



# 鐵道上的臺灣味

The Taste of Taiwan Railway

課程簡報(注音版)

本專題相關教材資源之圖片或影片係使用AI工具生成，僅作為教學示意參考。

# 課程大綱 Syllabus



暖身 Warm-up



課文 Text



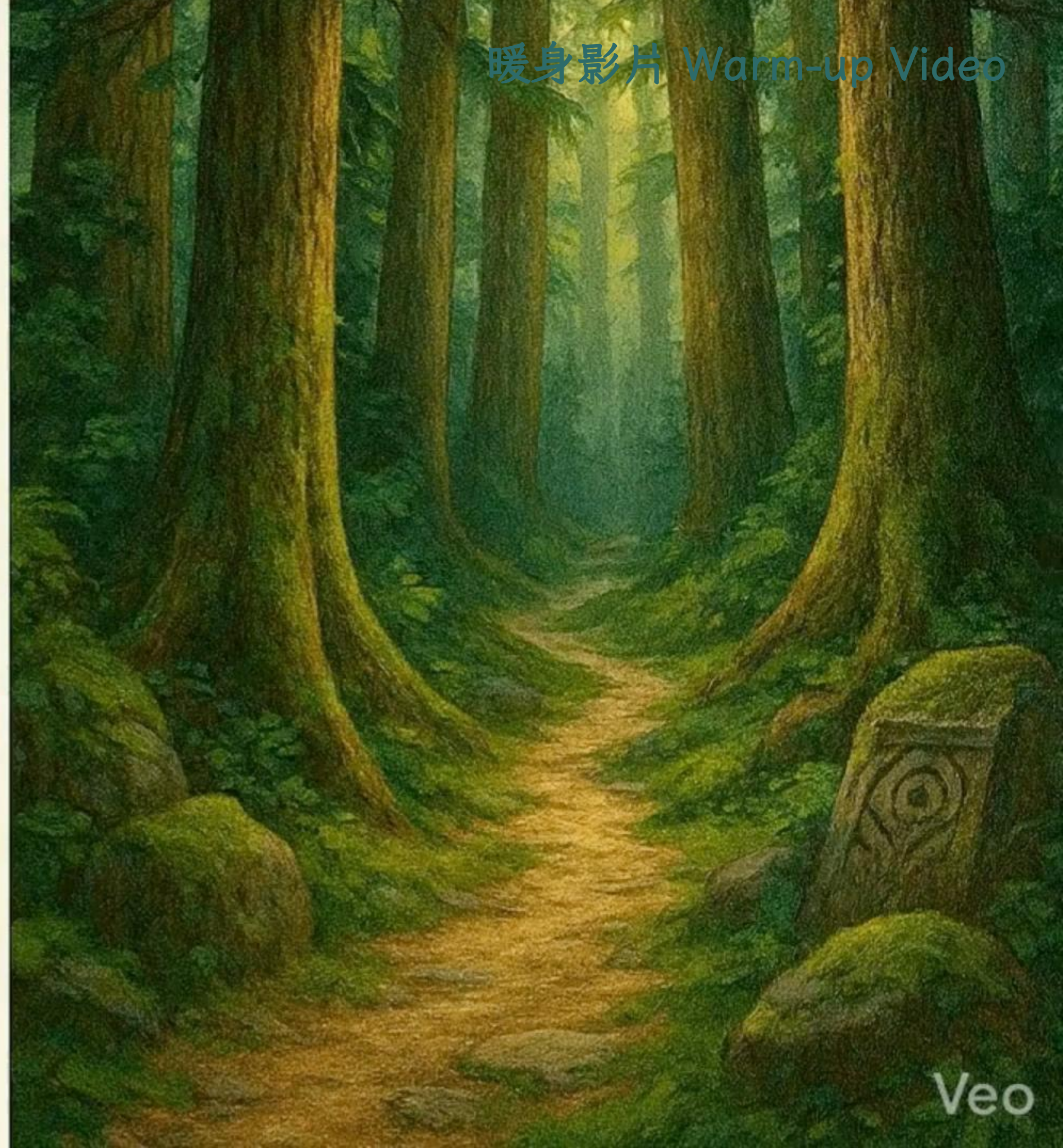
生詞 Vocabulary



語法 Grammar



綜合活動 Integrative Activities





大海

山林

你選哪一個？

# 影片中他們喜歡大海還是山林？

他喜歡

因為



◆移動文字和圖示◆

山<sup>カ</sup>林<sup>カ</sup> 大<sup>カ</sup>海<sup>カ</sup>



她喜歡

因為



## 🌊 為什麼他喜歡大海？

他喜歡 **大海**，因為…



◆利用下列生詞，說出完整的句子◆

欣<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>賞<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、 享<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>受<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、 發<sub>ㄈㄚˋ</sub>現<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、

接<sub>ㄐㄧㄝˋ</sub>近<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、 呼<sub>ㄏㄨ</sub>吸<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、 壯<sub>ㄓㄨㄤˋ</sub>觀<sub>ㄍㄨㄢˋ</sub>、 迷<sub>ㄇㄨ</sub>人<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、

寧<sub>ㄋㄨㄥˊ</sub>靜<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、 清<sub>ㄑㄩㄥ</sub>新<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>、 自<sub>ㄗ</sub>由<sub>ㄇㄨㄣˋ</sub>

他喜歡大海，因為那裡有迷人的海景和好吃的海鮮。

他喜歡大海，因為他想一邊享受美食，一邊欣賞風景。

他喜歡大海，因為海浪聲很寧靜，讓他感覺很自由。

## ▲為什麼她喜歡山林？

她喜歡 **山林**，因為…



◆利用下列生詞，說出完整的句子◆

欣<sub>ㄒㄩㄢˊ</sub>賞<sub>ㄩㄢˋ</sub>、 享<sub>ㄒㄩㄢˊ</sub>受<sub>ㄩㄢˋ</sub>、 發<sub>ㄝˋ</sub>現<sub>ㄩㄢˊ</sub>、  
接<sub>ㄐㄧㄝˊ</sub>近<sub>ㄩㄢˊ</sub>、 呼<sub>ㄏㄨ</sub>吸<sub>ㄒㄩㄢˊ</sub>、 壯<sub>ㄓㄨㄤˋ</sub>觀<sub>ㄍㄨㄢˊ</sub>、 迷<sub>ㄇㄧˊ</sub>人<sub>ㄩㄢˊ</sub>、  
寧<sub>ㄋㄨㄥˊ</sub>靜<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>、 清<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>新<sub>ㄩㄢˊ</sub>、 自<sub>ㄗㄩˋ</sub>由<sub>ㄩㄢˊ</sub>

她喜歡山林，因為那裡有壯觀的日出和雲海。

她喜歡山林，因為她想接近大自然，呼吸森林裡的空氣。

她喜歡山林，因為山上的空氣很清新，環境也很寧靜。



# 課文教學

Text

“冠廷 GuanTing

臺灣人。熱情、有禮貌，  
擔任導遊角色。

凱瑟琳 Kathrine

美國人。開朗好奇，  
喜歡攝影和體驗新事物。







💡 想一想

Q1：影片中介紹了哪兩種觀光火車？它們分別開往哪裡？

臺灣的兩種觀光火車「海風號」與「山嵐號」。「海風號」開往臺灣西部（新竹到臺中）、「山嵐號」則是臺灣東部（花蓮和臺東）。

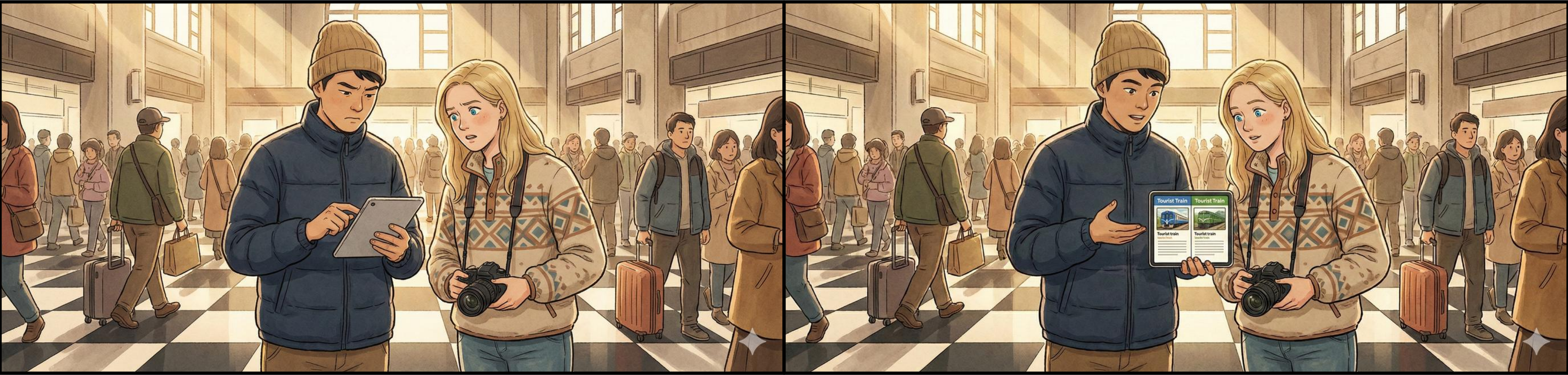
Q2：搭乘「海風號」有什麼特別的地方？

搭「海風號」可以欣賞臺灣海峽的風景，也可以能在車廂內吃到好吃的甜點。

Q3：凱瑟琳最後決定搭哪一種火車？為什麼那種火車比較吸引她？

凱瑟琳決定搭「山嵐號」。因為「山嵐號」不僅有山線的美景，也能體驗原住民族文化。





冠廷，我們這次來的鐵道之旅決定好要去哪裡了嗎？  
我看你猶豫了好久。



對啊，我還在想我們要怎麼玩。現在有兩個最熱門的選擇，  
一個是從新竹到臺中的「海風號」，另一個是開往花蓮和  
臺東的「山嵐號」。



喔！這兩種火車我在旅遊影片中看過。**「海風號」**是不是一能看到大海？



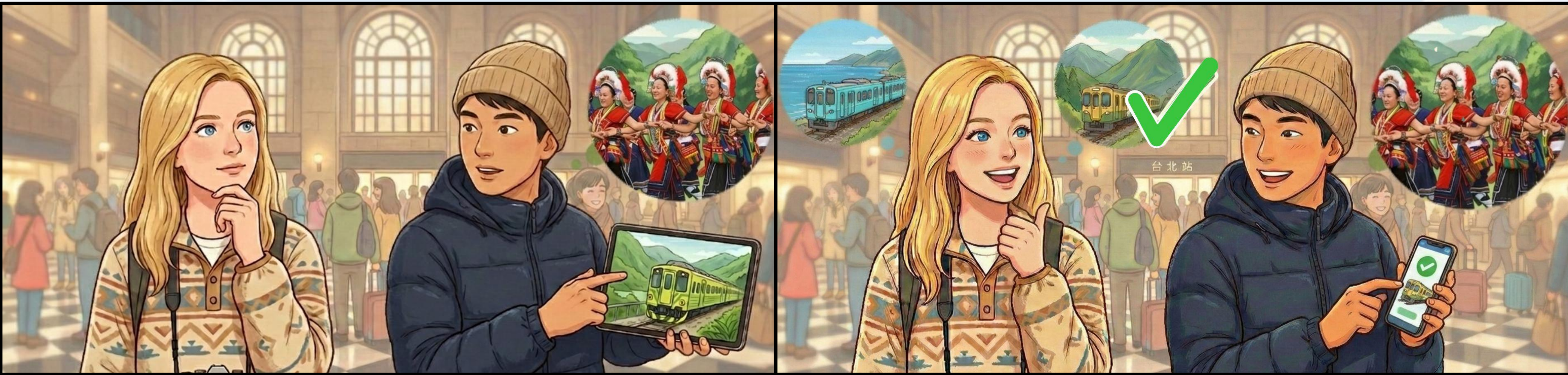
沒錯！搭**海風號**，我們不僅看得**到**西部的**臺灣海峽**，也**能**在**車廂**內吃**到**特別**的**甜**點**。



聽起來真的很吸引人！但是，我記得「山嵐號」的風景也非常漂亮。



是啊，「山嵐號」會走山線，經過花東縱谷。



那<sub>3</sub>我<sub>3</sub>比<sub>3</sub>較<sub>3</sub>想<sub>3</sub>搭<sub>3</sub>「山<sub>3</sub>嵐<sub>3</sub>號<sub>3</sub>」！因<sub>3</sub>為<sub>3</sub>不<sub>3</sub>僅<sub>3</sub>可<sub>3</sub>以<sub>3</sub>看<sub>3</sub>到<sub>3</sub>漂<sub>3</sub>亮<sub>3</sub>的<sub>3</sub>山<sub>3</sub>線<sub>3</sub>美<sub>3</sub>景<sub>3</sub>，  
我<sub>3</sub>們<sub>3</sub>也<sub>3</sub>可<sub>3</sub>以<sub>3</sub>去<sub>3</sub>體<sub>3</sub>驗<sub>3</sub>原<sub>3</sub>住<sub>3</sub>民<sub>3</sub>族<sub>3</sub>文<sub>3</sub>化<sub>3</sub>。

好<sub>3</sub>！要<sub>3</sub>是<sub>3</sub>你<sub>3</sub>對<sub>3</sub>東<sub>3</sub>部<sub>3</sub>比<sub>3</sub>較<sub>3</sub>有<sub>3</sub>興<sub>3</sub>趣<sub>3</sub>，我<sub>3</sub>們<sub>3</sub>就<sub>3</sub>搭<sub>3</sub>「山<sub>3</sub>嵐<sub>3</sub>號<sub>3</sub>」吧<sub>3</sub>！我<sub>3</sub>現<sub>3</sub>在<sub>3</sub>  
馬<sub>3</sub>上<sub>3</sub>用<sub>3</sub>手<sub>3</sub>機<sub>3</sub>訂<sub>3</sub>車<sub>3</sub>票<sub>3</sub>。



💡 想一想

Q1：美英阿姨說東部的生活怎麼樣？凱瑟琳聽了有什麼感覺？

美英阿姨說東部的生活**節奏**比較慢，不像都市那麼緊張。這讓凱瑟琳覺得很**放鬆**，忘記了壓力。

Q2：美英阿姨告訴冠廷可以去嚐嚐什麼料理？有不一樣的地方呢？

「石頭火鍋」是當地的特色料理。最特別的地方是會把燒熱的石頭直接放進湯裡煮。

Q3：為什麼朋友會說花蓮和臺東「簡直是天堂」？這次旅行讓凱瑟琳最喜歡、最難忘的是什麼？

因為花蓮和臺東**不僅**風景漂亮，生活**也**很舒服，**難怪**被稱為天堂。這次旅行最讓凱瑟琳**印象**深刻的，是當地濃濃的**人情味**。





你們好！



阿姨您好！



你們也要去臺東玩嗎？



對啊。我叫冠廷，這是我美國朋友，凱瑟琳。我帶她來臺東走走，看看這裡的風景。請問我們該怎麼稱呼您呢？



叫我美英阿姨就好。



美<sub>ㄟ</sub>英<sub>ㄣ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>姨<sub>ㄛ</sub>好<sub>ㄛ</sub>！ 這<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>我<sub>ㄟ</sub>第<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>次<sub>ㄟ</sub>搭<sub>ㄟ</sub>觀<sub>ㄟ</sub>光<sub>ㄟ</sub>火<sub>ㄟ</sub>車<sub>ㄟ</sub>， 從<sub>ㄟ</sub>車<sub>ㄟ</sub>廂<sub>ㄟ</sub>裡<sub>ㄟ</sub>看<sub>ㄟ</sub>出<sub>ㄟ</sub>去<sub>ㄟ</sub>，  
到<sub>ㄟ</sub>處<sub>ㄟ</sub>都<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>高<sub>ㄟ</sub>山<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄟ</sub>稻<sub>ㄟ</sub>田<sub>ㄟ</sub>美<sub>ㄟ</sub>景<sub>ㄟ</sub>， 真<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>太<sub>ㄟ</sub>美<sub>ㄟ</sub>麗<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>。



就<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>啊<sub>ㄟ</sub>！ 而<sub>ㄟ</sub>且<sub>ㄟ</sub>， 臺<sub>ㄟ</sub>灣<sub>ㄟ</sub>東<sub>ㄟ</sub>部<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>活<sub>ㄟ</sub>節<sub>ㄟ</sub>奏<sub>ㄟ</sub>比<sub>ㄟ</sub>較<sub>ㄟ</sub>慢<sub>ㄟ</sub>， 不<sub>ㄟ</sub>像<sub>ㄟ</sub>都<sub>ㄟ</sub>市<sub>ㄟ</sub>那<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄟ</sub>  
緊<sub>ㄟ</sub>張<sub>ㄟ</sub>。



難怪我現在覺得很放鬆，壓力都不見了。



美英阿姨，我想請教您臺灣有沒有什麼特色美食？



當然有呀！你們一定要去品嚐原住民餐廳的「石頭火鍋」，他們把燒熱的石頭直接放進湯裡加熱，非常特別。



哇！用石頭煮湯，聽起來太有意思了！



謝謝阿姨！這裡的風景美、食物又特別，難怪我的朋友告訴我，  
花蓮、臺東簡直就是天堂。



沒錯！對了，凱瑟琳，這趟旅行有什麼事情讓你最有印象？

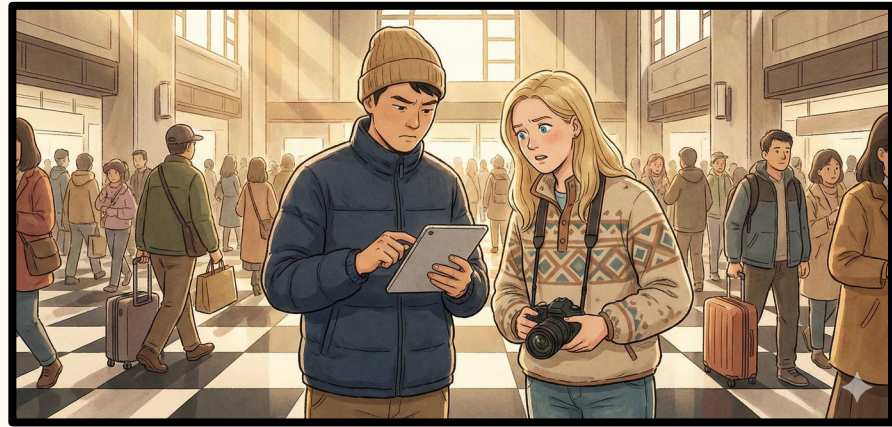


我印象最深的是這裡濃濃的人情味，像美英阿姨願意跟我們聊天，就是我心中最美的「風景」。



# 生詞教學

## Vocabulary



[課文]

冠廷，我們這次的鐵道之旅決定好要去哪裡了嗎？

N.

鐵道

railway

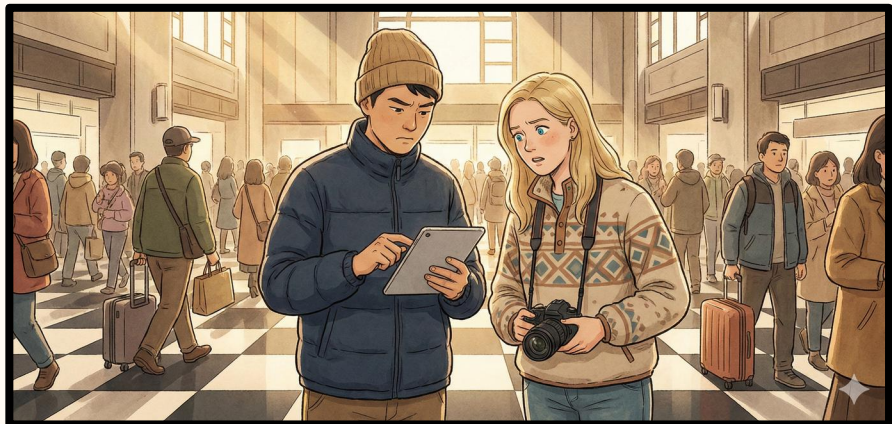




[例句]

這次的**鐵道**旅行，我們計畫從臺北坐火車到臺東。

阿里山的日出和**鐵道**，都是臺灣有名的觀光景點。



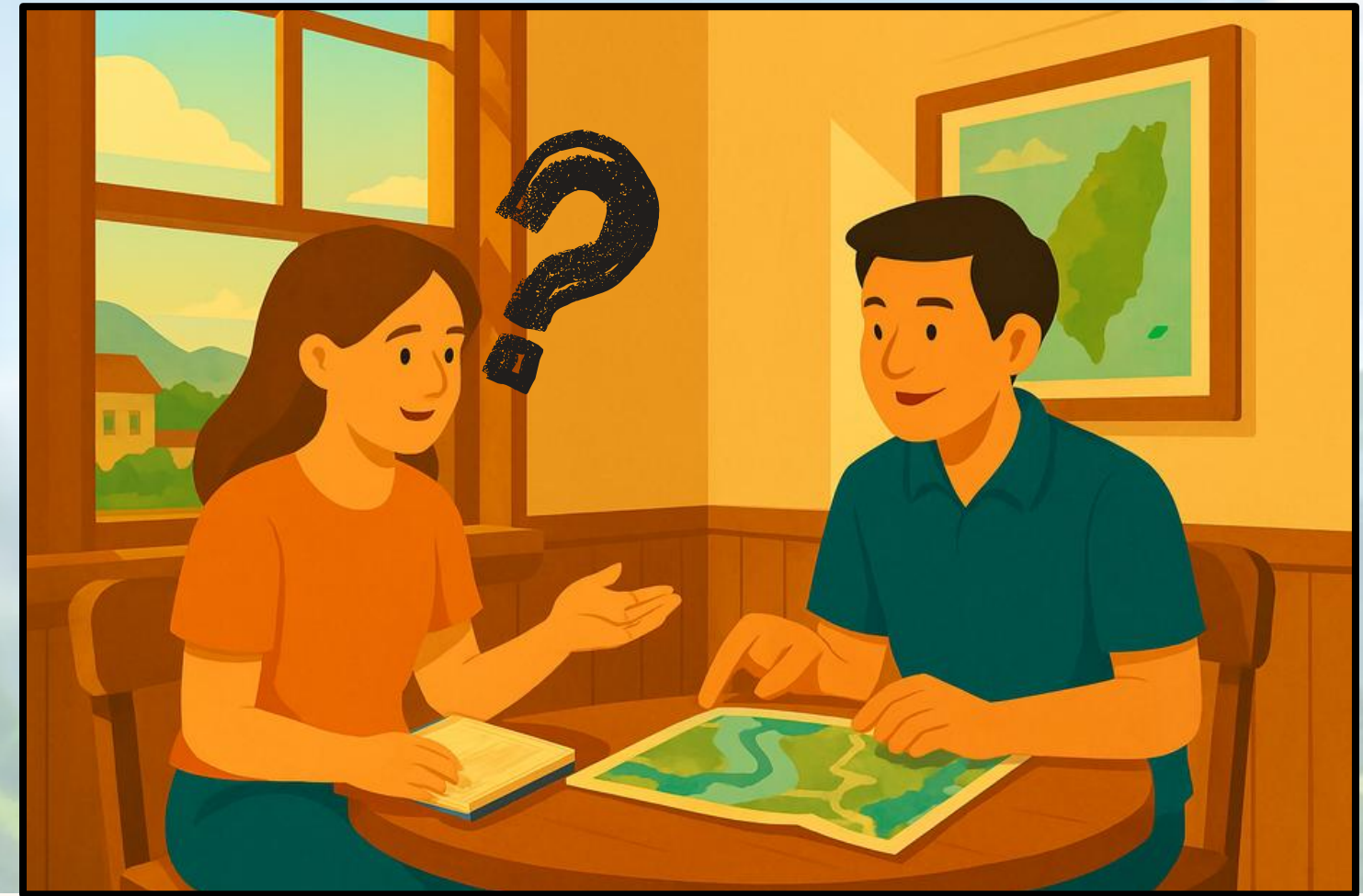
[課文]

冠廷，我們這次的鐵道之旅決定好要去哪裡了嗎？

Ptc.  
之

possessive  
linking particle

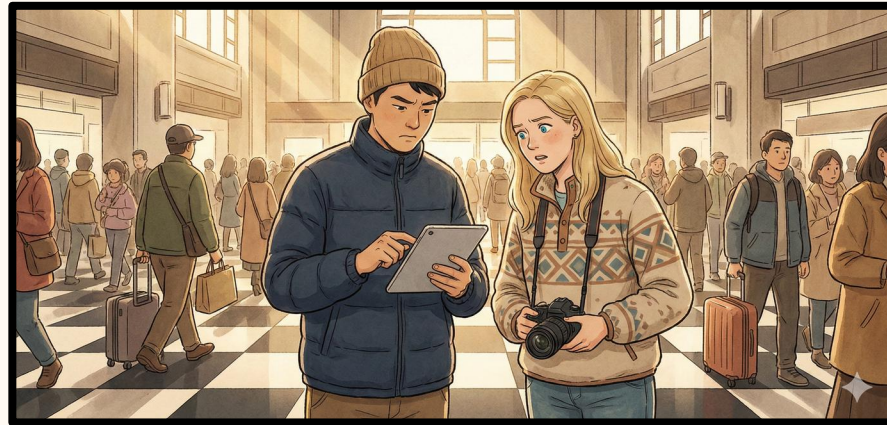




[例句]

這是一趟充滿回憶的鐵道之旅。

哪一個景點最能讓你同時感受到自然與文化之美？



[課文]

我<sup>わ</sup>看<sup>み</sup>你<sup>み</sup>猶<sup>な</sup>豫<sup>や</sup>了<sup>い</sup>好<sup>こ</sup>久<sup>う</sup>。  
I see you hesitate for a long time.

Vs.

猶<sup>な</sup>豫<sup>や</sup>

hesitate

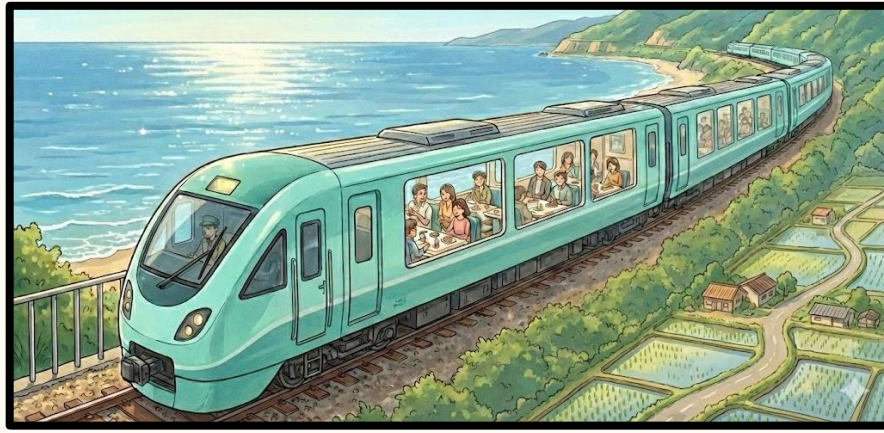




[例句]

菜單上的食物太多了，他**猶豫**了很久才決定點牛排。

你曾經很**猶豫**要不要做什麼事？為什麼？



[課文]

沒<sub>ㄇ</sub>錯<sub>ㄘ</sub>！ 搭<sub>ㄉ</sub>海<sub>ㄟ</sub>風<sub>ㄟ</sub>號<sub>ㄅ</sub>， 我<sub>ㄨ</sub>們<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄉ</sub>僅<sub>ㄟ</sub>看<sub>ㄝ</sub>得<sub>ㄝ</sub>到<sub>ㄝ</sub>西<sub>ㄩ</sub>部<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄝ</sub>臺<sub>ㄨ</sub>灣<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>峽<sub>ㄩ</sub>， 也<sub>ㄝ</sub>能<sub>ㄝ</sub>在<sub>ㄝ</sub>車<sub>ㄩ</sub>廂<sub>ㄩ</sub>內<sub>ㄝ</sub>吃<sub>ㄝ</sub>到<sub>ㄝ</sub>特<sub>ㄝ</sub>別<sub>ㄝ</sub>的<sub>ㄝ</sub>甜<sub>ㄝ</sub>點<sub>ㄝ</sub>。

N.

車<sub>ㄩ</sub>廂<sub>ㄩ</sub>

train carriage  
cabin





[例句]

捷運的**車廂**內禁止飲食，請把食物收起來。

請問這班火車的第九節**車廂**是在前面還是後面？



[課文]

聽起來<sup>きこ</sup>來<sup>き</sup>很<sup>な</sup>吸<sup>ひ</sup>引<sup>き</sup>人<sup>びと</sup>！ 但<sup>が</sup>是<sup>に</sup>我<sup>が</sup>記<sup>し</sup>得<sup>る</sup>「山<sup>の</sup>嵐<sup>の</sup>號<sup>は</sup>」  
的<sup>の</sup>風<sup>景</sup>也<sup>は</sup>非<sup>じょう</sup>常<sup>に</sup>漂<sup>々</sup>亮<sup>々</sup>。

V.

吸<sup>ひ</sup>引<sup>き</sup>

attract





[例句]

這裡的夜市非常熱鬧，吸引了很多外國遊客。

為什麼這部新電影這麼吸引你？



[課文]

那<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>比<sub>レ</sub>較<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>搭<sub>レ</sub>「山<sub>レ</sub>嵐<sub>レ</sub>號<sub>レ</sub>」！因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>僅<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>漂<sub>レ</sub>亮<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>山<sub>レ</sub>線<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>原<sub>レ</sub>住<sub>レ</sub>民<sub>レ</sub>族<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>。

N.

美<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub>

beautiful  
scenery





[例句]

登上山<sub>の</sub>頂<sub>の</sub>後，眼前的**美景**讓我忘記了爬山的辛苦。

你旅行的時候，比較喜歡拍人還是拍**美景**？



[課文]

那<sub>レ</sub>我<sub>レ</sub>比<sub>レ</sub>較<sub>レ</sub>想<sub>レ</sub>搭<sub>レ</sub>「山<sub>レ</sub>嵐<sub>レ</sub>號<sub>レ</sub>」！因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>僅<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>看<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>漂<sub>レ</sub>亮<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>山<sub>レ</sub>線<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>レ</sub>也<sub>レ</sub>可<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>原<sub>レ</sub>住<sub>レ</sub>民<sub>レ</sub>族<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>。

N./V.

體<sub>レ</sub>驗<sub>レ</sub>

experience





[例句]

這次的旅行是一個很特別的**體驗**。

來到臺東，你最想**體驗**在地的**美食**還是**自然風景**？



[課文]

美<sub>心</sub>英<sub>心</sub>阿<sub>丫</sub>姨<sub>心</sub>好<sub>心</sub>！ 這<sub>是</sub>是<sub>我</sub>我<sub>心</sub>第<sub>心</sub>一<sub>心</sub>次<sub>心</sub>搭<sub>心</sub>觀<sub>心</sub>光<sub>心</sub>火<sub>心</sub>車<sub>心</sub>。

N./V.

觀<sub>心</sub>光<sub>心</sub>

sightseeing  
tourism





[例句]

為了吸引更多外國人來**觀光**，政府改<sub>善</sub>交通環境。

週末的時候，你會去有名的**觀光**景點玩嗎？



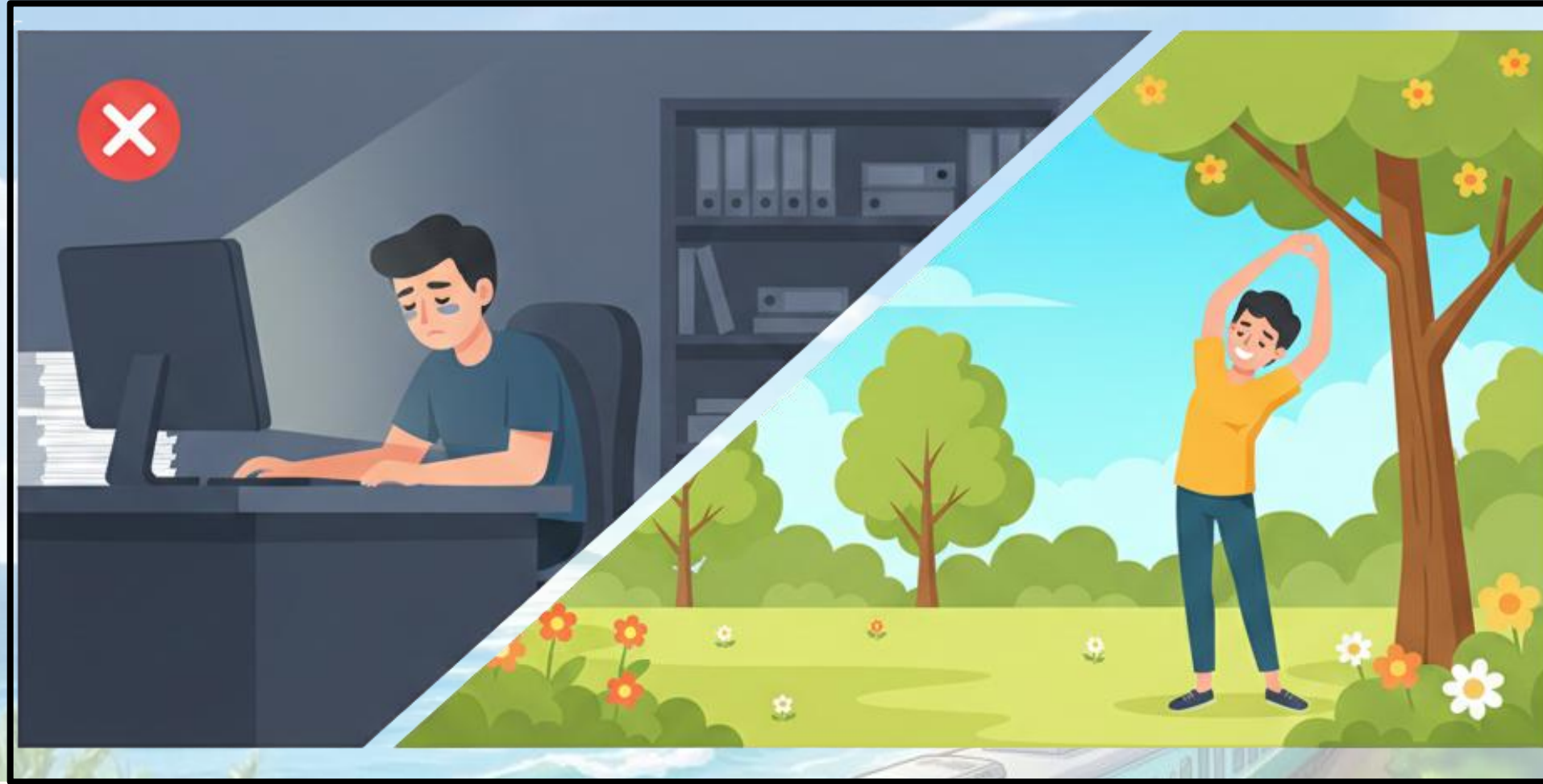
[課文]

就是啊！而且，臺灣東部的生活節奏比較慢，不像都市那麼緊張。

N.  
節奏

rhythm  
pace (of life)





[例句]

為了身體健康，他決定放慢生活**節奏**，不再每天加班。

你比較習慣都市快速的**節奏**，還是鄉下的慢生活？



[課文]

難怪我現在覺得很放鬆，壓力都看不見了。

Vs.

放鬆

relax





[例句]

對我來說，很累的時候，去山區泡溫泉是最好的**放鬆**方式。

當你覺得很累的時候，你會做哪些事情來讓自己**放鬆**？



[課文]

美<sub>ニ</sub>英<sub>ニ</sub>阿<sub>ノ</sub>姨<sub>ノ</sub>， 我<sub>ハ</sub>想<sub>フ</sub>請<sub>ク</sub>教<sub>ヘ</sub>您<sub>ニ</sub>臺<sub>南</sub>東<sub>多</sub>有<sub>ク</sub>沒<sub>ク</sub>有<sub>ク</sub>什<sub>ニ</sub>麼<sub>ニ</sub>  
特<sub>ニ</sub>色<sub>ニ</sub>美<sub>ニ</sub>食<sub>ノ</sub>？

N.

特<sub>ニ</sub>色<sub>ニ</sub>

characteristic  
feature





[例句]

這家餐廳最大的**特色**，就是用當<sub>地</sub>地<sub>的</sub>蔬菜和水果做料理。

你的國家有什麼**特色**小吃？

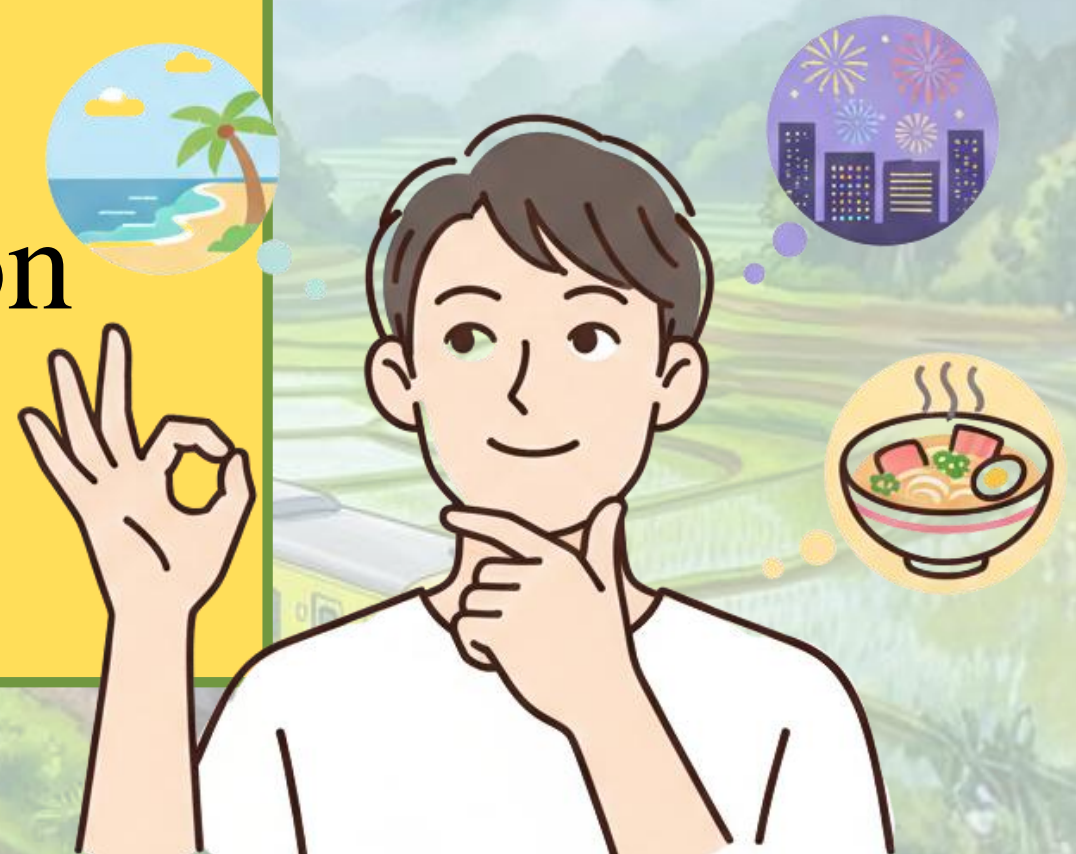


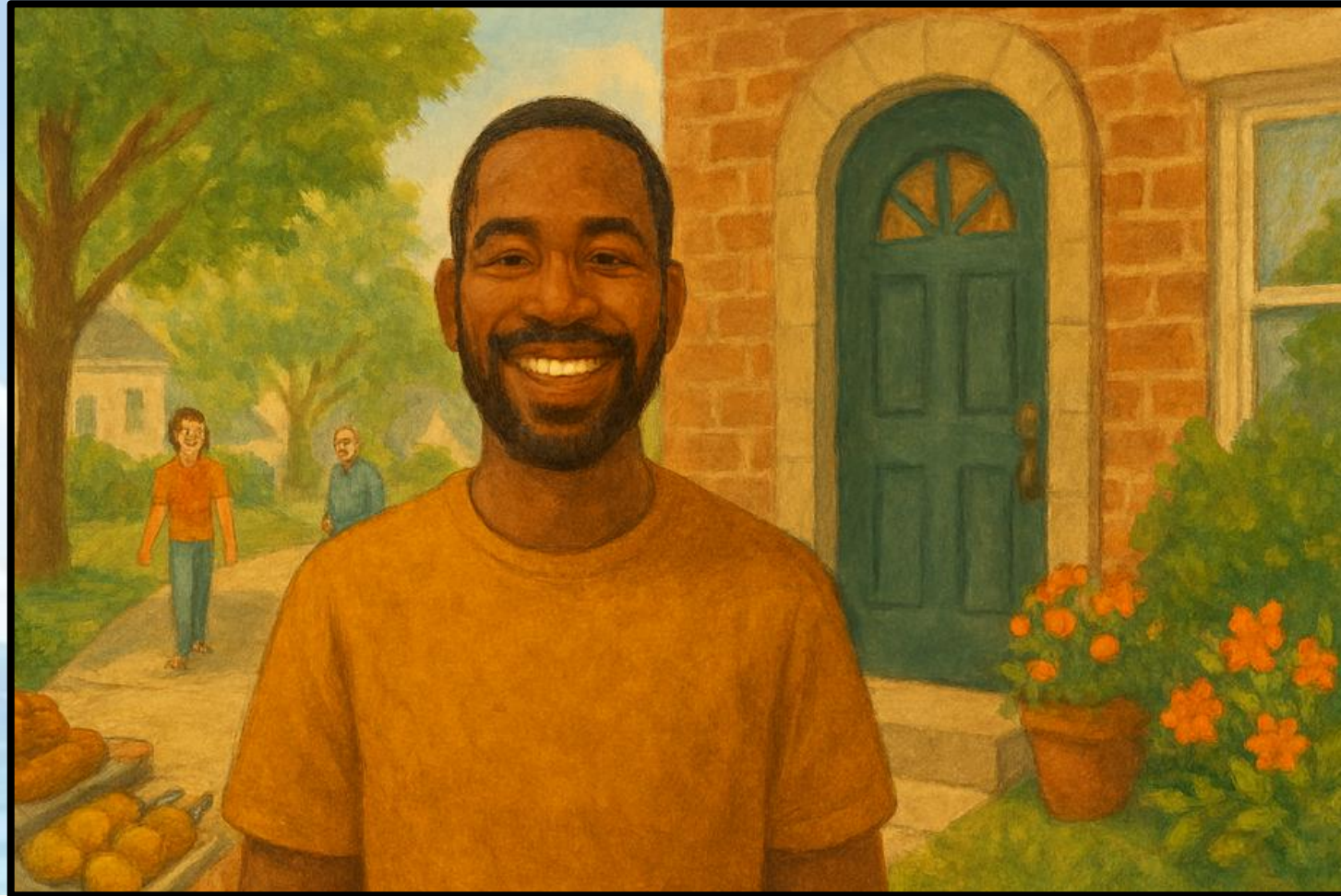
[課文]

沒<sub>レ</sub>錯<sub>カ</sub>！ 對<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>， 凱<sub>カ</sub>瑟<sub>カ</sub>琳<sub>カ</sub>， 這<sub>カ</sub>趟<sub>カ</sub>旅<sub>カ</sub>行<sub>レ</sub>什<sub>レ</sub>麼<sub>カ</sub>事<sub>カ</sub>情<sub>カ</sub>？  
讓<sub>レ</sub>妳<sub>カ</sub>最<sub>カ</sub>有<sub>レ</sub>印<sub>カ</sub>象<sub>カ</sub>？

N.  
印<sub>カ</sub>象<sub>カ</sub>

impression

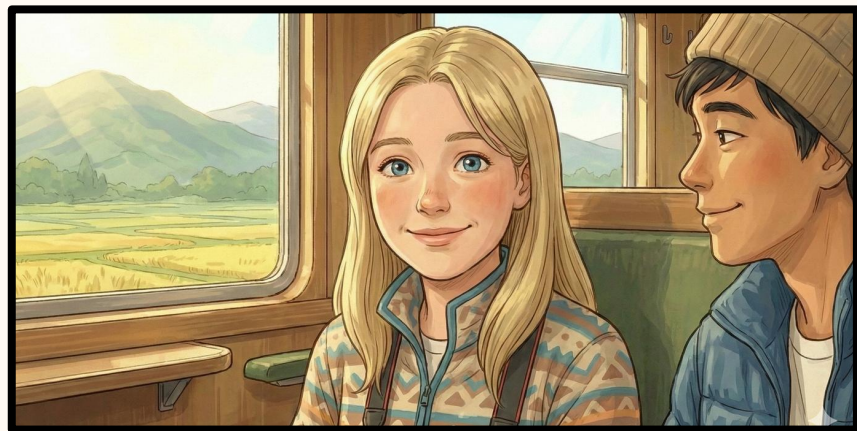




[例句]

我對那位新鄰居的**印象**很好，因為他總是笑笑的。

你最近去哪裡旅行？這趟旅行中，哪個景點讓你最有**印象**？



[課文]

我<sub>の</sub>印<sub>象</sub>最<sub>深</sub>的<sub>是</sub>這<sub>裡</sub>濃<sub>濃</sub>的<sub>人</sub>情<sub>味</sub>，像<sub>美</sub>英<sub>阿</sub>姨<sub>願</sub>意<sub>跟</sub>我<sub>們</sub>聊<sub>天</sub>，就<sub>是</sub>我<sub>心</sub>中<sub>最</sub>美<sub>的</sub>「風<sub>景</sub>」。

N.

人<sub>情</sub>味<sub>道</sub>

human touch  
hospitality





[例句]

這裡的人都很熱情，充滿了濃濃的人情味。

你覺得大城市是不是比較缺少人情味？



山嵐號

圖片出自國營臺灣鐵路股份有限公司



臺灣海峽

圖片出自行政院  
全球資訊網



原住民族

圖片出自臺北市政府原住民族事務委員會



花東縱谷

圖片出自交通部觀光署花東縱谷國家風景區管理處



海風號

圖片出自國營臺灣鐵路股份有限公司



# 生詞大考驗

Vocabulary Exercise

# 生詞練習 Vocabulary Exercise

◆選出最適合的生詞◆

根據圖片情境，由老師提問，學生舉手回答。同學不能只說生詞，必須把「完整句子」唸出來。

猶<sub>レ</sub>豫<sub>ハ</sub>

節<sub>リ</sub>奏<sub>ハ</sub>

特<sub>キ</sub>色<sub>ハ</sub>

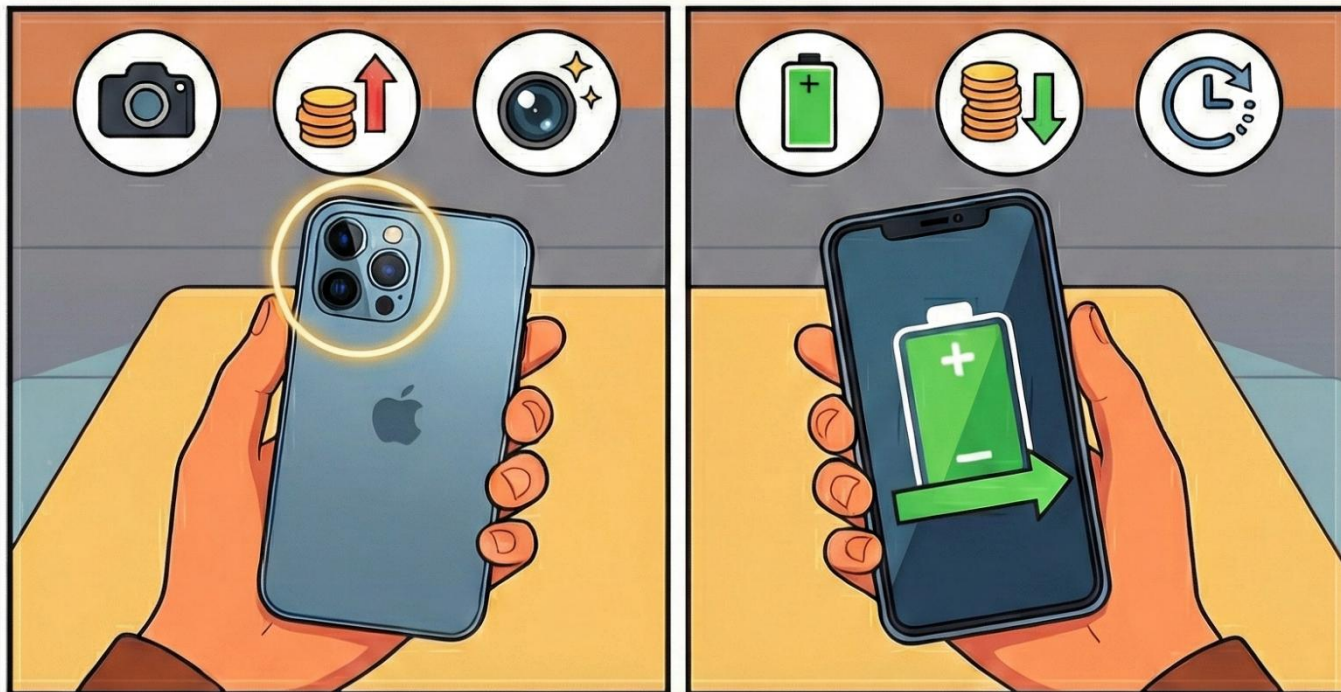
體<sub>チ</sub>驗<sub>ハ</sub>

印<sub>ハ</sub>象<sub>ハ</sub>

放<sub>ト</sub>鬆<sub>ハ</sub>

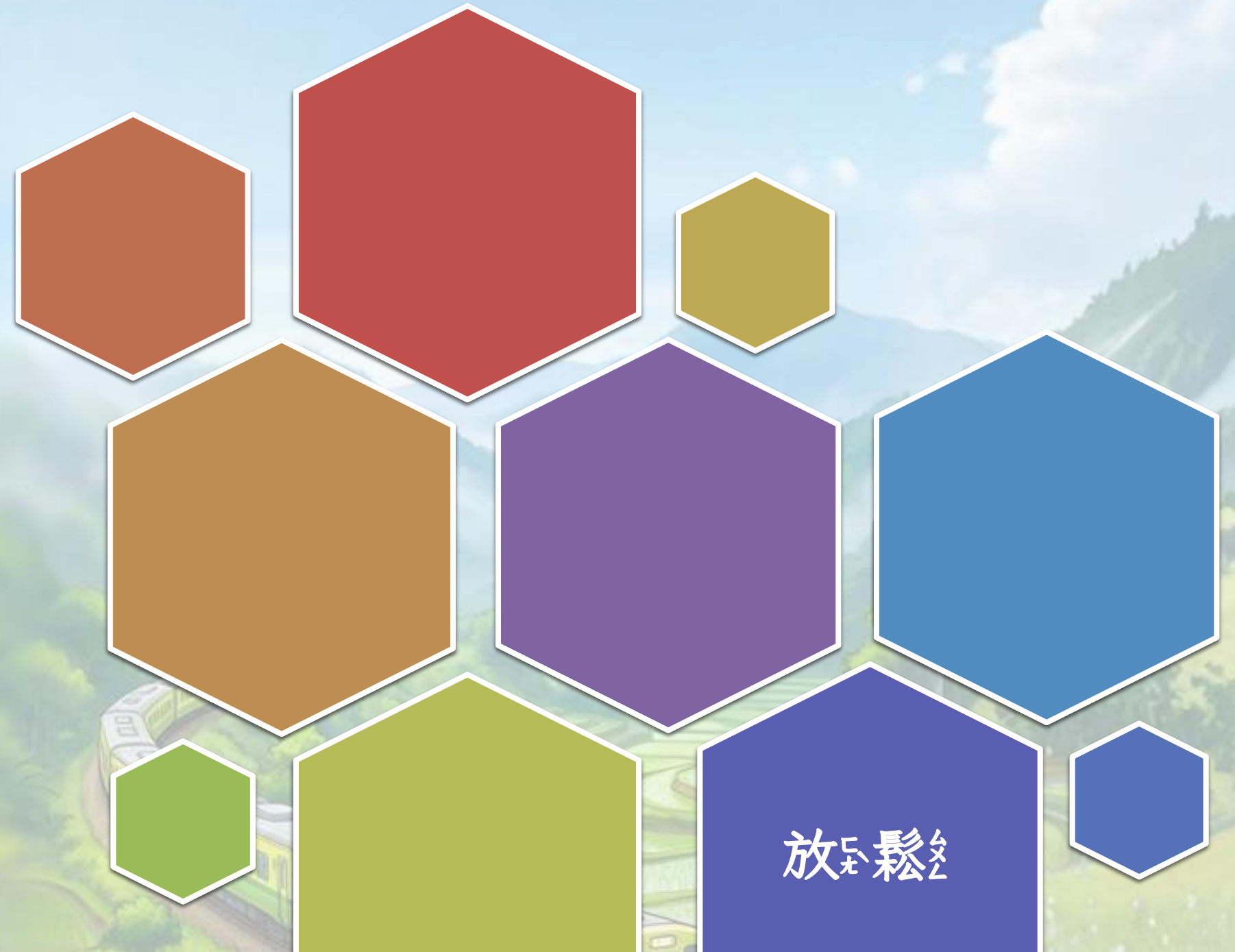


生詞練習 Vocabulary Exercise



我很**猶豫**，不知道要買哪一支手機。

# 生詞練習 Vocabulary Exercise



考完試以後，我打算去泡溫泉、聽音樂，好好地**放鬆**一下，把之前的壓力都忘掉。

生詞練習 Vocabulary Exercise

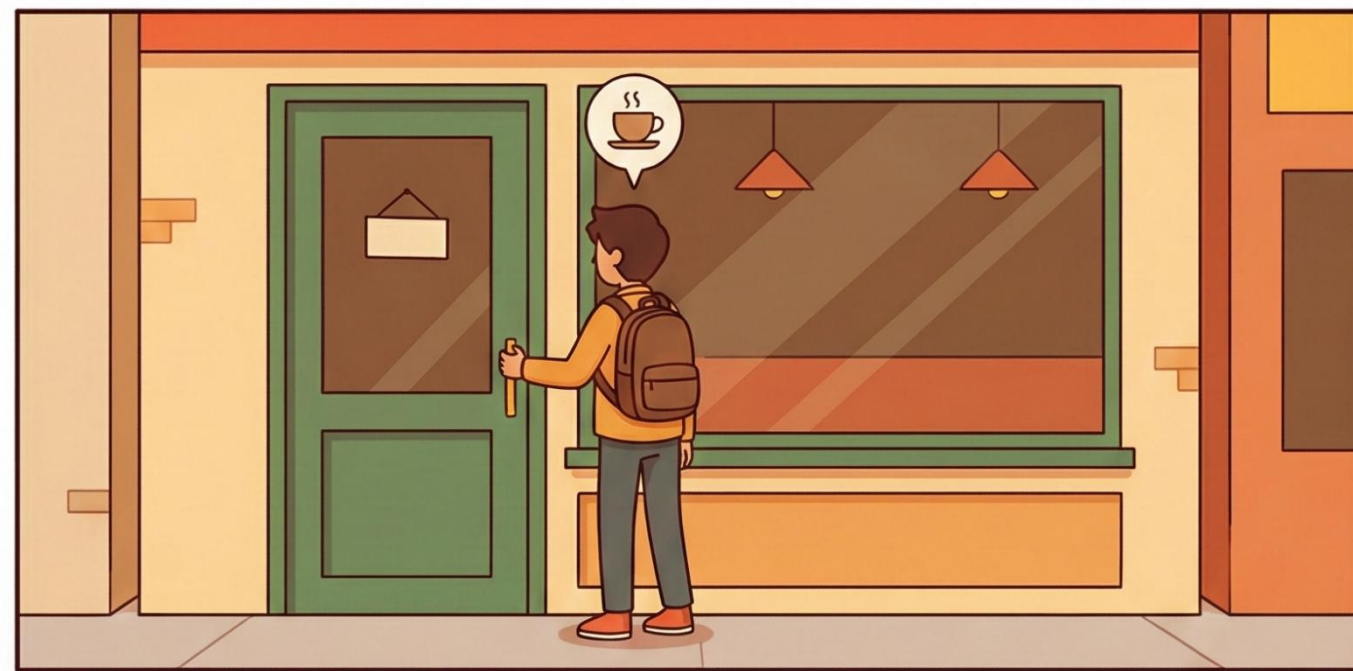


現代人的生活**節奏**越來越快，  
大家每天都在趕時間。

# 生詞練習 Vocabulary Exercise

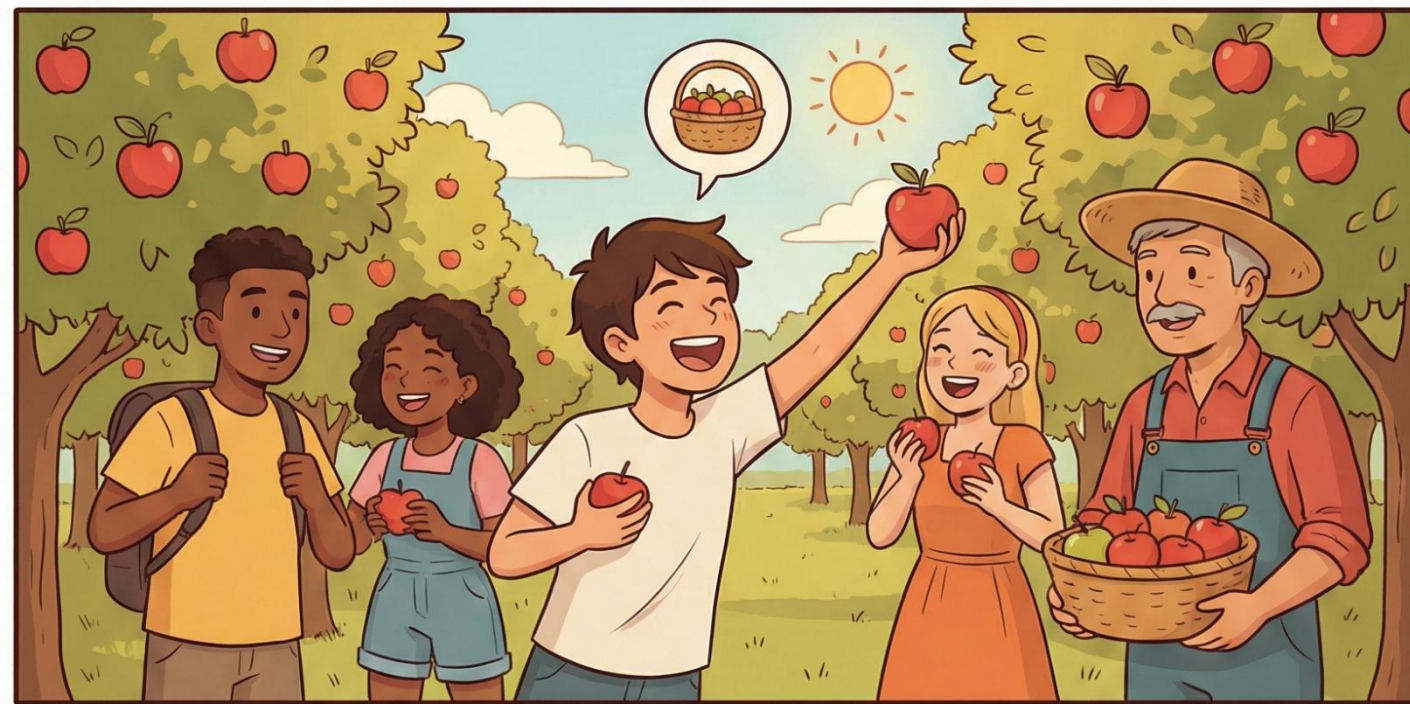


雖然我和王經理只見過一次面，  
但他認真負責的工作態度讓我**印象**非常深刻。



這家咖啡廳最大的**特色**就是  
牆上掛滿了老闆的畫作，非常有藝術感。

# 生詞練習 Vocabulary Exercise



很多人喜歡去國外打工度假就是為了  
親自**體驗**當地不同的生活與文化。

# 語法教學

Grammar



# S+不僅……，(S)+也…… not only A…, but also B…

- 表示在已經承認前一個分句A的情況下，進一步確認後一個分句B也是事實。  
範圍從 A 擴大到 B，強調兩者同時存在。
- It indicates that not only is A true, but B is also true. It emphasizes that both situations exist together.
- (1)強調優點，更有說服力。  
(2)好壞要一致：如果A是好事，B也要是好事；如果A是壞事，B也要是壞事。
- It highlights advantages to make your point stronger.
- A and B must match in tone.  
(Good + Good)     (Bad + Bad)     (Good + Bad) ✗

S+不僅...., (S)+也.... not only A..., but also B...

搭海風號，我們不僅看得到西部的臺灣海峽，  
(我們)也能在車廂內吃到特別的甜點。



S+不僅...., (S)+也.... not only A..., but also B...

因為(我們)不僅可以看到漂亮的山線美景，  
我們也可以去體驗原住民族文化。



S+不僅....，(S)+也.... not only A..., but also B...

林先生不僅是個好老師，(林先生)也是一位好父親。



S+不僅....，(S)+也.... not only A..., but also B...

S	not only	A	S	but also	B
我們	不僅	看得到西部的臺灣海峽，	(我們)	也	能在車廂內吃到特別的甜點。
因為(我們)		可以看到漂亮的山線美景，	我們		可以去體驗原住民族文化。
林先生		是個好老師，	(林先生)		是一位好父親。

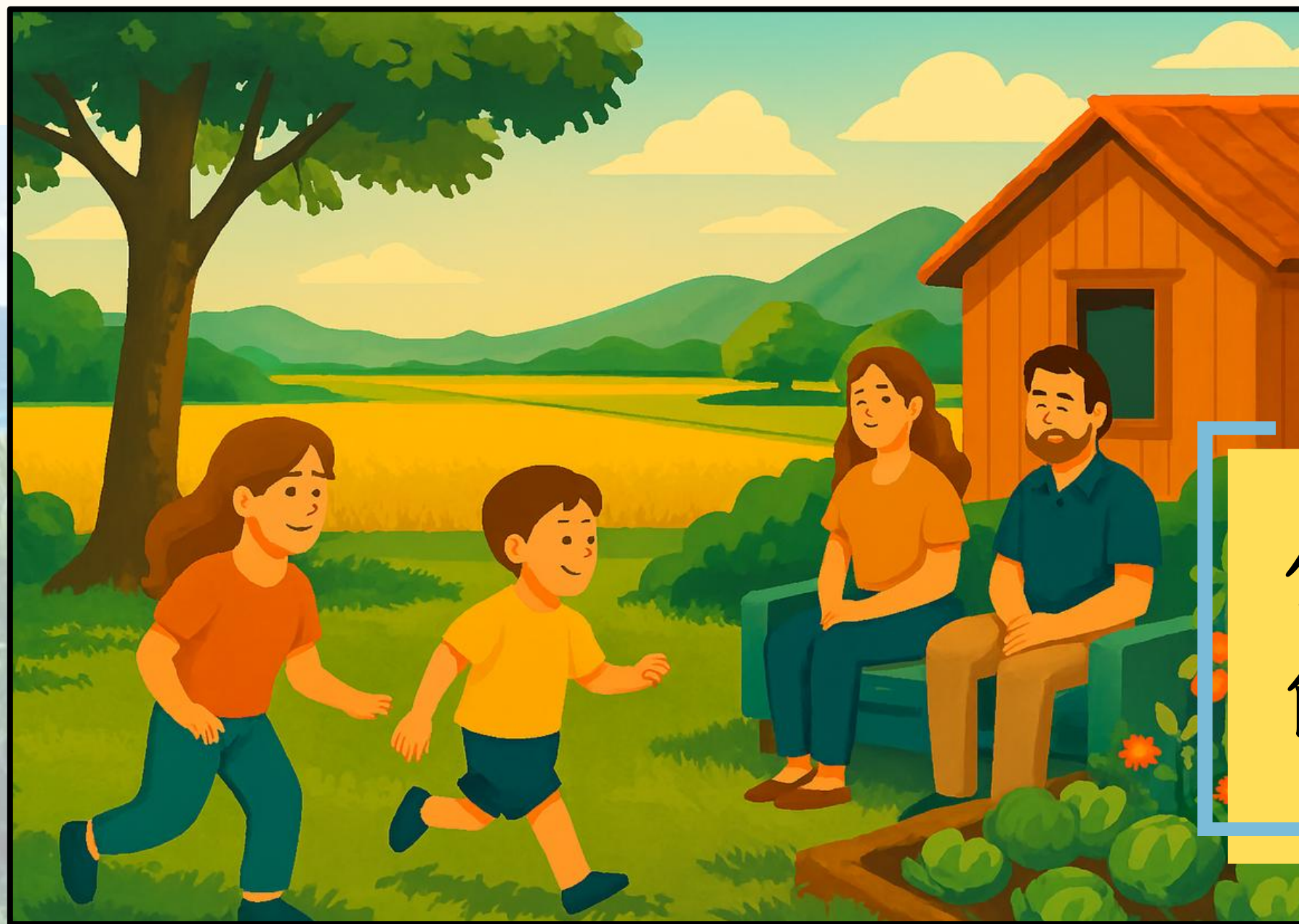
S+不僅...., (S)+也.... not only A..., also B...



為什麼大家都推<sup>ち</sup>薦<sup>り</sup>搭  
「海風號」去旅行？

因為搭海風號不僅可以看海，  
也能吃到好吃的甜點。

S+不僅....，(S)+也.... not only A..., also B...



? 你覺得住在鄉下有什麼優點？

住在鄉下不僅空氣很新鮮，生活節奏也比較慢。

# (已知事實) 難怪...+(合理的結論)

Declarative known fact **No wonder** Common-sense conclusion

- (1)恍然大悟：意識到自己剛發現了先前所不知情的事情。
- (2)邏輯推斷：在獲取新資訊後，得出了一個合理的邏輯結論。
- The adverb expresses recognition by the speaker of having just realized something not known previously, or of reaching a logical deduction after hearing new information.

# (已知事實) 難怪...+(合理的結論)

Declarative known fact **No wonder** Common-sense conclusion

臺灣東部的生活節奏比較慢，不像都市那麼緊張。

難怪我現在覺得很放鬆，壓力都不見了。



# (已知事實) 難怪...+(合理的結論)

Declarative known fact **No wonder** Common-sense conclusion

這裡的風景美、食物又特別，

難怪我朋友告訴我，花蓮、臺東簡直就是天堂。



# (已知事實) 難怪...+(合理的結論)

Declarative known fact **No wonder** Common-sense conclusion

喔！難怪我覺得  
聲音很熟悉。

這首歌是爸爸  
常聽的老歌。



(已知事實) 難怪... + (合理的結論)

Declarative known fact **No wonder** Common-sense conclusion

Declarative known fact	No wonder	Common-sense conclusion
臺灣東部的生活節奏比較慢，不像都市那麼緊張。	難怪	我現在覺得很放鬆，壓力都不見了。
這裡的風景美、食物又特別，		我朋友告訴我，花蓮、臺東簡直就是天堂。
這首歌是爸爸常聽的老歌。		我覺得聲音很熟悉。

(已知事實) 難怪...+(合理的結論)

Declarative known fact

No wonder

Common-sense conclusion

這裡的風景  
這麼美，生活  
又很自由。

難怪大家都想搬  
來這裡住。



# (已知事實) 難怪...+(合理的結論)

Declarative known fact **No wonder** Common-sense conclusion

冠廷昨天為了規劃行程，  
一直忙到半夜才睡。

難怪他看起來  
很累的樣子。





# 語法大考驗

Grammar Exercise

# ★ 為什麼這家飲料店這麼受歡迎？

使用「不僅...也...」、「難怪...」語法完成對話

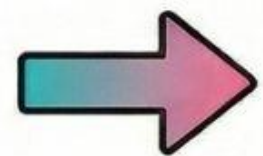
## ★ 任務線索



優點 1：  
珍珠特別 Q 彈



優點 2：  
杯子的設計很  
很可愛



結果：每天都  
有這麼多人排  
隊



## ◆ 雙人對話任務規則 ◆

1. 兩人一組設計對話。
2. 閱讀左方的「任務線索」  
（2個優點和1個結果）。
3. 使用句型：  
☞ 使用「不僅...也...」說出優點。  
☞ 使用「難怪...」說出結果！

1

## 案件線索



優點 1：  
風景很美



優點 2：  
老闆準備的早餐很有特色



結果：半年前  
就要預訂



2

## 案件線索



優點 1：  
做事效率很高



優點 2：  
解決問題的能力很強



結果：老闆這麼看重他



3

## 案件線索



優點 1：  
味道很道地



優點 2：  
老闆給的份量  
非常大



結果：大家願  
意排隊等一個  
小時



4

## 案件線索



優點 1：  
發音很標準



優點 2：  
很懂臺灣的  
文化



結果：他的影  
片這麼受歡迎



An illustration of two hikers sitting at a wooden table in a rustic setting, looking at a map. The man on the left wears a brown beanie, a blue jacket, and a large brown backpack. The woman on the right has long blonde hair and wears a patterned beige sweater. They are both looking at a map on the table. The background shows a window with a view of green mountains and a wooden building. The text '綜合活動' is written in large, bold, green characters with a yellow outline, and '旅遊Podcast訪問' is written in smaller, bold, green characters with a yellow outline below it.

# 綜合活動

旅遊Podcast訪問



## 旅遊Podcast訪問

### ◆角色扮演◆

兩人一組，選擇一個問題，設計2分鐘，約6-8句的對話，對話內容要使用本課生詞及語法。

主持人：負責提問與給予反映

旅遊達人：負責回答與發表意見



1

「海風號」有甜點，  
「山嵐號」有風景。  
對你來說，這兩列火車哪一列比較吸引你？為什麼？

2

課文中說到環境會影響心情，你同意嗎？請介紹一下你的國家哪個城市生活節奏最快？哪個地方最適合放鬆？

3

凱瑟琳覺得「人情味」是旅行中最美的風景。你在旅行的時候，遇過很熱情、很有人情味的人嗎？請說一說那個故事。

4

如果有機會來一趟臺灣鐵道之旅，你打算怎麼計畫？請用「不僅...也...」告訴大家你想去的地方有什麼特色？

5

去旅行的時候，你比較相信「當地人說的」還是「網路上的評論」？為什麼？





# 鐵道上的臺灣味

The Taste of Taiwan Railway

課程結束

The end of the lesson, thank you!