

自編教材指引

全球華文網教學專題 第三期

編輯：陳嫻汝



【告別傳統簡報！👋 用 Vibe Coding 打造互動式教學網頁】

各位老師好！😊 在這個教學指引中，我們將擺脫傳統的單向 PPT 簡報，體驗目前最前衛的「**Vibe Coding**（氛圍編碼 / 自然語言寫碼）」技術。您完全不需要懂複雜的程式語言，只要用平常說話的方式對 AI 下指令，就能輕鬆生成高質感的「互動式教學網頁」！

接下來，將以本期補充教材中的「**神明互動式履歷表**」作為實戰範例，手把手帶您走過每一個指令操作與產出步驟。

👍💡 **溫馨提示：**「神明互動式履歷表」只是一個敲門磚！學會這套 Vibe Coding 的技巧後，未來無論是節慶介紹、飲食文化，還是歷史故事等各類文化主題或介紹性課程，您都能夠透過白話文敘述的方式，將腦海中的點子轉化成充滿驚喜的互動式網頁，為外籍學生帶來最沉浸的數位學習體驗！

【跟著做就對了！】

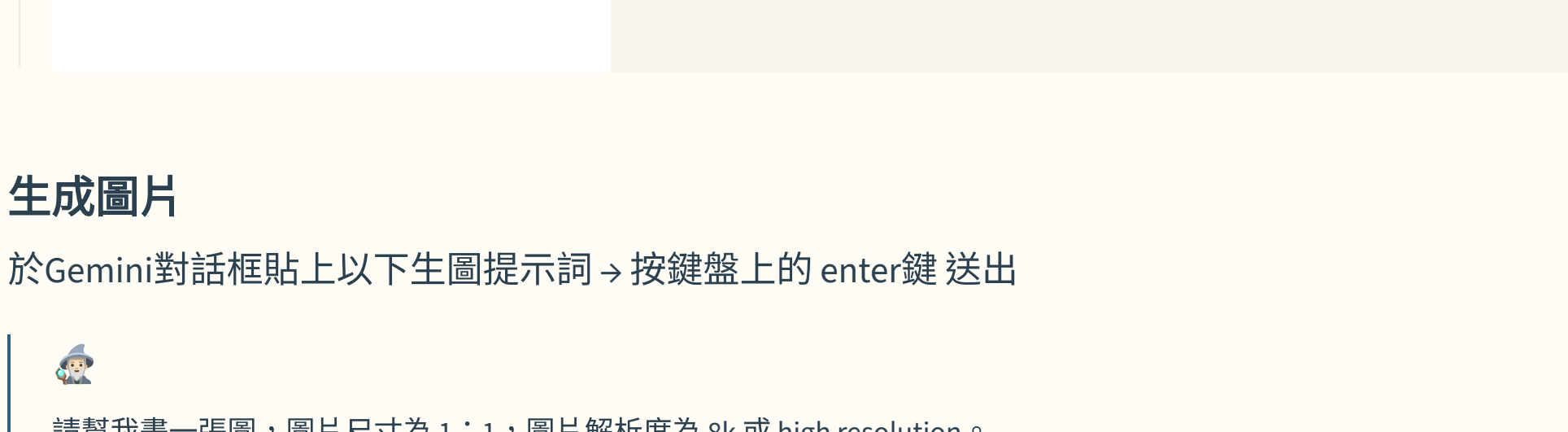
Vibe Coding 手把手實戰指南

1. 若看到「🧙」小魔法師的圖示，表示接下來的整段文字皆為提供給 AI 工具的提示詞 / 咒語。
2. 提示詞 / 咒語中，若看到以深紅色字體標註的部分(如：**[XXXXX]**)，表示可根據老師的需求替換掉文字內容，生成專屬每位老師的客製化教材！

步驟1：製作網頁中需使用到的圖片 (若無可跳過)

1 設定 Gemini

選擇「建立圖像」工具 → 選擇「Pro」模型

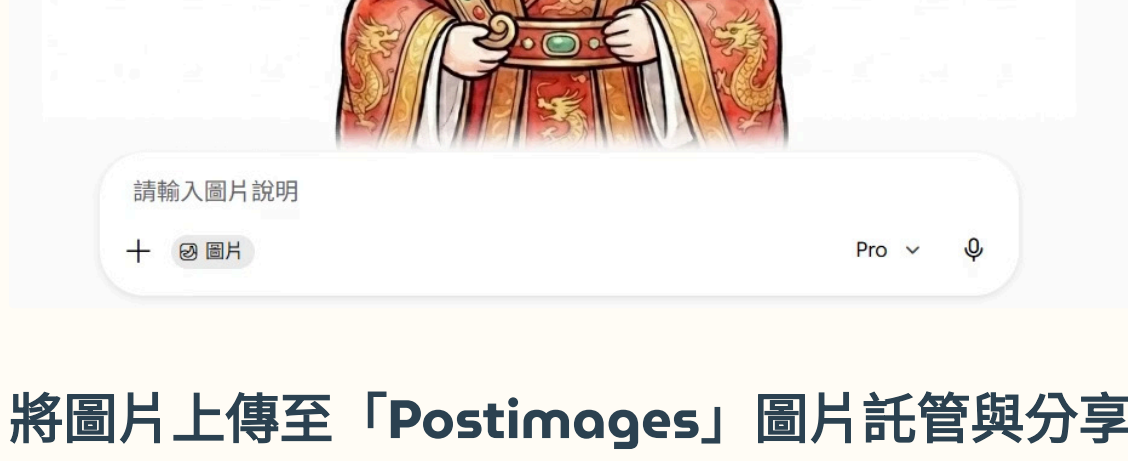


2 生成圖片

於 Gemini 對話框貼上以下生圖提示詞 → 按鍵盤上的 enter 鍵送出

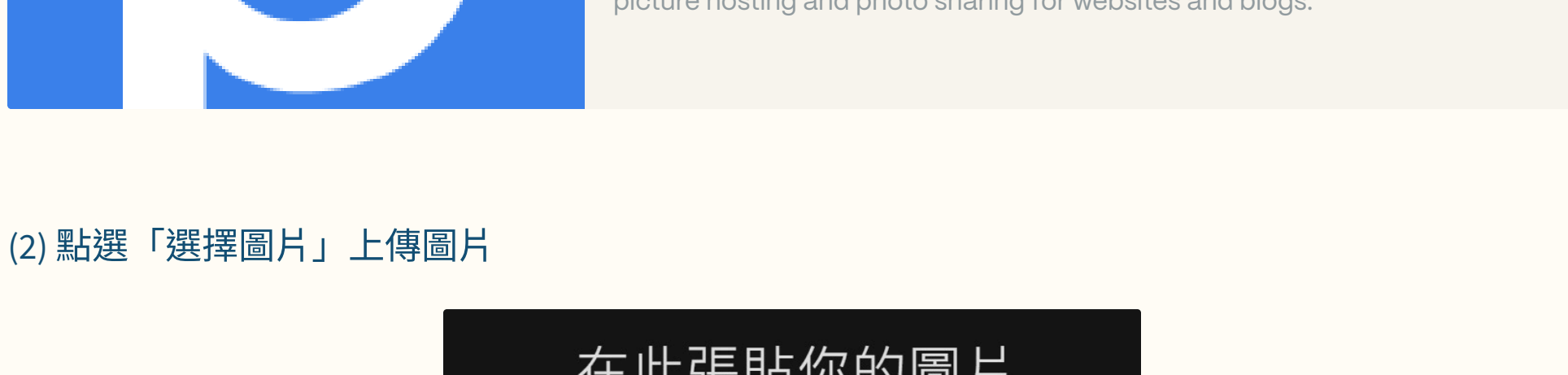


3 下載圖片



4 將圖片上傳至「Postimages」圖片託管與分享服務網站

(1) 註冊：點選「以 Google 繼續」並依照指示註冊即可



(2) 點選「選擇圖片」上傳圖片



(3) 複製「直接連結」



步驟2：生成互動式網頁

⚠️ 用教育帳號的 Gemini 生成的網頁，很可能會無法取得分享連結，請老師們務必使用非教育帳號的 Gemini 操作喔！😁

1 從「Design Prompts」網站中挑選一個喜歡的網頁介面設計

(1) 前往「Design Prompts」網站



(2) 點選左側「網頁模板選單」中的模板，於右側「網頁模板預覽」區塊瀏覽介面樣式 → 挑選一個喜歡的模板，點選右上角的「Get Prompt」以複製提示詞。



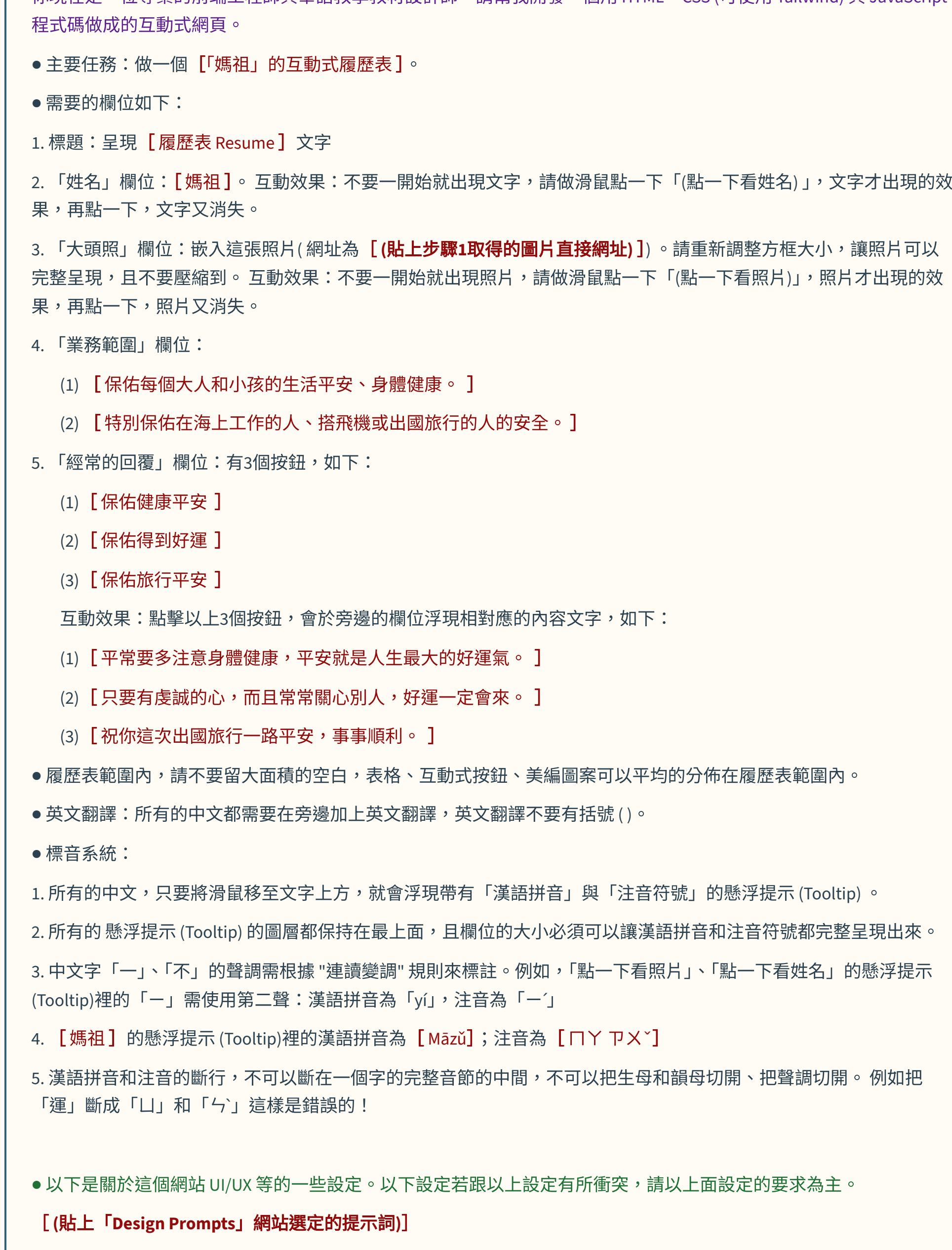
2 設定 Gemini

選擇「Canvas」工具 → 選擇「Pro」模型



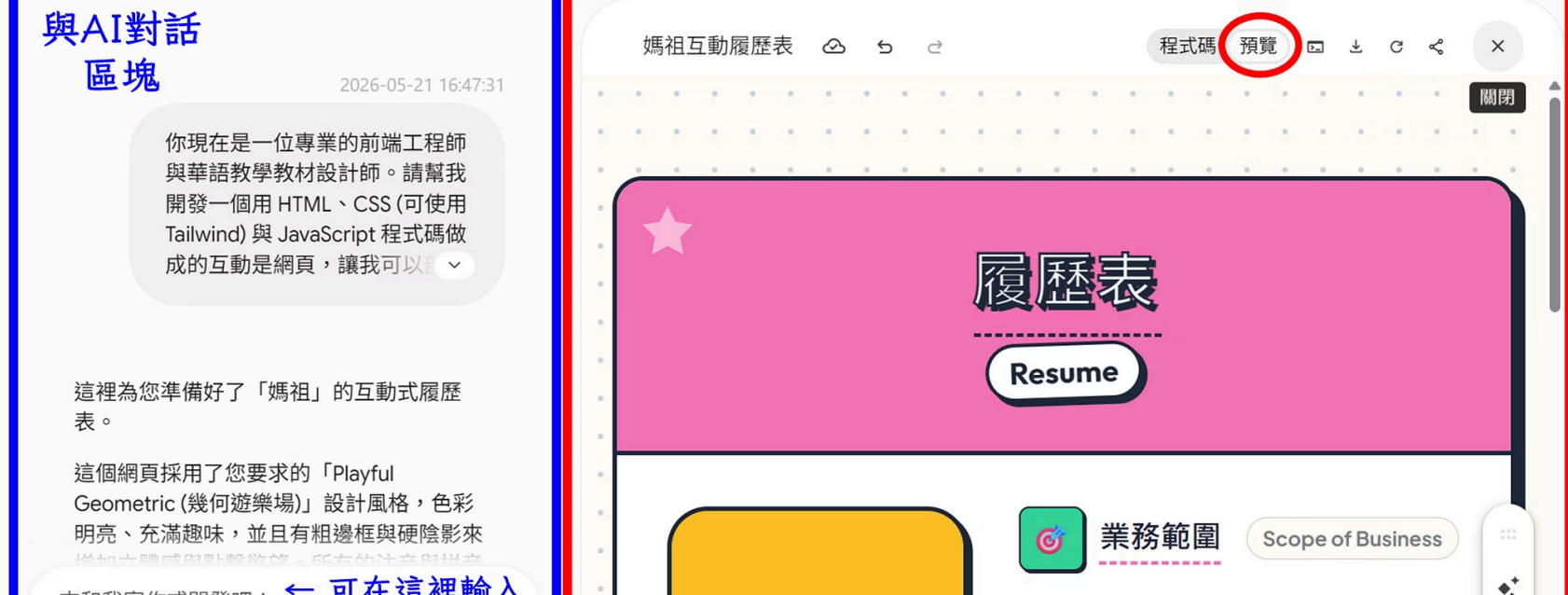
3 生成互動式網頁

(1) 調整生成互動式網頁的提示詞



1. 老師們可嘗試將以深紅色字體標註的部分替換成其他神明的資訊(如：土地公、玄天上帝、文昌帝君、中壇元帥、虎爺)，便可生成其他神明的互動式履歷！
2. 「業務範圍」、「經常的回覆」的數量可依需求增減。
3. 請務必記得貼上 **步驟1**取得的圖片直接網址，以及從「Design Prompts」網站選定的提示詞。
4. 提示詞的架構為：「指定AI扮演的角色(紫色字體標註的部分)」+「網頁內容、排版與互動效果說明(墨藍色字體標註的部分)」+「現成的網頁介面提示詞(綠色字體標註的部分)」。

(2) 於 Gemini 對話框貼上以上調整後的提示詞 → 按鍵盤上的 enter 鍵送出 → 生成後將看見如下的畫面。



4 後續修改

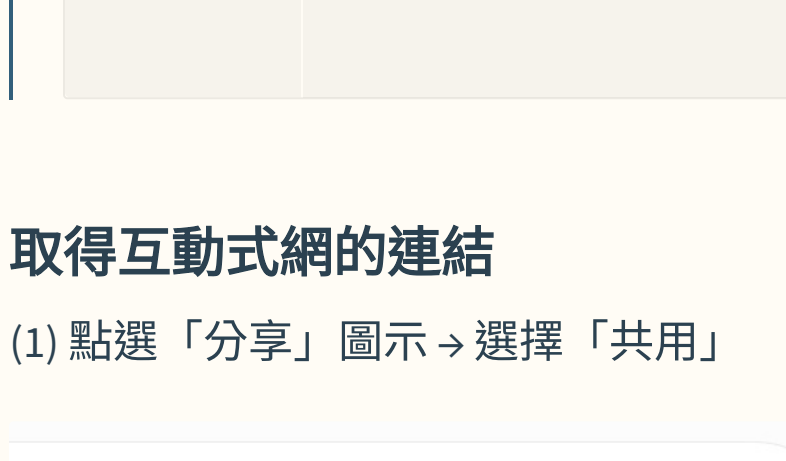
若初版網頁有部分內容錯誤或未呈現的效果，可持續於對話框內提出修改要求。

修改要求範例：

問題	修改要求
範例1 漢語拼音和注音的「懸浮提示(Tooltip)」被其他文字或圖層遮擋到。	漢語拼音和注音的「懸浮提示(Tooltip)」目前都被遮擋到，請把「懸浮提示(Tooltip)」的圖層移到最上層，不要被遮擋到。
範例2 中英文放在頭一行。	「(貼上欲修改的句子)」這個句子，請改成中文一行，英文在中文的下一行。
範例3 文字有誤，更正。	請把「(貼上欲修改的錯誤文字)」改成「(輸入正確的文字)」。

5 取得互動式網頁的連結

(1) 點選「分享」圖示 → 選擇「共用」



(2) 點選「複製連結」以取得該網頁的分享連結



【進階延伸活動 】

創造專屬守護神 (Create Your Exclusive Deity)

【活動說明】

若課堂時間充裕，教師可請學生發揮想像力，自行設計一尊符合現代需求、擁有特殊能力的「專屬神明」（例如：保佑永遠不當機的「3C 守護神」、保佑不再遲到的「準時神」）。學生設計完成後，可依照上述的實作步驟，親自用 AI 生成這尊專屬神明的「互動式履歷表」。

【語言實戰與評量亮點】

- **詠唱咒語 (Prompting) 即語言輸出：**為了讓 AI 產出符合預期的網頁，學生必須將腦中的想法轉化為清晰的中文指令。這是極佳的寫作練習與邏輯訓練。
- **融入目標語法與生詞：**教師可明確規定學生在撰寫「神明人物設定」的提示詞時，必須使用本課程的目標語法（如：用...來...、隨著...也...）以及指定數量的生詞（如：作用、保佑、連續等）。*（「不賴床神」範例：這位神明會用有搔癢功能的鬧鐘來叫醒學生。而且隨著天氣變冷，祂也會讓床變得不那麼好睡，讓學生不容易賴床。）*
- **全班成果發表：**網頁生成後，可讓全班學生互相展示並介紹自己的專屬神明，將寫作練習延伸為口語發表任務，達到充滿樂趣的綜合性語言評量效果。