

來!

學華語 1

第一冊

Impariamo il mandarino

作業本 Libro degli esercizi

義大利文版



來!

學華語 1

第一冊

Impariamo il mandarino

作業本 Libro degli esercizi

義大利文版



目次

Indice

- ◆ 第一課 您好
Lezione 1 Ciao! 1
- ◆ 第二課 我有兩個弟弟
Lezione 2 Ho due fratelli più piccoli 8
- ◆ 第三課 她不是學生
Lezione 3 Non è una studentessa 14
- ◆ 第四課 我爸爸在電腦公司工作
Lezione 4 Mio padre lavora in un'azienda di computer 20
- ◆ 第五課 歡迎你來
Lezione 5 Ti diamo il benvenuto! 27
- ◆ 第六課 你平常喜歡做什麼？
Lezione 6 Cosa ti piace fare di solito? 35
- ◆ 第七課 請問您是哪位？
Lezione 7 Posso chiedere con chi parlo? 43
- ◆ 第八課 祝你生日快樂
Lezione 8 Buon compleanno! 51
- ◆ 第九課 妳星期五有時間嗎？
Lezione 9 Hai da fare venerdì? 59
- ◆ 第十課 學華語難不難？
Lezione 10 Il mandarino è difficile da imparare? 68

您好

Ciao!

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 2), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 明文的名字是王。Il cognome di Mingwen è Wang.
- () 2. Gloria 姓 Lee。Il cognome di Gloria è Lee.
- () 3. 明文不是臺灣人。Mingwen non è taiwanese.
- () 4. Gloria 是美國人。Gloria è americana.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) wo
- (2) hao
- (3) nin
- (4) jiao
- (5) qing

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchi la sillaba che senti.

- (1) shì / shí
- (2) hǎo / hào
- (3) jiào / jiáo
- (4) rén / rēn
- (5) měi / mèi

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 您 / 姓 (2) 人 / 王 (3) 好 / 我
(4) 問 / 請 (5) 呢 / 叫

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 您呢 / 您好 (2) 什麼 / 名字 (3) 請問 / 您呢
(4) 您貴姓 / 哪國人 (5) 臺灣人 / 美國人

3. Ascolta la registrazione: sentirai cinque parole. Cerchia queste cinque parole.



IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 姓 我 王
a b c

→ _____

2. 請問 貴姓 您
a b c

→ _____ ?

3. 是 我 人 美國
a b c d

→ _____

4. 叫 您 名字 什麼
a b c d

→ _____ ?

5. 您 哪國 請問 人 是
a b c d e

→ _____ ?



V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 您好！

2. 請問您貴姓？

3. 您叫什麼名字？

4. 請問您是哪國人？

B :

a. 我叫明文。

b. 您好！

c. 我是美國人。

d. 我姓 Lee，叫 Gloria。

VI. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Come stai?

2. Il mio cognome è Wang.

3. Posso chiederti qual è il tuo cognome?

4. Il mio cognome è Lee. Mi chiamo Gloria.

5. Sono americana. E tu?

VII. Scrivere i caratteri

ノ 亻 亻 亻 你 你 您 您

您

筆順
ordine dei
tratti

nín

寫字

您

您 您 您 您

好

筆順
ordine dei
tratti

hǎo

寫字

く 女 女 好 好

好 好 好 好

我

筆順
ordine dei
tratti

wǒ

寫字

一 手 手 我 我 我

我 我 我 我

姓

筆順
ordine dei
tratti

xìng

寫字

く 女 女 女 如 如 姓 姓

姓 姓 姓 姓

叫

筆順
ordine dei
tratti

jiào

寫字

丨 口 口 叫 叫

叫 叫 叫 叫

什	尸 ㇇
---	-----

shén

 筆順
ordine dei tratti

丿 亻 仁 什

寫字

什	什	什	什						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

麼	冫 ㇇
---	-----

me

 筆順
ordine dei tratti

丶 冫 广 尸 庠 庠 庠 庠 庠 庠 庠

寫字

麼	麼	麼	麼						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

名	冫 ㇇
---	-----

míng

 筆順
ordine dei tratti

丿 夕 夕 夕 夕 名 名

寫字

名	名	名	名						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

字	尸 ㇇
---	-----

zì

 筆順
ordine dei tratti

丶 丶 宀 宀 宀 字 字

寫字

字	字	字	字						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

是	尸 ㇇
---	-----

shì

 筆順
ordine dei tratti

丨 冫 日 日 旦 早 早 是 是

寫字

是	是	是	是						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

人 rén

筆順
ordine dei tratti

ノ 人

寫字

人 人 人 人

請 qǐng

筆順
ordine dei tratti

、 一 一 一 一 言 言 言 言 言 言 言

寫字

請 請 請 請

問 wèn

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 冂 冂 冂 冂 門 門 門 門 門 問

寫字

問 問 問 問

貴 guì

筆順
ordine dei tratti

、 冂 口 中 中 中 中 中 中 中 中

寫字

貴 貴 貴 貴

呢 ne

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 口 口 口 口 呬 呬 呢 呢

寫字

呢 呢 呢 呢

哪

nǎ

ㄋㄚˇ

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 口 叮 叮 叮 明 明 哪 哪

寫字

哪 哪 哪 哪

國

guó

ㄍㄨㄛˊ

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 國 國 國

寫字

國 國 國 國

Esercizio

Blank handwriting practice row 1

Blank handwriting practice row 2

Blank handwriting practice row 3

Blank handwriting practice row 4

Blank handwriting practice row 5

Blank handwriting practice row 6

我有兩個弟弟

Ho due fratelli più piccoli

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 14), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. Gloria 有一個姊姊，兩個弟弟。
Gloria ha una sorella maggiore e due fratelli minori.
- () 2. 明文只有一個姊姊。
Mingwen ha solo una sorella maggiore.
- () 3. 明文沒有弟弟。
Mingwen non ha fratelli minori.
- () 4. Gloria 沒有哥哥，也沒有弟弟。
Gloria non ha né fratelli maggiori né minori.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) jie (2) you (3) ge (4) ni (5) mei

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchi la sillaba che senti.

- (1) jiě / jiè (2) dǐ / dì (3) yǒu / yōu (4) zhǐ / zhì (5) liǎng / liáng

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 弟 / 兄 (2) 姊 / 哥 (3) 個 / 你
 (4) 只 / 嗎 (5) 一 / 也

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 一個 / 兩個 (2) 兄弟 / 姊妹 (3) 只有 / 沒有
 (4) 姊姊 / 妹妹 (5) 弟弟 / 哥哥

3. Ascolta la registrazione: sentirai cinque parole. Cerchia queste cinque parole.



IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 個 弟弟 兩

a b c

→ _____ °

2. 沒 我 哥哥 有

a b c d

→ _____ °

3. 兄弟姊妹 你 有 嗎

a b c d

→ _____ ?

4. 嗎 你 哥哥 有

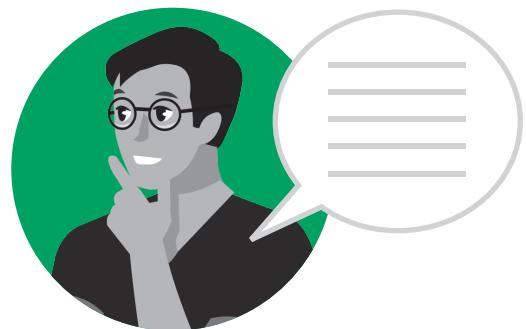
a b c d

→ _____ ?

5. 只 個 一 有 我 姊姊

a b c d e f

→ _____ °



V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 明文，你好。

2. 你有兄弟姊妹嗎？

3. 你有哥哥嗎？

4. 我有一個姊姊。你呢？

B :

a. 我沒有哥哥。

b. 妳好，Gloria。

c. 我有一個姊姊，兩個弟弟。

d. 我也有一個姊姊。

VI. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Hai fratelli?

2. Ho una sorella maggiore e due fratelli più piccoli. E tu?

3. Anche io ho una sorella maggiore.

4. Hai fratelli più grandi?

5. Non ho né fratelli maggiori né minori. Ho solo una sorella più grande.

VII. Scrivere i caratteri

筆順 ordine dei tratti 一 ナ 才 有 有 有

有 yǒu

寫字 有 有 有 有

筆順 ordine dei tratti 一 冂 冂 雨 雨 雨 雨 雨

兩 liǎng

寫字 兩 兩 兩 兩

筆順 ordine dei tratti 丿 亻 亻 们 们 们 个 个 个

個 ge

寫字 個 個 個 個

筆順 ordine dei tratti 丶 丶 亠 亠 弟 弟

弟 dì

寫字 弟 弟 弟 弟

筆順 ordine dei tratti 丿 亻 亻 你 你 你 你

你 nǐ

寫字 你 你 你 你

妳

nǚ

筆順
ordine dei tratti

丨 女 女 女 如 妳 妳 妳

寫字

妳 妳 妳 妳

嗎

ma

筆順
ordine dei tratti

丨 丩 口 丩 𠃊 𠃊 𠃊 𠃊 嗎 嗎

寫字

嗎 嗎 嗎 嗎

一

- / -' / -`
yī / yí / yì

筆順
ordine dei tratti

一

寫字

一 一 一 一

姊

jiě

筆順
ordine dei tratti

丨 女 女 女 如 姊 姊

寫字

姊 姊 姊 姊

也

yě

筆順
ordine dei tratti

丿 乚 也

寫字

也 也 也 也

哥

gē

筆順 ordine dei tratti

一 丨 冂 冂 可 可 可 可 哥

寫字

哥 哥 哥 哥

沒

méi

筆順 ordine dei tratti

丶 丶 冫 冫 汜 汜 沒

寫字

沒 沒 沒 沒

只

zhǐ

筆順 ordine dei tratti

丨 冂 冂 只 只

寫字

只 只 只 只

兄

xiōng

筆順 ordine dei tratti

丨 冂 冂 尸 兄

寫字

兄 兄 兄 兄

妹

mèi

筆順 ordine dei tratti

丨 女 女 女 姪 姪 妹 妹

寫字

妹 妹 妹 妹

她不是學生

Non è una studentessa

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 26), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 明文的姊姊在銀行工作。
La sorella maggiore di Mingwen lavora in banca.
- () 2. Gloria 的姊姊不是學生。
La sorella maggiore di Gloria non è una studentessa.
- () 3. Gloria 的姊姊結婚了。
La sorella maggiore di Gloria è sposata.
- () 4. 明文有兩個孩子。
Mingwen ha due figli.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) zai (2) dou (3) xue (4) zuo (5) xiao

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchi la sillaba che senti.

- (1) gōng / gǒng (2) nǎo / nào (3) xué / xuě (4) xiàn / xiān (5) shèng / shēng

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 兒 / 女 (2) 先 / 生 (3) 都 / 工
(4) 小 / 大 (5) 學 / 書

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 兒子 / 女兒 (2) 畢業了 / 結婚了 (3) 念書 / 工作
(4) 學生 / 大學 (5) 小學 / 小孩

3. Ascolta la registrazione: sentirai cinque parole. Cerchia queste cinque parole.



IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 姊姊 我 結婚了

a b c

→ _____ °

2. 畢業了 大學 她

a b c

→ _____ °

3. 有 他們 嗎 孩子

a b c d

→ _____ ?

4. 姊姊 我 銀行 在 工作

a b c d e

→ _____ °

5. 小孩 都 小學 兩個 念書 在

a b c d e f

→ _____ °



V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 你姊姊是學生嗎？

2. 你姊姊在哪裡工作？

3. 他們有孩子嗎？

4. 她先生在哪裡工作？

5. 你姊姊大學畢業了嗎？

B :

a. 她在銀行工作。

b. 她不是學生。

c. 她先生在電腦公司工作。

d. 我姊姊畢業了。

e. 他們有兩個孩子。

VI. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Mia sorella maggiore lavora in banca.

2. Suo marito lavora in un'azienda di computer.

3. Tua sorella maggiore è una studentessa?

4. Hanno figli?

5. Hanno due figli: un maschio e una femmina.

VII. Scrivere i caratteri

他 tā

筆順 ordine dei tratti

寫字

他他他他

不 bú / bù

筆順 ordine dei tratti

寫字

不不不不

學 xué

筆順 ordine dei tratti

寫字

學學學學

生 shēng

筆順 ordine dei tratti

寫字

生生生生

大 dà

筆順 ordine dei tratti

寫字

大大大大

在 ㄗㄞˋ
zài

筆順
ordine dei tratti

一 丨 才 宀 在 在

寫字

在 在 在 在

工 ㄍㄨㄥ
gōng

筆順
ordine dei tratti

一 丨 工

寫字

工 工 工 工

作 ㄗㄨㄛˋ
zuò

筆順
ordine dei tratti

丿 丨 丨 丨 竹 作 作

寫字

作 作 作 作

先 ㄒㄧㄢ
xiān

筆順
ordine dei tratti

丨 一 丨 生 先 先

寫字

先 先 先 先


孩 ㄏㄞˊ
hái

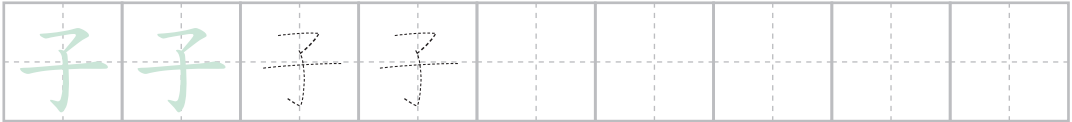
筆順
ordine dei tratti

丿 了 子 子 子 孑 孑 孩 孩 孩


寫字

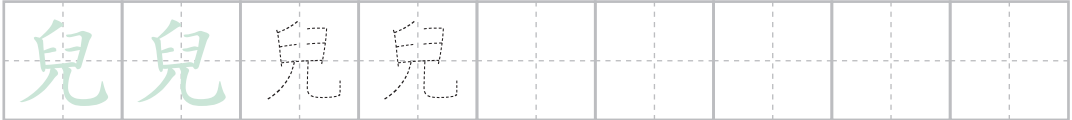
孩 孩 孩 孩

筆順 ordine dei tratti 


寫字 

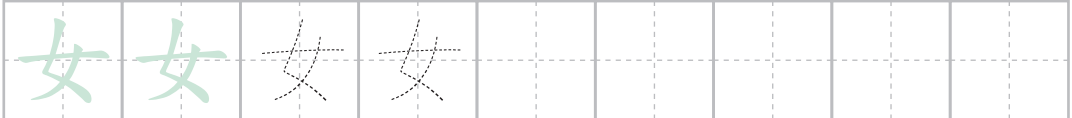
子 zǐ

筆順 ordine dei tratti 


寫字 

兒 ér

筆順 ordine dei tratti 


寫字 


女 nǚ

筆順 ordine dei tratti 

寫字 

小 xiǎo

筆順 ordine dei tratti 

寫字 

都 dōu

我爸爸在電腦公司工作

Mio padre lavora in un'azienda di computer

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 42), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 明文的爸爸在電腦公司工作。
Il padre di Mingwen lavora in un'azienda di computer.
- () 2. 明文的媽媽和 Gloria 的爸爸都是老師。
Sia la madre di Mingwen che il padre di Gloria sono insegnanti.
- () 3. Gloria 的媽媽工作很忙，每天都很累。
La madre di Gloria è molto impegnata a lavoro ed è stanca ogni giorno.
- () 4. Gloria 的爸爸喜歡小孩子，他說教書不累。
Al padre di Gloria piacciono i bambini. Dice che insegnare non è faticoso.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) hen (2) shuo (3) jiao (4) lao (5) mang

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchia la sillaba che senti.

- (1) xí / xǐ (2) fǎ / fā (3) tiān / tián (4) shī / shí (5) huān / huàn

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 忙 / 累 (2) 老 / 小 (3) 說 / 教
 (4) 天 / 文 (5) 很 / 法

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 爸爸 / 媽媽 (2) 老師 / 法文 (3) 喜歡 / 教書
 (4) 喜歡 / 每天 (5) 很忙 / 不累

3. Ascolta la registrazione: sentirai cinque parole. Cerchia queste cinque parole.



IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 說 不累 她 教書
 a b c d

→ _____ °

2. 每天 很 都 他 累
 a b c d e

→ _____ °

3. 的 爸爸 忙不忙 工作 你
 a b c d e

→ _____ ?

4. 媽媽 小學 我 是 老師
 a b c d e

→ _____ °

5. 教 大學 在 他 法文
 a b c d e

→ _____ °



V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 你爸爸在哪裡工作？ ●
2. 你爸爸的工作忙不忙？ ●
3. 你媽媽在哪裡工作？ ●
4. 你哥哥是不是學生？ ●
5. 你媽媽喜歡不喜歡教書？ ●

B :

- a. 他的工作很忙，他每天都
都很累。
- b. 他不是學生。
- c. 我爸爸在電腦公司工作。
- d. 我媽媽喜歡教書。
- e. 我媽媽在小學教書。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine



- (A) 我姊姊在學校工作。
(B) 我姊姊在銀行工作。
(C) 我姊姊在電腦公司工作。

Risp.: _____



- (A) 我媽媽在小學教書。
(B) 我爸爸在大學教書。
(C) 我媽媽在銀行工作。

Risp.: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Mio padre lavora in un'azienda di computer.



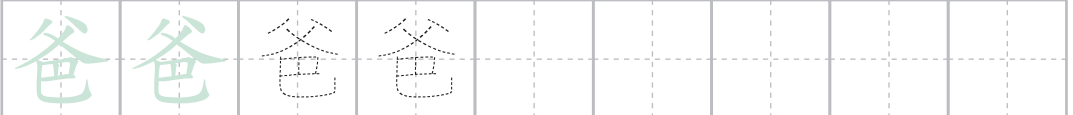
2. A mia madre piacciono i bambini.

3. Tuo padre è molto impegnato a lavoro?

4. È molto impegnato a lavoro. È stanco ogni giorno.

5. Anche mio padre è un insegnante. Insegna francese all'università.

VIII. Scrivere i caratteri

 <p>bà</p>	筆順 ordine dei tratti	
 寫字	

媽 ㄇㄚˊ

mā

筆順
ordine dei tratti

丶 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 媽 媽

寫字

媽 媽 媽 媽

老 ㄌㄠˇ

lǎo

筆順
ordine dei tratti

一 十 土 夕 耂 老

寫字

老 老 老 老

師 ㄕㄨ

shī

筆順
ordine dei tratti

丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 師 師

寫字

師 師 師 師

忙 ㄇㄨㄥˊ

máng

筆順
ordine dei tratti

丨 丨 丨 丨 忙 忙

寫字

忙 忙 忙 忙

很 ㄏㄟㄣˇ

hěn

筆順
ordine dei tratti

丿 丨 丨 丨 丨 丨 很 很 很

寫字

很 很 很 很

每 ㄇㄟˇ

měi

筆順
ordine dei tratti

丿 一 一 每 每 每 每

寫字

每 每 每 每

天 ㇀ ㇁ ㇂

tiān

筆順
ordine dei tratti

一 二 𠄎 天

寫字

天 天 天 天

累 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄

lèi

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 𠄎 田 田 里 里 累 累

寫字

累 累 累 累

喜 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃

xǐ

筆順
ordine dei tratti

一 十 士 吉 吉 吉 吉 吉 喜 喜

寫字

喜 喜 喜 喜

歡 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄

huān

筆順
ordine dei tratti

丨 丩 丩 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

寫字

𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎
歡 歡
歡 歡 歡 歡

歡迎你來

Ti diamo il benvenuto!

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 58), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 明文是家文的哥哥。
Mingwen è il fratello maggiore di Jiawen.
- () 2. 家文在美國念書。
Jiawen sta studiando negli Stati Uniti.
- () 3. 家文的學校現在放假。
Jiawen sta facendo le vacanze scolastiche.
- () 4. 明文想去國家公園玩。
Mingwen vorrebbe andare in un parco nazionale.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) zhe (2) lai (3) wan (4) qu (5) xiang

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchia la sillaba che senti.

- (1) rèn / rén (2) zhù / zhǔ (3) xiàn / xiān (4) píng / pīng (5) yuán / yuàn

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 這 / 住 (2) 學 / 現 (3) 玩 / 歡
(4) 去 / 來 (5) 認 / 識

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 平常 / 放假 (2) 高興 / 認識 (3) 國家 / 公園
(4) 住在 / 現在 (5) 學校 / 朋友

3. Ascolta la registrazione e cerchia quello che senti.

- (1) 好久不見。 / 歡迎你來。
(2) 這是我弟弟。 / 這是我哥哥。
(3) 很高興認識你。 / 認識你很高興。
(4) 我來美國玩。 / 我去國家公園玩。
(5) 你想去哪裡玩？ / 你平常住在哪裡？

IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 來 我 玩 美國
a b c d

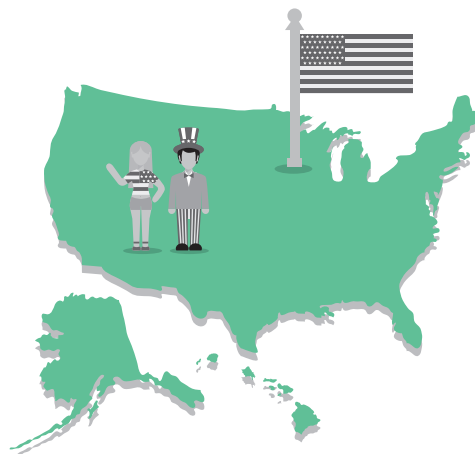
→ _____。

2. 住在 平常 我 臺灣
a b c d

→ _____。

3. 我 這是 王家文 弟弟
a b c d

→ _____。



4. 想 哪裡 你 去 玩

a b c d e

→ _____ ?

5. 迪士尼樂園 想 玩 我 去

a b c d e

→ _____ 。



V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. Gloria，好久不見。

2. 家文，認識你很高興。

3. 你住在美國嗎？

4. 你來美國念書嗎？

5. 你想去哪裡玩？

B :

a. 不是，我平常住在臺灣。

b. 我想去國家公園玩。

c. 現在學校放假，我來美國玩。

d. 你好，好久不見。

e. Gloria，我也很高興認識妳。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine



(A) 明文，這是我朋友。

(B) 明文，這是我哥哥。

(C) 明文，這是我弟弟。

Risp.: _____



- (A) 家文想去學校玩。
- (B) 家文想去國家公園玩。
- (C) 家文想去迪士尼樂園玩。

Risp.: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Gloria, è tanto che non ci vediamo!

2. Questa è la mia amica Gloria.

3. Jiawen, è un piacere conoscerti.

4. Ti do il benvenuto in America.

5. Mi piacerebbe anche visitare un parco nazionale.

VIII. Scrivere i caratteri

丶 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

這 出 ㄨㄛˋ

筆順
ordine dei tratti

這

zhè

寫字

這 這 這 這

朋 夕 ㄨㄥˊ

筆順
ordine dei tratti

丿 月 月 月 月 月 朋 朋 朋

péng

寫字

朋 朋 朋 朋

友 一 ㄩˇ

筆順
ordine dei tratti

一 丂 方 友

yǒu

寫字

友 友 友 友

平 夕 ㄇˊ

筆順
ordine dei tratti

一 一 一 一 平

píng

寫字

平 平 平 平

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

常 彳 ㄨㄤˊ

筆順
ordine dei tratti

常

cháng

寫字

常 常 常 常

住 ㄓù
 ㄓù

筆順
 ordine dei tratti

ノ 亻 亻 亻 住 住 住 住

寫字

住 住 住 住

現 xiàn
 xiàn

筆順
 ordine dei tratti

一 二 王 玨 玨 玨 玨 玨 玨 現

寫字

現 現 現 現

校 xiào
 xiào

筆順
 ordine dei tratti

一 十 才 木 木 木 木 校 校 校 校

寫字

校 校 校 校

來 lái
 lái

筆順
 ordine dei tratti

一 十 才 才 來 來 來 來

寫字

來 來 來 來

玩 wán
 wán

筆順
 ordine dei tratti

一 二 王 玨 玨 玩 玩 玩 玩

寫字

玩 玩 玩 玩

一 十 才 木 朮 朮 相 相 相 相 相 相

想 ㄒ一 ㄩˇ

筆順
ordine dei tratti

想想想

xiǎng

寫字

想想想想

去 ㄑㄨˋ

筆順
ordine dei tratti

一 十 土 去 去

qù

寫字

去去去去

家 ㄐㄧㄚ

筆順
ordine dei tratti

丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 家

jiā

寫字

家家家家

園 ㄩㄢˊ

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 園

yuán

寫字

園園園園

久 ㄐㄩˇ

筆順
ordine dei tratti

ノ 夕 久

jiǔ

寫字

久久久久

見 見

jiàn

筆順
ordine dei
tratti

丨 冂 月 月 目 月 見

寫字

見 見 見 見

Esercizio

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

你平常喜歡做什麼？

Cosa ti piace fare di solito?

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 74), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 家文喜歡運動，他平常喜歡跑步。
A Jiawen piace fare attività fisica. Di solito preferisce correre.
- () 2. Gloria 的哥哥週末喜歡去打網球。
Al fratello maggiore di Gloria piace giocare a tennis nel fine settimana.
- () 3. 家文喜歡唱歌、聽音樂和跳舞。
A Jiawen piace cantare, ascoltare musica e ballare.
- () 4. 家文和哥哥都喜歡跳舞，可是不喜歡唱歌。
Sia a Jiawen che a suo fratello maggiore piace ballare, ma non gli piace cantare.
- () 5. Gloria 晚上常常在家看電視。
Gloria spesso guarda la TV a casa la sera.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) zuo (2) da (3) ting (4) jia (5) kan

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchi la sillaba che senti.

- (1) yùn / yún (2) diàn / diǎn (3) hái / hài (4) cháng / chàng (5) wǎn / wán

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 週 / 末 (2) 運 / 動 (3) 晚 / 網
(4) 和 / 可 (5) 打 / 看

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 平常 / 週末 (2) 網球 / 運動 (3) 音樂 / 唱歌
(4) 跳舞 / 跑步 (5) 電視 / 晚上

3. Ascolta la registrazione e cerchia quello che senti.

- (1) 我喜歡運動。 / 我喜歡跑步。
(2) 我還喜歡跑步。 / 我不喜歡聽音樂。
(3) 我平常喜歡唱歌。 / 我平常喜歡打網球。
(4) 他週末喜歡去跳舞。 / 他週末常常在家看電視。
(5) 他晚上常常去公園跑步。 / 他晚上常常在家聽音樂。

IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 跑步 喜歡 我 平常
 a b c d

→ _____

2. 做 喜歡 你哥哥 平常 什麼
 a b c d e

→ _____ ?

3. 都 唱歌 我和哥哥 喜歡
 a b c d

→ _____



4. 週末 網球 他 去 喜歡 打
 a b c d e f

→ _____。

5. 常常 家 電視 我 在 看
 a b c d e f

→ _____。

V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 你喜歡不喜歡運動？ ●

2. 你哥哥平常喜歡做什麼？ ●

3. 我週末喜歡去打網球，
你呢？ ●

4. 你喜歡唱歌和跳舞嗎？ ●

5. 你晚上常常做什麼？ ●

B :

● a. 我週末喜歡唱歌和跳舞。

● b. 我喜歡運動。

● c. 我晚上常常去公園跑步。

● d. 他平常喜歡跑步。

● e. 我喜歡唱歌，可是不喜歡跳舞。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine



(A) 家文週末喜歡跑步。

(B) 家文週末喜歡打網球。

(C) 家文週末喜歡跳舞。

Risp.: _____



- (A) Gloria 喜歡唱歌，也喜歡跳舞。
- (B) Gloria 只喜歡跳舞。
- (C) Gloria 喜歡唱歌，可是不喜歡跳舞。

Risp.: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Ti piace fare attività fisica?

2. Mi piace fare attività fisica. Di solito preferisco correre.

3. A mio fratello maggiore piace giocare a tennis nel fine settimana.

4. Non mi piace fare attività fisica, ma mi piace cantare e ballare.

5. Gli piace guardare la televisione. Gli piace anche ascoltare la musica.

末 ㇇
㇇
mò

筆順
ordine dei tratti

一 一 十 才 末

寫字

末 末 末 末

打 ㇇
㇇
dǎ

筆順
ordine dei tratti

一 十 才 打 打

寫字

打 打 打 打

網 ㇇
㇇
wǎng

筆順
ordine dei tratti

ノ 彡 彡 彡 彡 彡 彡 網 網 網

寫字

網 網 網 網

球 ㇇
㇇
qiú

筆順
ordine dei tratti

一 一 王 王 王 王 球 球 球

寫字

球 球 球 球

聽 ㇇
㇇
tīng

筆順
ordine dei tratti

一 一 一 一 一 一 一 一 一 聽 聽

寫字

聽 聽 聽 聽

晚

wǎn

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 日 日 日' 日' 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

寫字

晚 晚 晚 晚

上

shàng

筆順
ordine dei tratti

丨 卜 上

寫字

上 上 上 上

Esercizio

Blank handwriting practice row 1

Blank handwriting practice row 2

Blank handwriting practice row 3

Blank handwriting practice row 4

Blank handwriting practice row 5

Blank handwriting practice row 6

請問您是哪位？

Posso chiedere con chi parlo?

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 90), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 林小姐現在在辦公室。
La signora Lin adesso è in ufficio.
- () 2. 林小姐下午回來。
La signora Lin tornerà nel pomeriggio.
- () 3. 林小姐請 Gloria 回來以後給她打電話。
La signora Lin chiede a Gloria di chiamarla quando sarà tornata.
- () 4. Gloria 在北電公司工作。
Gloria lavora presso la Beidian Azienda.
- () 5. 林美美在銀行工作。
Lin Meimei lavora in banca.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

(1) ling	(2) yi	(3) er	(4) san	(5) si
(6) wu	(7) liu	(8) qi	(9) ba	(10) jiu

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchi la sillaba che senti.

- (1) nǎ / ná (2) wèi / wéi (3) lǐ / lì (4) shǒu / shōu (5) hòu / hóu

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 李 / 林 (2) 二 / 三 (3) 十 / 百
(4) 喂 / 位 (5) 辦 / 號

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 下午 / 回來 (2) 手機 / 電話 (3) 謝謝 / 再見
(4) 小姐 / 以後 (5) 號碼 / 麻煩

3. Ascolta la registrazione e cerchia quello che senti.

- (1) 台一銀行，您好！ / 北電公司，您好！
(2) 好的，謝謝您。 / 不客氣，再見。
(3) 請問林小姐在嗎？ / 林小姐什麼時候回來？
(4) 林小姐不在辦公室。 / 林小姐下午回來。
(5) 請她給我打電話。 / 您的手機是幾號？

IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 林小姐 回來 請問 什麼時候

a b c d

→ _____ ?

2. 您 哪 請問 是 位

a b c d e

→ _____ ?

3. 現在 不 林小姐 在 辦公室

a b c d e

→ _____ 。



4. 是 請問 手機 的 幾號 您
 a b c d e f

→ _____ ?

5. 以後 請 給 她 我 回來 電話 打
 a b c d e f g h

→ _____ 。

V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 喂，台一銀行，您好！ ●

2. 請問您是哪位？ ●

3. 請問林小姐什麼時候
回來？ ●

4. 請問您的手機是幾號？ ●

5. 謝謝您！ ●

B :

● a. 林小姐下午回來。

● b. 我的手機號碼是三六〇
四二五九。

● c. 不客氣，再見。

● d. 喂，您好！請問林美美
在嗎？

● e. 我是北電公司的 Gloria。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine



(A) 李小姐在學校。

(B) 李小姐在她家。

(C) 李小姐在辦公室。

Risp.: _____



- (A) Gloria 和王明文聽音樂。
- (B) Gloria 給林小姐打電話。
- (C) 林小姐和王明文看電視。

Risp.: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Buongiorno. È la Taiyi Banca. Come sta?

2. La signora Li non è in ufficio al momento. Posso chiedere con chi parlo?

3. Sono Gloria della Beidian Azienda.

4. Posso chiederle quando tornerà la signora Lin?

5. La signora Lin tornerà nel pomeriggio.

VIII. Scrivere i caratteri

筆順
ordine dei tratti

位

wèi

寫字

位 位 位 位

筆順
ordine dei tratti

辦

bàn

寫字

辦 辦 辦 辦

筆順
ordine dei tratti

室

shì

寫字

室 室 室 室

筆順
ordine dei tratti

回

huí

寫字

回 回 回 回

筆順
ordine dei tratti

下

xià

寫字

下 下 下 下

午

wǔ

筆順
ordine dei tratti

ノ ㇇ ㇇ 午

寫字

午 午 午 午

麻

má

筆順
ordine dei tratti

、 一 广 尸 疒 疒 疒 疒 疒 疒

寫字

麻 麻 麻 麻

煩

fán

筆順
ordine dei tratti

、 ㇇ ㇇ 火 火 火 火 火 火 火

寫字

煩 煩 煩 煩

以

yǐ

筆順
ordine dei tratti

丨 丨 丨 以 以

寫字

以 以 以 以

後

hòu

筆順
ordine dei tratti

ノ ㇇ 彳 彳 彳 彳 彳 後 後

寫字

後 後 後 後

給

gěi

筆順
ordine dei tratti

ノ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

給 給

寫字

給 給 給 給

話

huà

筆順
ordine dei tratti

丶 一 二 三 言 言 言 言 言 言

話 話 話

寫字

話 話 話 話

手

shǒu

筆順
ordine dei tratti

一 二 三 手

寫字

手 手 手 手

機

jī

筆順
ordine dei tratti

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 木

機 機 機 機 機 機

寫字

機 機 機 機

號

hào

筆順
ordine dei tratti

丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

號 號 號

寫字

號 號 號 號

碼

mǎ

筆順
ordine dei tratti

一 丿 丿 石 石 石 石 石 石 石 石

碼碼碼碼碼

寫字

碼碼碼碼

再

zài

筆順
ordine dei tratti

一 丿 冂 冂 冂 冂

再再再再

寫字

再再再再

Esercizio

Grid for practicing the character '碼' (mǎ).

Grid for practicing the character '碼' (mǎ).

Grid for practicing the character '碼' (mǎ).

Grid for practicing the character '再' (zài).

Grid for practicing the character '再' (zài).

Grid for practicing the character '再' (zài).

祝你生日快樂

Buon compleanno!

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 106), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. 今天是八月十一號。
Oggi è l'11 agosto.
- () 2. 今天是明文的生日。
Oggi è il compleanno di Mingwen.
- () 3. 明天是家文十七歲的生日。
Domani Jiawen compie diciassette anni.
- () 4. 家文想要一雙運動鞋。
Jiawen vuole un paio di scarpe da ginnastica.
- () 5. 明文要請家文吃大餐。
Mingwen vuole offrire a Jiawen un bel pasto.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) zhu (2) yue (3) sui (4) qing (5) shuang

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchi la sillaba che senti.

- (1) yào / yáo (2) chī / chì (3) wù / wǔ (4) xié / xiè (5) jīn / jìn

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 號 / 月 (2) 吃 / 祝 (3) 歲 / 雙
(4) 要 / 買 (5) 禮 / 物

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 大哥 / 大餐 (2) 生日 / 快樂 (3) 明天 / 今天
(4) 幾月 / 幾號 (5) 好不好 / 可以嗎

3. Ascolta la registrazione e cerchia quello che senti.

- (1) 今天是七月三十號。 / 今天是九月三十號。
(2) 明天是我十七歲生日。 / 明天是我十八歲生日。
(3) 我要一雙運動鞋。 / 我要吃大餐。
(4) 大哥送我生日禮物。 / 你要什麼生日禮物？
(5) 祝你生日快樂。 / 我請你去吃大餐。

IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 快樂 祝 生日 你
 a b c d

→ _____。

2. 我 雙 一 運動鞋 要
 a b c d e

→ _____。

3. 晚上 我們 去 今天 買
 a b c d e

→ _____。



4. 什麼 你 生日 要 禮物

a b c d e

→ _____ ?

5. 是 三 號 月 二十五 明天

a b c d e f

→ _____ 。

V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 明天是幾月幾號？

2. 明天是你的生日嗎？

3. 你要什麼生日禮物？

4. 你請我去吃大餐，
好不好？

5. 今天是你的生日嗎？

B :

a. 是啊！明天是我十七歲生日。

b. 今天不是我的生日。

c. 我要一雙運動鞋。

d. 好，沒問題。

e. 明天是四月二十五號。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine

1

9月

日	一	二	三	四	五	六
Dom.	Lun.	Mar.	Mer.	Gio.	Ven.	Sab.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

(A) 今天是七月四號。

(B) 今天是八月十號。

(C) 今天是九月十四號。

Risp.: _____



- (A) 明文想吃大餐。
- (B) 明文想要一雙運動鞋。
- (C) 明文想去迪士尼樂園。

Risp.: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Che giorno è domani?

2. Oggi compio diciassette anni.

3. Buon compleanno, Jiawen.

4. Che regalo vorresti per il tuo compleanno?

5. Allora oggi offri tu, no?

VIII. Scrivere i caratteri

筆順 ordine dei tratti
 祝 祝 祝 祝

寫字

zhù

筆順 ordine dei tratti
 日 日 日 日

寫字

rì

筆順 ordine dei tratti
 快 快 快 快

寫字

kuài

筆順 ordine dei tratti
 樂 樂 樂 樂

寫字

lè

筆順 ordine dei tratti
 明 明 明 明

寫字

míng

月

yuè

筆順
ordine dei tratti

丿 月 月 月

寫字

月 月 月 月

歲

sui

筆順
ordine dei tratti

丨 丨 丨 止 止 产 产 产 产 产 岁

寫字

歲 歲 歲 歲

要

yào

筆順
ordine dei tratti

一 冫 冫 而 而 西 要 要 要

寫字

要 要 要 要

禮

lǐ

筆順
ordine dei tratti

丶 丿 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 禮 禮 禮 禮 禮 禮

寫字

禮 禮 禮 禮

物

wù

筆順
ordine dei tratti

丿 丨 牛 牛 牛 物 物 物

寫字

物 物 物 物

雙 尸 ㄨ ㄨ ㄨ

shuāng

筆順
ordine dei tratti

ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 雙 雙

寫字

雙 雙 雙 雙

鞋 丁 一 卩

xié

筆順
ordine dei tratti

一 十 卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩 卩
革 革 革 革 鞋 鞋

寫字

鞋 鞋 鞋 鞋

今 丨 一 丨

jīn

筆順
ordine dei tratti

ノ 人 人 今

寫字

今 今 今 今

買 冂 𠂇

mǎi

筆順
ordine dei tratti

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂
買 買

寫字

買 買 買 買

吃 丨 丨 丨

chī

筆順
ordine dei tratti

丨 丨 丨 丨 丨 吃

寫字

吃 吃 吃 吃

餐 ㄘㄢ

cān

筆順
ordine dei
tratti

1 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
餐 餐 餐 餐 餐 餐

寫字

餐 餐 餐 餐

Esercizio

妳星期五有時間嗎？

Hai da fare venerdì?

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 122), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. Lisa 是明文的同事。
Lisa è la collega di Minwen.
- () 2. Gloria 跟 Lisa 星期六晚上要去美味餐廳吃飯。
Gloria e Lisa ceneranno al Ristorante Delizioso questo sabato sera.
- () 3. 明文星期五沒時間。
Mingwen non è libero venerdì.
- () 4. 明文六點下課。
La lezione di Minwen termina alle sei.
- () 5. 他們星期五晚上六點半在餐廳見。
Si incontreranno al ristorante alle sei e mezza di venerdì sera.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) gen (2) yao (3) ban (4) jian (5) zui

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchia la sillaba che senti.

- (1) nà / nǎ (2) xíng / xīng (3) miǎn / miàn (4) diǎn / diān (5) tīng / tíng

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 那 / 哪 (2) 點 / 見 (3) 要 / 半
 (4) 跟 / 和 (5) 最 / 課

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 同事 / 不行 (2) 好吃 / 吃飯 (3) 一起 / 下課
 (4) 餐廳 / 時間 (5) 星期五 / 星期六

3. Ascolta la registrazione e cerchia quello che senti.



(1)

(A)	(B)
	

(2)

(A)	(B)
	

(3)

(A)	(B)
	

(4)

(A)	(B)
	
上午八點半	上午九點半

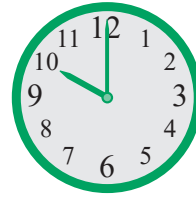
(5)

(A)



晚上十一點

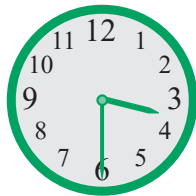
(B)



晚上十點

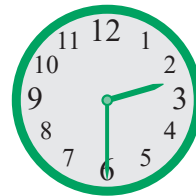
(6)

(A)



下午三點半

(B)



下午兩點半

IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 點 幾 下課 你
a b c d

→ _____ ?

2. 這 同事 位 我 是
a b c d e

→ _____。

3. 嗎 星期五 時間 有 你
a b c d e

→ _____ ?

4. 最 餐廳 牛肉麵 好吃的 美味
a b c d e f

→ _____。

5. 我們 半 在 五點 見 餐廳
a b c d e f

→ _____。



V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 明文，這位是我同事 Lisa。

2. 明文，你星期六要不要跟我們一起去吃飯？

3. 你星期五有時間嗎？

4. 你幾點下課？

5. 我們星期五晚上六點半在餐廳見，怎麼樣？

B :

a. 星期六不行。

b. 我星期五有時間。

c. 沒問題，我們星期五見。

d. Lisa，很高興認識妳。

e. 我四點半下課。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine



(A) 他們星期五在餐廳見。

(B) 他們星期六在餐廳見。

(C) 他們星期天在餐廳見。

Risp.: _____



- (A) 明文五點半吃飯。
- (B) 明文六點半吃飯。
- (C) 明文七點半吃飯。

Risp: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Mingwen, questa è la mia collega Lisa.

2. Sabato non va bene. Che ne dici di venerdì?

3. Mingwen, a che ora finisce la tua lezione?

4. Lisa, sei libera venerdì?

5. Incontriamoci al ristorante alle sei e mezza di venerdì sera.

跟 跟

gēn

筆順
ordine dei tratti

丨 冫 冫 冫 冫 冫 足 跟 跟 跟

寫字

跟 跟 跟 跟

起 起

qǐ

筆順
ordine dei tratti

一 十 土 丰 丰 丰 走 起 起 起

寫字

起 起 起 起

課 課

kè

筆順
ordine dei tratti

丶 亠 亠 亠 言 言 言 言 訶 訶

寫字

課 課 課 課

點 點

diǎn

筆順
ordine dei tratti

丨 冫 冫 冫 冫 冫 甲 里 里 黑

寫字

點 點 點 點

半 半

bàn

筆順
ordine dei tratti

丶 丶 丶 三 半

寫字

半 半 半 半

牛 
niú

筆順
ordine dei tratti
ノ ㇇ ㇇ 牛

寫字 牛 牛 牛 牛

肉 
ròu

筆順
ordine dei tratti
丨 冂 内 内 肉 肉

寫字 肉 肉 肉 肉

麵 
miàn

筆順
ordine dei tratti
一 十 才 才 尗 尗 尗 尗 麥 麥 麥 麥

寫字 麵 麵 麵 麵

最 
zuì

筆順
ordine dei tratti
丨 冂 冂 日 旦 旦 旦 旦 旦 旦

寫字 最 最 最 最

飯 
fàn

筆順
ordine dei tratti
ノ ㇇ 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸

寫字 飯 飯 飯 飯

怎
zěn

筆順
ordine dei
tratti

ノ ㇇ 个 乍 乍 乍 怎 怎 怎

寫字

怎 怎 怎 怎

樣
yàng

筆順
ordine dei
tratti

一 十 才 木 木 木 样 样 样 样 样

寫字

樣 樣 樣 樣

Esercizio

學華語難不難？

Il mandarino è difficile da imparare?

I. Comprensione del testo

Dopo aver letto il brano del libro di testo (pag. 140), indica se le seguenti frasi sono corrette.

- () 1. Gloria 覺得自己學得不錯。
Gloria pensa di stare facendo progressi.
- () 2. Lisa 覺得說話不難，可是寫字有一點難。
Secondo Lisa, parlare mandarino non è difficile, ma scrivere i caratteri è complicato.
- () 3. Gloria 會寫差不多三十個字。
Gloria riesce a scrivere circa trenta caratteri.
- () 4. Gloria 還會寫她的中文名字。
Gloria sa anche scrivere i caratteri del suo nome cinese.
- () 5. Lisa 常常跟明文聊天，練習她的華語。
Lisa parla spesso con Mingwen per esercitarsi col mandarino.

II. Differenziazione dei toni



1. Segna il tono: Ascolta la registrazione e segna il tono corretto sul pinyin.

- (1) nan (2) bei (3) he (4) hui (5) zi

2. Distinzione dei toni: Ascolta la registrazione e cerchia la sillaba che senti.

- (1) xiū / xiù (2) chā / chá (3) liáo / liào (4) cuò / cuō (5) kā / kǎ

III. Riconoscere il carattere/la parola



1. Ascolta la registrazione e cerchia il carattere che senti.

- (1) 難 / 學 (2) 喝 / 會 (3) 杯 / 字
(4) 多 / 少 (5) 咖 / 啡

2. Ascolta la registrazione e cerchia la parola che senti.

- (1) 練習 / 聊天 (2) 自己 / 不錯 (3) 說話 / 寫字
(4) 多少 / 休息 (5) 有一點 / 差不多

3. Ascolta la registrazione e cerchia quello che senti.

- (1) 我們去喝咖啡吧！ / 我們去學華語吧！
(2) 我覺得自己學得不錯。 / 我覺得自己學得不好。
(3) 寫字有一點難。 / 說話有一點難。
(4) 我會寫差不多三十個字。 / 我會寫差不多四十個字。
(5) 我常常跟明文聊天。 / 我常常跟明文練習說話。

IV. Riorganizza le parole seguenti in frasi

1. 華語 有一點 學 難
 a b c d

→ _____。

2. 我 不 難 覺得 說話
 a b c d e

→ _____。

3. 會 你 多少 寫 字
 a b c d e

→ _____？



4. 現在 一下 我 要 休息

a b c d e

→ _____。

5. 還 我 寫 中文 我的 名字 會

a b c d e f g

→ _____。

V. Abbinare i dialoghi

Abbina l'espressione in A alla risposta in B.

A :

1. 我們去喝咖啡吧！

2. 你現在學華語，學得怎麼樣？

3. 學華語難不難？

4. 你會寫多少字？

5. 你平常跟誰一起練習說話？

B :

a. 我覺得說話不難，可是寫字有一點難。

b. 我常常跟明文聊天，練習我的華語。

c. 好，我現在要休息一下。

d. 差不多三十個字。

e. 我覺得自己學得不錯。

VI. Seleziona la frase adatta all'immagine

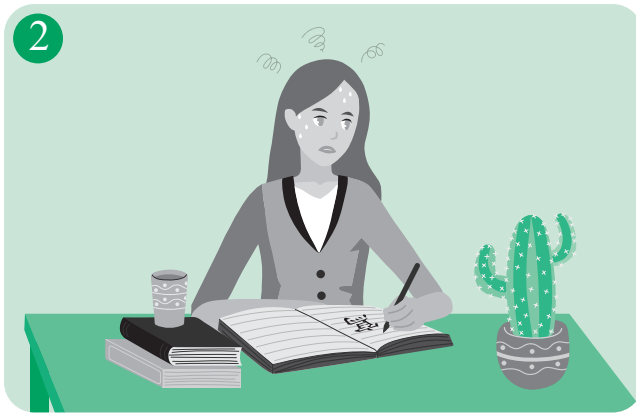


(A) 她們去學華語。

(B) 她們去喝咖啡。

(C) 她們去迪士尼樂園。

Risp.: _____



- (A) Gloria 覺得寫字有一點難。
- (B) Gloria 覺得說話有一點難。
- (C) Gloria 覺得寫字和說話都不難。

Risp.: _____

VII. Traduci

Scrivi le seguenti frasi in mandarino.

1. Andiamo a prendere una tazza di caffè.

2. Oggi sono impegnata. Ora ho bisogno di prendermi una pausa..

3. Il mandarino è difficile da imparare?

4. Secondo me non è difficile parlare mandarino, ma scrivere i caratteri è complicato.

5. Di solito con chi ti eserciti a parlare?

VIII. Scrivere i caratteri

筆順 ordine dei tratti

丨 冂 口 中

寫字

中 中 中 中

中 zhōng

筆順 ordine dei tratti

一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹

寫字

難 難 難 難

難 nán

筆順 ordine dei tratti

丿 亻 亻 亻 休

寫字

休 休 休 休

休 xiū

筆順 ordine dei tratti

丿 丨 白 白 白 白 自 息 息 息

寫字

息 息 息 息

息 xī

筆順 ordine dei tratti

丨 冂 口 口 口 口 口 口 喝 喝

寫字

喝 喝 喝 喝

喝 hē

錯 ㄘㄨㄛˋ

cuò

筆順
ordine dei tratti

ノ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ 金 金 針

鉗 鉗 鉗 錯 錯 錯

寫字

錯 錯 錯 錯

會 ㄏㄨㄟˋ

huì

筆順
ordine dei tratti

ノ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ

會 會 會

寫字

會 會 會 會

多 ㄉㄨㄛˊ

duō

筆順
ordine dei tratti

ノ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ

多 多 多 多

寫字

多 多 多 多

少 ㄕㄠˇ

shǎo

筆順
ordine dei tratti

丨 丨 小 少

寫字

少 少 少 少

差 ㄔㄞ

chā

筆順
ordine dei tratti

、 丶 丶 丶 羊 羊 羊 差 差 差

寫字

差 差 差 差

字 zì

筆順
ordine dei
tratti

丶 丨 冫 宀 宀 字 字

寫字

字 字 字 字

寫 xiě

筆順
ordine dei
tratti

丶 丨 冫 冫 冫 宀 宀 宀 宀 宀

寫字

寫 寫 寫 寫

Esercizio

Blank handwriting practice row 1

Blank handwriting practice row 2

Blank handwriting practice row 3

Blank handwriting practice row 4

Blank handwriting practice row 5

Blank handwriting practice row 6

來！學華語 (義大利文版) 第一冊 作業本

編 寫：孫懿芬、曹靜儀、王慧娟、張家銘、黃亭寧

審 查：方麗娜

義大利文版翻譯：Rosa Palazzo

義大利文版審校：Nadia Scalzi, Allen Chang, Roberta Romano, Elisabetta De Martino, Maria
Cristina Di Milia

義大利文版海外諮詢委員：湯美快委員

美編設計及電子版承製：加斌有限公司、恩文事業有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一一五年二月

版(刷)次：中華民國一一五年二月初版一刷

定 價：新臺幣100元

展 售 處：(提供網路訂購服務)

國家書店松江門市

地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場

地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：

GPN：1011500092

ISBN：978-626-7658-74-1

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求本會書面同意或授權



中華民國僑務委員會
Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(TAIWAN)