

# 學華語向前走

2

第二冊

Let's Learn Mandarin  
(For Children)

作業本 Workbook B (L7 ~ L12)



# 學華語向前走

Let's Learn Mandarin  
(For Children)

2

第二冊  
作業本 Workbook B



# 給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

## ◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

## ◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E或F等部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」F或G短文閱讀部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

## ◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。

# To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary word. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

## ◆ Listening and Speaking:

**(I) Let's Read A, B, and D:** We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students’ level of understanding of the text and the dialogue.

## ◆ Listening and Reading:

**(I) Let's Read C:** We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

**(II) Let's Read and Comprehend A:** We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify traditional characters, so they will get used to reading them.

**(II) Let's Read and Comprehend B:** Please help the student recognize and read aloud the traditional characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read traditional characters.

**(II) Let's Read and Comprehend C, D, E, and F:** Please help the student use the bracketed numbers to arrange sentences from the text, fill in the blanks, and answer questions. This section is designed to consolidate students’ understanding of the structure of the Mandarin so they can use it correctly.

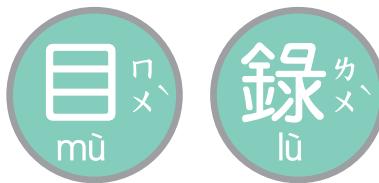
**(II) Let's Read and Comprehend F and G:** Please help the student read the short essay and use the bracketed numbers to answer the questions. We hope that reading short essays will cultivate their ability to read compositions and that answering questions will test students' grasp and usage level of sentence patterns and new words, as well as their ability to arrange what they've learned.

## ◆ Reading and Writing:

**(IV) Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice:** Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the traditional characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

**(V) Writing:** Please help the student use the stroke order from the textbook to write the traditional characters given in the book. This will improve their ability to write characters.

# B 本 běn



Lesson	Topic	Page
7	七 七 qī Seven 早 一 點 睡 覺 zǎo yì diǎn shuì jiào Going to Bed Early	5
8	八 八 bā Eight 我 的 寵 物 wǒ de chǒng wù My Pet	21
9	九 九 jiǔ Nine 音 樂 教 室 在 北 方 yīn yuè jiào shì zài běi fāng The Music Classroom Is to the North	37
10	十 十 shí Ten 外 公 、 外 婆 住 在 臺 灣 wài gōng wài pō zhù zài tái wān Grandpa and Grandma Live in Taiwan	55
11	十一 shí yī Eleven 去 動 物 園 qù dōng wù yuán Going to the Zoo	71
12	十二 shí èr Twelve 打 網 路 電 話 dǎ wǎng lù diàn huà Making an Internet Call	89



語音檔請至「全球華文網」下載，  
網址 [www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html](http://www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html)。



## I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn



### A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。  
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



起床



昨天



乾淨



洗臉



累



睡覺



刷牙



洗澡



肥皂

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。  
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



大文，該起床了！來不及了！

大文，該起床了！來不及了！



今天晚上早一點睡，現在趕快去刷牙、洗澡。

今天晚上早一點睡，現在趕快去刷牙、洗澡。

我很累，還想睡覺。

我很累，還想睡覺。

我昨天晚上洗過澡了。

我昨天晚上洗過澡了。



還有，別忘了用肥皂洗臉。

我知道了，要洗乾淨。



還 <sup>還</sup>有 <sup>還</sup>， 別 <sup>別</sup>忘 <sup>忘</sup>了 <sup>了</sup>用 <sup>用</sup>肥 <sup>肥</sup>皂 <sup>皂</sup>洗 <sup>洗</sup>臉 <sup>臉</sup>。  
hái yǒu bié wàng le yòng féi zāo xǐ liǎn

我 <sup>我</sup>知 <sup>知</sup>道 <sup>道</sup>了 <sup>了</sup>， 要 <sup>要</sup>洗 <sup>洗</sup>乾 <sup>乾</sup>淨 <sup>淨</sup>。  
wǒ zhī dào le yào xǐ gān jìng

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

1.

該起床了！

該睡覺了！

2.

我很累，還想洗澡。

我很累，還想睡覺。

3.

趕快先去喝果汁，再吃飯。

趕快先去刷牙，再洗澡。

4.

別忘了用肥皂洗臉。

別忘了用牛奶洗澡。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請<sup>ㄆ</sup>聽<sup>ㄉ</sup>對<sup>ㄉ</sup>話<sup>ㄉ</sup>，使<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>代<sup>ㄉ</sup>號<sup>ㄉ</sup>回<sup>ㄉ</sup>答<sup>ㄉ</sup>問<sup>ㄉ</sup>題<sup>ㄉ</sup>。  
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認<sup>ㄎ</sup>讀<sup>ㄉ</sup> Let's Read and Comprehend

rèn dù

### A. Let's read the following sentences out loud.

請<sup>ㄆ</sup>念<sup>ㄉ</sup>念<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>。  
qǐng niān niān kān yǐ xià de jù zì

該<sup>ㄉ</sup>起<sup>ㄉ</sup>床<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>！來<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>及<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>！

我<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>累<sup>ㄉ</sup>，還<sup>ㄉ</sup>想<sup>ㄉ</sup>睡<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>。

今<sup>ㄉ</sup>天<sup>ㄉ</sup>晚<sup>ㄉ</sup>上<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>點<sup>ㄉ</sup>睡<sup>ㄉ</sup>，現<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>趕<sup>ㄉ</sup>快<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>刷<sup>ㄉ</sup>牙<sup>ㄉ</sup>、洗<sup>ㄉ</sup>澡<sup>ㄉ</sup>。

我<sup>ㄉ</sup>昨<sup>ㄉ</sup>天<sup>ㄉ</sup>晚<sup>ㄉ</sup>上<sup>ㄉ</sup>洗<sup>ㄉ</sup>過<sup>ㄉ</sup>澡<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>。

還<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup>，別<sup>ㄉ</sup>忘<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>肥<sup>ㄉ</sup>皂<sup>ㄉ</sup>洗<sup>ㄉ</sup>臉<sup>ㄉ</sup>。

我<sup>ㄉ</sup>知<sup>ㄉ</sup>道<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>，要<sup>ㄉ</sup>洗<sup>ㄉ</sup>乾<sup>ㄉ</sup>淨<sup>ㄉ</sup>。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

該起床了！來不及了！ → 我很累，還想睡覺。  
 gāi qǐ chuáng jí → wǒ hěn lèi, hái xiǎng shuì jiào.

今天晚上早一點睡，現在趕快去刷牙、洗澡。  
 jīntiān wǎnshàng zǎo yì diǎn shuì, xiànzài gǎn kuài qù shuā yá xǐ zǎo.  
 → 我昨天晚上洗過澡了。  
 zuótiān wǎnshàng xǐ guò zǎo le.

還有，別忘了用肥皂  
 bié wàng → 我知道了，要洗乾。  
 xiǎng liǎng → zhǐdào le, yào xǐ gān.  
 → 淨。  
 jìng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

該起床了！來不及了！ → 我很累，還想睡覺。  
 gāi qǐ chuáng jí → wǒ hěn lèi, hái xiǎng shuì jiào.

今天晚上早一點睡，現在趕快去刷牙、洗澡。  
 jīntiān wǎnshàng zǎo yì diǎn shuì, xiànzài gǎn kuài qù shuā yá xǐ zǎo.  
 → 我昨天晚上洗過澡了。  
 zuótiān wǎnshàng xǐ guò zǎo le.

還有，別忘了用肥皂  
 bié wàng → 我知道了，要洗乾。  
 xiǎng liǎng → zhǐdào le, yào xǐ gān.  
 → 淨。  
 jìng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

該起床了！來不及了！

→ 我很累，還想睡覺。

今天晚上早一點睡，現在趕  
快去刷牙、洗澡。

→ 我昨天晚上洗過澡了。

還有，別忘了用肥皂洗臉。 → 我知道了，要洗乾淨。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

**B. Let's read the following characters out loud.**

請念念看以一下的字。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

床

起

累

覺

睡

及

牙

趕

刷

快

昨

忘

別

臉

洗

用

皂

肥

淨

乾

## C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄆㄶ 使 ㄕ 用 ㄩㄥ 號 ㄩㄤ 重 ㄷㄥ 新 ㄷㄣ 組 ㄷㄽ 合 ㄷㄶ 以 ㄷ 下 ㄷㄚ 句 ㄷㄩ 子 ㄷㄢ 。

1.

- (1) 先 (2) 去刷牙 (3) 再 (4) 趕快 (5) 洗澡



\_\_\_\_\_

2.

- (1) 昨天 (2) 我 (3) 洗過澡 (4) 晚上 (5) 了



\_\_\_\_\_

3.

- (1) 用肥皂 (2) 別忘了 (3) 洗臉



\_\_\_\_\_

4.

- (1) 起床 (2) 該 (3) 了



\_\_\_\_\_

D. Below is Devin's schedule for Wednesday. His mom has to continuously remind him what to do because he moves rather slowly. Please think about what Devin's mom might say to him. Complete the dialog using the letters provided below and read the dialog out loud.

下表是大文每个星期三固定的日子程表，大文的行动作得很慢，常常不准时，所以一妈妈不停地提醒他现在该做什么。请看下表使用代号完成对话，并念出完整的对话。

xià biǎo shì dà wén méi ge xīng qí sān gù dìng de rì chéng biǎo dà wén de dòng zuò hěn mǎn cháng cháng bù zhǔn shí suǒ yì mā ma bù tíng de tí xìng tā xiān zài gāi zuò shén me qǐng xiǎng xiǎng dà wén de mā ma huì duì dà wén shuō shén me qǐng kàn xià biǎo shì yòng dài hào wán chéng duì huà bìng niān chū wán zhēng de duì huà

星期三				
xīng qí sān				
起床	刷牙	洗澡	吃早饭	去学校
qǐ chuāng	shuā yá	xǐ zǎo	chī zǎo fàn	qù xué xiào
12:00	17:00	18:00	21:00	
吃午饭	去打球	吃晚饭	睡觉	
chī wǔ fàn	qù dǎ qiú	chī wǎn fàn	shuì jiào	

A. 吃晚饭

chī wǎn fàn

B. 睡觉

shuì jiào

C. 吃早饭

chī zǎo fàn

D. 起床

qǐ chuāng

E. 去学校

qù xué xiào

F. 洗澡

xǐ zǎo

8:00



1. 爸爸：大文，该\_\_\_\_\_了！

大文：好。

☆ Read and color in the star.

8:15



2. 爸ㄅ、爸ㄅ：大ㄅ、文ㄅ，該ㄅ \_\_\_\_\_ 了ㄅ！  
 bā ba dā wén gāi \_\_\_\_\_ le !

大ㄅ、文ㄅ：好ㄅ。  
 dā wén hǎo

☆ Read and color in the star.

8:50



3. 爸ㄅ、爸ㄅ：大ㄅ、文ㄅ，該ㄅ \_\_\_\_\_ 了ㄅ！  
 bā ba dā wén gāi \_\_\_\_\_ le !

大ㄅ、文ㄅ：好ㄅ。  
 dā wén hǎo

☆ Read and color in the star.

21:00



4. 爸ㄅ、爸ㄅ：大ㄅ、文ㄅ，該ㄅ \_\_\_\_\_ 了ㄅ！  
 bā ba dā wén gāi \_\_\_\_\_ le !

大ㄅ、文ㄅ：好ㄅ。  
 dā wén hǎo

☆ Read and color in the star.

E. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

請<sup>ㄐ</sup>看<sup>ㄎ</sup>圖<sup>ㄉ</sup>使<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>代<sup>ㄉ</sup>號<sup>ㄉ</sup>將<sup>ㄉ</sup>適<sup>ㄉ</sup>當<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>答<sup>ㄉ</sup>案<sup>ㄉ</sup>填<sup>ㄉ</sup>入<sup>ㄉ</sup>空<sup>ㄉ</sup>格<sup>ㄉ</sup>中<sup>ㄉ</sup>，並<sup>ㄉ</sup>念<sup>ㄉ</sup>出<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>。

A. 牙<sup>ㄐ</sup>刷<sup>ㄉ</sup>

yá shuā

B. 肥<sup>ㄉ</sup>皂<sup>ㄉ</sup>

féi zào

C. 手<sup>ㄉ</sup>機<sup>ㄉ</sup>

shǒu jī

D. 洗<sup>ㄉ</sup>臉<sup>ㄉ</sup>

xǐ liǎn

E. 洗<sup>ㄉ</sup>澡<sup>ㄉ</sup>

xǐ zǎo

F. 刷<sup>ㄉ</sup>牙<sup>ㄉ</sup>

shuā yá

G. 打<sup>ㄉ</sup>電<sup>ㄉ</sup>話<sup>ㄉ</sup>

dǎ diàn huà

牙<sup>ㄐ</sup>刷<sup>ㄉ</sup> toothbrush  
yá shuā



1. 大<sup>ㄉ</sup>文<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_ 洗<sup>ㄉ</sup>澡<sup>ㄉ</sup>。

☆ Read and color in the star.



2. 心<sup>ㄉ</sup>美<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>肥<sup>ㄉ</sup>皂<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_ 。

☆ Read and color in the star.



3. 友<sup>ㄉ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>牙<sup>ㄐ</sup>刷<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_ 。

☆ Read and color in the star.



4. 爸<sup>ㄉ</sup>爸<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_ 打<sup>ㄉ</sup>電<sup>ㄉ</sup>話<sup>ㄉ</sup>。

☆ Read and color in the star.

## F. Read the dialog and answer the questions.

請<sup>ㄐ</sup>讀<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>讀<sup>ㄉ</sup>以<sup>一</sup>下<sup>ㄊ</sup>對<sup>ㄉ</sup>話<sup>ㄉ</sup>並<sup>ㄉ</sup>回<sup>ㄉ</sup>答<sup>ㄉ</sup>問<sup>ㄉ</sup>題<sup>ㄉ</sup>。

媽<sup>ㄇ</sup>媽<sup>ㄇ</sup>：東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>，該<sup>ㄉ</sup>吃<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>！

mā ma dōng míng gāi chī fàn le

東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：可<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>還<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>餓<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>想<sup>ㄉ</sup>晚<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>吃<sup>ㄉ</sup>晚<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>，好<sup>ㄉ</sup>嗎<sup>ㄇ</sup>？

dōng míng kě shì wǒ hái bù è wǒ xiǎng wǎn yì diǎn chī wǎn fàn hǎo ma

媽<sup>ㄇ</sup>媽<sup>ㄇ</sup>：好<sup>ㄉ</sup>，吃<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>以<sup>一</sup>前<sup>ㄉ</sup>，別<sup>ㄉ</sup>忘<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>肥<sup>ㄉ</sup>皂<sup>ㄉ</sup>洗<sup>ㄉ</sup>手<sup>ㄉ</sup>。

mā ma hǎo chī fàn yǐ qián bié wàng le yòng fēi zào xǐ shǒu

東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：我<sup>ㄉ</sup>知<sup>ㄉ</sup>道<sup>ㄉ</sup>了<sup>ㄉ</sup>，要<sup>ㄉ</sup>洗<sup>ㄉ</sup>乾<sup>ㄉ</sup>淨<sup>ㄉ</sup>。

dōng míng wǒ zhī dào le yāo xǐ gān jìng

媽<sup>ㄇ</sup>媽<sup>ㄇ</sup>：明<sup>ㄇ</sup>天<sup>ㄉ</sup>要<sup>ㄉ</sup>去<sup>ㄉ</sup>中<sup>ㄉ</sup>文<sup>ㄉ</sup>學<sup>ㄉ</sup>校<sup>ㄉ</sup>，今<sup>ㄉ</sup>天<sup>ㄉ</sup>要<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>睡<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>。

mā ma míng tiān yào qù zhōng wén xué xiào jīn tiān yào zǎo yì diǎn shuì jiào

東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>：好<sup>ㄉ</sup>，我<sup>ㄉ</sup>今<sup>ㄉ</sup>天<sup>ㄉ</sup>會<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>睡<sup>ㄉ</sup>覺<sup>ㄉ</sup>，明<sup>ㄇ</sup>天<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>

dōng míng hǎo wǒ jīn tiān huì zǎo yì diǎn shuì jiào míng tiān zǎo yì diǎn

起<sup>ㄉ</sup>床<sup>ㄉ</sup>。

qǐ chuáng

1. 東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>想<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>吃<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>嗎<sup>ㄇ</sup>？

dōng míng xiǎng zǎo yì diǎn chī fàn ma

A. 東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>想<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>吃<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>。

dōng míng xiǎng zǎo yì diǎn chī fàn

B. 東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>不<sup>ㄉ</sup>想<sup>ㄉ</sup>早<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>點<sup>ㄉ</sup>吃<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>。

dōng míng bù xiǎng zǎo yì diǎn chī fàn

Your answer: \_\_\_\_\_

o

2. 媽<sup>ㄇ</sup>媽<sup>ㄇ</sup>說<sup>ㄉ</sup>吃<sup>ㄉ</sup>飯<sup>ㄉ</sup>以<sup>一</sup>前<sup>ㄉ</sup>要<sup>ㄉ</sup>做<sup>ㄉ</sup>什<sup>ㄉ</sup>麼<sup>ㄇ</sup>？

mā ma shuō chī fàn yǐ qián yào zuò shén me

A. 洗<sup>ㄉ</sup>澡<sup>ㄉ</sup>。

xǐ zǎo

C. 刷<sup>ㄉ</sup>牙<sup>ㄉ</sup>。

shuā yá

B. 洗<sup>ㄉ</sup>手<sup>ㄉ</sup>。

xǐ shǒu

D. 洗<sup>ㄉ</sup>臉<sup>ㄉ</sup>。

xǐ liǎn

Your answer: \_\_\_\_\_

o

3. 媽媽說要用什麼洗手？

mā ma shuō yào yòng shén me xǐ shǒu

A. 肥皂。

fēi zāo

C. 牛奶。

niú nǎi

B. 巧克力。

qiǎo kē lì

D. 糖果。

tāng guǒ

Your answer: \_\_\_\_\_.

4. 媽媽要大文早一點做什麼？

mā ma yào dà wén zǎo yì diǎn zuō shén me

A. 洗澡。

xǐ zǎo

C. 睡覺。

shuì jiào

B. 洗臉。

xǐ liǎn

D. 吃飯。

chī fàn

Your answer: \_\_\_\_\_.

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請看注音、拼寫字。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄑ	qǐ	ㄋ	lèi	ㄊ	zǎo	ㄒ	xǐ	ㄉ	zuó
ㄍ	guò	ㄅ	bié	ㄆ	wàng	ㄤ	yòng	ㄉ	liǎn

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

### A. Let's read the following characters out loud

請讀 看 以下 的 字。

qǐng dú dú kān yǐ xià de zì

起 / qǐ

累 / lèi

早 / zǎo

洗 / xǐ

昨 / zuó

過 / guò

別 / bié

忘 / wàng

用 / yòng

臉 / liǎn

### B. Write the correct tones.

請標 出 正 確 的 聲 調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄑ / qi

ㄞ / lei

ㄗ / zao

ㄒ / xi

ㄗ / zuo

ㄍㄨㄛ / guo

ㄅㄧㄝ / bie

ㄨㄤ / wang

ㄩㄥ / yong

ㄞ / lian

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先<sup>ㄒ</sup>用<sup>ㄤ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄵ</sup>或<sup>ㄅ</sup>拼<sup>ㄅ</sup>音<sup>ㄵ</sup>描<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>次<sup>ㄉ</sup>，再<sup>ㄤ</sup>照<sup>ㄓ</sup>樣<sup>ㄤ</sup>寫<sup>ㄉ</sup>一<sup>一</sup>個<sup>ㄉ</sup>。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miāo yí cì zài zhāo yàng xiě yí ge

ㄑ / qǐ

ㄞ / lèi

ㄗ / zǎo

ㄒ / xǐ

ㄗ / zuó

ㄔ / guò

ㄉ / bié

ㄤ / wàng

ㄤ / yòng

ㄞ / liǎn

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請 寫 出 正 確 的 注 音 或 拼 音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

起	累	早	洗	昨
過	別	忘	用	臉

## IV. 寫字 Writing

xiě zì

起	起	起	起				
累	累	累	累				
早	早	早	早				
洗	洗	洗	洗				



I. 我會念 Let's Read

wǒ huì nián



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。  
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



寵物



狗



散步



貓



朋友



可愛



餵



兔子

☆ Listen and color in the star.



## B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。  
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗，你們家有寵物嗎？



有，我家有兩隻狗，我每天都帶牠們去散步。

昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗，你們家有寵物嗎？  
zuó tiān wǒ bā ba de péng yǒu sòng gěi wǒ yì zhī gǒu nǐ men jiā yǒu chǒng wù ma

有，我家有兩隻狗，我每天都帶牠們去散步。  
yǒu wǒ jiā yǒu liǎng zhī gǒu wǒ měi tiān dōu dài tā men qù sānbù



張莉，你養過狗嗎？



我沒養過狗，我去年養了一隻貓，可是上個月不見了。

張莉，你養過狗嗎？  
zhāng lì nǐ yǎng guò gǒu ma

我沒養過狗，我去年養了一隻貓，可是上個月不見了。  
wǒ méi yǎng guò gǒu wǒ qù nián yǎng le yì zhī māo kě shì shàng ge yuè bù jiàn le

我也養過貓，非常可愛，我每天都餵牠。



以後我想養一隻兔子。



我<sup>也</sup>養<sup>過</sup>貓<sup>，</sup> 非<sup>常</sup>可<sup>愛</sup>， 我<sup>每</sup>天<sup>都</sup>餵<sup>牠</sup>。

以<sup>後</sup>我<sup>想</sup>養<sup>一</sup>隻<sup>兔</sup>  
子<sup>。</sup>

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出你所聽到的句子。

1.

昨天我媽媽的朋友送給我一隻貓。

昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗。

2.

你養過狗嗎？

你餵過狗嗎？

3.

我也養過貓，非常可愛。

我也養過狗，非常高興。

4.

以後我想養一隻兔子。

以後我想養一隻魚。



## D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請 聽 對 話，使 用 代 號 回 答 問 題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

II. 讀 讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

## A. Let's read the following sentences out loud.

請 念 念 看 以 下 的 句 子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zi

昨 天 我 我 爸 爸 的 的 朋 友 。  
zuó tiān wǒ bà ba de péng yǒu  
送 給 我 一 隻 狗 ， 你 ？  
sòng gěi wǒ yì zhī gǒu nǐ  
們 家 有 寵 物 嗎 ？  
men jiā yǒu chǒng wù ma

有 ， 我 家 有 兩 隻 狗 ，  
yǒu wǒ jiā yǒu liǎng zhī gǒu  
我 每 天 都 帶 牠 們 去 散 步 。  
wǒ měi tiān dōu dài tā men qù sàn bù

你 養 過 狗 嗎 ？  
nǐ yǎng guò gǒu ma

我 沒 養 過 狗 ， 我 去 年 。  
wǒ méi yǎng guò gǒu wǒ qù nián  
養 了 一 隻 貓 ， 可 是 上 。  
yǎng le yì zhī māo kě shì shàng  
個 月 不 見 了 。  
ge yuè bù jiàn le

我 也 養 過 貓 ， 非 常 可 。  
wǒ yě yǎng guò māo fēi cháng kě  
愛 ， 我 每 天 都 餵 牠 。  
ài wǒ měi tiān dōu wéi tā

以 後 ， 我 想 養 一 隻 兔 子 。  
yǐ hòu wǒ xiǎng yǎng yì zhī tù zi

昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗，你  
們家有寵物嗎？

你養過狗嗎？

我也養過貓，非常可愛，我每天都餵牠。

有，我家有兩隻狗，我每天都帶牠們去散步。

我沒養過狗，我去年養了這一隻貓，可是上個月不見了。

以後我想養一隻兔子。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗，你  
們家有寵物嗎？

你養過狗嗎？

我也養過貓，非常可愛，我每天都餵牠。

有，我家有兩隻狗，我每天都帶牠們去散步。

我沒養過狗，我去年養了一隻貓，可是上個月不見了。

以後我想養一隻兔子。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

昨天我爸爸的朋友送給我一隻狗，你們家有寵物嗎？

→ 有，我家有兩隻狗，我每天都帶牠們去散步。

你養過狗嗎？

→ 我沒養過狗，我去年養了一隻貓，可是上個月不見了。

我也養過貓，非常可愛，我每天都餵牠。

→ 以後我想養一隻兔子。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

### B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

寵

隻

養

朋

友

見

物

昨

送

過

兔

常

散

上

餵

狗

帶

非

牠

貓

愛

## C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄑㄶ 使 ㄕ 用 ㄩ 號 ㄩㄞ 重 ㄷ 新 ㄷ 組 ㄷ 合 ㄷ 以 ㄵ 下 ㄷ 句 ㄐㄹ 子 ㄔ 。

1.

(1) 我爸爸的朋友 (2) 一隻狗 (3) 送給 (4) 昨天 (5) 我



2.

(1) 每天 (2) 帶牠們 (3) 去散步 (4) 我 (5) 都



3.

(1) 去年 (2) 我 (3) 了 (4) 養 (5) 一隻貓



4.

(1) 養 (2) 以後 (3) 兔子 (4) 一隻 (5) 我想



D. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

請看圖使用代號將適當的答案填入空格中，並念出句子。

qǐng kān tú shǐ yòng dàihào jiāng shì dāng de dà àn tiān rù kōng gé zhōng bìng niān chū jù zì

A. 買東西

mǎi dōng xi

B. 吃飯

chī fàn

C. 散步

sàn bù

1. 大文每夭帶狗去

dà wén měi tiān dāi gǒu qù

\_\_\_\_\_.



☆ Read and color in the star.

2. 媽媽昨天帶東明去超

mā ma zuó tiān dāi dōng míng qù chāo

級市場\_\_\_\_\_.



☆ Read and color in the star.

3. 老師昨天帶同學去

lǎo shī zuó tiān dāi tóng xué qù

\_\_\_\_\_.



☆ Read and color in the star.

E. Today is Sunday the 20<sup>th</sup> of February. The following is Devin's schedule from February the 7<sup>th</sup> to February the 20<sup>th</sup>. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

今<sup>日</sup>天<sup>是</sup>二<sup>月</sup>二<sup>十</sup>號<sup>星</sup>期<sup>天</sup>，以<sup>下</sup>是<sup>大</sup>文<sup>二</sup>月<sup>七</sup>號<sup>到</sup>二<sup>月</sup>二<sup>十</sup>號<sup>的</sup>行<sup>程</sup>，請<sup>看</sup>圖<sup>使</sup>用<sup>代</sup>號<sup>完</sup>成<sup>對</sup>話<sup>，並</sup>念<sup>出</sup>句<sup>子</sup>。  
 jīn tiān shì èr yuè èr shí hào xīng qí tiān yǐ xià shì dà wén èr yuè qī hào dào èr yuè  
 èr shí hào de xíng chéng qǐng kàn tú shǐ yòng dài hào wán chéng duì huà bìng niān chū jù zi

A. 貼<sup>過</sup>春<sup>聯</sup>  
 tiē guò chūn lián

B. 去<sup>過</sup>臺灣<sup>101</sup>  
 qù guò tái wān

C. 去<sup>過</sup>臺北<sup>101</sup>  
 qù guò tái běi

D. 放<sup>過</sup>鞭炮<sup>年糕</sup>  
 fàng guò biān pào chī guò nián gāo

E. 吃<sup>過</sup>年糕<sup>101</sup>  
 chī guò nián gāo

F. 去<sup>過</sup>McDonald's<sup>101</sup>  
 qù guò McDonald's

2/7 星期一 xīng qí yī	2/8 星期二 xīng qí èr	2/9 星期三 xīng qí sān	2/10 星期四 xīng qí sì	2/11 星期五 xīng qí wǔ	2/12 星期六 xīng qí liù	2/13 星期天 xīng qí tiān
2/14 星期一 xīng qí yī	2/15 星期二 xīng qí èr	2/16 星期三 xīng qí sān	2/17 星期四 xīng qí sì	2/18 星期五 xīng qí wǔ	2/19 星期六 xīng qí liù	2/20 星期天 xīng qí tiān

1. A : 大<sup>文</sup>貼<sup>過</sup>春<sup>聯</sup>嗎<sup>？</sup>  
 dà wén tiē guò chūn lián ma

B : 大<sup>文</sup>\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

2. A : 大 ㄕ 文 ㄕ 吃 ㄕ 過 ㄕ 年 ㄕ 糕 ㄕ 嗎 ㄇㄚ ?  
 dà wén chī guō nián gāo ma

B : 大 ㄕ 文 ㄕ \_\_\_\_\_ 。  
 dà wén

☆☆ Read and color in the star.

3. A : 大 ㄕ 文 ㄕ \_\_\_\_\_ 嗎 ㄇㄚ ?  
 dà wén ma

B : 大 ㄕ 文 ㄕ 放 ㄕ 過 ㄕ 鞭 ㄕ 炮 ㄕ 。  
 dà wén fāng guō biān pào

☆☆ Read and color in the star.

4. A : 大 ㄕ 文 ㄕ \_\_\_\_\_ 嗎 ㄇㄚ ?  
 dà wén ma

B : 大 ㄕ 文 ㄕ 去 ㄕ 過 ㄕ 臺 ㄉㄞ 灣 ㄉㄢ 。  
 dà wén qù guō tái wān

☆☆ Read and color in the star.

5. A : 大 ㄕ 文 ㄕ \_\_\_\_\_ 嗎 ㄇㄚ ?  
 dà wén ma

B : 大 ㄕ 文 ㄕ 去 ㄕ 過 ㄕ 臺 ㄉㄞ 北 ㄉㄞ 101 。  
 dà wén qù guō tái běi 101

☆☆ Read and color in the star.

6. A : 大 ㄕ 文 ㄕ 去 ㄕ 過 ㄕ McDonald's 嗎 ㄇㄚ ?  
 dà wén qù guō ma

B : 大 ㄕ 文 ㄕ \_\_\_\_\_ 。  
 dà wén

☆☆ Read and color in the star.

## F. Read Jason's diary and answer the questions.

以下是一下是 Jason 的日記，請讀一讀並回答問題。

二月二十一號 天氣  
ér yuè èr shí hào tiān qì

今天是二月二十一號星期天，昨天媽說下個星期要送給我一隻狗，我沒養過狗，可是養過一隻貓。我的貓非常可愛，我每天都餵牠，可是上個月不見了。以後，我想每天帶狗去散步。

1. 媽說下個星期要送給 Jason 什麼寵物？

- A. 一隻狗。  
yì zhī gǒu
- C. 一隻兔子。  
yì zhī tū zi
- B. 一隻貓。  
yì zhī māo
- D. 一隻魚。  
yì zhī yú

Your answer: \_\_\_\_\_。

2. Jason 養過什麼寵物？

- A. 一隻狗。  
yì zhī gǒu
- C. 一隻兔子。  
yì zhī tū zi
- B. 一隻貓。  
yì zhī māo
- D. 一隻魚。  
yì zhī yú

Your answer: \_\_\_\_\_。

3. Jason 的貓現在在 Jason 家嗎？

- A. Jason 的貓還在 Jason 家。  
de māo hái zài jiā
- B. Jason 的貓不在 Jason 家了。  
de māo bù zài jiā le

Your answer: \_\_\_\_\_。

## G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 <sup>ㄆ</sup> 看 <sup>ㄅ</sup>、注 <sup>ㄉ</sup> 音 <sup>ㄔ</sup> 、 拼 <sup>ㄆ</sup> 音 <sup>ㄔ</sup> 寫 <sup>ㄊ</sup> 字 <sup>ㄔ</sup> 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄆ ㄨㄥ	sòng	ㄓ ㄓㄧ	ㄅ ㄡˇ	ㄉ ㄉㄞ
ㄉ ㄉㄞ		ㄔ ㄔㄝ	ㄔ ㄔㄠ	
ㄔ ㄔㄞ	sàn	ㄔ ㄔㄝ	ㄔ ㄔㄠ	ㄊ ㄊㄞ
ㄔ ㄔㄞ	ㄞ			

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

### A. Let's read the following characters out loud.

請讀 看 以下 的 字。

qǐng dú dú kān yǐ xià de zì

送 / sòng

隻 / zhī

狗 / gǒu

帶 / dài

散 / sàn

步 / bù

貓 / māo

非 / fēi

愛 / ài

### B. Write the correct tones.

請標 出 正 確 的 聲 調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

送 / song

隻 / zhi

狗 / gou

帶 / dai

散 / san

步 / bu

貓 / mao

非 / fei

愛 / ai

## C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先 <sup>上</sup> 用 <sup>下</sup> 筆 <sup>上</sup> 把 <sup>下</sup> 注 <sup>上</sup> 音 <sup>下</sup> 或 <sup>上</sup> 拼 <sup>下</sup> 音 <sup>上</sup> 描 <sup>下</sup> 一 <sup>上</sup> 次 <sup>下</sup> , 再 <sup>上</sup> 照 <sup>下</sup> 樣 <sup>上</sup> 寫 <sup>下</sup> 一 <sup>上</sup> 個 <sup>下</sup> 。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄙ / sòng

ㄓ / zhī

ㄩ / gǒu

ㄤ / dài

ㄈ / sà̄n

ㄉ / bù

ㄋ / māo

ㄎ / fēi

ㄞ / ài

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請<sup>ㄐ</sup>寫<sup>ㄊ</sup>出<sup>ㄉ</sup>正<sup>ㄓ</sup>確<sup>ㄔ</sup>的<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄉ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>。  
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

送	隻	狗	帶	散
步	貓	非	愛	

#### IV. 寫<sup>ㄊ</sup>字<sup>ㄉ</sup> Writing

xiě zì

送	送	送	送			
隻	隻	隻	隻			
狗	狗	狗	狗			
帶	帶	帶	帶			



## I. 我會念 Let's Read

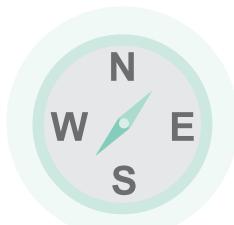


wǒ huì niàn

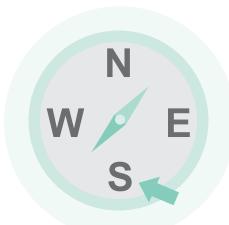
### A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

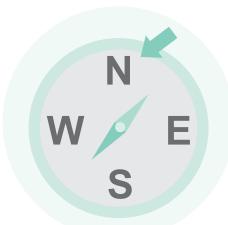
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



指南針



南方



北方



足球場



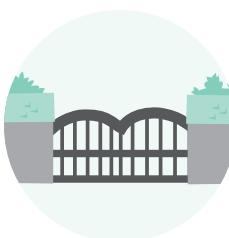
東方



西方



教室



校門口



Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



東明，這是什麼？



指南針，也叫指北針，它告訴我們南方和北方在哪裡。

東明，這是什麼？

dōng míng zhè shì shén me

指 南 鈎，也 叫 指 北 鈎，它 告 訴 我 們 南 方 和 北 方 在 哪 裡。

zhǐ nán zhēn yě jiào zhǐ běi zhēn tā gào sù wǒ men nán fāng

hàn běi fāng zài nǎ lǐ



音樂教室是什麼方向？



音樂教室在北方，校門口在南方。

音 樂 教 室 是 什 麼 方 向 ？

yīn yuè jiào shì shén me fāng xiàng

音 樂 教 室 在 北 方 ， 校 門 口 在 南 方 。

yīn yuè jiào shì zài běi fāng xiào mén kǒu zài nán fāng



足球場在東方，還是西方？



因為音樂教室在北方，所以足球場在東方。

足球場在東方，還是西方？

因為音樂教室在北方，所以足球場在東方。

☆ Listen and color in the star.



### C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

1.

指南針告訴我們南方和北方在哪裡。

指北針告訴我們東方和西方在哪裡。

2.

音樂教室是什麼方向？

大文的教室是什麼方向？

3.

足球場在東方，還是西方？

校門口在東方，還是西方？

4.

因為音樂教室在東方，所以校門口在西方。

因為音樂教室在北方，所以足球場在東方。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請<sup>ㄆ</sup>聽<sup>ㄉ</sup>對<sup>ㄉ</sup>話<sup>ㄉ</sup>，使<sup>ㄉ</sup>用<sup>ㄉ</sup>代<sup>ㄉ</sup>號<sup>ㄉ</sup>回<sup>ㄉ</sup>答<sup>ㄉ</sup>問<sup>ㄉ</sup>題<sup>ㄉ</sup>。  
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

II. 讀<sup>ㄉ</sup>讀<sup>ㄉ</sup> Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請<sup>ㄆ</sup>念<sup>ㄉ</sup>念<sup>ㄉ</sup>看<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>下<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>。  
qǐng niān niān kān yǐ xià de jù zì

東<sup>ㄉ</sup>明<sup>ㄇ</sup>，這<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>什<sup>ㄉ</sup>麼<sup>ㄉ</sup>？  
dōng míng zhè shì shén me

指<sup>ㄉ</sup>南<sup>ㄉ</sup>針<sup>ㄉ</sup>，也<sup>ㄉ</sup>叫<sup>ㄉ</sup>指<sup>ㄉ</sup>北<sup>ㄉ</sup>針<sup>ㄉ</sup>，  
zhǐ nán zhēn yě jiào zhǐ běi zhēn  
它<sup>ㄉ</sup>告<sup>ㄉ</sup>訴<sup>ㄉ</sup>我<sup>ㄉ</sup>們<sup>ㄉ</sup>南<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>和<sup>ㄉ</sup>北<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>，  
tā gào sù wǒ men nán fāng hàn běi  
方<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>哪<sup>ㄉ</sup>裡<sup>ㄉ</sup>。  
fāng zài nǎ lǐ

音<sup>ㄉ</sup>樂<sup>ㄉ</sup>教<sup>ㄉ</sup>室<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>什<sup>ㄉ</sup>麼<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>，  
yīn yuè jiào shì shén me fāng  
向<sup>ㄉ</sup>？  
xiàng

音<sup>ㄉ</sup>樂<sup>ㄉ</sup>教<sup>ㄉ</sup>室<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>北<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>，校<sup>ㄉ</sup>  
yīn yuè jiào shì zài běi fāng xiào  
門<sup>ㄉ</sup>口<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>南<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>。  
mén kǒu zài nán fāng

足<sup>ㄉ</sup>球<sup>ㄉ</sup>場<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>東<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>，  
zú qiú chǎng zài dōng fāng  
還<sup>ㄉ</sup>是<sup>ㄉ</sup>西<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>？  
hái shì xī fāng

因<sup>ㄉ</sup>為<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>樂<sup>ㄉ</sup>教<sup>ㄉ</sup>室<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>北<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>，  
yīn wèi yīn yuè jiào shì zài běi fāng  
所<sup>ㄉ</sup>以<sup>ㄉ</sup>足<sup>ㄉ</sup>球<sup>ㄉ</sup>場<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄉ</sup>東<sup>ㄉ</sup>方<sup>ㄉ</sup>。  
suǒ yǐ zú qiú chǎng zài dōng fāng

# 第九課：音樂教室在北方

東明，這是什麼？

指<sup>ㄓ</sup>南<sup>ㄉㄢ</sup>針<sup>ㄉㄣ</sup>，也叫指<sup>ㄓ</sup>北<sup>ㄉㄢ</sup>針<sup>ㄉㄣ</sup>，  
zhǐ nán zhēn zhǐ běi zhēn  
它告訴我們南方和北方在哪裡。  
gào sù nán fāng běi fāng

音樂教室是什麼方向？  
yīn yuè jiào shì fāng  
xiàng

音樂教室在北方，校門口在南方。  
yīn yuè jiào shì běi fāng xiào  
mén kǒu nán fāng

足球場在東方，  
zú qiú chǎng dōng fāng  
還是西方？  
xī fāng

因為音樂教室在北方，  
yīn yuè jiào shì běi fāng  
所以足球場在東方。  
zú qiú chǎng dōng fāng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

東明，這是什麼？

指<sup>ㄓ</sup>南<sup>ㄉㄢ</sup>針<sup>ㄉㄣ</sup>，也叫指<sup>ㄓ</sup>北<sup>ㄉㄢ</sup>針<sup>ㄉㄣ</sup>，  
zhǐ nán zhēn zhǐ běi zhēn  
它告訴我們南方和北方在哪裡。

音樂教室是什麼方向？  
yīn yuè jiào shì fāng  
xiàng

音樂教室在北方，校門口在南方。  
yīn yuè jiào shì xiào  
mén kǒu

足球場在東方，  
zú qiú chǎng dōng fāng  
還是西方？  
xī fāng

因為音樂教室在北方，  
yīn yuè jiào shì běi fāng  
所以足球場在東方。  
zú qiú chǎng dōng fāng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

東明，這是什麼？

指南針，也叫指北針，

→ 它告訴我們南方和北方在哪裡。

音樂教室是什麼方向？

音樂教室在北方，  
校門口在南方。

足球場在東方，  
還是西方？

→ 因為音樂教室在北方，  
所以足球場在東方。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以下的字。

qǐng niān niān kān yǐ xià de zì

指

針

場

教

告

門

北

南

為

室

東

訴

方

因

足

它

所

西

口

南

向

## C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄆㄤ 使 ㄕ 用 ㄩㄥ 號 ㄩㄝ 重 ㄷㄥ 新 ㄷㄣ 組 ㄷㄔ 合 ㄷㄜ 以 ㄷ 下 ㄷㄚ 句 ㄷㄩ 子 ㄷㄔ 。

1.

- (1) 告訴 (2) 南方和北方 (3) 我們 (4) 指南針 (5) 在哪裡



2.

- (1) 音樂教室 (2) 是 (3) 方向 (4) 什麼



3.

- (1) 音樂教室 (2) 在東方 (3) 在西方 (4) 還是



4.

- (1) 所以 (2) 因為 (3) 在北方 (4) 在東方 (5) 音樂教室 (6) 足球場



D. Below is a map of May's school. Fill in the blanks below with the best options provided based on the map and say your answers out loud.

下圖是心美學校的地圖，請看圖使用代號將適當的答案填入空格中，並念出句子。

tiān rù kōng gē zhōng bìng niān chū jù zì

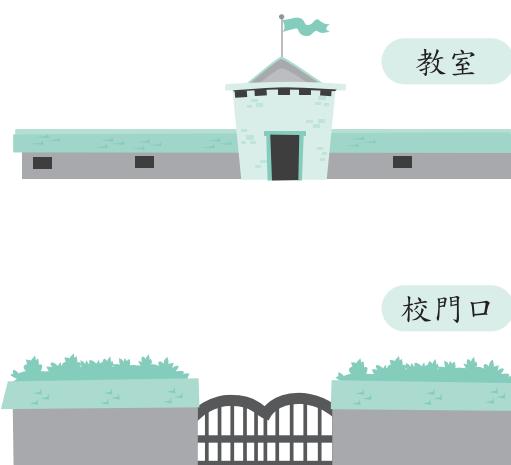
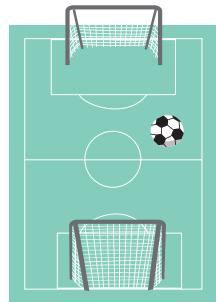
A. 東方  
dōng fāng

B. 西方  
xī fāng

C. 南方  
nán fāng

D. 北方  
běi fāng

足球場



1. A: 教室在哪裡？  
jiào shì zài nǎ lǐ

B: 教室在\_\_\_\_\_。

☆☆ Read and color in the star.

2. A: 足球場在哪裡？  
zú qiú chǎng zài nǎ lǐ

B: 足球場在\_\_\_\_\_。

☆☆ Read and color in the star.

3. A: 校門口在哪裡？  
xiào mén kǒu zài nǎ lǐ

B: 校門口在\_\_\_\_\_。

☆☆ Read and color in the star.

E. Below is a map of Joe's house. Fill in the blanks below with the best options provided based on the map and say your answers out loud.

下圖是朋友家的地圖，請看圖使用代號將適當的答案填入空格中，並念出完整對話。

rù kōng gē zhōng bìng niǎn chū wán zhěng duì huà

A. 東方

dōng fāng

B. 西方

xī fāng

C. 南方

nán fāng

D. 北方

běi fāng

E. 左邊

zuǒ biān

F. 右邊

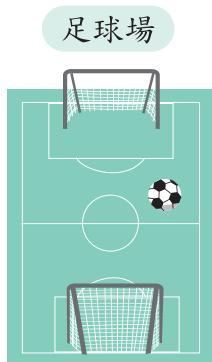
yòu biān

G. 前面

qián miàn

H. 後面

hòu miàn



足球場



SUPERMARKET

超級市場

動物園



中文學校

1. 大文：中文學校是什麼方向？

dǎ wén zhōng wén xué xiào shì shén me fāng xiāng

友朋：中文學校是\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

2. 大文：超級市場是什麼方向？

dǎ wén chāo jí shì chǎng shì shén me fāng xiāng

友朋：超級市場是\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

3. 大文：動物園是什麼樣的？

dà wén dōng wù yuán shì shén me fāng xiàng

友朋：動物園是\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

4. 大文：足球場是什麼樣的？

dà wén zú qiú chǎng shì shén me fāng xiàng

友朋：足球場是\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

F. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

請看以下的圖片，使用代號完成句子，並念出完整的句子。

A. 因為   
 yīn wèi      B. 所以   
 suǒ yǐ



1. 因為張莉喜歡喝牛奶，\_\_\_\_\_媽媽去超級市場買牛奶。

yīn wèi zhāng lì xǐ huān hē niú nǎi

mā ma qù chāo jí shì

chǎng mái niú nǎi

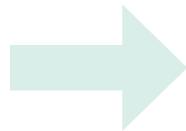
☆ Read and color in the star.



2.

大文喜歡游泳，所以常常跟爸爸一起游泳。

☆ Read and color in the star.



3.

夏天太熱了，我不喜歡夏天。

☆ Read and color in the star.

G. The text below has hints about Christmas presents. Please read it and draw a treasure map for Joe. Answer the questions below.

下文是聖誕禮物的線索，請讀一讀，幫助友朋畫出藏寶圖並回答下面問題。

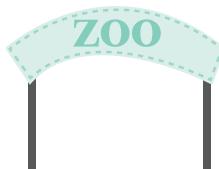
xia wén shì shèng dàn lì wù de xiān suǒ zhì shì qǐng dù yì dù bāng zhù yǒu péng huà chū cǎng bǎo tú bìng huí dā xià miàn wèn tí

友朋家在北方，學校在南方，足球場在東方、動物園在西方。禮物在友朋家的房間裡，面，房間裡有一張桌子。禮物在桌子下面。禮物在哪裡？請用指南針來找。

yǒu péng jiā zài běi fāng xué xiào zài nán fāng zú qíú chǎng zài dōng fāng dōng wù yuán zài xī fāng lǐ wù zài yǒu péng jiā de fāng jiān lì miàn fāng jiān lǐ miàn yǒu yì zhāng zhuō zì lǐ wù zài zhuō zì xià miàn lǐ wù zài nǎ lǐ qǐng yòng zhǐ nán zhēn lái zhǎo

Step1 Draw a treasure map for Joe. 請幫助友朋畫出藏寶圖。

qǐng bāng zhù yǒu péng huà chū cǎng bǎo tú



Step2 Answer the following questions. 請回答下列問題。

qǐng huí dā xià miàn wèn tí

1. 足球場在哪裡？

zú qiú chǎng zài nǎ lǐ

A. 足球場在東方。

zú qiú chǎng zài dōng fāng

B. 足球場在西方。

zú qiú chǎng zài xī fāng

C. 足球場在南方。

zú qiú chǎng zài nán fāng

D. 足球場在北方。

zú qiú chǎng zài běi fāng

Your answer: \_\_\_\_\_

o

2. 學校在哪裡？

xué xiào zài nǎ lǐ

A. 學校在東方。

xué xiào zài dōng fāng

B. 學校在西方。

xué xiào zài xī fāng

C. 學校在南方。

xué xiào zài nán fāng

D. 學校在北方。

xué xiào zài běi fāng

Your answer: \_\_\_\_\_

o

3. 桌子在哪裡？

zhuō zì zài nǎ lǐ

A. 在房間裡。

zài fáng jiān lǐ miàn

B. 在房間外。

zài fáng jiān wài miàn

C. 在學校裡。

zài xué xiào lǐ miàn

D. 在學校外。

zài xué xiào wài miàn

Your answer: \_\_\_\_\_

o

H. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 <sup>ㄆ</sup> 看 <sup>ㄎ</sup> 注 <sup>ㄐ</sup> 音 <sup>ㄔ</sup> 、 拼 <sup>ㄆ</sup> 音 <sup>ㄔ</sup> 寫 <sup>ㄊ</sup> 字 <sup>ㄔ</sup> 。  
 qǐng kān zhù yīn 、 pīn yīn xiě zì

ㄋ ㄋˊ	nán	ㄅ ㄅˇ	běi
ㄈ ㄈˊ		ㄈ ㄈˇ	fāng
ㄉ ㄉˊ		ㄉ ㄉˇ	lǐ
ㄊ ㄊˋ	xiào	ㄇ ㄇˊ	mén
ㄎ ㄎˋ		ㄎ ㄎˇ	kǒu
ㄎ ㄎˊ		ㄎ ㄎˇ	yīn
ㄎ ㄎˋ	wèi	ㄕ ㄕˇ	suǒ

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànxí

### A. Let's read the following characters out loud.

請讀 讀 看 以 下 的 字。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

南 ㄉㄢ / nán

北 ㄅㄤ / běi

方 ㄈㄤ / fāng

裡 ㄉㄤ / lǐ

校 ㄐㄤ / xiào

門 ㄇㄣ / mén

口 ㄎㄡ / kǒu

因 ㄧㄣ / yīn

為 ㄨㄟ / wèi

所 ㄕㄢ / suǒ

### B. Write the correct tones.

請標 出 正 確 的 聲 調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄉㄢ / nan

ㄅㄤ / bei

ㄈㄤ / fāng

ㄉㄤ / li

ㄐㄤ / xiao

ㄇㄣ / men

ㄎㄡ / kou

ㄧㄣ / yin

ㄨㄟ / wei

ㄕㄢ / suo

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先 <sup>上</sup> 用 <sup>下</sup> 筆 <sup>右</sup> 把 <sup>左</sup> 注 <sup>上</sup> 音 <sup>下</sup> 或 <sup>上</sup> 拼 <sup>下</sup> 音 <sup>右</sup> 描 <sup>左</sup> 一 <sup>上</sup> 次 <sup>下</sup> , 再 <sup>右</sup> 照 <sup>上</sup> 樣 <sup>下</sup> 寫 <sup>左</sup> 一 <sup>上</sup> 個 <sup>下</sup> 。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄋ / nán



ㄎ / běi



ㄈ / fāng



ㄉ / lǐ



ㄫ / xiào



ㄇ / mén



ㄻ / kǒu



ㄮ / yīn



ㄭ / wèi



ㄮ / suǒ



D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

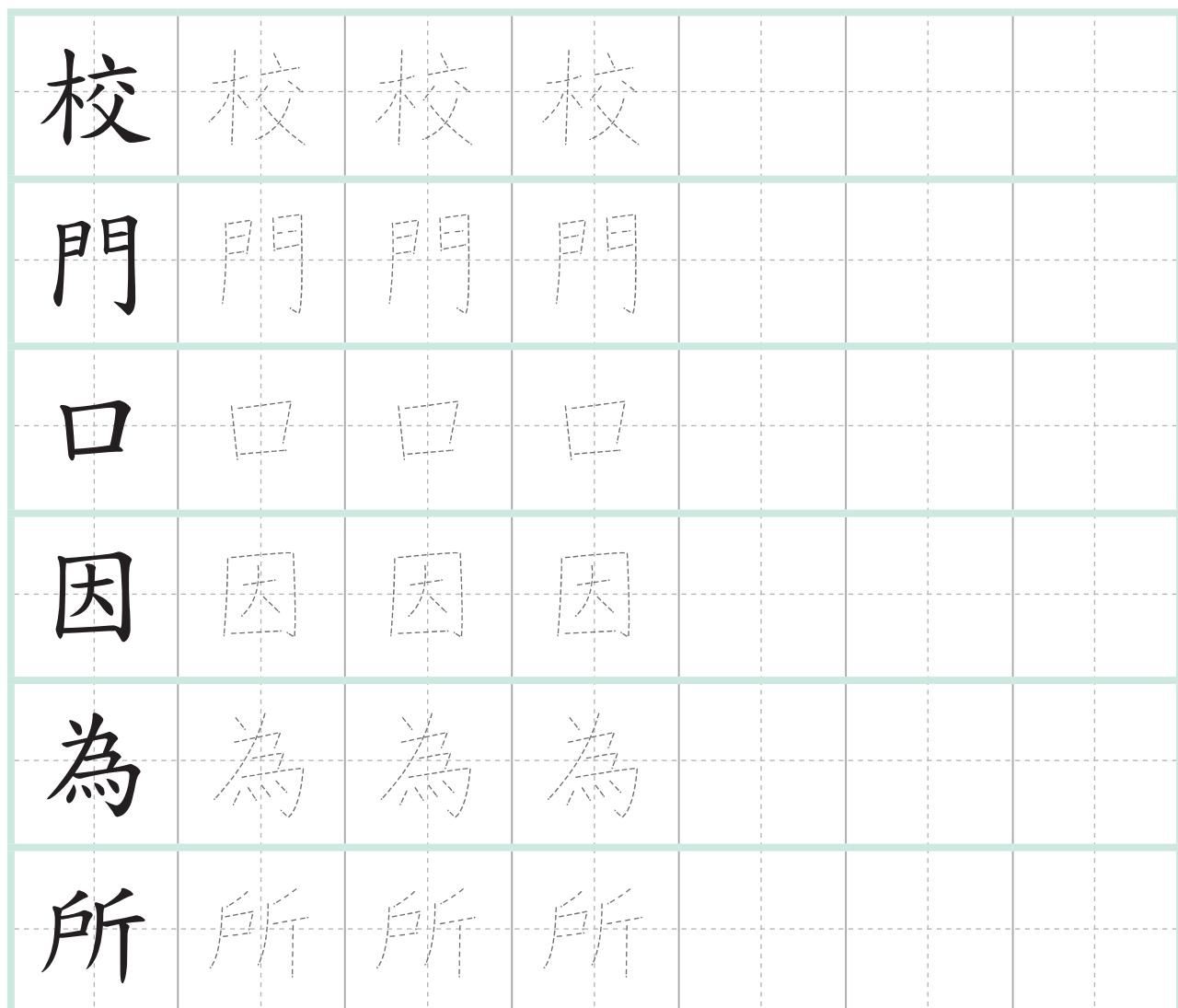
請<sup>ㄐ</sup>寫<sup>ㄊ</sup>出<sup>ㄉ</sup>正<sup>ㄓ</sup>確<sup>ㄔ</sup>的<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄉ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>。  
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

南	北	方	裡	校
門	口	因	為	所

## IV. 寫<sup>ㄒ</sup>字<sup>ㄙ</sup> Writing

xiě zì

南	南	南	南				
北	北	北	北				
方	方	方	方				
裡	裡	裡	裡				



## I. 我會念 Let's Read



### A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



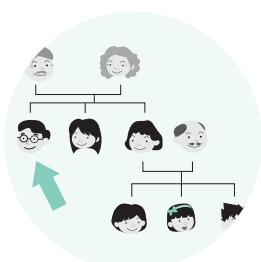
暑假



臺北



退休



舅舅



臺南



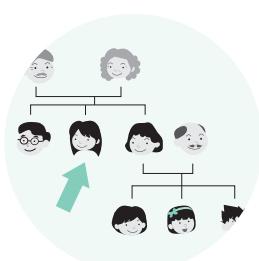
紐約



旅行



法國



阿姨

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



暑假的時候，  
我會去臺灣看  
外公、外婆。



你外公、  
外婆家在  
哪裡？

暑假的時候，我會去  
臺灣看外公、外婆。

shǔ jiā de shí hou wǒ huì qù  
tāi wān kān wài gōng wài pō

你外公、外婆家在  
哪裡？

nǐ wài gōng wài pō jiā zài nǎ  
lǐ



他們本來住在臺  
北，退休以後，  
跟我的舅舅住在  
臺南。



你們每年都  
去看外公、  
外婆嗎？

他們本來住在臺北，  
退休以後，跟我的舅舅  
住在臺南。

tā men běn lái zhù zài tái bēi  
tuì xiū yǐ hòu gēn wǒ de jiù  
jiù zhù zài tái nán

你們每年都  
去看外公、  
外婆嗎？

nǐ men měi nián dōu qù kàn wài  
gōng wài pō ma

# 第十課：外公、外婆住在臺灣



我們每年都去看他們一次，你外公、外婆住哪裡？



我外公、外婆現在住在紐約，他們下個月會來看我們。

我們每年都去看他們一次，你外公、外婆住哪裡？

我外公、外婆現在住在紐約，他們下個月會來看我們。



我外公、外婆喜歡旅行，常常來看我們，也常去法國看阿姨。

我外公、外婆喜歡旅行，常常來看我們，也常去法國看阿姨。

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zi

1.

暑假的時候，我會去美國看  
外公、外婆。

暑假的時候，我會去臺灣看  
外公、外婆。

2.

他們本來住在臺北，退休以  
後，跟我的舅舅住在臺南。

他們本來住在上海，退休以  
後，跟我的舅舅住在臺北。

3.

我外公、外婆現在住在紐約，  
他們下個月會來看我們。

我爺爺、奶奶現在住在美國，  
他們下個月會來看我們。

4.

我外公、外婆喜歡運動，常常來  
看我們，也常去臺灣看阿姨。

我外公、外婆喜歡旅行，常常來  
看我們，也常去法國看阿姨。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

### A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以一下的句子。

qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de jù zì

暑假的時候，我會去  
shǔ jià de shí hou wǒ huì qù  
臺灣看外公、外婆。  
tái wān kàn wài gōng wài pó

他們本來住在臺北，  
tā men běn lái zhù zài tái běi  
退休以後，跟我的舅舅  
tuì xiū yǐ hòu gēn wǒ de jiù  
舅舅住在臺南。  
jiù zhù zài tái nán

我們每年都會去看他們  
wǒ men měi nián dōu qù kàn tā men  
一次，你外公、外婆  
yí cì nǐ wài gōng wài pó  
住在哪裡？  
zhù zài nǎ lǐ

我外公、外婆喜歡旅行，常常來看我們，也  
wǒ wài gōng wài pó xǐ huān lǚ xíng cháng cháng lái kàn wǒ men yě  
常去法國看阿姨。  
cháng qù fǎ guó kàn ā yí

你外公、外婆家在  
nǐ wài gōng wài pó jiā zài  
哪裡？  
nǎ lǐ

你們每年都會去看外  
nǐ men měi nián dōu qù kàn wài  
公、外婆嗎？  
gōng wài pó ma

我外公、外婆現在  
wǒ wài gōng wài pó xiān zài  
住在紐約，他們下  
zhù zài niǔ yuē tā men xià  
個月會來看我們。  
ge yuè huì lái kàn wǒ men

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

暑假的時候，我會去  
shǔ jià  
臺灣看外公、外婆。

你外公、外婆家在  
哪裡？

他們本來住在臺北，  
běn lái zhù tái běi  
退休以後，跟我的舅  
tuì xiū jiù  
舅住在臺南。

你們每年都去看外  
公、外婆嗎？

我們每年都去看他們  
yí cì  
一次，你外公、外婆  
住哪裡？

我外公、外婆現在  
xiān zài  
住在紐約，他們下  
個月會來看我們。  
ge yuè

我外公、外婆喜歡旅行，常常來看我們，也  
常去法國看阿姨。  
fǎ guó ā yí

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

暑假的時候，我會去  
臺灣看外公、外婆。

你外公、外婆家在  
哪裡？

他們本來住在臺北，  
退休以後，跟我的舅  
舅住在臺南。

你們每年都去看外  
公、外婆嗎？

我們每年都去看他們  
一次，你外公、外婆  
住哪裡？

我外公、外婆現在  
住在紐約，他們下  
個月會來看我們。

我外公、外婆喜歡旅行，常常來看我們，也  
常去法國看阿姨。

# 第十課：外公、外婆住在臺灣

暑假的時候，我會去臺灣  
看外公、外婆。

→ 你外公、外婆家在哪裡？

他們本來住在臺北，退休  
以後，跟我的舅舅住在臺  
南。

→ 你們每年都去看外公、  
外婆嗎？

我們每年都去看他們一  
次，你外公、外婆住在  
哪裡？

→ 我外公、外婆現在住在  
紐約，他們下個月會來  
看我們。

我外公、外婆喜歡旅行，常常來看我們，也常去法國看  
阿姨。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

## B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以下的字。

qǐng niān niān kān yǐ xià de zì

暑

退

行

舅

國

阿

休

假

旅

法

本

姨

住

次

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄑㄶ 使 ㄕ 用 ㄩ 代 ㄉㄞ 號 ㄩㄞ 重 ㄷ 新 ㄷ 組 ㄷ 合 ㄷ 以 ㄵ 下 ㄷ 句 ㄩ 子 ㄔ 。

1.

(1) 現在

(2) 紐約

(3) 外公、外婆

(4) 住在



2.

(1) 每年

(2) 都

(3) 我們

(4) 去看

(5) 一次

(6) 阿姨



3.

(1) 本來住在

(2) 退休以後

(3) 舅舅

(4) 紐約

(5) 跟我外婆

(6) 住在臺南



4.

(1) 我阿姨

(2) 會來

(3) 下個月

(4) 我們

(5) 看



D. The map below shows where Chong's Relatives live. Answer the following questions based on the map and say your answers out loud.

下圖是小中家的親戚現在居住的地方，請看圖回答問題。

題，並念出你的答案。

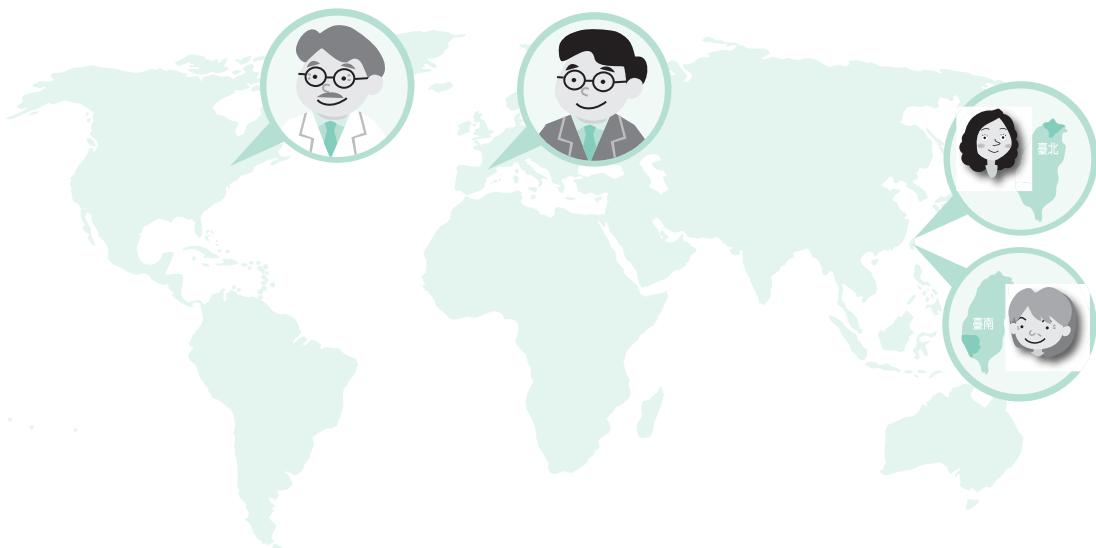
tí bìng niàn chū nǐ de dā àn

A. 臺北  
tāi běi

B. 臺南  
tāi nán

C. 法國  
fǎ guó

D. 美國  
měi guó



1. 小中的是外公現在住在哪裡？

xiǎo zhōng de wài gōng xiān zài zhù zài nǎ lǐ

Your answer:

小中的是外公現在住在\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

2. 小中的是奶奶現在住在哪裡？

xiǎo zhōng de nǎi nai xiān zài zhù zài nǎ lǐ

Your answer:

小中的是奶奶現在住在\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

3. 小<sup>丁</sup>中<sup>𠂇</sup>的<sup>𠂇</sup>阿<sup>𠂇</sup>姨<sup>𠂇</sup>現<sup>丁</sup>在<sup>𠂇</sup>住<sup>𠂇</sup>在<sup>𠂇</sup>哪<sup>𠂇</sup>裡<sup>𠂇</sup>？

Your answer:

小<sup>丁</sup>中<sup>𠂇</sup>的<sup>𠂇</sup>阿<sup>𠂇</sup>姨<sup>𠂇</sup>現<sup>丁</sup>在<sup>𠂇</sup>住<sup>𠂇</sup>在<sup>𠂇</sup>\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

4. 小<sup>丁</sup>中<sup>𠂇</sup>的<sup>𠂇</sup>舅<sup>𠂇</sup>、舅<sup>𠂇</sup>現<sup>丁</sup>在<sup>𠂇</sup>住<sup>𠂇</sup>在<sup>𠂇</sup>哪<sup>𠂇</sup>裡<sup>𠂇</sup>？

Your answer:

小<sup>丁</sup>中<sup>𠂇</sup>的<sup>𠂇</sup>舅<sup>𠂇</sup>、舅<sup>𠂇</sup>現<sup>丁</sup>在<sup>𠂇</sup>住<sup>𠂇</sup>在<sup>𠂇</sup>\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

E. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

請<sup>𠂇</sup>看<sup>𠂇</sup>圖<sup>𠂇</sup>使<sup>𠂇</sup>用<sup>𠂇</sup>代<sup>𠂇</sup>號<sup>𠂇</sup>將<sup>𠂇</sup>適<sup>𠂇</sup>當<sup>𠂇</sup>的<sup>𠂇</sup>答<sup>𠂇</sup>案<sup>𠂇</sup>填<sup>𠂇</sup>入<sup>𠂇</sup>空<sup>𠂇</sup>格<sup>𠂇</sup>中<sup>𠂇</sup>，並<sup>𠂇</sup>念<sup>𠂇</sup>出<sup>𠂇</sup>句<sup>𠂇</sup>子<sup>𠂇</sup>。

A. 美<sup>𠂇</sup>國<sup>𠂇</sup>  
měi guó

B. 法<sup>𠂇</sup>國<sup>𠂇</sup>  
fǎ guó

C. 臺<sup>𠂇</sup>灣<sup>𠂇</sup>  
tāi wān

D. 七<sup>𠂇</sup>個<sup>𠂇</sup>  
qī ge

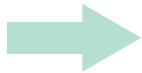
E. 八<sup>𠂇</sup>個<sup>𠂇</sup>  
bā ge

F. 十<sup>𠂇</sup>一<sup>𠂇</sup>個<sup>𠂇</sup>  
shí yī ge

G. 冰<sup>𠂇</sup>淇<sup>𠂇</sup>淋<sup>𠂇</sup>  
bīng qí lín

H. 果<sup>𠂇</sup>汁<sup>𠂇</sup>  
guǒ zhī

I. 牛<sup>𠂇</sup>奶<sup>𠂇</sup>  
niú nǎi

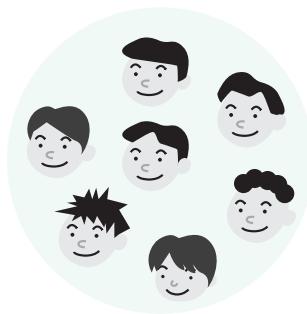


1. 舅<sup>𠂇</sup>、舅<sup>𠂇</sup>本<sup>𠂇</sup>來<sup>𠂇</sup>住<sup>𠂇</sup>在<sup>𠂇</sup>\_\_\_\_\_，退<sup>𠂇</sup>休<sup>𠂇</sup>以<sup>𠂇</sup>後<sup>𠂇</sup>，

他<sup>𠂇</sup>住<sup>𠂇</sup>在<sup>𠂇</sup>\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

# 第十課：外公、外婆住在臺灣



2. 我們班本來有人，  
wǒ men bān běn lái yǒu \_\_\_\_\_ rén

來了四個同學，以後，現在有人。  
lái le sì ge tóng xué yǐ hòu xiān zài yǒu \_\_\_\_\_ rén

☆ Read and color in the star.



3. 我本來喜歡喝，八歲以後，  
wǒ běn lái xǐ huān hē \_\_\_\_\_, bā suì yǐ hòu

我喜歡喝\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

F. Read Chong's story and answer the questions.

以下是一小段的故事情事，請讀一讀並回答問題。

暑假的時候，我會去法國看舅舅。舅舅本來住在臺灣，退休以後，住在法國。我的奶奶住在臺南，我每年都去看她一次。我跟我的外公外婆住在美國。他們喜歡旅行，常常去法國看舅舅，也常常去臺北看阿姨。

1. 小中的是舅舅現在住在哪裡？

- A. 臺北。 B. 法國。 C. 臺南。 D. 美國。

Your answer: \_\_\_\_\_

2. 小中的是奶奶住在哪裡？

- A. 臺北。 B. 法國。 C. 臺南。 D. 美國。

Your answer: \_\_\_\_\_

3. 小中跟誰住在美國？

- A. 阿姨。 B. 舅舅。 C. 外公外婆。 D. 奶奶。

Your answer: \_\_\_\_\_

4. 誰常常去臺北看阿姨？

- A. 姑姑。 B. 舅舅。 C. 外公外婆。 D. 奶奶。

Your answer: \_\_\_\_\_

# 第十課：外公、外婆住在臺灣

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄑ 看 ㄑ 注 ㄓ 音 ㄔ 、 拼 ㄑ 音 ㄔ 寫 ㄑ 字 ㄔ 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

<u>ㄅ</u> <u>ㄅ</u>	<u>ㄓ</u> <u>ㄓ</u>	<u>ㄉ</u> <u>ㄉ</u>	<u>ㄊ</u> <u>ㄊ</u>	<u>ㄕ</u> <u>ㄕ</u>
běn	zhù	tuì	xiū	cì
<u>ㄆ</u> <u>ㄆ</u>	<u>ㄔ</u> <u>ㄔ</u>	<u>ㄕ</u> <u>ㄕ</u>	<u>ㄕ</u> <u>ㄕ</u>	<u>ㄔ</u> <u>ㄔ</u>
lǚ	xíng	fǎ	guó	

## III. 注音 ㄓ 、 拼音 ㄔ 練習 ㄕ Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄑ 讀 ㄑ 讀 ㄑ 看 ㄑ 以 ㄑ 下 ㄑ 的 ㄑ 字 ㄔ 。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

本 ㄅ / běn

住 ㄓ / zhù

退 ㄉ / tuì

休 ㄊ / xiū

次 ㄔ / cì

旅 ㄆ / lǚ

行 ㄔ / xíng

法 ㄕ / fǎ

國 ㄕ / guó

B. Write the correct tones.

請<sup>ㄑ</sup>標<sup>ㄉ</sup>出<sup>ㄔ</sup>正<sup>ㄓ</sup>確<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄔ</sup>聲<sup>ㄉ</sup>調<sup>ㄉ</sup>。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄅ / ben

ㄓ / zhu

ㄊ / tui

ㄊ / xiú

ㄔ / ci

ㄆ / lü

㄀ / xing

ㄅ / fa

ㄅ / guo

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先<sup>ㄒ</sup>用<sup>ㄉ</sup>筆<sup>ㄉ</sup>把<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>描<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>次<sup>ㄉ</sup>，再<sup>ㄉ</sup>照<sup>ㄉ</sup>樣<sup>ㄉ</sup>寫<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄉ</sup>個<sup>ㄉ</sup>。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhāo yàng xiě yí ge

ㄅ / běn

ㄓ / zhù

ㄊ / tuì

ㄊ / xiū

ㄔ / cì

ㄆ / lǚ

㄀ / xíng

ㄅ / fǎ

ㄔ / guó

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

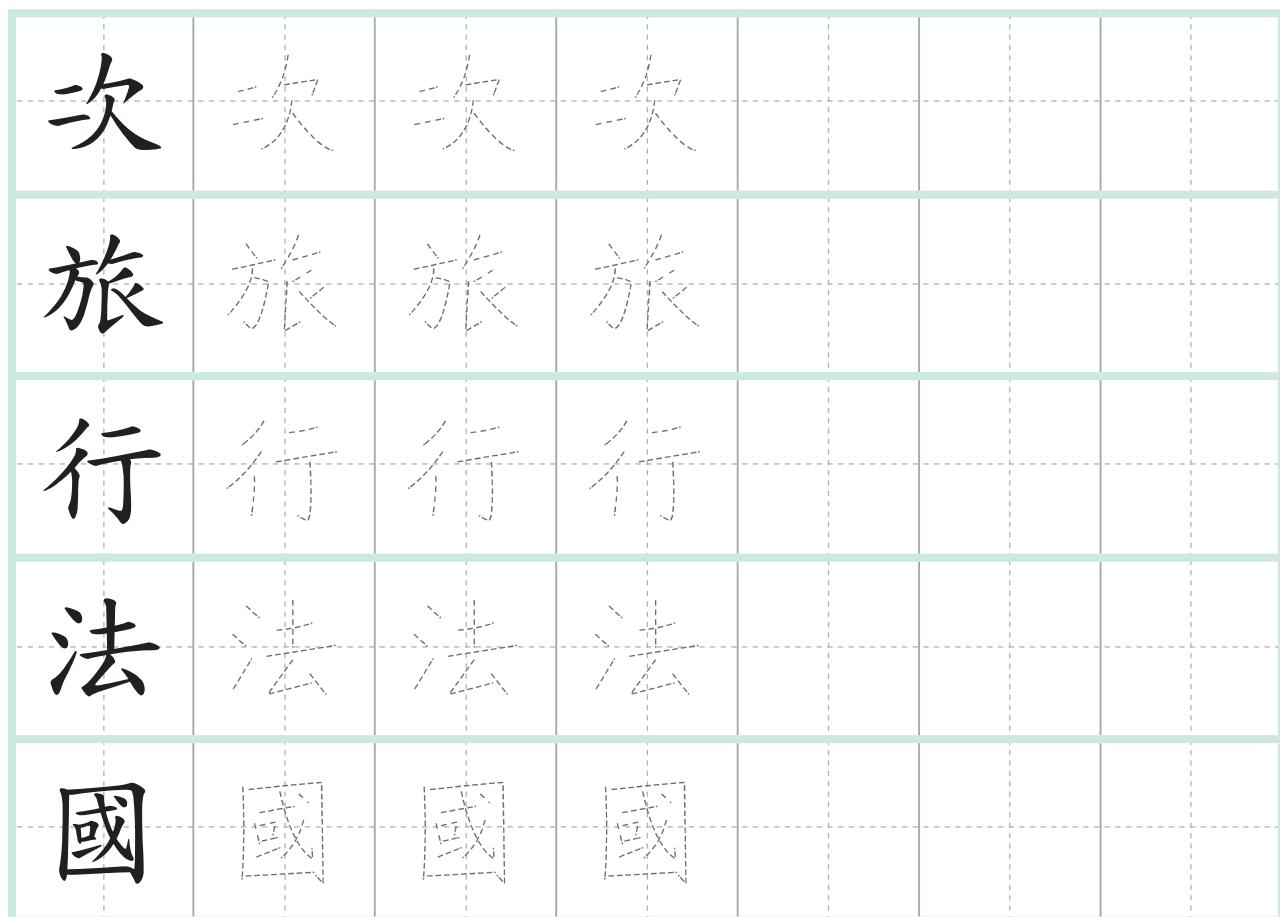
請<sup>ㄐ</sup>寫<sup>ㄐ</sup>出<sup>ㄐ</sup>正<sup>ㄓ</sup>確<sup>ㄔ</sup>的<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄔ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄔ</sup>。  
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

本	住	退	休	次
旅	行	法	國	

## IV. 寫<sup>ㄒ</sup>字<sup>ㄕ</sup> Writing

xiě zì

本	本	本	本				
住	住	住	住				
退	退	退	退				
休	休	休	休				



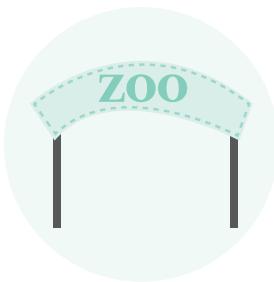
## I. 我會念 Let's Read



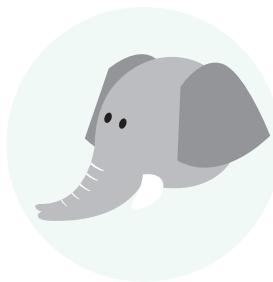
wǒ huì niǎn

### A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。  
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



動物園



大象



老虎



熊貓



企鵝



猴子



長頸鹿



脖子



胖



Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

下個星期五，  
學校要帶我們  
去動物園玩。



下個星期五，學校要  
帶我們去動物園玩。

xià ge xīng qí wǔ xué xiào yào  
dai wo men qu dòng wù yuán wán

太好了！你  
可以看到你  
喜歡的大象  
和老虎。



太好了！你  
可以看到你  
喜歡的大象和老虎。

tài hǎo le nǐ kě yǐ kàn dà xiāng hǎo láohǔ

這一次我希望  
可以看到熊貓  
和猴子。



這一次我希望  
可以看到熊貓和  
猴子。

zhè yí cì wǒ xǐ wàng kě yǐ kān  
dào xióng māo hàn hóu zi

對，以前我  
去的時候，動物  
園沒有熊貓。



對，以前我  
去的時候，動物  
園沒有熊貓。

duì yǐ qián wǒ qù de shí hou  
dòng wù yuán méi yǒu xióng māo



現在不但有  
熊貓，還有  
企鵝。



我覺得熊貓  
胖胖的，真  
可愛！

現在不但有熊貓，還有  
企鵝。

我覺得熊貓胖胖的，  
真可愛！



我喜歡長頸  
鹿，脖子長  
長的。

我喜歡長頸鹿，脖子長長的。

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zi

1.

這一次我希望可以看到長頸鹿和企鵝。

這一次我希望可以看到熊貓和猴子。

2.

以前我去的時候，動物園沒有熊貓。

以前我去的時候，朋友家沒有熊貓。

3.

現在不但有熊貓，還有企鵝。

現在不但有老虎，還有猴子。

4.

我覺得企鵝胖胖的，真可愛！

我覺得熊貓胖胖的，真可愛！



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yōng dài hào huí dā wèn tí

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

## A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以一下的句子。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de jù zì

下個星期五，學校要  
xià ge xīng qí wǔ xué xiào yào  
帶我們去動物園玩。  
dai wǒ men qù dòng wù yuán wán

這一次我希望可以  
zhè yí cì wǒ xī wàng kě yǐ  
看到熊貓和猴子。  
kàn dào xióng māo hàn hóu zi

現在不但有熊貓，  
xià zài bù dàn yǒu xióng māo  
還有企鵝。  
hái yǒu qì é

我喜歡長頸鹿，脖子長長的。  
wǒ xǐ huān cháng jǐng lù bó zi cháng cháng de

太好了！你可以看到  
tài hǎo le nǐ kě yǐ kàn dào  
你喜歡的大象和老虎。  
nǐ xǐ huān de dà xiàng hàn lǎo hǔ

對，以前我去的時候，  
duì yǐ qián wǒ qù de shí hou  
動物園沒有熊貓。  
dòng wù yuán méi yǒu xióng māo

我覺得熊貓胖胖的，  
wǒ jué de xióng māo pàng pàng de  
真可愛！  
zhēn kě ài

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個星期五，學校要  
帶我們去動物園玩。

這一次我希望可以  
看到熊貓和猴子。

現在不但有熊貓，  
還有企鵝。

我喜歡長頸鹿，脖子長長的。

太好了！你可以看到  
你喜歡的大象和老虎。

對，以前我去的時候，  
動物園沒有熊貓。

我覺得熊貓胖胖的，  
真可愛！

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個星期五，學校要  
帶我們去動物園玩。

這一次我希望可以  
看到熊貓和猴子。

現在不但有熊貓，  
還有企鵝。

我喜歡長頸鹿，脖子長長的。

太好了！你可以看到  
你喜歡的大象和老虎。

對，以前我去的時候，  
動物園沒有熊貓。

我覺得熊貓胖胖的，  
真可愛！

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個星期五，學校要帶我們去動物園玩。

太好了！你可以看到你喜歡的大象和老虎。

這一次我希望可以看到熊貓和猴子。

對，以前我去的時候，動物園沒有熊貓。

現在不但有熊貓，還有企鵝。

我覺得熊貓胖胖的，真可愛！

我喜歡長頸鹿，脖子長長的。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

## B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以下的字。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

園

望

企

鹿

虎

希

象

頸

鵝

但

真

長

脖

猴

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄑㄶ 使 ㄕ 用 ㄩ 號 ㄩㄞ 重 ㄷ 新 ㄷ 組 ㄷ 合 ㄷ 以 ㄵ 下 ㄷ 句 ㄐㄹ 子 ㄔ 。

1.

- (1) 可以 (2) 你 (3) 看到 (4) 大象和老虎 (5) 你喜歡的



\_\_\_\_\_

2.

- (1) 不但有 (2) 現在 (3) 還有 (4) 熊貓 (5) 企鵝



\_\_\_\_\_

3.

- (1) 我希望 (2) 可以 (3) 這一次 (4) 熊貓和猴子 (5) 看到



\_\_\_\_\_

4.

- (1) 要帶 (2) 學校 (3) 去動物園 (4) 玩 (5) 我們



\_\_\_\_\_

D. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

請<sup>ㄐ</sup>看<sup>ㄎ</sup>圖<sup>ㄊ</sup>使<sup>ㄕ</sup>用<sup>ㄩ</sup>代<sup>ㄉ</sup>號<sup>ㄎ</sup>將<sup>ㄊ</sup>適<sup>ㄉ</sup>當<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>答<sup>ㄉ</sup>案<sup>ㄉ</sup>填<sup>ㄉ</sup>入<sup>ㄉ</sup>空<sup>ㄉ</sup>格<sup>ㄉ</sup>中<sup>ㄉ</sup>，並<sup>ㄉ</sup>念<sup>ㄉ</sup>出<sup>ㄉ</sup>句<sup>ㄉ</sup>子<sup>ㄉ</sup>。

(一-)  
yī

A. 游<sup>ㄐ</sup>泳<sup>ㄉ</sup>  
yóu yǒng

B. 打<sup>ㄐ</sup>球<sup>ㄉ</sup>  
dǎ qiú

C. 跑<sup>ㄐ</sup>步<sup>ㄉ</sup>  
pǎo bù

D. 看<sup>ㄐ</sup>電<sup>ㄉ</sup>視<sup>ㄉ</sup>  
kān diàn shì



1. 友<sup>ㄐ</sup>朋<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>但<sup>ㄉ</sup>喜<sup>ㄉ</sup>歡<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_，還<sup>ㄉ</sup>喜<sup>ㄉ</sup>歡<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_。

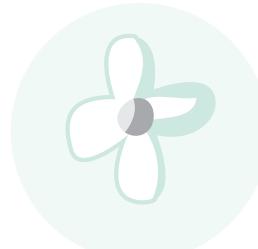
☆ Read and color in the star.

A. 紅<sup>ㄐ</sup>色<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>  
hóng sè de

B. 黃<sup>ㄐ</sup>色<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>  
huáng sè de

C. 藍<sup>ㄐ</sup>色<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>  
lán sè de

D. 白<sup>ㄐ</sup>色<sup>ㄉ</sup>的<sup>ㄉ</sup>  
bái sè de



2. 院<sup>ㄐ</sup>子<sup>ㄉ</sup>不<sup>ㄉ</sup>但<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_ 花<sup>ㄉ</sup>、

\_\_\_\_\_ 花<sup>ㄉ</sup>，還<sup>ㄉ</sup>有<sup>ㄉ</sup> \_\_\_\_\_ 花<sup>ㄉ</sup>。

☆ Read and color in the star.

A. 大象 dà xiàng

E. 老虎 lǎo hǔ

B. 企鵝 qǐ é

F. 兔子 tù zi

C. 猴子 hóu zi

G. 熊猫 xióng māo

D. 長頸鹿 cháng jǐng lù



3. 動物園 dòng wùyuán 不但有 bù dàn yǒu \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ ,

還有 hái yǒu \_\_\_\_\_ 、 \_\_\_\_\_ 和 hè \_\_\_\_\_ 。

☆ Read and color in the star.

(二兒)  
ér

A. 大大的 dà dà de

D. 長長的 cháng cháng de

B. 小小的 xiǎo xiǎo de

E. 身體 shēn tǐ

C. 胖胖的 pàng pàng de

F. 脖子 bó zi



1. 雪人的身體 xuě rén de shēn tǐ \_\_\_\_\_ , 鼻子 bí zi \_\_\_\_\_ 。

☆ Read and color in the star.



2. 長 頸 鹿 的 \_\_\_\_\_ 長 長 的 ， 眼 睛 \_\_\_\_\_ 。

☆ Read and color in the star.



3. 熊 猫 的 \_\_\_\_\_ 胖 胖 的 ， 頭 \_\_\_\_\_ 。

☆ Read and color in the star.

E. Read Lily's diary and answer the questions.

以下是一張是張莉的的日記，請讀一讀並回答問題。

十二月二十九號 天氣  
 下個星期六，學校要帶我們去動物園玩，我  
 去過動物園三次，上次沒看到熊貓，希望這一次  
 可以看到。動物園以前還有企鵝，企鵝胖的，  
 真可愛。可是現在企鵝不見了。這一次我不但希  
 望可以看到熊貓，還希望可以看到長頸鹿。我最  
 喜歡長頸鹿了，脖子長長的，真可愛。

1. 學校要帶張莉去哪裡玩？

A. 學校。

xué xiào

C. 朋友家。

péng yǒu jiā

B. 動物園。

dòng wù yuán

D. 餐廳。

cān tīng

餐廳 restaurant  
 cān tīng

Your answer: \_\_\_\_\_

2. 張莉上一次看到熊貓了嗎？

A. 張莉上一次看到熊貓了。

zhāng lì shàng yí cì kān dào xiōng māo le

B. 張莉上一次沒看到熊貓。

zhāng lì shàng yí cì méi kān dào xiōng māo

Your answer: \_\_\_\_\_

3. 動物園現在有企鵝嗎？

dòng wù yuán xiān zài yǒu qì é ma

A. 動物園現在有企鵝。

dòng wù yuán xiān zài yǒu qì é

B. 動物園現在沒有企鵝。

dòng wù yuán xiān zài méi yǒu qì é

Your answer: \_\_\_\_\_.

4. 張莉這一次去動物園希望可以看到什麼動物？(There are two correct answers. Select both.)

A. 企鵝。

qì é

C. 熊貓。

xióng māo

B. 老虎。

lǎo hǔ

D. 長頸鹿。

cháng jǐng lù

Your answer: \_\_\_\_\_.

5. 長頸鹿的什麼長得？

cháng jǐng lù de shén me cháng cháng de

A. 頭。

tóu

C. 鼻子。

bí zǐ

B. 眼睛。

yǎn jīng

D. 脖子。

bó zǐ

Your answer: \_\_\_\_\_.

F. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 <sup>ㄑ</sup> 看 <sup>ㄑ</sup>、注 <sup>ㄓ</sup> 音 <sup>ㄔ</sup> 、 拼 <sup>ㄆ</sup> 音 <sup>ㄔ</sup> 寫 <sup>ㄊ</sup> 字 <sup>ㄔ</sup> 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄉㄨㄥˋ dòng	ㄨˋ wù	ㄩㄢˊ yuán	ㄉㄠˇ lǎo
ㄒㄧ xī	ㄨㄤˋ wàng	ㄉㄢˋ dàn	ㄊㄤˋ pàng
ㄓㄣ zhēn	ㄔㄤˊ cháng		

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liān xí

### A. Let's read the following characters out loud.

請讀 讀 看 以 下 的 字。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

動 ㄉㄨㄥˋ / dòng

物 ㄨˋ / wù

園 ㄩㄢˊ / yuán

老 ㄉㄠˇ / lǎo

希 ㄒㄧ / xī

望 ㄭㄤˋ / wàng

但 ㄉㄢˋ / dàn

胖 ㄊㄳㄤˋ / pàng

真 ㄐㄻㄅˋ / zhēn

長 ㄔㄤˊ / cháng

### B. Write the correct tones.

請標 出 正 確 的 聲 調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄉㄨㄥˋ / dong

ㄨˋ / wu

ㄩㄢˊ / yuan

ㄉㄠˇ / lao

ㄒㄧ / xi

ㄭㄤˋ / wang

ㄉㄢˋ / dan

ㄊㄳㄤˋ / pang

ㄐㄻㄅˋ / zhen

ㄔㄤˊ / chang

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先 <sup>上</sup>用 <sup>下</sup>筆 <sup>右</sup>把 <sup>左</sup>注 <sup>上</sup>音 <sup>下</sup>或 <sup>上</sup>拼 <sup>下</sup>音 <sup>右</sup>描 <sup>左</sup>一 <sup>上</sup>次 <sup>下</sup>，再 <sup>上</sup>照 <sup>左</sup>樣 <sup>右</sup>寫 <sup>左</sup>一 <sup>上</sup>個 <sup>下</sup>。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄉ / **dòng**



ㄨ / **wù**



ㄩ / **yuán**



ㄩ / **lǎo**



ㄒ / **xī**



ㄭ / **wàng**



ㄩ / **dàn**



ㄤ / **pàng**



ㄓ / **zhēn**



ㄔ / **cháng**



D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請<sup>ㄐ</sup>寫<sup>ㄊ</sup>出<sup>ㄉ</sup>正<sup>ㄓ</sup>確<sup>ㄔ</sup>的<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄉ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄉ</sup>音<sup>ㄉ</sup>。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

動	物	園	老	希
望	但	胖	真	長

## IV. 寫<sup>ㄊ</sup>字<sup>ㄉ</sup> Writing

xiě zì

動	動	動	動				
物	物	物	物				
園	園	園	園				
老	老	老	老				



## I. 我會念 Let's Read



### A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



說話



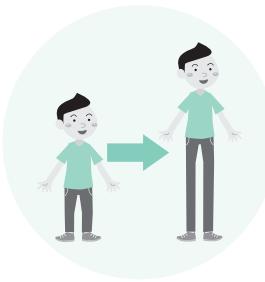
影像



網路



瘦



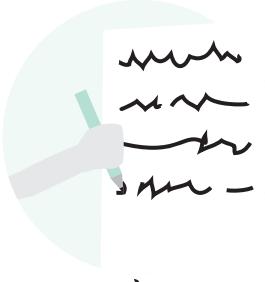
長高



上課



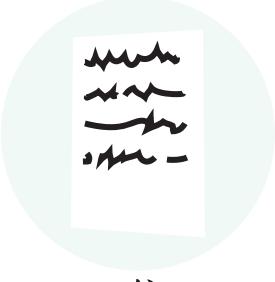
有意思



寫



學華語



信

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。  
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



我現在要用網路給姑姑打電話。  
wǒ xiān zài yào yòng wǎng lù gěi gū  
gu dǎ diàn huà

可以看到姑姑嗎？我很久沒跟姑姑說話了。



可以 <sup>ㄉ</sup> 看 <sup>ㄉ</sup> 到 <sup>ㄉ</sup> 姑 <sup>ㄉ</sup> 姑 <sup>ㄉ</sup> 嗎 <sup>ㄚ</sup> ？ 我 <sup>ㄉ</sup>  
kě yǐ kān dào gū gū ma wǒ  
很 <sup>ㄉ</sup> 久 <sup>ㄉ</sup> 沒 <sup>ㄉ</sup> 跟 <sup>ㄉ</sup> 姑 <sup>ㄉ</sup> 姑 <sup>ㄉ</sup> 說 <sup>ㄉ</sup> 話 <sup>ㄚ</sup>  
hěn jiǔ méi gēn gū gū shuō huà  
了 <sup>ㄌ</sup> 。  
le



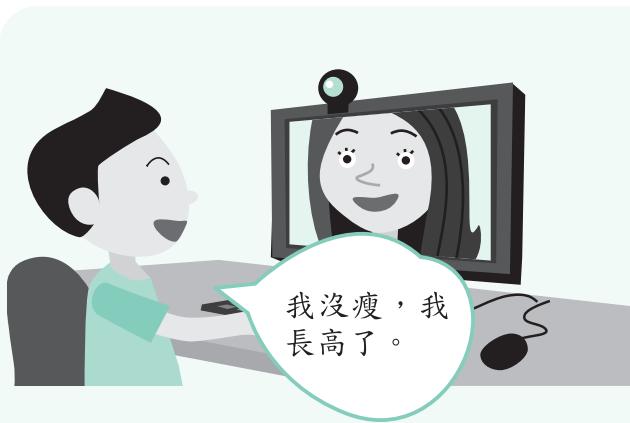
可以 <sup>ㄉ</sup> 看 <sup>ㄉ</sup> 到 <sup>ㄉ</sup> 她 <sup>ㄉ</sup> 的 <sup>ㄉ</sup> 影 <sup>ㄉ</sup> 像 <sup>ㄉ</sup> ，  
kě yǐ kān dào tā de yǐng xiàng  
快 <sup>ㄉ</sup> 一 <sup>ㄉ</sup> 點 <sup>ㄉ</sup> 過 <sup>ㄉ</sup> 來 <sup>ㄉ</sup> 。  
kuài yì diǎn guò lái

大文，你看起來瘦了。



大 <sup>ㄉ</sup> 文 <sup>ㄉ</sup> ， 你 <sup>ㄉ</sup> 看 <sup>ㄉ</sup> 起 <sup>ㄉ</sup> 來 <sup>ㄉ</sup> 瘦 <sup>ㄉ</sup> 。  
dà wén nǐ kān qǐ lái shòu  
了 <sup>ㄌ</sup> 。  
le

# 第十二課：打網路電話



我沒瘦，我長高了。  
wǒ méi shòu wǒ zhǎng gāo le



文文現在也跟你一起去學華語嗎？  
wén wén xiān zài yě gēn nǐ yì qǐ qù xué huá yǔ ma



是啊！上華語課很有意思。  
shì a shàng huá yǔ kè hěn yǒu yì si



你好好學華語，以後可以用網路給我寫信。  
nǐ hǎo hǎo xué huá yǔ yǐ hou kě yǐ yòng wǎng lù gěi wǒ xiě xìn



沒問題，我一定會好好學華語。  
méi wèn tí wǒ yí dìng huì hǎo hǎo xué huá yǔ

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zi

1.

我現在要用網路給姑姑打電話。

我現在要用電腦給姑姑打電話。

2.

可以看到她的脖子。

可以看到她的影像。

3.

你看起來胖了。

你看起來瘦了。

4.

上華語課很有意思。

學華語課很有意思。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: \_\_\_\_\_

2.

Answer: \_\_\_\_\_

3.

Answer: \_\_\_\_\_

4.

Answer: \_\_\_\_\_

## II. 讀讀 Let's Read and Comprehend

rēn dù

### A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kān yǐ xià de jù zì

我現在要用網路。

wǒ xiànl zài yào yòng wǎng lù

給姑姑打電話。

gěi gū gū dǎ diàn huà

可以看到姑姑嗎？我很好。

kě yǐ kàn dào gū gū ma wǒ hěn

久沒跟姑姑說話了。

jiǔ méi gēn gū gū shuō huà le

可以看到她的影像，

kě yǐ kàn dào tā de yǐng xiàng

快一點過來。

kuài yì diǎn guò lái

你看起來瘦了。

nǐ kàn qǐ lái shòu le

我沒瘦，我長高了。

wǒ méi shòu wǒ zhǎng gāo le

文文現在也跟你一起。

wén wén xiànl zài yě gēn nǐ yì qǐ

去學華語嗎？

qù xué huá yǔ ma

是啊！上華語課很

shì a shàng huá yǔ kè hěn

有意思。

yǒu yì si

你好好學華語，以後可

nǐ hǎo hǎo xué huá yǔ yǐ hòu kě

以用網路給我寫信。

yǐ yòng wǎng lù gěi wǒ xiě xìn

沒問題，我一定會好好學華語。

méi wèn tí wǒ yí dìng huì hǎo hǎo xué huá yǔ

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我現在要用網路  
wǎng lù  
給姑姑打電話。

可以看到姑姑嗎？我很  
kàn dào  
久沒跟姑姑說話了。  
jiǔ shuō huà

可以看到她的影像，  
kàn dào yǐng xiàng  
快一點過來。  
kuài guò lái

你看起來瘦了。  
kàn qǐ lái shòu

我沒瘦，我長高了。  
shòu zhǎng gāo

文文現在也跟你一起  
去學華語嗎？

是啊！上華語課很  
shàng kè  
有意思。  
yì si

你好好學華語，以後可  
以用網路給我寫信。  
wǎng lù xiě xìn

沒問題，我一定會好好學華語。  
méi wèn tí yí ding

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我現在要用網路  
給姑姑打電話。

可以看到姑姑嗎？我很  
久沒跟姑姑說話了。  
kàn dào

可以看到她的影像，  
快一點過來。  
kàn dào yǐng xiàng

你看起來瘦了。  
kàn qǐ lái

我沒瘦，我長高了。  
zhǎng gāo

文文現在也跟你一起  
去學華語嗎？

是啊！上華語課很  
有意思。  
yì si

你好好學華語，以後可  
以用網路給我寫信。  
wǎng lù

沒問題，我一定會好好學華語。  
méi wèn tí yí ding

我現在要用網路  
給姑姑打電話。

→ 可以看到姑姑嗎？我很  
久沒跟姑姑說話了。

可以看到她的影像，  
快一點過來。

→ 你看起來瘦了。

我沒瘦，我長高了。

→ 文文現在也跟你一起  
去學華語嗎？

是啊！上華語課很  
有意思。

→ 你好好學華語，以後可  
以用網路給我寫信。

沒問題，我一定會好好學華語。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

## B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。  
qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

久

電

網

課

問

定

瘦

信

路

起

題

話

思

意

高

寫

啊

點

## C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄑㄶ 使 ㄕ 用 ㄩㄳ 號 ㄩㄤ 重 ㄷ 新 ㄷ 組 ㄷ 合 ㄷ 以 ㄵ 下 ㄷ 句 ㄷ 子 ㄷ 。

pái pái kān qǐng shǐ yòng dàihào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

1.

(1) 現在

(2) 要用網路

(3) 打電話

(4) 給姑姑

(5) 我



\_\_\_\_\_

2.

(1) 我很久

(2) 姑姑

(3) 沒跟

(4) 說話了



\_\_\_\_\_

3.

(1) 一定會

(2) 我

(3) 學華語

(4) 好好



\_\_\_\_\_

4.

(1) 可以

(2) 以後

(3) 寫信

(4) 給我

(5) 用網路



\_\_\_\_\_

D. Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

請看圖使用代號將適當的答案填入空格中，並念出句子。

A. 長高了

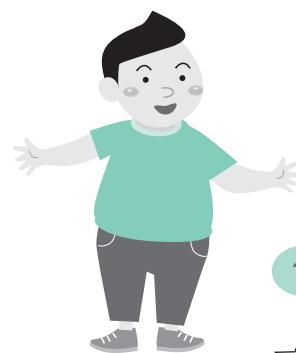
zhǎng gāo le

B. 胖了

pàng le

C. 瘦了

shòu le



1. 大文

dà wén

☆ Read and color in the star.



2. 張莉

zhāng lì

☆ Read and color in the star.



3. 文文

wén wén

☆ Read and color in the star.

E. Match the following pictures with their corresponding measure words.

下圖是華語量詞的搭配，請根據下圖，將以下物品與相對應的量詞連起來。

xià tú shì huá yǔ liàng cí de dā pèi qíng xíng qíng gēn jù xiā tú jiāng yǐ xiā wù pǐn  
yǔ xiāng duì yìng de liàng cí lián qí lái

一個 <b>人</b> yí ge rén	一個 <b>妹</b> yí ge mèi mei	一隻 <b>狗</b> yí zhī gǒu	一個 <b>玩</b> yí ge wán jù
一個 <b>漢堡</b> yí ge hān bǎo	一隻 <b>貓</b> yí zhī māo	一個 <b>蛋糕</b> yí ge dàn gāo	一張 <b>照片</b> yí zhāng zhào piān
一隻 <b>兔子</b> yí zhī tū zi	一個 <b>醫生</b> yí ge yī shēng	一本 <b>書</b> yí běn shū	一隻 <b>企鵝</b> yí zhī qì é

**本**  
běn measure word for books

# 第十二課：打網路電話



一 一 個 ㄎㄔ  
yí      ge

一 一 隻 ㄓˋ  
yí      zhī

一 一 本 ㄅㄣˇ  
yí      běn

一 一 張 ㄓㄤˇ  
yí      zhāng



F. Read the letter that Devin wrote to his aunt and answer the questions.

以下是一封大文寫給姑姑的信，請讀一讀並回答問題。

姑姑：

gū gu

您好！

nín hǎo

很久沒看到姑姑了，希望農曆新年可以看到。

hěn jiǔ mēi kān dào gū gu le xī wàng nóng lì xīn nián kě yǐ kān dào

姑姑。我現在跟文文一起去中文學校上華語課。

gū gu wǒ xiān zài gēn wén wén yì qǐ qù zhōng wén xué xiāo shàng huá yǔ kè

學華語很有意思，我現在不但會說英文，還會說

xué huá yǔ hěn yǒu yì si wǒ xiān zài bù dàn huì shuō yīng wén hái huì shuō

華語了。我一定會好好學華語，希望下次可以

huá yǔ le wǒ yí dìng huì hǎo hǎo xué huá yǔ xī wàng xià yí cì kě yǐ

用華語跟姑姑說話。

yòng huá yǔ gēn gū gu shuō huà

大文 敬上

dà wén jìng shàng

十二月三十號

shí èr yuè sān shí hào

英文 English

yīng wén

敬上 Best regards

jìng shàng

1. 大文希望農曆新年可以看誰？

dà wén xī wàng nóng lì xīn nián kě yǐ kān dào shéi

A. 外婆。

wài pó

B. 舅舅。

jiù jiù

C. 阿姨。

ā yí

D. 姑姑。

gū gu

Your answer: \_\_\_\_\_.

2. 大文跟文文一起<sub>去</sub>哪裡<sub>上</sub>華語<sub>課</sub>？

A. 超級市場。

chāo jí shì chǎng

B. 動物園。

dòng wù yuán

C. 中文學校。

zhōng wén xué xiào

D. 電腦公司。

diàn nǎo gōng sī

Your answer: \_\_\_\_\_

3. 大文會說英文嗎？

dà wén huì shuō yīng wén ma

A. 大文會說英文。

dà wén huì shuō yīng wén

B. 大文不會說英文。

dà wén bù huì shuō yīng wén

Your answer: \_\_\_\_\_

4. 大文希望可以<sub>用</sub>什麼<sub>跟</sub>姑姑<sub>說</sub>話？

dà wén xī wàng kě yǐ yòng shéng me gēn gū gu shuō huà

A. 華語。

huá yǔ

B. 英文。

yīng wén

C. 電腦。

diàn nǎo

D. 網路。

wǎng lù

Your answer: \_\_\_\_\_

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄑ 看 ㄑ 注 ㄓ 音 ㄔ 、 拼 ㄆ 音 ㄔ 寫 ㄊ 字 ㄔ 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄐ ㄐ	ㄐ jiǔ	ㄏ ㄏ	ㄏ huà	ㄎ ㄎ	ㄎ gāo
ㄉ ㄉ	ㄉ méi	ㄊ ㄊ	ㄊ tí	ㄋ ㄋ	ㄋ dìng
ㄎ ㄎ		ㄎ ㄎ		ㄎ ㄎ	ㄎ kè
ㄊ ㄊ		ㄊ ㄊ		ㄊ ㄊ	ㄊ xiě
ㄉ ㄉ		ㄉ ㄉ		ㄉ ㄉ	ㄉ yì
ㄉ ㄉ		ㄉ ㄉ		ㄉ ㄉ	ㄉ sì

III. 注音 、 拼音 練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànr xí

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄑ 讀 ㄑ 讀 ㄑ 看 ㄑ 以 ㄑ 下 ㄑ 的 ㄑ 字 ㄔ 。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

久 ㄐ / jiǔ

話 ㄏ / huà

高 ㄎ / gāo

課 ㄎ / kè

寫 ㄊ / xiě

沒 ㄉ / méi

題 ㄊ / tí

定 ㄋ / dìng

意 ㄉ / yì

思 ㄉ / si

## B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄐㄧㄡ / jiu

ㄏㄨㄚ / hua

ㄍㄠ / gao

ㄎㄜ / ke

ㄒㄧㄝ / xie

ㄞ / mei

ㄊㄧ / ti

ㄉㄧㄥ / ding

ㄧ / yi

ㄙ / si

## C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yòng bì bǎ yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhāo yàng xiě yí ge

ㄐㄧㄡ / jiǔ

ㄏㄨㄚ / huà

ㄍㄠ / gāo

ㄎㄜ / kè

ㄒㄧㄝ / xiě

ㄞ / méi

ㄊㄧ / tí

ㄉㄧㄥ / dìng

ㄧ / yì

ㄙ / si

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請 寫 出 正 確 的 注 音 或 拼 音。  
qing xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

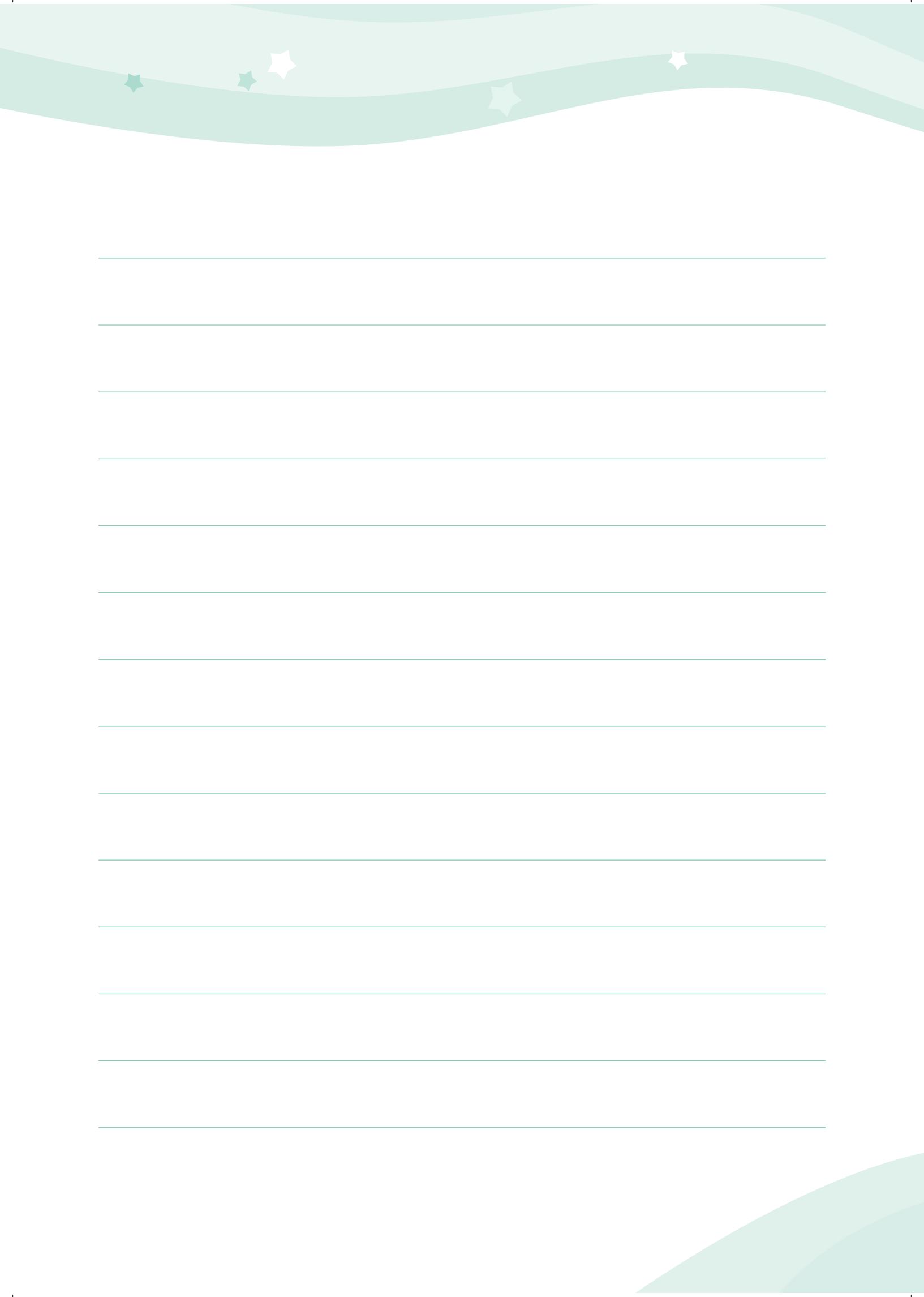
久	話	高	課	寫
沒	題	定	意	思

#### IV. 寫字 Writing

xiě zì

久	久	久	久				
話	話	話	話				
高	高	高	高				
課	課	課	課				







# 學華語向前走 第二冊 作業本

## ● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文  
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬（召集人）、林雨昕、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、陳品錡、楊千炤、蔡蓉芝  
(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文翻譯：王灝捷、李芸蓁、陳品錡 / 謝易翔、施童倫

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、  
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、  
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、閻穎（英國）、劉桂蓮（德國）、  
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

## ● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

五版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、  
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞斐（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

---

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年二月初版

中華民國一〇五年六月二版

中華民國一〇六年三月三版

中華民國一〇八年四月四版

中華民國一一三年一月五版

版（刷）次：中華民國一一三年二月五版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

---

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207 網址：[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330 網址：[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)

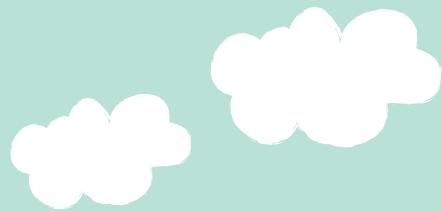
本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、  
三民書局等，詳 <https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網([www.huayuworld.org](http://www.huayuworld.org))

---

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438091 GPN：1011300122



## **Let's Learn Mandarin (For Children)**



**中華民國僑務委員會**

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 \_\_\_\_\_

學生姓名 \_\_\_\_\_

教師姓名 \_\_\_\_\_