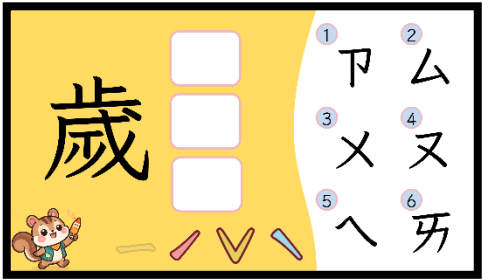


教師手冊

TEACHER'S MANUAL

全球華文網教學專題第四期
【玩出標音力：兒童標音小玩家
教學活動設計】

上課教材介紹



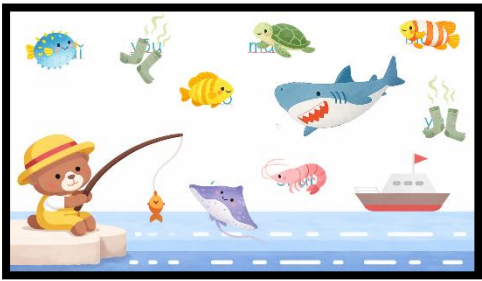
【遊戲1-注音版】
拼音組合王



【遊戲1-漢拼版】
拼音組合王



【遊戲2-注音版】
海洋盲盒小釣手



【遊戲2- 漢拼版】
海洋盲盒小釣手



【遊戲3-注音版】
閃電眼：注音躲貓貓



【遊戲3-漢拼版】
閃電眼：注音躲貓貓



【補充教材】
教材製作指南影片1



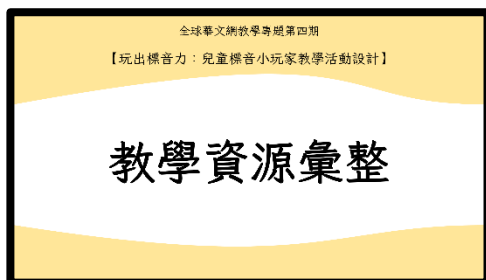
【補充教材】
教材製作指南影片2



【補充教材】
教材製作指南影片3



【補充教材】
教材版本轉換與
教學應用



【補充教材】
教學資源彙整PDF1份

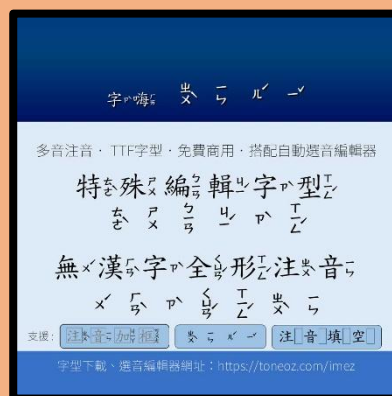
【圖片來源與版權聲明】為落實智慧財產權保護並避免任何潛在之版權爭議，本數位教材（包含簡報素材、學習單及活動圖檔）中所使用之所有圖片與視覺設計，皆為運用 AI 圖像生成技術原創所產出之免版權素材。各教學單位與教師皆可安心下載，並自由運用於各式非營利之教學場域中。

※ 教材字型與標音說明：

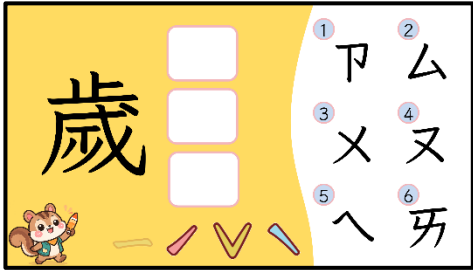
為確保教材內容完整呈現，建請老師於教學前先安裝「芫荽」及「字嗨注音而已R」字型。

●教材內使用之字嗨注音而已R字型取自「ToneOZ曉聲通」網站中的「字型下載」頁面，芫荽字型取自「ButTwaiwan」網頁中之「iansui」頁面，網頁中說明如下圖所示：

●破音字之標音可使用「ToneOZ曉聲通工具」調整。



上課教案

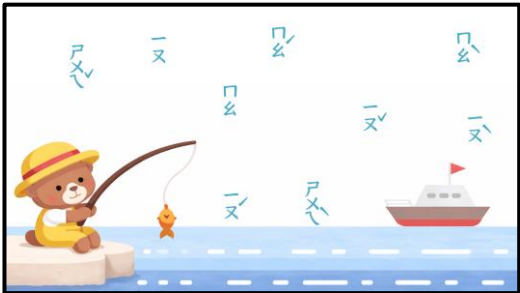
【上課教材】 遊戲1-拼音組合王		
教學對象	兒童	
教學時間	約8分鐘	
教學目標	1. 建立學生對完整音節（聲母、韻母、聲調）拼讀能力的概念。 2. 提升學生聽辨標音與組合音節的能力。 3. 透過互動操作，加強學生對正確發音的辨識與記憶。	
教學材料	本教材提供之簡報檔案 本教材之簡報使用特殊字型製作，相關說明請參考教師手冊第4頁。另，建議以 PowerPoint「投影片放映」模式進行教學，並點擊互動物件操作，避免誤觸空白處造成跳頁；若誤跳頁，可按「←」返回上一頁。	
參考教材	示範題目取自《學華語向前走》入門冊課本 B 第十二課；標音音檔引用《學華語開步走》之標音音檔資源。 本教材提供多元練習題目，教師完成對應課次教學後，可直接運用簡報進行課堂活動；亦可依教學需求搭配教材製作指南影片，自行新增或替換題目，以延伸應用於不同課次之標音教學。	
教學階段	時間	教學步驟
活動導入	1分鐘	1. 教師點擊簡報，呈現目標漢字（如「歲」），並播放讀音。 

教學階段	時間	教學步驟
		2. 教師說： 「小朋友，我們現在要來玩一個拼音遊戲喔！」 「先來聽這個字怎麼唸～」 「來，一起唸一次：ム×へ」 教師動作：播放音檔，帶領學生跟讀。
規則說明	1分鐘	1. 教師說明遊戲流程。 教師說： 「等一下你們要把這個字的注音拼出來喔！」 「我們要從最上面的聲母開始往下找韻母、最後找聲調！」 2. 教師指示操作方式。 教師說： 「你們可以告訴老師要選哪一個號碼的注音！」 教師動作：指向畫面三個空格與選項區。
音節組合練習	4分鐘	1. 教師引導學生選擇聲母。 教師說： 「第一個聲母，是哪一個呢？」 教師動作：點擊學生選擇的選項（播放讀音）。 2. 教師引導學生選擇韻母。 教師說： 「再來是韻母，大家再聽一次～」 教師動作：播放音檔或點擊選項。 3. 教師引導學生選擇聲調。 教師說： 「最後是聲調，這個很重要喔！」 教師動作：點擊聲調選項。
答案確認與發音強化	1分鐘	1. 教師點擊確認答案，揭示完整標音並播放讀音。 教師說： 「我們來看看拼對了沒有～」 「對了！就是這個！」 2. 教師帶領學生再次唸讀。 教師說：「再唸一次：ム×へ，很棒！」 教師動作：播放完整音檔，全班跟讀。

教學階段	時間	教學步驟
進階挑戰 (可選)	1分鐘	1. 教師加入相似音干擾選項。 教師說： 「這一題會有幾個很像的注音，要仔細聽喔！」 2. 學生再次進行辨識與選擇。 教師動作：操作簡報進行下一題。

上課教案

【上課教材 】 遊戲2-海洋盲盒小釣手		
教學對象	兒童	
教學時間	約10分鐘	
教學目標	1. 強化學生對標音（注音／拼音）之正確拼讀能力。 2. 提升學生對語音的聽辨能力與發音準確度。 3. 透過「拼讀後開獎」的遊戲機制，增進學生學習動機與課堂參與度。 4. 結合即時音檔回饋，協助學生建立正確語音對應與自我修正能力。	
教學材料	本教材提供之簡報檔案 本教材之簡報使用特殊字型製作，相關說明請參考教師手冊第4頁。另，建議以 PowerPoint「投影片放映」模式進行教學，並點擊互動物件操作，避免誤觸空白處造成跳頁；若誤跳頁，可按「←」返回上一頁。	
參考教材	示範題目取自《學華語向前走》入門冊課本 B 第十二課。 教師可依《學華語向前走》各課生詞內容，自行替換題目。	
教學階段	時間	教學步驟
活動導入	2分鐘	1. 教師點擊簡報，呈現注音或拼音題目。 教師說： 「我們現在要來玩一個『盲盒遊戲』喔！」 「每一題後面都藏了一個神秘的東西，你們想不想知道是什麼？」

教學階段	時間	教學步驟
規則說明	2分鐘	1. 教師說明遊戲規則。 教師說：「等一下你們要選注音來唸喔！」 「選好之後點一下，就會打開盲盒！」  2. 教師補充結果回饋方式。 教師說：「打開的時候，老師也會播放正確的讀音，我們一起來聽看看有沒有唸對！」 教師動作：示範點擊標音。
拼讀與開盲盒操作	5分鐘	1. 學生自行選擇標音並嘗試拼讀。 教師說：「選一個你想要的注音，試著拼讀看看！」  2. 學生拼讀後，教師點擊學生選擇的標音。 教師動作：點擊標音，觸發盲盒動畫與音檔播放。
答案回饋與發音強化	1分鐘	1. 播放標準發音，強化學生聽覺記憶。 教師說： 「我們來聽正確的讀音喔！」 「來看看你開到了什麼！」 2. 教師說： 「再唸一次！」。 教師動作：教師帶領學生再次跟讀。 3. 教師說： 「哇～這次開到的是什麼？」

上課教案

【上課教材】 遊戲3-閃電眼：注音躲貓貓

教學對象	兒童	
教學時間	約10分鐘	
教學目標	1. 提升學生對標音（注音／拼音）的快速辨識能力。 2. 強化學生根據語音進行即時判斷與反應的能力。 3. 培養學生對易混淆音的聽辨敏感度與準確度。 4. 透過限時挑戰與遊戲情境，提升學生專注力與學習動機。	
教學材料	本教材提供之簡報檔案 本教材之簡報使用特殊字型製作，相關說明請參考教師手冊第4頁。另，建議以 PowerPoint「投影片放映」模式進行教學，並點擊互動物件操作，避免誤觸空白處造成跳頁；若誤跳頁，可按「←」返回上一頁。	
參考教材	示範題目取自《學華語開步走》第9、11、12、14、15課。 教師可依《學華語開步走》各課標音內容，自行替換題目。	
教學階段	時間	教學步驟
活動導入	1分鐘	1. 教師點擊簡報，呈現三個小熊圖案。 教師說：「小朋友，我們現在要來玩一個『閃電眼』的遊戲喔！」 「等一下會有注音偷偷出現，你們要快速把你聽到的注音找出來！」 

教學階段	時間	教學步驟
		2. 教師說明任務目標。 教師說：「誰最快找到正確答案，就是今天的閃電眼高手！」
規則說明	2分鐘	1. 教師說明題目呈現方式。 教師說：「老師會先播放一個注音，你們要仔細聽喔！」 2. 教師說明操作方式。 教師說：「接著小熊會閃一下，你們要記住看到的注音！」 「最後告訴老師，是第幾號小熊！」 3. 教師說明輔助功能。 教師說：「如果沒聽清楚，我們可以再聽一次！」 教師動作：指向上角狐狸圖案音檔播放。
聽辨與快速判斷	4分鐘	1. 教師播放或唸讀目標注音。 教師說： 「大家準備好了嗎？來，聽清楚喔～」(播放或唸讀)教師點擊小熊圖片，觸發閃現動畫。 教師動作：點擊圖片，使注音短暫出現。學生進行判斷並作答。 2. 教師說：「告訴老師是哪一隻小熊？」 學生說：口頭說出號碼。
答案揭示與發音強化	2分鐘	1. 教師點擊正確答案，揭示結果。 教師說：「我們來看看答案～」 教師動作：點擊揭示正確小熊。 2. 教師說：「來，再聽一次正確的發音！」 教師動作：可播放冰塊圖音檔，帶領學生再次唸讀。 教師說：「一起唸一次！」

教學階段	時間	教學步驟
重複練習與挑戰（可選）	1分鐘	1. 教師進入下一題，重複流程。 教師說： 「再來一題，這次會更快喔！」 2. 可加入進階挑戰。 教師說：「這一題會更難，仔細聽喔！」

全球華文網

教學專題第四期

【玩出標音力：兒童標音 小玩家教學活動設計】

出版機關：中華民國僑務委員會

主編：林翠雲

統籌：陳熾汝、王宣勳

編寫：張香瑩

審查：文藻線上華語教學中心師資團隊

