

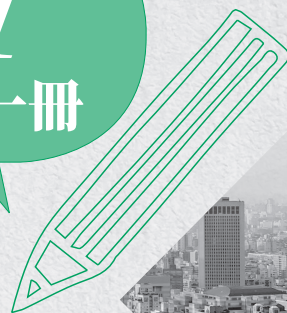
# 來!

## 學華語 1 第一冊

台灣華語を学びましょう

作業本 ワークブック

日文版





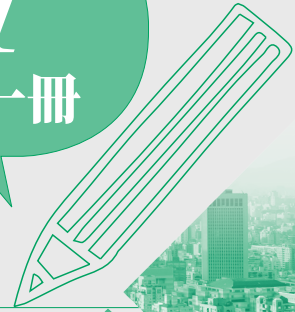
# 來!

## 學華語 1 第一冊

台灣華語を学びましょう

作業本 ワークブック

日文版



# 目次

## 目次

- ◆ 第一課 您好  
こんにちは ..... 1
- ◆ 第二課 我有兩個弟弟  
弟が二人います ..... 8
- ◆ 第三課 她不是學生  
彼女は学生ではありません ..... 14
- ◆ 第四課 我爸爸在電腦公司工作  
私の父はコンピューター会社で働いています ..... 20
- ◆ 第五課 歡迎你來  
ようこそおいでくださいました ..... 27
- ◆ 第六課 你平常喜歡做什麼？  
普段は何をするのが好きですか ..... 35
- ◆ 第七課 請問您是哪位？  
どちら様でしょうか ..... 43
- ◆ 第八課 祝你生日快樂  
お誕生日おめでとうございます ..... 51
- ◆ 第九課 妳星期五有時間嗎？  
金曜日は空いていますか ..... 59
- ◆ 第十課 學華語難不難？  
華語は難しいですか ..... 68

# 您好

こんにちは

## I. 本文理解

本文 (P.2) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 明文的名字是王。明文さんの下の名前は王です。
- ( ) 2. 芽依姓佐藤。芽依さんの苗字は佐藤です。
- ( ) 3. 明文不是臺灣人。明文さんは台湾人ではありません。
- ( ) 4. 芽依是日本人。芽依さんは日本人です。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) wo
- (2) hao
- (3) nin
- (4) jiao
- (5) qing

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) shì / shí
- (2) hǎo / hào
- (3) jiào / jiáo
- (4) rén / rēn
- (5) měi / mèi

### III. 単語の聞き取り



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 您 / 姓                      (2) 人 / 王                      (3) 好 / 我  
(4) 問 / 請                      (5) 呢 / 叫

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 您呢 / 您好                      (2) 什麼 / 名字                      (3) 請問 / 您呢  
(4) 您貴姓 / 哪國人                      (5) 臺灣人 / 日本人

3. 録音を聞いて、聞こえた五つの語を選びましょう。



### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 姓    我    王  
   a    b    c

→ \_\_\_\_\_。

2. 請問    貴姓    您  
   a            b            c

→ \_\_\_\_\_？

3. 是    我    人    日本  
   a    b    c    d

→ \_\_\_\_\_。

4. 叫    您    名字    什麼  
   a    b    c    d

→ \_\_\_\_\_？

5. 您    哪國    請問    人    是  
   a    b    c    d    e

→ \_\_\_\_\_？



## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適切な答えを選びましょう。

A :

1. 您好！

2. 請問您貴姓？

3. 您叫什麼名字？

4. 請問您是哪國人？

B :

a. 我叫明文。

b. 您好！

c. 我是日本人。

d. 我姓佐藤，叫芽依。

## VI. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. こんにちは。

2. 私は王です。

3. すみませんが、お名前（苗字）は何ですか。

4. 私（の苗字）は佐藤です。名前（フルネーム）は佐藤芽依です。

5. 私は台湾人です。あなたは？

## VII. 漢字練習

您

nín

筆順  
書き順

寫字

ノ イ 亻 亻 你 你 您 您

您 您 您 您

好

hǎo

筆順  
書き順

寫字

く 女 女 好 好

好 好 好 好

我

wǒ

筆順  
書き順

寫字

一 一 手 手 我 我 我

我 我 我 我

姓

xìng

筆順  
書き順

寫字

く 女 女 女 如 如 姓 姓

姓 姓 姓 姓

叫

jiào

筆順  
書き順

寫字

丨 口 口 叫 叫

叫 叫 叫 叫

什 し  
shén

筆順  
書き順

ノ イ 仁 什

寫字

什 什 什 什

麼 め  
me

筆順  
書き順

丶 一 广 尸 庀 庀 庀 庀 庀 庀

寫字

麼 麼 麼 麼

名 めい  
míng

筆順  
書き順

ノ 夕 夕 夕 名 名

寫字

名 名 名 名

字 じ  
zì

筆順  
書き順

丶 ハ 宀 宀 字 字

寫字

字 字 字 字

是 し  
shì

筆順  
書き順

丨 冂 日 日 旦 早 早 是 是

寫字

是 是 是 是

人 rén

筆順  
書き順

ノ 人

寫字

人 人 人 人

請 qǐng

筆順  
書き順

丶 亻 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

寫字

請 請 請 請

問 wèn

筆順  
書き順

丨 冂 尸 尸 尸 冂 門 門 門 門 問

寫字

問 問 問 問

貴 guì

筆順  
書き順

丶 冂 口 中 虫 虫 青 青 青 青

寫字

貴 貴 貴 貴

呢 ne

筆順  
書き順

丨 冂 口 口 口 口 呖 呖 呢

寫字

呢 呢 呢 呢

哪  
nǎ

筆順  
書き順

丨 冂 口 叮 叮 叮 明 明' 哪 哪

寫字

哪 哪 哪 哪

國  
guó

筆順  
書き順

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 國 國 國

寫字

國 國 國 國

## 練習

## 我有兩個弟弟

弟が二人います

## I. 本文理解

本文 (P.14) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 芽依有一個姊姊，兩個弟弟。  
芽依さんは、お姉さんが一人と弟さんが二人います。
- ( ) 2. 明文只有一個姊姊。  
明文さんはお姉さんが一人だけいます。
- ( ) 3. 明文沒有弟弟。  
明文さんは弟さんがいません。
- ( ) 4. 芽依沒有哥哥，也沒有弟弟。  
芽依さんはお兄さんも弟さんもいません。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう

- (1) jie (2) you (3) ge (4) ni (5) mei

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) jiě / jiè (2) dǐ / dì (3) yǒu / yōu (4) zhǐ / zhì (5) liǎng / liáng

### III. 単語の聞き取り



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 弟 / 兄                      (2) 姊 / 哥                      (3) 個 / 你  
(4) 只 / 嗎                      (5) 一 / 也

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 一個 / 兩個                      (2) 兄弟 / 姊妹                      (3) 只有 / 沒有  
(4) 姊姊 / 妹妹                      (5) 弟弟 / 哥哥

3. 録音を聞いて、聞こえた五つの語を選びましょう。



### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 個    弟弟    兩  
    a      b      c

→ \_\_\_\_\_。

2. 沒    我    哥哥    有  
    a      b      c      d

→ \_\_\_\_\_。

3. 兄弟姊妹    你    有    嗎  
    a              b      c      d

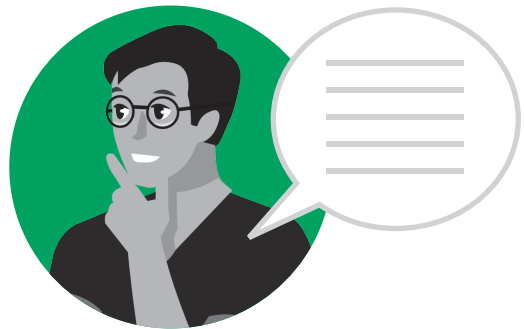
→ \_\_\_\_\_？

4. 嗎    你    哥哥    有  
    a      b      c      d

→ \_\_\_\_\_？

5. 只    個    一    有    我    姊姊  
    a      b      c      d      e      f

→ \_\_\_\_\_。



## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適切な答えを選びましょう。

A :

1. 明文，你好。

2. 你有兄弟姊妹嗎？

3. 你有哥哥嗎？

4. 我有一個姊姊。你呢？

B :

a. 我沒有哥哥。

b. 妳好，芽依。

c. 我有一個姊姊，兩個弟弟。

d. 我也有一個姊姊。

## VI. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. あなたは兄弟がいますか。

2. 私は姉が一人と弟が二人います。あなたは？

3. 私も姉が一人います。

4. あなたはお兄さんがいますか。

5. 私は兄も弟もいません。姉が一人だけいます。

## VII. 漢字練習

有  
yǒu

筆順  
書き順

一 ナ 才 有 有 有

寫字

有 有 有 有

兩  
liǎng

筆順  
書き順

一 冂 冂 雨 雨 雨 雨 雨

寫字

兩 兩 兩 兩

個  
ge

筆順  
書き順

ノ イ 亻 们 们 们 个 个 个

寫字

個 個 個 個

弟  
dì

筆順  
書き順

丶 丶 ㄥ ㄥ ㄥ 弟 弟

寫字

弟 弟 弟 弟

你  
nǐ

筆順  
書き順

ノ イ 亻 亻 你 你 你

寫字

你 你 你 你

妳  
nǚ

筆順  
書き順

㇏ ㇏ 女 𠂇 𠂇 妳 妳 妳

寫字

妳 妳 妳 妳

嗎  
ma

筆順  
書き順

丨 丨 口 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 嗎 嗎

寫字

嗎 嗎 嗎 嗎

一

筆順  
書き順

一

一 / 一 / 一  
yī / yí / yì

寫字

一 一 一 一

姊  
jiě

筆順  
書き順

㇏ ㇏ 女 𠂇 𠂇 𠂇 姊 姊

寫字

姊 姊 姊 姊

也  
yě

筆順  
書き順

㇏ ㇏ 也

寫字

也 也 也 也

哥  
gē

筆順  
書き順

一 一 一 一 可 可 可 可 哥

寫字

哥 哥 哥 哥

沒  
méi

筆順  
書き順

丶 丶 丶 丶 没 没 没

寫字

沒 沒 沒 沒

只  
zhǐ

筆順  
書き順

丨 冂 口 只 只

寫字

只 只 只 只

兄  
xiōng

筆順  
書き順

丨 冂 口 尸 兄

寫字

兄 兄 兄 兄

妹  
mèi

筆順  
書き順

丨 女 女 女 妹 妹 妹 妹

寫字

妹 妹 妹 妹

# 她不是學生

彼女は学生ではありません

## I. 本文理解

本文 (P.26) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 明文的姊姊在銀行工作。  
明文さんのお姉さんは銀行で働いています。
- ( ) 2. 芽依的姊姊不是學生。  
芽依さんのお姉さんは学生ではありません。
- ( ) 3. 芽依的姊姊結婚了。  
芽依さんのお姉さんは結婚しています。
- ( ) 4. 明文有兩個孩子。  
明文さんには子どもが二人います。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) zai
- (2) dou
- (3) xue
- (4) zuo
- (5) xiao

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) gōng / gǒng
- (2) nǎo / nào
- (3) xué / xuě
- (4) xiàn / xiān
- (5) shèng / shēng

### III. 単語の聞き取り



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 兒 / 女                      (2) 先 / 生                      (3) 都 / 工  
(4) 小 / 大                      (5) 學 / 書

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 兒子 / 女兒              (2) 畢業了 / 結婚了              (3) 念書 / 工作  
(4) 學生 / 大學              (5) 小學 / 小孩

3. 録音を聞いて、聞こえた五つの語を選びましょう。

不是      在      都      她們      電腦      學生      孩子      兒子

### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 姊姊    我    結婚了  
    a      b      c

→ \_\_\_\_\_。

2. 畢業了    大學    她  
    a              b      c

→ \_\_\_\_\_。

3. 有    他們    嗎    孩子  
    a      b      c      d

→ \_\_\_\_\_？

4. 姊姊    我    銀行    在    工作  
    a      b      c      d      e

→ \_\_\_\_\_。

5. 小孩    都    小學    兩個    念書    在  
    a      b      c      d      e      f

→ \_\_\_\_\_。



## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 你姊姊是學生嗎？

2. 你姊姊在哪裡工作？

3. 他們有孩子嗎？

4. 她先生在哪裡工作？

5. 你姊姊大學畢業了嗎？

B :

a. 她在銀行工作。

b. 她不是學生。

c. 她先生在電腦公司工作。

d. 我姊姊畢業了。

e. 他們有兩個孩子。

## VI. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. 私の姉は銀行で働いています。

2. 彼女のご主人はコンピューター会社で働いています。

3. あなたのお姉さんは学生ですか。

4. 彼らには子どもがいますか。

5. 彼らには子どもが二人いて、男の子が一人と女の子が一人です。

## VII. 漢字練習

他 去 Y  
tā

筆順  
書き順

ノ イ 亻 亻 他

寫字

他 他 他 他

不 ㄅㄨˋ  
bú / bù

筆順  
書き順

一 丿 丌 不

寫字

不 不 不 不

學 ㄒㄩㄝˊ  
xué

筆順  
書き順

ノ × ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ ㄅ

寫字

學 學 學 學

生 ㄕㄨㄥ  
shēng

筆順  
書き順

ノ ㄥ ㄥ 牛 生

寫字

生 生 生 生

大 ㄉㄚˋ  
dà

筆順  
書き順

一 ナ 大

寫字

大 大 大 大

在 zài

筆順  
書き順

一 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

寫字

在 在 在 在

工 gōng

筆順  
書き順

一 ㇏ ㇏

寫字

工 工 工 工

作 zuò

筆順  
書き順

ノ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

寫字

作 作 作 作

先 xiān

筆順  
書き順

、 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

寫字

先 先 先 先

孩 hái

筆順  
書き順

㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

寫字

孩 孩 孩 孩

子 子  
zi

筆順  
書き順

㇏ 了 子

寫字

子 子 子 子

兒 兒  
ér

筆順  
書き順

丶 亠 冫 冫 冫 白 𠂇 兒

寫字

兒 兒 兒 兒

女 女  
nǚ

筆順  
書き順

㇏ 女 女

寫字

女 女 女 女

小 小  
xiǎo

筆順  
書き順

丨 小 小

寫字

小 小 小 小

都 都  
dōu

筆順  
書き順

一 十 土 𠂇 𠂇 者 者 者 者 者 都

寫字

都 都 都 都

# 我爸爸在電腦公司工作

私の父はコンピューター会社で働いています

## I. 本文理解

本文 (P.42) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 明文的爸爸在電腦公司工作。  
明文さんのお父さんはコンピューター会社で働いています。
- ( ) 2. 明文的媽媽和芽依的爸爸都是老師。  
明文さんのお母さんと芽依さんのお父さんはどちらも先生です。
- ( ) 3. 芽依的媽媽工作很忙，每天都很累。  
芽依さんのお母さんは仕事が忙しく、毎日疲れています。
- ( ) 4. 芽依的爸爸喜歡小孩子，他說教書不累。  
芽依さんの父は子どもが好きで、教える仕事は疲れないと言っています。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) hen
- (2) shuo
- (3) jiao
- (4) lao
- (5) mang

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) xí / xǐ
- (2) fǎ / fā
- (3) tiān / tián
- (4) shī / shí
- (5) huān / huàn

### III. 単語の聞き取り



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 忙 / 累                      (2) 老 / 小                      (3) 説 / 教  
(4) 天 / 文                      (5) 很 / 法

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 爸爸 / 媽媽              (2) 老師 / 法文              (3) 喜歡 / 教書  
(4) 喜歡 / 每天              (5) 很忙 / 不累

3. 録音を聞いて、聞こえた五つの語を選びましょう。



### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 説   不累   她   教書  
a      b      c      d

→ \_\_\_\_\_。

2. 每天   很   都   他   累  
a      b      c      d      e

→ \_\_\_\_\_。

3. 的   爸爸   忙不忙   工作   你  
a      b              c              d      e

→ \_\_\_\_\_？

4. 媽媽   小學   我   是   老師  
a      b      c      d      e

→ \_\_\_\_\_。

5. 教   大學   在   他   法文  
a      b      c      d      e

→ \_\_\_\_\_。



## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 你爸爸在哪裡工作？

2. 你爸爸的工作忙不忙？

3. 你媽媽在哪裡工作？

4. 你哥哥是不是學生？

5. 你媽媽喜歡不喜歡教書？

B :

a. 他的工作很忙，他每天都很累。

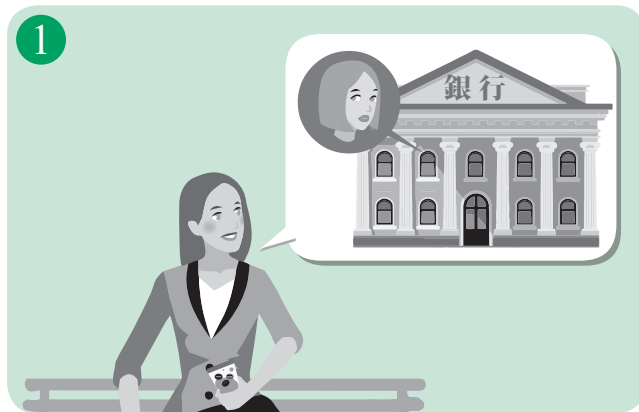
b. 他不是學生。

c. 我爸爸在電腦公司工作。

d. 我媽媽喜歡教書。

e. 我媽媽在小學教書。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう



(A) 我姊姊在學校工作。

(B) 我姊姊在銀行工作。

(C) 我姊姊在電腦公司工作。

Ans : \_\_\_\_\_



(A) 我媽媽在小學教書。

(B) 我爸爸在大學教書。

(C) 我媽媽在銀行工作。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. 私の父はコンピューター会社で働いています。

---

2. 私の母は子どもが大好きです。

3. あなたのお父さんの仕事は忙しいですか。

---

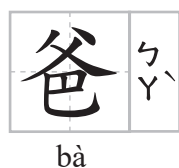
4. 彼の仕事はとても忙しく、毎日とても疲れています。

---

5. 私の父も先生で、大学でフランス語を教えています。

---

## VIII. 漢字練習



筆順  
書き順

## 寫字

‘ 八 夕 父 爷 爷 爷 爸

爸爸 爸爸

媽 ㄇㄚˊ

mā

筆順  
書き順

ㄥ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 媽 媽

寫字

媽 媽 媽 媽

老 ㄌㄠˇ

lǎo

筆順  
書き順

一 十 土 少 老 老

寫字

老 老 老 老

師 ㄕㄨ

shī

筆順  
書き順

丶 丨 尸 尸 自 自 自 師 師

寫字

師 師 師 師

忙 ㄇㄤˊ

máng

筆順  
書き順

丶 丨 丨 丨 忙 忙

寫字

忙 忙 忙 忙

很 ㄏㄣˇ

hěn

筆順  
書き順

丶 丿 彳 彳 彳 彳 很 很 很

寫字

很 很 很 很

每 ㄇㄟˇ

měi

筆順  
書き順

丶 ㄥ 亠 每 每 每 每

寫字

每 每 每 每

天  
tiān  
ㄊㄧㄢˊ

筆順  
書き順

一 二 ㇏ 天

寫字

天 天 天 天

累  
lèi  
ㄌㄟˋ

筆順  
書き順

丨 冂 𠃍 田 田 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍 𠃍

寫字

累 累 累 累

喜  
xǐ  
ㄒㄧˇ

筆順  
書き順

一 十 士 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉

寫字

喜 喜 喜 喜

歡  
huān  
ㄏㄨㄢ

筆順  
書き順

丨 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹 勹

寫字

歡 歡 歡 歡

說

shuō

筆順  
書き順

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

寫字

說 說 說 說

教

jiāo

筆順  
書き順

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

寫字

教 教 教 教

法

fǎ

筆順  
書き順

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

寫字

法 法 法 法

文

wén

筆順  
書き順

讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

寫字

文 文 文 文



# 歡迎你來

ようこそおいでくださいました

## I. 本文理解

本文 (P.58) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 明文是家文的哥哥。  
明文さんは家文さんのお兄さんです。
- ( ) 2. 家文在日本念書。  
家文さんは日本で勉強しています。
- ( ) 3. 家文的學校現在放假。  
家文さんの学校は今休みです。
- ( ) 4. 明文想去國家公園玩。  
明文さんは国立公園へ遊びに行きたがっています。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) zhe
- (2) lai
- (3) wan
- (4) qu
- (5) xiang

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) rèn / rén
- (2) zhù / zhǔ
- (3) xiàn / xiān
- (4) píng / pīng
- (5) yuán / yuàn

### III. 語の聞き分け



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 這 / 住                      (2) 學 / 現                      (3) 玩 / 歡  
(4) 去 / 來                      (5) 認 / 識

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 平常 / 放假              (2) 高興 / 認識              (3) 國家 / 公園  
(4) 住在 / 現在              (5) 學校 / 朋友

3. 録音を聞いて、聞こえた文に○をつけましょう。

- (1) 好久不見。 / 歡迎你來。  
(2) 這是我弟弟。 / 這是我哥哥。  
(3) 很高興認識你。 / 認識你很高興。  
(4) 我來美國玩。 / 我去國家公園玩。  
(5) 你想去哪裡玩？ / 你平常住在哪裡？

### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 來    我    玩    日本  
    a    b    c    d

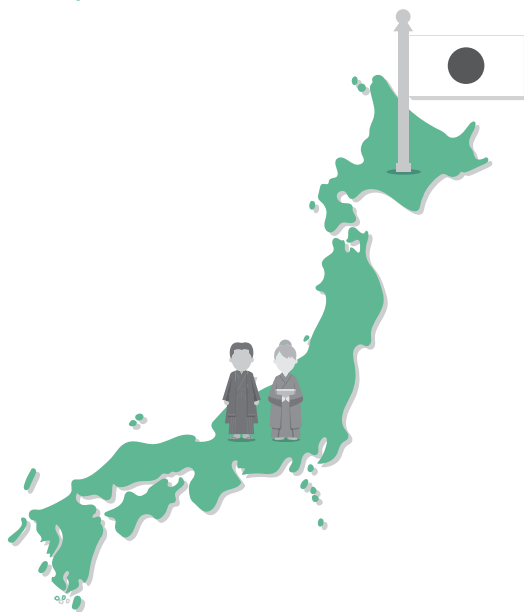
→ \_\_\_\_\_。

2. 住在    平常    我    臺灣  
    a        b        c        d

→ \_\_\_\_\_。

3. 我    這是    王家文    弟弟  
    a        b        c        d

→ \_\_\_\_\_。



4. 想 哪裡 你 去 玩  
a b c d e

→ \_\_\_\_\_ ?

5. 迪士尼樂園 想 玩 我 去  
a b c d e

→ \_\_\_\_\_ 。



## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 芽依，好久不見。

2. 家文，認識你很高興。

3. 你住在日本嗎？

4. 你來日本念書嗎？

5. 你想去哪裡玩？

B :

a. 不是，我平常住在臺灣。

b. 我想去國家公園玩。

c. 現在學校放假，我來日本玩。

d. 你好，好久不見。

e. 芽依，我也很高興認識妳。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう



(A) 明文，這是我朋友。

(B) 明文，這是我哥哥。

(C) 明文，這是我弟弟。

Ans : \_\_\_\_\_



- (A) 家文想去學校玩。  
(B) 家文想去國家公園玩。  
(C) 家文想去迪士尼樂園玩。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. 芽依さん、お久しぶりです。

\_\_\_\_\_

2. こちらは私の友だち、芽依です。

\_\_\_\_\_

3. 家文さん、はじめまして。

\_\_\_\_\_

4. 日本へようこそ。

\_\_\_\_\_

5. 私も国立公園へ行きたいです。

\_\_\_\_\_

# VIII. 漢字練習

這

zhè

筆順  
書き順

這

寫字

這 這 這 這

朋

péng

筆順  
書き順

朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋

寫字

朋 朋 朋 朋

友

yǒu

筆順  
書き順

友 友 友 友

寫字

友 友 友 友

平

píng

筆順  
書き順

平 平 平 平

寫字

平 平 平 平

常

cháng

筆順  
書き順

常

寫字

常 常 常 常

住 出、  
zhù

筆順  
書き順

ノ イ 亻 伫 伫 住 住

寫字

住 住 住 住

現 丁、  
xiàn

筆順  
書き順

一 二 王 玨 玨 玨 玨 玨 玨 現

寫字

現 現 現 現

校 丁、  
xiào

筆順  
書き順

一 十 才 木 朮 杧 杧 杧 杧 校

寫字

校 校 校 校

來 ㄋㄞ  
lái

筆順  
書き順

一 十 才 𠂇 𠂇 𠂇 來 來 來

寫字

來 來 來 來

玩 ㄎㄞ  
wán

筆順  
書き順

一 二 王 玨 玨 玨 玨 玩 玩

寫字

玩 玩 玩 玩

想

xiǎng

筆順  
書き順

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 木

想想想

寫字

想想想想

去

qù

筆順  
書き順

一 十 土 去 去

寫字

去去去去

家

jiā

筆順  
書き順

丶 丶 丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀

寫字

家家家家

園

yuán

筆順  
書き順

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂

園園園

寫字

園園園園

久

jiǔ

筆順  
書き順

ノ 夕 久

寫字

久久久久

見  
jiàn

筆順  
書き順

寫字

丨 冂 月 月 目 月 見

見 見 見 見

## 練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 你平常喜歡做什麼？

普段は何をするのが好きですか

## I. 本文理解

本文 (P.74) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 家文喜歡運動，他平常喜歡跑步。  
家文さんは運動が好きで、普段はランニングをします。
- ( ) 2. 芽依的哥哥週末喜歡去打網球。  
芽依さんのお兄さんは週末にテニスをします。
- ( ) 3. 家文喜歡唱歌、聽音樂和跳舞。  
家文さんは歌ったり音楽を聞いたり、ダンスをしたりするのが好きです。
- ( ) 4. 家文和哥哥都喜歡跳舞，可是不喜歡唱歌。  
家文さんとお兄さんはどちらもダンスが好きですが、歌は好きではありません。
- ( ) 5. 芽依晚上常常在家看電視。  
芽依さんは夜、よく家でテレビを見ます。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) zuo
- (2) da
- (3) ting
- (4) jia
- (5) kan

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) yùn / yún
- (2) diàn / diǎn
- (3) hái / hǎi
- (4) cháng / chàng
- (5) wǎn / wán

### III. 語の聞き分け



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 週 / 末                      (2) 運 / 動                      (3) 晚 / 網  
(4) 和 / 可                      (5) 打 / 看

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 平常 / 週末              (2) 網球 / 運動              (3) 音樂 / 唱歌  
(4) 跳舞 / 跑步              (5) 電視 / 晚上

3. 録音を聞いて、聞こえた文に○をつけましょう。

- (1) 我喜歡運動。 / 我喜歡跑步。  
(2) 我還喜歡跑步。 / 我不喜歡聽音樂。  
(3) 我平常喜歡唱歌。 / 我平常喜歡打網球。  
(4) 他週末喜歡去跳舞。 / 他週末常常在家看電視。  
(5) 他晚上常常去公園跑步。 / 他晚上常常在家聽音樂。

### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 跑步    喜歡    我    平常  
      a        b        c        d

→ \_\_\_\_\_。

2. 做    喜歡    你哥哥    平常    什麼  
      a        b        c        d        e

→ \_\_\_\_\_？

3. 都    唱歌    我和哥哥    喜歡  
      a        b        c        d

→ \_\_\_\_\_。



4. 週末 網球 他 去 喜歡 打  
a b c d e f

→ \_\_\_\_\_。

5. 常常 家 電視 我 在 看  
a b c d e f

→ \_\_\_\_\_。

## V. 會話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 你喜歡不喜歡運動？ ●

2. 你哥哥平常喜歡做什麼？ ●

3. 我週末喜歡去打網球，  
你呢？ ●

4. 你喜歡唱歌和跳舞嗎？ ●

5. 你晚上常常做什麼？ ●

B :

● a. 我週末喜歡唱歌和跳舞。

● b. 我喜歡運動。

● c. 我晚上常常去公園跑步。

● d. 他平常喜歡跑步。

● e. 我喜歡唱歌，可是不喜歡跳舞。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう



(A) 家文週末喜歡跑步。

(B) 家文週末喜歡打網球。

(C) 家文週末喜歡跳舞。

Ans : \_\_\_\_\_



(A) 芽依喜歡唱歌，也喜歡跳舞。

(B) 芽依只喜歡跳舞。

(C) 芽依喜歡唱歌，可是不喜歡跳舞。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. あなたは運動が好きですか。

\_\_\_\_\_

2. 私は運動が好きで、普段はランニングをします。

\_\_\_\_\_

3. 私の兄は週末にテニスをします。

\_\_\_\_\_

4. 私は運動は好きではありませんが、歌やダンスが好きです。

\_\_\_\_\_

5. 彼はテレビを見るのが好きで、音楽を聞くのも好きです。

\_\_\_\_\_

# VIII. 漢字練習

運

yùn

筆順  
書き順

丶 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 軍 軍

寫字

運 運 運 運

動

dòng

筆順  
書き順

㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 重 重 動

寫字

動 動 動 動

做

zuò

筆順  
書き順

ノ 亻 亻 亻 亻 估 估 估 做 做

寫字

做 做 做 做

週

zhōu

筆順  
書き順

丨 冂 月 月 月 月 周 周 週 週

寫字

週 週 週 週

末 mò

筆順  
書き順

一 二 十 才 末

寫字

末 末 末 末

打 dǎ

筆順  
書き順

一 十 才 扌 打

寫字

打 打 打 打

網 wǎng

筆順  
書き順

㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ 網 網 網 網

寫字

網 網 網 網

球 qiú

筆順  
書き順

一 二 王 王 王 玨 玨 玨 球 球

寫字

球 球 球 球

聽 tīng

筆順  
書き順

一 乚 冂 冂 月 耳 耳 耳 耳 耳 聽 聽

寫字

聽 聽 聽 聽



晚

wǎn

筆順  
書き順

丨 丿 日 日 日 日 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆

寫字

晚 晚 晚 晚

上

shàng

筆順  
書き順

丨 丨 上

寫字

上 上 上 上

## 練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 請問您是哪位？

どちら様でしょうか

## I. 本文理解

本文 (P.90) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 林小姐現在在辦公室。  
林さんは今、事務所にいます。
- ( ) 2. 林小姐下午回來。  
林さんは午後戻ります。
- ( ) 3. 林小姐請芽依回來以後給她打電話。  
林さんは芽依さんに、戻ったら電話をくださいと言いました。
- ( ) 4. 佐藤芽依在北電公司工作。  
佐藤芽依さんは北電会社で働いています。
- ( ) 5. 林美美在銀行工作。  
林美美さんは銀行で働いています。

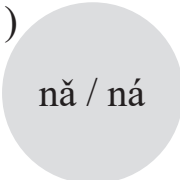
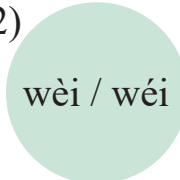
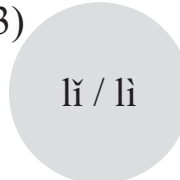
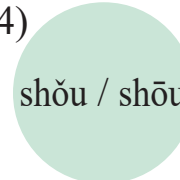
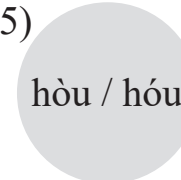
## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

|          |         |        |         |          |
|----------|---------|--------|---------|----------|
| (1) ling | (2) yi  | (3) er | (4) san | (5) si   |
| (6) wu   | (7) liu | (8) qi | (9) ba  | (10) jiu |

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1)  nǎ / ná
- (2)  wèi / wéi
- (3)  lǐ / lì
- (4)  shǒu / shōu
- (5)  hòu / hóu

### III. 語の聞き分け



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 李 / 林                      (2) 二 / 三                      (3) 十 / 百  
(4) 喂 / 位                      (5) 辦 / 號

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 下午 / 回來              (2) 手機 / 電話              (3) 謝謝 / 再見  
(4) 小姐 / 以後              (5) 號碼 / 麻煩

3. 録音を聞いて、聞こえた文に○をつけましょう。

- (1) 台一銀行，您好！ / 北電公司，您好！  
(2) 好的，謝謝您。 / 不客氣，再見。  
(3) 請問林小姐在嗎？ / 林小姐什麼時候回來？  
(4) 林小姐不在辦公室。 / 林小姐下午回來。  
(5) 請她給我打電話。 / 您的手機是幾號？

### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 林小姐    回來    請問    什麼時候

a              b              c              d

→ \_\_\_\_\_ ?

2. 您    哪    請問    是    位

a              b              c              d              e

→ \_\_\_\_\_ ?

3. 現在    不    林小姐    在    辦公室

a              b              c              d              e

→ \_\_\_\_\_ 。



4. 是 請問 手機 的 幾號 您  
a b c d e f

→ \_\_\_\_\_ ?

5. 以後 請 給 她 我 回來 電話 打  
a b c d e f g h

→ \_\_\_\_\_ 。

## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 喂，台一銀行，您好！

2. 請問您是哪位？

3. 請問林小姐什麼時候回來？

4. 請問您的手機是幾號？

5. 謝謝您！

B :

a. 林小姐下午回來。

b. 我的手機號碼是〇九〇  
三六〇四二五九九。

c. 不客氣，再見。

d. 喂，您好！請問林美美  
在嗎？

e. 我是北電公司的佐藤芽依。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう



(A) 李小姐在學校。

(B) 李小姐在她家。

(C) 李小姐在辦公室。

Ans : \_\_\_\_\_



- (A) 芽依和王明文聽音樂。
- (B) 芽依給林小姐打電話。
- (C) 林小姐和王明文看電視。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. もしもし、台一銀行でございます。

\_\_\_\_\_

2. 李さんは今、事務所におりません。失礼ですが、どちら様でしょうか。

\_\_\_\_\_

3. 北電会社の佐藤芽依です。

\_\_\_\_\_

4. 林さんはいつ戻りますか。

\_\_\_\_\_

5. 林さんは午後戻ります。

\_\_\_\_\_

# VIII. 漢字練習

位

wèi

筆順  
書き順

ノ イ 亻 亻 亻 位 位

寫字

位 位 位 位

辦

bàn

筆順  
書き順

丶 丶 丶 丶 立 立 辛 勹 勹 勹 辦 辦 辦 辦

寫字

辦 辦 辦 辦

室

shì

筆順  
書き順

丶 丶 丶 宀 宀 宀 宀 室 室 室

寫字

室 室 室 室

回

huí

筆順  
書き順

丨 冂 冂 冂 冂 回 回

寫字

回 回 回 回

下

xià

筆順  
書き順

一 丅 下

寫字

下 下 下 下

午

wǔ

筆順  
書き順

ノ ㄣ ㄣ 午

寫字

午 午 午 午

麻

má

筆順  
書き順

、 ㄣ 广 尸 尸 尸 麻 麻 府 府

寫字

麻 麻 麻 麻

煩

fán

筆順  
書き順

、 ㄣ ㄣ ㄣ 火 灯 灯 灯 煩 煩 煩

寫字

煩 煩 煩 煩

以

yǐ

筆順  
書き順

丨 ㄣ ㄣ 以 以

寫字

以 以 以 以

後

hòu

筆順  
書き順

ノ ㄣ ㄣ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 後 後 後

寫字

後 後 後 後

給

gěi

筆順  
書き順

給 給

寫字

給 給 給 給

話

huà

筆順  
書き順

話 話 話

寫字

話 話 話 話

手

shǒu

筆順  
書き順

手

寫字

手 手 手 手

機

jī

筆順  
書き順

機 機 機 機 機 機

寫字

機 機 機 機

號

hào

筆順  
書き順

號 號 號

寫字

號 號 號 號

碼

mǎ

筆順  
書き順

一 丿 ㄣ 石 石 石 石 石 石 石 石

碼碼碼碼碼

寫字

碼碼碼碼

再

zài

筆順  
書き順

一 冂 冂 冂 冂 冂

寫字

再再再再

## 練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 祝你生日快樂

お誕生日おめでとうございます

## I. 本文理解

本文 (P.106) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 今天是八月十一號。  
今日は 8 月 11 日です。
- ( ) 2. 今天是明文的生日。  
今日は明文さんの誕生日です。
- ( ) 3. 明天是家文十七歲的生日。  
明日は家文さんの 17 歳の誕生日です。
- ( ) 4. 家文想要一雙運動鞋。  
家文さんは運動靴を一足ほしがっています。
- ( ) 5. 明文要請家文吃大餐。  
明文さんは家文さんにごちそうします。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) zhu
- (2) yue
- (3) sui
- (4) qing
- (5) shuang

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) yào / yáo
- (2) chī / chì
- (3) wù / wǔ
- (4) xié / xiè
- (5) jīn / jìn

### III. 語の聞き分け



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 號 / 月                      (2) 吃 / 祝                      (3) 歲 / 雙  
(4) 要 / 買                      (5) 禮 / 物

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 大哥 / 大餐              (2) 生日 / 快樂              (3) 明天 / 今天  
(4) 幾月 / 幾號              (5) 好不好 / 可以嗎

3. 録音を聞いて、聞こえた文に○をつけましょう。

- (1) 今天是七月三十號。 / 今天是九月三十號。  
(2) 明天是我十七歲生日。 / 明天是我十八歲生日。  
(3) 我要一雙運動鞋。 / 我要吃大餐。  
(4) 大哥送我生日禮物。 / 你要什麼生日禮物？  
(5) 祝你生日快樂。 / 我請你去吃大餐。

### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 快樂    祝    生日    你  
      a        b        c        d

→ \_\_\_\_\_。

2. 我    雙    一    運動鞋    要  
      a        b        c        d        e

→ \_\_\_\_\_。

3. 晚上    我們    去    今天    買  
      a        b        c        d        e

→ \_\_\_\_\_。



4. 什麼 你 生日 要 禮物

a b c d e

→ \_\_\_\_\_ ?

5. 是 三 號 月 二十五 明天

a b c d e f

→ \_\_\_\_\_ 。

## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 明天是幾月幾號？

2. 明天是你的生日嗎？

3. 你要什麼生日禮物？

4. 你請我去吃大餐，  
好不好？

5. 今天是你的生日嗎？

B :

a. 是啊！明天是我十七歲  
生日。

b. 今天不是我的生日。

c. 我要一雙運動鞋。

d. 好，沒問題。

e. 明天是四月二十五號。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう

1

9月

| 日    | 一    | 二    | 三    | 四    | 五    | 六    |
|------|------|------|------|------|------|------|
| Sun. | Mon. | Tue. | Wed. | Thu. | Fri. | Sat. |
|      |      |      | 1    | 2    | 3    | 4    |
| 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   |
| 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   |
| 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   |
| 26   | 27   | 28   | 29   | 30   |      |      |

(A) 今天七月四號。

(B) 今天八月十號。

(C) 今天九月十四號。

Ans : \_\_\_\_\_



- (A) 明文想吃大餐。  
(B) 明文想要一雙運動鞋。  
(C) 明文想去迪士尼樂園。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. 明日は何月何日ですか。

\_\_\_\_\_

2. 今日は私の 17 歳の誕生日です。

\_\_\_\_\_

3. 家文さん、お誕生日おめでとう。

\_\_\_\_\_

4. どんな誕生日プレゼントがほしいですか。

\_\_\_\_\_

5. ごちそうするよ、いい？

\_\_\_\_\_

## VIII. 漢字練習

祝 ㇏  
zhù

筆順  
書き順

丶 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 祝

寫字

祝 祝 祝 祝

日 ㇏  
rì

筆順  
書き順

丨 冂 日 日

寫字

日 日 日 日

快 ㇏  
kuài

筆順  
書き順

丶 丨 丨 ㇏ ㇏ 快 快

寫字

快 快 快 快

樂 ㇏  
lè

筆順  
書き順

丶 丨 白 白 白 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 樂

寫字

樂 樂 樂 樂

明 ㇏  
míng

筆順  
書き順

丨 冂 日 日 ㇏ 明 明 明

寫字

明 明 明 明

月 リ、セ  
yuè

筆順  
書き順

丿 月 月 月

寫字

月 月 月 月

歲 ム、ヘ  
suì

筆順  
書き順

丨 ト 丨 止 止 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

寫字

歲 歲 歲 歲

要 一、么  
yào

筆順  
書き順

一 冫 冫 而 而 西 要 要 要

寫字

要 要 要 要

禮 カ、一  
lǐ

筆順  
書き順

丶 ㄣ 丩 丩 丩 初 初 初 初 初

寫字

禮 禮 禮 禮

物 ム、  
wù

筆順  
書き順

丿 ㄣ 牛 牛 牛 物 物 物

寫字

物 物 物 物

雙 尸メ尤

shuāng

筆順  
書き順

ノ イ 亻 亻 亻 亻 亻 隹 隹 隹 隹

寫字

雙 雙 雙 雙

鞋 丁一せ

xié

筆順  
書き順

一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹

寫字

鞋 鞋 鞋 鞋

今 ㄣ一ㄣ

jīn

筆順  
書き順

ノ 人 人 人

寫字

今 今 今 今

買 冂𠂔

mǎi

筆順  
書き順

丨 冂 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔

寫字

買 買 買 買

吃 彳

chī

筆順  
書き順

丨 口 口 口 口 吃

寫字

吃 吃 吃 吃

餐

cān

筆順  
書き順

寫字

1 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉

餐 餐 餐 餐 餐 餐

餐 餐 餐 餐

## 練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 妳星期五有時間嗎？

金曜日は空いていますか

## I. 本文理解

本文 (P.122) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 高莉亞是明文的同事。  
グロリアさんは明文さんの同僚です。
- ( ) 2. 芽依跟高莉亞星期六晚上要去美味餐廳吃飯。  
芽依さんとグロリアさんは土曜日の夜に美味餐廳に食事に行きます。
- ( ) 3. 明文星期五沒時間去吃飯。  
明文さんは金曜日に食事に行く時間がありません。
- ( ) 4. 明文六點下課。  
明文さんは6時に授業が終わります。
- ( ) 5. 他們星期五晚上六點半在餐廳見。  
彼らは金曜日の夜6時半にレストランで会います。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) gen (2) yao (3) ban (4) jian (5) zui

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) nà / nǎ (2) xíng / xīng (3) miǎn / miàn (4) diǎn / diān (5) tīng / tíng

### III. 語の聞き分け



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 那 / 哪                      (2) 點 / 見                      (3) 要 / 半  
(4) 跟 / 和                      (5) 最 / 課

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 同事 / 不行              (2) 好吃 / 吃飯              (3) 一起 / 下課  
(4) 餐廳 / 時間              (5) 星期五 / 星期六

3. 録音を聞いて、聞こえた日付・時刻を選びましょう。

(1)

(A)



(B)



(2)

(A)



(B)



(3)

(A)



(B)



(4)

(A)



上午八點半

(B)



上午九點半

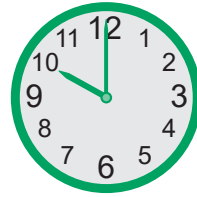
(5)

(A)



晚上十一點

(B)



晚上十點

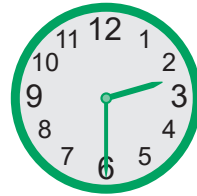
(6)

(A)



下午三點半

(B)



下午兩點半

#### IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 點 幾 下課 你

a b c d

→ \_\_\_\_\_ ?

2. 這 同事 位 我 是

a b c d e

→ \_\_\_\_\_ 。

3. 嗎 星期五 時間 有 你

a b c d e

→ \_\_\_\_\_ ?

4. 最 餐廳 牛肉麵 好吃 的 美味

a b c d e f

→ \_\_\_\_\_ 。

5. 我們 半 在 五點 見 餐廳

a b c d e f

→ \_\_\_\_\_ 。



## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 明文，這位是我同事高莉亞。

2. 明文，你星期六要不要跟我們一起去吃飯？

3. 你星期五有時間嗎？

4. 你幾點下課？

5. 我們星期五晚上六點半在餐廳見，怎麼樣？

B :

a. 星期六不行。

b. 我星期五有時間。

c. 沒問題，我們星期五見。

d. 高莉亞，很高興認識妳。

e. 我四點半下課。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう



(A) 他們星期五在餐廳見。

(B) 他們星期六在餐廳見。

(C) 他們星期天在餐廳見。

Ans : \_\_\_\_\_



- (A) 明文五時半吃飯。  
(B) 明文六時半吃飯。  
(C) 明文七時半吃飯。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻訳

次の文を華語に訳しましょう。

1. 明文さん、こちらは私の同僚のグロリアさんです。

\_\_\_\_\_

2. 土曜日はだめです。金曜日はどうですか？

\_\_\_\_\_

3. 明文さん、何時に授業が終わりますか？

\_\_\_\_\_

4. グロリアさん、金曜日は時間がありますか？

\_\_\_\_\_

5. 私たちは金曜日の夜6時半にレストランで会いましょう。

\_\_\_\_\_

## VIII. 漢字練習

筆順  
書き順

## 寫字

1 𠂆 𠂇 日 𠂈 旦 𠂉 𠂊 𠂋 星

星 星 星 星

筆順  
書き順

寫字

一 十 廿 廿 廿 卅 其 其 其 期  
期 期

期期 期期

筆順  
書き順

## 寫字

1 冂 冂 冂 冂 冂

同 同 同 同

筆順  
書き順

寫字

一丁百可亨亨事

事 事 事 事

筆順  
書き順

寫字

一 广 广 广 广 广 广 广 广  
庠 庠 庠 庠 庠 庠 庠 庠  
庠 庠 庠 庠 庠 庠 庠 庠

廳 廳 聽 聽

跟

gēn

筆順  
書き順

1 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀

寫字

跟 跟 跟 跟

起

qǐ

筆順  
書き順

一 十 土 丰 丰 丰 走 走 起 起 起

寫字

起 起 起 起

課

kè

筆順  
書き順

、 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

寫字

課 課 課 課

點

diǎn

筆順  
書き順

1 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀

寫字

點 點 點 點

半

bàn

筆順  
書き順

、 一 一 一 一 半

寫字

半 半 半 半

niú

一 二 三 牛

寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 牛 | 牛 | 牛 | 牛 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

ròu

1 冂 内 内 肉 肉

寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 肉 | 肉 | 肉 | 肉 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

miàn

一 十 卅 卅 卅 卅 卅 夾 夾 麥  
麥 麥 麥 麥 麥 麥 麥 麥 麥 麥

寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 麵 | 麵 | 麵 | 麵 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

zuì

1 冂 𠔁 𠔂 𠔃 𠔄 𠔅 𠔆 𠔇 𠔈 𠔉

## 寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 最 | 最 | 最 | 最 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

fàn

ノ ㄆ 尸 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇  
飠 飯

寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 飯 | 飯 | 飯 | 飯 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

怎  
zěn

筆順  
書き順

ノ ㄣ 个 𠂇 𠂇 𠂇 怎 怎 怎

寫字

怎 怎 怎 怎

樣  
yàng

筆順  
書き順

一 十 才 木 木 木 样 样 样 样 样

寫字

樣 樣 樣 樣

## 練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 學華語難不難？

華語は難しいですか

## I. 本文理解

本文 (P.140) を読んで、次の文が正しいかどうか判断しましょう。

- ( ) 1. 高莉亞覺得自己學華語，學得不錯。  
グロリアさんは自分の華語の学習はなかなかうまくいっていると思っています。
- ( ) 2. 高莉亞覺得說話、寫字都很難。  
グロリアさんは、話すことも字を書くことも難しいと思っています。
- ( ) 3. 高莉亞會寫差不多三十個字。  
グロリアさんはだいたい 30 文字書けます。
- ( ) 4. 高莉亞不會寫她的名字。  
グロリアさんは自分の名前を書けません。
- ( ) 5. 高莉亞常常跟芽依聊天，練習她的華語。  
グロリアさんはよく芽依さんとおしゃべりして、華語を練習しています。

## II. 声調の聞き分け



1. 声調を記しましょう：録音を聞いて、ピンインに正しい声調を書きましょう。

- (1) nan (2) bei (3) he (4) hui (5) zi

2. 声調を聞き分けましょう：録音を聞いて、聞こえた音節に○をつけましょう。

- (1) xiū / xiù (2) chā / chá (3) liáo / liào (4) cuò / cuō (5) kā / kǎ

## III. 語の聞き分け



1. 録音を聞いて、聞こえた漢字に○をつけましょう。

- (1) 難 / 學                      (2) 喝 / 會                      (3) 杯 / 字  
(4) 多 / 少                      (5) 咖 / 啡

2. 録音を聞いて、聞こえた語に○をつけましょう。

- (1) 練習 / 聊天              (2) 自己 / 不錯              (3) 說話 / 寫字  
(4) 多少 / 休息              (5) 有一點 / 差不多

3. 録音を聞いて、聞こえた文に○をつけましょう。

- (1) 我們去喝咖啡吧！ / 我們去學華語吧！  
(2) 我覺得自己學得不錯。 / 我覺得自己學得不好。  
(3) 寫字有一點難。 / 說話有一點難。  
(4) 我會寫差不多三十個字。 / 我會寫差不多四十個字。  
(5) 我常常跟臺灣朋友聊天。 / 我常常跟明文練習說話。

## IV. 文の並べ替え

次の語句を正しい語順に並べましょう。

1. 華語    有一點    學    難  
    a        b        c        d

→ \_\_\_\_\_。

2. 我    不    難    覺得    說話  
    a    b    c    d        e

→ \_\_\_\_\_。

3. 會    你    多少    寫    字  
    a    b    c        d        e

→ \_\_\_\_\_？



4. 現在 一下 我 要 休息  
a b c d e

→ \_\_\_\_\_。

5. 還 我 寫 我的 名字 會  
a b c d e f

→ \_\_\_\_\_。

## V. 会話の組み合わせ

A の文に対して、最も適当な答えを選びましょう。

A :

1. 我們去喝咖啡吧！

2. 你現在學華語，學得怎麼樣？

3. 學華語難不難？

4. 你會寫多少個字？

5. 你平常跟誰一起練習說話？

B :

a. 我覺得說話不難，可是寫字有一點難。

b. 我常常跟明文聊天，練習我的華語。

c. 好，我現在要休息一下。

d. 差不多三十個字。

e. 我覺得自己學得不錯。

## VI. 絵を見て、最も適当な文を選びましょう

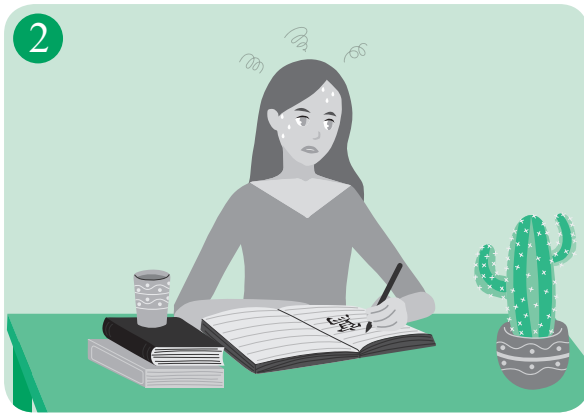


(A) 她們去學華語。

(B) 她們去喝咖啡。

(C) 她們去迪士尼樂園。

Ans : \_\_\_\_\_



- (A) 高莉亞覺得寫字有一點難。
- (B) 高莉亞覺得說話有一點難。
- (C) 高莉亞覺得寫字和說話都不難。

Ans : \_\_\_\_\_

## VII. 翻譯

次の文を華語に訳しましょう。

1. コーヒーを飲みに行きましょう！

\_\_\_\_\_

2. 今日はとても忙しいので、今少し休みたいです。

\_\_\_\_\_

3. 華語を学ぶのは難しいと思いますか？

\_\_\_\_\_

4. 話すのは難しくないと思いますが、書くのが少し難しいです。

\_\_\_\_\_

5. あなたはいつも誰と一緒に会話の練習をしていますか？

\_\_\_\_\_

# VIII. 漢字練習

中  
zhōng

筆順  
書き順

丨 冂 口 中

寫字

中 中 中 中

難  
nán

筆順  
書き順

一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 難

寫字

難 難 難 難

休  
xiū

筆順  
書き順

ノ イ 亻 什 休 休

寫字

休 休 休 休

息  
xí

筆順  
書き順

ノ 亻 白 白 白 白 白 息 息 息

寫字

息 息 息 息

喝  
hē

筆順  
書き順

丨 冂 口 口 口 口 口 口 喝 喝

寫字

喝 喝 喝 喝

|     |   |
|-----|---|
| 杯   | ㍻ |
| bēi |   |

筆順  
書き順

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木

# 寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 杯 | 杯 | 杯 | 杯 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

|    |     |
|----|-----|
| 得  | ㄉㄜˊ |
| de |     |

筆順  
書き順

得 得 得 得 得 得 得 得 得

## 寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 得 | 得 | 得 | 得 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

|     |             |
|-----|-------------|
| 覺   | リ<br>レ<br>セ |
| jué |             |

筆順  
書き順

𠂇 𠂈 𠂉 𠂊 𠂋 𠂌 𠂍 𠂎 𠂏 𠂐  
 𠂑 𠂒 𠂓 𠂔 𠂕 𠂖 𠂗 𠂘 𠂙 𠂚

寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 覺 | 覺 | 覺 | 覺 |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|

|    |    |
|----|----|
| 自  | ㄗˋ |
| zì |    |

筆順  
書き順

’ 亅 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

寫字

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 自 | 自 | 自 | 自 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |        |
|----|--------|
| 己  | 4<br>一 |
| jǐ |        |

筆順  
書き順

フ コ 己

寫字

己 己 己 己

錯 ちまち

cuò

筆順  
書き順

ノ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 金 金 針 針

寫字

錯 錯 錯 錯

會 ㄍㄨㄟ

huì

筆順  
書き順

ノ 人 人 人 人 人 人 人 人 人

寫字

會 會 會 會

多 ㄉㄨㄛ

duō

筆順  
書き順

ノ ク タ 夕 夕 夕

寫字

多 多 多 多

少 ㄕㄠ

shǎo

筆順  
書き順

丨 丨 小 少

寫字

少 少 少 少

差 ㄘㄞ

chā

筆順  
書き順

丶 丶 丶 兰 羊 兰 羊 差 差 差

寫字

差 差 差 差

字  
zì

筆順  
書き順

寫字

字 字 字 字

寫  
xiě

筆順  
書き順

寫字

寫 寫 寫 寫 寫

## 練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

練習

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 來！學華語（日文版）第一冊 作業本

---

編 寫：孫懿芬、曹靜儀、王慧娟、張家銘、黃亭寧

審 查：方麗娜

日文版翻譯：尚暉文化事業有限公司

日文版編修：孫懿芬

日文版審校：鄧敏君

日文版海外諮詢委員：陳泓豔委員、陳振雄委員、張菁珏委員（按姓氏筆畫排序）

美編設計及電子版承製：尚暉文化有限公司

---

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一一五年十一月

版(刷)次：中華民國一一五年十一月初版一刷

定 價：新台幣100元

---

展售處：（提供網路訂購服務）

國家書店松江門市

地址：台北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)

五南文化廣場

地址：台中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網([www.huayuworld.org](http://www.huayuworld.org))

---

GPN：1011501205

ISBN：978-626-7881-26-2

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求本會書面同意或授權





中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C. (TAIWAN)

ISBN 978-626-7881-26-2



9 786267 881262

GPN 1011501205

定價：新臺幣100元