

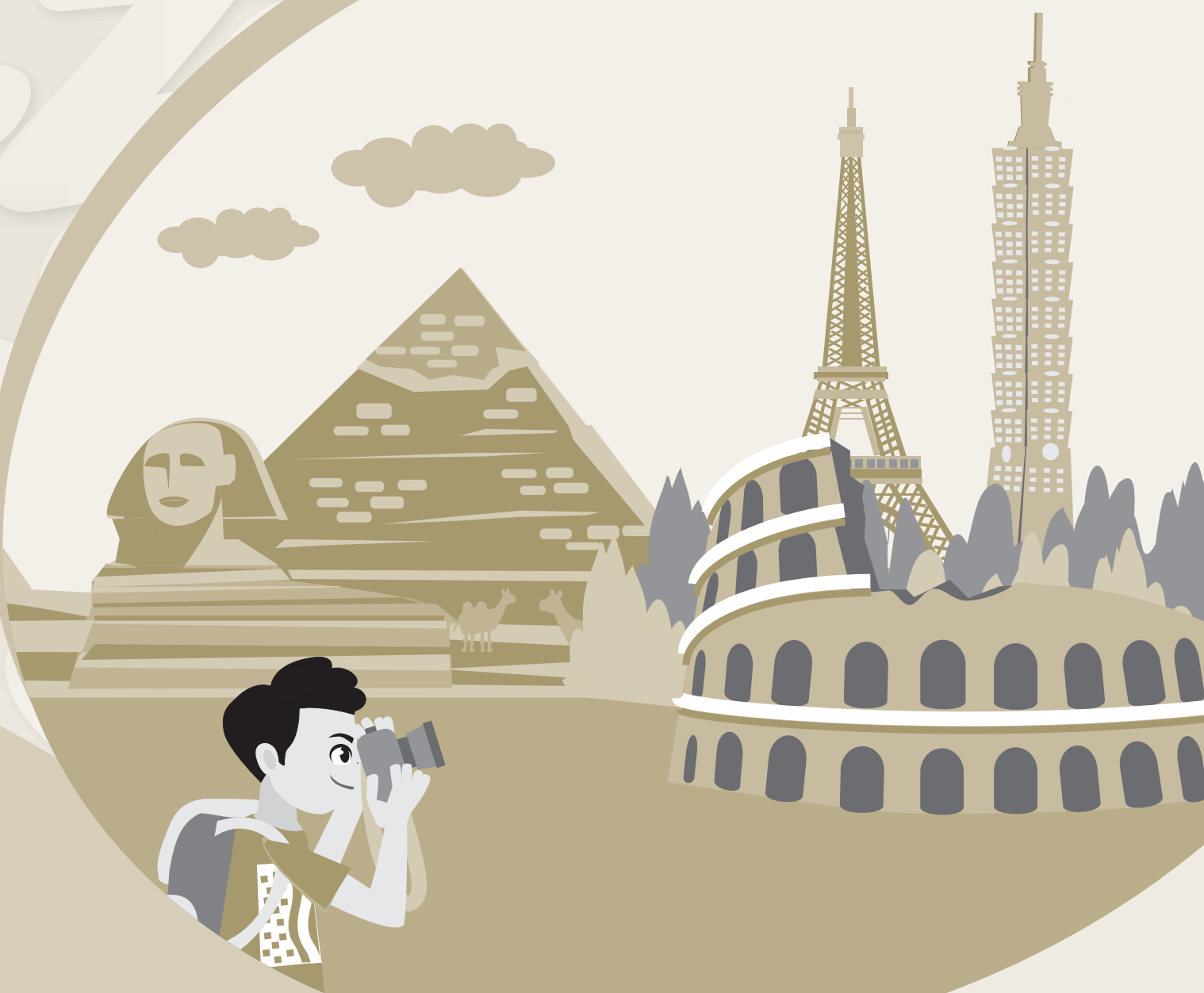
學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)

作業本 Workbook A (L1 ~ L6)



第八冊



學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)

8

第 8 冊
作業本 Workbook A





給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，找出所聽到的生詞。希望藉由找生詞、填生詞，強化學生對生詞的理解。
- 二、「II.認讀」A、B部分：請家長幫助孩子認讀並念出短文。該練習目的是經由不同文體，循序培養學生識字能力及閱讀習慣。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「II.認讀」C、D、E 三部分：請幫助孩子重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 二、「II.認讀」F部分：請幫助孩子閱讀短文並使用要求的詞彙和句型回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。
- 三、「III寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。

To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary words. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read, Parts A, B, and D: Please help students listen to the audio file, hear and recite the vocabulary words and sentences, and use the answer keys to answer the questions. We'd like the students to follow the "words → sentences → conversations" order of language learning, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. Students should not only become familiar with the tones of the words and sentences but also practice the entire content of the text. Finally, they should use the Q&A to test their understanding of the text's dialogues.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read, Part C: Please help students listen to the audio file and find the vocabulary word, fill in the blank, to increase their character-reading ability.

(II) Let's Read and Comprehend, Part A to B: Parents, please help your children recognize, read, and then read aloud the short essay. The goals for practice include progressive fostering of student abilities in literacy and the habit of reading through different bodies of literature.

◆ Reading and Writing:

(II) Let's Read and Comprehend, Parts C to E: Please help students to reconstruct sentences from the text, fill in the blanks, and answer the questions. The main purpose of this section is to consolidate their ability to construct Mandarin sentences and use the language correctly.

(II) Let's Read and Comprehend, Part F: Please help students read the short texts and use the required words and sentence patterns to answer the questions. We hope they will cultivate their composition-reading ability through the former and test their understanding of the sentence patterns, vocabulary words, and extent of application through the latter, and bring together everything they've practiced this lesson.

(III) Writing: Please help students write the lessons' traditional characters in the stroke order provided by the book. Writing the characters by hand will cultivate their character-writing ability.

A 本_{běn}



Lesson	Topic	Page
1 一 _{yī} One	我 _{wǒ} 的 _{de} 夢 _{mèng} 想 _{xiǎng} My Dream	5
2 二 _{èr} Two	新 _{xīn} 同 _{tóng} 學 _{xué} 的 _{de} 問 _{wèn} 題 _{tí} Questions from the New Student	17
3 三 _{sān} Three	數 _{shù} 字 _{zì} 和 _{hàn} 成 _{chéng} 語 _{yǔ} Numbers and Idioms	31
4 四 _{sì} Four	大 _{dà} 自 _{zì} 然 _{rán} 的 _{de} 災 _{zāi} 害 _{hài} Natural Disasters	45
5 五 _{wǔ} Five	端 _{duān} 午 _{wǔ} 節 _{jié} Dragon Boat Festival	57
6 六 _{liù} Six	有 _{yǒu} 意 _{yì} 義 _{yì} 的 _{de} 事 _{shì} (複 _{fù} 習 _{xí} 一 _{yī}) Meaningful Things (Review 1)	69



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



第一課：我的夢想

dì yī kè wǒ de mèng xiǎng

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.

國際志工

接觸

夢想

實現

痛苦

背包客

省錢

圖書館

環遊世界



☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



我哥哥今年到外國去當交換學生，學到很多東西，認識很多的朋友，我以後也要出國當交換學生。

我也想要出國，我姊姊喜歡旅行，她已經去過很多國家，等我長大以後，我想跟她一起環遊世界。



我哥哥今年到外國去當交換學生，學到很多東西，認識很多的朋友，我以後也要出國當交換學生。

我也想要出國，我姊姊喜歡旅行，她已經去過很多國家，等我長大以後，我想跟她一起環遊世界。



我聽說當背包客環遊世界，很省錢，又可以接觸新的文化。不過，我更想當國際志工，可以幫助別人。

國際志工可以做的事情很多，比方說，教小朋友語言、幫忙整理環境、還可以幫窮人蓋房子。



我聽說當背包客環遊世界，很省錢，又可以接觸新的文化。不過，我更想當國際志工，可以幫助別人。

國際志工可以做的事情很多，比方說，教小朋友語言、幫忙整理環境、還可以幫窮人蓋房子。



第一課：我的夢想

當志工很有意義，
我每個夏天都到社
區圖書館當志工，
等我高中的時候，
我還要去老人院陪
他們聊天，讓他們
開心。



當_{ㄉㄨㄥˋ}志_ㄓ工_ㄍ很_ㄟ有_{ㄩˊ}意_{ㄩˋ}義_{ㄩˋ}，我_{ㄨㄛˊ}每_{ㄇㄟˊ}
dāng zhì gōng hěn yǒu yì yì wǒ měi
個_ㄍ夏_{ㄒㄧㄚˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}都_{ㄉㄨ}到_{ㄉㄠˋ}社_{ㄕㄨˋ}區_ㄩ圖_{ㄊㄨˊ}書_{ㄕㄨ}
ge xià tiān dōu dào shè qū tú shū
館_{ㄍㄨㄢˋ}當_{ㄉㄨㄥˋ}志_ㄓ工_ㄍ，等_{ㄉㄥ}我_{ㄨㄛˊ}高_{ㄍㄠ}中_{ㄓㄨㄥ}的_{ㄉㄝ}
guǎn dāng zhì gōng děng wǒ gāo zhōng de
時_{ㄕㄨˊ}候_{ㄏㄡˋ}，我_{ㄨㄛˊ}還_ㄟ要_{ㄩˊ}去_{ㄑㄩˊ}老_{ㄌㄠˊ}人_{ㄖㄣˊ}院_{ㄩㄢˋ}
shí hòu wǒ hái yào qù lǎo rén yuàn
陪_{ㄆㄟ}他_{ㄊㄚˊ}們_{ㄇㄣˊ}聊_{ㄌㄠˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}，讓_{ㄖㄤˋ}他_{ㄊㄚˊ}們_{ㄇㄣˊ}開_{ㄎㄞ}
péi tā men liáo tiān ràng tā men kāi
心_{ㄒㄧㄣ}。
xīn

我的同學去醫院當
志工，看到很多很
痛苦的病人，他說
他想發明新的藥，
來幫助病人。



我_{ㄨㄛˊ}的_{ㄉㄝ}同_{ㄊㄨㄥˊ}學_{ㄒㄨㄝˊ}去_{ㄑㄩˊ}醫_ㄩ院_{ㄩㄢˋ}當_{ㄉㄨㄥˋ}志_ㄓ
wǒ de tóng xué qù yī yuàn dāng zhì
工_ㄍ，看_{ㄎㄢˋ}到_{ㄉㄠˋ}很_ㄟ多_{ㄉㄨㄛˊ}很_ㄟ痛_{ㄊㄨㄥˊ}苦_{ㄎㄨˊ}的_{ㄉㄝ}
gōng kàn dào hěn duō hěn tòng kǔ de
病_{ㄅㄧㄥˊ}人_{ㄖㄣˊ}，他_{ㄊㄚˊ}說_{ㄕㄨㄛˊ}他_{ㄊㄚˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ}發_{ㄈㄚˊ}明_{ㄇㄧㄥˊ}新_{ㄒㄩㄢˊ}
bìng rén tā shuō tā xiǎng fā míng xīn
的_{ㄉㄝ}藥_{ㄩㄢˋ}，來_{ㄌㄞˊ}幫_{ㄅㄤˊ}助_{ㄓㄨˊ}病_{ㄅㄧㄥˊ}人_{ㄖㄣˊ}。
de yào lái bāng zhù bìng rén

嗯！真希望我
們的夢想都能
實現！我們一
起加油吧！



嗯_ㄣ！真_{ㄗㄣˊ}希_{ㄒㄩˊ}望_{ㄨㄛˊ}我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}的_{ㄉㄝ}夢_{ㄇㄥˊ}想_{ㄒㄩㄢˊ}都_{ㄉㄨ}能_{ㄉㄥ}實_{ㄕㄨˊ}現_{ㄒㄩㄢˊ}！我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}一_ㄟ起_{ㄑㄩˊ}加_{ㄍㄞ}
ēn zhēn xī wàng wǒ men de mèng xiǎng dōu néng shí xiàn wǒ men yì qǐ jiā
油_ㄩ吧_{ㄅㄚˊ}！
yóu ba

☆ Listen and color in the star.



C. 填入聽到的生詞。

tiān rù tīng dào de shēng cí

Listen and fill in the blanks with the vocabulary words you hear.

窮人
qióng rén省錢
shěng qián志工
zhì gōng夢想
mèng xiǎng環遊世界
huán yóu shì jiè背包客
bēi bāo kè意義
yì yì國際
guó jì

1. 我姊姊喜歡旅行，等我長大以後，我想跟她一起_____。

2. 我聽說當背包客環遊世界，很_____，又可以接觸新的文化。

3. 當志工很有_____，我每個夏天都到社區圖書館當志工。

4. 希望我們的_____都能實現。



第一課：我的夢想



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1

Answer: _____

2

Answer: _____

3

Answer: _____

4

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend rèn dú

A. 請念念看以下的句子。
qǐng niàn niàn kàn yí xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

我哥哥今年到外國去當

交換學生，學到很多東

西，認識很多的朋友，

我以後也要出國當交換

學生。

我也想要出國，我姊姊

喜歡旅行，她已經去過

很多國家，等我長大以

後，我想跟她一起環遊

世界。

我聽說當背包客環遊世

界，很省錢，又可以接

觸新的文化。不過，我

更想當國際志工，可以

幫助別人。

國際志工可以做的事情

很多，比方說，教小

朋友語言、幫忙整理環

境、還可以幫窮人蓋房

子。





當志工很有意義，我每
yǒu yì yì

個夏天都到社區圖書館
xià tiān shè qū tú shū guǎn

當志工，等我高中的時

候，我還要 go 老人院
lǎo rén yuàn

陪他們聊天，讓他們開
liáo tiān

心。

我的同學去醫院當志
yī yuàn

工，看到很多很痛苦
tòng kǔ

的病人，他說他想發明新
bìng rén fā míng

的藥，來幫助病人。
yào bìng rén

嗯！真希望我們的夢想都能實現！我們一起加油吧！
en mèng xiǎng shí xiàn

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念念看以下的文章。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de wén zhāng

Let's read the following passage out loud.

出國旅行的方法很多，除了可以到外國去當交換學生，一邊上課一邊認識新朋友，還可以當背包客環遊世界，不但很省錢，又可以接觸新的文化。最近，當國際志工也很流行。國際志工可以做的事情很多，比方說，教小朋友語言、幫忙整理環境、還可以幫窮人蓋房子。

除了在外國當國際志工，在自己的國家當志工也很有意義。有的人去社區圖書館當志工，念故事書給小朋友聽，有的人去老人院陪他們聊天，讓他們開心。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



第一課：我的夢想

C. 排排看：請寫出順序正確的句子。

Arrange the words and phrases provided below to make good sentences.

1.

環遊世界

以後

等我

一起

長大

我想跟姊姊



2.

又可以

當背包客

很省錢

接觸

環遊世界

新的文化



3.

社區圖書館

當

我

都到

志工

每個夏天



4.

我們的

實現

能

夢想

都

希望





D. 請_{qǐng}看_{kàn}圖_{tú}，使_{shǐ}用_{yòng}「等_{děng}... ..以_{yǐ}後_{hòu}」完_{wán}成_{chéng}對_{duì}話_{huà}，並_{bìng}念_{niàn}出_{chū}對_{duì}話_{huà}。

Please look at the pictures and use “after..., then...” to complete the dialog, and then read the dialog you make out loud.



1. 毛_{máo}毛_{máo}：爸_{bā}爸_{ba}我_{wǒ}好_{hǎo}餓_è，
可_{kě}以_{yǐ}吃_{chī}晚_{wǎn}飯_{fàn}了_{le}嗎_{ma}？

爸_{bā}爸_{ba}：等_{děng} _____
以_{yǐ}後_{hòu}，煮_{zhǔ}十_{shí}五_{wǔ}分_{fēn}鐘_{zhōng}就_{jiù}
可_{kě}以_{yǐ}吃_{chī}了_{le}。



2. 毛_{máo}毛_{máo}：我_{wǒ}現_{xiàn}在_{zài}可_{kě}以_{yǐ}看_{kàn}
電_{diàn}視_{shì}嗎_{ma}？

爸_{bā}爸_{ba}：不_{bù}行_{xíng}，等_{děng} _____
再_{zài}看_{kàn}電_{diàn}
視_{shì}。



3. 毛_{máo}毛_{máo}：這_{zhè}個_{ge}週_{zhōu}末_{mò}我_{wǒ}打_{dǎ}
算_{suàn}跟_{gēn}紅_{hóng}紅_{hóng}一_{yì}起_{qǐ}去_{qù}旅_{lǚ}
行_{xíng}。

爸_{bā}爸_{ba}：好_{hǎo}，不_{bù}過_{guò}你_{nǐ}得_{děi}
再_{zài}去_{qù}。



第一課：我的夢想

E. 請看圖在空格中寫出適合的答案，並念出句子。

qíng kàn tú zài kōng gé zhōng xiě chū shì hé de dá àn bìng niàn chū jù zì

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the sentences you make out loud.



1. 黃石國家公園的風景很有特色，不過，
huáng shí guó jiā gōng yuán de fēng jǐng hěn yǒu tè sè , bú guò

有一點麻煩。
yǒu yì diǎn mā fan



2. 當志工很辛苦，不過，
dāng zhì gōng hěn xīn kǔ , bú guò

我覺得很有意義。
wǒ jué de hěn yǒu yì yì



3. 出國旅行可以接觸新的文化，
chū guó lǚ xíng kě yǐ jiē chù xīn de wén huà

不要太晚回家。
bú yào tài wǎn huí jiā



Read and color in the star.



F. 請看下文並使用要求的詞或句型回答問題。

qíng kàn xià wén bìng shǐ yòng yāo qiú de cí huò jù xíng huì dá wèn tí

Read the text below, then use the words or sentences provided to answer the questions about it.

出國旅行的方法很多，除了可以到外國去當交換學生，一邊上課一邊認識新朋友，還可以當背包客環遊世界，不但很省錢，又可以接觸新的文化。最近，當國際志工也很流行。國際志工可以做的事情很多，比方說，教小朋友語言、幫忙整理環境、還可以幫窮人蓋房子。

除了在外國當國際志工，在自己的國家當志工也很有意義。有的人去社區圖書館當志工，念故事書給小朋友聽，有的人去老人院陪他們聊天，讓他們開心。

1. 出國旅行有哪一些方法？

chū guó lǚ xíng yǒu nǎ yì xiē fāng fǎ

(交換學生、背包客、比方說)

jiāo huàn xué shēng

bēi bāo kè

bǐ fāng shuō



2. 國際志工可以做一些什麼事？

guó jì zhì gōng kě yǐ zuò nǎ xiē shì

(整理、除了……、甚至)

zhěng lǐ

chú le

shèn zhì



3. 只有在外國當志工很有意義嗎？為什麼？

zhǐ yǒu zài wài guó dāng zhì gōng hěn yǒu yì yì ma wèi shén me

(即使……也、讓、社區、老人院)

jí shǐ

yě

ràng

shè qū

lǎo rén yuàn





III. 寫字 Writing

換	換	換							
姊	姊	姊							
環	環	環							
省	省	省							
際	際	際							
志	志	志							
蓋	蓋	蓋							
義	義	義							
社	社	社							
夢	夢	夢							

[illegible]

第二課：新同學的問題

dì èr kè xīn tóng xué de wèn tí

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.

移民

大部分

飲食

披薩

隨時

不要緊

剛

熱狗

擔心



☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.



嗨！你在找教室嗎？需要我幫忙嗎？
hāi nǐ zài zhǎo jiào shì ma xū yào wǒ bāng máng ma



謝謝你！我下一節課是法文課，可是我找不到教室。
xiè xiè nǐ wǒ xià yī jié kè shì fǎ wén kè , kě shì wǒ zhǎo bú dào jiào shì



真巧！我也選了法文課，我帶你去吧！你是新學生嗎？
zhēn qiǎo wǒ yě xuǎn le fǎ wén kè , wǒ dài nǐ qù ba nǐ shì xīn xué shēng ma



是的，我們全家剛從臺灣移民到這裡，雖然開學已經一個星期了，我還是常常弄不清楚教室在哪裡。
shì de wǒ men quán jiā gāng cóng tái wān yí mǐn dào zhè lǐ suī rán kāi xué yǐ jīng yí ge xīng qī le wǒ hái shì cháng cháng nòng bù qīng chū jiào shì zài nǎ lǐ



第二課：新同學的問題

不要緊，慢慢就清楚了。你在這裡習慣了嗎？你喜歡這裡嗎？



不 要 緊 ， 慢 慢 就 清 楚 了 。 你 在 這 裡 習 慣 了 嗎 ？ 你 喜 歡 這 裡 嗎 ？
bū yào jǐn mǎn mǎn jiù qīng chǔ le 。 nǐ zài zhè lǐ xí guǎn le ma nǐ xǐ huān zhè lǐ ma

我很喜歡這裡的天氣，很舒服。不過，在飲食方面，學校的東西我吃不慣，中午只有熱狗、漢堡、披薩，要不然就是冷的三明治。



我 很 喜 歡 這 裡 的 天 氣 ， 很 舒 服 。 不 過 ， 在 飲 食 方 面 ， 學 校 的 東 西 我 吃 不 慣 ， 中 午 只 有 熱 狗 、 漢 堡 、 披 薩 ， 要 不 然 就 是 冷 的 三 明 治 。
wǒ hěn xǐ huān zhè lǐ de tiān qì hěn shū fú bú guò zài yǐn shí fāng miàn xué xiào de dōng xī wǒ chī bù guǎn zhōng wǔ zhǐ yǒu rè gǒu hàn bǎo pī sà yào bù rán jiù shì lěng de sān míng zhì

你可以自己帶午餐來。除了飲食方面，還有其他的問題嗎？



你 可 以 自 己 帶 午 餐 來 。 除 了 飲 食 方 面 ， 還 有 其 他 的 問 題 嗎 ？
nǐ kě yǐ zì jǐ dài wǔ cān lái 。 chú le yǐn shí fāng miàn hái yǒu qí tā de wèn tí ma

我還有一個問題就是英文不好，老師說的話我大部分聽不懂，而且，我也擔心我說的英文大家聽不懂。



我 還 有 一 個 問 題 就 是 英 文 不 好 ， 老 師 說 的 話 我 大 部 分 聽 不 懂 ， 而 且 ， 我 也 擔 心 我 說 的 英 文 大 家 聽 不 懂 。
wǒ hái yǒu yí ge wèn tí jiù shì yīng wén bù hǎo lǎo shī shuō de huà wǒ dà bù fēn tīng bù dǒng ér qiě wǒ yě dān xīn wǒ shuō de yīng wén dà jiā tīng bù dǒng



Questions from the New Student

別擔心，去年從日本轉到這裡的山本，差不多一個學期就說得很流利了。要是你需要幫忙的話，隨時來找我！



別擔心，去年從日本轉到這裡的山本，差不多一個學期就說得很流利了。要是你需要幫忙的話，隨時來找我！

★ Listen and color in the star.



C. 填入聽到的生詞。

Listen and fill in the blanks with the vocabulary words you hear.

移民
yí mǐn

擔心
dān xīn

隨時
suí shí

方面
fāng miàn

習慣
xí guān

不要緊
bú yào jǐn

飲食
yǐn shí

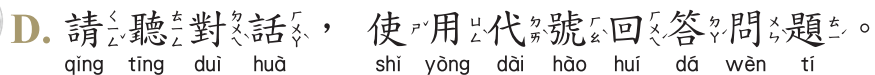
真巧
zhēn qiǎo

1. 要是你需要幫忙的話，_____來找我！

2. 你在這裡_____了嗎？你喜歡這裡嗎？

3. 我們全家剛從臺灣_____到這裡，雖然開學已經一個星期了，我還是常常弄不清楚教室在哪裡。

4. 在_____方面，學校的東西我吃不慣，中午只有熱狗、漢堡、披薩。



1

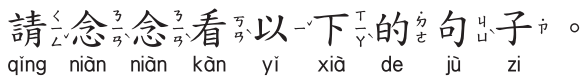
2

3

4

Answer:

II. 認讀 Let's Read and Comprehend



嗨！你在找教室嗎？需
hāi xū

要我幫忙嗎？
yào bāng máng

謝謝你！我下一節課是
法文課，可是我找不到
教室。



真巧！我也選了法文課，
qiǎo xuǎn
我帶你去吧！

我們全家剛從臺灣移
gāng yí
民到這裡，雖然開學已
mín
經一個星期了，我還是
常常弄不清楚教室在哪
nòng bù qīng chǔ
裡。

不要緊，慢慢就清楚了。
jǐn qīng chǔ
你在這裡習慣了嗎？
xí guàn
你喜歡這裡嗎？

這裡的天氣很舒服。不
shū fú
過，在飲食方面，學校
yǐn shí fāng miàn
的東西我吃不慣，中午
guàn
只有熱狗、漢堡、披
zhǐ rè gǒu hàn bǎo pī
薩，要不然就是冷的
sǎ
三明治。
sān míng zhì

你可以自己帶午餐來。
wǔ cān
除了飲食方面，還有其
yǐn shí fāng miàn
他的問題嗎？

老師說的話我大部分聽
dà bù fèn
不懂，而且，我也擔心我
dān xīn
說的英文大家聽不懂。



第二課：新同學的問題

別擔心，去年從日本轉到這裡的山本，差不多一個學期就說得很流利了。要是你需要幫忙的話，隨時來找我！

dān xīn zhuǎn chà bu duō
xué qī liú lì xū yào bāng máng
suí shí

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念念看以下的一篇文章。

qīng niàn niàn kàn yí xià de wén zhāng

Let's read the following passage out loud.

雖然已經開學一個星期了，可是我還是常常弄不清楚教室在哪裡。今天去學校的時候，我遇到跟我一樣上法文課的同學，華中。他帶我去教室，問我習慣不習慣這裡的生活。我告訴他這裡什麼都好，但是在飲食方面，我不慣學校的食物，只有披薩和熱狗，要不然就是冷的三明治。還有，我的英文不好，聽不懂老師說的話，我也擔心同學聽不懂我的英文，但他告訴我不用擔心，要是遇到有問題的話，可以隨時找他幫忙。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



C. 排排看：請寫出順序正確的句子。

pái pái kàn qǐng xiě chū shùnxù zhèng què de jù zì

Arrange the words and phrases provided below to make good sentences.

1.

在

吃不慣

飲食

我

不過

方面



2.

臺灣

我們全家

從

移民

剛

到這裡



3.

來找我

要是

隨時

你需要

的話

幫忙



4.

我說的

大家

我

英文

聽不懂

也擔心





第二課：新同學的問題

D. 請看圖將適合的答案填入空格中，並念出對話。

qīng kàn tú jiāng shì hé de dá àn tián rù kōng gé zhōng bìng niǎn chū duì huà

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the dialog you make out loud.



1. 老師：「安娜，華語容易？」

lǎo shī ān nǎ huá yǔ róng

不容易？

bù róng yì

安娜：「說華語很容

ān nǎ shuō huá yǔ hěn róng

易，不過在

yì bú guò zài

方

fāng

面有一點難。

miàn yǒu yì diǎn nán



2. 小美：「你習慣紐約的

xiǎo měi nǐ xí guàn niǔ yuē de

生活了嗎？」

shēng huó le ma

華國：「大部分都習慣

huá guó dà bù fēn dōu xí guàn

了，不過在

le bú guò zài

方面我還不習慣，這裡

fāng miàn wǒ hái bù xí guàn

zhè lǐ

比臺北冷得多。

bǐ tái běi lěng de duō



3. 老師：「凱文，你喜歡

lǎo shī kǎi wén nǐ xǐ huān

臺灣的生活嗎？」

tái wān de shēng huó ma

凱文：「很喜歡，都很

kǎi wén hěn xǐ huān

dōu hěn

好。不過

hǎo bú guò

飲食

yīn shí

我不太習慣，臺

wǒ bù tài xí guàn

tái

灣有很多的食物都太油

wān yǒu hěn duō de shí wù dōu tài yóu

了。

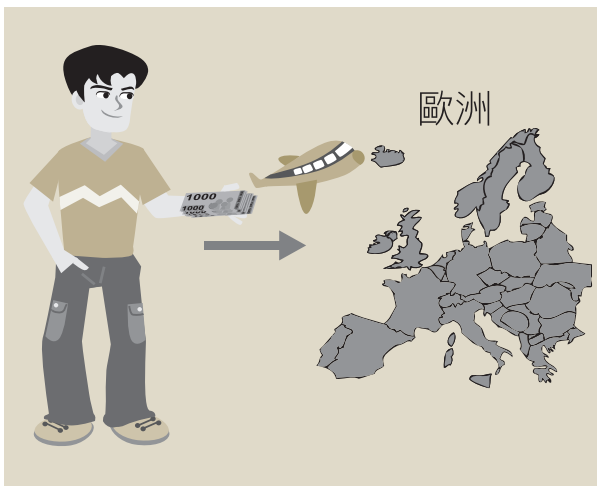
le

☆ Read and color in the star.

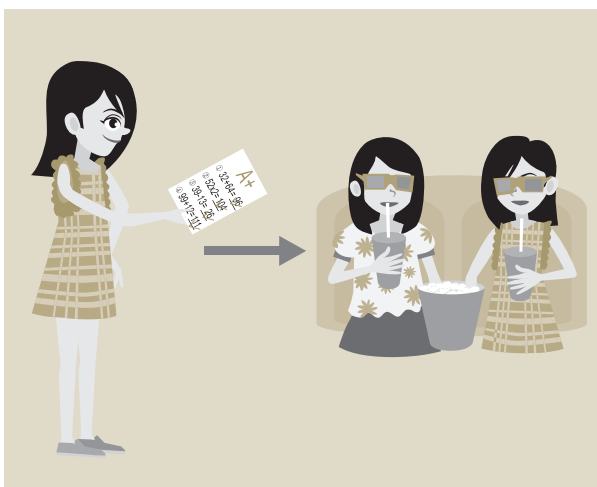


E. 請看圖在空格中寫出適合的答案，並念出句子。
qǐng kàn tú zài kōng gé zhōng xiě chū shì hé de dá àn bìng niǎn chū jù zì

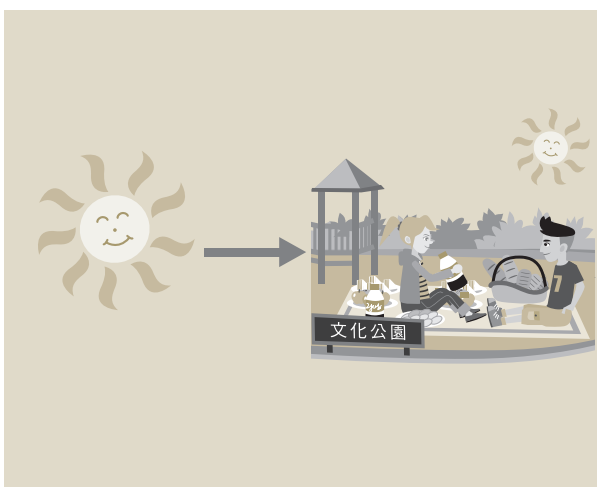
Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the sentences you make out loud.



1. 要是_____的
yào shì _____ de
話，我想去歐洲旅行。
huà wǒ xiǎng qù ōu zhōu lǚ
xíng。



2. 要是_____的
yào shì _____ de
話，下個星期我就要和朋友
xià ge xīng qī liù wǒ jiù yào hàn péng yǒu
去看電影。
qù kàn diàn yǐng。



3. _____明天天氣
_____ míng tiān tiān qì
很好，我們就去公園玩。
hěn hǎo _____ wǒ men jiù qù gōng yuán wán



第二課：新同學的問題

F. 請_ㄑ看_ㄎ下_ㄒ文_{ㄨㄣ}並_ㄉ使_ㄕ用_ㄩ要_ㄩ求_ㄩ的_ㄉ詞_ㄘ或_ㄝ句_ㄩ型_ㄩ回_ㄕ答_ㄎ問_ㄨ題_ㄩ。

qíng kàn xià wén bìng shǐ yòng yào qiú de cí huò jù xíng huí dá wèn tí

Read the text below, then use the words or sentences provided to answer the questions about it.

我們全家剛從臺灣移民到外國，雖然已經開學一個星期，可是我還是常常弄不清楚教室在哪裡。今天去學校的時候，我遇到一個跟我一樣上法文課的同學，他人很好，帶我去教室，問我習慣不習慣這裡的生活。我跟他說大部分都很好，不過在飲食方面，我吃不慣學校的食物，只有披薩和熱狗，要不然就是冷的三明治。還有，我的英文不好，聽不懂老師說的話，我也擔心同學聽不懂我的英文，但他告訴我不用擔心，要是有意題的話，可以隨時找他幫忙。

1. 雖_ㄉ然_ㄉ已_ㄩ經_ㄩ開_ㄕ學_ㄩ一_ㄩ個_ㄩ星_ㄩ期_ㄩ了_ㄝ，可_ㄝ是_ㄝ冠_ㄎ文_ㄨ弄_ㄕ得_ㄝ清_ㄑ楚_ㄔ教_ㄐ室_ㄩ在_ㄝ哪_ㄋ裡_ㄝ嗎_ㄝ？

suī rán yǐ jīng kāi xué yí ge xīng qī le

kě shì guān wén nòng de

qīng chǔ jiào shì zài nǎ lǐ ma

(雖_ㄉ然_ㄉ... .. 可_ㄝ是_ㄝ... .. 、 弄_ㄕ得_ㄝ清_ㄑ楚_ㄔ / 弄_ㄕ不_ㄝ清_ㄑ楚_ㄔ)

suī rán

kě shì

nòng de qīng chǔ

nòng bù qīng chǔ



2. 在_ㄝ什_ㄕ麼_ㄝ方_ㄝ面_ㄝ冠_ㄎ文_ㄨ還_ㄝ不_ㄝ太_ㄝ習_ㄕ慣_ㄝ這_ㄝ裡_ㄝ的_ㄝ生_ㄕ活_ㄝ？
為_ㄝ什_ㄕ麼_ㄝ？

zài shén me fāng miàn guān wén hái bù tài xí guān zhè lǐ de shēng huó

wèi shén me

(在_ㄝ... .. 方_ㄝ面_ㄝ、 飲_ㄩ食_ㄩ、 披_ㄕ薩_ㄩ、 熱_ㄝ狗_ㄝ)

zài

fāng miàn

yìn shí

pī sà

rè gǒu





3. 除了飲食以外，冠文還擔心什麼問題？
chú le yìn shí yǐ wài guān wén hái dān xīn shén me wèn tí

(除了... 以外，Sb 還... 、擔心)
chú le ... yǐ wài , Sb hái ... dān xīn





III. 寫字 Writing

嗨	嗨	嗨							
冠	冠	冠							
巧	巧	巧							
移	移	移							
弄	弄	弄							
慣	慣	慣							
漢	漢	漢							
堡	堡	堡							
擔	擔	擔							
隨	隨	隨							



第三課：數字和成語

dì sān kè shù zì hàn chéng yǔ

I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.

事物

成語

情況

流傳

表達

少數

組成

商品

一舉兩得



☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.



華語裡面有一種用四個字組成的詞叫做成語。

華語裡面有一種用四個字組成的詞叫做成語。

對華人來說，成語很重要，因為用短短的四個字就可以表示一個故事、一個情況。

七嘴八舌

OOXX&#@!

XO&#

X&#O!O@X

&#OOX@!X

對華人來說，成語很重要，因為用短短的四個字就可以表示一個故事、一個情況。

常用的成語有很多跟數字有關，比方說，做事情要「一心一意」，不要「三心二意」，意思是做事要專心，不要一會兒想這樣做，一會兒又想那樣做。



常用的成語有很多跟數字有關，比方說，做事情要「一心一意」，不要「三心二意」，意思是做事要專心，不要一會兒想這樣做，一會兒又想那樣做。

有很多數字在成語裡表示多數，像「五顏六色」的意思是有很多的顏色。



有很多數字在成語裡表示多數，像「五顏六色」的意思是有很多的顏色。



第三課：數字和成語

如果我們去百貨公司
看到東西很多，我們
可以說商品的種類
「五花八門」。



如 果 我 們 去 百 貨 公 司
rú guǒ wǒ men qù bǎi huò gōng sī
看 到 東 西 很 多，我 們 可
kàn dào dōng xī hěn duō wǒ men kě
以 說 商 品 的 種 類，「五 花
yǐ shuō shāng pǐn de zhǒng lèi wǔ huā
八 門」。
bā mén

除了表示多數還可以
表示少數，像「九牛
一毛」就是指在很多
事物裡，只佔了很小
的一部分。



除 了 表 示 多 數 還 可 以 表
chú le biǎo shì duō shù hái kě yǐ biǎo
示 少 數，像「九 牛 一 毛」
shì shǎo shù xiàng jiǔ niú yī máo
就 是 指 在 很 多 事 物 裡，
jiù shì zhī zài hěn duō shì wù lǐ
只 佔 了 很 小 的 一 部 分。
zhǐ zhàn le hěn xiǎo de yī bù fèn

如果我們做一件事情，
可以得到兩個或是兩個
以上的好處，我們就用
「一舉兩得」或是「一
石二鳥」。



如 果 我 們 做 一 件 事 情，
rú guǒ wǒ men zuò yí jiàn shì qíng
可 以 得 到 兩 個 或 是 兩 個
kě yǐ dé dào liǎng ge huò shì liǎng ge
以 上 的 好 處，我 們 就 用
yǐ shàng de hǎo chù wǒ men jiù yòng
「一 舉 兩 得」或 是「一 石
yī jǔ liǎng dé huò shì yī shí
二 鳥」。
èr niǎo

比方說，學好華語以後，
不但可以跟全世界的華人
溝通，長大以後找工作也
比較容易，真是「一舉兩
得」！



比 方 說，學 好 華 語 以 後，
bǐ fāng shuō xué hǎo huá yǔ yǐ
後，不 但 可 以 跟 全 世 界
hòu bù dàn kě yǐ gēn quán shì jiè
的 華 人 溝 通，長 大 以 後
de huá rén gōu tōng cháng dà yǐ hòu
找 工 作 也 比 較 容 易，真
zhǎo gōng zuò yě bǐ jiào róng yì zhēn
是「一 舉 兩 得」！
shì yī jǔ liǎng dé



成語雖然是從古代流傳下來的，可是我們在日常生活中隨時都用得到。



成語雖然從古代流傳下來，可是我們在日常生活中隨時都用得到。

華人喜歡用成語來表達自己的想法，請你再去找一找還有哪些和數字有關的成語。



華人喜歡用成語來表達自己的想法，請你再去找一找還有哪些和數字有關的成語。

☆ Listen and color in the star.



第三課：數字和成語



C. 填入聽到_{ㄉㄜ}的生詞_{ㄕㄨㄛˊ}。

tiān rù tīng dào de shēng cí

Listen and fill in the blanks with the vocabulary words you hear.

數字_{ㄕㄨˋ ㄗㄧˋ}
shù zì

情況_{ㄑㄩㄥ ㄎㄨㄤˋ}
qíng kuàng

少數_{ㄕㄠˋ ㄕㄨˋ}
shǎo shù

表示_{ㄅㄧㄠˋ ㄕㄨˋ}
biǎo shì

部分_{ㄅㄨˋ ㄈㄣˋ}
bù fèn

表達_{ㄅㄧㄠˋ ㄉㄚˊ}
biǎo dá

溝通_{ㄍㄠ ㄊㄨㄥ}
gōu tōng

商品_{ㄕㄨㄥ ㄆㄧㄣˋ}
shāng pǐn

1. 成語很重要，因為用短短的四個字就可以表示一個故事、一個
_____。
2. 如果我們去百貨公司看到東西很多，我們可以說_____的
種類「五花八門」。
3. 學好華語以後，不但可以跟全世界的華人_____，長大以
後找工作也比較容易，真是「一舉兩得」！
4. 華人喜歡用成語來_____自己的想法。



D. 請聽敘述_{ㄑㄩㄥ ㄊㄩㄥˋ ㄒㄩˋ ㄕㄨˋ}，使用代號_{ㄕㄠˋ ㄕㄨˋ}回答問題_{ㄏㄨㄟ ㄉㄚˊ ㄨㄣˋ ㄊㄧˊ}。

qīng tīng xù shù shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the narration, then use the numbers to answer the questions.

1

Answer: _____

2

Answer: _____

3

Answer: _____

4

Answer: _____



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

華語裡面有一種用四個
字組成的詞叫做成語。

zǔ chéng

cí

chéng yǔ

對華人來說，成語很重

chéng yǔ

要，因為用短短的四個

duǎn duǎn

字就可以表示一個故

biǎo shì

gù

事、一個情況。

shì

qíng kuàng

常用的成語有很多跟數

chéng yǔ

shù

字有關，比方說，做事

zì yǒu guān

情要「一心一意」，不

yì xīn yí yì

要「三心二意」，意思

sān xīn èr yì

是做事要專心，不要一

zhuān xīn

yì

會兒想這樣做，一會兒

huǐ ěr

yì huǐ ěr

又想那樣做。

有很多數字在成語裡表

shù zì

biǎo

示多數，像「五顏六

shì duō shù

xiàng

wǔ yán liù

色」的意思是有很多的

sè

顏色。

yán sè

如果我們去百貨公司看
到東西很多，我們可以

說商品的種類「五

shāng pǐn

zhǒng lèi

wǔ huā bā

門」。

mén

除了表示多數還可以表

chú le biǎo shì duō shù

biǎo

示少數，像「九牛一

shì shǎo shù

jiǔ niú yì

毛」就是指在很多事物

máo

shì wù

裡，只佔了很小的一部

zhàn

bù

分。

fēn



第三課：數字和成語

如果我們做一件事情，
 可以得到兩個以上的好處，
 我們就用「一石二鳥」或是「一舉兩得」。

比方說，學好華語以後，
 不但可以跟全世界
 的華人溝通，長大以後
 找工作也比較容易，真
 是「一舉兩得」！

成語雖然是從古代流傳下來的，可是我們在
 日常生活中隨時都用到。

華人喜歡用成語來表達自己的想法，請你再去
 找一找還有哪些和數字有關的成語。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



B. 請念一念看以下的文章。

qíng niǎn niǎn kàn yǐ xià de wén zhāng

Let's read the following passage out loud.

華人喜歡用成語來表達自己的想法。成語是一種用四個字組成的詞，短短的四個字就可以來表示一個故事、一個情況。

很多成語跟數字有關，比方說，做事情要「一心一意」，不要一會兒想這樣做，一會兒又想那樣做。如果我們做一件事情，可以得到兩個以上的好處，我們就用「一石二鳥」或是「一舉兩得」。

成語裡的數字有的時候表示多數，有的時候表示少數。像「五顏六色」是指很多顏色，「九牛一毛」是指在很多事物裡，只佔了很小的一部分。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



第三課：數字和成語

C. 排排看：請寫出順序正確的句子。

Arrange the words and phrases provided below to make good sentences.

1.

用四個字

成語

組成的詞

有一種

叫做

華語裡面



2.

專心

不要一會兒

做事要

又想那樣做

一會兒

想這樣做



3.

顏色

是

很多的

五顏六色

有

的意思



4.

自己的

喜歡

用成語

想法

華人

來表達





D. 請看圖將適合的答案填入空格中，並念出對話。

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the dialog you make out loud.



1. 凱文：「爸爸，什麼是指月餅？」

yuē bǐng

爸爸：「月餅就是節吃的...

節吃的那個圓餅。」

yuán de bǐng



2. 寶拉：「十二生肖是什麼？」

me a

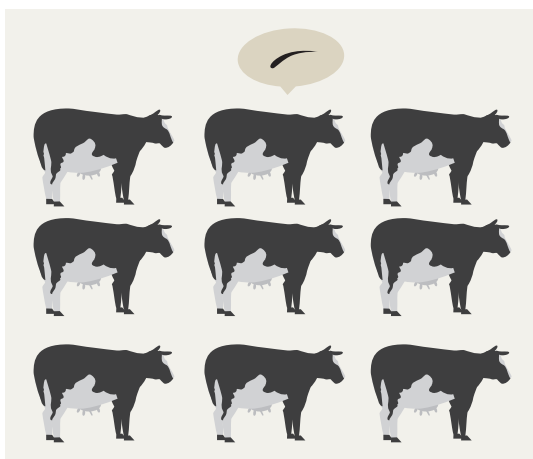
家傑：「十二生肖...

鼠、龍、蛇、

猴、豬、

猴、豬、

豬。



3. 華中：「『九牛一毛』

是什麼意思？」

媽媽：「『九牛一毛』

媽媽：「『九牛一毛』

媽媽：「『九牛一毛』

媽媽：「『九牛一毛』

媽媽：「『九牛一毛』



第三課：數字和成語

E. 請看圖在空格中寫出適合的答案，並念出句子。
qíng kàn tú zài kōng gé zhōng xiě chū shì hé de dá àn bìng niàn chū jù zì

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the sentences you make out loud.



1. 做事情要「一心一意」，意思是做事要專心，不要
zuò shì qíng yào yì xīn yí yì sī shì zuò shì yào zhuān xīn, bú yào
想這樣做，
xiǎng zhè yàng zuò
想那樣
xiǎng nà yàng
做。
zuò



2. 爸爸使用智慧型手機，一會兒
bà ba shǐ yòng zhì huì xíng shǒu jī, yì huì er
，一會兒又
yì huì er yòu
。



3. 安娜無聊的時候，
ān nà wú liáo de shí hòu
一會兒
yì huì er
，一會兒又
yì huì er yòu
。



F. 請_ㄑ看_ㄎ下_ㄒ文_{ㄨㄣ}並_ㄉ使_ㄕ用_ㄩ要_ㄩ求_ㄕ的_ㄉ詞_ㄘ或_ㄝ句_ㄩ型_ㄩ回_ㄕ答_ㄕ問_ㄨ題_ㄩ。

qíng kàn xià wén bìng shǐ yòng yào qiú de cí huò jù xíng huì dá wèn tí

Read the text below, then use the words or sentences provided to answer the questions about it.

華人喜歡用成語來表達自己的想法。成語是一種用四個字組成的詞，短短的四個字就可以來表示一個故事、一個情況。很多成語跟數字有關，比方說，做事情要「一心一意」，不要一會兒想這樣做，一會兒又想那樣做。如果我們做一件事情，可以得到兩個以上的好處，我們就用「一石二鳥」或是「一舉兩得」。

在成語裡的數字有的時候表示多數，有的時候表示少數。像「五顏六色」是指很多顏色，「九牛一毛」是指在很多事物裡，只佔了很小的一部分。

1. 成語_ㄘ可_ㄕ以_ㄩ用_ㄩ來_ㄕ表_ㄕ示_ㄕ什_ㄕ麼_ㄕ? (表_ㄕ示_ㄕ)

chéng yǔ kě yǐ yòng lái biǎo shì shén me

biǎo shì



2. 我_ㄨ們_ㄇ什_ㄕ麼_ㄕ時_ㄕ候_ㄕ可_ㄕ以_ㄩ用_ㄩ「一_ㄩ石_ㄕ二_ㄩ鳥_ㄕ」或_ㄝ是_ㄕ

wǒ men shén me shí hòu kě yǐ yòng yī shí èr niǎo huò shì

「一_ㄩ舉_ㄕ兩_ㄕ得_ㄕ」? (好_ㄕ處_ㄕ)

yī jǔ liǎng dé

hǎo chù



3. 哪_ㄋ個_ㄕ成語_ㄘ裡_ㄕ的_ㄉ數_ㄕ字_ㄕ表_ㄕ示_ㄕ多_ㄕ數_ㄕ? 哪_ㄋ個_ㄕ表_ㄕ示_ㄕ少_ㄕ

nǎ ge chéng yǔ lǐ de shù zì biǎo shì duō shù nǎ ge biǎo shì shǎo

數_ㄕ? (多_ㄕ數_ㄕ、少_ㄕ數_ㄕ)

shù

duō shù

shǎo shù





III. 寫字 Writing

詞	詞	詞							
況	況	況							
示	示	示							
商	商	商							
溝	溝	溝							
佔	佔	佔							
石	石	石							
容	容	容							
易	易	易							
達	達	達							

第四課：大自然的災害

dì sì kè dà zì rán de zāi hài

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.

颶風

地震

災害

海嘯

沿岸

淹沒

地區

陸地

避免



☆ Listen and color in the star.

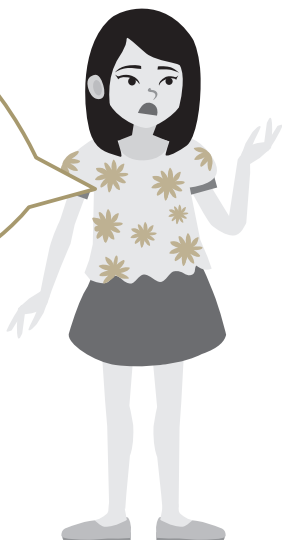


B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

爸爸，昨天電視新聞說，過幾天有一個颶風要來，不知道會不會像上次的那麼大？



爸爸，昨天電視新聞說，過幾天有一個颶風要來，不知道會不會像上次的那麼大？
bà ba zuó tiān diàn shì xīn wén shuō guò jǐ tiān yǒu yí ge jù fēng yào lái bù zhī dào huì bú huì xiàng shàng cì de nà me dà?

現在還不知道，不過颶風帶來的大風大雨，每次都會造成災害。



現在還不知道，不過颶風帶來的大風大雨，每次都會造成災害。
xiàn zài hái bù zhī dào bù guò jù fēng dài lái de dà fēng dà yǔ měi cì dōu huì zào chéng zāi hài。

全世界每個地方都有颶風嗎？



全世界每個地方都有颶風嗎？
quán shì jiè měi ge dì fāng dōu yǒu jù fēng ma

不一定。在大西洋地區常有颶風，但是颶風在太平洋地區叫做颱風。

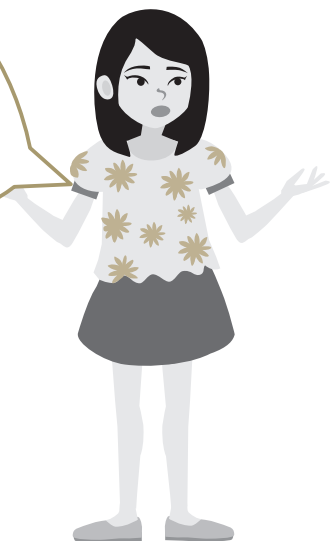


不一定。在大西洋地區常有颶風，但是颶風在太平洋地區叫做颱風。
bù yí dìng zài dà xī yáng dì qū cháng yǒu jù fēng dàn shì jù fēng zài tài píng yáng dì qū jiào zuò táifēng。



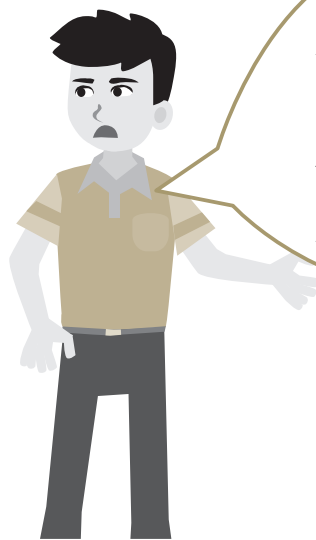
第四課：大自然的災害

除了颱風，太平洋沿岸還常常發生地震呢！



除了颱風，太平洋沿岸還常常發生地震呢！
chú le tāi fēng tài píng yáng yǎn àn
hái cháng cháng fā shēng dì zhèn ne

這讓我想起以前住在臺灣的時候，地震一來，房子都搖晃起來。有一次書櫃倒下來，我差一點被壓到了，到現在我還記得。



這讓我想起以前住在臺灣的時候，地震一來，房子都搖晃起來。有一次書櫃倒下來，我差一點被壓到了，到現在我還記得。
zhè ràng wǒ xiǎng qǐ yǐ qián zhù zài tái
wān de shí hòu dì zhèn yì lái
fáng zi dōu yáo huàng qǐ lái yǒu yī
cì shū guì dǎo xià lái wǒ chà yī
diǎn bèi yā dào le dào xiàn zài wǒ
hái jì de

那應該很可怕吧！我聽說有的時候地震還會引起海嘯呢！



那應該很可怕吧！我聽說有的時候地震還會引起海嘯呢！
nà yīng gāi hěn kě pà ba wǒ tīng
shuō yǒu de shí hòu dì zhèn hái huì
yīn qǐ hǎi xiào ne

對啊！海嘯會讓海水升高，沖到陸地，常常把房子和田地都淹沒了。



對啊！海嘯會讓海水升高，沖到陸地，常常把房子和田地都淹沒了。
duì a hǎi xiào huì ràng hǎi shuǐ shēng
gāo chōng dào lù dì cháng cháng bǎ
fáng zi hàn tián dì dōu yān mò le



是啊，我看過
電視新聞，大
自然的災害真
是太可怕了！



是 啊 ， 我 看 過 電 視 新
shì a wǒ kàn guò diàn shì xīn
聞 ， 大 自 然 的 災 害 真 是
wén dà zì rán de zāi hài zhēn shì
太 可 怕 了 ！
tài kě pà le

大自然的災害都
是不可避免的，
但是我們要學會
怎麼保護自己。



大 自 然 的 災 害 都 是 不
dà zì rán de zāi hài dōu shì bù
可 避 免 的 ， 但 是 我 們 要
kě bì miǎn de dàn shì wǒ men yào
學 會 怎 麼 保 護 自 己 。
xué huì zěn me bǎo hù zì jǐ

☆ Listen and color in the star.



第四課：大自然的災害



C. 填入聽到生詞。
tián rù tīng dào de shēng cí

Listen and fill in the blanks with the vocabulary words you hear.

壓到
yā dào

沿岸
yán àn

災害
zāi hài

地區
dì qū

颱風
tái fēng

搖晃
yáo huàng

避免
bì miǎn

淹沒
yān mò

1. 颶風帶來的大風大雨，每次都會造成_____。

2. 除了颱風，太平洋_____還常常發生地震呢！

3. 海嘯會讓海水升高，沖到陸地，常常把房子和田地都_____了。

4. 大自然的災害都是不可_____的，但是我們要學會怎麼保護自己。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1

Answer: _____

2

Answer: _____

3

Answer: _____

4

Answer: _____



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

爸爸，昨天電視新聞
說，過幾天有一個颶風
要來，不知道會不會像
上次的那麼大？

xīn wén

jù fēng

現在還不知道，不過颶風

jù

風帶來的風大雨，每

次都會造成災害。

zào chéng zāi hài

全世界每個地方都有颶
風嗎？

jù

fēng

不一定。在大西洋地區

dà xī yáng dì qū

常有颶風，但是颶風在

jù fēng

jù fēng

太平洋地區叫做颱風。

tài píng yáng dì qū

tái fēng

除了颱風，太平洋沿岸
還常常發生地震呢！

dì zhèn

這讓我想起以前住在臺
灣的時候，地震一來，

dì zhèn

房子都搖晃起來。有一

yáo huàng

次書櫃倒下，我差一

shū guì dǎo xià lái

點被壓到了，到現在我

yā dào

還記得。



第四課：大自然的災害

那應該很可怕吧！我聽

說有的時候地震還會引

起海嘯呢！
qǐ hǎi xiào

對啊！海嘯會讓海水升
hǎi xiào shēng

高，沖到陸地，常常把

房子和田地都淹沒了。
tián dì yān mò



是啊，我看過電視新

聞，大自然的災害真是

太可怕了！

大自然的災害都是不可
zāi hài

避免的，但是我們要學

會怎麼保護自己。
bǎo hù



How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念一念看以下的一篇文章。
qīng niàn niàn kàn yí xià de wén zhāng

Let's read the following passage out loud.

電視新聞說最近會有一個颶風，每次颶風一來，就會帶來大風大雨，造成許多災害。在大西洋地區常有颶風，在太平洋地區也是，只是在太平洋地區，大家把颶風叫做颱風。

除了颱風以外，太平洋沿岸也常常發生地震。地震的時候，房子會搖晃起來，書櫃還可能倒下來壓到人。另外，地震還會引起海嘯，海嘯會讓海水升高，沖到陸地，常常把房子和田地都淹沒。這些自然災害是不可避免的，所以平常一定要學會怎麼保護自己。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



4

Natural Disasters

C. 排排看：請寫出順序正確的句子。

Arrange the words and phrases provided below to make good sentences.

1.

在

颱風

叫做

地區

颶風

太平洋



2.

不知道

那麼大

會不會

這次的

像上次的

颶風



3.

書櫃

我

的時候

壓到

倒下來

差一點



4.

避免

災害

的

都是

大自然的

不可





第四課：大自然的災害

D. 請_{qǐng}看_{kàn}圖_{tú}，使_{shǐ}用_{yòng}「不_{bù}知_{zhī}道_{dào}」完_{wán}成_{chéng}對_{duì}話_{huà}，並_{bìng}念_{niàn}出_{chū}對_{duì}話_{huà}。

Please look at the pictures and use “I don’t know” to complete the dialog, and then read the dialog you make out loud.



1. 明_{míng}真_{zhēn}：老_{lǎo}師_{shī}，我_{wǒ}肚_{dù}子_{zi}
不_{bù}舒_{shū}服_{fú}，
可_{kě}不_{bù}可_{kě}以_{yǐ}去_{qù}廁_{cè}所_{suǒ}？
老_{lǎo}師_{shī}：沒_{méi}問_{wèn}題_{tí}，你_{nǐ}快_{kuài}
點_{diǎn}去_{qù}吧_{ba}！



2. 安_{ān}娜_{nà}：凱_{kǎi}文_{wén}，我_{wǒ}忘_{wàng}了_{le}
帶_{dài}筆_{bǐ}，
？
凱_{kǎi}文_{wén}：好_{hǎo}，放_{fàng}學_{xué}的_{de}時_{shí}
候_{hòu}記_{jì}得_{de}還_{huán}我_{wǒ}。



3. 華_{huá}中_{zhōng}：家_{jiā}傑_{jié}，聽_{tīng}說_{shuō}你_{nǐ}
會_{huì}好_{hǎo}幾_{jǐ}種_{zhǒng}扯_{chě}鈴_{líng}的_{de}招_{zhāo}
式_{shì}，
？
家_{jiā}傑_{jié}：當_{dāng}然_{rán}可_{kě}以_{yǐ}，你_{nǐ}
想_{xiǎng}學_{xué}哪_{nǎ}一_{yí}種_{zhǒng}招_{zhāo}式_{shì}？



E. 請看圖在空格中寫出適合的答案，並念出句子。
 qíng kàn tú zài kōng gé zhōng xiě chū shì hé de dá àn bìng niàn chū jù zì

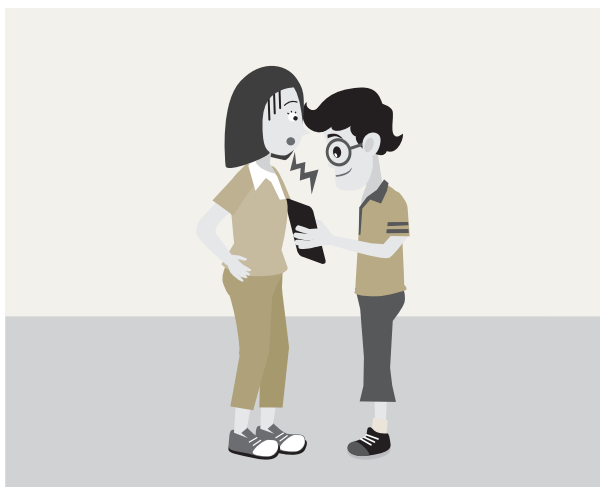
Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the sentences you make out loud.



1. 凱文踢球的時候，
 kǎi wén tí qiú de shí hòu

差一點
 chā yì diǎn

家傑。
 jiā jié



2. 華中一邊走路，一
 huá zhōng yì biān zǒu lù yì

邊玩手机，難怪會
 biān wán shǒu jī nán guài huì

別。
 bié rén



3. 家傑經過籃球場的
 jiā jié jīng guò lán qiú chǎng de

時候，不小心被球
 shí hòu bù xiǎo xīn bèi qiú

。



第四課：大自然的災害

F. 請看下文並使用要求的詞或句型回答問題。

qīng kàn xià wén bìng shǐ yòng yāo qiú de cí huò jù xíng huí dá wèn tí

Read the text below, then use the words or sentences provided to answer the questions about it.

電視新聞說最近會有一個颶風，每次颶風一來，就會帶來大風大雨，造成許多災害。在大西洋地區常有颶風，在太平洋地區也是，只是在太平洋地區，大家把颶風叫做颱風。

除了颱風以外，太平洋沿岸也常常發生地震。地震的時候，房子會搖晃起來，書櫃還可能倒下來壓到人。另外，地震還會引起海嘯，海嘯會讓海水升高，沖到陸地，常常把房子和田地都淹沒。這些自然災害是不可避免的，所以平常一定要學會怎麼保護自己。

1. 太平洋地區可能有哪些災害？

tài píng yáng dì qū kě néng yǒu nǎ xiē zāi hài

(颱風、地震、海嘯)

tái fēng dì zhèn hǎi xiào



2. 地震來的時候，可能會發生哪些事？

dì zhèn lái de shí hòu kě néng huì fā shēng nǎ xiē shì

(搖晃、V起來、V到)

yáo huàng qǐ lái dào



3. 為什麼平常一定要學會怎麼保護自己？

wèi shén me píng cháng yí dìng yào xué huì zěn me bǎo hù zì jǐ

(不知道、避免)

bù zhī dào bì miǎn



III. 寫字 Writing
xiě zì

造	造	造							
災	災	災							
颱	颱	颱							
震	震	震							
搖	搖	搖							
壓	壓	壓							
升	升	升							
淹	淹	淹							
田	田	田							
陸	陸	陸							

第五課：端午節
dì wǔ kè duān wǔ jié

I. 我會念 Let's Read
wǒ huì niǎn



A. 重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.

粽子

傳說

紀念

了不起

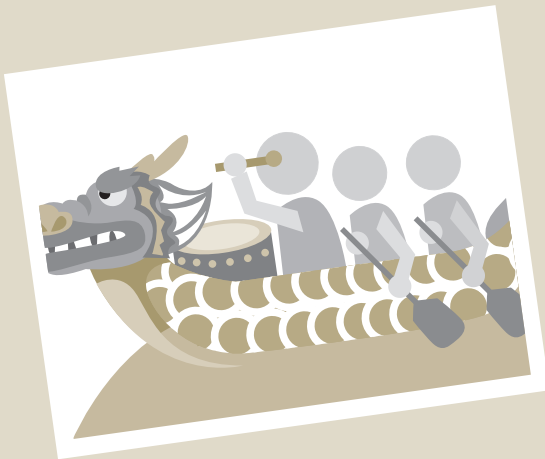
大學

並

冠軍

年輕

親手



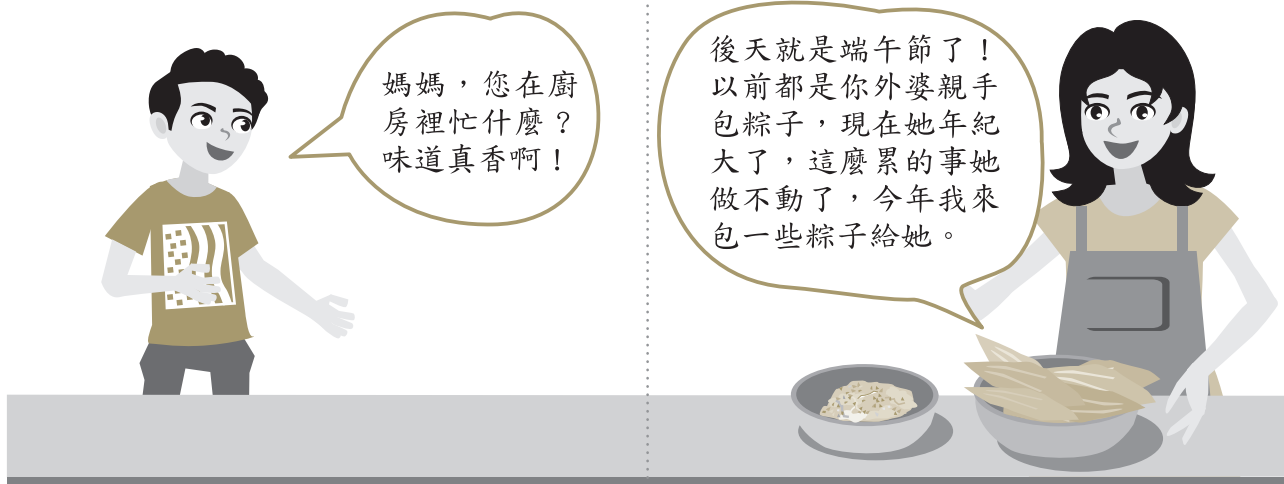
☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.



媽媽，您在廚房裡忙什麼？

mā ma nín zài chú fáng lǐ máng shén

麼？味道真香啊！

me wèi dào zhēn xiāng a

後天就是端午節了！以前都是你外婆親手包粽子，現在她年紀大了，這麼累的事她做不動了，今年我來包一些粽子給她。

hòu tiān jiù shì duān wǔ jié le yǐ

前都是你外婆親手包粽子，現在她年紀大了，

qián dōu shì nǐ wài pǔ qīn shǒu bāo zong

子，現在她年紀大了，

zǐ xiàn zài tā nián jì dà le

這麼累的事她做不動了，

zhè me lèi de shì tā zuō bú dòng

了，今年我來包一些粽子

le jīn nián wǒ lái bāo yī xiē zong

子給她。

zǐ gěi tā

外婆包的粽子最好吃，有鹹的，也有甜的，我喜歡包了花生、香菇的粽子。每次去外婆家，她總是要說一遍端午節的故事給我聽。

外婆包的粽子最好吃，有鹹的，也有甜的，我喜

wài pǔ bāo de zong zi zuì hǎo chī yǒu xián de yě yǒu tián de wǒ xī

歡包了花生、香菇的粽子。每次去外婆家，她總

huān bāo le huā shēng xiāng gū de zong zi měi cì qù wài pǔ jiā tā zong

是要說一遍端午節的故事給我聽。

shì yào shuō yī biàn duān wǔ jié de gù shì gěi wǒ tīng

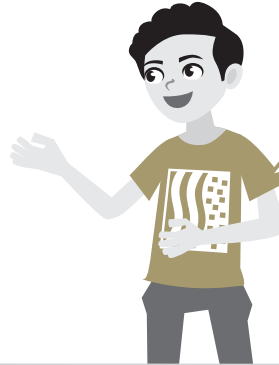


第五課：端午節

你還記得那個傳說的故事嗎？



當然記得，端午節是為了紀念詩人屈原，老師說是華人最重要的傳統節日之一。端午節的活動還有划龍船比賽。



你還記得那個傳說的故事嗎？
nǐ hái jì de nà ge chuán shuō de gù shì ma

當然記得，端午節是為了紀念詩人屈原，老師說是華人最重要的傳統節日之一。端午節的活動還有划龍船比賽。
dāng rán jì de duān wǔ jié shì wèi le jì niàn shī rén qū yuán lǎo shī shuō shì huá rén zuì zhòng yào de chuán tǒng jié rì zhī yī 。 duān wǔ jié de huó dòng hái yǒu huà lóng chuán bǐ sài 。

這讓我想起以前念大學的時候，代表學校參加划龍船比賽，還得過冠軍。



你爸爸年輕的時候真是了不起，每一年都參加划龍船比賽。



這讓我想起以前念大學的時候，代表學校參加划龍船比賽，還得過冠軍。
zhè ràng wǒ xiǎng qǐ yǐ qián niàn dà xué de shí hòu dài biǎo xué xiào cān jiā huà lóng chuán bǐ sài hái dé guò guān jūn 。

你爸爸年輕的時候真是了不起，每一年都參加划龍船比賽。
nǐ bà ba nián qīng de shí hòu zhēn shì liǎo bù qǐ měi yī nián dōu cān jiā huà lóng chuán bǐ sài 。



我現在划不動了！家傑，你知道端午節還要做些什麼？



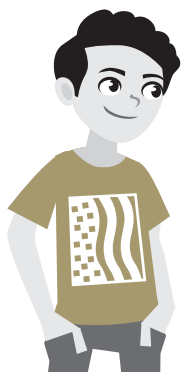
我們要戴香包，還要吃粽子。



我現在划不動了！家傑，你知道端午節還要做些什麼？
wǒ xiàn zài huá bú dòng le jiā jié , nǐ zhī dào duān wǔ jié hái yào zuò xiē shén me ?

我們要戴香包，還要吃粽子。
wǒ men yào dài xiāng bāo hái yào chī zōng zi

家傑，你來學學吧！包粽子並沒有你想的那麼容易。



家傑，你來學學吧！包粽子並沒有你想的那麼容易。
jiā jié , nǐ lái xué xué ba bāo zōng zi bìng méi yǒu nǐ xiǎng de nà me róng yì

★ Listen and color in the star.



第五課：端午節



C. 填入聽到的生詞。

tián rù tīng dào de shēng cí

Listen and fill in the blanks with the vocabulary words you hear.

香包
xiāng bāo

粽子
zōng zi

大學
dà xué

划龍船
huá lóng chuán

了不起
liǎo bù qǐ

親手
qīn shǒu

傳說
chuán shuō

紀念
jì niàn

1. 外婆包的_____最好吃，有鹹的，也有甜的。

2. 你還記得那個_____故事嗎？

3. 你爸爸年輕的時候真是_____，每一年都參加划龍船比賽。

4. 端午節是為了_____詩人屈原，老師說是華人最重要的傳統節日之一。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1

Answer: _____

2

Answer: _____

3

Answer: _____

4

Answer: _____



II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yí xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

媽媽在廚房裡包粽子，
味道真香啊！

chú fáng

wèi dào

以前都是外婆親手包粽子，

qīn shǒu

zòng zi

現在她年紀大了，

zi

媽媽來給她包粽子。

zòng zi

外婆包的粽子最好吃，

zòng zi

有鹹的，也有甜的，我

xián

tián

喜歡包了花生、香菇的

xiāng gū

粽子。

zòng zi

每次去外婆家，她總是

要說一遍端午節的故事，

biàn duān wǔ jié

gù shi

給我聽。

端午節為了紀念詩人屈原，

jì niàn

qū

是華人最重要的傳統

yuán

chuán

統節日之一。端午節的

tǒng

活動有划龍船比賽。

huá lóng chuán

爸爸以前念大學的時候，

dà xué

每一年都代表學校

參加划龍船比賽，還得

huá lóng chuán

過冠軍，真是了不起。

guàn jūn



第五課：端午節

端午節還要戴香包，還
duān wǔ jié dài xiāng bāo

要吃粽子。
zòng zi

我想學學怎麼包粽子，
zòng zi

→可是媽媽說並沒有我想
bìng

的那麼容易。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念念看以下的文章。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de wén zhāng

Let's read the following passage out loud.

華人重要的傳統節日之一——端午節，是為了紀念詩人屈原。每年端午節外婆都會包粽子給我吃，外婆包的粽子很好吃，有甜的也有鹹的，我最喜歡包了香菇和花生的粽子。但現在外婆年紀大了，做不動包粽子這麼累的事，所以今年媽媽來包粽子。

爸爸很了不起，大學的時候代表學校參加過划龍船比賽，還得了冠軍，可是現在他覺得自己划不動了。除了划龍船，端午節的時候我們還會戴香包，香包有各種圖案，可愛極了！

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



C. 排排看：請寫出順序正確的句子。

pái pái kàn qǐng xiě chū shùnxù zhèng què de jù zì

Arrange the words and phrases provided below to make good sentences.

1.

的時候

每年都

你爸爸

划龍船比賽

年輕

參加



2.

也

外婆

有鹹的

包的

有甜的

粽子



3.

並沒有

那麼

包

容易

粽子

我想的



4.

為了

詩人

端午節

紀念

屈原

是





第五課：端午節

D. 請看圖將適合的答案填入空格中，並念出對話。

qīng kàn tú jiāng shì hé de dá àn tián rù kōng gé zhōng

bìng niàn chū duì huà

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the dialog you make out loud.



1. 安娜：「你們家花園裡有什麼顏色的花？」
ān nā nǐ men jiā huā
yuán lǐ yǒu shén me yán sè de
huā? 」
huā

明真：「我們家花園裡的什麼有
míng zhēn wǒ men jiā huā yuán
lǐ de huā yǒu
的，也有
de yě yǒu
的。」
de



2. 貝貝：「那家店裡的衣服貴不貴？」
bèi bèi nà jiā diàn de yī
fú guì bù guì? 」
fú guì bù guì

冠文：「
guān wén ,
也，你想
yě nǐ xiǎng
買哪一種？」
mǎi nǎ yì zhǒng



3. 家傑：「小美，你家有很多CD嗎？」
jiā jié xiǎo měi nǐ jiā
yǒu hěn duō CD ma? 」
yǒu hěn duō ma

小美：「對啊！因為我媽媽很喜歡聽音樂。
xiǎo měi duì a yīn wèi wǒ
mā ma hěn xǐ huān tīng yīn yuè
流行，
liú xíng
古典。」
gǔ diǎn



E. 請看圖在空格中寫出適合的答案，並念出句子。
 qíng kàn tú zài kōng gé zhōng xiě chū shì hé de dá àn bìng niàn chū jù zi

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the sentences you make out loud.



1. 箱子裡有十本書，太重了，所以安娜一個人搬。
 xiāng zi lǐ yǒu shí běn shū , tài zhòng le , suǒ yǐ ān nà yí ge rén bān

重 heavy
zhòng



2. 凱文在大太陽下跑步跑了一個小時了，他已經累了。
 kǎi wén zài dà tài yáng xià pǎo bù pǎo le yí ge xiǎo shí le , tā yǐ jīng le



3. 功課我已經寫了五個小時了，真的。
 gōng kè wǒ yǐ jīng xiě le wǔ ge xiǎo shí le zhēn de



F. 請看下文並使用要用的詞或句型回答問題。
qīng kàn xià wén bìng shǐ yòng yào qiú de cí huò jù xíng huí dá wèn tí

Read the text below, then use the words or sentences provided to answer the questions about it.

華人重要的傳統節日之一——端午節，是為了紀念詩人屈原。每年端午節外婆都會包粽子給我吃，外婆包的粽子很好吃，有甜的也有鹹的，我最喜歡包了香菇和花生的粽子。但現在外婆年紀大了，做不動包粽子這麼累的事，所以今年媽媽來包粽子。

爸爸很了不起，大學的時候代表學校參加過划龍船比賽，還得了冠軍，可是現在他覺得自己划不動了。除了划龍船，端午節的時候我們還會戴香包，香包有各種圖案，可愛極了！

1. 為什麼今年媽媽來包粽子？
wéi shén me jīn nián mā ma lái bāo zong zi

(因為... 、 做不動)
yīn wèi zuò bù dòng



2. 外婆包的粽子怎麼樣？有哪一些？
wài pó bāo de zong zi zěn me yàng yǒu nǎ xiē

(有... 的，也有... 的)
yǒu de yě yǒu de



3. 爸爸以前參加過什麼比賽？得了第幾名？
bà ba yǐ qián cān jiā guò shén me bǐ sài dé le dì jǐ míng

(大學、划龍船、冠軍)
dà xué huá lóng chuán guān jūn





5

Dragon Boat Festival

III. 寫字 Writing

xiě

zì

端

端

端

粽

粽

粽

鹹

鹹

鹹

菇

菇

菇

紀

紀

紀

龍

龍

龍

船

船

船

軍

軍

軍

並

並

並

第六課：有意義的事 (複習一)

I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.

七上八下

國王

心

進

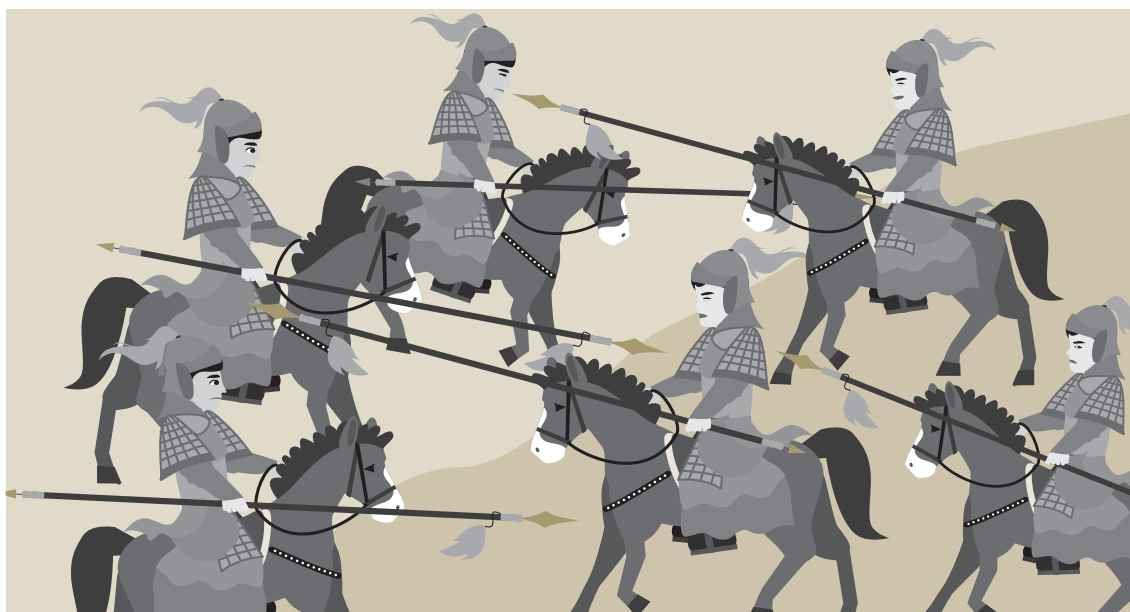
河

舉行

痛苦

富強

打仗



☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



好久沒看到你哥哥了，他最近在忙什麼？

好 久 沒 看 到 你 哥 哥 了 ， 他 最 近 在 忙 什 麼 ？
hǎo jiǔ méi kàn dào nǐ gē ge le tā zuì jìn zài máng shén me



你記得嗎？上個月南部發生了一個大地震，還引起了大海嘯，淹沒了陸地跟沿海地區一半以上的房子，造成很多人受傷。我哥哥一看到這個新聞，馬上就跟朋友組成一個志工隊，到那裡當志工。

你 記 得 嗎 ？ 上 個 月 南 部 發 生 了 一 個 大 地 震 ， 還 引 起 了 大 海 嘯 ， 淹 沒 了 陸 地 跟 沿 海 地 區 一 半 以 上 的 房 子 ， 造 成 很 多 人 受 傷 。 我 哥 哥 一 看 到 這 個 新 聞 ， 馬 上 就 跟 朋 友 組 成 一 個 志 工 隊 ， 到 那 裡 當 志 工 。
nǐ jì de ma shàng ge yuè nán bù fā shēng le yí ge dà dì zhèn hái yīn qǐ le dà hǎi xiào yān mò le lù dì gēn yán hǎi dì qū yí bàn yǐ shàng de fáng zi zào chéng hěn duō rén shòu shāng wǒ gē ge yí kàn dào zhè ge xīn wén mǎ shàng jiù gēn péng yǒu zǔ chéng yí ge zhì gōng duì dào nà lǐ dāng zhì gōng 。
gōng



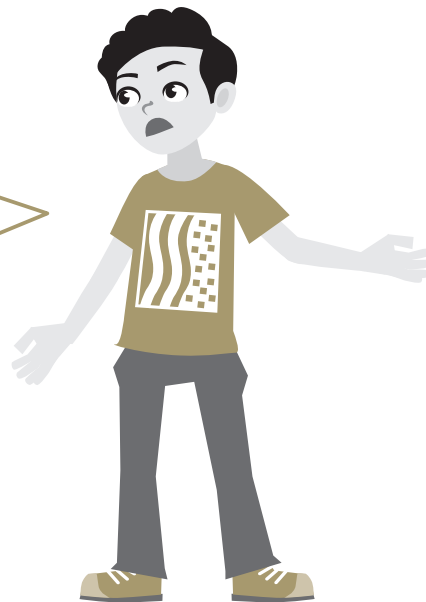
第六課：有意義的事（複習一）

哇！雖然這是很
有意義的事情，
但是你們不擔心
他的安全嗎？



哇！雖然這是很有意義的事情，但是你們不擔心他的安全嗎？
wā suī rán zhè shì hěn yǒu yì yì de shì qing dàn shì nǐ men bù dān xīn tā de ān quán ma

當然擔心。哥哥剛去的那幾天，那裡網路還沒修好，爸爸媽媽的心都七上八下的，不過現在網路已經修好了，我們隨時都可以透過網路跟他聯絡。



當然擔心。哥哥剛去的那幾天，那裡網路還沒修好，爸爸媽媽的心都七上八下的，不過現在網路已經修好了，我們隨時都可以透過網路跟他聯絡。
dāng rán dān xīn 。 gē ge gāng qù de nà jǐ tiān nà lǐ wǎng lù hái méi xiū hǎo , bà ba mā ma de xīn dōu qī shàng bā xià de bù guò xiān zài wǎng lù yǐ jīng xiū hǎo le , wǒ men suí shí dōu kě yǐ tòu guò wǎng lù gēn tā lián luò 。

他在那裡
做什麼？



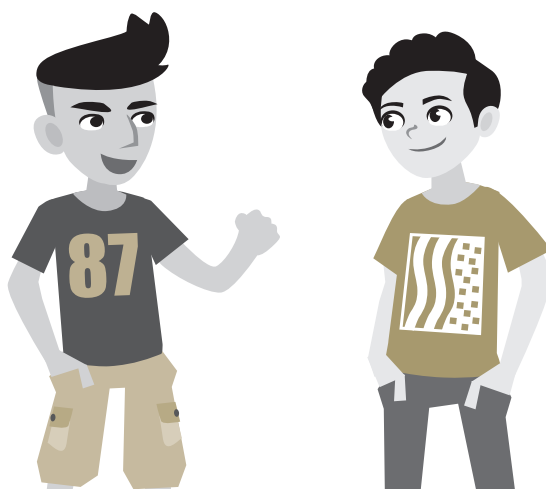
他在那裡做什麼？
tā zài nà lǐ zuò shén me

他忙得不得了，一會兒去醫院當志工，一會兒整理環境，一會兒又幫他們蓋房子。我哥哥的梦想就是幫助需要幫助的人，他忙得很開心。



他忙得不得了，一會兒
tā máng de bù dé liǎo yì huì er
去醫院當志工，一會兒
qù yī yuàn dāng zhì gōng yì huì er
整理環境，一會兒又
zhěng lǐ huán jìng yì huì er yòu
幫他們蓋房子。我哥哥
bāng tā men gài fáng zi wǒ gē ge
的梦想就是幫助需要
de mèng xiǎng jiù shì bāng zhù xū yào
幫助的人，他忙得很開
bāng zhù de rén tā máng de hěn kāi
心。
xīn

你哥哥真了
不起！



你哥哥真了不起！
nǐ gē ge zhēn liǎo bù qǐ

☆ Listen and color in the star.



第六課：有意義的事（複習一）



C. 填入聽到的生詞。

tián rù tīng dào de shēng cí

Listen and fill in the blanks with the vocabulary words you hear.

志工
zhì gōng

紀念
jì niàn

夢想
mèng xiǎng

擔心
dān xīn

打仗
dǎ zhàng

網路
wǎng lù

沿海
yán hǎi

富強
fù qiáng

1. 海嘯淹沒了陸地跟_____地區一半以上的房子，造成很多人受傷。

2. 我哥哥一看到這個新聞，馬上就跟朋友組成一個_____隊。

3. 我們隨時可以透過_____跟他聯絡。

4. 當地人_____要是河裡的魚蝦把屈原的身體吃了的話，他們就更難找到屈原的身體了。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1

Answer: _____

2

Answer: _____

3

Answer: _____

4

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend rèn dú

A. 請念念看以下句子的。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

Let's read the following sentences out loud.

上個月南部發生了一個

大地震，還引起了大海

嘯，淹沒了陸地跟沿海

地區一半以上的房子，

造成很多人受傷。

我哥哥一看到這個新

聞，馬上就跟朋友組成

一個志工隊，到那裡當

志工。



第六課：有意義的事（複習一）

雖然這是很有意義的事
情，但是我爸爸媽媽的
心都七上八下的，擔心
哥哥的安全。

哥哥剛去的那幾天，那
裡網路還沒修好，不過
現在網路已經修好了，
我們隨時都可以透過網
路跟他聯絡。

哥哥忙得不得了，一會
兒去醫院當志工，一會
兒整理環境，一會兒又
幫他們蓋房子。

我哥哥的夢想就是幫助
需要幫助的人，他忙得
很開心。我哥哥真了不起！

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念看以下的文章。

qīng niǎn niǎn kàn yǐ xià de wén zhāng

Let's read the following passage out loud.

上個月南部發生了大地震，還引起了海嘯，海水淹沒了陸地和沿海地區的房子。哥哥看到新聞以後，就跟朋友組成志工隊，到那裡幫忙。

哥哥剛到的時候，網路還沒修好，我們都很擔心，爸媽的心也都七上八下的，但是現在已經能隨時和他聯絡。他一會兒在醫院當志工，一會兒又幫忙整理環境、蓋房子。幫助別人是哥哥的夢想，所以他忙得很開心，我覺得他非常了不起。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆



C. 排排看：請寫出順序正確的句子。

pái pái kàn qǐng xiě chū shùn xù zhèng què de jù zì

Arrange the words and phrases provided below to make good sentences.

1.

和朋友

志工隊

他

一個

馬上

組成



2.

回來

情況

他就會

等

以後

安定



3.

國王

他的

不聽

那時候

意見

並



4.

丟進

包著米飯

當地人

給魚蝦吃

用竹葉

河裡





第六課：有意義的事（複習一）

D. 請看圖，使用「以上」完成對話，並念出對話。
qīng kàn tú shǐ yòng yǐ shàng wán chéng duì huà bìng niǎn chū duì huà

Please look at the pictures. Use “more than...” to complete the dialog, and then read the dialog you make out loud.

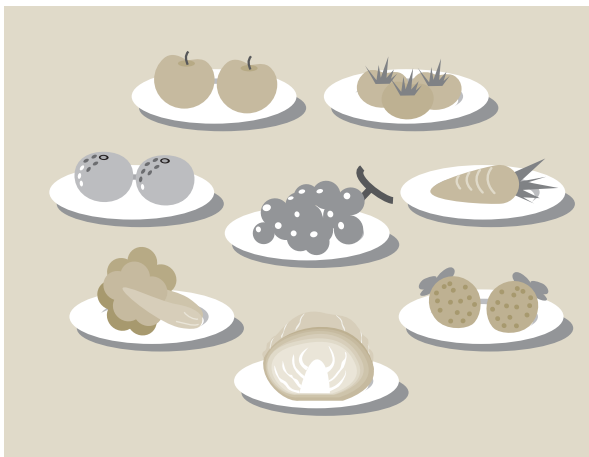


1. 爸爸：你們班女生
bā ba nǐ men bān nǚ shēng

多不多？
duō bù duō

安娜：我們班
ān nà wǒ men bān

都是女生。
dōu shì nǚ shēng



2. 凱文：媽媽，怎麼
kǎi wén mā ma zěn me

樣才能吃得健康？
yàng cái néng chī de jiàn kāng

媽媽：每天都要
mā ma měi tiān dōu yīng gāi

吃
chī

的青菜、水果。
de qīng cài shuǐ guǒ



3. 華中：為什麼他不
huá zhōng wèi shén me tā bù

能坐這個雲霄飛
néng zuò zhè ge yún xiāo fēi

車？
chē

爸爸：因為
bā ba yīn wèi

他才可以坐。
cái kě yǐ zuò

E. 請看圖在空格中寫出適合的答案，並念出句子。
qīng kàn tú zài kōng gé zhōng xiě chū shì hé de dá àn bìng niǎn chū jù zì

Use the pictures to fill in the blanks with the correct characters, and then read the sentences you make out loud.



1. 夜市裡賣的東西
yè shì lǐ mài de dōng xī
很多，有 _____
hěn duō yǒu _____
的，也有 _____
de yě yǒu _____
的。
de



2. 百貨公司的商品
bǎi huò gōng sī de shāng pǐn
五花八門， _____
wǔ huā bā mén _____

_____。



3. 家傑買了很多不
jiā jié mǎi le hěn duō bù
同語言的書，
tóng yǔ yán de shū _____
_____。



第六課：有意義的事（複習一）

F. 請看下文並使用要求的詞或句型回答問題。

qíng kàn xià wén bìng shǐ yòng yāo qiú de cí huò jù xíng huì dá wèn tí

Read the text below, then use the words or sentences provided to answer the questions about it.

很久以前，在楚國有一個叫屈原的詩人，他希望國家可以富強起來，但是國王並不聽他的意見。後來楚國和秦國打仗，楚國輸了，屈原覺得很痛苦，就跳進了河裡。

當地人知道以後，馬上划船去找他，但是都找不到，他們擔心河裡的魚蝦會吃了屈原的身體，因此就用竹葉包著米飯，丟進河裡給魚蝦吃。這種食物就是粽子。另外，為了紀念屈原，每年端午節都會舉行划龍船的比賽，也把五月五號叫做詩人節。

1. 為什麼屈原要跳進河裡？

wèi shén me qū yuán yào tiào jìn hé lǐ

(富強、打仗、並不)
fù qiáng dǎ zhàng bìng bù



2. 為什麼當地人要將米飯丟進河裡？

wèi shén me dāng dì rén yào bǎ mǐ fàn diū jìn hé lǐ

(擔心、要是... 的話)
dān xīn yào shì de huà



3. 端午節有哪些風俗？

duān wǔ jié yǒu nǎ xiē fēng sú

(端午節、划龍船、粽子)
duān wǔ jié huá lóng chuán zong zi



學華語向前走 第八冊 作業本

● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文
（按姓氏筆畫排列）

執行編輯：孫懿芬（召集人）、王滢捷、林雨昕、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、曾薇慈、楊千緻、
蔡佳恩（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文翻譯：謝宜靜／麥哲恩

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文修潤：楊傳郁、簡誌億／范大龍

三版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞雯（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址／電話：臺北市徐州路五號十六樓／(02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇六年三月初版

中華民國一〇八年四月二版

中華民國一一三年一月三版

版（刷）次：中華民國一一三年二月三版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳 <https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438152

GPN：1011300137

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求本會書面同意或授權



Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____