

來!

學華語 1

第一冊

Mari Belajar Bahasa Mandarin

作業本 Buku Latihan

印尼文版



來!

學華語 1

第一冊

Mari Belajar Bahasa Mandarin
作業本 Buku Latihan



目次

Daftar Isi

◆ 第一課	您好	
Pelajaran 1	Halo!	1
◆ 第二課	我有兩個弟弟	
Pelajaran 2	Aku Punya Dua Adik Laki-laki	8
◆ 第三課	她不是學生	
Pelajaran 3	Dia Bukan Seorang Pelajar.....	14
◆ 第四課	我爸爸在電腦公司工作	
Pelajaran 4	Ayahku Bekerja di Perusahaan Komputer.....	20
◆ 第五課	歡迎你來	
Pelajaran 5	Selamat Datang!	27
◆ 第六課	你平常喜歡做什麼？	
Pelajaran 6	Apa yang Biasanya Kamu Lakukan?.....	35
◆ 第七課	請問您是哪位？	
Pelajaran 7	Dengan Siapa Saya Bicara?.....	43
◆ 第八課	祝你生日快樂	
Pelajaran 8	Selamat Ulang Tahun!	51
◆ 第九課	妳星期五有時間嗎？	
Pelajaran 9	Apa Kamu Senggang di Hari Jumat?	59
◆ 第十課	學華語難不難？	
Pelajaran 10	Apakah Sulit Belajar Bahasa Mandarin?.....	68

您好

Halo!

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlm. 2), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 明文的名字是王。Marga Mingwen adalah Wang.
- () 2. Gloria 姓 Lee。Lee adalah nama marga Gloria.
- () 3. 明文不是臺灣人。Mingwen bukan orang Taiwan.
- () 4. Gloria 是美國人。Gloria adalah orang Amerika.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) wo
- (2) hao
- (3) nin
- (4) jiao
- (5) qing

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) shì / shí
- (2) hǎo / hào
- (3) jiào / jiáo
- (4) rén / rēn
- (5) měi / mèi

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 您 / 姓 (2) 人 / 王 (3) 好 / 我
(4) 問 / 請 (5) 呢 / 叫

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 您呢 / 您好 (2) 什麼 / 名字 (3) 請問 / 您呢
(4) 您貴姓 / 哪國人 (5) 臺灣人 / 美國人

3. Dengarkan rekaman dan kamu akan mendengar lima kata. Lingkari lima kata tersebut.



IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 姓 我 王
 a b c

→ _____。

2. 請問 貴姓 您
 a b c

→ _____？

3. 是 我 人 美國
 a b c d

→ _____。

4. 叫 您 名字 什麼
 a b c d

→ _____？

5. 您 哪國 請問 人 是
 a b c d e

→ _____？



V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A:

1. 您好！

2. 請問您貴姓？

3. 您叫什麼名字？

4. 請問您是哪國人？

B:

a. 我叫明文。

b. 您好！

c. 我是美國人。

d. 我姓 Lee，叫 Gloria。

VI. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Apa kabar?

2. Aku bermarga Wang.

3. Siapa nama margamu?

4. Aku bermarga Lee. Namaku Gloria.

5. Aku orang Amerika. Bagaimana denganmu?

VII. Menulis Aksara Mandarin

您

nín

筆順
urutan
guratan

ノ イ 亻 亻 你 你 您 您

寫字

您 您 您 您

好

hǎo

筆順
urutan
guratan

く 女 女 好 好

寫字

好 好 好 好

我

wǒ

筆順
urutan
guratan

一 一 手 手 我 我 我

寫字

我 我 我 我

姓

xìng

筆順
urutan
guratan

く 女 女 女 如 如 姓 姓

寫字

姓 姓 姓 姓

叫

jiào

筆順
urutan
guratan

丨 口 口 叫 叫

寫字

叫 叫 叫 叫

筆順
urutan
guratan

什

shén

寫字

ノ イ 仁 什

什 什 什 什

筆順
urutan
guratan

麼

me

寫字

丶 亠 广 尸 庀 庀 庀 庀 庀 庀

麼 麼 麼 麼

麼 麼 麼 麼

筆順
urutan
guratan

名

míng

寫字

ノ 夕 夕 夕 名 名

名 名 名 名

筆順
urutan
guratan

字

zì

寫字

丶 丶 宀 宀 字 字

字 字 字 字

筆順
urutan
guratan

是

shì

寫字

丨 冂 日 日 旦 早 早 是 是

是 是 是 是

人 rén

筆順
urutan
guratan

ノ 人

寫字

人 人 人 人

請 qǐng

筆順
urutan
guratan

丶 亠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

寫字

請 請 請 請

問 wèn

筆順
urutan
guratan

丨 冂 尸 尸 尸 冂 門 門 門 門 門 問

寫字

問 問 問 問

貴 guì

筆順
urutan
guratan

丶 冂 口 中 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫 虫

寫字

貴 貴 貴 貴

呢 ne

筆順
urutan
guratan

丨 冂 口 口 口 口 口 口 口 口 口 口

寫字

呢 呢 呢 呢

哪

nǎ

筆順
urutan
guratan

寫字

丨 冂 口 叮 叮 叮 明 明' 哪 哪

哪 哪 哪 哪

國

guó

筆順
urutan
guratan

寫字

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 國 國 國

國 國 國 國

Latihan

我有兩個弟弟

Aku Punya Dua Adik Laki-Laki

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlm.14), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. Gloria 有一個姊姊，兩個弟弟。
Gloria punya satu kakak perempuan dan dua adik laki-laki.
- () 2. 明文只有一個姊姊。
Mingwen hanya punya satu kakak perempuan.
- () 3. 明文沒有弟弟。
Mingwen tidak punya adik laki-laki.
- () 4. Gloria 沒有哥哥，也沒有弟弟。
Gloria tidak punya kakak laki-laki maupun adik laki-laki.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) jie
- (2) you
- (3) ge
- (4) ni
- (5) mei

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) jiě / jiè
- (2) dǐ / dì
- (3) yǒu / yōu
- (4) zhǐ / zhì
- (5) liǎng / liáng

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 弟 / 兄 (2) 姊 / 哥 (3) 個 / 你
(4) 只 / 嗎 (5) 一 / 也

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 一個 / 兩個 (2) 兄弟 / 姊妹 (3) 只有 / 沒有
(4) 姊姊 / 妹妹 (5) 弟弟 / 哥哥

3. Dengarkan rekaman dan kamu akan mendengar lima kata. Lingkari lima kata tersebut.



IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 個 弟弟 兩
 a b c

→ _____。

2. 沒 我 哥哥 有
 a b c d

→ _____。

3. 兄弟姊妹 你 有 嗎
 a b c d

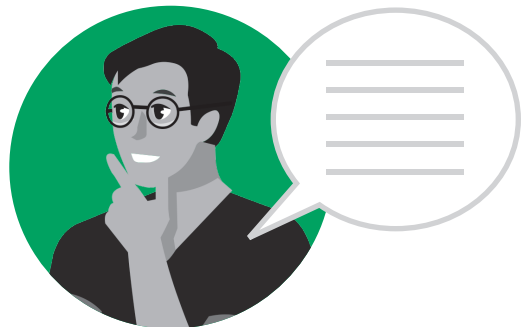
→ _____？

4. 嗎 你 哥哥 有
 a b c d

→ _____？

5. 只 個 一 有 我 姊姊
 a b c d e f

→ _____。



V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

1. 明文，你好。

2. 你有兄弟姊妹嗎？

3. 你有哥哥嗎？

4. 我有一個姊姊。你呢？

B :

a. 我沒有哥哥。

b. 妳好，Gloria。

c. 我有一個姊姊，兩個弟弟。

d. 我也有一個姊姊。

VI. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Apa kamu punya saudara?

2. Aku punya satu kakak perempuan dan dua adik laki-laki. Bagaimana denganmu?

3. Aku juga punya satu kakak perempuan.

4. Apa kamu punya kakak laki-laki?

5. Aku tidak punya kakak laki-laki maupun adik laki-laki. Aku hanya punya satu kakak perempuan.

VII. Menulis Aksara Mandarin

有
yǒu

筆順
urutan
guratan

寫字

一 丿 ㇏ 有 有 有

有 有 有 有

兩
liǎng

筆順
urutan
guratan

寫字

一 冫 冫 雨 雨 雨 雨 雨

兩 兩 兩 兩

個
ge

筆順
urutan
guratan

寫字

丿 丨 丨 们 们 们 个 个 个

個 個 個 個

弟
dì

筆順
urutan
guratan

寫字

丶 丶 ㇏ ㇏ ㇏ 弟 弟

弟 弟 弟 弟

你
nǐ

筆順
urutan
guratan

寫字

丿 丨 丨 你 你 你 你

你 你 你 你

妳

nǚ

筆順
urutan
guratan

㇏ ㇏ 女 𠂇 𠂇 妳 妳 妳

寫字

妳 妳 妳 妳

嗎

ma

筆順
urutan
guratan

丨 丨 口 丨 𠃊 𠃊 𠃊 𠃊 嗎 嗎

寫字

嗎 嗎 嗎 嗎

一

一 / 一 / 一
yī / yí / yì

筆順
urutan
guratan

一

寫字

一 一 一 一

姊

jiě

筆順
urutan
guratan

㇏ ㇏ 女 𠂇 𠂇 𠂇 姊 姊

寫字

姊 姊 姊 姊

也

yě

筆順
urutan
guratan

㇏ ㇏ 也

寫字

也 也 也 也

筆順
urutan
guratan

一 一 口 口 可 可 可 可 哥

哥 gē

寫字

哥 哥 哥 哥

筆順
urutan
guratan

丶 丶 丶 丶 汜 汜 沒

沒 méi

寫字

沒 沒 沒 沒

筆順
urutan
guratan

丨 口 口 只 只

只 zhǐ

寫字

只 只 只 只

筆順
urutan
guratan

丨 口 口 尸 兄

兄 xiōng

寫字

兄 兄 兄 兄

筆順
urutan
guratan

乚 女 女 女 姪 姪 妹 妹

妹 mèi

寫字

妹 妹 妹 妹

她不是學生

Dia Bukan Seorang Pelajar

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlml.26), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 明文的姊姊在銀行工作。
Kakak perempuan Mingwen bekerja di bank.
- () 2. Gloria 的姊姊不是學生。
Kakak perempuan Gloria bukan seorang pelajar.
- () 3. Gloria 的姊姊結婚了。
Kakak perempuan Gloria sudah menikah.
- () 4. 明文有兩個孩子。
Mingwen mempunyai dua anak.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) zai
- (2) dou
- (3) xue
- (4) zuo
- (5) xiao

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) gōng / gǒng
- (2) nǎo / nào
- (3) xué / xuě
- (4) xiàn / xiān
- (5) shèng / shēng

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 兒 / 女 (2) 先 / 生 (3) 都 / 工
(4) 小 / 大 (5) 學 / 書

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 兒子 / 女兒 (2) 畢業了 / 結婚了 (3) 念書 / 工作
(4) 學生 / 大學 (5) 小學 / 小孩

3. Dengarkan rekaman dan kamu akan mendengar lima kata. Lingkari lima kata tersebut.

不是

在

都

她們

電腦

學生

孩子

兒子

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 姊姊 我 結婚了

a b c

→ _____。

2. 畢業了 大學 她

a b c

→ _____。

3. 有 他們 嗎 孩子

a b c d

→ _____？

4. 姊姊 我 銀行 在 工作

a b c d e

→ _____。

5. 小孩 都 小學 兩個 念書 在

a b c d e f

→ _____。



V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

1. 你姊姊是學生嗎？

2. 你姊姊在哪裡工作？

3. 他們有孩子嗎？

4. 她先生在哪裡工作？

5. 你姊姊大學畢業了嗎？

B:

a. 她在銀行工作。

b. 她不是學生。

c. 她先生在電腦公司工作。

d. 我姊姊畢業了。

e. 他們有兩個孩子。

VI. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Kakak perempuanku bekerja di bank.

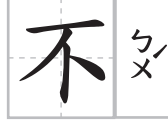
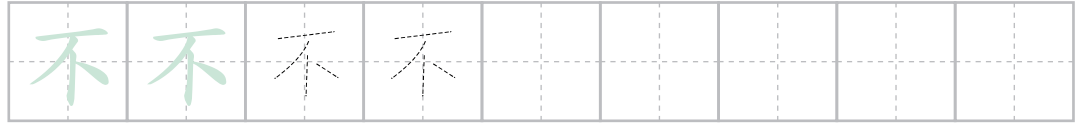
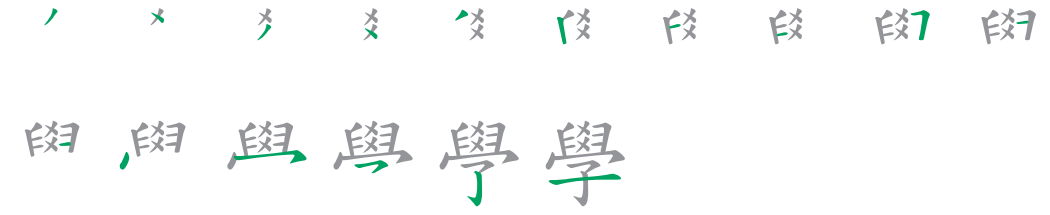
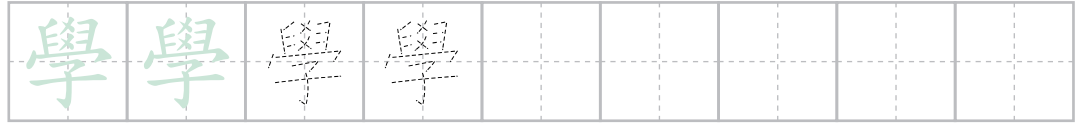
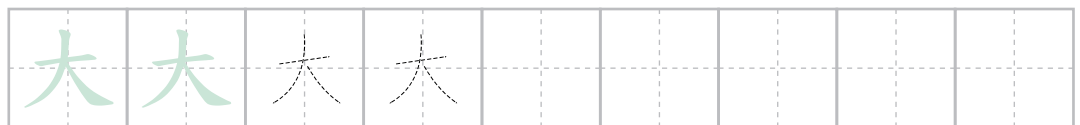
2. Suaminya bekerja di perusahaan komputer.

3. Apakah kakak perempuanmu seorang pelajar?

4. Apakah mereka mempunyai anak?

5. Mereka mempunyai dua anak, satu anak laki-laki dan satu anak perempuan.

VII. Menulis Aksara Mandarin

 tā	筆順 urutan guratan	
寫字		
 bú / bù	筆順 urutan guratan	
寫字		
 xué	筆順 urutan guratan	
寫字		
 shēng	筆順 urutan guratan	
寫字		
 dà	筆順 urutan guratan	
寫字		

在 zài

筆順
urutan
guratan

一 丿 亻 在 在 在

寫字

在 在 在 在

工 gōng

筆順
urutan
guratan

一 丁 工

寫字

工 工 工 工

作 zuò

筆順
urutan
guratan

丿 亻 亻 仵 仵 作 作

寫字

作 作 作 作

先 xiān

筆順
urutan
guratan

丿 一 亠 生 步 先

寫字

先 先 先 先

孩 hái

筆順
urutan
guratan

丿 了 子 子 子 孖 孖 孩 孩 孩

寫字

孩 孩 孩 孩

子 ㄗ
zi

筆順
urutan
guratan

㇏ 了 子

寫字

子 子 子 子

兒 ㄦ
ér

筆順
urutan
guratan

丶 亠 ㄇ ㄇ ㄇ 白 𠂇 兒

寫字

兒 兒 兒 兒

女 ㄩ
nǚ

筆順
urutan
guratan

㇏ ㇏ 女

寫字

女 女 女 女

小 ㄣ
xiǎo

筆順
urutan
guratan

丨 小 小

寫字

小 小 小 小

都 ㄉ
dōu

筆順
urutan
guratan

一 十 土 𠂇 𠂇 者 者 者 者 者 都

寫字

都 都 都 都

我爸爸在電腦公司工作

Ayahku Bekerja di Perusahaan Komputer

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlm.42), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 明文的爸爸在電腦公司工作。
Ayah Mingwen bekerja di perusahaan komputer.
- () 2. 明文的媽媽和 Gloria 的爸爸都是老師。
Ibu Mingwen dan ayah Gloria sama-sama bekerja sebagai guru.
- () 3. Gloria 的媽媽工作很忙，每天都很累。
Pekerjaan Ibu Gloria sangat sibuk, dia selalu lelah setiap hari.
- () 4. Gloria 的爸爸喜歡小孩子，他說教書不累。
Ayah Gloria suka anak-anak. Menurutnya, mengajar itu tidak melelahkan.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) hen
- (2) shuo
- (3) jiao
- (4) lao
- (5) mang

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) xí / xǐ
- (2) fǎ / fā
- (3) tiān / tián
- (4) shī / shí
- (5) huān / huàn

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 忙 / 累 (2) 老 / 小 (3) 說 / 教
(4) 天 / 文 (5) 很 / 法

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 爸爸 / 媽媽 (2) 老師 / 法文 (3) 喜歡 / 教書
(4) 喜歡 / 每天 (5) 很忙 / 不累

3. Dengarkan rekaman dan kamu akan mendengar lima kata. Lingkari lima kata tersebut.



IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 說 不累 她 教書
a b c d

→ _____。

2. 每天 很 都 他 累
a b c d e

→ _____。

3. 的 爸爸 忙不忙 工作 你
a b c d e

→ _____？

4. 媽媽 小學 我 是 老師
a b c d e

→ _____。

5. 教 大學 在 他 法文
a b c d e

→ _____。



V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

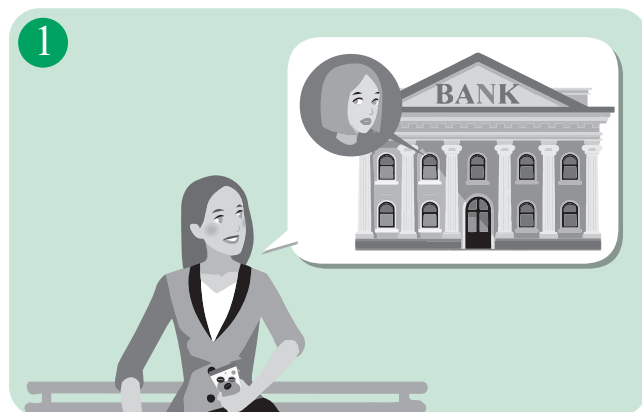
A:

1. 你爸爸在哪裡工作？ ●
2. 你爸爸的工作忙不忙？ ●
3. 你媽媽在哪裡工作？ ●
4. 你哥哥是不是學生？ ●
5. 你媽媽喜歡不喜歡教書？ ●

B:

- a. 他的工作很忙，他每天都很累。
- b. 他不是學生。
- c. 我爸爸在電腦公司工作。
- d. 我媽媽喜歡教書。
- e. 我媽媽在小學教書。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar



- (A) 我姊姊在學校工作。
(B) 我姊姊在銀行工作。
(C) 我姊姊在電腦公司工作。

Jawab: _____



- (A) 我媽媽在小學教書。
(B) 我爸爸在大學教書。
(C) 我媽媽在銀行工作。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Ayahku bekerja di perusahaan komputer.

2. Ibuku suka anak-anak.

3. Apakah pekerjaan ayahmu sibuk?

4. Pekerjaannya sangat sibuk. Dia merasa lelah setiap hari.

5. Ayahku juga seorang guru. Dia mengajar bahasa Prancis di sebuah universitas.

VIII. Menulis Aksara Mandarin

爸
bà

筆順
urutan
guratan

.....

寫字

丶 丠 ㇏ 父 𠂇 𠂇 𠂇 爸

爸	爸	爸	爸										
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

媽 ㄇㄚˊ

mā

筆順
urutan
guratan

ㄣ ㄣ 女 如 如 如 如 如 媽 媽
媽 媽 媽

寫字

媽 媽 媽 媽

老 ㄌㄠˇ

lǎo

筆順
urutan
guratan

一 十 土 少 老 老

寫字

老 老 老 老

師 ㄕㄨ

shī

筆順
urutan
guratan

丿 丨 尸 尸 自 自 自 師 師 師 師

寫字

師 師 師 師

忙 ㄇㄨㄥˊ

máng

筆順
urutan
guratan

丨 丨 丨 丨 忙 忙

寫字

忙 忙 忙 忙

很 ㄏㄣˇ

hěn

筆順
urutan
guratan

丿 夕 彳 彳 彳 彳 很 很 很 很

寫字

很 很 很 很

每 ㄇㄟˇ

měi

筆順
urutan
guratan

丿 乚 乚 每 每 每 每

寫字

每 每 每 每

天

tiān

筆順
urutan
guratan

一 二 𠂇 天

寫字

天 天 天 天

累

lèi

筆順
urutan
guratan

丨 冂 𠂇 田 田 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

寫字

累 累 累 累

喜

xǐ

筆順
urutan
guratan

一 十 士 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉

寫字

喜 喜 喜 喜

歡

huān

筆順
urutan
guratan

丨 丿 ㇀ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

寫字

歡 歡 歡 歡

說 尸 ㄨㄛˋ

shuō

筆順
urutan
guratan

、 一 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

寫字

說 說 說 說

教 ㄐ ㄧ ㄠ

jiāo

筆順
urutan
guratan

一 十 土 ㄣ 考 考 考 孝 孝 教 教

寫字

教 教 教 教

法 ㄈ ㄚˊ

fǎ

筆順
urutan
guratan

、 、 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 法 法

寫字

法 法 法 法

文 ㄨ ㄣ

wén

筆順
urutan
guratan

、 一 ㄣ 文

寫字

文 文 文 文



歡迎你來

Selamat Datang!

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlml.58), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 明文是家文的哥哥。
Mingwen adalah kakak laki-laki Jiawen.
- () 2. 家文在美國念書。
Jiawen bersekolah di Amerika.
- () 3. 家文的學校現在放假。
Jiawen sedang liburan sekolah.
- () 4. 明文想去國家公園玩。
Mingwen ingin pergi ke taman nasional.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) zhe
- (2) lai
- (3) wan
- (4) qu
- (5) xiang

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) rèn / rén
- (2) zhù / zhǔ
- (3) xiàn / xiān
- (4) píng / pīng
- (5) yuán / yuàn

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 這 / 住 (2) 學 / 現 (3) 玩 / 歡
(4) 去 / 來 (5) 認 / 識

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 平常 / 放假 (2) 高興 / 認識 (3) 國家 / 公園
(4) 住在 / 現在 (5) 學校 / 朋友

3. Dengarkan rekaman dan lingkari yang kamu dengar.

- (1) 好久不見。 / 歡迎你來。
(2) 這是我弟弟。 / 這是我哥哥。
(3) 很高興認識你。 / 認識你很高興。
(4) 我來美國玩。 / 我去國家公園玩。
(5) 你想去哪裡玩？ / 你平常住在哪裡？

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 來 我 玩 美國
 a b c d

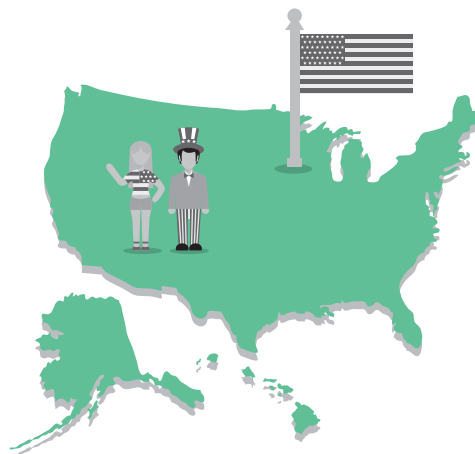
→ _____。

2. 住在 平常 我 臺灣
 a b c d

→ _____。

3. 我 這是 王家文 弟弟
 a b c d

→ _____。



4. 想 哪裡 你 去 玩
a b c d e

→ _____ ?

5. 迪士尼樂園 想 玩 我 去
a b c d e

→ _____ 。



V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

1. Gloria，好久不見。

2. 家文，認識你很高興。

3. 你住在美國嗎？

4. 你來美國念書嗎？

5. 你想去哪裡玩？

B :

• a. 不是，我平常住在臺灣。

• b. 我想去國家公園玩。

• c. 現在學校放假，我來美國玩。

• d. 你好，好久不見。

• e. Gloria，我也很高興認識妳。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar



(A) 明文，這是我朋友。

(B) 明文，這是我哥哥。

(C) 明文，這是我弟弟。

Jawab: _____



- (A) 家文想去學校玩。
- (B) 家文想去國家公園玩。
- (C) 家文想去迪士尼樂園玩。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Lama tidak berjumpa, Gloria!

2. Ini temanku, Gloria.

3. Senang berkenalan denganmu, Jiawen.

4. Selamat datang di Amerika.

5. Aku juga ingin pergi ke taman nasional.

VIII. Menulis Aksara Mandarin

這 𠄎

zhè

筆順
urutan
guratan

這

寫字

這 這 這 這

朋 𠄎

péng

筆順
urutan
guratan

丿 月 月 月 月 朋 朋 朋 朋

寫字

朋 朋 朋 朋

友 𠄎

yǒu

筆順
urutan
guratan

一 丿 方 友

寫字

友 友 友 友

平 𠄎

píng

筆順
urutan
guratan

一 一 一 一 平

寫字

平 平 平 平

常 𠄎

cháng

筆順
urutan
guratan

常

寫字

常 常 常 常

住 ㄓㄨˋ

zhù

筆順
urutan
guratan

ノ 亻 亻 亻 住 住 住 住

寫字

住 住 住 住

現 ㄒㄩㄢˋ

xiàn

筆順
urutan
guratan

一 二 王 王 玨 玨 玨 玨 玨 玨

寫字

現 現 現 現

校 ㄒㄩㄠˋ

xiào

筆順
urutan
guratan

一 十 才 木 木 杫 杫 杫 杫 校 校

寫字

校 校 校 校

來 ㄌㄞˊ

lái

筆順
urutan
guratan

一 十 才 才 巾 來 來 來

寫字

來 來 來 來

玩 ㄨㄢˊ

wán

筆順
urutan
guratan

一 二 王 王 玨 玨 玩 玩

寫字

玩 玩 玩 玩

想 ㄒ一ㄤˇ

xiǎng

筆順
urutan
guratan

一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 木

想想想

寫字

想想想想

去 ㄑㄩˋ

qù

筆順
urutan
guratan

一 十 土 去 去

寫字

去去去去

家 ㄐㄧㄚ

jiā

筆順
urutan
guratan

丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶

寫字

家家家家

園 ㄩㄢˊ

yuán

筆順
urutan
guratan

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂

園園園

寫字

園園園

久 ㄐㄩˇ

jiǔ

筆順
urutan
guratan

ノ 夕 久

寫字

久久久久

見

jiàn

ㄐㄧㄢˋ

筆順
urutan
guratan

寫字

丨 冂 月 月 目 月 見

見 見 見 見

Latihan

你平常喜歡做什麼？

Apa yang Biasanya Kamu Lakukan?

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlml.74), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 家文喜歡運動，他平常喜歡跑步。
Jiawen suka berolahraga. Dia biasanya suka berlari.
- () 2. Gloria 的哥哥週末喜歡去打網球。
Kakak laki-laki Gloria suka bermain tenis pada akhir pekan.
- () 3. 家文喜歡唱歌、聽音樂和跳舞。
Jiawen suka bernyanyi, mendengarkan musik, dan menari.
- () 4. 家文和哥哥都喜歡跳舞，可是不喜歡唱歌。
Jiawen dan kakak laki-lakinya sama-sama suka menari, tetapi mereka tidak suka bernyanyi.
- () 5. Gloria 晚上常常在家看電視。
Gloria sering menonton TV di rumah pada malam hari.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) zuo
- (2) da
- (3) ting
- (4) jia
- (5) kan

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) yùn / yún
- (2) diàn / diǎn
- (3) hái / hai
- (4) cháng / chàng
- (5) wǎn / wán

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 週 / 末 (2) 運 / 動 (3) 晚 / 網
(4) 和 / 可 (5) 打 / 看

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 平常 / 週末 (2) 網球 / 運動 (3) 音樂 / 唱歌
(4) 跳舞 / 跑步 (5) 電視 / 晚上

3. Dengarkan rekaman dan lingkari yang kamu dengar.

- (1) 我喜歡運動。 / 我喜歡跑步。
(2) 我還喜歡跑步。 / 我不喜歡聽音樂。
(3) 我平常喜歡唱歌。 / 我平常喜歡打網球。
(4) 他週末喜歡去跳舞。 / 他週末常常在家看電視。
(5) 他晚上常常去公園跑步。 / 他晚上常常在家聽音樂。

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 跑步 喜歡 我 平常
 a b c d

→ _____。

2. 做 喜歡 你哥哥 平常 什麼
 a b c d e

→ _____？

3. 都 唱歌 我和哥哥 喜歡
 a b c d

→ _____。



4. 週末 網球 他 去 喜歡 打
a b c d e f

→ _____。

5. 常常 家 電視 我 在 看
a b c d e f

→ _____。

V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

1. 你喜歡不喜歡運動？

2. 你哥哥平常喜歡做什麼？

3. 我週末喜歡去打網球，
你呢？

4. 你喜歡唱歌和跳舞嗎？

5. 你晚上常常做什麼？

B :

a. 我週末喜歡唱歌和跳舞。

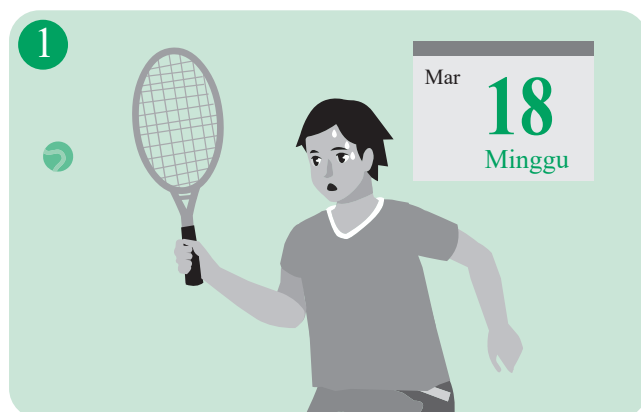
b. 我喜歡運動。

c. 我晚上常常去公園跑步。

d. 他平常喜歡跑步。

e. 我喜歡唱歌，可是不喜歡跳舞。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar



(A) 家文週末喜歡跑步。

(B) 家文週末喜歡打網球。

(C) 家文週末喜歡跳舞。

Jawab: _____



- (A) Gloria 喜歡唱歌，也喜歡跳舞。
- (B) Gloria 只喜歡跳舞。
- (C) Gloria 喜歡唱歌，可是不喜歡跳舞。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Apa kamu suka berolahraga?

2. Aku suka berolahraga. Aku biasanya suka berlari.

3. Kakak laki-lakiku suka bermain tenis pada akhir pekan.

4. Aku tidak suka berolahraga, tetapi aku suka bernyanyi dan menari.

5. Dia suka menonton TV. Selain itu, dia juga suka mendengarkan musik.

VIII. Menulis Aksara Mandarin

筆順 urutan urutan
yùn 運 運 運 運

寫字

筆順 urutan urutan
dòng 動 動 動 動

寫字

筆順 urutan urutan
zuò 做 做 做 做

寫字

筆順 urutan urutan
zhōu 週 週 週 週

寫字

末 mò

筆順
urutan
guratan

一 二 十 才 末

寫字

末 末 末 末

打 dǎ

筆順
urutan
guratan

一 十 才 扌 打

寫字

打 打 打 打

網 wǎng

筆順
urutan
guratan

乚 乚 么 么 么 么 纟 纟 纟 纟 網 網 網 網

寫字

網 網 網 網

球 qiú

一 二 王 王 王 王 王 王 王 王 球 球

寫字

球 球 球 球

聽 tīng

筆順
urutan
guratan

一 乚 丩 丩 月 耳 耳 耳 耳 耳 耳 耳 聽 聽 聽 聽

寫字

聽 聽 聽 聽

和 今

汗 / 合
hàn / hé

筆順
urutan
guratan

一 二 千 禾 禾 和 和 和

寫字

和 和 和 和

可 ㄎㄜˇ

kě

筆順
urutan
guratan

一 下 百 百 可

寫字

可可可可

還 ㄏㄨㄢˊ

hái

筆順
urutan
guratan

1 7 11 15 19 23 27 31 35 39

寫字

還 還 還 還

看

kàn

筆順
urutan
guratan

一 二 三 手 手 看 看 看 看

寫字

看看看看

視	戸
---	---

shì

筆順
urutan
guratan

ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ

寫字

視 視 視 視

晚	ㄨㄢˇ
---	-----

wǎn

 筆順
urutan
guratan

 1 ㄇ ㄇ ㄇ ㄇ' ㄇ' ㄇ' ㄇ' ㄇ' ㄇ'

晚

寫字

晚	晚	晚	晚																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

上	ㄕ
---	---

shàng

 筆順
urutan
guratan

1 ㄊ 上

寫字

上	上	上	上																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Latihan

請問您是哪位？

Dengan Siapa Saya Bicara?

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlml.90), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 林小姐現在在辦公室。
Nona Lin sedang berada di kantor.
- () 2. 林小姐下午回來。
Nona Lin akan kembali nanti sore.
- () 3. 林小姐請 Gloria 回來以後給她打電話。
Nona Lin meminta Gloria untuk meneleponnya setelah dia kembali.
- () 4. Gloria 在北電公司工作。
Gloria bekerja di perusahaan Beidian.
- () 5. 林美美在銀行工作。
Meimei Lin bekerja di bank.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

(1) ling	(2) yi	(3) er	(4) san	(5) si
(6) wu	(7) liu	(8) qi	(9) ba	(10) jiu

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) nǎ / ná (2) wèi / wéi (3) lǐ / lì (4) shǒu / shōu (5) hòu / hóu

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 李 / 林 (2) 二 / 三 (3) 十 / 百
(4) 喂 / 位 (5) 辦 / 號

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 下午 / 回來 (2) 手機 / 電話 (3) 謝謝 / 再見
(4) 小姐 / 以後 (5) 號碼 / 麻煩

3. Dengarkan rekaman dan lingkari yang kamu dengar.

- (1) 台一銀行，您好！ / 北電公司，您好！
(2) 好的，謝謝您。 / 不客氣，再見。
(3) 請問林小姐在嗎？ / 林小姐什麼時候回來？
(4) 林小姐不在辦公室。 / 林小姐下午回來。
(5) 請她給我打電話。 / 您的手機是幾號？

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 林小姐 回來 請問 什麼時候
 a b c d

→ _____ ?

2. 您 哪 請問 是 位
 a b c d e

→ _____ ?

3. 現在 不 林小姐 在 辦公室
 a b c d e

→ _____ 。



4. 是 請問 手機 的 幾號 您
a b c d e f

→ _____ ?

5. 以後 請 給 她 我 回來 電話 打
a b c d e f g h

→ _____ 。

V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

1. 喂，台一銀行，您好！

2. 請問您是哪位？

3. 請問林小姐什麼時候
回來？

4. 請問您的手機是幾號？

5. 謝謝您！

B :

a. 林小姐下午回來。

b. 我的手機號碼是三六〇
四二五九。

c. 不客氣，再見。

d. 喂，您好！請問林美美
在嗎？

e. 我是北電公司的 Gloria。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar



(A) 李小姐在學校。

(B) 李小姐在她家。

(C) 李小姐在辦公室。

Jawab: _____



- (A) Gloria 和王明文聽音樂。
- (B) Gloria 給林小姐打電話。
- (C) 林小姐和王明文看電視。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Halo. Ini dengan Bank Taiyi. Apa kabar?

2. Nona Li sedang tidak di kantor. Dengan siapa saya bicara?

3. Ini Gloria dari perusahaan Beidian.

4. Kira-kira kapan Nona Lin akan kembali?

5. Nona Lin akan kembali nanti sore.

VIII. Menulis Aksara Mandarin

筆順
urutan
guratan

位

wèi

寫字

位 位 位 位

筆順
urutan
guratan

辦

bàn

寫字

辦 辦 辦 辦

筆順
urutan
guratan

室

shì

寫字

室 室 室 室

筆順
urutan
guratan

回

huí

寫字

回 回 回 回

筆順
urutan
guratan

下

xià

寫字

下 下 下 下

午

wǔ

筆順
urutan
guratan

ノ ㇏ ㇏ 午

寫字

午 午 午 午

麻

má

筆順
urutan
guratan

丶 ㇏ 广 尸 尸 尸 麻 麻 府 府

寫字

麻 麻 麻 麻

煩

fán

筆順
urutan
guratan

丶 丶 ㇏ 火 灯 灯 灯 煩 煩 煩

寫字

煩 煩 煩 煩

以

yǐ

筆順
urutan
guratan

丨 ㇏ ㇏ 以 以

寫字

以 以 以 以

後

hòu

筆順
urutan
guratan

ノ ㇏ 彳 彳 彳 彳 後 後 後

寫字

後 後 後 後

給

gěi

筆順
urutan
guratan

給 給

寫字

給 給 給 給

話

huà

筆順
urutan
guratan

話 話 話

寫字

話 話 話 話

手

shǒu

筆順
urutan
guratan

手

寫字

手 手 手 手

機

jī

筆順
urutan
guratan

機 機 機 機 機 機

寫字

機 機 機 機

號

hào

筆順
urutan
guratan

號 號 號

寫字

號 號 號 號

mă

一 丿 ㄣ 石 石 石 石 石 石 石 石
碼碼碼碼碼

寫字

碼	碼	碼	碼						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

zài

一 厂 万 月 雨 再

寫字

再	再	再	再						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Latihan

[illegible]

祝你生日快樂

Selamat Ulang Tahun!

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlml.106), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. 今天是八月十一號。
Hari ini tanggal 11 Agustus.
- () 2. 今天是明文的生日。
Hari ini adalah hari ulang tahun Mingwen.
- () 3. 明天是家文十七歲的生日。
Besok adalah ulang tahun Jiawen yang ketujuh belas.
- () 4. 家文想要一雙運動鞋。
Jiawen menginginkan sepatu olahraga.
- () 5. 明文要請家文吃大餐。
Mingwen ingin mentraktir Jiawen makanan enak.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) zhu
- (2) yue
- (3) sui
- (4) qing
- (5) shuang

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) yào / yáo
- (2) chī / chì
- (3) wù / wǔ
- (4) xié / xiè
- (5) jīn / jìn

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 號 / 月 (2) 吃 / 祝 (3) 歲 / 雙
(4) 要 / 買 (5) 禮 / 物

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 大哥 / 大餐 (2) 生日 / 快樂 (3) 明天 / 今天
(4) 幾月 / 幾號 (5) 好不好 / 可以嗎

3. Dengarkan rekaman dan lingkari yang kamu dengar.

- (1) 今天是七月三十號。 / 今天是九月三十號。
(2) 明天是我十七歲生日。 / 明天是我十八歲生日。
(3) 我要一雙運動鞋。 / 我要吃大餐。
(4) 大哥送我生日禮物。 / 你要什麼生日禮物？
(5) 祝你生日快樂。 / 我請你去吃大餐。

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 快樂 祝 生日 你
 a b c d

→ _____。

2. 我 雙 一 運動鞋 要
 a b c d e

→ _____。

3. 晚上 我們 去 今天 買
 a b c d e

→ _____。



4. 什麼 你 生日 要 禮物
a b c d e

→ _____ ?

5. 是 三 號 月 二十五 明天
a b c d e f

→ _____ 。

V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

B :

1. 明天是幾月幾號？

a. 是啊！明天是我十七歲生日。

2. 明天是你的生日嗎？

b. 今天不是我的生日。

3. 你要什麼生日禮物？

c. 我要一雙運動鞋。

4. 你請我去吃大餐，
好不好？

d. 好，沒問題。

5. 今天是你的生日嗎？

e. 明天是四月二十五號。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar



(A) 今天是七月四號。

(B) 今天是八月十號。

(C) 今天是九月十四號。

Jawab: _____



- (A) 明文想吃大餐。
- (B) 明文想要一雙運動鞋。
- (C) 明文想去迪士尼樂園。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Besok tanggal berapa?

2. Hari ini hari ulang tahunku yang ketujuh belas.

3. Jiawen, selamat ulang tahun.

4. Hadiah ulang tahun apa yang kamu inginkan?

5. Traktir aku makanan enak, ya?

VIII. Menulis Aksara Mandarin

筆順
urutan
guratan

祝

zhù

寫字

祝 祝 祝 祝

筆順
urutan
guratan

日

rì

寫字

日 日 日 日

筆順
urutan
guratan

快

kuài

寫字

快 快 快 快

筆順
urutan
guratan

樂

lè

寫字

樂 樂 樂 樂

筆順
urutan
guratan

明

míng

寫字

明 明 明 明

月 ㄇㄨㄝˋ

yuè

筆順
urutan
guratan

丿 月 月 月

寫字

月 月 月 月

歲 ㄙㄨㄟˋ

sui

筆順
urutan
guratan

丨 丨 丨 止 止 尸 尸 尸 尸 尸

歲 歲 歲

寫字

歲 歲 歲 歲

要 ㄩㄠˋ

yào

筆順
urutan
guratan

一 冫 冫 而 而 西 要 要 要

寫字

要 要 要 要

禮 ㄌㄧˇ

lǐ

筆順
urutan
guratan

丶 ㄣ 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻 礻

禮 禮 禮 禮 禮 禮 禮

寫字

禮 禮 禮 禮

物 ㄨˋ

wù

筆順
urutan
guratan

丿 乚 牛 牛 牛 物 物 物

寫字

物 物 物 物

雙 尸又尤

shuāng

筆順
urutan
guratan

ノ イ 亻 亻 亻 亻 亻 隹 隹 隹 隹

寫字

雙 雙 雙 雙

鞋 丁二セ

xié

筆順
urutan
guratan

一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 革 革

寫字

鞋 鞋 鞋 鞋

今 ㄣ ㄣ

jīn

筆順
urutan
guratan

ノ 人 人 人

寫字

今 今 今 今

買 ㄣ ㄣ

mǎi

筆順
urutan
guratan

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂

寫字

買 買 買 買

吃 彳

chī

筆順
urutan
guratan

丨 口 口 口 口 吃

寫字

吃 吃 吃 吃

餐 ㄘㄢ

cān

筆順
urutan
guratan

1 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏
餐 餐 餐 餐 餐 餐

寫字

餐 餐 餐 餐

Latihan

妳星期五有時間嗎？

Apa Kamu Senggang di Hari Jumat?

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlml.122), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. Lisa 是明文的同事。
Lisa adalah rekan kerja Minwen.
- () 2. Gloria 跟 Lisa 星期六晚上要去美味餐廳吃飯。
Gloria dan Lisa akan makan malam bersama di Kafe Lezat pada hari Sabtu malam.
- () 3. 明文星期五沒時間。
Mingwen tidak senggang di hari Jumat.
- () 4. 明文六點下課。
Kelas Minwen akan berakhir pada jam enam.
- () 5. 他們星期五晚上六點半在餐廳見。
Mereka akan bertemu di restoran pada pukul 18.30 pada Jumat malam.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) gen
- (2) yao
- (3) ban
- (4) jian
- (5) zui

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) nà / nǎ
- (2) xíng / xīng
- (3) miǎn / miàn
- (4) diǎn / diān
- (5) tīng / tíng

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 那 / 哪 (2) 點 / 見 (3) 要 / 半
(4) 跟 / 和 (5) 最 / 課

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 同事 / 不行 (2) 好吃 / 吃飯 (3) 一起 / 下課
(4) 餐廳 / 時間 (5) 星期五 / 星期六

3. Dengarkan rekaman dan lingkari yang kamu dengar.

(1)

(A)



(B)



(2)

(A)



(B)



(3)

(A)



(B)



(4)

(A)



上午八點半

(B)



上午九點半

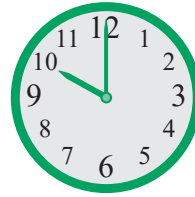
(5)

(A)



晚上十一點

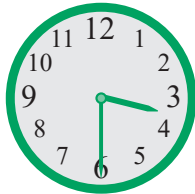
(B)



晚上十點

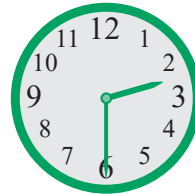
(6)

(A)



下午三點半

(B)



下午兩點半

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 點 幾 下課 你

a b c d

→ _____ ?

2. 這 同事 位 我 是

a b c d e

→ _____ 。

3. 嗎 星期五 時間 有 你

a b c d e

→ _____ ?

4. 最 餐廳 牛肉麵 好吃 的 美味

a b c d e f

→ _____ 。

5. 我們 半 在 五點 見 餐廳

a b c d e f

→ _____ 。



V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

B :

1. 明文，這位是我同事 Lisa。

a. 星期六不行。

2. 明文，你星期六要不要跟我們一起去吃飯？

b. 我星期五有時間。

3. 你星期五有時間嗎？

c. 沒問題，我們星期五見。

4. 你幾點下課？

d. Lisa，很高興認識妳。

5. 我們星期五晚上六點半在餐廳見，怎麼樣？

e. 我四點半下課。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar



(A) 他們星期五在餐廳見。

(B) 他們星期六在餐廳見。

(C) 他們星期天在餐廳見。

Jawab: _____



- (A) 明文五點半吃飯。
- (B) 明文六點半吃飯。
- (C) 明文七點半吃飯。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Mingwen, ini rekan kerjaku, Lisa.

2. Aku tidak bisa kalau hari Sabtu. Bagaimana kalau Jumat?

3. Mingwen, jam berapa kelasmu akan berakhir?

4. Lisa, apa kamu senggang di hari Jumat?

5. Mari bertemu di restoran pada pukul 18.30 pada Jumat malam.

VIII. Menulis Aksara Mandarin

星
xīng

筆順
urutan
guratan

丨 冂 日 月 旦 旦 星 星

寫字

星 星 星 星

期
qí

筆順
urutan
guratan

一 十 廿 廿 廿 其 其 其 期 期

寫字

期 期 期 期

同
tóng

筆順
urutan
guratan

丨 冂 月 月 同 同 同

寫字

同 同 同 同

事
shì

筆順
urutan
guratan

一 一 一 一 一 事 事 事 事

寫字

事 事 事 事

廳
tīng

筆順
urutan
guratan

广 广 广 广 广 广 广 广 广 广
厅 厅 厅 厅 厅 厅 厅 厅 厅 厅

寫字

廳 廳 廳 廳

跟

gēn

筆順
urutan
guratan

1 冂 口 冂 冂 冂 足 足 跟 跟 跟

寫字

跟 跟 跟 跟

起

qǐ

筆順
urutan
guratan

一 十 土 丰 丰 丰 走 走 起 起 起

寫字

起 起 起 起

課

kè

筆順
urutan
guratan

丶 亠 亠 亠 言 言 言 言 訃 訃

寫字

課 課 課 課

點

diǎn

筆順
urutan
guratan

1 冂 冂 冂 回 回 里 里 黑 黑

寫字

點 點 點 點

半

bàn

筆順
urutan
guratan

丶 丶 丶 三 半

寫字

半 半 半 半

牛 ㄋㄧㄡˊ

niú

筆順
urutan
guratan

ノ ㄣ ㄥ 牛

寫字

牛 牛 牛 牛

肉 ㄖㄡˋ

ròu

筆順
urutan
guratan

丨 冂 内 内 肉 肉

寫字

肉 肉 肉 肉

麵 ㄇㄧㄢˋ

miàn

筆順
urutan
guratan

一 十 丩 丩 尗 尗 尗 尗 尗 尗 麥

寫字

麵 麵 麵 麵

最 ㄓㄨㄟˋ

zuì

筆順
urutan
guratan

丨 冂 冂 日 旦 旦 旦 旦 旦 旦

寫字

最 最 最 最

飯 ㄈㄢˋ

fàn

筆順
urutan
guratan

ノ ㄆ ㄆ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇

寫字

飯 飯 飯 飯

怎
zěn

筆順
urutan
guratan

ノ ㄣ 个 𠂇 𠂇 𠂇 怎 怎 怎

寫字

怎 怎 怎 怎

樣
yàng

筆順
urutan
guratan

一 十 才 木 木 木 𣎵 𣎵 𣎵 𣎵 樣 樣

寫字

樣 樣 樣 樣

Latihan

學華語難不難?

Apakah Sulit Belajar
Bahasa Mandarin?

I. Memahami Teks

Setelah membaca teks di buku pelajaran (Hlm.140), tentukan apakah kalimat di bawah ini benar.

- () 1. Gloria 覺得自己學得不錯。
Gloria merasa dirinya melakukannya dengan baik.
- () 2. Lisa 覺得說話不難，可是寫字有一點難。
Menurut Lisa, berbicara bahasa Mandarin itu mudah, tetapi menulis huruf Mandarin agak sulit.
- () 3. Gloria 會寫差不多三十個字。
Gloria bisa menulis sekitar tiga puluh huruf Mandarin.
- () 4. Gloria 還會寫她的中文名字。
Gloria juga bisa menuliskan namanya sendiri dengan huruf Mandarin.
- () 5. Lisa 常常跟明文聊天，練習她的中文。
Lisa sering mengobrol dengan Mingwen untuk berlatih bahasa Mandarin.

II. Membedakan Nada



1. Perhatikan nada bicaranya: Dengarkan rekaman dan berikan tanda nada yang tepat di atas huruf pinyin berikut.

- (1) nan
- (2) bei
- (3) he
- (4) hui
- (5) zi

2. Membedakan nada: Dengarkan rekaman dan lingkari suku kata yang kamu dengar.

- (1) xiū / xiù
- (2) chā / chá
- (3) liáo / liào
- (4) cuò / cuō
- (5) kā / kǎ

III. Mengenali aksara/kata



1. Dengarkan rekaman dan lingkari aksara Mandarin yang kamu dengar.

- (1) 難 / 學 (2) 喝 / 會 (3) 杯 / 字
(4) 多 / 少 (5) 咖 / 啡

2. Dengarkan rekaman dan lingkari kata yang kamu dengar.

- (1) 練習 / 聊天 (2) 自己 / 不錯 (3) 說話 / 寫字
(4) 多少 / 休息 (5) 有一點 / 差不多

3. Dengarkan rekaman dan lingkari yang kamu dengar.

- (1) 我們去喝咖啡吧！ / 我們去學華語吧！
(2) 我覺得自己學得不錯。 / 我覺得自己學得不好。
(3) 寫字有一點難。 / 說話有一點難。
(4) 我會寫差不多三十個字。 / 我會寫差不多四十個字。
(5) 我常常跟明文聊天。 / 我常常跟明文練習說話。

IV. Susun kata-kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat

1. 華語 有一點 學 難
 a b c d

→ _____。

2. 我 不 難 覺得 說話
 a b c d e

→ _____。

3. 會 你 多少 寫 字
 a b c d e

→ _____？



4. 現在 一下 我 要 休息
a b c d e

→ _____。

5. 還 我 寫 中文 我的 名字 會
a b c d e f g

→ _____。

V. Mencocokkan Dialog

Cocokkan pernyataan pada kolom A dengan tanggapan pada kolom B.

A :

1. 我們去喝咖啡吧！

2. 你現在學華語，學得怎麼樣？

3. 學華語難不難？

4. 你會寫多少字？

5. 你平常跟誰一起練習說話？

B :

a. 我覺得說話不難，可是寫字有一點難。

b. 我常常跟明文聊天，練習我的華語。

c. 好，我現在要休息一下。

d. 差不多三十個字。

e. 我覺得自己學得不錯。

VI. Pilih pernyataan yang sesuai dengan gambar

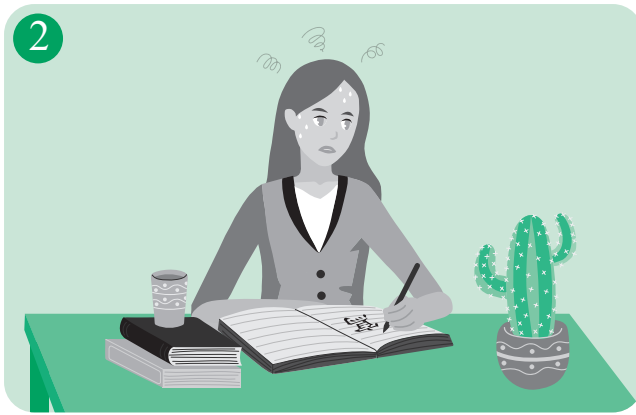


(A) 她們去學華語。

(B) 她們去喝咖啡。

(C) 她們去迪士尼樂園。

Jawab: _____



- (A) Gloria 覺得寫字有一點難。
- (B) Gloria 覺得說話有一點難。
- (C) Gloria 覺得寫字和說話都不難。

Jawab: _____

VII. Menerjemahkan

Tuliskan kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Mandarin.

1. Mari minum kopi bersama.

2. Hari ini aku sibuk. Sekarang aku perlu istirahat.

3. Apakah sulit belajar bahasa Mandarin?

4. Kurasa bicara bahasa Mandarin tidak sulit, tetapi menulis huruf Mandarin agak sulit.

5. Biasanya kamu berlatih berbicara dengan siapa?

VIII. Menulis Aksara Mandarin

中
zhōng

筆順
urutan
guratan

丨 冂 口 中

寫字

中 中 中 中

難
nán

筆順
urutan
guratan

一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹

寫字

難 難 難 難

休
xiū

筆順
urutan
guratan

丿 亻 亻 亻 亻 休

寫字

休 休 休 休

息
xí

筆順
urutan
guratan

丿 亻 白 白 白 白 白 息 息 息

寫字

息 息 息 息

喝
hē

筆順
urutan
guratan

丨 冂 口 口 口 口 口 口 喝 喝

寫字

喝 喝 喝 喝

杯 bēi

筆順
urutan
guratan

一 十 才 木 木 木 杯 杯

寫字

杯 杯 杯 杯

得 de

筆順
urutan
guratan

丿 ㇇ 彳 彳 彳 彳 彳 彳 彳 彳 得

寫字

得 得 得 得

覺 jué

筆順
urutan
guratan

丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 覺

寫字

覺 覺 覺 覺

自 zì

筆順
urutan
guratan

丿 丨 冂 冂 冂 冂

寫字

自 自 自 自

己 jǐ

筆順
urutan
guratan

㇇ ㇇ 己

寫字

己 己 己 己

錯 ㄘㄨㄛˋ

cuò

筆順
urutan
guratan

ノ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ ㄆ 金 金 針 針
錯 錯 錯 錯 錯 錯

寫字

錯 錯 錯 錯

會 ㄏㄨㄟˋ

huì

筆順
urutan
guratan

ノ 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人
會 會 會

寫字

會 會 會 會

多 ㄉㄨㄛ

duō

筆順
urutan
guratan

ノ 夕 夕 夕 夕 夕 夕

寫字

多 多 多 多

少 ㄕㄠˇ

shǎo

筆順
urutan
guratan

丨 丨 小 少

寫字

少 少 少 少

差 ㄔㄞ

chā

筆順
urutan
guratan

丿 丶 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 丿 差 差 差 差

寫字

差 差 差 差

字 zì

筆順
urutan
guratan

寫字

丶 丶 丶 丶 丶 字

字 字 字 字

寫 xiě

筆順
urutan
guratan

寫字

丶 丶 丶 丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀

寫 寫 寫 寫 寫

寫 寫 寫 寫

Latihan

Latihan

來！學華語(印尼文) 第一冊 作業本

編 寫：孫懿芬、曹靜儀、張家銘、黃亭寧

初版審查：方麗娜

印尼文版翻譯：Teng Eunice Xue Qi、Almanara Alin

印尼文版審校：Yang YunPing、Mulyoo Mjiyono、Wiyanto Suroso

印尼文版海外諮詢委員：楊啟仙委員

美編設計及電子版承製：加斌有限公司、恩文事業有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

美編設計：加斌有限公司

承 印：

出版年月：中華民國一一三年十月初版

版 (刷) 次：中華民國一一三年十月初版一刷

定 價：新台幣100元

展 售 處：(提供網路訂購服務)

國家書店松江門市

地址：台北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場

地址：台中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

GPN : 1011301375

ISBN : 978-626-7522-32-5

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求本會書面同意或授權



中華民國僑務委員會
Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)