

學華語向前走



Let's Learn Mandarin
(For Children)

第一冊

作業本 Workbook B (L7 ~ L12)



學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)



第一冊
作業本 Workbook B



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E或F等部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」F或G短文閱讀部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「III.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「IV.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。



To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary word. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read A, B, and D: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students' level of understanding of the text and the dialogue.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

(II) Let's Read and Comprehend A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify traditional characters, so they will get used to reading them.

(II) Let's Read and Comprehend B: Please help the student recognize and read aloud the traditional characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read traditional characters.

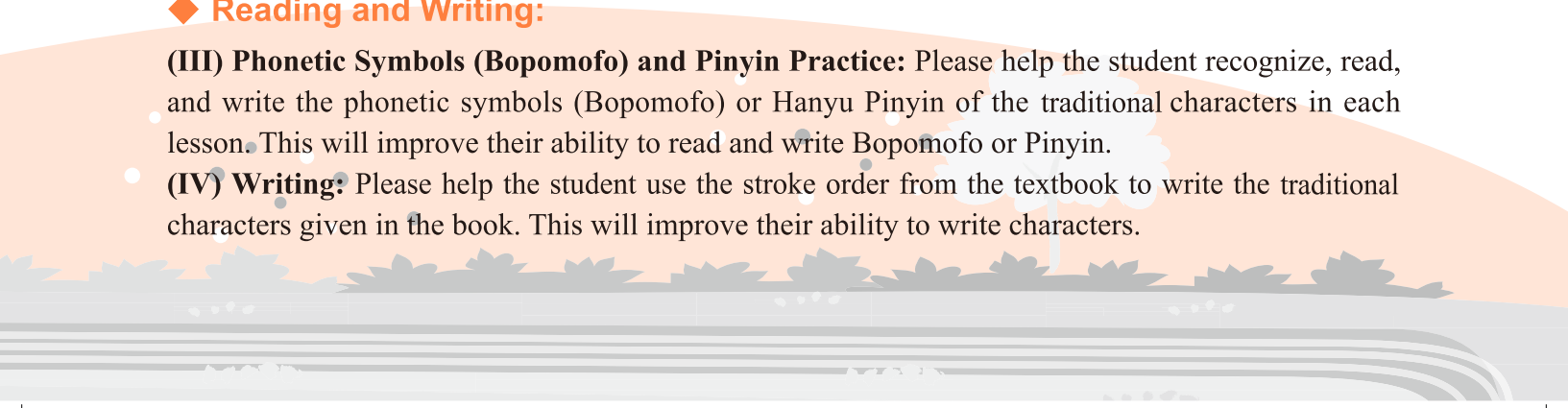
(II) Let's Read and Comprehend C, D, E, and F: Please help the student use the bracketed numbers to arrange sentences from the text, fill in the blanks, and answer questions. This section is designed to consolidate students' understanding of the structure of the Mandarin so they can use it correctly.

(II) Let's Read and Comprehend F and G: Please help the student read the short essay and use the bracketed numbers to answer the questions. We hope that reading short essays will cultivate their ability to read compositions and that answering questions will test students' grasp and usage level of sentence patterns and new words, as well as their ability to arrange what they've learned.

◆ Reading and Writing:

(III) Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the traditional characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

(IV) Writing: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the traditional characters given in the book. This will improve their ability to write characters.



B 本 běn



Lesson	Topic	Page
7 七 <small>qī</small> Seven	一一起畫圖吧！ <small>yì qī huà tú ba</small> Let's Draw!	5
8 八 <small>bā</small> Eight	下課以後做什麼？ <small>xià kè yǐ hòu zuò shén me</small> What Do You Do After Class?	19
9 九 <small>jiǔ</small> Nine	玩具在哪裡？ <small>wán jù zài nǎ lǐ</small> Where Is the Toy?	31
10 十 <small>shí</small> Ten	他們是誰？ <small>tā men shì shéi</small> Who Are They?	43
11 十一 <small>shí yī</small> Eleven	你怎麼去學校？ <small>nǐ zěn me qù xué xiào</small> How Do You Get to School?	55
12 十二 <small>shí èr</small> Twelve	陳太太在家嗎？ <small>chén tài tai zài jiā ma</small> Is Mrs. Chen Home?	65



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



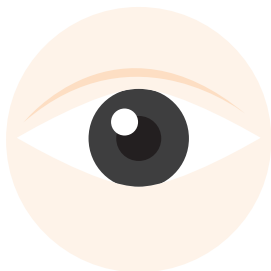
畫圖



雪人



頭



眼睛



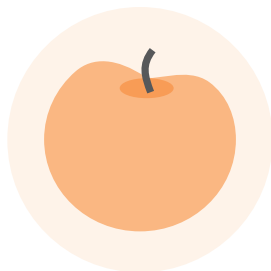
鼻子



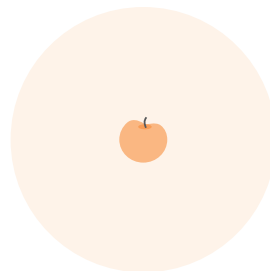
身體



手



大



小



看

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重復音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



我們一起
畫圖吧！

我們一起畫圖吧！
wǒ men yì qǐ huà tú ba



好，你會畫
雪人嗎？

好，你會畫雪人嗎？
hǎo nǐ huì huà xuě rén ma



會，我畫
頭、眼睛
和鼻子。

會，我畫頭、眼睛和鼻子。
huì wǒ huà tóu yǎn jīng hàn bí zi



我畫身體
和手。

我畫身體和手。
wǒ huà shēn tǐ hàn shǒu



你看！
雪人的
身體太
大了。

你看！雪人的身體太大了。
nǐ kàn! xuě rén de shēn tǐ tài dà le



可是眼睛
太小了。

可是眼睛太小了。
kě shì yǎn jīng tài xiǎo le



Listen and color in the star.

第七課：一起畫圖吧！



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

我們一起吃早飯吧！

我們一起畫圖吧！

2.

我畫水果、麵包和牛奶。

我畫頭、眼睛和鼻子。

3.

雪人的身體太大了。

雪人的鼻子太小了。

4.

可是頭太小了。

可是眼睛太小了。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以下的句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zì

我們一起畫圖吧！
wǒ men yì qǐ huà tú ba

你會畫雪人嗎？
nǐ huì huà xuě rén ma

我畫頭、眼睛和鼻子。
wǒ huà tóu yǎn jīng hàn bí zi

我畫身體和手。
wǒ huà shēn tǐ hàn shǒu

你看！雪人的身體太大了。
nǐ kàn xuě rén de shēn tǐ tài dà le

可是眼睛太小了。
kě shì yǎn jīng tài xiǎo le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

我們一起畫圖吧！
yì qǐ huà tú ba

你會畫雪人嗎？
huà ma

我畫頭、眼睛和鼻子。
huà tóu yǎn jīng

我畫身體和手。
huà shēn tǐ

你看！雪人的身體太大了。
shēn tǐ tài dà le

可是眼睛太小了。
yǎn jīng tài xiǎo le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第七課：一起畫圖吧！

我們一起畫圖吧！
yì qǐ

——> 你會畫雪人嗎？

我畫頭、眼睛和鼻子。
tóu

——> 我畫身體和手。
shēn tǐ

你看！雪人的身體太大了。
shēn tǐ

——> 可是眼睛太小了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

我們一起畫圖吧！

——> 你會畫雪人嗎？

我畫頭、眼睛和鼻子。

——> 我畫身體和手。

你看！雪人的身體太大了。

——> 可是眼睛太小了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念以下
qǐng niàn yǐ xià
的字。
de zì。

起	畫	頭	眼	身	手
吧	圖	雪	睛	看	體
會	嗎	大	小		

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ。

1.

(1) 畫圖

(2) 我們

(3) 吧

(4) 一起



2.

(1) 身體

(2) 雪人

(3) 了

(4) 的

(5) 太大



3.

(1) 太小

(2) 眼睛

(3) 可是

(4) 了



4.

(1) 會

(2) 雪人

(3) 你

(4) 畫

(5) 嗎



第七課：一起畫圖吧！

D. Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

請使用代號填入答案並念出你的答案。
qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

A. 吃午飯
chī wǔ fàn

B. 喝牛奶
hē niú nǎi

C. 畫圖
huà tú

D. 喝果汁
hē guǒ zhī

1.



我們一起_____吧！
wǒ men yì qī _____ ba

2.



我們一起_____吧！
wǒ men yì qī _____ ba

3.



我們一起_____吧！
wǒ men yì qī _____ ba

4.



我們一起_____吧！
wǒ men yì qī _____ ba

☆ Read and color in the star.

A. 鼻子
bí zi

B. 眼睛
yǎn jīng

C. 身體
shēn tǐ

D. 頭
tóu

E. 手
shǒu

F. 可是
kě shì

1.



雪人的 很大，
xuě rén de hěn dà

可是 太小了。
kě shì tài xiǎo le

2.



爸爸喜歡夏天， 媽
bà ba xǐ huān xià tiān mā

媽不喜歡夏天。
ma bù xǐ huān xià tiān

3.



雪人的 很大，
xuě rén de hěn dà

可是 太小了。
kě shì tài xiǎo le

4.



雪人的 很大，
xuě rén de hěn dà

可是 太小了。
kě shì tài xiǎo le

☆ Read and color in the star.

E. Make a check mark in the box next to the correct answer and read it out loud.

請把_ㄉ你_ㄩ的_ㄉ答_ㄉ案_ㄉ打_ㄉ勾_ㄉ並_ㄉ念_ㄉ出_ㄉ你_ㄩ的_ㄉ答_ㄉ案_ㄉ。

1. 你_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ夏_ㄩ天_ㄩ嗎_ㄩ？
nǐ xǐ huān xià tiān ma

Your answer:

☐ 我_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ夏_ㄩ天_ㄩ。
wǒ xǐ huān xià tiān

☐ 我_ㄩ不_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ夏_ㄩ天_ㄩ。
wǒ bù xǐ huān xià tiān

★ Read and color in the star.

2. 你_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ冬_ㄩ天_ㄩ嗎_ㄩ？
nǐ xǐ huān dōng tiān ma

Your answer:

☐ 我_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ冬_ㄩ天_ㄩ。
wǒ xǐ huān dōng tiān

☐ 我_ㄩ不_ㄩ喜_ㄩ歡_ㄩ冬_ㄩ天_ㄩ。
wǒ bù xǐ huān dōng tiān

★ Read and color in the star.

3. 你_ㄩ覺_ㄩ得_ㄩ冬_ㄩ天_ㄩ冷_ㄩ嗎_ㄩ？
nǐ jué de dōng tiān lěng ma

Your answer:

我_ㄩ覺_ㄩ得_ㄩ冬_ㄩ天_ㄩ
wǒ jué de dōng tiān

☐ 不_ㄩ冷_ㄩ。
bù lěng

☐ 有_ㄩ一_ㄩ點_ㄩ冷_ㄩ。
yǒu yí diǎn lěng

☐ 很_ㄩ冷_ㄩ。
hěn lěng

☐ 太_ㄩ冷_ㄩ了_ㄩ。
tài lěng le

★ Read and color in the star.

4. 你_ㄩ覺_ㄩ得_ㄩ今_ㄩ天_ㄩ熱_ㄩ嗎_ㄩ？
nǐ jué de jīn tiān rè ma

Your answer:

我_ㄩ覺_ㄩ得_ㄩ今_ㄩ天_ㄩ
wǒ jué de jīn tiān

☐ 不_ㄩ熱_ㄩ。
bù rè

☐ 有_ㄩ一_ㄩ點_ㄩ熱_ㄩ。
yǒu yí diǎn rè

☐ 很_ㄩ熱_ㄩ。
hěn rè

☐ 太_ㄩ熱_ㄩ了_ㄩ。
tài rè le

★ Read and color in the star.

5. 你會畫圖嗎？
nǐ huì huà tú ma

Your answer:

☐ 我會畫圖。
wǒ huì huà tú

☐ 我不會畫圖。
wǒ bù huì huà tú

★ Read and color in the star.

6. 你會畫雪人嗎？
nǐ huì huà xuě rén ma

Your answer:

☐ 我會畫雪人。
wǒ huì huà xuě rén

☐ 我不會畫雪人。
wǒ bù huì huà xuě rén

★ Read and color in the star.

F. Read the short passage below and answer the questions.

請讀一下短文並回答問題。
qǐng dú yí dú xià miàn duǎn wén bìng huí dá wèn tí

Sam家有五個人，爸爸、媽媽、哥哥、妹妹和Sam。
jiā yǒu wǔ ge rén bà ba mā ma gē ge mèi mei hàn

Sam的生日是十二月二十七號。他妹妹的生日也是。
de shēng rì shì shí èr yuè èr shí qī hào tā mèi mei de shēng rì yě

是十二月二十七號。Sam喜歡和妹妹一起畫圖。
shì shí èr yuè èr shí qī hào xǐ huān hàn mèi mei yì qǐ huà tú

1. Sam有兩個妹妹嗎？
yǒu liǎng ge mèi mei mā

☐ Sam有兩個妹妹。
yǒu liǎng ge mèi mei

☐ Sam沒有兩個妹妹。
méi yǒu liǎng ge mèi mei

第七課：一起畫圖吧！

2. Sam的妹的生日是十月二十五號嗎？
de mèi mei de shēng rì shì shí yuè èr shí wǔ hào ma

☐ Sam的妹的生日是十月二十五號。
de mèi mei de shēng rì shì shí yuè èr shí wǔ hào

☐ Sam的妹的生日不是十月二十五號。
de mèi mei de shēng rì bú shì shí yuè èr shí wǔ hào

3. Sam喜歡和妹妹一起畫圖嗎？
xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú ma

☐ Sam喜歡和妹妹一起畫圖。
xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú

☐ Sam不喜歡和妹妹一起畫圖。
bù xǐ huān hān mèi mei yì qǐ huà tú

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請看注音、拼音寫字。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

手 shǒu	頭 tóu	眼 yǎn
看 kàn	大 dà	小 xiǎo

III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhū yīn pīn yīn liàn xí

A. Let's read the following characters out loud.

請讀看以下字。
qīng dú kàn yǐ xià de zì

手 / shǒu

頭 / tóu

眼 / yǎn

看 / kàn

大 / dà

小 / xiǎo

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

手 / shou

頭 / tou

眼 / yan

看 / kan

大 / da

小 / xiao

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

手 / shǒu

頭 / tóu

眼 / yǎn

第七課：一起畫圖吧！

手 / kàn



大 / dà



小 / xiǎo



D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

手	頭	眼
看	大	小

IV. 寫字 Writing

xiě zì

手	手	手	手				
頭	頭	頭	頭				
眼	眼	眼	眼				
看	看	看	看				
大	大	大	大				
小	小	小	小				

第八課：下課以後做什麼？

I. 我會念 Let's Read



wǒ huì niàn

A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



打球



跳舞



跑步



看電視



唱歌



聽音樂



Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi



下課以後
你們常常
做什麼？



我常常打球
和跑步。

下課以後你們常常做
什麼？
xià kè yǐ hòu nǐ men cháng cháng zuò shén me

我常常打球和跑步。
wǒ cháng cháng dǎ qiú hān pǎo bù



我喜歡唱歌
和跳舞，心
美呢？

我喜歡唱歌和跳舞，心
wǒ xǐ huān chàng gē hé tiào wǔ xīn
美呢？
měi ne



我喜歡看電
視，也喜歡
聽音樂。

我喜歡看電視，也喜歡
wǒ xǐ huān kàn diàn shì yě xǐ huān
聽音樂。
tīng yīn yuè



我覺得運動
很好，我常
常運動。

我覺得運動很好，我常常運動。
wǒ jué de yùn dòng hěn hǎo wǒ cháng cháng yùn dòng

☆ Listen and color in the star.

第八課：下課以後做什麼？



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

下課以後他們常常吃什麼？

下課以後你們常常做什麼？

2.

我常常唱歌和聽音樂。

我常常打球和跑步。

3.

我喜歡打球和聽音樂。

我喜歡唱歌和跳舞。

4.

我覺得運動很好。

我覺得跳舞很好。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念以下句子。
qǐng niàn yǐ xià de jù zì

下課以後你們常常
xià kè yǐ hòu nǐ men cháng cháng
做什麼？
zuò shén me

我常常打球和跑步。
wǒ cháng cháng dǎ qiú hàn pǎo bù

我喜歡唱歌和跳舞。
wǒ xǐ huān chàng gē hàn tiào wǔ

我喜歡看電視，
wǒ xǐ huān kàn diàn shì
也喜歡聽音樂。
yě xǐ huān tīng yīn yuè

我覺得運動很好，我常常運動。
wǒ jué de yùn dòng hěn hǎo wǒ cháng cháng yùn dòng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

下課以後你們常常
xià kè yǐ hòu cháng cháng
做什麼？

我常常打球和跑步。
cháng cháng dǎ qiú

我喜歡唱歌和跳舞。
chàng gē tiào wǔ

我喜歡看電視，
kàn diàn shì
也喜歡聽音樂。
tīng yīn yuè

我覺得運動很好，我常常運動。
yùn dòng cháng cháng yùn dòng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第八課：下課以後做什麼？

下課以後你們常常
xià kè yǐ hòu
做什麼？

我常常打球和跑步。
dǎ qiú

我喜歡唱歌和跳舞。
chàng gē

我喜歡看電視，
kàn diàn shì
也喜歡聽音樂。

我覺得運動很好，我常常運動。
yùn dòng

我常常運動。
yùn dòng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

下課以後你們常常
做什麼？

我常常打球和跑步。

我喜歡唱歌和跳舞。

我喜歡看電視，
也喜歡聽音樂。

我覺得運動很好，我常常運動。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念以下
qǐng niàn yǐ xià
的字。
de zì

下	常	後	歌	跳	打
課	以	做	唱	舞	球
好	視	電	樂	音	動
運					

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

1.

- (1) 以後 (2) 你們 (3) 常常 (4) 下課 (5) 什麼 (6) 做



2.

- (1) 常常 (2) 我 (3) 和 (4) 打球 (5) 跑步



3.

- (1) 覺得 (2) 運動 (3) 我 (4) 很好



第八課：下課以後做什麼？

D. The following chart represents a week in the life of May, Devin and Tony. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

下表是心美、大文、東明一週的生活，請看表使用代號。

回答問題並念出你的答案。

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
心美							
大文							
東明							

- A. 唱歌 chāng gē B. 跳舞 tiào wǔ C. 看電視 kàn diàn shì D. 打球 dǎ qiú E. 跑步 pǎo bù F. 聽音樂 tīng yīn yuè

1. 心美常常做什麼？

Your answer: 心美常常和_____。

☆ Read and color in the star.

2. 大文常常做什麼？

Your answer: 大文常常和_____。

☆ Read and color in the star.

3. 東明常常做什麼？

Your answer: 東明常常和_____。

☆ Read and color in the star.

E. The pictures below represent a day in the life of May, Devin and Tony. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

下圖是心美、大文、東明一天的生活，請看圖使用代號回答問題並念出你的答案。

xià tú shì xīn měi dà wén dōng míng yī tiān de shēng huó qīng kàn tú shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí bìng niàn chū nǐ de dá àn

A. 唱歌 B. 跳舞 C. 看電視 D. 打球 E. 跑步 F. 聽音樂

chàng gē tiào wǔ kàn diàn shì dǎ qiú pǎo bù tīng yīn yuè



1. 心美吃午飯以後做什麼？

xīn měi chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer:

她吃午飯以後_____。

tā chī wǔ fàn yǐ hòu

☆ Read and color in the star.



2. 大文吃午飯以後做什麼？

dà wén chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

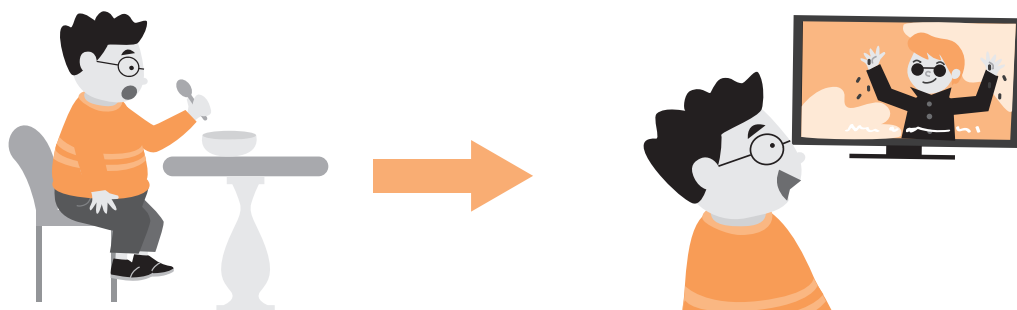
Your answer:

他吃午飯以後_____。

tā chī wǔ fàn yǐ hòu

☆ Read and color in the star.

第八課：下課以後做什麼？



3. 東明吃午飯以後做什麼？
dōng míng chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer:

他吃午飯以後_____。
tā chī wǔ fàn yǐ hòu

★ Read and color in the star.

F. Read the short passage below and answer the questions.

請讀一下下面短文並圈出你的答案。
qǐng dú yí dú xià miàn duǎn wén bìng quān chū nǐ de dá àn

Amy下課以後常常和弟弟一起畫圖。畫圖以後他們一起吃晚飯。Amy喜歡吃麵包和水果。弟弟不喜歡吃水果，可是喜歡喝果汁。吃晚飯以後他們常常一起看電視。

1. Amy下課以後常常做什麼？
xià kè yǐ hòu cháng cháng zuò shén me

A. 唱歌
chàng gē

B. 跳舞
tiào wǔ

C. 畫圖
huà tú

D. 跑步
pǎo bù

2. Amy的弟弟喜歡喝什麼？
de dì dì xǐ huān hē shén me

A. 牛奶
niú nǎi

B. 果汁
guǒ zhī

C. 麵包
miàn bāo

D. 水果
shuǐ guǒ

3. 吃晚飯以後Amy和弟弟常常一起做什麼？
chī wǎn fàn yǐ hòu hàn dì dì cháng cháng yì qǐ zuò shén me

A. 聽音樂
tīng yīn yuè

B. 畫圖
huà tú

C. 看電視
kàn diàn shì

D. 打球
dǎ qiú

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請^{ㄑㄩㄥˊ}看^{ㄎㄢˋ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄣˊ}、拼^{ㄆㄧㄣˊ}音^{ㄧㄣˊ}寫^{ㄒㄧㄚˇ}字^{ㄗㄧˊ}。
qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄒㄚˋ xià	ㄔㄨㄥˊ cháng	ㄉㄚˇ dǎ
ㄑㄩˊ qiú	ㄗㄨㄛˋ zuò	ㄋㄝ ne

III. 注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄣˊ}、拼^{ㄆㄧㄣˊ}音^{ㄧㄣˊ}練^{ㄌㄧㄢˊ}習^{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請^{ㄑㄩㄥˊ}讀^{ㄉㄨˊ}讀^{ㄉㄨˊ}看^{ㄎㄢˋ}以^{ㄧˊ}下^{ㄒㄚˋ}的^{ㄉㄜˊ}字^{ㄗㄧˊ}。
qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

下^{ㄒㄚˋ} / xià 常^{ㄔㄨㄥˊ} / cháng 打^{ㄉㄚˇ} / dǎ 球^{ㄑㄩˊ} / qiú 做^{ㄗㄨㄛˋ} / zuò 呢^{ㄋㄝ} / ne

B. Write the correct tones.

請^{ㄑㄩㄥˊ}標^{ㄅㄧㄠ}出^{ㄔㄨ}正^{ㄓㄥˊ}確^{ㄑㄩㄝˋ}的^{ㄉㄜˊ}聲^{ㄕㄨㄥˊ}調^{ㄉㄠ}。
qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄒㄚˋ / xia ㄔㄨㄥˊ / chang ㄉㄚˇ / da ㄑㄩˊ / qiu ㄗㄨㄛˋ / zuo ㄋㄝ / ne

第八課：下課以後做什麼？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
 xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄒㄧㄚˋ / **xià**

ㄔㄨㄥˊ / **cháng**

ㄉㄚˇ / **dǎ**

ㄑㄩˊ / **qiú**

ㄗㄨㄛˋ / **zuò**

ㄋㄝ / **ne**

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
 qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

下	常	打
球	做	呢

IV. 寫字 Writing

下	下	下	下					
常	常	常	常					
打	打	打	打					
球	球	球	球					
做	做	做	做					
呢	呢	呢	呢					

I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

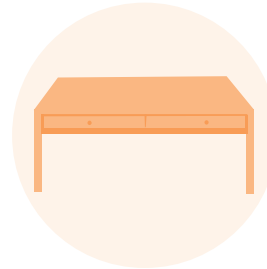
重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



房間



沙發

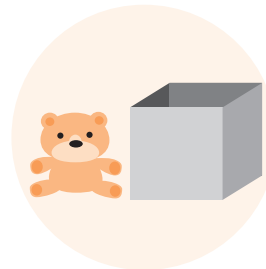


桌子



裡面

裡面



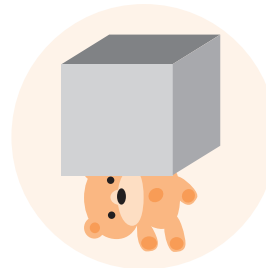
外面

外面



上面

上面

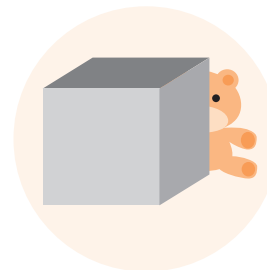


下面

下面



前面



後面



Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重復音檔所說的句子。
chóng fù yīn dāng suǒ shuō de jù zǐ



我的玩具
在哪裡？

我的玩具在哪裡？
wǒ de wán jù zài nǎ lǐ



在桌子上
面吧！

在桌子上面吧！
zài zhuō zi shàng miàn ba



桌子上面、下
面都沒有。

桌子上面、下面都沒有。
zhuō zi shàng miàn xià miàn dōu méi yǒu



你的房間
裡面呢？

你的房間裡面呢？
nǐ de fáng jiān lǐ miàn ne



也沒有。

也沒有。
yě méi yǒu



你去沙發後
面找一下。

你去沙發後面找一下。
nǐ qù shā fā hòu miàn zhǎo yí xià



Listen and color in the star.

第九課：玩具在哪裡？



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zì

1.

我的麵包在哪裡？

我的玩具在哪裡？

2.

房間裡面、外面都沒有。

桌子上面、下面都沒有。

3.

你的房間上面呢？

你的房間裡面呢？

4.

你去沙發後面找一下。

你去沙發下面找一下。



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zì

我的玩具在哪裡？
wǒ de wán jù zài nǎ lǐ

在桌子上面吧！
zài zhuō zi shàng miàn ba

桌子上面、下面都沒有。
zhuō zi shàng miàn xià miàn dōu méi yǒu

你的房間裡面呢？
nǐ de fáng jiān lǐ miàn ne

也沒有。
yě méi yǒu

你去沙發後面找一下。
nǐ qù shā fā hòu miàn zhǎo yí xià

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

我的玩具在哪裡？
zài nǎ lǐ

在桌子上面吧！
zài shàng miàn ba

桌子上面、下面都沒有。
shàng miàn xià miàn

你的房間裡面呢？
lǐ miàn ne

也沒有。

你去沙發後面找一下。
qù hòu miàn zhǎo yí xià

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

我的玩具在哪裡？

在桌子上面吧！

桌子上面、下面都沒有。

你的房間裡面呢？

也沒有。

你去沙發後面找一下。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第九課：玩具在哪裡？

B. Let's read the following characters out loud.

請_ㄑ念_ㄋ念_ㄋ看_ㄎ以_ㄧ下_ㄒ的_ㄉ字_ㄗ。

上

裡

面

發

沒

桌

下

哪

找

沙

有

在

房

去

子

都

後

間

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排_ㄆ排_ㄆ看_ㄎ：請_ㄑ使_ㄕ用_ㄩ代_ㄉ號_ㄏ重_ㄓ新_ㄒ組_ㄗ合_ㄏ以_ㄧ下_ㄒ句_ㄐ子_ㄗ。

1.

(1)的

(2)我

(3)在

(4)玩具

(5)哪裡



2.

(1)上面

(2)下面

(3)沒有

(4)桌子

(5)都



3.

(1)的

(2)你

(3)裡面

(4)呢

(5)房間



4.

(1)去

(2)沙發

(3)後面

(4)你

(5)找一下



D. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

請_{qǐng}使_{shǐ}用_{yòng}代_{dài}號_{hào}填_{tián}入_{rù}答_{dá}案_{àn}並_{bìng}念_{niàn}出_{chū}你_{nǐ}的_{de}答_{dá}案_{àn}。

A. 房_{fáng}間_{jiān}

B. 沙_{shā}發_{fā}

C. 桌_{zhuō}子_{zi}

D. 球_{qiú}

E. 上_{shàng}面_{miàn}

F. 下_{xià}面_{miàn}

G. 裡_{lǐ}面_{miàn}

H. 外_{wài}面_{miàn}

I. 前_{qián}面_{miàn}

J. 後_{hòu}面_{miàn}



1. 沙_{shā}發_{fā}在_{zài}哪_{nǎ}裡_{lǐ}?

Your answer: 沙_{shā}發_{fā}在_{zài}房_{fáng}間_{jiān}。

☆ Read and color in the star.

2. 球_{qiú}在_{zài}哪_{nǎ}裡_{lǐ}?

Your answer: 球_{qiú}在_{zài}上_{shàng}面_{miàn}。

☆ Read and color in the star.

3. 書_{shū}在_{zài}哪_{nǎ}裡_{lǐ}?

Your answer: 書_{shū}在_{zài}上_{shàng}面_{miàn}。

☆ Read and color in the star.

4. 電_{diàn}視_{shì}在_{zài}哪_{nǎ}裡_{lǐ}?

Your answer: 電_{diàn}視_{shì}在_{zài}桌_{zhuō}子_{zi}。

☆ Read and color in the star.

5. 玩_{wán}具_{jù}在_{zài}哪_{nǎ}裡_{lǐ}?

Your answer: 玩_{wán}具_{jù}在_{zài}沙_{shā}發_{fā}。

36 ☆ Read and color in the star.

第九課：玩具在哪裡？

E. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud.

請_{qǐng}看_{kàn}圖_{tú}填_{tián}入_{rù}適_{shì}當_{dāng}的_{de}字_{zì}，並_{bìng}念_{niàn}出_{chū}整_{zhěng}個_{ge}句_{jù}子_{zi}。

1.



牛_{niú}奶_{nǎi}、麵_{miàn}包_{bāo}，我_{wǒ} _____ 喜_{xǐ}歡_{huān}。

☆ Read and color in the star.

2.



跳_{tiào}舞_{wǔ}、唱_{chàng}歌_{gē}，我_{wǒ} _____ 喜_{xǐ}歡_{huān}。

☆ Read and color in the star.

3.



打_{dǎ}球_{qiú}、跑_{pǎo}步_{bù}，我_{wǒ} _____ 喜_{xǐ}歡_{huān}。

☆ Read and color in the star.

F. Read the dialog below and answer the questions.

請讀一下下面對話並回答問題。
qǐng dú yí dú xià miàn duì huà bìng huí dá wèn tí

大文：文文，我的漫畫書在哪裡？
dà wén wén wén wǒ de mǎn huà shū zài nǎ lǐ

文文：在沙發上面吧！
wén wén zài shā fā shàng miàn ba

大文：沙發上面、下面都沒有。
dà wén shā fā shàng miàn xià miàn dōu méi yǒu

文文：房間裡面呢？
wén wén fáng jiān lǐ miàn ne

大文：房間裡面也沒有。
dà wén fáng jiān lǐ miàn yě méi yǒu

文文：你去桌子下面找一下。
wén wén nǐ qù zhuó zi xià miàn zhǎo yí xià

1. 大文的漫畫書在沙發上面嗎？
dà wén de mǎn huà shū zài shā fā shàng miàn ma

☐ 大文的漫畫書在沙發上面。
dà wén de mǎn huà shū zài shā fā shàng miàn

☐ 大文的漫畫書不在沙發上面。
dà wén de mǎn huà shū bù zài shā fā shàng miàn

2. 大文的漫畫書在沙發下面嗎？
dà wén de mǎn huà shū zài shā fā xià miàn ma

☐ 大文的漫畫書在沙發下面。
dà wén de mǎn huà shū zài shā fā xià miàn

☐ 大文的漫畫書不在沙發下面。
dà wén de mǎn huà shū bù zài shā fā xià miàn

3. 大文的漫畫書在房間裡面嗎？
dà wén de mǎn huà shū zài fáng jiān lǐ miàn ma

☐ 大文的漫畫書在房間裡面。
dà wén de mǎn huà shū zài fáng jiān lǐ miàn

☐ 大文的漫畫書不在房間裡面。
dà wén de mǎn huà shū bù zài fáng jiān lǐ miàn

第九課：玩具在哪裡？

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請^ㄑ看^ㄎ注^ㄓ音^ㄣ、拼^ㄆ音^ㄣ寫^ㄩ字^ㄗ。
qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄗˋ zài	ㄋㄚˇ nǎ	ㄕˋ shàng
ㄅㄚˊ ba	ㄉㄡ ㄉㄡ dōu	ㄓㄠˇ zhǎo

III. 注^ㄓ音^ㄣ、拼^ㄆ音^ㄣ練^ㄌ習^ㄒ Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請^ㄑ讀^ㄉ讀^ㄉ看^ㄎ以^ㄧ下^ㄒ的^ㄉ字^ㄗ。
qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

在^{ㄗˋ} / zài

哪^{ㄋㄚˇ} / nǎ

上^{ㄕˋ} / shàng

吧^{ㄅㄚˊ} / ba

都^{ㄉㄡ} / dōu

找^{ㄓㄠˇ} / zhǎo

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄗ / zai

ㄋ / na

ㄕ / shang

ㄅ / ba

ㄉ / dou

ㄓ / zhao

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄗ / zài

ㄋ / nǎ

ㄕ / shàng

ㄅ / ba

ㄉ / dōu

ㄓ / zhǎo

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

在	哪	上
吧	都	找

IV. 寫字 Writing

在	在	在	在				
哪	哪	哪	哪				
上	上	上	上				
吧	吧	吧	吧				

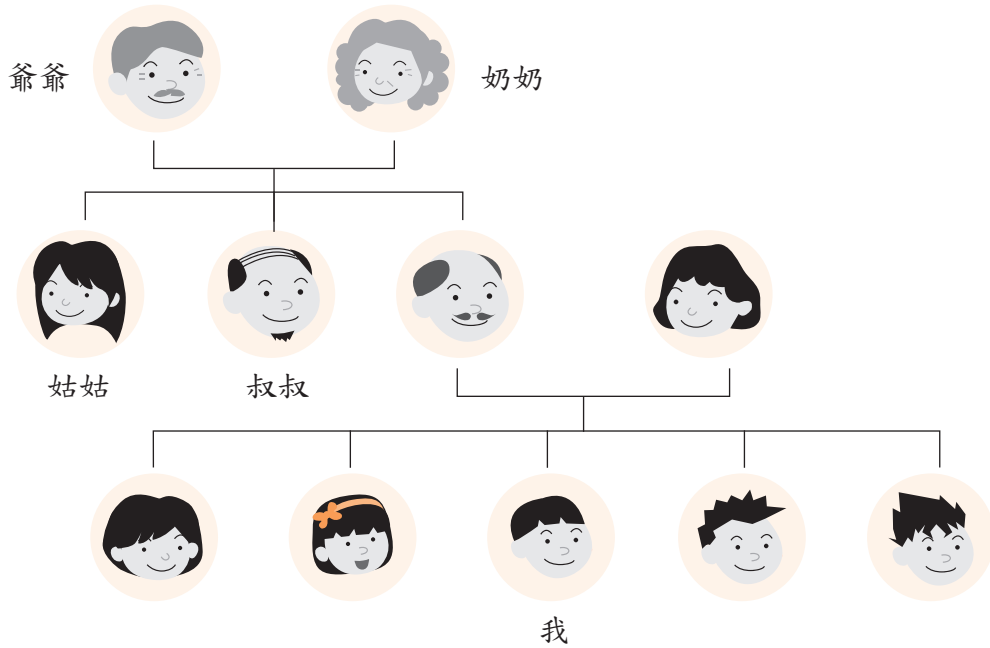
都	都	都	都						
找	找	找	找						

I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



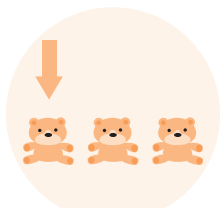
照片



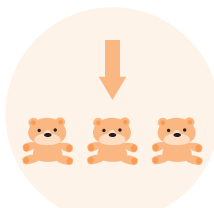
兩個人



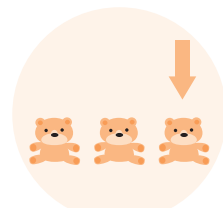
他們



左邊



中間



右邊



這



小孩



誰

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ



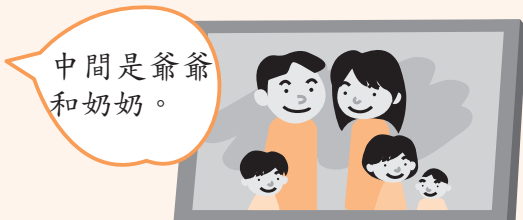
心美，來看看這張照片。

心美，來看看這張照片。
xīn měi , lái kàn kàn zhè zhāng zhào piàn



爸爸，他們是誰？

爸爸，他們是誰？
bā ba tā men shì shéi



中間是爺爺和奶奶。

中間是爺爺和奶奶。
zhōng jiān shì yé ye hān nǚ nǚ



右邊這兩個人呢？

右邊這兩個人呢？
yǒu biān zhè liǎng ge rén ne



是你的姑姑和叔叔。

是你的姑姑和叔叔。
shì nǐ de gū gu hān shū shu



左邊這個小孩是你，對不對？

左邊這個小孩是你，對不對？
zuǒ biān zhè ge xiǎo hái shì nǐ , duì bù duì ?



是，那時候我五歲。

是，那時候我五歲。
shì nà shí hòu wǒ wǔ suì

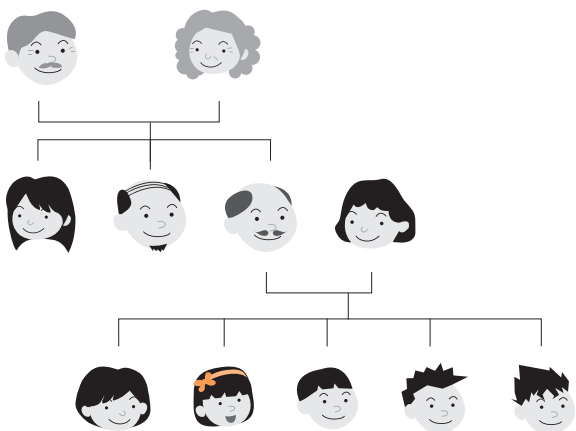
☆ Listen and color in the star.



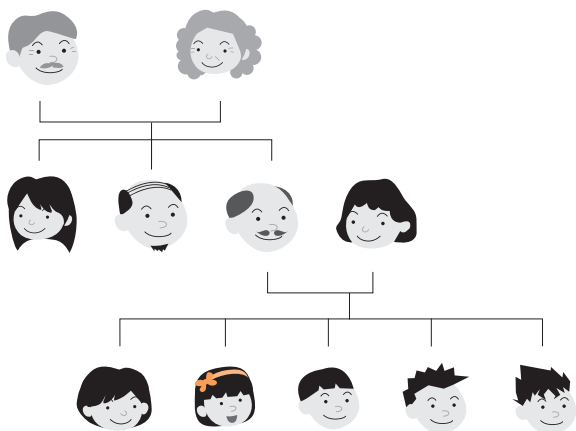
C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

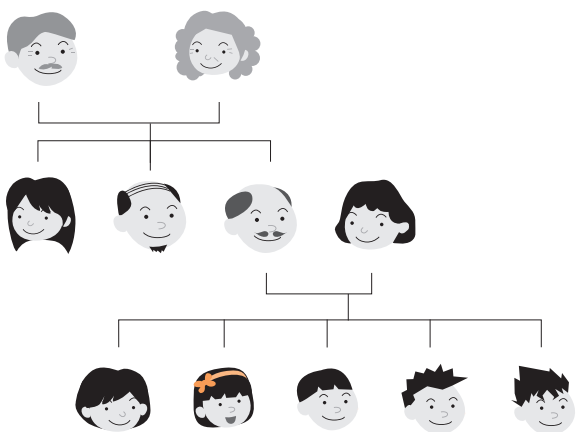
1.



2.



3.



4.



5.



6.





D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

右邊這兩個人是誰？

左邊這兩個人是誰？

2.

是你的爺爺和奶奶。

是你的姑姑和叔叔。

3.

中間是我的爺爺和奶奶。

左邊是我的爺爺和奶奶。

4.

來看看這個玩具。

來看看這張照片。



E. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念一念，看一看，以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yī xià de jù zǐ

來看看這張照片。
lái kàn kàn zhè zhāng zhào piàn

爸爸，他們是誰？
bà ba tā men shì shéi

中間是爺爺和奶奶。
zhōng jiān shì yé ye hàn nǎi nai

右邊這兩個人呢？
yòu biān zhè liǎng ge rén ne

是你的姑姑和叔叔。
shì nǐ de gū gu hàn shú shu

左邊這個小孩是你，
zuǒ biān zhè ge xiǎo hái shì nǐ
對不對？
duì bú duì

是，那時我五歲。
shì nà shí hòu wǒ wǔ suì

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

來看看這張照片。
lái kàn kàn zhè zhāng

爸爸，他們是誰？
shì shéi

中間是爺爺和奶奶。
zhōng jiān

右邊這兩個人呢？
yòu biān zhè

是你的姑姑和叔叔。
gū gu hàn shú shu

左邊這個小孩是你，
zuǒ biān zhè xiǎo hái
對不對？

是，那時我五歲。
nà shí hòu

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

來看看這張照片。
zhè zhāng

——> 爸爸，他們是誰？

中間是爺爺和奶奶。

——> 右邊這兩個人呢？

是你的姑姑和叔叔。

左邊這個小孩是你，
xiǎo hái

——> 對不對？

是，那時候我五歲。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

來看看這張照片。

——> 爸爸，他們是誰？

中間是爺爺和奶奶。

——> 右邊這兩個人呢？

是你的姑姑和叔叔。

左邊這個小孩是你，
對不對？

是，那時候我五歲。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第十課：他們是誰？

B. Let's read the following characters out loud.

請念看以下
qǐng niàn kàn yǐ xià de zì

這	片	中	奶	叔	候
張	孩	間	左	那	歲
照	誰	爺	姑	時	右
邊					

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

1.

(1) 誰

(2) 他們

(3) 是



2.

(1) 你

(2) 這個小孩

(3) 對不對

(4) 是

(5) 左邊



3.

(1) 是

(2) 中間

(3) 和

(4) 爺爺

(5) 奶奶



4.

(1) 是

(2) 這兩個

(3) 右邊

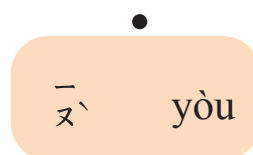
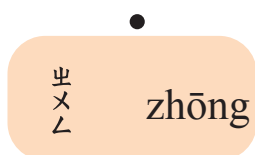
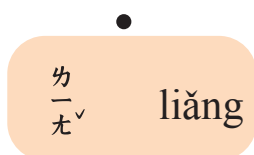
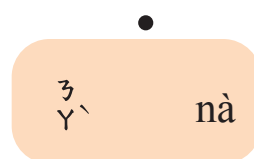
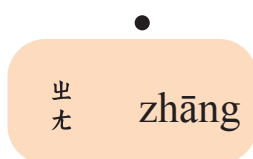
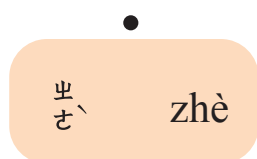
(4) 人

(5) 誰



D. Match the characters with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相對應的注音、拼音。
qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn。



第十課：他們是誰？

E. Fill in the blanks with the correct letter, then read the sentences out loud.

請使用代號填入答案並念出你的答案。
qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

A. 玩具
wán jù

B. 漫畫書
màn huà shū

C. 左邊
zuǒ biān

D. 中間
zhōng jiān



1 右邊是 _____。
yòu biān shì

2 _____ 是照片。
shì zhào piàn

3 _____ 是 _____。
shì

★ Read and color in the star.

A. 爸爸
bā ba

B. 媽媽
mā ma

C. 爺爺
yé ye

D. 奶奶
nǎi nai

E. 姑姑
gū gu

F. 叔叔
shū shu

G. 中間
zhōng jiān

H. 左邊
zuǒ biān

I. 右邊
yòu biān

叔叔

姑姑

我

奶奶

爺爺

媽媽

爸爸



1 A: _____ 這兩個人是誰？
zhè liǎng ge rén shì shéi

B: 他們是我奶奶和 _____。
tā men shì wǒ de nǎi nai hàn

2 A: _____ 這兩個人是誰？
zhè liǎng ge rén shì shéi

B: 他們是我爸爸和 _____。
tā men shì wǒ de bā ba hàn

3 A: _____ 這兩個人是誰？
zhè liǎng ge rén shì shéi

B: 他們是我姑姑和 _____。
tā men shì wǒ de gū gu hàn

★ Read and color in the star.

F. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請_{ㄑㄩㄥˋ}看_{ㄎㄢˋ}注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˊ}、拼_{ㄆㄧㄣˊ}音_{ㄧㄣˊ}寫_{ㄒㄧㄝˇ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄓㄝˋ zhè	ㄋㄚˋ nà	ㄓㄤ zhāng
ㄓㄨㄥ zhōng	ㄌㄧㄤˇ liǎng	ㄩˋ yòu

III. 注_{ㄓㄨˋ}音_{ㄧㄣˊ}、拼_{ㄆㄧㄣˊ}音_{ㄧㄣˊ}練_{ㄌㄧㄢˊ}習_{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請_{ㄑㄩㄥˋ}讀_{ㄉㄨˊ}讀_{ㄉㄨˊ}看_{ㄎㄢˋ}以_{ㄧˋ}下_{ㄒㄩㄚˋ}的_{ㄉㄜˊ}字_{ㄗㄧˊ}。
qīng dú dú kàn yǐ xià de zì

這_{ㄓㄝˋ} / zhè 那_{ㄋㄚˋ} / nà 張_{ㄓㄤ} / zhāng 中_{ㄓㄨㄥ} / zhōng 兩_{ㄌㄧㄤˇ} / liǎng 右_{ㄩˋ} / yòu

B. Write the correct tones.

請_{ㄑㄩㄥˋ}標_{ㄅㄧㄠ}出_{ㄔㄨ}正_{ㄓㄥˊ}確_{ㄑㄩㄝˊ}的_{ㄉㄜˊ}聲_{ㄕㄨㄥ}調_{ㄉㄠ}。
qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄓㄝˋ / zhe ㄋㄚˋ / na ㄓㄤ / zhang ㄓㄨㄥ / zhong ㄌㄧㄤ / liang ㄩˋ / you

第十課：他們是誰？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
 xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄓㄝˋ / zhè

ㄋㄚˋ / nà

ㄓㄤ / zhāng

ㄓㄨㄥ / zhōng

ㄌㄧㄤˇ / liǎng

ㄩˋ / yòu

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
 qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

這	那	張
中	兩	右

IV. 寫字 Writing

這	這	這	這					
那	那	那	那					
張	張	張	張					
中	中	中	中					
兩	兩	兩	兩					
右	右	右	右					

I. 我會念 Let's Read



wǒ huì niàn

A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



開車



走路



自行車



校車



學校



Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



東明，你
平常怎麼
去學校？

東明，你平常怎麼去學校？
dōng míng nǐ píng cháng zěn me qù xué xiào



我坐校車
去，你呢？

我坐校車去，你呢？
wǒ zuò xiào chē qù nǐ ne



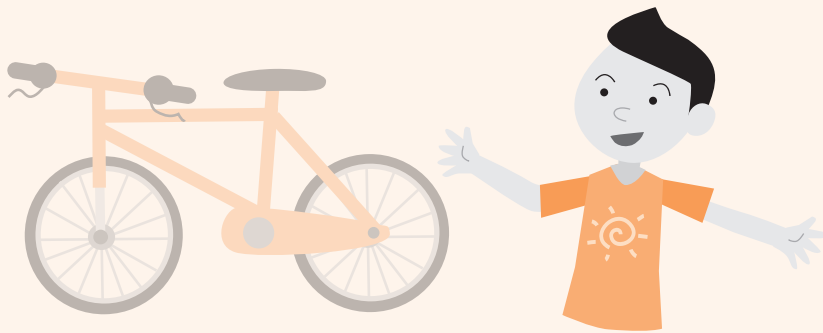
我家很遠，
媽媽開車送
我去。

我^{wǒ}家^{jiā}很^{hěn}遠^{yuǎn}， 媽^{mā}媽^{ma}開^{kāi}車^{chē}
送^{sòng}我^{wǒ}去^{qù}。



大文呢？

大^{dà}文^{wén}呢^{ne}？



我家很近，
我走路去，
可是我想騎
自行車去。

我^{wǒ}家^{jiā}很^{hěn}近^{jìn}， 我^{wǒ}走^{zǒu}路^{lù}去^{qù}， 可^{kě}是^{shì}我^{wǒ}想^{xiǎng}騎^{qí}自^{zì}行^{xíng}車^{chē}去^{qù}。

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈^{quān}出^{chū}所^{suǒ}聽^{tīng}到^{dào}的^{de}句^{jù}子^{zi}。

1.

你平常怎麼喝果汁？

你平常怎麼去學校？

2.

我坐校車，你呢？

我走路去，你呢？

3.

我家很近，媽媽騎自行車送我去。

我家很遠，媽媽開車送我去。

4.

可是我想走路去。

可是我想騎自行車去。

第十一課：你怎麼去學校？



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend rèn dú

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zì

你平常怎麼去學校？
nǐ píng cháng zěn me qù xué xiào

我坐校車去，你呢？
wǒ zuò xiào chē qù nǐ ne

我家很遠，媽媽開車送我。
wǒ jiā hěn yuǎn mā ma kāi chē sòng wǒ qù

我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。
wǒ jiā hěn jìn wǒ zǒu lù qù kě shì wǒ xiǎng qí zì xíng chē qù

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你平常怎麼去學校？
píng cháng zěn me

我坐校車去，你呢？
zuò xiào chē

我家很遠，媽媽開車送我。
yuǎn kāi chē sòng

我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。
jìn zǒu lù xiǎng qí zì xíng chē

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你平常怎麼去學校？
píng cháng

我坐校車去，你呢？

我家很遠，媽媽開車送我去。
yuǎn

我家很近，我走路去，
jìn
可是我想騎自行車去。
zì xíng chē

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你平常怎麼去學校？

我坐校車去，你呢？

我家很遠，媽媽開車送我去。

我家很近，我走路去，
可是我想騎自行車去。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念一下以下的字。
qǐng niàn niàn kàn yī xià de zì

平

怎

坐

校

自

送

常

學

校

開

車

近

走

想

路

騎

遠

行

第十一課：你怎麼去學校？

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ。

1.

(1)平常

(2)學校

(3)你

(4)去

(5)怎麼



2.

(1)坐

(2)我

(3)校車

(4)去

(5)學校



3.

(1)開車

(2)媽媽

(3)我

(4)送

(5)去



4.

(1)可是

(2)想

(3)我

(4)自行車

(5)騎

(6)去



D. The images below are of how May, Devin, Vivian and Tony go to school. Answer the questions below based on the pictures provided below and read the sentences out loud.

下圖是心美、大文、文文、東明去學校的方式，請看圖使
xià tú shì xīn měi dà wén wén wén dōng míng qù xué xiào de fāng shì qīng kàn tú shǐ

用代號回答問題，並念出你的答案。
yòng dài hào huí dá wèn tí bìng niàn chū nǐ de dá àn

A. 開車
kāi chē

B. 走路
zǒu lù

C. 坐校車
zuò xiào chē

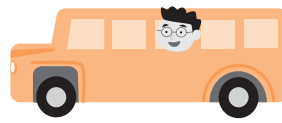
D. 騎自行車
qí zì xíng chē



大文



文文



東明



心美

1. 文文平常怎麼去學校？
wén wén píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 文文平常_____去學校。

☆ Read and color in the star.

2. 大文平常怎麼去學校？
dà wén píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 大文平常_____去學校。

☆ Read and color in the star.

3. 東明平常怎麼去學校？
dōng míng píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 東明平常_____去學校。

☆ Read and color in the star.

4. 心美平常怎麼去學校？
xīn měi píng cháng zěn me qù xué xiào

Your answer: 心美的媽媽平常_____送她去學校。

☆ Read and color in the star.

第十一課：你怎麼去學校？

E. Read the dialog below and answer the questions.

請讀一下下面對話並回答問題。
qǐng dú yí dú xià miàn duì huà bìng huí dá wèn tí

文文：你平常怎麼去學校？
wén wén nǐ píng cháng zěn me qù xué xiào

心美：我家很遠，媽媽開車送我。你呢？
xīn měi wǒ jiā hěn yuǎn mā ma kāi chē sòng wǒ qù nǐ ne

文文：我家很近，我走路去，可是我想騎自行車去。
車去。東明，你呢？
wén wén wǒ jiā hěn jìn wǒ zǒu lù qù kě shì wǒ xiǎng qí zì xíng chē qù dōng míng nǐ ne

東明：我坐校車去學校。大文，你呢？
dōng míng wǒ zuò xiào chē qù xué xiào dà wén nǐ ne

大文：我騎自行車去學校。
dà wén wǒ qí zì xíng chē qù xué xiào

1. 誰開車送我心美去學校？
shéi kāi chē sòng xīn měi qù xué xiào

A. 心美的爸爸。
xīn měi de bà ba

C. 心美的姑姑。
xīn měi de gū gu

B. 心美的媽媽。
xīn měi de mā ma

D. 心美的爺爺。
xīn měi de yé ye

Your answer: _____。

★ Read and color in the star.

2. 誰想騎自行車去學校？
shéi xiǎng qí zì xíng chē qù xué xiào

A. 文文想騎自行車去學校。
wén wén xiǎng qí zì xíng chē qù xué xiào

B. 大文想騎自行車去學校。
dà wén xiǎng qí zì xíng chē qù xué xiào

Your answer: _____。

★ Read and color in the star.

3. 誰坐校車去學校？
shéi zuò xiào chē qù xué xiào

A. 心美
xīn měi

C. 文文
wén wén

B. 大文
dà wén

D. 東明
dōng míng

Your answer: _____。

★ Read and color in the star.

F. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請^{ㄑㄩㄥˋ}看^{ㄎㄢˋ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄣˋ}、拼^{ㄆㄧㄣ}音^{ㄧㄣ}寫^{ㄒㄧㄝˇ}字^{ㄗㄧˊ}。

qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄗˇ zěn	ㄒㄧㄤˇ xiǎng	ㄎㄞ kāi
ㄗˇ zǒu	ㄌㄨˋ lù	ㄗㄨㄛˋ zuò

III. 注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄣˋ}、拼^{ㄆㄧㄣ}音^{ㄧㄣ}練^{ㄌㄧㄢˊ}習^{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. Let's read the following characters out loud.

請^{ㄑㄩㄥˋ}讀^{ㄉㄨˊ}讀^{ㄉㄨˊ}看^{ㄎㄢˋ}以^{ㄧˊ}下^{ㄒㄩㄚˋ}的^{ㄉㄜˊ}字^{ㄗㄧˊ}。

qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

怎^{ㄗㄣˇ} / zěn

想^{ㄒㄩㄤˇ} / xiǎng

開^{ㄎㄞ} / kāi

走^{ㄗˇ} / zǒu

路^{ㄌㄨˋ} / lù

坐^{ㄗㄨㄛˋ} / zuò

B. Write the correct tones.

請^{ㄑㄩㄥˋ}標^{ㄅㄧㄠ}出^{ㄔㄨ}正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄑㄩㄝˋ}的^{ㄉㄜˊ}聲^{ㄕㄨㄥ}調^{ㄉㄠ}。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄗˇ / zen

ㄒㄩㄤ / xiang

ㄎㄞ / kai

ㄗ / zou

ㄌㄨ / lu

ㄗㄨㄛ / zuo

第十一課：你怎麼去學校？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
 xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄗㄣˇ / **zěn**

ㄒㄧㄤˇ / **xiǎng**

ㄎㄞ / **kāi**

ㄗㄡˇ / **zǒu**

ㄌㄨˋ / **lù**

ㄗㄨㄛˋ / **zuò**

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確注音或拼音。
 qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

怎	想	開
走	路	坐

IV. 寫字 Writing

怎	怎	怎	怎				
想	想	想	想				
開	開	開	開				
走	走	走	走				
路	路	路	路				
坐	坐	坐	坐				

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn

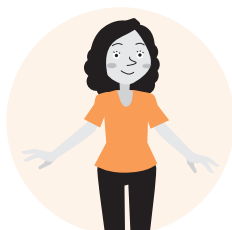


A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



手機



阿姨



朋友



太太



謝謝



再見



姓

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ



喂，你好。

喂，你好。
wēi nǐ hǎo



你好，請問陳太太在家嗎？
nǐ hǎo qǐng wèn chén tài tai zài jiā ma



我媽媽不在家，請問您是誰？

我媽媽不在家，請問您是誰？
wǒ mā ma bù zài jiā , qǐng wèn nín shì shéi ?



我是你媽媽的朋友，我姓林。

我是你媽媽的朋友，我姓林。
wǒ shì nǐ mā ma de péng you , wǒ xìng lín .



林阿姨好，請您打她的手機。

林阿姨好，請您打她的手機。
lín ā yí hǎo , qǐng nín dǎ tā de shǒu jī .

好，謝謝，再見。

好，謝謝，再見。
hǎo , xiè xiè , zài jiàn .



林阿姨，再見。

林阿姨，再見。
lín ā yí , zài jiàn .

☆ Listen and color in the star.

第十二課：陳太太在家嗎？



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

1.

請問林阿姨在家嗎？

請問陳太太在家嗎？

2.

我是你媽媽的朋友。

我是你的爺爺。

3.

請您打她的手機。

請問您是誰？

4.

請您打她的手機。

請問您是誰？



D. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念一念看以下句子。
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zì

喂，你好。
wēi nǐ hǎo

你好，請問陳太太在家嗎？
nǐ hǎo qǐng wèn chén tài tai zài jiā ma

我媽媽不在家，
wǒ mā ma bú zài jiā
請問您是誰？
qǐng wèn nín shì shéi

我是你媽媽的朋友，我
wǒ shì nǐ mā ma de péng yǒu wǒ
姓林。
xìng lín

林阿姨好，請問您
lín ā yí hǎo qǐng nín
打她的手機。
dǎ tā de shǒu jī

好，謝謝，再見。
hǎo xiè xiè zài jiàn

林阿姨，再見。
lín ā yí zài jiàn

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

喂，你好。
wēi

你好，請問陳太太在家嗎？
qǐng wèn chén tài tai

我媽媽不在家，
zài jiā
請問您是誰？
qǐng wèn

我是你媽媽的朋友，我
péng yǒu
姓林。
xìng lín

林阿姨好，請問您
lín ā yí qǐng nín
打她的手機。
dǎ shǒu jī

好，謝謝，再見。
zài jiàn

林阿姨，再見。
lín zài jiàn

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

第十二課：陳太太在家嗎？

喂，你好。



你好，請問陳太太在家嗎？
chén tài tai

我媽媽不在家，
請問您是誰？



我是你媽媽的朋友，我
姓林。
xìng lín

林阿姨好，請您
打她的手機。



好，謝謝，再見。
zài jiàn

林阿姨，再見。
lín

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

喂，你好。



你好，請問陳太太在家嗎？

我媽媽不在家，
請問您是誰？



我是你媽媽的朋友，
我姓林。

林阿姨好，請您
打她的手機。



好，謝謝，再見。

林阿姨，再見。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請^{ㄑㄩㄥˇ}念^{ㄋㄧㄢˋ}念^{ㄋㄧㄢˋ}看^{ㄎㄢˋ}以^{ㄧˇ}下^{ㄒㄩㄚˋ}的^{ㄉㄜ}字^{ㄗㄧˋ}。

喂	您	朋	阿	手	再
請	在	友	姨	機	見
問	太	姓	打	謝	林

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排^{ㄆㄞˊ}排^{ㄆㄞˊ}看^{ㄎㄢˋ}：請^{ㄑㄩㄥˇ}使^{ㄕㄨㄟ}用^{ㄩㄥˊ}代^{ㄉㄞˋ}號^{ㄏㄠˋ}重^{ㄓㄨㄥˊ}新^{ㄒㄩㄥˊ}組^{ㄗㄨ}合^{ㄏㄜˊ}以^{ㄧˇ}下^{ㄒㄩㄚˋ}句^{ㄐㄩˋ}子^{ㄗㄩˋ}。

1.

(1)您

(2)請問

(3)誰

(4)是



2.

(1)在家

(2)請問

(3)太太

(4)陳

(5)嗎



3.

(1)是

(2)我

(3)你媽媽

(4)朋友

(5)的



4.

(1)姓

(2)我

(3)張



第十二課：陳太太在家嗎？

5.

(1)請

(2)手機

(3)打

(4)她的

(5)您



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下之字連到相對應之注音、拼音。
qīng jiāng yí xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn。

請

問

朋

ㄘㄨㄣˋ

wèn

ㄆㄥˊ

péng

ㄑㄩㄥˇ

qǐng

友

機

再

見

ㄐ

jī

ㄐ

jiàn

ㄩˇ

yǒu

ㄓ

zài

E. Fill in the blanks with the correct letter, then read the sentences out loud.

請使用代號填入答案並念出你的答案。
qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

- A. 在家 zài jiā B. 不在家 bú zài jiā C. 請問 qǐng wèn D. 朋友 péng yǒu E. 妹妹 mèi mei
F. 謝謝 xiè xiè G. 再見 zài jiàn H. 打 dǎ I. 手機 shǒu jī J. 姓 xìng



1. A: 文文在家嗎?
wén wén zài jiā ma

B: 文文。

2. B: 您是誰?
nín shì shéi

A: 我是文文的，我林。

3. B: 請您她的。

4. A: 好，再見。

B: 再見。

- A. 林 lín B. 張 zhāng C. 陳 chén D. 李 lǐ E. 莉 lì F. 大文 dà wén G. 心美 xīn měi H. 東明 dōng míng

李大文



你好，我

姓

叫

林東明



你好，我

姓

叫

陳心美



你好，我

姓

叫

張莉



你好，我

姓

叫

第十二課：陳太太在家嗎？

F. Read the dialog below and answer the questions.

請讀一下下面對話並回答問題。
qǐng dú yí duǎn xià miàn duì huà bìng huí dá wèn tí

東明：喂，你好。
dōng míng wēi nǐ hǎo

陳阿姨：你好，請問林太太在家嗎？
chén ā yí nǐ hǎo qǐng wèn lín tài tai zài jiā ma

東明：我媽媽不在家，請問您是誰？
dōng míng wǒ mā ma bú zài jiā qǐng wèn nín shì shéi

陳阿姨：我是你媽媽的朋友，我姓陳。
chén ā yí wǒ shì nǐ mā ma de péng yǒu wǒ xìng chén

東明：陳阿姨好，請您打她的手機。
dōng míng chén ā yí hǎo qǐng nín dǎ tā de shǒu jī

陳阿姨：好，謝謝，再見。
chén ā yí hǎo xiè xiè zài jiàn

東明：陳阿姨，再見。
dōng míng chén ā yí zài jiàn

1. 林太太在家嗎？
lín tài tai zài jiā ma

A. 林太太在家。
lín tài tai zài jiā

B. 林太太不在家。
lín tài tai bù zài jiā

Your answer: _____。

2. 陳阿姨是誰？
chén ā yí shì shéi

A. 東明的朋友。
dōng míng de péng yǒu

B. 東明的老師。
dōng míng de lǎo shī

C. 東明媽媽的朋友。
dōng míng mā ma de péng yǒu

D. 東明的阿姨。
dōng míng de ā yí

Your answer: _____。

3. 東明請陳阿姨打誰的手機？
dōng míng qǐng chén ā yí dǎ shéi de shǒu jī

A. 東明爸爸的手機。
dōng míng bà ba de shǒu jī

B. 東明媽媽的手機。
dōng míng mā ma de shǒu jī

C. 東明爺爺的手機。
dōng míng yé ye de shǒu jī

D. 東明姑姑的手機。
dōng míng gū gu de shǒu jī

Your answer: _____。

G. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請^{ㄑㄩㄥˇ}看^{ㄎㄢˋ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄣˊ}、拼^{ㄆㄧㄣ}音^{ㄧㄣ}寫^{ㄒㄧㄚˇ}字^{ㄗㄧˊ}。

qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄑㄩㄥˇ qǐng	ㄨㄣˋ wèn	ㄆㄥˊ péng	ㄩˇ yǒu
ㄐㄧ jī	ㄗㄞˋ zài	ㄐㄧㄢˋ jiàn	

III. 注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄣˊ}、拼^{ㄆㄧㄣ}音^{ㄧㄣ}練^{ㄌㄧㄢˋ}習^{ㄒㄧˊ} Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請^{ㄑㄩㄥˇ}讀^{ㄉㄨˊ}讀^{ㄉㄨˊ}看^{ㄎㄢˋ}以^{ㄧˇ}下^{ㄒㄩㄚˋ}的^{ㄉㄜˊ}字^{ㄗㄧˊ}。

qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

請^{ㄑㄩㄥˇ} / qǐng

問^{ㄨㄣˋ} / wèn

朋^{ㄆㄥˊ} / péng

友^{ㄩˇ} / yǒu

機^{ㄐㄧ} / jī

再^{ㄗㄞˋ} / zài

見^{ㄐㄧㄢˋ} / jiàn

B. Write the correct tones.

請^{ㄑㄩㄥˇ}標^{ㄅㄧㄠ}出^{ㄔㄨˊ}正^{ㄓㄥˊ}確^{ㄑㄩㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}聲^{ㄕㄨㄥ}調^{ㄉㄩㄠˊ}。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄑㄩㄥ / qing

ㄨㄣ / wen

ㄆㄥ / peng

ㄩ / you

ㄐㄧ / ji

ㄗㄞ / zai

ㄐㄧㄢ / jian

第十二課：陳太太在家嗎？

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。
 xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄑ / qǐng

ㄨㄣˋ / wèn

ㄆㄥˊ / péng

ㄩˇ / yǒu

ㄐ / jī

ㄞˋ / zài

ㄐㄢˋ / jiàn

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫出正確的注音或拼音。
 qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

請	問	朋	友
機	再	見	

IV. 寫字 Writing

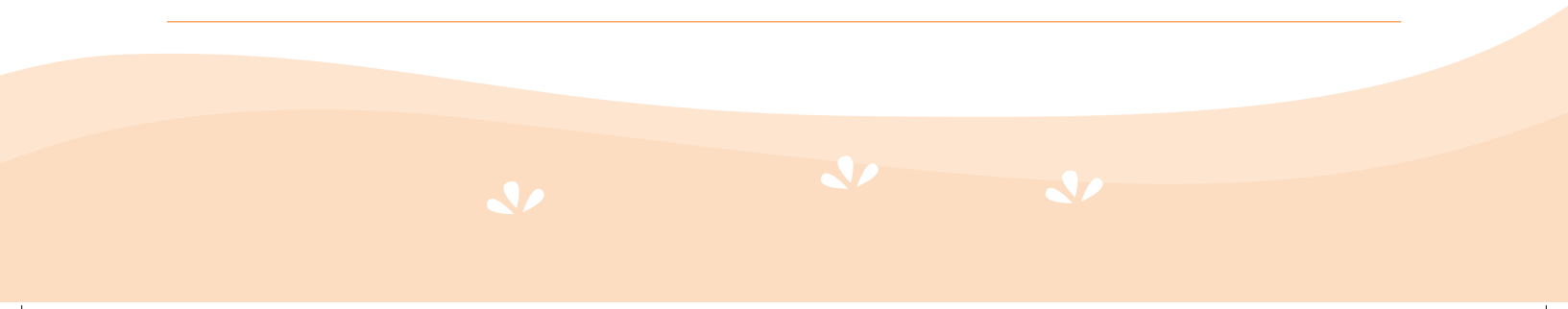
請	請	請	請				
問	問	問	問				
朋	朋	朋	朋				
友	友	友	友				
機	機	機	機				
再	再	再	再				
見	見	見	見				







A series of horizontal orange lines spanning the width of the page, providing a space for writing.



學華語向前走 第一冊 作業本

● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬(召集人)、王滢捷、林雨昕、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千緞、蔡蓉芝
(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文翻譯：王滢捷、陳品綺 / 謝易翔、施董倫

海外諮詢委員：吳黎明(法國)、林宛芊(美國)、林伊瑩(澳洲)、洪淑瓊(澳洲)、
張心薇(美國)、陳安東(美國)、曹志芬(荷蘭)、曾秀芬(美國)、
楊瑾玲(澳洲)、葉憲年(加拿大)、聞穎(英國)、劉桂蓮(德國)、
鄭淑貞(美國)、魏瑞琴(美國) (按姓氏筆畫排列)

● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

五版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟(按姓氏筆畫排列)

海外編修審查委員：朱小蓉(美國)、張玉玲(美國)、陳惠美(法國)、曾春梅(澳洲)、
曾景緞(美國)、黃思華(菲律賓)、詹鈞雯(多明尼加) (按姓氏筆畫排列)

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年二月初版

中華民國一〇五年六月二版

中華民國一〇六年三月三版

中華民國一〇八年四月四版

中華民國一一三年一月五版

版(刷)次：中華民國一一三年二月五版一刷

定價：新臺幣160元(A、B本不拆售)

展售處(提供網路訂購服務)：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

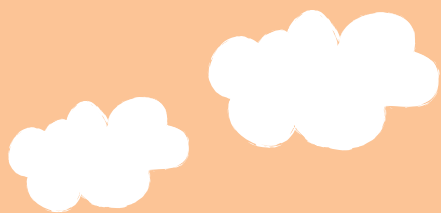
本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438084

GPN：1011300120



Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C. (Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____