

學華語向前走

Let's Learn Chinese

2

作業本 第二冊
Workbook



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積中文能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽CD，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉中文詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽CD，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E或F等部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生中文結構的能力，讓學生正確使用中文。
- 五、「II.認讀」F或G短文閱讀部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。

A Word to Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, then learn the material so well that in real life they can use its sentence structures and vocabulary. Students will naturally build their Chinese ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

“I. Let's Read” A, B, and D: We would like parents to help their children listen to the CD, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students' level of understanding of the text and the dialogue.

◆ Listening and Reading:

1. “I. Let's Read” C: We would like parents to help their children listen to the CD and circle the sentences they hear on the CD. This will improve their ability to recognize characters.
2. “II. Let's Read and Comprehend” A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify Chinese characters, so they will get used to reading them.
3. “II. Let's Read and Comprehend” B: Please help the student recognize and read aloud the Chinese characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read Chinese characters.
4. “II. Let's Read and Comprehend” C, D, E, and F: Please help the student use the bracketed numbers to arrange sentences from the text, fill in the blanks, and answer questions. This section is designed to consolidate students' understanding of the structure of the Chinese language so they can use it correctly.
5. “II. Let's Read and Comprehend” F and G: Please help the student read the short essay and use the bracketed numbers to answer the questions. We hope that reading short essays will cultivate their ability to read compositions and that answering questions will test students' grasp and usage level of sentence structures and new words, as well as their ability to arrange what they've learned.

◆ Reading and Writing:

1. “IV. Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice”: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the Chinese characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.
2. “V. Writing”: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the Chinese characters given in the book. This will improve their ability to write characters.



Table of Contents

	Lessons	Topics	Pages
1	一 One	新 ^{シン} 同 ^{ドウ} 學 ^{ガク} New Classmates	7
2	二 Two	我 ^ガ 爸 ^バ 爸 ^バ 做 ^{スル} 生 ^{セイ} 意 ^イ My Dad Does Business	19
3	三 Three	去 ^ク 超 ^{チョウ} 級 ^{キョウ} 市 ^シ 場 ^{バウ} Going to the Supermarket	31
4	四 Four	我 ^ガ 想 ^{ソウ} 吃 ^チ 漢 ^{ハン} 堡 ^{バウ} I Want to Eat Hamburgers	45
5	五 Five	秋 ^{アキ} 天 ^{テン} 快 ^{カイ} 到 ^ト 了 ^レ Autumn is Almost Here	59
6	六 Six	中 ^{チュウ} 國 ^{コク} 新 ^{シン} 年 ^{ネン} Chinese New Year	71





	Lessons	Topics	Pages
7	七 Seven	先刷牙再洗脸 First Brush Your Teeth Then Wash Your Face	83
8	八 Eight	我的宠物 My Pet	97
9	九 Nine	教室在北边 The Classroom is in the North	111
10	十 Ten	外公、外婆住在台湾 Grandpa and Grandma Live in Taiwan	125
11	十一 Eleven	去动物园 Going to the Zoo	139
12	十二 Twelve	打网路电话 Making an Internet Call	153



日期 / Date : _____ 姓名 / Name : _____ 成績 / Grades : _____

I. 我會念 Let's Read



A. Listen to the CD, and repeat the words you heard.



同學



看書



介紹



游泳



大家



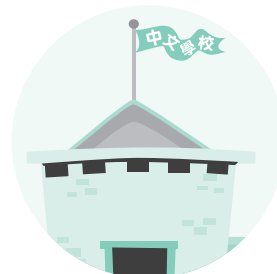
高興



認識



歡迎



中文學校



現在



新



學中文

☆ After listening, color in the star.



B. Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

今天，我們有兩個新同學，現在請他們介紹自己。



今天，我們有兩個新同學，現在請他們介紹自己。

大家好，我叫方友朋，今年八歲，我最喜歡跟爸爸一起游泳。



大家好，我叫方友朋，今年八歲，我最喜歡跟爸爸一起游泳。

大家好，我叫張莉，今年七歲，我比較喜歡看書。

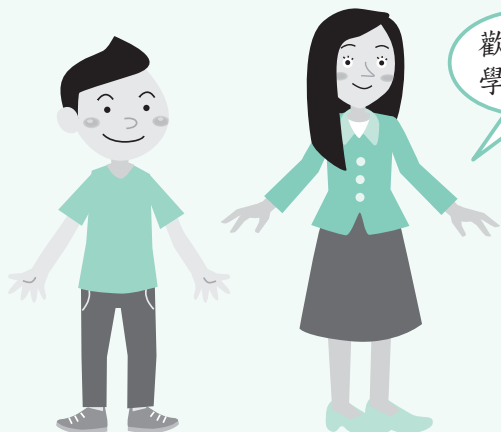


大家好，我叫張莉，今年七歲，我比較喜歡看書。

你們好，我叫李大文。很高興認識你們！



你們好，我叫李大文。很高興認識你們！



歡迎你們來中文學校學中文！



歡迎你們來中文學校學中文！

☆ After listening, color in the star.



C. Listen to the CD, and circle the sentences you heard.

1.

今天請你介紹大家。

現在請他們介紹自己。

2.

我最喜歡跟爸爸一起游泳。

我最喜歡跟爺爺去跳舞。

3.

很高興介紹他們。

很高興認識你們。

4.

歡迎你們來中文學校學中文！

歡迎你們來吃午飯。



D. Listen to the CD conversation, and use the code numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

今天，我們有兩個
jīn tiān wǒ men yǒu liǎng ge
新同學，現在請他
xīn tóng xué xiàn zài qǐng tā
們介紹自己。
men jiè shào zì jǐ

大家好，我叫方友朋，
dà jiā hǎo wǒ jiào fāng yǒu péng
今年八歲，我最喜歡跟
jīn nián bā suì wǒ zuì xǐ huān gēn
爸爸一起游泳。
bà ba yì qǐ yóu yǒng

大家好，我叫張莉，
dà jiā hǎo wǒ jiào zhāng lì
今年七歲，我比較
jīn nián qī suì wǒ bǐ jiào
喜歡看書。
xǐ huān kàn shū

你們好，我叫李大文。
nǐ men hǎo wǒ jiào lǐ dà wén
很高興認識你們！
hěn gāo xìng rèn shì nǐ men

歡迎你們來中文學校學中文！
huān yíng nǐ men lái zhōng wén xué xiào xué zhōng wén

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

今天，我們有兩個
xīn tóng xué xiàn zài
新同學，現在請他
們介紹自己。
jiè shào

大家好，我叫方友朋，
jīn nián bā suì wǒ zuì
今年八歲，我最喜歡跟
爸爸一起游泳。
bà ba yì qǐ yóu yǒng

大家好，我叫張莉，
jīn nián qī suì wǒ bǐ jiào
今年七歲，我比較
喜歡看書。
xǐ huān kàn shū

你們好，我叫李大文。
nǐ men hǎo wǒ jiào lǐ dà wén
很高興認識你們！
hěn gāo xìng rèn shì nǐ men

歡迎你們來中文學校學中文！
huān yíng nǐ men lái zhōng wén xué xiào xué zhōng wén

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

★ 第一課：新同學 ★

今天，我們有兩個 大家好，我叫方友朋，
新同學，現在請他 → 今年八歲，我最喜歡跟
xīn tóng xué xiàn zài zài
們介紹自己。 爸爸一起游泳。

大家好，我叫張莉， 你們好，我叫李大文。
今年七歲，我比較 → 很高興認識你們！
bǐ jiào gāo xìng
喜歡看書。

歡迎你們來中文學校學中文！
huān yíng

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

今天，我們有兩個 大家好，我叫方友朋，
新同學，現在請他 → 今年八歲，我最喜歡跟
們介紹自己。 爸爸一起游泳。

大家好，我叫張莉， 你們好，我叫李大文。
今年七歲，我比較 → 很高興認識你們！
喜歡看書。

歡迎你們來中文學校學中文！

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following words out loud.



C. Arrangement: Please use the bracketed numbers to rearrange the following sentences.

(一)

(1) 他們

(2) 介紹

(3) 現在

(4) 請

(5) 自己



(二)

(1) 最喜歡

(2) 我

(3) 跟爸爸

(4) 游泳

(5) 一起



(三)

(1) 高興

(2) 很

(3) 你們

(4) 認識



(四)

(1) 你們

(2) 歡迎

(3) 中文學校

(4) 來

(5) 學中文



D. Fill in the blank with the best option and read the sentence out loud.

(一)

A. 游泳

B. 打球

C. 跑步

D. 看電視



1. 我的朋友最喜歡_____。

☆ After reading, color in the star.

A. 看漫畫書

B. 聽音樂

C. 跳舞

D. 畫圖



2. 張莉最喜歡_____。

☆ After reading, color in the star.

A. 春天 (spring)

B. 夏天

C. 秋天 (fall)

D. 冬天

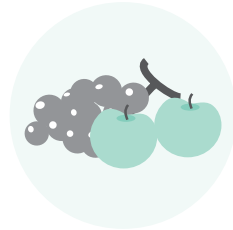


3. 大文最喜歡_____。

☆ After reading, color in the star.

(二)

A. 麵^{ㄇㄢˋ}包^{ㄅㄠ} B. 水^{ㄕㄨㄟ}果^{ㄍㄨㄛˊ}



1. 友^{ㄩˇ}朋^{ㄆㄥˊ}比^{ㄅǐ}較^{ㄐㄧㄠˋ}喜^{ㄒㄩ}歡^{ㄏㄨㄢ}吃^ㄇ_____。

☆ After reading, color in the star.

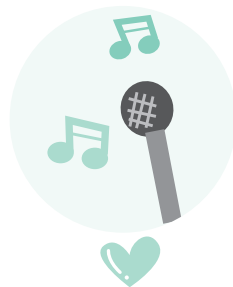
A. 坐^{ㄗㄨㄛˋ}校^{ㄒㄩㄠˊ}車^{ㄔㄨㄞ} B. 騎^{ㄑㄧ}腳^{ㄐㄧㄠˊ}踏^{ㄊㄚˊ}車^{ㄔㄨㄞ}



2. 張^{ㄓāng}莉^{ㄌㄧˊ}比^{ㄅǐ}較^{ㄐㄧㄠˋ}喜^{ㄒㄩ}歡^{ㄏㄨㄢ}_____去^{ㄑㄩ}學^{ㄒㄩㄠˊ}校^{ㄔㄨㄞ}。

☆ After reading, color in the star.

A. 看^{ㄎㄢˋ}漫^{ㄇㄢˋ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}書^{ㄕㄨ} B. 唱^{ㄔㄨㄥˋ}歌^{ㄍㄜ}



3. 大^{ㄉㄚˊ}文^{ㄨㄣˊ}比^{ㄅǐ}較^{ㄐㄧㄠˋ}喜^{ㄒㄩ}歡^{ㄏㄨㄢ}_____。

☆ After reading, color in the star.

E. Read Lily's diary and answer the questions.

十二月十九號 天氣 
 今天，大文跟心美一起來我家。大文最喜歡看漫畫書，我請他介紹他最喜歡的漫畫書。心美比較喜歡畫圖。我跟心美一起畫雪人。雪人的頭很大，身體很小。我很高興他們來我家。

1. 誰來張莉家？(There are two correct answers. Select both.)

A. 心美

C. 大文

B. 朋友

D. 張莉

Your answer: _____。

2. 張莉請誰介紹漫畫書？

A. 心美

C. 大文

B. 朋友

D. 張莉

Your answer: _____。

3. 心美比較喜歡做什麼？

A. 看漫畫書

C. 游泳

B. 畫圖

D. 看電視

Your answer: _____。

4. 張莉跟誰一起畫雪人？

A. 大文

C. 東明

B. 心美

D. 文文

Your answer: _____。

F. Write down the corresponding words.

新 ㄒㄩㄣˊ xīn	同 ㄊㄨㄥˊ tóng	學 ㄒㄩㄝˊ xué	自 ㄗㄧˋ zì
己 ㄐㄧˇ jǐ	年 ㄋㄢˊ nián	跟 ㄍㄣ gēn	比 ㄅㄧˇ bǐ

III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following words out loud.

新 ㄒㄩㄣˊ / xīn

同 ㄊㄨㄥˊ / tóng

學 ㄒㄩㄝˊ / xué

自 ㄗㄧˋ / zì

己 ㄐㄧˇ / jǐ

年 ㄋㄢˊ / nián

跟 ㄍㄣ / gēn

比 ㄅㄧˇ / bǐ

B. Label the correct tones.

新 ㄒㄩㄣˊ / xīn

同 ㄊㄨㄥˊ / tóng

學 ㄒㄩㄝˊ / xué

自 ㄗㄧˋ / zì

己 ㄐㄧˇ / jǐ

年 ㄋㄢˊ / nián

跟 ㄍㄣ / gēn

比 ㄅㄧˇ / bǐ

C. Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄒ ㄣ / xīn
↓

ㄊ ㄨ ㄥ / tóng
↓

ㄒ ㄨ ㄝ / xué
↓

ㄗ ㄜ / zì
↓

ㄐ ǐ / jǐ
↓

ㄋ ㄧ ㄢ / nián
↓

ㄍ ㄣ / gēn
↓

ㄅ ǐ / bǐ
↓

D. Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

新	同	學	自
己	年	跟	比

IV. 寫字 Writing

新	新	新	新					
同	同	同	同					
學	學	學	學					
自	自	自	自					
己	己	己	己					
年	年	年	年					
跟	跟	跟	跟					
比	比	比	比					

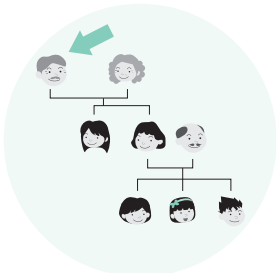
第二課：我爸爸做生意

日期 / Date : _____ 姓名 / Name : _____ 成績 / Grades : _____

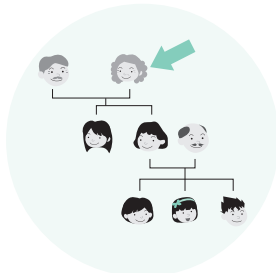
I. 我會念 Let's Read



A. Listen to the CD, and repeat the words you heard.



外公



外婆



醫生



做生意



電腦公司



上班



銀行



工作

☆ After listening, color in the star.



B. Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.



張莉，照片裡面的人是誰？

張莉，照片裡面的人是誰？



左邊是我外公，他以前是醫生，右邊是我外婆。

左邊是我外公，他以前是醫生，右邊是我外婆。



你爸爸媽媽做什麼工作？

你爸爸媽媽做什麼工作？



我爸爸做生意，我媽媽幫他。你爸爸媽媽呢？

我爸爸做生意，我媽媽幫他。你爸爸媽媽呢？



我爸爸在電腦公司上班，我媽媽在銀行工作。你以後想做什麼？

我爸爸在電腦公司上班，我媽媽在銀行工作。你以後想做什麼？



我以後想跟爸爸一樣。

我以後想跟爸爸一樣。

☆ After listening, color in the star.

★ 第二課：我爸爸做生意 ★

 C. Listen to the CD, and circle the sentences you heard.

1.

我外婆以後是醫生。

我外公以前是醫生。

2.

我爺爺在銀行工作，我奶奶幫他。

我爸爸做生意，我媽媽幫他。

3.

我爸爸在電腦公司上班。

我爸爸在家上班。

4.

我以前想跟爸爸一樣。

我以後想跟爸爸一樣。

 D. Listen to the CD conversation, and use the code numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

照片裡面的人是誰？
zhào piàn lǐ miàn de rén shì shéi

左邊是我外公，
zuǒ biān shì wǒ wài gōng
他以前是醫生，
tā yǐ qián shì yī shēng
右邊是我外婆。
yòu biān shì wǒ wài pó

你爸爸媽媽做什麼
nǐ bà ba mā ma zuò shén me
工作？
gōng zuò

我爸爸做生意，
wǒ bà ba zuò shēng yì
我媽媽幫他。
wǒ mā ma bāng tā
你爸爸媽媽呢？
nǐ bà ba mā ma ne

我爸爸在電腦公司上班，
wǒ bà ba zài diàn nǎo gōng sī shàng bān
我媽媽在銀行工作。
wǒ mā ma zài yín háng gōng zuò
你以後想做什么？
nǐ yǐ hòu xiǎng zuò shén me?

我以後想跟爸爸
wǒ yǐ hòu xiǎng gēn bà ba
一樣。
yí yàng

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

照片裡面的人是誰？

左邊是我外公，
wài gōng
他以前是醫生，
yī shēng
右邊是我外婆。
wài pó

你爸爸媽媽做什麼
工作？

我爸爸做生意，
shēng yì
我媽媽幫他。
bāng
你爸爸媽媽呢？

我爸爸在電腦公司上班，
diàn nǎo gōng sī shàng bān
我媽媽在銀行工作。
yín háng gōng zuò
你以後想做什么？

我以後想跟爸爸
一樣。
yí yàng

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

★ 第二課：我爸爸做生意 ★

照片裡面的人是誰？

左邊是我外公，

他以前是醫生，
yī shēng

右邊是我外婆。

你爸爸媽媽做什麼

我爸爸做生意，

我媽媽幫他。
bāng

工作？

你爸爸媽媽呢？

我爸爸在電腦公司上班，
diàn nǎo

我媽媽在銀行工作。

我以後想跟爸爸

一樣。

你以後想做什麼？

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

照片裡面的人是誰？

左邊是我外公，

他以前是醫生，

右邊是我外婆。

你爸爸媽媽做什麼

我爸爸做生意，

我媽媽幫他。

工作？

你爸爸媽媽呢？

我爸爸在電腦公司上班，

我媽媽在銀行工作。

我以後想跟爸爸

一樣。

你以後想做什麼？

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following words out loud.



C. Arrangement: Please use the bracketed numbers to rearrange the following sentences.

(一)

(1)裡面的 (2)人 (3)照片 (4)誰 (5)是



(二)

(1)以前 (2)我外公 (3)醫生 (4)是



(三)

(1)電腦公司 (2)我爸爸 (3)在 (4)上班



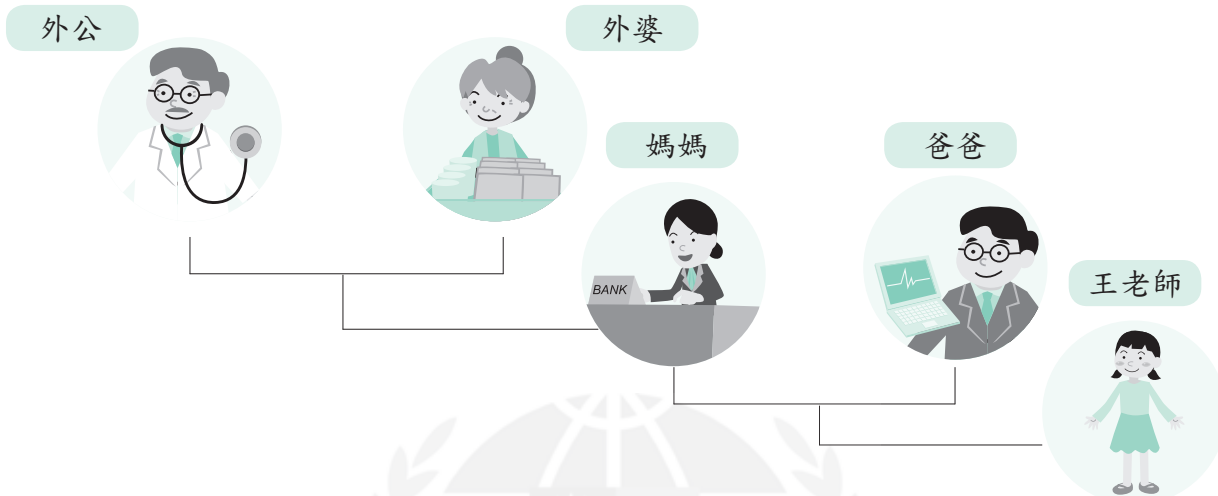
(四)

(1)以後 (2)我 (3)跟爸爸 (4)想 (5)一樣



D. Below is a picture of Ms. Wang twenty years ago. Look at the picture and answer the questions. Read your answers out loud.

- A. 在銀行工作 B. 在電腦公司上班
C. 醫生 D. 做生意



1. 王老師的爸爸以前做什麼？

Your answer:

王老師的爸爸以前_____。

☆ After reading, color in the star.

2. 王老師的媽媽以前做什麼？

Your answer:

王老師的媽媽以前_____。

☆ After reading, color in the star.

3. 王老師的外公以前做什麼？

Your answer:

王老師的外公以前是_____。

☆ After reading, color in the star.

4. 王老師的外婆以前做什麼？

Your answer:

王老師的外婆以前_____。

☆ After reading, color in the star.

E. Fill in the blanks with the correct letters according to the picture and read your answers out loud.

A. 左邊

B. 中間

C. 右邊

D. 外公

E. 外婆



我



1. 左邊的人是我。

☆ After reading, color in the star.

2. 中間的人是外婆。

☆ After reading, color in the star.

F. Read Ms. Wang's story and answer the questions.

我爸爸以前在電腦公司上班，我媽媽以前在銀行工作。他們常常不在家。我爺爺以前是醫生，我奶奶以前在中文學校工作。那時我十歲。我最喜歡跟奶奶一起看書。奶奶常常問我以後想做什么？我以後想跟她一樣。

1. 王老師的爺爺以前做什么？

- A. 做生意
- B. 醫生
- C. 在中文學校工作
- D. 在銀行工作

Your answer: _____。

2. 王老師的媽媽以前做什么？

- A. 做生意
- B. 醫生
- C. 在中文學校工作
- D. 在銀行工作

Your answer: _____。

3. 王老師十歲的時候想做什么？

- A. 做生意
- B. 醫生
- C. 在中文學校工作
- D. 在銀行工作

Your answer: _____。

G. Write down the corresponding words.

外 ^{ㄨㄞˋ} wài	公 ^{ㄍㄨㄥ} gōng	班 ^{ㄅㄢ} bān	以 ^{ㄧˇ} yǐ
後 ^{ㄏㄡˋ} hòu	工 ^{ㄍㄨㄥ} gōng	作 ^{ㄗㄨㄛˋ} zuò	

III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following words out loud.

外^{ㄨㄞˋ} / wài

公^{ㄍㄨㄥ} / gōng

班^{ㄅㄢ} / bān

以^{ㄧˇ} / yǐ

後^{ㄏㄡˋ} / hòu

工^{ㄍㄨㄥ} / gōng

作^{ㄗㄨㄛˋ} / zuò

B. Label the correct tones.

ㄨㄞ / wai

ㄍㄨ / gong

ㄅㄢ / ban

ㄧ / yi

ㄏㄡ / hou

ㄍㄨ / gong

ㄗㄨㄛ / zuo

★ 第二課：我爸爸做生意 ★

C. Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄨㄞˋ / wài



ㄍㄨㄥ / gōng



ㄅㄢ / bān



ㄧˇ / yǐ



ㄏㄡˋ / hòu



ㄍㄨㄥ / gōng



ㄗㄨㄛˋ / zuò



D. Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

外	公	班	以
後	工	作	

V. 寫字 Writing

外	外	外	外				
公	公	公	公				
班	班	班	班				
以	以	以	以				
後	後	後	後				
工	工	工	工				
作	作	作	作				

第三課：去超級市場

日期 / Date : _____ 姓名 / Name : _____ 成績 / Grades : _____

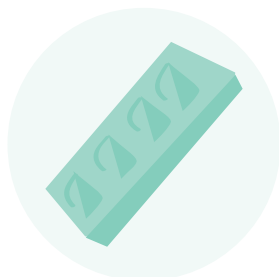
I. 我會念 Let's Read



A. Listen to the CD, and repeat the words you heard.



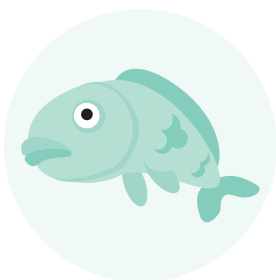
超級市場



巧克力



冰淇淋



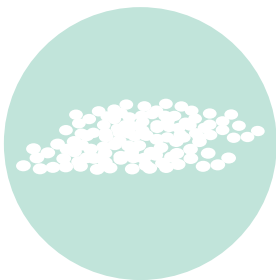
魚



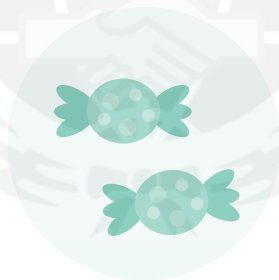
牛肉



青菜



米

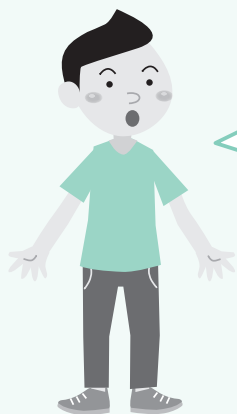


糖果

☆ After listening, color in the star.



B. Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.

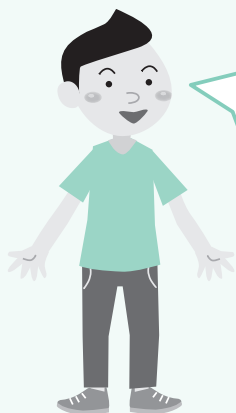


媽媽，你要去哪裡？

媽^{ㄇㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}， 你^{ㄋㄨˇ}要^{ㄧㄠˋ}去^{ㄑㄩˊ}哪^{ㄋㄚˇ}裡^{ㄌㄧˇ}？

我要去附近的超級市場買東西，你要跟我一起去嗎？

我^{ㄨㄟˊ}要^{ㄧㄠˋ}去^{ㄑㄩˊ}附^{ㄈㄨˊ}近^{ㄋㄧㄣˊ}的^{ㄉㄜˊ}超^{ㄇㄠˊ}級^{ㄇㄠˊ}市^{ㄕㄨˊ}場^{ㄇㄠˊ}買^{ㄇㄞˊ}東^{ㄉㄨㄥˊ}西^{ㄒㄩˊ}， 你^{ㄋㄨˇ}要^{ㄧㄠˋ}跟^{ㄍㄨㄥ}我^{ㄨㄟˊ}一^{ㄧㄝˊ}起^{ㄑㄩˊ}去^{ㄑㄩˊ}嗎^{ㄇㄚˊ}？



要，我想去買巧克力冰淇淋。你今天要買什麼？

要^{ㄧㄠˋ}， 我^{ㄨㄟˊ}想^{ㄒㄩㄥˊ}去^{ㄑㄩˊ}買^{ㄇㄞˊ}巧^{ㄑㄩㄥˊ}克^{ㄎㄜˊ}力^{ㄌㄩˊ}冰^{ㄅㄧㄥˊ}淇^{ㄙㄩˊ}淋^{ㄌㄩㄣˊ}。 你^{ㄋㄨˇ}今^{ㄐㄩㄣˊ}天^{ㄊㄩㄢˊ}要^{ㄧㄠˋ}買^{ㄇㄞˊ}什^{ㄕㄨˊ}麼^{ㄇㄛˊ}？

我今天要買魚、牛肉、青菜，還要買米。

我^{ㄨㄟˊ}今^{ㄐㄩㄣˊ}天^{ㄊㄩㄢˊ}要^{ㄧㄠˋ}買^{ㄇㄞˊ}魚^{ㄩˊ}、牛^{ㄋㄨˊ}肉^{ㄖㄨˊ}、青^{ㄑㄩㄥˊ}菜^{ㄘㄞˊ}， 還^{ㄟˊ}要^{ㄧㄠˋ}買^{ㄇㄞˊ}米^{ㄇㄞˊ}。

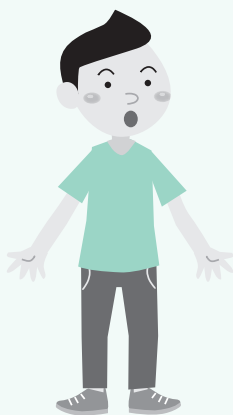


我也可以買糖果嗎？

我^{ㄨㄟˊ}也^{ㄟˊ}可^{ㄎㄜˊ}以^{ㄧˊ}買^{ㄇㄞˊ}糖^{ㄊㄨㄥˊ}果^{ㄍㄨㄛˊ}嗎^{ㄇㄚˊ}？

我們去看一下吧！

我^{ㄨㄟˊ}們^{ㄇㄣˊ}去^{ㄑㄩˊ}看^{ㄎㄢˊ}一^{ㄧㄝˊ}下^{ㄑㄩˊ}吧^{ㄇㄚˊ}！



☆ After listening, color in the star.

第三課：去超級市場



C. Listen to the CD, and circle the sentences you heard.

1.

我要去附近的超級市場買東西。

我要去銀行買東西。

2.

我想去買糖果。

我想去買巧克力冰淇淋。

3.

我要買水果、香蕉、還要買麵包。

我要買魚、牛肉、青菜、還要買米。

4.

我也可以買糖果嗎？

我也可以買冰淇淋嗎？



D. Listen to the CD conversation, and use the code numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

媽媽，你要去哪裡？
mā ma nǐ yào qù nǎ lǐ

我要去附近的超級市場買東西，
wǒ yào qù fù jìn de chāo jí shì chǎng mǎi dōng xi
你要跟我一起去嗎？
nǐ yào gēn wǒ yì qǐ qù ma

要，我想去買巧克力冰淇淋。
yào wǒ xiǎng qù mǎi qiǎo kè lì bīng qí lín

我今天要買魚、牛肉、青菜，還要買米。
wǒ jīn tiān yào mǎi yú niú ròu qīng cài hái yào mǎi mǐ

你今天要買什麼？
nǐ jīn tiān yào mǎi shén me

我也可以去買糖果嗎？
wǒ yě kě yǐ mǎi táng guǒ ma

我們去看一下吧！
wǒ men qù kàn yí xià ba

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

媽媽，你要去哪裡？

我要去附近的超級市場買東西，
fù jìn chāo jí shì chǎng
你要跟我一起去嗎？

要，我想去買巧克力冰淇淋。
mǎi qiǎo kè lì bīng qí lín
你今天要買什麼？
mǎi

我今天要買魚、牛肉、青菜，還要買米。
mǎi yú niú ròu qīng cài

我也可以買糖果嗎？
táng guǒ

我們去看一下吧！

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

★ 第三課：去超級市場 ★

我要去附近的超級
媽媽，你要去哪裡？ → 市場買東西，
你要跟我一起去嗎？

要，我想去買巧克力
冰淇淋。
bīng qí lín → 我今天要買魚、牛肉、
青菜，還要買米。
qīng cài
你今天要買什麼？

我也可以買糖果嗎？ → 我們去看一下吧！

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

我要去附近的超級
媽媽，你要去哪裡？ → 市場買東西，
你要跟我一起去嗎？

要，我想去買巧克力
冰淇淋。
→ 我今天要買魚、牛肉、
青菜，還要買米。
你今天要買什麼？

我也可以買糖果嗎？ → 我們去看一下吧！

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following words out loud.



C. Arrangement: Please use the bracketed numbers to rearrange the following sentences.

(一)

(1)要去

(2)我

(3)超級市場

(4)買東西

(5)附近的



(二)

(1)要

(2)你

(3)跟我

(4)嗎

(5)一起去



(三)

(1)今天

(2)你

(3)要

(4)什麼

(5)買



(四)

(1)可以

(2)糖果

(3)我

(4)買

(5)嗎



D. The following is Devin and his dad's Christmas wish list. According to the images below, select the best option to fill in the blanks and read the sentences out loud.

A. 電腦

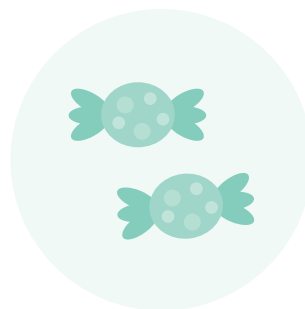
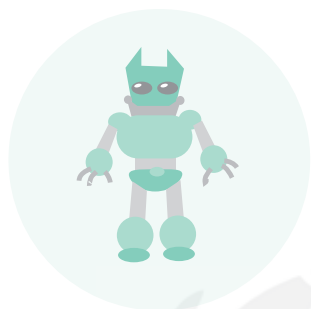
B. 漫畫書

C. 手機

D. 糖果

E. 玩具

F. 自行車



1. 大文要 _____、_____，還要_____。

☆ After reading, color in the star.



2. 大文爸爸要 _____、_____，還要_____。

☆ After reading, color in the star.

E. The following are part of Devin's Mom's shopping list. According to the images below, select the best option to fill in the blanks and read the sentences out loud.

A. 糖果 (candy)

B. 牛肉 (beef)

C. 冰淇淋 (ice cream)

D. 魚 (fish)

E. 青菜 (green vegetables)



1. 大文媽媽要買_____、_____，還要_____。

☆ After reading, color in the star.

F. The following is a dialogue between Devin and his mother. According to the images below, select the best option to fill in the blanks and read the dialogue out loud.

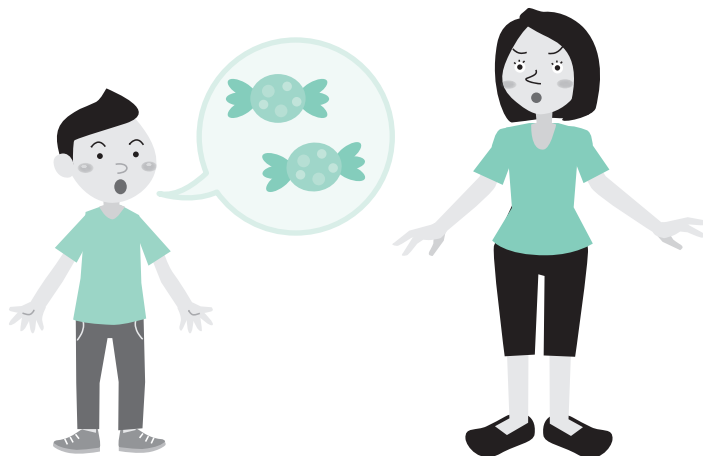
A. 糖果 (candy)

B. 冰淇淋 (ice cream)

C. 跳舞 (dance)

D. 打球 (play ball)

E. 青菜 (green vegetables)



1. 大文：媽媽，我可以買_____嗎？

大文媽媽：你不可以買_____。

☆ After reading, color in the star.

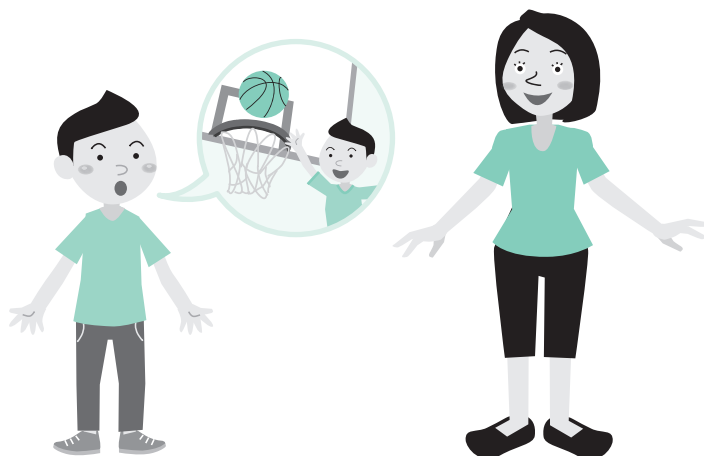
A. 糖果

B. 冰淇淋

C. 跳舞

D. 打球

E. 青菜



2. 大文：媽媽，下課以後我可以去_____嗎？

大文媽媽：下課以後你可以去_____。

☆ After reading, color in the star.



3. 大文：媽媽，吃晚飯以後我可以吃_____嗎？

大文媽媽：吃晚飯以後你可以吃_____。

☆ After reading, color in the star.

G. Below is Tony's letter to Santa Claus, please read it and answer the questions.

聖誕老人，你好！

我是東明，今年八歲，我最喜歡跟爸爸一起去打球。我也常常跟媽媽去超級市場買東西。今年的聖誕節我要玩玩具、漫畫書，還要糖果。謝謝您！

東明

十二月二十號

1. 東明最喜歡做什麼？

- A. 跟爸爸一起看書
- B. 跟媽媽一起買東西
- C. 跟爸爸一起打球
- D. 跟媽媽一起看電視

Your answer: _____。

聖誕老人 Santa Claus
shèng dàn lǎo rén

聖誕節 Christmas
shèng dàn jié

2. 東明常常跟誰一起去買東西？

- A. 爸爸
- B. 媽媽
- C. 外公
- D. 外婆

Your answer: _____。

3. 東明要什麼禮物？(There are three correct answers. Select all of them.)

- A. 電腦
- B. 玩具
- C. 糖果
- D. 漫畫書

Your answer: _____。

H. Write down the corresponding words.

買 ^{ㄇㄞˇ} mǎi	東 ^{ㄉㄨㄥ} dōng	西 ^{ㄒㄧ} xī	近 ^{ㄐㄣˋ} jìn
去 ^{ㄑㄨˋ} qù	還 ^{ㄏㄞˊ} hái	可 ^{ㄎㄜˇ} kě	以 ^{ㄧˇ} yǐ

III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following words out loud.

買^{ㄇㄞˇ} / mǎi

東^{ㄉㄨㄥ} / dōng

西^{ㄒㄧ} / xī

近^{ㄐㄣˋ} / jìn

去^{ㄑㄨˋ} / qù

還^{ㄏㄞˊ} / hái

可^{ㄎㄜˇ} / kě

以^{ㄧˇ} / yǐ

B. Label the correct tones.

买 / mai

东 / dong

西 / xi

进 / jin

去 / qu

海 / hai

可 / ke

一 / yi

C. Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

买 / mǎi

东 / dōng

西 / xī

进 / jìn

去 / qù

海 / hái

可 / kě

一 / yī

D. Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

買	東	西	近
去	還	可	以

IV. 寫字 Writing

買	買	買	買				
東	東	東	東				
西	西	西	西				
近	近	近	近				

去	去	去	去				
還	還	還	還				
可	可	可	可				
以	以	以	以				



第四課：我想吃漢堡

日期 / Date : _____ 姓名 / Name : _____ 成績 / Grades : _____

I. 我會念 Let's Read



A. Listen to the CD, and repeat the words you heard.



漢堡



薯條



蛋炒飯



晚餐



麵



玉米湯



餓



週末

☆ After listening, color in the star.



B. Listen to the CD, and repeat the sentences you heard.



我^ㄇ想^ㄣ吃^ㄣ漢^ㄏ堡^ㄅ跟^ㄍ薯^ㄕ條^ㄊ，
我^ㄇ們^ㄇ可^ㄔ以^ㄣ（以^ㄣ）不^ㄘ可^ㄣ以^ㄣ
出^ㄣ去^ㄣ吃^ㄣ？



今^ㄣ天^ㄣ先^ㄣ在^ㄣ家^ㄣ吃^ㄣ，週^ㄣ末^ㄣ
再^ㄣ出^ㄣ去^ㄣ吃^ㄣ吧^ㄣ！今^ㄣ天^ㄣ晚^ㄣ餐^ㄣ
想^ㄣ吃^ㄣ什^ㄣ麼^ㄣ？



我^ㄇ想^ㄣ吃^ㄣ麵^ㄇ。文^ㄣ文^ㄣ，你^ㄣ
呢^ㄣ？



我^ㄇ想^ㄣ吃^ㄣ蛋^ㄎ炒^ㄎ飯^ㄈ，有^ㄣ湯^ㄣ
嗎^ㄣ？



我^ㄇ已^ㄣ經^ㄣ做^ㄣ了^ㄣ玉^ㄣ米^ㄣ湯^ㄣ。



媽^ㄇ，我^ㄇ現^ㄣ在^ㄣ很^ㄣ餓^ㄣ，想^ㄣ
快^ㄣ點^ㄣ吃^ㄣ晚^ㄣ飯^ㄣ，好^ㄣ嗎^ㄣ？

☆ After listening, color in the star.

★ 第四課：我想吃漢堡 ★



C. Listen to the CD, and circle the sentences you heard.

1.

你們喜（歡）不喜歡出去吃？

我們可（以）不可以出去吃？

2.

今天先在家吃，週末再出去吃吧！

今天先吃飯，週末再吃麵吧！

3.

我已經吃了漢堡。

我已經做了玉米湯。

4.

我現在很餓，想快點吃晚飯。

我現在很餓，想快點去買東西。



D. Listen to the CD conversation, and use the code numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

我 想 吃 漢 堡 跟 薯 條 ,
wǒ xiǎng chī hàn bǎo gēn shǔ tiáo
我 們 可 以 不 可 以 出
wǒ men kě yǐ bù kě yǐ chū
去 吃 ?
qù chī

今 天 先 在 家 吃 ,
jīn tiān xiān zài jiā chī
週 末 再 出 去 吃 吧 !
zhōu mò zài chū qù chī ba
今 天 晚 餐 想 吃 什 麼 ?
jīn tiān wǎn cān xiǎng chī shén me

我 想 吃 麵 。
wǒ xiǎng chī miàn
文 文 , 你 呢 ?
wén wén nǐ ne

我 想 吃 蛋 炒 飯 ,
wǒ xiǎng chī dàn chǎo fàn
有 湯 嗎 ?
yǒu tāng ma

我 已 經 做 了 玉 米 湯 。
wǒ yǐ jīng zuò le yù mǐ tāng

媽 , 我 現 在 很 餓 ,
mā wǒ xiàn zài hěn è
想 快 點 吃 晚 飯 ,
xiǎng kuài diǎn chī wǎn fàn
好 嗎 ?
hǎo ma

How many times did you read it ? ☆☆☆☆☆

我 想 吃 漢 堡 跟 薯 條 ,
hàn bǎo shǔ tiáo
我 們 可 以 不 可 以 出
chū
去 吃 ?
qù

今 天 先 在 家 吃 ,
xiān
週 末 再 出 去 吃 吧 !
zhōu mò zài chū qù
今 天 晚 餐 想 吃 什 麼 ?
wǎn cān

我 想 吃 麵 。
miàn
文 文 , 你 呢 ?

我 想 吃 蛋 炒 飯 ,
dàn chǎo fàn
有 湯 嗎 ?

我 已 經 做 了 玉 米 湯 。
yǐ jīng

媽 , 我 現 在 很 餓 ,
xiàn zài è
想 快 點 吃 晚 飯 ,
kuài diǎn
好 嗎 ?

★ 第四課：我想吃漢堡 ★

我想吃漢堡跟薯條，今天先在家吃，
hàn bǎo
我們可以不可以出週末再出去吃吧！
去吃？zhōu mò
今天晚餐想吃什麼？
wǎn cān

我想吃麵。
文文，你呢？
我想吃蛋炒飯，
有湯嗎？

媽，我現在很餓，
我已經做了玉米湯。
想快點吃晚飯，
kuài diǎn
好嗎？

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

我想吃漢堡跟薯條，今天先在家吃，
我們可以不可以出週末再出去吃吧！
去吃？今天晚餐想吃什麼？

我想吃麵。
文文，你呢？
我想吃蛋炒飯，
有湯嗎？

媽，我現在很餓，
我已經做了玉米湯。
想快點吃晚飯，
好嗎？

How many times did you read it? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following words out loud.



C. Arrangement: Please use the bracketed numbers to rearrange the following sentences.

(一)

(1)先 (2)在家吃 (3)出去吃 (4)今天 (5)再 (6)週末



(二)

(1)了 (2)我 (3)做 (4)玉米湯 (5)已經



(三)

(1)快點 (2)我想 (3)吃 (4)好嗎 (5)晚飯



(四)

(1)可以 (2)可以 (3)我們 (4)不 (5)出去吃



D. The following is a dialogue between Devin and his mom. According to the images below, select the best option to fill in the blanks and read the sentences out loud.

A. 可_ㄟ以_ㄣ

B. 喜_ㄣ歡_ㄣ

C. 想_ㄣ

D. 蛋_{ㄉㄢ}炒_{ㄘㄢ}飯_{ㄈㄢ}

E. 麵_{ㄇㄢ}

F. 漢_{ㄉㄢ}堡_{ㄅㄞ}



1. 大_{ㄉㄚˊ}文_{ㄨㄣˊ}：媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}，我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ} _____ 不_ㄘ _____ 出_ㄨ去_ㄨ吃_ㄣ？

大_{ㄉㄚˊ}文_{ㄨㄣˊ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}：不_ㄘ可_ㄟ以_ㄣ，我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}今_ㄐ天_{ㄊㄢ}不_ㄘ可_ㄟ以_ㄣ出_ㄨ去_ㄨ吃_ㄣ。

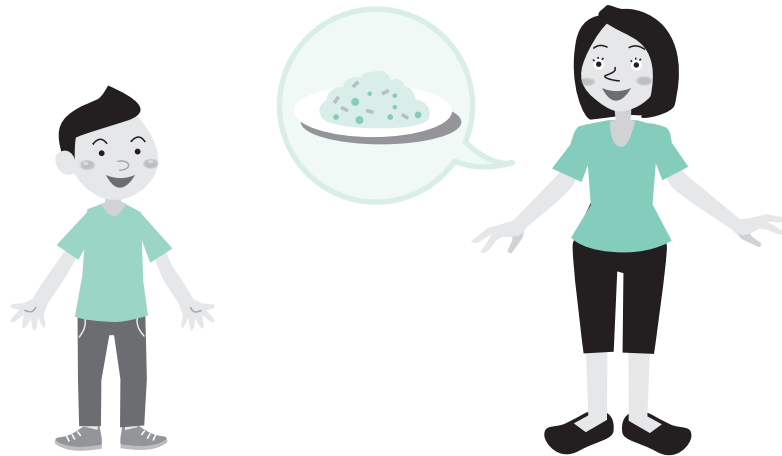
☆ After reading, color in the star.



2. 大_{ㄉㄚˊ}文_{ㄨㄣˊ}：媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}，我_{ㄨㄛˊ} _____ 不_ㄘ _____ 吃_ㄣ冰_{ㄅㄩ}淇_ㄣ淋_ㄣ？

大_{ㄉㄚˊ}文_{ㄨㄣˊ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}：你_ㄣ可_ㄟ以_ㄣ吃_ㄣ冰_{ㄅㄩ}淇_ㄣ淋_ㄣ。

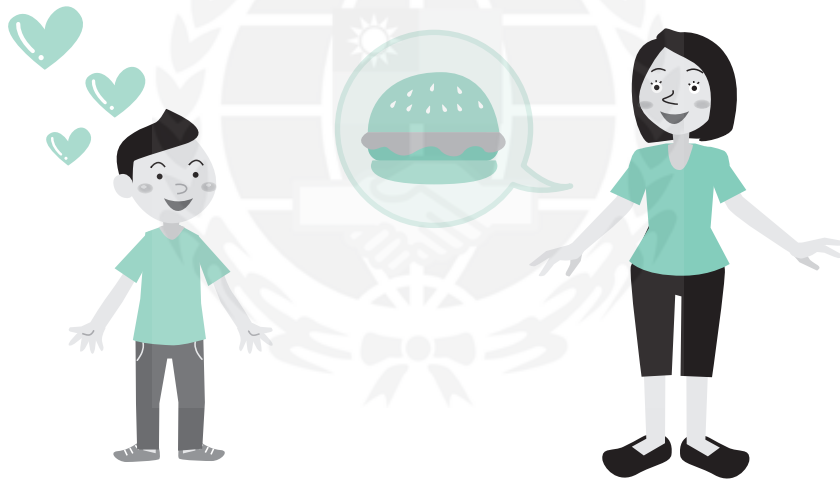
☆ After reading, color in the star.



3. 大_ㄉ文_{ㄨㄣˊ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}：大_ㄉ文_{ㄨㄣˊ}，你_ㄋ想_ㄒ不_ㄘ想_ㄒ吃_ㄇ_____。

大_ㄉ文_{ㄨㄣˊ}：我_ㄨ_____吃_ㄇ_____。

☆ After reading, color in the star.



4. 大_ㄉ文_{ㄨㄣˊ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}：大_ㄉ文_{ㄨㄣˊ}，你_ㄋ_____不_ㄘ_____吃_ㄇ漢_{ㄏㄢˋ}堡_{ㄅㄠˇ}。

大_ㄉ文_{ㄨㄣˊ}：我_ㄨ喜_ㄒ歡_ㄏ吃_ㄇ_____。

☆ After reading, color in the star.

E. The following are the living habits of Devin, Lily and Devin's dad. According to the images below, answer the questions using the letters given and read the sentences out loud.

A. 吃水果

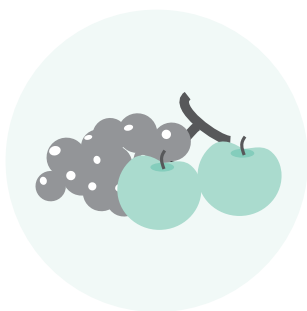
B. 吃晚餐

C. 吃麵

D. 上班

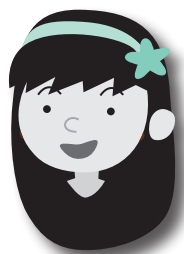
E. 看電視

F. 吃早餐



1. 大文喜歡先_____，再_____。

☆ After reading, color in the star.



2. 張莉喜歡先_____，再_____。

☆ After reading, color in the star.



3. 大文爸爸常常先_____，再_____。

☆ After reading, color in the star.

F. The following is a dialogue between Devin and his mom. Please read it and answer the questions.

媽媽：大文，今天午餐想吃什么？

大文：我想吃漢堡跟薯條。我們可以不可以出去吃。

媽媽：今天先在家吃，週末再出去吃吧。

大文：吃午餐以後，我可以不可以吃冰淇淋。

媽媽：可以，先吃飯，再吃冰淇淋。

1. 大文午餐餐想吃什么？

- A. 蛋炒飯跟水果
- B. 漢堡跟薯條
- C. 蛋炒飯跟玉米湯
- D. 麵包跟糖果

Your answer: _____。

2. 什麼時候可以出去吃？

- A. 夏天
- B. 冬天
- C. 週末
- D. 十月

Your answer: _____。

3. 媽媽要大文先做什么，再吃冰淇淋？

- A. 看電視
- B. 看書
- C. 吃飯
- D. 吃糖果

Your answer: _____。

G. Write down the corresponding words.

晚 ㄨㄢˇ wǎn	出 ㄔㄨ chū	先 ㄒㄩㄢ xiān	現 ㄒㄩㄢˋ xiàn
蛋 ㄉㄢˋ dàn	飯 ㄈㄢˋ fàn	點 ㄉㄢˇ diǎn	週 ㄓㄡ zhōu

III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following words out loud.

晚 ㄨㄢˇ / wǎn

出 ㄔㄨ / chū

先 ㄒㄩㄢ / xiān

現 ㄒㄩㄢˋ / xiàn

蛋 ㄉㄢˋ / dàn

飯 ㄈㄢˋ / fàn

點 ㄉㄢˇ / diǎn

週 ㄓㄡ / zhōu

B. Label the correct tones.

ㄨㄢˊ / wan

ㄔㄨˊ / chu

ㄒㄩㄢˊ / xian

ㄒㄩㄢˋ / xian

ㄉㄢˋ / dan

ㄈㄢˋ / fan

ㄉㄢˋ / dian

ㄓㄡˋ / zhou

C. Trace the phonetic symbols and pinyin first, and then write them in the box.

ㄨㄢˇ / wǎn

ㄔㄨˊ / chū

ㄒㄩㄢˊ / xiān

ㄒㄩㄢˋ / xiàn

ㄉㄢˋ / dàn

ㄈㄢˋ / fàn

ㄉㄢˋ / diǎn

ㄓㄡˋ / zhōu

D. Write down the correct phonetic symbols (Bopomofo) or pinyin.

晚	出	先	現
蛋	飯	點	週

IV. 寫字 Writing

晚	晚	晚	晚				
出	出	出	出				
先	先	先	先				
現	現	現	現				

蛋	蛋	蛋	蛋					
飯	飯	飯	飯					
點	點	點	點					
週	週	週	週					

