

# 學華語向前走



Let's Learn Mandarin (For Children)

基礎冊

作業本 Workbook B



# 學華語向前走



Let's Learn Mandarin (For Children) 基礎冊

作業本 Workbook B



# 給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

## ◆ 在聽說部分：

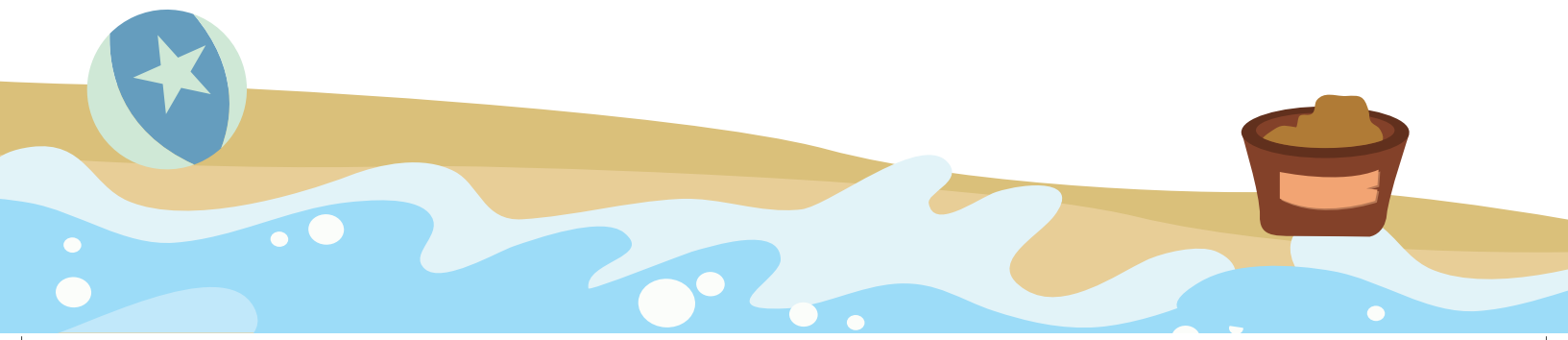
「I.我會念」A、B部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

## ◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的詞或句子。希望藉由圈選所聽到的詞或句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B、C部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字，然後再做練習。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」D、E部分：請幫助孩子先閱讀句子，然後圈出所讀的漢字或回答問題。此部分的設計除了認讀漢字，也為了鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。

## ◆ 在讀寫部分：

- 一、「III.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「IV.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。





# To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary words. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

## ◆ Listening and Speaking:

“I. Let’s Read” A and B: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students’ level of understanding of the text and the dialogue.

## ◆ Listening and Reading:

“I. Let’s Read” C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the words or sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

“II. Let’s Read and Comprehend” A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify traditional characters, so they will get used to reading them.


“II. Let’s Read and Comprehend” B and C: Please help the student recognize and read aloud the traditional characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read traditional characters.

“II. Let’s Read and Comprehend” D and E: Please help the student read the sentence first, and then circle these words or answer the questions. This section is designed to help the student not only recognize traditional characters but also consolidate their understanding of the structure of the Mandarin so they can use it correctly.

## ◆ Reading and Writing:

“III. Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice”: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the traditional characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

“IV. Writing”: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the traditional characters given in the book. This will improve their ability to write characters.





# B 本 ほん bēn

目 め  
mù

録 ろく  
lù



Lesson	Topic	Page
7 七 <small>しち</small> qī Seven	畫 <small>か</small> 雪 <small>ゆき</small> 人 <small>ひと</small> huà xuě rén Let's a Draw Snowman	5
8 八 <small>はち</small> bā Eight	下 <small>した</small> 課 <small>か</small> 以 <small>い</small> 後 <small>ご</small> xià kè yǐ hòu After Class	17
9 九 <small>きゅう</small> jiǔ Nine	在 <small>あ</small> 哪 <small>どこ</small> 裡 <small>に</small> zài nǎ lǐ Where Is It?	33
10 十 <small>じゅう</small> shí Ten	爺 <small>おや</small> 爺 <small>おや</small> 和 <small>わ</small> 奶 <small>な</small> 奶 <small>な</small> yé ye hàn nǎi nai Grandpa and Grandma	49
11 十 <small>じゅう</small> 一 <small>いち</small> shí yī Eleven	去 <small>いく</small> 學 <small>がく</small> 校 <small>こう</small> qù xué xiào Going to School	63
12 十 <small>じゅう</small> 二 <small>に</small> shí èr Twelve	在 <small>あ</small> 家 <small>うち</small> 嗎 <small>か</small> zài jiā ma Are You at Home?	77



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 [www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html](http://www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html)。



# 第七課：畫雪人 dì qī kè huà xuě rén

## I. 我會念 Let's Read wǒ huì niàn



### A. 重複音檔所說的詞彙。 chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

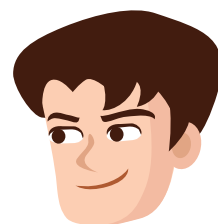
Listen and repeat.



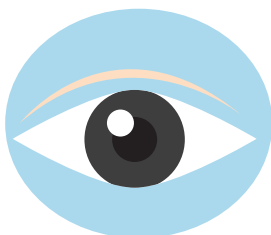
畫圖



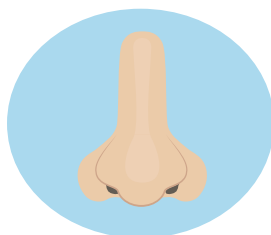
雪人



頭



眼睛



鼻子



身體



手



一起

☆ Listen and color in the star.

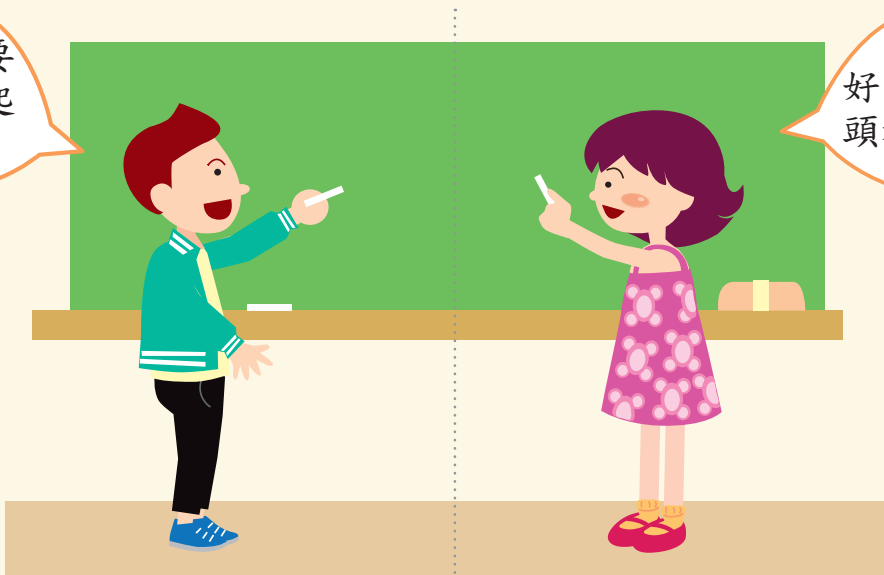


## B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

你要不要  
跟我一起  
畫雪人？



好，我要畫  
頭和眼睛。

你 要 不 要 跟 我 一 好 ， 我 要 畫 頭 和  
 nǐ yào bú yào gēn wǒ yī hǎo wǒ yào huà tóu hàn  
 起 畫 雪 人 ？ 眼 睛 。  
 qǐ huà xuě rén yǎn jīng

我畫鼻子  
和手。



我 畫 鼻 子 和 手 。  
 wǒ huà bí zi hàn shǒu

☆ Listen and color in the star.



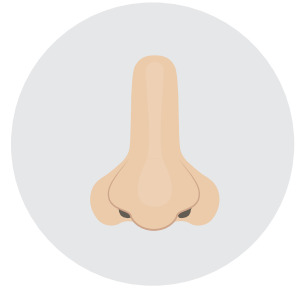
C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。  
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



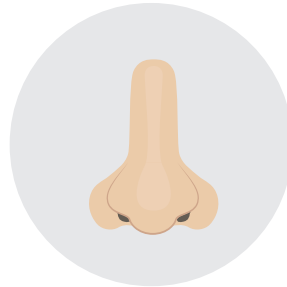
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。  
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

Let's read the following sentences out loud.

你要不要跟我一起  
nǐ yào bú yào gēn wǒ yì  
起畫雪人?  
qǐ huà xuě rén

好，我畫頭和眼睛，  
hǎo wǒ huà tóu hàn yǎn jīng  
你畫鼻子和手。  
nǐ huà bí zi hàn shǒu

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

你要不要跟我一起  
yào bú yào gēn  
起畫雪人?  
huà xuě rén

好，我畫頭和眼睛，  
huà tóu yǎn jīng  
你畫鼻子和手。  
huà bí zi shǒu

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

你要不要跟我一起  
yào bú yào gēn  
起畫雪人?

好，我畫頭和眼睛，  
tóu yǎn jīng  
你畫鼻子和手。  
bí zi shǒu

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

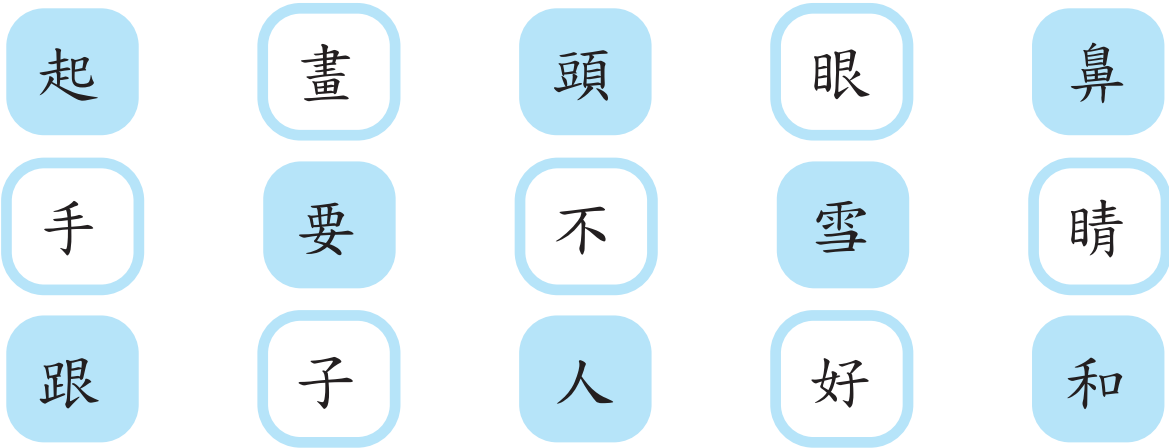
你要不要跟我一起  
起畫雪人?

好，我畫頭和眼睛，  
你畫鼻子和手。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

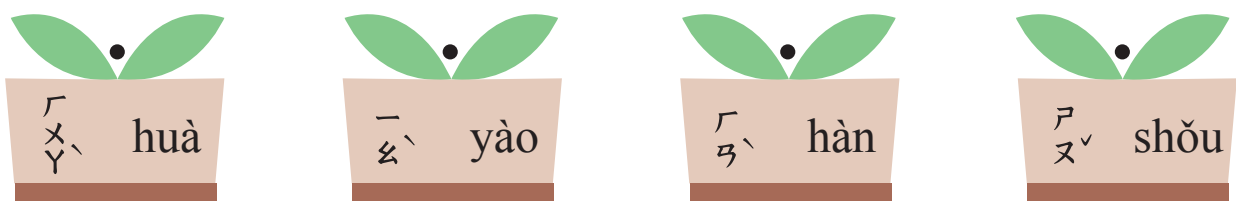
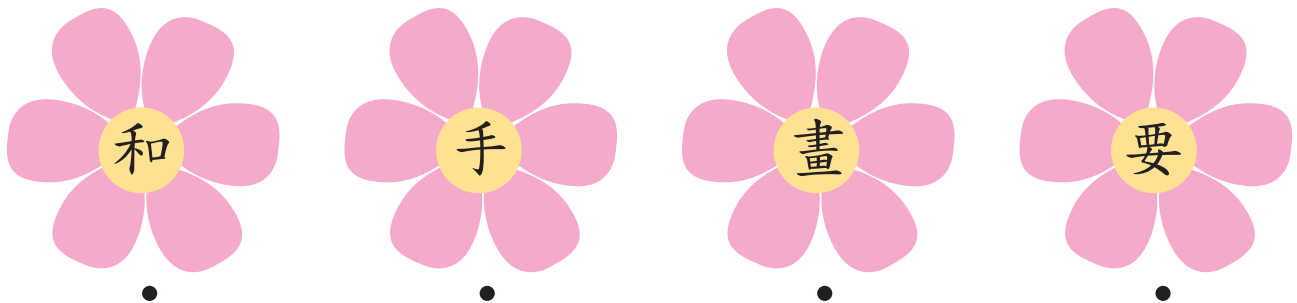
B. 請<sub>ㄑㄩㄥˇ</sub>念<sub>ㄋㄧㄢˋ</sub>念<sub>ㄋㄧㄢˋ</sub>看<sub>ㄎㄢˋ</sub>以<sub>ㄧˇ</sub>下<sub>ㄒㄩㄚˋ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>字<sub>ㄗ</sub>。  
qīng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

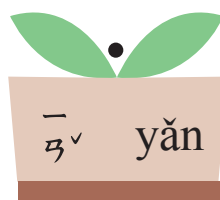
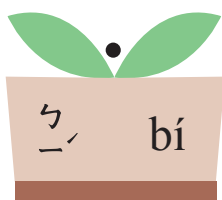
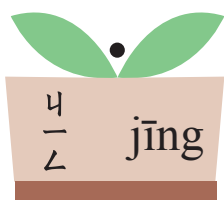
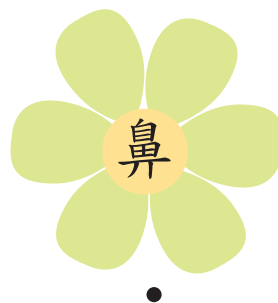
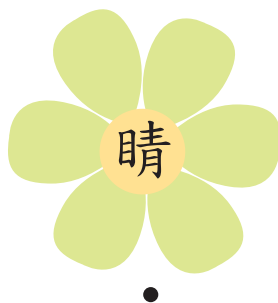
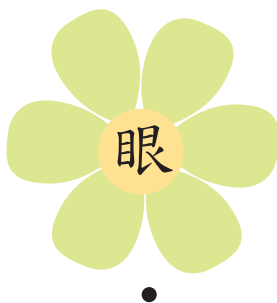
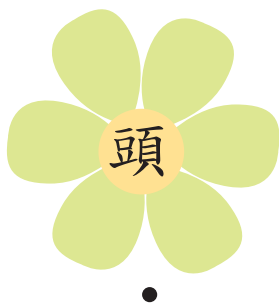


C. 請<sub>ㄑㄩㄥˇ</sub>將<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>以<sub>ㄧˇ</sub>下<sub>ㄒㄩㄚˋ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>字<sub>ㄗ</sub>連<sub>ㄌㄧㄢˊ</sub>到<sub>ㄉㄠˊ</sub>相<sub>ㄒㄩㄤˊ</sub>對<sub>ㄉㄠˊ</sub>應<sub>ㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>注<sub>ㄓㄨˋ</sub>音<sub>ㄩㄣˊ</sub>、拼<sub>ㄆㄧㄢˊ</sub>音<sub>ㄩㄣˊ</sub>。  
qīng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

Match the characters with their corresponding phonetic symbols.



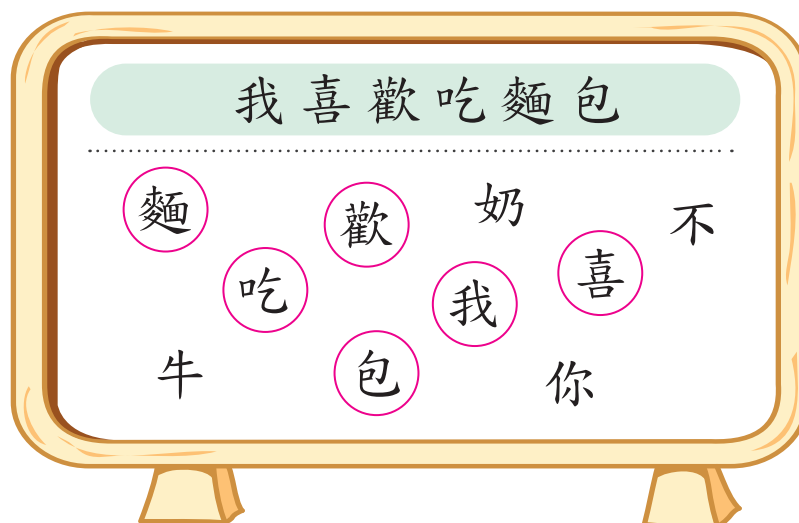
# Let's Draw a Snowman



D. 請念第一句，然後在圖中把那些字圈起來。  
 qǐng niàn dì yī ge jù zi rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 quān qǐ lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：





1.

我畫雪人的手

他 我 畫 雪  
頭 人 鼻 子 手  
的

2.

大文跟心美一起畫雪人

大 起 跟 心 眼 小 畫  
美 雪 一 睛 人 文  
很

3.

你要不要喝牛奶？

吃 要 奶 要 歡 麵  
你 不 包 牛 喝  
喜

E. 請使用代號填入答案，並念出你的答案。  
qīng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bīng niàn chū nǐ de dá àn

Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

1. 大文  
dà wén

2. 心美  
xīn měi

3. 媽媽  
mā ma

4. 爸爸  
bà ba

5. 哥哥  
gē ge

6. 妹妹  
mèi mei

A. 吃早飯  
chī zǎo fàn

B. 喝牛奶  
hē niú nǎi

C. 畫圖  
huà tú

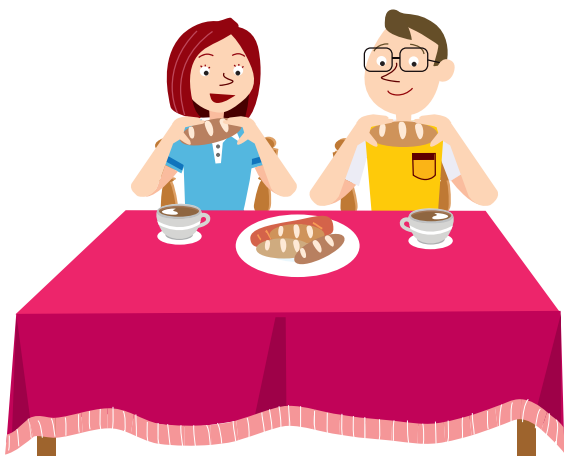
D. 畫雪人  
huà xuě rén



1. \_\_\_\_\_ (1-6) 跟 \_\_\_\_\_ (1-6)  
gēn  
一一起 \_\_\_\_\_ (A-D)。  
yì qǐ



2. \_\_\_\_\_ 跟 \_\_\_\_\_ 一一起  
gēn yì qǐ  
o



3. \_\_\_\_\_ 跟 \_\_\_\_\_ 一一起  
gēn yì qǐ  
o



4. \_\_\_\_\_ 跟 \_\_\_\_\_ 一一起  
gēn yì qǐ  
o

### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. 請讀看以下  
qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

要 / 要 yào

頭 / 頭 tóu

雪 / 雪 xuě

手 / 手 shǒu

畫 / 畫 huà

和 / 和 hàn

B. 請標出正確的聲調  
qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

一 / yao

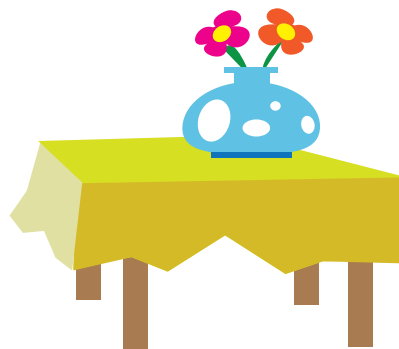
又 / tou

雪 / xue

手 / shou

画 / hua

和 / han



# Let's Draw a Snowman

C. 先<sup>ㄒㄧㄢ</sup>用<sup>ㄩ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅㄚ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄣ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄆ</sup>音<sup>ㄣ</sup>描<sup>ㄇ</sup>一<sup>ㄟ</sup>次<sup>ㄘ</sup>，再<sup>ㄗㄞ</sup>照<sup>ㄓ</sup>樣<sup>ㄩ</sup>寫<sup>ㄩ</sup>一<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄍ</sup>。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yī cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the box below.

ㄢ / yào ↓ <div></div>	ㄊ / tóu ↓ <div></div>	ㄒ / xuě ↓ <div></div>
ㄕ / shǒu ↓ <div></div>	ㄏ / huà ↓ <div></div>	ㄏ / hàn ↓ <div></div>

D. 請<sup>ㄘ</sup>寫<sup>ㄩ</sup>出<sup>ㄘ</sup>正<sup>ㄓ</sup>確<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄉ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄣ</sup>或<sup>ㄉ</sup>拼<sup>ㄆ</sup>音<sup>ㄣ</sup>。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

要	頭	雪
手	畫	和

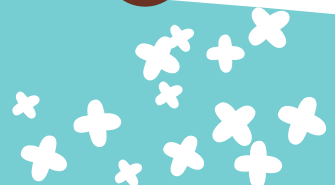
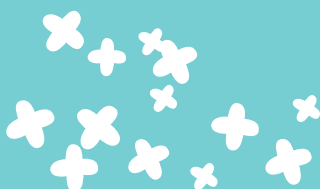
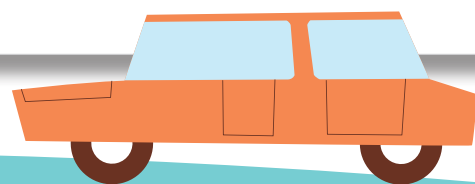
# IV. 寫字 Writing

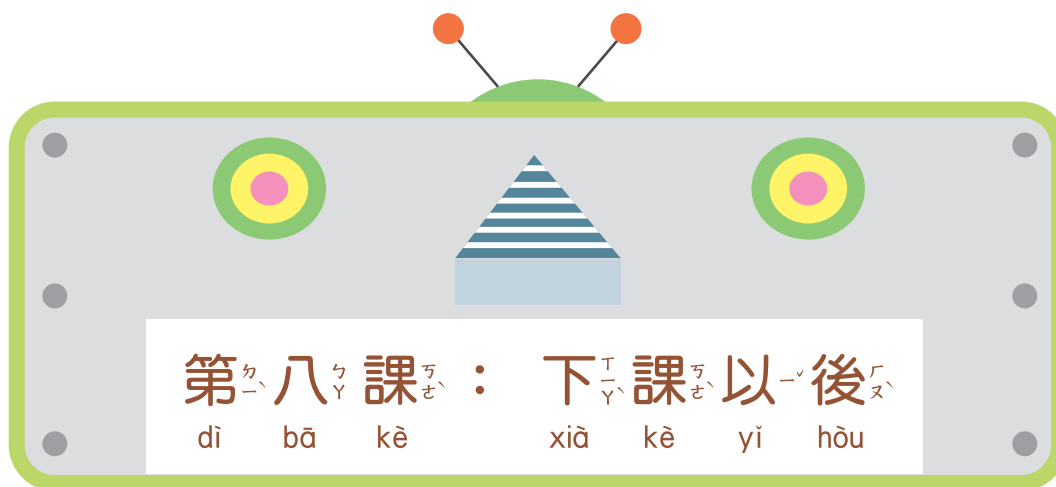
和	和	和	和	和
手	手	手	手	手





# Let's Draw a Snowman

[illegible]



# I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



## A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



打球



跳舞



跑步



看電視



唱歌



聽音樂

☆ Listen and color in the star.





## B. 重複音檔所說的句子。

Listen and repeat.

下課以後，  
你們喜歡做  
什麼？



我喜歡看電  
視，也喜歡  
打球。



下課以後，你們  
喜歡做什麼？  
xià kè yǐ hòu nǐ men  
xǐ huān zuò shén me

我喜歡看電視，  
也喜歡打球。  
wǒ xǐ huān kàn diàn shì  
yě xǐ huān dǎ qiú

我也喜歡看  
電視，可是  
我不喜歡打  
球。



我也喜歡看電視，  
可是我不喜歡打  
球。  
wǒ yě xǐ huān kàn diàn shì  
kě shì wǒ bù xǐ huān dǎ  
qiú

我也喜歡看電視，  
可是我不喜歡打  
球。  
kě shì wǒ bù xǐ huān dǎ  
qiú

★ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

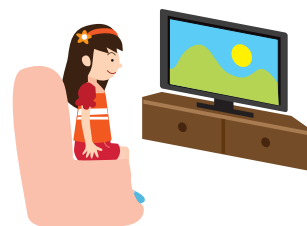
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



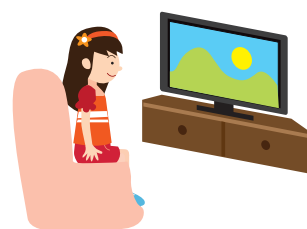
4.



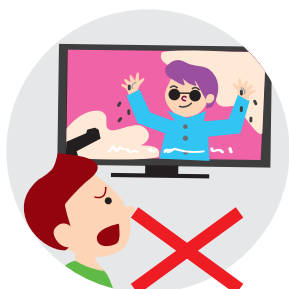
5.



6.



7.



8.



## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。  
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

下課以後你們喜  
xià kè yǐ hòu nǐ men xǐ  
歡做什麼？  
huān zuò shén me

我喜歡看電視，  
wǒ xǐ huān kàn diàn shì  
也喜歡打球。  
yě xǐ huān dǎ qiú

我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。  
wǒ yě xǐ huān kàn diàn shì kě shì wǒ bù xǐ huān dǎ qiú

How many times did you read the sentence above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

下課以後你們喜  
yǐ hòu  
歡做什麼？  
zuò shén me

我喜歡看電視，  
kàn diàn shì  
也喜歡打球。  
yě dǎ qiú

我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。  
yě kàn diàn shì kě shì dǎ qiú

How many times did you read the sentence above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

下課以後你們喜歡  
yǐ hòu  
做什麼？

我喜歡看電視，  
diàn shì  
也喜歡打球。  
yě

我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。  
yě diàn shì kě shì

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

下課以後你們喜歡  
做什麼？

我喜歡看電視，  
也喜歡打球。

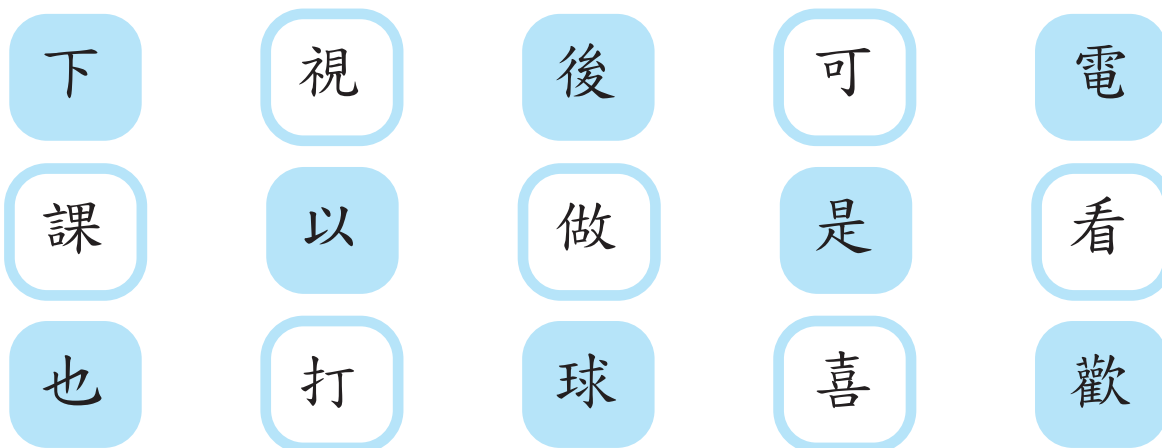
我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

## B. 請念、念、看以下 的字。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

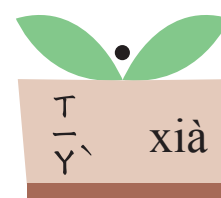
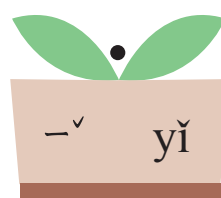
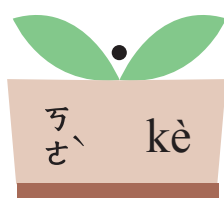
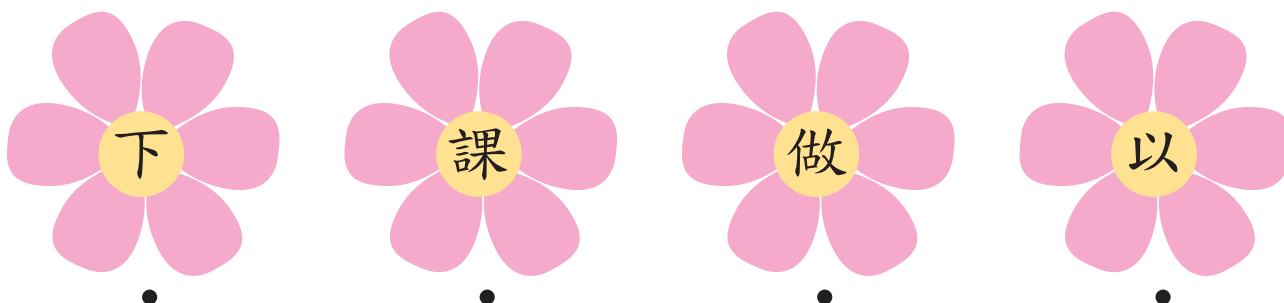
Let's read the following characters out loud.

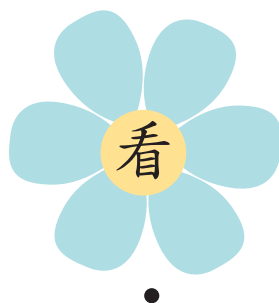
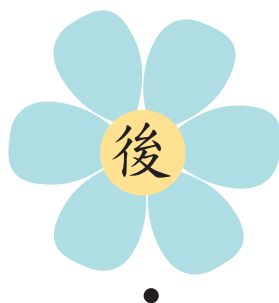
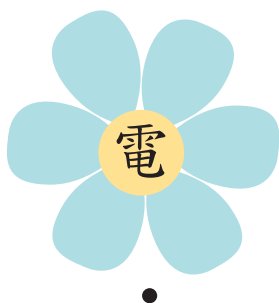
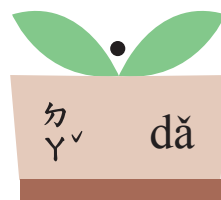
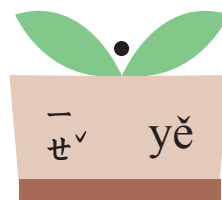
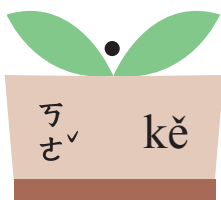
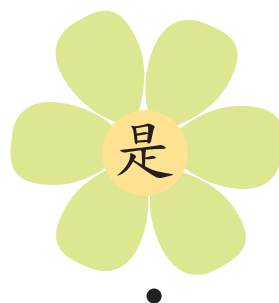
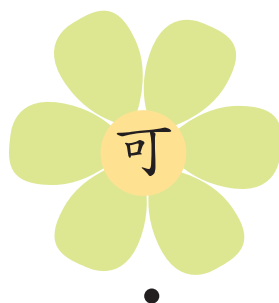
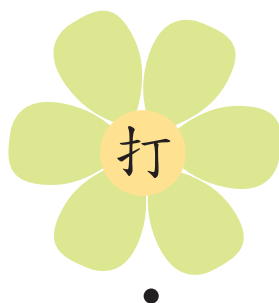
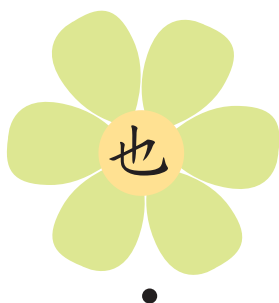


## C. 請將以下 的字連到相對應的 注音、拼音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

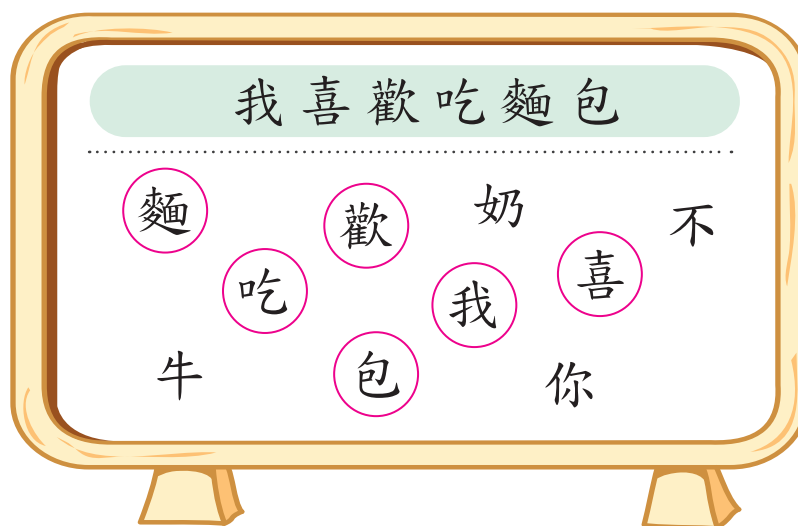




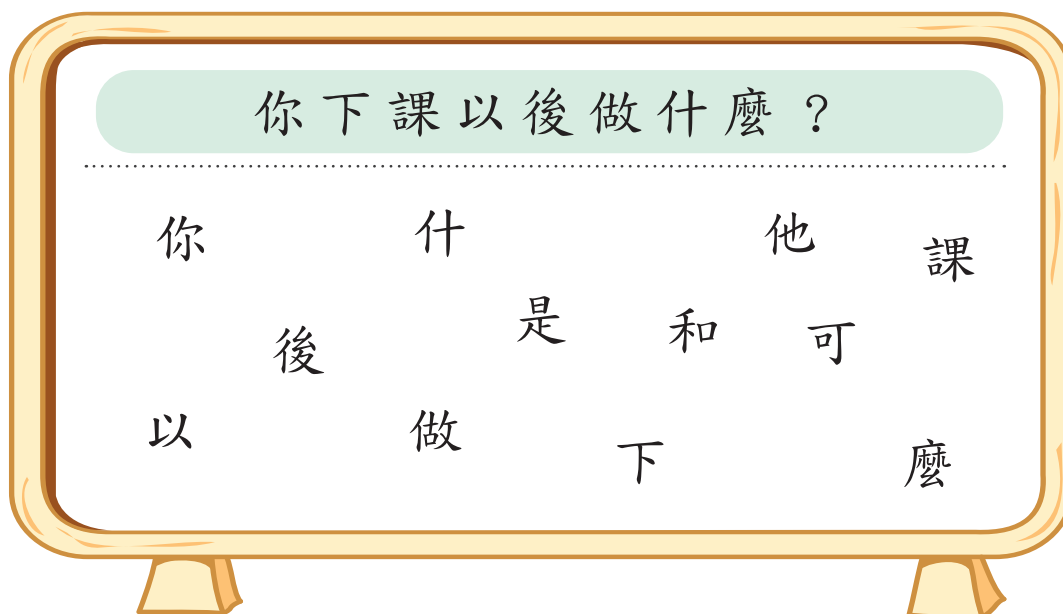
D. 請念第一一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。  
 qǐng niàn dì yī ge jù zì , rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 quān qǐ lái 。

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：  
lì

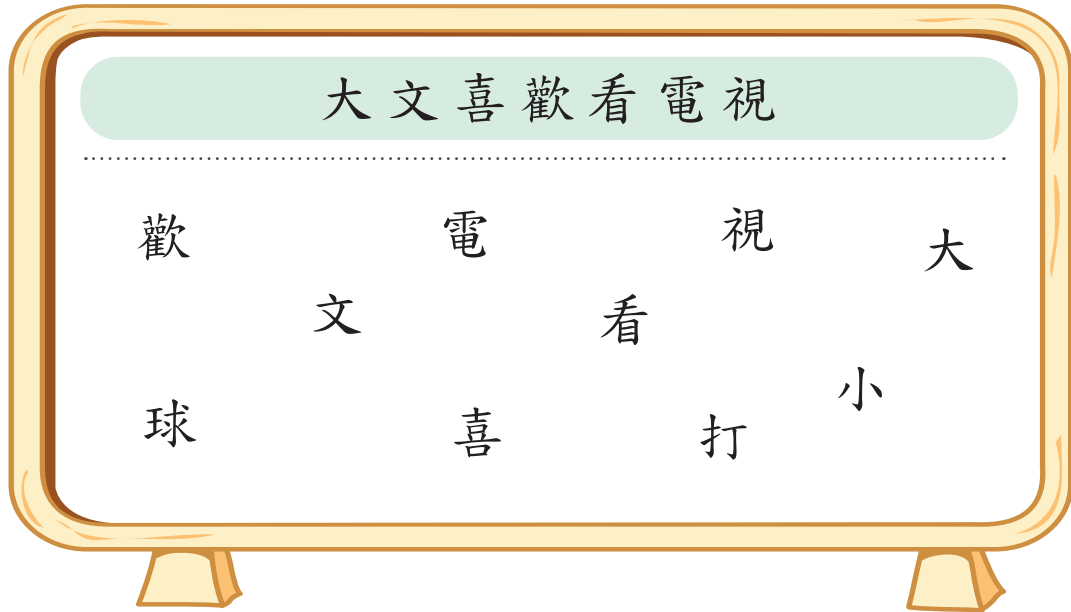


1.

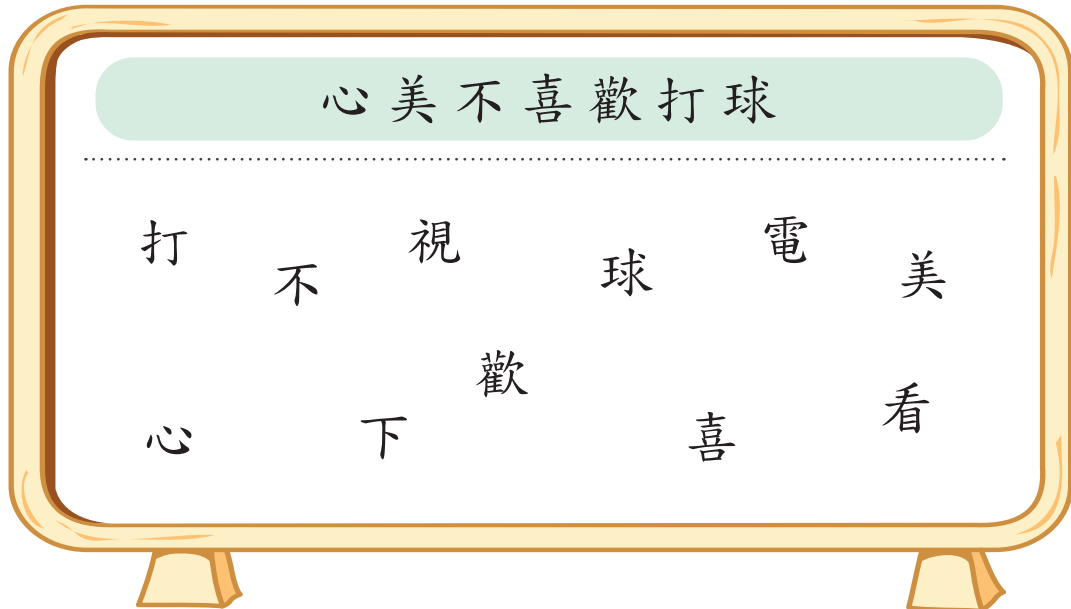




2.



3.



E. 下圖是心美、大文、東明一天的生活，請看圖使用代號回答問題，並念出你的答案。

xià tú shì xīn měi dà wén dōng míng yì tiān de shēng huó qǐng  
kàn tú shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí bìng niàn chū nǐ de dá  
àn

The following pictures represent a day in the life of May, Devin and Tony. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

A. 唱歌  
chàng gē

B. 跳舞  
tiào wǔ

C. 看電視  
kàn diàn shì

D. 打球  
dǎ qiú

E. 跑步  
pǎo bù

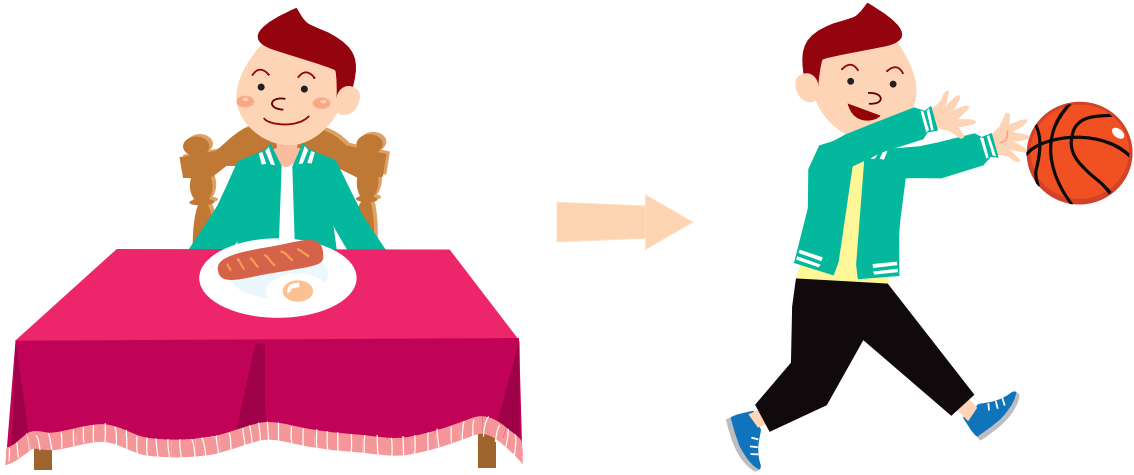
F. 聽音樂  
tīng yīn yuè



1. 心美吃早飯以後做什麼？  
xīn měi chī zǎo fàn yǐ hòu zuò shēn me

Your answer: 她吃早飯以後\_\_\_\_\_。  
tā chī zǎo fàn yǐ hòu

☆ Read and color in the star.



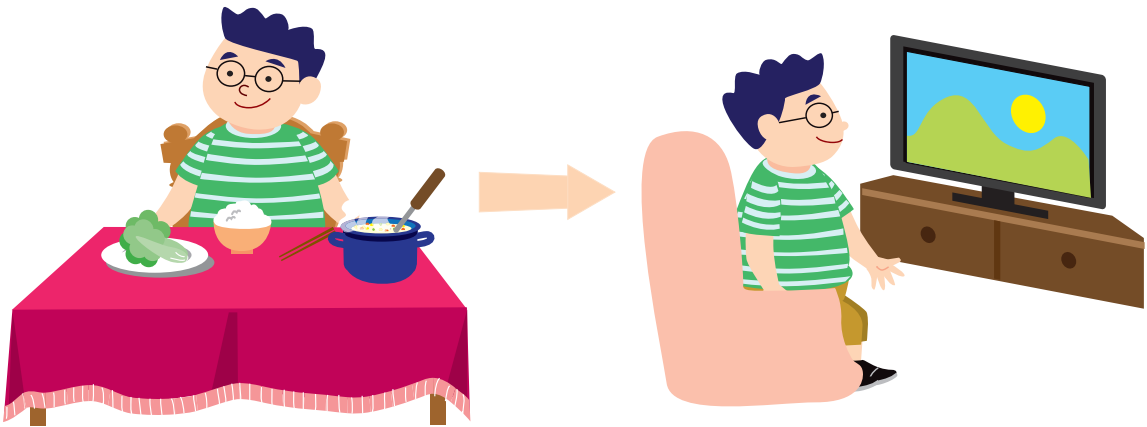
2. 大文吃午飯以後做什麼？

dà wén chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer: 他吃午飯以後\_\_\_\_\_。

tā chī wǔ fàn yǐ hòu

☆ Read and color in the star.



3. 東明吃晚飯以後做什麼？

dōng míng chī wǎn fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer: 他吃晚飯以後\_\_\_\_\_。

tā chī wǎn fàn yǐ hòu

☆ Read and color in the star.

### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. 請讀以下看的字。

qǐng dú yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

下 / 下 xià

可 / 可 kě

打 / 打 dǎ

球 / 球 qiú

做 / 做 zuò

是 / 是 shì

課 / 課 kè

看 / 看 kàn

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

下 / xia

可 / ke

打 / da

球 / qiu

做 / zuo

是 / shi

課 / ke

看 / kan

C. 先<sup>ㄒ</sup>用<sup>ㄩ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄓ</sup>或<sup>ㄒ</sup>拼<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄓ</sup>描<sup>ㄓ</sup>一<sup>ㄓ</sup>次<sup>ㄓ</sup>，再<sup>ㄓ</sup>照<sup>ㄓ</sup>樣<sup>ㄓ</sup>寫<sup>ㄓ</sup>一<sup>ㄓ</sup>個<sup>ㄓ</sup>。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄒ / xià  
↓

ㄓ / kě  
↓

ㄉ / dǎ  
↓

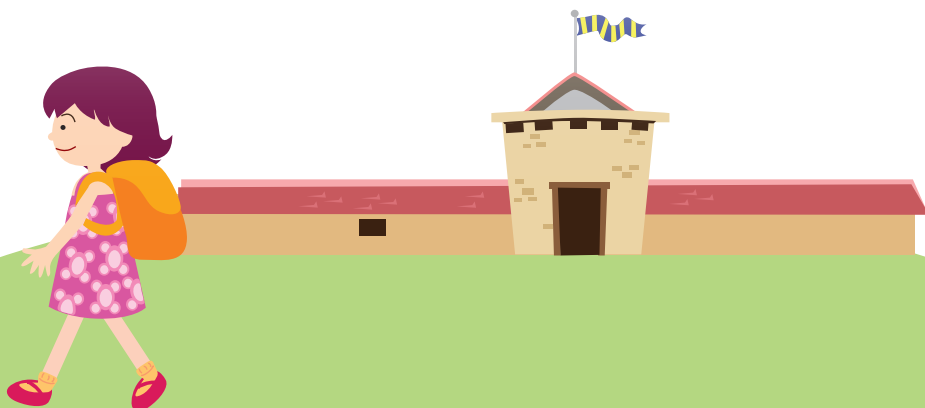
ㄑ / qiú  
↓

ㄗ / zuò  
↓

ㄕ / shì  
↓

ㄓ / kè  
↓

ㄓ / kàn  
↓



D. 請寫出正確的注音或拼音。  
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

下	可	打	球
做	是	課	看



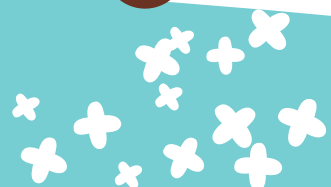
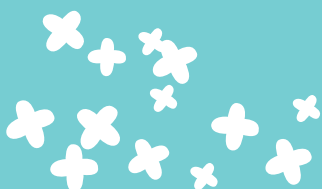
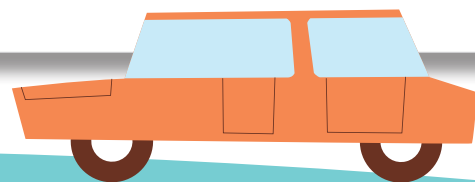
# IV. 寫字 Writing

下	下	下	下	下
做	做	做	做	做
打	打	打	打	打





## After Class

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. At the top, there are eight evenly spaced blue circular dots. Below these dots are ten horizontal grey lines, providing space for text or drawings. On the far right edge, there is a decorative green swirl graphic that partially overlaps the page border.

第九課：在哪裡  
dì jiǔ kè zài nǎ lǐ

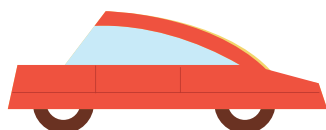
I. 我會念 Let's Read  
wǒ huì niǎn



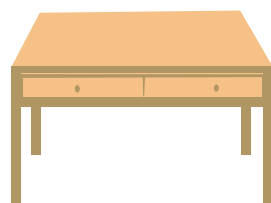
A. 重複音檔所說的詞彙。  
chōng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì



球



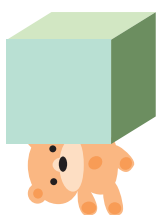
小汽車



桌子



椅子



下面



上面



書

☆ Listen and color in the star.



## B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.

媽媽，我的球在哪裡？



你的球在椅子下面。



媽媽，  
mā ma  
哪裡？  
nǎ lǐ

我的球在  
wǒ de qiú zài

你的球在椅子下面。  
nǐ de qiú zài yǐ zi xià  
面。  
miàn

小汽車呢？



小汽車在桌子上面。



小汽車呢？  
xiǎo qì chē ne

小汽車在桌子上面。  
xiǎo qì chē zài zhuō zi shàng  
面。  
miàn

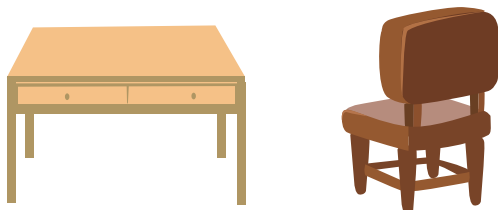
☆ Listen and color in the star.



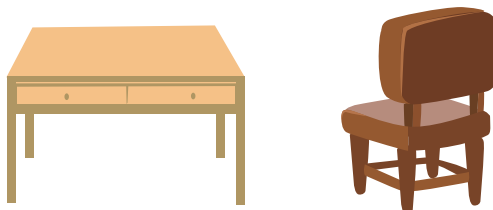
C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。  
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

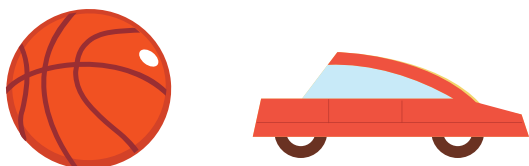
1.



2.



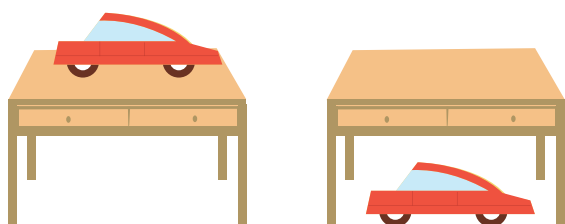
3.



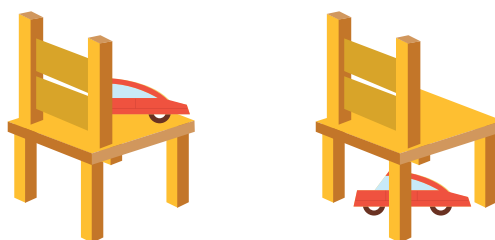
4.



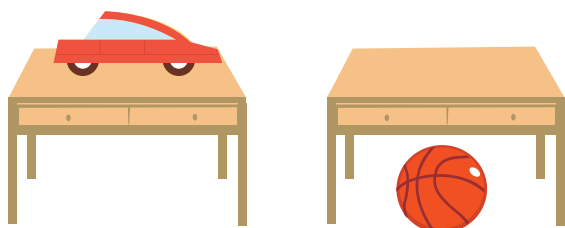
5.



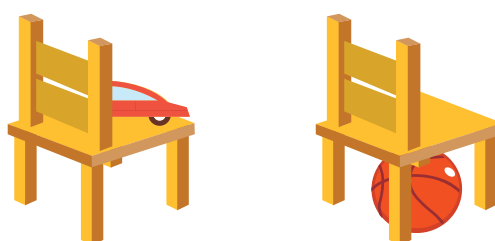
6.



7.



8.



## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。  
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

Let's read the following sentences out loud.

媽媽，我的球在椅子上面。  
mā ma wǒ de qiú zài yǐ zi shàng miàn  
哪裏？  
nǎ lǐ



你的球在椅子下面。  
nǐ de qiú zài yǐ zi xià miàn

小汽車呢？  
xiǎo qì chē ne



小汽車在桌子上面。  
xiǎo qì chē zài zhuō zi shàng miàn

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

媽媽，我的球在椅子上面。  
mā ma wǒ de qiú zài yǐ zi shàng miàn  
哪裏？  
nǎ lǐ



你的球在椅子下面。  
nǐ de qiú zài yǐ zi xià miàn

小汽車呢？  
xiǎo qì chē ne



小汽車在桌子上面。  
xiǎo qì chē zài zhuō zi shàng miàn

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆



媽媽，我的球在 zài 你的球在椅子下  
哪 nǎ 裡 lǐ ？ 面。



小汽車呢 ne ？ 小汽車在桌子 zài zhuō zi 上面。



How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆



媽媽，我的球在 你的球在椅子下  
哪 裡 ？ 面。



小汽車呢 ？ 小汽車在桌子上面。



How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請<sub>ㄑ</sub>念<sub>ㄋ</sub>念<sub>ㄋ</sub>看<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄧ</sub>下<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>字<sub>ㄗ</sub>。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

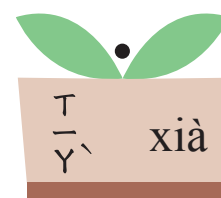
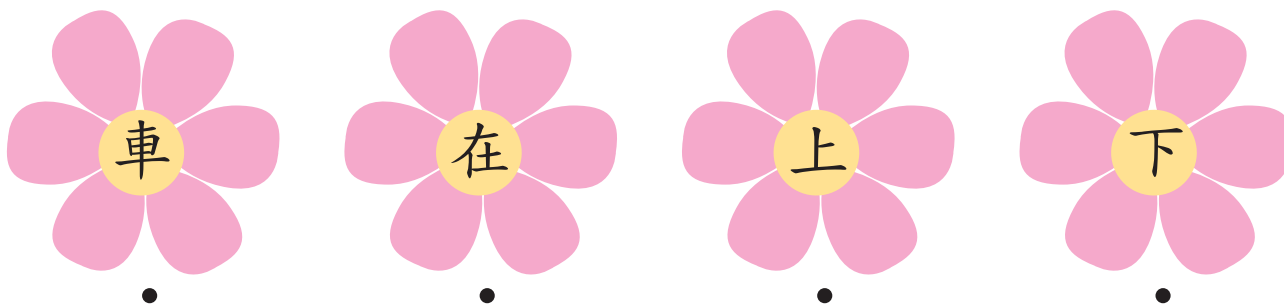
Let's read the following characters out loud.

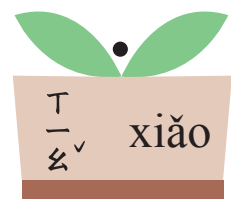
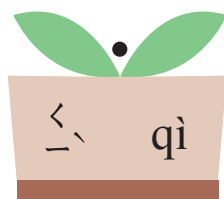
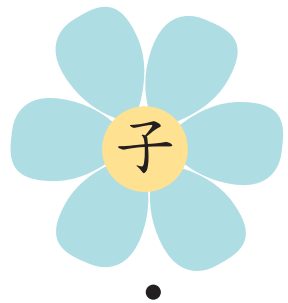
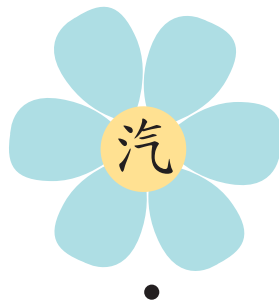
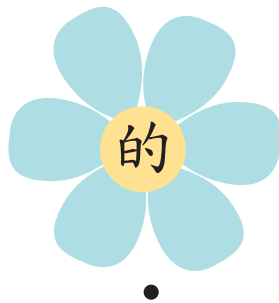
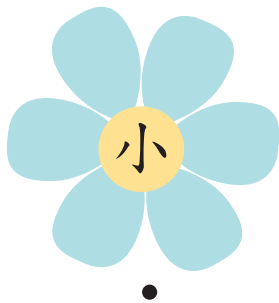
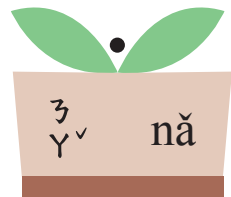
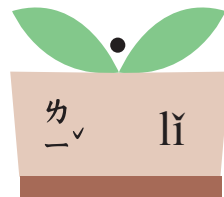
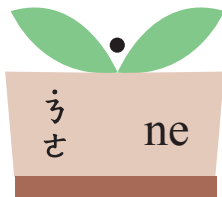
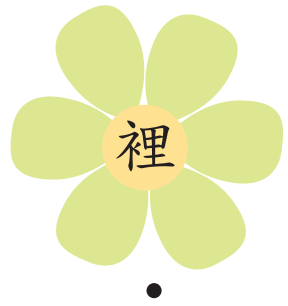
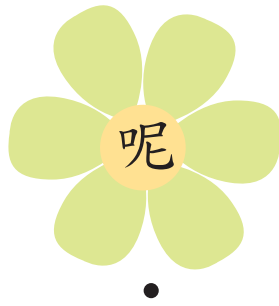
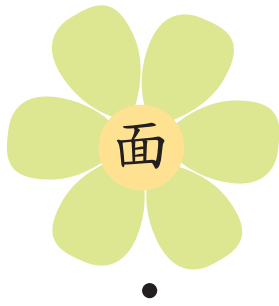


C. 請<sub>ㄑ</sub>將<sub>ㄐ</sub>以<sub>ㄧ</sub>下<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>字<sub>ㄗ</sub>連<sub>ㄌ</sub>到<sub>ㄉ</sub>相<sub>ㄒ</sub>對<sub>ㄉ</sub>應<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>注<sub>ㄗ</sub>音<sub>ㄣ</sub>、拼<sub>ㄗ</sub>音<sub>ㄣ</sub>。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.



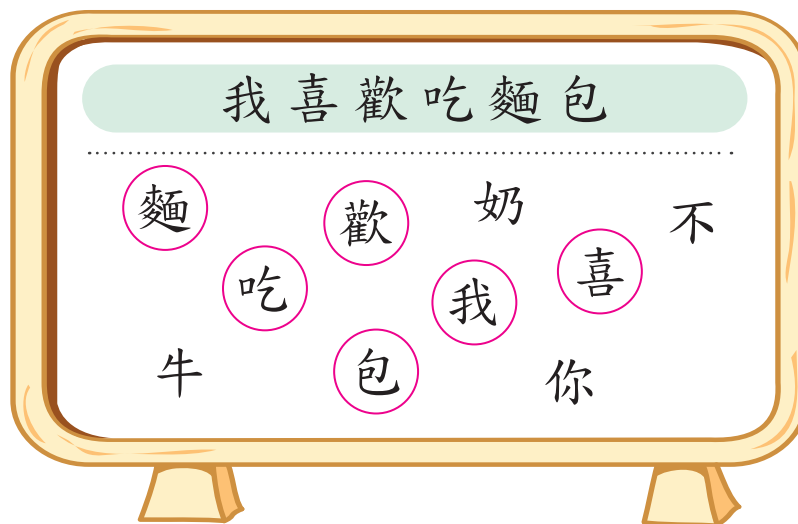




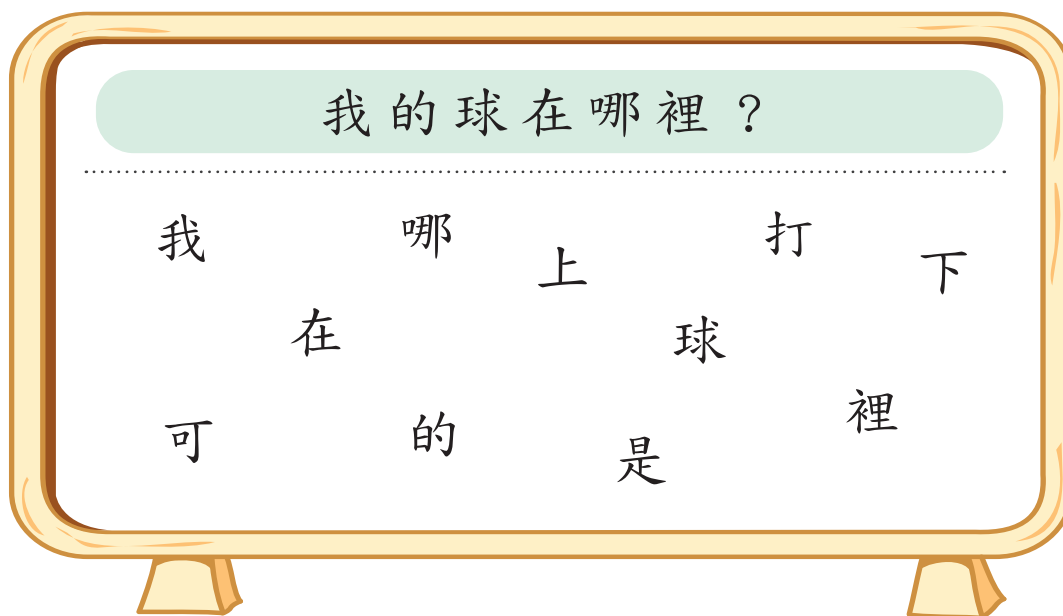
D. 請念第一一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。  
 qǐng niàn dì yī ge jù zi , rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 圈起來。

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：  
lì



1.



2.

你的球在椅子下面

你 球 在 子 下 汽  
的 上 椅 面 桌 車

3.

小汽車在桌子上面

車 在 電 面 小  
手 桌 大  
頭 子 視 上 汽

E. 請<sup>ㄑ</sup>使<sup>ㄕ</sup>用<sup>ㄩ</sup>代<sup>ㄉ</sup>號<sup>ㄏ</sup>填<sup>ㄊ</sup>入<sup>ㄖ</sup>答<sup>ㄉ</sup>案<sup>ㄢ</sup>，並<sup>ㄅ</sup>念<sup>ㄋ</sup>出<sup>ㄕ</sup>你<sup>ㄋ</sup>的<sup>ㄕ</sup>答<sup>ㄉ</sup>案<sup>ㄢ</sup>。

qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dā àn bìng niàn chū nǐ de dā àn

Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

A. 球<sup>ㄑ</sup>  
qiú

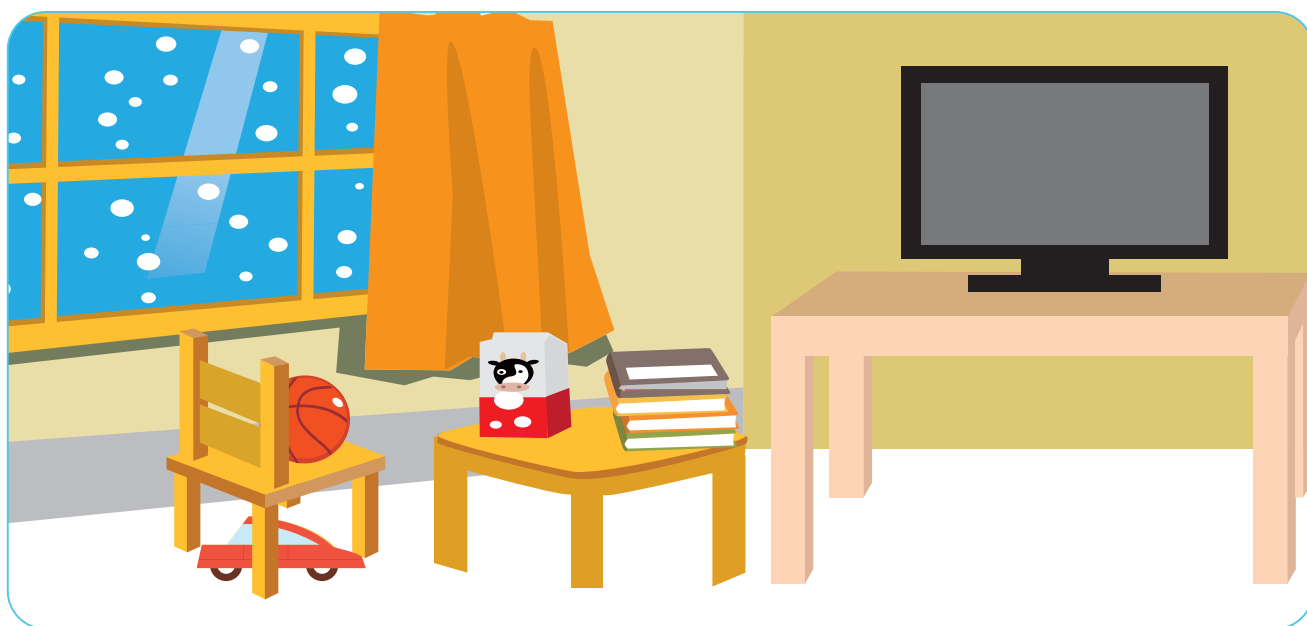
B. 小<sup>ㄒ</sup>汽<sup>ㄕ</sup>車<sup>ㄕ</sup>  
xiǎo qì chē

C. 桌<sup>ㄗ</sup>子<sup>ㄗ</sup>  
zhuō zi

D. 椅<sup>ㄧ</sup>子<sup>ㄗ</sup>  
yǐ zi

E. 上<sup>ㄕ</sup>面<sup>ㄋ</sup>  
shàng miàn

F. 下<sup>ㄒ</sup>面<sup>ㄋ</sup>  
xià miàn



1. 球<sup>ㄑ</sup>在<sup>ㄕ</sup>哪<sup>ㄋ</sup>裡<sup>ㄌ</sup>？  
qiú zài nǎ lǐ

Your answer: 球<sup>ㄑ</sup>在<sup>ㄕ</sup>\_\_\_\_上<sup>ㄕ</sup>面<sup>ㄋ</sup>。

☆ Read and color in the star.

2. 書<sup>ㄕ</sup>在<sup>ㄕ</sup>哪<sup>ㄋ</sup>裡<sup>ㄌ</sup>？  
shū zài nǎ lǐ

Your answer: 書<sup>ㄕ</sup>在<sup>ㄕ</sup>\_\_\_\_上<sup>ㄕ</sup>面<sup>ㄋ</sup>。

☆ Read and color in the star.

3. 小<sup>ㄒㄩㄠˋ</sup>汽<sup>ㄑ</sup>車<sup>ㄔ</sup>在<sup>ㄗ</sup>哪<sup>ㄋ</sup>裡<sup>ㄌ</sup>？  
xiǎo qì chē zài nǎ lǐ

Your answer: 小<sup>ㄒㄩㄠˋ</sup>汽<sup>ㄑ</sup>車<sup>ㄔ</sup>在<sup>ㄗ</sup>椅<sup>ㄧ</sup>子<sup>ㄗ</sup> \_\_\_\_\_ 。  
xiǎo qì chē zài yǐ zi

☆ Read and color in the star.

4. 電<sup>ㄉ</sup>視<sup>ㄕ</sup>在<sup>ㄗ</sup>哪<sup>ㄋ</sup>裡<sup>ㄌ</sup>？  
diàn shì zài nǎ lǐ

Your answer: 電<sup>ㄉ</sup>視<sup>ㄕ</sup>在<sup>ㄗ</sup>桌<sup>ㄗ</sup>子<sup>ㄗ</sup> \_\_\_\_\_ 。  
diàn shì zài zhuō zi

☆ Read and color in the star.

5. 牛<sup>ㄋ</sup>奶<sup>ㄢ</sup>在<sup>ㄗ</sup>哪<sup>ㄋ</sup>裡<sup>ㄌ</sup>？  
niú nǎi zài nǎ lǐ

Your answer: 牛<sup>ㄋ</sup>奶<sup>ㄢ</sup>在<sup>ㄗ</sup>桌<sup>ㄗ</sup>子<sup>ㄗ</sup> \_\_\_\_\_ 。  
niú nǎi zài zhuō zi

☆ Read and color in the star.



## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀以下看的字。

Let's read the following characters out loud.

上 / 上 shàng

在 / 在 zài

哪 / 哪 nǎ

面 / 面 miàn

裡 / 裡 lǐ

呢 / 呢 ne

桌 / 桌 zhuō

椅 / 椅 yǐ

的 / 的 de

B. 請標出正確的聲調。

Write the correct tones.

上 / shang

在 / zai

哪 / na

面 / mian

裡 / li

呢 / ne

桌 / zhuo

椅 / yi

的 / de

C. 先<sup>ㄒㄩㄢˋ</sup>用<sup>ㄩ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅ</sup>注<sup>ㄗ</sup>音<sup>ㄢ</sup>或<sup>ㄝ</sup>拼<sup>ㄗ</sup>音<sup>ㄢ</sup>描<sup>ㄇ</sup>一<sup>ㄇ</sup>次<sup>ㄘ</sup>，再<sup>ㄗ</sup>照<sup>ㄗ</sup>樣<sup>ㄢ</sup>寫<sup>ㄗ</sup>一<sup>ㄇ</sup>個<sup>ㄍ</sup>。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

尸<sup>ㄕ</sup> / shàng

ㄗ<sup>ㄗ</sup> / zài

ㄋ<sup>ㄋ</sup> / nǎ

ㄇ<sup>ㄇ</sup> / miàn

ㄌ<sup>ㄌ</sup> / lǐ

ㄋ<sup>ㄋ</sup> / ne

ㄗ<sup>ㄗ</sup> / zhuō

ㄧ<sup>ㄧ</sup> / yǐ

ㄉ<sup>ㄉ</sup> / de



D. 請寫出正確的注音或拼音。  
 qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

上	在	哪
面	裡	呢
桌	椅	的



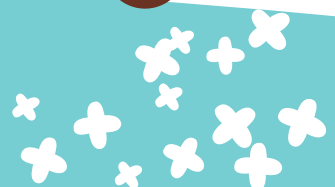
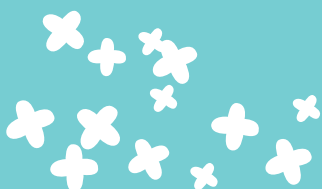
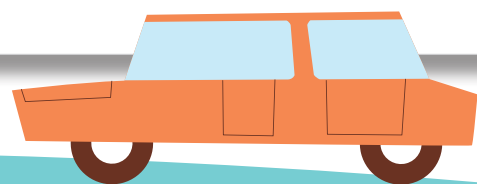
# IV. 寫字 Writing

的	的	的	的	的
在	在	在	在	在
上	上	上	上	上





# Where Is It?

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. At the top, there are eight evenly spaced blue circular dots. Below these dots are ten horizontal grey lines, providing space for text. On the far right edge, there is a decorative vertical element consisting of green and orange swirls. The entire page is enclosed in a thin black border.

# 第十課：爺爺和奶奶

dì shí kè yé ye hān nǎi nai

## I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



### A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



爺爺



奶奶



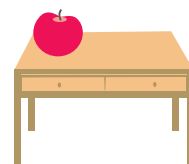
他們



誰



這



那



一張照片



七十歲

☆ Listen and color in the star.



## B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

這張照片  
上面的人  
是誰？



這 張 照 片 上 面 的 人 是 誰 ？  
zhè zhāng zhào piàn shàng miàn de rén shì shéi

他們是我  
爺爺和奶  
奶。



他 們 是 我 爺 爺 和 奶 奶 。  
tā men shì wǒ yé ye hàn nai

他們幾  
歲？



他 們 幾 歲 ？  
tā men jǐ suì

爺爺七十  
歲，奶奶  
六十五歲。



爺 爺 七 十 歲 ， 奶 奶 六 十 五 歲 。  
yé ye qī shí suì nai liù shí wǔ suì

★ Listen and color in the star.

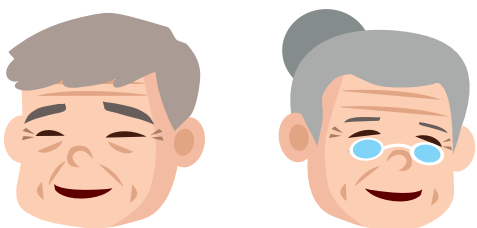


C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

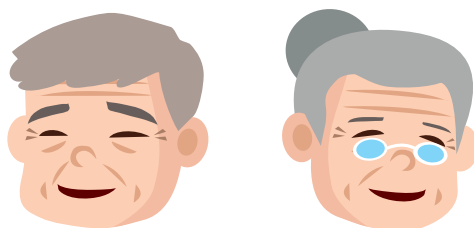
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



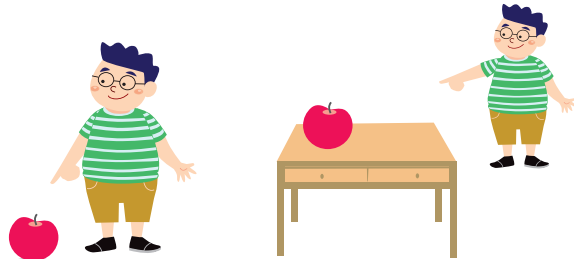
4.



5.



6.



## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

### A. 請念一念看以下句子。

Let's read the following sentences out loud.

這張照片上面的人是誰？  
zhè zhāng zhào piàn shàng miàn de  
rén shì shéi

他們是我爺爺和奶奶。  
tā men shì wǒ yé ye hàn  
nǎi nai

他們幾歲？  
tā men jǐ suì

爺爺七十歲，奶奶六十五歲。  
yé ye qī shí suì nǎi  
nai liù shí wǔ suì

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

這張照片上面的人是誰？  
zhāng zhào piàn shàng miàn de  
rén shì shéi

他們是我爺爺和奶奶。  
tā men shì wǒ yé ye hàn  
nǎi nai

他們幾歲？  
tā men jǐ suì

爺爺七十歲，奶奶六十五歲。  
yé ye qī shí suì nǎi  
nai liù shí wǔ suì

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

這張照片上的人  
是誰？  
zhào piàn  
shéi

他們是我爺爺和  
yé ye

奶奶。  
nǎi nai

他們幾歲？

爺爺七十歲，  
yé ye  
奶奶六十五歲。  
nǎi nai

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

這張照片上的人  
是誰？

他們是我爺爺和  
奶奶。

他們幾歲？

爺爺七十歲，奶  
奶六十五歲。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念<sup>ㄋㄧㄢˋ</sup>、念<sup>ㄋㄧㄢˋ</sup>、看<sup>ㄎㄢˋ</sup>以下<sup>ㄧㄣˋ</sup>的字<sup>ㄗ</sup>。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

這

片

爺

奶

面

們

張

誰

照

幾

歲

他

C. 請將以下<sup>ㄧㄣˋ</sup>的字<sup>ㄗ</sup>連<sup>ㄌㄧㄢˊ</sup>到相對應<sup>ㄉ</sup>的注<sup>ㄗ</sup>音<sup>ㄣ</sup>、拼<sup>ㄗ</sup>音<sup>ㄣ</sup>。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

這

面

張

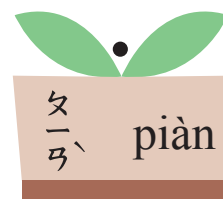
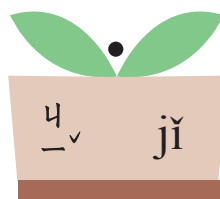
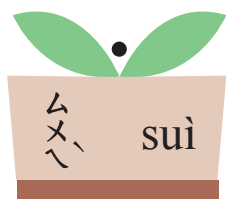
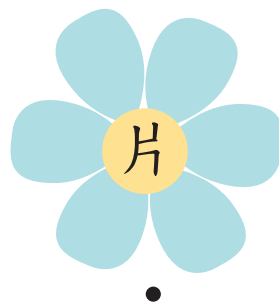
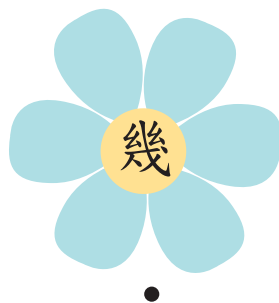
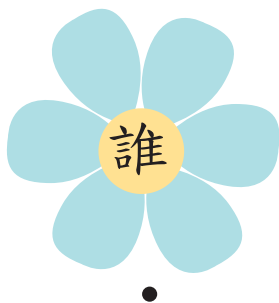
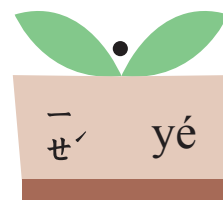
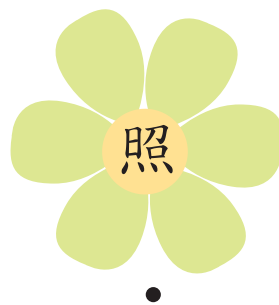
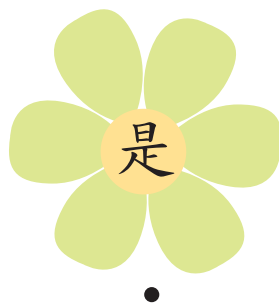
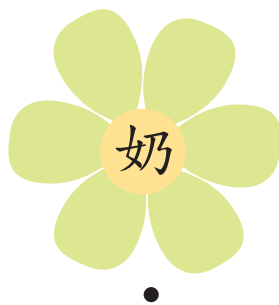
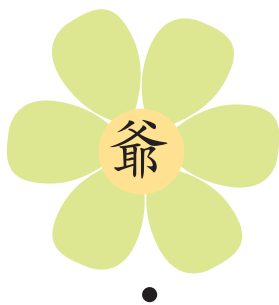
他

ㄗㄞˋ zhè

ㄗㄤ zhāng

ㄗㄩˊ tā

ㄇㄧㄢˋ miàn

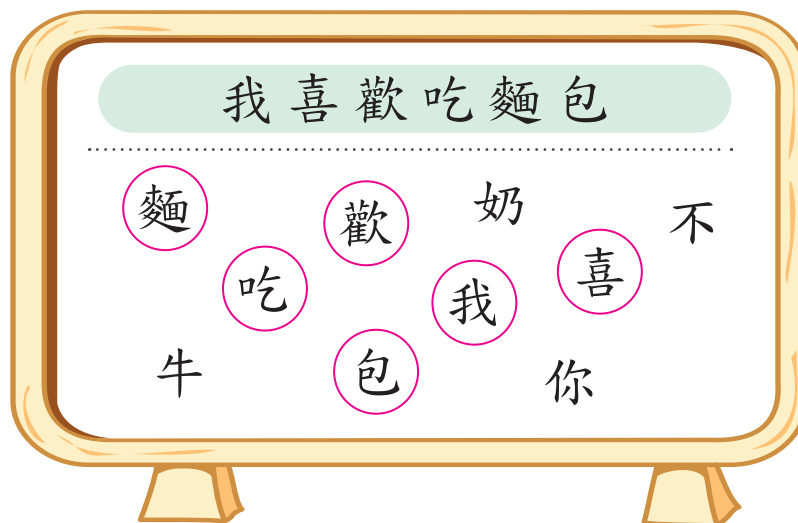




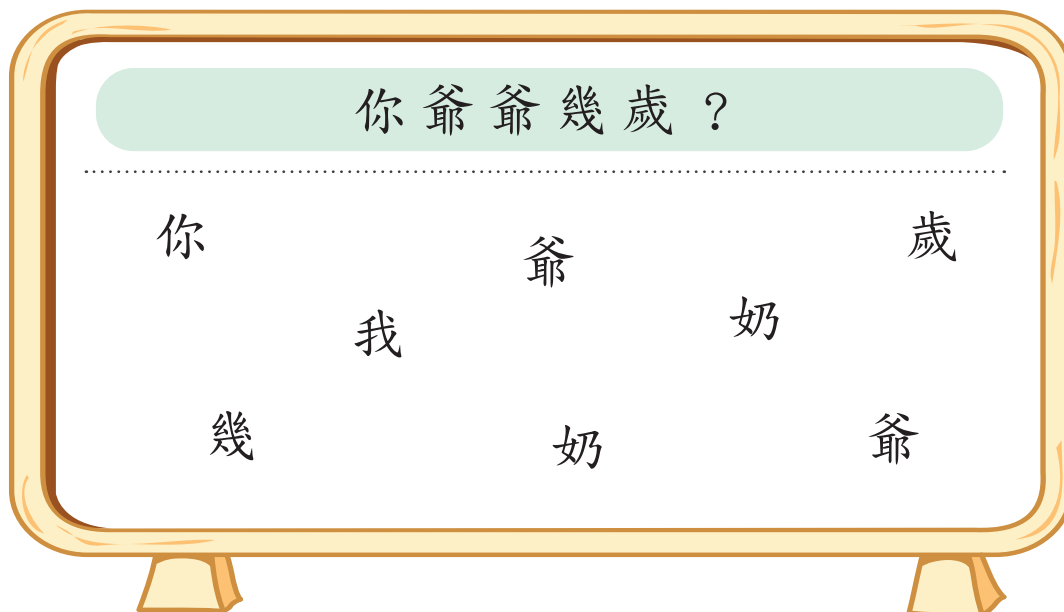
D. 請念第一一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。  
 qīng niàn dì yī ge jù zi , rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 圈起來。

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：  
lì



1.



2.

我 奶 奶 六 十 五 歲

我                  六                  十                  他  
    爺                                  奶  
奶                  七                  歲                  爺                  五

3.

這 張 照 片 上 面 的 人 是 誰 ？

這                  片                  那                  人                  張  
    是                                  的                  下  
    上                                  照                  幾  
面                                  誰

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liàn xí

A. 請讀以下看的字。

qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

這 / 這 zhè

照 / 照 zhào

張 / 張 zhāng

誰 / 誰 shéi

歲 / 歲 suì

幾 / 幾 jǐ

那 / 那 nà

片 / 片 piàn

是 / 是 shì

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

出 / zhe

照 / zhao

張 / zhang

誰 / shei

歲 / sui

幾 / ji

那 / na

片 / pian

是 / shi

C. 先<sup>ㄒ</sup>用<sup>ㄩ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄓ</sup>或<sup>ㄆ</sup>拼<sup>ㄆ</sup>音<sup>ㄆ</sup>描<sup>ㄇ</sup>一<sup>ㄇ</sup>次<sup>ㄇ</sup>，再<sup>ㄗ</sup>照<sup>ㄗ</sup>樣<sup>ㄗ</sup>寫<sup>ㄗ</sup>一<sup>ㄗ</sup>個<sup>ㄗ</sup>。  
 xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄓㄣˋ / zhè

ㄓㄠˋ / zhào

ㄓㄤ / zhāng

ㄕㄟˊ / shéi

ㄙㄨㄟˋ / suì

ㄐㄧˇ / jǐ

ㄋㄚˋ / nà

ㄆㄧㄢˋ / piàn

ㄕㄧˋ / shì



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

這	照	張
誰	歲	幾
那	片	是



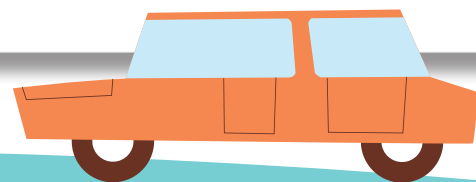
# IV. 寫字 Writing

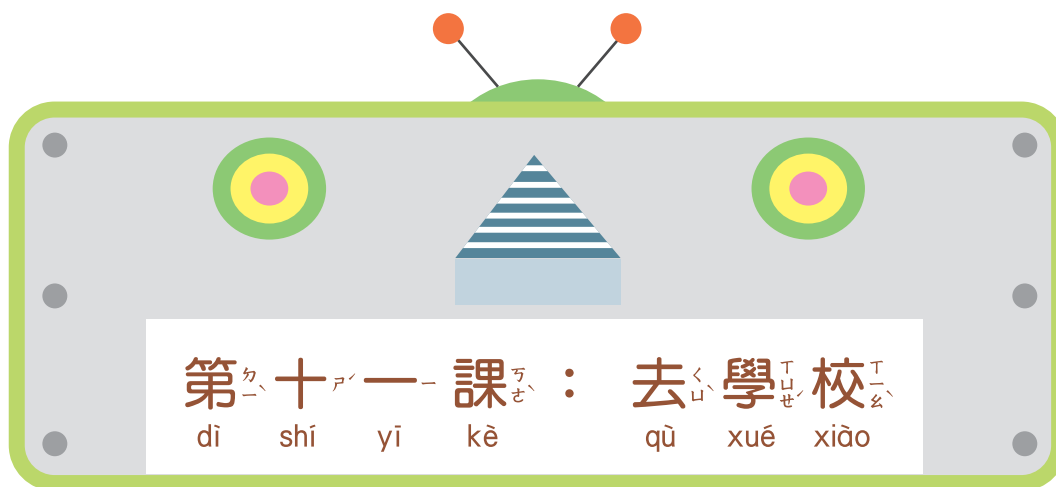
xiě zì

面	面	面	面	面
是	是	是	是	是
幾	幾	幾	幾	幾



## Grandpa and Grandma





# I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



## A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



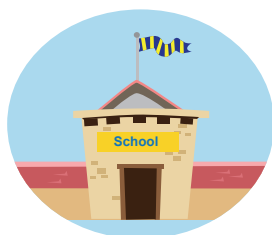
走路



開車



坐校車



學校



超級市場



公園

☆ Listen and color in the star.





## B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.

你們怎麼去學校？



你們怎麼去學校？

nǐ men zěn me qù xué xiào

我坐校車。



我坐校車。

wǒ zuō xiào chē

我爸爸開車送我，你呢？



我爸爸開車送我，

wǒ bà ba kāi chē sòng wǒ

你呢？

nǐ ne

我走路。



我走路。

wǒ zǒu lù

☆ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。  
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

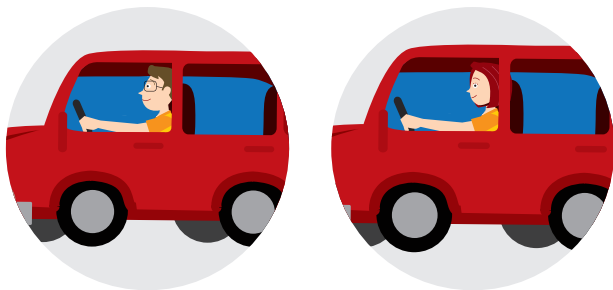
1.



2.



3.



4.



5.



6.



## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。  
qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

Let's read the following sentences out loud.

你們怎麼去學校？  
nǐ men zěn me qù xué xiào

我坐校車。  
wǒ zuò xiào chē

我爸爸開車送我。  
wǒ bà ba kāi chē sòng wǒ  
你呢？  
nǐ ne

我走路。  
wǒ zǒu lù

How many times did you read the sentence above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你們怎麼去學校？  
zěn me qù

我坐校車。  
zuò xiào chē

我爸爸開車送我。  
kāi chē sòng  
你呢？  
ne

我走路。  
zǒu lù

How many times did you read the sentence above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你們怎麼去學校？ → 我坐校車。

qù

zuò

我爸爸開車送我。

sòng

你呢？

ne

→ 我走路。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你們怎麼去學校？ → 我坐校車。

我爸爸開車送我。

你呢？

→ 我走路。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. 請念、念、看以下  
qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

呢

怎

坐

校

去

送

走

學

麼

開

車

路

C. 請將以下  
qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

坐

開

走

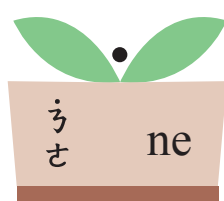
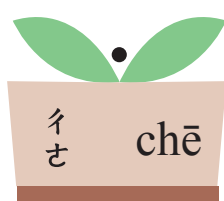
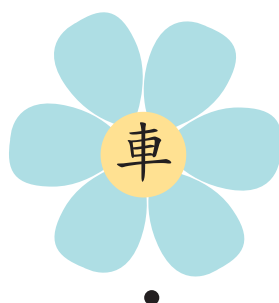
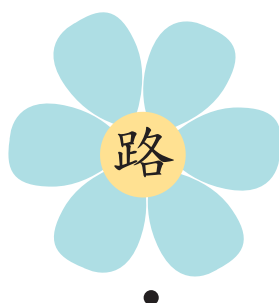
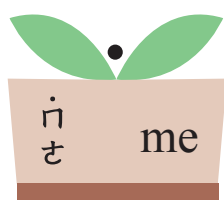
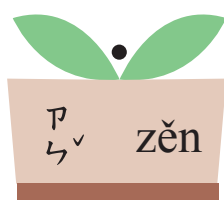
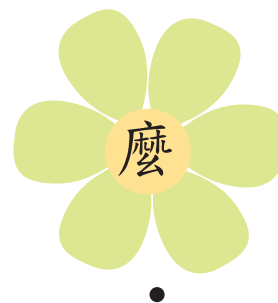
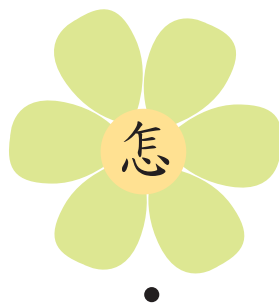
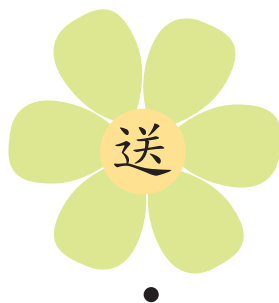
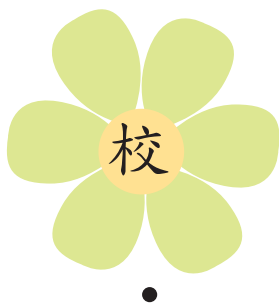
去

zǒu

qù

zuò

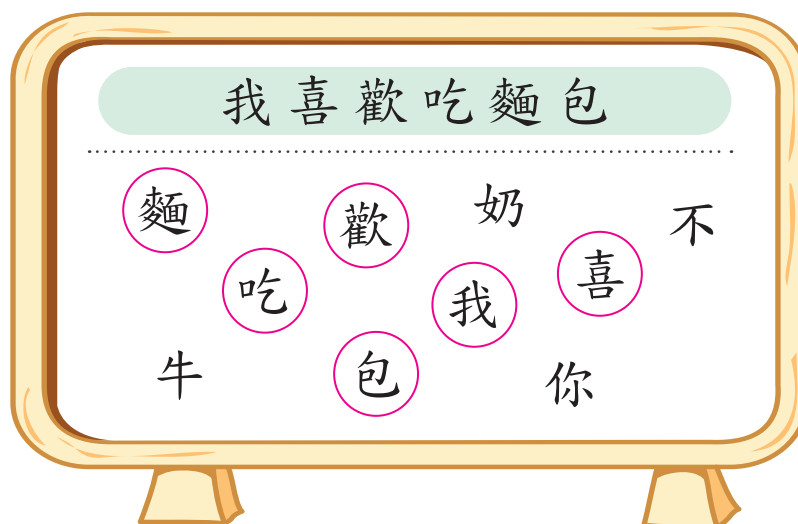
kāi



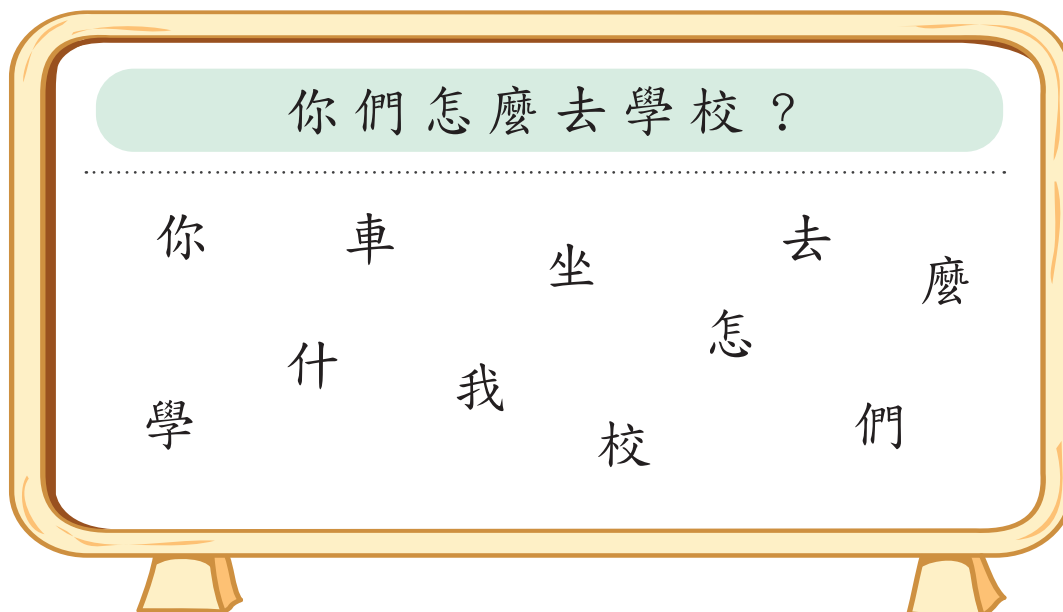
D. 請念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。  
 qǐng niàn dì yí ge jù zi , rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 圈起來。

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：  
lì



1.



2.

大文走路去學校

公 是 學 小  
路 大  
校 去 文 走 你

3.

爸爸開車送我去奶奶家

跑 爺 我 奶 走  
開 去 爸  
爸 送 家 車 坐  
奶



E. 下圖是心美、大文、東明去學校的方式，  
 xià tú shì xīn měi dà wén dōng míng qù xué xiào de fāng shì ,  
 請看圖使用代號回答問題，並念出你的  
 qǐng kàn tú shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí bīng niàn chū nǐ de  
 答案。  
 dá àn

The pictures below show how May, Devin, and Tony get to school. Answer the questions by writing the letter that corresponds to the picture in the blank provided, then read the sentence out loud.

A. 開車  
 kāi chē

B. 走路  
 zǒu lù

C. 坐校車  
 zuò xiào chē



1. 大文怎麼去學校？  
 dà wén zěn me qù xué xiào

Your answer: 大文 \_\_\_\_\_ 去學校。  
 dà wén \_\_\_\_\_ qù xué xiào

☆ Read and color in the star.

2. 東明怎麼去學校？  
 dōng míng zěn me qù xué xiào

Your answer: 東明 \_\_\_\_\_ 去學校。  
 dōng míng \_\_\_\_\_ qù xué xiào

☆ Read and color in the star.

3. 心美怎麼去學校？  
 xīn měi zěn me qù xué xiào

Your answer: 心美的爸爸 \_\_\_\_\_ 送她去學校。  
 xīn měi de bà ba \_\_\_\_\_ sòng tā qù xué xiào

☆ Read and color in the star.

### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀、讀、看以下  
的字。

qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

去 / 去 qù

車 / 車 chē

開 / 開 kāi

走 / 走 zǒu

路 / 路 lù

坐 / 坐 zuò

校 / 校 xiào

送 / 送 sòng

學 / 學 xué

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

去 / qu

車 / che

開 / kai

走 / zou

路 / lu

坐 / zuo

校 / xiao

送 / song

學 / xue

C. 先<sup>ㄒ</sup>用<sup>ㄩ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅ</sup>注<sup>ㄗ</sup>音<sup>ㄢ</sup>或<sup>ㄗ</sup>拼<sup>ㄗ</sup>音<sup>ㄢ</sup>描<sup>ㄇ</sup>一<sup>ㄇ</sup>次<sup>ㄘ</sup>，再<sup>ㄗ</sup>照<sup>ㄗ</sup>樣<sup>ㄢ</sup>寫<sup>ㄗ</sup>一<sup>ㄇ</sup>個<sup>ㄍ</sup>。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yī cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄑㄨˋ / **qù**

ㄔㄝ / **chē**

ㄎㄞ / **kāi**

ㄗㄡˇ / **zǒu**

ㄌㄨˋ / **lù**

ㄗㄨㄛˋ / **zuò**

ㄒㄩㄠˋ / **xiào**

ㄙㄨㄥˋ / **sòng**

ㄒㄩㄟˊ / **xué**



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

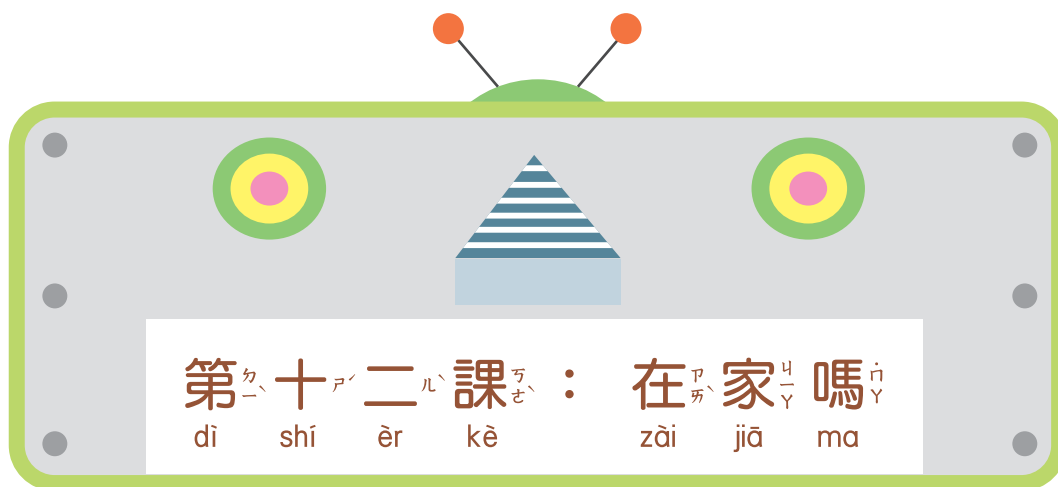
去	車	開
走	路	坐
校	送	學



# IV. 寫字 Writing

xiě zì

去	去	去	去	去
坐	坐	坐	坐	坐
走	走	走	走	走



# I. 我會念 Let's Read

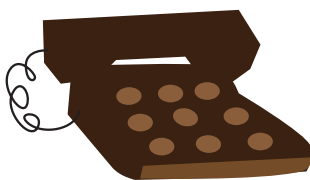
wǒ huì niàn



## A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



電話



阿姨



喂



謝謝



晚上



手機



Listen and color in the star.



## B. 重複音檔所說的句子。 chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

喂，請問  
東明在家  
嗎？



喂，請問東明在家嗎？  
wēi qǐng wèn dōng míng zài jiā ma

他不在，  
請問你是  
誰？



他不在，請問你是誰？  
tā bù zài qǐng wèn nǐ shì shéi

阿姨，我叫  
陳心美，是  
他的同學。



阿姨，我叫陳心美，是他的同學。  
ā yí wǒ jiào chén xīn měi shì tā de tóng xué

心美你好，  
你晚上再打  
電話來吧！



心美你好，你晚上再打電話來吧！  
xīn měi nǐ hǎo nǐ wǎn shàng zài dǎ diàn huà lái ba

好，謝謝  
您。



好，謝謝您。  
hǎo xiè xiè nín





C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yīng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



4.



5.



6.





## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dú

### A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

喂，請問東明在家嗎？  
wéi qǐng wèn dōng míng zài jiā ma  
他不在，請問你是誰？  
tā bú zài qǐng wèn nǐ shì shéi

阿姨，我叫陳心美，是他的同學。  
ā yí wǒ jiào chén xīn měi shì tā de tóng xué  
心美你好，你晚上再打電話來吧！  
xīn měi nǐ hǎo nǐ wǎn shàng zài dǎ diàn huà lái ba

好，謝謝您。  
hǎo xiè xiè nín

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

喂，請問東明在家嗎？  
wéi qǐng wèn dōng míng zài jiā ma  
他不在，請問你是誰？  
tā bú zài qǐng wèn nǐ shì shéi

阿姨，我叫陳心美，是他的同學。  
ā yí wǒ jiào chén xīn měi shì tā de tóng xué  
心美你好，你晚上再打電話來吧！  
xīn měi nǐ hǎo nǐ wǎn shàng zài dǎ diàn huà lái ba

好，謝謝您。  
hǎo xiè xiè nín

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

喂，請問東明在家嗎？  
dōng míng  
ma

他不在，請問你是誰？  
tā  
shéi

阿姨，我叫陳心美，是他的同學。  
ā yí  
chén xīn  
měi  
xué

心美你好，你晚上再打電話來吧！  
xīn měi  
zài  
ba

好，謝謝您。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

喂，請問東明在家嗎？

他不在，請問你是誰？

阿姨，我叫陳心美，是他的同學。

心美你好，你晚上再打電話來吧！

好，謝謝您。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

## B. 請念、念、看以下 的字。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

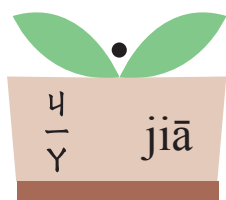
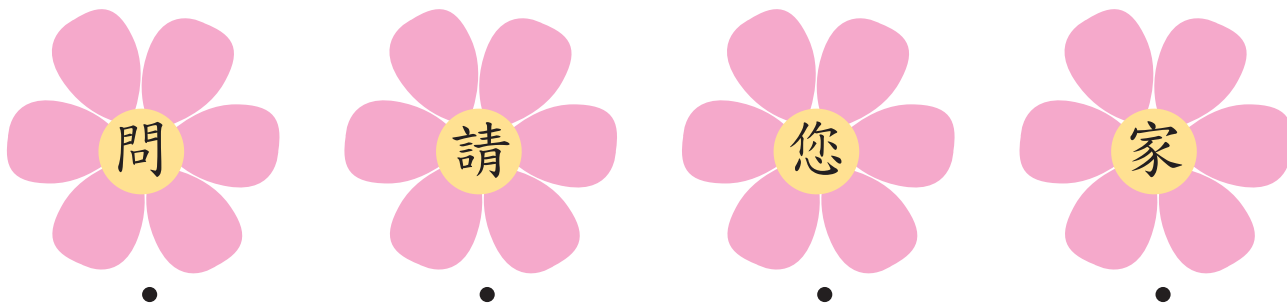
Let's read the following characters out loud.

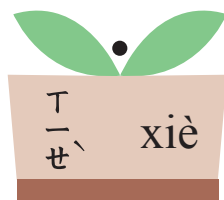
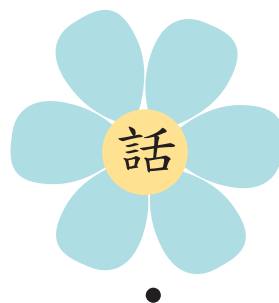
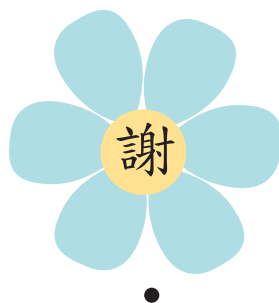
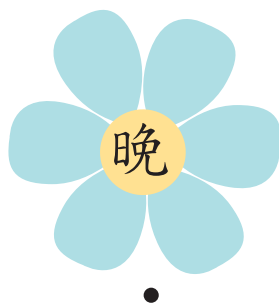
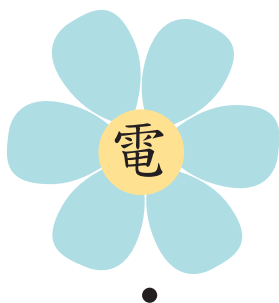
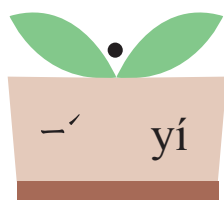
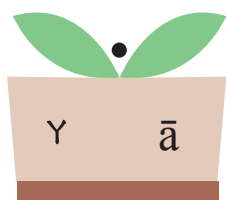
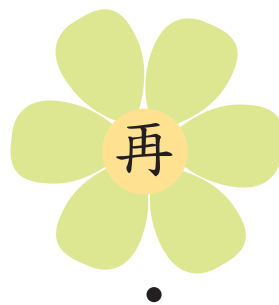
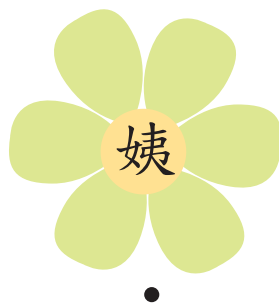
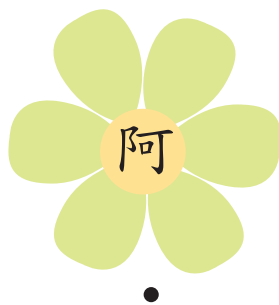
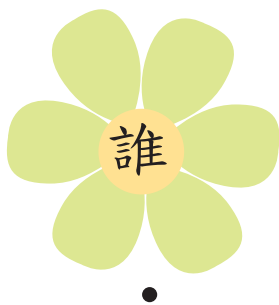
喂	您	家	阿	他
晚	請	在	誰	姨
不	電	問	再	打
謝	話	吧		

## C. 請將以下 的字連到相對應的 注音、拼音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yīng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

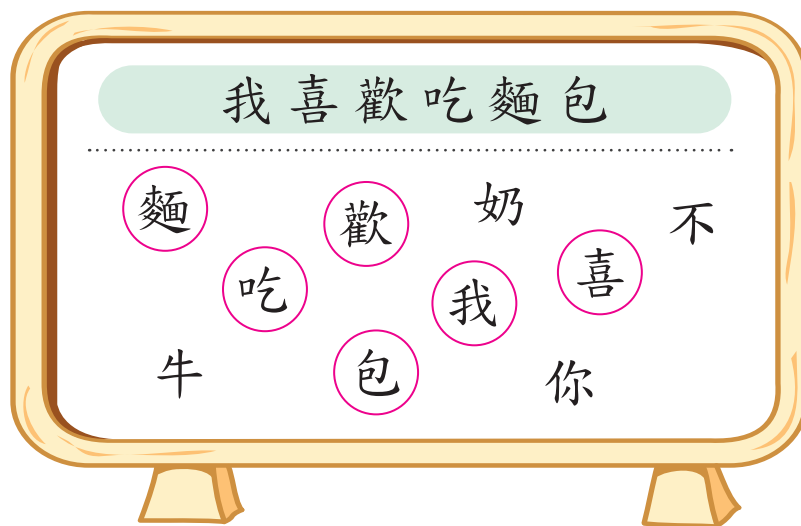




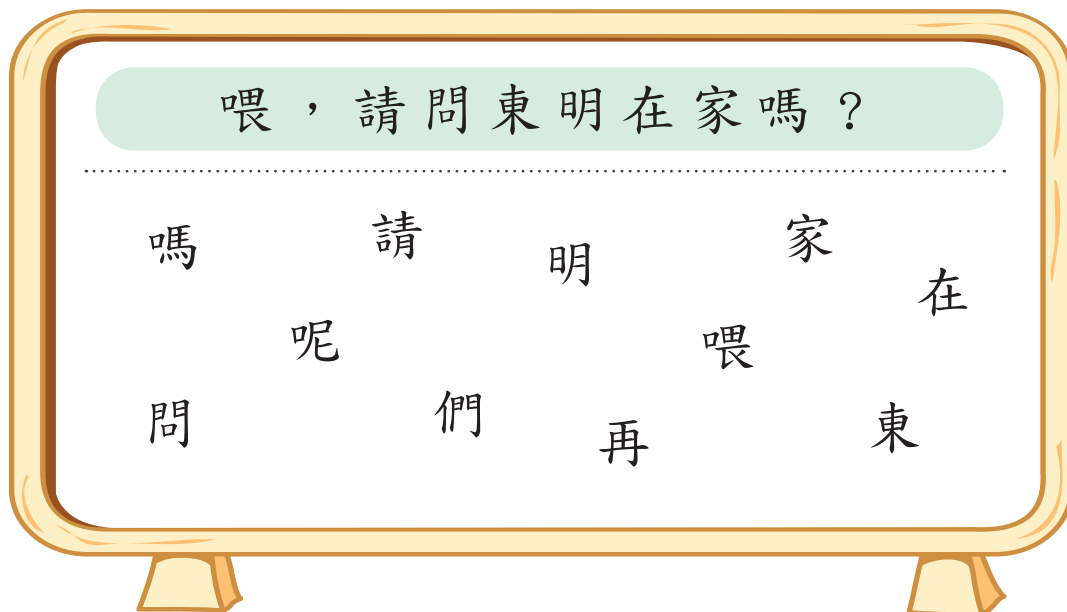
D. 請念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。  
 qǐng niàn dì yí ge jù zi , rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 圈起來。

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：  
lì



1.



2.

我叫陳心美，是他的同學。

東 心 是 陳 美  
學 的 你  
叫 他 我 同  
走

3.

你晚上再打電話來吧

嗎 再 電 上 來  
在 打 你  
去 吧 您 晚  
話

E. 請<sub>ㄑ</sub>使<sub>ㄕ</sub>用<sub>ㄩ</sub>代<sub>ㄉ</sub>號<sub>ㄏ</sub>填<sub>ㄊ</sub>入<sub>ㄖ</sub>答<sub>ㄉ</sub>案<sub>ㄢ</sub>並<sub>ㄉ</sub>念<sub>ㄋ</sub>出<sub>ㄨ</sub>你<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>答<sub>ㄉ</sub>案<sub>ㄢ</sub>。

qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dā àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

A. 在<sub>ㄗ</sub>家<sub>ㄐ</sub>  
zài jiā

B. 不<sub>ㄅ</sub>在<sub>ㄗ</sub>  
bú zài

C. 請<sub>ㄑ</sub>問<sub>ㄨ</sub>  
qǐng wèn

D. 同<sub>ㄊ</sub>學<sub>ㄨ</sub>  
tóng xué

E. 媽<sub>ㄇ</sub>媽<sub>ㄇ</sub>  
mā ma

F. 晚<sub>ㄨ</sub>上<sub>ㄕ</sub>  
wǎn shàng

G. 打<sub>ㄉ</sub>電<sub>ㄉ</sub>話<sub>ㄏ</sub>來<sub>ㄌ</sub>  
dǎ diàn huà lái

H. 謝<sub>ㄒ</sub>謝<sub>ㄒ</sub>  
xiè xiè



林東明



心美媽媽

1. A: \_\_\_\_\_, 心<sub>ㄒ</sub>美<sub>ㄇ</sub>在<sub>ㄗ</sub>家<sub>ㄐ</sub>嗎<sub>ㄇ</sub>?

xīn měi zài jiā ma

B: 心<sub>ㄒ</sub>美<sub>ㄇ</sub> \_\_\_\_\_。

xīn měi

2. B: \_\_\_\_\_ 你<sub>ㄩ</sub>是<sub>ㄕ</sub>誰<sub>ㄨ</sub>?

nǐ shì shéi

A: 我<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄕ</sub>心<sub>ㄒ</sub>美<sub>ㄇ</sub>的<sub>ㄉ</sub> \_\_\_\_\_。

wǒ shì xīn měi de

3. B: 請<sub>ㄑ</sub>你<sub>ㄩ</sub> \_\_\_\_\_ 再<sub>ㄗ</sub> \_\_\_\_\_。

qǐng nǐ

zài

A: 好<sub>ㄏ</sub>, \_\_\_\_\_。

hǎo

☆ Read and color in the star.

### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

#### A. 請讀看以下字。

qǐng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

請 / 請 qǐng

問 / 問 wèn

他 / 他 tā

晚 / 晚 wǎn

再 / 再 zài

來 / 來 lái

家 / 家 jiā

謝 / 謝 xiè

同 / 同 tóng

#### B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

請 / qing

問 / wen

他 / ta

晚 / wan

再 / zai

來 / lai

家 / jia

謝 / xie

同 / tong



C. 先<sup>ㄒㄩㄢˊ</sup>用<sup>ㄩ</sup>筆<sup>ㄅ</sup>把<sup>ㄅ</sup>注<sup>ㄓ</sup>音<sup>ㄣ</sup>或<sup>ㄒ</sup>拼<sup>ㄆ</sup>音<sup>ㄣ</sup>描<sup>ㄇ</sup>一<sup>ㄇ</sup>次<sup>ㄘ</sup>，再<sup>ㄗ</sup>照<sup>ㄓ</sup>樣<sup>ㄧ</sup>寫<sup>ㄌ</sup>一<sup>ㄇ</sup>個<sup>ㄍ</sup>。  
 xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yī cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄑㄩㄥˇ / **qǐng**

ㄨㄣˋ / **wèn**

ㄊㄚ / **tā**

ㄨㄢˇ / **wǎn**

ㄗㄞˋ / **zài**

ㄌㄞˊ / **lái**

ㄐㄧㄚ / **jiā**

ㄒㄧㄝˋ / **xiè**

ㄊㄨㄥˊ / **tóng**



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請	問	他
晚	再	來
家	謝	同



IV. 寫字 Writing  
xiě zì

問	問	問	問	問
家	家	家	家	家
他	他	他	他	他



# 學華語向前走 基礎冊 作業本

---

## ● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文  
（按姓氏筆畫排列）

執行編輯：孫懿芬（召集人）、曹靜儀、陳品錡、楊千緻（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文翻譯：陳品錡／麥哲恩

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、  
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芬（荷蘭）、曾秀芬（美國）、  
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、  
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

## ● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯／英文修潤：楊傳郁、簡誌億／范大龍

三版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、  
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞雯（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

---

出版機關：中華民國僑務委員會

地址／電話：臺北市徐州路五號十六樓／(02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇六年四月初版

中華民國一〇八年四月二版

中華民國一一三年一月三版

版（刷）次：中華民國一一三年二月三版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

---

展售處：（提供網路訂購服務）

**國家書店松江門市**

地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)

**五南文化廣場**

地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳  
<https://Textbook.Taiwan-World.Net>。

本書另有電子版本，同時刊載於全球華文網（[www.huayuworld.org](http://www.huayuworld.org)）

---

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438183

GPN：1011300118

A colorful illustration of a boy and a girl on a winding path. The boy, on the left, has dark hair, wears glasses, a green and white striped shirt, and brown shorts. The girl, on the right, has brown hair in a ponytail, wears an orange shirt with a white flower and a pink skirt, and is holding a large pink camera. They are standing on a light orange path that curves through green rolling hills under a light blue sky with two fluffy clouds.

## Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 \_\_\_\_\_

學生姓名 \_\_\_\_\_

教師姓名 \_\_\_\_\_