

# 學華語向前走

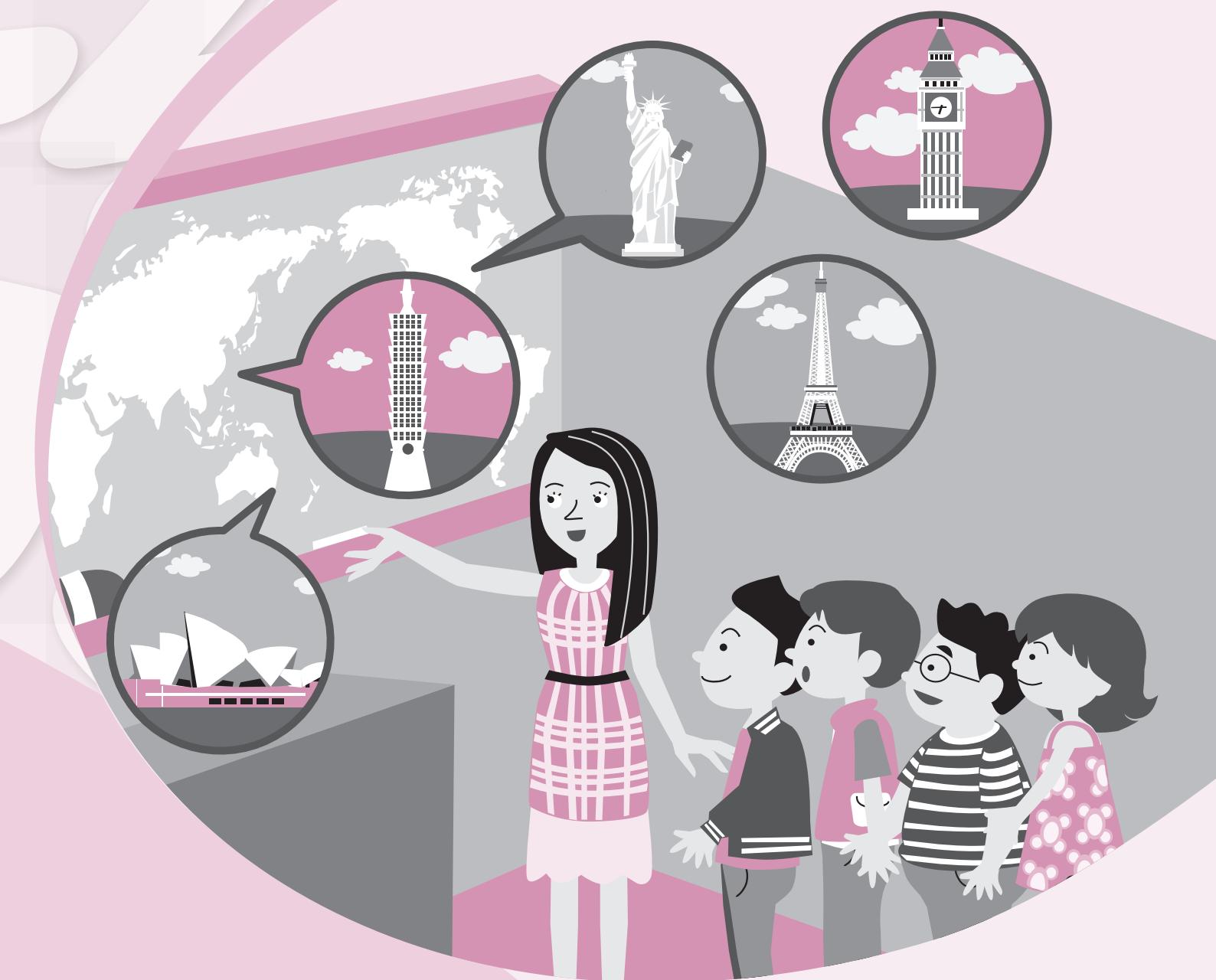
## Let's Learn Mandarin

### (For Children)

#### 作業本 Workbook A (L1 ~ L6)

4

第四冊

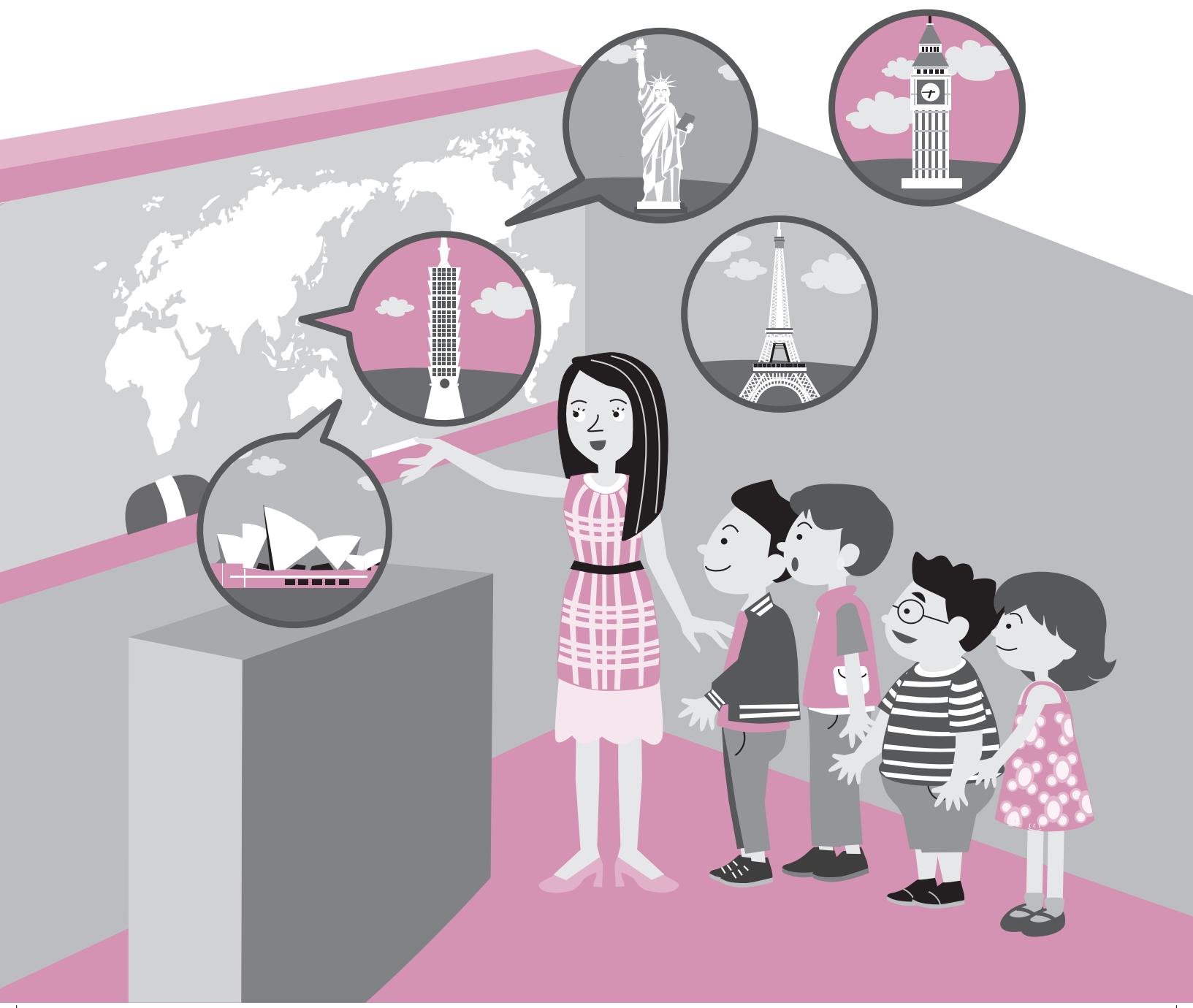


# 學華語向前走

Let's Learn Mandarin  
(For Children)

4

第四冊  
作業本 Workbook A





## 給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

### ◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

### ◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E、F四部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」G部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

### ◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。

# To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary words. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

## ◆ Listening and Speaking:

**(I) Let's Read, Parts A, B, and D:** Please help students listen to the audio file, hear and recite the vocabulary words and sentences, and use the answer keys to answer the questions. We'd like the students to follow the “words → sentences → conversations” order of language learning, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. Students should not only become familiar with the tones of the words and sentences but also practice the entire content of the text. Finally, they should use the Q&A to test their understanding of the text's dialogues.

## ◆ Listening and Reading:

**(I) Let's Read, Part C:** Please help students listen to the audio file and circle the sentences they hear to increase their character-reading ability.

**(II) Let's Read and Comprehend, Part A:** Please help students comprehend and read aloud the text dialogues. Through repeated practice and stepwise progression, they are to advance from relying on phonetic symbols (Bopomofo or Pinyin) to understanding traditional characters on their own and getting used to reading them.

**(II) Let's Read and Comprehend, Part B:** Please help students recognize, comprehend, and read aloud the traditional characters in order to strengthen their character recognition ability.

**(II) Let's Read and Comprehend, Parts C to F:** Please help students use symbols to reconstruct sentences from the text, fill in the blanks, and answer the questions. The main purpose of this section is to consolidate their ability to construct Mandarin sentences and use the language correctly.

**(II) Let's Read and Comprehend, Part G:** Please help students read the short texts and use the answer keys to answer the questions. We hope they will cultivate their composition-reading ability through the former and test their understanding of the sentence patterns, vocabulary words, and extent of application through the latter, and bring together everything they've practiced this lesson.

## ◆ Reading and Writing:

**(IV) Phonetic System Review:** Please help students recognize and write the phonetic symbols (Bopomofo and Pinyin) for the traditional characters from the lesson. We hope they will progress from comprehending the sounds and tones to writing the phonetics, strengthening their ability to use these symbols.

**(V) Writing:** Please help students write the lessons' traditional characters in the stroke order provided by the book. Writing the characters by hand will cultivate their character-writing ability.

# A 本 běn



	Lesson	Topic	Page
1	一 <small>yī</small> One	下 <small>xià</small> 課 <small>kè</small> 了 <small>le</small> Class Dismissed	5
2	二 <small>èr</small> Two	參 <small>cān</small> 加 <small>jiā</small> 園 <small>yuán</small> 遊 <small>yóu</small> 會 <small>huì</small> Going to the School Fair	23
3	三 <small>sān</small> Three	請 <small>qǐng</small> 你 <small>nǐ</small> 們 <small>mén</small> 來 <small>lái</small> 我 <small>wǒ</small> 家 <small>jiā</small> 玩 <small>wán</small> Come Over and Play	41
4	四 <small>sì</small> Four	晚 <small>wǎn</small> 餐 <small>cān</small> 真 <small>zhēn</small> 好 <small>hǎo</small> 吃 <small>chī</small> Dinner Is Delicious	59
5	五 <small>wǔ</small> Five	帶 <small>dài</small> 著 <small>zhe</small> 外 <small>wài</small> 套 <small>tào</small> 吧 <small>ba</small> Bring a Coat	77
6	六 <small>liù</small> Six	新 <small>xīn</small> 年 <small>nián</small> 快 <small>kuài</small> 樂 <small>lè</small> Happy New Year	95



語音檔請至「全球華文網」下載，  
網址 [www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html](http://www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html)。



第一課：下課了

I. 我會念 Let's Read

A. 重複音所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



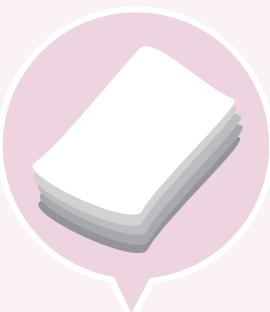
分鐘



渴



喝水



圖畫紙



拿



辦公室



放學



收



書包

☆ Listen and color in the star.



**B. 重複音檔所說的句子。**

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



下課了，我們休息十分鐘。  
xià kè le wǒ men xiū xí shí fēn zhōng。



我好渴，我要去喝水，誰跟我一起去？  
wǒ hǎo kě wǒ yào qù hē shuǐ shéi gēn wǒ yì qǐ qù



我跟你去，我也要喝水。再去上廁所。  
wǒ gēn nǐ qù wǒ yě yāo hē shuǐ zài qù shàng cē suǒ



友朋，請你跟我去辦公室，幫我個忙，好嗎？  
yǒu péng qǐng nǐ gēn wǒ qù bàn gōng shì bāng wǒ ge máng hǎo ma

老師，沒問題，您要我幫什麼忙？



老師，沒問題，您要我幫什麼忙？

bāng shén me máng



我們下一節課要畫圖，請你幫我把圖畫紙拿到教室來，放在桌子上面。



我們下一節課要畫圖，  
請你幫我把圖畫紙拿  
到教室來，放在桌子上面。

老師，我們是不是畫完圖就放學了？



老師，我們是不是畫完圖就放學了？

tú jiù fàng xué le

是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。



是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我好渴，我要去喝水。

我好餓，我要去喝水。

2.

下課了，  
我們來睡十分鐘。

下課了，  
我們休息十分鐘。

3.

請你幫我把圖畫紙  
拿到教室來。

請你幫我把畫圖紙  
拿到教室來。

4.

畫完圖，收好背包，  
就放學了。

畫完圖，收好書包，  
就放學了。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yōng dài hào huí dā wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念看以下的句子。

qing niān niān kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

下課了，我們休息十  
xià kè le wǒ men xiū xí shí  
分鐘。  
fēn zhōng

我好渴，我要去喝  
wǒ hǎo kě wǒ yào qù hē  
水，誰跟我一起去了？  
shuǐ shéi gēn wǒ yì qǐ qù

我跟你去，我也要喝  
wǒ gēn nǐ qù wǒ yě yào hē  
水。再去上廁所。  
shuǐ zài qù shàng cè suǒ

友朋，請你跟我去  
yǒu péng qǐng nǐ gēn wǒ qù  
辦公室，幫我個忙，  
bàn gōng shì bāng wǒ ge máng  
好嗎？  
hǎo ma

老師，沒問題，您要  
lǎo shī méi wèn tí nín yào  
我幫什麼忙？  
wǒ bāng shén me máng

我們下一節課要畫  
wǒ men xià yì jié kè yào huà  
圖，請你幫我把圖  
tú qǐng nǐ bāng wǒ bǎ tú  
畫紙拿到教室來，  
huà zhǐ ná dào jiào shì lái  
放在桌子上。  
fàng zài zhuō zi shàng miàn

老師，我們是不是畫  
lǎo shī wǒ men shì bù shì huà  
完圖就放學了？  
wán tú jiù fàng xué le

是啊，畫完圖，收好  
shì a huà wán tú shōu hǎo  
書包，就放學了。  
shū bāo jiù fàng xué le

How many times did you read the sentences above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

下課了，我們休息十  
分鐘。  
xiū xí  
fēn zhōng

我好渴，我要去喝水  
水，誰跟我一起去？  
kě  
hē  
shuǐ shéi

我跟你去，我也要喝水  
水。再去上廁所。  
hē  
shuǐ zài cè suǒ

朋友，請你跟我去  
辦公室，幫我個忙，  
好嗎？  
bàn gōng shì bāng máng

老師，沒問題，您要  
我幫什麼忙？  
wèn tí  
bāng máng

我們下一節課要畫圖，  
請你幫我把圖畫紙拿  
到教室來，放在桌子  
上面。  
xià yì jié kè huà  
tú bāng bǎ tú  
huà zhǐ ná jiào shì  
fàng zài shàng

老師，我們是不是畫  
完圖就放學了？  
huà  
wán tú fàng xué

是啊，畫完圖，收好  
書包，就放學了。  
shū bāo fàng xué  
huà wán tú shōu hǎo

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

下課了，我們休息十  
分鐘。

fēn zhōng

我好渴，我要去喝  
水，誰跟我一起去？

kě

我跟你去，我也要喝  
水。再去上廁所。

朋友，請你跟我去  
辦公室，幫我個忙，  
好嗎？

我們下一節課要畫  
jié

老師，沒問題，您要  
我幫什麼忙？

圖，請你幫我把圖  
bǎ tú

畫紙拿到教室來，  
huà zhǐ  
放在桌子上面。  
fàng zài

老師，我們是不是畫  
完圖就放學了？

是啊，畫完圖，收好  
書包，就放學了。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

下課了，我們休息十分鐘。

我好渴，我要去喝水，誰跟我一起去？

我跟你去，我也要喝水。  
再去上廁所。

友朋，請你跟我去辦公室，幫我個忙，好嗎？

老師，沒問題，您要我幫什麼忙？

我們下一節課要畫圖，請你幫我把圖畫紙拿到教室來，放在桌子上面。

老師，我們是不是畫完圖就放學了？

是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。

How many times did you read the sentences above out loud? 

**B. 請念念看以下的字。**

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

分

鐘

渴

幫

節

把

紙

拿

完

包

喝

辦

公

室

放

收

C. 排<sub>ㄅㄞ</sub>排<sub>ㄅㄞ</sub>看<sub>ㄎㄢ</sub>： 請<sub>ㄑ</sub>使<sub>ㄕ</sub>用<sub>ㄩ</sub>代<sub>ㄉ</sub>號<sub>ㄊ</sub>重<sub>ㄊ</sub>新<sub>ㄊ</sub>組<sub>ㄉ</sub>合<sub>ㄉ</sub>以<sub>ㄉ</sub>下<sub>ㄉ</sub>句<sub>ㄉ</sub>子<sub>ㄉ</sub>。  
pái pái kān qǐng shǐ yōng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 你

(2) 幫

(3) 個忙

(4) 請

(5) 我




---

2.

(1) 下一節

(2) 畫圖

(3) 我們

(4) 要

(5) 課




---

3.

(1) 請你

(2) 教室來

(3) 圖畫紙

(4) 幫我

(5) 拿到

(6) 把




---

4.

(1) 就

(2) 是不是

(3) 放學了

(4) 我們

(5) 畫完圖




---

D. 下表是心美每天的行程表，請看表寫出正確的答案，並念出句子。

xiā biǎo shì xīn měi měi tiān de xíng chéng biǎo      qǐng kān biǎo xiě chū zhèng què de  
dā ān      bìng niān chū jù zì

May's daily schedule is below. Use it to write the correct answers to the questions. Then read the sentences out loud.

心美的一天

xīn měi de yì tiān

8:30-9:00	吃早餐	10:10-11:00	練習書法
	chī zǎo cān		liànn xí shū fǎ
9:00-10:00	華語課	11:00-11:20	吃點心
	huá yǔ kè		chī diǎn xīn
10:00-10:10	下課休息	11:20-12:00	運動
	xià kè xiū xí		yùn dòng

1. Q: 心美每天下課休息幾分鐘？

點心 snacks  
diǎn xīn

A: 心美每天下課休息 \_\_\_\_\_ 分鐘。

☆ Read and color in the star.

2. Q: 心美每天寫書法寫幾分鐘？

A: 心美每天寫書法 \_\_\_\_\_ 分鐘。

☆ Read and color in the star.

3. Q: 心美每天吃點心吃幾分鐘？

A: 心美每天吃點心 \_\_\_\_\_ 分鐘。

☆ Read and color in the star.

4. Q: 心美每天運動幾分鐘？

A: 心美每天運動 \_\_\_\_\_ 分鐘。

☆ Read and color in the star.

E. 請將適合的代號填入句子中，並念出句子。

qǐng jiāng shì hé de dǎi hǎo tiān rù jù zì zhōng bìng niān chū jù zì

Fill in the blanks in the sentences with the best answers, then read the sentences out loud.

A. 卡片

kǎ piàn

B. 狗

gǒu

C. 玩具

wán jù

D. 公園

gōng yuán

E. 床下

chuáng xià miàn

F. 外公、外婆

wài gōng wài pō

1. 大文把

dà wén bǎ

放在

fàng zài



☆ Read and color in the star.

2. 心美把

xīn měi bǎ

送給

sòng gěi



☆ Read and color in the star.

3. 爸爸把

bā ba bǎ

帶到

dài dào



☆ Read and color in the star.

F. 下文是友朋的日記，請讀一讀並回答問題。

xiā wén shì yǒu péng de rì jì qǐng dù yì dìng huí dá wèn tí

Read Joe's diary and then answer the questions about it.

四月一號

天氣

在學校，下課我們可以休息十分鐘。今天下課的時候大文很渴，東明跟他一起去喝水。因為下一節課要畫圖，老師請我跟他去辦公室，幫他把圖畫紙拿到教室來。我把圖畫紙放在桌子上面。老師說我們畫完圖，收好書包，就放學了。

1. 下課可以休息幾分鐘？

xiā kè kě yǐ xiū xí jǐ fēn zhōng

A. 五分鐘。

wǔ fēn zhōng

C. 十五分鐘。

shí wǔ fēn zhōng

B. 十分鐘。

shí fēn zhōng

D. 二十分鐘。

èr shí fēn zhōng

Your answer: \_\_\_\_\_.

2. 下課的時候，為什麼大文要去喝水？

xiā kè de shí hou wéi shén me dà wén yào qù hē shuǐ

A. 因為他很累。

yīn wéi tā hěn lèi

C. 因為他很渴。

yīn wéi tā hěn kě

B. 因為他很痛。

yīn wéi tā hěn tōng

D. 因為他很餓。

yīn wéi tā hěn è

Your answer: \_\_\_\_\_.

3. 老師請友朋把什麼拿到教室？

lǎo shī qǐng yǒu péng bǎ shén me ná dào jiào shì

A. 漫畫書。

mǎn huà shū

C. 圖畫紙。

tú huà zhǐ

B. 蠟筆。

là bì

D. 扯鈴。

chě líng

Your answer: \_\_\_\_\_

4. 友朋把圖紙放在哪裡？

yǒu péng bǎ tú zhǐ fāng zài nǎ lǐ

A. 桌子上面。

zhuō zi shàng miàn

C. 書包裡面。

shū bāo lǐ miàn

B. 桌子下面。

zhuō zi xià miàn

D. 書包外面。

shū bāo wài miàn

Your answer: \_\_\_\_\_

## III. 讀寫 Let's Read and Write

dú xiě

請看注音、拼音寫字。

qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄈ	fēn	ㄓ	zhōng	ㄎ	kě	ㄅ	bāng	ㄊ	máng
ㄅ	bǎ	ㄓ	zhǐ	ㄋ	ná	ㄨ	wán	ㄉ	bāo

## IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下的字。

qǐng dù dú kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

分 / fēn

鐘 / zhōng

渴 / kě

幫 / bāng

忙 / máng

把 / bǎ

紙 / zhǐ

拿 / ná

完 / wán

包 / bāo

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

分 / fen

鐘 / zhong

渴 / ke

幫 / bang

忙 / mang

把 / ba

紙 / zhi

拿 / na

完 / wan

包 / bao

C. 先用筆把音注或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miāo yí cì zài zhāo yāng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

$\text{ㄈ}$ $\text{fēn}$	$\text{ㄓ}$ $\text{zhōng}$	$\text{ㄎ}$ $\text{kě}$	$\text{ㄅ}$ $\text{bāng}$
$\text{ㄈ}$ $\text{máng}$	$\text{ㄅ}$ $\text{bǎ}$	$\text{ㄓ}$ $\text{zhǐ}$	$\text{ㄅ}$ $\text{ná}$
$\text{ㄭ}$ $\text{wán}$	$\text{ㄶ}$ $\text{bāo}$		

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

分	鐘	渴	幫
忙	把	紙	拿
完		包	

V. 寫<sup>セイ</sup>字<sup>ツ</sup> Writing

xiě zì

分	分	分		
鐘	鐘	鐘	鐘	
渴	渴	渴	渴	
幫	幫	幫	幫	
忙	忙	忙	忙	
把	把	把	把	
紙	紙	紙	紙	
拿	拿	拿	拿	
完	完	完	完	

包

## 第二課：參加園遊會

### I. 我會念 Let's Read



A. 重複音所說的詞彙。

Listen and repeat.



園遊會



熱鬧



花生



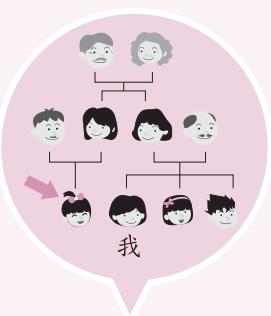
過敏



約



答應



表妹



參加



熟

☆ Listen and color in the star.



**B. 重複音檔所說的句子。**

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

下個週末學校有個園遊會，你們要不要去？



下個週末學校有個園遊會，你們要不要去？

yóu huì nǐ men yào bù yào qù

我得先問問我媽媽，可不可以去。



我得先問問我媽媽，可不可以去。

bù kě yì qù



我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？

我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？

shéi

聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。



聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。

rāng tā chū lái

你約別的朋友去吧！如果我媽媽答應了，我也想帶一個朋友去。



你約別的朋友去吧！如果我媽媽答應了，我也想帶一個朋友去。

你要帶誰去？我認識嗎？



你沒見過，他是我的新鄰居。



你沒見過，他是我的新鄰居。

我帶表妹來參加，你們都跟她很熟。



我帶表妹來參加，你們都跟她很熟。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

下個週末學校  
有個園遊會。

下個週末學校  
有個遊園會。

2.

我們多找幾個人去比較  
熱鬧，你們還想找誰？

我們多找幾個人去比較  
熱鬧，你們還想找誰？

3.

聽說東明吃太多花生，  
過敏了。

聽說東明吃太多花生，  
發燒了。

4.

我帶表妹來參加，  
你們都跟她很熟。

我帶表妹來參加，  
你們都跟她很熟。



D. 請聽對話，使用代號回答回答問題。

qing tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念看以下的句子。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

下個週末學校有個  
xià ge zhōu mò xué xiào yǒu ge  
園遊會，你們要不  
yuán yóu huì nǐ men yào bù  
要去？  
yào qù

我得先問我媽  
wǒ děi xiān wèn wèn wǒ mā  
媽，可不可以去。  
ma kě bù kě yǐ qù

我們多找幾個人去  
wǒ men duō zhǎo jǐ gè rén qù  
比較熱鬧，你們還  
bǐ jiào rè nào nǐ men hái  
想約誰？  
xiǎng yuē shéi

聽說東明吃太多花  
tīng shuō dōng míng chī tài duō huā  
生，過敏了，他媽  
shēng guò mǐn le tā mā ma  
應該不讓他也出來。  
yīng gāi bù ràng tā chū lái

你約別的朋友去吧！  
nǐ yuē bié de péng yǒu qù ba  
如果我媽答應了，  
rú guǒ wǒ mā dā yìng le  
我也想帶一個朋友  
wǒ yě xiǎng dài yí ge péng yǒu  
去。  
qù

你要帶誰去？我認  
nǐ yào dài shéi qù wǒ rèn  
識嗎？  
shí ma

你沒見過，他是我的  
nǐ méi jiàn guò tā shì wǒ de  
新鄰居。  
xīn lín jū

我帶表妹來參加，  
wǒ dài biǎo mèi lái cān jiā  
你們都跟她很熟。  
nǐ men dōu gēn tā hěn shóu

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

下個週末學校有個  
園遊會，你們要不去？

我得先問问我媽  
媽，可不可以去。

我們多找幾個人去  
比較熱鬧，你們還想約誰？

聽說東明吃太多花  
生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。

你約別的朋友去吧！  
如果我媽媽答應了，我也想帶一個朋友去。

你要帶誰去？我認識嗎？

你沒見過，他是我的  
新鄰居。

我帶表妹來參加，你們都跟她很熟。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個週末學校有個園遊會，你們要不去？

我得先問问我媽媽，可不可以去。

我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？

聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。

你約別的朋友去吧！  
如果我媽媽答應了，  
我也想帶一個朋友去。

你要帶誰去？我認識嗎？

你沒見過，他是我的新鄰居。

我帶表妹來參加，你們都跟她很熟。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個週末學校有個園遊會，你們要不要去？

→ 我得先問問我媽媽，可不可以去。

我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？

→ 聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。

你約別的朋友去吧！如果我媽媽答應了，我也想帶一個朋友去。

→ 你要帶誰去？我認識嗎？

你沒見過，他是我的新鄰居。

→ 我帶表妹來參加，你們都跟她很熟。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

**B. 請念念看以下的字。**

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

熱

鬧

約

敏

讓

答

表

參

加

熟

別

應

園

遊

過

C. 排ㄆㄞ排ㄆㄞ看ㄎㄢ： 請ㄑ使ㄕ用ㄩ代ㄉ號ㄉ重ㄊ新ㄊ組ㄉ合ㄉ以ㄉ下ㄉ句ㄉ子ㄉ。

pái pái kān qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)多找

(2)去

(3)比較

(4)我們

(5)幾個人

(6)熱鬧



2.

(1)媽媽

(2)應該

(3)他去

(4)不讓

(5)他



3.

(1)你

(2)別的

(3)去

(4)約

(5)朋友



4.

(1)跟她

(2)你們

(3)很熟

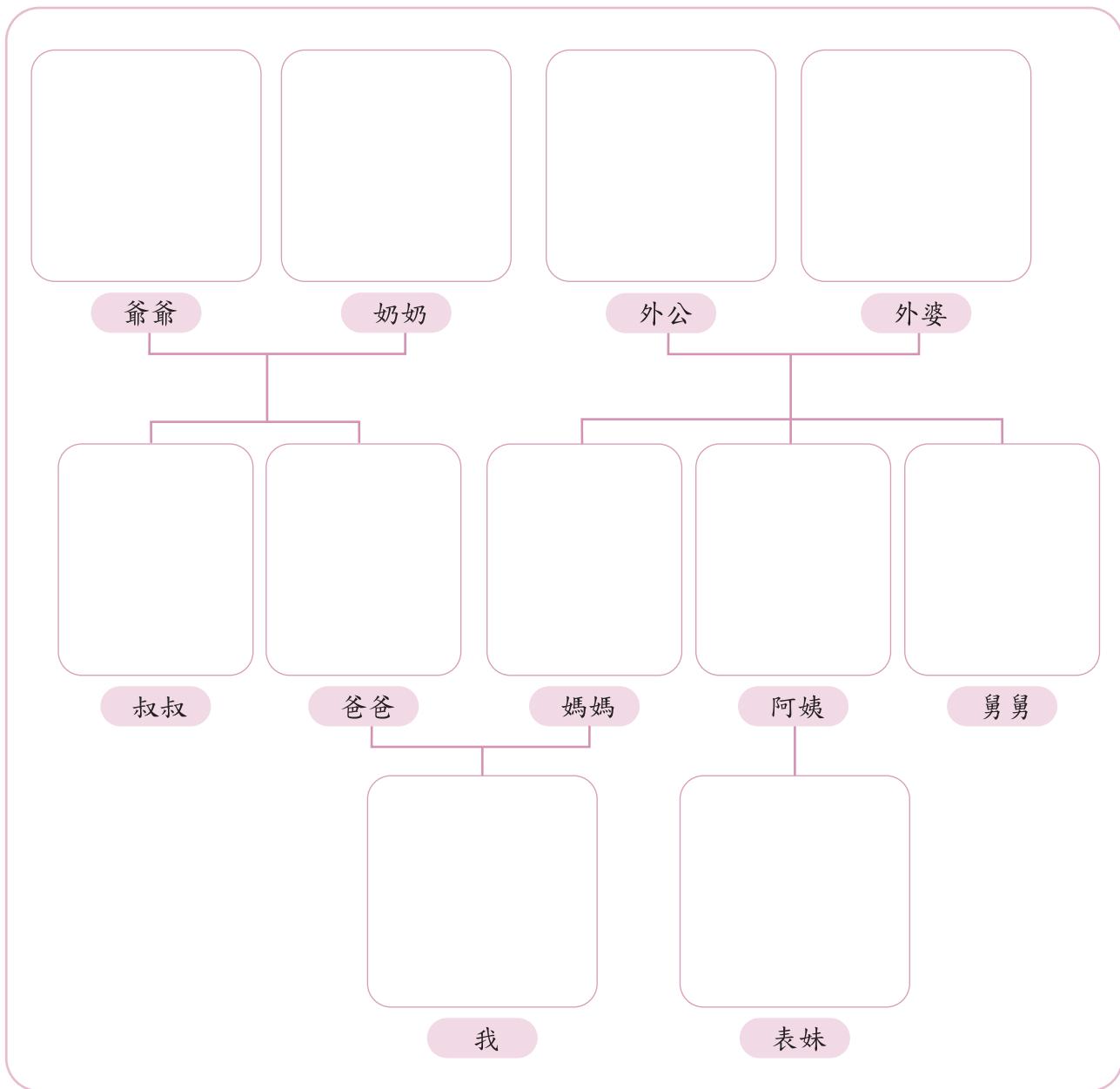
(4)都



D. 請 完成 自己的 家庭 樹，並 回答 下列 問題。

qing wán chéng zì jǐ de jiā tíng shù bìng huí dá xià liè wèn tí

Complete your own family tree, then answer the questions below.



1. Q: 你 有 叔 叔 嗎 ?

nǐ yǒu shú shu ma

A: 我 \_\_\_\_\_。

Q: 你 見 過 你 的 叔 叔 嗎 ?

nǐ jiàn guò nǐ de shú shu ma

A: 我 見 過 / 沒 見 過 我 的 叔 叔 。

wǒ jiàn guò méi jiàn guò wǒ de shú shu

2. Q: 你 有 阿 姨 吗 ？

nǐ yǒu ā yí ma

A: 我 \_\_\_\_\_ 。

wǒ

Q: 你 見 過 你 的 阿 姨 吗 ？

nǐ jiàn guò nǐ de ā yí ma

A: 我 \_\_\_\_\_ 過 我 的 阿 姨 。

wǒ

guò wǒ de ā yí

3. Q: 你 有 舅 舅 吗 ？

nǐ yǒu jiù jiù ma

A: 我 \_\_\_\_\_ 。

wǒ

Q: 你 見 過 你 的 舅 舅 吗 ？

nǐ jiàn guò nǐ de jiù jiù ma

A: 我 \_\_\_\_\_ 我 的 舅 舅 。

wǒ

wǒ de jiù jiù

4. Q: 你 有 表 妹 吗 ？

nǐ yǒu biāo mèi ma

A: 我 \_\_\_\_\_ 。

wǒ

Q: 你 見 過 你 的 表 妹 吗 ？

nǐ jiàn guò nǐ de biāo mèi ma

A: 我 \_\_\_\_\_ 。

wǒ

E. 這 是 大 文 班 上 的 班 級 公 約 ， 請 看 圖 將 適 當 的 代  
 zhè shì dà wén bān shàng de bān jí gōng yuē qǐng kàn tú jiāng shì dāng de dài  
 號 填 入 空 格 中 ， 並 念 出 句 子 。  
 hào tián rù kòng gé zhōng bìng niǎn chū jù zi

These are Devin's class's pledges. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 說 英 文  
 shuō yīng wén

B. 說 華 語  
 shuō huá yǔ

C. 吃 東 西  
 chī dōng xi



1. 上 課 的 時 候 ， 老 師 讓 學 生 \_\_\_\_\_ 。  
 shàng kè de shí hou lǎo shī ràng xué shēng \_\_\_\_\_.

☆ Read and color in the star.

2. 上 課 的 時 候 ， 老 師 不 讓 學 生 \_\_\_\_\_ 。  
 shàng kè de shí hou lǎo shī bù ràng xué shēng \_\_\_\_\_.

☆ Read and color in the star.

3. 上 課 的 時 候 ， 老 師 不 讓 學 生 \_\_\_\_\_ 。  
 shàng kè de shí hou lǎo shī bù ràng xué shēng \_\_\_\_\_.

☆ Read and color in the star.

F. 下文是友朋的的日記，請讀一讀並回答問題。

xià wén shì yǒu péng de rì jì qǐng dù yì dù bìng huí dā wèn tí

Read Joe's diary and then answer the questions about it.

四月二十一號  
sì yuè èr shí hào  
天氣  
tiān qì



下個週末學校有個園遊會，張莉想多找幾個人去比較熱鬧。我想約東明去，可是聽說他吃太多花生，過敏了，他媽媽不讓他出來。如果心美的媽媽答應，她想帶她的新鄰居一起去。我想帶我的表妹一起參加，大家都跟她很熟。

1. 園遊會是什麼時候？

yuán yóu huì shì shén me shí hou

A. 下個週末。  
xià ge zhōu mò

C. 上個月。  
shàng ge yuè

B. 下個月。  
xià ge yuè

D. 明天。  
míng tiān

Your answer: \_\_\_\_\_。

2. 為什麼東明不去園遊會？

wéi shén me dōng míng bù qù yuán yóu huì

A. 因為他太渴了。  
yīn wéi tā tài kě le

B. 因為他過敏了。  
yīn wéi tā guō mǐn le

C. 因為他去過了。  
yīn wéi tā qù guò le

D. 因為他喜歡吃花生。  
yīn wéi tā xǐ huān chī huā shēng

Your answer: \_\_\_\_\_。

3.

心<sup>ㄒ</sup>美<sup>ㄩ</sup>想<sup>ㄒ</sup>帶<sup>ㄉ</sup>誰<sup>ㄕ</sup>一<sup>一</sup>起<sup>ㄑ</sup>去<sup>ㄉ</sup>園<sup>ㄩ</sup>遊<sup>ㄩ</sup>會<sup>ㄉ</sup>？

xīn měi xiǎng dāi shéi yì qǐ qù yuán yóu huì

表<sup>ㄉ</sup>哥<sup>ㄔ</sup> older male cousin

biǎo gē

A. 東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>。

dōng míng

C. 她<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>表<sup>ㄉ</sup>哥<sup>ㄔ</sup>。

tā de biǎo gē

B. 她<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>表<sup>ㄉ</sup>妹<sup>ㄇ</sup>。

tā de biǎo mèi

D. 她<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>新<sup>ㄒ</sup>鄰<sup>ㄌ</sup>居<sup>ㄉ</sup>。

tā de xīn lín jū

Your answer: \_\_\_\_\_

o

4.

大<sup>ㄉ</sup>家<sup>ㄚ</sup>都<sup>ㄉ</sup>跟<sup>ㄉ</sup>誰<sup>ㄕ</sup>很<sup>ㄤ</sup>熟<sup>ㄤ</sup>？

dà jiā dōu gēn shéi hěn shóu

A. 心<sup>ㄒ</sup>美<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄉ</sup>新<sup>ㄒ</sup>鄰<sup>ㄌ</sup>居<sup>ㄉ</sup>。

xīn měi de xīn lín jū

C. 友<sup>ㄩ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>表<sup>ㄉ</sup>哥<sup>ㄔ</sup>。

yǒu péng de biǎo gē

B. 友<sup>ㄩ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>爸<sup>ㄉ</sup>爸<sup>ㄚ</sup>。

yǒu péng de bā bā

D. 友<sup>ㄩ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>表<sup>ㄉ</sup>妹<sup>ㄇ</sup>。

yǒu péng de biǎo mèi

Your answer: \_\_\_\_\_

o

## III. 讀<sup>ㄉ</sup>寫<sup>ㄉ</sup> Let's Read and Write

dú xiě

請<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>、 拼<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>寫<sup>ㄉ</sup>字<sup>ㄉ</sup>。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄔ	rè	ㄉ	nào	ㄉ	yuē	ㄉ	ràng	ㄉ	dā
ㄉ	biǎo	ㄉ	mèi	ㄉ	cān	ㄉ	jiā	ㄉ	shóu

## IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn jí pīn yīn liànr xí

### A. 請讀看以下的字。

qǐng dù dū kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

熱 / rè

鬧 / nào

約 / yuē

讓 / ràng

答 / dā

表 / biǎo

妹 / mèi

參 / cān

加 / jiā

熟 / shóu

### B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

四 / re

三 / nao

二 / yue

一 / rang

四 / da

三 / biao

二 / mei

一 / can

四 / jia

三 / shou

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhāo yāng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄖ / rè

ㄉ / nào

ㄩ / yuē

ㄩ / ràng

ㄉ / dā

ㄉ / biǎo

ㄤ / mèi

ㄤ / cān

ㄤ / jiā

ㄤ / shóu

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

熱	鬧	約	讓
答	表	妹	參
加	熟		

V. 寫<sup>ㄊㄜˇ</sup>字<sup>ㄔˋ</sup> Writing

xiě

zì

熱	熱	熱	熱		
鬧	鬧	鬧	鬧		
約	約	約	約		
讓	讓	讓	讓		
答	答	答	答		
表	表	表	表		
妹	妹	妹	妹		
參	參	參	參		
加	加	加	加		
熟	熟	熟	熟		

第三課：請你們來我家玩

dì sān kè qǐng nǐ men lái wǒ jiā wán

I. 我會念 Let's Read



A. 重複音所說的詞彙。

Listen and repeat.



考試



邀請



點



半



分



鋼琴



網球



回家



不行

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



考完試了！我媽媽說週末可以邀請你們來我家玩。



謝謝，我們幾點去比較好？

考完試了！我媽媽說週末可以邀請你們來我家玩。

kǎo wán shì le wǒ mā ma shuō zhōu  
mō kě yí yāo qǐng nǐ men lái wǒ

家玩。



兩點半以後都可以。我們可以玩到五點。



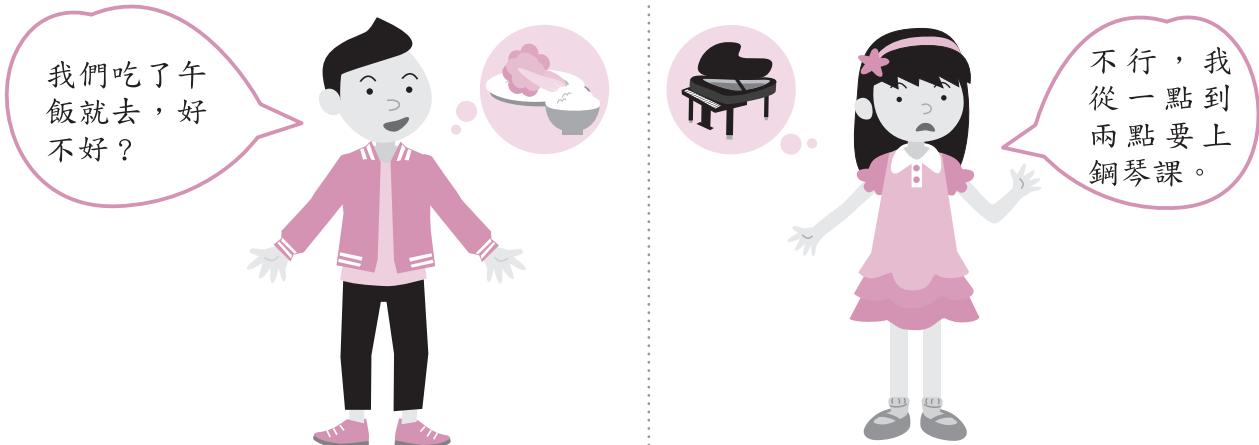
兩點半太晚了。我們一點半去，好嗎？

兩點半以後都可以。我們可以玩到五點。

liǎng diǎn bàn yǐ hòu dōu kě yǐ  
wǒ men kě yǐ wán dào wǔ diǎn

兩點半太晚了。我們一點半去，好嗎？

liǎng diǎn bàn tài wǎn le wǒ men yì  
diǎn bàn qù hǎo ma



我們吃了午飯就去，好不好？

hǎo bù hǎo

不行，我從一點到兩點要上鋼琴課。



好吧！我們大概兩點半到你家。

hǎo ba wǒ men dà gài liǎng diǎn bàn dào nǐ jiā



因為我四點有網球課，所以三點四十五分必須回家。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我媽媽說週末可以邀約你們來我家玩。

我媽媽說週末可以邀請你們來我家玩。

2.

兩點半以後都可以。  
我們可以玩到五點。

兩點半以後都可以。  
我們可以玩到五分。

3.

兩點半太早了。  
我們一點半去，好嗎？

兩點半太晚了。  
我們一點半去，好嗎？

4.

我從一點到兩點要上鋼琴課。

我從一點到兩點要上網球課。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yōng dàì hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念看以下的句子。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

考完試了！我媽媽說  
kǎo wán shì le wǒ mā ma shuō  
週末可以邀請你們  
zhōu mò kě yǐ yāo qǐng nǐ men  
來我家玩。  
lái wǒ jiā wán

謝謝，我們幾點去比  
xiè xie wǒ men jǐ diǎn qù bǐ  
較好？  
jiào hǎo

兩點半以後都可  
liǎng diǎn bàn yǐ hòu dōu kě yǐ  
我們可以玩到五點。  
wǒ men kě yǐ wán dào wǔ diǎn

兩點半太晚了。  
wǒ men  
一點半去，好嗎？  
yì diǎn bàn qù hǎo ma

我們吃了午飯就去，  
wǒ men chī le wǔ fàn jiù qù  
好不好？  
hǎo bù hǎo

不行，我從一點到兩  
bù xíng wǒ cóng yì diǎn dào liǎng  
點要上鋼琴課。  
diǎn yào shàng gāng qín kè

好吧！我們大概兩點半  
hǎo ba wǒ men dà gài liǎng diǎn  
到你家。  
bà dào nǐ jiā

因為我四點有網球  
yīn wèi wǒ sì diǎn yǒu wǎng qiú  
課，所以三點四五十五  
kè suǒ yǐ sān diǎn sì shí wǔ  
分必須回家。  
fēn bì xū huí jiā

How many times did you read the sentences above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

考完試了！我媽媽說  
kǎo wán shì  
週末可以邀請你們  
zhōu mò yāo qǐng  
來我家玩。

謝謝，我們幾點去比  
jǐ diǎn bǐ  
較好？  
jiào

兩點半以後都可以。  
diǎn bàn yǐ hòu  
我們可以玩到五點。  
diǎn

兩點半太晚了。我們  
diǎn bàn wǎn  
一點半去，好嗎？  
diǎn bàn

我們吃了午飯就去，  
wǔ fàn  
好不好？

不行，我從一點到兩  
bù xíng cóng diǎn dào  
點要上鋼琴課。  
diǎn gāng qín

好吧！我們大概兩點半到你家。  
gài diǎn bàn

因為我四點有網球課，所以三點四十五分必須回家。  
diǎn wǎng qiú  
diǎn  
fēn bì xū huí jiā

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

考完試了！我媽媽說  
週末可以邀請你們  
來我家玩。

謝謝，我們幾點去比  
較好？

兩點半以後都可以。兩點半太晚了。我們  
我們可以玩到五點。一點半去，好嗎？

我們吃了午飯就去，  
好不好？

不行，我從一點到兩  
點要上鋼琴課。

好吧！我們大概兩點  
半到你家。

因為我四點有網球課，所以三點四十五  
分必須回家。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

考完試了！我媽媽說週末  
可以邀請你們來我家玩。 → 謝謝，我們幾點去比較好？

兩點半以後都可以。我們  
可以玩到五點。 → 兩點半太晚了。我們一點半  
去，好嗎？

我們吃了午飯就去，好不  
好？ → 不行，我從一點到兩點要上  
鋼琴課。

好吧！我們大概兩點半到  
你家。 → 因為我四點有網球課，所以  
三點四十五分必須回家。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. 請念念看以下的字。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

考

試

邀

較

半

鋼

琴

從

必

須

網

點

行

分

回

C. 排<sub>ㄅㄞ</sub>排<sub>ㄅㄞ</sub>看<sub>ㄎㄢ</sub>： 請<sub>ㄑ</sub>使<sub>ㄕ</sub>用<sub>ㄕ</sub>代<sub>ㄅ</sub>號<sub>ㄤ</sub>重<sub>ㄔ</sub>新<sub>ㄊ</sub>組<sub>ㄔ</sub>合<sub>ㄔ</sub>以<sub>ㄕ</sub>下<sub>ㄊ</sub>句<sub>ㄊ</sub>子<sub>ㄉ</sub>。  
 pái pái kān qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 你們

(2) 我家

(3) 我想

(4) 玩

(5) 來

(6) 邀請



\_\_\_\_\_

2.

(1) 玩

(2) 可以

(3) 五點

(4) 到

(5) 我們



\_\_\_\_\_

3.

(1) 我們

(2) 午飯

(3) 去

(4) 吃了

(5) 就



\_\_\_\_\_

4.

(1) 四十五分

(2) 我

(3) 回家

(4) 三點

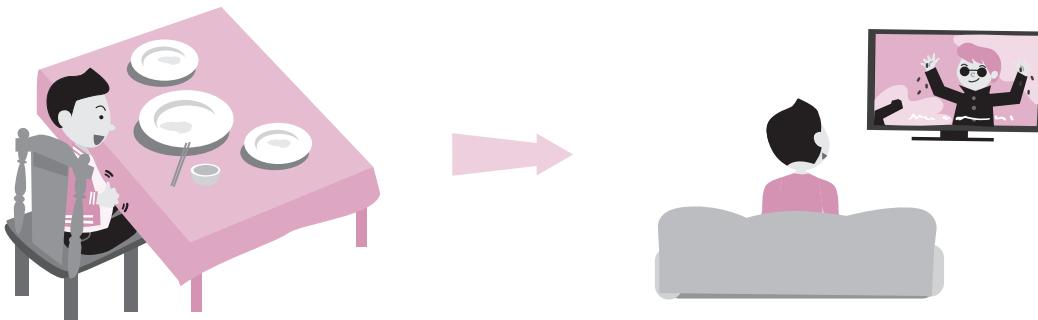
(5) 必須



\_\_\_\_\_

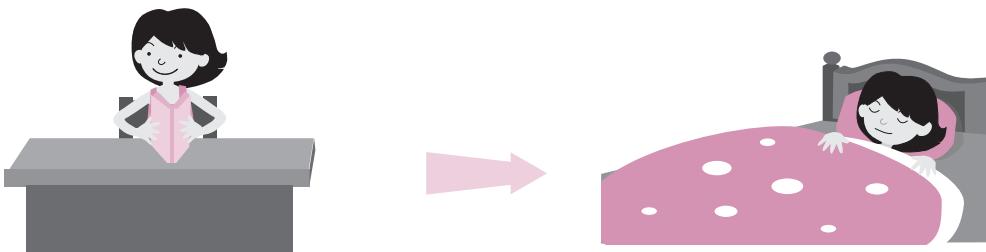
D. 請 看 下 圖 寫 出 適 合 的 答 案 ， 並 念 出 句 子 。  
 qǐng kàn xià tú xiě chū shì hé de dá àn bìng niàn chū jù zi

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.



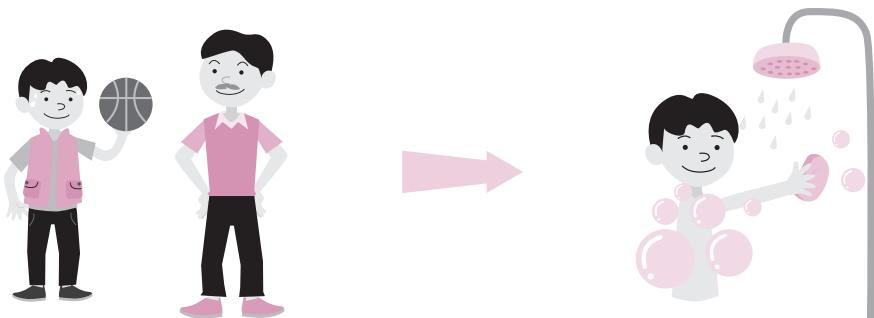
1. 大 文 完 去 了。  
 dà wén wán qù le

☆ Read and color in the star.



2. 心 美 完 去 了。  
 xīn měi wán qù le

☆ Read and color in the star.



3. 爸 說 : 「 友 朋 ， 你 完 去 ， 再 去 吧 ! 」  
 bā ba shuō : yǒu péng , nǐ wán qù , zài qù ba !

☆ Read and color in the star.

E. 下表是東明的課表，請看表填入正確的時間，並念出句子。

xiā biǎo shì dōng míng de kè biǎo

qǐng kān biǎo tián rù zhèng què de shí jiān

bìng niān chū jù zì

Tony's class schedule is below. Look at the clocks to fill in the appropriate times. Then read the sentences out loud.



1. 東 明 從 點 到 點 上 華 語 課 。  
dōng míng cóng diǎn dào diǎn shàng huá yǔ kè

☆ Read and color in the star.

2. 東 明 從 到 十 二 點 上 鋼 琴 課 。  
dōng míng cóng dào shí èr diǎn shàng gāng qín kè

☆ Read and color in the star.

3. 東 明 一 點 到 打 網 球 。  
dōng míng yì diǎn dào dǎ wǎng qiú

☆ Read and color in the star.

4. 東 明 兩 點 半 三 點 寫 書 法 。  
dōng míng liǎng diǎn bàn sān diǎn xiě shū fǎ

☆ Read and color in the star.

F. 下文是張莉的日記，請讀一讀並回答問題。

xià wén shì zhāng lì de rì jì qǐng dù yì dù bìng huí dá wèn tí

Read Lily's diary and then answer the questions about it.

四 月 十 六 號 天 氣  
sì yuè shí liù hào tiān qì



考完試了，媽媽說週末可以邀請大家來家裡玩。我想邀大文和心美。因為我從一點到兩點要上鋼琴課，所以我想他們兩點半以後來比較好。可是大文四點有網球課，他三點四十五分必須回家。所以他想吃了午飯就來我家。

1. 張莉從幾點到幾點要上鋼琴課？

zhāng lì cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn yào shàng gāng qín kè

A. 從兩點半到三點半。

cóng liǎng diǎn bàn dào sān diǎn bàn

B. 從一點到兩點。

cóng yì diǎn dào liǎng diǎn

C. 從三點到四點。

cóng sān diǎn dào sì diǎn

D. 從三點四十五分到四點四十五分。

cóng sān diǎn sì shí wǔ fēn dào sì diǎn sì shí wǔ fēn

Your answer: \_\_\_\_\_

2. 張莉希望他們幾點來？

zhāng lì xī wàng tā men jǐ diǎn lái

A. 兩點半。

liǎng diǎn bàn

C. 三點四十五分。

sān diǎn sì shí wǔ fēn

B. 五點。

wǔ diǎn

D. 四點。

sì diǎn

Your answer: \_\_\_\_\_

3. 為什麼大文三點四十五分必須回家？

wéi shén me dà wén sān diǎn sì shí wǔ fēn bì xū huí jiā

A. 因為他四點有鋼琴課。

yīn wéi tā sì diǎn yǒu gāng qín kè

B. 因為他四點有書法課。

yīn wéi tā sì diǎn yǒu shū fǎ kè

C. 因為他四點有網球課。

yīn wéi tā sì diǎn yǒu wǎng qiú kè

D. 因為他三點四十五分吃午飯。

yīn wéi tā sān diǎn sì shí wǔ fēn chī wǔ fàn

Your answer: \_\_\_\_\_

4. 大文想要什麼時候去張莉家？

dà wén xiǎng yào shén me shí hou qù zhāng lì jiā

A. 吃了晚飯就去。

chī le wǎn fàn jiù qù

C. 上完鋼琴課就去。

shàng wán gāng qín kè jiù qù

B. 吃了午飯就去。

chī le wǔ fàn jiù qù

D. 上完網球課就去。

shàng wán wǎng qiú kè jiù qù

Your answer: \_\_\_\_\_

### III. 讀寫 Let's Read and Write

請看注音、拼寫字。

qǐng kān zhù yīn 、 pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄅ	kǎo	ㄉ	shì	ㄅ	jiào	ㄅ	bàn	ㄅ	cóng
ㄅ	ㄅ	ㄉ	ㄉ	ㄅ	ㄉ	ㄉ	ㄉ	ㄉ	ㄉ
ㄅ	gāng	ㄉ	gài	ㄅ	wǎng	ㄉ	bì	ㄉ	xū

## IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn jí pīn yīn liànr xí

A. 請讀看以下的字。

qǐng dù dū kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

考 / kǎo

試 / shì

較 / jiào

半 / bàn

從 / cóng

鋼 / gāng

概 / gài

網 / wǎng

必 / bì

須 / xū

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄎㄠ / kao

ㄕ / shi

ㄐㄠ / jiao

ㄅㄢ / ban

ㄔㄨㄥ / cong

ㄍㄤ / gang

ㄎㄞ / gai

ㄨㄤ / wang

ㄅㄧ / bi

ㄒㄩ / xu

C. 先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miáo yí cì zài zhāo yāng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄎㄉ / kǎo

ㄕ / shì

ㄐㄉ / jiào

ㄉ / bàn

ㄆㄉ / cóng

ㄅ / gāng

ㄅㄉ / gài

ㄉ / wǎng

ㄅ / bì

ㄊ / xū

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

考	試	較	半
從	鋼	概	網
必	須		

V. 寫<sup>セイ</sup>字<sup>ジ</sup> Writing

xiě zì

考	考	考	考		
試	試	試	試		
較	較	較	較		
半	半	半	半		
從	從	從	從		
鋼	鋼	鋼	鋼		
概	概	概	既		
網	網	網	網		
必	必	必	必		
須	須	須	須		

## 第四課：晚餐真好吃

dì

sì

kè

wǎn

cān

zhēn

hǎo

chī

### I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

Listen and repeat.



酸辣湯



辣



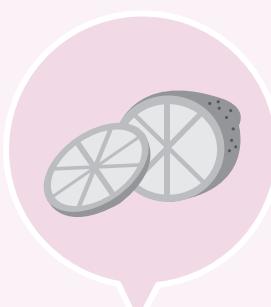
胡椒粉



糖醋肉



味道



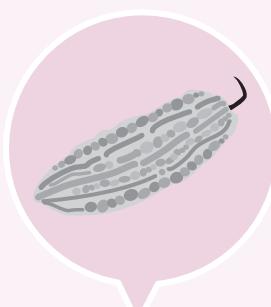
酸



甜



鹹



苦

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

爸爸，今天的酸辣湯太辣了！



爸爸，今天的酸辣湯太辣了！

我好像放太多胡椒粉了。

我好像放太多胡椒粉了。

今天糖醋肉的味道很好，酸酸甜甜的，很好吃！

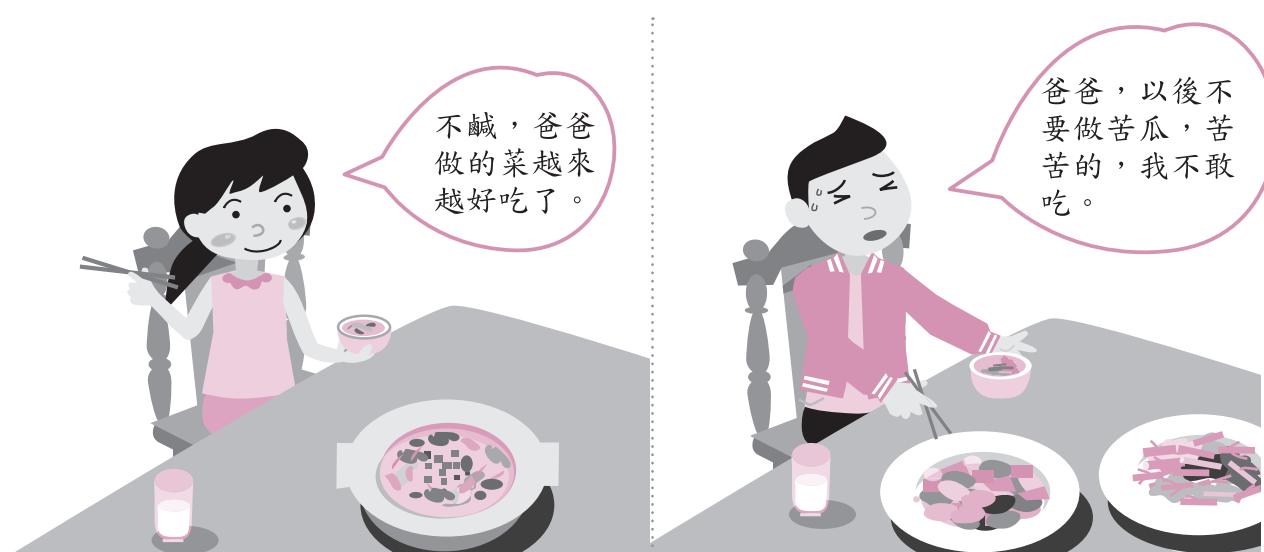


今天糖醋肉的味道很好，酸酸甜甜的，很好吃！

你們覺得青菜怎麼樣？是不是太鹹了？

你們覺得青菜怎麼樣？是不是太鹹了？





不鹹，爸爸做的菜越來越好吃了。

爸爸，以後不要做苦瓜，苦的，我不敢吃。



什麼菜都要吃，身體才健康。



爸爸做的菜不油，也不鹹，對身體很好。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

今天的酸辣湯太辣了！

今天的酸辣湯太酸了！

2.

糖醋肉的味道很好，  
甜甜酸酸的，很好吃。

糖醋肉的味道很好，  
酸酸甜甜的，很好吃。

3.

什麼菜都要吃，  
身體才康健。

什麼菜都要吃，  
身體才健康。

4.

爸爸做的菜不鹹，  
也不油，對身體很好。

爸爸做的菜不油，  
也不鹹，對身體很好。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念看以下的句子。

qǐng niǎn niān kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

爸々爸々，今々天々的々酸々辣々湯々  
 bà ba jīn tiān de suān là tāng  
 太々辣々了々！  
 tài là le

我々好々像々放々太々多々胡々椒々  
 wǒ hǎo xiàng fàng tài duō hú jiāo  
 粉々了々。  
 fěn le

今々天々糖々醋々肉々的々味々道々  
 jīn tiān táng cù ròu de wèi dào  
 很々好々，酸々酸々甜々甜々的々，  
 hěn hǎo suān suān tián tián de  
 很々好々吃々！  
 hěn hǎo chī

你々們々覺々得々青々菜々怎々麼々  
 nǐ men jué de qīng cài zěn me  
 樣々？是々不々是々太々鹹々了々？  
 yàng shì bù shì tài xián le

不々鹹々，爸々爸々做々的々菜々越々  
 bù xián bà ba zuò de cài yuè  
 來々越々好々吃々了々。  
 lái yuè hǎo chī le

爸々爸々，以々後々不々要々做々苦々  
 bà ba yǐ hòu bù yào zuò kǔ  
 瓜々，苦々苦々的々，我々不々敢々  
 guā kǔ kǔ de wǒ bù gǎn  
 吃々。

什々麼々菜々都々要々吃々，身々體々  
 shén me cài dōu yào chī shēn tǐ  
 才々健々康々。

爸々爸々做々的々菜々不々油々，也々  
 bà ba zuò de cài bù yóu yě  
 不々鹹々，對々身々體々很々好々。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

爸爸，今天的酸辣湯  
suān là tāng  
太辣了！  
là

我好像放太多胡椒粉了。  
hǎo xiàng fàng hú jiāo fěn

今天糖醋肉的味道  
táng cù ròu wèi dǎo  
很好，酸酸甜甜的，  
suān suān tián tián  
很好吃！

你們覺得青菜怎麼樣？是不是太鹹了？  
qīng cài zěn me yàng xián

不鹹，爸爸做的菜越來越好吃了。  
xián yuè lái yuè hǎo chī

爸爸，以後不要做苦瓜，苦苦的，我不敢吃。  
yǐ hòu kǔ guā kǔ gǎn

什麼菜都要吃，身體才健康。  
cài shēn tǐ cái jiàn kāng

爸爸做的菜不油，也不鹹，對身體很好。  
yóu xián shēn tǐ

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

爸爸，今天的酸辣湯  
太辣了！

我好像放太多胡椒了。  
hú jiāo  
fēn

今天糖醋肉的味道  
很好，酸酸甜甜的，  
很好吃！

你們覺得青菜怎麼  
樣？是不是太鹹了？  
xián

不鹹，爸爸做的菜越  
來越好吃了。

爸爸，以後不要做苦  
瓜，苦苦的，我不敢  
吃。

什麼菜都要吃，身體  
才健康。

爸爸做的菜不油，也  
不鹹，對身體很好。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

爸爸，今天的酸辣湯太  
辣了！

→ 我好像放太多胡椒粉了。

今天糖醋肉的味道很好，  
酸酸甜甜的，很好吃！

→ 你們覺得青菜怎麼樣？  
是不是太鹹了？

不鹹，爸爸做的菜越來  
越好吃了。

→ 爸爸，以後不要做苦瓜，  
苦苦的，我不敢吃。

什麼菜都要吃，身體才  
健康。

→ 爸爸做的菜不油，也不鹹，  
對身體很好。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

**B. 請念念看以一下的字。**

qǐng niān niān kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

湯

肉

味

道

甜

苦

康

酸

辣

越

對

胡

椒

油

粉

糖

醋

鹹

瓜

健

C. 排ㄆㄞ排ㄆㄞ看ㄎㄢ： 請ㄑ使ㄕ用ㄩ代ㄉ號ㄩ重ㄊ新ㄊ組ㄔ合ㄔ以ㄕ下ㄊ句ㄩ子ㄔ。

pái pái kān qǐng shǐ yōng dāi hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)放了

(2)我

(3)太多

(4)胡椒粉

(5)好像



2.

(1)做的菜

(2)好吃

(3)越來越

(4)了

(5)爸爸



3.

(1)我

(2)苦瓜

(3)吃

(4)不敢

(5)苦苦的



4.

(1)都

(2)身體

(3)什麼菜

(4)才

(5)要吃

(6)健康



D. 請看下圖，選出適合的代號，並念出句子。

qǐng kàn xià tú xuǎn chū shì hé de dāi hào bìng niǎn chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 酸的 suān suān de

B. 甜的 tián tián de

C. 苦的 kǔ kǔ de

D. 辣的 lǎ lǎ de

1. 張莉不喜歡酸辣湯，

zhāng lì bù xǐ huān suān lǎ tāng

因為酸辣湯

yīn wéi suān lǎ tāng



☆☆ Read and color in the star.

2. 我和妹妹都喜歡吃

wǒ hàn mèi mei dōu xǐ huān chī



☆☆ Read and color in the star.

3. 苦瓜\_\_\_\_\_，

kǔ guā

所以東明不敢吃。

suǒ yǐ dōng míng bù gǎn chī



☆☆ Read and color in the star.

4. 心美喜歡\_\_\_\_\_，

xīn měi xǐ huān

糖果\_\_\_\_\_，

tāng guǒ

不喜歡\_\_\_\_\_。

bù xǐ huān

水果\_\_\_\_\_。

shuǐ guǒ



☆☆ Read and color in the star.

E. 請看下圖填入適合的答案，並念出句子。

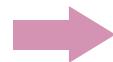
qing kān xià tú tián rù shì hé de dá àn bìng niān chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

九月



十一月



一月



1. 這裡的天氣越來越\_\_\_\_\_了。

zhè lǐ de tiān qì yuè lái yuè \_\_\_\_\_ le

☆ Read and color in the star.

2014 年



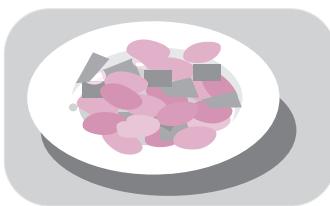
2015 年



2016 年



8塊



10塊



12塊

2. 糖醋肉越來越\_\_\_\_\_了。

tāng cù ròu yuè lái yuè \_\_\_\_\_ le

☆ Read and color in the star.

2014 年



2015 年



2016 年



3. 大文常常運動，所以\_\_\_\_\_他越來越\_\_\_\_\_了。

dà wén cháng cháng yùn dòng

suǒ yǐ tā yuè lái yuè \_\_\_\_\_ le

☆ Read and color in the star.

F. 下文是文文的日记，請讀一讀並回答問題。

xià wén shì wén wén de rì jì qǐng dù yì dù bìng huí dā wèn tí

Read Vivian's diary and then answer the questions about it.

四月十八號 天氣 

sì yuè shí bā hào tiān qì

爸爸今天晚飯做了酸辣湯、糖醋肉和苦瓜。

suān là tāng tāng cù ròu kǔ guā

我覺得酸辣湯太辣了，好像是爸爸放太多胡椒粉了。

suān là tāng tài là le hǎo xiàng shì hú jiāo fěn

可是糖醋肉的味道很好，酸酸甜甜的，很好

tāng cù ròu wèi dǎo suān suān tiān tiān de

吃。我覺得爸爸做的菜越來越好吃了。媽媽也說爸爸

cài yuè lái yuè

做的菜不油，也不鹹，對身體很好。哥哥請爸爸

cāi bù yóu yē bù xián duì shēn tǐ hěn hǎo

以後不要做苦瓜，因為苦瓜苦的，他不敢吃。

yǐ hou kǔ guā kǔ guā kǔ kǔ tā bù gǎn chī

1. 文文覺得酸辣湯怎麼樣？

wén wén jué de suān là tāng zěn me yàng

A. 他覺得酸辣湯太酸了。

tā jué de suān là tāng tài suān le

B. 他覺得酸辣湯太甜了。

tā jué de suān là tāng tài tiān le

C. 他覺得酸辣湯太鹹了。

tā jué de suān là tāng tài xián le

D. 他覺得酸辣湯太辣了。

tā jué de suān là tāng tài là le

Your answer: \_\_\_\_\_.

2. 文文覺得什麼東西酸酸甜甜的？

wén wén jué de shén me dōng xi suān suān tiān tiān de

A. 糖醋肉。

tāng cù ròu

C. 苦瓜。

kǔ guā

B. 酸辣湯。

suān là tāng

D. 牛肉湯。

níu ròu tāng

Your answer: \_\_\_\_\_.

3. 為什麼媽媽覺得爸爸做的菜對身體很好？

wéi shén me bā ba jué de bā ba zuò de cài duì shēn tǐ hěn hǎo

A. 因為爸爸做的菜又辣又鹹。

yīn wéi bā ba zuò de cài yòu là yòu xiān

B. 因為爸爸做的菜酸酸的，鹹鹹的。

yīn wéi bā ba zuò de cài suān suān de xiān xiān de

C. 因為爸爸做的菜不油也不鹹。

yīn wéi bā ba zuò de cài bù yóu yē bù xiān

D. 因為爸爸做的菜很苦。

yīn wéi bā ba zuò de cài hěn kǔ

Your answer: \_\_\_\_\_.

4. 為什麼哥哥請爸爸以後不要做苦瓜？

wéi shén me gē ge qǐng bā ba yǐ hòu bù yào zuò kǔ guā

A. 因為苦瓜酸酸的，他不敢吃。

yīn wéi kǔ guā suān suān de tā bù gǎn chī

B. 因為苦瓜不苦，他不敢吃。

yīn wéi kǔ guā bù kǔ tā bù gǎn chī

C. 因為苦瓜甜甜的，他不敢吃。

yīn wéi kǔ guā tiān tiān de tā bù gǎn chī

D. 因為苦瓜苦苦的，他不敢吃。

yīn wéi kǔ guā kǔ kǔ de tā bù gǎn chī

Your answer: \_\_\_\_\_.

### III. 讀寫 Let's Read and Write

dú xiě

請看注音、拼寫字。

qǐng kān zhù yīn 、 pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄊ	tāng	ㄉ	là	ㄊ	táng
ㄉ		ㄉ		ㄉ	ㄉ
ㄉ	dào	ㄉ	suān	ㄉ	tián

## IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

zhū yīn jí pīn yīn liàn xí

A. 請讀看以下的字。

qǐng dù dū kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

湯 / tāng

辣 / là

糖 / táng

肉 / ròu

味 / wèi

道 / dào

酸 / suān

甜 / tián

越 / yuè

苦 / kǔ

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄊㄉㄉㄉ / tang

ㄌㄉㄉㄉ / la

ㄊㄉㄉㄉ / tang

ㄩㄩㄩㄩ / rou

ㄨㄩㄩㄩ / wei

ㄉㄉㄉ / dao

ㄩㄩㄩ / suan

ㄊㄉㄉㄉ / tian

ㄩㄩㄩㄩ / yue

ㄎㄎㄎ / ku

C. 先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miáo yí cì zài zhāo yāng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄊ / tāng

ㄉ / là

ㄊ / táng

ㄋ / ròu

ㄩ / wèi

ㄩ / dào

ㄩ / suān

ㄩ / tián

ㄩ / yuè

ㄩ / kǔ

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

湯	辣	糖	肉
味	道	酸	甜
越	苦		

V. 寫<sup>+</sup>字<sup>▼</sup> Writing

xiě zì

湯	湯	湯	湯		
辣	辣	辣	辣		
糖	糖	糖	糖		
肉	肉	肉	肉		
味	味	味	味		
道	道	道	道		
酸	酸	酸	酸		
甜	甜	甜	甜		
越	越	越	越		
苦	苦	苦	苦		

## 第五課：帶著外套吧

dì

wǔ

kè

dài

zhe

wài

tào

ba

### I. 我會念 Let's Read

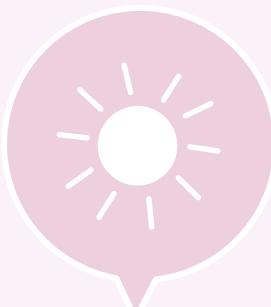
A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

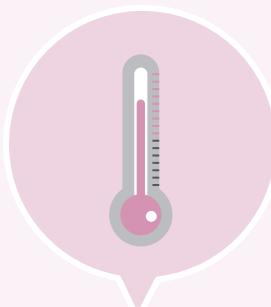
Listen and repeat.



裙子



太陽



氣溫



厚



襪子



長褲



風



外套



流汗

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

今天天氣這麼冷，你怎麼穿裙子？



今<sup>午</sup>天<sup>去</sup>天<sup>去</sup>氣<sup>下</sup>這麼<sup>麼</sup>冷<sup>了</sup>，你<sup>怎</sup>麼<sup>了</sup>穿<sup>了</sup>裙<sup>子</sup>？

jin tiān tiān qì zhè me lěng nǐ zěn me chuān qún zi

外面太陽好大啊！天氣很暖和。



外<sup>面</sup>太<sup>陽</sup>好<sup>大</sup>啊<sup>！</sup>天<sup>氣</sup>很<sup>暖</sup>和<sup>。</sup>

wài miàn tài yáng hǎo dà a tiān qì hěn nuǎn huò



可是今天氣溫會變低，而且下午可能會下雨。



可是今天氣溫會變低，而且下午可能會下雨。

kě shì jīn tiān qì wēn huì biān dī  
ér qiè xià wǔ kě néng huì xià yǔ

我最喜歡這條裙子，我也穿了厚襪子。



我最喜歡這條裙子，我

wǒ zuì xǐ huān zhè tiáo qún zi wǒ  
也穿了厚襪子。



我穿了長褲，應該可以了吧？

我真的不冷，我已經開始流汗了。

我真的很不冷，我已經開始流汗了。



你們這樣穿還是不夠，風很大，應該再穿一件外套。



你還是帶著外套吧！別感冒了。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

今天天氣這麼冷，  
你怎麼穿裙子？

今天天氣這麼冷，  
你怎麼穿褲子？

2.

可是今天氣溫會變高，  
而且下午可能會下雨。

可是今天氣溫會變低，  
而且下午可能會下雨。

3.

我真的不冷，  
我已經開始流汗了。

我真的不冷，  
我已經開始害怕了。

4.

你還是帶著外套吧！  
別感冒了。

你還是帶著外套吧！  
別生病了。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qing tīng duì huà shǐ yòng dǎi hào huí dá wén tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念看以下的句子。

qǐng niǎn niān kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

今天天氣這麼冷，  
jīn tiān qì zhè me lěng  
你怎麼穿裙子？  
nǐ zěn me chuān qún zi

外面太陽好大啊！

wài miàn tài yáng hǎo dà a

天氣很暖和。

tiān qì hěn nuǎn huo

可是今天氣溫會變  
kě shì jīn tiān qì wēn huì biàn  
低，而且下午可能  
dī ér qiè xià wǔ kě néng  
會下雨。  
huì xià yǔ

我最喜歡這條裙子，

wǒ zuì xǐ huān zhè tiáo qún zi

我也穿了厚襪子。

wǒ yě chuān le hòu wà zi

我穿了長褲，應該  
wǒ chuān le cháng kù yīng gāi  
可以了吧？  
kě yǐ le ba

你們這樣穿還是不

nǐ men zhè yàng chuān hái shì bù

夠，風很大，應該

gòu fēng hěn dà yīng gāi

再穿一件外套。

zài chuān yí jiàn wài tào

我真的很冷，我已  
wǒ zhēn de bù lěng wǒ yǐ  
經開始流汗了。  
jīng kāi shǐ liú hàn le

你還是帶著外套吧！

nǐ hái shì dài zhe wài tào ba

別感冒了。

bié gǎn mào le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

今天天氣這麼冷，  
你怎麼穿裙子？  
qún zi

外面太陽好大啊！  
tài yáng  
天氣很暖和。

可是今天氣溫會變  
低，而且下午可能  
會下雨。

我最喜歡這條裙子，  
我也穿了厚襪子。  
tiáo qún zi  
hòu wà zi

我穿了長褲，應該  
可以了吧？  
cháng kù

你們這樣穿還是不  
夠，風很大，應該  
再穿一件外套。  
zhè yàng  
wài tào

我真的很不冷，我已  
經開始流汗了。  
zhēn de  
liú汗

你還是帶著外套吧！  
dài zhe wài tào  
別感冒了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

今天天氣這麼冷，外面太陽好大啊！  
你怎麼穿裙子？天氣很暖和。

可是今天氣溫會變  
低，而且下午可能  
會下雨。

我最喜歡這條<sup>ㄉㄉ</sup>裙子，  
tiào  
我也穿了厚<sup>ㄉㄉ</sup>襪子。  
hòu wà zi

我穿了長褲，應該可以了吧？

你們這樣穿還是不夠，風很大，應該再穿一件外<sup>外</sup><sub>套</sub>。

我 真 的 不 冷 ， 我 已 經 開 始 流 ㄌㄡˇ 汗 ㄏㄢˋ 了 。 → 你 還 是 帶 著 外 ㄞㄞ 套 ㄉㄞ 吧 ！  
wài tào

How many times did you read the sentences above out loud? 

今天天氣這麼冷，你  
怎麼穿裙子？

→ 外面太陽好大啊！天氣很  
暖和。

可是今天氣溫會變低，  
而且下午可能會下雨。

→ 我最喜歡這條裙子，我也  
穿了厚襪子。

我穿了長褲，應該可以  
了吧？

→ 你們這樣穿還是不夠，風很  
大，應該再穿一件外套。

我真的不冷，我已經開  
始流汗了。

→ 你還是帶著外套吧！  
別感冒了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

**B. 請念念看以下的字。**

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

裙

低

而

且

厚

夠

風

流

汗

著

陽

條

襪

褲

套

C. 排ㄆㄞ排ㄆㄞ看ㄎㄢ： 請ㄑ使ㄕ用ㄩ代ㄉ號ㄉ重ㄊ新ㄊ組ㄉ合ㄉ以ㄉ下ㄉ句ㄉ子ㄉ。

pái pái kān qǐng shǐ yòng dāi hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 今天氣溫

(2) 下午可能

(3) 而且

(4) 會下雨

(5) 會變低



\_\_\_\_\_

2.

(1) 長褲

(2) 應該

(3) 吧

(4) 我穿了

(5) 可以了



\_\_\_\_\_

3.

(1) 這樣

(2) 不夠

(3) 還是

(4) 穿

(5) 你們



\_\_\_\_\_

4.

(1) 帶著

(2) 你

(3) 外套

(4) 吧

(5) 還是



\_\_\_\_\_

D. 請看圖選出適合的代號，並念出句子。

qing kān tú xuǎn chū shì hé de dāi hào bìng niàn chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 氣球

qì qiú

B. 唱華語歌

chàng huá yǔ gē

C. 下雨

xià yǔ

D. 蠟燭

lǎ zhú

E. 變低

biàn dī

F. 唱日文歌

chàng rì wén gē

G. 張莉的名字

zhāng lì de míng zì

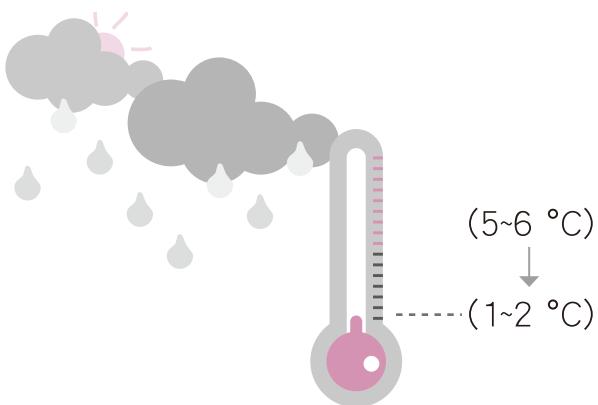
1.

今天氣溫會

jīn tiān qì wēn huì

而且會

ér qiè huì



☆ Read and color in the star.

2.

媽會

mā ma huì

而且會

ér qiè huì

日文 Japanese

rì wén

任時光匆匆  
流去，我只  
在乎你。

紅いランタン  
仄かにゆれる  
宵の上海



☆ Read and color in the star.

3.

這張卡片上有

zhè zhāng kǎ piān shàng yǒu

，而且還寫了

ér qiè hái xiě le



☆ Read and color in the star.

E. 心美正準備去上課，請看下圖，選出適合的代號，並念出對話。

xīn měi zhèng zhǔn bì qù shàng kè      qǐng kàn xià tú      xuǎn chū shì hé de  
 dǎi hào      bìng niǎn chū duì huà

May is getting ready to go to class. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.

A. 筆  
bì

B. 飲料  
yǐn liào

C. 外套  
wài tāo

D. 課本  
kè běn

E. 裙子  
qún zi

F. 冰淇淋  
bīng qí lín

G. 厚襪子  
hòu wà zi



1. Q: 心美今天穿著什麼衣服？

xīn měi jīn tiān chuān zhe shén me yī fú

A: 心美今天穿著\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

xīn měi jīn tiān chuān zhe \_\_\_\_\_ hàn

☆ Read and color in the star.

2. Q: 心美拿著什麼東西？

xīn měi ná zhe shén me dōng xi

A: 心美拿著\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

xīn měi ná zhe \_\_\_\_\_ hàn

☆ Read and color in the star.

3. Q: 心美帶著什麼東西？

xīn měi dài zhe shén me dōng xi

A: 心美帶著\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

xīn měi dài zhe \_\_\_\_\_ hàn

☆ Read and color in the star.

F. 下文是文文的日記，請讀一讀並圈出回答。

xià wén shì wén wén de rì jì qǐng dù yí dù bìng quān chū huí dá

Vivian's diary is below. Read it and then circle the correct answers to the multiple-choice questions about it.

二月十三號 天氣 

今天準備出去玩的時候，媽媽要我不要穿裙子。

zhǔn běi

chuān qún zi

可是我覺得外面太陽很大，天氣很暖和。媽媽說今

wài miàn tài yáng hěn dà tiān qì hěn nuǎn huo

天氣溫會變低，而且下午可能會下雨。可是我還

qì wēn huì biān dī ér qiè xià wǔ kě néng huì xià yǔ hái

是想穿這條裙子，我也穿了厚襪子。哥哥也穿了

長褲，我覺得我們這樣穿應該可以了。可是媽媽覺

cháng kù zhè yàng chuān yíng gāi kě yǐ le

得我們這樣穿還是不夠，風很大，應該再穿一件

zhè yàng chuān hái shì bù gòu fēng hěn dà yǐng gāi zài chuān yí

件外套。哥哥已經開始流汗了，我也覺得很熱，

jiān wài tāo yǐ jīng kāi shǐ liú hàn le hěn rè

媽媽還是要我們帶著外套，不希望我們感冒。

hái shì yāo dāi zhe wài tāo bù xī wàng gǎn mào

1. 媽媽不要文文穿什麼？

mā ma bù yào wén wén chuān shén me

A. 穿外套。

chuān wài tāo

C. 穿長褲。

chuān cháng kù

B. 穿厚襪子。

chuān hòu wà zi

D. 穿裙子。

chuān qún zi

2. 文文覺得今天天氣怎麼樣？

wén wén jué de jīn tiān tiān qì zěn me yàng

A. 很冷。

hěn lěng

C. 很熱。

hěn rè

B. 很暖和。

hěn nuǎn huo

D. 很舒服。

hěn shū fú

3. 哥『哥』穿『了』什『麼』？

gē ge chuān le shén me

A. 裙『子』。

qún zi

C. 長『褲』。

cháng kǔ

B. 外『套』。

wài tāo

D. 厚『襪』子。

hòu wà zi

4. 媽『媽』為『什』麼『覺』得『大』文『和』文『這』樣『穿』還『是』  
不『夠』？

bú gōu

A. 因『為』今『天』風『很』大『，』而『且』可『能』會『下』雨『。』

yīn wéi jīn tiān fēng hěn dà ér qiè kě néng huì xià yǔ

B. 因『為』今『天』風『很』小『，』天『氣』很『暖』和『。』

tiān qì hěn nuǎn huo

C. 因『為』今『天』沒『有』風『，』氣『溫』會『變』高『。』

qì wēn huì biān gāo

D. 因『為』大『文』和『文』很『怕』冷『。』

yīn wéi dà wén hàn wén wén hěn pà lěng

### III. 讀『寫』 Let's Read and Write

dú xiě

請『看』注『音』、拼『音』寫『字』。

qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄉ	lěng	ㄇ	miàn	ㄉ	biàn	ㄉ	dī	ㄋ	ér
ㄑ		ㄋ		ㄉ		ㄉ		ㄓ	
ㄑ	qiě	ㄋ	hòu	ㄉ	gòu	ㄉ	fēng	ㄓ	zhe

## IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下的字。

qǐng dù dū kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

冷 / lěng

面 / miàn

變 / biàn

低 / dī

而 / ér

且 / qiě

厚 / hòu

夠 / gòu

風 / fēng

著 / zhe

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄌ / leng

ㄇ / mian

ㄅ / bian

ㄋ / di

ㄦ / er

ㄑ / qie

ㄏ / hou

ㄍ / gou

ㄎ / feng

ㄓ / zhe

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miáo yí cì zāi zhāo yāng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄌㄥ / lěng

ㄇㄞ / miàn

ㄉㄧㄢˋ / biàn

ㄉㄧ / dī

ㄦ / ér

ㄑㄧㄋ / qiě

ㄩㄡˋ / hòu

ㄩㄡ / gòu

ㄈㄥ / fēng

ㄓㄜ / zhe

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

冷	面	變	低
而	且	厚	夠
風	著		

V. 寫<sup>セイ</sup>字<sup>ツ</sup> Writing

xiě zì

冷	冷	冷		
面	面	面	面	
變	變	變	變	
低	低	低	低	
而	而	而	而	
且	且	且	且	
厚	厚	厚	厚	
夠	夠	夠	夠	
風	風	風	風	

著 著 著 著

## 第六課：新年快樂

dì liù kè

xīn nián kuài lè

### I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



春聯



春節



舞龍



舞獅



蘿蔔糕



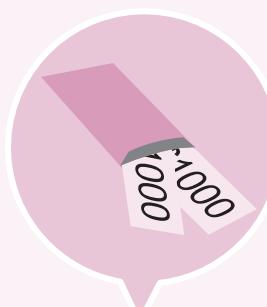
餃子



年夜飯



火鍋



壓歲錢

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

春節的時候，爸爸帶我去華人超市，那裡人好多，好熱鬧。



春節的時候，爸爸帶我去看華人超市，那裡人好多，好熱鬧。

chūn jié de shí hou bā ba dāi wǒ  
qù huá rén chāo shì nā lì rén hào  
duō hǎo rè nào



你看到舞龍和舞獅了嗎？



你看到舞龍和舞獅了嗎？

ma

你們家過年都做些什麼？



看到了，那條龍好長。

kàn dào le nà tiāo lóng hǎo cháng  
我們還買了年糕和蘿蔔糕。

wǒ men hái mǎi le nián gāo hāo luó  
bo gāo

你們家過年都做些什麼？

me

除夕那一天晚上，我爸爸包了餃子，全家一起吃年夜飯。



我們家吃火鍋，另外還有糖醋魚和炒米粉。



除夕那一天晚上，我爸爸包了餃子，全家一起吃年夜飯。

我們家吃火鍋，另外還有糖醋魚和炒米粉。

我爸爸給了我一個紅包，叫我把錢存起來。



我知道，那個叫壓歲錢。



我爸爸給了我一個紅包，叫我把錢存起來。

我知道，那個叫壓歲錢。

☆ Listen and color in the star.



**C.** 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

春節的時候，  
爸爸帶我去華人超市。

過年的時候，  
爸爸帶我去華人超市。

2.

你看到舞獅和舞龍了嗎？

你看到舞龍和舞獅了嗎？

3.

我爸爸包了餃子，全家  
一起吃除夕飯。

我爸爸包了餃子，全家  
一起吃年夜飯。

4.

我爸媽給了我一個紅包，  
叫我把錢存起來。

我爸媽給了我壓歲錢，  
叫我把錢存起來。



**D.** 請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念看以下的句子。

qǐng niǎn niān kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

春節的時候，爸爸帶我去華人超市，那裡人好多，好熱鬧。

chūn jié de shí hou      bà ba dài  
wǒ qù huá rén chāo shì      nà lǐ  
rén hǎo duō      hǎo rè nào

你看到舞龍和舞獅了嗎？

nǐ kàn dào wǔ lóng hàn wǔ shī le  
ma

看到長了，那條龍好長。我們還買了年糕和蘿蔔糕。

kàn dào le      nà tiáo lóng hǎo  
cháng      wǒ men hái mǎi le nián  
gāo hàn luó bo gāo

你們家過年都做些什麼？

nǐ men jiā guò nián dōu zuò xiē shén  
me

除夕那天晚上，我爸爸包了餃子，全家人一起吃年夜飯。

chú xì nà yì tiān wǎn shàng      wǒ  
bà ba bāo le jiǎo zi      quán jiā  
yì qǐ chī nián yè fàn

我們家吃火鍋，另外還有糖醋魚和炒米粉。

wǒ men jiā chī huǒ guō      lìng  
wài hái yǒu táng cù yú hàn chǎo  
mǐ fěn

我爸爸給了我一個紅包，叫我把我錢存起來。

wǒ bà mā gěi le wǒ yí ge  
hóng bāo      jiào wǒ bǎ qián cún  
qǐ lái

我知道，那個叫壓歲錢。

wǒ zhī dào      nà ge jiào yā  
suì qián

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

春節的時候，爸爸帶  
我去華人超市，那裡  
人好多，好熱鬧。

你看到舞龍和舞獅了  
嗎？

看到了，那條龍好  
長。我們還買了年  
糕和蘿蔔糕。

你們家過年都做些什  
麼？

除夕那一天晚上，我  
爸爸包了餃子，全家  
一起吃年夜飯。

我們家吃火鍋，另  
外還有糖醋魚和炒  
米粉。

我爸妈給了我一個  
紅包，叫我把錢存  
起來。

我知道，那個叫壓  
歲錢。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

春節的時候，爸爸帶  
我去華人超市，那裡  
人好多，好熱鬧。

你看到舞龍和舞獅了  
嗎？

看到了，那條龍好  
長。我們還買了年  
糕和蘿蔔糕。

你們家過年都做些什  
麼？

除夕那一天晚上，我  
爸爸包了餃子，全家  
一起吃年夜飯。

我們家吃火鍋，另  
外還有糖醋魚和炒  
米粉。

我爸媽給了我一個  
紅包，叫我把錢存  
起來。

我知道，那個叫壓  
歲錢。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

春節的時候，爸爸帶我去華人超市，那裡人好多，好熱 → 你看到舞龍和舞獅了嗎？鬧。

看到了，那條龍好長。我們還買了年糕和蘿蔔糕。 → 你們家過年都做些什麼？

除夕那一天晚上，我爸爸包了餃子，全家一起吃年夜飯。 → 我們家吃火鍋，另外還有糖醋魚和炒米粉。

我爸媽給了我一個紅包，叫我把錢存起來。 → 我知道，那個叫壓歲錢。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念念看以下的字。

qǐng niān niān kān yǐ xiā de zì

Let's read the following characters out loud.

春

舞

夕

全

夜

壓

火

另

存

歲

龍

獅

鍋

蘿

蔔

糕

餃

C. 排<sup>ㄆㄞ</sup>排<sup>ㄆㄞ</sup>看<sup>ㄎㄢ</sup>： 請<sup>ㄑ</sup>使<sup>ㄕ</sup>用<sup>ㄩ</sup>代<sup>ㄉ</sup>號<sup>ㄉ</sup>重<sup>ㄊ</sup>新<sup>ㄊ</sup>組<sup>ㄉ</sup>合<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄊ</sup>句<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>。  
 pái pái kān qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 買了

(2) 我們

(3) 蘿蔔糕

(4) 年糕和

(5) 還



\_\_\_\_\_

2.

(1) 那一天

(2) 全家

(3) 晚上

(4) 一起吃

(5) 除夕

(6) 年夜飯



\_\_\_\_\_

3.

(1) 我們家

(2) 另外

(3) 炒米粉

(4) 還有

(5) 吃火鍋



\_\_\_\_\_

4.

(1) 叫

(2) 把錢

(3) 媽媽

(4) 存起來

(5) 我



\_\_\_\_\_

D. 請看圖填入適合的代號，並念出句子。

qǐng kān tú xuǎn chū shì hé de dǎi hào bìng niàn chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 豆子

dòu zǐ

B. 畫

huà

C. 蠟筆

lā bì

D. 掛起來

guà qǐ lái

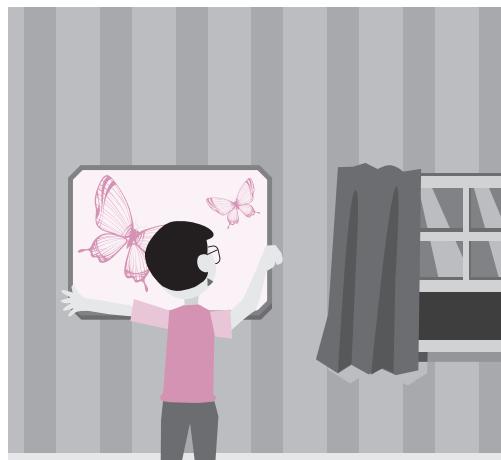
E. 夾起來

jiá qǐ lái

F. 收起來

shōu qǐ lái

1. 爸爸想把\_\_\_\_\_。



☆ Read and color in the star.

2. 大文想把\_\_\_\_\_。



☆ Read and color in the star.

3. 文文想把\_\_\_\_\_。



☆ Read and color in the star.

E. 過年的時候，東明收到 100 塊錢的壓歲錢，東明不知道應該怎麼做，所以去問大家的意見，請看大家的意見，選出適合的代號完成句子，並念出句子。

Tony received a red envelope with NT\$100 for the Lunar New Year. He doesn't know what to do with it, so he's asking everyone for their opinions. Look at their suggestions, fill in the blanks with appropriate answers from the words provided and then read the sentences out loud.

A. 東明的爸媽  
dōng míng de bā mā

D. 大文  
dà wén

G. 最新的玩具車  
zuì xīn de wán jù chē

B. 張莉  
zhāng lì

E. 存起來  
cún qǐ lái

H. 新衣服  
xīn yī fú

C. 心美  
xīn měi

F. 收起來  
shōu qǐ lái



1.

叫𠂇東𠂇明𠂇把𠂇錢𠂇

jiào dōng míng bǎ qián

。

☆ Read and color in the star.

2.

叫𠂇東𠂇明𠂇去𠂇買𠂇

jiào dōng míng qù mǎi

。

☆ Read and color in the star.

3.

叫𠂇東𠂇明𠂇把𠂇錢𠂇

jiào dōng míng bǎ qián

。

☆ Read and color in the star.

4.

叫𠂇東𠂇明𠂇去𠂇買𠂇

jiào dōng míng qù mǎi

。

☆ Read and color in the star.

F. 下文是東明的日記，請讀一讀並圈出回答。

xià wén shì dōng míng de rì jì qǐng dù yì dù bìng quān chū huí dā

Tony's diary is below. Read it and then circle the correct answers in the multiple-choice questions about it.

二月四號 天氣 

èr yuè sì hào tiān qì

上個禮拜是春節，爸爸帶我去華人超市，那裡

好熱鬧，我看到舞龍和舞獅了。我們還買了年糕

和蘿蔔糕。友朋家在除夕夜的晚上，包了餃子，

全家人一起吃年夜飯。大家吃火鍋，另外還有糖

醋魚和炒米粉。張莉的爸媽給了她壓歲錢，要她

把錢存起來。春節真好玩，我好喜歡過春節！

1. 東明在華人超市買了什麼？

dōng míng zài huá rén chāo shì mǎi le shén me

A. 餃子。

jiǎo zi

C. 年糕。

nián gāo

B. 糖醋魚。

táng cù yú

D. 蘿蔔糕。

luó bo gāo

2. 友朋家在什麼時候一起吃年夜飯？

yǒu péng jiā zài shén me shí hou yì qǐ chī nián yè fàn

A. 聖誕節。

shèng dàn jié

C. 友朋的生日。

yǒu péng de shēng rì

B. 除夕夜。

chú xī yè

D. 大文的生日。

dà wén de shēng rì

3. 大文家在春节的时候吃了什么？

dà wén jiā chūn jié de shí hou chī le shén me

A. 饺子、炒米粉和蘿蔔糕。

jiǎo zi chǎo mǐ fěn hàn luó bo gāo

B. 火鍋、餃子和年糕。

huǒ guō jiǎo zi hàn nián gāo

C. 火鍋、糖醋魚和炒米粉。

huǒ guō tāng cù yú hàn chǎo mǐ fěn

D. 年糕、餃子和蘿蔔糕。

nián gāo jiǎo zi hàn luó bo gāo

4. 春节的时候，张莉的爸爸妈妈给了张莉什么东西？

chūn jié de shí hou zhāng lì de bā mā gěi le zhāng lì shén me dōng xi

A. 鞭炮。

biān pào

C. 壓歲錢。

yā suì qián

B. 春联。

chūn lián

D. 玩具。

wán jù

### III. 讀寫 Let's Read and Write

dú xiě

請看注音、拼音寫字。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄔ	chūn	ㄨ	wǔ	ㄊ	tiáo	ㄑ	quán	ㄝ	yè
ㄏ	huǒ	ㄉ	lìng	ㄔ	cún	ㄙ	suí	ㄝ	ㄝ
ㄏ	huǒ	ㄉ	lìng	ㄔ	cún	ㄙ	suí	ㄝ	ㄝ

## IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn jí pīn yīn liànr xí

A. 請讀看以下的字。

qǐng dù dū kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

春 / chūn

舞 / wǔ

條 / tiáo

全 / quán

夜 / yè

火 / huǒ

另 / lìng

存 / cún

歲 / suì

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

春 / chun

舞 / wu

條 / tiao

全 / quan

夜 / ye

火 / huo

另 / ling

存 / cun

歲 / sui

C. 先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miáo yí cì zāi zhāo yāng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄔ / chūn

ㄨ / wǔ

ㄊ / tiáo

ㄑ / quán

ㄝ / yè

ㄤ / huǒ

ㄉ / lìng

ㄔ / cún

ㄤ / suì

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

春	舞	條	全
夜	火	另	存
歲			

V. 寫<sup>セイ</sup>字<sup>ジ</sup> Writing

xiě zì

春	春	春		
舞	舞	舞		
條	條	條		
全	全	全		
夜	夜	夜		
火	火	火		
另	另	另		
存	存	存		
歲	歲	歲		



# 學華語向前走 第四冊 作業本

## ● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文  
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬（召集人）、王瀅捷、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千緻、蔡蓉芝  
(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文翻譯：李芸蓁、陳品錡 / 史杰輝

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、  
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、  
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、閻穎（英國）、劉桂蓮（德國）、  
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

## ● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

四版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、  
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞斐（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年六月初版

中華民國一〇六年三月二版

中華民國一〇八年四月三版

中華民國一一三年一月四版

版（刷）次：中華民國一一三年二月四版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207 網址：[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330 網址：[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、

三民書局等，詳 <https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網([www.huayuworld.org](http://www.huayuworld.org))

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438114 GPN：1011300126

# Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會  
Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級	<hr/>
學生姓名	<hr/>
教師姓名	<hr/>