

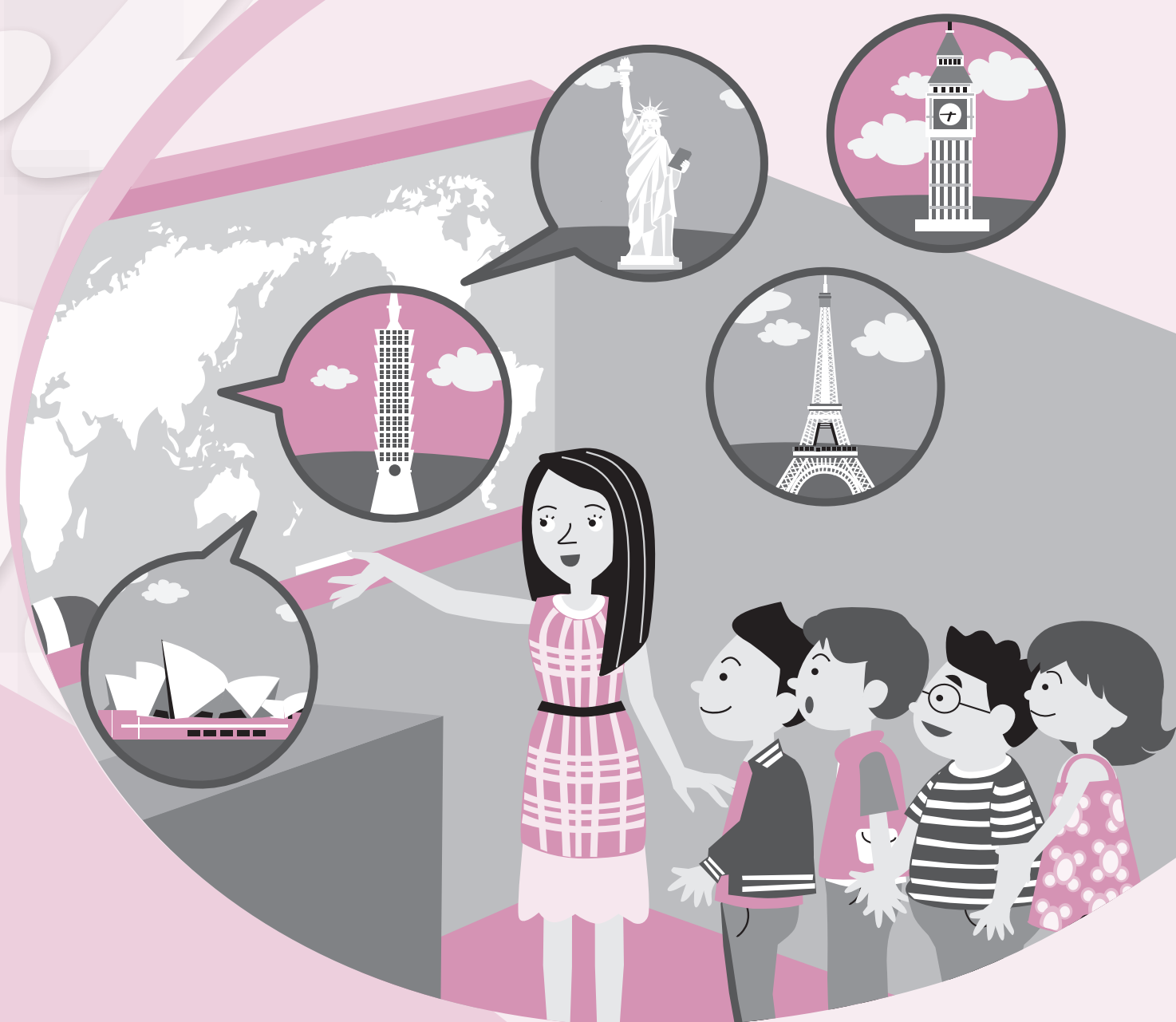
學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)

作業本 Workbook A (L1 ~ L6)



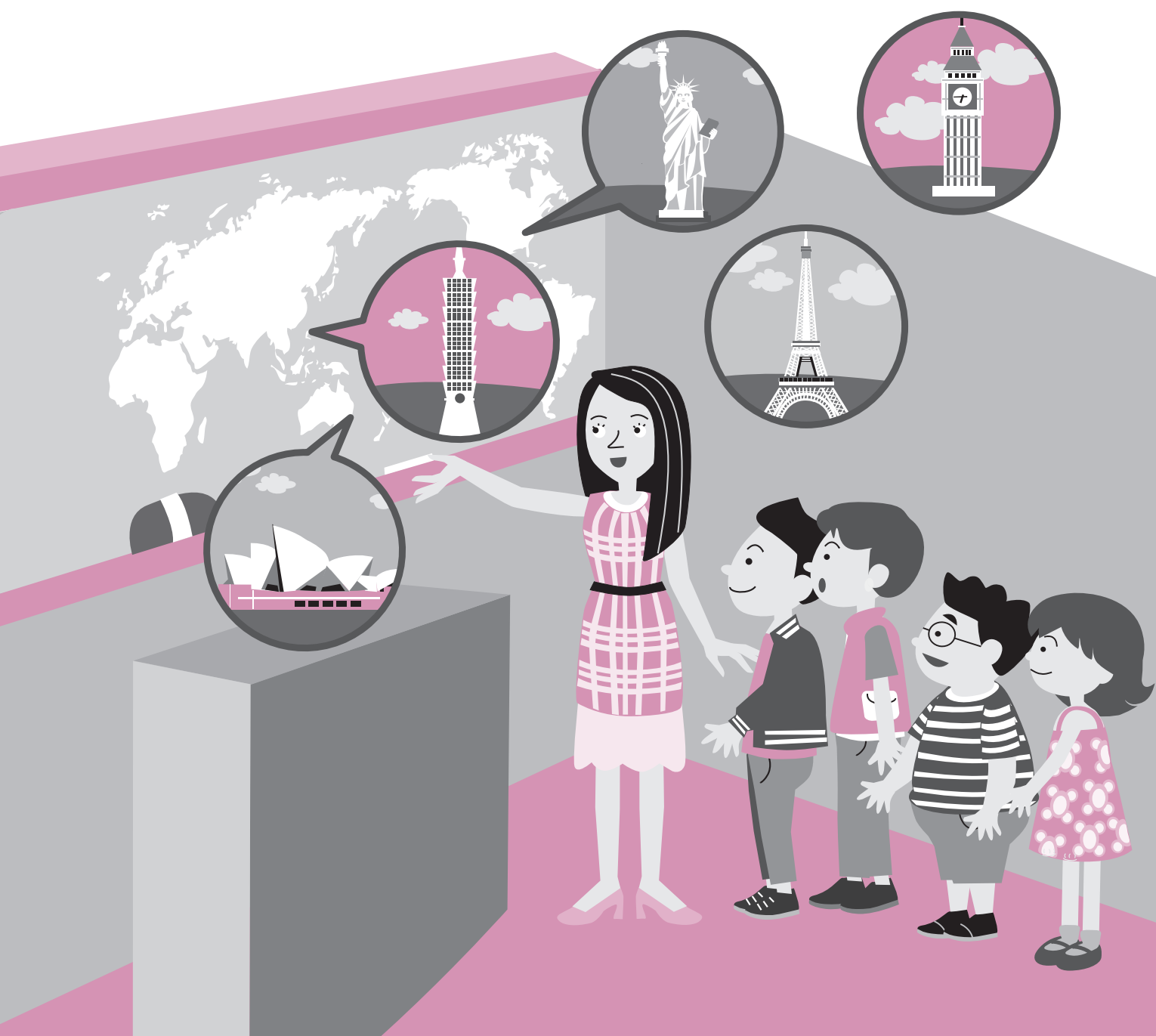
第四冊



學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)

4
第四冊
作業本 Workbook A





給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E、F四部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」G部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。

To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary words. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read, Parts A, B, and D: Please help students listen to the audio file, hear and recite the vocabulary words and sentences, and use the answer keys to answer the questions. We'd like the students to follow the "words → sentences → conversations" order of language learning, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. Students should not only become familiar with the tones of the words and sentences but also practice the entire content of the text. Finally, they should use the Q&A to test their understanding of the text's dialogues.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read, Part C: Please help students listen to the audio file and circle the sentences they hear to increase their character-reading ability.

(II) Let's Read and Comprehend, Part A: Please help students comprehend and read aloud the text dialogues. Through repeated practice and stepwise progression, they are to advance from relying on phonetic symbols (Bopomofo or Pinyin) to understanding traditional characters on their own and getting used to reading them.

(II) Let's Read and Comprehend, Part B: Please help students recognize, comprehend, and read aloud the traditional characters in order to strengthen their character recognition ability.

(II) Let's Read and Comprehend, Parts C to F: Please help students use symbols to reconstruct sentences from the text, fill in the blanks, and answer the questions. The main purpose of this section is to consolidate their ability to construct Mandarin sentences and use the language correctly.

(II) Let's Read and Comprehend, Part G: Please help students read the short texts and use the answer keys to answer the questions. We hope they will cultivate their composition-reading ability through the former and test their understanding of the sentence patterns, vocabulary words, and extent of application through the latter, and bring together everything they've practiced this lesson.

◆ Reading and Writing:

(IV) Phonetic System Review: Please help students recognize and write the phonetic symbols (Bopomofo and Pinyin) for the traditional characters from the lesson. We hope they will progress from comprehending the sounds and tones to writing the phonetics, strengthening their ability to use these symbols.

(V) Writing: Please help students write the lessons' traditional characters in the stroke order provided by the book. Writing the characters by hand will cultivate their character-writing ability.

A 本_{běn}



Lesson	Topic	Page
1 一 _{yī} One	下 _{xià} 課 _{kè} 了 _{le} Class Dismissed	5
2 二 _{èr} Two	參 _{cān} 加 _{jiā} 園 _{yuán} 遊 _{yóu} 會 _{huì} Going to the School Fair	23
3 三 _{sān} Three	請 _{qǐng} 你 _{nǐ} 們 _{mén} 來 _{lái} 我 _{wǒ} 家 _{jiā} 玩 _{wán} Come Over and Play	41
4 四 _{sì} Four	晚 _{wǎn} 餐 _{cān} 真 _{zhēn} 好 _{hǎo} 吃 _{chī} Dinner Is Delicious	59
5 五 _{wǔ} Five	帶 _{dài} 著 _{zhe} 外 _{wài} 套 _{tào} 吧 _{ba} Bring a Coat	77
6 六 _{liù} Six	新 _{xīn} 年 _{nián} 快 _{kuài} 樂 _{lè} Happy New Year	95



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



第一課：下課了

dī yī kè

xià kè le

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



分鐘



渴



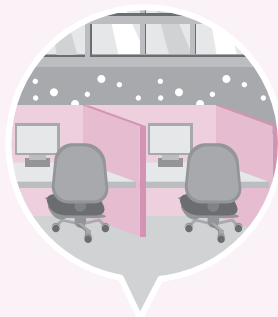
喝水



圖畫紙



拿



辦公室



放學



收



書包

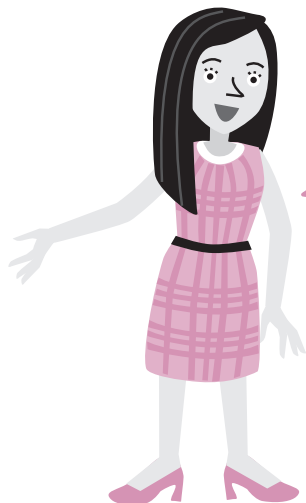
☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



下課了，
我們休息
十分鐘。

下課了，我們休息十分鐘。
xià kè le wǒ men xiū xī shí fēn zhōng



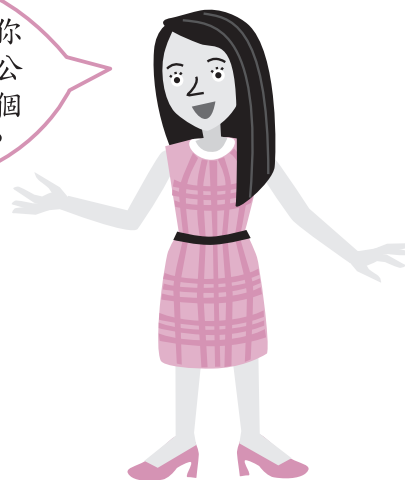
我好渴，我要
去喝水，誰跟
我一起去？

我好渴，我要去喝水，
誰跟我一起去？
wǒ hǎo kě wǒ yào qù hē shuǐ shéi gēn wǒ yì qǐ qù



我跟你去，
我也要喝
水。再去
廁所。

我跟你去，我也要喝水。再去上廁所。
wǒ gēn nǐ qù wǒ yě yào hē shuǐ zài qù shàng cè suǒ



友朋，請你
跟我去辦公
室，幫我個
忙，好嗎？

友朋，請你跟我去辦公室，幫我個忙，好嗎？
yǒu péng qǐng nǐ gēn wǒ qù bàn gōng shì bāng wǒ ge máng hǎo ma

老師，沒問題，您要我幫什麼忙？



老師，沒問題，您要我幫什麼忙？
lǎo shī méi wèn tí nín yào wǒ
bāng shén me máng



我們下一節課要畫圖，請你幫我
把圖畫紙拿到教室來，放在桌子
上面。



我們下一節課要畫圖，
wǒ men xià yí jié kè yào huà tú
請你幫我
qǐng nǐ bāng wǒ bǎ tú huà zhǐ ná
把圖畫紙拿到
到教室來，放在桌子上面。
dào jiào shì lái fàng zài zhuō zi shàng
面。
miàn

老師，我們是不是畫完圖就放學了？



老師，我們是不是畫完圖就放學了？
lǎo shī wǒ men shì bú shì huà wán
tú jiù fàng xué le

是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。



是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。
shì a huà wán tú shōu hǎo shū
bāo jiù fàng xué le

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我好渴，我要去喝水。

我好餓，我要去喝水。

2.

下課了，
我們來睡十分鐘。

下課了，
我們休息十分鐘。

3.

請你幫我把圖畫紙
拿到教室來。

請你幫我把畫圖紙
拿到教室來。

4.

畫完圖，收好背包，
就放學了。

畫完圖，收好書包，
就放學了。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

下課了，我們休息十分鐘。

xià kè le wǒ men xiū xi shí
fēn zhōng

我好渴，我要去喝水，誰跟我一起去？

wǒ hǎo kě wǒ yào qù hē
shuǐ shéi gēn wǒ yì qǐ qù

我跟你去，我也要去喝水。再去上廁所。

wǒ gēn nǐ qù wǒ yě yào hē
shuǐ zài qù shàng cè suǒ

朋友，請你跟我去辦公室，幫我個忙，好嗎？

yǒu péng qǐng nǐ gēn wǒ qù
bàn gōng shì bāng wǒ ge máng
hǎo ma

老師，沒問題，您要我幫什麼忙？

lǎo shī méi wèn tí nín yào
wǒ bāng shén me máng

我們下一節課要畫圖，請你幫我把手圖畫紙拿到教室來，放在桌子上面。

wǒ men xià yì jié kè yào huà
tú qǐng nǐ bāng wǒ bǎ tú
huà zhǐ ná dào jiào shì lái,
fàng zài zhuō zi shàng miàn

老師，我們是不是畫完圖就放學了？

lǎo shī wǒ men shì bú shì huà
wán tú jiù fàng xué le

是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。

shì a huà wán tú shōu hǎo
shū bāo jiù fàng xué le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下課了，我們休息十分鐘。

fēn zhōng

我好渴，我要去喝水。

shuǐ shéi

我跟你去，我也要喝水。

shuǐ zài cè suǒ

友朋，請你跟我一起去。

bàn gōng shì bāng máng hǎo ma

老師，沒問題，您要

bāng máng

我們下一節課要畫圖。

tú bāng bǎ tú

畫紙拿到教室來，

huà zhǐ ná jiào shì fàng zài zhuō zi shàng

老師，我們是不是畫完圖就放學了？

wán tú fàng xué

是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。

shū bāo fàng xué

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下課了，我們休息十

分_分鐘_鐘。
fēn zhōng

我好渴_渴，我要去喝

水_水，誰跟我一起去？

我跟你去，我也要喝
水。再去上廁所。

友朋，請你跟我

辦_辦公_公室_室，幫我個忙，
bàn gōng shì
好嗎？

老師，沒問題，您要
我幫什麼忙？

我們下一節_節課要畫

圖_圖，請你幫我_把圖_圖

畫_畫紙_紙拿到教室來，
huà zhǐ

放_放在_在桌子_子上面。
fàng zài

老師，我們是不是畫
完圖就放學了？

是啊，畫完圖，收好

書包，就放學了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下課了，我們休息十分鐘。

我好渴，我要去喝水，誰跟我一起去？

我跟你去，我也要喝水。再去上廁所。

友朋，請你跟我去辦公室，幫我個忙，好嗎？

老師，沒問題，您要我幫什麼忙？

我們下一節課要畫圖，請你幫我把圖畫紙拿到教室來，放在桌子上面。

老師，我們是不是畫完圖就放學了？

是啊，畫完圖，收好書包，就放學了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請_ㄑ念_ㄋ念_ㄋ看_ㄎ以_ㄧ下_ㄒ的_ㄉ字_ㄗ。

qīng niàn niàn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

分

鐘

渴

幫

節

把

紙

拿

完

包

喝

辦

公

室

放

收

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)你

(2)幫

(3)個忙

(4)請

(5)我



2.

(1)下一節

(2)畫圖

(3)我們

(4)要

(5)課



3.

(1)請你

(2)教室來

(3)圖畫紙

(4)幫我

(5)拿到

(6)把



4.

(1)就

(2)是不是

(3)放學了

(4)我們

(5)畫完圖



D. 下表是心美每天的行程表，請看表寫出正確的答案，並念出句子。

xià biǎo shì xīn měi měi tiān de xíng chéng biǎo qǐng kàn biǎo xiě chū zhèng què de dá àn bīng niàn chū jù zì

May's daily schedule is below. Use it to write the correct answers to the questions. Then read the sentences out loud.

心美的一天
xīn měi de yī tiān

8:30-9:00 吃早餐
chī zǎo cān

10:10-11:00 練習書法
liàn xí shū fǎ

9:00-10:00 華語課
huá yǔ kè

11:00-11:20 吃點心
chī diǎn xīn

10:00-10:10 下課休息
xià kè xiū xi

11:20-12:00 運動
yùn dòng

1. Q: 心美每天下課休息幾分鐘？
xīn měi měi tiān xià kè xiū xi jǐ fēn zhōng

點心 snacks
diǎn xīn

A: 心美每天下課休息 _____ 分鐘。

☆ Read and color in the star.

2. Q: 心美每天寫書法寫幾分鐘？
xīn měi měi tiān xiě shū fǎ xiě jǐ fēn zhōng

A: 心美每天寫書法寫 _____。

☆ Read and color in the star.

3. Q: 心美每天吃點心吃幾分鐘？
xīn měi měi tiān chī diǎn xīn chī jǐ fēn zhōng

A: 心美每天吃點心吃 _____。

☆ Read and color in the star.

4. Q: 心美每天運動幾分鐘？
xīn měi měi tiān yùn dòng jǐ fēn zhōng

A: 心美每天運動 _____。

☆ Read and color in the star.

E. 請將適合的代號填入句子中，並念出句子。

qīng jiāng shì hé de dài hào tián rù jù zì zhōng

bīng niàn chū jù zì

Fill in the blanks in the sentences with the best answers, then read the sentences out loud.

A. 卡片
kǎ piàn

B. 狗
gǒu

C. 玩具
wán jù

D. 公園
gōng yuán

E. 床下面
chuáng xià miàn

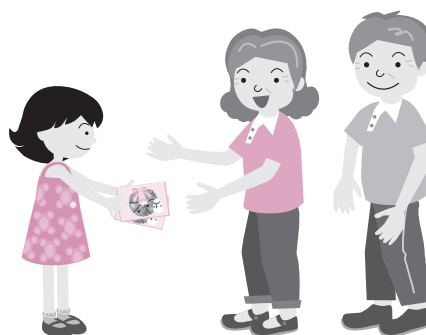
F. 外公、外婆
wài gōng wài pǔ

1. 大文把
dà wén bǎ
放在
fàng zài



☆ Read and color in the star.

2. 心美把
xīn měi bǎ
送給
sòng gěi



☆ Read and color in the star.


3. 爸爸把
bà ba bǎ
帶到
dài dào



☆ Read and color in the star.

F. 下_T文_Y是_Y友_Y朋_Y的_Y日_Y記_Y， 請_Y讀_Y一_Y讀_Y並_Y回_Y答_Y問_Y題_Y。

Read Joe's diary and then answer the questions about it.

四_Y月_Y一_Y號_Y 天_Y氣_Y 

在學校，下課我們可以休息十分鐘。今天下課的時候大文很渴，東明跟他一起去喝水。因為下一節課要畫圖，老師請我跟他去辦公室，幫他把圖畫紙拿到教室來。我把圖畫紙放在桌子上面。老師說我們畫完圖，收好書包，就放學了。

1. 下_T課_Y可_Y以_Y休_Y息_Y幾_Y分_Y鐘_Y？

A. 五_Y分_Y鐘_Y。

C. 十_Y五_Y分_Y鐘_Y。

B. 十_Y分_Y鐘_Y。

D. 二_Y十_Y分_Y鐘_Y。

Your answer: _____。

2. 下_T課_Y的_Y時_Y候_Y， 為_Y什_Y麼_Y大_Y文_Y要_Y去_Y喝_Y水_Y？

A. 因_Y為_Y他_Y很_Y累_Y。

C. 因_Y為_Y他_Y很_Y渴_Y。

B. 因_Y為_Y他_Y很_Y痛_Y。

D. 因_Y為_Y他_Y很_Y餓_Y。

Your answer: _____。

3. 老師請朋友把什麼拿到教室？

lǎo shī qǐng yǒu péng bǎ shén me ná dào jiào shì

A. 漫畫書。
màn huà shū

C. 圖畫紙。
tú huà zhǐ

B. 蠟筆。
là bǐ

D. 扯鈴。
chě líng

Your answer: _____。

4. 朋友把圖畫紙放在哪裡？

yǒu péng bǎ tú huà zhǐ fàng zài nǎ lǐ

A. 桌子上面。
zhuō zi shàng miàn

C. 書包裡面。
shū bāo lǐ miàn

B. 桌子下面。
zhuō zi xià miàn

D. 書包外面。
shū bāo wài miàn

Your answer: _____。

III. 讀寫 Let's Read and Write

請看注音、拼音寫字。

qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄈㄣ fēn	ㄓㄨㄥ zhōng	ㄎㄜˇ kě	ㄅㄤ bāng	ㄇㄤˊ máng
ㄅㄚˇ bǎ	ㄓˇ zhǐ	ㄋㄚˊ ná	ㄨㄢˊ wán	ㄅㄠ bāo

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀讀看以下
qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

分 / fēn

鐘 / zhōng

渴 / kě

幫 / bāng

忙 / máng

把 / bǎ

紙 / zhǐ

拿 / ná

完 / wán

包 / bāo

B. 請標出正確的聲調。
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

分 / fēn

鐘 / zhōng

渴 / kě

幫 / bāng

忙 / máng

把 / bǎ

紙 / zhǐ

拿 / ná

完 / wán

包 / bāo

C. 先^{ㄩㄣˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄗ音^ㄣ或^ㄟ拼^ㄘ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄣ次^ㄘ，再^ㄆ照^ㄗ樣^ㄣ寫^ㄩ一^ㄣ個^ㄘ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yī cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄈ / fēn

ㄓ / zhōng

ㄎ / kě

ㄅ / bāng

ㄇ / máng

ㄅ / bǎ

ㄓ / zhǐ

ㄋ / ná

ㄨ / wán

ㄅ / bāo

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qíng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

分	鐘	渴	幫
忙	把	紙	拿
完	包		

V. 寫字 Writing

分	分	分	分				
鐘	鐘	鐘	鐘				
渴	渴	渴	渴				
幫	幫	幫	幫				
忙	忙	忙	忙				
把	把	把	把				
紙	紙	紙	紙				
拿	拿	拿	拿				
完	完	完	完				

包	包	包	包						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

第二課：參加園遊會

dì èr kè cān jiā yuán yóu huì

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



園遊會



熱鬧



花生



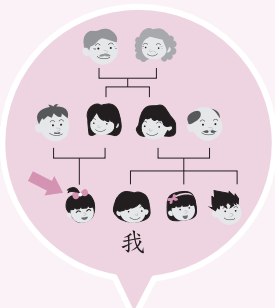
過敏



約



答應



表妹



參加



熟



Listen and color in the star.

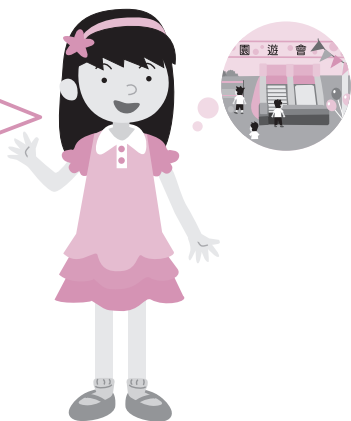


B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

下個週末學校有個園遊會，你們要不要去？



下個週末學校有個園遊會，你們要不要去？
xià ge zhōu mò xué xiào yǒu ge yuán yóu huì , nǐ men yào bú yào qù ?

我得先問問我媽媽，可不可以去。



我得先問問我媽媽，可不可以去。
wǒ děi xiān wèn wèn wǒ mā ma , kě bù kě yǐ qù 。



我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？

我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？
wǒ men duō zhǎo jǐ ge rén qù bǐ jiào rè nao , nǐ men hái xiǎng yuē shéi ?

聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。



聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。
tīng shuō dōng míng chī tài duō huā shēng , guò mǐn le , tā mā ma yīng gāi bù ràng tā chū lái 。

你約別的朋友去
吧！如果我媽媽
答應了，我也想
帶一個朋友去。



你約別的朋友去吧！如果
nǐ yuē bié de péng yǒu qù ba rú
果我媽媽答應了，我也
guǒ wǒ mā ma dā yīng le wǒ yě
想帶一個朋友去。
xiǎng dài yí ge péng yǒu qù

你要帶誰
去？我認
識嗎？



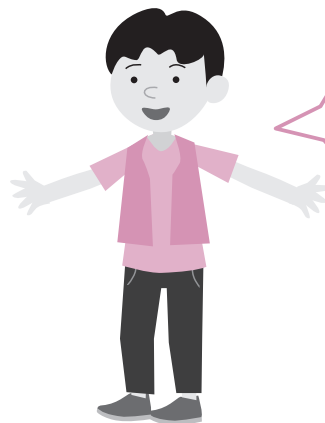
你要帶誰去？我認識嗎？
nǐ yào dài shéi qù wǒ rèn shì
ma

你沒見過，
他是我的新
鄰居。



你沒見過，他是我的新
nǐ méi jiàn guò tā shì wǒ de xīn
鄰居。
lín jū

我帶表妹來參
加，你們都跟
她很熟。



我帶表妹來參加，你們
wǒ dài biǎo mèi lái cān jiā nǐ men
都跟她很熟。
dōu gēn tā hěn shóu

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

下個週末學校
有個園遊會。

下個週末學校
有個遊園會。

2.

我們多找幾個人去比較
熱鬧，你們還想找誰？

我們多找幾個人去比較
熱鬧，你們還想約誰？

3.

聽說東明吃太多花生，
過敏了。

聽說東明吃太多花生，
發燒了。

4.

我帶表妹來參加，
你們都跟她很熟。

我帶表妹來參加，
你們都跟她很熟。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下的句子。

qíng niàn niàn kàn yī xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

下個週末學校有一個
xià ge zhōu mò xué xiào yǒu ge
園遊會，你們要不要
yuán yóu huì nǐ men yào bú
要去？
yào qù

我得先問問我媽媽
wǒ děi xiān wèn wèn wǒ mā
媽，可不可以去。
ma kě bù kě yǐ qù

我們多找幾個人去
wǒ men duō zhǎo jǐ gè rén qù
比較熱鬧，你們還
bǐ jiào rè nào nǐ men hái
想約誰？
xiǎng yuē shéi

聽說東明吃太多花
tīng shuō dōng míng chī tài duō huā
生，過敏了，他媽媽
shēng guò mǐn le tā mā ma
應該不讓他出來。
yīng gāi bú ràng tā chū lái

你約別的朋友去吧！
nǐ yuē bié de péng yǒu qù ba
如果我媽媽答應了，
rú guǒ wǒ mā ma dā yìng le
我也帶一個朋友
wǒ yě xiǎng dài yí ge péng yǒu
去。
qù

你要帶誰去？我認識
nǐ yào dài shéi qù wǒ rèn
識嗎？
shì ma

你沒見過，他是我的
nǐ méi jiàn guò tā shì wǒ de
新鄰居。
xīn lín jū

我帶表妹來參加，
wǒ dài biǎo mèi lái cān jiā
你們都跟她很熟。
nǐ men dōu gēn tā hěn shú

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個週末學校有個
zhōu mò xué xiào

園遊會，你們要不要去？
yuán yóu huì

我得先問問我媽
děi

媽，可不可以去。

我們多找幾個人去
zhǎo jǐ

比較熱鬧，你們還
bǐ jiào rè nào
想約誰？
yuē

聽說東明吃太多花
tīng shuō huā

生，過敏了，他媽媽
shēng guò mǐn

應該不讓他出來。
yīng gāi ràng

你約別的朋友去吧！
yuē bié de

如果我媽媽答應了，
rú guǒ mā ma dā yìng

我也想帶一個朋友
dài
去。

你要帶誰去？我認
rèn

識嗎？
shì

你沒見過，他是我的
méi jiàn guò

新鄰居。
xīn lín jū

我帶表妹來參加，
dài biǎo mèi cān jiā

你們都跟她很熟。
shóu

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個週末學校有個
園遊會，你們要
不去？

我得先問問我媽
媽，可不可以去。

我們多找幾個人去
比較熱鬧，你們還
想約誰？
rè nào

聽說東明吃太多花
生，過敏了，他媽媽
應該不讓他出來。
guò mǐn
ràng

你約別的朋友去吧！
de
如果我媽媽答應了，
我也想帶一個朋友
去。
dā yìng

你要帶誰去？我認
識嗎？

你沒見過，他是我的
新鄰居。

我帶表妹來參加，
你們都跟她很熟。
cān jiā
shóu

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個週末學校有個園遊會，你們要不要去？

我得先問問我媽媽，可不可以去。

我們多找幾個人去比較熱鬧，你們還想約誰？

聽說東明吃太多花生，過敏了，他媽媽應該不讓他出來。

你約別的朋友去吧！如果我媽媽答應了，我也想帶一個朋友去。

你要帶誰去？我認識嗎？

你沒見過，他是我的新鄰居。

我帶表妹來參加，你們都跟她很熟。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念以下的字。

qíng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

熱

鬧

約

敏

讓

答

表

參

加

熟

別

應

園

遊

過

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)多找

(2)去

(3)比較

(4)我們

(5)幾個人

(6)熱鬧



2.

(1)媽媽

(2)應該

(3)他去

(4)不讓

(5)他



3.

(1)你

(2)別的

(3)去

(4)約

(5)朋友



4.

(1)跟她

(2)你們

(3)很熟

(4)都



D. 請完成自己的「家庭樹」，並回答下列問題。
 qīng wán chéng zì jǐ de jiā tíng shù bīng huí dá xià liè wèn tí

Complete your own family tree, then answer the questions below.

1. Q: 你有叔叔嗎?
 nǐ yǒu shū shu ma

A: 我 _____。

Q: 你見過你的叔叔嗎?
 nǐ jiàn guò nǐ de shū shu ma

A: 我見過 / 沒見過我的叔叔。
 wǒ jiàn guò / méi jiàn guò wǒ de shū shu

2. Q: 你^ㄣ有^ㄟ阿^ㄚ姨^ㄧ嗎^{ㄇㄚˊ}？
nǐ yǒu ā yí ma

A: 我^{ㄨㄛˇ} _____ 。
wǒ

Q: 你^ㄣ見^{ㄐㄢˋ}過^{ㄍㄨㄛˋ}你^ㄣ的^{ㄉㄜˊ}阿^ㄚ姨^ㄧ嗎^{ㄇㄚˊ}？
nǐ jiàn guò nǐ de ā yí ma

A: 我^{ㄨㄛˇ} _____ 過^{ㄍㄨㄛˋ}我^{ㄨㄛˇ}的^{ㄉㄜˊ}阿^ㄚ姨^ㄧ。 。
wǒ guò wǒ de ā yí

3. Q: 你^ㄣ有^ㄟ舅^{ㄐㄩˋ}舅^{ㄐㄩˋ}嗎^{ㄇㄚˊ}？
nǐ yǒu jiù jiù ma

A: 我^{ㄨㄛˇ} _____ 。
wǒ

Q: 你^ㄣ見^{ㄐㄢˋ}過^{ㄍㄨㄛˋ}你^ㄣ的^{ㄉㄜˊ}舅^{ㄐㄩˋ}舅^{ㄐㄩˋ}嗎^{ㄇㄚˊ}？
nǐ jiàn guò nǐ de jiù jiù ma

A: 我^{ㄨㄛˇ} _____ 我^{ㄨㄛˇ}的^{ㄉㄜˊ}舅^{ㄐㄩˋ}舅^{ㄐㄩˋ}。 。
wǒ wǒ de jiù jiù

4. Q: 你^ㄣ有^ㄟ表^{ㄅㄧㄠˊ}妹^{ㄇㄟˋ}嗎^{ㄇㄚˊ}？
nǐ yǒu biǎo mèi ma

A: 我^{ㄨㄛˇ} _____ 。
wǒ

Q: 你^ㄣ見^{ㄐㄢˋ}過^{ㄍㄨㄛˋ}你^ㄣ的^{ㄉㄜˊ}表^{ㄅㄧㄠˊ}妹^{ㄇㄟˋ}嗎^{ㄇㄚˊ}？
nǐ jiàn guò nǐ de biǎo mèi ma

A: 我^{ㄨㄛˇ} _____ 。
wǒ

E. 這是大文班上的一班級公約，請看圖將適當的代號填入空格中，並念出句子。

zhè shì dà wén bān shàng de yí bān jí gōng yuē qǐng kàn tú jiāng shì dāng de dài hào tián rù kòng gé zhōng bìng niàn chū jù zi

These are Devin's class's pledges. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 說英文
shuō yīng wén

B. 說華語
shuō huá yǔ

C. 吃東西
chī dōng xī



1. 上課的時候，老師讓學生_____。

shàng kè de shí hòu lǎo shī ràng xué shēng

☆ Read and color in the star.

2. 上課的時候，老師不讓學生_____。

shàng kè de shí hòu lǎo shī bù ràng xué shēng

☆ Read and color in the star.

3. 上課的時候，老師不讓學生_____。

shàng kè de shí hòu lǎo shī bù ràng xué shēng

☆ Read and color in the star.

F. 下文是友朋的日記，請讀一讀並回答問題。
xià wén shì yǒu péng de rì jì qǐng dú yì dú bìng huí dá wèn tí

Read Joe's diary and then answer the questions about it.

四月二十號 天氣
sì yuè èr shí hào tiān qì

下個週末學校有個園遊會，張莉想多找幾個人
zhōu mò xué xiào yǒu yuán yóu huì zhāng lì xiǎng duō zhǎo jǐ gè rén
去比較熱鬧。我想約東明去，可是聽說他吃太多花
bǐ jiào rè nao wǒ xiǎng yuē dōng míng qù kě shì tīng shuō tā chī tài duō huā
生，過敏了，他媽媽不讓他出來。如果心美的媽
shēng guò mǐn le tā mā ma bù ràng tā chū lái rú guǒ xīn měi de mā
媽答應，她想帶她的新鄰居一起去。我想帶我的表
dā yīng tā xiǎng dài tā de xīn lín jū yì qǐ qù wǒ xiǎng dài wǒ de biǎo
妹一起參加，大家都跟她很熟。
mèi yì qǐ cān jiā dà jiā dōu gēn tā hěn shú

1. 園遊會是什麼時候？
yuán yóu huì shì shén me shí hòu

A. 下個週末。
xià ge zhōu mò

C. 上個月。
shàng ge yuè

B. 下個月。
xià ge yuè

D. 明天。
míng tiān

Your answer: _____。

2. 為什麼東明不去園遊會？
wèi shén me dōng míng bù qù yuán yóu huì

A. 因為他太渴了。
yīn wèi tā tài kě le

B. 因為他過敏了。
yīn wèi tā guò mǐn le

C. 因為他去過了。
yīn wèi tā qù guò le

D. 因為他喜歡吃花生。
yīn wèi tā xǐ huān chī huā shēng

Your answer: _____。

3. 心^{ㄒㄧㄣ}美^{ㄇㄟ}想^{ㄒㄧㄥˇ}帶^{ㄉㄞˋ}誰^{ㄕㄟ}一^ㄧ起^{ㄑㄩ}去^{ㄑㄩ}園^{ㄩㄢ}遊^ㄩ會^{ㄏㄨㄟ}？
xīn měi xiǎng dài shéi yì qǐ qù yuán yóu huì

表^{ㄅㄧㄠ}哥^{ㄍㄜ} older male cousin
biǎo gē

A. 東^{ㄉㄨㄥ}明^{ㄇㄧㄥ}。
dōng míng

C. 她^{ㄊㄚ}的^{ㄉㄜ}表^{ㄅㄧㄠ}哥^{ㄍㄜ}。
tā de biǎo gē

B. 她^{ㄊㄚ}的^{ㄉㄜ}表^{ㄅㄧㄠ}妹^{ㄇㄟ}。
tā de biǎo mèi

D. 她^{ㄊㄚ}的^{ㄉㄜ}新^{ㄒㄩ}鄰^{ㄌㄩ}居^{ㄐㄩ}。
tā de xīn lín jū

Your answer: _____。

4. 大^{ㄉㄚ}家^{ㄐㄚ}都^{ㄉㄨ}跟^{ㄍㄜ}誰^{ㄕㄟ}很^{ㄏㄜ}熟^{ㄕㄨ}？
dā jiā dōu gēn shéi hěn shóu

A. 心^{ㄒㄧㄣ}美^{ㄇㄟ}的^{ㄉㄜ}新^{ㄒㄩ}鄰^{ㄌㄩ}居^{ㄐㄩ}。
xīn měi de xīn lín jū

C. 友^ㄩ朋^{ㄆㄥ}的^{ㄉㄜ}表^{ㄅㄧㄠ}哥^{ㄍㄜ}。
yǒu péng de biǎo gē

B. 友^ㄩ朋^{ㄆㄥ}的^{ㄉㄜ}爸^{ㄅㄚ}爸^{ㄅㄚ}。
yǒu péng de bà ba

D. 友^ㄩ朋^{ㄆㄥ}的^{ㄉㄜ}表^{ㄅㄧㄠ}妹^{ㄇㄟ}。
yǒu péng de biǎo mèi

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨ}寫^{ㄒㄧㄝ} Let's Read and Write

請^{ㄕㄩ}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓㄨ}音^{ㄩㄣ}、拼^{ㄆㄧ}音^{ㄩㄣ}寫^{ㄒㄧㄝ}字^ㄗ。
qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄖㄜˋ rè	ㄋㄠˋ nào	ㄩㄝ yuē	ㄖㄜˋ ràng	ㄉㄚ dā
ㄅㄧㄠ biǎo	ㄇㄟ mèi	ㄘㄢ cān	ㄐㄧㄚ jiā	ㄕㄨ shóu

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀以下看的字。

qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

熱 / rè

鬧 / nào

約 / yuē

讓 / ràng

答 / dā

表 / biǎo

妹 / mèi

參 / cān

加 / jiā

熟 / shóu

B. 請標出正確的聲調。

qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

日 / re

鬧 / nao

約 / yue

日 / rang

答 / da

表 / biao

妹 / mei

參 / can

加 / jia

熟 / shou

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄩ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄍ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì

zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄖㄜˋ / **rè**

ㄋㄠˋ / **nào**

ㄩㄝ / **yuē**

ㄖㄜˋ / **ràng**

ㄉㄚ / **dā**

ㄅㄧㄠˇ / **biǎo**

ㄇㄟˋ / **mèi**

ㄘㄢ / **cān**

ㄐㄧㄚ / **jiā**

ㄕㄡˊ / **shóu**

D. 請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

熱	鬧	約	讓
答	表	妹	參
加	熟		

V. 寫字 Writing

熱	熱	熱	熱				
鬧	鬧	鬧	鬧				
約	約	約	約				
讓	讓	讓	讓				
答	答	答	答				
表	表	表	表				
妹	妹	妹	妹				
參	參	參	參				
加	加	加	加				
熟	熟	熟	熟				

第三課：請你們來我家玩

dì sān kè qǐng nǐ men lái wǒ jiā wán

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



考試



邀請



點



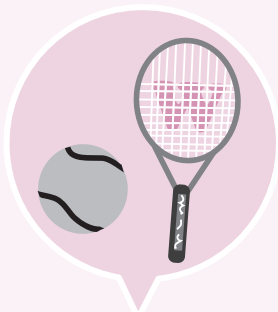
半



分



鋼琴



網球



回家



不行

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.



考完試了！
我媽媽說週末
可以邀請你們
來我家玩。



謝謝，我
們幾點去
比較好？

考完試了！我媽媽說週末
可以邀請你們來我家玩。
kǎo wán shì le wǒ mā ma shuō zhōu
mò kě yǐ yāo qǐng nǐ men lái wǒ
jiā wán。

謝謝，我們幾點去比較好？
xiè xiè wǒ men jǐ diǎn qù bǐ jiào
hǎo？



兩點半以後都
可以。我們可
以玩到五點。



兩點半太晚
了。我們一點
半去，好嗎？

兩點半以後都可以。
我們可以到五點。
liǎng diǎn bàn yǐ hòu dōu kě yǐ
wǒ men kě yǐ wán dào wǔ diǎn。

兩點半太晚了。我們一點
半去，好嗎？
liǎng diǎn bàn tài wǎn le wǒ men yì
diǎn bàn qù hǎo ma？



我^{wǒ}們^{men}吃^{chī}了^{le}午^{wǔ}飯^{fàn}就^{jiù}去^{qù}，
好^{hǎo}不^{bù}好^{hǎo}？



不^{bù}行^{xíng}，我^{wǒ}從^{cóng}一^{yí}點^{diǎn}到^{dào}兩^{liǎng}
點^{diǎn}要^{yào}上^{shàng}鋼^{gāng}琴^{qín}課^{kè}。



好^{hǎo}吧^{ba}！我^{wǒ}們^{men}大^{dà}概^{gài}兩^{liǎng}點^{diǎn}半^{bàn}
到^{dào}你^{nǐ}家^{jiā}。



因^{yīn}為^{wèi}我^{wǒ}四^{sì}點^{diǎn}有^{yǒu}網^{wǎng}球^{qiú}課^{kè}，
所^{suǒ}以^{yǐ}三^{sān}點^{diǎn}四^{sì}十^{shí}五^{wǔ}分^{fēn}必^{bì}
須^{xū}回^{huí}家^{jiā}。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我媽媽說週末可以邀約
你們來我家玩。

我媽媽說週末可以邀請
你們來我家玩。

2.

兩點半以後都可以。
我們可以玩到五點。

兩點半以後都可以。
我們可以玩到五分。

3.

兩點半太早了。
我們一點半去，好嗎？

兩點半太晚了。
我們一點半去，好嗎？

4.

我從一點到兩點
要上鋼琴課。

我從一點到兩點
要上網球課。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下的句子。

Let's read the following sentences out loud.

考完試了！我媽媽說
kǎo wán shì le wǒ mā ma shuō
週末可以邀請你們
zhōu mò kě yǐ yāo qǐng nǐ men
來我家玩。
lái wǒ jiā wán

謝謝，我們幾點去比賽？
xiè xiè wǒ men jǐ diǎn qù bǐ
較好？
jiào hǎo

兩點半以後都可以。
liǎng diǎn bàn yǐ hòu dōu kě yǐ
我們可以去玩到五點。
wǒ men kě yǐ wán dào wǔ diǎn

兩點半太晚了。我們
liǎng diǎn bàn tài wǎn le wǒ men
一點半去，好嗎？
yì diǎn bàn qù hǎo ma

我們吃了午飯就去，
wǒ men chī le wǔ fàn jiù qù
好不好？
hǎo bù hǎo

不行，我從一點到兩
bù xíng wǒ cóng yì diǎn dào liǎng
點要上鋼琴課。
diǎn yào shàng gāng qín kè

好吧！我們大概兩點
hǎo ba wǒ men dà gài liǎng diǎn
半到你家。
bàn dào nǐ jiā

因為我四點有網球
yīn wèi wǒ sì diǎn yǒu wǎng qiú
課，所以三點四十五
kè suǒ yǐ sān diǎn sì shí wǔ
分必須回家。
fēn bì xū huí jiā

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

考完試了！我媽媽說

kǎo wán shì

週末可以邀請你們

zhōu mò

yāo qǐng

來我家玩。

謝謝，我們幾點去比

jǐ diǎn

bǐ

較好？

jiào

兩點半以後都可以。

diǎn bàn yǐ hòu

我們可以玩到五點。

diǎn

兩點半太晚了。我們

diǎn bàn

wǎn

一點半去，好嗎？

diǎn bàn

我們吃了午飯就去，

wǔ fàn

好不好？

不行，我從一點到兩

bù xíng

cóng

diǎn dào

點要上鋼琴課。

diǎn

gāng qín

好吧！我們大概兩點

gài

diǎn

半到你家。

bàn

因為我四點有網球

diǎn

wǎng qiú

課，所以三點四十五

diǎn

分必須回家。

fēn

bì

xū

huí

jiā

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

考完試了！我媽媽說

週末可以邀請你們
yāo qǐng

來我家玩。

謝謝，我們幾點去比
jǐ diǎn

較好？

兩點半以後都可以。

我們可以玩到五點。

兩點半太晚了。我們

一點半去，好嗎？

我們吃了午飯就去，

好不好？

不行，我從一點到兩
bù xíng

點要上鋼琴課。
gāng qín

好吧！我們大概兩點

半到你家。

因為我四點有網球
wǎng qiú

課，所以三點四十五

分必須回家。
bì xū huí jiā

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

考完試了！我媽媽說週末
可以邀請你們來我家玩。

謝謝，我們幾點去比較好？

兩點半以後都可以。我們
可以玩到五點。

兩點半太晚了。我們一點半
去，好嗎？

我們吃了午飯就去，好不
好？

不行，我從一點到兩點要上
鋼琴課。

好吧！我們大概兩點半到
你家。

因為我四點有網球課，所以
三點四十五分必須回家。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念一念看以下的字。

qīng niàn niàn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

考

試

邀

較

半

鋼

琴

從

必

須

網

點

行

分

回

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 你們

(2) 我家

(3) 我想

(4) 玩

(5) 來

(6) 邀請

→

2.

(1) 玩

(2) 可以

(3) 五點

(4) 到

(5) 我們

→

3.

(1) 我們

(2) 午飯

(3) 去

(4) 吃了

(5) 就

→

4.

(1) 四十五分

(2) 我

(3) 回家

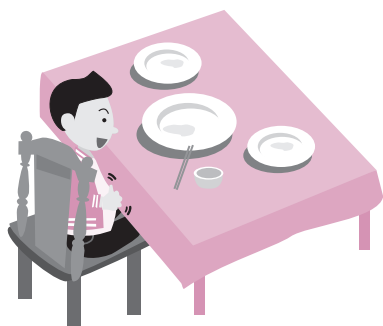
(4) 三點

(5) 必須

→

D. 請_{qǐng}看_{kàn}下_{xià}圖_{tú}寫_{xiě}出_{chū}適_{shì}合_{hé}的_{de}答_{dá}案_{ān}，並_{bìng}念_{niàn}出_{chū}句_{jù}子_{zi}。

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.



1. 大_{dà}文_{wén}完_{wán}，就_{jiù}去_{qù}了_{le}。

☆ Read and color in the star.



2. 心_{xīn}美_{měi}完_{wán}，就_{jiù}去_{qù}了_{le}。

☆ Read and color in the star.



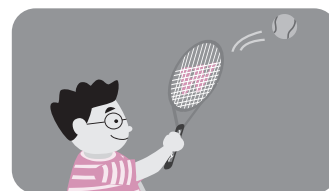
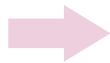
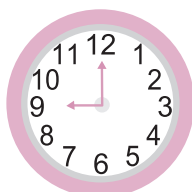
3. 爸_{bà}爸_{ba}說_{shuō}：「友_{yǒu}朋_{péng}，你_{nǐ}完_{wán}，再_{zài}去_{qù}吧_{ba}！」

☆ Read and color in the star.

E. 下表是東明的課表，請看表填入正確的時間，並念出句子。

xià biǎo shì dōng míng de kè biǎo qīng kàn biǎo tián rù zhèng què de shí jiān
 bīng niǎn chū jù zǐ

Tony's class schedule is below. Look at the clocks to fill in the appropriate times. Then read the sentences out loud.



1. 東明從一點到二點上華語課。
dōng míng cóng yí diǎn dào èr diǎn shàng huá yǔ kè

☆ Read and color in the star.

2. 東明從一點到十二點上鋼琴課。
dōng míng cóng yí diǎn dào shí èr diǎn shàng gāng qín kè

☆ Read and color in the star.

3. 東明一點到二點打網球。
dōng míng yí diǎn dào èr diǎn dǎ wǎng qiú

☆ Read and color in the star.

4. 東明兩點半到三點寫書法。
dōng míng liǎng diǎn bàn sān diǎn xiě shū fǎ

☆ Read and color in the star.

F. 下文是張莉的日記，請讀一讀並回答問題。
xià wén shì zhāng lì de rì jì qǐng dú yí dú bìng huí dá wèn tí

Read Lily's diary and then answer the questions about it.

四月十六號 天氣
sì yuè shí liù hào tiān qì

考完試了，媽媽說週末可以邀請大家來家裡
kǎo wán shì le mā ma shuō zhōu mò yǐn qǐng dà jiā lái jiā lǐ

玩。我想邀大文和心美。因為我從一點到兩點要上
wán wǒ xiǎng yāo dà wén hé xīn měi yīn wéi wǒ cóng yí diǎn dào liǎng diǎn yào shàng

鋼琴課，所以我想他們兩點半以後來比較好。可
gāng qín kè suǒ yǐ wǒ xiǎng tā men liǎng diǎn bàn yǐ hòu lái bǐ jiào hǎo kě

是大文四點有網球課，他三點四十五分必須回
shì dà wén sì diǎn yǒu wǎng qiú kè tā sān diǎn sì shí wǔ fēn bì xū huí

家。所以他想吃了午飯就來我家。
jiā suǒ yǐ tā xiǎng chī le wǔ fàn jiù lái wǒ jiā

1. 張莉從幾點到幾點要上鋼琴課？
zhāng lì cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn yào shàng gāng qín kè

A. 從兩點半到三點半。
cóng liǎng diǎn bàn dào sān diǎn bàn

B. 從一點到兩點。
cóng yì diǎn dào liǎng diǎn

C. 從三點到四點。
cóng sān diǎn dào sì diǎn

D. 從三點四十五分到四點四十五分。
cóng sān diǎn sì shí wǔ fēn dào sì diǎn sì shí wǔ fēn

Your answer: _____。

2. 張莉希望他們幾點來？
zhāng lì xī wàng tā men jǐ diǎn lái

A. 兩點半。
liǎng diǎn bàn

C. 三點四十五分。
sān diǎn sì shí wǔ fēn

B. 五點。
wǔ diǎn

D. 四點。
sì diǎn

Your answer: _____。

3. 為什麼大文三點四十五分必須回家？
wèi shén me dà wén sān diǎn sì shí wǔ fēn bì xū huí jiā

A. 因為他四點有鋼琴課。
yīn wèi tā sì diǎn yǒu gāng qín kè

B. 因為他四點有書法課。
yīn wèi tā sì diǎn yǒu shū fǎ kè

C. 因為他四點有網球課。
yīn wèi tā sì diǎn yǒu wǎng qiú kè

D. 因為他三點四十五分吃午飯。
yīn wèi tā sān diǎn sì shí wǔ fēn chī wǔ fàn

Your answer: _____。

4. 大文想要什麼時候去張莉家？
dà wén xiǎng yào shén me shí hòu qù zhāng lì jiā

A. 吃了晚飯就去。
chī le wǎn fàn jiù qù

C. 上完鋼琴課就去。
shàng wán gāng qín kè jiù qù

B. 吃了午飯就去。
chī le wǔ fàn jiù qù

D. 上完網球課就去。
shàng wán wǎng qiú kè jiù qù

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨˊ}寫^{ㄒㄧㄝˇ} Let's Read and Write

請^{ㄘㄩㄥˇ}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓù}音^{ㄧㄢ}、拼^{ㄆㄧㄢ}音^{ㄧㄢ}寫^{ㄒㄧㄝ}字^ㄗ。

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄎㄠˇ kǎo	ㄕㄧˋ shì	ㄐㄧㄠˋ jiào	ㄅㄢˋ bàn	ㄘㄨㄥˊ cóng
ㄍㄤ gāng	ㄍㄞˋ gài	ㄨㄥˇ wǎng	ㄅㄧˋ bì	ㄒㄩˊ xū

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀以下各字。

qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

考 / kǎo

試 / shì

較 / jiào

半 / bàn

從 / cóng

鋼 / gāng

概 / gài

網 / wǎng

必 / bì

須 / xū

B. 請標出正確的聲調。

qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

考 / kao

試 / shi

較 / jiao

半 / ban

從 / cong

鋼 / gang

概 / gai

網 / wang

必 / bi

須 / xu

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄧ寫^ㄒ一^ㄟ個^ㄍ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì

zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄎ / kǎo

ㄕ / shì

ㄐ / jiào

ㄅ / bàn

ㄘ / cóng

ㄍ / gāng

ㄍ / gài

ㄨ / wǎng

ㄅ / bì

ㄒ / xū

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qíng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

考	試	較	半
從	鋼	概	網
必	須		

V. 寫^{ㄩˇ}字^{ㄗˋ} Writing
xiě zì

考	考	考	考				
試	試	試	試				
較	較	較	較				
半	半	半	半				
從	從	從	從				
鋼	鋼	鋼	鋼				
概	概	概	概				
網	網	網	網				
必	必	必	必				
須	須	須	須				

第四課：晚餐真好吃

dì sì kè

wǎn cān zhēn hǎo chī

I. 我會念 Let's Read

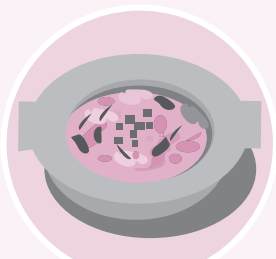
wǒ huì niàn



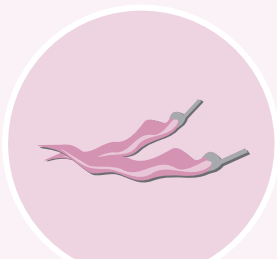
A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



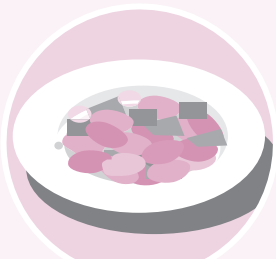
酸辣湯



辣



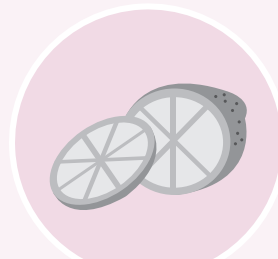
胡椒粉



糖醋肉



味道



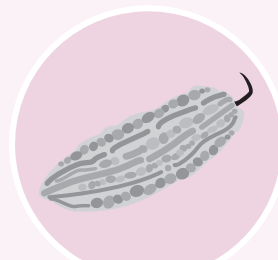
酸



甜



鹹



苦

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



爸爸，今天的酸辣湯太辣了！
bā ba jīn tiān de suān là tāng tài là le



我好像放太多胡椒粉了。
wǒ hǎo xiàng fàng tài duō hú jiāo fěn le



今天糖醋肉的味道很好，酸酸甜甜的，很好吃！
jīn tiān táng cù ròu de wèi dào hěn hǎo, suān suān tiān tiān de hěn hǎo chī



你們覺得青菜怎麼樣？是不是太鹹了？
nǐ men jué de qīng cài zěn me yàng? shì bú shì tài xián le?



不鹹，爸爸做的菜越來越好吃了。
 bù xián, bà ba zuò de cài yuè lái yuè hào chī le



爸爸，以後不要做苦瓜，苦苦的，我不敢吃。
 bà ba, yǐ hòu bùyào zuò kǔ guā, kǔ kǔ de, wǒ bù gǎn chī



什麼菜都要吃，身體才健康。
 shén me cài dōu yào chī shēn tǐ cái jiàn kāng



爸爸做的菜不油，也不鹹，對身體很好。
 bà ba zuò de cài bù yóu yě bù xián, duì shēn tǐ hěn hào

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

今天的酸辣湯太辣了！

今天的酸辣湯太酸了！

2.

糖醋肉的味道很好，
甜甜酸酸的，很好吃。

糖醋肉的味道很好，
酸酸甜甜的，很好吃。

3.

什麼菜都要吃，
身體才康健。

什麼菜都要吃，
身體才健康。

4.

爸爸做的菜不鹹，
也不油，對身體很好。

爸爸做的菜不油，
也不鹹，對身體很好。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

爸爸，今天的酸辣湯

bà ba jīn tiān de suān là tāng

太辣了！

tài là le

我好像放太多胡椒粉了。

wǒ hǎo xiàng fàng tài duō hú jiāo

fěn le

fěn le

今天糖醋肉的味

jīn tiān táng cù ròu de wèi dào

很好，酸酸甜甜的，

hěn hǎo suān suān tián tián de

很好吃！

hěn hǎo chī

你們覺得青菜怎麼樣？

nǐ men jué de qīng cài zěn me

樣？是不

yàng shì bú shì tài xián le

鹹，爸爸做的菜

bù xián bà ba zuò de cài yuè

來越好吃了。

lái yuè hǎo chī le

爸爸，以後不要做苦

bà ba yǐ hòu bú yào zuò kǔ

瓜，苦苦的，我不

guā kǔ kǔ de wǒ bù gǎn

吃。

chī

什麼菜都要吃，身

shén me cài dōu yào chī shēn tǐ

才健康。

cái jiàn kāng

爸爸做的菜不油，也

bà ba zuò de cài bù yóu yě

不鹹，對身體很好。

bù xián duì shēn tǐ hěn hǎo

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

爸爸，今天的酸辣湯
suān là tāng

太辣了！
lā

我好象放太多胡椒
hǎo xiàng fàng hú jiāo

粉了。
fěn

今天糖醋肉的味
táng cù ròu wèi dào

很好，酸酸甜甜的，
suān suān tián tián

很好吃！

你們覺得青菜怎麼
qīng cài zěn me

樣？是不是太鹹了？
yàng xián

不鹹，爸爸做的菜越
xián yuè

來越好吃了。
lái yuè hǎo chī

爸爸，以後不要做苦
yǐ hòu kǔ

瓜，苦苦的，我不敢
guā kǔ kǔ gǎn
吃。

什麼菜都要吃，身體
cài shēn tǐ

才健康。
cái jiàn kāng

爸爸做的菜不油，也
yóu

不鹹，對身體很好。
xián shēn tǐ

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

爸爸，今天的酸辣湯

我好像放太多胡椒

hú jiāo

太辣了！

粉了。

fěn

今天糖醋肉的味道

táng cù ròu

很好，酸酸甜甜的，

你們覺得青菜怎麼

很好吃！

樣？是不是太鹹了？

xián

不鹹，爸爸做的菜越

xián

來越好吃了。

爸爸，以後不要做苦

kǔ

瓜，苦苦的，我不敢

guā kǔ kǔ

吃。

什麼菜都要吃，身體

爸爸做的菜不油，也

才健康。

cái

不鹹，對身體很好。

xián

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

爸爸，今天的酸辣湯太辣了！

我好像放太多胡椒粉了。

今天糖醋肉的味道很好，酸酸甜甜的，很好吃！

你們覺得青菜怎麼樣？是不是太鹹了？

不鹹，爸爸做的菜越來越好吃了。

爸爸，以後不要做苦瓜，苦苦的，我不敢吃。

什麼菜都要吃，身體才健康。

爸爸做的菜不油，也不鹹，對身體很好。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念一念看以下字的字音。

qīng niàn niàn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

湯

肉

味

道

甜

苦

康

酸

辣

越

對

胡

椒

油

粉

糖

醋

鹹

瓜

健

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)放了

(2)我

(3)太多

(4)胡椒粉

(5)好像



2.

(1)做的菜

(2)好吃

(3)越來越

(4)了

(5)爸爸



3.

(1)我

(2)苦瓜

(3)吃

(4)不敢

(5)苦苦的



4.

(1)都

(2)身體

(3)什麼菜

(4)才

(5)要吃

(6)健康



D. 請看下图選出適合的代號，並念出句子。
qíng kàn xià tú xuǎn chū shì hé de dài hào bìng niǎn chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 酸酸的
suān suān de

B. 甜甜的
tián tián de

C. 苦苦的
kǔ kǔ de

D. 辣辣的
là là de

1. 張莉不喜歡酸辣湯，
zhāng lì bù xǐ huān suān là tāng

因為酸辣湯
yīn wèi suān là tāng

_____。



☆ Read and color in the star.

2. 我和妹妹都喜歡吃
wǒ hān mèi mèi dōu xǐ huān chī

_____。

冰淇淋。
bīng qí lín



☆ Read and color in the star.

3. 苦瓜 _____，
kǔ guā

所以東明不敢吃。
suǒ yǐ dōng míng bù gǎn chī



☆ Read and color in the star.

4. 心美喜歡 _____ 糖果，
xīn měi xǐ huān táng guǒ

不喜歡 _____ 水果。
bù xǐ huān shuǐ guǒ



☆ Read and color in the star.

E. 請看下图填入適合的答案，並念出句子。

qīng kàn xià tú tián rù shì hé de dá àn bìng niàn chū jù zi

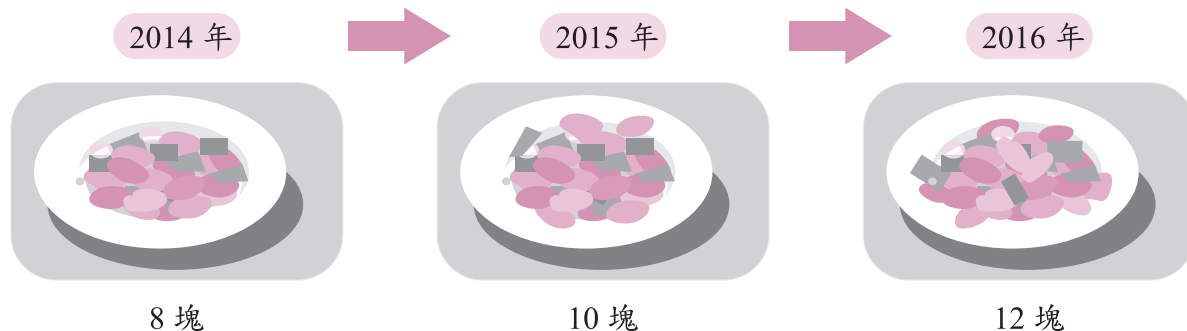
Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.



1. 這裡的天氣越來越_____了。

zhè lǐ de tiān qì yuè lái yuè le

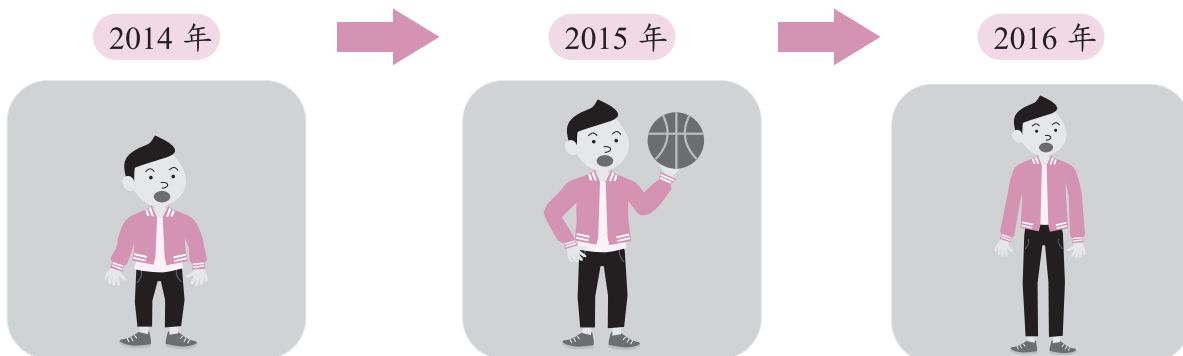
☆ Read and color in the star.



2. 糖醋肉越來越_____了。

táng cù ròu yuè lái yuè le

☆ Read and color in the star.



3. 大文常常運動，所以他越來越_____了。

dà wén cháng cháng yùn dòng suǒ yǐ tā yuè lái yuè le

☆ Read and color in the star.

F. 下文是文文的日記，請讀一讀並回答問題。
xià wén shì wén wén de rì jì qīng dú yì dú bìng huí dá wèn tí

Read Vivian's diary and then answer the questions about it.

四月十八號 天氣
sì yuè shí bā hào tiān qì

爸爸今天晚飯做了酸辣湯、糖醋肉和苦瓜。
suān là tāng táng cù ròu kǔ guā

我覺得酸辣湯太辣了，好像爸爸放太多胡椒粉了。
suān là tāng tài là le hǎo xiàng shì bà ba fàng tài duō hú jiāo fěn

可是糖醋肉的味道很好，酸酸甜甜的，很好吃。
táng cù ròu wèi dào suān suān tián tián de

我覺得爸爸做的菜越來越好吃了。媽媽也說爸爸
cài yuè lái yuè hǎo chī le mā ma yě shuō bà ba

做的菜不油，也不鹹，對身體很好。哥哥請爸爸
cài bù yóu yě bù xián duì shēn tǐ hěn hǎo gē ge qǐng bà ba

以後不要做苦瓜，因為苦瓜苦苦的，他不敢吃。
yǐ hòu bù yào zuò kǔ guā yīn wéi kǔ guā kǔ kǔ de tā bù gǎn chī

1. 文文覺得酸辣湯怎麼樣？
wén wén jué de suān là tāng zěn me yàng

A. 他覺得酸辣湯太酸了。
tā jué de suān là tāng tài suān le

B. 他覺得酸辣湯太甜了。
tā jué de suān là tāng tài tián le

C. 他覺得酸辣湯太鹹了。
tā jué de suān là tāng tài xián le

D. 他覺得酸辣湯太辣了。
tā jué de suān là tāng tài là le

Your answer: _____。

2. 文文覺得什麼東西酸酸甜甜的？
wén wén jué de shén me dōng xī suān suān tián tián de

A. 糖醋肉。
táng cù ròu

C. 苦瓜。
kǔ guā

B. 酸辣湯。
suān là tāng

D. 牛肉湯。
niú ròu tāng

Your answer: _____。

3. 為什麼媽媽覺得爸爸做的菜對身體很好？
wèi shén me mā ma jué de bà ba zuō de cài duì shēn tǐ hěn hǎo

- A. 因為爸爸做的菜又辣又鹹。
yīn wèi bà ba zuō de cài yòu là yòu xián
- B. 因為爸爸做的菜酸酸的、鹹鹹的。
yīn wèi bà ba zuō de cài suān suān de xián xián de
- C. 因為爸爸做的菜不油也不鹹。
yīn wèi bà ba zuō de cài bù yóu yě bù xián
- D. 因為爸爸做的菜很苦。
yīn wèi bà ba zuō de cài hěn kǔ

Your answer: _____。

4. 為什麼哥哥請爸爸以後不要做苦瓜？
wèi shén me gē ge qǐng bà ba yǐ hòu bú yào zuō kǔ guā

- A. 因為苦瓜酸酸的，他不敢吃。
yīn wèi kǔ guā suān suān de tā bù gǎn chī
- B. 因為苦瓜不苦，他不敢吃。
yīn wèi kǔ guā bù kǔ tā bù gǎn chī
- C. 因為苦瓜甜甜的，他不敢吃。
yīn wèi kǔ guā tián tián de tā bù gǎn chī
- D. 因為苦瓜苦苦的，他不敢吃。
yīn wèi kǔ guā kǔ kǔ de tā bù gǎn chī

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨˊ}寫^{ㄒㄧㄝˇ} Let's Read and Write

請^{ㄇㄣˊ}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓù}音^{ㄧㄢ}、拼^{ㄆㄧㄢ}音^{ㄧㄢ}寫^{ㄒㄧㄝ}字^ㄗ。

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄊㄤ tāng	ㄌㄚˋ là	ㄊㄤˊ táng	ㄖㄨˋ ròu	ㄨㄟˋ wèi
ㄉㄠˋ dào	ㄙㄨㄢ suān	ㄊㄧㄢˊ tián	ㄩㄝˋ yuè	ㄎㄨˇ kǔ

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下之字。

qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

湯 / tāng

辣 / là

糖 / táng

肉 / ròu

味 / wèi

道 / dào

酸 / suān

甜 / tián

越 / yuè

苦 / kǔ

B. 請標出正確的聲調。

qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

湯 / tāng

辣 / là

糖 / táng

肉 / ròu

味 / wèi

道 / dào

酸 / suān

甜 / tián

越 / yuè

苦 / kǔ

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄩ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄉ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì

zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄊㄤ / tāng

ㄌㄚˋ / là

ㄊㄤˊ / táng

ㄖㄡˋ / ròu

ㄨㄟˋ / wèi

ㄉㄠˋ / dào

ㄙㄨㄢ / suān

ㄊㄧㄢˊ / tián

ㄩㄝˋ / yuè

ㄎㄩˇ / kǔ

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qíng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

湯	辣	糖	肉
味	道	酸	甜
越	苦		

V. 寫^{ㄩˇ}字^{ㄘㄧˋ} Writing
xiě zì

湯	湯	湯	湯						
辣	辣	辣	辣						
糖	糖	糖	糖						
肉	肉	肉	肉						
味	味	味	味						
道	道	道	道						
酸	酸	酸	酸						
甜	甜	甜	甜						
越	越	越	越						
苦	苦	苦	苦						

第五課：帶著外套吧

dì wǔ kè dài zhe wài tào ba

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



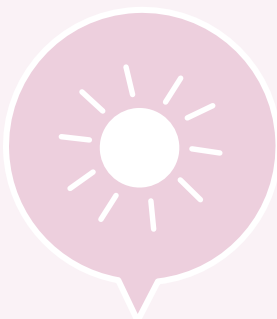
A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

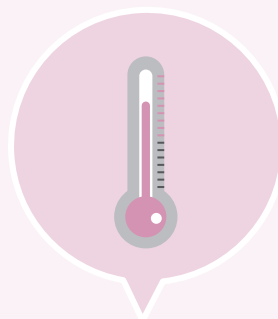
Listen and repeat.



裙子



太陽



氣溫



厚



襪子



長褲



風



外套



流汗

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.

今天天氣這麼冷，你怎麼穿裙子？



今天天氣這麼冷，你怎麼穿裙子？
jīn tiān tiān qì zhè me lěng nǐ zěn me chuān qún zi

外面太陽好大啊！天氣很暖和。



外面太陽好大啊！天氣很暖和。
wài miàn tài yáng hǎo dà a tiān qì hěn nuǎn huó



可是今天氣溫會變低，而且下午可能會下雨。



可是今天氣溫會變低，而且下午可能會下雨。
kě shì jīn tiān qì wēn huì biàn dī , ér qiě xià wǔ kě néng huì xià yǔ

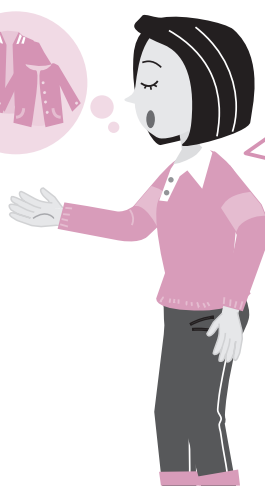
我最喜歡這條裙子，我也穿了厚襪子。



我最喜歡這條裙子，我也穿了厚襪子。
wǒ zuì xǐ huān zhè tiáo qún zi wǒ yě chuān le hòu wà zi



我穿了長褲，應該可以了吧？
wǒ chuān le cháng kù yīng gāi kě yǐ le ba?



你們這樣穿還是不夠，
nǐ men zhè yàng chuān hái shì bù gòu
風很大，應該再穿一件
fēng hěn dà yīng gāi zài chuān yí jiàn
外套。
wài tào。



我真的不冷，我已經開始流汗了。
wǒ zhēn de bù lěng wǒ yǐ jīng kāi shǐ liú hàn le。



你還是帶著外套吧！別感冒了。
nǐ hái shì dài zhe wài tào ba bié gǎn mào le。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

今天天氣這麼冷，
你怎麼穿裙子？

今天天氣這麼冷，
你怎麼穿褲子？

2.

可是今天氣溫會變高，
而且下午可能會下雨。

可是今天氣溫會變低，
而且下午可能會下雨。

3.

我真的不冷，
我已經開始流汗了。

我真的不冷，
我已經開始害怕了。

4.

你還是帶著外套吧！
別感冒了。

你還是帶著外套吧！
別生病了。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下的句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

今天天氣這麼冷，
jīn tiān tiān qì zhè me lěng
你怎麼穿裙子？
nǐ zěn me chuān qún zi

外面太陽好大啊！
wài miàn tài yáng hǎo dà a
天氣很暖和。
tiān qì hěn nuǎn huo

可是今天天氣溫會變低，
kě shì jīn tiān qì wēn huì biàn
而且下午可能會下雨。
dī ér qiě xià wǔ kě néng
huì xià yǔ

我最喜歡這條裙子，
wǒ zuì xǐ huān zhè tiáo qún zi
我也穿了厚襪子。
wǒ yě chuān le hòu wà zi

我穿了長褲，應該可以了吧？
wǒ chuān le cháng kù yīng gāi
kě yǐ le ba

你們這樣穿還是不夠，
nǐ men zhè yàng chuān hái shì bú
風很大，應該再穿一件外套。
fēng hěn dà yīng gāi
zài chuān yí jiàn wài tào

我真的不冷，我已經開始流汗了。
wǒ zhēn de bù lěng wǒ yǐ
jīng kāi shǐ liú hàn le

你還是帶著外套吧！
nǐ hái shì dài zhe wài tào ba
別感冒了。
bié gǎn mào le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

今天天氣這麼冷，
你怎麼穿裙子？
qún zi

外面太陽好大啊！
tài yáng
天氣很暖和。

可是今天氣溫會變
低，而且下午可能
di
會下雨。

我最喜歡這條裙子，
tiáo qún zi
我也穿了厚襪子。
hòu wà zi

我穿了長褲，應該
cháng kù
可以了吧？

你們這樣穿還是不
zhè yàng
夠，風很大，應該
再穿一件外套。
wài tào

我真的不冷，我已
zhēn de
經開始流汗了。
liú hàn

你還是帶著外套吧！
dài zhe wài tào
別感冒了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

今天天氣這麼冷，
你怎麼穿裙子？

外面太陽^太好大啊！
天氣很暖和。
tài yáng

可是今天氣溫會變
低，而且下午可能
會下雨。

我最喜歡這條^條裙子，
我也穿了厚^厚襪子^{襪子}。
tiáo
hòu wà zi

我穿了長褲，應該
可以了吧？

你們這樣穿還是不
夠，風很大，應該
再穿一件外^外套^套。
wài tào

我真的不冷，我已
經開始流^流汗^汗了。
liú hàn

你還是帶著外^外套^套吧！
別感冒了。
wài tào

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

今天天氣這麼冷，你
怎麼穿裙子？

外面太陽好大啊！天氣很
暖和。

可是今天氣溫會變低，
而且下午可能會下雨。

我最喜歡這條裙子，我也
穿了厚襪子。

我穿了長褲，應該可以
了吧？

你們這樣穿還是不夠，風很
大，應該再穿一件外套。

我真的不冷，我已經開
始流汗了。

你還是帶著外套吧！
別感冒了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念以下看的字。

qíng niǎn niǎn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

裙

低

而

且

厚

夠

風

流

汗

著

陽

條

襪

褲

套

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 今天氣溫

(2) 下午可能

(3) 而且

(4) 會下雨

(5) 會變低

→

2.

(1) 長褲

(2) 應該

(3) 吧

(4) 我穿了

(5) 可以了

→

3.

(1) 這樣

(2) 不夠

(3) 還是

(4) 穿

(5) 你們

→

4.

(1) 帶著

(2) 你

(3) 外套

(4) 吧

(5) 還是

→

D. 請看圖選出適合的代號，並念出句子。
qǐng kàn tú xuǎn chū shì hé de dài hào bīng niǎn chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 氣球 qì qiú

B. 唱華語歌 chàng huá yǔ gē

C. 下雨 xià yǔ

D. 蠟燭 là zhú

E. 變低 biàn dī

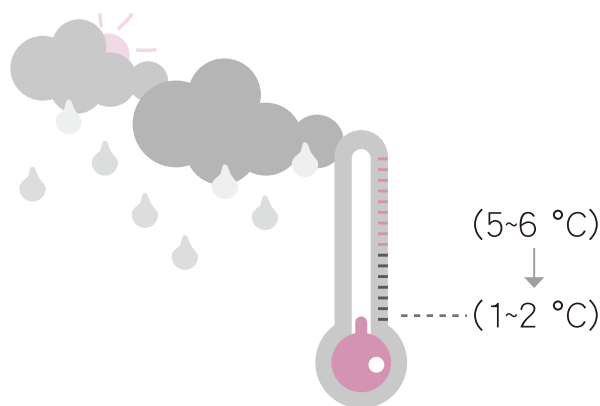
F. 唱日文歌 chàng rì wén gē

G. 張莉的名字 zhāng lì de míng zì

1. 今天氣溫會
jīn tiān qì wēn huì

_____ ,

而且會 _____ 。
ér qiě huì



☆ Read and color in the star.

2. 媽媽會 _____ ,
mā ma huì
而且會 _____ 。
ér qiě huì

日文 Japanese
rì wén



☆ Read and color in the star.

3. 這張卡片上有 _____ ,
zhè zhāng kǎ piàn shàng yǒu
_____ , 而且還寫了 _____
ér qiě hái xiě le
_____ 。



☆ Read and color in the star.

E. 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}正^{ㄓㄥ}準^{ㄓㄨㄣˇ}備^{ㄅㄟ}去^{ㄑㄩ}上^{ㄕㄨㄥ}課^{ㄎㄜ}， 請^{ㄑㄩㄥ}看^{ㄎㄢ}下^{ㄒㄚ}圖^{ㄊㄨ}， 選^{ㄒㄩㄢ}出^{ㄔㄨ}適^{ㄕㄨ}合^{ㄏㄜ}的^{ㄉㄜ}代^{ㄉㄞ}號^{ㄏㄠ}， 並^{ㄅㄧㄥ}念^{ㄋㄧㄢ}出^{ㄔㄨ}對^{ㄉㄞ}話^{ㄏㄨㄚ}。

May is getting ready to go to class. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.

A. 筆^{ㄅㄧ}
bǐ

B. 飲^{ㄧㄣ}料^{ㄌㄠ}
yǐn liào

C. 外^{ㄨㄞ}套^{ㄊㄠ}
wài tào

D. 課^{ㄎㄜ}本^{ㄅㄣ}
kè běn

E. 裙^{ㄑㄩㄣ}子^ㄗ
qún zi

F. 冰^{ㄅㄧㄥ}淇^ㄑ淋^{ㄌㄩㄣ}
bīng qí lín

G. 厚^{ㄏㄡ}襪^{ㄨㄚ}子^ㄗ
hòu wǎ zi



1. Q: 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}今^{ㄐㄩㄣ}天^{ㄊㄧㄢ}穿^{ㄔㄨㄢ}著^ㄓ什^ㄕ麼^ㄇ衣^ㄩ服^ㄈ？
xīn měi jīn tiān chuān zhe shén me yī fú

A: 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}今^{ㄐㄩㄣ}天^{ㄊㄧㄢ}穿^{ㄔㄨㄢ}著^ㄓ _____ 和^ㄏ _____
xīn měi jīn tiān chuān zhe _____ hàn

☆ Read and color in the star.

2. Q: 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}拿^ㄋ著^ㄓ什^ㄕ麼^ㄇ東^ㄉ西^ㄒ？
xīn měi nā zhe shén me dōng xī

A: 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}拿^ㄋ著^ㄓ _____ 和^ㄏ _____
xīn měi nā zhe _____ hàn

☆ Read and color in the star.

3. Q: 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}帶^ㄉ著^ㄓ什^ㄕ麼^ㄇ東^ㄉ西^ㄒ？
xīn měi dài zhe shén me dōng xī

A: 心^{ㄒㄩㄣ}美^{ㄇㄟ}帶^ㄉ著^ㄓ _____ 和^ㄏ _____
xīn měi dài zhe _____ hàn

☆ Read and color in the star.

F. 下文是文文的日記，請讀一讀並圈出回答。

xià wén shì wén wén de rì jì qīng dú yì dú bìng quān chū huí dá

Vivian's diary is below. Read it and then circle the correct answers to the multiple-choice questions about it.

二月十三號

èr yuè shí sān hào

天氣

tiān qì



今天準備出去玩的時候，媽媽要我不要穿裙子。

zhǔn bèi

chuān qún zi

可是我覺得外面太陽很大，天氣很暖和。媽媽說今天

wài miàn

tài yáng hěn dà

tiān qì

hěn nuǎn huó

媽媽說今

天氣會變低，而且下午可能會下雨。可是我還是

qì wēn huì biàn dī

ér qiě

xià wǔ

kě néng huì

xià yǔ

可是我還

hái

是想穿這條裙子，我也穿了厚襪子。哥哥也穿了

shì xiǎng chuān zhè tiáo qún zi

wǒ yě

chuān le

hòu wǎ zi

哥哥也穿了

chuān le

長褲，我覺得我們這樣穿應該可以了。可是媽媽覺

cháng kù

zhè yàng

chuān yīng gāi

kě yǐ le

可是媽媽覺

de

得我們這樣穿還是不夠，風很大，應該再穿一件

zhè yàng chuān hái shì

bú gòu

fēng hěn dà

yīng gāi zài

chuān yí

件

件外套。哥哥已經開始流汗了，我也覺得很熱，

jiàn wài tào

yī jīng kāi shǐ

liú hàn le

我也覺得很

hěn rè

熱

媽媽還是要我們帶著外套，不希望我們感冒。

mā ma hái shì

yào wǒ men

dài zhe

wài tào

bù xī wàng

wǒ men

gǎn mào

感冒

1. 媽媽不要文文穿什麼？

mā ma bǔ yào wén wén chuān shén me

A. 穿外套。

chuān wài tào

C. 穿長褲。

chuān cháng kù

B. 穿厚襪子。

chuān hòu wǎ zi

D. 穿裙子。

chuān qún zi

2. 文文覺得今天天氣怎麼樣？

wén wén jué de jīn tiān tiān qì zěn me yàng

A. 很冷。

hěn lěng

C. 很熱。

hěn rè

B. 很暖和。

hěn nuǎn huó

D. 很舒服。

hěn shū fú

3. 哥哥穿了什麼？
gē ge chuān le shén me

A. 裙子。
qún zi

C. 長褲。
cháng kù

B. 外套。
wài tào

D. 厚襪子。
hòu wà zi

4. 媽媽為什麼覺得大文和文文這樣穿還是不夠？
mā ma wèi shén me jué de dà wén hàn wén wén zhè yàng chuān hái shì bù gòu

A. 因為今天風很大，而且可能會下雨。
yīn wèi jīn tiān fēng hěn dà ér qiě kě néng huì xià yǔ

B. 因為今天風很小，天氣很暖和。
yīn wèi jīn tiān fēng hěn xiǎo tiān qì hěn nuǎn huo

C. 因為今天沒有風，氣溫會變高。
yīn wèi jīn tiān méi yǒu fēng qì wēn huì biàn gāo

D. 因為大文和文文很怕冷。
yīn wèi dà wén hàn wén wén hěn pà lěng

III. 讀寫 Let's Read and Write dú xiě

請看注音、拼音寫字。
qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄌㄥˇ lěng	ㄇㄢˋ miàn	ㄅㄧㄢˋ biàn	ㄉㄧ dī	ㄦˊ ér
ㄑㄧㄝˇ qiě	ㄏㄡˋ hòu	ㄍㄡˋ gòu	ㄈㄥ fēng	ㄓㄝ zhe

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀讀看以下
qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

冷 / lěng

面 / miàn

變 / biàn

低 / dī

而 / ér

且 / qiě

厚 / hòu

夠 / gòu

風 / fēng

著 / zhe

B. 請標出正確的聲調。
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

冷 / leng

面 / mian

變 / bian

低 / di

而 / er

且 / qie

厚 / hou

夠 / gou

風 / feng

著 / zhe

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄗ音^ㄢ或^ㄟ拼^ㄆ音^ㄢ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄗ樣^ㄘ寫^ㄗ一^ㄟ個^ㄘ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì

zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄌㄥˇ / lěng

ㄇㄧㄢˋ / miàn

ㄅㄧㄢˋ / biàn

ㄉㄧ / dī

ㄦˊ / ér

ㄑㄧㄝˇ / qiě

ㄏㄡˋ / hòu

ㄍㄡˋ / gòu

ㄈㄥ / fēng

ㄓㄝ / zhe

D. 請寫出正確的注音或拼音。
qíng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

冷	面	變	低
而	且	厚	夠
風	著		

V. 寫字 Writing
xiě zì

冷	冷	冷	冷				
面	面	面	面				
變	變	變	變				
低	低	低	低				
而	而	而	而				
且	且	且	且				
厚	厚	厚	厚				
夠	夠	夠	夠				
風	風	風	風				

著	著	著	著						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

第六課：新年快樂

dì liù kè : xīn nián kuài lè

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



春聯



春節



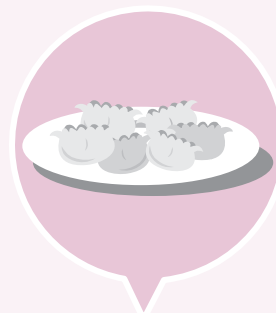
舞龍



舞獅



蘿蔔糕



餃子



年夜飯



火鍋



壓歲錢

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



春節的時候，爸爸帶我去華人超市，那裡人好多，好熱鬧。



你看到舞龍和舞獅了嗎？

春節的時候，爸爸帶我去華人超市，那裡人好多，好熱鬧。

chūn jié de shí hòu bà ba dài wǒ

qù huá rén chāo shì nà lǐ rén hǎo

duō hǎo rè nào

你看到舞龍和舞獅了嗎？

nǐ kàn dào wǔ lóng hàn wǔ shī le

ma



看到了，那條龍好長。我們還買了年糕和蘿蔔糕。



你們家過年都做些什麼？

看到了，那條龍好長。我們還買了年糕和蘿蔔糕。

kàn dào le nà tiáo lóng hǎo cháng

wǒ men hái mǎi le nián gāo hàn luó

bo gāo

你們家過年都做些什麼？

nǐ men jiā guò nián dōu zuò xiē shén

me



除夕那一天晚上，我爸爸
chú xī nà yī tiān wǎn shàng wǒ bà
爸包了餃子，全家一起
ba bāo le jiǎo zi quān jiā yì qǐ
吃年夜飯。
chī nián yè fàn



我們家吃火鍋，另外還
wǒ men jiā chī huǒ guō lìng wài hái
有糖醋魚和炒米粉。
yǒu táng cù yú hǎn cháo mǐ fěn



我爸媽給了我一個紅
wǒ bà mā gěi le wǒ yī ge hóng
包，叫我把錢存起來。
bāo jiào wǒ bǎ qián cún qǐ lái



我知道，那個叫壓歲
wǒ zhī dào nà ge jiào yā suì
錢。
qián

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

春節的時候，
爸爸帶我去華人超市。

過年的時候，
爸爸帶我去華人超市。

2.

你看到舞獅和舞龍了嗎？

你看到舞龍和舞獅了嗎？

3.

我爸爸包了餃子，全家
一起吃除夕飯。

我爸爸包了餃子，全家
一起吃年夜飯。

4.

我爸媽給了我一個紅包，
叫我把錢存起來。

我爸媽給了我壓歲錢，
叫我把錢存起來。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. 請念一念看以下的句子。

qīng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

Let's read the following sentences out loud.

春節的時候，爸爸帶

chūn jié de shí hòu bà ba dài

我去華人超市，那裡

wǒ qù huá rén chāo shì nà lǐ

人好多，好熱鬧。

rén hǎo duō hǎo rè nào

你看得到舞龍和舞獅了

nǐ kàn dào wǔ lóng hàn wǔ shī le

嗎？

ma

看到了，那條龍好

kàn dào le nà tiáo lóng hǎo

長。我們還買了年

cháng wǒ men hái mǎi le nián

糕和蘿蔔糕。

gāo hàn luó bo gāo

你們家過年都做些什

nǐ men jiā guò nián dōu zuò xiē shén

麼？

me

除夕那一天晚上，我

chú xī nà yì tiān wǎn shàng wǒ

爸爸包了餃子，全家

bà ba bāo le jiǎo zi quán jiā

一起吃年夜飯。

yì qǐ chī nián yè fàn

我們家吃火鍋，另

wǒ men jiā chī huǒ guō lìng

外還有糖醋魚和炒

wài hái yǒu táng cù yú hàn chǎo

米粉。

mǐ fěn

我爸媽給了我一個

wǒ bà mā gěi le wǒ yí ge

紅包，叫我把它錢存

hóng bāo jiào wǒ bǎ qián cún

起來。

qǐ lái

我知道，那個叫壓

wǒ zhī dào nà ge jiào yā

歲錢。

sui qián

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

春節的時候，爸爸帶

chūn jié

我去華人超市，那裡

huá rén chāo shì

人好多，好熱鬧。

你看到舞龍和舞獅了

wǔ lóng

wǔ shī

嗎？

看到了，那條龍好

lóng

長。我們還買了年

糕和蘿蔔糕。

luó bo gāo

你們家過年都做些什

guò nián

麼？

除夕那一天晚上，我

chú xī

爸爸包了餃子，全家

bāo

jiǎo zi

quán jiā

一起吃年夜飯。

nián yè fàn

我們家吃火鍋，另

huǒ guō

lìng

外還有糖醋魚和炒

wài

米粉。

我爸媽給了我一個

紅包，叫我把錢存

cún

起來。

qǐ lái

我知道，那個叫壓

yā

歲錢。

sui qián

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

春節的時候，爸爸帶

我去華人超市，那裡

huá rén chāo shì

人好多，好熱鬧。

你看到舞龍和舞獅了嗎？

wǔ lóng

wǔ shī

看到了，那條龍好

lóng

長。我們還買了年

糕和蘿蔔糕。

luó bo gāo

你們家過年都做些什麼？

除夕那一天晚上，我

chú xī

爸爸包了餃子，全家

一起吃年夜飯。

我們家吃火鍋，另

外還有糖醋魚和炒

米粉。

我爸媽給了我一個

紅包，叫我把錢存

起來。

我知道，那個叫壓

yā

歲錢。

sui qián

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

春節的時候，爸爸帶我去華人超市，那裡人好多，好熱鬧。 → 你看到舞龍和舞獅了嗎？

看到了，那條龍好長。我們還買了年糕和蘿蔔糕。 → 你們家過年都做些什麼？

除夕那一天晚上，我爸爸包了餃子，全家一起吃年夜飯。 → 我們家吃火鍋，另外還有糖醋魚和炒米粉。

我爸媽給了我一個紅包，叫我把錢存起來。 → 我知道，那個叫壓歲錢。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念以下看的字。

qíng niàn niàn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

春

舞

夕

全

夜

壓

火

另

存

歲

龍

獅

鍋

蘿

蔔

糕

餃

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1) 買了

(2) 我們

(3) 蘿蔔糕

(4) 年糕和

(5) 還



2.

(1) 那一天

(2) 全家

(3) 晚上

(4) 一起吃

(5) 除夕

(6) 年夜飯



3.

(1) 我們家

(2) 另外

(3) 炒米粉

(4) 還有

(5) 吃火鍋



4.

(1) 叫

(2) 把錢

(3) 媽媽

(4) 存起來

(5) 我



D. 請_{ㄑㄩㄥ}看_{ㄎㄢ}圖_{ㄊㄨ}填_{ㄊㄩㄢ}入_{ㄖㄨ}適_{ㄕㄨ}合_{ㄕㄜ}的_{ㄉㄜ}代_{ㄉㄞ}號_{ㄏㄠ}， 並_{ㄅㄧㄥ}念_{ㄋㄧㄢ}出_{ㄔㄩ}句_{ㄐㄩ}子_ㄗ。

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 豆_{ㄉㄡ}子_ㄗ
dòu zi

B. 畫_{ㄏㄨㄚˋ}
huà

C. 蠟_{ㄌㄚˊ}筆_ㄅ
là bǐ

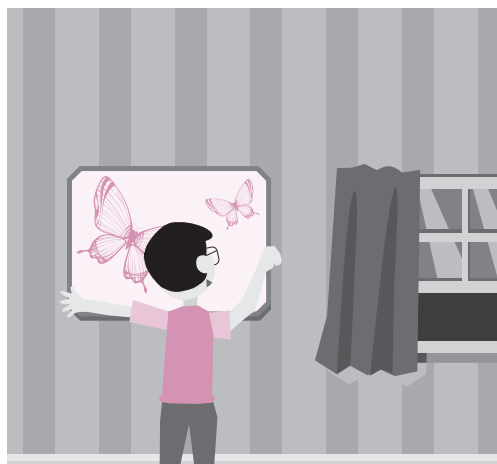
D. 掛_{ㄍㄨㄚˋ}起_ㄑ來_{ㄌㄞ}
guà qǐ lái

E. 夾_ㄐ起_ㄑ來_{ㄌㄞ}
jiā qǐ lái

F. 收_ㄕ起_ㄑ來_{ㄌㄞ}
shōu qǐ lái

1. 爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}想_ㄒ把_ㄅ_____。
bà ba xiǎng bǎ _____。

☆ Read and color in the star.



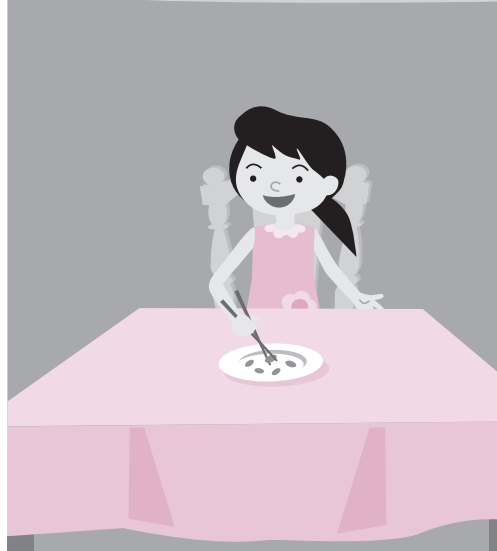
2. 大_{ㄉㄚˊ}文_{ㄨㄣ}想_ㄒ把_ㄅ_____。
dà wén xiǎng bǎ _____。

☆ Read and color in the star.



3. 文_{ㄨㄣ}文_{ㄨㄣ}想_ㄒ把_ㄅ_____。
wén wén xiǎng bǎ _____。

☆ Read and color in the star.



E. 過年^{guò nián}的^{de}時^{shí}候^{hòu}，東^{dōng}明^{míng}收^{shōu}到^{dào}了^{le} 100 塊^{kuài}錢^{qián}的^{de}壓^{yā}歲^{sui}錢^{qián}，
 東^{dōng}明^{míng}不^{bù}知^{zhī}道^{dào}應^{yīng}該^{gāi}怎^{zěn}麼^{me}做^{zuò}，所^{suǒ}以^{yǐ}他^{tā}去^{qù}問^{wèn}大^{dà}家^{jiā}的^{de}
 意^{yì}見^{jiàn}，請^{qǐng}看^{kàn}大^{dà}家^{jiā}的^{de}意^{yì}見^{jiàn}，選^{xuǎn}出^{chū}適^{shì}合^{hé}的^{de}代^{dài}號^{hào}完^{wán}
 成^{chéng}句^{jù}子^{zi}，並^{bìng}念^{niàn}出^{chū}句^{jù}子^{zi}。

Tony received a red envelope with NT\$100 for the Lunar New Year. He doesn't know what to do with it, so he's asking everyone for their opinions. Look at their suggestions, fill in the blanks with appropriate answers from the words provided and then read the sentences out loud.

A. 東^{dōng}明^{míng}的^{de}爸^{bà}媽^{mā}
 dōng míng de bà mā

B. 張^{zhāng}莉^{lì}
 zhāng lì

C. 心^{xīn}美^{měi}
 xīn měi

D. 大^{dà}文^{wén}
 dà wén

E. 存^{cún}起^{qǐ}來^{lái}
 cún qǐ lái

F. 收^{shōu}起^{qǐ}來^{lái}
 shōu qǐ lái

G. 最^{zuì}新^{xīn}的^{de}玩^{wán}具^{jù}車^{chē}
 zuì xīn de wán jù chē

H. 新^{xīn}衣^{yī}服^{fú}
 xīn yī fú



1. _____ 叫^ㄅ東^ㄉ明^ㄇ把^ㄅ錢^ㄑ _____ 。
jiào dōng míng bǎ qián

☆ Read and color in the star.

2. _____ 叫^ㄅ東^ㄉ明^ㄇ去^ㄑ買^ㄇ _____ 。
jiào dōng míng qù mǎi

☆ Read and color in the star.

3. _____ 叫^ㄅ東^ㄉ明^ㄇ把^ㄅ錢^ㄑ _____ 。
jiào dōng míng bǎ qián


☆ Read and color in the star.

4. _____ 叫^ㄅ東^ㄉ明^ㄇ去^ㄑ買^ㄇ _____ 。
jiào dōng míng qù mǎi

☆ Read and color in the star.

F. 下文是東明的日記，請讀一讀並圈出回答。
 xià wén shì dōng míng de rì jì qīng dú yì dú bìng quān chū huí dá

Tony's diary is below. Read it and then circle the correct answers in the multiple-choice questions about it.

二月四號 天氣 
 èr yuè sì hào tiān qì

上個禮拜是春節，爸爸帶我去華人超市，那裡
 chūn jié bā ba dài wǒ qù huá rén chāo shì nà lǐ
 好熱鬧，我看到舞龍和舞獅了。我們還買了年糕
 hǎo rè nào wǒ kàn dào wǔ lóng hàn wǔ shī wǒ men hái mǎi le nián gāo
 和蘿蔔糕。友朋家在除夕夜的晚上，包了餃子，
 hàn luó bo gāo yǒu péng jiā zài chū xī yè de wǎn shàng bāo le jiǎo zi
 全家一起吃年夜飯。大文家吃火鍋，另外還有糖
 quán jiā yì qǐ chī nián yè fàn dà wén jiā chī huǒ guō lìng wài hái yǒu táng
 醋魚和炒米粉。張莉的爸媽給了她壓歲錢，要她
 cù yú hàn chǎo mǐ fěn zhāng lì de bà ma gěi le tā yā suì qián yào tā
 把錢存起來。春節真好玩，我好喜歡過春節！
 bǎ qián cún qǐ lái chūn jié zhēn hǎo wán wǒ hǎo xǐ huān guò chūn jié

1. 東明在華人超市買了什麼？
 dōng míng zài huá rén chāo shì mǎi le shén me

A. 餃子。
 jiǎo zi

C. 年糕。
 nián gāo

B. 糖醋魚。
 táng cù yú

D. 蘿蔔糕。
 luó bo gāo

2. 友朋家在什麼時候一起吃年夜飯？
 yǒu péng jiā zài shén me shí hòu yì qǐ chī nián yè fàn

A. 聖誕節。
 shèng dàn jié

C. 友朋的生日。
 yǒu péng de shēng rì

B. 除夕夜。
 chū xī yè

D. 大文的生日。
 dà wén de shēng rì

3. 大文家春節的時候吃了什麼？
 dà wén jiā chūn jié de shí hòu chī le shén me

A. 餃子、炒米粉和蘿蔔糕。
 jiǎo zi chǎo mǐ fěn hàn luó bo gāo

B. 火鍋、餃子和年糕。
 huǒ guō jiǎo zi hàn nián gāo

C. 火鍋、糖醋魚和炒米粉。
 huǒ guō táng cù yú hàn chǎo mǐ fěn

D. 年糕、餃子和蘿蔔糕。
 nián gāo jiǎo zi hàn luó bo gāo

4. 春節的時候張莉的爸媽給了張莉什麼東西？
 chūn jié de shí hòu zhāng lì de bà mā gěi le zhāng lì shén me dōng xi

A. 鞭炮。
 biān pào

C. 壓歲錢。
 yā suì qián

B. 春聯。
 chūn lián

D. 玩具。
 wán jù

III. 讀寫 Let's Read and Write

請看注音、拼音寫字。
 qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄅ chūn	ㄨˇ wǔ	ㄊㄧㄠˊ tiáo	ㄑㄩㄢˊ quán	ㄧㄝˋ yè
ㄏㄨㄛˇ huǒ	ㄌㄧㄥˋ lìng	ㄘㄨㄣˊ cún	ㄙㄨㄟˋ suì	

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀讀看以下
qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

春 / chūn

舞 / wǔ

條 / tiáo

全 / quán

夜 / yè

火 / huǒ

另 / lìng

存 / cún

歲 / suì

B. 請標出正確的聲調。
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

春 / chun

× / wu

去一幺 / tiao

くロろ / quan

一せ / ye

厂メて / huo

カ一ム / ling

ちメら / cun

ムメへ / sui

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄩ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄉ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì

zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄔㄨㄣ / chūn

ㄨˇ / wǔ

ㄊㄧㄠ / tiáo

ㄑㄨㄢˊ / quán

ㄧㄝˋ / yè

ㄏㄨㄛˇ / huǒ

ㄌㄩㄥˋ / lìng

ㄘㄨㄣˊ / cún

ㄙㄨㄟˋ / suì

D. 請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

春	舞	條	全
夜	火	另	存
歲			

V. 寫^{ㄩˇ}字^{ㄗˋ} Writing
xiě zì

春	春	春	春				
舞	舞	舞	舞				
條	條	條	條				
全	全	全	全				
夜	夜	夜	夜				
火	火	火	火				
另	另	另	另				
存	存	存	存				
歲	歲	歲	歲				



學華語向前走 第四冊 作業本

● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文
（按姓氏筆畫排列）

執行編輯：孫懿芬（召集人）、王滢捷、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千緻、蔡蓉芝
（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文翻譯：李芸蓁、陳品錡／史杰輝

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文修潤：楊傳郁、簡誌億／范大龍

四版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞雯（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址／電話：臺北市徐州路五號十六樓／(02)2327-2600

網址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年六月初版

中華民國一〇六年三月二版

中華民國一〇八年四月三版

中華民國一一三年一月四版

版（刷）次：中華民國一一三年二月四版一刷

定價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳 <https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438114

GPN：1011300126

Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____