



哪個季節最完美?

課堂活動設計單-
有好有壞

有_ㄟ好_ㄟ有_ㄟ壞_ㄟ的_ㄟ事_ㄟ



今_ㄣ天_ㄣ的_ㄟ天_ㄣ氣_ㄣ： _____

好_ㄟ的_ㄟ： _____

壞_ㄟ的_ㄟ： _____



我_ㄟ看_ㄣ到_ㄟ的_ㄟ： _____

好_ㄟ的_ㄟ： _____

壞_ㄟ的_ㄟ： _____



我_ㄟ看_ㄣ到_ㄟ的_ㄟ： _____

優_ㄟ點_ㄟ： _____

缺_ㄟ點_ㄟ： _____

yǒu hǎo yǒu huài de shì
有好有壞的事



jīn tiān de tiān qì
今天的天氣：_____

hǎo de
好的：_____

huài de
壞的：_____



wǒ kàn dào de
我看到的：_____

hǎo de
好的：_____

huài de
壞的：_____



wǒ kàn dào de
我看到的：_____

yōu diǎn
優點：_____

quē diǎn
缺點：_____

給老師

本學習單建議搭配繪本使用，配合「有好有壞」的概念帶領學生思考每件事的一體兩面。

繪本中同時還提到「優點」與「缺點」兩個詞彙，教師可先確定學生明白「優點」一般是指「好的」，而「缺點」則是「壞的」，再進行活動帶領。

若教師本學習單第二頁提供的範例數量不夠，可自行增加合適的情境圖，或帶領學生在課堂中發想，之後討論這些事的「一體兩面」是怎麼樣的。

最後，避免學生在明白每件事、每個人都有優缺點後，不恰當地表達對他人的批評，教師也可視情況安插「哪些話會讓人不舒服」的活動。比如，在討論「一體兩面」提到缺點時，可順便詢問學生：「如果有人對你說這樣的話，你開心嗎？」藉此讓學生明白何時該如何最適當地表達。

有好有壞的事(參考答案)



今天^り天^ち的^の天^ち氣^き： 雨天/下雨

好^い的^の： 花草都開心長大

壞^い的^の： 我想出去玩可是不行

*花草都開心得不得了。

*不能出去玩，無聊得不得了。



我^わ看^み到^の的^の： 他們在吃東西

好^い的^の： 一起吃東西很愉快

壞^い的^の： 那些垃圾食物不健康

*他們都餓了。

*這些食物好吃得不得了。



我^わ看^み到^の的^の： 小女孩跟狗玩

優^よ點^ち： 他們都玩得非常開心

缺^け點^ち： 全身都玩得髒髒的

*小狗很可愛而且很聰明。

*他們開心得不得了。

