

來!

學華語 1

第一冊

Mari Belajar Bahasa Mandarin

課本 Buku Pelajaran

印尼文版



來!

學華語 1

第一冊

Mari Belajar Bahasa Mandarin

課本 Buku Pelajaran



華語熱是當前國際社會語言學習新興現象，全球各地學習需求日益殷切，學習人數不斷攀升，特別是長期投注華語教學的海外僑校也掌握華語學習需求熱潮，參與非華裔社群的華語教學工作，朝與主流接軌的方向發展。在僑教發展的基礎上，為推展海外華語文教育，並因應全球華語文教學趨勢變化以及華語學習環境改變等情勢，本會特別邀集專業編撰團隊，以外國語言教學概念，開發適合海外各行各業成人華語文能力零起點人士學習之華語教材，期透過自然對話的方式，學習日常生活所需之應對詞彙，以奠定華語文的基礎，並為日後學習進階華文作準備。

本會多年來於海外推動僑民教育及華語文學習不遺餘力，企盼本書不僅能提升華語文教學技巧與內涵，展現正體字華語文優質、多元及豐富特色，也能推展臺灣華語文的市場。

僑務委員會





Demam Huayu (Mandarin) adalah fenomena yang muncul dalam masyarakat internasional saat ini. Permintaan untuk belajar dan jumlah pelajarnya di seluruh dunia terus meningkat di setiap harinya. Sekolah-sekolah luar negeri untuk keturunan Tionghoa telah lama terlibat dalam pembelajaran bahasa Mandarin dan untuk mengikuti permintaan pembelajaran bahasa Mandarin yang meningkat, mulai berkembang ke arah yang selaras dengan arus. Untuk mempromosikan pembelajaran bahasa Mandarin di luar negeri dan menjawab perubahan dalam tren pengajaran bahasa Mandarin secara global serta perubahan pada lingkungan pembelajaran bahasa Mandarin, Overseas Community Affairs Council (OCAC) mengumpulkan tim penulis profesional dan mengembangkan materi-materi pembelajaran bahasa yang sesuai dengan berbagai aspek kehidupan orang dewasa, mengikuti konsep pembelajaran bahasa asing yang dikembangkan oleh para profesional pengajar bahasa Mandarin terintegrasi dari National Academy for Education Research. Melalui pembelajaran dialog yang alami dan kosakata yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, diharapkan para pelajar dapat memperkuat pengetahuan dasar tentang bahasa Mandarin sebagai persiapan untuk studi lanjutan di masa depan.

OCAC telah menggiatkan pendidikan untuk pelajar keturunan Taiwan di luar negeri dan pembelajaran bahasa Mandarin selama bertahun-tahun tanpa mengenal lelah. Buku ini tidak hanya diharapkan dapat meningkatkan tingkat dan kedalaman pembelajaran bahasa Mandarin, tetapi juga untuk memperluas pasar dan mempertunjukkan huruf tradisional Taiwan yang mengagumkan, beragam, dan kaya.

Overseas Community Affairs Council (OCAC)

一、編輯理念

1. 以一般社會人士為教學對象，主題及情境都針對海外成人學習者。
2. 以成人基本的日常生活需求為取材範圍，著重實用性與功能性，以學習後能用、會用為目標。
3. 以國家教育研究院制定的「臺灣華語文能力基準 (TBCL)」詞語及語法點分級標準為編寫依據。
4. 課文對話、詞彙、語法都依成人學習者的學習環境及能力，定量並排序。
5. 注重聽、說、讀、寫四技平衡發展，採任務型活動來提升聽說能力。
6. 作業本練習方式多元，並強調聽力練習以補足海外缺少聽說環境的情況。
7. 文化單元銜接課文主題，使學習者透過學習語言進一步了解文化。

二、教材架構

1. 課本：本冊共十課。
 - 1-1 本冊包括 223 個詞彙，34 條語法。
 - 1-2 課文：採對話方式，以正體字為主，搭配注音符號與漢語拼音。印尼文課文及簡體字課文附錄於後。
 - 1-3 生詞：標示漢語拼音、詞性及印尼文翻譯。依據國教院 (TBCL) 語詞分級，第一冊以第一級語詞為主，納入部分第二級的語詞。第二冊以第二級詞語為主，納入第三級詞語。
 - 1-4 語法：以國教院 (TBCL) 第一級與第二級語法條為主，每課約 3-4 條語法。
 - 1-5 課堂綜合活動：每課均包括字詞認讀與書寫、聽說讀寫之任務活動，約 4-5 個項目。
 - 1-6 本冊每課均包括語音練習單元，藉以達到拼音符號熟練、發音正確之目標。
 - 1-7 文化單元：每一冊安排三篇與語言相關的華人文化。第一單元是「親屬稱謂」，置於第三課後。第二單元是「人們打招呼的方式」，置於第六課後。第三單元是「漢字六書介紹」，置於第十課後。
 - 1-8 課室用語列於前，詞彙索引、注音符號與漢語拼音對照表附錄於後。
2. 作業本：本冊共十課。
 - 2-1 每課均包括聽力練習 3 項，如：分辨聲調、聽出語詞、理解句子等練習。
 - 2-2 在閱讀理解方面有課文理解、語法重組練習、語句理解判斷。
 - 2-3 在書寫方面有漢字習寫與翻譯之練習。

三、其他資源

1. 教師手冊：包含教學指引、課本練習解答、作業本解答、聽力文本、測驗卷一份、其他資源連結等。
2. 課文對話、生詞、作業本的錄音檔案。



I. Ringkasan

1. *Mari Belajar Bahasa Mandarin* disusun bagi masyarakat umum untuk belajar bahasa Mandarin sebagai bahasa asing. Topik dan latarnya bertujuan untuk membantu para pemula dewasa untuk mengembangkan kompetensi komunikatif mereka.
2. Kurikulum pada buku pelajaran ini didasarkan pada kebutuhan orang dewasa dalam interaksi di kehidupan sehari-hari, dengan fokus pada kepraktisan dan kegunaannya. Tujuannya adalah untuk membuat pembacanya memperoleh kemampuan untuk menerapkan dan menggunakan bahasa yang diajarkan.
3. Klasifikasi kata dan sintaksis dari “The Taiwan Benchmarks for the Chinese Language (TBCL)” atau Tolok Ukur Taiwan untuk Bahasa Mandarin yang dikembangkan oleh National Academy for Educational Research menjadi dasar-dasar dari konten *Mari Belajar Bahasa Mandarin*.
4. Jumlah dan urutan kosakata, tata bahasa, dan dialog yang proporsional diatur berdasarkan lingkungan pembelajaran dan kemampuan pelajar dewasa.
5. *Mari Belajar Bahasa Mandarin* berfokus kepada keseimbangan pengembangan dalam empat kemampuan utama: mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Kegiatan yang berdasarkan tugas dapat membantu meningkatkan kemampuan pelajar dalam mendengarkan dan berbicara.
6. Buku latihan memuat berbagai kesempatan latihan. Selain itu, latihan mendengarkan dapat membantu memenuhi kebutuhan mendengarkan dan berbicara yang jarang ditemui oleh pelajar-pelajar yang tinggal di luar negeri.
7. Bab “Catatan Kebudayaan” berisi topik-topik yang memberikan informasi mendalam kepada pelajar mengenai kebudayaan Tiongkok melalui pembelajaran bahasa.

II. Seri *Mari Belajar Bahasa Mandarin*

1. Buku pelajaran: Jilid 1 berisi 10 pelajaran.
 - 1.1 Jilid 1 berisi 223 kata baru dan 34 poin tata bahasa baru.
 - 1.2 Teks: menampilkan dialog dalam huruf tradisional dengan panduan pengucapan Pinyin dan Zhuyin yang sesuai. Teks berbahasa Indonesia dan teks dengan aksara sederhana berada di dalam lampiran.
 - 1.3 Kosakata: berisi Pinyin, kategorinya, dan terjemahan Bahasa Indonesia. Berdasarkan klasifikasi TBCL, Jilid 1 berisi 200 kata pada level 1 dan bagian kecil dari level 2; Jilid 2 berisi kata-kata pada level 2 dan bagian kecil dari level 3.
 - 1.4 Tata bahasa: Berdasarkan klasifikasi TBCL, kedua jilid ini meliputi tata bahasa level 1 dan level 2. Setiap pelajaran berisi tiga hingga empat materi tata bahasa.
 - 1.5 Aktivitas kelas: Setiap pelajaran berisi empat hingga lima tugas yang melibatkan pengenalan huruf/kata dan menulis, serta aktivitas-aktivitas yang melibatkan empat keahlian pokok dalam pembelajaran bahasa.
 - 1.6 Setiap pelajaran di Jilid 1 berisi latihan pengucapan untuk membantu pelajar menjadi lebih terbiasa dengan Pinyin dan pelafalan yang tepat.
 - 1.7 Catatan Kebudayaan: Jilid 1 berisi tiga catatan kebudayaan Tiongkok yang berhubungan dengan bahasa. Yang pertama adalah “Gelar Kekerabatan”, setelah Pelajaran 3. Yang kedua adalah “Cara Menyapa Orang Lain di Taiwan”, setelah Pelajaran 6. Yang ketiga adalah “Enam Prinsip Etimologis Huruf Mandarin”, setelah Pelajaran 10.
 - 1.8 Ungkapan di Kelas dapat ditemukan di bagian awal buku. Indeks Kosakata dan Tabel Perbandingan Simbol Fonetik Mandarin dan Hanyu Pinyin dapat ditemukan pada lampiran.
2. Buku latihan: Jilid 1 berisi 10 pelajaran.
 - 2-1 Setiap pelajaran berisi tiga jenis latihan mendengarkan, seperti membedakan nada, mengenali huruf/kata, dan kalimat.
 - 2-2 Memahami bacaan terdiri dari memahami teks, menyusun kata, dan memahami kalimat.
 - 2-3 Latihan menulis terdiri dari latihan menulis huruf dan menerjemahkan.

III. Materi Tambahan

1. Buku Pedoman Guru: berisi panduan mengajar, kunci jawaban untuk latihan di buku pelajaran dan buku latihan, transkripsi untuk tugas mendengarkan, kuis, dan tautan-tautan menuju materi tambahan.
2. Rekaman audio berisi dialog-dialog dari setiap pelajaran, kosakata yang ada di buku pelajaran, dan latihan mendengarkan yang ada di buku latihan.

目次

Daftar Isi

序 言	Kata Pengantar.....	II
編者的話	Catatan Editor.....	IV
人物介紹	Pengenalan Tokoh.....	VIII
課堂用語	Ungkapan di Kelas	IX
詞類略表	Singkatan Istilah-Istilah Tata Bahasa.....	X

第一課

Pelajaran 1

您好

Halo! 1

第二課

Pelajaran 2

我有兩個弟弟

Aku Punya Dua Adik Laki-laki 13

第三課

Pelajaran 3

她不是學生

Dia Bukan Seorang Pelajar..... 25

文化單元（一）

Catatan Kebudayaan

親屬稱謂

Gelar Kekerabatan 38

第四課

Pelajaran 4

我爸爸在電腦公司工作

Ayahku Bekerja di Perusahaan Komputer 41

第五課

Pelajaran 5

歡迎你來

Selamat Datang! 57

第六課

Pelajaran 6

你平常喜歡做什麼？

Apa yang Biasanya Kamu Lakukan? 73



文化單元 (二)	人們打招呼的方式	
Catatan Kebudayaan	Cara Menyapa Orang Lain di Taiwan.....	88

第七課	請問您是哪位？	
Pelajaran 7	Dengan Siapa Saya Bicara?.....	89

第八課	祝你生日快樂	
Pelajaran 8	Selamat Ulang Tahun!	105

第九課	妳星期五有時間嗎？	
Pelajaran 9	Apa Kamu Senggang di Hari Jumat?	121

第十課	學華語難不難？	
Pelajaran 10	Apakah Sulit Belajar Bahasa Mandarin?.....	139

文化單元 (三)	漢字六書介紹	
Catatan Kebudayaan	Enam Prinsip Etimologis Huruf Mandarin	154

附錄 Lampiran

印尼文課文	Teks dalam Bahasa Indonesia	157
簡體字課文	Teks dalam Huruf Sederhana	160
生詞索引	Indeks Kosakata.....	162
語音系統表	Sistem Fonetik.....	172

王明文

Wang Mingwen



Orang Taiwan

Mingwen adalah mahasiswa pascasarjana di Amerika Serikat. Dia baik dan ramah. Dia membantu Gloria belajar bahasa Mandarin.

Gloria Lee



Orang Amerika

Gloria bekerja di Perusahaan Beidian, Amerika Serikat. Dia mempelajari bahasa Mandarin sejak beberapa bulan yang lalu. Dia ceria dan senang berteman.

王家文

Wang Jiawen



Orang Taiwan

Jiawen adalah murid SMA dari Taiwan. Dia mengunjungi Amerika Serikat pada liburan musim panas. Dia anak yang penuh semangat dan periang.

Lisa



Orang Amerika

Lisa adalah rekan kerja Gloria. Dia ramah dan berhati lembut.



1.	Nǐ hǎo!	你好	Apa kabar? Halo!
2.	Dàjiā hǎo!	大家好	Halo, Teman-Teman.
3.	Nǐmen hǎo!	你們好	Halo, Teman-Teman.
4.	Lǎoshī hǎo!	老師好	Halo, Bapak/Ibu Guru.
5.	Kāishǐ shàng kè.	開始上課	Mari mulai kelasnya.
6.	Qǐng gēn wǒ niàn.	請跟我念	Ulangi setelah saya.
7.	Qǐng nǐ niàn.	請你念	Bacalah dengan lantang.
8.	Qǐng nǐ shuō.	請你說	Tolong diucapkan.
9.	Qǐng kàn dì ____ yè.	請看第 ____ 頁	Buka halaman ____.
10.	Dàjiā yìqǐ shuō.	大家一起說	Ucapkan bersama-sama.
11.	Wǒ bù dǒng.	我不懂	Saya tidak mengerti.
12.	Yǒu wèntí mā?	有問題嗎?	Ada pertanyaan?
13.	Wǒ yǒu wèntí.	我有問題	Saya mau bertanya.
14.	Qǐng jǔ shǒu.	請舉手	Silakan angkat tanganmu.
15.	Xià kè.	下課	Kelas dibubarkan.
16.	Xièxie!	謝謝	Makasih. Terima kasih.
17.	Bú kèqì.	不客氣	Sama-sama. Tak masalah.
18.	Zhè shì shénme?	這是什麼?	Apa ini?
19.	Qǐng zài shuō yí biàn.	請再說一遍	Tolong ulangi lagi.
20.	Zàijiàn!	再見	Dadah! Sampai jumpa.

Simbol	Kelas Kata	詞類	Contoh
Adv	Adverbia (kata keterangan)	副詞	也、都
Konj	Konjungsi (kata hubung)	連接詞	和、可是
Det	Determiner (kata penentu)	限定詞	這、那
KSat	Kata Satuan	量詞	個、雙
N	Nomina (kata benda)	名詞	學生、公司
Num	Numeralia (bilangan)	數詞	一、二
Pron	Pronomina (kata ganti)	代名詞	你、他
Pt	Partikel	助詞	嗎、呢
Prep	Preposisi	介詞	在、給
PrTny	Kata Ganti Interogatif (Pertanyaan)	疑問代詞	什麼、哪裡
V	Verba (kata kerja)	動詞	叫、吃
Vs	Verba Status	狀態動詞	忙、好
Vb	Verba Bantu	助動詞	想、會

Pelajaran

01

您好

Halo!

Tujuan Pembelajaran

Topik: Menyapa

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Menyapa orang lain
2. Memberi tahu nama dan kewarganegaraanmu serta menanyakannya kepada orang lain



課文 Teks



您好。
Nín hǎo.



您好。
Nín hǎo.



我姓王，請問您貴姓？
Wǒ xìng Wáng, qǐng wèn nín guì xìng?



我姓 Lee，叫 Gloria。您叫什麼名字？
Wǒ xìng Lee, jiào Gloria. Nín jiào shénme míngzi?



我叫明文。請問您是哪國人？
Wǒ jiào Míngwén. Qǐng wèn nín shì nǎ guó rén?



我是美國人。您呢？
Wǒ shì Měiguó rén. Nín ne?



我是臺灣人。
Wǒ shì Táiwān rén.

生詞 Kosakata

1. 您 ^您	nín	N	kamu (sopan dan menghormati yang lebih tua)
2. 好 ^好	hǎo	Vs	baik, bagus
3. 我 ^我	wǒ	N	Aku, saya
4. 姓 ^姓	xìng	V	bermarga
5. 王 ^王	Wáng	N	contoh marga
6. 叫 ^叫	jiào	V	bernama, disebut
7. 什 ^什 麼 ^麼	shénme	PrTny	apa
8. 名 ^名 字 ^字	míngzi	N	nama
9. 是 ^是	shì	V	adalah
10. 人 ^人	rén	N	orang

短語 Frasa

11. 請 ^請 問 ^問	qǐng wèn	Bolehkah aku..., Permisi, ...
12. 貴 ^貴 姓 ^姓 ?	guì xìng	Cara yang sopan untuk menanyakan marga orang lain
13. 哪 ^哪 個 ^個 國 ^國 人 ^人 ?	nǎ guó rén	frasa untuk menanyakan kewarganegaraan orang lain
14. 美 ^美 國 ^國 人 ^人	Měiguó rén	Orang Amerika
15. 您 ^您 呢 ^呢 ?	nín ne	Bagaimana denganmu?
16. 臺 ^臺 灣 ^灣 人 ^人	Táiwān rén	Orang Taiwan

專有名詞 Kata Benda Nama

- | | | |
|---|--------------|--|
| 17. 王 ^{ㄨㄥˊ} 明 ^{ㄇㄧㄥˊ} 文 ^{ㄨㄣˊ} | Wáng Míngwén | contoh nama |
| 18. 美 ^{ㄇㄟˋ} 國 ^{ㄍㄨㄛˊ} | Měiguó | Amerika (singkatan dari Amerika Serikat) |
| 19. 臺 ^{ㄊㄞˊ} 灣 ^{ㄨㄢˊ} / 台 ^{ㄊㄞˊ} 灣 ^{ㄨㄢˊ} | Táiwān | Taiwan |

補充生詞 Kosakata Tambahan

- | | | | |
|-----------------------|-------|---|--------------|
| 20. 他 ^{ㄊㄚ} | tā | N | dia |
| 21. 張 ^{ㄓāng} | Zhāng | N | contoh marga |

語法 Tata Bahasa

1

姓 xìng / 叫 jiào
bermarga/bernama

姓 **bermarga**

“姓” adalah kata kerja yang diikuti oleh nama marga.

Contoh:

S + 姓 + marga

我姓 Lee。

Aku bermarga Lee.

(1) 我姓王。

Wǒ xìng Wáng.

Aku bermarga Wang.

(2) 我姓 Lee。

Wǒ xìng Lee.

Aku bermarga Lee.

(3) 我姓張。

Wǒ xìng Zhāng.

Aku bermarga Zhang.

叫 bernama/disebut

“叫” adalah kata kerja yang diikuti oleh nama depan atau nama lengkap.

Contoh:

S + 叫 + nama depan atau nama lengkap

我叫 Gloria Lee.

Namaku Gloria Lee.

(1) 我叫明文。

Wǒ jiào Míngwén.

Namaku Mingwen. / Nama depanku Mingwen.

(2) 我叫 Gloria。

Wǒ jiào Gloria.

Namaku Gloria. / Nama depanku Gloria.

(3) 我叫王明文。

Wǒ jiào Wáng Míngwén.

Namaku Wang Mingwen. / Nama lengkapku Wang Mingwen.

(4) 我姓 Lee，叫 Gloria。

Wǒ xìng Lee, jiào Gloria.

Aku bermarga Lee, nama depanku Gloria.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

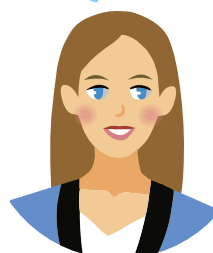
1 ①姓王 ②我。

➡ _____。

2 ①明文 ②叫 ③我。

➡ _____。

我姓 Lee，
叫 Gloria。



③ ①叫 ②我 ③王明文。

➡ _____。

④ ①姓 ②Lee ③我 ④Gloria ⑤叫。

➡ _____，_____。

2

是 shì adalah

“是” adalah kata kerja yang digunakan untuk menghubungkan dua unit kata yang sepadan. Pada bab ini, “是” diikuti oleh nama depan, nama lengkap, atau kewarganegaraan.

Contoh:

S + 是 + nama depan, nama lengkap, kewarganegaraan

她是 Gloria。

Dia adalah Gloria.

(1) 我是明文。

Wǒ shì Míngwén.

Aku Mingwen.

(2) 我是 Gloria Lee。

Wǒ shì Gloria Lee.

Aku Gloria Lee.

(3) 我是臺灣人。

Wǒ shì Táiwān rén.

Aku adalah orang Taiwan.

(4) Gloria Lee 是美國人。

Gloria Lee shì Měiguó rén.

Gloria Lee adalah orang Amerika.



Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 ①是 ②我 ③明文。

➡ _____。

2 ①是 ②Gloria ③我。

➡ _____。

3 ①臺灣 ②我 ③人 ④是。

➡ _____。

4 ①是 ②Gloria Lee ③美國 ④人。

➡ _____。

我是臺灣人。



3

什麼 shénme Kata Ganti Interogatif (Pertanyaan)

“什麼” adalah kata ganti interogatif dalam bahasa Mandarin. Pada kalimat pertanyaan yang memiliki kata ganti interogatif, urutan katanya sama persis dengan urutan kata dalam kalimat pernyataan. Dalam bab ini, “什麼名字” digunakan untuk menanyakan nama depan atau nama lengkap orang lain.

Contoh:

S + V + 什麼名字 / 什麼

他叫什麼名字?

Siapa namanya?

(1) 請問您叫什麼名字?

Qǐng wèn nín jiào shénme míngzi?

Bolehkah aku tahu siapa namamu?

(2) 他叫什麼名字?

Tā jiào shénme míngzi?

Siapa namanya?

(3) A：明文姓什麼？

Míngwén xìng shénme?

Apa nama marga Mingwen?

B：明文姓王。

Míngwén xìng Wáng.

Mingwen bermarga Wang.

(4) A：Gloria 姓什麼？

Gloria xìng shénme?

Apa nama marga Gloria?

B：Gloria 姓 Lee。

Gloria xìng Lee.

Gloria bermarga Lee.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 ①您 ②什麼名字 ③請問 ④叫？

➡ _____ ?

2 ①叫 ②他 ③名字 ④什麼？

➡ _____ ?

3 ①姓 ②明文 ③什麼？

➡ _____ ?

4 ①什麼 ②Gloria ③姓？

➡ _____ ?

請問您叫
什麼名字？

我叫明文



綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

王明文：您好。

Gloria：您好。

王明文：我姓王，請問您貴姓？

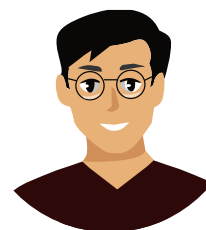
Gloria：我姓 Lee，叫 Gloria。您叫什麼名字？

王明文：我叫明文。請問您是哪國人？

Gloria：我是美國人。您呢？

王明文：我是臺灣人。

我姓王，
請問您貴姓？



2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang tepat dan sesuai dengan kalimat.

A：您好！

B：_____！

A：我_____王，請問_____貴姓？

B：我姓_____，叫_____。

請問_____叫什麼_____？

A：我_____明文。請問您_____哪國人？

B：我是_____人。_____呢？

A：我_____臺灣人。

3. Wawancarai empat teman sekelasmu. Perkenalkan dirimu dan tanyakan nama mereka serta dari negara mana mereka berasal (kewarganegaraan mereka)



Kamu dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dalam wawancaramu.

- (1) 您貴姓？
- (2) 您叫什麼名字？
- (3) 您是哪國人？

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.

	姓 Marga	名字 Nama	哪國人 Kewarganegaraan
例	Lee	Gloria	美國人
1			
2			
3			
4			

4. Amati kedua kartu nama, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.



- (1) Lingkari nama keluarga/marga mereka.
- (2) Garis bawahi nama mereka.

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Inisial:	b	p	m	f		
Final:	a	o	e	-i	-u	-ü

1. Nada: Empat nada

Nada pertama:	—	bā
Nada kedua:	✓	bá
Nada ketiga:	∨	bǎ
Nada keempat:	∖	bà

(1) Bacalah suku kata berikut

bā	bá	bǎ	bà
pō	pó	pǒ	pò
mī	mí	mǐ	mì
fā	fá	fǎ	fà

Penjelasan

Setiap huruf hanya memiliki satu suku kata. Satu suku kata dapat berisi hingga tiga bagian: inisial (awal), final (akhir), dan nada. Namun, ada beberapa suku kata yang tidak memiliki inisial. Tanda nada terletak di atas final.

	Nada
(Inisial)	Final

Cth. 1: bā

	—
b	a

Cth. 2: ā

	—
	a

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

ba	mu	fa	bu	po	fa	ma
----	----	----	----	----	----	----

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

bā-bá	mú-mù	fá-fà	bǔ-bù	mǎ-mā	pó-pò	tǔ-tú
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

bá-pá	mǔ-pǔ	bǔ-mǔ	pó-bó	fā-bā	mù-pù	pà-mà
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

bā-bō	fú-fó	mǎ-mǔ	mó-má	pà-pò	fǎ-fǔ	mò-mà
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



Pelajaran

02

我有兩個弟弟

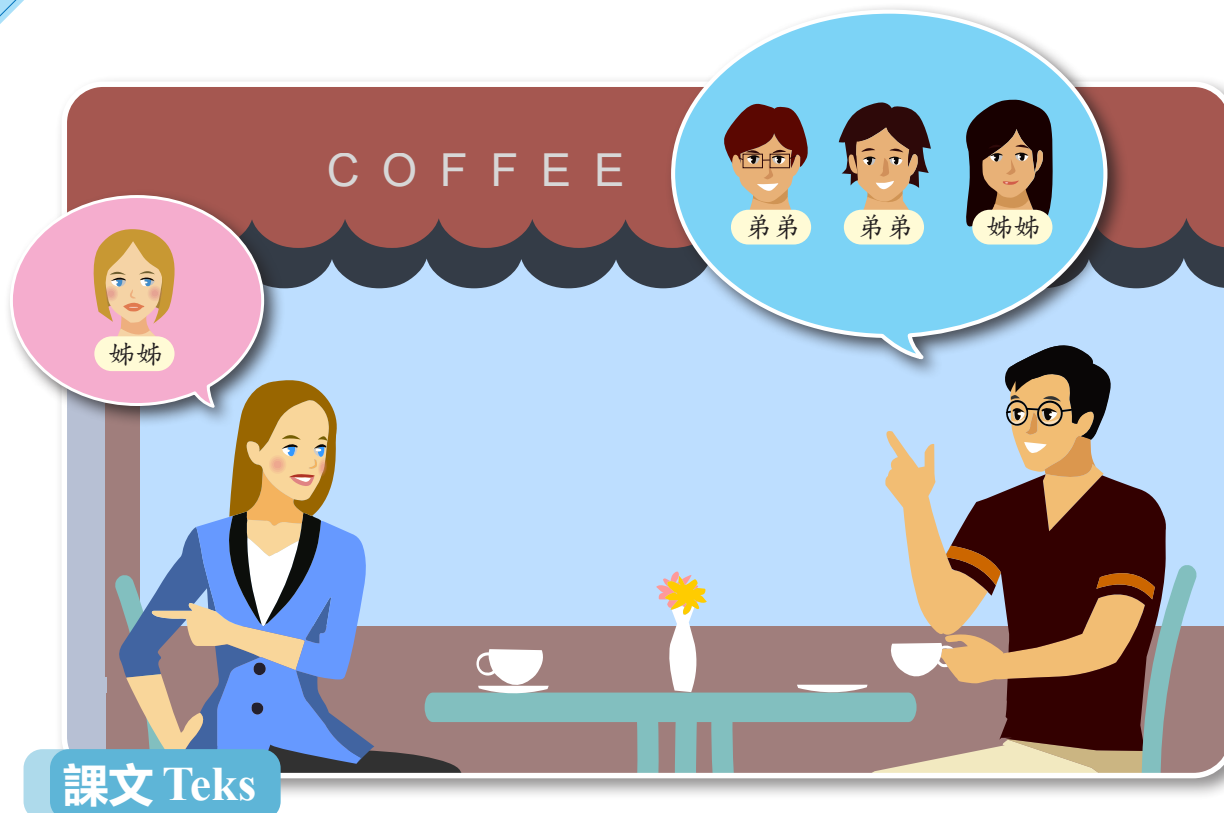
Aku Punya Dua Adik Laki-laki

Tujuan Pembelajaran

Topik: Keluarga

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Menyebutkan banyaknya dan mendeskripsikan anggota keluarga
2. Menanyakan orang lain tentang saudara



課文 Teks



明文，你好。
Míngwén, nǐ hǎo.



妳好，Gloria。
Nǐ hǎo, Gloria.



明文，你有兄弟姊妹嗎？
Míngwén, nǐ yǒu xiōngdì jiěmèi ma?



我有兩個姊姊，兩個弟弟。妳呢？
Wǒ yǒu yí ge jiějie, liǎng ge dìdi. Nǐ ne?



我也有兩個姊姊。
Wǒ yě yǒu yí ge jiějie.



妳有哥哥嗎？
Nǐ yǒu gēge ma?



我沒有哥哥，也沒有弟弟。我只
Wǒ méi yǒu gēge, yě méi yǒu dìdi. Wǒ zhǐ
有一個姊姊。
yǒu yí ge jiějie.

生詞 Kosakata

1. 有 ^有	yǒu	V	punya, ada
2. 兩 ^兩	liǎng	N	dua (mengungkapkan jumlah)
3. 個 ^個	ge	KSat	kata satuan umum
4. 弟 ^弟 弟 ^弟	dìdi	N	adik laki-laki
5. 你 ^你 / 妳 ^妳	nǐ / nǐ	N	kamu (laki-laki atau umum) / kamu (hanya perempuan)
6. 嗎 ^嗎	ma	Pt	partikel tanya
7. 一 ^一 / 一 ^一 / 一 ^一	yī / yí / yì	Num	satu
8. 姊 ^姊 姊 ^姊 / 姐 ^姐 姐 ^姐	jiějie	N	kakak perempuan
9. 也 ^也	yě	Adv	juga
10. 哥 ^哥 哥 ^哥	gēge	N	kakak laki-laki
11. 沒 ^沒	méi	Adv	tidak, bukan
12. 只 ^只	zhǐ	Adv	cuma, hanya, saja

短語 Frasa

13. 兄^兄 弟^弟 姊^姊 (姐^姐) 妹^妹 xiōngdì jiěmèi saudara

補充生詞 Kosakata Tambahan

14. 妹^妹 妹^妹 mèimei N adik perempuan

語法 Tata Bahasa

1

有 yǒu / 沒有 méi yǒu

punya, ada/tidak punya, tidak ada

Kata keterangan “沒” diletakkan di depan verba “有” untuk membuatnya menjadi bentuk negatif. “沒” adalah salah satu dari dua kata keterangan negatif dalam bahasa Mandarin.

Contoh:

S + 沒 (Adverbial Negatif) + 有 (V) + O (N)

我沒有弟弟。

Aku tidak punya adik laki-laki.

(1) 我有哥哥。

Wǒ yǒu gēge.

Aku punya kakak laki-laki.

(2) 我有妹妹。

Wǒ yǒu mèimei.

Aku punya adik perempuan.

(3) 我沒有哥哥。

Wǒ méi yǒu gēge.

Aku tidak punya kakak laki-laki.

(4) Gloria 沒有哥哥，也沒有弟弟。

Gloria méi yǒu gēge, yě méi yǒu dìdì.

Gloria tidak punya kakak laki-laki maupun adik laki-laki.

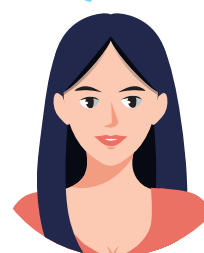
(5) Gloria 只有一個姊姊。

Gloria zhǐ yǒu yí ge jiějie.

Gloria hanya punya satu kakak perempuan.

我有妹妹

我有哥哥



Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 A: 你有哥哥嗎?

B: ①我 ②哥哥 ③有

➡ _____。

2 A: 你有妹妹嗎?

B: ①有 ②我 ③妹妹

➡ _____。

3 A: 你有兄弟姊妹嗎?

B: ①有 ②姊姊 ③一個 ④我 , 兩個弟弟。

➡ _____, 兩個弟弟。

4 A: Gloria 有哥哥嗎?

B: Gloria ①沒有 ②哥哥 ③沒有 ④也 ⑤弟弟

➡ Gloria _____。

5 A: 他有兄弟姊妹嗎?

B: ①只 ②他 ③一個 ④有 ⑤弟弟

➡ _____。



2

嗎 ma Partikel Akhir Kalimat yang Mengindikasikan Pertanyaan

“嗎” adalah partikel interogatif. Menambahkan partikel ini ke bagian akhir suatu pernyataan akan mengubahnya menjadi pertanyaan.

Contoh:

kalimat + 嗎?

您姓王嗎?

Apakah kamu bermarga Wang?

S + V + O + 嗎

你有弟弟嗎?

Apakah kamu punya adik laki-laki?

(1) 你是美國人嗎?

Nǐ shì Měiguó rén ma?

Apakah kamu orang Amerika?

(2) 你叫明文嗎?

Nǐ jiào Míngwén ma?

Apakah nama depanmu Míngwén?

(3) 你有哥哥嗎?

Nǐ yǒu gēge ma?

Apakah kamu punya kakak laki-laki?

(4) 你有姊姊嗎?

Nǐ yǒu jiějie ma?

Apakah kamu punya kakak perempuan?

(5) 你有兄弟姊妹嗎?

Nǐ yǒu xiōngdì jiěmèi ma?

Apa kamu punya saudara?

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 A: ①嗎 ②你 ③姓 ④王?

➡ _____ ?

B: 我姓王。

2 A: ①美國人 ②嗎 ③你 ④是?

➡ _____ ?

B: 我是美國人。

我姓王。



3 A: ①嗎 ②明文 ③他 ④叫?

➡ _____ ?

B: 他叫明文。

4 A: ①你 ②有 ③嗎 ④兄弟姊妹?

➡ _____ ?

B: 我只有一個姊姊。

5 A: ①嗎 ②王明文 ③臺灣人 ④是?

➡ _____ ?

B: 王明文是臺灣人。

我有一個
姊姊。



3

個 ge Kata Satuan Umum

“個” adalah kata satuan yang paling umum. Dalam bahasa Mandarin, untuk menunjukkan jumlah, kata satuan disisipkan di antara jumlah dan kata bendanya.

Contoh:

Numeralia + Kata Satuan + N

一個弟弟

satu (orang) adik laki-laki

(1) 一個哥哥

yí ge gēge

satu (orang) kakak laki-laki

(2) 兩個哥哥

liǎng ge gēge

dua (orang) kakak laki-laki

(3) 一個妹妹

yí ge mèimei

satu (orang) adik perempuan

(4) 兩個妹妹

liǎng ge mèimei

dua (orang) adik perempuan

(5) 我有一個姊姊。

Wǒ yǒu yí ge jiějie.

Aku punya satu kakak perempuan.

(6) 我有兩個弟弟。

Wǒ yǒu liǎng ge dìdì.

Aku punya dua adik laki-laki.

Latihan

Susun huruf-huruf di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 ①我有 ②一個 ③弟弟。

➡ _____。

2 ①兩個 ②我 ③有 ④哥哥。

➡ _____。

3 ①王明文 ②兩個 ③弟弟 ④有。

➡ _____。

4 ①有 ②個 ③我 ④姊姊 ⑤一，兩個弟弟。

➡ _____，兩個弟弟。

4

也 yě juga, begitu pun

Kata keterangan “也” menunjukkan adanya kalimat dengan situasi yang mirip. Dalam bahasa Mandarin, kata keterangan terletak setelah subjek dan sebelum kata kerja.

Contoh:

S + Adverbial + V + O

我也是臺灣人。

Aku juga orang Taiwan.

(1) 他姓王，我也姓王。

Tā xìng Wáng, wǒ yě xìng Wáng.

Dia bermarga Wang. Aku juga bermarga Wang.

(2) 他有一個姊姊，我也有一個姊姊。

Tā yǒu yí ge jiějie, Wǒ yě yǒu yí ge jiějie.

Dia punya satu kakak perempuan. Aku juga punya satu kakak perempuan.

(3) 明文有姊姊，Gloria 也有姊姊。

Míngwén yǒu jiějie, Gloria yě yǒu jiějie.

Míngwén punya satu kakak perempuan. Gloria juga punya satu kakak perempuan.

(4) 我是臺灣人，他也是臺灣人。

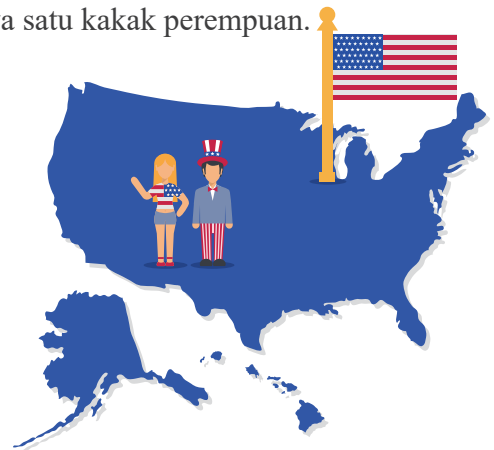
Wǒ shì Táiwān rén, tā yě shì Táiwān rén.

Aku adalah orang Taiwan. Dia juga orang Taiwan.

(5) Gloria 是美國人，Mary 也是。

Gloria shì Měiguó rén, Mary yě shì.

Gloria adalah orang Amerika. Mary juga sama.



Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

① 他姓王，①姓 ②王 ③我 ④也。

➡ 他姓王，_____。

② 他有一個姊姊，①我 ②一個 ③姊姊 ④有 ⑤也。

➡ 他有一個姊姊，_____。

③ 明文有姊姊，①有 ②Gloria ③姊姊 ④也。

➡ 明文有姊姊，_____。

④ 我是臺灣人，①也 ②他 ③臺灣人 ④是。

➡ 我是臺灣人，_____。

綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

Gloria : 明文，你好。

王明文：妳好，Gloria。

Gloria : 明文，你有兄弟姊妹嗎？

王明文：我有一個姊姊，兩個弟弟。妳呢？

Gloria : 我也有一個姊姊。

王明文：妳有哥哥嗎？

Gloria : 我沒有哥哥，也沒有弟弟。我只有一個姊姊。



2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai dengan kalimat.

A : 明文，你有_____嗎？

B : 我有一_____姊姊，兩_____弟弟。你呢？

A : 我_____一個姊姊。

B : 你有哥哥嗎？

A : 我_____哥哥，_____沒有弟弟，我_____有一個姊姊。

3. Wawancarai empat teman sekelasmu. Tanyakan pada mereka apakah mereka punya saudara.



Kamu dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dalam wawancaramu.

- (1) 你有兄弟姐妹嗎？
- (2) 你有哥哥 / 弟弟 / 姊姊 / 妹妹嗎？
- (3) 我有一個姊姊 / 哥哥，你呢？

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.

	姓名	姊姊	妹妹	哥哥	弟弟
例	王明文	一個	沒有	沒有	兩個
1					
2					
3					
4					

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Inisial:

d

t

n

l

Final:

ao

ei

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

dī	dí	dǐ	dì
tū	tú	tǔ	tù
(nū)	nú	nǔ	nù
(lǔ)	lú	lǔ	lù
dāo	dáo	dǎo	dào
fēi	féi	fěi	fèi

Catatan
1Catatan
2

Catatan:

1. Saat menambahkan tanda nada di atas “i” final, tidak perlu memberikan titik di atas huruf “i”. Cukup tambahkan tanda nadanya saja, cth. dì (弟 adik laki-laki)
2. Tanda nada diletakkan di atas huruf vokal utama. Urutan huruf vokal utama adalah sebagai berikut: a o e i u ü. Contohnya, pada kata “ei”, huruf vokal utamanya adalah “e”, pada “ia” huruf vokal utamanya adalah “a”, cth. mèi (妹 adik perempuan), liǎng (兩 dua)

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

di	mi	hao	fei	dao	bao	tao
----	----	-----	-----	-----	-----	-----

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

mǐ-mí	tū-tú	lǔ-lǜ	dá-dǎ	lǎo-láo	nèi-něi	tāo-táo
-------	-------	-------	-------	---------	---------	---------

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

lǐ-nǐ	mí-ní	nǚ-lǚ	dǎ-tǎ	mǔ-pǔ	bà-pà	tì-dì
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

là-lào	nēi-ne	má-máo	běi-bǎo	nú-nǐ	lí-lǚ	mèi-mào
--------	--------	--------	---------	-------	-------	---------

Pelajaran

03

她不是學生

Dia Bukan Seorang Pelajar

Tujuan Pembelajaran

Topik: Pekerjaan (I)

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Bertanya kepada orang lain apakah mereka adalah pelajar
2. Bertanya kepada orang lain tentang profesi umum dan tempat kerja.
3. Mendeskripsikan status pernikahan dan anggota keluarga



課文 Teks



Gloria, 妳姊姊是學生嗎?

Gloria, nǐ jiějie shì xuéshēng ma?



她不是學生, 她大學畢業了。

Tā bú shì xuéshēng, tā dàxué bìyè le.



她在哪裡工作?

Tā zài nǎlǐ gōngzuò?



我姊姊在銀行工作, 她先生電腦。

Wǒ jiějie zài yínháng gōngzuò, tā xiānshēng zài diànnǎo

公司工作。

gōngsī gōngzuò.



妳姊姊結婚了, 他們有孩子嗎?

Nǐ jiějie jiéhūn le, tāmen yǒu háizi ma?



他們有兩個孩子, 一個兒子、一個

Tāmen yǒu liǎng ge hái zi, yí ge ér zi, yí ge

女兒。兩個小孩都在小學念書。

nǚ'ér. Liǎng ge xiǎohái dōu zài xiǎoxué niàn shū.

生詞 Kosakata

1. 她 ^她 / 他 ^他	tā	N	dia, ia
2. 不 ^不 / 不 ^不	bú / bù	Adv	tidak, bukan
3. 學 ^學 生 ^生	xuéshēng	N	pelajar
4. 大 ^大 學 ^學	dàxué	N	universitas, kampus
5. 在 ^在	zài	Prep	di
6. 哪 ^哪 裡 ^裡 (哪 ^哪 兒 ^兒)	nǎlǐ (nǎr)	PrTny	di mana
7. 工 ^工 作 ^作	gōngzuò	V / N	bekerja
8. 銀 ^銀 行 ^行	yínháng	N	bank
9. 先 ^先 生 ^生	xiānshēng	N	suami, Pak
10. 電 ^電 腦 ^腦	diànnǎo	N	komputer
11. 公 ^公 司 ^司	gōngsī	N	perusahaan
12. 孩 ^孩 子 ^子	háizi	N	anak
13. 兒 ^兒 子 ^子	érzi	N	anak laki-laki
14. 女 ^女 兒 ^兒	nǚ'ér	N	anak perempuan
15. 小 ^小 孩 ^孩	xiǎohái	N	anak
16. 都 ^都	dōu	Adv	baik ... maupun, keduanya, sama-sama, semua
17. 小 ^小 學 ^學	xiǎoxué	N	sekolah dasar, SD

短語 Frasa

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 18. 畢業了 | biyè le | lulus |
| 19. 結婚了 | jiéhūn le | menikah |
| 20. 他們 / 她們 | tāmen | mereka |
| 21. 念書 | niàn shū | belajar |

補充生詞 Kosakata Tambahan

- | | | | |
|-----------|----------|------|---------|
| 22. 法國 | Fǎguó | N | Prancis |
| 23. 和 / 合 | hàn / hé | Konj | dan |

語法 Tata Bahasa

1

不 bú / bù tidak, bukan

S + 不 bú / bù (Adverbia Negatif) + V

Kata keterangan negatif “不” diletakkan di depan kata kerja untuk membuat bentuk kalimatnya menjadi negatif.

Contoh:

我不是美國人。

Aku bukan orang Amerika.

我不叫 Mary。

Namaku bukan Mary.

(1) 我不是學生。

Wǒ bú shì xuéshēng.

Aku bukan seorang pelajar.

(2) 我姊姊工作，我哥哥不工作。

Wǒ jiějie gōngzuò. Wǒ gēge bù gōngzuò.

Kakak perempuanku bekerja. Kakak laki-lakiku tidak bekerja.

(3) 我不叫學文，我叫明文。

Wǒ bú jiào Xuéwén, wǒ jiào Míngwén.

Namaku bukan Xuewen. Nama depanku Mingwen.

(4) 我不是美國人，我是法國人。

Wǒ bú shì Měiguó rén, wǒ shì Fǎguó rén.

Aku bukan orang Amerika. Aku orang Prancis.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 A: 你是學生嗎？

B: ①我 ②學生 ③不是

➡ _____。

2 A: 您姓 Lee 嗎？

B: ①Lee ②我 ③不姓

➡ _____。

3 A: 您叫學文嗎？

B: ①學文 ②不 ③我 ④叫

➡ _____。

4 A: 您是法國人嗎？

B: ①法國人 ②我 ③不 ④是

➡ _____。



5 A: 您是臺灣人嗎?

B: ①不 ②臺灣人 ③是 ④我 , 我是美國人。

➡ _____ , 我是美國人。

2

在 zài di

Urutan kata:

S (N) + 在 zài (Preposisi) + Kata Tempat (lokasi) + V (O)

(1) 我在電腦公司工作。

Wǒ zài diànnǎo gōngsī gōngzuò.

Aku bekerja di perusahaan komputer.

(2) 他在銀行工作。

Tā zài yínháng gōngzuò.

Dia bekerja di bank.

(3) 我在小學工作。

Wǒ zài xiǎoxué gōngzuò.

Aku bekerja di sekolah dasar.

(4) 你在哪裡 (哪兒) 工作?

Nǐ zài nǎlǐ (nǎr) gōngzuò?

Di mana kamu bekerja?

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 A: 你在哪裡工作?

B: ①我 ②工作 ③在 ④電腦公司

➡ _____ 。

2 A: 他在哪裡工作?

B: ①在 ②他 ③工作 ④銀行

➡ _____ 。



3 A: 美生在哪裡工作?

B: ①小學 ②美生 ③在 ④工作

➡ _____。

4 A: 你哥哥在哪裡工作?

B: ①我哥哥 ②工作 ③在 ④電腦公司

➡ _____。

5 A: ①工作 ②你 ③哪裡 ④在

➡ _____?

B: 我不工作。

3

都 dōu baik ... maupun, keduanya, sama-sama; semua

3-1 (N jamak) + 都 dōu + V + (O)

Kata keterangan “都” selalu terletak di depan kata kerja, menunjukkan orang atau hal yang sudah disebutkan sebelumnya di dalam kalimat.

Contoh:

John 和 Mary 都是學生。

John dan Mary sama-sama pelajar.

(1) 他們都是學生。

Tāmen dōu shì xuéshēng.

Mereka sama-sama/semuanya pelajar.

(2) Gloria 和 Mary 都姓 Lee。

Gloria hàn / hé Mary dōu xìng Lee.

Gloria dan Mary sama-sama bermarga Lee.

(3) 他們都是臺灣人。

Tāmen dōu shì Táiwān rén.

Mereka sama-sama/semuanya orang Taiwan.

(4) 我先生和我都在銀行工作。

Wǒ xiānshēng hàn wǒ dōu zài yínháng gōngzuò.

Suamiku dan aku sama-sama bekerja di bank.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 ①他們 ②都 ③是 ④學生

➡ _____。

2 ①他們 ②姓 ③都 ④王

➡ _____。

3 ①都 ②他們 ③在銀行 ④工作

➡ _____。

4 ①都 ②工作 ③和 ④我 ⑤我先生

➡ _____。



3-2 S (N jamak) + 都 dōu + 不 bú / bù + V + (O)

(1) 他們都不是學生。

Tāmen dōu bú shì xuéshēng.

Tidak ada dari mereka yang merupakan pelajar. (Mereka semua bukan pelajar.)

(2) 他們都不姓王。

Tāmen dōu bù xìng Wáng.

Tidak ada dari mereka yang bermarga Wang.

(3) 明文和小生都不是美國人。

Míngwén hàn Xiǎoshēng dōu bù shì Měiguó rén.

Baik Mingwen maupun Xiaosheng bukan orang Amerika.

(4) 他們都不在銀行工作。

Tāmen dōu bù zài yínháng gōngzuò.

Tidak ada dari mereka yang bekerja di bank.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

① ①不是 ②他們 ③都 ④學生

➡ _____。

② ①王 ②不姓 ③他們 ④都

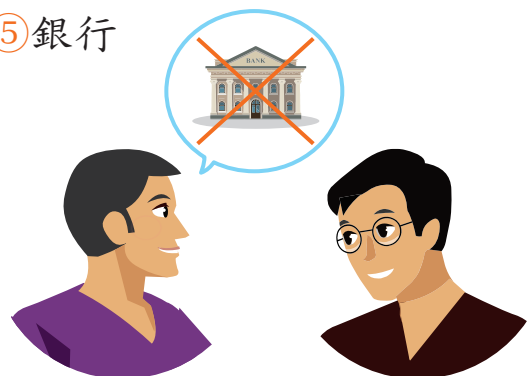
➡ _____。

③ ①不是 ②他們 ③都 ④美國人

➡ _____。

④ ①都 ②他們 ③工作 ④不在 ⑤銀行

➡ _____。



綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

王明文：Gloria，妳姊姊是學生嗎？

Gloria：她不是學生，她大學畢業了。

王明文：她在哪裡工作？

Gloria：我姊姊在銀行工作，她先生在電腦公司工作。

王明文：妳姊姊結婚了，他們有孩子嗎？

Gloria：他們有兩個孩子，一個兒子、一個女兒。兩個小孩都在小學念書。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai untuk kalimatnya.

A：你好！你姊姊是_____嗎？

B：她_____是學生，她大學_____了。

A：她在_____工作？

B：我姊姊_____銀行_____，她先生在_____公司工作。

A：你姊姊_____了，他們有_____嗎？

B：他們有兩個_____，一個_____、一個_____。兩個小孩_____在小學_____。

3. Wawancarai empat teman sekelasmu. Tanyakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada teman-temanmu dan tuliskan informasi yang mereka berikan ke dalam tabel di bawah.



Kamu dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dalam wawancaramu.

- (1) 你姊姊 / 妹妹 / 哥哥 / 弟弟是學生嗎？
- (2) 你姊姊 / 妹妹 / 哥哥 / 弟弟工作嗎？
- (3) 你姊姊 / 妹妹 / 哥哥 / 弟弟在哪裡工作？

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.

	名字	兄弟姊妹是不是學生？	兄弟姊妹工作嗎？	他們在哪裡工作？
例	Gloria	姊姊不是學生	姊姊工作	銀行
1				
2				
3				
4				

4. Amati kedua kartu nama, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah.



- (1) Di mana Pak Wang bekerja? Lingkari nama perusahaannya.
- (2) Siapa marga orang yang bekerja di bank? Garis bawahi marganya.

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Inisial:

g

k

h

Final:

ai

-uo

ang

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

gē	gé	gě	gè
kā	(ká)	kǎ	kà
hū	hú	hǔ	hù
guō	guó	guǒ	guò
kāi	(kái)	kǎi	kài
hāng	háng	(hǎng)	hàng
wō	(wó)	wǒ	wò

Catatan:

Ketika tidak ada inisial di depan -uo, maka huruf ini dituliskan sebagai “wo”, cth., wǒ (我, aku, saya)

Catatan

※ Perubahan Nada Ketiga:

Saat dua suku kata dengan nada ketiga muncul bersandingan, suku kata yang pertama akan berubah menjadi nada kedua saat diucapkan. Akan tetapi, dalam bentuk tulisan, tanda nada ketiga tetap ada di atas suku kata tersebut, cth., 你好 nǐ hǎo, 我有 wǒ yǒu.

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

ke	he	ge	hai	hang	wo	guo
----	----	----	-----	------	----	-----

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

mǎi-mái	huǒ-huó	fáng-fāng	duǒ-duó
hāng-háng	gǎi-gāi	pài-pái	kǔ-kū

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

hē- kē	gē-kē	hù-gù	guò-tuò
háng-táng	duō-guō	kāng-gāng	kǎ-dǎ

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

gài-guò	tài-tuò	wò-huò	mǎi-měi
hāo-hā	lè-lài	hú-huó	kù-kuò



文化單元 (一) Catatan Kebudayaan

Gelar Kekerabatan



明文，你好。她們是……？



妳好。Gloria, 她們是我的 sepupu。這是我堂妹王明美，
這是我表妹張安安。



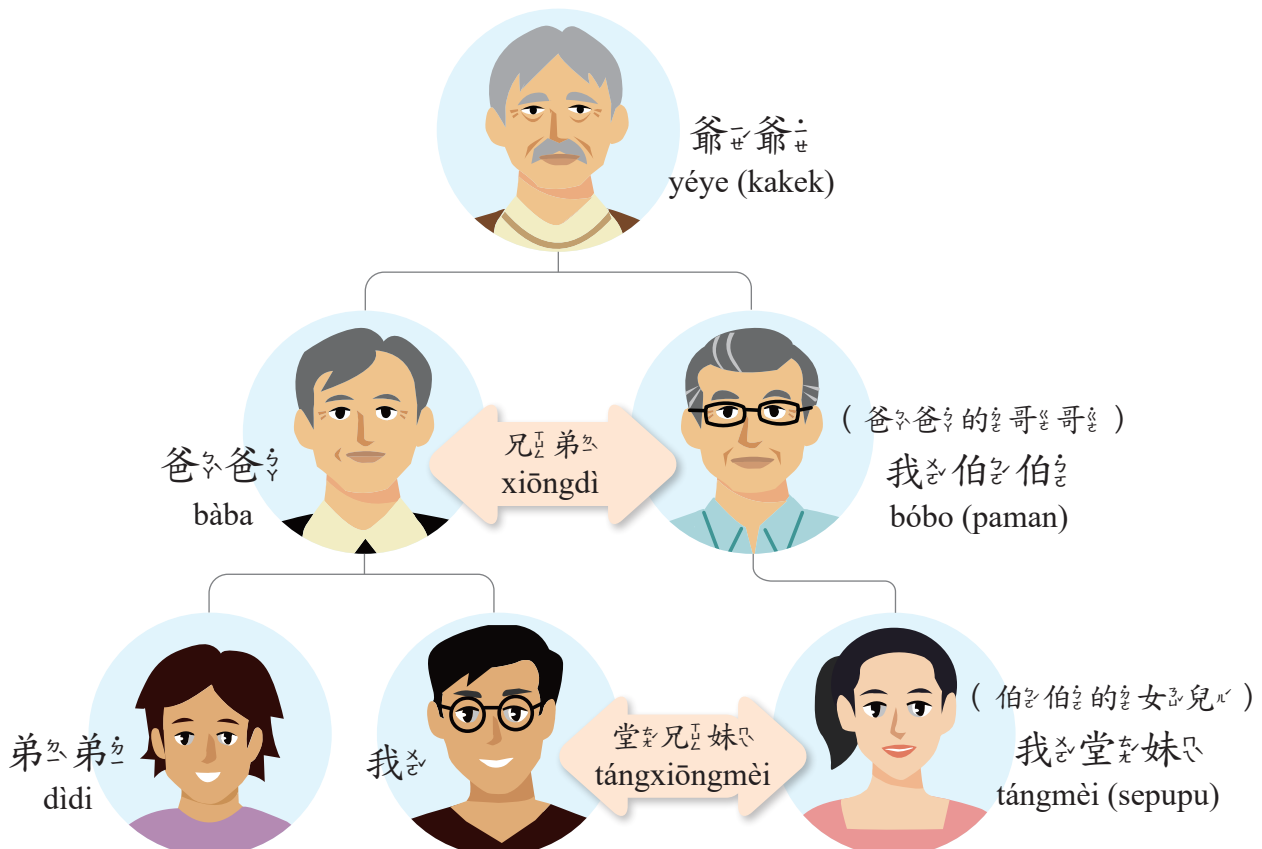
Eh?

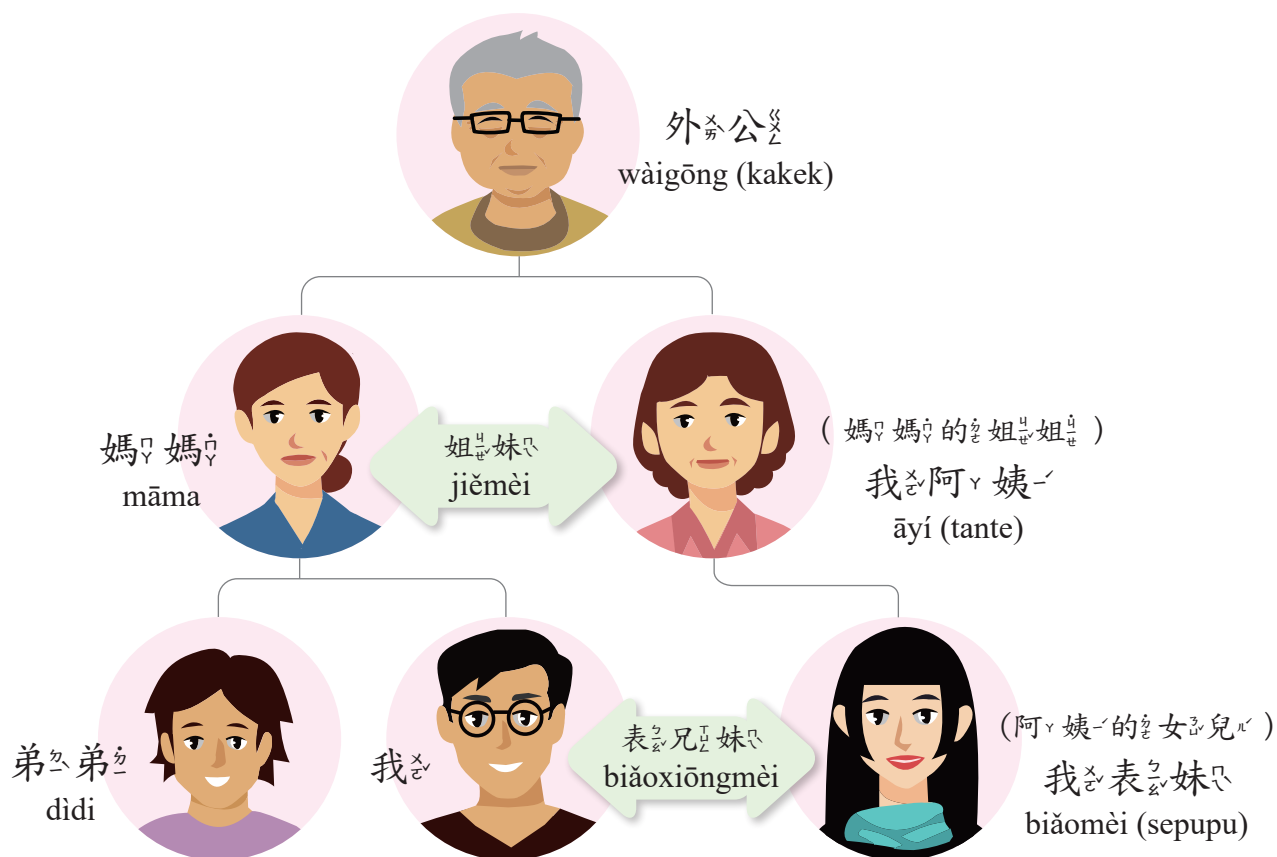
都是 sepupu ? 表妹 (biǎomèi) ? 堂妹 (tángmèi) ?

Kenapa Wang Mingwen menyebut Wang Mingmei dengan “堂妹 (tángmèi)” tetapi menyebut Zhang Anan dengan “表妹 (biǎomèi)” meskipun mereka berdua adalah sepupunya? Dalam masyarakat tradisional, semua orang memiliki keluarga yang besar dengan banyak kerabat, dan kebanyakan dari keluarga besar itu juga tinggal bersama. Gelar kekerabatan yang sangat spesifik untuk anggota keluarga dan kerabat pun muncul karena orang-orang menghargai hubungan satu sama lain dan menghormati senioritas di dalam keluarga mereka. Orang-orang yang bukan berasal dari keluarga tersebut dapat membedakan hubungan kekerabatan yang tepat antara dua orang hanya dari gelar kekerabatannya. Orang-orang perlu menyebut kerabat mereka dengan gelar yang benar.

Terdapat perbedaan penyebutan untuk setiap kerabat dalam keluarga besar. Dari pihak keluarga ayah: “爷爷 (yéye)” artinya kakek dari pihak ayah. “奶奶 (nǎinai)” artinya nenek dari pihak ayah. “伯伯 (bóbo)” artinya kakak laki-laki ayah. “叔叔 (shúshu)” artinya adik laki-laki ayah. “姑姑 (gūgu)” artinya saudara perempuan ayah. Dari pihak keluarga ibu: “外公 (wàigōng)” artinya kakek dari pihak ibu. “外婆 (wàipó)” artinya nenek dari pihak ibu. “舅舅 (jiùjiu)” artinya saudara laki-laki ibu. “阿姨 (āyí)” artinya saudara perempuan ibu.

Anak dari “伯伯 (bóbo)” dan “叔叔 (shúshu)” disebut “堂 (táng) 兄弟姐妹”. Anak dari “舅舅 (jiùjiu)” dan “阿姨 (āyí)” disebut “表 (biǎo) 兄弟姐妹”.







Pelajaran

04

我爸爸在電腦 公司工作

Ayahku Bekerja di Perusahaan
Komputer

Tujuan Pembelajaran

Topik: Pekerjaan (II)

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa
Mandarin untuk

1. Mendiskusikan kehidupanmu
2. Menjelaskan pekerjaan dan tempat kerja yang lebih spesifik



課文 Teks



明₂文₂，請₂問₂你₂爸₂爸₂、媽₂媽₂在₂哪₂裡₂工₂作₂？
Míngwén, qǐng wèn nǐ bàba, māma zài nǎlǐ gōngzuò?



我₂爸₂爸₂在₂電₂腦₂公₂司₂工₂作₂，我₂媽₂媽₂是₂
Wǒ bàba zài diànnǎo gōngsī gōngzuò, Wǒ māma shì
小₂學₂老₂師₂。
xiǎoxué lǎoshī.



你₂爸₂爸₂的₂工₂作₂忙₂不₂忙₂？
Nǐ bàba de gōngzuò máng bù máng?



他₂的₂工₂作₂很₂忙₂，他₂每₂天₂都₂很₂累₂。
Tā de gōngzuò hěn máng, tā měitiān dōu hěn lèi.



媽₂媽₂你₂媽₂媽₂呢₂？
Nǐ māma ne?



她₂喜₂歡₂小₂孩₂子₂，她₂說₂教₂書₂不₂累₂。
Tā xǐhuān xiǎo háizi, tā shuō jiāoshū bù lèi.



我₂爸₂爸₂也₂是₂老₂師₂，他₂在₂大₂學₂教₂法₂文₂。
Wǒ bàba yě shì lǎoshī, tā zài dàxué jiāo fǎwén.

生詞 Kosakata

- | | | | |
|---|------------|-----|-------------------|
| 1. 爸 ^{ㄅㄚˋ} 爸 ^{ㄅㄚˋ} | bàba | N | ayah, papa |
| 2. 媽 ^{ㄇㄚˊ} 媽 ^{ㄇㄚˊ} | māma | N | ibu, mama |
| 3. 老 ^{ㄌǎo} 師 ^{ㄕㄨ} | lǎoshī | N | guru |
| 4. 忙 ^{ㄇㄤˊ} | máng | Vs | sibuk |
| 5. 很 ^{ㄏㄣˇ} | hěn | Adv | sangat |
| 6. 每 ^{ㄇㄟ} 天 ^{ㄊㄧㄢ} | měitiān | N | setiap hari |
| 7. 累 ^{ㄌè} | lèi | Vs | lelah, melelahkan |
| 8. 喜 ^{ㄒǐ} 歡 ^{ㄏㄨㄢ} | xǐhuān | V | menyukai |
| 9. 小 ^{ㄒㄩㄠˋ} 孩 ^{ㄏㄞˊ} 子 ^{ㄗǐ} | xiǎo háizi | N | anak-anak |
| 10. 說 ^{ㄕㄨㄛˊ} | shuō | V | mengatakan |
| 11. 教 ^{ㄐㄧㄠ} | jiāo | V | mengajar |
| 12. 法 ^{ㄈㄚˋ} 文 ^{ㄨㄣˊ} | Fǎwén | N | bahasa Prancis |

短語 Frasa

- | | | |
|--------------------------------------|----------|--------------------|
| 13. 教 ^{ㄐㄧㄠ} 書 ^{ㄕㄨ} | jiāo shū | pekerjaan mengajar |
|--------------------------------------|----------|--------------------|

補充生詞 Kosakata Tambahan

- | | | | |
|--------------------------------------|---------|---|--------------|
| 14. 李 ^{ㄌǐ} | Lǐ | N | contoh marga |
| 15. 今 ^{ㄐī} 天 ^{ㄊㄧㄢ} | jīntiān | N | hari ini |

語法 Tata Bahasa

1

Pertanyaan Afirmatif-Negatif

1-1 S + Vs 不 bù / bú Vs ?

S + V 不 bù / bú V + O (N) ?

Selain menambahkan partikel interogatif berupa “嗎”, bahasa Mandarin memiliki cara lain untuk membuat sebuah kalimat tanya menjadi terdengar lebih netral. Gunakan kata kerja bentuk positif dan diikuti dengan bentuk negatifya untuk membuatnya menjadi sebuah kalimat pertanyaan.

Contoh:

S + Vs + 不 + Vs

你忙不忙?

Apa kamu sibuk?

S + V + 不 + V + O

你是不是學生?

Apa kamu seorang pelajar?

(1) 他們忙不忙?

Tāmen máng bù máng?

Apa mereka sibuk?

(2) 你今天累不累?

Nǐ jīntiān lèi bú lèi?

Apa kamu lelah hari ini?

(3) 你是不是學生?

Nǐ shì bú shì xuéshēng?

Apa kamu seorang pelajar?

(4) Nancy 喜歡不喜歡教書?

Nancy xǐhuān bù xǐhuān jiāoshū?

Apa Nancy suka mengajar?

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

① A: ①他們 ②忙 ③不忙

➡ _____ ?

B: 他們很忙。



2 A: 你今天 ①累 ②累 ③不

➡ 你今天 _____ ?

B: 我今天很累。



3 A: ①不是 ②是 ③學生 ④你

➡ _____ ?

B: 我不是學生。

4 A: ①Gloria ②她 ③是 ④不是

➡ _____ ?

B: 她是 Gloria。

5 A: Nancy ①喜歡 ②教書 ③喜歡 ④不

➡ Nancy _____ ?

B: 他不喜歡教書。

1-2 S + 有 yǒu + 沒有 méi yǒu + O(N) ?

Adverbia “沒” digunakan untuk membuat bentuk negatif “有”. Bentuk pertanyaan afirmatif-negatif adalah “有沒有”.

Contoh:

S + 有 + 沒有 + O(N)

你有沒有哥哥?

Apa kamu punya kakak laki-laki?

(1) 你有沒有電腦?

Nǐ yǒu méi yǒu diànnǎo?

Apa kamu punya komputer?

(2) 你哥哥有沒有孩子？

Nǐ gēge yǒu méi yǒu hái zi?

Apa kakak laki-lakimu punya anak?

(3) 他有沒有兄弟姊妹？

Tā yǒu méi yǒu xiōngdì jiěmèi?

Apa dia punya saudara?

(4) 王小文有沒有姊姊？

Wáng Xiǎowén yǒu méi yǒu jiějie?

Apa Wang Xiaowen punya kakak perempuan?

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 A: ①你 ②有 ③沒有 ④妹妹

➡ _____ ?

B: 我沒有妹妹。

2 A: ①有 ②Gloria ③姊姊 ④沒有

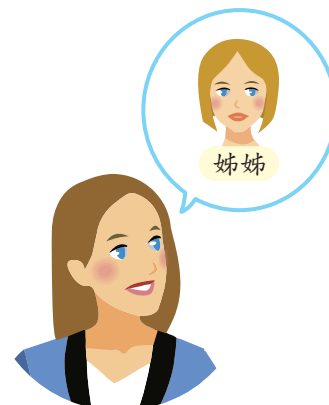
➡ _____ ?

B: Gloria 有一個姊姊。

3 A: ①沒有 ②有 ③他 ④電腦

➡ _____ ?

B: 他有電腦。



4 A: ①王小生 ②兄弟姊妹 ③沒有 ④有

➡ _____ ?

B: 他有一個哥哥、兩個妹妹。

5 A: ①孩子 ②有 ③你 ④沒有

➡ _____ ?

B: 我有一個兒子，沒有女兒。



2

呢 ne Partikel untuk Membentuk Pertanyaan

Partikel “呢” digunakan saat sudah ada konteks yang terbentuk pada pernyataan sebelumnya. Partikel ini terletak setelah nomina (kata benda) atau pronomina (kata ganti) dengan makna “Bagaimana dengan N/Pron?”

Contoh:

S1+V+N, S2+ 呢?

我叫小文，您呢?

Namaku Xiaowen. Bagaimana denganmu?

我有一個弟弟，你呢?

Aku punya satu adik laki-laki. Bagaimana denganmu?

(1) A: 我姓王，您呢?

Wǒ xìng Wáng. Nín ne?

Aku bermarga Wang. Bagaimana denganmu?

B: 我姓李。

Wǒ xìng Lǐ.

Aku bermarga Li.

(2) A: 我叫小文，您呢?

Wǒ jiào Xiǎowén. Nín ne?

Nama depanku Xiaowen. Bagaimana denganmu?

B: 我叫 Gloria。

Wǒ jiào Gloria.

Nama depanku Gloria.

(3) A：我是臺灣人，你呢？

Wǒ shì Táiwān rén. Nǐ ne?

Aku adalah orang Taiwan. Bagaimana denganmu?

B：我是美國人。

Wǒ shì Měiguó rén.

Aku adalah orang Amerika.

(4) A：我有兩個弟弟，你呢？

Wǒ yǒu liǎng ge dìdì, nǐ ne?

Aku punya dua adik laki-laki. Bagaimana denganmu?

B：我沒有弟弟，我有一個妹妹。

Wǒ méi yǒu dìdì. Wǒ yǒu yí ge mèimei.

Aku tidak punya adik laki-laki. Aku punya satu adik perempuan.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

① A：我姓王， ①呢 ②您

➡ 我姓王，_____？

B：我姓李。

② A：我 ①小文 ②叫 ③你 ④呢

➡ 我_____，_____？

B：我叫大文。

③ A：①臺灣人 ②您 ③呢 ④我 ⑤是

➡ _____，_____？

B：我是美國人。



4 A: ①沒有 ②我 ③兄弟姊妹 ④呢 ⑤你

➡ _____ , _____ ?

B: 我有一個姊姊，兩個弟弟。

5 A: ①在銀行 ②我 ③工作 ④呢 ⑤你

➡ _____ , _____ ?

B: 我不工作。

3 的 de Partikel Kepemilikan

3-1

Partikel “的” digunakan untuk menunjukkan kepemilikan. Partikel ini terletak di antara yang memiliki dan yang dimiliki.

Contoh:

我的電腦
komputerku

他的工作
pekerjaannya

(1) Gloria 的電腦

Gloria de diànnǎo

Komputer (milik) Gloria

(2) 明文的老師

Míngwén de lǎoshī

Guru Mingwen

(3) 我的名字

wǒ de míngzi

namaku

(4) 我喜歡我的工作。

Wǒ xǐhuān wǒ de gōngzuò.

Aku suka pekerjaanku.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 他是 ①的 ②明文 ③老師。

➡ 他是 _____ 。

- 2 爸爸喜歡 ①工作 ②他 ③的。

➡ 爸爸喜歡_____。

3-2

Partikel “的” dapat dihilangkan saat kata ganti orang diikuti oleh istilah yang menunjukkan hubungan kekeluargaan atau hubungan yang akrab. Selain dalam situasi tersebut, partikel ini biasanya perlu disertakan.

Contoh:

我媽媽

ibuku

我爸爸

ayahku

明文的媽媽

Ibu Mingwen

家文的爸爸

Ayah Jiawen

- (1) 我妹妹

wǒ mèimei

adik perempuanku

- (2) 他兒子

tā érzi

anak laki-lakinya

- (3) 大文的姊姊

Dàwén de jiějie

kakak perempuan Dawen

- (4) 大文的姐姐教法文。

Dàwén de jiějie jiāo Fǎwén.

Kakak perempuan Dawen mengajar bahasa Prancis.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

- 1 ①文文 ②叫 ③我 ④妹妹。

➡ _____。

- 2 ①姊姊 ②電腦 ③沒有 ④我。

➡ _____。



綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

Gloria : 明文，請問你爸爸、媽媽在哪裡工作？

王明文：我爸爸在電腦公司工作，我媽媽是小學老師。

Gloria : 你爸爸的工作忙不忙？

王明文：他的工作很忙，他每天都很累。

Gloria : 你媽媽呢？

王明文：她喜歡小孩子，她說教書不累。

Gloria : 我爸爸也是老師，他在大學教法文。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang tepat dan sesuai dengan kalimat.

A：請問，你爸爸在_____工作？

B：我_____在_____公司工作。

A：你爸爸的工作_____不_____？

B：他的工作_____，他每天都_____。

A：你媽媽呢？

B：我_____在小學教書，她是小學_____。

A：你媽媽累不累？

B：我媽媽_____小孩子，她說_____不累。

3. Wawancara dan Isi Tabel



Tanyakan tiga teman sekelasmu tentang pekerjaan anggota keluarga mereka. Di mana mereka bekerja? Apa pekerjaan setiap anggota keluarga mereka? Apa mereka sibuk?

Apa pekerjaan mereka melelahkan?

Kamu dapat menggunakan dialog di bawah untuk bertanya/menjawab.

- | | |
|-------------------|--------------|
| (1) T: 你爸爸在哪裡工作? | J: 我爸爸是老師。 |
| (2) T: 你爸爸忙不忙? | J: 我爸爸不忙。 |
| (3) T: 你爸爸的工作累不累? | J: 我爸爸的工作很累。 |

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.

Temannya sekelasnya	Anggota keluarga	Pekerjaan	忙不忙?	累不累?
Contoh: 王明文	1. 爸爸	工程師	很忙	很累
	2. 媽媽	老師	很忙	不累
	3. 姊姊	服務員	很忙	很累

1.	1.			
	2.			
	3.			
2.	1.			
	2.			
	3.			
3.	1.			
	2.			
	3.			

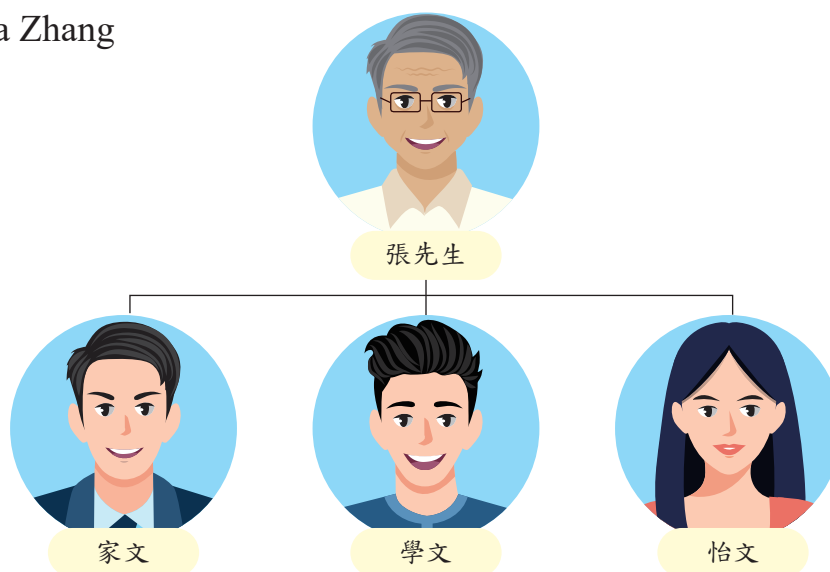
Daftar Pekerjaan

1.	工程師	gōngchéngshī	insinyur
2.	廚師	chúshī	koki
3.	服務員	fúwùyuán	pramusaji, pelayan
4.	醫生	yīshēng	dokter
5.	護士	hùshì	suster
6.	律師	lǜshī	pengacara
7.	軍人	jūnrén	tentara
8.	商人	shāngrén	pengusaha
9.	農人	nóng rén	petani
10.	退休了	tuìxiū le	pensiunan

※ Jika ada pekerjaan yang tidak masuk dalam daftar di atas, tanyakan pada gurumu.

4. Lihat dan Jawablah

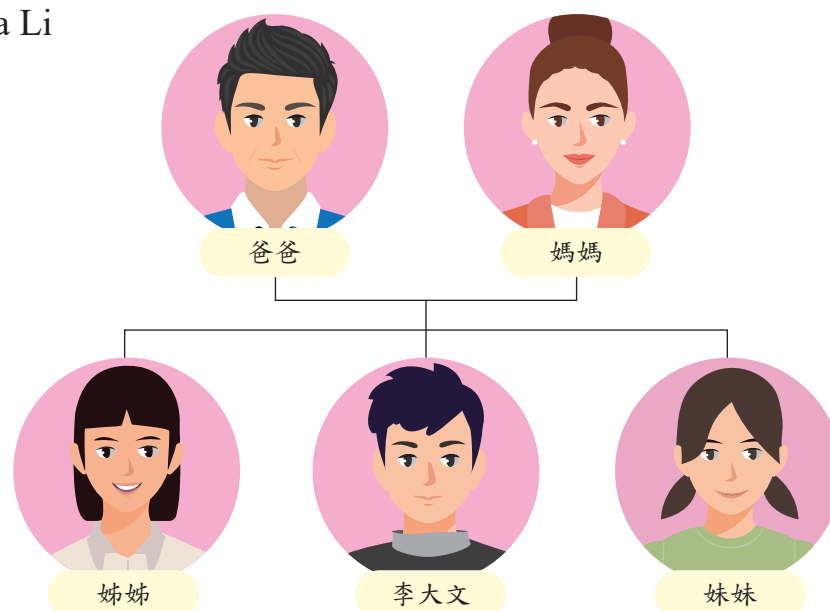
(1) Keluarga Zhang



張先生有沒有兒子？ ☐有 ☐沒有 _____ 個

張先生有沒有女兒？ ☐有 ☐沒有 _____ 個

(2) Keluarga Li



李大文有沒有哥哥？ ☐有 ☐沒有 _____ 個

李大文有沒有姊姊？ ☐有 ☐沒有 _____ 個

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Inisial:

z

c

s

Final:

ou

-ua

-ong

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

zī	(zí)	zǐ	zì
cī	cí	cǐ	cì
sā	(sá)	sǎ	sà
(zuō)	zuó	zuǒ	zuò
sōng	(sóng)	sǒng	sòng
wā	wá	wǎ	wà

Catatan:

Ketika tidak ada inisial di depan – ua, maka huruf ini dituliskan sebagai “wa”, cth., wā (挖, menggali)

Catatan

※ Perubahan Nada “不”:

Nada “不” dapat berubah berdasarkan nada suku kata yang muncul setelahnya. Jika nada ini muncul sebelum suku kata dengan nada kesatu, kedua, atau ketiga, “不” dilafalkan dan ditandai dengan nada keempat, cth., “bù máng” (不忙, “tidak sibuk”), “bù gōngzuò” (不工作, “tidak bekerja”), “bù hǎo” (不好, “tidak bagus”). Jika nada ini muncul sebelum suku kata dengan nada keempat, “不” dilafalkan dan ditandai dengan nada kedua, cth., “bú shì” (不是, “adalah bukan”, lit. “tidak menjadi”).

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

ze	sa	ci	sou	cong	hua	hong
----	----	----	-----	------	-----	------

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

zī-zì	sà-sǎ	huā-huá	zuǒ-zuò
tóng-tǒng	wà-wá	lǒng-lóng	sòng-sōng

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

cǐ-zǐ	cā-sā	sù-cù	sǐ-cǐ	zá-cá	cū-sū	gù-sù
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

tāng-tōng	tóu-tuó	gài-guò	wō-wā
hóng-háng	lóu-luó	dǒng-dǎng	sòng-sài

Catatan



Pelajaran

05

歡迎你來

Selamat Datang!

Tujuan Pembelajaran

Topik: Berkenalan

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Memperkenalkan orang lain
2. Beramah-Tamah
3. Membicarakan rencana liburan



課文 Teks



Gloria, 好久不見。
Gloria, hǎojiǔ bújiàn.



你好, 好久不見。
Nǐ hǎo, hǎojiǔ bújiàn.



這是我弟弟王家文。家文, 這是我
Zhè shì wǒ dìdì, Wáng Jiāwén. Jiāwén, zhè shì wǒ

朋友, Gloria。
péngyǒu, Gloria.



你好, 家文, 認識你很高興。
Nǐ hǎo, Jiāwén, rènshì nǐ hěn gāoxìng.



Gloria, 我也很高興認識妳。
Gloria, wǒ yě hěn gāoxìng rènshì nǐ.



家文, 你也在美國念書嗎?
Jiāwén, nǐ yě zài Měiguó niàn shū ma?



不是, 我平常住在台灣。現在在學校
Bú shì, wǒ píngcháng zhù zài Táiwān. Xiànzài xuéxiào

放假, 我來美國玩。
fàngjià, wǒ lái Měiguó wán.



欢 迎 你 来 美 国 。 你 想 去 哪 里 玩 ？
Huānyíng nǐ lái Měiguó. Nǐ xiǎng qù nǎlǐ wán?



我 想 去 迪 士 尼 乐 园 玩 ， 也 想 去 国 家 公 园 玩 。
Wǒ xiǎng qù Díshìní lèyuán wán, yě xiǎng qù guójiā
gōngyuán wán.

生詞 Kosakata

1. 這	zhè	Det	ini
2. 朋 友	péngyǒu	N	teman
3. 認 識	rènshi	V	tahu, bertemu, mengenal
4. 高 興	gāoxìng	Vs	senang, gembira
5. 平 常	píngcháng	Adv	biasanya
6. 住 在	zhù zài	V	tinggal di
7. 現 在	xiànzài	N	sekarang
8. 學 校	xuéxiào	N	sekolah
9. 放 假	fàngjià	V	liburan, libur sekolah
10. 來	lái	V	datang
11. 玩	wán	V	bersenang-senang, bermain
12. 歡 迎	huānyíng	V	menyambut
13. 想	xiǎng	Vb	mau, ingin
14. 去	qù	V	pergi
15. 國 家	guójiā	N	negara
16. 公 園	gōngyuán	N	taman

短語 Frasa

17. 好久不見 hǎojiǔ bújiàn lama tidak berjumpa

專有名詞 Kata Benda Nama

18. 迪士尼樂園 Díshìní lèyuán Disneyland

補充生詞 Kosakata Tambahan

- | | | |
|-------------------------------|-------|--------------------|
| 19. 臺北 <small>Táiběi</small> | N | Taipei |
| 20. 加州 <small>Jiāzhōu</small> | N | California |
| 21. 誰 <small>shéi</small> | PrTny | siapa |
| 22. 父母 <small>fùmǔ</small> | N | orang tua (formal) |

語法 Tata Bahasa

1

這是 zhè shì + Hubungan Personal, 名字 míngzi (nama)

Pola “這是 + hubungan personal” adalah cara akrab untuk memperkenalkan orang kepada orang lainnya saat keduanya pertama kali bertemu. Nama orang yang diperkenalkan juga dapat ditempatkan setelah pola ini.

Contoh:

這是我弟弟。

Ini adik laki-lakiku.

這是我弟弟，王家文。

Ini adik laki-lakiku, Wang, Jiawen.

(1) 明文：這是我弟弟，王家文。

Zhè shì wǒ dìdì, Wáng Jiāwén.

Ini adik laki-lakiku, Wang, Jiawen.

Gloria：你好，家文。

Nǐ hǎo, Jiāwén.

Halo, Jiawen.

(2) 明文：Gloria，這是我弟弟，王家文。

Gloria, zhè shì wǒ dìdì, Wáng Jiāwén.

Gloria, ini adik laki-lakiku, Wang, Jiawen.

Gloria：家文，你好，認識你很高興。

Jiāwén, nǐ hǎo, rènshì nǐ hěn gāoxìng.

Jiawen, halo. Senang berkenalan denganmu.

(3) Robert：這是我弟弟，Mark。Mark，這是我朋友，小美。

Zhè shì wǒ dìdì, Mark. Mark, zhè shì wǒ péngyǒu, Xiǎoměi.

Ini adik laki-lakiku, Mark. Mark, ini temanku, Xiaomei.

小美：你好，Mark。很高興認識你。

Nǐ hǎo, Mark. hěn gāoxìng rènshì nǐ.

Halo, Mark. Senang berkenalan denganmu.

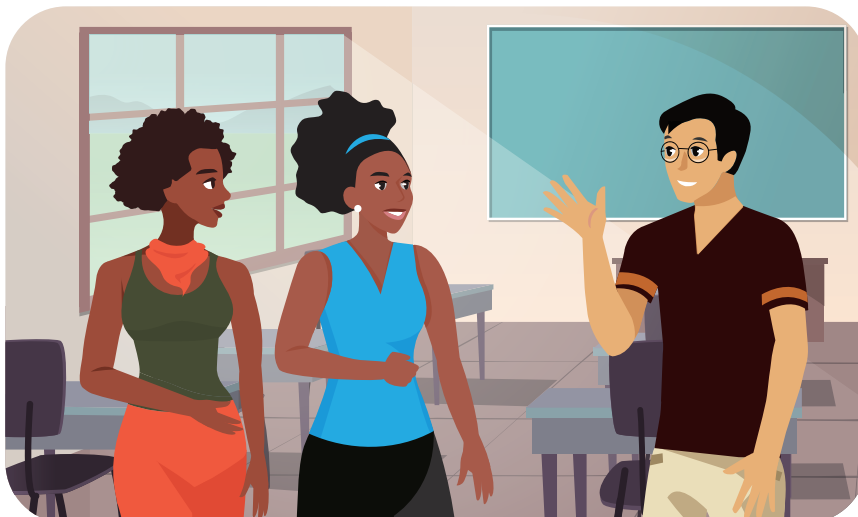
Mark：小美，我也很高興認識妳。

Xiǎoměi, wǒ yě hěn gāoxìng rènshì nǐ.

Xiaomei, senang berkenalan denganmu juga.

Latihan

Isi bagian yang kosong.



Gina : 明文 , _____ 我妹妹 Jenny 。 Jenny , _____
_____ 我朋友 , 明文 。

明文 : Jenny , 認識妳很高興 。

Jenny : 明文 , 我也很高興認識你 。

2

S + 住在 zhù zài (tinggal di) + Keterangan Tempat

Pola ini digunakan untuk mengungkapkan bahwa “seseorang tinggal di suatu tempat.”

Contoh:

S + 住在 + keterangan tempat

他住在臺灣。

Dia tinggal di Taiwan.

(1) A : Mary 住在哪裡 (哪兒) ?

Mary zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

Mary tinggal di mana?

B : Mary 住在美國 。

Mary zhù zài Měiguó.

Mary tinggal di Amerika.

(2) A : 你爸爸住在哪裡 (哪兒) ?

Nǐ bàba zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

Ayahmu tinggal di mana?

B : 我爸爸住在臺灣 。

Wǒ bàba zhù zài Táiwān.

Ayahku tinggal di Taiwan.



(3) A：你哥哥住在哪裡（哪兒）？

Nǐ gēge zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

Kakak laki-lakimu tinggal di mana?

B：我哥哥住在臺北。

Wǒ gēge zhù zài Táiběi.

Kakak laki-lakiku tinggal di Taipei.

(4) A：Mary 和她先生住在哪裡（哪兒）？

Mary hàn tā xiānshēng zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

Mary dan suaminya tinggal di mana?

B：Mary 和她先生住在美國加州。

Mary hàn tā xiānshēng zhù zài Měiguó Jiāzhōu.

Mary dan suaminya tinggal di California, Amerika.



Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 ①住 ②Mary ③美國 ④在

➡ _____。

2 ①在 ②我姊姊 ③住 ④法國

➡ _____。

3 ①哥哥 ②住在 ③你 ④哪裡

➡ _____？

4 ①她 ②臺北 ③和 ④她先生 ⑤住在

➡ _____。

5 Linda 和 ①美國 ②加州 ③住 ④她先生 ⑤在

➡ Linda 和 _____。

3

Kata Ganti Interogatif (Pertanyaan)

什麼 shénme apa, 哪裡 (哪兒) nǎlǐ (nǎr) di mana,
誰 shéi siapa

Ketika menggunakan kata ganti interogatif “什麼” (apa), “哪裡 (哪兒)” (di mana), dan “誰” (siapa) untuk membentuk kalimat pertanyaan, cukup ganti bagian yang ingin ditanyakan pada kalimat pernyataan dengan kata ganti interogatif yang sesuai.

Contoh:

Pertanyaan：他叫什麼？(Siapa namanya?)

Jawaban：他叫王小文。(Namanya adalah Wang Xiaowen)

(1) A：李老師教什麼？

Lǐ lǎoshī jiāo shénme?

Guru Li mengajar apa?

B：李老師教法文。

Lǐ lǎoshī jiāo fǎwén.

Guru Li mengajar bahasa Prancis.

(2) A：王小美在哪裡 (哪兒) 念書？

Wáng Xiǎoměi zài nǎlǐ (nǎr) niàn shū?

Wang Xiaomei bersekolah di mana?

B：她在臺灣念書。

Tā zài Táiwān niàn shū.

Dia sekolah di Taiwan.

(3) A：你父母住在哪裡 (哪兒) ？

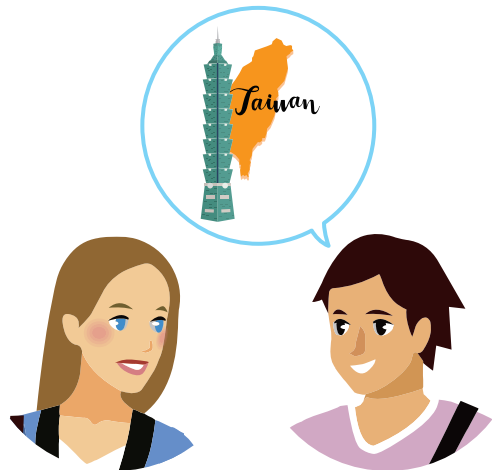
Nǐ fùmǔ zhù zài nǎlǐ (nǎr)?

Orang tuamu tinggal di mana?

B：我父母住在臺灣。

Wǒ fùmǔ zhù zài Táiwān.

Orang tuaku tinggal di Taiwan.



(4) A：誰想去國家公園玩？

Shéi xiǎng qù guójiā gōngyuán wán?

Siapa yang mau pergi ke taman nasional?

B：王家文想去。

Wáng Jiāwén xiǎng qù.

Wang Jiawen yang mau pergi.

Latihan

Isilah bagian yang kosong dengan kata ganti interogatif yang tepat.

什麼

哪裡

誰

- 1 _____ 在銀行工作？
- 2 他在_____念書？
- 3 王老師教_____？
- 4 _____ 住在臺北？
- 5 明文的弟弟叫_____名字？



4

S + (Vb) + 去 qù + Keterangan Tempat + V (tindakan)

“去” muncul sebelum keterangan tempat dan kata kerja muncul setelah keterangan tempat untuk menjelaskan maksud dari melakukan sesuatu di tempat tersebut.

Contoh:

S + (Vb) + 去 + keterangan tempat + V

我想去法國念書。

Aku ingin pergi ke Prancis untuk belajar.

- (1) Mark 想去臺灣工作。

Mark xiǎng qù Táiwān gōngzuò.

Mark ingin pergi ke Taiwan untuk bekerja.

- (2) 我姊姊想去法國玩。

Wǒ jiějie xiǎng qù Fǎguó wán.

Kakak perempuanku ingin mengunjungi Prancis.

(3) 我朋友今天去國家公園玩。

Wǒ péngyǒu jīntiān qù guójiā gōngyuán wán.

Temanku pergi ke taman nasional hari ini.

(4) 我女兒想去迪士尼樂園玩。

Wǒ nǚ'ér xiǎng qù Dìshìní lèyuán wán.

Anak perempuanku ingin pergi ke Disneyland.

Latihan

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

1 ① Lisa ② 去 ③ 臺灣 ④ 想 ⑤ 工作

➡ _____。

2 ① 想 ② 去 ③ 法國 ④ 我父母 ⑤ 玩

➡ _____。

3 Gloria 的朋友 ① 去 ② 玩 ③ 國家 ④ 公園 ⑤ 今天

➡ Gloria 的朋友 _____。

4 ① 想 ② 我女兒 ③ 去 ④ 玩 ⑤ 迪士尼樂園

➡ _____。



綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

王明文：Gloria，好久不見。

Gloria：你好，好久不見。

王明文：這是我弟弟王家文。家文，這是我朋友，Gloria。

Gloria：你好，家文，認識你很高興。

王家文：Gloria，我也很高興認識妳。

Gloria：家文，你也在美國念書嗎？

王家文：不是，我平常住在臺灣。現在學校放假，我來美國玩。

Gloria：歡迎你來美國。你想去哪裡玩？

王家文：我想去迪士尼樂園玩，也想去國家公園玩。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang tepat dan sesuai dengan kalimat.

王明文：Gloria，好久不見。

Gloria：你好，_____。

王明文：_____我弟弟王家文。家文，這是我
_____，Gloria。

Gloria：你好，家文，認識你很_____。

王家文：Gloria，我也很高興_____妳。

Gloria : 家文，你也在美國念書嗎？

王家文：不是，我平常_____臺灣。_____

學校放假，我來美國玩。

Gloria : 歡迎你_____美國。你想去哪裡_____？

王家文：我_____迪士尼樂園玩，也想去國家

_____玩。

3. Bermain Peran

Cari teman untuk berpasangan, lalu perkenalkan dia pada guru bahasa Mandarin-mu yang berperan sebagai saudara atau temanmu. Mainkan peran dalam percakapan di hadapan guru bahasa Mandarin-mu.



Kamu dapat menggunakan dialog-dialog di bawah untuk percakapanmu.

Gloria : _____  老師，您好。

老師 : Gloria，好久不見。

Gloria : _____  老師，這是我朋友 _____ 。

_____ ，這是我的中文老師，

_____  老師。

老師 : 妳好， _____ 。很高興認識妳。

_____  : 我也很高興認識妳。

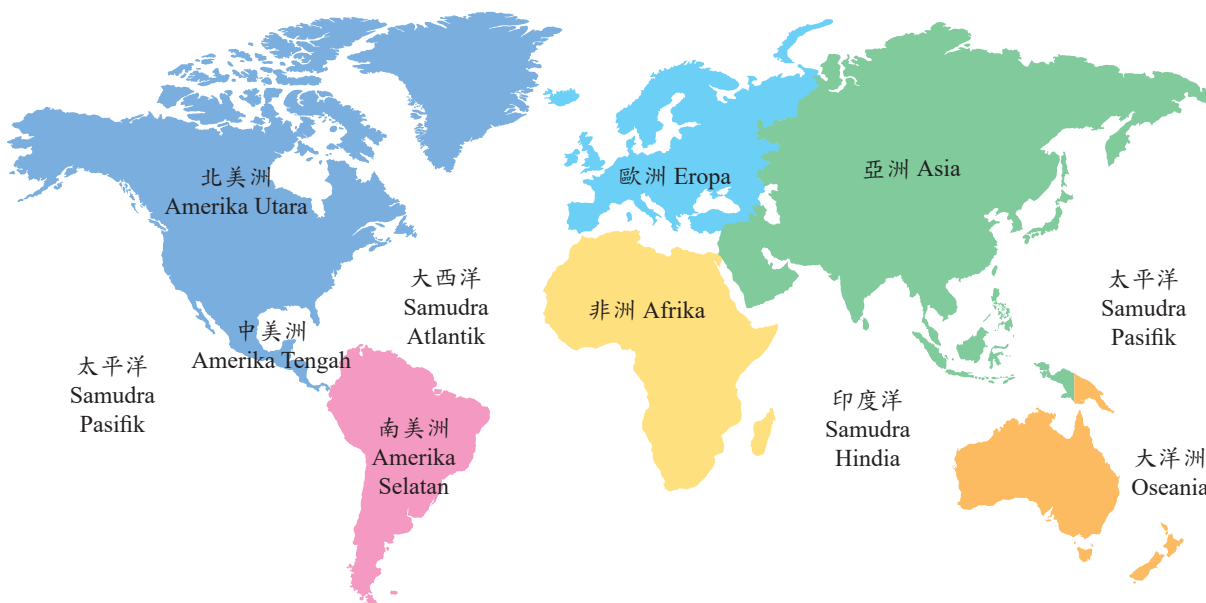
4. Wawancarai empat teman sekelasmu. Tanyakan di mana mereka tinggal dan negara mana yang ingin mereka kunjungi saat liburan.

Kamu dapat menggunakan dialog di bawah untuk bertanya/menjawab.

T : 你（現在）住在哪裡？ J : 我住在 _____。

T : 你放假想去哪裡玩？ J : 我想去 _____ 玩。

	名字	住在哪裡？	想去哪裡玩？
例	王家文	臺灣	美國
1			
2			
3			
4			



Daftar Nama Negara

1.	法國	Fǎguó	Prancis
2.	德國	Déguó	Jerman
3.	英國	Yīngguó	Inggris Raya
4.	日本	Rìběn	Jepang
5.	韓國	Hánguó	Korea Selatan
6.	中國	Zhōngguó	Tiongkok
7.	加拿大	Jiānádà	Kanada
8.	墨西哥	Mòxīgē	Meksiko
9.	巴西	Bāxī	Brasil
10.	泰國	Tàiguó	Thailand

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Inisial:

j

q

x

Final:

-iu(iou)

-iao

-eng

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

jī	jí	jǐ	jì	Catatan 1
jū	jú	jǔ	jù	
qī	qí	qǐ	qì	
qū	qú	qǔ	qù	
xī	xí	xǐ	xì	Catatan 2
xū	xú	xǔ	xù	
jiū	(jiú)	jiǔ	jiù	
yōu	yóu	yǒu	yòu	
qiāo	qiáo	qiǎo	qiào	Catatan 3
xiāo	xiáo	xiǎo	xiào	
yāo	yáo	yǎo	yào	
pēng	péng	pěng	pèng	

Catatan:

1. Saat huruf -ü muncul setelah inisial j, q, atau x, huruf ini dituliskan sebagai u, cth., qù (去, pergi)
2. Lihat Catatan 2 pada Pelajaran 2. Tanda nada terletak di atas huruf vokal utama dengan urutan berikut: a o e i u ü, kecuali saat kombinasi akhirnya adalah -iu. Dalam hal ini, tanda nadanya dituliskan di atas u, seperti -iǔ, cth., jiǔ (久, lama, merujuk pada jangka waktu)
3. Saat -iu muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai you, cth., yǒu (有, memiliki)
4. Saat -iao muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yao, cth., yào (要, menginginkan)

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

miao	ceng	liao	leng	piao	diu	jiu
------	------	------	------	------	-----	-----

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

jī-jǐ	xí-xǐ	qí-qì	xiào-xiǎo
qiǔ-qiú	jiù-jiǔ	péng-pěng	qiāo-qiáo

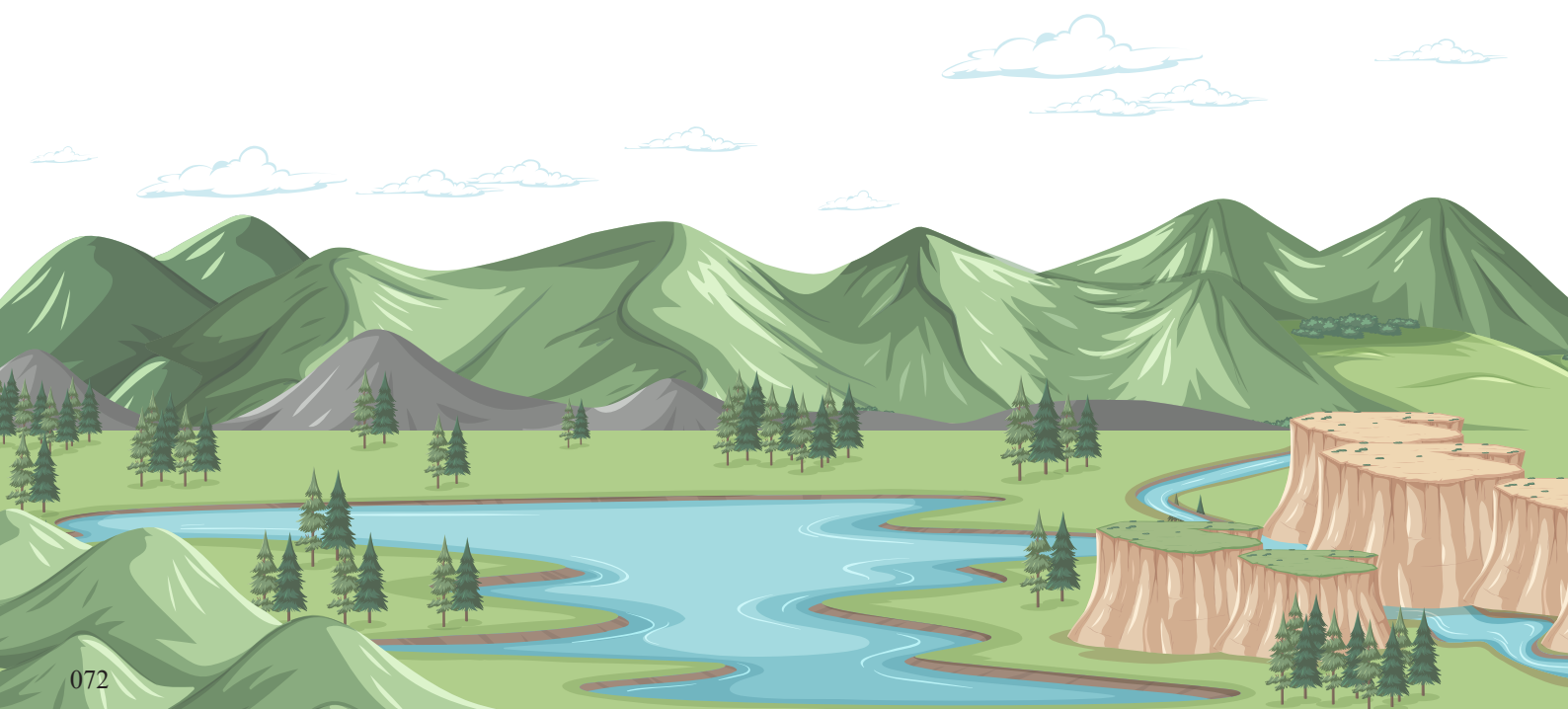
2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

jú-xú	qù-jù	xǐ-qǐ	jiāo-xiāo
qiǔ-jiǔ	xià-jià	qī-sī	xiǎo-qiǎo

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

péng-páng	xiū-xiāo	qiǎo-qiú	fàng-fèng
néng-náng	lěng-lǎng	liáo-láo	jiǔ-jiǎo



Pelajaran

06

你平常喜歡 做什麼？

**Apa yang Biasanya
Kamu Lakukan?**

Tujuan Pembelajaran

Topik: Waktu Senggang

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Menuliskan hobi-hobi yang umum
2. Menanyakan hal yang diminati orang lain
3. Membicarakan kesukaan/ketidaksukaan
4. Mendeskripsikan aktivitas sehari-hari



課文 Teks



家文，你喜^欢歡^欢不^欢歡^欢運^动動^动？

Jiāwén, nǐ xǐhuān bù xǐhuān yùndòng?



我喜^欢歡^欢運^动動^动，我平^常常^常喜^欢歡^欢跑^步步^步。

Wǒ xǐhuān yùndòng, wǒ píngcháng xǐhuān pǎo bù.



你哥^哥哥^哥平^常常^常喜^欢歡^欢做^什什^么麼^么？

Nǐ gēge píngcháng xǐhuān zuò shénme?



他平^常常^常喜^欢歡^欢跑^步步^步，週^周末^末喜^欢歡^欢去^去。

Tā píngcháng xǐhuān pǎo bù, zhōumò xǐhuān qù

打^网網^球球^球。妳^呢呢^呢？

dǎ wǎngqiú. Nǐ ne?



我不^喜喜^欢歡^欢運^动動^动。我喜^欢歡^欢唱^歌歌^歌、聽^听音^乐樂^乐。

Wǒ bù xǐhuān yùndòng. Wǒ xǐhuān chàng gē, tīng yīnyuè

和^和跳^舞舞^舞。

hàn tiào wǔ.



我哥^哥哥^哥和^和我^也也^也喜^欢歡^欢唱^歌歌^歌，可^是是^是我^們們^們

Wǒ gēge hàn wǒ yě xǐhuān chàng gē, kěshì wǒmen

都^不不^喜喜^欢歡^欢跳^舞舞^舞。

dōu bù xǐhuān tiào wǔ.



我还喜欢看电视，我晚上常常在家
Wǒ hái xǐhuān kàn diànshì, wǒ wǎnshàng chángcháng zài jiā
看电视。
kàn diànshì.



我在台湾，晚上喜欢去公园跑步。
Wǒ zài Táiwān, wǎnshàng xǐhuān qù gōngyuán pǎo bù.

生詞 Kosakata

- | | | | |
|----------|------------|------|----------------------------|
| 1. 運動 | yùndòng | V | berolahraga |
| 2. 做 | zuò | V | melakukan |
| 3. 週末 | zhōumò | N | akhir pekan |
| 4. 打 | dǎ | V | bermain (bola) |
| 5. 網球 | wǎngqiú | N | tenis |
| 6. 聽 | tīng | V | mendengarkan |
| 7. 音樂 | yīnyuè | N | musik |
| 8. 和 / 和 | hàn / hé | Konj | dan |
| 9. 可是 | kěshì | Konj | tetapi, namun |
| 10. 還 | hái | Adv | juga, selain itu, pula |
| 11. 看 | kàn | V | melihat, menonton, membaca |
| 12. 電視 | diànshì | N | televisi |
| 13. 晚上 | wǎnshàng | N | malam hari |
| 14. 常常 | chángcháng | Adv | sering |
| 15. 家 | jiā | N | rumah, keluarga |

短語 Frasa

- | | | |
|--------|----------|------------------|
| 16. 跑步 | pǎo bù | berlari, jogging |
| 17. 唱歌 | chàng gē | bernyanyi |
| 18. 跳舞 | tiào wǔ | menari |

補充生詞 Kosakata Tambahan

- | | | | |
|--------|---------|---|----------------------|
| 19. 上午 | shàngwǔ | N | pagi menjelang siang |
| 20. 太太 | tàitai | N | istri, nyonya |

語法 Tata Bahasa

1

還 hái juga, selain itu

Kata keterangan “還” menghubungkan dua tindakan yang dilakukan oleh orang yang sama dan menyiratkan adanya unsur mengejutkan untuk tindakan setelah “還”. Jika ada kata bantu di pernyataan yang sudah disebutkan, kata bantu itu harus diulang di pernyataan selanjutnya dengan menggunakan “還”.

Contoh:

S + Vb + V1 + O1, 還 + Vb + V2 + O2

我喜歡唱歌，還喜歡跳舞。

Aku suka bernyanyi. Selain itu, aku juga suka menari.

(1) 我喜歡唱歌、聽音樂，還喜歡跳舞。

Wǒ xǐhuān chàng gē, tīng yīnyuè, hái xǐhuān tiào wǔ.

Aku suka bernyanyi dan mendengarkan musik. Selain itu, aku juga suka menari.

(2) 他喜歡跑步，還喜歡打網球。

Tā xǐhuān pǎo bù, hái xǐhuān dǎ wǎngqiú.

Dia suka berlari. Selain itu, dia suka bermain tenis.



- (3) 王明文有兩個美國朋友，還有一個法國朋友。

Wáng Míngwén yǒu liǎng ge Měiguó péngyǒu, hái yǒu yí ge Fǎguó péngyǒu.

Wang Mingwen punya dua teman orang Amerika. Selain itu, dia punya teman orang Prancis.

- (4) Gloria 喜歡在家看電視，還喜歡在家聽音樂。

Gloria xǐhuān zài jiā kàn diànshì, hái xǐhuān zài jiā tīng yīnyuè.

Gloria suka menonton TV di rumah. Selain itu, dia suka mendengarkan musik di rumah.

- (5) A：我想去迪士尼樂園玩，你呢？

Wǒ xiǎng qù Dìshìní lèyuán wán. Nǐ ne?

Aku ingin pergi ke Disneyland. Bagaimana denganmu?

- B：我也想去，我還想去國家公園。

Wǒ yě xiǎng qù, wǒ hái xiǎng qù guójiā gōngyuán.

Aku juga ingin. Selain itu, aku ingin ke taman nasional.

Latihan

Letakkan “還” di urutan yang tepat dalam kalimat yang disediakan.

- 1 我喜歡_____唱歌，_____喜歡跳舞。
- 2 我_____有一個姐姐，_____一個哥哥，_____有一個妹妹。
- 3 王老師_____教華語，也教英文，_____教法文。
- 4 Lisa_____想去法國，_____也想去日本，_____想去臺灣。
- 5 你_____想去迪士尼樂園玩，_____想去哪裡玩？

2

S + Keterangan Waktu + 在 zài (di) + Keterangan Tempat + V (O)

(1) 我晚上常常在家看電視。

Wǒ wǎnshàng chángcháng zài jiā kàn diànshì.

Aku sering menonton TV di rumah pada malam hari.

(2) A：王明文上午在公園做什麼？

Wáng Míngwén shàngwǔ zài gōngyuán zuò shénme?

Apa yang Wang Mingwen lakukan di taman tadi pagi?

B：王明文上午在公園打網球。

Wáng Míngwén shàngwǔ zài gōngyuán dǎ wǎngqiú.

Wang Mingwen bermain tenis di taman tadi pagi.

(3) A：Gloria 週末常常做什麼？

Gloria zhōumò chángcháng zuò shénme?

Apa yang sering dilakukan Gloria pada akhir pekan?

B：Gloria 週末常常在朋友家跳舞。

Gloria zhōumò chángcháng zài péngyǒu jiā tiào wǔ.

Gloria sering menari di rumah temannya pada akhir pekan.

(4) A：你妹妹上午在哪裡（哪兒）跑步？

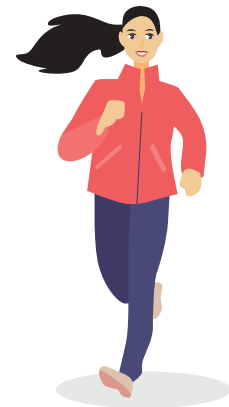
Nǐ mèimei shàngwǔ zài nǎlǐ (nǎr) pǎo bù?

Di mana adik perempuanmu berlari tadi pagi?

B：我妹妹上午在學校跑步。

Wǒ mèimei shàngwǔ zài xuéxiào pǎo bù.

Adik perempuanku berlari di sekolah tadi pagi.



Latihan

Susun huruf-huruf di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

① 王明文 ② 晚上 ③ 在家 ④ 看電視

➡ _____。

2 ①跑步 ②弟弟 ③在 ④公園 ⑤上午

➡ _____。

3 ①我 ②打網球 ③學校 ④每天上午 ⑤在

➡ _____。

4 ①常常 ②我弟弟 ③聽音樂 ④晚上 ⑤在朋友家

➡ _____。

5 ①在 ②家文 ③上午 ④打網球 ⑤哪裡

➡ _____?

3

Urutan Kata untuk Adverbial (Kata Keterangan)

也 yě / 都 dōu

Dalam bahasa Mandarin, adverbial atau kata keterangan selalu muncul di depan kata kerja. Namun, karena digunakan dalam sebuah kalimat untuk mengubah fungsi kata kerja, “也” terletak sebelum “都”.

Contoh:

S + adv (也 / 都) + (Neg) + V (O)

我們都沒有弟弟。

Tak satu pun dari kami yang punya adik laki-laki.

Pernyataan, S + adv (也 + 都) + (Neg) + V(O)

我有弟弟，他們也都有弟弟。

Aku punya adik laki-laki, mereka juga punya adik laki-laki.

(1) 王先生和王太太每天都很忙。

Wáng xiānshēng hàn Wáng tàitai měitiān dōu hěn máng.

Baik Bapak Wang maupun Ibu Wang sangat sibuk setiap hari.

(2) 他們喜歡跳舞，我們也都喜歡跳舞。

Tāmen xǐhuān tiào wǔ, wǒmen yě dōu xǐhuān tiào wǔ.

Mereka suka menari, kami juga suka menari.

- (3) 他們沒有哥哥，我們也都沒有哥哥。

Tāmen méi yǒu gēge, wǒmen yě dōu méi yǒu gēge.

Mereka tidak punya kakak laki-laki. Tak ada satu pun dari kami yang punya kakak laki-laki juga.

- (4) 家文週末想去國家公園，可是明文和 Gloria 都不想去。

Jiāwén zhōumò xiǎng qù guójiā gōngyuán, kěshì Míngwén hàn Gloria dōu bù xiǎng qù.

Jiawen ingin pergi ke taman nasional pada akhir pekan, tetapi baik Mingwen maupun Gloria tidak ingin ikut pergi.

Latihan

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan kata yang sudah disediakan.

- 1 A：你們都是法國人嗎？

B：我們_____。（都）

- 2 A：李老師和王老師都教法文嗎？

B：他們_____。（都不）

- 3 A：妳先生的工作很忙。妳呢？

B：我的工作_____。（也很）

- 4 A：Gloria 不喜歡運動，Lisa 喜歡不喜歡？

B：Lisa_____。（也不）

- 5 A：明文和 Gloria 都沒有哥哥，你們呢？

B：我們_____。（也都沒有）

綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

Gloria : 家文，你喜歡不喜歡運動？

家文 : 我喜歡運動，我平常喜歡跑步。

Gloria : 你哥哥平常喜歡做什麼？

家文 : 他平常喜歡跑步，週末喜歡去打網球。妳呢？

Gloria : 我不喜歡運動。我喜歡唱歌、聽音樂和跳舞。

家文 : 我哥哥和我也喜歡唱歌，可是我們都不喜歡跳舞。

Gloria : 我還喜歡看電視，我晚上常常在家看電視。

家文 : 我在臺灣，晚上喜歡去公園跑步。



2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai untuk kalimatnya.

Gloria : 家文，你喜歡不喜歡_____？

家文 : 我喜歡運動，我_____喜歡_____。

Gloria : 你哥哥平常喜歡_____？

家文 : 他喜歡跑步，_____喜歡去_____網球。

妳呢？

Gloria : 我不喜歡運動。我喜歡_____、_____音

樂和_____。

你平常喜歡做什麼？

家文：我哥哥_____我也喜歡唱歌，_____我們
都不喜歡跳舞。

Gloria：我_____喜歡_____電視，我晚上喜歡在_____
看電視。

家文：我在臺灣，_____喜歡去公園跑步。

3. Wawancarai empat teman sekelasmu. Tanyakan pada mereka tentang apa yang mereka sukai dan apa yang tidak mereka sukai.



Kamu dapat bertanya/menjawab dengan menggunakan dialog-dialog di bawah.

T：你喜歡做什麼？ J：我喜歡_____。

T：你不喜歡做什麼？ J：我不喜歡_____。

(1) Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.

Teman sekelasmu	喜歡 😊	不喜歡 😞
例：王明文	跑步、打網球、唱歌	跳舞
1.		
2.		
3.		
4.		

Daftar Kegiatan

看書	kàn shū	membaca buku
看電影	kàn diànyǐng	menonton film
打籃球	dǎ lánqiú	bermain basket
踢足球	tī zúqiú	bermain sepak bola

(2) Gunakan struktur kalimat berikut untuk merangkum informasi yang ada pada tabel di atas. Kemudian, presentasikan temuanmu di depan kelas.

a. _____ (名字) 喜歡 _____ , 還喜歡 _____ ,

可是他 / 她不喜歡 _____ 。

b. _____ (名字) 和 _____ (名字) 都很喜歡 _____ 。

c. _____ (名字) 和 _____ (名字) 都不喜歡 _____ 。

- (3) Berdasarkan informasi dari tabel di atas, cari tahu aktivitas apa yang disukai oleh kebanyakan orang, dan aktivitas apa yang tidak disukai oleh kebanyakan orang.

_____ —喜歡的人最多 (zuì duō) ○

_____ —不喜歡的人最多 (zuì duō) ○

4. Perhatikan jadwal mingguan Gloria dan Mingwen, kemudian lengkapi kalimatnya.



	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
上午							
晚上							



	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
上午							
晚上							

- (1) Gloria 晚上常常在家_____。
- (2) 王明文上午常常去_____。
- (3) Gloria 週末晚上喜歡去_____。
- (4) 王明文週末喜歡去_____。

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Inisial:

zh

ch

sh

r

Final:

-ing

an

-iong

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

zhī	zhí	zhǐ	zhì
chōng	chóng	chǒng	chòng
shōu	shóu	shǒu	shòu
(rū)	rú	rǔ	rù
xīng	xíng	xǐng	xìng
mān	mán	mǎn	màn
xiōng	xióng	(xiǒng)	xiòng
yīng	yíng	yǐng	yìng
yōng	yóng	yǒng	yòng

Catatan
1

Catatan
2

Catatan:

1. Saat -ing muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai ying, cth., yīng (應, harus)
2. Saat -iong muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yong, cth., yòng (用, menggunakan)

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

zhou	chan	shan	zhong	ran	zhan	rong
------	------	------	-------	-----	------	------

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

chóng-chòng	zhǎn-zhàn	jīng-jìng	xióng-xiōng
bǎn-bàn	xīng-xǐng	yǒng-yòng	shóu-shǒu

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

shān-sān	zhǒu-zǒu	chōu-zhōu	shàn-zhàn
rán-lán	cú-chú	shàng-chàng	lú-rú

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

nán-náng	hào-hàn	shèng-shàn	cóng-cán
bǐng-bǎn	dàng-dàn	xiōng-xīng	yōng-yīng

3. Melatih kata dengan dua suku kata

(1) gōngzuò	(2) zhōumò	(3) gōngsī	(4) yùndòng	(5) kěshì
(6) mèimei	(7) gēge	(8) tāmen	(9) xièxie	(10) nín ne

Penjelasan

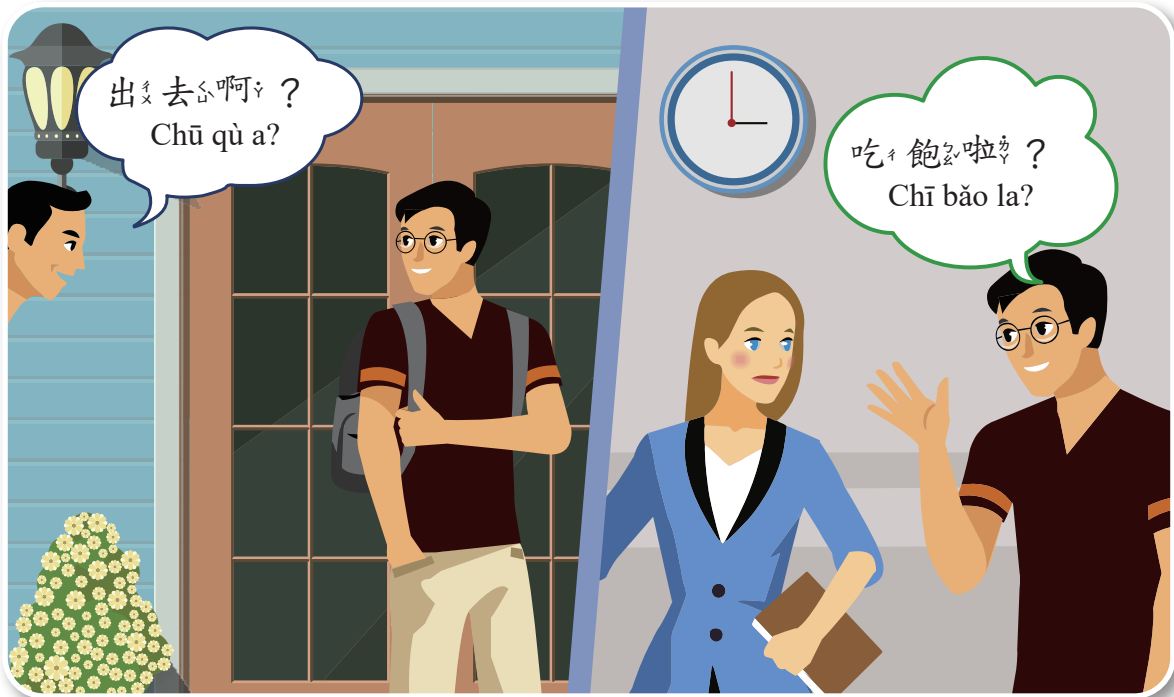
※**Nada netral:** Selain empat nada, pelafalan bahasa Mandarin juga memiliki nada netral. Nada ini terdengar ringan, pendek, dan tidak punya tanda nada, cth., gēge (哥哥, kakak laki-laki), mèimei (妹妹, adik perempuan), xièxie (謝謝, terima kasih), shénme (什麼, apa), nín ne (您呢, dan kamu)

A spiral-bound notebook with a light gray cover and lined pages. The word "Catatan" is written in a blue cursive font at the top left. The notebook is decorated with three small vases containing plants at the bottom right. The vases are light blue, green, and yellow, each holding a different type of plant. The pages are lined with horizontal gray lines. The spiral binding is on the left side.



文化單元 (二) Catatan Kebudayaan

Cara Menyapa Orang Lain di Taiwan



Apa kamu merasa bingung kalau tetanggamu bertanya “去上班啊？ Qù shàng bān a? Berangkat kerja?” atau “出去啊？ Chū qù a? Mau pergi, ya?” saat melihatmu keluar di pagi hari? Kadang-kadang, temanmu akan bertanya “Sudah makan siang?” saat bertemu denganmu di jam dua atau tiga siang. Kenapa mereka menanyakan sesuatu yang jawabannya sudah jelas? Jawabannya yaitu karena pertanyaan-pertanyaan itu adalah cara menyapa yang ramah dan umum bagi orang-orang di Taiwan. Mungkin kamu ingat bahwa kita sudah pernah mempelajari “你好” pada hari pertama kelas bahasa Mandarin, lalu kenapa “你好” tidak digunakan dalam keseharian orang-orang di Taiwan? Dalam budaya Taiwan, sebetulnya menyapa keluarga dan kenalan dengan pertanyaan yang “jawabannya sudah jelas” seperti itu adalah hal yang normal.

Selain ungkapan “你好”, ada juga ungkapan-ungkapan umum seperti “吃飽啦？ (Chī bǎo la? Sudah kenyang?)” “吃飯啊？ (Chī fàn a? Mau makan?)” “去上課啊？ (Qù shàng kè? Mau ke sekolah?)” “回來啦！ (Huí lái la? Baru pulang?)” “你好” lebih sering digunakan saat baru kali pertama bertemu dengan orang lain, atau saat dalam situasi resmi. Orang yang bertanya tidak mengharapkan jawaban yang mendalam, kita hanya perlu menjawab “是啊！ (Shì a! Ya!)” “對啊！ (Dui a! Ya)” Kelak, tidak perlu kaget jika kamu bertemu orang yang menyapamu dengan pertanyaan yang “jawabannya sudah jelas” seperti itu. Mereka hanya mengucapkan sapaan dan mengomunikasikan perhatian/kepedulian.

Pelajaran

07

請問您是哪位?

Dengan Siapa Saya Bicara?

Tujuan Pembelajaran

Topik: Etika Menelepon yang Formal

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Berbicara di telepon dengan formal
2. Memperkenalkan dirimu dan tujuanmu menelepon
3. Menanyakan nomor telepon seseorang
4. Menyampaikan pesan



課文 Teks

(Nona Li adalah pegawai Bank Taiyi.)



喂，台一銀行，您好！
Wéi, Táiyī Yínháng, nín hǎo!



喂，您好！請問林美美小姐在嗎？
Wéi, nín hǎo! Qǐng wèn Lín Měiměi xiǎojiě zài ma?



林小姐現在不在辦公室，請問您是
Lín xiǎojiě xiànzài bú zài bàngōngshì, qǐng wèn nín shì

哪一位？
nǎi wèi?



我是北電公司的 Gloria。請問林小姐
Wǒ shì Běidiàn Gōngsī de Gloria. Qǐng wèn Lín xiǎojiě
什麼時候回來？
shénme shíhòu huílái?



Gloria，林小姐下午回來。
Gloria, Lín xiǎojiě xiàwǔ huílái.



麻煩您，請她回來以後給我打電話。
Máfan nín, qǐng tā huílái yǐhòu gěi wǒ dǎ diànhuà.



請問您的手機是幾號？
Qǐng wèn nín de shǒujī shì jǐ hào?



我的手機號碼是（五—七）三六〇
Wǒ de shǒujī hàomǎ shì (wǔ yī qī) sān liù líng

四二五九。
sì èr wǔ jiǔ.



好的，Gloria。
Hǎode, Gloria.



謝謝您！
Xièxie nín!



不客氣，再見。
Bú kèqì, zàijiàn.

生詞 Kosakata

1. 哪	nǎ	PrTny	yang mana, siapa
2. 位	wèi	KSat	kata satuan sopan untuk orang
3. 喂	wéi	Pt	Halo! (saat di telepon)
4. 林	Lín	N	Lin (marga)
5. 小	xiǎojiě	N	Nona, Ibu
6. 辦公室	bàngōngshì	N	kantor
7. 回來	huílái	V	kembali, datang
8. 下午	xiàwǔ	N	siang
9. 麻煩	máfan	V	"apakah boleh jika", "jika tidak merepotkan", "boleh tidak"
10. 以後	yǐhòu	N	setelah
11. 給	gěi	Prep	untuk
12. 電話	diànhuà	N	telepon

13. 手機	shǒujī	N	ponsel
14. 號碼	hàomǎ	N	nomor
15. 謝謝	xièxie	V	berterima kasih, terima kasih
16. 再見	zàijiàn	V	dadah, sampai jumpa
17. 〇 / 零	líng	Num	0, nol, kosong
18. 二	èr	Num	2, dua
19. 三	sān	Num	3, tiga
20. 四	sì	Num	4, empat
21. 五	wǔ	Num	5, lima
22. 六	liù	Num	6, enam
23. 七	qī	Num	7, tujuh
24. 八	bā	Num	8, delapan
25. 九	jiǔ	Num	9, sembilan

短語 Frasa

26. 什麼時候	shénme shíhòu	kapan
27. 打電話	dǎ diànhuà	menelepon
28. 幾號	jǐ hào	Nomor teleponnya berapa?
29. 好的	hǎode	ya, baik
30. 不客氣	bú kèqì	Sama-sama.

專有名詞 Kata Benda Nama

- | | | |
|-----------|----------------|--------------------|
| 31. 台銀一銀行 | Táiyī Yínháng | Bank Taiyi |
| 32. 林美美 | Lín Měiměi | contoh nama |
| 33. 北電公司 | Běidiàn Gōngsī | Perusahaan Beidian |

補充生詞 Kosakata Tambahan

- | | | | |
|-------|-----|-----|--------------|
| 34. 十 | shí | Num | 10, sepuluh |
| 35. 百 | bǎi | Num | 100, seratus |

語法 Tata Bahasa

1

Angka (0-100)

0-10

〇 / 零	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
líng	yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11-100

十一 shíyī 11	十二 shí'èr 12	十三 shísān 13	十四 shísì 14	十五 shíwǔ 15	十六 shíliù 16	十七 shíqī 17	十八 shíbā 18	十九 shíjiǔ 19	二十 èrshí 20
二十一 èrshíyī 21	二十二 èrshí'èr 22	二十三 èrshísān 23	二十四 èrshísì 24	二十五 èrshíwǔ 25	二十六 èrshíliù 26	二十七 èrshíqī 27	二十八 èrshíbā 28	二十九 èrshíjiǔ 29	三十 sānshí 30
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
九十一 jiǔshíyī 91	---	---	---	---	---	---	---	九十九 jiǔshíjiǔ 99	一百 yìbǎi 100

Latihan

Tuliskan angka-angka di bawah ini dengan aksara Mandarin.

1	一	23		41		73	
5		29		45		85	
17		30		52		91	
18		32		64		100	

Penggunaan “二” dan “兩”

Baik “二” maupun “兩” memiliki arti “dua”. “二” digunakan saat berhitung tanpa kata satuan, cth., “一, 二, 三, 四……”. “兩” digunakan untuk menjelaskan jumlah dengan pola “兩 + kata satuan + N”, cth., 兩個姐姐. (lihat kosakata #2 pada Pelajaran 2)

Contoh:

一, 二, 三, 四, 五……

satu, dua, tiga, empat, lima, ...

兩個學生, 兩個朋友

dua murid, dua teman

Latihan

Isi bagian yang kosong dengan “二” atau “兩”.

- ① _____ 個朋友 (2)
- ② 十 _____ 個學生 (12)
- ③ _____ 十個臺灣人 (20)
- ④ _____ 十二個法國人 (22)
- ⑤ _____ 百個學生 (200)



2

給 gěi (Preposisi) + Seseorang + 打電話 dǎ diànhuà
menelepon seseorang

“給” adalah sebuah preposisi. Dalam bahasa Mandarin, preposisi umumnya diikuti oleh nomina (kata benda) atau pronomina (kata ganti) untuk membentuk frasa preposisi yang terletak di depan frasa kata kerja. Namun, untuk beberapa frasa kata kerja tertentu, frasa preposisi dapat diletakkan setelah kata kerja, cth., “他給我打電話。” dan “他打電話給我。”

Contoh:

S + 給 + N / Pro + 打電話

Gloria 給明文打電話。

Gloria menelepon Mingwen.

(1) A：林美美給誰打電話？

Lín Měiměi gěi shéi dǎ diànhuà?

Lin Meimei menelepon siapa?

B：林美美給她父母打電話。

Lín Měiměi gěi tā fùmǔ dǎ diànhuà.

Lin Meimei menelepon orang tuanya.

(2) A：誰給你打電話？

Shéi gěi nǐ dǎ diànhuà?

Siapa yang menelepon kamu?

B：李小姐給我打電話。

Lǐ xiǎojiě gěi wǒ dǎ diànhuà.

Nona Li meneleponku.

(3) A：家文上午給誰打電話？

Jiāwén shàngwǔ gěi shéi dǎ diànhuà?

Jiawen menelepon siapa tadi pagi?

B：家文上午給 Gloria 打電話。

Jiāwén shàngwǔ gěi Gloria dǎ diànhuà.

Jiawen menelepon Gloria tadi pagi.

(4) A：張太太今天給誰打電話？

Zhāng tàitai jīntiān gěi shéi dǎ diànhuà?

Siapa yang ditelepon Bu Zhang hari ini?

B：張太太今天給她女兒打電話。

Zhāng tàitai jīntiān gěi tā nǚ'ér dǎ diànhuà.

Tadi Bu Zhang menelepon anak perempuannya.



Latihan

Lengkapi dialog di bawah ini dengan kata yang sudah disediakan.

1 A：誰給你打電話？

B：_____。（張小姐）

2 A：王先生給誰打電話？

B：_____。（他太太）

3 A：李老師上午給誰打電話？

B：_____。（他妹妹）

4 A：今天誰給美美打電話？

B：_____。（美美的哥哥）

5 A：你現在想給誰打電話？

B：_____。（張先生）

3

……以後 yǐhòu setelah...

“以後” digunakan untuk menghubungkan dua peristiwa yang berurutan. Kata ini diletakkan di akhir kalimat pertama peristiwa pertama untuk memberikan makna “Setelah peristiwa pertama, ...”

Contoh:

peristiwa 1 + 以後 + peristiwa 2

李小姐聽音樂以後，常常去跑步。

Setelah mendengarkan musik, Nona Li sering berlari.

- (1) 聽音樂以後，明文和家文想去跳舞。

Tīng yīnyuè yǐhòu, Míngwén hàn Jiāwén xiǎng qù tiào wǔ.

Setelah mendengarkan musik, Mingwen dan Jiawen ingin menari.

- (2) 他平常跑步以後，常常去朋友家。

Tā píngcháng pǎo bù yǐhòu, chángcháng qù péngyǒu jiā.

Biasanya, setelah berlari, dia pergi ke rumah temannya.

- (3) 李太太打網球以後，想看電視。

Lǐ tàitai dǎ wǎngqiú yǐhòu, xiǎng kàn diànshì.

Setelah bermain tenis, Bu Li ingin menonton TV.

- (4) 她父母晚上看電視以後，常常去跑步。

Tā fùmǔ wǎnshàng kàn diànshì yǐhòu, chángcháng qù pǎo bù.

Setelah menonton TV pada malam hari, orang tuanya sering pergi berlari.



Latihan

Lengkapi dialog di bawah ini dengan kata yang sudah disediakan.

- 1 A：你打網球以後想做什麼？

B：我打網球_____。（聽音樂）

- 2 A：你週末跳舞以後做什麼？

B：我週末_____。（唱歌）

- 3 A：你太太平常看電視以後喜歡做什麼？

B：她_____。（跑步）

- 4 A：你跑步以後想去哪裡？

B：我跑步_____。（朋友家）

5 A：你父母晚上看電視以後，常常做什麼？

B：我父母_____。（聽音樂）

綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang



李小姐：喂，台一銀行，您好！

Gloria：喂，您好！請問林美美小姐在嗎？

李小姐：林小姐現在不在辦公室，請問您是哪位？

Gloria：我是北電公司的Gloria。請問林小姐什麼時候回來？

李小姐：Gloria，林小姐下午回來。

Gloria：麻煩您，請她回來以後給我打電話。

李小姐：請問您的手機是幾號？

Gloria：我的手機號碼是（五一七）三六〇四二五九。

李小姐：好的，Gloria。

Gloria：謝謝您！

李小姐：不客氣，再見。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai untuk kalimatnya.

A：_____，台一銀行，您好！

B：喂，您好！請問林美美_____在嗎？

A：林小姐現在不在_____，請問您是
_____？

B：我是北電公司的 Gloria。請問林小姐_____
_____回來？

A：Gloria，林小姐下午_____。

B：_____您，請她回來_____給我打
_____。

A：請問您的_____是幾號？

B：我的手機_____是（五一七）三六〇四二五九。

A：好的。

B：_____您！

A：_____，再見。

3. Wawancara tiga teman sekelasmu. Tanyakan nomor telepon mereka dan tuliskan jawabannya dalam tabel di bawah.

Kamu dapat menggunakan dialog di bawah untuk bertanya/menjawab.

T：請問，您 / 你的手機（號碼）是幾號？

J：我的手機號碼是_____。



名字	手機號碼	
Gloria	(五一七) 三六〇 四二五九	(517) 3604259
1.		
2.		
3.		

4. Percakapan di Telepon



Gloria：喂，請問（你）是明文嗎？

明文：我就是。

Wǒ jiùshì.

Saya sendiri.

Gloria：喂，請問明文在（家）嗎？

明文：他在。請等一下。

Qǐng děng yíxià.

Mohon tunggu sebentar.

Bermain peran: Cari teman untuk berpasangan dan berlatihlah berbicara di telepon. Kamu dapat menggunakan dialog-dialog di bawah untuk percakapanmu.

Situasi 1	Situasi 2	Situasi 3
A: 喂，請問_____在嗎？ B: 他不在。請問，您是哪一位？ A: 我是_____。麻煩您，請他回來給我打電話。 B: 好的。	A: 喂，請問您是_____嗎？ B: 我就是。請問，您是哪一位？ A: 我是_____。	A: 喂，請問_____在嗎？ B: 他在。請等一下。 A: 謝謝。

5. Tuliskan nomor telepon dengan aksara Mandarin.



銀行的電話是_____

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Final: -ie er -ian -iang -un(uen) -uang

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

jiē	jié	jiě	jiè
qiē	qié	qiě	qiè
xiē	xié	xiě	xiè
yē	yé	yě	yè
ēr	ér	ěr	èr

Catatan
1

biān	(bián)	biǎn	biàn	Catatan 2
yān	yán	yǎn	yàn	
jiāng	(jiáng)	jiǎng	jiàng	Catatan 3
yāng	yáng	yǎng	yàng	
hūn	hún	hǔn	hùn	Catatan 4
kūn	(kún)	kǔn	kùn	
wēn	wén	wěn	wèn	Catatan 5
huāng	huáng	huǎng	huàng	
wāng	wáng	wǎng	wàng	

Catatan:

1. Saat -ie muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai ye, cth., yě (也, juga)
2. Saat -ian muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yan, cth., yán (言, kata)
3. Saat -iang muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yang, e.g., yáng (羊, domba)
4. Saat -un (-uen) muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai wen, cth., wén (文, tulisan, bahasa, budaya)
5. Saat -uang muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai wang, cth., wáng (王, raja)

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

wang	shuang	er	qian	ye	gun	qie
------	--------	----	------	----	-----	-----

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

kǔn-kùn	biē-bié	chuáng-chuǎng	ěr-ér
yě-yē	wén-wěn	yáng-yàng	xié-xiè

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

zhǒng-zǒng	qí-xí	cài-zài	jiè-xiè
là-nà	diān-tiān	quán-xuán	niáng-liáng

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

yàng-yàn	lún-láng	niàn-nàn	xiē-xiāo
gǔn-guǎng	diàn-dàn	qián-qiáng	kǔn-kěn

3. Mengenali kata dengan dua suku kata: Lingkari kata yang kamu dengar

(1) diànnǎo / diànhuà	(2) xuéxiào / xiānshēng	(3) fùmǔ / jiěmèi
(4) wǎnshàng / wǎngqiú	(5) fāngjiā / wǒjiā	(6) shàngwǔ / xiàwǔ
(7) jiéhūn / xiéwén	(8) huānyíng / huángyīng	(9) rènshì / shíhòu
(10) nǚ'ér / érzi	(11) xǐhuāng / xiǎojiě	(12) mǎfán / māma

Catatan:

Tanda kutip perlu dituliskan untuk memisahkan dua suku kata dengan huruf vokal yang berhubungan untuk menghindari kebingungan, cth., nǚ'ér (女 兒 , anak perempuan), shí'èr (十 二 , 12)



Catatan

Pelajaran

08

祝你生日快樂

Selamat Ulang Tahun!

Tujuan Pembelajaran

Topik: Ulang Tahun dan Tanggal

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Mengenali tanggal
2. Menyebutkan ulang tahun dan umur
3. Membuat permintaan



課文 Teks



大哥，明天是几月几号？
Dàgē, míngtiān shì jǐ yuè jǐ hào?



明天是八月十一号。噢！明天是你的生日。
Míngtiān shì bāyuè shíyī hào. Òu! míngtiān shì nǐ de

生日。
shēngrì.



是啊！明天是我十七岁的生日。
Shì a! míngtiān shì wǒ shíqī suì de shēngrì.



家文，祝你生日快乐。你要什么生日礼物？
Jiāwén, zhù nǐ shēngrì kuàilè. Nǐ yào shénme shēngrì lǐwù?



我要一双运动鞋，可以吗？
Wǒ yào yì shuāng yùndòng xié, kěyǐ ma?



好，我们今天下午去买。你还要什么？
Hǎo, wǒmen jīntiān wǎnshàng qù mǎi. Nǐ hái yào shénme?



你^你請^請我^我去^去吃^吃大^大餐^餐， 好^好不^不好^好？
Nǐ qǐng wǒ qù chī dàcān, hǎo bù hǎo?



好^好， 沒^沒問^問題^題。
Hǎo, méi wèntí.



謝^謝謝^謝大^大哥^哥。
Xièxie dàgē.

生詞 Kosakata

1. 祝 ^祝	zhù	V	berharap
2. 生 ^生 日 ^日	shēngrì	N	ulang tahun
3. 快 ^快 樂 ^樂	kuàilè	Vs	bahagia, selamat (dalam ulang tahun)
4. 大 ^大 哥 ^哥	dàgē	N	kakak laki-laki sulung/tertua
5. 明 ^明 天 ^天	míngtiān	N	besok
6. 月 ^月	yuè	N	bulan
7. 號 ^號	hào	N	hari dalam satu bulan
8. 噢 ^噢	òu	Pt	Oh
9. 歲 ^歲	suì	N	tahun (umur)
10. 要 ^要	yào	V	menginginkan, membutuhkan
11. 禮 ^禮 物 ^物	lǐwù	N	hadiah, kado
12. 雙 ^雙	shuāng	KSat	kata satuan untuk sepasang

13. 運動鞋 yùndòng xié N sepatu olahraga, sneakers

14. 今天 jīntiān N hari ini

15. 買 mǎi V membeli

16. 請 qǐng V mentraktir, tolong (bentuk sopan dalam meminta)

17. 吃 chī V makan

18. 大餐 dàcān N makanan mewah

短語 Frasa

19. 是啊! shì a! Benar.

20. 可以嗎? kěyǐ ma? Bolehkah? Apakah tidak apa-apa?

21. 好不好? hǎo bù hǎo? Apakah tidak apa-apa? Bagaimana menurutmu?

22. 沒問題。méi wèntí Tak masalah.

補充生詞 Kosakata Tambahan

23. 今年 jīnnián N tahun ini

24. 送 sòng V memberi hadiah kepada orang lain

25. 日 rì N hari dalam satu bulan (tertulis)

語法 Tata Bahasa

1

Tanggal

(1) 月 yuè Bulan dalam Satu Tahun

一月 yīyuè Januari	二月 èryuè Februari	三月 sānyuè Maret	四月 sìyuè April	五月 wǔyuè Mei	六月 liùyuè Juni
七月 qīyuè Juli	八月 bāyuè Agustus	九月 jiǔyuè September	十月 shíyuè Oktober	十一月 shíyīyuè November	十二月 shí'èryuè Desember

(2) 號 hào / 日 rì Hari dalam Satu Bulan

Untuk menjelaskan tanggal, letakkan angka bulan dalam setahun sebelum “月” dan angka harinya sebelum “號” atau “日”. “號” memiliki kesan lebih santai, sementara “日” lebih sering digunakan dalam tulisan.

Contoh:

一月十號 / 日

10 Januari

二月九號 / 日

9 Februari

八月十七號 / 日

17 Agustus

十一月二十號 / 日

20 November

Latihan

Ucapkan tanggal di bawah ini kemudian isi bagian yang kosong dengan aksara Mandarin.

1



_____月_____號 / 日

2



_____月_____號 / 日

3



_____月_____號 / 日

4



_____月_____號 / 日

5



_____月_____號 / 日

6



_____月_____號 / 日

7



_____月_____號 / 日

2

幾月幾號 jǐ yuè jǐ hào / 幾歲 jǐ suì
tanggal berapa sekarang/berapa umurmu

Bagaimana cara menanyakan tanggal?

Cukup ganti kata“ 幾 ” dengan angka yang menunjukkan bulan dan hari.

Contoh:

李先生：今天是幾月幾號？

Pak Li: Tanggal berapa sekarang?

張小姐：今天是二月七號。

Nona Zhang: Sekarang tanggal 7 Februari.



(1) A：今天是幾月幾號？

Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?

Tanggal berapa sekarang?

B：今天是三月六號。

Jīntiān shì sānyuè liù hào.

Sekarang tanggal 6 Maret.

(2) A：明文的生日是幾月幾號？

Míngwén de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

Tanggal berapa Mingwen ulang tahun?

B：明文的生日是八月十一號。

Míngwén de shēngrì shì bāyuè shíyī hào.

Ulang tahun Mingwen tanggal 11 Agustus.

(3) A：李先生的生日是幾月幾號？

Lǐ xiānshēng de shēngrì shì jǐ yuè jǐ hào?

Tanggal berapa Pak Li ulang tahun?

B：十月十號。

Shíyuè shí hào.

10 Oktober.

(4) A：美美的生日是九月幾號？

Měiměi de shēngrì shì jiǔyuè jǐ hào?

Meimei ulang tahun di bulan September tanggal berapa?

B：九月二十六號。

Jiǔyuè èrshíliù hào.

26 September.

Bagaimana cara menanyakan umur seseorang?

Untuk mengetahui umur orang lain, kamu bisa mengatakan “你幾歲?”. Untuk memberi tahu umur orang lain, ucapkan “我十七歲。” Kalimat itu benar dan biasa digunakan tanpa kata kerja bantu “是”. Selain itu, kata “歲” boleh dihilangkan saat memberi tahu umur di atas 10.

Contoh:

平平：家文，你幾歲？

Pingping: Jiawen, berapa umurmu?

家文：我十七歲。妳呢？

Jiawen: Umurku tujuh belas tahun. Bagaimana denganmu?

平平：我十五。

Pingping: Umurku lima belas.

(1) A：小美今年幾歲？

Xiǎoměi jīnnián jǐ suì?

Tahun ini Xiaomei berumur berapa?

B：小美今年十八歲。

Xiǎoměi jīnnián shíbā suì.

Tahun ini Xiaomei berumur delapan belas tahun.

(2) A：我二十歲。你呢？

Wǒ èrshí suì. Nǐ ne?

Umurku dua puluh tahun. Bagaimana denganmu?

B：二十三歲。

Èrshísān suì.

Dua puluh tiga tahun.

(3) A：今天是我的生日。

Jīntiān shì wǒ de shēngri.

Hari ini ulang tahunku.

B：祝你生日快樂！你今年幾歲？

Zhù nǐ shēngri kuàilè! Nǐ jīnnián jǐ suì?

Selamat ulang tahun! Berapa umurmu tahun ini?

(4) A：今天是我妹妹的生日。

Jīntiān shì wǒ mèimei de shēngri.

Hari ini hari ulang tahun adik perempuanku.

B：她幾歲？你送她什麼生日禮物？

Tā jǐ suì? Nǐ sòng tā shénme shēngri lǐwù?

Berapa umurnya? Hadiah ulang tahun apa yang akan kamu berikan untuknya?



Latihan

Cocokkan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang sesuai.



1. 今天是幾月幾號？ •
2. 你今年幾歲？ •
3. 你的生日幾月幾日？ •
4. 你的手機幾號？ •



- a. 十月三日。
- b. 八七一—二四五九。
- c. 今天是七月九號。
- d. 我十八。

3

Ungkapan Pertanyaan 好不好 hǎo bù hǎo / 可以嗎 kěyǐ ma

Ungkapan pertanyaan adalah pertanyaan pendek yang terletak di akhir kalimat pernyataan lengkap. Ungkapan ini digunakan untuk membuat saran, meminta izin, atau memastikan pernyataan sebelumnya. “好不好？”, “好嗎？” adalah contoh memberi saran. “可以嗎？”, “可不可以？” adalah contoh meminta izin.

Contoh:

我要去迪士尼樂園玩，可以嗎？

Aku ingin pergi ke Disneyland, apakah boleh?

請（你）給我一個生日禮物，好不好？

Berikan aku hadiah ulang tahun, ya?

(1) A：我請你去吃大餐，好不好？

Wǒ qǐng nǐ qù chī dàcān, hǎo bù hǎo?

Izinkan aku mengajakmu keluar makan makanan mewah, ya? (Aku akan mentraktirmu makanan mewah, apakah boleh?)

B：好。謝謝！

Hǎo. Xièxie!

Baik, terima kasih.

(2) A：我們去打網球，好不好？

Wǒmen qù dǎ wǎngqiú, hǎo bù hǎo?

Pergi main tenis, yuk?

B：好。我們什麼時候去？

Hǎo. Wǒmen shénme shíhòu qù?

Baik, kapan kita akan main?

(3) A：媽媽，我想去公園玩，可以嗎？

Māma, wǒ xiǎng qù gōngyuán wán, kěyǐ ma?

Ibu, aku ingin pergi ke taman, apakah boleh?

B：可以，你現在去嗎？

Kěyǐ, nǐ xiànzài qù ma?

Ya, apakah kamu akan pergi sekarang?

(4) A：請你下午給我打電話，好不好？

Qǐng nǐ xiàwǔ gěi wǒ dǎ diànhuà, hǎo bù hǎo?

Telepon aku sore nanti, ya?

B：好。沒問題。

Hǎo. Méi wèntí.

Baik, tidak masalah.



Latihan

Gunakanlah ungkapan pertanyaan yang tepat untuk melengkapi dialog-dialog di bawah ini.

① A：我們去買運動鞋，_____？

B：好，我們明天去。

② A：你請我去吃大餐，_____？

B：可以，沒問題。你想吃什麼？

③ A：爸爸，我下午想去打網球，_____？

B：可以。

4 A：我們週末去國家公園玩，_____？

B：好。

5 A：今天是小美的生日，我們送她一雙運動鞋，_____？

B：好。小美很喜歡運動。



綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang

家文：大哥，明天是幾月幾號？

明文：明天是八月十一號。噢！明天是你的生日。

家文：是啊！明天是我十七歲的生日。

明文：家文，祝你生日快樂。你要什麼生日禮物？

家文：我要一雙運動鞋，可以嗎？

明文：好，我們今天晚上去買。你還要什麼？

家文：你請我去吃大餐，好不好？

明文：好，沒問題。

家文：謝謝大哥。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai untuk kalimatnya.

家文：大哥，明天是幾_____幾_____？

明文：_____是八月十一號。噢！明天是你的
_____。

家文：是啊！明天是我十七_____的生日。

明文：家文，祝你生日_____。你_____什麼生日
_____？

家文：我要一_____運動_____，_____嗎？

明文：好，我們今天晚上去_____。你還要什麼？

家文：你_____我去_____大餐，好不好？

明文：好，沒_____。

家文：_____大哥。

3. Wawancara dan Isi Tabel

Tanyakan tiga teman sekelasmu: kapan hari ulang tahun mereka, umur mereka, dan hadiah ulang tahun yang mereka inginkan.



Kamu dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dalam wawancaramu.

- (1) 你的生日幾月幾號？
- (2) 你今年幾歲？

Pertama-tama, tuliskan tanggal ulang tahunmu, umurmu, dan hadiah ulang tahun yang kamu inginkan. Kemudian, tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.

	生日幾月幾號？	今年幾歲？	喜歡什麼生日禮物？
王家文	八月十一號	十七歲	運動鞋
我			
1.			
2.			
3.			

4. Untuk siapakah kartu ulang tahun ini?



Jawab: _____

5. Buatlah kartu ulang tahun untuk keluarga atau temanmu dengan menggunakan huruf Mandarin.



語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Final:

-ia

-uan

-üan

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

jiā	jiá	jiǎ	jià	Catatan 1
xiā	xiá	xiǎ	xià	
qiā	qiá	qiǎ	qià	
yā	yá	yǎ	yà	
huān	huán	huǎn	huàn	Catatan 2
zhuān	(zhuán)	zhuǎn	zhuàn	
wān	wán	wǎn	wàn	
xuān	xuán	xuǎn	xuàn	
quān	quán	quǎn	quàn	Catatan 3
yuān	yuán	yuǎn	yuàn	
				Catatan 4

Catatan:

1. Saat -ia muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai ya, cth., yá (牙, gigi)
2. Saat -uan muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai wan, cth., wǎn (晚, malam)
3. -üan hanya bisa didahului oleh inisial j, q, dan x. Dalam situasi itu, huruf ini dituliskan sebagai -uan, cth., xuǎn (選, memilih), quǎn (犬, anjing), juǎn (捲, menggulung)
4. Saat -üan muncul tanpa didahului oleh inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yuan, cth., yuán (員, anggota, orang yang terlibat dalam suatu aktivitas)

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

jia	ya	huan	wan	xuan	quan	yuan
-----	----	------	-----	------	------	------

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

yā-yá	jiǎ-jiā	zhuàn-zhuǎn	wán-wǎn
yuàn-yuán	quǎn-quàn	xià-xiǎ	zuān-zuàn

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

qiā-jiā	xià-qià	juǎn-xuǎn	xuán-quán
zhuàn-zuàn	chuàn-cuàn	huán-wán	cuān-chuān

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

yuán-yán	jié-jiǎ	huāng-hāng	jiǎng-jiǎ
xiàn-xuàn	wān-wāng	zhāng-zhuān	xuàn-xiàn

3. Mengenali kata dengan dua suku kata: Lingkari kata yang kamu dengar

(1) érzi / nǚ'ér	(2) huānyíng / gōngyuán	(3) měiguó / mèimei
(4) diànshì / diànhuà	(5) jīntiān / míngtiān	(6) gāoxìng / rènshì
(7) shǒujī / zhōumò	(8) zàijiàn / xiànzài	(9) xiǎojiě / xiǎoxué
(10) hàomǎ / wǎngqiú	(11) chànggē / tiàowǔ	(12) yùndòng / pǎobù



Pelajaran

09

妳星期五 有時間嗎?

**Apa Kamu Senggang
di Hari Jumat?**

Tujuan Pembelajaran

Topik: Rencana Bersosialisasi

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Mengundang orang untuk makan bersama
2. Menyebutkan tanggal dan jam
3. Menerima atau menolak undangan tergantung dari ketersediaan waktu
4. Memastikan tanggal/jam dan lokasi undangan



課文 Teks



Gloria, 好久不見。
Gloria, hǎojiǔ bújiàn.



你好。明文，這位是我同事 Lisa。
Nǐ hǎo. Míngwén, zhèi wèi shì wǒ tóngshì Lisa.



Lisa, 很高興認識妳。
Lisa, hěn gāoxìng rènshi nǐ.



我也很高興認識你。
Wǒ yě hěn gāoxìng rènshi nǐ.



明文，星期六晚上我們要去美味餐廳
Míngwén, xīngqīliù wǎnshàng wǒmen yào qù Měiwèi Cāntīng
吃飯，你要不要跟我們一起去？
chī fàn, nǐ yào bú yào gēn wǒmen yìqǐ qù?



星期六不行，星期五怎麼樣？
Xīngqīliù bù xíng, xīngqīwǔ zěnmeyàng?



星期五也行。Lisa，妳星期五有時間嗎？
Xīngqīwǔ yě xíng. Lisa nǐ xīngqīwǔ yǒu shíjiān ma?



沒問題。
Méi wèntí.



太好了！明文，你几点下课？
Tài hǎo le! Míngwén, nǐ jǐ diǎn xiàkè?



我五点半下课。
Wǒ wǔ diǎn xiàkè.



我们星期五晚上六点半在餐厅见，
Wǒmen xīngqíwǔ wǎnshàng liùdiǎnbàn zài cāntīng jiàn,
怎么样？
zěnmeyàng?



太好了！那家餐厅的牛肉面最好吃。
Tài hǎo le! Nà jiā cāntīng de niúròumiàn zuì hàochī.

我们星期五见。
Wǒmen xīngqíwǔ jiàn.

生詞 Kosakata

1. 星期五	xīngqíwǔ	N	Jumat
2. 時間	shíjiān	N	waktu, jam
3. 同事	tóngshì	N	rekan kerja, kolega
4. 要	yào	Vb	ingin, mau
5. 餐廳	cāntīng	N	restoran
6. 跟	gēn	Prep	dengan/bersama
7. 一起	yìqǐ	Adv	bersama
8. 星期六	xīngqīliù	N	Sabtu
9. 行	xíng	V	baik, tidak masalah
10. 下课	xiàkè	V	menyelesaikan kelas
11. 點	diǎn	N	pas/tepat (jam)
12. 半	bàn	N	setengah

13. 見 ^見	jiàn	V	melihat, bertemu
14. 那 ^那	nà	Det	itu
15. 家 ^家	jiā	KSat	kata satuan untuk restoran, toko
16. 牛 ^牛 肉 ^肉 麵 ^麵	niúròumiàn	N	sup mi daging sapi
17. 最 ^最	zuì	Adv	paling, ter-
18. 好 ^好 吃 ^吃	hǎochī	Vs	lezat, enak

短語 Frasa

19. 吃 ^吃 飯 ^飯	chī fàn	makan, santap
20. 不 ^不 行 ^行	bù xíng	tidak baik, buruk
21. 怎 ^怎 麼 ^麼 樣 ^樣	zěnmeyàng	Bagaimana? Bagaimana menurutmu? Bagaimana pendapatmu?
22. 太 ^太 好 ^好 了 ^了	tài hǎo le	Luar biasa! Bagus!

專有名詞 Kata Benda Nama

23. 美 ^美 味 ^味 餐 ^餐 廳 ^廳	Měiwèi Cāntīng	Kafe Lezat
---	----------------	------------

補充生詞 Kosakata Tambahan

24. 年 ^年	nián	N	tahun
25. 晚 ^晚 飯 ^飯	wǎn fàn	N	makan malam

語法 Tata Bahasa

1

Hari dalam Seminggu

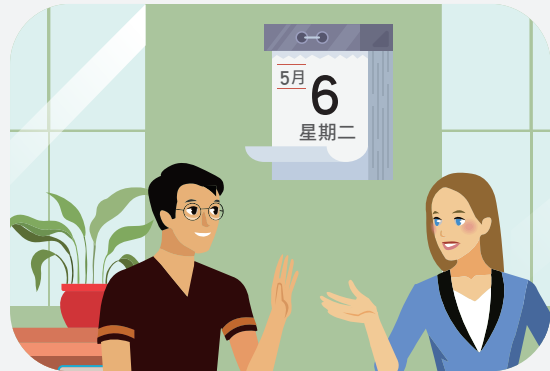
星期 xīngqí + angka

Ungkapan “星期幾” digunakan untuk menanyakan hari dalam seminggu. Untuk menjawab pertanyaan, ganti kata pertanyaan “幾” dengan angka yang sesuai. Karena Senin adalah hari pertama dalam seminggu, maka huruf Mandarin “一” dapat digunakan untuk menjelaskan hari Senin sebagai “星期一”, hari kedua yaitu Selasa adalah “星期二”, dst. Meskipun Minggu adalah hari ketujuh dan hari terakhir dalam seminggu, dalam bahasa Mandarin hari Minggu ini dituliskan sebagai “星期天”, bukan “星期七”.

Contoh:

明文：今天是星期幾？

Gloria：今天星期二



Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
星期一 xīngqíyī	星期二 xīngqí'èr	星期三 xīngqísān	星期四 xīngqísì	星期五 xīngqíwǔ	星期六 xīngqíliù	星期天 (星期日) xīngqítīān
禮拜一 lǐbàiyī	禮拜二 lǐbài'èr	禮拜三 lǐbàisān	禮拜四 lǐbàisì	禮拜五 lǐbàiwǔ	禮拜六 lǐbàiliù	禮拜天 (禮拜日) lǐbàitiān

“星期” dan “禮拜” memiliki arti yang sama dan keduanya sama-sama umum digunakan. Dalam penggunaan “日” dan “天”, “星期天 / 禮拜天” lebih terkesan santai dan akrab daripada “星期日 / 禮拜日”. Selain itu, “週” biasanya digunakan untuk tulisan. Senin ditulis “週一”, Selasa ditulis “週二”, dst. Akhir pekan adalah “週末” (Kosakata #3 pada Pelajaran 6). Minggu ditulis “週日”. Kita tidak mengucapkan “週天”.

(1) A：今天星期幾？

Jīntiān xīngqí jǐ?

Sekarang hari apa?

B：今天星期三。

Jīntiān xīngqísān.

Sekarang hari Rabu.

(2) A：明文的生日是星期幾？

Míngwén de shēngrì shì xīngqí jǐ?

Mingwen ulang tahun di hari apa?

B：他的生日是星期天。

Tā de shēngrì shì xīngqítīān.

Dia ulang tahun di hari Minggu.

(3) A：五月六號是星期幾？

Wǔyuè liù hào shì xīngqí jǐ?

Tanggal 6 Mei itu hari apa?

B：五月六號是星期二。

Wǔyuè liù hào shì xīngqí'èr.

Tanggal 6 Mei itu hari Selasa.

(4) A：你平常星期幾去打網球？

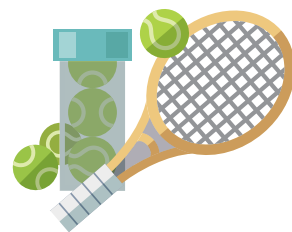
Nǐ píngcháng xīngqí jǐ qù dǎ wǎngqiú?

Biasanya kamu pergi bermain tenis pada hari apa?

B：我平常星期五去打網球。

Wǒ píngcháng xīngqíwǔ qù dǎ wǎngqiú.

Aku biasanya main tenis pada hari Jumat.



Latihan 1

Ucapkan hari di bawah ini kemudian isi bagian yang kosong dengan aksara Mandarin.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis
星期____	星期____	____ 三	____ 四
Jumat	Sabtu	Minggu	
____	____	星期____	

Latihan 2

Cari teman untuk berpasangan dan tanya/jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini menggunakan kata yang sudah disediakan.

- ① 今天是星期幾？（星期二）
- ② 二月六號是星期幾？（星期四）
- ③ 張先生的生日是星期幾？（星期一）
- ④ 林美美星期幾去學校跑步？（星期五）
- ⑤ 李小姐星期幾去迪士尼樂園？（星期六）

2

Urutan Kata untuk Tanggal

Dalam bahasa Mandarin, urutan kata untuk tanggal adalah dari yang terbesar ke yang terkecil. Perhatikan urutan kata dalam contoh berikut.

Contoh:

二〇二一年九月十八號星期六晚上
Sabtu sore tanggal 18 September 2021

※**Catatan:** Tahun dalam bahasa Mandarin dituliskan sebagai angka yang diikuti dengan “年”.

Latihan 1

Susun kata-kata di bawah ini ke dalam urutan yang tepat.

- ① ①十五號 ②七月 ③今年

➡ _____。

2 ①二〇二〇年 ②星期三 ③十二號 ④三月

➡ _____。

3 ①星期四 ②二〇二〇年 ③二十四日 ④十月

➡ _____。

4 ①上午 ②十六日 ③星期五 ④八月

➡ _____。

5 ①星期一 ②二月 ③二〇一〇年 ④十九號 ⑤晚上

➡ _____。

Latihan 2

Ucapkan tanggal yang dilingkari pada kalender di bawah ini, kemudian tuliskan tanggal-tanggal tersebut dalam aksara Mandarin.

2021 年 5 月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
					1	2
3	A 4	5	6	7	C 8	9
10	11	12	B 13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
D 24	25	26	27	28	29	E 30
31						

A 二〇二一年五月四號

B

C

D

E

3

Cara Memberi Tahu Jam

Apa kamu tahu cara menanyakan dan memberi tahu jam dalam bahasa Mandarin? Perhatikan percakapan antara 明文 dan 家文 di bawah ini.

明文：現在幾點？

Xiànzài jǐ diǎn?

Sekarang jam berapa?

家文：現在十點二十分。

Xiànzài shí diǎn èrshí fēn.

Sekarang jam 10:20.



※Catatan: “點 diǎn / 點鐘 diǎnzhōng” (pas/tepat), 分 fēn (menit), 半 bàn (setengah) adalah ungkapan untuk memberi tahu jam.

(1) 點 diǎn pas/tepat

一點 (鐘)

yì diǎn (zhōng)

1:00

兩點 (鐘)

liǎng diǎn (zhōng)

2:00

十點 (鐘)

shí diǎn (zhōng)

10:00

十二點 (鐘)

shí'èr diǎn (zhōng)

12:00

Catatan: “鐘 zhōng” biasa dihilangkan dalam “點鐘 diǎnzhōng”.

(2) 分 fēn (menit)

兩點十分

liǎng diǎn shí fēn

2:10

四點二十 (分)

sì diǎn èrshí (fēn)

4:20

五點三十 (分)

wǔ diǎn sānshí (fēn)

5:30

七點五分

qī diǎn wǔ fēn

7:05

Catatan: “分 fēn” dapat dihilangkan dari akhir ungkapan jika suku kata pada angka dalam menitnya hanya sepanjang dua suku kata.

(3) 半 bàn (setengah, atau tiga puluh menit)

一點半

yì diǎn bàn

1:30

兩點半

liǎng diǎn bàn

2:30



Latihan

Sebutkan jamnya secara lisan, kemudian tuliskan jamnya dengan huruf Mandarin.

1



2



3



4



5



6



4

跟 gēn (Preposisi) + Orang + 一起 yìqǐ + V(O)

“跟 + seseorang” muncul sebelum kata kerja utama untuk mengungkapkan anggota dalam situasi tertentu. Kata keterangan “一起” biasa diasosiasikan dengan “跟”.

Contoh:

我週末跟我父母一起吃晚飯。

Aku makan malam bersama orang tuaku pada akhir pekan.

(1) 我常常跟我弟弟一起運動。

Wǒ chángcháng gēn wǒ dìdì yìqǐ yùndòng.

Aku sering olahraga bersama adik laki-lakiku.

(2) 張先生每天跟他太太一起吃晚飯。

Zhāng xiānshēng měitiān gēn tā tàitai yìqǐ chī wǎn fàn.

Pak Zhang makan malam bersama istrinya setiap hari.

(3) 家文跟明文一起去買運動鞋。

Jiāwén gēn Míngwén yìqǐ qù mǎi yùndòng xié.

Jiawen pergi membeli sepatu olahraga bersama Mingwen.

- (4) 我跟我朋友一起去吃大餐。

Wǒ gēn wǒ péngyǒu yìqǐ qù chī dàcān.

Aku pergi makan makanan mewah bersama temanku.

- (5) Gloria 跟我們一起去跑步。

Gloria gēn wǒmen yìqǐ qù pǎo bù.

Gloria ikut berlari bersama kami.



Latihan

Cari teman untuk berpasangan dan tanya/jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

A: (penanya) B: (penjawab)

- ① A：你要不要跟我一起去吃飯？

B：我不要_____。

- ② A：你喜歡跟他一起跑步嗎？

B：我不喜歡_____。

- ③ A：你想跟朋友一起做什麼？

B：我想_____。

- ④ A：你常常跟誰一起去公園？

B：我常常_____。

- ⑤ A：你喜歡跟誰一起運動？

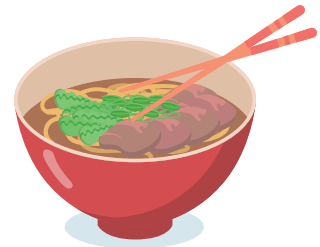
B：我喜歡_____。

6 A：你平常跟他一起去哪裡吃牛肉麵？

B：我平常_____。

綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang



明文：Gloria，好久不見。

Gloria：你好。明文，這位是我同事 Lisa。

明文：Lisa，很高興認識妳。

Lisa：我也很高興認識你。

Gloria：明文，星期六晚上我們要去美味餐廳吃飯，你要不要跟我們一起去？

明文：星期六不行，星期五怎麼樣？

Gloria：星期五也行。Lisa，妳星期五有時間嗎？

Lisa：沒問題。

Gloria：太好了！明文，你幾點下課？

明文：我五點下課。

Gloria：我們星期五晚上六點半在餐廳見，怎麼樣？

明文：太好了！那家餐廳的牛肉麵最好吃。我們星期五見。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai untuk kalimatnya.

明文：Gloria，好久不見。

Gloria：你好。明文，這位是我_____ Lisa。

明文：Lisa，很高興認識妳。

Lisa : 我也很 _____ 認識你。

Gloria : 明文，星期六晚上我們要去美味餐廳 _____ ，
你要不要跟我們 _____ 去？

明文 : 星期六 _____ ，星期五 _____ ？

Gloria : _____ 也行。Lisa，妳星期五有
_____ 嗎？

Lisa : 沒問題。

Gloria : 太好了！明文，你 _____ 下課？

明文 : 我五點 _____ 。

Gloria : 我們星期五晚上 _____ 在餐廳見，
怎麼樣？

明文 : _____ ！那家餐廳的牛肉麵最
_____ 。我們星期五見。

3. Bermain Peran

Cari teman untuk berpasangan dan buatlah percakapan untuk mengundang. Undang temanmu untuk melakukan suatu aktivitas. Gunakan dua situasi berikut untuk membuat rencana dengan temanmu.



Situasi 1	Situasi 2
A: 你_____ (星期 X) 有時間嗎?	A: 我_____ (星期 X) 要去_____, 你要跟我一起去嗎?
B: 有。	B: 不行, _____ (星期 X) 我沒時間。
A: 你要跟我一起去_____嗎?	_____ (星期 X), 好不好?
B: 好, 我們幾點去?	A: 行。
A: _____點, 可以嗎?	B: 我們幾點去?
B: 可以。	A: _____點好不好?
	B: 沒問題。

4. Perhatikan jadwal mingguan Wang Mingwen kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上午	10:00~12:00	念書	上課	念書	上課	念書	打網球	睡覺
下午	2:00~5:00	聽音樂	上課	聽音樂	看書	上課	跑步	跑步
晚上	6:00~	在家吃晚飯	在家吃晚飯	在家吃晚飯	在家吃晚飯	去餐廳吃晚飯	去餐廳吃晚飯	在家吃晚飯
	8:00~	跑步	跑步	跑步	跑步	跑步	看電視	看電視

- (1) 他每天都運動嗎？_____
- (2) 他平常晚上做什麼運動？_____
- (3) 他星期五下午在哪裡？_____
- (4) 他星期六晚上喜歡去哪裡吃飯？_____
- (5) 他星期六上午做什麼？_____

5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar.



- (1) 這個馬拉松 (Mǎlāsōng, Maraton) 比賽 (bǐsài, balapan) 是幾月幾號？

- (2) 這個馬拉松 (Mǎlāsōng, Maraton) 比賽 (bǐsài, balapan) 是星期幾？

- (3) 這個馬拉松 (Mǎlāsōng, Maraton) 比賽 (bǐsài, balapan) 是幾點？

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Final:

-uai

-ui(uei)

-üe

-en

-in

1. Nada: Empat nada

(1) Bacalah suku kata berikut

kuāi	(kuái)	kuǎi	kuài	Catatan 1
(huāi)	huái	(huǎi)	huài	
wāi	(wái)	wǎi	wài	
duī	(duí)	(duǐ)	duì	
huī	huí	huǐ	huì	
guī	(guí)	guǐ	guì	Catatan 2
suī	suí	suǐ	suì	
wēi	wéi	wěi	wèi	
xuē	xué	xuě	xuè	
yuē	(yué)	(yuě)	yuè	
mēn	mén	měnn	mèn	Catatan 3
jīn	jín	jǐn	jìn	
yīn	yín	yǐn	yìn	

Catatan
1

Catatan
2

Catatan
3

Catatan
4

Catatan
5

Catatan:

1. Saat -uai muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai wai, cth., wài (外, di luar)
2. Saat -ui muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai wei, cth., wēi (喂, halo)
3. -üe hanya bisa didahului oleh inisial j q dan x. Dalam situasi tersebut, huruf ini dituliskan sebagai -ue, cth., xué (學, belajar), quē (缺, kekurangan), jué (覺, merasa)
4. Saat -üe muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yue, cth., yuè (月, bulan dalam tahun, bulan)
5. Saat -in muncul tanpa didahului inisial apa pun, huruf ini dituliskan sebagai yin, cth., yín (銀, perak)

(2) Tandai nada yang kamu dengar.

xie	kuai	zui	chi	sheng	fen	yue
-----	------	-----	-----	-------	-----	-----

(3) Mengenali nada: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

zhèng-zhěng	běn-bēn	yīn-yín	lái-lài
xuě-xué	suí-suī	yuǎn-yuàn	jìn-jǐn

2. Mengenali bunyi

(1) Mengenali bunyi inisial: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

xīn-qīn	chái-cái	bài-pài	quē-juē
chuī-suī	bīn-pīn	mēn-fēn	tuì-duì

(2) Mengenali bunyi final: Lingkari suku kata yang kamu dengar.

fèn-fèng	huái-huí	jú-jué	yīng-yīn
gǎi-guǐ	néng-níng	rén-róng	xìn-xìng

3. Mengenali kata dengan dua suku kata: Lingkari kata yang kamu dengar

(1) dìdi / gēge	(2) pǎobù / chànggē	(3) péngyǒu / méiyǒu
(4) píngcháng / chángcháng	(5) yǐhòu / yìshuāng	(6) shēngrì / xuéshēng
(7) kuàilè / kěyǐ	(8) lǐwù / tiàowǔ	(9) míngtiān / měitiān
(10) liùyuè / jiǔyuè	(11) tóngshì / tóngxué	(12) bú shì / bù xíng

Pelajaran

10

學華語難不難?

Apakah Sulit Belajar Bahasa Mandarin?

Tujuan Pembelajaran

Topik: Belajar

Di akhir pelajaran ini, kamu dapat menggunakan bahasa Mandarin untuk

1. Mendeskripsikan pengalaman dalam mempelajari bahasa
2. Mendiskusikan keahlian yang didapatkan dari belajar
3. Mengomentari kemampuan berbahasa orang lain
4. Menanyakan kinerja orang lain dalam suatu tugas.



課文 Teks



Gloria, 休息一下。我們去喝一杯咖啡吧！
Gloria, xiūxi yíxià. Wǒmen qù hē bēi kāfēi ba!



好，我今天很忙，現在要休息一下。
Hǎo, wǒ jīntiān hěn máng, xiànzài yào xiūxi yíxià.

(休息室 xiūxi shì, dì ruang santai)



妳現在學華語，學得怎麼樣？
Nǐ xiànzài xué Huáyǔ, xué de zěnmeyàng?



我覺得自己學得不錯。
Wǒ juéde zìjǐ xué de búcuò.



學華語難不難？
Xué Huáyǔ, nán bù nán?



我覺得說話不難，可是寫字有一點難。
Wǒ juéde shuō huà bù nán, kěshì xiě zì yǒu yídiǎn
nán.



妳會寫多少字？
Nǐ huì xiě duōshǎo zì?



差不多三十^个字^个，我^还会^写我^的。
Chābùduō sānshí ge zì, wǒ hái huì xiě wǒ de

中文^名字^字。
Zhōngwén míngzì.



妳^平常^跟谁^一起^练习^说话^话?
Nǐ píngcháng gēn shéi yìqǐ liànxí shuō huà?



我^常常^跟明^文聊^天，^练习^我的^华语^语。
Wǒ chángcháng gēn Míngwén liáo tiān, liànxí wǒ de Huáyǔ.

生詞 Kosakata

1. 學 ^学	xué	V	belajar, berlatih, mempelajari
2. 華 ^华 語 ^语	Huáyǔ	N	Mandarin (bahasa Cina)
3. 難 ^难	nán	Vs	sulit, sukar, susah
4. 休 ^休 息 ^息	xiūxi	V	istirahat
5. 一 ^一 下 ^下	yíxià	N	digunakan setelah kata kerja untuk menunjukkan tindakan yang cepat dalam waktu yang singkat
6. 喝 ^喝	hē	V	minum
7. 杯 ^杯	bēi	KSat	kata satuan untuk minuman (cangkir/gelas)
8. 咖 ^咖 啡 ^啡	kāfēi	N	kopi
9. 吧 ^吧	ba	Pt	partikel di akhir kalimat untuk saran
10. 得 ^得	de	Pt	tanda pelengkap
11. 覺 ^觉 得 ^得	juéde	V	berpikir, merasa
12. 自 ^自 己 ^己	zìjǐ	N	diri

13. 不 ^不 錯 ^錯	búcuò	Vs	tidak buruk, sangat baik
14. 會 ^會	huì	Vb	bisa, tahu caranya
15. 多 ^多 少 ^少	duōshǎo	PrTny	berapa, berapa banyak
16. 差 ^差 不 ^不 多 ^多	chābùduō	Adv	sekitar
17. 字 ^字	zì	N	aksara/huruf Mandarin
18. 練 ^練 習 ^習	liànxí	V	berlatih

短語 Frasa

19. 說 ^說 話 ^話	shuō huà	berbicara
20. 寫 ^寫 字 ^字	xiě zì	menulis huruf/aksara
21. 有 ^有 一 ^一 點 ^點	yǒu yídiǎn	agak, lumayan
22. 聊 ^聊 天 ^天	liáo tiān	mengobrol

補充生詞 Kosakata Tambahan

23. 做 ^做 飯 ^飯	zuò fàn	V	memasak
24. 快 ^快	kuài	Vs	cepat, lancar
25. 貴 ^貴	guì	Vs	mahal

語法 Tata Bahasa

1 得 de + Pelengkap Penjelas

Dalam sebuah kalimat, partikel 得 (de) ditempatkan setelah kata kerja. Kata setelah 得 (de) adalah verba status yang digunakan sebagai pelengkap penjelas untuk menjelaskan cara atau tingkatan kegiatan yang disebutkan oleh kata kerja. Pelengkap penjelas biasanya dibentuk oleh gabungan kata keterangan (adverbia) dan verba status.

Contoh:

S + V + O, V 得 + (Adv) + Vs。

他說中文，說得很好。

Dia berbicara bahasa Mandarin dengan sangat baik.

(1) A : Gloria 學華語，學得怎麼樣？

Gloria xué Huáyǔ, xué de zěnmeyàng?

Seberapa baik kinerja Gloria dalam belajar bahasa Mandarin?

B : 她學華語，學得不錯。

Tā xué Huáyǔ, xué de búcuò.

Dia belajar dengan cukup baik.

(2) A : 林小姐唱歌，唱得好不好？

Lín xiǎojiě chàng gē, chàng de hǎo bù hǎo?

Apakah Nona Lin bisa bernyanyi dengan merdu?

B : 她唱得不好。

Tā chàng de bù hǎo.

Dia tidak bernyanyi dengan merdu.

(3) A : 你妹妹跳舞，跳得怎麼樣？

Nǐ mèimei tiào wǔ, tiào de zěnmeyàng?

Seberapa baik tarian adik perempuanmu?

B : 跳得很好。

Tiào de hěn hǎo.

Dia menari dengan baik.



(4) A : 李老師寫字，寫得很快嗎？

Lǐ lǎoshī xiě zì, xiě de hěn kuài ma?

Apakah Guru Li menulis huruf dengan cepat?

B : 李老師寫得很快。你呢？

Lǐ lǎoshī xiě de hěn kuài. Nǐ ne?

Guru Li menulis huruf dengan cepat. Bagaimana denganmu?

Latihan

Lengkapi kalimat di bawah ini, kemudian lakukan tanya jawab dengan pasanganmu.

- 1 A：你說華語，說_____怎麼樣？ B：我說得_____。
- 2 A：你唱歌，唱_____好不好？ B：我唱得_____。
- 3 A：你跑步，_____？ B：我跑得_____。
- 4 A：你打網球，打_____？ B：我打得_____。
- 5 A：你做飯，做_____？ B：我做得_____。

2

有一點 yǒu yídiǎn agak, lumayan

Frasa “有一點” digunakan untuk mengubah verba status, menunjukkan ketidakpuasan atau penyangkalan. “一” biasanya dihilangkan. Verba status yang digunakan untuk pola ini harus memiliki makna negatif. Contohnya, kita tidak bisa mengatakan “牛肉麵有一點好吃。” karena “好吃” memiliki makna positif.

Contoh:

有一點 + Verba Status

說中文有（一）點難。

Bicara bahasa Mandarin itu agak sulit.

(1) A：法文難不難？

Fǎwén nán bù nán?

Apakah bahasa Prancis itu sulit?

B：我覺得法文有一點難。

Wǒ juéde Fǎwén yǒu yídiǎn nán.

Menurutku bahasa Prancis itu lumayan sulit.

(2) A：你的工作忙不忙？

Nǐ de gōngzuò máng bù máng?

Apakah pekerjaanmu membuatmu sibuk?

B：我的工作有一點忙。

Wǒ de gōngzuò yǒu yídiǎn máng.

Pekerjaanku membuatku agak sibuk.



(3) A：你今天怎麼樣？
Nǐ jīntiān zěnmeyàng?
Bagaimana kabarmu hari ini?

B：不錯，可是有點累。
Búcuò, kěshì yǒu diǎn lèi.
Tidak buruk, tapi agak melelahkan.

你今天
怎麼樣？

不錯，可是
有點累。



(4) A：這雙運動鞋怎麼樣？
Zhè shuāng yùndòng xié zěnmeyàng?

Bagaimana pendapatmu tentang sepasang sepatu olahraga ini?

B：這雙運動鞋不錯，可是有點貴。
Zhè shuāng yùndòng xié búcuò, kěshì yǒu diǎn guì.
Sepasang sepatu olahraga ini sangat bagus, tetapi harganya agak mahal.

Latihan

Lengkapi kalimat di bawah ini, kemudian lakukan tanya jawab dengan pasanganmu.

① A：你覺得這雙鞋怎麼樣？

B：我覺得這雙鞋_____。（貴）

② A：你今天好不好？

B：我覺得_____。（累）

③ A：你的工作忙不忙？

B：我的工作_____。（忙）

④ A：你覺得華語難不難？

B：說華語不難，可是寫字_____。（難）

5 A：美味餐廳的牛肉麵好吃嗎？

B：好吃，可是_____。（貴）

3

會 huì bisa, tahu caranya

“會” adalah kata penghubung untuk menunjukkan keahlian yang diperoleh dari belajar. Kata ini bisa berarti kemampuan untuk melakukan suatu keahlian, atau ilmu pengetahuan mengenai keahlian tersebut. Seperti kata penghubung lainnya dalam bahasa Mandarin, kata ini terletak sebelum kata kerja utama. Tambahkan “不” untuk membuat bentuk negatifnya.

Contoh:

S + 會 + V (O)

我會說華語。

Aku bisa bicara bahasa Mandarin. Aku tidak tahu caranya main tenis. / aku tidak bisa main tenis.

S + 不會 + V (O)

我不會打網球。

(1) A：Lisa 會不會說華語？

Lisa huì bú huì shuō Huáyǔ?

Apa Lisa bisa bicara bahasa Mandarin?

B：Lisa 不會說華語。

Lisa bú huì shuō Huáyǔ.

Lisa tidak bisa bicara bahasa Mandarin.



(2) A：李小姐會不會跳舞？

Lǐ xiǎojiě huì bú huì tiào wǔ?

Apakah Nona Li bisa menari?

B：李小姐會跳舞，她很喜歡跳舞。

Lǐ xiǎojiě huì tiào wǔ, tā hěn xǐhuān tiàowǔ.

Nona Li bisa menari, dia sangat suka menari.

(3) A：誰會說法文？

Shéi huì shuō Fǎwén?

Siapa yang bisa bicara bahasa Prancis?

B：張先生和張太太都會說法文。

Zhāng xiānshēng hàn Zhāng tàitai dōu huì shuō Fǎwén.

Bapak dan Ibu Zhang sama-sama bisa bicara bahasa Prancis.

(4) A：你會不會做飯？

Nǐ huì bú huì zuò fàn?

Apakah kamu bisa memasak?

B：我會做飯，我常常自己在家做飯。

Wǒ huì zuò fàn, wǒ chángcháng zìjǐ zàijiā zuò fàn.

Aku bisa memasak. Aku sering memasak di rumah.



Latihan

Lengkapi kalimat di bawah ini, kemudian lakukan tanya jawab dengan pasanganmu.

① A：你會不會說華語？

B：我_____說華語。

② A：你_____打網球嗎？

B：我_____會打網球。

③ A：我會說法文，你呢？

B：我_____說法文。

④ A：你會寫你的中文名字嗎？

B：我_____寫我的中文名字。

⑤ A：你會不會做飯？

B：我_____做飯。

4

多少 duōshǎo / 幾 jǐ berapa/berapa banyak

多少 dan 幾 (berapa/berapa banyak) sama-sama digunakan untuk menanyakan jumlah.

4-1 S + V + 多少 + (Kata Satuan) + N ?

多少 digunakan untuk menanyakan jumlah dan kata satuan setelahnya dapat dihilangkan.

Contoh:

S + V + 多少 + (KSat) + N ?

T：那個學校有多少學生？

Berapa murid yang ada di sekolah itu?

J：那個學校有三百個學生。

Di sekolah itu ada tiga ratus murid.

(1) A：你會寫多少字？

Nǐ huì xiě duōshǎo zì?

Berapa huruf yang bisa kamu tulis?

B：差不多一百個字。

Chābùduō yì bǎi ge zì.

Sekitar seratus huruf.

(2) A：李老師有多少學生？

Lǐ lǎoshī yǒu duōshǎo xuéshēng?

Guru Li punya berapa murid?

B：李老師有三十五個學生。

Lǐ lǎoshī yǒu sānshíwǔ ge xuéshēng.

Guru Li punya tiga puluh lima murid.

(3) A：那個學校有多少老師？

Nà ge xuéxiào yǒu duōshǎo lǎoshī?

Ada berapa guru di sekolah itu?

B：那個學校有二十位老師。

Nà ge xuéxiào yǒu èrshí wèi lǎoshī.

Di sekolah itu ada dua puluh guru.



(4) A：你有多少朋友？

Nǐ yǒu duōshǎo péngyǒu?

Kamu punya berapa teman?

B：我有三十個朋友。

Wǒ yǒu sānshí ge péngyǒu.

Aku punya tiga puluh teman.

4-2 S + V + 幾 + Kata Satuan + N ?

幾 digunakan untuk jumlah yang kurang dari sepuluh dan diperlukan kata satuan di antara 幾 dan kata bendanya.

Contoh:

S + V + 幾 + KSat + N ?

T：你有幾個孩子？

Kamu punya berapa anak?

J：我有三個孩子。

Aku punya tiga anak.

(1) A : 明文有幾個弟弟？

Míngwén yǒu jǐ ge dìdì?

Mingwen punya berapa adik laki-laki?

B : 他有兩個弟弟。

Tā yǒu liǎng ge dìdì.

Dia punya dua adik laki-laki.

(2) A : 家文有幾雙運動鞋？

Jiāwén yǒu jǐ shuāng yùndòng xié?

Jiawen punya berapa pasang sepatu olahraga?

B : 家文有五雙運動鞋。

Jiāwén yǒu wǔ shuāng yùndòng xié.

Jiawen punya lima pasang sepatu olahraga.

(3) A : Lisa 要喝幾杯咖啡？

Lisa yào hē jǐ bēi kāfēi?

Lisa mau berapa cangkir kopi?

B : Lisa 只要喝一杯咖啡。

Lisa zhǐ yào hē yì bēi kāfēi.

Lisa mau satu cangkir kopi saja.



(4) A : 你要送你妹妹幾個禮物？

Nǐ yào sòng nǐ mèimei jǐ ge lǐwù?

Kamu mau memberikan berapa hadiah ke adik perempuanmu?

B : 我只要送她一個禮物。

Wǒ zhǐ yào sòng tā yí ge lǐwù.

Aku mau memberikannya satu hadiah saja.

Latihan

Lengkapi kalimat di bawah ini, kemudian lakukan tanya jawab dengan pasanganmu.

① A : 你有_____哥哥？

B : 我有三個哥哥。

② A : 你有_____運動鞋？

B : 我有兩雙運動鞋。

③ A : 這個學校有_____學生？

B : 這個學校有兩百個學生。

- 4 A：你要送他_____禮物？ B：我只要送他一個禮物。
- 2 A：他們要買_____咖啡？ B：他們要買五十杯咖啡。

綜合活動 Aktivitas Kelas

1. Bacalah dengan lantang



- Lisa : Gloria，休息一下。我們去喝杯咖啡吧。
- Gloria : 好，我今天很忙，現在要休息一下。
- (休息室 xiūxi shì)
- Lisa : 妳現在學華語，學得怎麼樣？
- Gloria : 我覺得自己學得不錯。
- Lisa : 學華語難不難？
- Gloria : 我覺得說話不難，可是寫字有一點難。
- Lisa : 妳會寫多少字？
- Gloria : 差不多三十個字，我還會寫我的中文名字。
- Lisa : 妳平常跟誰一起練習說話？
- Gloria : 我常常跟明文聊天，練習我的華語。

2. Isi Bagian yang Kosong

Isilah bagian yang kosong di bawah ini dengan huruf atau pinyin yang sesuai untuk kalimatnya.

Lisa : Gloria，_____一下。我們去_____杯咖啡吧。

Gloria : 好，我今天很_____，現在要休息一下。

Lisa : 妳現在學_____，學_____怎麼樣？

Gloria：我覺得自己_____得_____。

Lisa：學華語_____不_____？

Gloria：我_____說話不難，可是寫字_____
_____難。

Lisa：妳會寫_____字？

Gloria：_____三十個字，我還_____
我的中文名字。

Lisa：妳平常跟_____一起_____說話？

Gloria：我常常跟明文_____，練習我的華語。

3. Wawancarai empat teman sekelasmu. Tanyakan apa keahlian mereka dan seberapa baik mereka dalam hal tersebut.

Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari teman-temanmu ke dalam tabel di bawah.



Kamu dapat menggunakan dialog di bawah untuk bertanya/menjawab.

T：你會……嗎？ / 你會不會……？

J：我會_____。

T：你 V (說 / 寫 / 打 / 跳 / 做) 得怎麼樣？

J：我 V 得_____。

名字	會……嗎？ / 會不會……？	V 得怎麼樣？
王明文	他會寫漢字。 他會跳舞。	寫得很好。 跳得不錯。
1.		
2.		
3.		
4.		

Daftar Kegiatan

說中文	唱歌
說法文	跳舞
說英文 (shuō Yīngwén, bicara bahasa Inggris)	打網球
說西班牙文 (shuō Xībānyá wén, bicara bahasa Spanyol)	踢足球
寫漢字	做飯

4. Amati kaligrafi di bawah dan centang「來、學」dengan「✓」.

來	學	華	語

張松蓮書（臺灣女書法家學會榮譽理事長）

語音 Pinyin - Sistem Fonetik

Perubahan Nada untuk “一” (yī)

1. Saat “一” digunakan pada nama, tanggal, dan nomor urut, nada dan tanda nadanya sama-sama yang pertama, cth., Táiyī gōngsī (台一公司, Perusahaan Taiyi), yīyuè yī hào (一月一號, 1 Januari), dì yī kè (第一課, pelajaran 1).
2. Saat “一” (yī) digunakan untuk menyatakan jumlah atau digabung dengan huruf lain untuk membentuk kata atau frasa, nadanya mengikuti peraturan perubahan nada seperti “不”.

Nada 一 ke-2 / ke-4	Nada suku kata berikutnya
yì 一	Ke-1, Ke-2, Ke-3
	qiān 千 (seribu)
	máo 毛 (satu sen) qǐ 起
yí 一	Ke-4, netral
	kuài 塊 (satu dolar) ge 個



文化單元 (三) Catatan Kebudayaan

Enam Prinsip Etimologis Huruf Mandarin



你寫的這個字是什麼字啊？



是「月」字，八月的「月」。



「月」？我會寫「月」，不是這個啊！

Huruf atau aksara Mandarin diklasifikasikan secara tradisional ke dalam enam kategori (六書 liùshū) sebagai berikut;

1. 象形字 (xiàngxíng zì): piktogram

Huruf piktogram berasal dari gambar suatu objek tertentu. Ini adalah huruf paling kuno yang dipahami oleh manusia. Dipercaya bahwa huruf Mandarin terbentuk dari gambar. Namun, kurang dari 5% huruf Mandarin adalah piktogram.

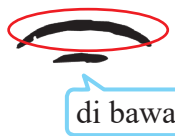
Contoh:

日 日 (rì)	matahari	 →  →  → 
月 月 (yuè)	bulan	 →  →  → 
馬 馬 (mǎ)	kuda	 →  →  → 

2. 指事字 (zhǐshì zì): ideogram

Ideogram menunjukkan makna abstrak seperti ide atau konsep yang ditunjukkan secara metafora atau piktoqram simbolis.

Contoh:

上 上 (shàng)	di atas	 →  → 
下 下 (xià)	di bawah	 →  → 

3. 會意字 (huìyì zì): ideogram gabungan

Satu ideogram gabungan memiliki dua piktoqram atau ideogram yang membentuk satu huruf baru. Sebagai contoh, huruf ideogram gabungan “休 istirahat” terdiri dari “人 orang” dan “木 pohon”, yaitu orang bersandar di pohon.

Contoh:

休 ^{ㄅㄨ} (xiū)	istirahat (orang bersandar di pohon, menunjukkan “休息 istirahat”)	 →  →  → 休
林 ^{ㄌㄧㄣˊ} (lín)	hutan (jika ada dua pohon, maka disebut hutan)	 →  →  → 林

4. 形聲字 (xíngshēng zì): gabungan fono-semantik

Gabungan fono-semantik mengikuti prinsip standar yaitu satu unsur menunjukkan arti hurufnya, dan unsur lain menunjukkan pengucapan huruf tersebut. Contohnya, huruf gabungan fono-semantik “媽 mā” terdiri dari “女 perempuan” sebagai unsur semantiknya dan “馬 mǎ” sebagai unsur fonetiknya. Unsur fonetiknya menunjukkan pengucapan aslinya. Kebanyakan huruf Mandarin termasuk dalam kategori gabungan fono-semantik ini.

Contoh:

媽 ^{ㄇㄚ} (mā)	ibu	 女 (nǚ) artinya, wanita +  bunyinya, 馬 (mǎ)
烤 ^{ㄎㄠˇ} (kǎo)	memanggang	 火 (huǒ) artinya, api +  bunyinya, 考 (kǎo)

5. 轉注字 (zhuǎnzhù zì): huruf yang saling menjelaskan

Dua huruf terpisah yang memiliki radikal (bagian utama) yang sama atau memiliki pengucapan kuno atau etimologiyang mirip, dapat menjelaskan makna satu sama lain. Contohnya, 老 (lǎo, tua)、考 (kǎo, panjang umur) memiliki radikal yang sama yaitu “老”.

6. 假借字 (jiǎjiè zì): huruf peminjaman

Huruf-huruf dalam kategori ini "meminjam" huruf lain. Contohnya, “止 zhǐ”.



Teks dalam Bahasa Indonesia



Pelajaran 1 Halo!

Wang Mingwen: Apa Kabar? / Halo!

Gloria: Apa Kabar? / Halo!

Wang Mingwen: Aku bermarga Wang. Apa margamu?

Gloria: Aku bermarga Lee. Nama depanku Gloria. Apa nama depanmu?

Wang Mingwen: Nama depanku Mingwen. Bolehkah aku tahu kewarganegaraanmu?

Gloria: Aku adalah orang Amerika. Bagaimana denganmu?

Wang Mingwen: Aku adalah orang Taiwan.

Pelajaran 2 Aku Punya Dua Adik Laki-laki

Gloria: Mingwen, halo.

Wang Mingwen: Halo, Gloria.

Gloria: Mingwen, apa kamu punya saudara?

Wang Mingwen: Aku punya satu kakak perempuan dan dua adik laki-laki. Bagaimana denganmu?

Gloria: Aku juga punya satu kakak perempuan.

Wang Mingwen: Apa kamu punya kakak laki-laki?

Gloria: Aku tidak punya kakak laki-laki maupun adik laki-laki. Aku hanya punya satu kakak perempuan.

Pelajaran 3 Dia Bukan Seorang Pelajar

Wang Mingwen: Gloria, apakah kakak perempuanmu seorang pelajar?

Gloria: Dia bukan seorang pelajar. Dia sudah lulus kuliah.

Wang Mingwen: Di mana dia bekerja?

Gloria: Kakak perempuanku bekerja di bank. Suaminya bekerja di perusahaan komputer.

Wang Mingwen: Kakak perempuanmu sudah menikah. Apakah mereka mempunyai anak?

Gloria: Mereka mempunyai dua anak, satu anak laki-laki dan satu anak perempuan. Keduanya murid SD.

Pelajaran 4 Ayahku Bekerja di Perusahaan Komputer

Gloria: Mingwen, bolehkah aku tahu di mana ayah dan ibumu bekerja?

Mingwen: Ayahku bekerja di perusahaan komputer. Ibuku adalah guru SD.

Gloria: Apakah pekerjaan ayahmu membuatnya sibuk?

Mingwen: Pekerjaannya membuatnya sibuk. Dia merasa lelah setiap hari.

Gloria: Bagaimana dengan ibumu?

Mingwen: Dia suka anak-anak. Dia bilang, mengajar itu tidak melelahkan.

Gloria: Ayahku juga seorang guru. Dia mengajar bahasa Prancis di sebuah universitas.

Pelajaran 5 Selamat Datang!

Mingwen: Lama tidak berjumpa, Gloria.

Gloria: Halo, lama tidak berjumpa.

Mingwen: Ini adik laki-lakiku, Wang Jiawen. Jiawen, ini temanku, Gloria.

Gloria: Apa kabar? Senang berkenalan denganmu, Jiawen.

Jiawen: Gloria, senang berkenalan denganmu juga.

Gloria: Apakah kamu sekolah di Amerika?

Jiawen: Tidak, aku biasanya tinggal di Taiwan. Sekarang sedang liburan sekolah. Aku mengunjungi Amerika untuk bersenang-senang.

Gloria: Selamat datang di Amerika. Kamu ingin berkunjung ke mana?

Jiawen: Aku ingin pergi ke Disneyland dan taman nasional.

Pelajaran 6 Apa yang Biasanya Kamu Lakukan?

Gloria: Jiawen, apa kamu suka berolahraga?

Jiawen: Aku suka berolahraga. Aku suka berlari.

Gloria: Apa yang biasanya dilakukan kakak laki-lakimu?

Jiawen: Dia suka berlari. Dia suka bermain tenis pada akhir pekan. Bagaimana denganmu?

Gloria: Aku tidak suka berolahraga. Aku suka bernyanyi, mendengarkan musik, dan menari.

Jiawen: Aku dan kakak laki-lakiku sama-sama suka bernyanyi, tapi tidak ada dari kami yang suka menari.

Gloria: Selain itu, aku juga suka menonton TV. Aku sering menonton TV di rumah pada malam hari.

Jiawen: Di Taiwan, aku suka pergi ke taman dan berlari di malam hari.

Pelajaran 7 Dengan Siapa Saya Bicara?

(Nona Li adalah pegawai Bank Taiyi.)

Nona Li: Halo. Dengan Bank Taiyi.

Gloria: Halo. Apakah Nona Lin Meimei ada di tempat?

Nona Li: Nona Lin sedang tidak di kantor. Dengan siapa saya bicara?

Gloria: Ini Gloria dari perusahaan Beidian. Kira-kira kapan Nona Lin akan kembali?

Nona Li: Nona Lin akan kembali nanti sore.

Gloria: Tolong minta dia untuk meneleponku kalau sudah kembali nanti.

Nona Li: Berapa nomor teleponmu?

Gloria: Nomor teleponku (517) 360-4859.

Nona Li: Baik. Gloria.

Gloria: Terima kasih!

Nona Li: Sama-sama. Sampai jumpa.

Pelajaran 8 Selamat Ulang Tahun!

Jiawen: Dage (Kakak tertua), besok tanggal berapa?

Mingwen: Besok tanggal 11 Agustus. Oh! Besok hari ulang tahunmu.

Jiawen: Benar! Besok hari ulang tahunku yang ketujuh belas.

Mingwen: Jiawen, selamat ulang tahun! Kamu mau diberikan hadiah ulang tahun apa?

Jiawen: Aku mau sepasang sepatu olahraga, apakah boleh?

Mingwen: Baik, ayo kita beli sore ini. Apa lagi yang kamu mau?

Jiawen: Traktir aku makanan mewah, ya?

Mingwen: Baik, tidak masalah.

Jiawen: Terima kasih, Dage.

Pelajaran 9 Apa Kamu Senggang di Hari Jumat?

Mingwen: Lama tidak berjumpa, Gloria.

Gloria: Halo Mingwen, ini rekan kerjaku, Lisa.

Mingwen: Lisa, senang berkenalan denganmu.

Lisa: Senang berkenalan denganmu juga.

Gloria: Mingwen, kami akan makan malam bersama di Kafe Lezat pada hari Sabtu malam.

Mau ikut bersama kami?

Mingwen: Aku tidak bisa kalau hari Sabtu. Bagaimana kalau Jumat?

Gloria: Jumat juga tidak apa-apa. Lisa, apa kamu senggang di hari Jumat?

Lisa: Tak masalah.

Gloria: Bagus. Mingwen, jam berapa kelasmu akan berakhir?

Mingwen: Kelasku berakhir di jam lima pas.

Gloria: Mari bertemu di restoran pada pukul 18.30 pada Jumat malam. Bagaimana?

Mingwen: Bagus! Sup mi daging sapi buatan mereka sangat lezat. Sampai jumpa di hari Jumat.

Pelajaran 10 Apakah Sulit Belajar Bahasa Mandarin?

Lisa: Gloria, ayo istirahat. Ayo minum kopi bersama.

Gloria: Baik. Hari ini aku sibuk. Sekarang aku perlu istirahat.

(di ruang santai)

Lisa: Bagaimana kemajuan belajar bahasa Mandarin-mu?

Gloria: Kurasa aku belajar dengan baik.

Lisa: Apakah sulit belajar bahasa Mandarin?

Gloria: Kurasa bicara bahasa Mandarin tidak sulit, tetapi menulis huruf Mandarin agak sulit.

Lisa: Berapa huruf yang bisa kamu tulis?

Gloria: Sekitar tiga puluh huruf. Aku juga bisa menuliskan namaku sendiri dengan huruf Mandarin.

Lisa: Biasanya kamu berlatih berbicara Mandarin dengan siapa?

Gloria: Aku sering mengobrol dengan Mingwen untuk berlatih bahasa Mandarin.

第一课 您好

王明文：您好。

Gloria：您好。

王明文：我姓王，请问您贵姓？

Gloria：我姓 Lee，叫 Gloria。您叫什么名字？

王明文：我叫明文。请问您是哪国人？

Gloria：我是美国人。您呢？

王明文：我是台湾人。

第二课 我有两个弟弟

Gloria：明文，你好。

王明文：妳好，Gloria。

Gloria：明文，你有兄弟姐妹吗？

王明文：我有一个姐姐，两个弟弟。妳呢？

Gloria：我也有一个姐姐。

王明文：妳有哥哥吗？

Gloria：我没有哥哥，也没有弟弟。我只有一个姐姐。

第三课 她不是学生

王明文：Gloria，妳姐姐是学生吗？

Gloria：她不是学生，她大学毕业了。

王明文：她在哪里工作？

Gloria：我姐姐在银行工作，她先生在电脑公司工作。

王明文：妳姐姐结婚了，他们有孩子吗？

Gloria：他们有两个孩子，一个儿子、一个女儿。两个小孩都在小学念书。

第四课 我爸爸在电脑公司工作

Gloria：明文，请问你爸爸、妈妈在哪里工作？

王明文：我爸爸在电脑公司工作，我妈妈是小学老师。

Gloria：你爸爸的工作忙不忙？

王明文：他的工作很忙，他每天都很累。

Gloria：你妈妈呢？

王明文：她喜欢小孩子，她说教书不累。

Gloria：我爸爸也是老师，他在大学教法文。

第五课 欢迎你来

王明文：Gloria，好久不见。

Gloria：你好，好久不见。

王明文：这是我弟弟王家文。家文，这是我朋友，Gloria。

Gloria：你好，家文，认识你很高兴。

王明文：Gloria，我也很高兴认识妳。

Gloria：家文，你也在美国念书吗？

王明文：不是，我平常住在台湾。现在学校放假，我来美国玩。

Gloria：欢迎你来美国。你想去哪里玩？

王明文：我想去迪士尼乐园玩，也想去国家公园玩。

第六课 你平常喜欢做什么？

Gloria：家文，你喜欢不喜欢运动？

家文：我喜欢运动，我平常喜欢跑步。

Gloria：你哥哥平常喜欢做什么？

家文：他平常喜欢跑步，周末喜欢去打网球。妳呢？

Gloria：我不喜欢运动。我喜欢唱歌、听音乐和跳舞。

家文：我哥哥和我也喜欢唱歌，可是我们都不喜欢跳舞。

Gloria：我还喜欢看电视，我晚上常常在家看电视。

家文：我在台湾，晚上喜欢去公园跑步。



第七课 请问您是哪位？

李小姐：喂，台一银行，您好！
Gloria：喂，您好！请问林美美小姐在吗？
李小姐：林小姐现在不在办公室，请问您是哪位？
Gloria：我是北电公司的 Gloria。请问林小姐什么时候回来？
李小姐：Gloria，林小姐下午回来。
Gloria：麻烦您，请她回来以后给我打电话。
李小姐：请问您的手机是几号？
Gloria：我的手机号码是（五一七）三六〇四二五九。
李小姐：好的，Gloria。
Gloria：谢谢您！
李小姐：不客气，再见。

第八课 祝你生日快乐

家文：大哥，明天是几月几号？
明文：明天是八月十一号。噢！明天是你的生日。
家文：是啊！明天是我十七岁的生日。
明文：家文，祝你生日快乐。你要什么生日礼物？
家文：我要一双运动鞋，可以吗？
明文：好，我们今天晚上去买。你还要什么？
家文：你请我去吃大餐，好不好？
明文：好，没问题。
家文：谢谢大哥。

第九课 妳星期五有时间吗？

明文：Gloria，好久不见。
Gloria：你好。明文，这位是我同事 Lisa。

明文：Lisa，很高兴认识妳。
Lisa：我也很高兴认识你。
Gloria：明文，星期六晚上我们要去美味餐厅吃饭，你要不要跟我们一起去？
明文：星期六不行，星期五怎么样？
Gloria：星期五也行。Lisa，妳星期五有时间吗？
Lisa：没问题。
Gloria：太好了！明文，你几点下课？
明文：我五点下课。
Gloria：我们星期五晚上六点半在餐厅见，怎么样？
明文：太好了！那家餐厅的牛肉面最好吃。我们星期五见。

第十课 学中文难不难？

Lisa：Gloria，休息一下。我们去喝杯咖啡吧！
Gloria：好，我今天很忙，现在要休息一下。
(休息室)
Lisa：妳现在学中文，学得怎么样？
Gloria：我觉得自己学得不错。
Lisa：学中文难不难？
Gloria：我觉得说话不难，可是写字有一点难。
Lisa：妳会写多少字？
Gloria：差不多三十个字，我还会写我的中文名字。
Lisa：妳平常跟谁一起练习说话？
Gloria：我常常跟明文聊天，练习我的中文。

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
B				
ba	吧	吧	partikel di akhir kalimat untuk saran	10-9
bā	八	八	8, delapan	7-24
bàba	爸爸	爸爸	ayah, papa	4-1
bǎi	百	百	100, seratus	7-35
bàn	半	半	setengah	9-12
bàngōngshì	辦公室	办公室	kantor	7-6
bēi	杯	杯	kata satuan untuk minuman (cangkir/gelas)	10-7
Běidiàn Gōngsī	北電公司	北电公司	Perusahaan Beidian	7-33
bìyè le	畢業了	毕业了	lulus	3-18
bú / bù	不	不	tidak, bukan	3-2
bú kèqì	不客氣	不客气	Sama-sama.	7-30
bù xíng	不行	不行	tidak baik, buruk	9-20
búcuò	不錯	不错	lumayan, sangat baik	10-13
C				
cāntīng	餐廳	餐厅	restoran	9-5
chābùduō	差不多	差不多	sekitar	10-16
chàng gē	唱歌	唱歌	bernyanyi	6-17
chángcháng	常常	常常	sering	6-14
chī	吃	吃	makan	8-17
chī fàn	吃飯	吃饭	makan, santap	9-19
D				
dǎ	打	打	bermain (bola)	6-4
dǎ diànhuà	打電話	打电话	menelepon	7-27
dàcān	大餐	大餐	makanan mewah	8-18



Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
dàgē	大哥	大哥	kakak laki-laki sulung/tertua	8-4
dàxué	大學	大学	universitas, kampus	3-4
de	得	得	tanda pelengkap	10-10
diǎn	點	点	pas/tepat (jam)	9-11
diànhuà	電話	电话	telepon	7-12
diànnǎo	電腦	电脑	komputer	3-10
diànshì	電視	电视	televisi	6-12
dìdi	弟弟	弟弟	adik laki-laki	2-4
Díshìní lèyuán	迪士尼樂園	迪士尼乐园	Disneyland	5-18
dōu	都	都	baik ... maupun, keduanya, sama-sama, semua	3-16
duōshǎo	多少	多少	berapa, berapa banyak	10-15

E

èr	二	二	2, dua	7-18
érzi	兒子	儿子	anak laki-laki	3-13

F

Fǎguó	法國	法国	Prancis	3-22
fàngjià	放假	放假	liburan, libur sekolah	5-9
Fǎwén	法文	法文	bahasa Prancis	4-12
fùmǔ	父母	父母	orang tua (formal)	5-22

G

gāoxìng	高興	高兴	senang, gembira	5-4
ge	個	个	kata satuan umum	2-3
gēge	哥哥	哥哥	kakak laki-laki	2-10
gěi	給	给	untuk	7-11

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
gēn	跟	跟	dengan/bersama	9-6
gōngsī	公司	公司	perusahaan	3-11
gōngyuán	公園	公园	taman	5-16
gōngzuò	工作	工作	bekerja	3-7
guì	貴	贵	mahal	10-25
guì xìng	貴姓？	贵姓？	Cara yang sopan untuk menanyakan marga orang lain	1-12
guójiā	國家	国家	negara	5-15

H

hái	還	还	juga, selain itu, pula	6-10
háizi	孩子	孩子	anak	3-12
hàn / hé	和	和	dan	3-23, 6-8
hào	號	号	hari dalam satu bulan	8-7
hǎo	好	好	baik, bagus	1-2
hǎo bù hǎo?	好不好	好不好	Apakah tidak apa-apa? Bagaimana menurutmu?	8-21
hǎochī	好吃	好吃	lezat, enak	9-18
hǎode	好的	好的	ya, baik	7-29
hǎojiǔ bújiàn	好久不見	好久不见	lama tidak berjumpa	5-17
hàomǎ	號碼	号码	nomor	7-14
hē	喝	喝	minum	10-6
hěn	很	很	sangat	4-5
huānyíng	歡迎	欢迎	menyambut	5-12
Huáyǔ	華語	華語	bahasa Mandarin	10-2
huì	會	会	bisa, tahu caranya	10-14
huílái	回來	回来	kembali, datang	7-7

J

jǐ hào	幾號	几号	Nomor teleponnya berapa?	7-28
jiā	家	家	rumah, keluarga	6-15

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
jiā	家	家	kata satuan untuk restoran, toko	9-15
jiàn	見	见	melihat, bertemu	9-13
jiào	叫	叫	bernama, disebut	1-6
jiāo	教	教	mengajar	4-11
jiāo shū	教書	教书	pekerjaan mengajar	4-13
Jiāzhōu	加州	加州	California	5-20
jiéhūn le	結婚了	结婚了	menikah	3-19
jiějie	姊姊 / 姐姐	姊姊 / 姐姐	kakak perempuan	2-8
jīnnián	今年	今年	tahun ini	8-23
jīntiān	今天	今天	hari ini	4-15, 8-14
jiǔ	九	九	9, sembilan	7-25
juéde	覺得	觉得	berpikir, merasa	10-11

K

kāfēi	咖啡	咖啡	kopi	10-8
kàn	看	看	melihat, menonton, membaca	6-11
kěshì	可是	可是	tetapi, namun	6-9
kěyǐ ma?	可以嗎	可以吗	Bolehkah? Apakah tidak apa-apa?	8-20
kuài	快	快	cepat, lancar	10-24
kuàilè	快樂	快乐	bahagia, selamat (dalam ulang tahun)	8-3

L

lái	來	来	datang	5-10
lǎoshī	老師	老师	guru	4-3
lèi	累	累	lelah, melelahkan	4-7
Lǐ	李	李	contoh marga	4-14
liǎng	兩	两	dua (menyatakan jumlah)	2-2
liànxí	練習	练习	berlatih	10-18

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
liáo tiān	聊天	聊天	mengobrol	10-22
Lín	林	林	Lin (marga)	7-4
Lín Měiměi	林美美	林美美	contoh nama	7-32
líng	〇 / 零	〇 / 零	0, nol, kosong	7-17
liù	六	六	6, enam	7-22
lǐwù	禮物	礼物	hadiah, kado	8-11

M

ma	嗎	吗	partikel tanya	2-6
máfan	麻煩	麻烦	"apakah boleh jika", "jika tidak merepotkan", "boleh tidak"	7-9
mǎi	買	买	membeli	8-15
māma	媽媽	妈妈	ibu, mama	4-2
máng	忙	忙	sibuk	4-4
méi	沒	没	tidak, bukan	2-11
méi wèntí	沒問題	没问题	Tak masalah.	8-22
Měiguó	美國	美国	Amerika (singkatan dari Amerika Serikat)	1-18
Měiguó rén	美國人	美国人	Orang Amerika	1-14
mèimei	妹妹	妹妹	adik perempuan	2-14
měitiān	每天	每天	setiap hari	4-6
Měiwèi Cāntīng	美味餐廳	美味餐厅	Kafe Lezat	9-23
míngtiān	明天	明天	besok	8-5
míngzi	名字	名字	nama	1-8

N

nà	那	那	itu	9-14
nǎ	哪	哪	yang mana, siapa	7-1
nǎ guó rén	哪國人？	哪国人？	frasa untuk menanyakan kewarganegaraan orang lain	1-13

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
nǎlǐ (nǎr)	哪裡 (哪兒)	哪里 (哪儿)	di mana	3-6
nán	難	难	sulit, sukar, susah	10-3
nǐ / nǐ	你 / 妳	你 / 妳	kamu (laki-laki atau umum) / kamu (hanya perempuan)	2-5
nián	年	年	tahun	9-24
niàn shū	念書	念书	belajar	3-21
nín	您	您	kamu (sopan dan menghormati yang lebih tua)	1-1
nín ne	您呢？	您呢？	Bagaimana denganmu? Bagaimana denganmu?	1-15
niúròumiàn	牛肉麵	牛肉面	sup mi daging sapi	9-16
nǚ'ér	女兒	女儿	anak perempuan	3-14

O

òu	噢	噢	Oh	8-8
----	---	---	----	-----

P

pǎo bù	跑步	跑步	berlari, jogging	6-16
péngyǒu	朋友	朋友	teman	5-2
píngcháng	平常	平常	biasanya	5-5

Q

qī	七	七	7, tujuh	7-23
qǐng	請	请	mentraktir, tolong (bentuk sopan dalam meminta)	8-16
qǐng wèn	請問	请问	Bolehkah aku..., Permisi, ...	1-11
qù	去	去	pergi	5-14

R

rén	人	人	orang	1-10
rènshi	認識	认识	tahu, bertemu, mengenal	5-3
rì	日	日	hari dalam satu bulan (tertulis)	8-25

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
S				
sān	三	三	3, tiga	7-19
shàngwǔ	上午	上午	pagi menjelang siang	6-19
shéi	誰	谁	siapa	5-21
shēngrì	生日	生日	ulang tahun	8-2
shénme	什麼	什么	apa	1-7
shénme shíhòu	什麼時候	什么时候	kapan	7-26
shí	十	十	10, sepuluh	7-34
shì	是	是	adalah	1-9
shì a!	是啊	是啊	Benar.	8-19
shíjiān	時間	时间	waktu, jam	9-2
shǒujī	手機	手机	ponsel	7-13
shuāng	雙	双	kata satuan untuk sepasang	8-12
shuō	說	说	mengatakan	4-10
shuō huà	說話	说话	berbicara	10-19
sì	四	四	4, empat	7-20
sòng	送	送	memberi hadiah kepada orang lain	8-24
suì	歲	岁	tahun (umur)	8-9

T				
tā	他	他	dia	1-20
tā	她 / 他	她 / 他	dia, ia	3-1
tài hǎo le	太好了	太好了	Luar biasa! Bagus!	9-22
Táiběi	臺北 / 台北	台北	Taipei	5-19
tàitai	太太	太太	istri, nyonya	6-20
Táiwān	臺灣 / 台灣	台湾	Taiwan	1-19
Táiwān rén	臺灣人	台湾人	Orang Taiwan	1-16
Táiyī Yínháng	台一銀行	台一银行	Bank Taiyi	7-31

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
tāmen	他們 / 她們	他们 / 她们	mereka	3-20
tiào wǔ	跳舞	跳舞	menari	6-18
tīng	聽	听	mendengarkan	6-6
tóngshì	同事	同事	rekan kerja, kolega	9-3

W

wán	玩	玩	bersenang-senang, bermain	5-11
wǎn fàn	晚飯	晚饭	makan malam	9-25
Wáng	王	王	contoh marga	1-5
Wáng Míngwén	王明文	王明文	contoh nama	1-17
wǎngqiú	網球	网球	tenis	6-5
wǎnshàng	晚上	晚上	malam hari	6-13
wéi	喂	喂	Halo! (saat di telepon)	7-3
wèi	位	位	kata satuan sopan untuk orang	7-2
wǒ	我	我	Aku, saya	1-3
wǔ	五	五	5, lima	7-21

X

xiàkè	下課	下课	menyelesaikan kelas	9-10
xiǎng	想	想	mau, ingin	5-13
xiānshēng	先生	先生	suami, Pak	3-9
xiànzài	現在	现在	sekarang	5-7
xiǎo háizi	小孩子	小孩子	anak-anak	4-9
xiǎohái	小孩	小孩	anak	3-15
xiǎojiě	小姐	小姐	Nona, Ibu	7-5
xiǎoxué	小學	小学	sekolah dasar, SD	3-17
xiàwǔ	下午	下午	siang	7-8
xiě zì	寫字	写字	menulis huruf/aksara	10-20
xièxie	謝謝	谢谢	berterima kasih, terima kasih	7-15

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
xǐhuān	喜歡	喜欢	menyukai	4-8
xíng	行	行	baik, tidak masalah	9-9
xìng	姓	姓	bermarga	1-4
xīngqīliù	星期六	星期六	Sabtu	9-8
xīngqīwǔ	星期五	星期五	Jumat	9-1
xiōngdì jiěmèi	兄弟姊 (姐) 妹	兄弟姊 (姐) 妹	saudara	2-13
xiūxi	休息	休息	istirahat	10-4
xué	學	学	belajar, berlatih, mempelajari	10-1
xuéshēng	學生	学生	pelajar	3-3
xuéxiào	學校	学校	sekolah	5-8

Y

yào	要	要	menginginkan, membutuhkan	8-10
yào	要	要	ingin, mau	9-4
yě	也	也	juga	2-9
yī / yí / yì	一	一	satu	2-7
yǐhòu	以後	以后	setelah	7-10
yínháng	銀行	银行	bank	3-8
yīnyuè	音樂	音乐	musik	6-7
yìqǐ	一起	一起	bersama	9-7
yíxià	一下	一下	digunakan setelah kata kerja untuk menunjukkan tindakan yang cepat dalam waktu yang singkat	10-5
yǒu	有	有	punya, ada	2-1
yǒu yídiǎn	有一點	有一点	agak, lumayan	10-21
yuè	月	月	bulan	8-6
yùndòng	運動	运动	berolahraga	6-1
yùndòng xié	運動鞋	运动鞋	sepatu olahraga, sneakers	8-13

Pinyin	Huruf Tradisional	Huruf Sederhana	Bahasa Indonesia	Pelajaran ke-
Z				
zài	在	在	di	3-5
zàijiàn	再見	再见	dadah, sampai jumpa	7-16
zěnmeyàng	怎麼樣	怎么样	Bagaimana? Bagaimana menurutmu? Bagaimana pendapatmu?	9-21
Zhāng	張	张	contoh marga	1-21
zhè	這	这	ini	5-1
zhǐ	只	只	cuma, hanya, saja	2-12
zhōumò	週末	周末	akhir pekan	6-3
zhù	祝	祝	berharap	8-1
zhù zài	住在	住在	tinggal di	5-6
zì	字	字	aksara/huruf Mandarin	10-17
zìjǐ	自己	自己	diri	10-12
zuì	最	最	paling, ter-	9-17
zuò	做	做	melakukan	6-2
zuò fàn	做飯	做饭	memasak	10-23

注音符號符號表 Simbol Fonetik Zhuyin

Bagan Inisial

	Tidak beraspirasi	Beraspirasi	Sengau	Geser	Bersuara
1. Labial	ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄇ	
2. Alveolar	ㄉ	ㄊ	ㄋ		ㄌ
3. Velar	ㄍ	ㄎ		ㄏ	
4. Palatal	ㄐ	ㄑ		ㄔ	
5. Retrofleks	ㄔ	ㄕ		ㄕ	ㄗ
6. Sibilan Gigi	ㄕ	ㄖ		ㄖ	

Final sederhana / Final gabungan / Final sengau

Final sederhana	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ								
Final gabungan					ㄞ	ㄟ	ㄠ	ㄡ				ㄣ
Final sengau									ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ
Final Medial/ Sederhana	ㄟ	ㄠ	ㄡ									
Final gabungan	ㄟ	ㄠ		ㄟ	ㄠ		ㄟ	ㄠ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ
	ㄟ	ㄠ		ㄟ	ㄠ		ㄟ	ㄠ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ
	ㄟ	ㄠ		ㄟ	ㄠ		ㄟ	ㄠ	ㄢ	ㄣ	ㄤ	ㄥ

漢語拼音符號表 Pinyin Hanyu

Bagan Inisial

	Tidak beraspirasi	Beraspirasi	Sengau	Geser	Bersuara
1. Labial	b	p	m	f	
2. Alveolar	d	t	n		l
3. Velar	g	k		h	
4. Palatal	j	q		x	
5. Retrofleks	zh	ch		sh	r
6. Sibilan Gigi	z	c		s	

Final sederhana/Final gabungan/Final sengau

Final sederhana	a	o	e	i	u	ü
Final gabungan	ai	ei	ao	ou		
	-ia/ya	-iao/yao	-ie/ye	-iu(iou)/you		
	-ua/wa	-uo/wo	-uai/wai	-ui(uei)/wei		
	-üe/yue					
	er					
Final sengau	an	en	ang	-eng	-ong	
	-ian/yan	-in/yin	-iang/yang	-ing/ying	-iong	
	-uan/wan	-un(uen)/wen	-uang/wang	-ueng/weng		
	-üan/yuan	-ün(üen)/yun				

注音符號・漢語拼音對照表

Tabel Perbandingan Zhuyin dan Hanyu Pinyin

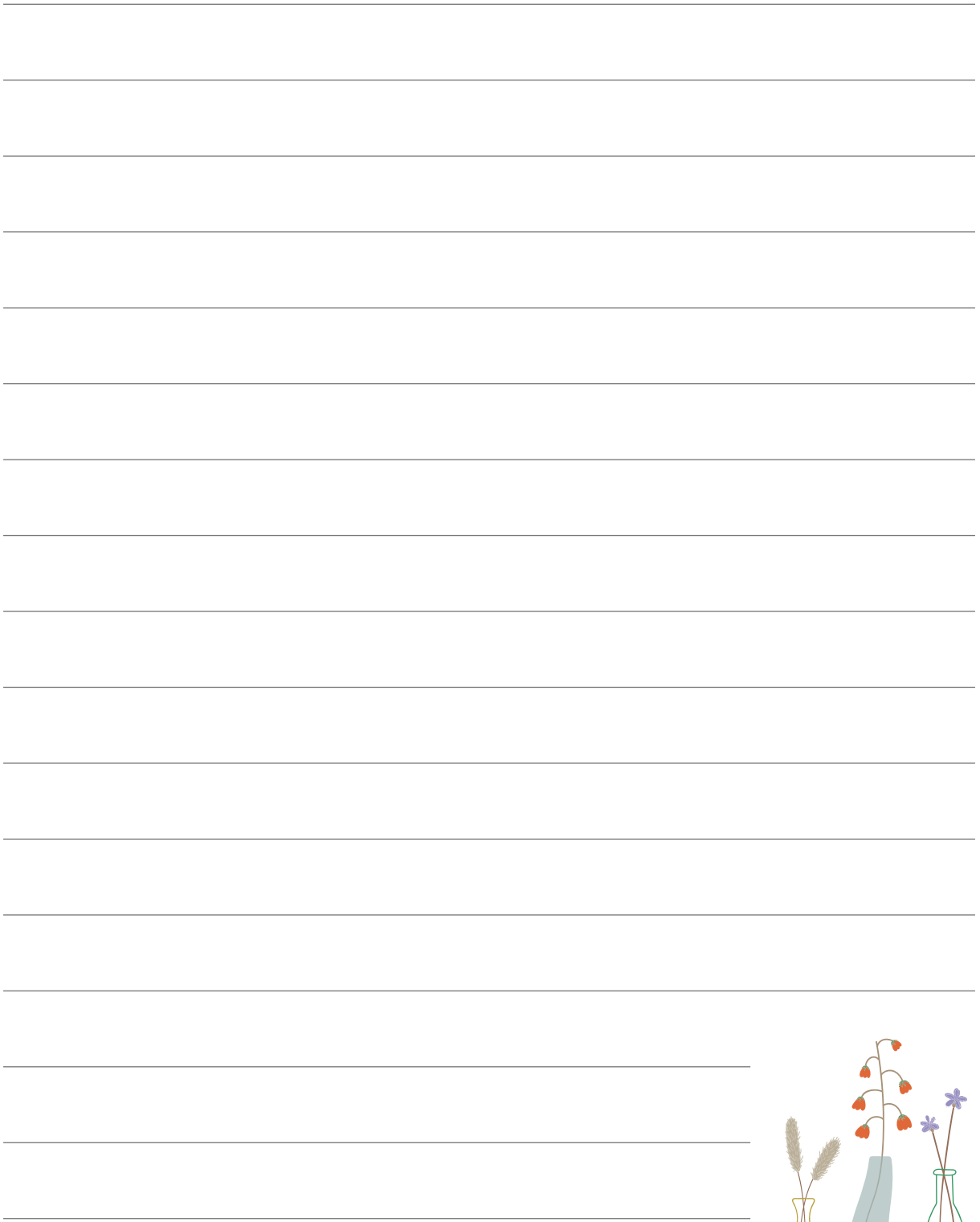
Final	Ini-	ㄅ b	ㄆ p	ㄇ m	ㄈ f	ㄉ d	ㄊ t	ㄋ n	ㄌ l	ㄍ g	ㄎ k	
ㄚ a		ㄅㄚ ba	ㄆㄚ pa	ㄇㄚ ma	ㄈㄚ fa	ㄉㄚ da	ㄊㄚ ta	ㄋㄚ na	ㄌㄚ la	ㄍㄚ ga	ㄎㄚ ka	
ㄛ o		ㄅㄛ bo	ㄆㄛ po	ㄇㄛ mo	ㄈㄛ fo							
ㄜ e				ㄇㄜ me		ㄉㄜ de	ㄊㄜ te	ㄋㄜ ne	ㄌㄜ le	ㄍㄜ ge	ㄎㄜ ke	
ㄝ ê												
ㄞ ai		ㄅㄞ bai	ㄆㄞ pai	ㄇㄞ mai		ㄉㄞ dai	ㄊㄞ tai	ㄋㄞ nai	ㄌㄞ lai	ㄍㄞ gai	ㄎㄞ kai	
ㄟ ei		ㄅㄟ bei	ㄆㄟ pei	ㄇㄟ mei	ㄈㄟ fei	ㄉㄟ dei		ㄋㄟ nei	ㄌㄟ lei	ㄍㄟ gei		
ㄠ ao		ㄅㄠ bao	ㄆㄠ pao	ㄇㄠ mao		ㄉㄠ dao	ㄊㄠ tao	ㄋㄠ nao	ㄌㄠ lao	ㄍㄠ gao	ㄎㄠ kao	
ㄡ ou			ㄆㄡ pou	ㄇㄡ mou	ㄈㄡ fou	ㄉㄡ dou	ㄊㄡ tou	ㄋㄡ nou	ㄌㄡ lou	ㄍㄡ gou	ㄎㄡ kou	
ㄢ an		ㄅㄢ ban	ㄆㄢ pan	ㄇㄢ man	ㄈㄢ fan	ㄉㄢ dan	ㄊㄢ tan	ㄋㄢ nan	ㄌㄢ lan	ㄍㄢ gan	ㄎㄢ kan	
ㄣ en		ㄅㄣ ben	ㄆㄣ pen	ㄇㄣ men	ㄈㄣ fen			ㄋㄣ nen		ㄍㄣ gen	ㄎㄣ ken	
ㄤ ang		ㄅㄤ bang	ㄆㄤ pang	ㄇㄤ mang	ㄈㄤ fang	ㄉㄤ dang	ㄊㄤ tang	ㄋㄤ nang	ㄌㄤ lang	ㄍㄤ gang	ㄎㄤ kang	
ㄥ eng		ㄅㄥ beng	ㄆㄥ peng	ㄇㄥ meng	ㄈㄥ feng	ㄉㄥ deng	ㄊㄥ teng	ㄋㄥ neng	ㄌㄥ leng	ㄍㄥ geng	ㄎㄥ keng	
ㄦ er												
ㄧ yi/i		ㄅㄧ bi	ㄆㄧ pi	ㄇㄧ mi		ㄉㄧ di	ㄊㄧ ti	ㄋㄧ ni	ㄌㄧ li			
ㄧㄚ ya/-ia									ㄌㄧㄚ lia			
ㄧㄛ yo												
ㄧㄝ ye/-ie		ㄅㄧㄝ bie	ㄆㄧㄝ pie	ㄇㄧㄝ mie		ㄉㄧㄝ die	ㄊㄧㄝ tie	ㄋㄧㄝ nie	ㄌㄧㄝ lie			
ㄧㄞ yai												
ㄧㄠ yao/-iao		ㄅㄧㄠ biao	ㄆㄧㄠ piao	ㄇㄧㄠ miao		ㄉㄧㄠ diao	ㄊㄧㄠ tiao	ㄋㄧㄠ niao	ㄌㄧㄠ liao			
ㄧㄡ you/-iou				ㄇㄧㄡ miu		ㄉㄧㄡ diu		ㄋㄧㄡ niu	ㄌㄧㄡ liu			

	ㄏ h	ㄐ j	ㄑ q	ㄒ x	ㄓ zh	ㄔ ch	ㄕ sh	ㄖ r	ㄗ z	ㄘ c	ㄙ s
	ㄏㄚ ha				ㄓㄚ zha	ㄔㄚ cha	ㄕㄚ sha		ㄗㄚ za	ㄘㄚ ca	ㄙㄚ sa
	ㄏㄜ he				ㄓㄜ zhe	ㄔㄜ che	ㄕㄜ she	ㄖㄜ re	ㄗㄜ ze	ㄘㄜ ce	ㄙㄜ se
	ㄏㄞ hai				ㄓㄞ zhai	ㄔㄞ chai	ㄕㄞ shai		ㄗㄞ zai	ㄘㄞ cai	ㄙㄞ sai
	ㄏㄟ hei				ㄓㄟ zhei		ㄕㄟ shei		ㄗㄟ zei		
	ㄏㄠ hao				ㄓㄠ zhao	ㄔㄠ chao	ㄕㄠ shao	ㄖㄠ rao	ㄗㄠ zao	ㄘㄠ cao	ㄙㄠ sao
	ㄏㄡ hou				ㄓㄡ zhou	ㄔㄡ chou	ㄕㄡ shou	ㄖㄡ rou	ㄗㄡ zou	ㄘㄡ cou	ㄙㄡ sou
	ㄏㄢ han				ㄓㄢ zhan	ㄔㄢ chan	ㄕㄢ shan	ㄖㄢ ran	ㄗㄢ zan	ㄘㄢ can	ㄙㄢ san
	ㄏㄣ hen				ㄓㄣ zhen	ㄔㄣ chen	ㄕㄣ shen	ㄖㄣ ren	ㄗㄣ zen	ㄘㄣ cen	ㄙㄣ sen
	ㄏㄤ hang				ㄓㄤ zhang	ㄔㄤ chang	ㄕㄤ shang	ㄖㄤ rang	ㄗㄤ zang	ㄘㄤ cang	ㄙㄤ sang
	ㄏㄥ heng				ㄓㄥ zheng	ㄔㄥ cheng	ㄕㄥ sheng	ㄖㄥ reng	ㄗㄥ zeng	ㄘㄥ ceng	ㄙㄥ seng
		ㄐㄧ ji	ㄑㄧ qi	ㄒㄧ xi							
		ㄐㄧㄚ jia	ㄑㄧㄚ qia	ㄒㄧㄚ xia							
		ㄐㄧㄝ jie	ㄑㄧㄝ qie	ㄒㄧㄝ xie							
		ㄐㄧㄠ jiao	ㄑㄧㄠ qiao	ㄒㄧㄠ xiao							
		ㄐㄧㄡ jiu	ㄑㄧㄡ qiu	ㄒㄧㄡ xiu							

Ini- Final	ㄅ b	ㄆ p	ㄇ m	ㄈ f	ㄉ d	ㄊ t	ㄋ n	ㄌ l	ㄍ g	ㄎ k	
ㄢ yan/-ian	ㄅㄢ bian	ㄆㄢ pian	ㄇㄢ mian		ㄉㄢ dian	ㄊㄢ tian	ㄋㄢ nian	ㄌㄢ lian			
ㄣ yin/-in	ㄅㄣ bin	ㄆㄣ pin	ㄇㄣ min				ㄋㄣ nin	ㄌㄣ lin			
ㄤ yang/-iang							ㄋㄤ niang	ㄌㄤ liang			
ㄥ ying/-ing	ㄅㄥ bing	ㄆㄥ ping	ㄇㄥ ming		ㄉㄥ ding	ㄊㄥ ting	ㄋㄥ ning	ㄌㄥ ling			
ㄨ wu/-u	ㄅㄨ bu	ㄆㄨ pu	ㄇㄨ mu	ㄈㄨ fu	ㄉㄨ du	ㄊㄨ tu	ㄋㄨ nu	ㄌㄨ lu	ㄍㄨ gu	ㄎㄨ ku	
ㄨㄚ wa/-ua									ㄍㄨㄚ gua	ㄎㄨㄚ kua	
ㄨㄛ wo/-uo					ㄉㄨㄛ duo	ㄊㄨㄛ tuo	ㄋㄨㄛ nuo	ㄌㄨㄛ luo	ㄍㄨㄛ guo	ㄎㄨㄛ kuo	
ㄨㄞ wai/-uai									ㄍㄨㄞ guai	ㄎㄨㄞ kuai	
ㄨㄟ wei/-ui					ㄉㄨㄟ dui	ㄊㄨㄟ tui			ㄍㄨㄟ gui	ㄎㄨㄟ kui	
ㄨㄢ wan/-uan					ㄉㄨㄢ duan	ㄊㄨㄢ tuan	ㄋㄨㄢ nuan	ㄌㄨㄢ luan	ㄍㄨㄢ guan	ㄎㄨㄢ kuan	
ㄨㄣ wen/-un					ㄉㄨㄣ dun	ㄊㄨㄣ tun		ㄌㄨㄣ lun	ㄍㄨㄣ gun	ㄎㄨㄣ kun	
ㄨㄤ wang/-uang									ㄍㄨㄤ guang	ㄎㄨㄤ kuang	
ㄨㄥ weng/-ong					ㄉㄨㄥ dong	ㄊㄨㄥ tong	ㄋㄨㄥ nong	ㄌㄨㄥ long	ㄍㄨㄥ gong	ㄎㄨㄥ kong	
ㄩ yu/-ü							ㄋㄩ nǚ	ㄌㄩ lǚ			
ㄩㄝ yue/-üe							ㄋㄩㄝ nǚe	ㄌㄩㄝ lǚe			
ㄩㄢ yuan/-üan								ㄌㄩㄢ lǚan			
ㄩㄣ yun/-ün											
ㄩㄥ yong/-iong											

	ㄏ h	ㄐ j	ㄑ q	ㄒ x	ㄓ zh	ㄔ ch	ㄕ sh	ㄖ r	ㄗ z	ㄘ c	ㄙ s
		ㄐㄧㄢ jian	ㄑㄧㄢ qian	ㄒㄧㄢ xian							
		ㄐㄧㄣ jin	ㄑㄧㄣ qin	ㄒㄧㄣ xin							
		ㄐㄧㄤ jiang	ㄑㄧㄤ qiang	ㄒㄧㄤ xiang							
		ㄐㄧㄥ jing	ㄑㄧㄥ qing	ㄒㄧㄥ xing							
	ㄏㄨ hu				ㄓㄨ zhu	ㄔㄨ chu	ㄕㄨ shu	ㄖㄨ ru	ㄗㄨ zu	ㄘㄨ cu	ㄙㄨ su
	ㄏㄨㄚ hua				ㄓㄨㄚ zhua	ㄔㄨㄚ chua	ㄕㄨㄚ shua				
	ㄏㄨㄛ huo				ㄓㄨㄛ zhuo	ㄔㄨㄛ chuo	ㄕㄨㄛ shuo	ㄖㄨㄛ ruo	ㄗㄨㄛ zuo	ㄘㄨㄛ cuo	ㄙㄨㄛ suo
	ㄏㄨㄞ huai				ㄓㄨㄞ zhuai	ㄔㄨㄞ chuai	ㄕㄨㄞ shuai				
	ㄏㄨㄟ hui				ㄓㄨㄟ zhui	ㄔㄨㄟ chui	ㄕㄨㄟ shui	ㄖㄨㄟ rui	ㄗㄨㄟ zui	ㄘㄨㄟ cui	ㄙㄨㄟ sui
	ㄏㄨㄢ huan				ㄓㄨㄢ zhuan	ㄔㄨㄢ chuan	ㄕㄨㄢ shuan	ㄖㄨㄢ ruan	ㄗㄨㄢ zuan	ㄘㄨㄢ cuan	ㄙㄨㄢ suan
	ㄏㄨㄣ hun				ㄓㄨㄣ zhun	ㄔㄨㄣ chun	ㄕㄨㄣ shun	ㄖㄨㄣ run	ㄗㄨㄣ zun	ㄘㄨㄣ cun	matahari
	ㄏㄨㄤ huang				ㄓㄨㄤ zhuang	ㄔㄨㄤ chuang	ㄕㄨㄤ shuang				
	ㄏㄨㄥ hong				ㄓㄨㄥ zhong	ㄔㄨㄥ chong		ㄖㄨㄥ rong	ㄗㄨㄥ zong	ㄘㄨㄥ cong	ㄙㄨㄥ song
		ㄐㄩ jü	ㄑㄩ qü	ㄒㄩ xü							
		ㄐㄩㄝ jüe	ㄑㄩㄝ qüe	ㄒㄩㄝ xüe							
		ㄐㄩㄢ jüan	ㄑㄩㄢ qüan	ㄒㄩㄢ xüan							
		ㄐㄩㄣ jün	ㄑㄩㄣ qün	ㄒㄩㄣ xün							
		ㄐㄩㄥ jiong	ㄑㄩㄥ qiong	ㄒㄩㄥ xiong							

[illegible]



串起全球僑胞的心



LINE官方帳號



YouTube頻道



僑務電子報

僑胞卡

Overseas Compatriot Card (OCC)

線上申辦好便利



申辦中文版傳送門



申辦英文版傳送門
Application Online



僑生服務專區



網址：Students.Taiwan-World.Net ， QRcode

臺灣是東西文化交流薈萃之地，具備優質的教育環境與完善的教育制度，為鼓勵全球各地更多優秀僑生來臺升學，培育成為海外僑臺商企業及當地產業所需之技術人才，僑委會除專為僑生辦理大學先修教育外，近年亦加強推廣3+4產學攜手合作僑生專班及海外青年技術訓練班，針對僑生提供完善的在學輔導措施與照護，如新僑生接機、僑生社團補助、工讀金及學習扶助金、獎助學金、醫療急難救助、僑保及健保補助等，讓海外家長放心將小孩送到臺灣讀書及學習。

為提供僑生來臺就學相關資訊，僑委會於官方網站闢建「僑生服務專區」，只要以手機掃描下方QRcode即可瞭解相關就學資訊。

一、海外僑生來臺就學管道

國小



國中、高中、高職、五專



大學及研究所



二、僑生申請來臺就讀3+4產學攜手合作僑生專班

東南亞地區(越南、印尼、馬來西亞、緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓)招生簡章及宣傳摺頁



三、海外僑生申請來臺就讀海外青年技術訓練班 海青班線上招生服務專區



來!學華語(印尼文). 課本 = Mari Belajar Bahasa Mandarin Buku Pelajaran / 孫懿芬, 曹靜儀, 張家銘, 黃亭寧編寫 ; Teng Eunice Xue Qi, Almanara Alin 印尼文版翻譯. -- 初版. -- 臺北市 : 中華民國僑務委員會, 民 113. 10-

冊 ; 公分

ISBN 978-626-7522-36-3(第 1 冊 : 平裝)

1. CST: 漢語 2. CST: 讀本

802.85

113015495

來！學華語(印尼文) 第一冊 課本

編 寫：孫懿芬、曹靜儀、張家銘、黃亭寧

初版審查：方麗娜

印尼文版翻譯：Teng Eunice Xue Qi、Almanara Alin

印尼文版審校：Yang YunPing、Mulyoo Mjiyono、Wiyanto Suroso

印尼文版海外諮詢委員：楊啟仙委員

美編設計及電子版承製：加斌有限公司、恩文事業有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

美編設計：加斌有限公司

承 印：

出版年月：中華民國一一三年十月初版

版 (刷) 次：中華民國一一三年十月初版一刷

定 價：新台幣250元

展 售 處：(提供網路訂購服務)

國家書店松江門市

地址：台北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場

地址：台中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

GPN : 1011301374

ISBN : 978-626-7522-36-3



中華民國僑務委員會
Overseas Community Affairs Council, R.O.C. (Taiwan)