



小豆豆學華語

Little Bean Learns Chinese

1



中華民國僑務委員會

小豆豆學華語 1

Little Bean Learns Chinese

僑教雙週刊快樂學華語系列精選輯

指導規劃：葉德明教授

撰寫：陳懷萱老師 盧翠英老師



中華民國僑務委員會

漢字瑰寶 文化傳承

本會職司海外僑民教育工作，為協助僑社傳承中華文化，長年來研編正體字教材，作為海外華裔青年學習華語文及僑校推廣華文教育之用。「正體字」歷經長久發展，形、音、義多已定型，大體符合六書構字原則，且約八成左右為「形聲」字，其「部首表義」及「聲旁表音」的特性，有助於學習者輕鬆習得漢字，收到事半功倍之效果。正體字肩負五千年中華文化傳承與傳播的任務，現存古籍均使用正體字印刷，習得正體字，不僅可跨越橫向空間障礙，更可突破縱向時空壁壘，悠遊於不同時空背景之華語文世界，領略蘊藏其中的豐沛人文思想與智慧結晶；另正體字結構勻稱、形體優美，可發展出千姿百態的書體風範，成為一門獨特的藝術樣式，可謂既含學理，又兼藝術。

根據我國中央研究院院士鄭錦全博士研究指出，一般人對於一種語言所能掌握運用的詞語數量最多可達八千字；而中國大陸發表的簡化字僅2,235字，包含482個獨立的簡化字(如：笔/筆、车/車、风/風等)，以及由簡化偏旁(共14個，如讠/言、饣/食、纟/糸等)、獨立簡化字所衍生之1,753個字(如軋/軋、识/識、讽/諷、绉/縐等)，涵蓋面有限，且簡化字又「臆造新體」，破壞漢字形音義合一的特質，學者李鑒教授即指出簡化字形成「偏旁簡化不能全部類推」、「符號取代偏旁並無定則」、「個體簡化字偏旁不能類推」、「同音兼代紊亂漢字系統」、「既已簡化又有例外」、「任意省簡破壞字構之合理性」等學術研究與文字運用上的亂象，不利「古文字學」、「沿革地理學」、「歷史學」的研究，以及造成文字運用上簡繁轉換的混亂等影響。

雖然目前全球使用正體字與簡化字人口比例消長，海外華語文學習者在實際應用上需與世界接軌，但無論從提高學習效率、認識文化歷史、學習傳統文化、厚植文化底蘊、創造文化創造力、連結東亞文明、介入全球文化前景或者是一種美學欣賞的角度，正體字的學習都是非常有意義，且有其重要性與必要性。本會盼藉由「鞏固正體字，對照簡化字」之方式，以發行正簡對照教材之務實作法，順應海外教學趨勢，鼓勵先學正體字，再習兼識正簡，以正體字為載體，繼續創造最大的文化價值。

Chinese Characters – Our Cultural Treasure

One of the main missions of the Overseas Community Affairs Council (OCAC) of the Republic of China (Taiwan) is to promote the continuing education of the Chinese language among our compatriot communities abroad. To pass on this important cultural heritage, the OCAC has long been publishing educational materials printed in traditional characters, in lieu of simplified characters, so as to facilitate the younger generation to learn and appreciate the artistic beauty and innate values of the Chinese language.

Traditional characters have evolved alongside Chinese long history, and as a result, the characters have developed into logograms through shapes, pronunciation and meaning, which closely conform to the traditional Six Principles of Character (pictograph, ideograph, compound ideograph, phono-semantic compound, phonetic loan character and derivative cognate). Approximately 80% of Chinese characters are phono-semantic compounds, also known as radical-phonetic characters, created by combining radicals on one side and phonetics on the other. Knowledge of these facts makes the learning of Chinese characters much easier, and is just half the battle!

Dr. Chin-chuan Cheng, member of the Academia Sinica, has pointed out in his research that the maximum number of words an average person may acquaint in a given language is about eight thousand. The simplified characters promulgated in Mainland China cover merely a total of 2,235 characters, including 482 independently simplified ones and 1,753 derived from simplified radicals and independently simplified ones. These limited number of characters, created without solid origin, have lost the traditional picto-phono-semantic traits sine qua non to Chinese characters.

Furthermore, another linguist, Professor Xian Li, has pointed out the limit of the simplified characters: “simplified radicals cannot be deduced and applied to all,” “symbols replacing radicals have no established rules,” “independently simplified radicals cannot be deduced,” “the use of homophonic characters in a different contexts complicates the whole character system,” “exceptions always found whenever simplification rules are applied,” and “arbitrary simplifications destroy the logic of Chinese characters.”

The intricate implications of learning simplified Chinese characters result in an inevitable imbroglio of academic research and linguistic application, jeopardizing related sciences such as paleography, historical geography and historiography.

Due to current practical need and global trend, the proportion of traditional characters users has considerably declined compared to that of simplified characters users. Yet learning traditional characters is nevertheless meaningful, important and necessary, if taken into account the following perspectives: pedagogical efficiency, cultural creativity, better understanding of Chinese traditional culture and history, cultural links to East Asian civilizations, involvement in a global cultural outlook, and an aesthetic appreciation of inherent beauty of Chinese characters.

It is our hope that by consolidating the learning of traditional characters, while providing simultaneously a comparison table scoping simplified characters, we can pragmatically provide useful teaching methodology to the overseas communities. By encouraging the study of traditional characters as a vector, and then comparing them with simplified characters in textbooks, we are convinced that this approach will create the ideal environment for the transmission of Chinese culture abroad, where both types of characters are currently prevalent.

序 言

海外僑教推展攸關文化扎根與傳承之工作，本會提供內容豐富之文教資源，自民國 74 年起發行「僑教雙週刊」並出版系列叢書，民國 88 年更增製網路版教材，將蘊含語文、歷史、藝術、文化等華語文教學內容結合資訊科技，創造出更生動、活潑、有趣之數位教材，以提升學習者之學習樂趣與動機，推出以來深受海外喜愛，成為學習華語文及認識中華文化之最佳刊物。

華語文學習蔚為全球風潮，數位學習與行動學習亦迅速發展，基於對幼兒僑教之重視，本會特將民國 99 年至 100 年「快樂學華語幼兒篇」及「快樂學華語兒童篇」專刊內容集結成冊，彙編為「小豆豆學華語」單行本，針對 K1 ～ K3 程度之孩童，藉由聽音、說話、唱歌、遊戲等活動，逐步學會運用華語文數數字、表達喜好、介紹家人、寵物、食物、打招呼、說明大小形狀、顏色、季節、氣候等事物，從自然又親近的生活經驗中奠定良好的華語文基礎，並作為「快樂學華語」第一、二冊教材的基礎延伸。

本書係由國立臺灣師範大學華語文教學研究所葉德明教授指導，同校國際華語與文化系陳懷萱老師、國語教學中心盧翠英老師等華語文學界資深學者編撰，企盼本書能提供海外教師更豐富、多元、充實的教學資源，讓兒童在生活化、實用化、趣味化的情境中快樂地學習華語文，並支持海外幼兒僑教的發展更上層樓。

中 華 民 國 僑 務 委 員 會

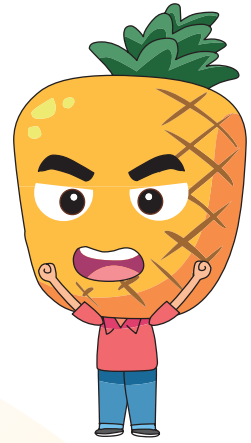
Foreword

The promotion of overseas Chinese education involves passing down culture to new generations. In order to serve overseas Chinese and to provide abundant teaching materials and resources, in 1985 we started publishing *Chinese Learning Biweekly*, which has features on language, history, art, and culture. With the rapid growth of high-tech equipment and the Internet, e-learning has become a new trend for teaching Chinese. We have also endeavored to provide digital teaching materials on the Internet. Combining the teaching of Chinese language with information technology, we hope to offer a series of vivid and multifunctional digital teaching materials for our overseas descendants.

More people than ever have begun learning Chinese in recent years, which has created a huge demand for digital learning materials. In order to help children overseas learn Chinese, the OCAC has collected articles published in *Chinese Learning Biweekly* during 2010 and 2011 to create a new book called *Little Bean Learns Chinese*. Designed for levels K1 to K3, this book teaches children how to count, express their preferences, introduce their family and pets, talk about food, greet people, as well as identify shapes, colors, seasons, and the weather by listening, speaking, singing and playing. In a natural way that can be related to their everyday lives, the book helps children develop a solid foundation in Chinese, as was set out in *Fun with Chinese* volumes 1 and 2.

This book has been edited by Huai-Shuan Chen, a lecturer at National Taiwan Normal University's Department of International Chinese Language and Culture, and Cui-Ying Lu, an instructor at National Taiwan Normal University's Mandarin Training Center, under the guidance of Te-Ming Yeh, a professor at National Taiwan Normal University's Graduate Institute of Teaching Chinese as a Second Language. The OCAC hopes that this book offers teachers in other countries a rich and multifunctional tool to help children enjoy learning Chinese. We hope that the practical and interesting material contained in this book will contribute to the education of overseas compatriots.

OCAC, Republic of China(Taiwan)



編 者 序

〈小豆豆學華語〉是一本適合兒童初級啓蒙的華語課本，內容注重生活化、實用化、趣味化，讓小朋友從做中學習聽音、說話、唱歌、在遊戲中練習認讀、寫字的能力。

本書是配合「全身行動反應教學法」(The Total Physical Response Approach) 的宗旨，藉聽的理解力，用行動表示出來，順應人類學習母語時的自然步驟。

全書是以小豆豆為主角，並以各種水果的名字做為其他的配角，以與生活貼近的話題作為每課的主題。兒童可以在活動中學習到數數、在哪裡、喜歡水果、介紹家人、五官、上學、早餐、寵物、顏色、形狀、天氣、玩具等身邊的事物，從自然又親近的生活經驗中進入華語文的廟堂，達到好說、好唱、又好玩的學習效果，奠定良好的華語基礎。

本書的發音使用注音符號與漢語拼音對照，練習排在歌唱之後。課文 A 段以韻律朗誦的形式出現，B 段以對話方式表達。生詞是以實用者為主，全書共 215 個詞條，練習書寫的漢字共 72 個，加上筆順描紅。可唱的歌曲 12 首，每課遊戲設計使學習趣味化。

本書是由陸鋒科技公司設計，陳懷萱與盧翠英兩位老師撰寫之「僑教雙週刊」各期集冊而成，由本人核定串連整合成冊，是僑委會提供海外華語文學習者之良冊。

謹此敬呈各界華語文教學者，請不吝指教。

國立臺灣師範大學華語文教學研究所名譽教授
葉德明

Preface

Little Bean Learns Chinese is an elementary Chinese textbook for children. The topics that we focus on are practical, interesting, and can easily be related to our daily lives. In line with “the Total Physical Response Approach,” we developed the book to incorporate animation. We encourage children to perform the actions they see and hear, which is exactly how people learn to speak their mother tongue. Children learn to read and write while listening, speaking, singing, and playing.

Little Bean is the main character. Secondary characters are played by different kinds of fruit. The subjects in each unit are closely related to daily life. Children learn how to count, identify locations, talk about their favorite fruits, and introduce their family, facial features, school, breakfast, pets, colors, shapes, weather, toys, etc. We want children to learn Chinese through real life experiences. Not only is this natural method more practical, it is also more efficient, laying a solid foundation for learning Chinese.

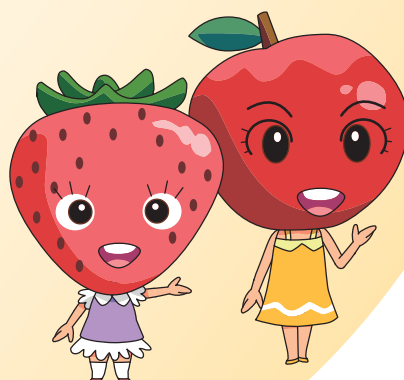
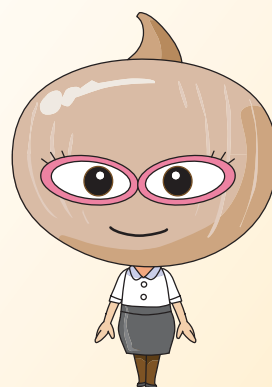
Pronunciation is written in both phonetic symbols and hanyu pinyin; exercises come after songs. Each lesson is presented as rhyme in part A and as dialogue in part B. The vocabulary list emphasizes words that are practical. There are 215 words, 72 animated strokes, and 12 songs. Each unit provides games to make learning fun.

This book was designed by Lu Feng Technology Inc., and compiled with units from *Chinese Learning Biweekly*, which were written by Huai-Shuan Chen and Cui-Ying Lu. This learning material was edited and supervised by me. Together, they are practical and efficient ways for the OCAC to promote Chinese-language learning.

This is a book that all Chinese-language teachers can use. Please do not hesitate to contact me if any questions or concerns should arise while using the book.

Prof. Te-Ming Yeh

Graduate Institute of Teaching Chinese as a Second Language
National Taiwan Normal University



目錄

contents

Lesson 1

小豆學數數

xiǎo dòudou xué shǔ shù

01

Lesson 2

小豆在哪裡？

xiǎo dòudou zài nǎlǐ

10

Lesson 3

小豆喜歡香蕉

xiǎo dòudou xǐhuān xiāngjiāo

18

Lesson 4

小豆的家裡

xiǎo dòudou de jiārén

26

Lesson 5

小豆眼睛大

xiǎo dòudou yǎnjīng dà

34

Lesson 6

小豆上學去

xiǎo dòudou shàngxué qù

42

Lesson 7

我的早餐

wǒ de zǎocān

50



Lesson 8

我^我的^的小^小狗^狗

wǒ de xiǎo gǒu

59

Lesson 9

五^五顏^顏六^六色^色

wǔyán - liùsè

68

Lesson 10

大^大大^大小^小小^小

dà dà xiǎo xiǎo

77

Lesson 11

今^今天^天天^天氣^氣好^好

jīntiān tiānqì hǎo

85

Lesson 12

我^我的^的玩^玩具^具

wǒ de wánjù

94

Appendix

發^發音^音

fāyīn

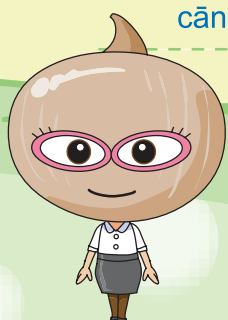
103

Appendix

參^參考^考答^答案^案

cānkǎo dá'àn

104



第一課

Lesson 1

小豆學數數

xiǎo

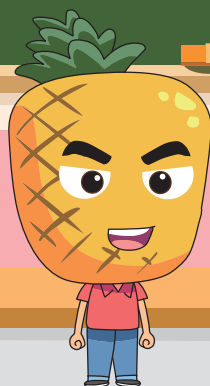
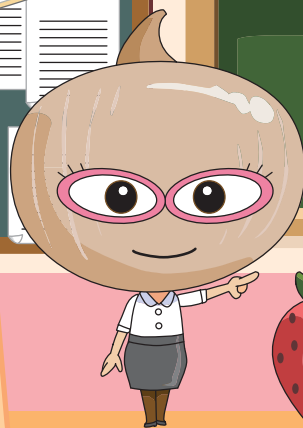
dòudou

xué

shǔ

shù

1. Let's Rap



一 一 一 二 三 ;
yī, yī, yī èr sān;

三 三 三 二 一 ;
sān, sān, sān èr yī;

一 二 三 四 五 六 七 ;
yī èr sān sì wǔ liù qī;

一 二 三 四 五 六 七 ;
yī èr sān sì wǔ liù qī;

八 九 十 八 九 十 ;
bā jiǔ shí, bā jiǔ shí;

四 五 六 七 八 九 十 ;
sì wǔ liù qī bā jiǔ shí;

四 五 六 七 八 九 十 。
sì wǔ liù qī bā jiǔ shí.





2. Vocabulary

一
yī
one

二
èr
two

三
sān
three

四
sì
four

五
wǔ
five

六
liù
six

七
qī
seven

八
bā
eight

九
jiǔ
nine

十
shí
ten



3. Repeat with them

1 一个蘋果。
Yí ge píngguǒ.

2 一个蘋果。
Yí ge píngguǒ.

3 两个蘋果。
Liǎng ge píngguǒ.

4 两个蘋果。
Liǎng ge píngguǒ.

5 三個蘋果。
Sān ge píngguǒ.

6 三個蘋果。
Sān ge píngguǒ.

7 四個蘋果。
Sì ge píngguǒ.

8 四個蘋果。
Sì ge píngguǒ.

9 五個蘋果。
Wǔ ge píngguǒ.

10 五個蘋果。
Wǔ ge píngguǒ.

給老師的話

Note: Tones on “一” (yī) : The numeral “一” (yī), when used as a cardinal in counting has the high level tone. When it is followed by a fourth tone, or a neutral tone, it tends to become a second tone; however, when it is followed by other three tones, it tends to become a fourth tone.

Note: “兩” (liǎng) is a bound form. It can never be used alone. It always to be followed by a measure word.



4. Tones practice

一 yī

十 shí

五 wǔ

二 èr



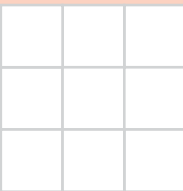
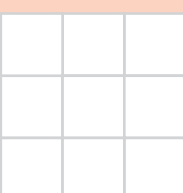
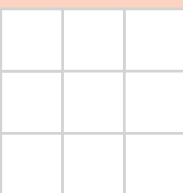
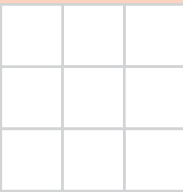
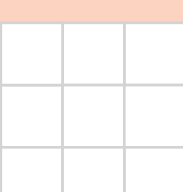
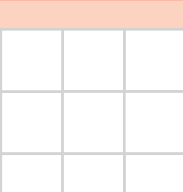
5. Write the characters

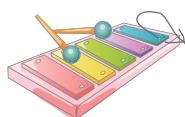
一 yī

二 èr

三 sān

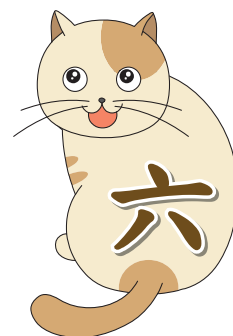
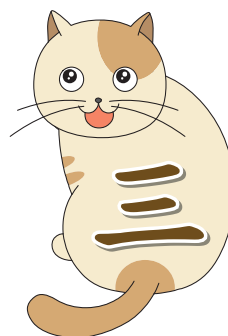
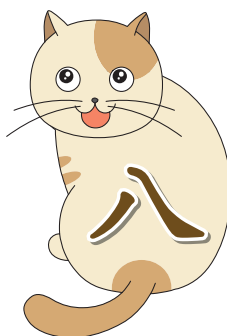
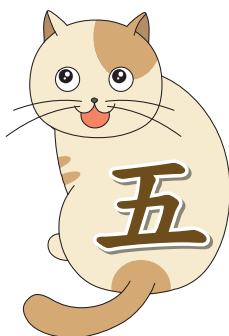
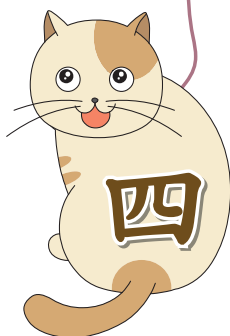
四 sì

 wǔ				五 一 丁 万 五
 liù				六 丶 一 六 六
 qī				七 一 七
 bā				八 丿 八
 jiǔ				九 丿 九
 shí				十 一 十



6. Game

A. Link the words.



B. Sequence the numbers.

EX

五

二

九

二



五



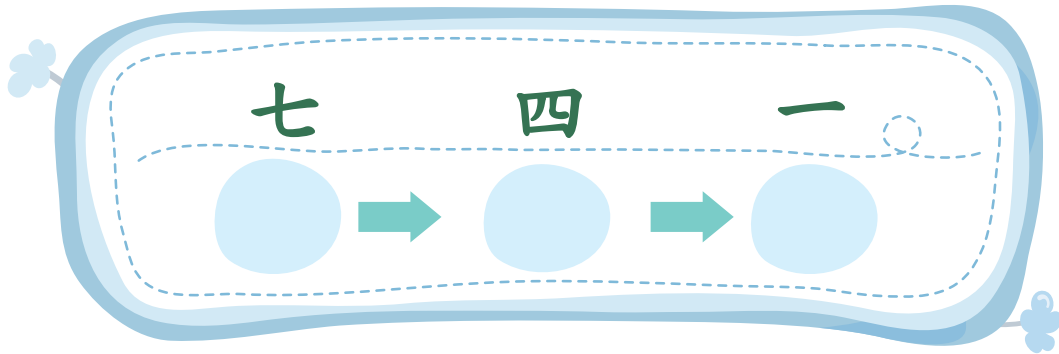
九

三

八

六





C. Count the numbers.

EX

=

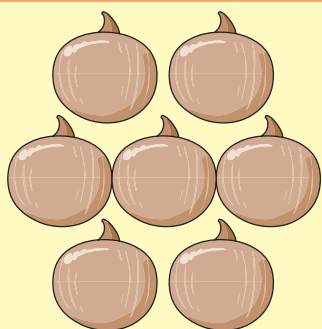
1

=

2

=

3



4



7. Let's sing

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
一	二	三	四		五	六	七
Yī	èr	sān	sì		wǔ	liù	qī

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
一	二	三	四		五	六	七
yī	èr	sān	sì		wǔ	liù	qī

<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
五	六	七		五	六	七
wǔ	liù	qī,		wǔ	liù	qī

<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>4</u>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
七	六	五	四		三	二	一
qī	liù	wǔ	sì		sān	èr	yī.





8. Pronunciation

Initials

b

p

m

f

Finals

a

i

d

t

n

l

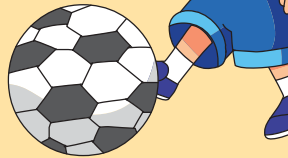
ā ā

→ eight



bā bā

kick

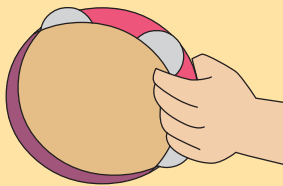


ī ī

tī tī

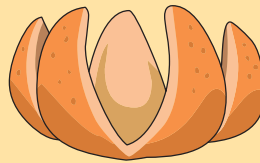
á á

→ take



ná ná

skin



í í

pí pí

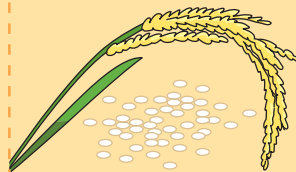
ǎ ǎ

→ hair



fǎ fǎ

rice



ǐ ǐ

mǐ mǐ

à à

→ hot



là là

younger brother



ì ì

dì dì

第二課

Lesson 2

小豆 豆 在 哪 裡 ？

xiǎo

dòudou

zài

nǎlǐ

1. Let's Rap



小豆 豆 在 哪 裡 ？
Xiǎo dòudou zài nǎlǐ?

小豆 豆 在 哪 裡 ？
Xiǎo dòudou zài nǎlǐ?

我 在 這 裡 ， 在 這 裡 。
Wǒ zài zhèlǐ, zài zhèlǐ.

我 的 姐 姐 在 哪 裡 ？
Wǒ de jiějie zài nǎlǐ?

她 在 那 裡 ， 在 那 裡 。
Tā zài nàlǐ, zài nàlǐ.

你 的 妹 妹 在 哪 裡 ？
Nǐ de mèimei zài nǎlǐ?

她 在 這 裡 ， 在 這 裡 。
Tā zài zhèlǐ, zài zhèlǐ.



2. Vocabulary

哪^{ㄋㄤˇ}裡^{ㄌㄧˇ}
nǎlǐ
where

這^這裡^裡
zhèlǐ
here

那^那裡^裡
nàlǐ
there

姐^姐姐^姐
jiějie
elder sister

妹^妹妹^妹
mèimei
younger sister

在^在
zài
at

我^我
wǒ
I

我^我的^的
wǒ de
my

你^你的^的
nǐ de
your

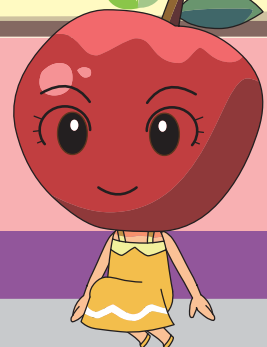
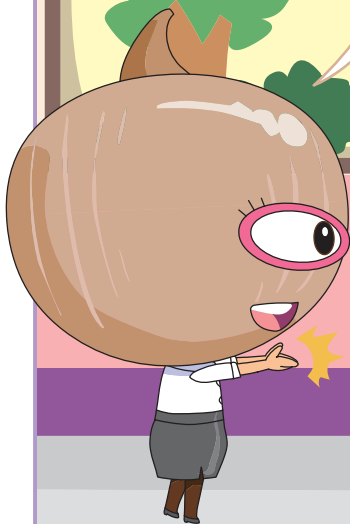
她^她
tā
she



3. Repeat with them

1 小^小豆^豆豆^豆在^在哪^哪裡^裡?
Xiǎo dòudou zài nǎlǐ?

2 我^我在^在這^這裡^裡。
Wǒ zài zhèlǐ.



3 蘋果姐姐在哪裡？
Píngguǒ jiějie zài nǎlǐ?

4 我在這裡。
Wǒ zài zhèlǐ.

5 你的妹妹在哪裡？
Nǐ de mèimei zài nǎlǐ?

6 她在那裡。
Tā zài nàlǐ.

7 你在哪裡？
Nǐ zài nǎlǐ?

8 我在這裡。
Wǒ zài zhèlǐ.

9 你的妹妹在哪裡？
Nǐ de mèimei zài nǎlǐ?

10 她在那裡。
Tā zài nàlǐ.



4. Write the characters

姐 jiě	ㄐ ㄟ	姐		姐	𠂇	𠂇	女	如	如	如
				姐	姐					

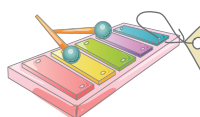
妹 mèi	ㄇ ㄟ	妹		妹	𠂇	𠂇	女	女	女	妹
					妹	妹				

哪 nǎ	ㄋ ㄚˇ	哪		哪	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
					哪	哪	哪	哪		

裡 lǐ	ㄌ ㄞˇ	裡		裡	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
					裡	裡	裡	裡	裡	裡

這 zhè	ㄓ ㄞˋ	這		這	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
					言	言	言	言	這	

那 nà	ㄋ ㄚˋ	那		那	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	那
					那					



5. Game

A. Link the words.

mèimei zhèlǐ jiějie wǒ de

here elder sister younger sister my

B. Describe one sentence for each picture :
Please fill in the correct characters.

1 小_{ㄒㄩ̀}豆_{ㄉㄠˋ}豆_{ㄉㄠˋ}在_在哪_哪裡_裡？

2 你_你的_的妹_妹妹_妹在_在哪_哪裡_裡？

3 我_我在_在這_這裡_裡。

4 她_她在_在那_那裡_裡。

小_{ㄒㄩ̀}豆_{ㄉㄠˋ}豆_{ㄉㄠˋ}在_在哪_哪裡_裡？



6. Let's sing

1 2 3 1 |
我 的 豆 豆 ,
Wǒ de dòudou,

1 2 3 1 |
我 的 豆 豆 。
wǒ de dòudou.

3 4 5 |
在 哪 裡 ?
Zài nǎlǐ?

3 4 5 |
在 哪 裡 ?
Zài nǎlǐ?

5 6 5 4 3 1 1 |
你 的 豆 豆 在 這 裡 ,
Nǐ de dòudou zài zhèlǐ,

5 6 5 4 3 1 1 |
你 的 豆 豆 在 這 裡 。
nǐ de dòudou zài zhèlǐ.

1 5 1 |
在 這 裡 ,
Zài zhèlǐ,

1 5 1 ||
在 這 裡 。
zài zhèlǐ.

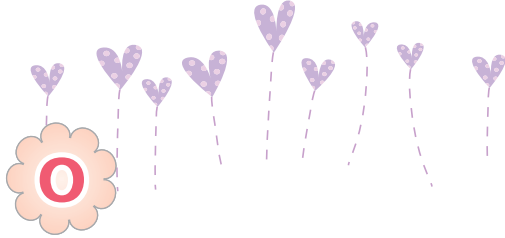




7. Pronunciation

Finals

u



Initials

g

k

h

b

p

w

ū ū

→ cry



kū kū

spinach

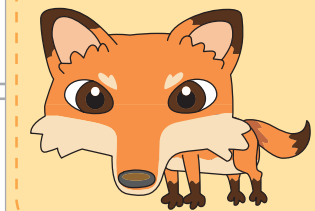


ō ō

bō bō

ú ú

→ fox



hú hú

grandmother



ó ó

pó pó

ǔ ǔ

→ tiger



hǔ hǔ

I



ǒ ǒ

wǒ wǒ

ù ù

→ pants



kù kù

shake hands



ò ò

wò wò

Note: When there is no initial consonant before "u", "u" is written as "w". Ex: "wǒ".

第三課

Lesson 3

小豆喜歡香蕉

xiǎo

dòudou

xǐhuān

xiāngjiāo

1. Let's Rap



我喜歡香蕉，
Wǒ xǐhuān xiāngjiāo,

你喜歡蘋果，
nǐ xǐhuān píngguǒ,

他喜歡什麼？
tā xǐhuān shénme?

他喜歡香蕉，
Tā xǐhuān xiāngjiāo,

也喜歡蘋果，
yě xǐhuān píngguǒ,

香蕉香，蘋果甜，
xiāngjiāo xiāng, píngguǒ tián,

我們大家都喜歡。
wǒmen dàjiā dōu xǐhuān.



2. Vocabulary

喜^{ㄒㄩˇ}歡^{ㄏㄨㄢ}

xǐhuān

like

香^{ㄒㄩㄥ}蕉^{ㄑㄧㄠ}

xiāngjiāo

banana

你^{ㄋㄧˇ}

nǐ

you

蘋^{ㄆㄧㄣˊ}果^{ㄍㄨㄛˊ}

píngguǒ

apple

什^ㄕ麼^ㄇ

shénme

what

也^{ㄧˇ}

yě

too; also

香^{ㄒㄩㄥ}

xiāng

fragrant

甜^{ㄊㄩㄢˊ}

tián

sweet

大^{ㄉㄚˋ}家^{ㄑㄧㄚ}

dàjiā

everybody

都^{ㄉㄡ}

dōu

all



3. Repeat with them

1

我^{ㄉㄨ}喜^{ㄒㄩˇ}歡^{ㄏㄨㄢ}香^{ㄒㄩㄥ}蕉^{ㄑㄧㄠ}。

Wǒ xǐhuān

xiāngjiāo.

2

我^{ㄉㄨ}喜^{ㄒㄩˇ}歡^{ㄏㄨㄢ}蘋^{ㄆㄧㄣˊ}果^{ㄍㄨㄛˊ}。

Wǒ

xǐhuān

píngguǒ.



3 蘋果姐姐，你喜歡什麼？
Píngguǒ jiějie, nǐ xǐhuān shénme?



4 我喜歡香蕉，也喜歡蘋果。
Wǒ xǐhuān xiāngjiāo, yě xǐhuān píngguǒ.

5 香蕉很香。
Xiāngjiāo hěn xiāng.



7 我喜歡吃水果。
Wǒ xǐhuān chī shuǐguǒ.



6 蘋果很甜。
Píngguǒ hěn tián.



8 我們都喜歡吃水果。
Wǒmen dōu xǐhuān chī shuǐguǒ.



Vocabulary

很
hěn

very

吃
chī

eat

水果
shuǐguǒ

fruit



4. Write the characters

你 nǐ	ㄋ ㄩˇ	你		你	ノ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	你	你
				你						

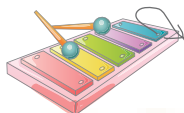
我 wǒ	ㄨ ㄛˇ	我		我	一	ㄣ	手	手	我	我
				我						

他 tā	ㄊ ㄚ	他		他	ノ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	他	

也 yě	ㄧ ㄝˇ	也		也	ㄣ	ㄣ	也			

水 shuǐ	ㄕ ㄞˇ	水		水	ㄣ	ㄣ	ㄣ	水		

果 guǒ	ㄍ ㄛˇ	果		果	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	旦	早
				果	果					



5. Game

A. Link the words.

1



蘋果

2



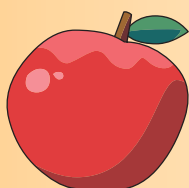
香蕉

3



水果

4



我

5



你

B. Describe one sentence for each picture :
Choose the correct sentence.

- 1 你₃喜₁歡₂什₄麼₅？
- 2 你₃喜₁歡₂吃_イ什₄麼₅？
- 3 我₅喜₁歡₂吃_イ香₁蕉₂。
- 4 我₅喜₁歡₂蘋₂果₅。

你₃喜₁歡₂吃_イ什₄麼₅？

？

1

3

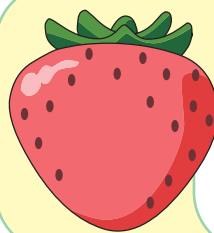
C. What fruit do you like?



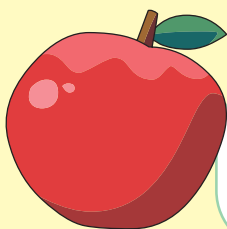
葡萄
pútáo
grapes



鳳梨
fènglí
pineapple



草莓
cǎoméi
strawberry



蘋果
píngguǒ
apple



香蕉
xiāngjiāo
banana



6. Let's sing

1 你 1 喜 2 3 歡 , 5 我 5 喜 3 歡 。
Nǐ xǐhuān, wǒ xǐhuān.

5 我 5 們 6 大 7 家 | 1 都 1 喜 5 歡 。
Wǒmen dàjiā dōu xǐhuān.

1 香 1 蕉 6 蘋 5 果 | 3 都 6 5 3 喜 歡 。
Xiāngjiāo píngguǒ dōu xǐhuān.

1 2 3 我 們 5 大 6 5 家 | 3 都 2 1 喜 歡 。
Wǒmen dàjiā dōu xǐhuān.



7. Pronunciation

Initials

b p m f d t

Finals

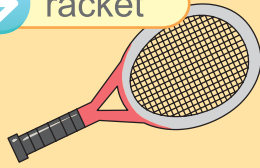
ai ei ao

n l g k h

āi āi



racket



pāi pāi

give



ěi ěi

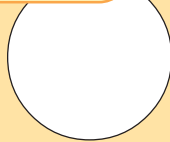


gěi gěi

ái ái



white



bái bái

younger sister



èi èi



mèi mèi

ǎi ǎi



sea



hǎi hǎi

cat



āo āo



māo māo

ài ài



bag



dài dài

peach



áo áo



táo táo

ēi ēi



cup



bēi bēi

run



ǎo ǎo

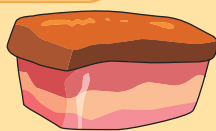


pǎo pǎo

éi éi



fat



féi féi

newspaper



ào ào



bào bào

第四課

Lesson 4

小豆、豆的家人

xiǎo

dòudou

de

jiārén

1. Let's Rap



我 們 家 有 五 個 人 ，
Wǒmen jiā yǒu wǔ ge rén,

爸 爸 媽 媽 還 有 我 ，
bàba māma hái yǒu wǒ,

我 有 哥 哥 和 弟 弟 。
wǒ yǒu gēge hé dìdì.

哥 哥 愛 看 書 ，
Gēge ài kànshū,

弟 弟 愛 唱 歌 ，
dìdì ài chànggē,

全 家 快 樂 笑 呵 呵 。
quánjiā kuàilè xiàohēhē.



2. Vocabulary

有
yǒu

have

個
ge

measure for
person,
object etc

我們
wǒmen

we

家
jiā

home

人
rén

person

爸爸
bàba

father

媽媽
māma

mother

還
hái

still

哥哥
gēge

elder brother

和
hé

and

弟弟
didi

younger brother

愛
ài

love

看書
kànshū

read

唱歌
chànggē

sing

全家
quánjiā

whole family

快樂
kuàilè

happy

笑呵呵
xiàohēhē

laughingly



3. Repeat with them

你 家 有 幾 個 人 ?
Nǐ jiā yǒu jǐ ge rén?



2 我^{ㄉㄨ}家^{ㄇㄣˊ}有^{ㄩˇ}四^{ㄘㄨˋ}个^{ㄍㄜˊ}人^{ㄖㄣˊ}。
Wǒ jiā yǒu sì ge rén.



3 我^{ㄉㄨ}家^{ㄇㄣˊ}有^{ㄩˇ}五^{ㄨˇ}个^{ㄍㄜˊ}人^{ㄖㄣˊ}。
Wǒ jiā yǒu wǔ ge rén.

4 我^{ㄉㄨ}家^{ㄇㄣˊ}有^{ㄩˇ}爸^{ㄅㄚˊ}爸^{ㄅㄚˊ}、媽^{ㄇㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}和^{ㄏㄜˊ}姐^{ㄐㄧㄝˇ}姐^{ㄐㄧㄝˇ}。
Wǒ jiā yǒu bàba, māma hé jiějie.



5 我^{ㄉㄨ}家^{ㄇㄣˊ}有^{ㄩˇ}爸^{ㄅㄚˊ}爸^{ㄅㄚˊ}、媽^{ㄇㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}、哥^{ㄍㄜˊ}哥^{ㄍㄜˊ}和^{ㄏㄜˊ}弟^{ㄉㄧˋ}弟^{ㄉㄧˋ}。
Wǒ jiā yǒu bàba, māma, gēge hé dìdi.

6 我^{ㄉㄨ}愛^{ㄞˋ}姐^{ㄐㄧㄝˇ}姐^{ㄐㄧㄝˇ}，姐^{ㄐㄧㄝˇ}姐^{ㄐㄧㄝˇ}也^{ㄩˇ}愛^{ㄞˋ}我^{ㄉㄨ}。
Wǒ ài jiějie, jiějie yě ài wǒ.



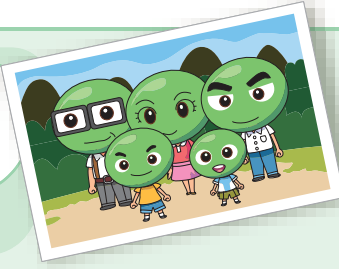
7 我^{ㄉㄨ}愛^{ㄞˋ}哥^{ㄍㄜˊ}哥^{ㄍㄜˊ}和^{ㄏㄜˊ}弟^{ㄉㄧˋ}弟^{ㄉㄧˋ}，哥^{ㄍㄜˊ}哥^{ㄍㄜˊ}弟^{ㄉㄧˋ}弟^{ㄉㄧˋ}也^{ㄩˇ}愛^{ㄞˋ}我^{ㄉㄨ}。
Wǒ ài gēge hé dìdi, gēge dìdi yě ài wǒ.



Vocabulary

幾 jǐ

how many



4. Write the characters

爸
bà

ㄅㄚˋ

爸

爸

𠂇

𠂇

𠂇

父

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

媽
mā

ㄇㄚˊ

媽

媽

𠂇

𠂇

女

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

𠂇

媽

媽

媽

媽

媽

家
jiā

ㄐㄧㄚ

家

家

𠂇

𠂇

宀

宀

宀

宀

𠂇

𠂇

𠂇

家

人
rén

ㄖㄣˊ

人

人

𠂇

人

有
yǒu

ㄩˇ

有

有

一

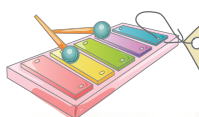
ナ

ナ

有

有

有



5. Game

A. Link the words.

1



姐^姐姐^姐

2



妹^妹妹^妹

3



爸^爸爸^爸

4



弟^弟弟^弟

5



媽^媽媽^媽

6



哥^哥哥^哥

B. Describe one sentence for each picture :
Choose the correct sentence.

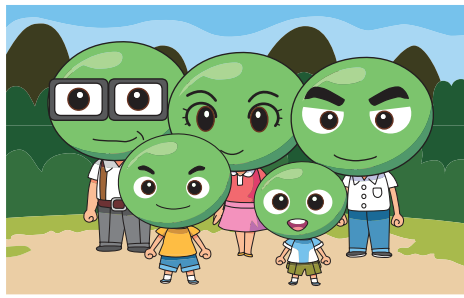
我^{ㄉㄨ}家^ㄇ有^ㄟ五^ㄨ個^ㄍ人^ㄇ。

✖ 我^{ㄉㄨ}家^ㄇ有^ㄟ五^ㄨ個^ㄍ人^ㄇ。

a 我^{ㄉㄨ}家^ㄇ有^ㄟ四^ㄨ個^ㄍ人^ㄇ。

b 哥^ㄍ哥^ㄍ愛^ㄞ看^ㄛ書^ㄨ。

c 弟^ㄉ弟^ㄉ愛^ㄞ唱^ㄟ歌^ㄍ。

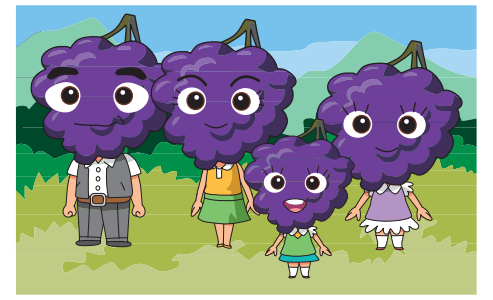


1

_____。

2

_____。



3

_____。



6. Let's sing

5 5 5 2 | 3 3 2 0 |
我 們 家 有 五 個 人 ,
Wǒmen jiā yǒu wǔ ge rén,

7 7 6 6 | 5- |
依 呀 依 呀 哟 。
yīyā - yīyā yāo.

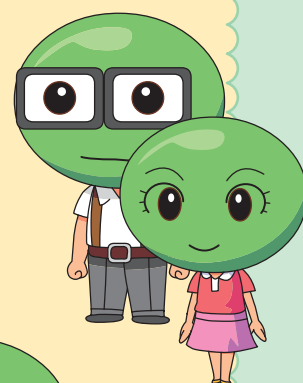
5 5 5 2 | 3 3 2 0 |
爸 爸 媽 媽 還 有 我 ,
Bàba māma háiyou wǒ,

7 7 6 6 | 5- |
依 呀 依 呀 哟 。
yīyā - yīyā yāo.

2 2 5 5 5 |
哥 哥 愛 看 書 ,
Gēge ài kànshū,

2 2 5 5 5 |
弟 弟 愛 唱 歌 ,
dìdì ài chànggē,

7 7 6 6 | 5- |
依 呀 依 呀 哟 。
yīyā - yīyā yāo.





7. Pronunciation

Initials

b p m f d t

Finals

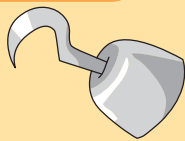
ou an en

n l g k h

ōu ōu



hook



gōu gōu

full



ǎn ǎn



mǎn mǎn

óu óu



head



tóu tóu

look



àn àn



kàn kàn

ǒu ǒu



dog

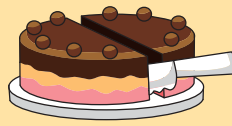


gǒu gǒu

divide



ēn ēn



fēn fēn

òu òu



beans



dòu dòu

door



én én



mén mén

ān ān



move

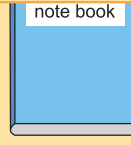


bān bān

note book



ěn ěn



běn běn

án án



plate



pán pán

press



èn èn



èn èn

第五課

Lesson 5

小豆眼晴大

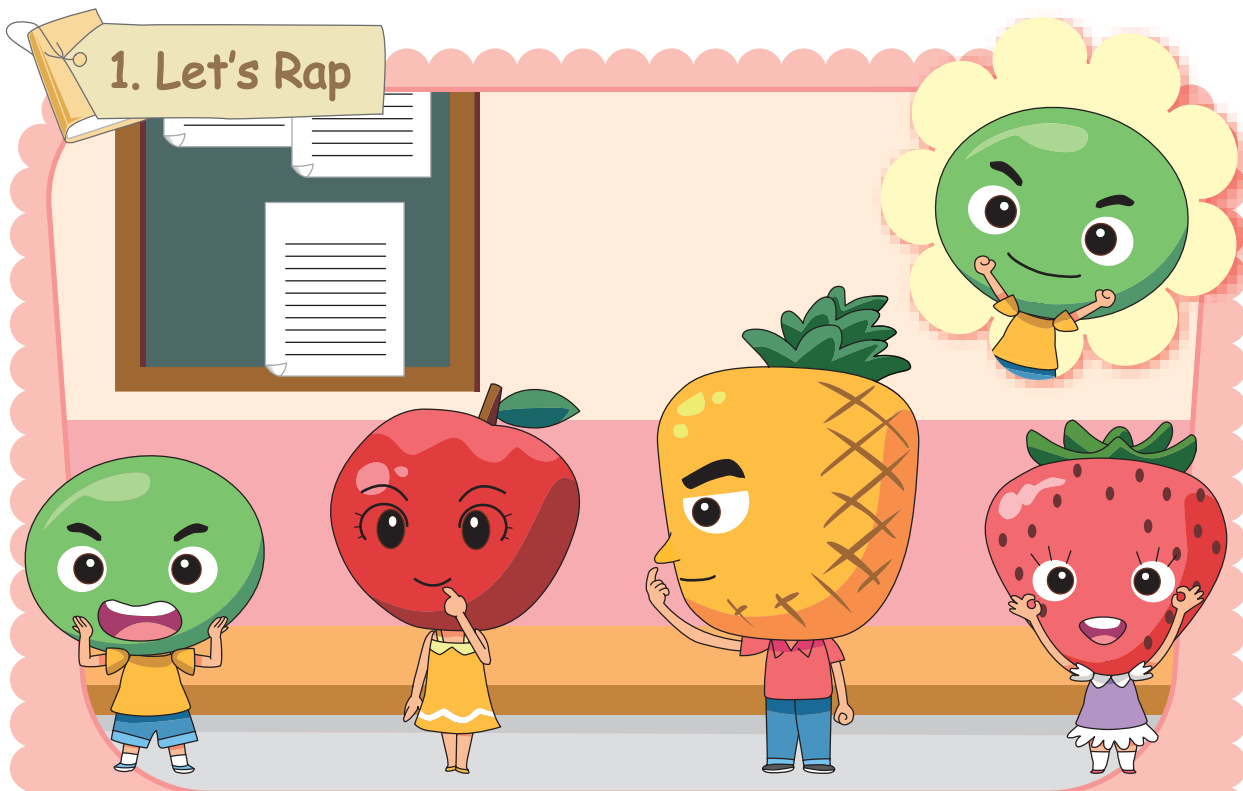
xiǎo

dòudou

yǎnjīng

dà

1. Let's Rap



小豆圈圈臉。
Xiǎo dòudou yuányuán liǎn.

蘋果姐姐小嘴巴。
Píngguǒ jiějie xiǎo zuǐba.

鳳梨哥哥鼻子高。
Fènglí gēge bízi gāo.

草莓妹妹眼睛大。
Cǎoméi mèimei yǎnjīng dà.

眼睛鼻子和嘴巴，
Yǎnjīng bízi hé zuǐba,

頭和雙手功能大。
tóu hé shuāngshǒu gōngnéng dà.



2. Vocabulary

圓 yuán

yuán

round

臉 liǎn

liǎn

face

小 xiǎo

xiǎo

small

嘴巴 zuǐba

zuǐba

mouth

鼻子 bízi

bízi

nose

高 gāo

gāo

tall; high

眼睛 yǎnjīng

yǎnjīng

eyes

大 dà

dà

big

頭 tóu

tóu

head

雙手 shuāngshǒu

shuāngshǒu

two hands

功能 gōngnéng

gōngnéng

function



3. Repeat with them

1

你 nǐ 的 de 臉 liǎn 圓 yuán 不 bù * 圓 yuán ?

Nǐ de liǎn yuán bù yuán?



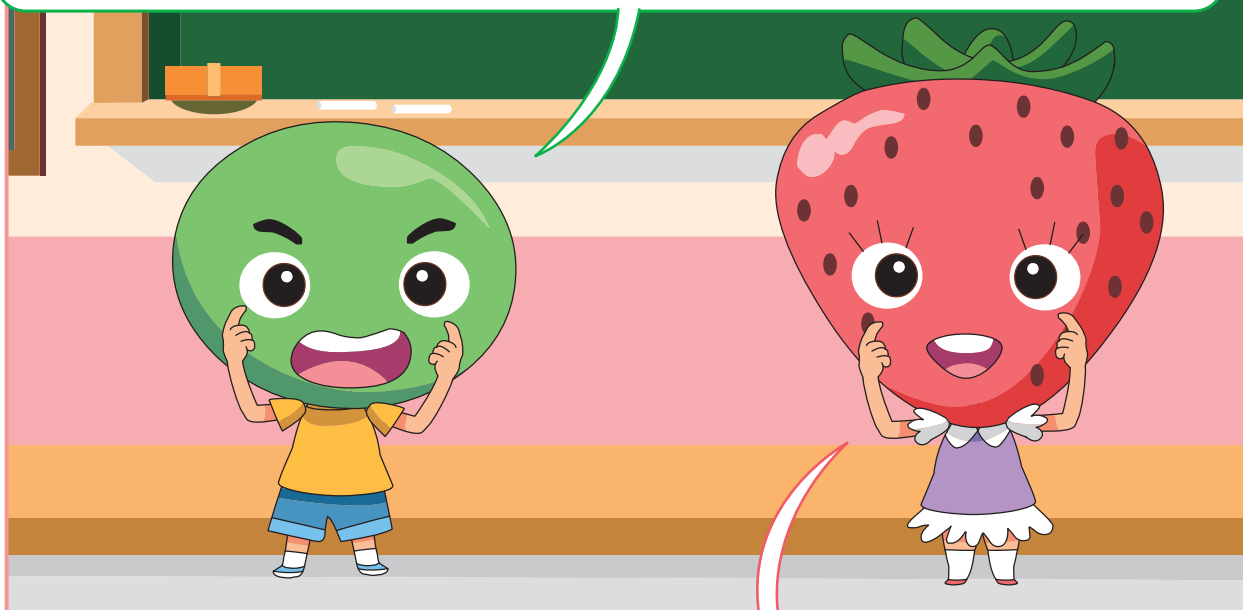
2

我 wǒ 的 de 臉 liǎn 不 bù 圓 yuán , 可 kě 是 shì * 我 wǒ 的 de 鼻 bí 子 zi 很 hěn 高 gāo 。

Wǒ de liǎn bù yuán, kěshì wǒ de bízi hěn gāo.

3

我^我的^的臉^臉很^很圓^圓， 我^我的^的眼^眼睛^睛也^也很^很大^大。
Wǒ de liǎn hěn yuán, wǒ de yǎnjīng yě hěn dà.



4 我^我的^的眼^眼睛^睛很^很大^大， 可^可是^是我^我的^的鼻^鼻子^子不^不高^高。
Wǒ de yǎnjīng hěn dà, kěshì wǒ de bízi bù gāo.

5

我^我的^的嘴^嘴巴^巴很^很小^小， 臉^臉也^也很^很圓^圓。
Wǒ de zuǐba hěn xiǎo, liǎn yě hěn yuán.

6

我^我的^的頭^頭很^很大^大， 手^手很^很長^長*。
Wǒ de tóu hěn dà, shǒu hěn cháng.



7

我^我的^的頭^頭也^也很^很大^大， 手^手也^也很^很長^長。
Wǒ de tóu yě hěn dà, shǒu yě hěn cháng.



Vocabulary

不

bù

not

可是

kěshì

but

長

cháng

long



4. Write the characters

大

dà

ㄉㄚˋ

大

大 一 ㄆㄞˋ 大

小

xiǎo

ㄒㄧㄠˇ

小

小 丿 ㄒㄧㄠˇ 小

長

cháng

ㄔㄥˊ

長

長 丨 ㄥ ㄈ ㄈ ㄣ ㄣ
長 長

高

gāo

ㄍㄠ

高

高 丶 一 一 一 一 一
高 高 高 高

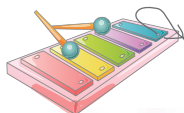
手

shǒu

ㄕㄨˇ

手

手 一 二 三 手



5. Game

A. Link the words.

1



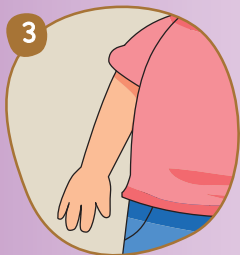
臉
liǎn

2



鼻子
bízi

3



嘴巴
zuǐba

4



眼睛
yǎnjīng

5



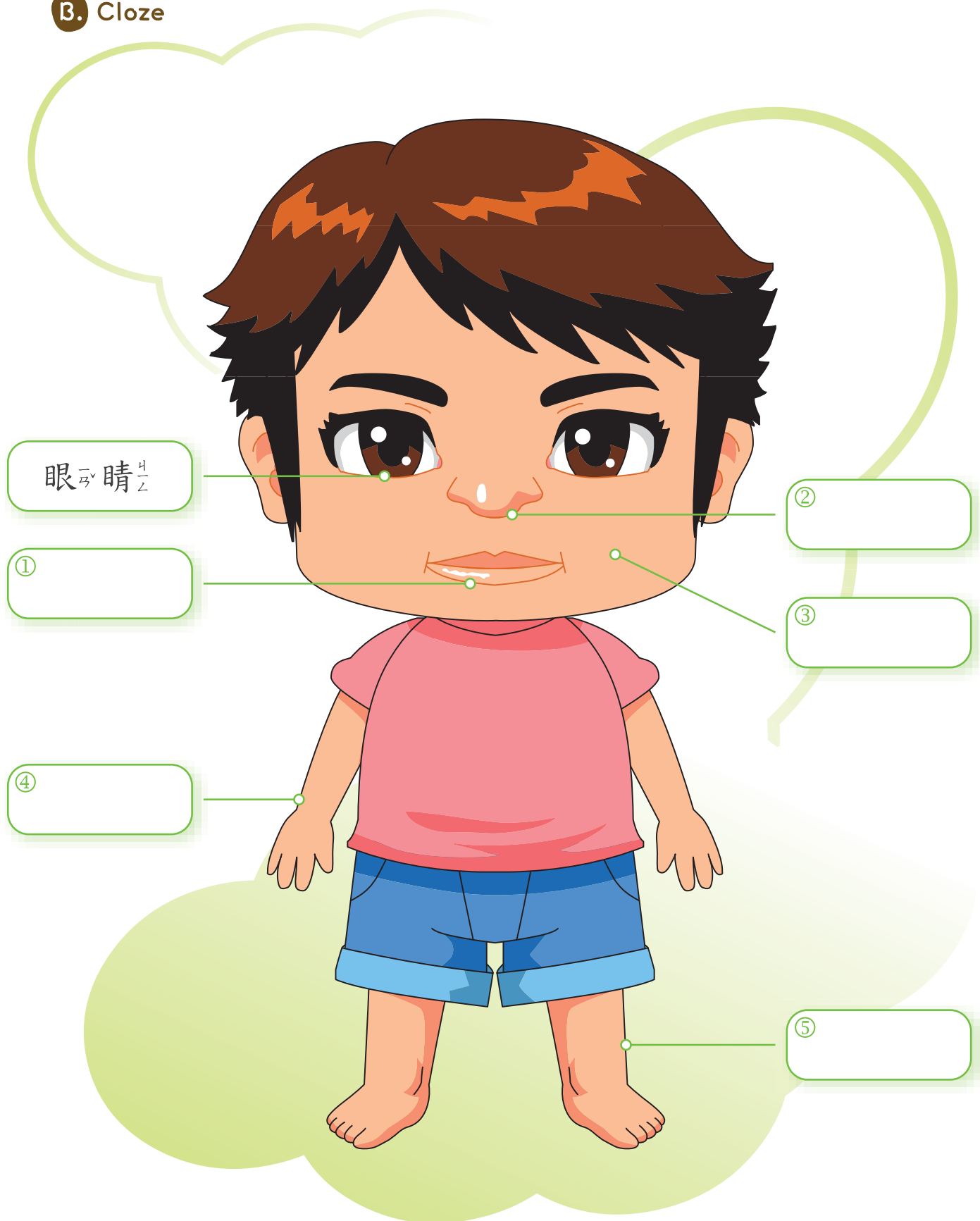
頭
tóu

6



手
shǒu

B. Cloze



6. Let's sing

2 0 2 0 | 2 7 3 0 |
走 , 走 , 走 走 走 ,
Zǒu, zǒu, zǒu zǒu zǒu,

3 3 3 7 | 2 2 2 0 |
小 豆 豆 呀 小 豆 豆 。
xiǎo dòudou ya xiǎo dòudou.

2 3 2 1 | 7 2 5 0 |
頭 兒 圓 圓 眼 睛 大 ,
Tóur yuányuán yǎnjīng dà,

6 7 6 5 | 4# 6 2 0 |
鼻 子 高 高 小 嘴 巴 。
bízi gāogāo xiǎo zuǐba.

2 2 2 7 | 3 3 3 0 |
爸 爸 媽 媽 疼 愛 他 ,
Bàba māma téng'ài tā,

3 3 3 7 | 2 2 2 0 |
哥 哥 姐 姐 喜 歡 他 。
gēge jiějie xǐhuān tā.

2 3 2 1 | 7 2 5 . 5 6 |
個 子 雖 小 力 氣 大 , 就 是
Gèzi suī xiǎo lìqì dà, jiùshì

7 7 6 6 | 5 - 00 ||
整 天 愛 玩 耍 。
zhěngtiān ài wánshuǎ.



7. Pronunciation

Finals

i

ang

eng

Initials

j

q

x

zh

ch

sh

yī

yī



cock



paw



ǎng

jī

jī



zhǎng

yí

yí



chess



sing



àng

qí

qí



chàng

yǐ

yǐ



wash



sound



ēng

xǐ

xǐ



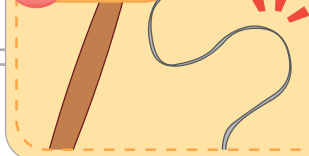
shēng

yì

yì



thin



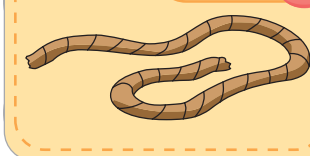
rope



éng

xì

xì

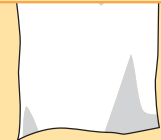


shéng

āng



a piece (of paper)



whole



ěng

zhāng



zhěng

áng



long



victory



èng

cháng



shèng

第六課

Lesson 6

小豆、豆上學去

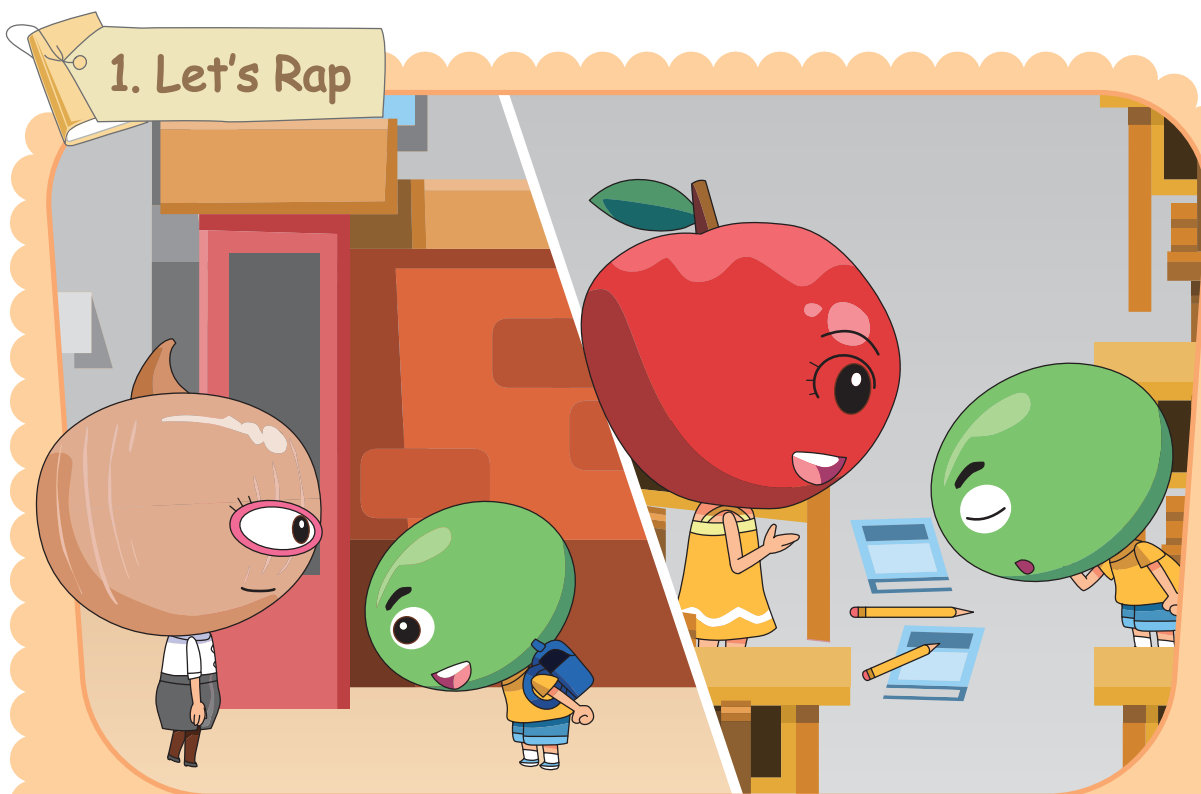
xiǎo

dòudou

shàngxué

qù

1. Let's Rap



小豆、豆上學去，
Xiǎo dòudou shàngxué qù,

看到老師說聲早，
kàndào lǎoshī shuō shēng zǎo,

看到同學說聲好，
kàndào tóngxué shuō shēng hǎo,

下課回家說再見。
xiàkè huíjiā shuō zàijiàn.

做錯說聲對不起，
Zuòcuò shuō shēng duìbuqǐ,

再說謝謝沒關係。
zài shuō xièxiè méiguānxi.



2. Vocabulary

上學 shàngxué

to go to school

去 qù

to go

看到 kàndào

to see

老師 lǎoshī

teacher

說(一)聲 shuō (yī) shēng

say something

早 zǎo

good morning

同學 tóngxué

classmate

(說聲)好 (shuō shēng) hǎo

good day

下課 xiàkè

class dismissed

回家 huíjiā

to go home

再見 zàijiàn

good-bye

做錯 zuòcuò

to do something wrong

對不起 duìbuqǐ

sorry

再 zài

then

謝謝 xièxiè

thank you

沒關係 méiguānxi

it does not matter; it's okay



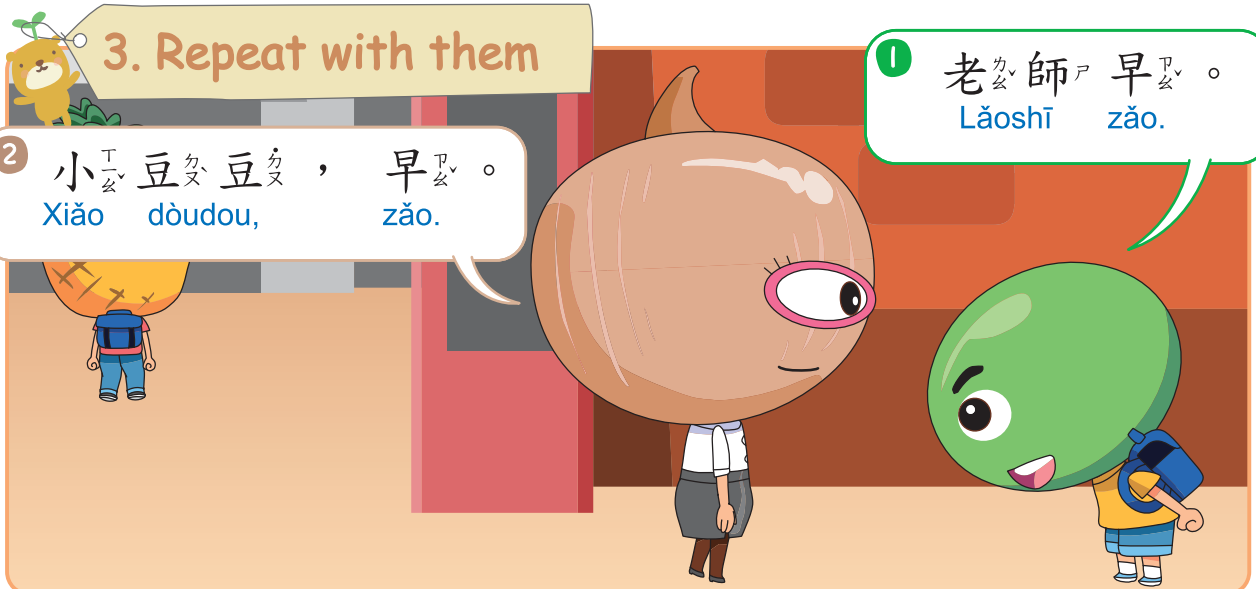
3. Repeat with them

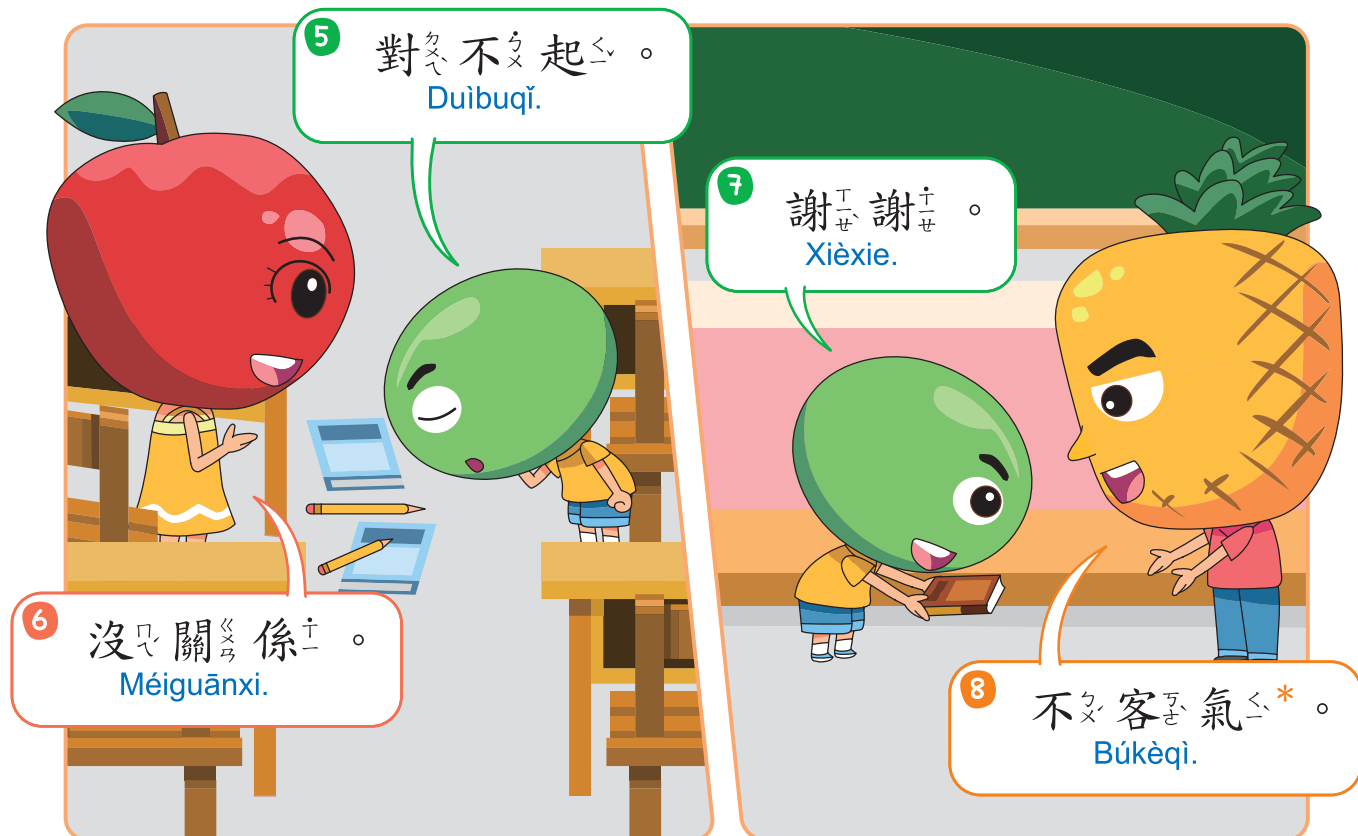
2

小豆, 早。
Xiǎo dòudou, zǎo.

1

老師早。
Lǎoshī zǎo.







Vocabulary

不_ㄉ客_ㄎ氣_ㄑ

búkèqì

you are welcome



4. Write the characters

早
zǎo

ㄗㄠˇ

早

早

一

冂

日

旦

早

謝
xiè

ㄒㄧㄝˋ

謝

謝

讠

讠

讠

讠

讠

讠

言

言

言

言

言

言

言

言

言

言

言

言

再
zài

ㄗㄞˋ

再

再

一

冂

冂

冂

冂

再

見
jiàn

ㄐㄧㄢˋ

見

見

一

冂

月

月

目

見

見

說
shuō

ㄕㄨㄛ

說

說

讠

讠

讠

讠

讠

讠

言

言

言

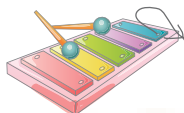
言

言

言

說

說



5. Game

A. Link the words.

1 謝 謝 xièxiè

2 對 不 起 duìbuqǐ

3 再 見 zàijiàn

4 早 zǎo

5 好 hǎo

沒 關 係 méiguānxi

好 hǎo

不 客 氣 búkèqi

再 見 zàijiàn

早 zǎo

Linking line: 1 to 3, 2 to 4, 5 to 6, 7 to 8, 9 to 10.

B. Describe one sentence for each picture :
Choose the correct sentence.

a 再^再見^見。

c 早^早。

b ~~對^對不^不起^起。~~

d 謝^謝。



6. Let's sing

5 • 5 3 2 | 3 2 1 - |
看 到 老 師 說 聲 早 ,
Kàndào lǎoshī shuō shēng zǎo,

3 • 2 1 6 | 5 6 5 - |
看 到 同 學 說 聲 好 。
kàndào tóngxué shuō shēng hǎo.

6 • 6 1 6 | 1 2 3 - |
做 錯 說 聲 對 不 起 ,
Zuòcuò shuō shēng duìbuqǐ,

2 • 2 5 5 | 2 3 1 - ||
再 說 謝 謝 沒 關 係 。
zài shuō xièxie méiguānxi.

7. Pronunciation

Initials

r

z

c

s

Finals

u

ü

er

j

q

x

ū

ū

thick



粗

milk



乳

ǔ

ǔ

cū

cū

rǔ

rǔ

ú

ú

foot



足

vinegar



醋

ù

ù

zú

zú

cù

cù

Notes:

1. The two dots are removed, when "ü" spelled with "j" "q" "x". However, when combining "ü" with "n" and "l", do not drop the dots.
2. When "ü" begins a syllable, it should be spelled as "yu, yue, yuan, yun, yong".

ū

ū

beard



鬚

to hold up



舉

ǔ

ǔ

xū

xū

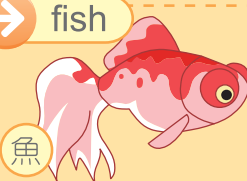
jǔ

jǔ

ú

ú

fish



魚

to go



去

ù

ù

yú

yú

qù

qù

ér

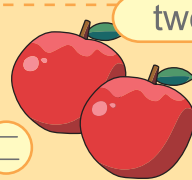
ér

child



兒

two



二

èr

èr

ér

ér

èr

èr

ěr

ěr

ear



耳

ěr

ěr

第七課

Lesson 7

我 的 早 餐

wǒ de zǎocān

1. Let's Rap



麵 包 漢 堡 三 明 治 ,
Miànbāo hànǎo sānmíngzhì,

可 可 牛 奶 和 果 汁 。
kěkě niúǎi hé guǒzhī.

早 餐 應 該 吃 得 飽 ,
Zǎocān yīngāi chī de bǎo,

上 課 精 神 就 會 好 。
shàngkè jīngshén jiù huì hǎo.

下 課 操 場 跑 一 跑 ,
Xiàkè cāochǎng pǎo yì pǎo,

身 體 健 康 頭 腦 好 。
shēntǐ jiànkāng tóunǎo hǎo.



2. Vocabulary

麵包
miànbāo

bread

漢堡
hànbǎo

hamburger

三明治
sānmíngzhì

sandwich

可可
kěkě

cocoa

牛奶
niúnnǎi

milk

果汁
guǒzhī

juice

早餐
zǎocān

breakfast

應該
yīnggāi

should

吃
chī

to eat

飽
bǎo

have eaten
one's fill

上課
shàngkè

to go to class

精神
jīngshén

vigor; vitality

就
jiù

then

會
huì

will

好
hǎo

good; well

下課
xiàkè

to get out
of class

操場
cāochǎng

playground

跑
pǎo

to run

身體
shēntǐ

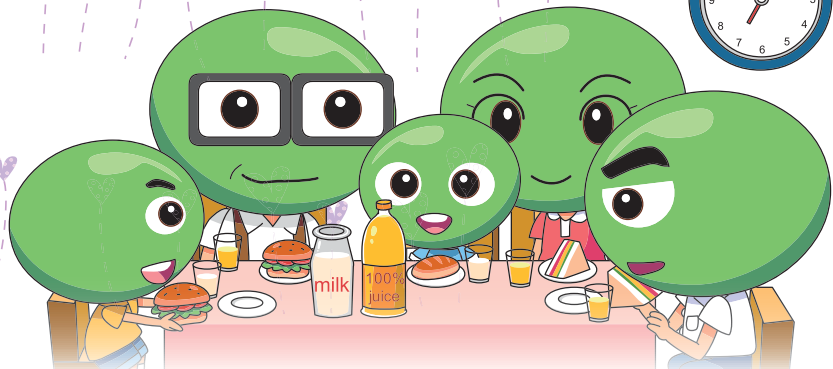
body

健康
jiànkāng

health

頭腦
tóunǎo

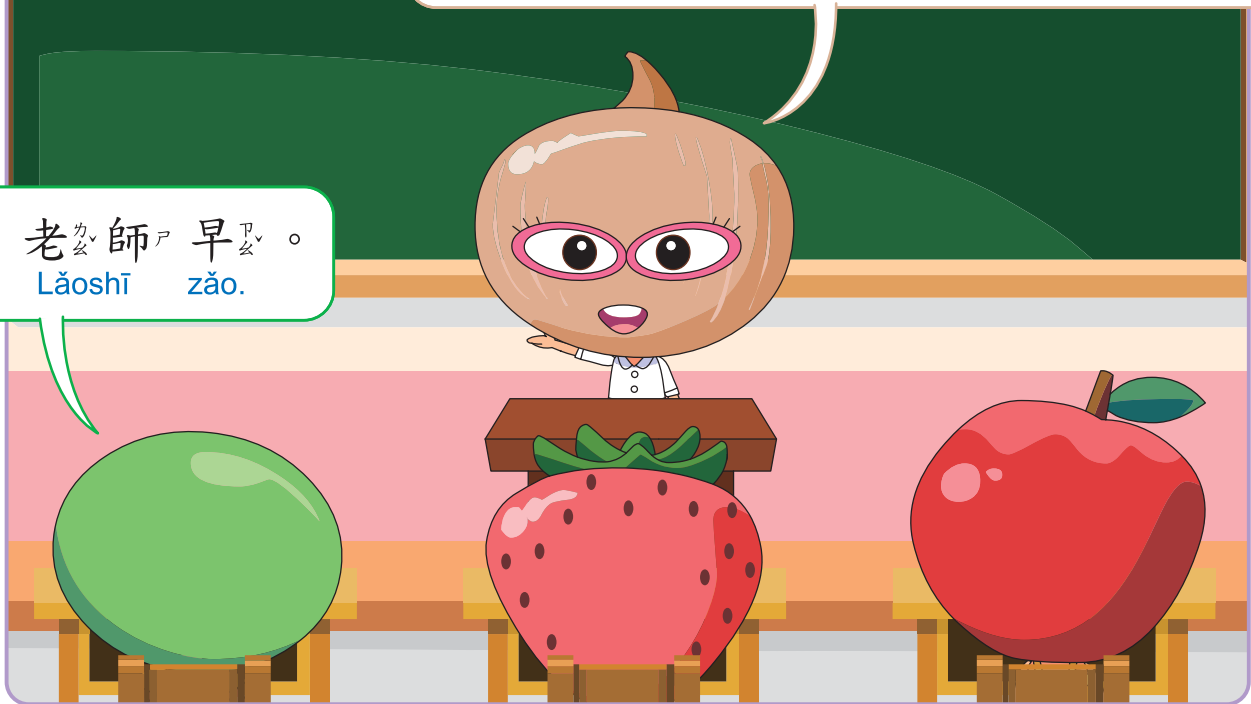
brain



3. Dialogue

② 早^{ㄅㄞˇ}， 你^{ㄋㄧˇ}們^{ㄇㄣˊ}吃^ㄇ早^{ㄅㄞˇ}餐^{ㄘㄢ}了^{ㄌㄜˊ}嗎^{ㄇㄚˊ}？
Zǎo, nǐmen chī zǎocān le ma?

① 老^{ㄌㄠˇ}師^{ㄕㄨ}早^{ㄅㄞˇ}。
Lǎoshī zǎo.



③ 我^{ㄨㄛˇ}喝^{ㄏㄜˊ}了^{ㄌㄜˊ}牛^{ㄋㄩ}奶^{ㄋㄞˇ}， 吃^ㄇ了^{ㄌㄜˊ}麵^{ㄇㄢˋ}包^{ㄅㄠ}。
Wǒ hē le niúǎi, chī le miànbāo.



④ 我^{ㄨㄛˇ}吃^ㄇ了^{ㄌㄜˊ}一^ㄧ個^{ㄍㄜˊ}蘋^{ㄆㄧㄣˊ}果^{ㄍㄨㄛˇ}。
Wǒ chī le yí ge píngguǒ.

5 你³吃¹飽⁴了²嗎¹? 我³有²一¹個⁴
 Nǐ chī bǎo le ma? Wǒ yǒu yí ge
 三¹明²治⁴, 你³要²吃¹嗎¹?
 sānmíngzhì, nǐ yào chī ma?



6 謝¹謝¹, 我³吃¹飽⁴了²。
 Xièxie, wǒ chī bǎo le.

7 早¹餐²要²吃¹飽⁴, 上¹課²就²會²有²精²神²。
 Zǎocān yào chī bǎo, shàngkè jiù huì yǒu jīngshén.



Vocabulary

你³們⁴
 nǐmen

you (plural)

喝¹了²
 hē le

have drunk

吃¹了²
 chī le

have eaten

要²
 yào

want to



4. Write the characters

飽 bǎo	ㄅㄠˋ	飽				飽	ノ	ノ	ノ	今	今	今
							食	食	食	飢	飢	飢
							飽					

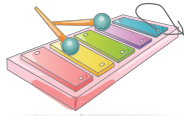
身 shēn	ㄕㄢ	身				身	丿	丨	冂	冂	冂	身
							身					

好 hǎo	ㄏㄠˇ	好				好	く	女	女	女	好	好

上 shàng	ㄕㄤˋ	上				上	丨	丨	上

課 kè	ㄎㄜˋ	課				課	讠	讠	讠	讠	讠	讠
							言	言	言	言	言	言
							課	課	課			

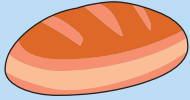
下 xià	ㄒㄩˋ	下				下	一	丁	下



5. Game

A. Link the words.

1



漢堡
hànbǎo

2



果汁
guǒzhī

3



牛奶
niúǎi

4



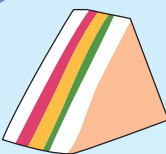
三明治
sānmíngzhì

5



麵包
miànbāo

6



可
kě

3. My breakfast :
Please circle and write down what you have eaten this morning.

我的早餐：



牛奶
niúnnǎi

milk

玉米片
yùmǐpiàn

cereal

可可
kěkě

cocoa

燕麦片
yànmàipiàn

oats

果汁
guǒzhī

juice

三明治
sānmíngzhì

sandwich

香蕉
xiāngjiāo

banana

汉堡
hànbǎo

hamburger

香肠
xiāngcháng

sausage

蛋
dàn

egg

苹果
píngguǒ

apple

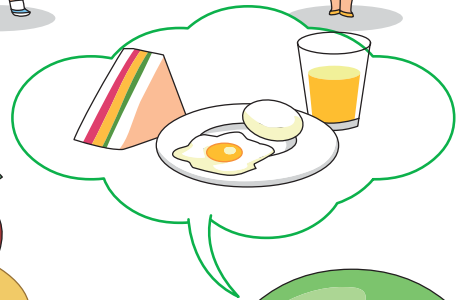
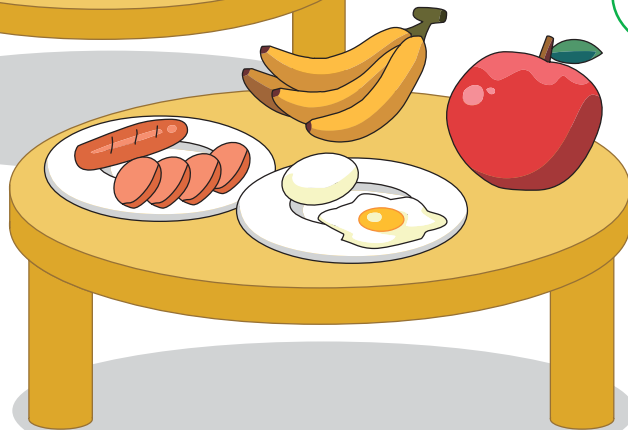
6. Let's sing

4 4 4 4 | 6 1 6 6 4 |
麵 包 漢 堡 牛 奶 三 明 治 ,
Miànbāo hànǎo niúǎi sānmíngzhì,

5 5 5 5 | 3 5 3 1 |
蘋 果 香 蕉 蛋 和 香 腸 。
píngguǒ xiāngjiāo dàn hé xiāngcháng.

4 4 4 4 | 6 1 6 4 |
吃 了 早 餐 精 神 會 好 ,
Chī le zǎocān jīngshén huì hǎo,

1 7 6 5 | 4 - - 0 |
身 體 很 健 康 。
shēntǐ hěn jiànkāng.





7. Pronunciation



→ horse



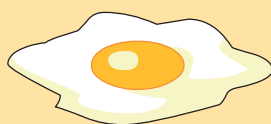
mǎ
馬

→ cat



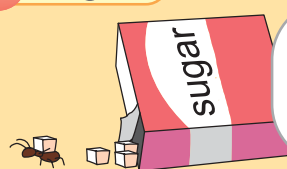
māo
貓

→ egg



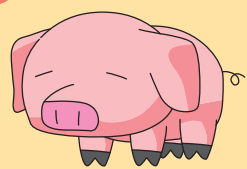
dàn
蛋

→ sugar



táng
糖

→ pig



zhū
豬

→ pen



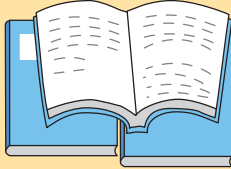
bǐ
筆

→ dog



gǒu
狗

→ book



shū
書

→ car



chē
車

→ mountain



shān
山

第八課
Lesson 8

我^我的^的小^小狗^狗
wǒ de xiǎo gǒu

1. Let's Rap



小^小狗^狗 小^小貓^貓 小^小白^白兔^兔，
Xiǎo gǒu xiǎo māo xiǎo bái tù,

我^我愛^愛我^我的^的小^小寵^寵物^物。
wǒ ài wǒ de xiǎo chǒngwù.

小^小貓^貓餓^餓了^了 喵^喵 喵^喵 叫^叫，
Xiǎo māo è le miāomiāo jiào,

小^小狗^狗見^見人^人尾^尾巴^巴搖^搖，
xiǎo gǒu jiàn rén wěiba yáo,

白^白兔^兔天^天天^天跳^跳啊^啊跳^跳，
bái tù tiāntiān tiào a tiào,

全^全家^家快^快樂^樂常^常歡^歡笑^笑。
quánjiā kuàilè cháng huānxiào.



2. Vocabulary

小_{ㄒㄩㄠˋ}狗_{ㄍㄡˇ}
xiǎo gǒu
puppy

小_{ㄒㄩㄠˋ}貓_{ㄇㄠ}
xiǎo māo
kitty

小_{ㄒㄩㄠˋ}白_{ㄅㄞˊ}兔_{ㄊㄨˋ}
xiǎo bái tù
rabbit

寵_{ㄔㄨㄥˇ}物_{ㄨˋ}
chǒngwù
pet

餓_{ㄜˋ}了_{ㄌㄜˊ}
è le
hungry

喵_{ㄇㄠ}喵_{ㄇㄠ}叫_{ㄐㄠˋ}
miāomiāo jiào
meow

見_{ㄐㄢˋ}人_{ㄖㄣˊ}
jiàn rén
to see someone

尾_{ㄨㄟ}巴_{ㄅㄚ}
wěiba
tail

搖_ㄠ
yáo
to shake

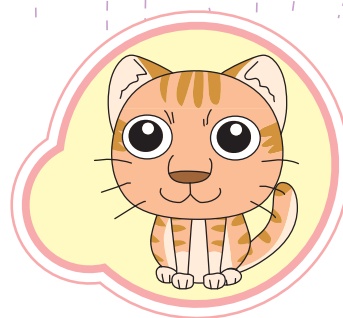
天_{ㄊㄩㄢ}天_{ㄊㄩㄢ}
tiāntiān
everyday

跳_{ㄊㄠˋ}
tiào
to jump

全_{ㄑㄩㄢ}家_{ㄐㄧㄚ}
quánjiā
whole family

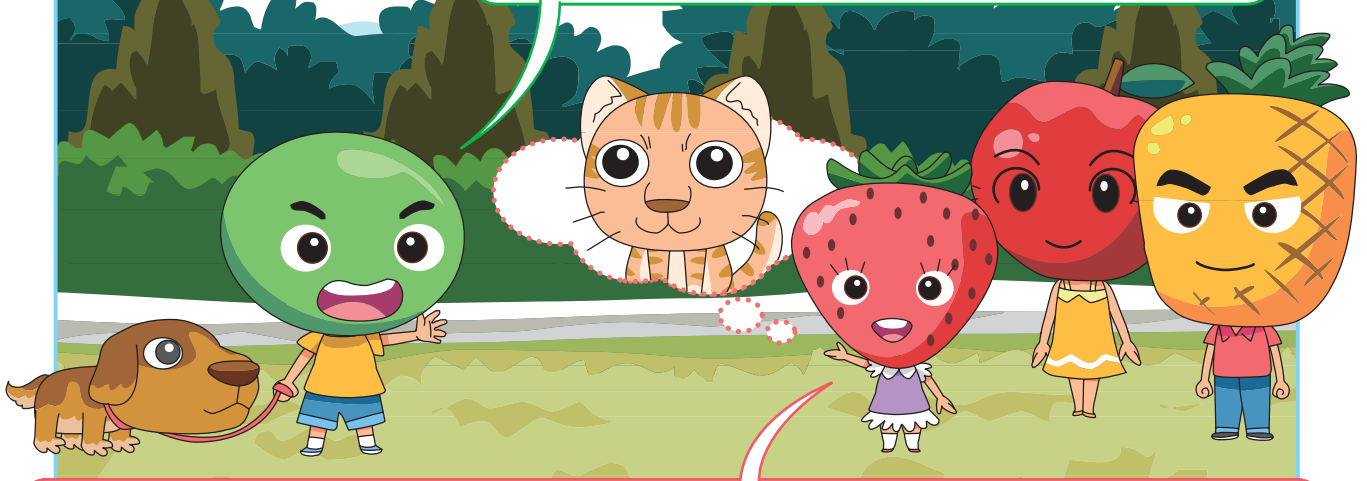
常_{ㄔㄨㄥˊ}
cháng
often

歡_{ㄏㄨㄢ}笑_{ㄒㄠˋ}
huānxiào
to laugh



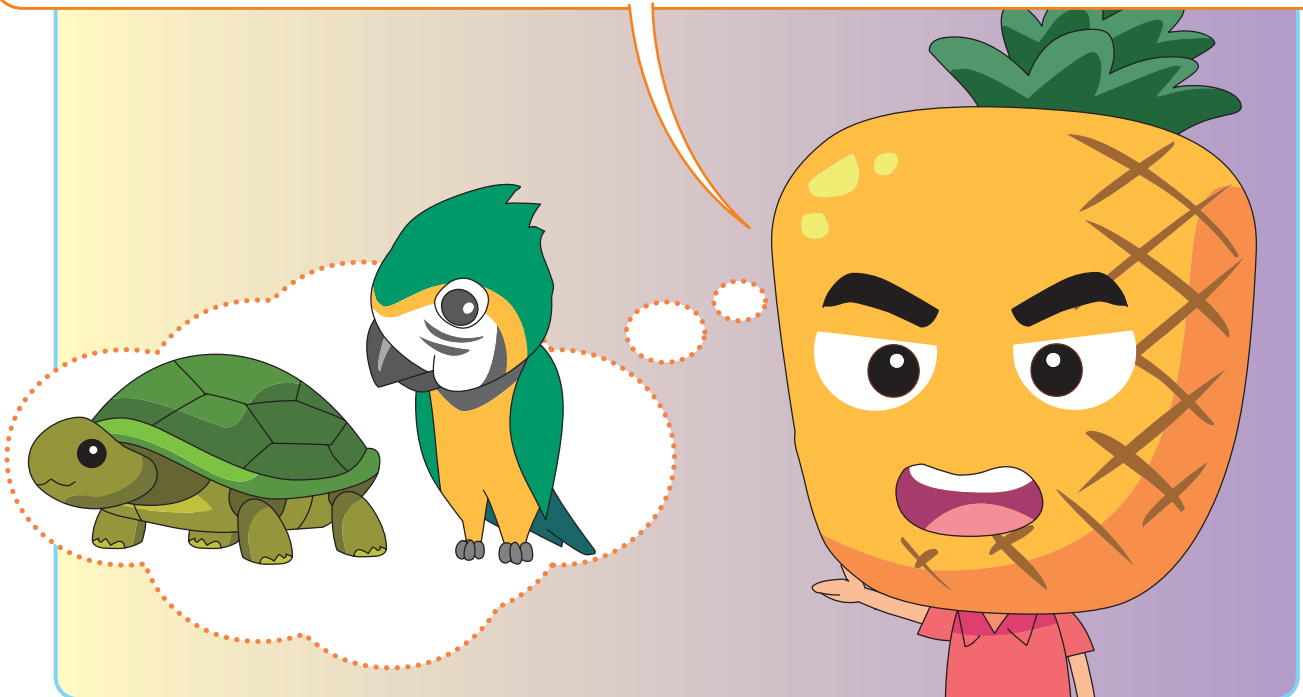
3. Dialogue

① 我^x家^h的^{de}小^{xiǎo}狗^{gǒu}好^{hǎo}可^{kě}愛^{ài}，
Wǒ jiā de xiǎo gǒu hǎo kě'ài,
你^{nǐ}家^{jiā}有^{yǒu}狗^{gǒu}嗎^{ma}？
nǐ jiā yǒu gǒu ma?



② 沒^{mei}有^{yǒu}，我^{wǒ}有^{yǒu}一^{yì}隻^{zhī}貓^{māo}，名^{míng}字^{zì}叫^{jiào}咪^{mī}咪^{mī}。
Méi yǒu, wǒ yǒu yì zhī māo, míngzi jiào Mīmī.

③ 我^{wǒ}有^{yǒu}一^{yì}隻^{zhī}烏^{wū}龜^{guī}，我^{wǒ}弟^{dì}弟^{dì}有^{yǒu}一^{yì}隻^{zhī}鸚^{yīng}鵡^{wǔ}。
Wǒ yǒu yì zhī wūguī, wǒ dìdì yǒu yì zhī yīngwǔ.



4 我^ㄉ沒^ㄟ有^ㄟ寵^ㄟ物^{ㄨˋ}，可^ㄟ是^ㄟ我^ㄉ想^ㄟ要^ㄟ一^ㄟ隻^ㄟ小^ㄟ貓^ㄟ。
Wǒ méi yǒu chǒngwù, kěshì wǒ xiǎng yào yì zhī xiǎo māo.

5 小^ㄟ狗^ㄟ、小^ㄟ貓^ㄟ都^ㄟ可^ㄟ愛^ㄟ。
Xiǎo gǒu, xiǎo māo dōu kě'ài.



Vocabulary



可^ㄟ愛^ㄟ
kě'ài

lovely

沒^ㄟ有^ㄟ
méi yǒu

don't have/
doesn't have

隻^ㄟ
zhī

measure word
for animal

名^ㄟ字^ㄟ
míngzi

name

叫^ㄟ
jiào

call

咪^ㄟ咪^ㄟ
Mīmī

Mimi

烏^ㄟ龜^ㄟ
wūguī

turtle

鸚^ㄟ鵡^ㄟ
yīngwǔ

parrot

想^ㄟ
xiǎng

want





4. Write the characters

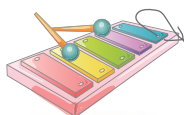
狗 gǒu	ㄍㄡˇ			狗 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 狗 狗 狗 狗
------------------	------------	--	--	----------------------

貓 māo	ㄇㄠ			貓 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 貓 貓 貓 貓
------------------	-----------	--	--	---

白 bái	ㄅㄞˊ			白 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇
------------------	------------	--	--	-------------

笑 xiào	ㄒㄠˋ			笑 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 笑 笑
-------------------	------------	--	--	---------------------------------

愛 ài	ㄞˋ			愛 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 愛
-----------------	-----------	--	--	-----------------------------------



5. Game

A. Link the words.

1



2



3



4



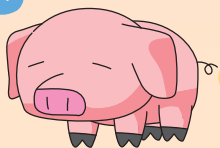
5



6



7



鸚鵡
yīngwǔ

白兔
bái tù

豬
zhū

狗
gǒu

貓
māo

馬
mǎ

烏龜
wūguī

B. My pet :

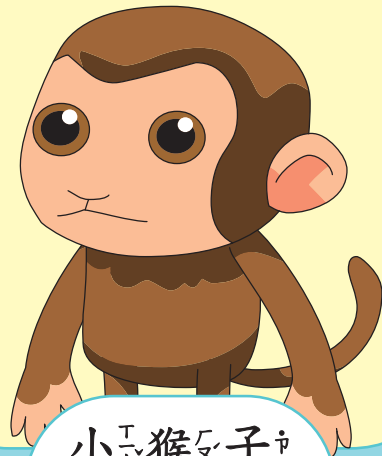


我^我的^的寵^寵物^物：



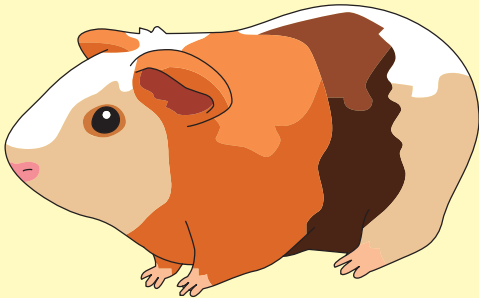
魚^魚
yú

fish



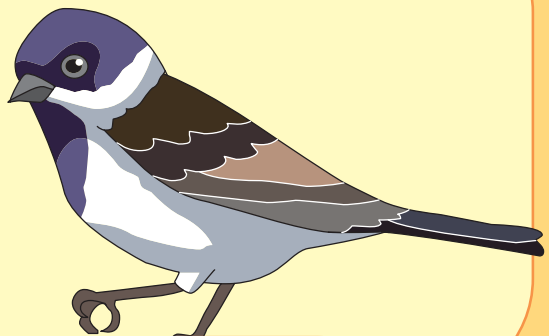
小^小猴^猴子^子
xiǎo hóuzi

monkey



天^天竺^竺鼠^鼠
tiānzhúshǔ

guinea pig



鳥^鳥
niǎo

bird

6. Let's sing

5 1 1 1 1 71 2 |
 我 有 一 隻 小 貓 咪 ,
 Wǒ yǒu yì zhī xiǎo māomī,

5 2 2 2 2 12 3 |
 天 天 和 我 在 一 起 ,
 tiāntiān hé wǒ zài yìqǐ,

1 3 5 6 6 5 |
 真 歡 喜 , 真 歡 喜 ,
 zhēn huānxǐ, zhēn huānxǐ,

4 4 3 3 2 2 1 |
 我 們 天 天 在 一 起 。
 wǒmen tiāntiān zài yìqǐ.

5 1 1 1 1 71 2 |
 我 有 一 隻 小 白 狗 ,
 Wǒ yǒu yì zhī xiǎo bái gǒu,

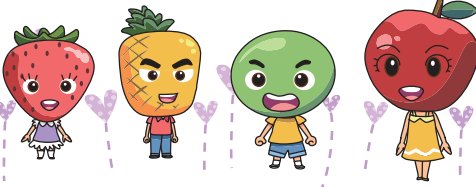
5 2 2 2 2 12 3 |
 尾 巴 天 天 搖 啊 搖 ,
 wěiba tiāntiān yáo a yáo,

1 3 5 6 6 5 |
 常 歡 笑 , 常 歡 笑 ,
 cháng huānxiào, cháng huānxiào,

4 4 3 3 2 2 1 ||
 我 們 天 天 常 歡 笑 。
 wǒmen tiāntiān cháng huānxiào.



7. Pronunciation



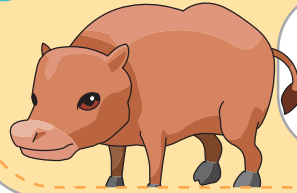
→ cock



jī

雞

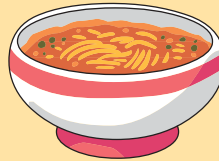
→ cattle



niú

牛

→ noodles



miàn

麵

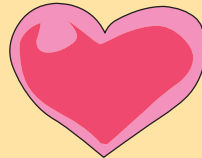
→ duck



yā

鴨

→ heart



xīn

心

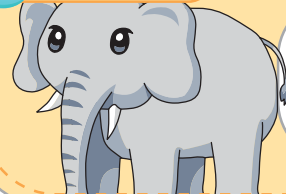
→ family



jiā

家

→ elephant



xiàng

象

→ shoes



xié

鞋

→ ice



bīng

冰

→ bird



niǎo

鳥

Note:

When there is no initial before medial [i, u, ü] :
[i] is written as [y], [u] is written as [w], [ü]
is written as [yu].

For example: 鴨 yā / 月 yuè



第九課

Lesson 9

五顏六色

wǔyán - liùsè

1. Let's Rap



天^{ㄊㄩㄢˊ}空^{ㄎㄨㄥ} 一^{ㄧˋ}道^{ㄉㄠˋ} 七^{ㄑㄧˊ}彩^{ㄘㄞˇ}虹^{ㄏㄨㄥ}，
Tiānkōng yí dào qī cǎihóng,

紅^{ㄏㄨㄥˊ}橙^{ㄔㄥˊ} 黃^{ㄏㄨㄤˊ}綠^{ㄌㄩˋ} 藍^{ㄌㄢˊ}靛^{ㄉㄢˋ} 紫^{ㄗǐ}。
hóng chéng huáng lǜ lán diàn zǐ.

藍^{ㄌㄢˊ}天^{ㄊㄩㄢˊ} 白^{ㄅㄞˊ}雲^{ㄩㄣ} 和^{ㄏㄜˊ}綠^{ㄌㄩˋ}地^{ㄉㄧˋ}，
Lántiān báiyún hé lǜdì,

青^{ㄑㄩㄥ}山^{ㄕㄢ} 綠^{ㄌㄩˋ}水^{ㄕㄨㄟ} 百^{ㄅㄞˇ}花^{ㄏㄨㄚ} 開^{ㄎㄞ}。
qīngshān lǜshuǐ bǎihuā kāi.

各^{ㄍㄝˋ}種^{ㄓㄨㄥˋ}顏^{ㄢˊ}色^{ㄙㄝˋ} 在^{ㄗㄞˋ}一^{ㄧˋ}起^{ㄑㄩ}，
Gè zhǒng yánsè zài yìqǐ,

萬^{ㄨㄢˋ}紫^{ㄗǐ} 千^{ㄑㄩㄢ}紅^{ㄏㄨㄥˊ} 真^{ㄓㄣ}美^{ㄇㄟ}麗^{ㄌㄧˋ}。
wànzǐ - qiānhóng zhēn měilì.



2. Vocabulary

天 空
tiānkōng

the sky

道
dào

measure word
for rainbow

彩 虹
cǎihóng

rainbow

紅
hóng

red

橙
chéng

orange

黃
huáng

yellow

綠
lǜ

green

藍
lán

blue

靛
diàn

indigo

紫
zǐ

purple

雲
yún

cloud

地
dì

land

青 山
qīngshān

green mountain

水
shuǐ

water

百
bǎi

hundred

花
huā

flower

開
kāi

to blossom

各 種
gè zhǒng

every kind

顏 色
yánsè

color

一 起
yìqǐ

together

萬
wàn

ten thousand

千
qiān

thousand

真
zhēn

very; really

美 麗
měilì

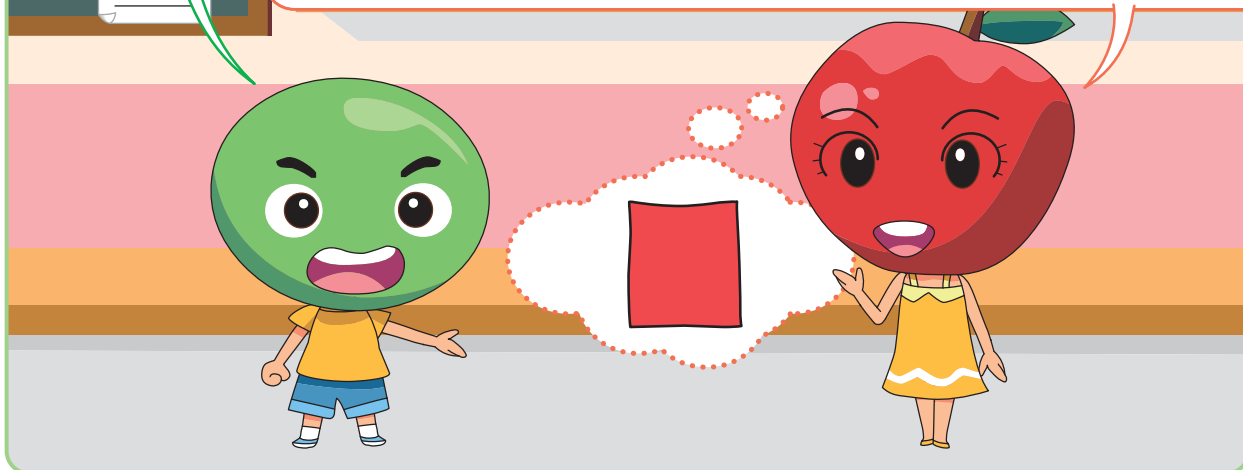
beautiful



3. Dialogue

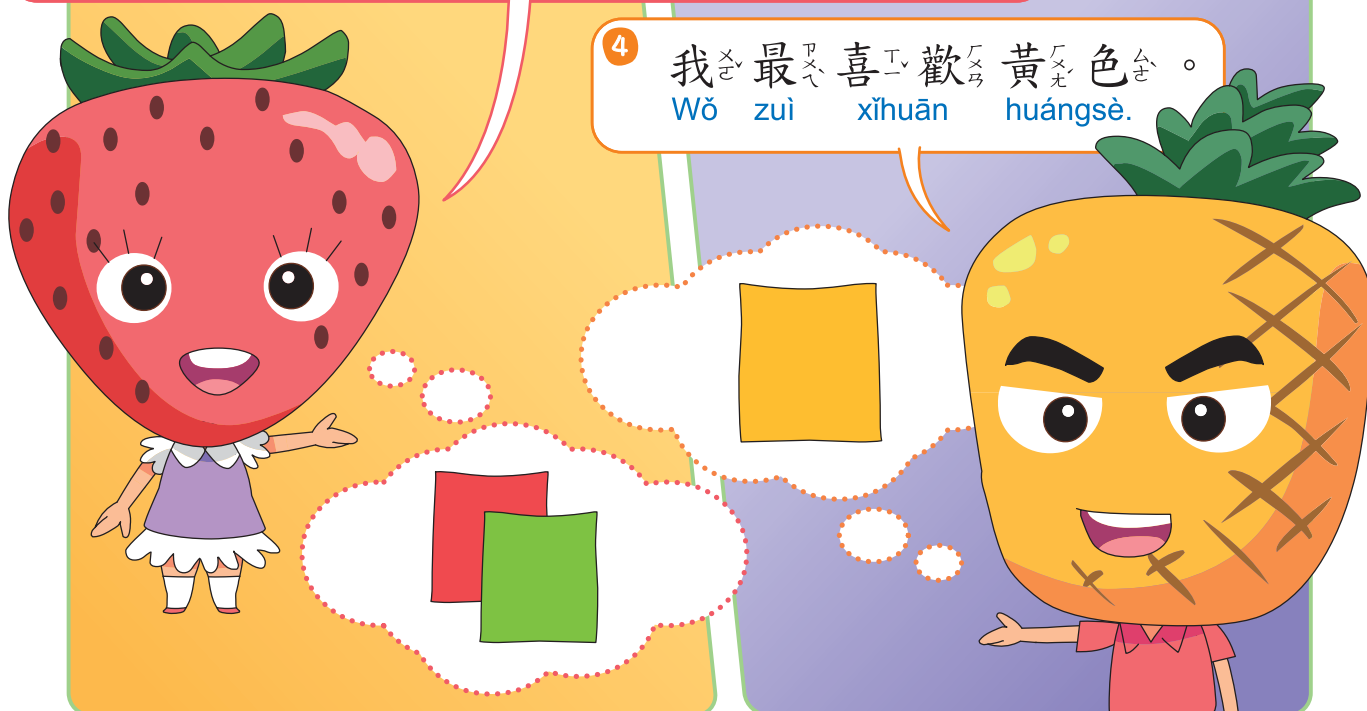
1 蘋果姐姐，妳喜歡什麼顏色？
Píngguǒ jiějie, nǐ xǐhuān shénme yánsè?

2 我喜歡紅色，紅色很漂亮。
Wǒ xǐhuān hóngsè, hóngsè hěn piàoliàng.



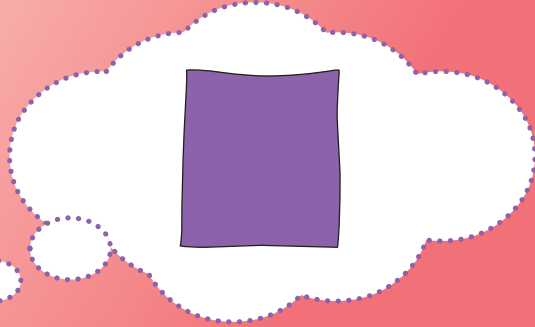
3 我喜歡紅色，也喜歡綠色。
Wǒ xǐhuān hóngsè, yě xǐhuān lǜsè.

4 我最喜歡黃色。
Wǒ zuì xǐhuān huángsè.



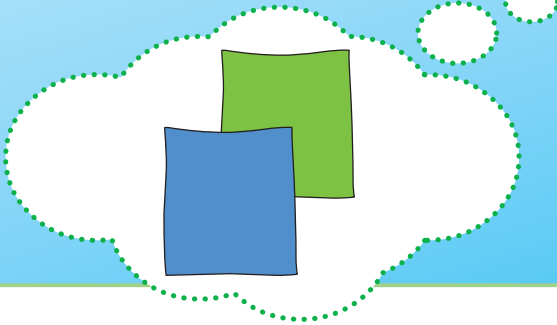
5

我^{wǒ}喜^{xǐ}歡^{huān}紫^{zǐ}色^{sè}，小^{xiǎo}豆^{dòu}豆^{dòu}，你^{nǐ}呢^{ne}？
Wǒ xǐhuān zǐsè, xiǎo dòudou, nǐ ne?



6

我^{wǒ}喜^{xǐ}歡^{huān}綠^{lǜ}色^{sè}和^{hé}藍^{lán}色^{sè}。
Wǒ xǐhuān lǜsè hé lán sè.



Vocabulary



漂^{piào}亮^{liàng}
piàoliàng

pretty



最^{zuì}
zuì

the most



你^{nǐ}呢^{ne}
nǐ ne

How about you?





4. Write the characters

紅 hóng	ㄏㄨㄥˊ	紅				紅	ㄥ	纟	纟	纟	纟	纟	纟
						纟	纟	纟					

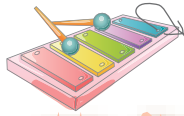
百 bǎi	ㄅㄞˇ	百				百	一	一	一	一	一	一	一

千 qiān	ㄑㄩㄢ	千				千	一	二	千

萬 wàn	ㄨㄢˋ	萬				萬	一	十	十	十	十	十	十
						萬	萬	萬	萬	萬	萬	萬	萬

山 shān	ㄕㄢ	山				山	丨	山	山

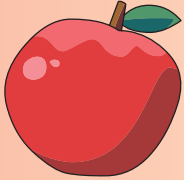
水 shuǐ	ㄕㄨㄟˇ	水				水	丿	丿	才	水



5. Game

A. Link the words.

1



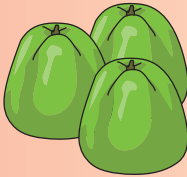
綠 カ、
lǜ

2



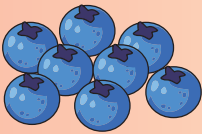
紫 マ、
zǐ

3



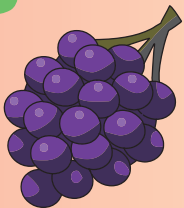
黃 ワ、
huáng

4



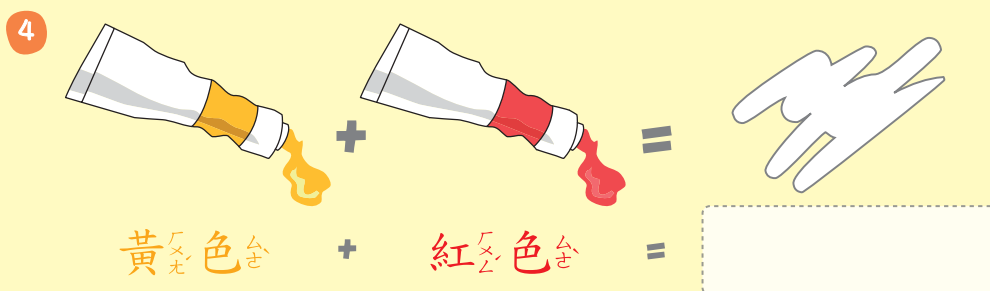
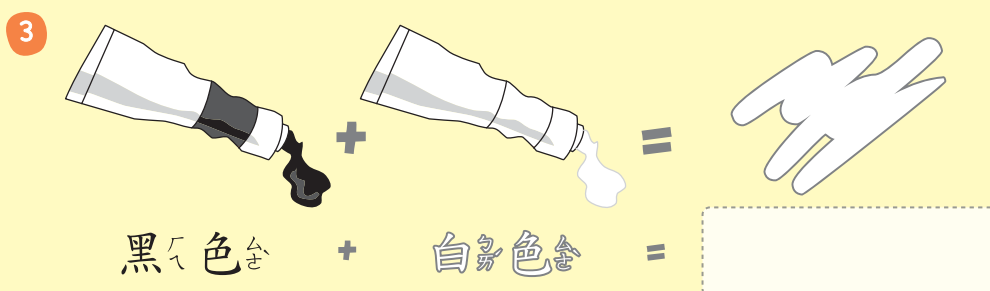
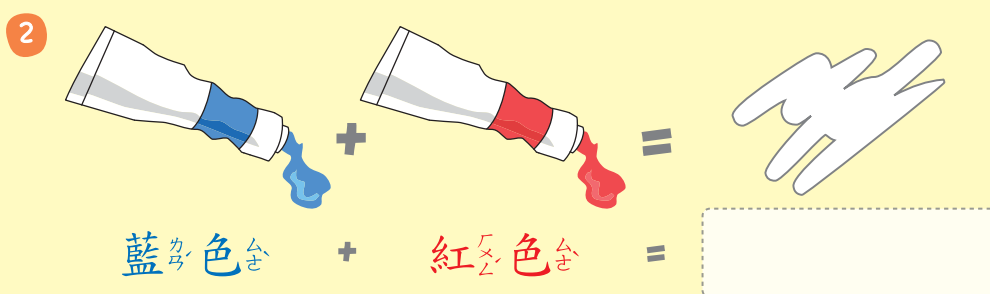
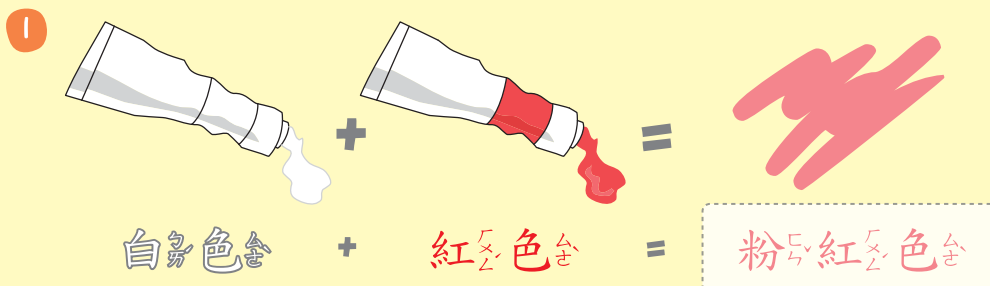
藍 カ、
lán

5



紅 ベ、
hóng

- B. Palette:
Mix up the following two colors, and what color will it turn to be?





6. Let's sing

1 12 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1- |
 彩 虹 彩 虹 高 高 掛 天 空 ,
 Cǎihóng cǎihóng gāogāo guà tiānkōng,

3 34 | 5 5 | 4 3 4 5 | 3- |
 紅 橙 黃 綠 加 上 藍 靛 紫 。
 hóng chéng huáng lǜ jiāshàng lán diàn zǐ.

1 76 | 5 3 | 1 7 6 | 5- |
 各 種 顏 色 萬 紫 千 紅 ,
 Gè zhǒng yánsè wànzǐ - qiānhóng,

6 71 | 5 3 | 5 42 | 1- ||
 我 愛 彩 虹 真 美 麗 。
 wǒ ài cǎihóng zhēn měilì.





7. Pronunciation

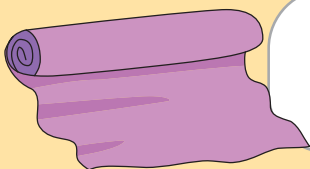
→ house



wū

屋

→ clothe



bù

布

→ tiger



hǔ

虎

→ flower



huā

花

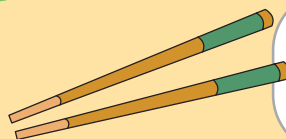
→ pot



guō

鍋

→ chopsticks



kuài

筷

→ mouth



zuǐ

嘴

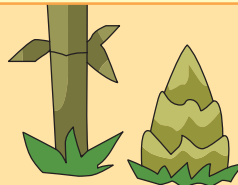
→ put on



chuān

穿

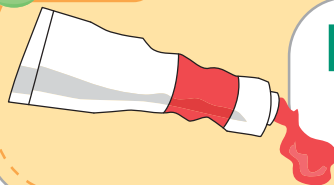
→ bamboo shoot



sǔn

筍

→ red



hóng

紅

→ window



chuāng

窗

Note:

"ui" and "un" are pronounced "uei" and "uen", the "e" is omitted and they are written as "ui" and "un". For example "zuǐ", "sǔn". Also, "iu" is pronounced "iou", the "o" is omitted and it is written as "iu". For example "liù".

第十課

Lesson 10

大 大 小 小

dà dà xiǎo xiǎo

1. Let's Rap



方 形 圓 形 三 角 形 ，
Fāngxíng yuánxíng sānjiǎoxíng,

各 種 形 狀 真 有 趣 。
gè zhǒng xíngzhuàng zhēn yǒuqù.

大 大 小 小 在 一 起 ，
Dà dà xiǎo xiǎo zài yìqǐ,

長 長 短 短 比 一 比 。
cháng cháng duǎn duǎn bǐ yì bǐ.

有 的 高 啊 有 的 低 ，
Yǒu de gāo a yǒu de dī,

大 家 來 看 誰 第 一 。
dàjiā lái kàn shéi dì yī.



2. Vocabulary

方 形
fāngxíng
square

圓 形
yuánxíng
round

三 角 形
sānjiǎoxíng
triangle

形 狀
xíngzhuàng
shape

有 趣
yǒuqù
funny

長
cháng
long

短
duǎn
short

比
bǐ
compare

有 的
yǒu de
some

高
gāo
high; tall

啊
a
a phrase
final particle

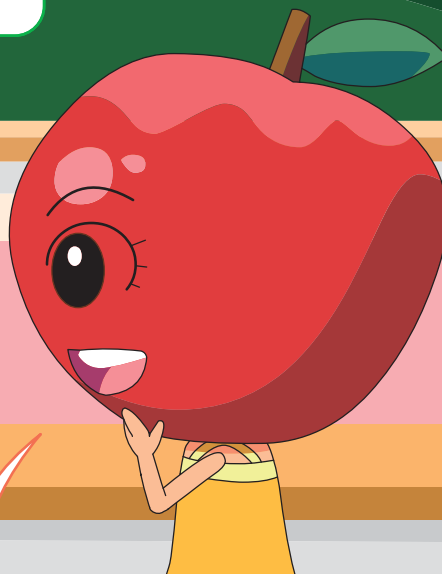
低
dī
low

第 一
dì yī
first



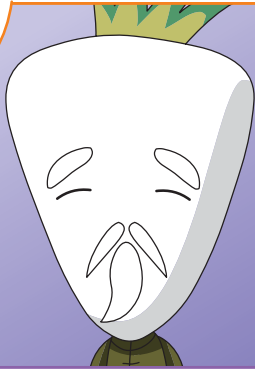
3. Dialogue

1 我 的 臉 圓 圓 的。
Wǒ de liǎn yuán yuán de.



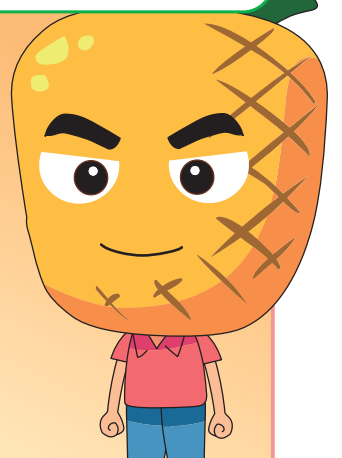
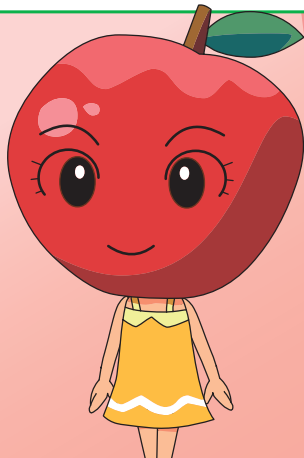
2 我 的 臉 也 是 圓 的， 比 你 的 大。
Wǒ de liǎn yě shì yuán de, bǐ nǐ de dà.

3 我的臉長長的，蘿蔔爺爺爺
Wǒ de liǎn cháng cháng de, luóbo yéye
的臉也 是 長長的。
de liǎn yě shì cháng cháng de.



4 我比較高，草莓妹妹妹比較矮。
Wǒ bǐjiào gāo, cǎoméi mèimei bǐjiào ǎi.

5 我的腿最短，蘋果姊姊姊的腿最長。
Wǒ de tuǐ zuì duǎn, píngguǒ jiějie de tuǐ zuì cháng.



6 我的臉最小，鳳梨哥哥哥的臉最大。
Wǒ de liǎn zuì xiǎo, fènglí gēge de liǎn zuì dà.



Vocabulary

比較
bǐjiào

comparatively

矮
ǎi

short



4. Write the characters

高 gāo				高	𠂇	一	宀	宀	宀	宀	宀
				高	高	高	高				

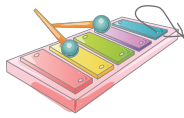
矮 ǎi				矮	丿	㇏	㇏	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
				矮	矮	矮	矮	矮	矮		

長 cháng				長	丨	乚	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
				長	長					

短 duǎn				短	丿	㇏	㇏	𠂇	𠂇	𠂇
				短	短	短	短	短	短	

比 bǐ				比	一	匕	匕	比

圓 yuán				圓	丨	冂	冂	冂	冂	冂
				圓	圓	圓	圓	圓	圓	



5. Game

A. 猜猜看 Guess what it is.

a



眉毛
méimáo
eyebrow

c



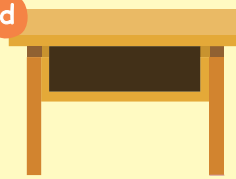
月亮
yuèliàng
moon

b



樹
shù
tree

d



桌子
zhuōzi
table

1

C

什麼東西圓圓的在天上？

2



什麼東西方方的在家裡？

3



什麼東西長長的在臉上？

4



什麼東西高高的在山頂上？

B. tt - tt Make a comparison.



誰^レ比^ウ較^ハ高^ク？

鳳梨^{フウリ}哥^カ哥^カ比^ウ較^ハ高^ク。



誰^レ的^カ臉^カ比^ウ較^ハ圓^ク？

比^ウ較^ハ圓^ク。



誰^レ的^カ腿^タ比^ウ較^ハ長^ク？

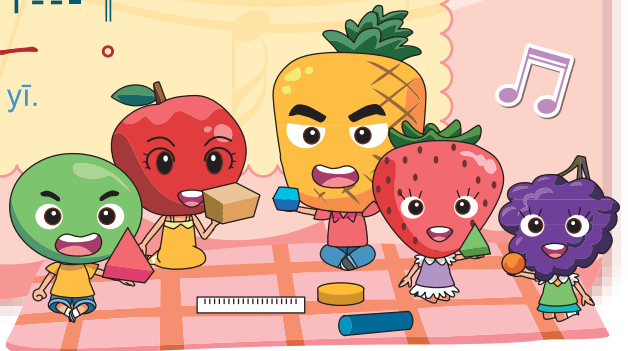
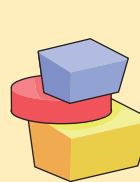
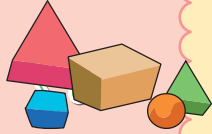
比^ウ較^ハ長^ク。



誰^レ的^カ眼^メ睛^メ比^ウ較^ハ大^ク？

比^ウ較^ハ大^ク。

6. Let's sing



5 3 3 3 | 5 3 3 3 |
方 形 圓 形 三 角 形 啊 ,
Fāngxíng yuánxíng sānjiǎoxíng a,

5 · 6 5 3 | 4 2 -- |
各 種 形 狀 都 有 。
gè zhǒng xíngzhuàng dōu yǒu.

4 2 2 2 | 4 2 2 2 |
大 大 小 小 長 長 短 短 ,
Dà dà xiǎo xiǎo cháng cháng duǎn duǎn,

4 · 5 4 2 | 3 1 -- |
快 來 一 起 比 比 。
kuài lái yìqǐ bǐ bǐ.

5 3 3 3 | 5 3 3 3 |
有 的 高 啊 有 的 低 啊 ,
Yǒude gāo a yǒude dī a,

5 · 6 5 3 | 4 2 -- |
你 看 多 麼 有 趣 。
nǐ kàn duóme yǒuqù.

4 2 2 2 | 4 2 2 2 |
大 的 小 的 高 的 矮 的 ,
Dàde xiǎode gāode ǎide,

4 · 5 4 2 | 1 --- ||
看 誰 得 第 一 。
kàn shéi dé dì yī.

7. Pronunciation

→ fish



yú

魚

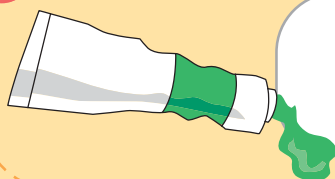
→ female



nǚ

女

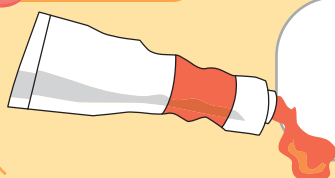
→ green



lǜ

綠

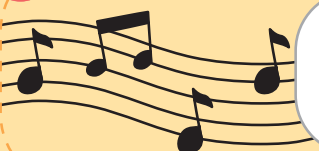
→ orange



jú

橘

→ melody



qǔ

曲

→ beard



xū

鬚

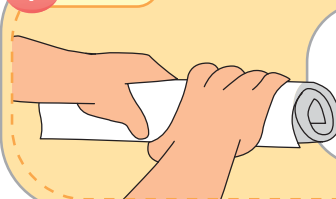
→ snow



xuě

雪

→ roll



juǎn

捲

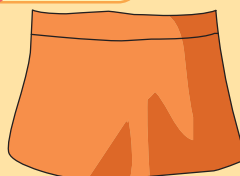
→ circle



quān

圈

→ skirt



qún

裙

→ bear



xióng

熊

Note:

1. "i", "u", "ü" finals can stand alone. When they stand by themselves are written as "yi", "wu", "yu".
2. When "ü" is spelled with "j", "q", "x", the two dots are removed.
3. When "ü" combines with "n", "l", do not drop the dots.
4. When an initial is added before "üen", it is written as "ün" or "un".
5. When "ü" combines with "eng", it is pronounced as "iong".

第十一課

Lesson 11

今天天氣好

jīntiān

tiānqì

hǎo

1. Let's Rap



百 花 開 放 春 天 到 ，
Bǎi huā kāifàng chūntiān dào,

輕 風 吹 來 太 陽 照 。
qīng fēng chuī lái tàiyáng zhào.

路 邊 樹 上 小 鳥 叫 ，
Lùbiān shù shàng xiǎoniǎo jiào,

小 孩 公 園 跑 又 跳 。
xiǎohái gōngyuán pǎo yòu tiào.

玩 耍 遊 戲 哈 哈 笑 ，
Wánshuǎ yóuxì hā hā xiào,

天 氣 晴 朗 真 正 好 。
tiānqì qínglǎng zhēnzhèng hǎo.



2. Vocabulary

今天

jīntiān

today

天氣

tiānqì

weather

開放

kāifàng

blossom

春天

chūntiān

spring

到

dào

arrive

輕

qīng

light

風

fēng

wind

吹

chuī

blow

來

lái

come

太陽

tàiyáng

sun

照

zhào

shine

路邊

lùbiān

road side

樹

shù

tree

上

shàng

up; on

小鳥

xiǎoniǎo

bird

叫

jiào

sounding

小孩

xiǎohái

child

公園

gōngyuán

park

跑

pǎo

run

又

yòu

and

跳

tiào

jump

玩耍

wánshuǎ

play

遊戲

yóuxì

game

哈哈笑

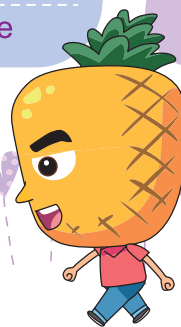
hā hā xiào

laugh

晴朗

qínglǎng

bright





3. Dialogue

1

今天天氣真好，我們去公園玩吧。
Jīntiān tiānqì zhēn hǎo, wǒmen qù gōngyuán wán ba.



2

好，春天到了，天氣也暖和了。
Hǎo, chūntiān dào le, tiānqì yě nuǎnhuo le.

3

對啊，冬天天氣太冷，不想出去玩。
Duì a, dōngtiān tiānqì tài lěng, bù xiǎng chūqù wán.



4

我比較喜歡夏天，
Wǒ bǐjiào xǐhuān xiàtiān,
可以去海邊玩。
kěyǐ qù hǎibiān wán.

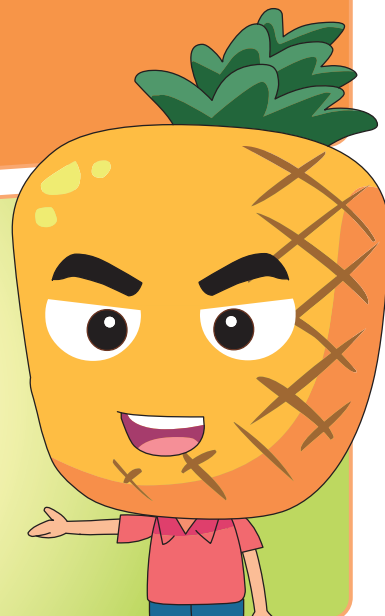
5

夏天太熱，還是秋天最好。
Xiàtiān tài rè, hái shì qiūtiān zuìhǎo.



6

我也喜歡秋天，不冷不熱，最舒服了。
Wǒ yě xǐhuān qiūtiān, bù lěng bù rè, zuì shūfú le.



Vocabulary



到了
dào le

arrived

暖和
nuǎnhuo

warm

冬天
dōngtiān

winter

太
tài

too

冷
lěng

cold

出去
chūqù

out

夏天
xiàtiān

summer

可以
kěyǐ

can

海邊
hǎibiān

seaside

熱
rè

hot

還是……最好
háishi..... zuìhǎo

still.....best

秋天
qiūtiān

fall; autumn

舒服
shūfú

comfortable



4. Write the characters

 跑 pǎo	夕、 彳			跑	丶	口	口	𠂇	𠂇	𠂇
				足	足	𠂇	𠂇	𠂇	跑	

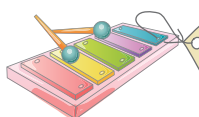
 跳 tiào	去、 彳			跳	丶	口	口	𠂇	𠂇	𠂇
				足	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	跳	
				跳						

 春 chūn	夕、 𠂇			春	一	二	三	𠂇	𠂇	𠂇
				春	春	春				

 秋 qiū	夕、 禾			秋	一	二	禾	禾	禾	禾
				禾	禾	秋				

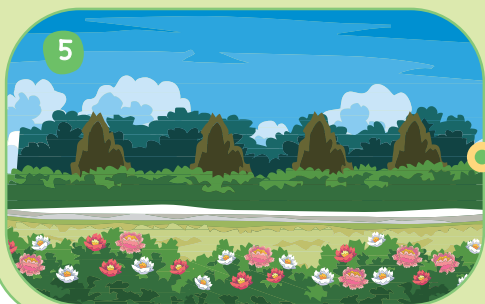
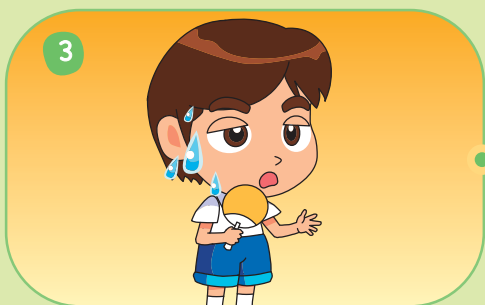
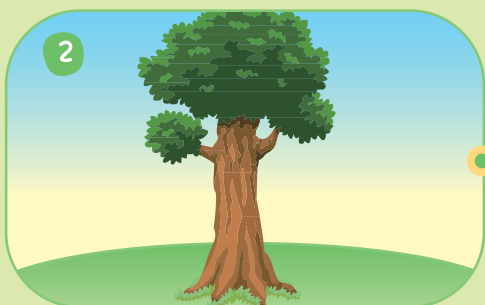
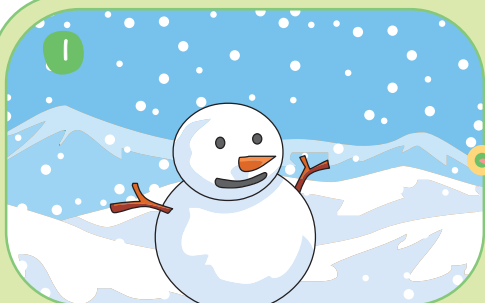
 到 dào	夕、 立			到	一	二	立	立	至	至
				到	到					

 冷 lěng	夕、 冫			冷	丶	冫	冫	冫	冫	冫
				冷						



5. Game

A. Link the words.



a 小鳥
xiǎoniǎo
bird

b 冬天
dōngtiān
winter

c 公園
gōngyuán
park

d 樹
shù
tree

e 熱
rè
hot

B. 你最喜歡什麼季節(season)？

Circle the season which you like the most, and write down the reason.

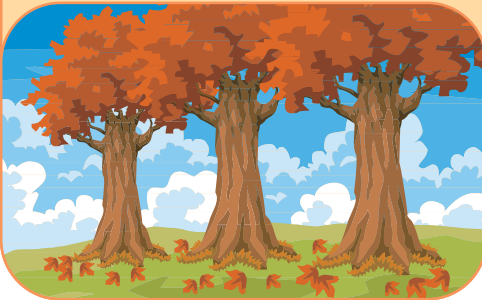
a 春天



b 夏天



c 秋天



d 冬天



EX

我最喜歡的季節：

我最喜歡春天。

為什麼(Why)：

因為春天百花開，
好漂亮。

我最喜歡的季節：

為什麼(Why)：

6. Let's sing

5 3 3- | 4 2 2- |
 百 花 開 春 天 到 ,
 Bǎi huā kāi chūntiān dào,

1 2 3 4 | 5 5 5- |
 輕 風 吹 來 太 陽 照 。
 qīng fēng chuī lái tàiyáng zhào.

5 3 3- | 4 2 2- |
 小 孩 跑 小 鳥 叫 ,
 Xiǎohái pǎo xiǎoniǎo jiào,

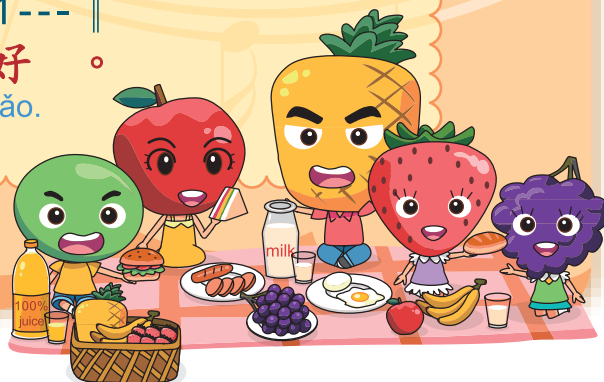
1 3 5 5 | 1--- |
 公 園 真 熱 鬧 。
 gōngyuán zhēn rènao.

2 2 2 2 | 2 3 4- |
 你 玩 耍 來 我 遊 戲 ,
 Nǐ wánshuǎ lái wǒ yóuxì,

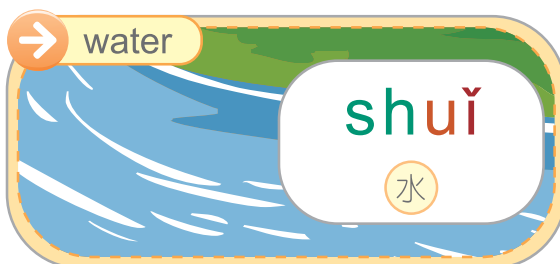
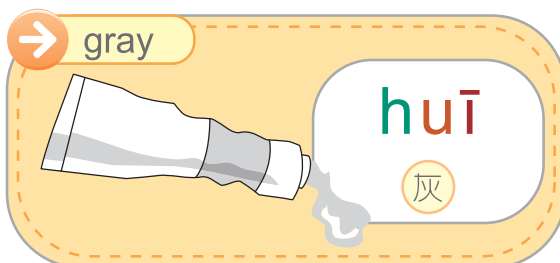
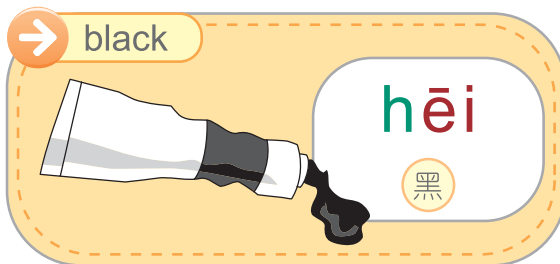
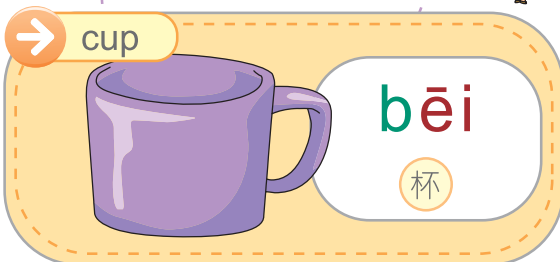
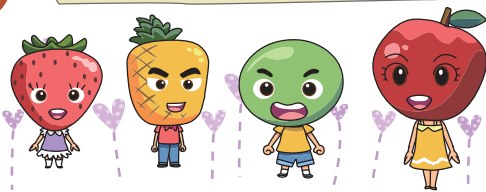
3 3 3 3 | 3 4 5- |
 大 家 快 樂 笑 嘻 嘻 。
 dàjiā kuàilè xiàoxīxī.

5 3 3- | 4 2 2- |
 輕 風 吹 太 陽 照 ,
 Qīng fēng chuī tàiyáng zhào,

1 3 5 5 | 1--- ||
 天 氣 真 正 好 。
 tiānqì zhēnzhèng hǎo.



7. Pronunciation



第十二課

Lesson 12

我的玩具

wǒ de wánjù

1. Let's Rap



汽 車 飛 機 機 器 人 ，
Qìchē fēijī jīqìrén,

看 看 誰 的 比 較 強 。
kàn kàn shéi de bǐjiào qiáng.

鍋 子 盤 子 洋 娃 娃 ，
Guōzi pánzi yángwáwa,

我 們 一 起 辦 家 家 。
wǒmen yìqǐ bàn jiājiā.

黏 土 積 木 和 拼 圖 ，
Niántǔ jīmù hé pīntú,

很 多 玩 具 真 熱 鬧 。
hěnduō wánjù zhēn rènao.



2. Vocabulary

汽車 qìchē
car



飛機 fēijī
airplane

機器人 jīqìrén
robot

看 kàn
look

強 qiáng
powerful

鍋子 guōzi
pot

盤子 pánzi
plate

洋娃娃 yángwáwa
doll

辦家家 bàn jiājiā
playing house

黏土 niántǔ
clay

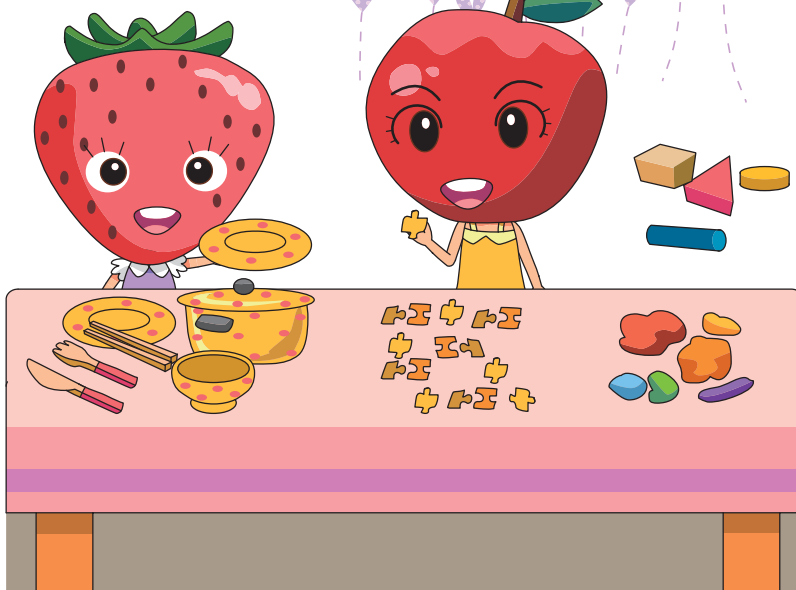
積木 jīmù
building blocks

拼圖 pīntú
puzzle

很多 hěnduō
a lot

玩具 wánjù
toy

熱鬧 rènao
bustling



3. Dialogue

1 這是我新買的積木玩具，我們一起玩。
 Zhèshì wǒ xīn mǎi de jīmù wánjù, wǒmen yìqǐ wán.



2 好，我們蓋一個房子。
 Hǎo, wǒmen gài yíge fángzi.

3 不要，我想玩扮家家。
 Búyào, wǒ xiǎng wán bàn jiājiā.

4 好啊，我做媽媽，鳳梨哥哥做爸爸。
 Hǎo a, wǒ zuò māma, fènglí gēge zuò bàba.



5 可是^{ㄎㄜˇ ㄕㄟˋ} 我^{ㄨㄛˇ} 想^{ㄒㄩㄥˇ} 玩^{ㄨㄢˊ} 積^{ㄓㄧˊ} 木^{ㄇㄨˊ} 。

Kěshì wǒ xiǎng wán jīmù.

6 那^{ㄋㄚˊ} 麼^{ㄇㄛˊ} , 我^{ㄨㄛˇ} 們^{ㄇㄣˊ} 先^{ㄒㄩㄢˊ} 蓋^{ㄍㄞˋ} 房^{ㄈㄤˊ} 子^{ㄗㄩˊ} ,

Nàme, wǒmen xiān gài fángzi,

再^{ㄗㄞˋ} 玩^{ㄨㄢˊ} 辦^{ㄅㄢˋ} 家^{ㄐㄧㄚˊ} 家^{ㄐㄧㄚˊ} 。

zài wán bàn jiājiā.



Vocabulary

新^{ㄒㄩㄢˊ}
xīn

new

買^{ㄇㄞˋ}
mǎi

buy

的^{ㄉㄜˊ}
de

possessive particle

玩^{ㄨㄢˊ}
wán

play

好^{ㄏㄞˇ}
hǎo

OK

蓋^{ㄍㄞˋ}
gài

build

房^{ㄈㄤˊ} 子^{ㄗㄩˊ}
fángzi

house

不^{ㄨˊ} 要^{ㄧㄠˋ}
búyào

don't want

做^{ㄓㄨㄛˋ}
zuò

to be

那^{ㄋㄚˊ} 麼^{ㄇㄛˊ}
nàme

well

先^{ㄒㄩㄢˊ}
xiān

first

再^{ㄗㄞˋ}
zài

then



4. Write the characters

玩 wán	ㄨㄢˊ	玩				玩	一	二	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
						玩	玩					

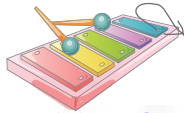
車 chē	ㄔㄨㄞˊ	車				車	一	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
						車						

看 kàn	ㄎㄢˋ	看				看	一	二	三	𠂇	𠂇	看
						看	看	看				

多 duō	ㄉㄨㄛ	多				多	一	夕	夕	夕	夕	多

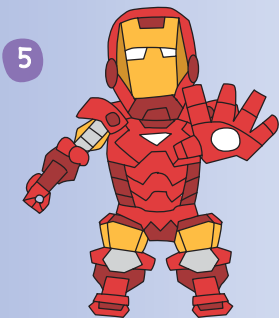
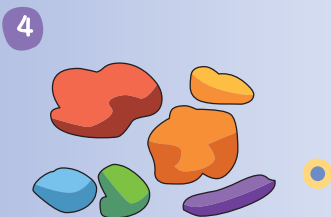
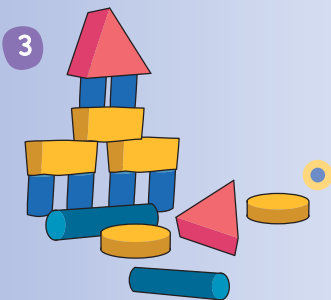
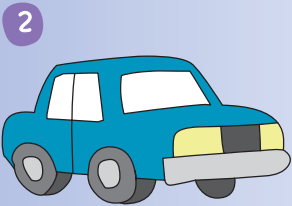
買 mǎi	ㄇㄞˋ	買				買	一	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇
						買	買	買	買	買	買	

房 fáng	ㄈㄢˊ	房				房	一	𠂇	戶	戶	戶	戶
						房	房					



5. Game

A. Link the words.



a 機器人
jīqìrén
robot

b 黏土
niántǔ
clay

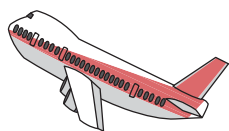
c 洋娃娃
yángwáwa
doll

d 小汽車
xiǎoqìchē
car

e 積木
jīmù
building blocks

B. 你有什麼玩具？

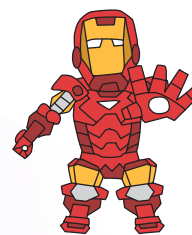
Please circle the toys which you have, and write down the names.



飛機



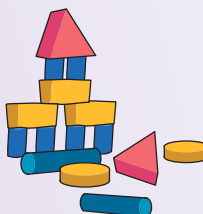
汽車



機器人



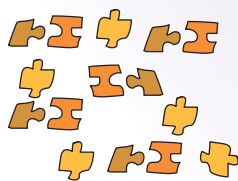
洋娃娃



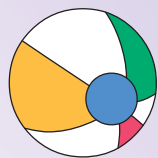
積木



黏土



拼圖



小皮球



辦家家



ex 我的玩具：

積木、機器人和小皮球。

我的玩具：

6. Let's sing

1 1 5 5 | 6 6 5- |
大 家 一 起 玩 玩 具 ,
Dàjiā yìqǐ wán wánjù,

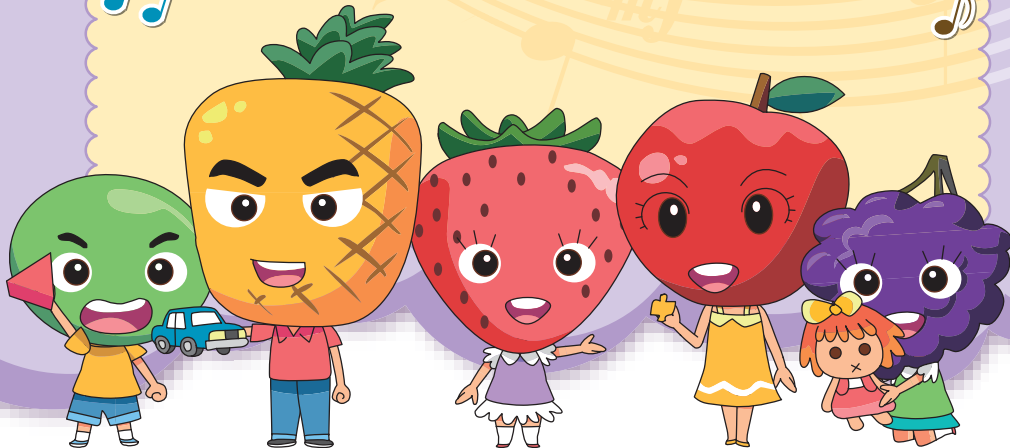
4 4 3 3 | 2 2 1- |
飛 機 汽 車 洋 娃 娃 。
fēijī qìchē yángwáwa.

5 5 4 4 | 3 3 2- |
你 玩 拼 圖 真 有 趣 ,
Nǐ wán pīntú zhēn yǒuqù,

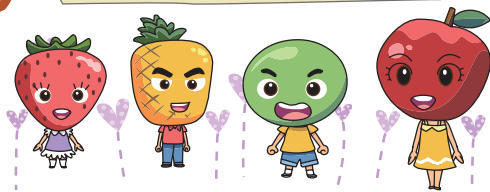
5 5 4 4 | 3 3 2- |
我 辦 家 家 真 歡 喜 。
wǒ bàn jiājiā zhēn huānxǐ.

1 1 5 5 | 6 6 5- |
大 家 一 起 玩 遊 戲 ,
Dàjiā yìqǐ wán yóuxì,

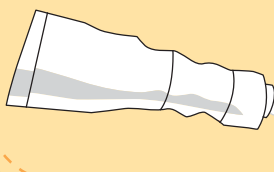
4 4 3 3 | 2 2 1- |
快 樂 無 比 笑 嘻 嘻 。
kuàilè wúbǐ xiàoxīxī.



7. Pronunciation



→ white



bái

白

→ come



lái

來

→ build



gài

蓋

→ clap



pāi

拍

→ open



kāi

開

→ buy



mǎi

買

→ sea



hǎi

海

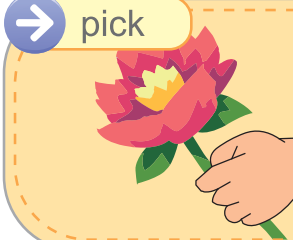
→ lift up



tái

抬

→ pick



zhāi

摘

→ milk



nǎi

奶

→ vegetable



cài

菜

Appendix

發音

fāyīn

Initials

b p m f d t n l

g k h j q x

zh ch sh r

z c s

Medial

i

u

ü

Finals

a o e ê

ai ei ao ou

an en ang eng

er ong

Appendix

參考答案

cānkǎo

dá'àn

Lesson 1 參考答案 Answer

- (A) ⑥→六 ③→三 ⑧→八 ⑤→五
 (B) 三→六→八、一→四→七
 (C) 十、九、七、一

Lesson 2 參考答案 Answer

- (A) mèimei→younger sister, zhèlǐ→here, jiějie→elder sister, wǒ de→my
 (B) ③→我在這裡。

Lesson 3 參考答案 Answer

- (A) ②→我 ③→你 ④→蘋果 ⑤→水果
 (B) ①→我喜歡吃香蕉 ②→你喜歡什麼
 ③→我喜歡蘋果

Lesson 4 參考答案 Answer

- (A) ①→爸爸 ②→媽媽 ③→妹妹
 ④→姐姐 ⑤→哥哥 ⑥→弟弟
 (B) ①→a.我家有四個人。
 ②→b.哥哥愛看書。
 ③→c.弟弟愛唱歌。

Lesson 5 參考答案 Answer

- (A) ①→嘴巴 ②→頭 ③→手 ④→鼻子
 ⑤→臉 ⑥→眼睛
 (B) ①→嘴巴 ②→鼻子 ③→臉 ④→手
 ⑤→腳

Lesson 6 參考答案 Answer

- (A) ②→沒關係 ③→再見 ④→早 ⑤→好
 (B) ①→d.謝謝 ②→a.再見 ③→c.早

Lesson 7 參考答案 Answer

- (A) ②→牛奶 ③→可可 ④→漢堡
 ⑤→果汁 ⑥→三明治

Lesson 8 參考答案 Answer

- (A) ②→貓 ③→白兔 ④→鸚鵡
 ⑤→烏龜 ⑥→馬 ⑦→豬

Lesson 9 參考答案 Answer

- (A) ②→黃 ③→綠 ④→藍 ⑤→紫
 (B) ②→紫色 ③→灰色 ④→橙色

Lesson 10 參考答案 Answer

- (A) ②→d ③→a ④→b
 (B) ②→蘋果姐姐 (的臉)
 ③→蘋果姐姐 (的腿)
 ④→葡萄妹妹 (的眼睛)

Lesson 11 參考答案 Answer

- (A) ②→d ③→e ④→a ⑤→c

Lesson 12 參考答案 Answer

- (A) ②→d ③→e ④→b ⑤→a



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



串起全球僑胞的心



LINE官方帳號



YouTube頻道



僑務電子報

僑胞卡

Overseas Compatriot Card (OCC)

線上申辦好便利



申辦中文版傳送門



申辦英文版傳送門
Application Online



中華民國僑務委員會

僑生服務專區



網址：Students.Taiwan-World.Net ， QRcode

臺灣是東西文化交流薈萃之地，具備優質的教育環境與完善的教育制度，為鼓勵全球各地更多優秀僑生來臺升學，培育成為海外僑臺商企業及當地產業所需之技術人才，僑委會除專為僑生辦理大學先修教育外，近年亦加強推廣3+4僑生技職專班及海外青年技術訓練班，針對僑生提供完善的在學輔導措施與照護，如新僑生接機、僑生社團補助、工讀金及學習扶助金、獎助學金、醫療急難救助、僑保及健保補助等，讓海外家長放心將小孩送到臺灣讀書及學習。

為提供僑生來臺就學相關資訊，僑委會於官方網站闢建「僑生服務專區」，只要以手機掃描下方QRcode即可瞭解相關就學資訊。

一、海外僑生來臺就學管道

國小



國中、高中、高職、五專



大學及研究所



二、僑生申請來臺就讀3+4產學攜手合作僑生專班

東南亞地區(越南、印尼、馬來西亞、緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓)招生簡章及宣傳摺頁



三、海外僑生申請來臺就讀海外青年技術訓練班 海青班線上招生服務專區



中華民國僑務委員會

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

小豆豆學華語 / 陳懷萱, 盧翠英編撰.

—— 二版. —— 臺北市: 僑委會, 民108. 04

面; 21*29.7公分 —— (僑教雙週刊快樂學華語系列精選輯)

中英對照

注音版

ISBN 978-986-05-8480-6 (第1冊: 平裝)

1. 漢語教學 2. 讀本 3. 學前教育 4. 小學教學

523.23

108000461

小豆豆學華語 1 (僑教雙週刊精選輯)

發行: 中華民國僑務委員會

指導規劃: 葉德明

編撰: 陳懷萱

盧翠英

設計: 陸鋒科技有限公司

出版機關: 中華民國僑務委員會

地址: 臺北市徐州路五號十六樓

電話: (02)2327-2600

網址: <http://www.ocac.gov.tw>

出版年月: 中華民國一百年十二月初版

中華民國一〇八年四月二版

版(刷)次: 中華民國一〇九年十一月二版二刷

定價: 新臺幣120元



展售處(提供網路訂購服務):

國家書店松江門市 地址: 臺北市松江路209號

電話: 02-2518-0207 網址: www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址: 臺中市中山路6號

電話: 04-2226-0330 網址: www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買, 如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等, 詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>。

本書另有電子版本置於「全球華文網」(<https://www.huayuworld.org>)

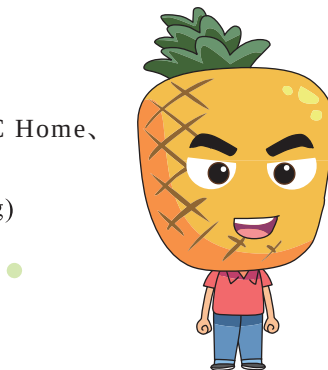
承印: 洪記印刷有限公司

GPN: 1010800124

ISBN: 978-986-05-8480-6

本會保留本書所有權利, 欲利用本書全部或部分內容者, 須徵求本會書面同意或授權
(電話: (02)2327-2600。)

本著作採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作」3.0版台灣





針對K1～K3程度之孩童，藉由聽音、說話、唱歌、遊戲等活動，逐步學會運用華語文數數字、表達喜好、介紹家人、寵物、食物、打招呼、說明大小形狀、顏色、季節、氣候等事物，從自然又親近的生活經驗中奠定良好的華語文基礎。



ISBN 978-986-05-8480-6



9 789860 584806