

學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)



第一冊

作業本 Workbook A (L1~L6)



學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)



第一冊
作業本 Workbook A



給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E或F等部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」F或G短文閱讀部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。



To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary word. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read A, B, and D: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students’ level of understanding of the text and the dialogue.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

(II) Let's Read and Comprehend A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify traditional characters, so they will get used to reading them.

(II) Let's Read and Comprehend B: Please help the student recognize and read aloud the traditional characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read traditional characters.

(II) Let's Read and Comprehend C, D, E, and F: Please help the student use the bracketed numbers to arrange sentences from the text, fill in the blanks, and answer questions. This section is designed to consolidate students’ understanding of the structure of the Mandarin so they can use it correctly.

(II) Let's Read and Comprehend F and G: Please help the student read the short essay and use the bracketed numbers to answer the questions. We hope that reading short essays will cultivate their ability to read compositions and that answering questions will test students’ grasp and usage level of sentence patterns and new words, as well as their ability to arrange what they’ve learned.

◆ Reading and Writing:

(IV) Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the traditional characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

(V) Writing: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the traditional characters given in the book. This will improve their ability to write characters.

A 本 běn



Lesson	Topic	Page
1 一 yī One	你 好 nǐ hǎo Hello	5
2 二 èr Two	你 家 有 幾 個 人 ? nǐ jiā yǒu jǐ gè rén How Many People Are in Your Family?	13
3 三 sān Three	你 們 班 有 幾 個 同 學 ? nǐ men bān yǒu jǐ gè tóng xué How Many Students Are in Your Class?	25
4 四 sì Four	來 吃 早 飯 lái chī zǎo fàn Come Eat Breakfast	39
5 五 wǔ Five	我 喜 歡 夏 天 wǒ xǐ huān xià tiān I Like Summer	49
6 六 liù Six	我 的 生 日 wǒ de shēng rì My Birthday	63



語音檔請至「全球華文網」下載，
網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



I. 我會念 Let's Read



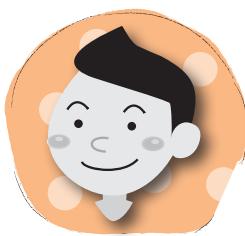
Let's Read

wǒ huì niǎn

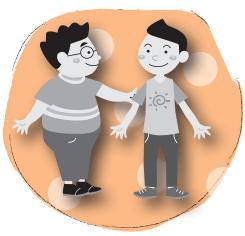
A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



我



你



他



名字

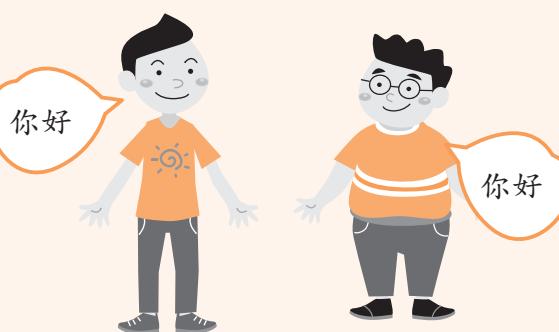
☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



你好
nǐ hào



你叫什麼名字?
nǐ jiào shén me míng zì



我叫陳心美
wǒ jiào chén xīn měi



我是李大文
wǒ shì lǐ dà wén



他ㄊㄚ叫ㄐㄧㄠ什ㄕㄣ麼ㄇㄝ名ㄇㄥ字ㄔ？
tā jiào shén me míng zì ?



他ㄊㄚ叫ㄐㄧㄠ林ㄌㄧㄣ東ㄉㄨㄥ明ㄌㄥ。
tā jiào lín dōng míng .

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ ting dǎo de jù zi 。

1.

你好

我是大文

2.

我是大文。

我叫陳心美。

3.

你叫什麼名字？

我叫陳心美。

4.

你叫什麼名字？

他叫什麼名字？

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以一下的字。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

你 好，我 是 李 大 文。

nǐ hǎo wǒ shì lǐ dà wén

你 好，我 叫 陳 心 美。

nǐ hǎo wǒ jiào chén xīn měi

他 叫 什 麼 名 字？

tā jiào shén me míng zì

他 叫 林 東 明。

tā jiào lín dōng míng

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

你 好，我 是 李 大 文。

nǐ hǎo wǒ shì lǐ dà wén

你 好，我 叫 陳 心 美。

nǐ hǎo wǒ jiào chén xīn měi

他 叫 什 麼 名 字？

tā míng zì

他 叫 林 東 明。

tā lín dōng míng

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

你 好，我 是 李 大 文。

lǐ dà wén

你 好，我 叫 陳 心 美。

chén xīn měi

他 叫 什 麼 名 字？

míng zì

他 叫 林 東 明。

lín dōng míng

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

你好，我是李大文。

→ 你好，我叫陳心美。

他叫什麼名字？

→ 他叫林東明。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

你

他

我

叫

好

是

字

什麼

他

名

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排^{ㄆㄞ}排^{ㄆㄞ}看^{ㄎㄢ}：請^{ㄑㄥ}使^ㄕ用^ㄩ代^{ㄉㄞ}號^{ㄏㄤ}重^ㄷ新^{ㄒㄦ}組^ㄔ合^{ㄏㄝ}以^ㄧ下^ㄐ句^{ㄐㄔ}子^ㄔ。

1.

(1)是

(2)我

(3)李大文



2.

(1)陳心美

(2)叫

(3)我



3.

(1)什麼

(2)叫

(3)你

(4)名字



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請^{ㄑㄥ}將^{ㄐㄆ}以^ㄧ下^ㄐ的^ㄉ字^ㄔ連^ㄉ到^ㄉ相^ㄉ對^ㄉ應^ㄉ的^ㄉ注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄅㄧㄣ}、拼^{ㄅㄧㄣ}音^{ㄅㄧㄣ}。

你

好

是

他

我

ㄋˇ

nǐ

ㄕˋ

shì

ㄏㄤˇ

hǎo

ㄊㄢˇ

wǒ

ㄊㄚ

tā

III. 讀寫 Let's Read and Write

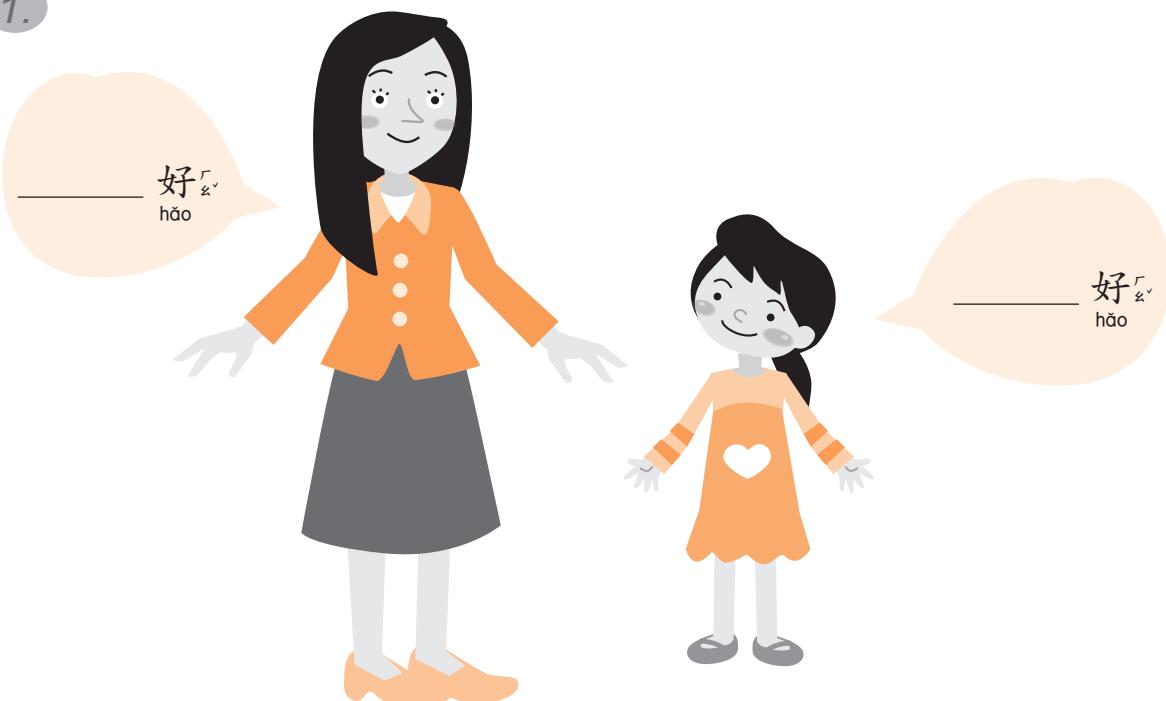
dú xiě

A. Write the correct characters in the blanks below. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字。(請參照課文筆順)

qǐng kān tú tián rù shì dāng de zì qǐng cān zhāo kè wén bì shùn

1.



2.



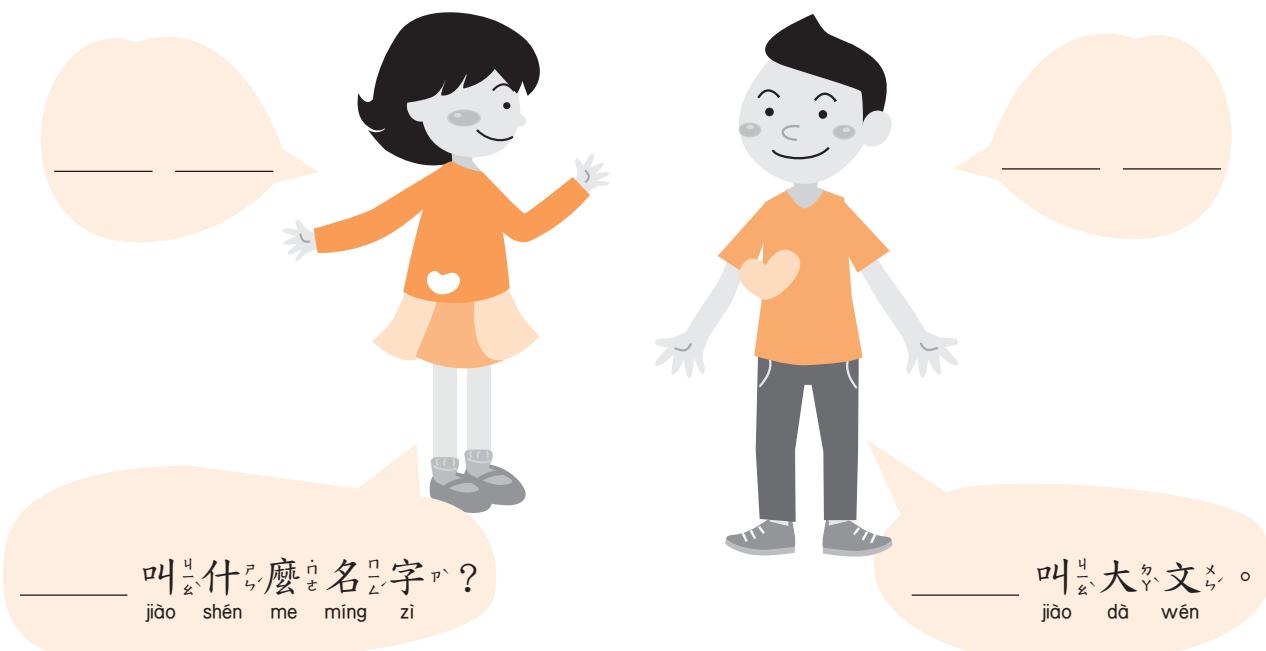
3.



4. May just made a new friend. She wants to know her new friend's name. Help her complete the dialog.

心美剛剛認識一位新朋友，她想知道新朋友的名字，
幫她完成對話吧！

xīn měi gāng gāng rěn shì yí wèi xīn péng yǒu tā xiǎng zhì dào xīn péng yǒu de míng zì
bāng tā wán chéng duì huà ba



B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 看 注音、拼音 音寫字。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄋˇ / nǐ	ㄏㄢˇ / hǎo	ㄨㄛˇ / wǒ	ㄕˋ / shì	ㄊㄚ / tā

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liān xí

A. Let's read the following characters out loud.

請 讀 看 以 下 的 字。

qǐng dú dú kān yǐ xiā de zì

你 ㄋˇ / nǐ

好 ㄏㄢˇ / hǎo

我 ㄨㄛˇ / wǒ

是 ㄕˋ / shì

他 ㄊㄚ / tā

B. Write the correct tones.

請 標 出 正 確 的 聲 調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄋ / nì

ㄏ / hao

ㄨ / wo

ㄕ / shi

ㄊ / ta

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先 用 筆 把 注音 或 拼音 描 一 次，再 照 樣 寫 一 個。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄋ / nǐ

ㄏ / hǎo

ㄨ / wǒ

ㄕ / shì

ㄊ / tā

--	--	--	--	--

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^ㄑ寫^ㄒ出^ㄊ正^ㄓ確^ㄔ的^ㄎ注^ㄓ音^ㄕ或^ㄉ拼^ㄔ音^ㄕ。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

你	好	我	是	他

V. 寫^ㄒ字^ㄗ Writing

xiě zì

你	你	你	你				
好	好	好	好				
我	我	我	我				
是	是	是	是				
他	他	他	他				

I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



家



人



爸爸



媽媽



哥哥



弟弟



老師



三個人



四個人



五個人



三個老師



一個老師

☆ Listen and color in the star.

How Many People Are in Your Family?



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì。



心美，你家有幾個
人？

心美，你家有幾個
人？

xīn měi nǐ jiā yǒu jǐ gè rén



我家有五個人，
爸爸、媽媽、哥哥、弟弟和我。

我家有五個人，爸爸、
媽媽、哥哥、弟弟和我。
wǒ jiā yǒu wǔ gè rén bā ba
mā ma gē ge dì dì hàn
我 wǒ



大文，你家有幾個
人？

大文，你家有幾個
人？

dà wén nǐ jiā yǒu jǐ gè rén



我家有四個人，
爸爸、媽媽、妹妹和我，老師
呢？

我家有四個人，爸爸、
媽媽、妹妹和我，老師
呢？



我家有三個人。

我家有三個人。

☆ Listen and color in the star.

第二課：你家有幾個人？



C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。

ting yin dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piān

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



How Many People Are in Your Family?



D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zi。

1.

你家有幾個人？

我家有四個人。

2.

你家有幾個人？

我家有四個人。

3.

爸爸、媽媽和我。

爸爸、媽媽、哥哥、
弟弟和我

4.

我家有三個人，老師呢？

爸爸、媽媽、
妹妹和我

II. 讀 Let's Read and Comprehend

rēn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以下的句子。

你家有幾個人？
nǐ jiā yǒu jǐ ge rén

我家有五個人，

wǒ jiā yǒu wǔ ge rén

爸爸、媽媽、哥哥、

bà ba mā ma gē ge

弟弟和我。

dì di hàn wǒ

我家有四個人，

wǒ jiā yǒu sì ge rén

爸爸、媽媽、妹妹和我。

bà ba mā ma mèi mei hàn wǒ

老師呢？

lǎo shī ne

我家有三個人。

wǒ jiā yǒu sān ge rén

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

第二課：你家有幾個人？

你家有幾個人？
yǒu jǐ ge rén

我家有五個人，
yǒu wǔ ge rén
爸爸、媽媽、哥哥、弟弟和我。
bà ba mā ma gē ge
dì di hàn

我家有四個人，
yǒu sì ge rén
爸爸、媽媽、妹妹和我。
bà ba mā ma mè mei hàn
老師呢？

我家有三個人。
yǒu sān ge rén

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你家有幾個人？

我家有五個人，
爸爸、媽媽、哥哥、
弟弟和我。
gē ge
dì di hàn

我家有四個人，

爸爸、媽媽、妹妹和我。
mè mei hàn

老師呢？

我家有三個人。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你家有幾個人？

我家有五個人，爸爸、
媽媽、哥哥、弟弟和
我。

我家有四個人，爸爸、

媽媽、妹妹和我。

老師呢？

我家有三個人。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

How Many People Are in Your Family?

B. Let's read the following characters out loud.

請念看以一下的字。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de zì。

王

有

人

媽

和

老

幾

五

哥

四

家

個

爸

弟

三

我

師

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使⽤代號重組合以下句子。

pái pái kān qǐng shǐ yòng dàihào chóng xìn zǔ hé yǐ xià jù zì

1.

(1)人

(2)有

(3)你家

(4)幾個



2.

(1)人

(2)有

(3)我家

(4)五個



3.

(1)和

(2)爸爸

(3)妹妹

(4)媽媽

(5)我



第二課：你家有幾個人？

D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到對應的注音、拼音。

qing jiāng yǐ xià de zì lián dǎo xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn



ㄩ
bà

ㄩ
sì

ㄧㄡ
yǒu

ㄉ
ge



ㄖ
rénn

ㄐ
jǐ

ㄇ
mā

ㄕ
sān

III. 讀寫 Let's Read and Write

dú xiě

- A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參照課文筆順。)
 qǐng kān tú tián rù shì dāng de zì bìng niǎn chū zhěng gè jù zì qǐng cān zhāo kè wén bì
 shùn)

1.



2.



和媽媽
hàn mā mā

李大文和
lǐ dà wén hé

3.



和我
hàn wǒ

第二課：你家有幾個人？

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄑ 看 ㄐ 注 ㄓ 音 ㄔ 、 拼 ㄆ 音 ㄔ 寫 ㄉ 字 ㄔ 。

qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄧㄡˇ	yǒu	ㄐㄧˇ	jǐ	ㄎㄝ	ge	ㄖㄣˊ	rén
ㄅㄚˋ	bà	ㄇㄚ	mā	ㄧ	yī	ㄦˋ	èr
ㄕㄢ	sān	ㄙˋ	sì	ㄨˇ	wǔ		

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄑ 讀 ㄐ 讀 ㄔ 看 ㄐ 以 ㄕ 下 ㄉ 的 ㄔ 字 ㄔ 。

qǐng dù dù kàn yǐ xià de zì

有 ㄧㄡˇ / yǒu

幾 ㄐㄧˇ / jǐ

個 ㄎㄝ / ge

人 ㄖㄣˊ / rén

爸 ㄅㄚˋ / bà

媽 ㄇㄚ

一 ㄧ

二 ㄦˋ

三 ㄕㄢ

四 ㄙˋ

五 ㄨˇ

How Many People Are in Your Family?

B. Write the correct tones.

請^ㄑ標^ㄉ出^ㄔ正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄉㄜ}的^ㄉ聲^ㄉ調^ㄉ。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

一^ㄡ / you

𠂇^ㄩ / ji

𠂊^ㄩ / ge

𠂔^ㄣ / ren

𠂈^ㄩ / ba

𠂎^{ㄇㄚ} / ma

一^ㄧ / yi

𠂈^ㄦ / er

𠂄^ㄢ / san

𠂆^ㄢ / si

𠂊^ㄨ / wu

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^ㄒ用^ㄤ筆^ㄉ把^ㄉ注^{ㄓㄨˋ}音^ㄉ或^ㄏ拼^ㄉ音^ㄉ描^ㄉ一^ㄉ次^ㄉ，再^ㄏ照^{ㄓㄤ}樣^ㄉ寫^ㄉ一^ㄉ個^ㄉ。

xiān yōng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

一^ㄡ / yǒu

𠂇^ㄩ / jǐ

𠂊^ㄩ / ge

𠂔^ㄣ / rén

𠂈^ㄩ / bà

𠂎^{ㄇㄚ} / mā

一^ㄧ / yī

𠂈^ㄦ / èr

𠂄^ㄢ / sān

𠂆^ㄢ / sì

𠂊^ㄨ / wǔ

第二課：你家有幾個人？

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^ㄑ寫^ㄒ出^ㄔ正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄔㄎ}的^ㄉ注^{ㄓㄡˋ}音^{ㄩㄣ}或^ㄏ拼^{ㄅㄤ}音^{ㄩㄣ}。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

有	幾	個	人
爸	媽	一	二
三	四	五	

V. 寫^ㄒ字^ㄗ Writing

xiě zì

有	有	有	有				
幾	幾	幾	幾				

How Many People Are in Your Family?

個	個	個	個	個	個	個	個	個
人	人	人	人	人	人	人	人	人
爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸	爸
媽	媽	媽	媽	媽	媽	媽	媽	媽
一	一	一	一	一	一	一	一	一
二	二	二	二	二	二	二	二	二
三	三	三	三	三	三	三	三	三
四	四	四	四	四	四	四	四	四
五	五	五	五	五	五	五	五	五

第三課：你們班有幾個同學？

I. 我會念 Let's Read



wǒ huī niǎn A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



你們



我們



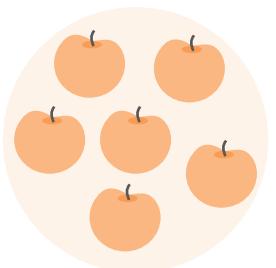
男生



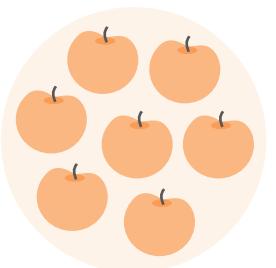
女生



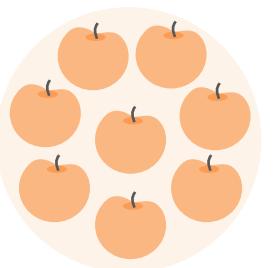
同學



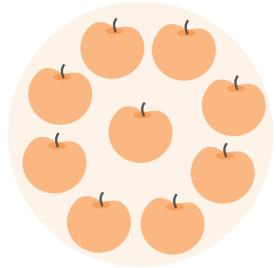
六



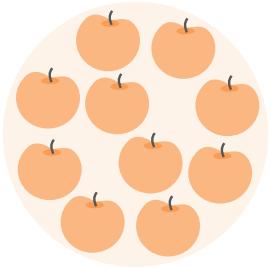
七



八



九



十



兩個女生



兩個男生



☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



心美，你們班有幾個同學？
xīn měi nǐ men bān yǒu jǐ ge tóng xué

心美，你們班有幾個同學？

我們班有九個同學，兩個男生，七個女生。



東明，你們班呢？
dōng míng nǐ men bān ne

東明，你們班呢？

我們班有九個同學，兩個男生，七個女生。
wǒ men bān yǒu jiǔ ge tóng xué liǎng ge nán shēng qī ge nǚ shēng



我們班有十個同學，八個男生，兩個女生。

我們班有十個同學，八個男生，兩個女生。
wǒ men bān yǒu shí ge tóng xué bā ge nán shēng liǎng ge nǚ shēng

我們班也有十個同學，六個女生，四個男生。



我們班也有十個同學，六個女生，四個男生。
wǒ men bān yě yǒu shí ge tóng xué liù ge nǚ shēng sì ge nán shēng

☆ Listen and color in the star.

第三課：你們班有幾個同學？



C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piān

1.



2.



3.



4.



5.



6.



How Many Students Are in Your Class?



D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

1.

你家有幾個人？

你們班有幾個同學？

2.

我們班有九個同學。

我們班有六個女生。

3.

三個女生、八個男生。

兩個男生、七個女生。

4.

我們班也有十個同學。

我們班也有八個男生。

II. 認讀 Let's Read and Comprehend.

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以下的句子。

qǐng niān niān kān yǐ xiā de jù zì

你們班有幾個同學？

nǐ men bān yǒu jǐ ge tóng xué

我們班有九個同學，
wǒ men bān yǒu jiǔ ge tóng xué
兩個男生、七個女生。
liǎng ge nán shēng qī ge nǚ shēng

你們班呢？

nǐ men bān ne

我們班有十個同學，
wǒ men bān yǒu shí ge tóng xué
八個男生、兩個女生。
bā ge nán shēng liǎng ge nǚ shēng

我們班也有十個同學，六個女生、四個男生。

wǒ men bān yě yǒu shí ge tóng xué liù ge nǚ shēng sì ge nán shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

第三課：你們班有幾個同學？

你們班有幾個同學？

tóng xué

我們班有九個同學，

tóng xué

兩個男生、七個女生。

nán shēng

nǚ shēng

你們班呢？

我們班有十個同學，

tóng xué

八個男生、兩個女生。

nán shēng

nǚ shēng

我們班也有十個同學，六個女生、四個男生。

yě

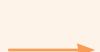
tóng xué

nǚ shēng

nán shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

你們班有幾個同學？



我們班有九個同學，

tóng xué

兩個男生、七個女生。

nán shēng

nǚ shēng

你們班呢？



我們班有十個同學，

tóng xué

八個男生、兩個女生。

nán shēng

nǚ shēng

我們班也有十個同學，六個女生、四個男生。

yě

nǚ shēng

nán shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

How Many Students Are in Your Class?

你們班有幾個同學？

我們班有九個同學，
兩個男生、七個女生。

你們班呢？

我們班有十個同學，
八個男生、兩個女生。

我們班也有十個同學，六個女生、四個男生。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de zì

們

生

六

八

九

男

女

班

學

十

兩

也

同

七

第三課：你們班有幾個同學？

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排^ㄞ排^ㄞ看^ㄅ：請^ㄑ使^ㄕ用^ㄩ代^ㄉ號^ㄊ重^ㄔ新^ㄊ組^ㄉ合^ㄉ以^ㄕ下^ㄊ句^ㄉ子^ㄉ。
pái pái kān qǐng shí yōng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì

1.

(1)班

(2)你們

(3)幾個

(4)有

(5)同學



2.

(1)班

(2)我們

(3)七個

(4)有

(5)同學



3.

(1)班

(2)我們

(3)也

(4)有

(5)同學

(6)十個

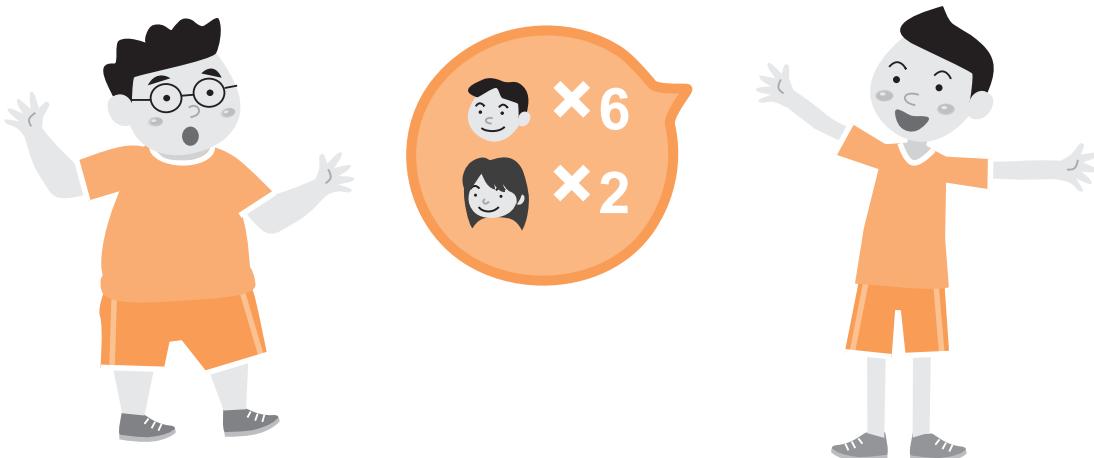


III. 讀寫 Let's Read and Write

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud.

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。
qǐng kān tú tián rù shì dāng de zì bìng niān chū zhěng ge jù zì

1.



東明：大文， _____ 班有幾個同學？
dōng míng dà wén bān yǒu jǐ ge tóng xué

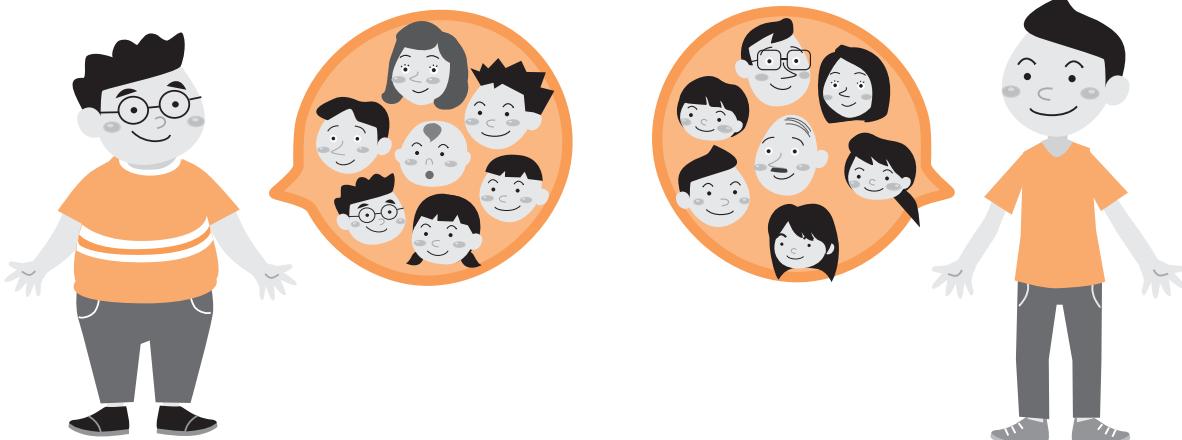
大文： _____ 班有 _____ 同學。
dà wén bān yǒu tóng xué

男生、 _____ 女生。
nán shēng nǚ shēng

☆ Read and color in the star.

第三課：你們班有幾個同學？

2.



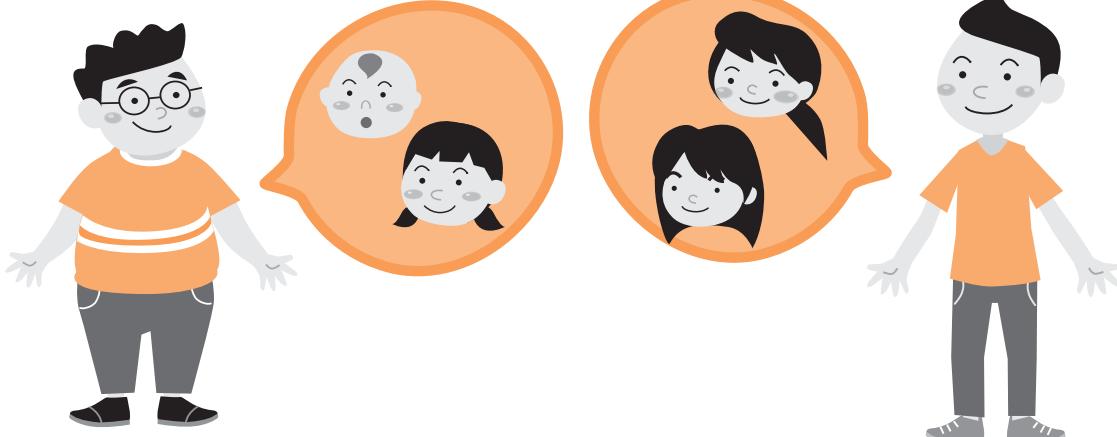
東明：大文，——家有幾個個人？

大文家：_____人。你呢？

東明家有七個大人。

 Read and color in the star.

3



東明：大文，你妹？

大文：我有妹，你呢？

東明 : 我 有 妹妹。

 Read and color in the star.

How Many Students Are in Your Class?

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 看 注 音 、 拼 音 寫 字 。
qǐng kān zhù yīn 、 pīn yīn xiě zì

也 <u>ㄜ</u> / yě	們 <u>ㄇㄣˊ</u> / men	男 <u>ㄊㄢˊ</u> / nán	女 <u>ㄉㄢˊ</u> / nǚ	生 <u>ㄕㄥ</u> / shēng	
六 <u>ㄌㄨˋ</u> / liù	七 <u>ㄑㄧˇ</u> / qī	八 <u>ㄅㄚˇ</u> / bā	九 <u>ㄐㄩˇ</u> / jiǔ	十 <u>ㄊㄢˊ</u> / shí	

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請 讀 讀 看 以 下 的 字 。
qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

也 ㄜ / yě

們 ㄇㄣˊ / men

男 ㄊㄢˊ / nán

女 ㄉㄢˊ / nǚ

生 ㄕㄥ / shēng

六 ㄌㄨˋ / liù

七 ㄑㄧˇ / qī

八 ㄅㄚˇ / bā

九 ㄐㄩˇ / jiǔ

十 ㄊㄢˊ / shí

第三課：你們班有幾個同學？

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

一
せ / ye

ㄇ
ㄣ / men

ㄋ
ㄉ / nan

ㄋ
ㄉ / nü

ㄉ
ㄉ / sheng

ㄌ
ㄧㄡ / liu

ㄅ
ㄧ / qī

ㄅ
ㄚ / ba

ㄅ
ㄧㄡ / jiu

ㄉ
ㄧ / shi

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄝ
ㄧㄥ / yě

ㄇ
ㄣ / men

ㄋ
ㄉ / nán

ㄋ
ㄉ / nǚ

ㄉ
ㄉ / shēng

ㄌ
ㄧㄡ / liù

ㄅ
ㄧ / qī

ㄅ
ㄚ / bā

九
jiǔ

十
shí

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請寫^ㄔ出^ㄔ正^ㄐ確^ㄉ的^ㄉ注^ㄉ音^ㄉ或^ㄉ拼^ㄉ音^ㄉ。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

也	們	男	女
生	六	七	八
九	十		

第三課：你們班有幾個同學？

V. 寫^{テレ}字^{アハ} Writing

xiě zì



How Many Students Are in Your Class?

I. 我會念 Let's Read



wǒ huì niǎn

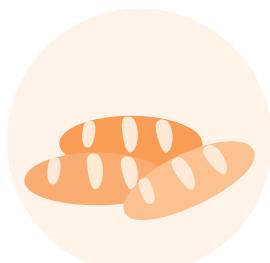
A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



牛奶



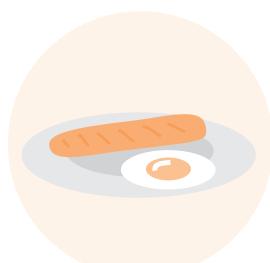
麵包



水果



果汁



早飯



今天



吃



喝



☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi



大文，來吃早飯。

大文，來吃早飯。



今天早飯有什麼？

今天早飯有什麼？



有牛ㄉ奶ㄉ、麵ㄇㄞ包ㄉ，還ㄏㄞ有ㄉ
yǒu nián nǎi miàn bāo hái yǒu
水果ㄕㄨㄟˇ ㄍㄨㄛˇ。



我ㄨㄛ還ㄏㄞ要ㄩㄤ喝ㄏㄜ果ㄍㄠˇ汁ㄐㄧˇ。

☆ Listen and color in the star.

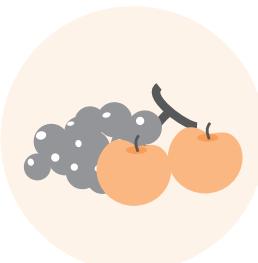
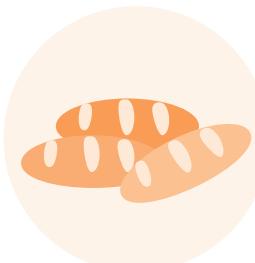


C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì ying de tú piān

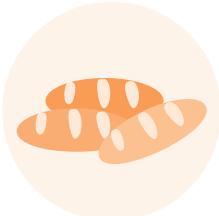
1.



2.



3.



4.





D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ ting dào de jù zi

1.

大文，來喝牛奶。

大文，來吃早飯。

2.

你家有幾個人？

今天早飯有什麼？

3.

有牛奶、麵包，還有水果

我要喝果汁，還要喝牛奶

4.

我要吃水果，還要喝果汁

我要喝果汁，還要喝牛奶

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念看以下的句子。

qǐng niǎn kàn yǐ xià de jù zi

來吃早飯。

lái chī zǎo fàn

有牛奶奶、麵包還有水果。

yǒu niú nǎi miàn bāo hái yǒu shuǐ guǒ

今天早飯有什麼？

jīn tiān zǎo fàn yǒu shén me

我還要喝果汁。

wǒ hái yào hē guǒ zhī

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

來吃早飯。

lái chī

有牛奶奶、麵包還有水果。

niú nǎi miàn bāo

今天早飯有什麼？

jīn tiān zǎo fàn yǒu shén me

我還要喝果汁。

hē guǒ zhī

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

來吃早飯。

→ 今天早飯有什麼?
zǎo fàn

有牛^{niú}、^{nǎi}、^{niú nǎi} 奶^{niǎi}、麵包還有水果。
→ 我還要喝^{hē}果汁。
hē

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

來吃早飯。

→ 今天早飯有什麼?

有牛奶、麵包還有水果。

→ 我還要喝果汁。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請^{qǐng}念^{niǎn}念^{niǎn}看^{kān}以^{yǐ}一下^{xià}的^{de}字^{zi}。

吃

今

要

牛

麵

來

喝

天

包

奶

早

汁

飯

果

還

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排 ㄆㄞ 排 ㄆㄞ 看 ㄎㄢ：請 ㄑㄥ 使 ㄕ 用 ㄩㄥ 代 ㄉㄞ 號 ㄩㄝ 重 ㄷㄥ 新 ㄦㄣ 組 ㄔㄡ 合 ㄶㄏ 以 ㄧ 下 ㄐㄚ 句 ㄐㄩ 子 ㄗ。

1.

(1) 吃

(2) 早飯

(3) 來



2.

(1) 今天

(2) 什麼

(3) 有

(4) 早飯



3.

(1) 還要

(2) 我

(3) 果汁

(4) 喝



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請 ㄑㄥ 將 ㄐㄤ 以 ㄧ 下 ㄐㄚ 的 ㄉㄝ 字 ㄔ 連 ㄉㄞ 到 ㄉㄞ 相 ㄉㄤ 對 ㄉㄤ 應 ㄉㄥ 的 ㄉㄥ 注 ㄓㄨˋ 音 ㄧㄣ 、 拼 ㄊㄶ 音 ㄧㄣ。



ㄉ

chī

ㄉ

hē

ㄉ

lái

要

天

今

𠂇

jīn

𠂇

yào

𠂇

tiān

III. 讀寫 Let's Read and Write

dú xiě

- A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參照課文筆順。)

qǐng kàn tú tián rù shì dāng de zì bìng niān chū zhěng ge jù zì qǐng cān zhào kè wén bì shùn

1.

我𠂇要牛奶，
wǒ yào niú nǎi
還𠂇要果汁。
hái yào guǒ zhī



☆ Read and color in the star.

2.

我吃水果，
wǒ chī shuǐ guǒ
還吃麵包。
hái chī miàn bāo

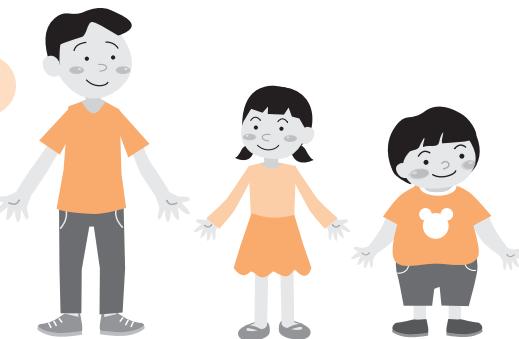


☆ Read and color in the star.

第四課：來吃早飯

3.

Ted



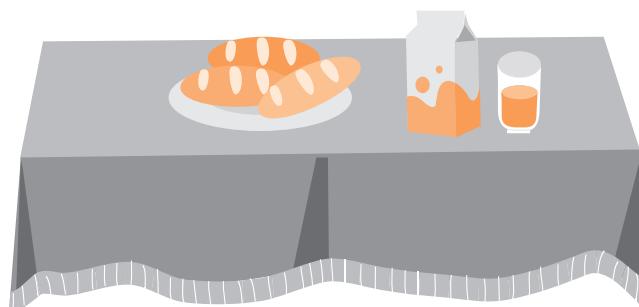
Ted 一 個 弟弟，還 一 個妹妹。

yí ge dì dì

yí ge mèi mei

☆ Read and color in the star.

4.



早 飯 麵包、牛 奶，還 果汁。

zǎo fàn miàn bāo niú nǎi

guǒ zhī

☆ Read and color in the star.

5.



晚飯
飯和麵包



晚飯有什麼？

晚 飯 飯 和 麵包。

wǎn fàn

fàn hàn miàn bāo

午 飯 : lunch
wǔ fàn
晚 飯 : dinner
wǎn fàn

☆ Read and color in the star.

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ㄆ 看 ㄊ 注 ㄓ 音 ㄔ 、 拼 ㄅ 音 ㄔ 寫 ㄉ 字 ㄔ 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄆ ㄊ	ㄔ ㄕ	ㄉ ㄔ
ㄎ ㄊ	ㄔ ㄕ	ㄉ ㄔ

IV. **注音、拼音練習 Phonetic System Exercise**

A. Let's read the following characters out loud.

請 ㄆ 讀 ㄊ 讀 ㄔ 看 ㄊ 以 ㄕ 下 ㄉ 的 ㄔ 字 ㄔ 。

qǐng dù dù kān yǐ xià de zì

來 ㄆ / lái

吃 ㄔ / chī

喝 ㄉ / hē

要 ㄎ / yào

今 ㄕ / jīn

天 ㄉ / tiān

B. Write the correct tones.

請 ㄆ 標 ㄉ 出 ㄊ 正 ㄓ 確 ㄔ 的 ㄕ 聲 ㄉ 調 ㄉ 。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄆ
ㄊ

ㄔ

ㄉ
ㄕ

ㄎ
ㄊ

ㄕ
ㄉ

ㄉ
ㄉ

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^T用^ㄉ筆^ㄉ把^ㄉ注^ㄉ音^ㄉ或^ㄉ拼^ㄉ音^ㄉ描^ㄉ一^ㄉ次^ㄉ，再^ㄉ照^ㄉ樣^ㄉ寫^ㄉ一^ㄉ個^ㄉ。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄌㄧˊ / lái

ㄔㄧ / chī

ㄏㄜ / hē

ㄙˋ / yào

ㄐㄧㄣ / jīn

ㄊㄧㄢ / tiān

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請^ㄉ寫^ㄉ出^ㄉ正^ㄉ確^ㄉ的^ㄉ注^ㄉ音^ㄉ或^ㄉ拼^ㄉ音^ㄉ。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

來	吃	喝
要	今	天

V. 寫^{セイ}字^ツ Writing

xiě zì



I. 我會念 Let's Read



wǒ huī niān

A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



夏天



冬天



喜歡



不喜歡



冷



熱



有一點冷



很冷



太冷了



有一點熱



很熱



太熱了

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì



今天有一點冷。



我也覺得有一點冷。

今天有一點冷。

我也覺得有一點冷。



我不喜歡冬天，
冬天太冷了。



我喜歡夏天。

我不喜歡冬天，
冬天太冷了。

我喜歡夏天。



可是夏天
太熱了。

可是夏天太熱了。

☆ Listen and color in the star.

第五課：我喜歡夏天



C. Listen and circle the corresponding pictures.

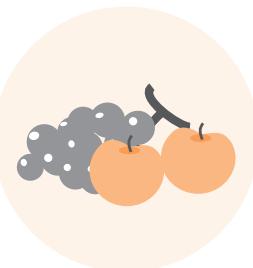
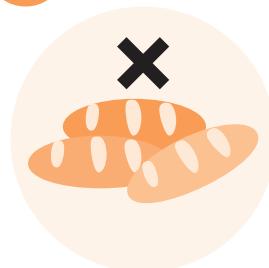
聽音檔，圈出相對應的圖片。

ting yin dǎng quān chū xiāng duì yǐng de tú piān

1.



2.



3.



4.



D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

1.

今天有一點熱。

今天很冷。

2.

我覺得有一點熱。

我不喜歡冬天。

3.

我也覺得有一點冷。

冬天太冷了。

4.

可是冬天很冷。

可是夏天太熱了。



E. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請^ㄆ聽^ㄉ對^ㄉ話^ㄉ，使^ㄉ用^ㄉ代^ㄉ號^ㄉ回^ㄉ答^ㄉ問^ㄉ題^ㄉ。
qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認^ㄎ讀^ㄉ Let's Read and Comprehend

rēn dū

A. Let's read the following sentences out loud.

請^ㄆ念^ㄉ念^ㄉ看^ㄉ以^ㄉ下^ㄉ的^ㄉ句^ㄉ子^ㄉ。
qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de jù zì

今^ㄉ天^ㄉ很^ㄉ冷^ㄉ。
jīn tiān hěn lěng



我^ㄉ也^ㄉ覺^ㄉ得^ㄉ有^ㄉ一^ㄉ點^ㄉ冷^ㄉ。
wǒ yě jué de yǒu yì diǎn lěng

我^ㄉ不^ㄉ喜^ㄉ歡^ㄉ冬^ㄉ天^ㄉ，
wǒ bù xǐ huān dōng tiān
冬^ㄉ天^ㄉ太^ㄉ冷^ㄉ了^ㄉ。
dōng tiān tài lěng le



我^ㄉ喜^ㄉ歡^ㄉ夏^ㄉ天^ㄉ。
wǒ xǐ huān xià tiān

可^ㄉ是^ㄉ夏^ㄉ天^ㄉ太^ㄉ熱^ㄉ了^ㄉ。
kě shì xià tiān tài rè le

How many times did you read the sentences above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

第五課：我喜歡夏天

今天很冷。

hěn lěng

我也覺得有一點冷。

jué de yǒu yì diǎn lěng

我不喜歡冬天，

dōng tiān

冬天太冷了。

dōng tiān tài lěng le

我喜歡夏天。

xià tiān

可是夏天太熱了。

xià tiān tài rè le

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

今天很冷。

→ 我也覺得有一點冷。

yǒu yì diǎn lěng

我不喜歡冬天，

→ 我喜歡夏天。

冬天太冷了。

tài lěng le

可是夏天太熱了。

tài rè le

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

今天很冷。

→ 我也覺得有一點冷。

我不喜歡冬天，

→ 我喜歡夏天。

冬天太冷了。

可是夏天太熱了。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì。



C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使用代號重新組合以下句子。
pái pái kān qǐng shí yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zì。

1.

(1) 很

(2) 今天

(3) 冷



2.

(1) 也

(2) 我

(3) 覺得

(4) 冷

(5) 有一點



3.

(1) 也

(2) 我

(3) 夏天

(4) 喜歡



4.

(1) 可是

(2) 热

(3) 夏天

(4) 了

(5) 太



D. Match the words with their corresponding phonetic symbols.

請將以下的字連到相應的注音、拼音。

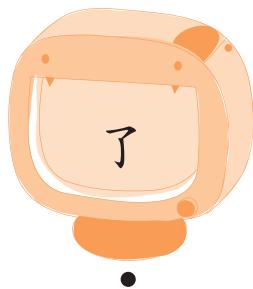
qing jiāng yǐ xià de zì lián dǎo xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn



 tài

 hěn

 yě



 le

 xǐ

 huān

E. Make a check mark in the box next to the correct answer and read it out loud.

請把你喜的答案打勾並念出你的答案。

qǐng bǎ nǐ de dà ān dǎ gōu bìng niān chū nǐ de dā ān

1. 我喜歡冬天，你呢？

wǒ xǐ huān dōng tiān nǐ ne

Your answer:

- 我也喜歡冬天。
wǒ yě xǐ huān dōng tiān
- 我不喜歡冬天。
wǒ bù xǐ huān dōng tiān

☆ Read and color in the star.

2. 我喜歡吃水果，你呢？

wǒ xǐ huān chī shuǐ guǒ nǐ ne

Your answer:

- 我也喜歡吃水果。
wǒ yě xǐ huān chī shuǐ guǒ
- 我不喜歡吃水果。
wǒ bù xǐ huān chī shuǐ guǒ

☆ Read and color in the star.

3. 我家有四個人，你呢？

wǒ jiā yǒu sì ge rén nǐ ne

Your answer:

- 我家也有四個人。
wǒ jiā yě yǒu sì ge rén
- 我家有_____個人。
wǒ jiā yě _____ ge rén

☆ Read and color in the star.

4. 我覺得冬天很冷，你呢？

wǒ jué de dōng tiān hěn lěng nǐ ne

Your answer:

我覺得冬天

wǒ jué de dōng tiān

不冷 有一點冷 很冷 太冷了

bù lěng

yǒu yì diǎn lěng

hěn lěng

tài lěng le

☆ Read and color in the star.

5. 我覺得今天很熱，你呢？

wǒ jué de jīn tiān hěn rè nǐ ne

Your answer:

我覺得今天

wǒ jué de jīn tiān

不熱 有一點熱 很熱 太熱了

bù rè

yǒu yì diǎn rè

hěn rè

tài rè le

☆ Read and color in the star.

6. 我喜歡夏天，你呢？

wǒ xǐ huān xiā tiān nǐ ne

Your answer:

我也喜歡夏天

wǒ yě xǐ huān xiā tiān

我不喜歡夏天，夏天

wǒ bù xǐ huān xiā tiān xiā tiān

有一點熱 很熱 太熱了

yǒu yì diǎn rè

hěn rè

tài rè le

☆ Read and color in the star.

III. 讀々寫々 Let's Read and Write

dú xiě

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參照課文筆順。)
 qǐng kān tú tián rù shì dāng de zì bìng niān chū zhěng gè jù zì qǐng cān zhāo kè wén bì
 shùn)

1.



我 夏 天 ，可 是 弟 弟 夏 天 。

wǒ xià tiān kě shì dì dì xià tiān

☆ Read and color in the star.

2.



我 吃 麵 包 ，可 是 弟 弟 吃 麵 包 。

wǒ chī miàn bāo kě shì dì dì chī miàn bāo

☆ Read and color in the star.

3.



我 我 喝牛牛 奶奶，弟弟 喝牛牛 奶奶。

☆ Read and color in the star.

B. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請看看注注音音、拼拼音音寫寫字字。

<u>ㄉ</u> d	<u>ㄉ</u> t	<u>ㄉ</u> t
<u>ㄉ</u> hěn	<u>ㄉ</u> bù	<u>ㄉ</u> tài
<u>ㄉ</u> le	<u>ㄉ</u> xǐ	<u>ㄉ</u> huān

IV. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請讀、讀、看、以、下的字。

qǐng dú dù kān yǐ xià de zì

很 / hěn

不 / bù

太 / tài

了 / le

喜 / xǐ

歡 / huān

B. Write the correct tones.

請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄏ / hen

ㄅ / bu

ㄊ / tai

ㄌ / le

ㄒ / xi

ㄏ / huan

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先用筆把注音或拼音描一次，再照樣寫一個。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄏ / hěn

ㄅ / bù

ㄊ / tài

ㄌㄢ
↓
/ le

ㄒㄧˇ
↓
/ xǐ

ㄏㄨㄢ
↓
/ huān

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請ㄉ寫ㄊ出ㄉ正ㄉ確ㄉ的ㄉ注ㄉ音ㄉ或ㄉ拼ㄉ音ㄉ。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

很	不	太
了	喜	歡

V. 寫^ت字^ز Writing

xiě zì



I. 我會念 Let's Read



A. Listen and repeat.

重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



一月



二月



三月



四月



五月



六月



七月



八月



九月



十月



十一月



十二月



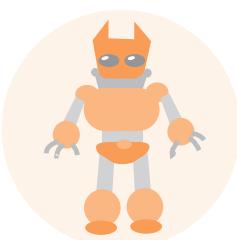
九月三十號



十一月二十八號



生日



玩具



蛋糕



禮物



漫畫書



書

☆ Listen and color in the star.



B. Listen and repeat.

重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi



我的生日快到了，來我家吃蛋糕，好不好？

我的生日快到了，來我家吃蛋糕，好不好？

wǒ de shēng rì kuài dào le lái wǒ jiā chī dàn gāo hǎo bù hǎo

好，你的生日是幾月幾號？



好，你的生日是幾月幾號？

hǎo nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào



我的生日是十一月二十八號，你呢？

我的生日是十一月二十八號，你呢？

wǒ de shēng rì shì shí yī yuè èr shí bā hào nǐ ne

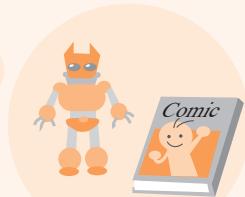
我的生日是九月三十號，你喜歡什麼禮物？



我的生日是九月三十號，你喜歡什麼禮物？

wǒ de shēng rì shì jiǔ yuè sān shí hào nǐ xǐ huān shén me lì wù

我喜歡玩具和漫畫書。



我喜歡玩具和漫畫書。

wǒ xǐ huān wán jù hàn mān huà shū

☆ Listen and color in the star.



C. Listen and circle the corresponding pictures.

聽音，圈出相對應的圖片。

1.



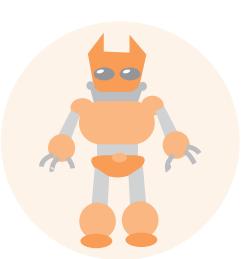
2.



3.



4.



D. Listen and circle the sentences that you hear.

圈出所聽到的句子。

1.

你的生日是幾月幾號？

你家有幾個人？

2.

我的生日是十二月十七號

媽媽的生日是十一月十七號

3.

我家快到了！

我的生日快到了！

4.

來他家吃水果，好不好？

來我家吃蛋糕，好不好？



E. Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

請 聽 對話，使用代號回答問題。

qǐng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. Let's read the following sentences out loud.

請念念看以下的句子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zì

我的生日快到了！

wǒ de shēng rì kuài dào le

來我家吃蛋糕，好不好？

lái wǒ jiā chī dàn gāo hǎo bù hǎo

你的生日是幾月幾號？

nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào

我的生日是十一月二十八號。

wǒ de shēng rì shì shí yī yuè èr shí bā hào

你喜歡什麼禮物？

nǐ xǐ huān shén me lǐ wù

我喜歡玩具和漫畫書。

wǒ xǐ huān wán jù hàn mǎn huà shū

How many times did you read the sentences above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

我的生日快到了！

kuài dào le

來我家吃蛋糕，好不好？

dàn gāo

你的生日是幾月幾號？

shì jǐ yuè jǐ hào

我的生日是十一月二十八號。

shí yī yuè èr shí bā hào

你喜歡什麼禮物？

lǐ wù

我喜歡玩具和漫畫書。

wán jù hàn mǎn huà shū

我的生日快到了！ → 來我家吃蛋糕，好不好？

你的生日是幾月幾號？ → 我的生日是十一月二十八號。

你喜歡什麼禮物？ → 我喜歡玩具和漫畫書。

How many times did you read the sentences above out loud? ★★☆☆☆

B. Let's read the following characters out loud.

請念念看以一下的字。
qǐng niān niān kān yǐ xià de zì

的

蛋

號

禮

書

好

生

快

糕

畫

物

具

日

到

漫

月

玩

C. Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

排排看：請使⽤代號重新組合以下句子。

1.

(1)的

(2)我

(3)快到了

(4)生日



2.

(1)我家

(2)來

(3)好不好

(4)蛋糕

(5)吃



3.

(1)是

(2)幾號

(3)今天

(4)幾月



4.

(1)的

(2)生日

(3)老師

(4)幾號

(5)幾月

(6)是



III. 讀寫 dú xiě Let's Read and Write

A. Write the correct characters in the blanks below and read the whole sentence out loud. (Follow the stroke order taught in the textbook.)

請看圖填入適當的字，並念出整個句子。(請參考課文筆順。)

請 qǐng 看 kān 圖 tú 填 tián 入 rù 適當 shì dāng 的 de 字 zì，並 bìng 念 niān 出 chū 整 zhěng 個 ge 句 jù 子 zi。(請 qǐng 參 cān 照 zhào 課 kè 文 wén 筆 bì 順 shùn。)

1.



王



2.



我

老師

我

玩具

wǒ lǎo shī

wǒ wán jù

3.



4.



文文是妹妹。
wén wén shì mèi mèi。

我的十月份七號。
wǒ de shí shí yuè qī hào。

☆ Read and color in the star.

B. Answer the following questions and read your answers out loud.

請回答下列問題並念出你答的案。
qǐng huí dá xià liè wèn tí bìng nián chū nǐ de dá àn

1. 你的是生日是幾月幾號？
nǐ de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào

Your answer:

我生日是月號。
wǒ de shēng rì shì yuè hào。

☆ Read and color in the star.

2. 你爸爸的生日是幾月幾號？
nǐ bà ba de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào

Your answer:

我爸爸的生日是月號。
nǐ bà ba de shēng rì shì yuè hào。

☆ Read and color in the star.

3. 你媽媽的生日是幾月幾號？
nǐ mā ma de shēng rì shì jǐ yuè jǐ hào

Your answer:

我媽媽的生日是月號。
nǐ mā ma de shēng rì shì yuè hào。

☆ Read and color in the star.

C. Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

請 ^ㄑ_ㄐ 看 ^ㄎ_ㄐ 注 ^ㄓ_ㄓ 音 ^ㄉ_ㄉ 、 拼 ^ㄆ_ㄆ 音 ^ㄉ_ㄉ 寫 ^ㄊ_ㄊ 字 ^ㄔ_ㄔ 。

qǐng kān zhù yīn pīn yīn xiě zì

ㄉ ㄐ	de	ㄉ ㄐ	rì
ㄉ ㄐ	dào	ㄨ ㄐ	wán
ㄉ ㄐ	shén	ㄉ ㄐ	me

IV. 注 ^ㄓ_ㄓ 音 ^ㄉ_ㄉ 、 拼 ^ㄆ_ㄆ 音 ^ㄉ_ㄉ 練 ^ㄌ_ㄌ 習 ^ㄉ_ㄉ Phonetic System Exercise

A. Let's read the following characters out loud.

請 ^ㄑ_ㄐ 讀 ^ㄉ_ㄉ 看 ^ㄎ_ㄐ 以 ^ㄕ_ㄕ 下 ^ㄙ_ㄕ 的 ^ㄔ_ㄔ 字 ^ㄔ_ㄔ 。

qǐng dù dū kān yǐ xià de zì

的 ^ㄉ_ㄐ / de

日 ^ㄉ_ㄐ / rì

月 ^ㄉ_ㄐ / yuè

快 ^ㄉ_ㄐ / kuài

到 ^ㄉ_ㄐ / dào

玩 ^ㄨ_ㄐ / wán

什 ^ㄉ_ㄐ / shén

麼 ^ㄇ_ㄐ / me

B. Write the correct tones.

請^ㄑ標^ㄉ出^ㄔ正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄉㄜ}的^ㄉ聲^ㄤ調^ㄉ。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

ㄉㄢ
de

ㄉ
ri

ㄉㄢ
yue

ㄉㄨㄞ
kuai

ㄉㄠ
dao

ㄨㄢ
wan

ㄉㄣ
shen

ㄇㄢ
me

C. Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

先^ㄒ用^ㄅ筆^ㄉ把^ㄉ注^{ㄓㄨˋ}音^ㄉ或^ㄏ拼^ㄉ音^ㄉ描^ㄉ一^ㄉ次^ㄉ，再^ㄏ照^ㄓ樣^ㄉ寫^ㄉ一^ㄉ個^ㄉ。

xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄉㄢ
de

ㄉ
ri

ㄉㄢ
yue

ㄉㄨㄞ
kuài

ㄉㄠ
dào

ㄨㄢ
wán

ㄉㄣ
shén

ㄇㄢ
me

D. Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

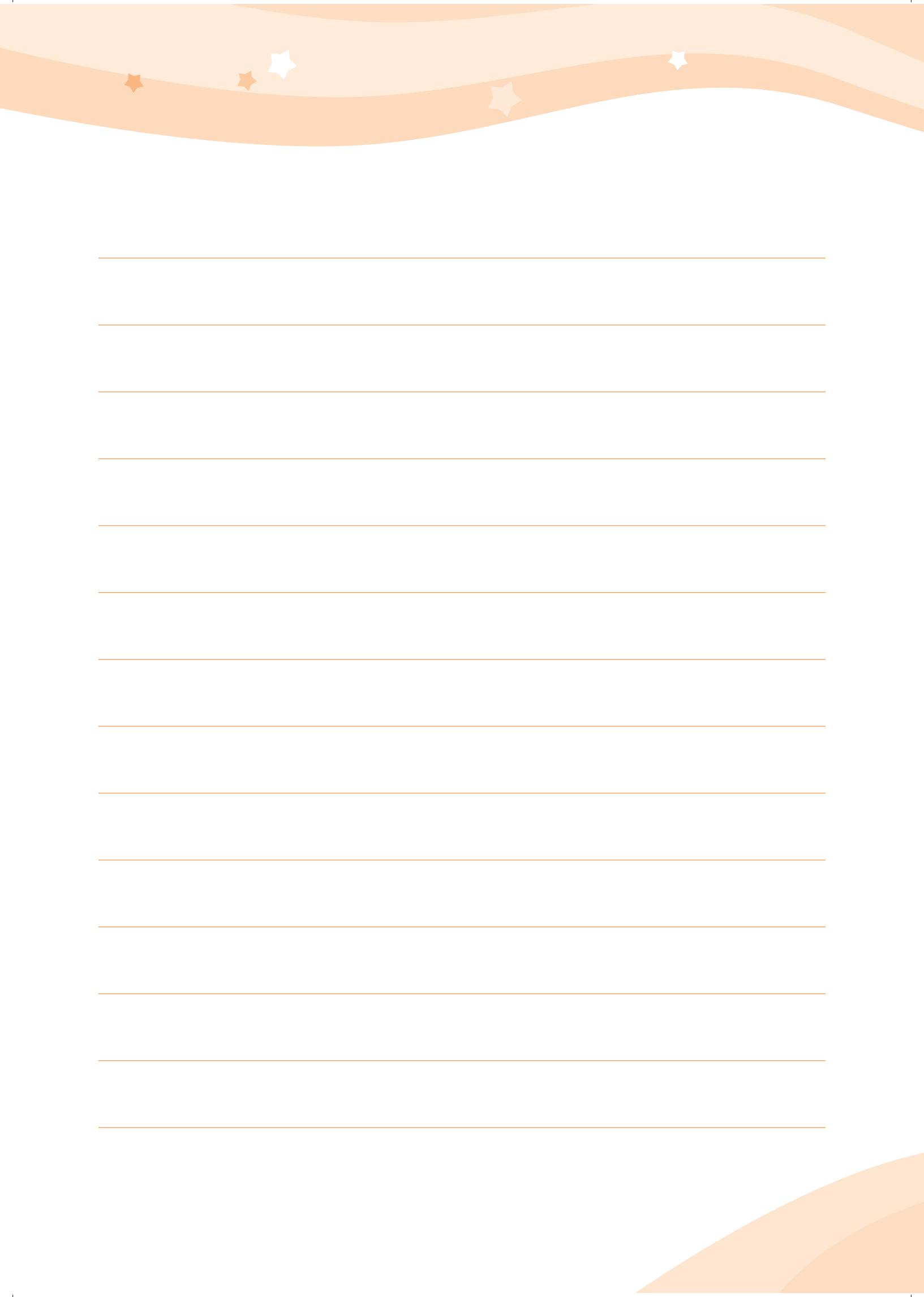
請^ㄑ寫^ㄊ出^ㄔ正^{ㄓㄥˋ}確^{ㄉㄜˋ}的^ㄉ注^{ㄓㄡˋ}音^ㄟ或^ㄅ拼^{ㄅㄤˊ}音^ㄟ。
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

的	日	月	快
到	玩	什	麼

V. 寫^{ㄒㄧㄝˇ}字^{ㄔˋ} Writing

xiě zì







學華語向前走 第一冊 作業本

● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬（召集人）、王瀅捷、林雨昕、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千炤、蔡蓉芝
(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文翻譯：王瀅捷、陳品錡 / 謝易翔、施童倫

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

五版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞斐（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年二月初版

中華民國一〇五年六月二版

中華民國一〇六年三月三版

中華民國一〇八年四月四版

中華民國一一三年一月五版

版（刷）次：中華民國一一三年二月五版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處（提供網路訂購服務）：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207 網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330 網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳 <https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語言檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438084 GPN：1011300120



Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____