

學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)



第一冊

作業本 Workbook B (L7 ~ L12)



學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)



第一冊
作業本 Workbook B



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E或F等部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」F或G短文閱讀部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「III.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「IV.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。



To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary word. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read A, B, and D: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students’ level of understanding of the text and the dialogue.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

(II) Let's Read and Comprehend A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify traditional characters, so they will get used to reading them.

(II) Let's Read and Comprehend B: Please help the student recognize and read aloud the traditional characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read traditional characters.

(II) Let's Read and Comprehend C, D, E, and F: Please help the student use the bracketed numbers to arrange sentences from the text, fill in the blanks, and answer questions. This section is designed to consolidate students’ understanding of the structure of the Mandarin so they can use it correctly.

(II) Let's Read and Comprehend F and G: Please help the student read the short essay and use the bracketed numbers to answer the questions. We hope that reading short essays will cultivate their ability to read compositions and that answering questions will test students’ grasp and usage level of sentence patterns and new words, as well as their ability to arrange what they’ve learned.

◆ Reading and Writing:

(III) Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the traditional characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

(IV) Writing: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the traditional characters given in the book. This will improve their ability to write characters.

B 本 běn



Lesson	Topic	Page
7 七 qī Seven	一一起畫圖吧！ yì qǐ huà tú ba ! Let's Draw!	5
8 八 bā Eight	下課以後做什麼？ xià kè yǐ hòu zuò shén me ? What Do You Do After Class?	19
9 九 jiǔ Nine	玩具在那裡？ wán jù zài nǎ lǐ ? Where Is the Toy?	31
10 十 shí Ten	他們是誰？ tā men shì shéi ? Who Are They?	43
11 十一 shí yī Eleven	你怎麼去學校？ nǐ zěn me qù xué xiào ? How Do You Get to School?	55
12 十二 shí èr Twelve	陳太太在家嗎？ chén tài tai zài jiā ma ? Is Mrs. Chen Home?	65



語音檔請至「全球華文網」下載，
網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



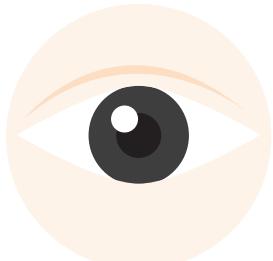
畫圖



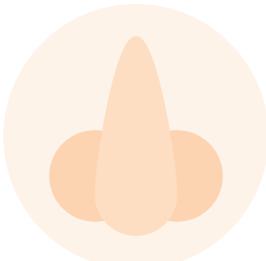
雪人



頭



眼睛



鼻子



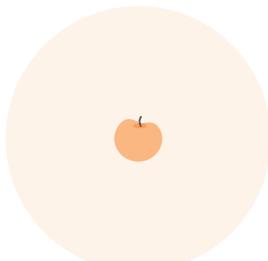
身體



手



大



小



看

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複複音音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



我們一起畫圖吧！

我們一起畫圖吧！
wǒ men yì qǐ huà tú ba



好，你會畫雪人嗎？

好，你會畫雪人嗎？
hǎo nǐ huì huà xuě rén ma



會，我畫頭、眼睛和鼻子。

會，我畫頭、眼睛和鼻子。
huì wǒ huà tóu yǎn jīng hàn bí zi



我畫身體和手。

我畫身體和手。
wǒ huà shēn tǐ hàn shǒu



你看！雪人的身體太大了。

你看！雪人的身體太大了。
nǐ kàn xuě rén de shēn tǐ tài dà le



可是眼睛太小了。

可是眼睛太小了。
kě shì yǎn jīng tài xiǎo le

☆ Listen and color in the star.

第七課：一起畫圖吧！



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zi

1.

我們一起吃早飯吧！

我們一起畫圖吧！

2.

我畫水果、麵包和牛奶。

我畫頭、眼睛和鼻子。

3.

雪人的身體太大了。

雪人的鼻子太小了。

4.

可是頭太小了。

可是眼睛太小了。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以一下的句子。

qǐng niǎn kàn yǐ xiā de jù zì

我們一起畫圖吧！

wǒ men yì qǐ huà tú ba

你會畫雪人嗎？

nǐ huì huà xuě rén ma

我畫頭、眼睛和鼻子。

wǒ huà tóu yǎn jīng hàn bí zi

我畫身體和手。

wǒ huà shēn tǐ hàn shǒu

你看！雪人的身體太太大了。

nǐ kàn xuě rén de shēn tǐ tài dà le

可是眼睛太小了。

kě shì yǎn jīng tài xiǎo le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我們一起畫圖吧！

yì qǐ huà tú ba

你會畫雪人嗎？

huà ma

我畫頭、眼睛和鼻子。

huà tóu yǎn jīng

我畫身體和手。

huà shēn tǐ

你看！雪人的身體太大太大了。

shēn tǐ tài dà le

可是眼睛太小了。

yǎn jīng tài xiǎo le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

第七課：一起畫圖吧！

我們一起畫圖吧！
yì qǐ

→ 你會畫雪人嗎？

我畫頭、眼睛和鼻子。
tóu

→ 我畫身體和手。
shēn tǐ

你看！雪人的身體太大了。
shēn tǐ

→ 可是眼睛太小了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我們一起畫圖吧！

→ 你會畫雪人嗎？

我畫頭、眼睛和鼻子。

→ 我畫身體和手。

你看！雪人的身體太大了。

→ 可是眼睛太小了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

Let's Draw!

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì。



C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使⽤代號重新組合以下句子。
pái pāi kān qǐng shǐ yòng dàihào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì。

1.

- (1) 畫圖 (2) 我們 (3) 吧 (4) 一起



2.

- (1) 身體 (2) 雪人 (3) 了 (4) 的 (5) 太大



3.

- (1) 太小 (2) 眼睛 (3) 可是 (4) 了



4.

- (1) 會 (2) 雪人 (3) 你 (4) 畫 (5) 嗎



第七課：一起畫圖吧！

D. Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

請^ㄆ使^ㄆ用^ㄆ代^ㄆ號^ㄆ填^ㄆ入^ㄆ答^ㄆ案^ㄆ並^ㄆ念^ㄆ出^ㄆ你^ㄆ的^ㄆ答^ㄆ案^ㄆ。

qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bìng niān chū nǐ de dá àn

A. 吃^ㄔ午^ㄨ飯^{ㄈㄢ}
chī wǔ fàn

B. 喝^ㄏ牛^ㄋ奶^{ㄉㄞ}
hē niú nǎi

C. 畫^{ㄏㄨㄚˋ}圖^{ㄊㄨ}
huà tú

D. 喝^ㄏ果^{ㄍㄩㄝ}汁^ㄐ
hē guǒ zhī

1.



我^ㄩ們^ㄩ一^ㄧ起^ㄑ____吧^ㄅ！

wǒ men yì qǐ ____ ba

2.



我^ㄩ們^ㄩ一^ㄧ起^ㄑ____吧^ㄅ！

wǒ men yì qǐ ____ ba

3.



我^ㄩ們^ㄩ一^ㄧ起^ㄑ____吧^ㄅ！

wǒ men yì qǐ ____ ba

4.



我^ㄩ們^ㄩ一^ㄧ起^ㄑ____吧^ㄅ！

wǒ men yì qǐ ____ ba

☆ Read and color in the star.

Let's Draw!

A. 鼻 子 bí zǐ

B. 眼 睛 yǎn jīng

C. 身 體 shēn tǐ

D. 頭 tóu

E. 手 shǒu

F. 可 是 kě shì

1.



雪 人 的 很 大 ，
xuě rén de hěn dà
可 是 太 小 了 。
kě shì tài xiǎo le

2.



爸 喜 歡 夏 天 ， 媽
bà ba xǐ huān xià tiān , mā
媽 不 喜 歡 夏 天 。
mā bù xǐ huān xià tiān

3.



雪 人 的 很 大 ，
xuě rén de hěn dà
可 是 太 小 了 。
kě shì tài xiǎo le

4.



雪 人 的 很 大 ，
xuě rén de hěn dà
可 是 太 小 了 。
kě shì tài xiǎo le

☆ Read and color in the star.

E. Make a check mark in the box next to the correct answer and read it out loud.

請把你喜愛的答案打勾並念出你的答案。

qǐng bǎ nǐ de dà àn dǎ gōu bìng niān chū nǐ de dà àn

1. 你喜愛夏天嗎？

nǐ xǐ huān xià tiān mā

Your answer:

我喜愛夏天。

wǒ xǐ huān xià tiān

我不喜愛夏天。

wǒ bù xǐ huān xià tiān

☆ Read and color in the star.

2. 你喜愛冬天嗎？

nǐ xǐ huān dōng tiān mā

Your answer:

我喜愛冬天。

wǒ xǐ huān dōng tiān

我不喜愛冬天。

wǒ bù xǐ huān dōng tiān

☆ Read and color in the star.

3. 你覺得冬天冷嗎？

nǐ jué de dōng tiān lěng mā

Your answer:

我覺得冬天

wǒ jué de dōng tiān

不冷

bù lěng

有一點冷

yǒu yì diǎn lěng

很冷

hěn lěng

太冷了

tài lěng le

☆ Read and color in the star.

4. 你覺得今天熱嗎？

nǐ jué de dōng tiān rè mā

Your answer:

我覺得今天

wǒ jué de jīn tiān

不熱

bù rè

有一點熱

yǒu yì diǎn rè

很熱

hěn rè

太熱了

tài rè le

☆ Read and color in the star.

Let's Draw!

5. 你會畫圖嗎？

nǐ huì huà tú ma

Your answer:

我會畫圖。

我不會畫圖。

☆ Read and color in the star.

6. 你會畫雪人嗎？

nǐ huì huà xuě rén ma

Your answer:

我會畫雪人。

我不會畫雪人。

☆ Read and color in the star.

F. Read the short passage below and answer the questions.

請讀一讀下面短文並回答問題。

qǐng dú yì dú xiā miān duǎn wén bìng huí dá wèn tí

Sam家有五個人，爸爸、媽媽、哥哥、妹妹和Sam。

jiā yǒu wǔ gè rén bā ba mā ma gē ge mèi mei hān

Sam的生日是十二月二十七號。他妹妹的生日也

de shēng rì shì shí èr yuè èr shí qī hào tā mèi mei de shēng rì yě

是十二月二十七號。Sam喜歡和妹妹一起畫圖。

shì shí èr yuè èr shí qī hào xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú

1. Sam有兩個妹妹嗎？

yǒu liǎng gè mèi mei mā

Sam有兩個妹妹。

Sam沒有兩個妹妹。

第七課：一起畫圖吧！

2.

Sam的妹的生日是十月二十九號嗎？

de mèi mei de shēng rì shí yuè èr shí wǔ hào ma

Sam的妹的生日是十月二十九號。

de mèi mei de shēng rì shí yuè èr shí wǔ hào

Sam的妹的生日不是十月二十九號。

de mèi mei de shēng rì bù shì shí yuè èr shí wǔ hào

3.

Sam喜歡和妹妹一起畫圖嗎？

xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú ma

Sam喜歡和妹妹一起畫圖。

xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú

Sam不喜歡和妹妹一起畫圖。

bù xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請看注音、拼音寫字。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄉ	shǒu	ㄊ	tóu	ㄢ	yǎn
ㄎ	kàn	ㄉ	dà	ㄒ	xiǎo

III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請讀讀看以下的字。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

手 / shǒu

頭 / tóu

眼 / yǎn

看 / kàn

大 / dà

小 / xiǎo

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

手 / shou

頭 / tou

眼 / yan

看 / kan

大 / da

小 / xiao

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhāo yàng xiě yí ge

手 / shǒu

頭 / tóu

眼 / yǎn



第七課：一起畫圖吧！

ㄎ、ㄎ / **kàn**

ㄉ、ㄉ / **dà**

ㄊ、ㄊ / **xiǎo**

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^ㄆ寫^ㄊ出^ㄉ正^ㄉ確^ㄉ的^ㄉ注^ㄉ音^ㄉ或^ㄉ拼^ㄉ音^ㄉ。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

手	頭	眼
看	大	小

IV. 寫^{セイ}字^ツ Writing

xiě zì



I. 我會念 Let's Read



wǒ huì niān

A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



打球



跳舞



跑步



看電視



唱歌



聽音樂

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



下課以後
你們常常做什麼？



我常常打球
和跑步。

下課以後，你們常常做什麼？

xià kè yǐ hou nǐ men cháng cháng zuò

什 麼 ？

shén me

我常常打球和跑步。

wǒ cháng cháng dǎ qiú hàn pǎo bù

What Do You Do After Class?



我喜歡唱歌
和跳舞，心
美呢？

我喜欢唱歌和跳舞，心美呢？



我喜歡看電
視，也喜歡
聽音樂。

我喜欢看电視，也喜欢
聽音樂。



我覺得運動
很好，我常
常運動。

我覺得運動很好，我常常運動。

☆ Listen and color in the star.

第八課：下課以後做什麼？



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zi

1.

下課以後他們常常吃什麼？

下課以後你們常常做什麼？

2.

我常常唱歌和聽音樂。

我常常打球和跑步。

3.

我喜歡打球和聽音樂。

我喜歡唱歌和跳舞。

4.

我覺得運動很好。

我覺得跳舞很好。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yōng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以一下的句子。

qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de jù zì

下課以後你常做什麼？

xià kè yǐ hòu nǐ men cháng zuò shén me

我常常打球和跑步。

wǒ cháng cháng dǎ qiú hàn pǎo bù

我喜歡唱歌和跳舞。

wǒ xǐ huān chàng gē hàn tiào wǔ

我喜歡看電視，

wǒ xǐ huān kàn diàn shì

也喜歡聽音樂。

yě xǐ huān tīng yīn yuè

我覺得運動很好，我常運動。

wǒ jué de yùn dòng hěn hǎo wǒ cháng cháng yùn dòng

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

下課以後你們常做什麼？

xià kè yǐ hòu cháng cháng zuò shén me

我常常打球和跑步。

cháng cháng dǎ qiú

我喜歡唱歌和跳舞。

chàng gē tiào wǔ

我喜歡看電視，

kàn diàn shì

也喜歡聽音樂。

tīng yīn yuè

我覺得運動很好，我常運動。

yùn dòng cháng cháng yùn dòng

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

第八課：下課以後做什麼？

下課以後你們常常
xià kè yǐ hòu
做什麼？

我常常打球和跑步。
dǎ qiú

我喜歡唱歌和跳舞。
chàng gē

我喜歡看電視，
kàn diàn shì
也喜歡聽音樂。

我覺得運動很好，我常常運動。
yùn dòng

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

下課以後你們常常
做什麼？

→ 我常常打球和跑步。

我喜歡唱歌和跳舞。

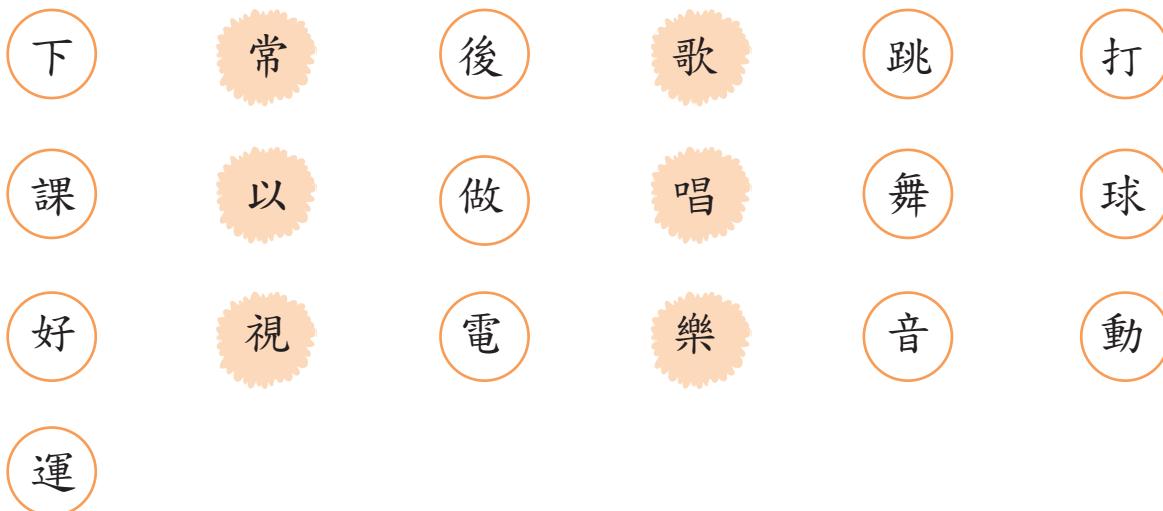
→ 我喜歡看電視，
也喜歡聽音樂。

我覺得運動很好，我常常運動。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì。



C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用心代號重新組合以下句子。
pái pái kān qǐng shǐ yòng dāi hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì。

1.

- (1) 以後 (2) 你們 (3) 常常 (4) 下課 (5) 什麼 (6) 做



2.

- (1) 常常 (2) 我 (3) 和 (4) 打球 (5) 跑步



3.

- (1) 覺得 (2) 運動 (3) 我 (4) 很好



第八課：下課以後做什麼？

D. The following chart represents a week in the life of May, Devin and Tony. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

下 ^下表 ^是心 ^美、大 ^文、東 ^明一週 ^的生活 [，]請 ^看表 ^使用 ^代號 [。]
 xià biǎo shì xīn měi dà wén dōng míng yì zhōu de shēng huó qǐng kàn biǎo shǐ yōng dài hào
 回 ^答答 ^問題 ^並念 ^出你 ^的答 ^案。
 huí dá wèn tí bìng nián chū nǐ de dá àn



A. 唱歌 ^唱歌 ^歌 B. 跳舞 ^跳舞 ^舞 C. 看電視 ^看電 ^視 D. 打球 ^打球 ^球 E. 跑步 ^跑步 ^步 F. 聽音樂 ^聽音 ^樂
 chàng gē tiào wǔ kàn diàn shì dǎ qiú pǎo bù tīng yīn yuè

1. 心 ^美常 ^常做 ^什麼 [？]
 xīn měi cháng cháng zuò shé me

Your answer: 心 ^美常 ^常 _____ 和 ^和 _____ 。
 xīn měi cháng cháng _____ hàn _____

★ Read and color in the star.

2. 大 ^文常 ^常做 ^什麼 [？]
 dà wén cháng cháng zuò shé me

Your answer: 大 ^文常 ^常 _____ 和 ^和 _____ 。
 dà wén cháng cháng _____ hàn _____

★ Read and color in the star.

3. 東 ^明常 ^常做 ^什麼 [？]
 dōng míng cháng cháng zuò shé me

Your answer: 東 ^明常 ^常 _____ 和 ^和 _____ 。
 dōng míng cháng cháng _____ hàn _____

★ Read and color in the star.

E. The pictures below represent a day in the life of May, Devin and Tony. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

下圖是心美、大文、東明的一天的生活，請看圖使用代號回答問題並念出你的心的答案。

xia tú shì xīn měi dà wén dōng míng yì tiān de shēng huó qǐng kàn tú shǐ yōng dài hào huí dá wèn tí bìng niǎn chū nǐ de dā àn

- A. 唱歌 B. 跳舞 C. 看電視 D. 打球 E. 跑步 F. 聽音樂
- chàng gē tiào wǔ kàn diàn shì dǎ qiú pǎo bù tīng yīn yuè



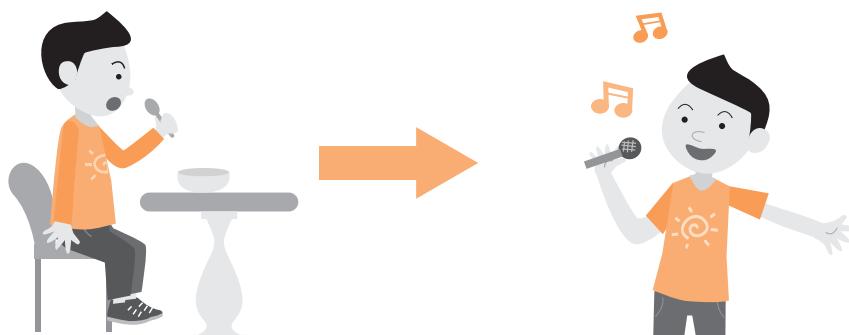
1. 心美吃了午饭以後做什麼？

xīn měi chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer:

她吃了午饭以後_____。

★ Read and color in the star.



2. 大文吃了午饭以後做什麼？

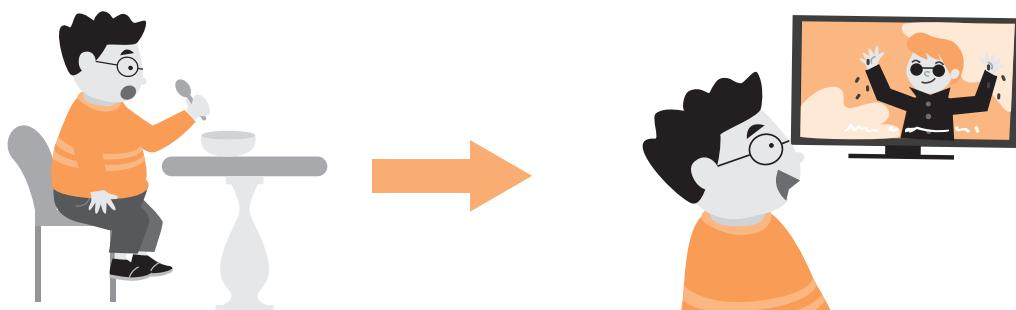
dà wén chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer:

他吃了午饭以後_____。

★ Read and color in the star.

第八課：下課以後做什麼？



3. 東ㄉㄤ明ㄇㄥ吃ㄔ午ㄨㄩ飯ㄈㄢ，以ㄧ後ㄏㄡ做ㄗ什ㄕ麼ㄇㄜ？

dōng míng chī wǔ fān yǐ hou zuò shén me

Your answer:

他ㄊㄅ吃ㄔ午ㄨㄩ飯ㄈㄢ，以ㄧ後ㄏㄡ_____。

☆ Read and color in the star.

F. Read the short passage below and answer the questions.

請ㄆㄻ讀ㄉㄳ一ㄧ讀ㄉㄳ下ㄒㄧ面ㄇㄞ短ㄉㄢ文ㄊㄩ並ㄅㄭ圈ㄎㄸ出ㄉㄹ你ㄋㄻ的ㄉㄻ答ㄉㄻ案ㄉㄻ。

qǐng dù yì dù xià miàn duǎn wén bìng quān chū nǐ de dá àn

Amy下ㄒㄧㄚ課ㄎㄝ以ㄧ後ㄏㄡ常ㄔㄳ和ㄏㄢ弟ㄉㄶ弟ㄉㄶ一ㄧ起ㄑㄧ畫ㄏㄨㄚ圖ㄊㄨ。畫ㄏㄨㄚ圖ㄊㄨ以ㄧ後ㄏㄡ
xiā kè yǐ hou cháng cháng hān dì dì yì qí huā tú huā tú yǐ hou
他們ㄊㄬ一起ㄑㄧ吃ㄔ晚ㄨㄢ飯ㄈㄢ。Amy喜ㄒㄧ歡ㄏㄢ吃ㄔ麵ㄇㄢ包ㄅㄠ和ㄏ水ㄕㄤ果ㄅㄤ。弟ㄉㄶ弟ㄉㄶ
tā men yì qí chī wǎn fān xǐ huān chī miàn bāo hān shuǐ guǒ dì dì
不ㄅㄶ喜ㄒㄧ歡ㄏㄢ吃ㄔ水ㄕㄤ果ㄅㄤ，可ㄎㄬ是ㄦ喜ㄒㄧ歡ㄏㄢ喝ㄏㄝ果ㄅㄤ汁ㄐㄮ。吃ㄔ晚ㄨㄢ飯ㄈㄢ，以ㄧ後ㄏㄡ
bù xǐ huān chī shuǐ guǒ kě shì xǐ huān hé guǒ zhī chī wǎn fān yǐ hou
他們ㄊㄬ常ㄔㄳ常ㄔㄳ一ㄧ起ㄑㄧ看ㄏㄢ電ㄉㄢ視ㄕ。

1. Amy下ㄒㄧㄚ課ㄎㄝ以ㄧ後ㄏㄡ常ㄔㄳ常ㄔㄳ做ㄗ什ㄕ麼ㄇㄜ？

xià kè yǐ hou cháng cháng zuò shén me

A.唱ㄔㄤ歌ㄅㄻ

B.跳ㄊㄶ舞ㄩㄩ

C.畫ㄏㄨㄚ圖ㄊㄨ

D.跑ㄊㄶ步ㄩㄩ

2. Amy的ㄉㄶ弟ㄉㄶ弟ㄉㄶ喜ㄒㄧ歡ㄏㄢ喝ㄏㄝ什ㄕ麼ㄇㄜ？

de dì dì xǐ huān hé shén me

A.牛ㄋㄩ奶ㄉㄪ

B.果ㄅㄤ汁ㄐㄮ

C.麵ㄇㄢ包ㄅㄠ

D.水ㄕㄤ果ㄅㄤ

3. 吃ㄔ晚ㄨㄢ飯ㄈㄢ，以ㄧ後ㄏㄡAmy和ㄏㄢ弟ㄉㄶ弟ㄉㄶ常ㄔㄳ常ㄔㄳ一ㄧ起ㄑㄧ做ㄗ什ㄕ麼ㄇㄜ？

chī wǎn fān yǐ hou hàn dì dì cháng cháng yì qí zuò shén me

A.聽ㄊㄶ音ㄩㄤ樂ㄩㄤ

B.畫ㄏㄨㄚ圖ㄊㄨ

C.看ㄏㄢ電ㄉㄢ視ㄕ

D.打ㄉㄶ球ㄩㄤ

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 看 注_音 、 拼_音 寫_字。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

<u>下</u> _Y / xià	<u>常</u> _{Ch} / cháng	<u>打</u> _D / dǎ
<u>球</u> _Q / qiú	<u>做</u> _Z / zuò	<u>呢</u> _N / ne

III. 注音 、 拼音 練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. Let's read the following characters out loud.

請 讀 讀_看 以_下的_字。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

下 Y / xià 常 Ch / cháng 打 D / dǎ 球 Q / qiú 做 Z / zuò 呢 N / ne

B. Write the correct tones.

請 標_出 正_確的_聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

T_一 / xia 彳_尤 / chang ㄉ_ㄩ / da ㄑ_ㄩ / qiu ㄔ_ㄔ / zuo ㄋ_ㄋ / ne

第八課：下課以後做什麼？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄒㄧㄚˋ / xià

ㄔㄤˊ / cháng

ㄉㄚˇ / dǎ

ㄑㄧㄡˊ / qiú

ㄗㄨㄛˋ / zuò

ㄋㄜ / ne

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

下	常	打
球	做	呢

IV. 寫^ت字^ز Writing

xiě zì



I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



房間



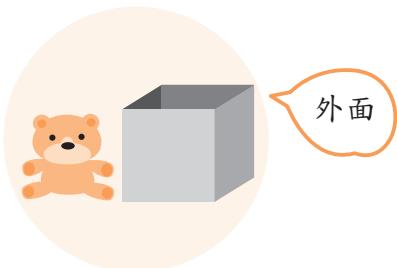
沙發



桌子



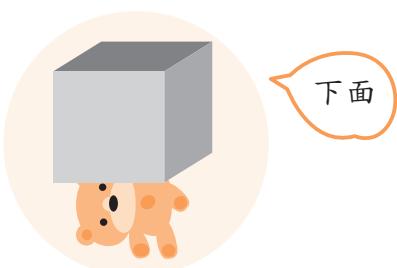
裡面



外面



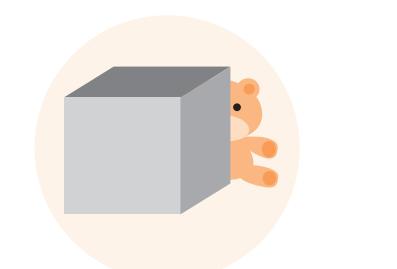
上面



下面



前面



後面

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



我的玩具在哪裡？

我的玩具在那裡？
wǒ de wán jù zài nǎ lǐ



在桌子上
面吧！

在桌子上
面吧！
zài zhuō zi shàng miàn ba



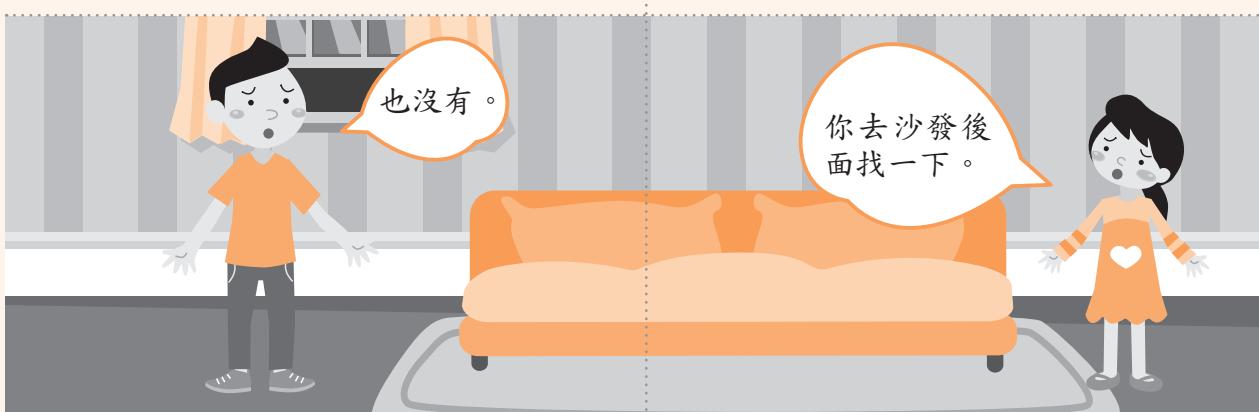
桌子上面、下面都沒有。

桌子
上
面
、
下
面
都
沒
有
。
zhuō zi shàng miàn 、 xià miàn dōu méi yǒu



你的房間
裡面呢？

你
的
房
間
裡
面
呢
？
nǐ de fáng jiān lǐ miàn ne



也沒有。
yě méi yǒu

你去沙發後面找一下。
nǐ qù shā fā hòu miàn zhǎo yí xià

你去沙發後面找一
下。
nǐ qù shā fā hòu miàn zhǎo yí xià

☆ Listen and color in the star.

第九課：玩具在哪裡？



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ ting dào de jù zi。

1.

我的麵包在哪裡？

我的玩具在哪裡？

2.

房間裡面、外面都沒有。

桌子上面、下面都沒有。

3.

你的房間上面呢？

你的房間裡面呢？

4.

你去沙發後面找一下。

你去沙發下面找一下。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kān yǐ xià de jù zì

我的玩具在哪裡？

wǒ de wán jù zài nǎ lǐ

在桌子上吧！

zài zhuō zi shàng miàn ba

桌子上面、下面都沒有。

zhuō zi shàng miàn xià miàn dōu méi yǒu

你的房間裡面呢？

nǐ de fáng jiān lǐ miàn ne

也沒有。

yě méi yǒu

你去沙發後面找一下。

nǐ qù shā fā hòu miàn zhǎo yí xià

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我的玩具在哪裡？

zài nǎ lǐ

在桌子上吧！

zài shàng miàn ba

桌子上面、下面都沒有。

shàng miàn xià miàn

你的房間裡面呢？

lǐ miàn ne

也沒有。

你去沙發後面找一下。

qù hòu miàn zhǎo yí xià

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我的玩具在哪裡？

→ 在桌子上面吧！

桌子上面、下面都沒有。

→ 你的房間裡面呢？

也沒有。

→ 你去沙發後面找一下。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

第九課：玩具在哪裡？

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì。



C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使⽤代號重新組合以下句子。
pái pái kān qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì。

1.

(1)的 (2)我 (3)在 (4)玩具 (5)哪裡



2.

(1)上面 (2)下面 (3)沒有 (4)桌子 (5)都



3.

(1)的 (2)你 (3)裡面 (4)呢 (5)房間



4.

(1)去 (2)沙發 (3)後面 (4)你 (5)找一下



D. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

請^ㄐ使^ㄕ用^ㄩ代^ㄉ號^ㄔ填^ㄊ入^ㄉ答^ㄉ案^ㄉ並^ㄉ念^ㄉ出^ㄉ你^ㄉ的^ㄉ答^ㄉ案^ㄉ。

qǐng shǐ yòng dǎi hào tián rù dá àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

A. 房^ㄈ間^ㄐ

fāng jiān

B. 沙^ㄕ發^ㄉ

shā fā

C. 桌^ㄓ子^ㄔ

zhuō zi

D. 球^ㄑ

qiú

E. 上^ㄕ面^ㄇ

shàng miàn

F. 下^ㄒ面^ㄇ

xià miàn

G. 裡^ㄌ面^ㄇ

lǐ miàn

H. 外^ㄨ面^ㄇ

wài miàn

I. 前^ㄑ面^ㄇ

qián miàn

J. 後^ㄏ面^ㄇ

hòu miàn



1. 沙^ㄕ發^ㄉ在^ㄉ哪^ㄉ裡^ㄉ？

shā fā zài nǎ lǐ

Your answer: 沙^ㄕ發^ㄉ在^ㄉ房^ㄈ間^ㄐ _____。

shā fā zài fāng jiān _____。

○

☆ Read and color in the star.

2. 球^ㄑ在^ㄉ哪^ㄉ裡^ㄉ？

qiú zài nǎ lǐ

Your answer: 球^ㄑ在^ㄉ _____ 上^ㄕ面^ㄇ。

qiú zài _____ shàng miàn。

○

☆ Read and color in the star.

3. 書^ㄕ在^ㄉ哪^ㄉ裡^ㄉ？

shū zài nǎ lǐ

Your answer: 書^ㄕ在^ㄉ _____ 上^ㄕ面^ㄇ。

shū zài _____ shàng miàn。

○

☆ Read and color in the star.

4. 電^ㄉ視^ㄉ在^ㄉ哪^ㄉ裡^ㄉ？

diàn shì zài nǎ lǐ

Your answer: 電^ㄉ視^ㄉ在^ㄉ桌^ㄓ子^ㄔ _____。

diàn shì zài zhuō zi _____。

○

☆ Read and color in the star.

5. 玩^ㄨ具^ㄤ在^ㄉ哪^ㄉ裡^ㄉ？

wán jù zài nǎ lǐ

Your answer: 玩^ㄨ具^ㄤ在^ㄉ沙^ㄕ發^ㄉ _____。

wán jù zài shā fā _____。

○

☆ Read and color in the star.

第九課：玩具在哪裡？

E. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud.

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。

qǐng kān tú tián rù shì dāng de zì bìng niǎn chū zhěng ge jù zì。

1.



牛 奶 、 麵 包 ， 我 _____ 喜 歡 。

niú nǎi miàn bāo wǒ _____ xǐ huān 。

☆ Read and color in the star.

2.



跳 舞 、 唱 歌 ， 我 _____ 喜 歡 。

tiào wǔ chàng gē wǒ _____ xǐ huān 。

☆ Read and color in the star.

3.



打 球 、 跑 步 ， 我 _____ 喜 歡 。

dǎ qiú pǎo bù wǒ _____ xǐ huān 。

☆ Read and color in the star.

F. Read the dialog below and answer the questions.

請^ㄆ讀^ㄉ一^一讀^ㄉ下^ㄊ面^ㄇ對^ㄉ話^ㄉ並^ㄉ回^ㄉ答^ㄉ問^ㄉ題^ㄉ。

qǐng dù yì dú xià miàn duì huà bìng huí dá wèn tí

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}：文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}，我^ㄉ的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ哪^ㄉ裡^ㄉ？

dà wén wén wén wǒ de mǎn huà shù zài nǎ lǐ

文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}：在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ上^ㄊ面^ㄇ吧^ㄉ！

wén wén zài shā fā shàng miàn ba

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}：沙^ㄉ發^ㄉ上^ㄊ面^ㄇ、下^ㄊ面^ㄇ都^ㄉ沒^ㄉ有^ㄉ。

dà wén shā fā shàng miàn xià miǎn dōu méi yǒu

文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}：房^ㄉ間^ㄉ裡^ㄉ面^ㄇ呢^ㄉ？

wén wén fáng jiān lǐ miàn ne

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}：房^ㄉ間^ㄉ裡^ㄉ面^ㄇ也^ㄉ沒^ㄉ有^ㄉ。

dà wén fáng jiān lǐ miàn yě méi yǒu

文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}：你^ㄉ去^ㄉ桌^ㄉ子^ㄉ下^ㄊ面^ㄇ找^ㄉ一^一下^ㄊ。

wén wén nǐ qù zhuō zì xià miàn zhǎo yí xià

1. 大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ上^ㄊ面^ㄇ嗎^ㄉ？

dà wén de mǎn huà shù zài shā fā shàng miàn ma

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ上^ㄊ面^ㄇ。

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ不^ㄉ在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ上^ㄊ面^ㄇ。

2. 大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ下^ㄊ面^ㄇ嗎^ㄉ？

dà wén de mǎn huà shù zài shā fā xià miàn ma

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ下^ㄊ面^ㄇ。

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ不^ㄉ在^ㄊ沙^ㄉ發^ㄉ下^ㄊ面^ㄇ。

3. 大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ房^ㄉ間^ㄉ裡^ㄉ面^ㄇ嗎^ㄉ？

dà wén de mǎn huà shù zài fáng jiān lǐ miàn ma

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ在^ㄊ房^ㄉ間^ㄉ裡^ㄉ面^ㄇ。

大^ㄉ文^{ㄨㄣ}的^ㄉ漫^ㄇ畫^ㄉ書^ㄉ不^ㄉ在^ㄊ房^ㄉ間^ㄉ裡^ㄉ面^ㄇ。

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請^ㄆ看^ㄅ注^ㄓ音^ㄉ、拼^ㄊ音^ㄉ寫^ㄔ字^ㄕ。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄤ、 zài	ㄩ、 nǎ	ㄠ、 shàng
ㄞ ba	ㄉ dōu	ㄉ zhǎo

III. 注音^ㄓ、 拼音^ㄊ練習^ㄉ Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liān xí

A. Let's read the following characters out loud.

請^ㄆ讀^ㄉ、讀^ㄉ看^ㄅ以^ㄉ下^ㄉ的^ㄉ字^ㄕ。

qǐng dù dù kàn yǐ xià de zì

在^ㄤ / zài

哪^ㄩ / nǎ

上^ㄠ / shàng

吧^ㄞ / ba

都^ㄉ / dōu

找^ㄉ / zhǎo

B. Write the correct tones.

請^ㄑ標^ㄊ出^ㄔ正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄉㄜˋ}的^{ㄉㄜ}聲^ㄤ調^{ㄋㄶ}。

ㄗ / zai

ㄉ / na

ㄕ / shang

ㄅ / ba

ㄉ / dou

ㄓ / zhao

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^ㄒ用^ㄩ筆^ㄉ把^ㄐ注^{ㄓㄨˋ}音^ㄟ或^ㄉ拼^ㄉ音^ㄞ描^ㄉ一^ㄉ次^ㄉ，再^ㄏ照^ㄓ樣^ㄉ寫^ㄉ一^ㄉ個^ㄉ。

ㄗ / zài

ㄉ / nǎ

ㄕ / shàng

ㄅ / ba

ㄉ / dōu

ㄓ / zhǎo

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^ㄐ寫^ㄊ出^ㄉ正^ㄓ確^ㄔ的^ㄎ注^ㄓ音^ㄉ或^ㄕ拼^ㄔ音^ㄉ。
qǐng xiě chū zhēng què de zhù yīn huò pīn yīn

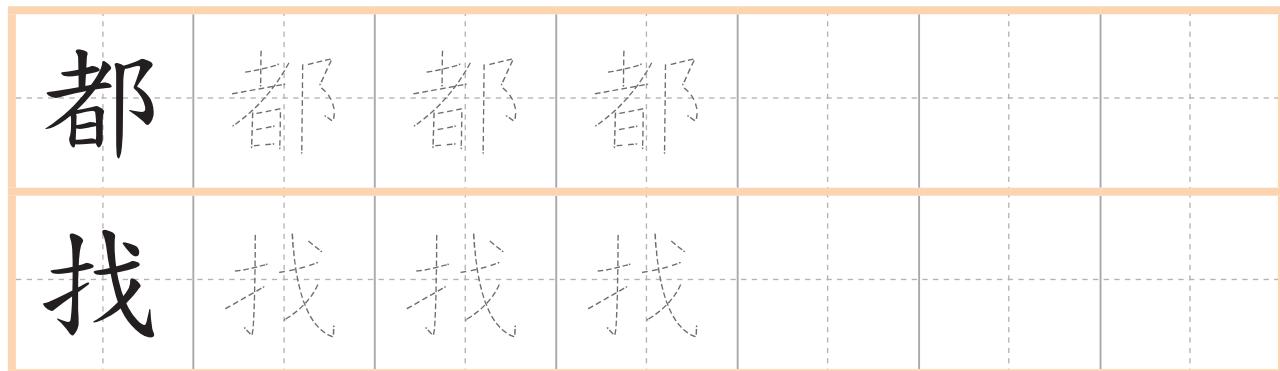
在	哪	上
吧	都	找

IV. 寫^ㄊ字^ㄉ Writing

xiě zì

在	在 在 在 在
哪	哪 哪 哪 哪
上	上 上 上 上
吧	吧 吧 吧 吧

Where Is the Toy?



I. 我會念 Let's Read

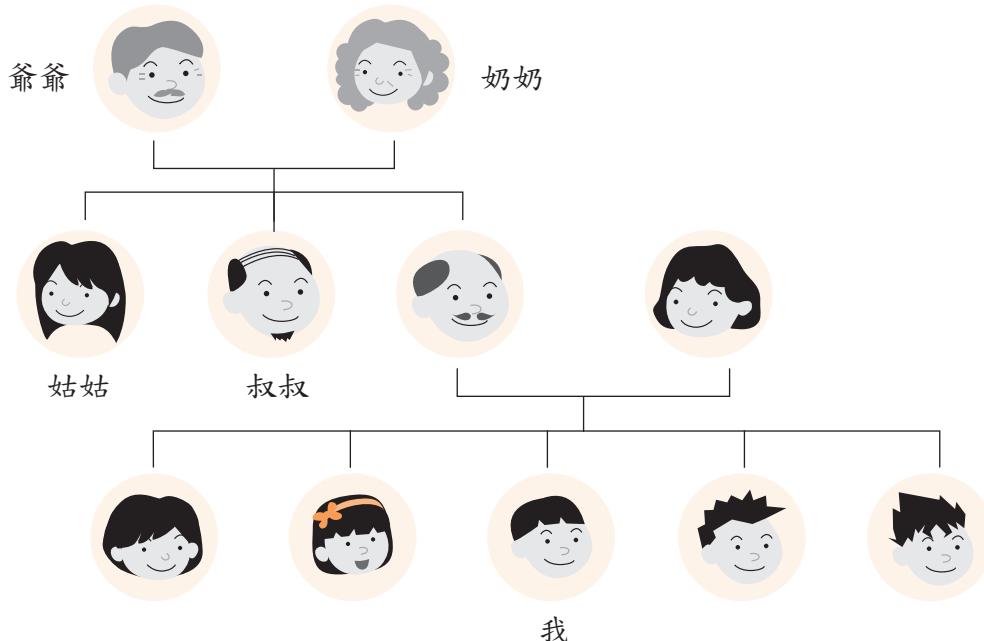
wǒ huì niān



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suō shuō de cí huì



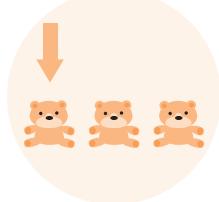
照片



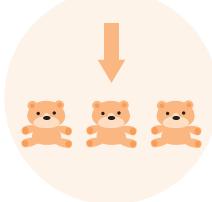
兩個人



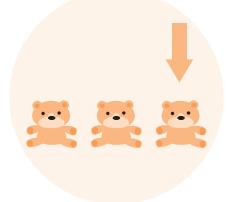
他們



左邊



中間



右邊



這



小孩



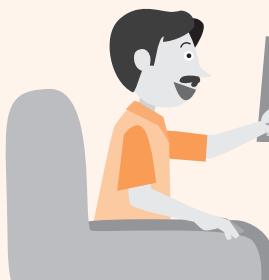
誰

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



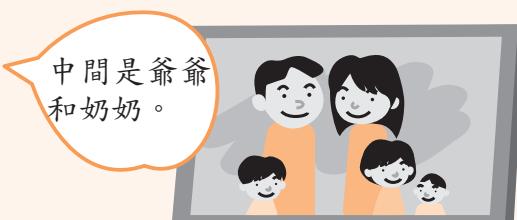
心美，來看看這張照片。

心美，來看看這張照片。
xīn měi lái kàn kàn zhè zhāng zhāo piān



爸爸，他們是誰？

爸爸，他們是誰？
bà ba tā men shì shéi



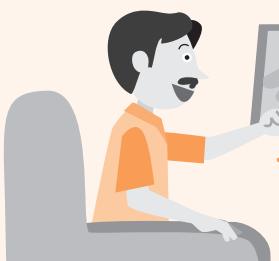
中間是爺爺和奶奶。

中間是爺爺和奶奶。
zhōng jiān shì yé ye hàn nǎi nai



右邊這兩個人呢？

右邊這兩個人呢？
yòu biān zhè liǎng ge rén ne



是你的姑姑和叔叔。

是你的是姑姑和叔叔。
shì nǐ de gū gu hàn shú shū



左邊這個小孩是你，對不對？

左邊這個小孩是你，
對不對？
zuǒ biān zhè ge xiǎo hái shì nǐ
duì bù duì



是，那時候我五歲。

是，那時候我五歲。
shì nà shí hou wǒ wǔ suì

☆ Listen and color in the star.

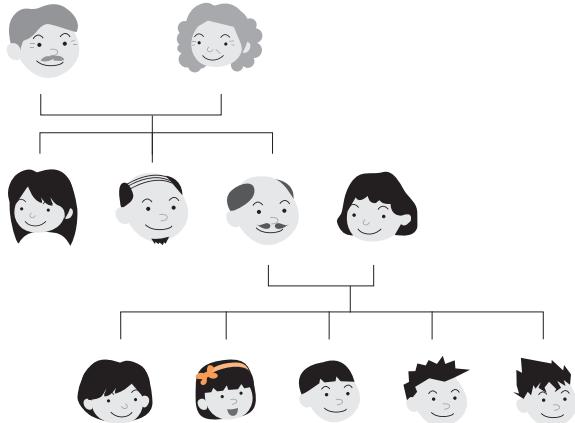


C. Listen and circle the corresponding pictures.

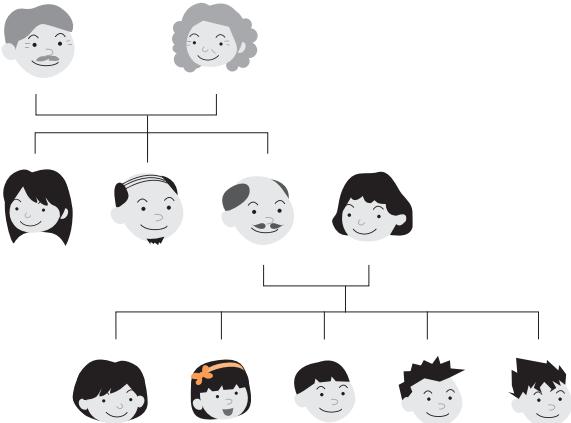
聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yǐng de tú piān

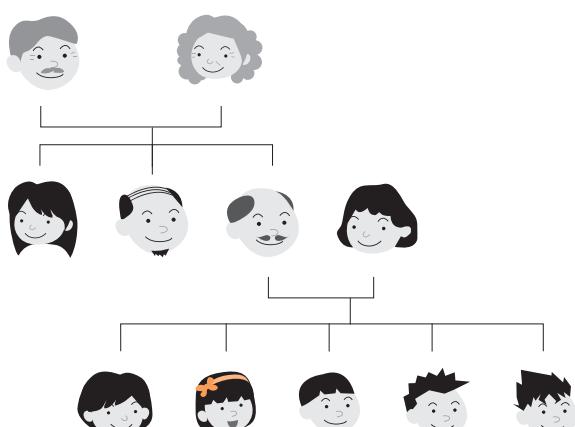
1.



2.



3.



4.



5.



6.





D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zi

1.

右邊這兩個人是誰？

左邊這兩個人是誰？

2.

是你的爺爺和奶奶。

是你的姑姑和叔叔。

3.

中間是我的爺爺和奶奶。

左邊是我的爺爺和奶奶。

4.

來看看這個玩具。

來看看這張照片。



E. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dà hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以下的句子。

qǐng niān niān kān yǐ xià de jù zì

來看看這張照片。

lái kàn kàn zhè zhāng zhào piàn

爸爸，他們是誰？

bà ba tā men shì shéi

中間是爺爺和奶奶。

zhōng jiān shì yé ye hàn nǎi nai

右邊這兩個個人呢？

yòu biān zhè liǎng ge rén ne

是你姑姑和叔叔。

shì nǐ de gū gu hàn shú shu

左邊這個小孩是你，

zuǒ biān zhè ge xiǎo hái shì nǐ

對不對？

duì bú duì

是，那時候我五歲。

shì nà shí hou wǒ wǔ suì

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

來看看這張照片。

lái kàn kàn zhè zhāng

爸爸，他們是誰？

shì shéi

中間是爺爺和奶奶。

zhōng jiān

右邊這兩個人呢？

yòu biān zhè

是你姑姑和叔叔。

gū gu hàn shú shu

左邊這個小孩是你，

zuǒ biān zhè

對不對？

是，那時候我五歲。

nà shí hou

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

來看看這張照片。 → 爸爸，他們是誰？
zhè zhāng

中間是爺爺和奶奶。 → 右邊這兩個人呢？

是你的姑姑和叔叔。 → 左邊這個小孩是你，
對不對？

是，那時候我五歲。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

來看看這張照片。 → 爸爸，他們是誰？

中間是爺爺和奶奶。 → 右邊這兩個人呢？

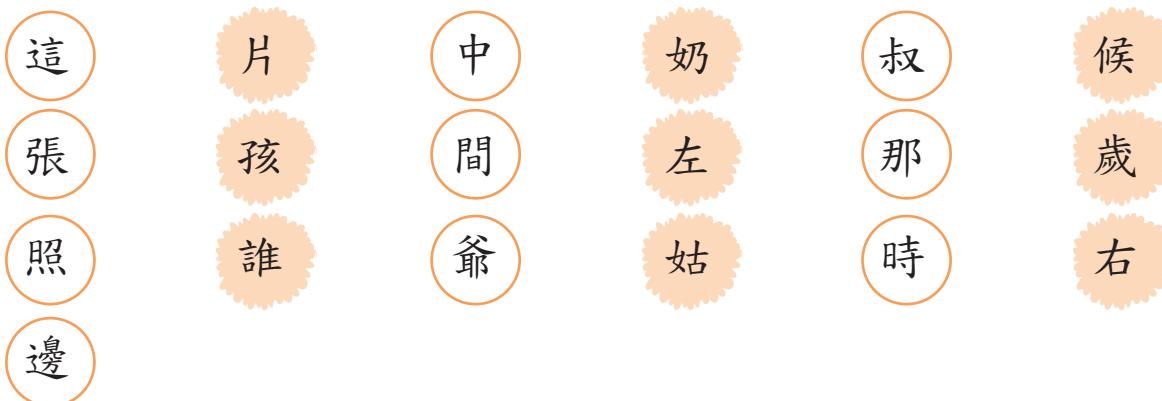
是你的姑姑和叔叔。 → 左邊這個小孩是你，
對不對？

是，那時候我五歲。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì。



C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使⽤代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì。

1.

(1)誰

(2)他們

(3)是



2.

(1)你

(2)這個小孩

(3)對不對

(4)是

(5)左邊



3.

(1)是

(2)中間

(3)和

(4)爺爺

(5)奶奶



4.

(1)是

(2)這兩個

(3)右邊

(4)人

(5)誰



D. Match the characters with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相對的注音、拼音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì ying de zhù yīn pīn yīn



ㄓˋ zhè

ㄤㄊㄋ zhāng

ㄙㄚˋ nà



ㄌㄤˇ liǎng

ㄓㄨㄥ zhōng

ㄧㄡˋ yòu

E. Fill in the blanks with the correct letter, then read the sentences out loud.

請^ㄆ使^ㄆ用^ㄆ代^ㄆ號^ㄅ填^ㄆ入^ㄆ答^ㄅ案^ㄅ並^ㄆ念^ㄆ出^ㄆ你^ㄆ的^ㄆ答^ㄅ案^ㄅ。

qǐng shǐ yòng dàihào tián rù dá àn bìng niān chū nǐ de dá àn

A. 玩^ㄆ具^ㄅ
wán jù

B. 漫^ㄆ畫^ㄅ書^ㄅ
màn huà shù

C. 左^ㄆ邊^ㄅ
zuǒ biān

D. 中^ㄆ間^ㄅ
zhōng jiān



1 右^ㄆ邊^ㄅ是^ㄆ _____ 。
yòu biān shì _____ 。

2 _____ 是^ㄆ照^ㄆ片^ㄅ _____ 。
shì zhǎo piān _____ 。

3 _____ 是^ㄆ _____ 。
shì _____ 。

☆ Read and color in the star.

A. 爸^ㄆ爸^ㄅ
bā ba

B. 媽^ㄇ媽^ㄅ
mā ma

C. 爺^ㄕ爺^ㄅ
yé ye

D. 奶^ㄉ奶^ㄅ
nǎi nai

E. 姑^ㄔ姑^ㄅ
gū gu

F. 叔^ㄕ叔^ㄅ
shú shu

G. 中^ㄆ間^ㄅ
zhōng jiān

H. 左^ㄆ邊^ㄅ
zuǒ biān

I. 右^ㄆ邊^ㄅ
yòu biān

叔叔

姑姑

我

奶奶

爺爺

媽媽

爸爸



1 A: _____ 這^ㄓ兩^ㄉ個^ㄉ人^ㄉ是^ㄆ誰^ㄆ?
zhè liǎng ge rén shì shéi

B: 他^ㄊ們^ㄉ是^ㄆ我^ㄉ的^ㄉ奶^ㄉ奶^ㄉ和^ㄉ _____ 。
tā men shì wǒ de nǎi nai hǎn _____ 。

2 A: _____ 這^ㄓ兩^ㄉ個^ㄉ人^ㄉ是^ㄆ誰^ㄆ?
zhè liǎng ge rén shì shéi

B: 他^ㄊ們^ㄉ是^ㄆ我^ㄉ的^ㄉ爸^ㄊ爸^ㄊ和^ㄉ _____ 。
tā men shì wǒ de bā ba hǎn _____ 。

3 A: _____ 這^ㄓ兩^ㄉ個^ㄉ人^ㄉ是^ㄆ誰^ㄆ?
zhè liǎng ge rén shì shéi

B: 他^ㄊ們^ㄉ是^ㄆ我^ㄉ的^ㄉ姑^ㄔ姑^ㄔ和^ㄉ _____ 。
tā men shì wǒ de gū gu hǎn _____ 。

☆ Read and color in the star.

F. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄐ 看 ㄐ 注 ㄓ 音 ㄐ 、 拼 ㄉ 音 ㄐ 寫 ㄉ 字 ㄔ 。
qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄓ、 zhè	ㄔ、 nà	ㄔㄊ、 zhāng
ㄓㄨㄥ、 zhōng	ㄉㄤ、 liǎng	ㄕㄡˋ、 yòu

III. 注音 ㄓ 、 拼音 ㄉ 練習 ㄉㄤ Phonetic System Exercise
zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄐ 讀 ㄐ 讀 ㄐ 看 ㄐ 以 ㄐ 下 ㄔ 的 ㄔ 字 ㄔ 。
qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

這 ㄓ / zhè 那 ㄔ / nà 張 ㄔㄊ / zhāng 中 ㄓㄨㄥ / zhōng 兩 ㄉㄤ / liǎng 右 ㄕㄡˋ / yòu

B. Write the correct tones.

請 ㄐ 標 ㄉ 出 ㄉ 正 ㄉ 確 ㄉ 的 ㄉ 聲 ㄉ 調 ㄉ 。
qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄓ / zhe ㄔ / na ㄔㄊ / zhang ㄓㄨㄥ / zhong ㄉㄤ / liang ㄕㄡˋ / you

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^フ用^フ筆^フ把^フ注^フ音^フ或^フ拼^フ音^フ描^フ一^フ次^フ，再^フ照^フ樣^フ寫^フ一^フ個^フ。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huō pīn yīn miāo yí cì zài zhāo yàng xiě yí ge

ㄓㄔ / zhè

ㄋㄕ / nà

ㄓㄤ / zhāng

ㄓㄥ / zhōng

ㄉㄉ / liǎng

ㄡ / yòu

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^フ寫^フ出^フ正^フ確^フ的^フ注^フ音^フ或^フ拼^フ音^フ。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huō pīn yīn

這	那	張
中	兩	右

IV. 寫^{セイ}字^ツ Writing

xiě zì



第十一課：你怎麼去學校？

I. 我會念 Let's Read



wǒ huī niān

A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



開車



走路



自行車



校車



學校



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi



東明，你平常怎麼去
dōng míng nǐ píng cháng zěn me qù
學校？
xué xiào



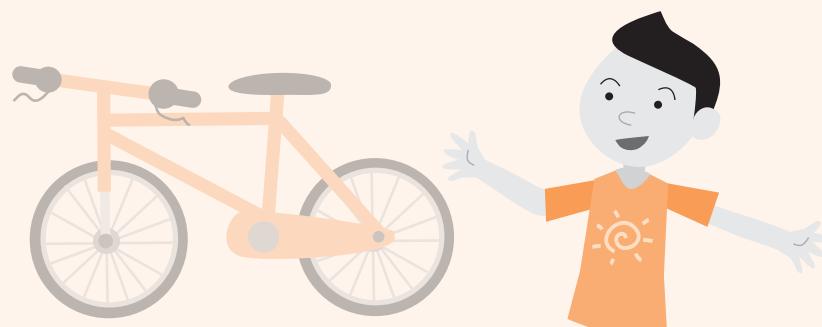
我坐校車去，你呢？
wǒ zuò xiào chē qù nǐ ne



我家很遠，媽媽開車送我去。



大文呢？



我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。

我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

1.

你平常怎麼喝果汁？

你平常怎麼去學校？

2.

我坐校車，你呢？

我走路去，你呢？

3.

我家很近，媽媽騎自行車送我去。

我家很遠，媽媽開車送我去。

4.

可是我想走路去。

可是我想騎自行車去。

第十一課：你怎麼去學校？



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請 聽 對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請 念 看 以下 的 句 子。
qǐng niǎn niān kān yǐ xiā de jù zì

你 平 常 怎 麼 去 學 校 ?
nǐ píng cháng zěn me qù xué xiào

我 坐 校 車 去 ， 你 呢 ?
wǒ zuò xiào chē qù nǐ ne

我 家 很 遠 ， 媽 媽 開
wǒ jiā hěn yuǎn mā ma kāi
車 送 我 去。
chē sòng wǒ qù

我 家 很 近 ， 我 走 路 去 ，
wǒ jiā hěn jìn wǒ zǒu lù qù
可 是 我 想 騎 自 行 車 去。
kě shì wǒ xiǎng qí zì xíng chē qù

How many times did you read the sentences above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

你 平 常 怎 麼 去 學 校 ?
píng cháng zěn me

我 坐 校 車 去 ， 你 呢 ?
zuò xiào chē

我 家 很 遠 ， 媽 媽 開
yuǎn kāi
車 送 我 去。
chē sòng

我 家 很 近 ， 我 走 路 去 ，
jìn zǒu lù
可 是 我 想 騎 自 行 車 去 。
xiǎng qí zì xíng chē

How many times did you read the sentences above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

你平常怎樣去學校？ → 我坐校車去，你呢？
píng cháng

我家很遠，媽媽開車送我去。 → 我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。
yuǎn jìn zì xíng chē

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

你平常怎樣去學校？ → 我坐校車去，你呢？

我家很遠，媽媽開車送我去。 → 我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以下的字。

qǐng niān niān kān yǐ xià de zì

平

怎

坐

校

自

送

常

學

校

開

車

近

走

想

路

騎

遠

行

第十一課：你怎麼去學校？

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排^{ㄆㄞ}排^{ㄆㄞ}看^{ㄎㄢ}：請^ㄑ使^ㄊ用^ㄩ代^ㄉ號^{ㄏㄠ}重^ㄷ新^ㄒ組^ㄔ合^ㄵ以^ㄧ下^ㄒ句^ㄐ子^ㄗ。

1.

(1) 平常

(2) 學校

(3) 你

(4) 去

(5) 怎麼



2.

(1) 坐

(2) 我

(3) 校車

(4) 去

(5) 學校



3.

(1) 開車

(2) 媽媽

(3) 我

(4) 送

(5) 去



4.

(1) 可是

(2) 想

(3) 我

(4) 自行車

(5) 騎

(6) 去



D. The images below are of how May, Devin, Vivian and Tony go to school. Answer the questions below based on the pictures provided below and read the sentences out loud.

下圖是心美、大文、文文、東明去學校的方式，請看圖使
xià tú shì xīn měi dà wén wén wén dōng míng qù xué xiào de fāng shì qǐng kān tú shí
用代號回答問題，並念出你的一的答案。
yòng dài hào huí dá wèn tí bìng niàn chū nǐ de dá àn

A. 開車

kāi chē



大文

B. 走路

zǒu lù



文文

C. 坐校車

zuò xiào chē



東明

D. 騎自行車

qí zì xíng chē



心美

1. 文文平常怎樣去學校？

wén wén píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 文文平常 _____ 去學校。

☆ Read and color in the star.

2. 大文平常怎樣去學校？

dà wén píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 大文平常 _____ 去學校。

☆ Read and color in the star.

3. 東明平常怎樣去學校？

dōng míng píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 東明平常 _____ 去學校。

☆ Read and color in the star.

4. 心美平常怎樣去學校？

xīn měi píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 心美的媽平常 _____ 送她去學校。

☆ Read and color in the star.

第十一課：你怎麼去學校？

E. Read the dialog below and answer the questions.

請^ㄐ讀^ㄉ一^一讀^ㄉ下^ㄑ面^ㄉ對^ㄉ話^ㄉ並^ㄉ回^ㄉ答^ㄉ問^ㄉ題^ㄉ。

qǐng dù yì dú xià miàn duì huà bìng huí dá wèn tí

文文：你平常怎麼去學校？

wén wén nǐ píng cháng zěn me qù xué xiào

心美：我家很遠，媽媽開車送我去。你呢？

xīn měi wǒ jiā hěn yuǎn mā ma kāi chē sòng wǒ qù nǐ ne

文文：我家很近，我走路去，可是我想騎自行

wén wén wǒ jiā hěn jìn wǒ zǒu lù qù kě shì wǒ xiǎng qí zì xíng

車去。東明，你呢？

chē qù dōng míng nǐ ne

東明：我坐校車去學校。大文，你呢？

dōng míng wǒ zuò xiào chē qù xué xiào dà wén nǐ ne

大文：我騎自行車去學校。

dà wén wǒ qí zì xíng chē qù xué xiào

1. 誰開車送心美去學校？

shéi kāi chē sòng xīn měi qù xué xiào

A. 心美的爸爸。

xīn měi de bā ba

B. 心美的媽媽。

xīn měi de mā ma

C. 心美的姑姑。

xīn měi de gū gu

D. 心美的爺爺。

xīn měi de yé ye

Your answer: _____。

☆ Read and color in the star.

2. 誰想騎自行車去學校？

shéi xiǎng qí zì xíng chē qù xué xiào

A. 文文想騎自行車去學校。

wén wén xiǎng qí zì xíng chē qù xué xiào

B. 大文想騎自行車去學校。

dà wén xiǎng qí zì xíng chē qù xué xiào

Your answer: _____。

☆ Read and color in the star.

3. 誰坐校車去學校？

shéi zuò xiào chē qù xué xiào

A. 心美。

xīn měi

B. 大文。

dà wén

C. 文文。

wén wén

D. 東明。

dōng míng

Your answer: _____。

☆ Read and color in the star.

F. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄑ 看 ㄐ 注 ㄓ 音 ㄧㄣ 、 拼 ㄆ 音 ㄧㄣ 寫 ㄭ 字 ㄔ 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄐ ㄐ	zěn	ㄑ ㄑ	xiǎng	ㄭ ㄭ	kāi
ㄉ ㄉ	zǒu	ㄉ ㄉ	lù	ㄉ ㄉ	zuò

III. 注音 ㄓ 、 拼音 ㄆ 練習 ㄉ Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄑ 讀 ㄐ 讀 ㄐ 看 ㄐ 以 ㄉ 下 ㄉ 的 ㄉ 字 ㄔ 。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

怎 ㄗ / zěn 想 ㄑ / xiǎng 開 ㄭ / kāi 走 ㄉ / zǒu 路 ㄉ / lù 坐 ㄉ / zuò

B. Write the correct tones.

請 ㄑ 標 ㄉ 出 ㄉ 正 ㄓ 確 ㄉ 的 ㄉ 聲 ㄉ 調 ㄉ 。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄐ
ㄐ

/ zen

ㄑ
ㄑ

/ xiang

ㄭ
ㄭ

/ kai

ㄉ
ㄉ

/ zou

ㄉ
ㄉ

/ lu

ㄉ
ㄉ

/ zuo

第十一課：你怎麼去學校？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^フ用^フ筆^フ把^フ注^フ音^フ或^フ拼^フ音^フ描^フ一^フ次^フ，再^フ照^フ樣^フ寫^フ一^フ個^フ。

xiān yòng bì zhù yīn huō pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄗ / zěn



ㄊ / xiǎng



ㄎ / kāi



ㄗ / zǒu



ㄉ / lù



ㄐ / zuò



D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^フ寫^フ出^フ正^フ確^フ的^フ注^フ音^フ或^フ拼^フ音^フ。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huō pīn yīn

怎	想	開
走	路	坐

IV. 寫^{セイ}字^ガ Writing

xiě zì



I. 我會念 Let's Read



wǒ huì niàn

A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



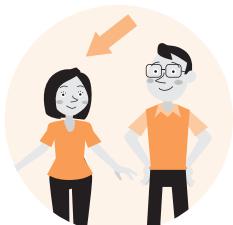
手機



阿姨



朋友



太太



謝謝



再見



姓



☆ Listen and color in the star.

B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



喂，你好。

喂，你好。

wéi

nǐ hǎo



你好，請問陳太太在家嗎？

你 好， 請 問 陳 太 太 在 家 嗎？

nǐ hǎo

qǐng wèn chén tài tai zài

jā ma

Is Mrs. Chen Home?



我媽媽不在家，請問您是誰？

我媽媽不在家，請問您是誰？



我是你媽媽的朋友，我姓林。

我是你媽的朋友，我姓林。



林阿姨好，請您打她的手機。

林阿姨好，請您打她
的手機。

好，謝謝，再見。



好，謝謝，再見。



林阿姨，再見。

林阿姨，再見。

☆ Listen and color in the star.

第十二課：陳太太在家嗎？



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zì

1.

請問林阿姨在家嗎？

請問陳太太在家嗎？

2.

我是你媽媽的朋友。

我是你的爺爺。

3.

請您打她的手機。

請問您是誰？

4.

請您打她的手機。

請問您是誰？



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。

qing tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下的句子。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xiā de jù zì

喂，你好。

wéi nǐ hǎo

你好，請問陳太太在家嗎？

nǐ hǎo qǐng wèn chén tài tai zài jiā ma

我媽不在家，
wǒ mā ma bù zài jiā
請問您是誰？
qǐng wèn nín shì shéi

我是你媽的朋友，我姓林。
wǒ shì nǐ mā ma de péng yǒu wǒ xìng lín

林阿姨好，請您
lín ā yí hǎo qǐng nín
打她的手機。
dǎ tā de shǒu jī

好，謝謝，再見。
hǎo xiè xiè zài jiàn

林阿姨，再見。

lín ā yí zài jiàn

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

喂，你好。

wéi

你好，請問陳太太在家嗎？

qǐng wèn chén tài tai

我媽不在家，
zài jiā

我是你媽的朋友，我
péng yǒu

請問您是誰？
qǐng wèn

姓林。
xìng lín

林阿姨好，請您
lín ā yí qǐng nín

好，謝謝，再見。

打她的手機。
dǎ shǒu jī

zài jiàn

林阿姨，再見。

lín ā yí zài jiàn

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

第十二課：陳太太在家嗎？

喂，你好。

→ 你好，請問陳太太在家嗎？
chén tài tai

我媽媽不在家，
請問您是誰？

我是你媽媽的朋友，我
姓林。

林阿姨好，請您
打她的手機。

→ 好，謝謝，再見。

林阿姨，再見。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

喂，你好。

→ 你好，請問陳太太在家嗎？

我媽媽不在家，
請問您是誰？

我是你媽媽的朋友，
我姓林。

林阿姨好，請您
打她的手機。

→ 好，謝謝，再見。

林阿姨，再見。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì。



C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重組合以下句子。
pái pái kān qǐng shǐ yòng dài hào chóng zǔ hé yǐ xià jù zì。

1.
 (1) 您 (2) 請問 (3) 誰 (4) 是
 → _____

2.
 (1) 在家 (2) 請問 (3) 太太 (4) 陳 (5) 嘴
 → _____

3.
 (1) 是 (2) 我 (3) 你媽媽 (4) 朋友 (5) 的
 → _____

4.
 (1) 姓 (2) 我 (3) 張
 → _____

第十二課：陳太太在家嗎？

5.

(1)請

(2)手機

(3)打

(4)她的

(5)您



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請 將 以 下 的 字 連 到 相 對 應 的 注 音 、 拼 音 。
qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

請

問

朋

ㄨㄥ

wèn

ㄉㄥ

péng

ㄑㄧㄥ

qǐng

友

機

再

見

ㄩ

jī

ㄐㄞ

jiàn

ㄩㄔ

yǒu

ㄤ

zài

E. Fill in the blanks with the correct letter, then read the sentences out loud.

請^ㄆ使^ㄆ用^ㄊ代^ㄊ號^ㄉ填^ㄉ入^ㄉ答^ㄉ案^ㄉ並^ㄉ念^ㄉ出^ㄉ你^ㄉ的^ㄉ答^ㄉ案^ㄉ。

qǐng shǐ yòng dàihào tián rù dá àn bìng niān chū nǐ de dá àn

- | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| A. 在 ^ㄊ 家 ^ㄩ | B. 不 ^ㄉ 在 ^ㄊ 家 ^ㄩ | C. 請 ^ㄆ 問 ^ㄉ | D. 朋 ^ㄊ 友 ^ㄩ | E. 妹 ^ㄉ 妹 ^ㄩ |
| zài jiā | bú zài jiā | qǐng wèn | péng yǒu | mèi mei |
| F. 謝 ^ㄊ 謝 ^ㄊ | G. 再 ^ㄊ 見 ^ㄩ | H. 打 ^ㄉ | I. 手 ^ㄊ 機 ^ㄩ | J. 姓 ^ㄊ |
| xiè xiè | zài jiàn | dǎ | shǒu jī | xìng |

林東明



媽媽



大文



1. A: 文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}在^ㄊ家^ㄩ嗎^{ㄇㄚ}?

wén wén zài jiā ma

B: 文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}。

wén wén

2. B: 您^ㄋ是^ㄉ誰^ㄉ?

nín shì shéi

A: 我^ㄭ是^ㄉ文^{ㄨㄣ}文^{ㄨㄣ}的^ㄉ，我^ㄭ林^ㄌ。

wǒ shì wén wén de

wǒ lín

3. B: 請^ㄆ您^ㄋ她^ㄉ的^ㄉ。

qǐng nín tā de

4. A: 好^ㄏ，^ㄏ，再^ㄊ見^ㄩ。

hǎo hǎo zài jiàn

- | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. 林 ^ㄌ | B. 張 ^ㄓ | C. 陳 ^ㄔ | D. 李 ^ㄉ | E. 莉 ^ㄌ | F. 大 ^ㄉ 文 ^{ㄨㄣ} | G. 心 ^ㄊ 美 ^{ㄇㄟ} | H. 東 ^ㄉ 明 ^{ㄇㄥ} |
| lin | zhāng | chén | lǐ | lì | dà wén | xīn měi | dōng míng |

李大文



林東明



陳心美



張莉



你^ㄋ好^ㄏ，我^ㄭ

nǐ hǎo wǒ

姓^ㄒ
xìng _____

叫^ㄐ
jiào _____

你^ㄋ好^ㄏ，我^ㄭ

nǐ hǎo wǒ

姓^ㄒ
xìng _____

叫^ㄐ
jiào _____

你^ㄋ好^ㄏ，我^ㄭ

nǐ hǎo wǒ

姓^ㄒ
xìng _____

叫^ㄐ
jiào _____

你^ㄋ好^ㄏ，我^ㄭ

nǐ hǎo wǒ

姓^ㄒ
xìng _____

叫^ㄐ
jiào _____

第十二課：陳太太在家嗎？

F. Read the dialog below and answer the questions.

請讀一讀下面對話並回答問題。

東明：喂，你好。

陳阿姨：你好，請問林太太在家嗎？

東明：我媽媽不在家，請問您是誰？

陳阿姨：我是你媽媽的朋友，我姓陳。

東明：陳阿姨好，請您打她的手機。

陳阿姨：好，謝謝，再見。

東明：陳阿姨，再見。

1. 林太太在家嗎？

A. 林太太在家。

B. 林太太不在家。

Your answer: _____。

2. 陳阿姨是誰？

chén ā yí shì shéi

A. 東明的朋友。

dōng míng de péng yǒu

C. 東明媽媽的朋友。

dōng míng mā ma de péng yǒu

B. 東明的老師。

dōng míng de lǎo shī

D. 東明的阿姨。

dōng míng de ā yí

Your answer: _____。

3. 東明請陳阿姨打誰的手機？

A. 東明爸爸的手機。

dōng míng bā ba de shǒu jī

C. 東明爺爺的手機。

dōng míng yé ye de shǒu jī

B. 東明媽媽的手機。

dōng míng mā ma de shǒu jī

D. 東明姑姑的手機。

dōng míng gū gu de shǒu jī

Your answer: _____。

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄑ 看 ㄊ 注 ㄓ 音 ㄧㄣ 、 拼 ㄆ 音 ㄧㄣ 寫 ㄭ 字 ㄔ 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

<u>ㄑ</u> qǐng	<u>ㄊ</u> wèn	<u>ㄭ</u> péng	<u>ㄔ</u> yǒu
<u>ㄐ</u> jī	<u>ㄗ</u> zài	<u>ㄐ</u> jiàn	

III. 注音 ㄓ 、 拼音 ㄆ 練習 ㄉ Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄑ 讀 ㄊ 誰 ㄉ 看 ㄊ 以 ㄉ 下 ㄉ 的 ㄉ 字 ㄔ 。

qǐng dù dú kān yǐ xià de zì

請 ㄑ / qǐng

問 ㄊ / wèn

朋 ㄭ / péng

友 ㄔ / yǒu

機 ㄐ / jī

再 ㄗ / zài

見 ㄐ / jiàn

B. Write the correct tones.

請 ㄑ 標 ㄉ 出 ㄉ 正 ㄉ 確 ㄉ 的 ㄉ 聲 ㄉ 調 ㄉ 。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄑ / qing

ㄊ / wen

ㄭ / peng

ㄔ / you

ㄐ / ji

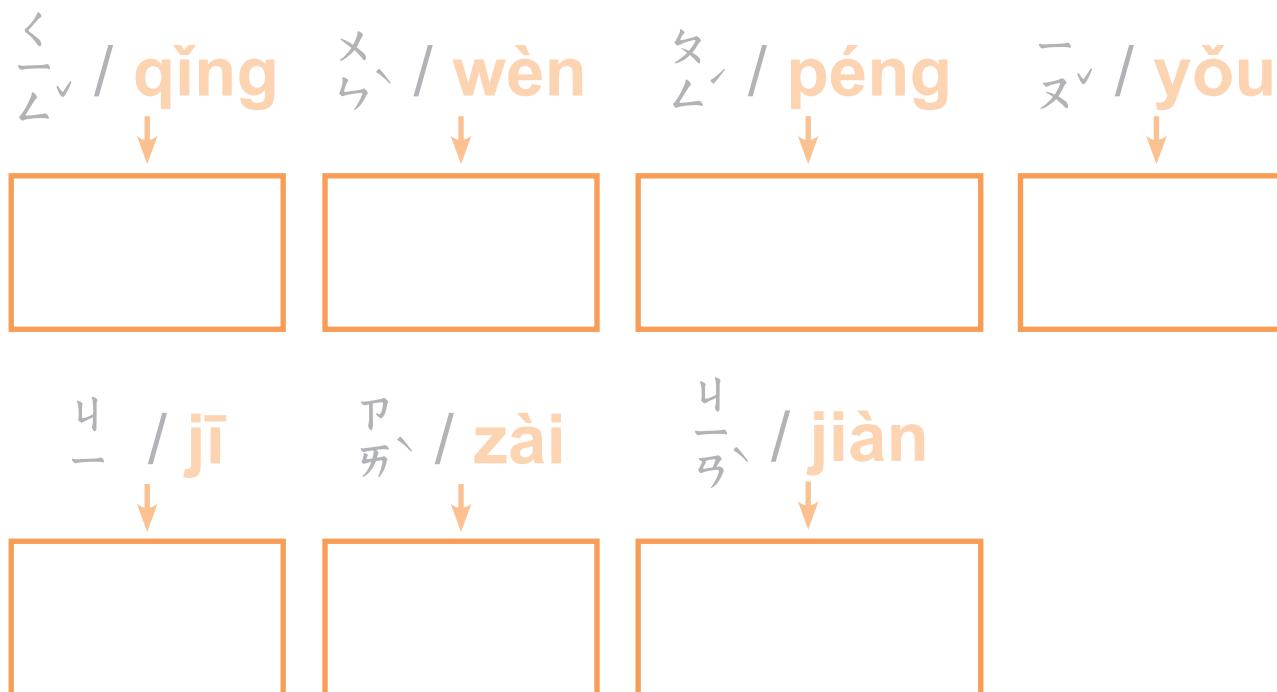
ㄗ / zai

ㄐ / jian

第十二課：陳太太在家嗎？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^フ用^フ筆^フ把^フ注^フ音^フ或^フ拼^フ音^フ描^フ一^フ次^フ，再^フ照^フ樣^フ寫^フ一^フ個^フ。



D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^フ寫^フ出^フ正^フ確^フ的^フ注^フ音^フ或^フ拼^フ音^フ。

請	問	朋	友
机	再	见	

IV. 寫^ت字^ز Writing

xiě zì









學華語向前走 第一冊 作業本

● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬（召集人）、王瀅捷、林雨昕、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千炤、蔡蓉芝
(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文翻譯：王瀅捷、陳品錡 / 謝易翔、施童倫

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

五版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞斐（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年二月初版

中華民國一〇五年六月二版

中華民國一〇六年三月三版

中華民國一〇八年四月四版

中華民國一一三年一月五版

版（刷）次：中華民國一一三年二月五版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207 網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330 網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳 <https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語言檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438084 GPN：1011300120



Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____