

# 學華語向前走

Let's Learn Mandarin (For Children)

作業本 Workbook B



基礎冊



# 學華語向前走



Let's Learn Mandarin (For Children) **基礎冊**  
**作業本 Workbook B**



# 給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

## ◆ 在聽說部分：

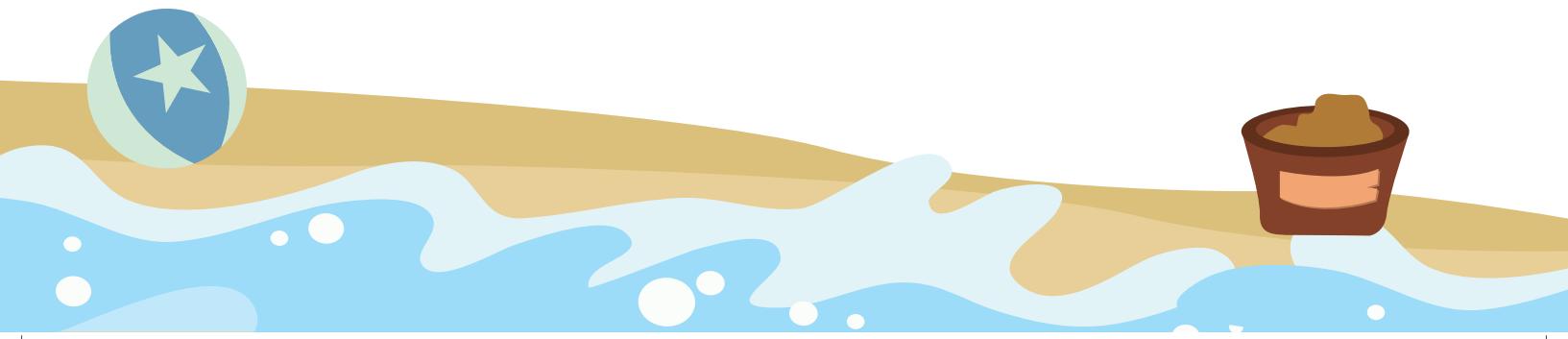
「I.我會念」A、B部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

## ◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的詞或句子。希望藉由圈選所聽到的詞或句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B、C部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字，然後再做練習。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」D、E部分：請幫助孩子先閱讀句子，然後圈出所讀的漢字或回答問題。此部分的設計除了認讀漢字，也為了鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。

## ◆ 在讀寫部分：

- 一、「III.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「IV.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。



# To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary words. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

## ◆ Listening and Speaking:

“I. Let’s Read” A and B: We would like parents to help their children listen to the audio file, repeat the new words and sentences, and use the bracketed numbers to answer questions. We hope students will use the “words→sentences→conversation” order of language, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. They should not only get used to the tones of words and sentences but also practice everything in the content of the textbooks. At the end of the study session, parents should use questions and answers to test students’ level of understanding of the text and the dialogue.

## ◆ Listening and Reading:

“I. Let’s Read” C: We would like parents to help their children listen to the audio file and circle the words or sentences they hear. This will improve their ability to recognize characters.

“II. Let’s Read and Comprehend” A: We would like parents to help their children understand and read aloud the dialogues in the text. By repeatedly practicing this segment, they will, step by step, go from relying on the phonetic symbols (Bopomofo) or Pinyin, to being able to do without audio support, to being able to independently identify traditional characters, so they will get used to reading them.

“II. Let’s Read and Comprehend” B and C: Please help the student recognize and read aloud the traditional characters in the text. This will strengthen their ability to recognize and read traditional characters.

“II. Let’s Read and Comprehend” D and E: Please help the student read the sentence first, and then circle these words or answer the questions. This section is designed to help the student not only recognize traditional characters but also consolidate their understanding of the structure of the Mandarin so they can use it correctly.

## ◆ Reading and Writing:

“III. Phonetic Symbols (Bopomofo) and Pinyin Practice”: Please help the student recognize, read, and write the phonetic symbols (Bopomofo) or Hanyu Pinyin of the traditional characters in each lesson. This will improve their ability to read and write Bopomofo or Pinyin.

“IV. Writing”: Please help the student use the stroke order from the textbook to write the traditional characters given in the book. This will improve their ability to write characters.

# B 本 ケン

běn

## 目 錄

mu lù

Lesson	Topic	Page
7	七 七 qī Seven 畫 雪 人 huà xuě rén Let's a Draw Snowman	5
8	八 八 bā Eight 下 課 以 後 xià kè yǐ hòu After Class	17
9	九 九 jǔ Nine 在 哪 裡 zài nǎ lǐ Where Is It?	33
10	十 十 shí Ten 爺 爺 和 奶 奶 yé ye hàn nǎi nai Grandpa and Grandma	49
11	十一 shí yī Eleven 去 學 校 qù xué xiào Going to School	63
12	十二 shí èr Twelve 在 家 嗎 zài jiā ma Are You at Home?	77



語音檔請至「全球華文網」下載，  
網址 [www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html](http://www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html)。



第七課 : 畫雪人

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn

A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



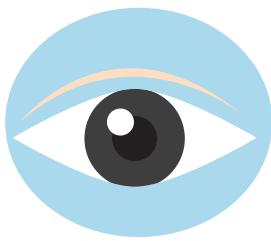
畫圖



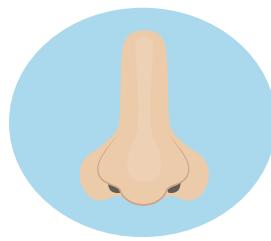
雪人



頭



眼睛



鼻子



身體



手



一起

☆ Listen and color in the star.

# Let's Draw a Snowman



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

你要不要  
跟我一起  
畫雪人？

好，我要畫  
頭和眼睛。



你要不要跟我一起畫雪人？

nǐ yào bù yào gēn wǒ yì  
qǐ huà xuě rén

好，我要畫頭和  
眼睛。

hǎo wǒ yào huà tóu hàn  
yǎn jīng

我畫鼻子  
和手。



我畫鼻子和手。

wǒ huà bí zi hàn shǒu

☆ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

ting yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



## II. 讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

你要不要跟『我』一起畫雪人？

nǐ yào bú yào gēn wǒ yì qǐ huà xuě rén

好，我畫頭和眼睛，  
你畫鼻子和手。

hǎo wǒ huà tóu hàn yǎn jīng

nǐ huà bí zi hàn shǒu

How many times did you read the sentence above out loud?

你要不要跟『我』一起畫雪人？

yào bú yào gēn huà xuě rén

好，我畫頭和眼睛，  
你畫鼻子和手。

hǎo wǒ huà tóu yǎn jīng  
nǐ huà bí zi shǒu

How many times did you read the sentence above out loud?

你要不要跟『我』一起畫雪人？

yào bú yào gēn huà xuě rén

好，我畫頭和眼睛，  
你畫鼻子和手。

hǎo wǒ huà tóu yǎn jīng  
nǐ huà bí zi shǒu

How many times did you read the sentence above out loud?

你要不要跟我一起畫雪人？

yào bú yào gēn huà xuě rén

好，我畫頭和眼睛，  
你畫鼻子和手。

hǎo wǒ huà tóu yǎn jīng  
nǐ huà bí zi shǒu

How many times did you read the sentence above out loud?

## B. 請念念看以一下的字。

qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

起

畫

頭

眼

鼻

手

要

不

雪

睛

跟

子

人

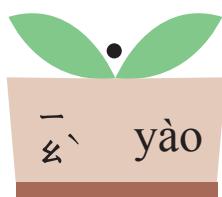
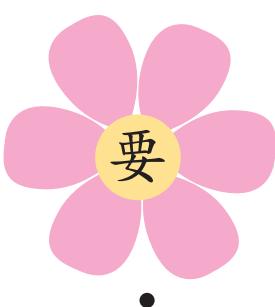
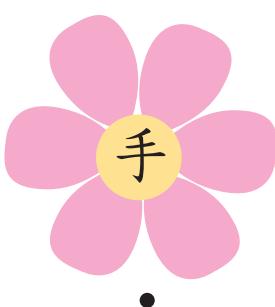
好

和

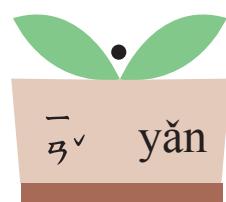
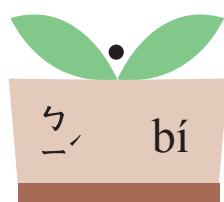
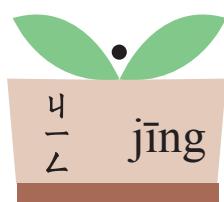
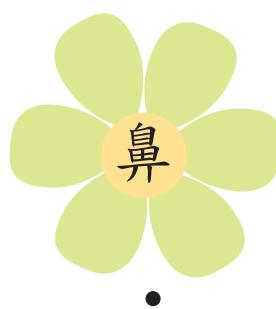
## C. 請將以下的字連到相對應的注音、拼音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

Match the characters with their corresponding phonetic symbols.



# Let's Draw a Snowman



D. 請念念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。

qǐng niǎn niǎn dì yī ge jù zì rān hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 quān qí lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：



1.

## 我畫雪人的手

他 我 畫 雪  
人 鼻 的 子 手  
頭

2.

## 大文跟心美一起畫雪人

大 起 跟 心 眼 小 畫  
美 雪 一 睛 人 文  
很

3.

## 你要不要喝牛奶？

吃 你 要 奶 要 歡 麵  
喜 不 包 牛 喝

# Let's Draw a Snowman

E. 請使<sup>用</sup>號<sup>代</sup>填<sup>入</sup>答<sup>案</sup>，並<sup>念</sup>出<sup>來</sup>你<sup>的</sup>答<sup>案</sup>。

qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dā àn bìng niàn chū nǐ de dā àn

Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

1. 大<sup>文</sup> dà wén

2. 心<sup>美</sup> xīn měi

3. 媽<sup>媽</sup> mā ma

4. 爸<sup>爸</sup> bā ba

5. 哥<sup>哥</sup> gē ge

6. 妹<sup>妹</sup> mèi mei

A. 吃<sup>早飯</sup> chī zǎo fàn

B. 喝<sup>牛奶奶</sup> hē niú nǎi

C. 畫<sup>圖</sup> huà tú

D. 畫<sup>雪人</sup> huà xuě rén



1. \_\_\_\_\_ (1-6) 跟<sup>『</sup> \_\_\_\_\_ (1-6)  
一起<sup>『</sup> \_\_\_\_\_ (A-D)。

2. \_\_\_\_\_ 跟<sup>『</sup> \_\_\_\_\_ 一起<sup>『</sup>  
\_\_\_\_\_。



3. \_\_\_\_\_ 跟<sup>『</sup> \_\_\_\_\_ 一起<sup>『</sup>  
\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_ 跟<sup>『</sup> \_\_\_\_\_ 一起<sup>『</sup>  
\_\_\_\_\_。

### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànxí

A. 請讀看以一下的字。

qǐng dù dū kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

要 / yào

頭 / tóu

雪 / xuě

手 / shǒu

畫 / huà

和 / hè

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

一 / yao

去 / tou

上 / xue

手 / shou

畫 / hua

和 / han



# Let's Draw a Snowman

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一  
 xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí  
 個。 ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the box below.

要 / yào



頭 / tóu



雪 / xuě



手 / shǒu



畫 / huà



和 / hè



D. 請寫出正確的注音或拼音。

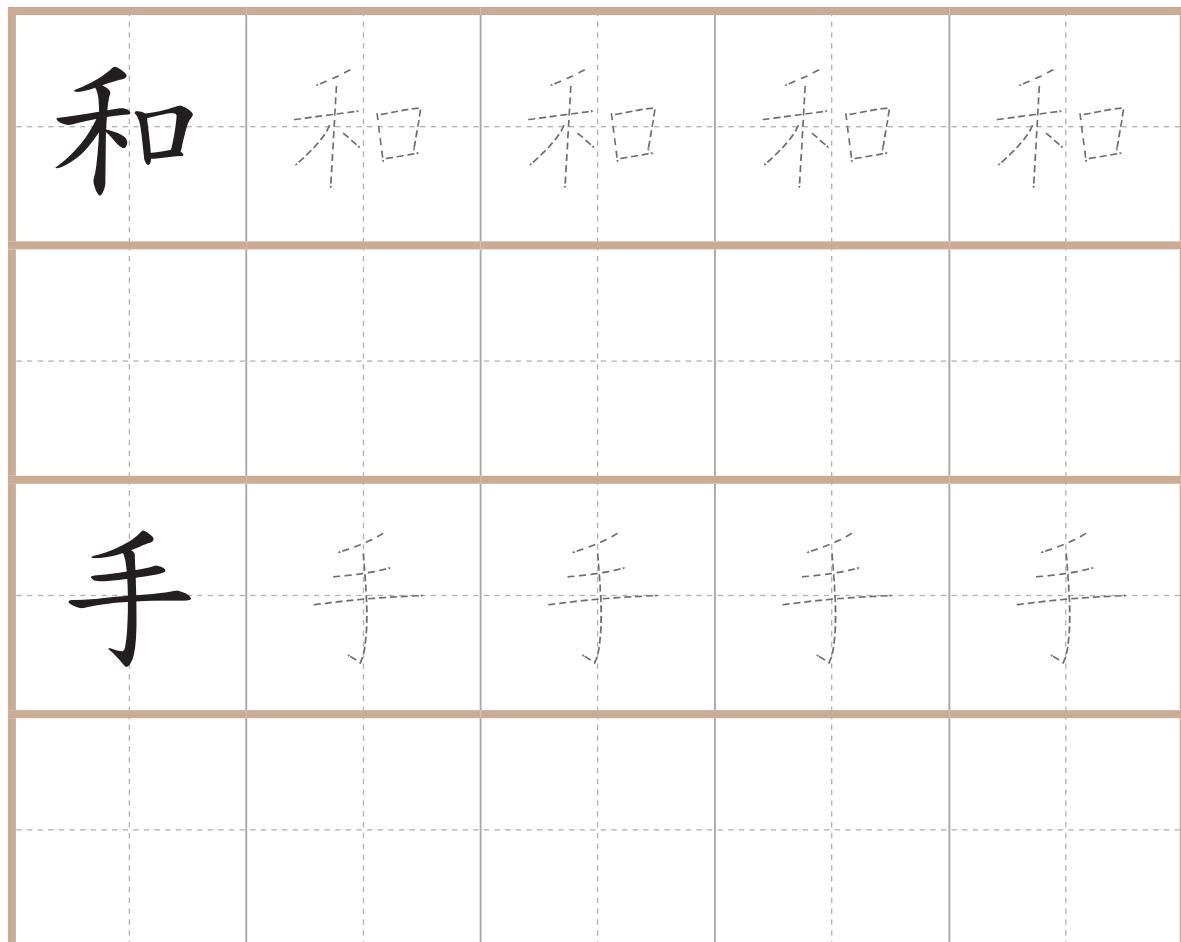
qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

要	頭	雪
手	畫	和

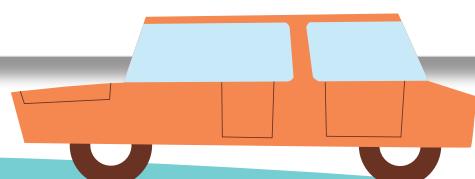
IV. 寫<sup>セイ</sup>字<sup>ジ</sup> Writing

xiě zì





# Let's Draw a Snowman





## I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn

A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



打球



跳舞



跑步



看電視



唱歌



聽音樂



☆ Listen and color in the star.





## B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi

Listen and repeat.

下課以後，  
你們喜歡做  
什麼？



下課以後，你們  
喜歡做什麼？

xià kè yǐ hòu nǐ men

xǐ huān zuò shén me

我喜歡看電視，  
也喜歡打球。

wǒ xǐ huān kān diàn shì

yě xǐ huān dǎ qiú



我也喜歡看  
電視，可是  
我不喜歡打  
球。



我也喜歡看電視，  
可是我不喜歡打  
球。

wǒ yě xǐ huān kān diàn shì

qiú

可是我不喜歡打

kě shì wǒ bù xǐ huān dǎ

☆ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

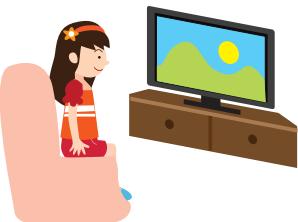
tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



## II. 認讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

下課以後你們喜  
xià kè yǐ hòu nǐ men xǐ  
歡做什麼？  
huān zuò shén me

我喜歡看電視，  
wǒ xǐ huān kàn diàn shì  
也喜歡打球。  
yě xǐ huān dǎ qiú

我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。

How many times did you read the sentence above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

下課以後你們喜  
yǐ hòu  
歡做什麼？  
zuò shén me

我喜歡看電視，  
kàn diàn shì  
也喜歡打球。  
yě dǎ qiú

我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。

How many times did you read the sentence above out loud? ★ ★ ★ ★ ★

下課以後你們喜歡做什麼？

我喜歡看電視，  
也喜歡打球。

我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。

How many times did you read the sentence above out loud? 

下課以後你們喜歡做什麼？

我喜歡看電視，  
也喜歡打球。

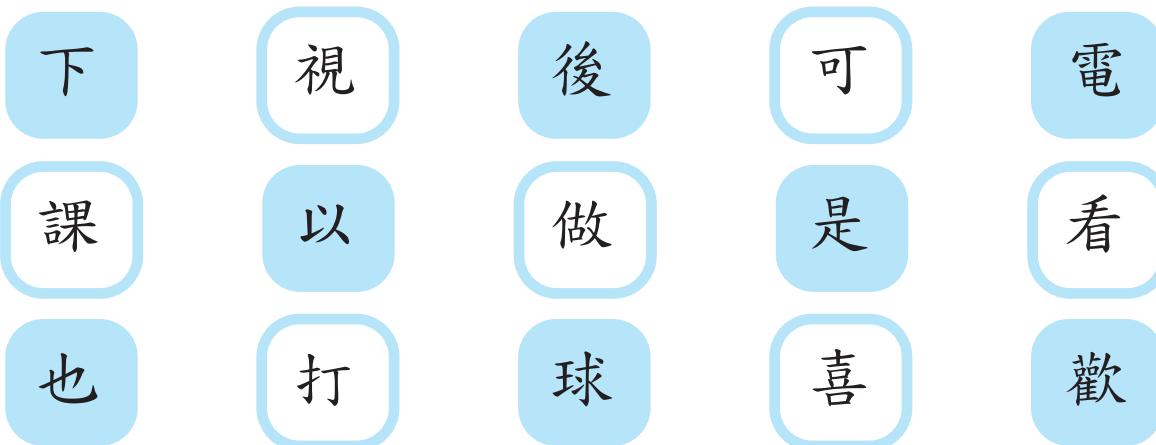
我也喜歡看電視，可是我不喜歡打球。

How many times did you read the sentence above out loud? 

B. 請 念 念 看 以 下 的 字。

qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

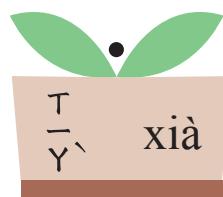
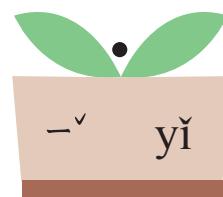
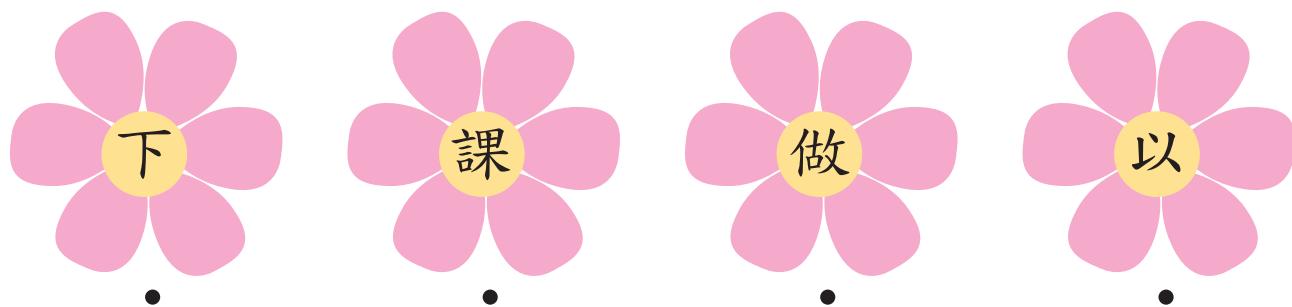
Let's read the following characters out loud.

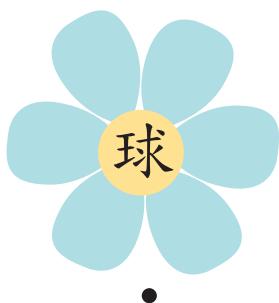
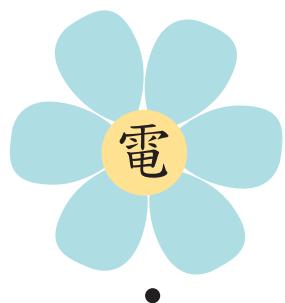
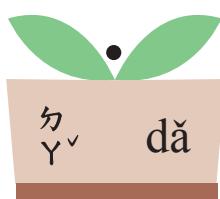
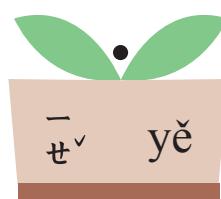
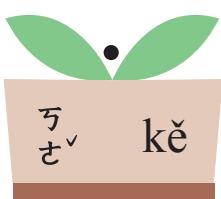
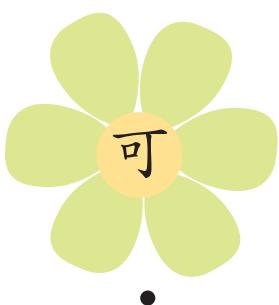
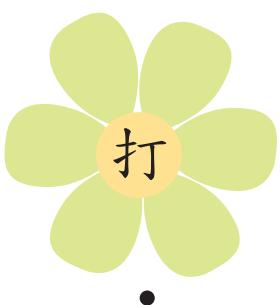
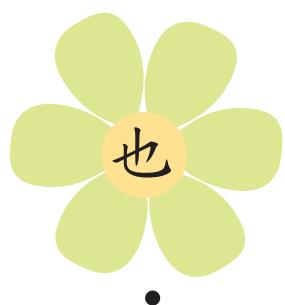


C. 請 將 以 下 的 字 連 到 相 對 應 的 注 音 、 拼 音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.





D. 請念第一個字，然後在圖中把那些字  
 qǐng niǎn niǎn dì yī ge zì rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
 圈起來。  
 quān qǐ lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：

li

我喜歡吃麵包

麵 歡 奶 不  
 吃 我 喜  
 牛 包 你

1.

你下課以後做什麼？

你 什 他 課  
 後 是 和 可  
 以 做 下 麼

2.

大文喜歡看電視

歡 電 視 大  
文 看  
球 喜 打 小

3.

心美不喜歡打球

打 視 球 電 美  
不  
心 下 歡 喜 看

E. 下圖是心美、大文、東明一天的生活，請看圖使用代號回答問題，並念出你答案。

xià tú shì xīn měi dà wén dōng míng yì tiān de shēng huó qǐng  
kàn tú shǐ yòng dài hào huí dā wèn tí bìng niǎn chū nǐ de dá  
àn

The following pictures represent a day in the life of May, Devin and Tony. Fill in the blanks with the letters that correspond to the pictures and read the sentences out loud.

A. 唱歌  
chàng gē

B. 跳舞  
tiào wǔ

C. 看電視  
kàn diàn shì

D. 打球  
dǎ qiú

E. 跑步  
pǎo bù

F. 聽音樂  
tīng yīn yuè



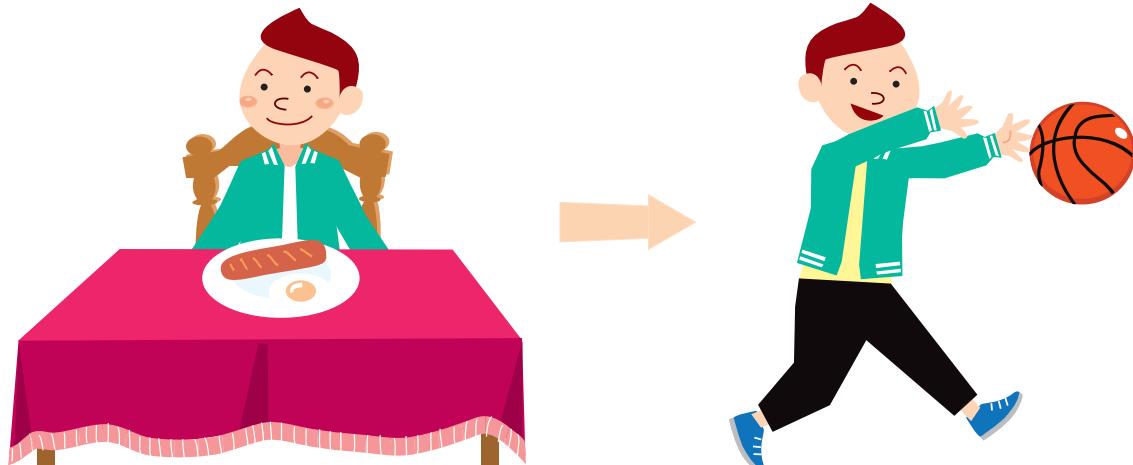
1. 心美吃早飯以後做什麼？

xīn měi chī zǎo fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer: 她吃早飯以後\_\_\_\_\_。

tā chī zǎo fàn yǐ hòu \_\_\_\_\_

☆ Read and color in the star.

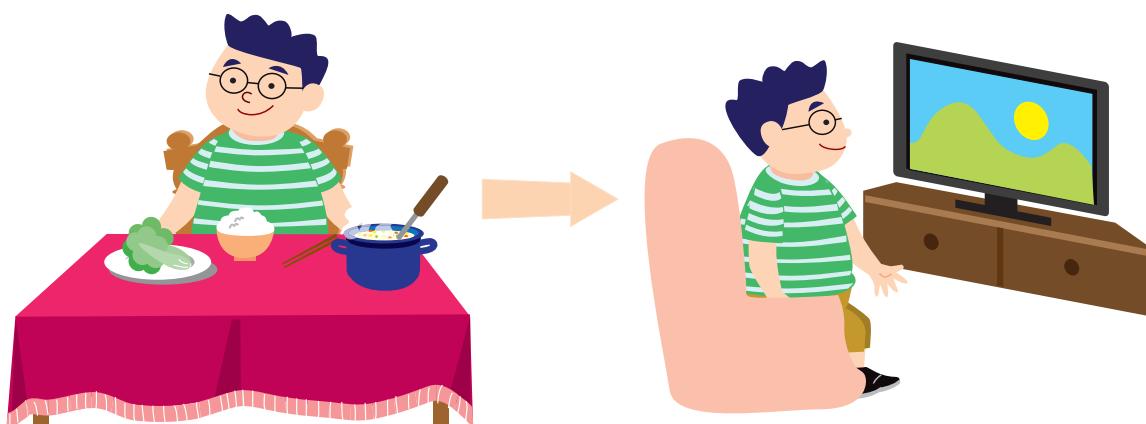


2. 大文吃午飯以後做什麼？

dà wén chī wǔ fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer: 他吃午飯以後\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.



3. 東明吃晚飯以後做什麼？

dōng míng chī wǎn fàn yǐ hòu zuò shén me

Your answer: 他吃晚飯以後\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànxí

A. 請讀看以一下的字。

qǐng dù kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

下 <sup>ㄒㄧㄚˋ</sup> / 下 xià可 <sup>ㄎㄜˇ</sup> / 可 kě打 <sup>ㄉㄚˇ</sup> / 打 dǎ球 <sup>ㄑㄧㄡˊ</sup> / 球 qiú做 <sup>ㄗㄨㄛˋ</sup> / 做 zuò是 <sup>ㄕˋ</sup> / 是 shì課 <sup>ㄎㄜˋ</sup> / 課 kè看 <sup>ㄎㄢˋ</sup> / 看 kàn

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄒ <sup>1</sup> ㄧㄚˋ / xiaㄎ <sup>2</sup> ㄜˇ / keㄉ <sup>3</sup> ㄚˇ / daㄑ <sup>1</sup> ㄧㄡˊ / qiuㄗ <sup>2</sup> ㄨㄛˋ / zuoㄕ <sup>3</sup> ㄕˋ / shiㄎ <sup>1</sup> ㄢˋ / keㄎ <sup>2</sup> ㄢˋ / kan

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄒㄧㄚˋ / xià

ㄎㄚ / kě

ㄉㄢ / dǎ

ㄑㄧㄡˊ / qiú

ㄗㄨㄛˋ / zuò

ㄕ / shì

ㄎㄝ / kè

ㄎㄢ / kàn



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

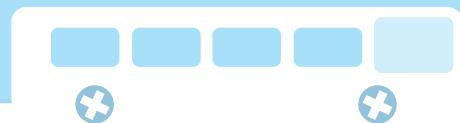
下	可	打	球
做	是	課	看



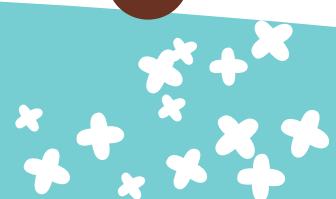
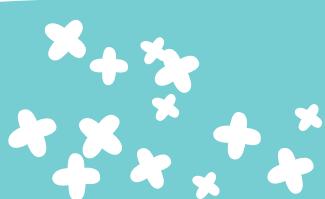
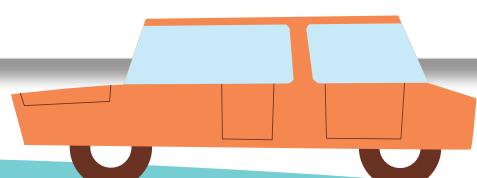
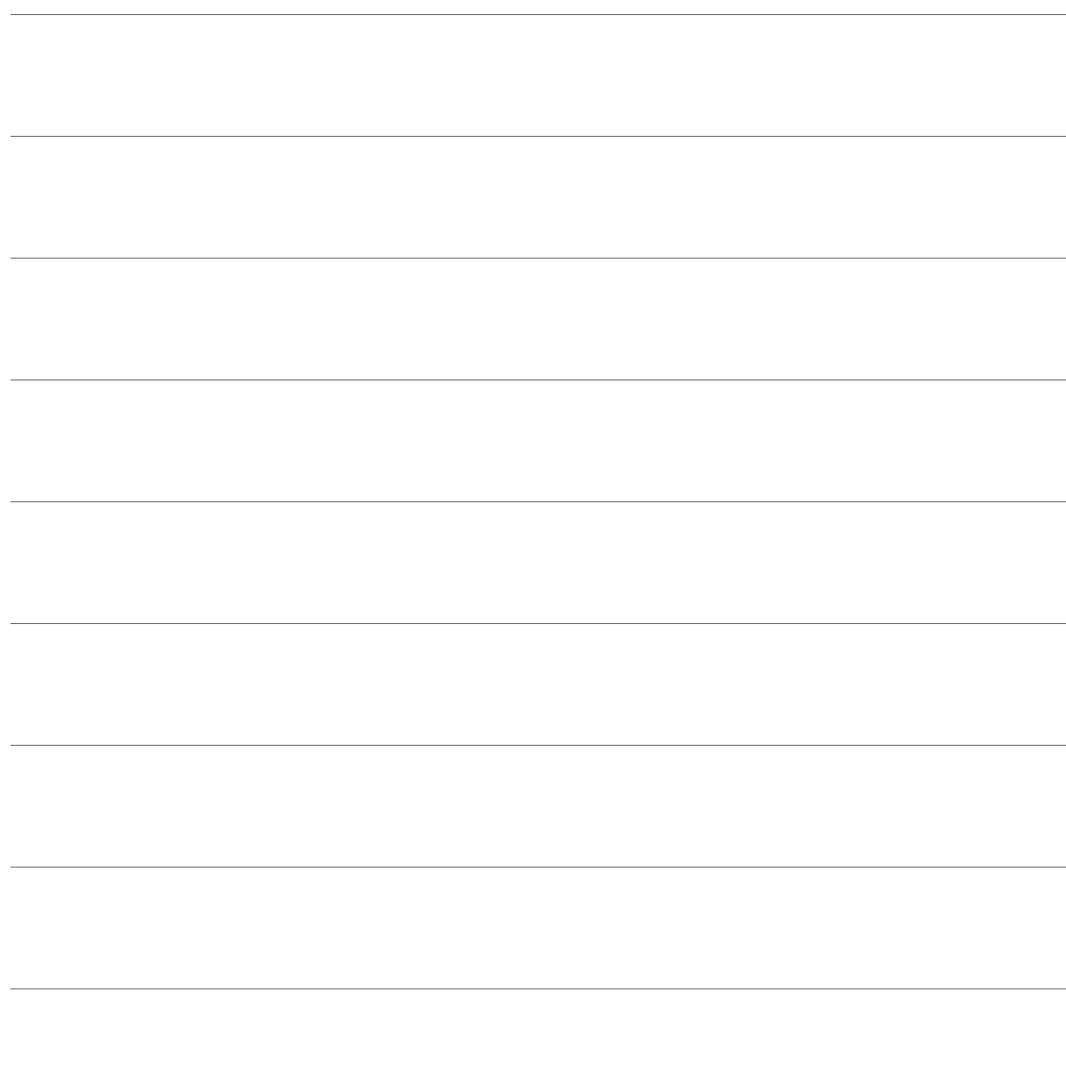
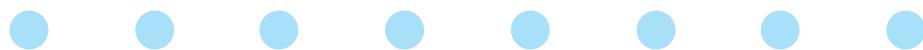
IV. 寫<sup>ت</sup>字<sup>ز</sup> Writing

xiě zì





# After Class



第一九課：在哪裡  
dì jiǔ kè : zài nǎ lǐ

## I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn

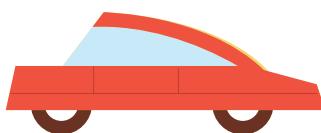
A. 重複音所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

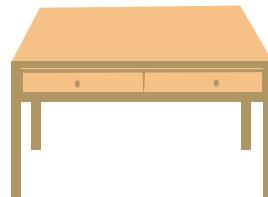
Listen and repeat.



球



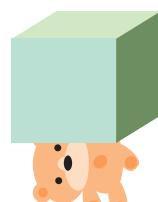
小汽車



桌子



椅子



下面



上面



書

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

媽媽，我的球在哪裡？



媽 <sup>ㄇㄚ</sup> 媽 <sup>ㄇㄚ</sup>， 我 <sup>ㄨㄛˇ</sup> 的 <sup>ㄉㄤ</sup> 球 <sup>ㄑㄩ</sup> 在 <sup>ㄗㄞ</sup> 哪 <sup>ㄋㄢˇ</sup> 裡 <sup>ㄌㄧˇ</sup> ？

小汽車呢？



小 <sup>ㄒㄧㄠˇ</sup> 汽 <sup>ㄑㄧˋ</sup> 車 <sup>ㄔㄜ</sup> 呢 <sup>ㄉㄧㄝ</sup> ？

xiǎo qì chē ne

你的球在椅子下面。



你 <sup>ㄋㄧ</sup> 的 <sup>ㄉㄤ</sup> 球 <sup>ㄑㄩ</sup> 在 <sup>ㄗㄞ</sup> 椅 <sup>ㄧ</sup> 子 <sup>ㄔㄧ</sup> 下 <sup>ㄒㄧㄚˇ</sup> 面 <sup>ㄇㄧㄢˇ</sup> 。

miàn

小汽車在桌子上面。



小 <sup>ㄒㄧㄠˇ</sup> 汽 <sup>ㄑㄧˋ</sup> 車 <sup>ㄔㄜ</sup> 在 <sup>ㄗㄞ</sup> 桌 <sup>ㄓㄨㄛ</sup> 子 <sup>ㄔㄧ</sup> 上 <sup>ㄕㄤˇ</sup> 面 <sup>ㄇㄧㄢˇ</sup> 。

miàn

☆ Listen and color in the star.

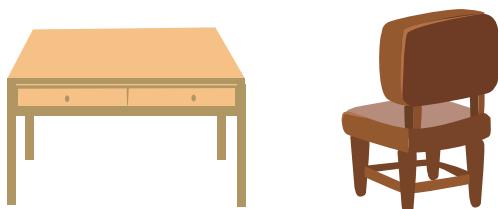


C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



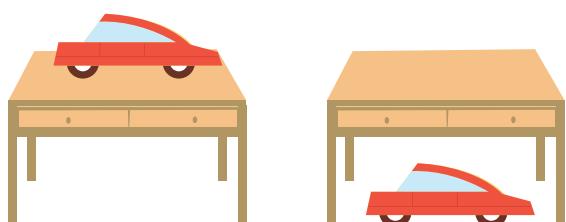
3.



4.



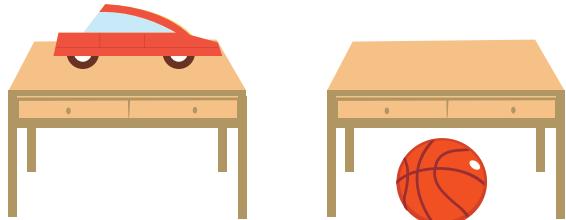
5.



6.



7.



8.



## II. 认读 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kān yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

媽 媽， 我 的 球 在 哪 裡 ？

mā ma wǒ de qiú zài nǎ lǐ

你 的 球 在 椅 子 下 面 。

nǐ de qiú zài yǐ zi xià miàn

小 汽 車 呢 ？

xǐǎo qì chē ne

小 汽 車 在 桌 子 上 面 。

xǐǎo qì chē zài zhuō zi shàng miàn

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

媽 媽， 我 的 球 在 哪 裡 ？

mā ma wǒ de qiú zài nǎ lǐ

你 的 球 在 椅 子 下 面 。

nǐ de qiú zài yǐ zi xià miàn

小 汽 車 呢 ？

qì chē ne

小 汽 車 在 桌 子 上 面 。

qì chē zài zhuō zi shàng miàn

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

媽 媽 ， 我 的 球 在 <sup>ㄗㄞ</sup> zài 你 的 球 在 <sup>ㄗㄞ</sup> zài 椅 子 <sup>一ㄢˇ</sup> yǐ zi 下  
哪 <sup>ㄅㄞˇ</sup> 裡 <sup>ㄞ</sup> ？ → 面 。

小 汽 車 呢 <sup>ㄞ</sup> ？ → 小 汽 車 在 <sup>ㄗㄞ</sup> zài 桌 子 <sup>ㄓㄨㄛˇ</sup> zhuō zi 上 面 。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

媽 媽 ， 我 的 球 在 你 的 球 在 椅 子 下  
哪 裡 ？ → 面 。

小 汽 車 呢 ？ → 小 汽 車 在 桌 子 上 面 。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

# Where Is It?

B. 請 念 念 看 以 下 的 字。

qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

上

裡

小

面

球

桌

下

哪

呢

汽

車

在

子

椅

C. 請 將 以 下 的 字 連 到 相 對 應 的 注 音 、 拼 音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

車

在

上

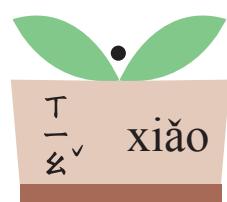
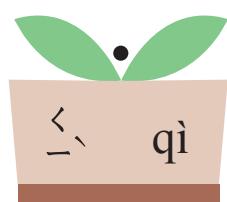
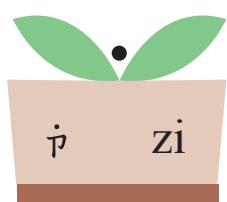
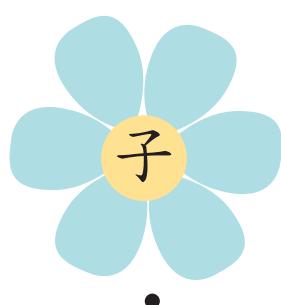
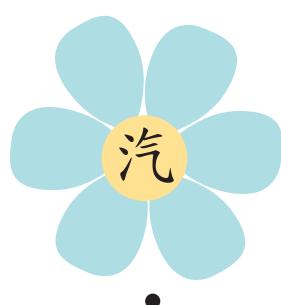
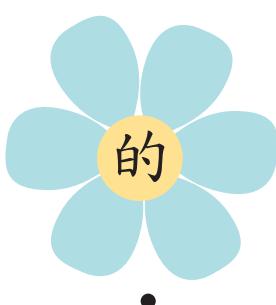
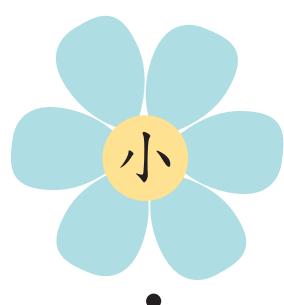
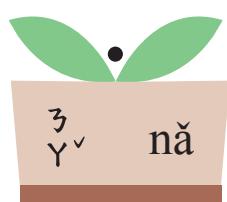
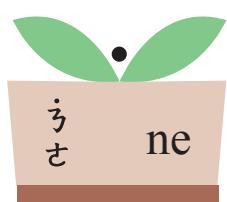
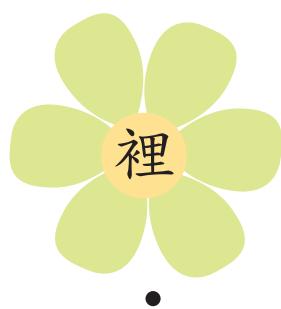
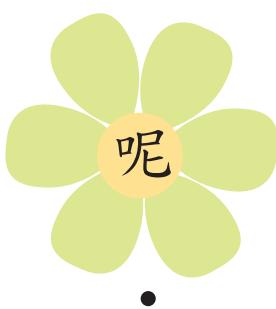
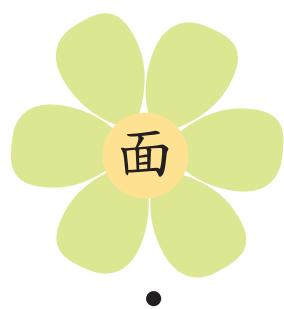
下

上 shàng

在 zài

車 chē

下 xià

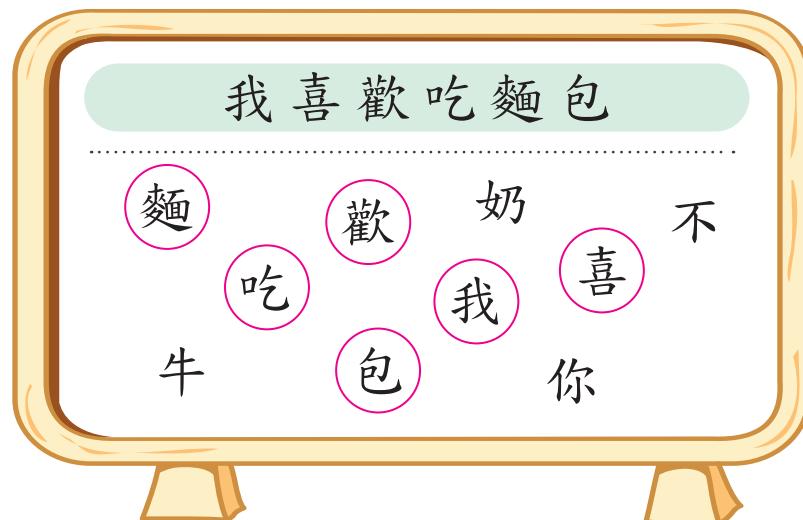


D. 請念念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。

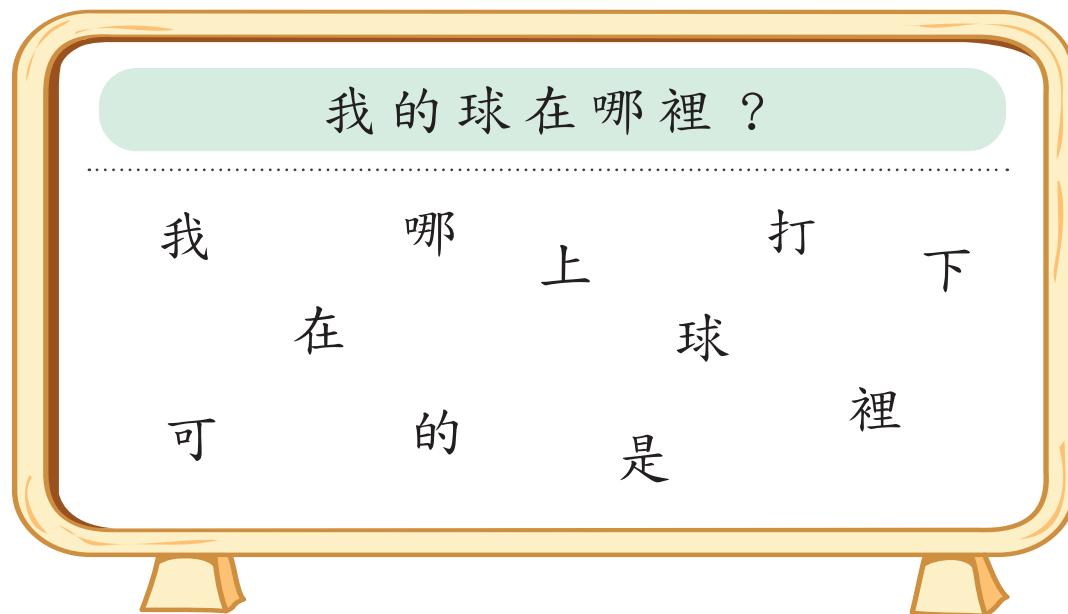
qǐng niǎn niǎn dì yī ge jù zì rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
quān qǐ lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：



1.



2.

你的球在椅子下面

你 球 在 子 下 汽  
 的 球 子 下 桌 車  
 的 上 椅 面 車

3.

小汽車在桌子上面

車 手 在 電 面 小  
 頭 手 桌 大 汽  
 子 視 上

# Where Is It?

E. 請 使 用 代 號 填 入 答 案 ， 並 念 出 你 的 答 案 。  
 qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

A. 球 qiú

B. 小 xiǎo 汽 qì 車 chē

C. 桌 zhuō 子 zi

D. 椅 yǐ 子 zi

E. 上 shàng 面 miàn

F. 下 xià 面 miàn



1. 球 在 哪 裡 lǐ ?

qiú zài nǎ lǐ

Your answer: 球 在 \_\_\_\_\_ 上 面 miàn .

☆ Read and color in the star.

2. 書 在 哪 裡 lǐ ?

shū zài nǎ lǐ

Your answer: 書 在 \_\_\_\_\_ 上 面 miàn .

☆ Read and color in the star.

3. 小<sup>汽</sup>車<sup>在</sup>哪<sup>裡</sup>？

xiǎo qì chē zài nǎ lǐ

Your answer: 小<sup>汽</sup>車<sup>在</sup>哪<sup>裡</sup>？\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

4. 電<sup>視</sup>在<sup>哪</sup>裡？

diàn shì zài nǎ lǐ

Your answer: 電<sup>視</sup>在<sup>哪</sup>裡？\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.

5. 牛<sup>奶</sup>在<sup>哪</sup>裡？

niú nǎi zài nǎ lǐ

Your answer: 牛<sup>奶</sup>在<sup>哪</sup>裡？\_\_\_\_\_。

☆ Read and color in the star.



### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以一下的字。

qǐng dù dū kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

上 ㄕㄤˋ / 上 shàng

在 ㄗㄞˋ / 在 zài

哪 ㄙㄚˇ / 哪 nǎ

面 ㄇㄧㄢˋ / 面 miàn

裡 ㄌㄧˇ / 裡 lǐ

呢 ㄋㄧㄢˊ / 呢 ne

桌 ㄓㄨㄛˊ / 桌 zhuō

椅 ㄧㄝㄧˇ / 椅 yǐ

的 ㄉㄧㄝㄑㄧˇ / 的 de

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄕ / shang

ㄗ / zai

ㄉ / na

ㄇ / mian

ㄌ / li

ㄉ / ne

ㄓ / zhuo

ㄧ / yi

ㄉ / de

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。  
 xiān yòng bì bǎ yīn huò pīn yīn miāo yí cì zài zhào yàng xiě yí  
 ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄕ / shàng

ㄙ / zài

ㄙ / nǎ

ㄇ / miàn

ㄋ / lǐ

ㄋ / ne

ㄓ / zhuō

ㄧ / yǐ

ㄉ / de



# Where Is It?

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

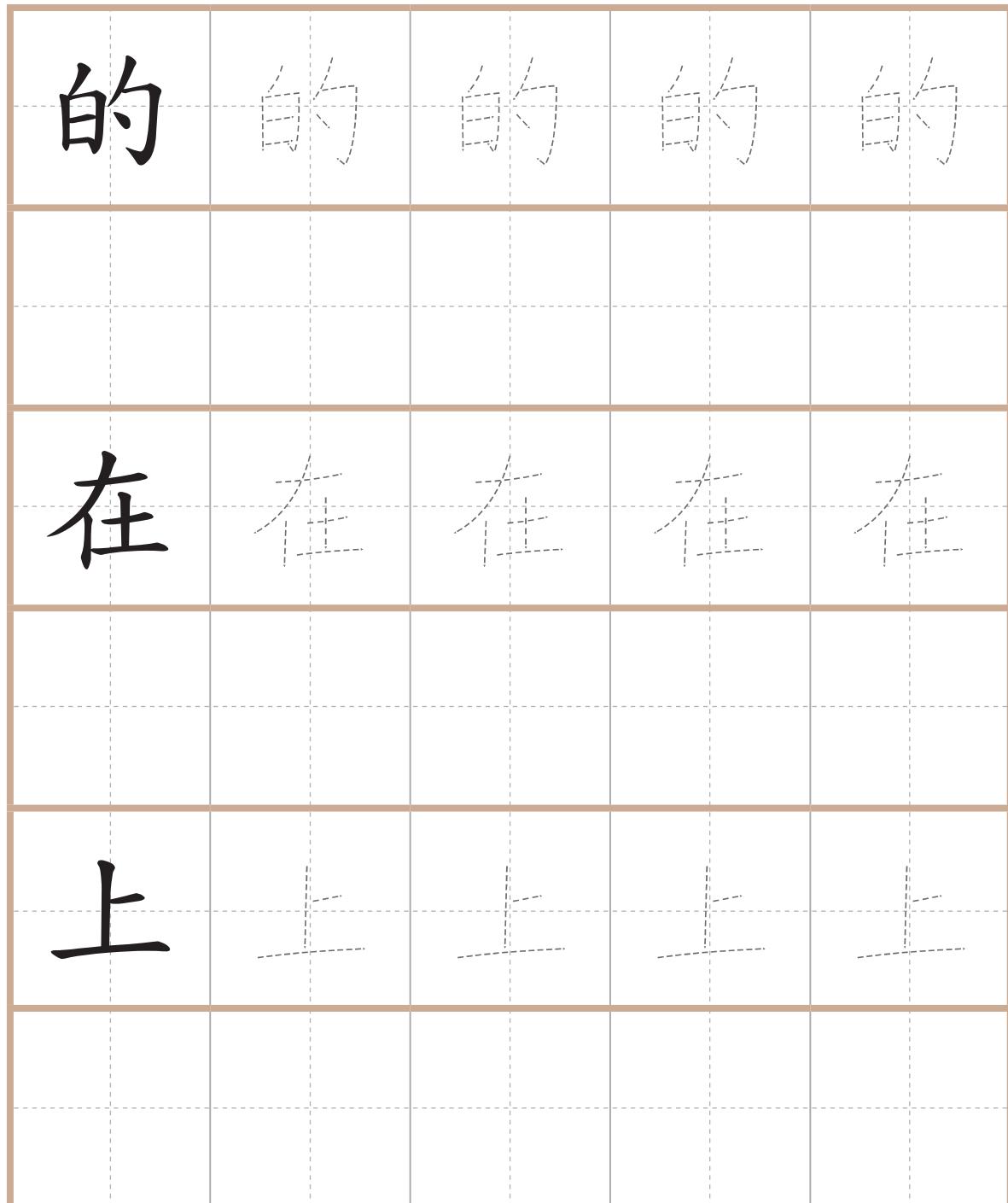
Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

上	在	哪
面	裡	呢
桌	椅	的



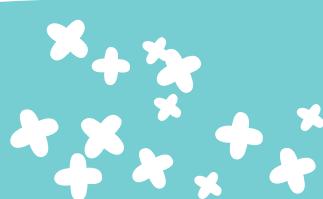
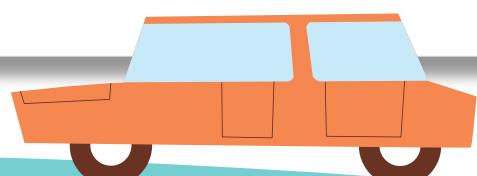
IV. 寫<sup>ت</sup>字<sup>ز</sup> Writing

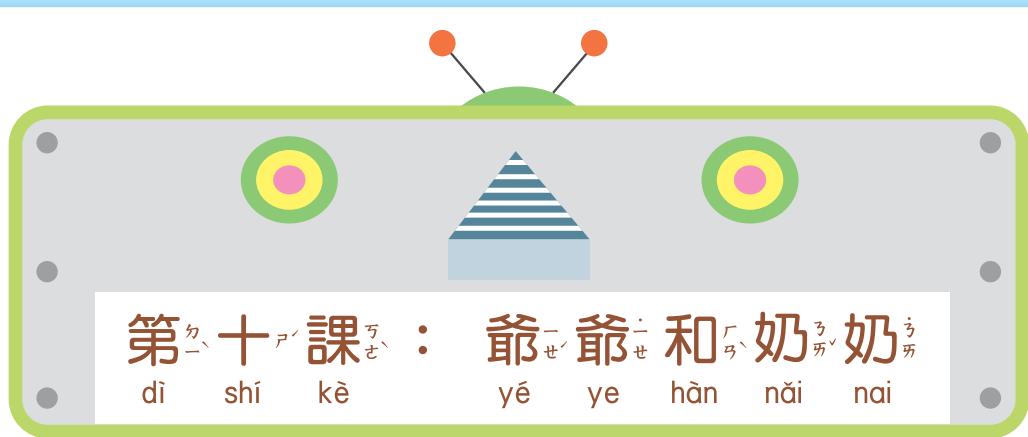
xiě zì





# Where Is It?





## I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



爺爺



奶奶



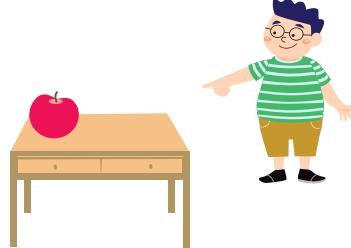
他們



誰



這



那



一張照片



七十歲

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.

這張照片上面的人是誰？



這張照片上面的人是誰？

zhè zhāng zhào piān shàng mian de rén shì shéi

他們是我們的爺爺和奶奶。

tā men shì wǒ men yé ye hǎn nǎi nai

他們幾歲？



他們幾歲？

tā men jǐ suì

爺爺七十歲，奶奶六十五歲。



爺爺七十歲，奶奶六十五歲。

yé ye qī shí suì nǎi liù shí wǔ suì

☆ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.

70 歲

65 歲

4.

70 歲

65 歲

5.



6.



## II. 认讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

這張照片上面的  
zhè zhāng zhào piàn shàng miàn de  
人是誰？  
rén shì shéi

他們是我們爺爺和  
tā men shì wǒ yé ye hàn  
奶奶。  
nǎi nai

他們幾歲？  
tā men jǐ suì

爺爺七十歲，奶奶  
yé ye qī shí suì nǎi  
奶奶六十歲。  
nai liù shí wǔ suì

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

這張照片上面的  
zhāng zhào piàn shàng miàn de  
人是誰？  
rén shì shéi

他們是我們爺爺和  
shì wǒ yé ye  
奶奶。  
nǎi nai

他們幾歲？  
sui

爺爺七十歲，奶奶  
yé ye suì nǎi  
奶奶六十歲。  
nai suì

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

這張照片上面的  
人是誰？

他們是我爺爺和  
奶奶。

他們幾歲？

爺爺七十歲，奶奶  
六十五歲。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

這張照片上面的  
人是誰？

他們是我爺爺和  
奶奶。

他們幾歲？

爺爺七十歲，奶奶  
六十五歲。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請 念 念 看 以 下 的 字 。  
 qǐng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

這

片

爺

奶

面

們

張

誰

照

幾

歲

他

C. 請 將 以 下 的 字 連 到 相 對 應 的 注 音 、 拼 音 。  
 qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

這

面

張

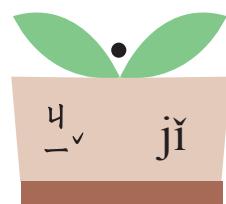
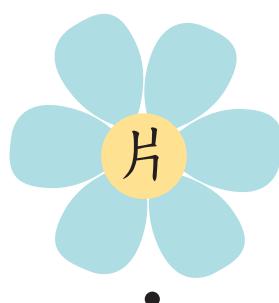
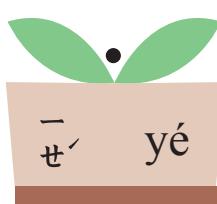
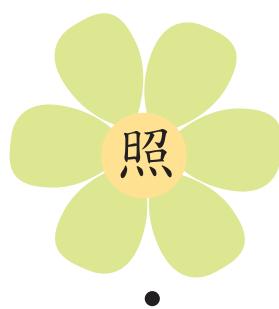
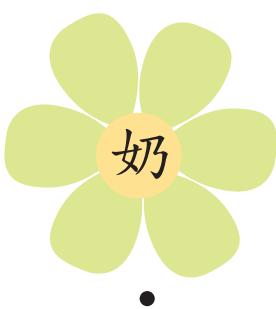
他

ㄓ  
ㄓㄔ  
zhè

ㄔㄊ  
ㄔㄊㄔ  
zhāng

ㄊㄉ  
ㄊㄉㄊ  
tā

ㄇㄞ  
ㄇㄞㄞ  
miàn

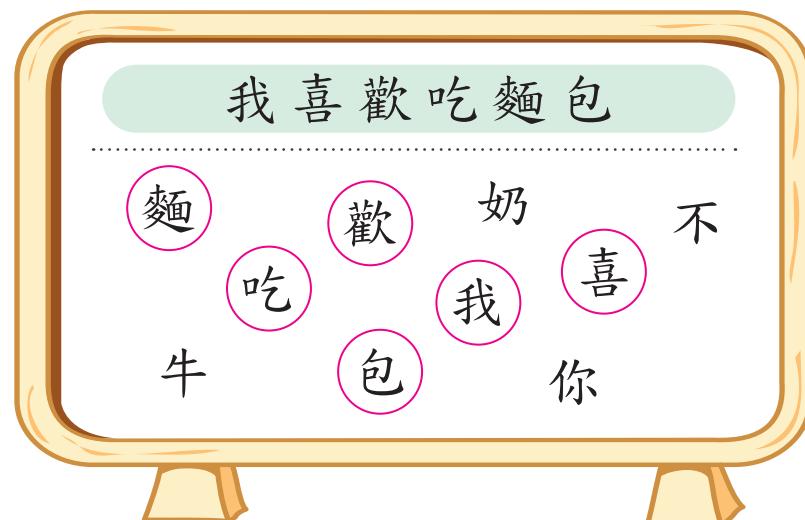


D. 請念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。

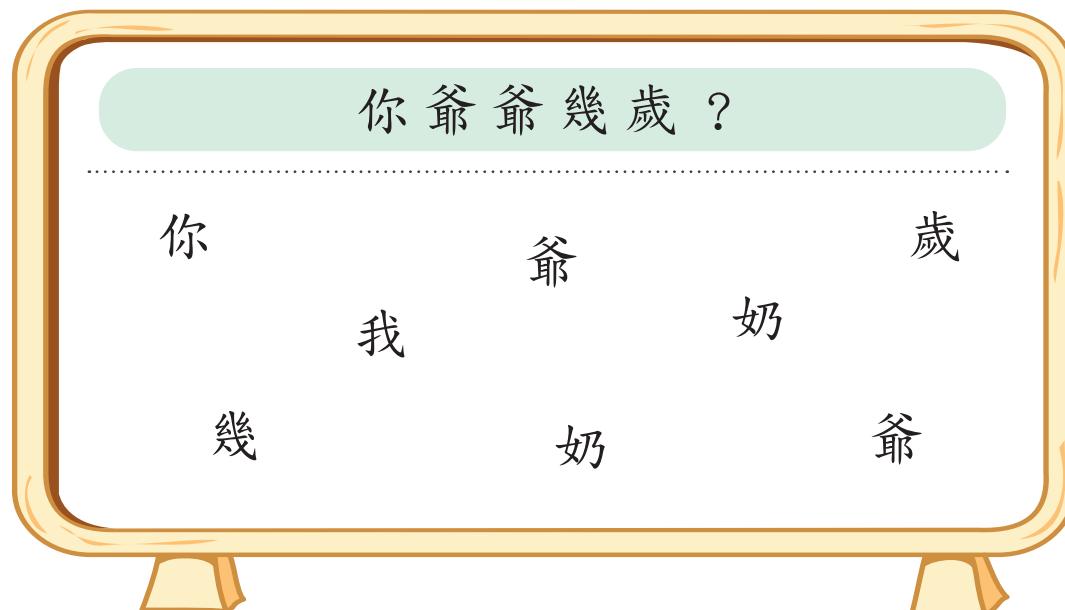
qǐng niǎn di yī ge jù zì rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
quān qǐ lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：



1.



2.

我奶奶六十五歲

我 爺 六 奶 十 他  
奶 七 歲 爺 五

3.

這張照片上面的人是誰？

這 是 片 那 人 張  
面 上 的 下  
誰 照 幾

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànxí

A. 請讀看以一下的字。

qǐng dù dū kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

這 / zhè

照 / zhào

張 / zhāng

誰 / shéi

歲 / suì

幾 / jǐ

那 / nà

片 / piàn

是 / shì

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄓ / zhe

ㄔ / zhao

ㄊ / zhang

ㄕ / shei

ㄙ / sui

ㄐ / ji

ㄙ / na

ㄑ / pian

ㄕ / shi

C. 先用筆把音注或拼音描一次，再照樣寫一個。  
 xiān yòng bì bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí  
 ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄓ / zhè  
 ↓

ㄓ / zhào  
 ↓

ㄓ / zhāng  
 ↓

ㄕ / shéi  
 ↓

ㄙ / suì  
 ↓

ㄐ / jǐ  
 ↓

ㄙ / nà  
 ↓

ㄞ / piàn  
 ↓

ㄕ / shì  
 ↓





D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

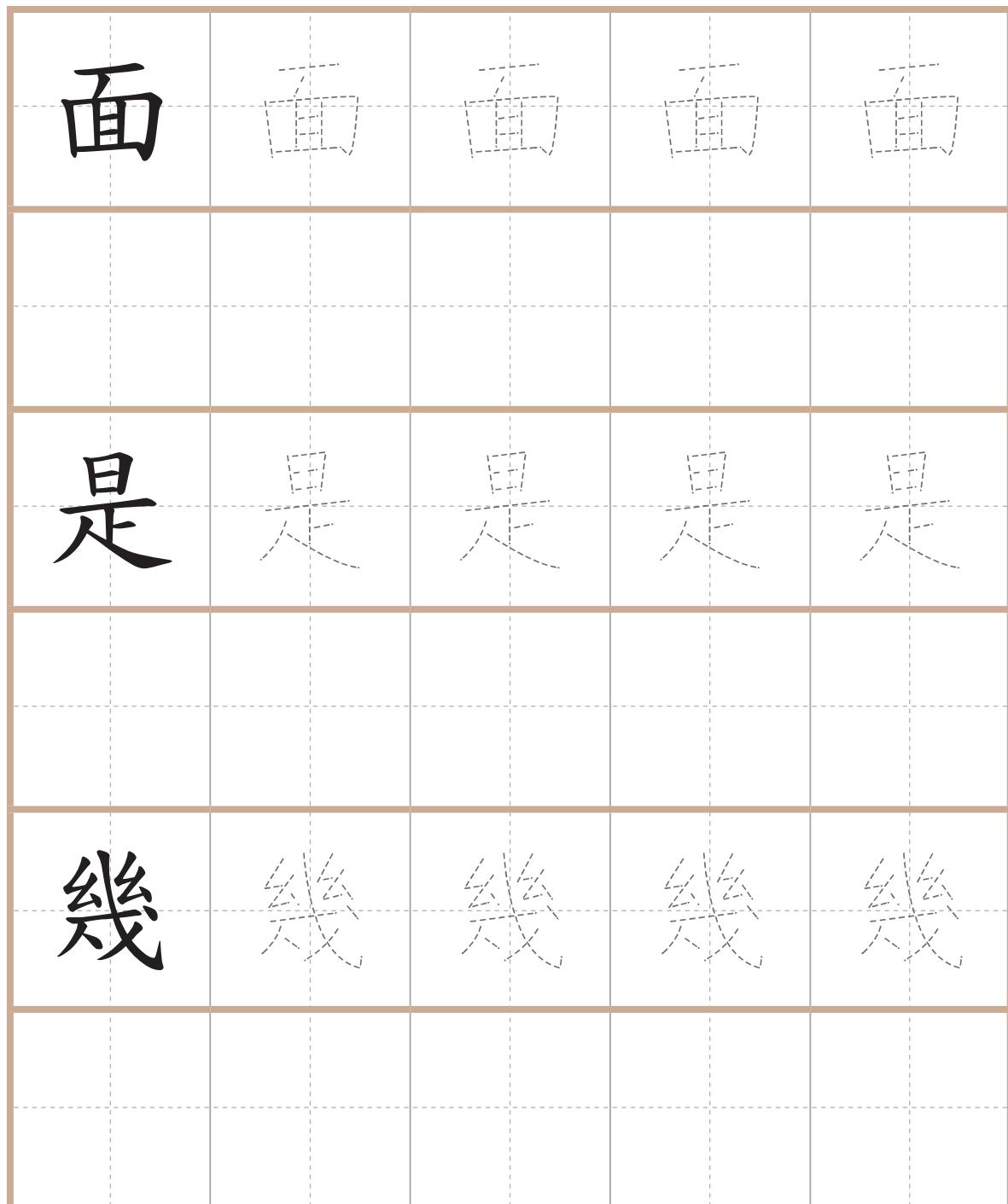
Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

這	照	張
誰	歲	幾
那	片	是



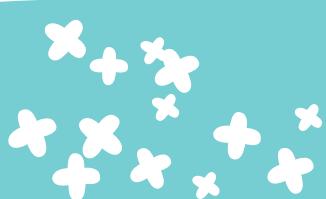
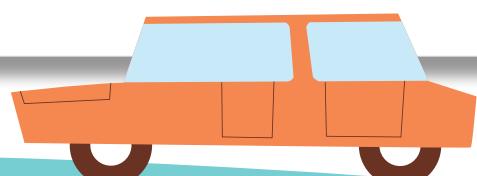
IV. 寫<sup>ت</sup>字<sup>ز</sup> Writing

xiě zì





# Grandpa and Grandma





## I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn

A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



走路



開車



坐校車



學校



超級市場



公園



☆ Listen and color in the star.



# Going to School



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi

Listen and repeat.

你們怎麼去學校？



你們怎麼去學校？

nǐ men zěn me qù xué xiào

我爸爸開車送我，你呢？



我爸爸開車送我，

wǒ bà ba kāi chē sòng wǒ

你呢？

nǐ ne

我坐校車。



我坐校車。

wǒ zuò xiào chē

我走路。



我走路。

wǒ zǒu lù

☆ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piān

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



## II. 讀讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

你們怎樣去學校？ → 我坐校車。

我爸爸開車送我。  
你呢？ → 我走路。

How many times did you read the sentence above out loud? ★★☆☆☆

你們怎樣去學校？ → 我坐校車。

我爸爸開車送我。  
你呢？ → 我走路。

How many times did you read the sentence above out loud? ★★☆☆☆

你們怎麼去學校？ → 我坐校車。

我爸爸開車送我。  
你呢？ → 我走路。

How many times did you read the sentence above out loud? ★★☆☆☆

你們怎麼去學校？ → 我坐校車。

我爸爸開車送我。  
你呢？ → 我走路。

How many times did you read the sentence above out loud? ★★☆☆☆

# Going to School

B. 請 念 念 看 以 下 的 字。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

呢

怎

坐

校

去

送

走

學

麼

開

車

路

C. 請 將 以 下 的 字 連 到 相 對 應 的 注 音 、 拼 音 。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dǎo xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

坐

開

走

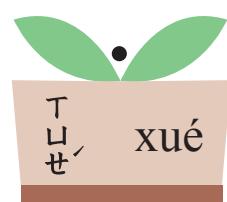
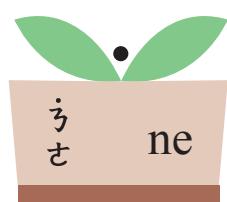
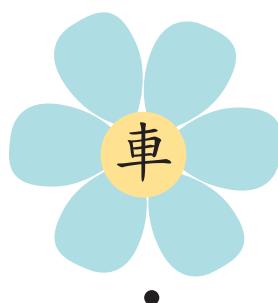
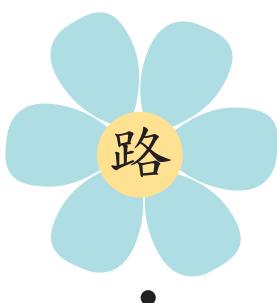
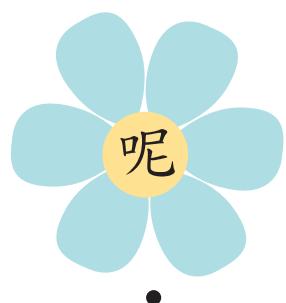
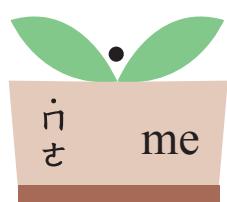
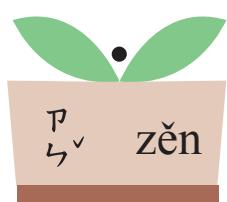
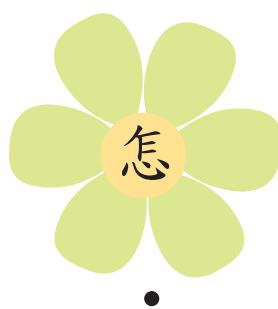
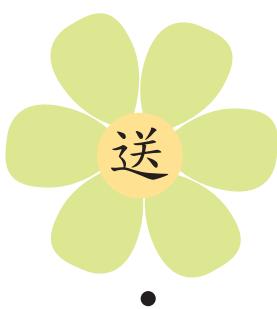
去

ㄗㄡˋ zǒu

ㄎㄨˋ què

ㄗㄨㄛˋ zuò

ㄎㄞ kāi



# Going to School

D. 請念念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。

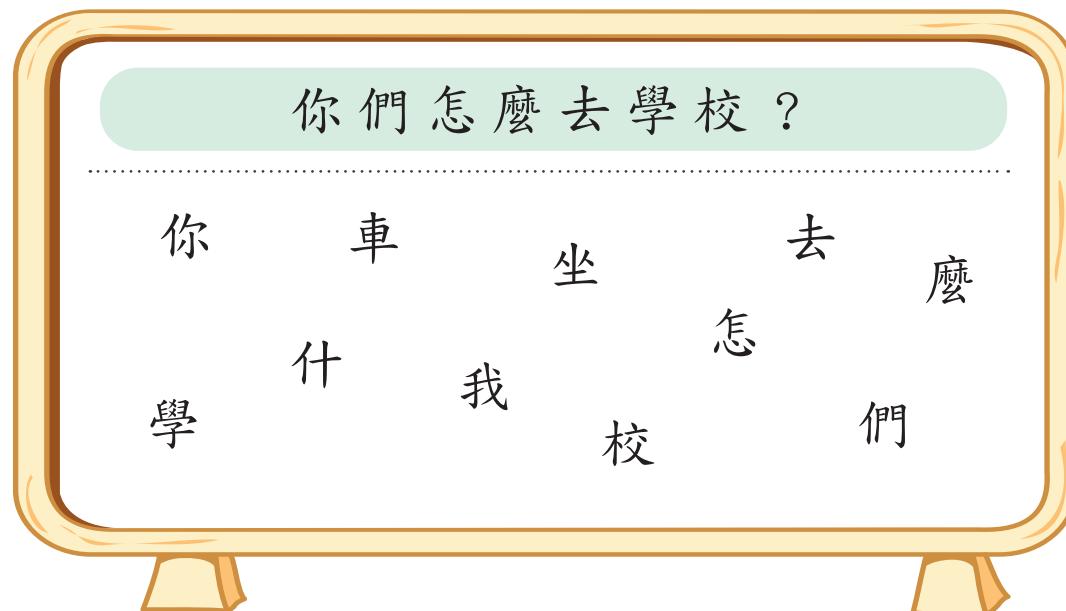
qǐng niǎn niǎn dì yī ge jù zì rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
quān qí lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：



1.



2.

大文走路去學校

公 是 學 小 大  
 校 去 路 走 你  
 文

3.

爸爸開車送我去奶奶家

跑 爺 我 奶 走  
 開 去 家 爸 車 坐  
 送 奶

# Going to School

E. 下圖是心美、大文、東明去學校的方式，請看圖使用代號回答問題，並念出你答的答案。

The pictures below show how May, Devin, and Tony get to school. Answer the questions by writing the letter that corresponds to the picture in the blank provided, then read the sentence out loud.

A. 開車  
kāi chē

B. 走路  
zǒu lù

C. 坐校車  
zuò xiào chē



1. 大文怎麼去學校？

dà wén zěn me qù xué xiào

Your answer: 大文 \_\_\_\_\_ 去學校。

☆ Read and color in the star.

2. 東明怎麼去學校？

dōng míng zěn me qù xué xiào

Your answer: 東明 \_\_\_\_\_ 去學校。

☆ Read and color in the star.

3. 心美怎麼去學校？

xīn měi zěn me qù xué xiào

Your answer: 心美的爸爸 \_\_\_\_\_ 送她去學校。

☆ Read and color in the star.

## III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànxí

A. 請讀看以一下的字。

qǐng dù dū kān yǐ xiā de zì

Let's read the following characters out loud.

去 / qù

車 / chē

開 / kāi

走 / zǒu

路 / lù

坐 / zuò

校 / xiào

送 / sòng

學 / xué

B. 請標出正確的聲調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

去 / qu

車 / chē

開 / kāi

走 / zou

路 / lu

坐 / zuo

校 / xiao

送 / song

學 / xue

# Going to School

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。  
 xiān yòng bì bǎ yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yāng xiě yí  
 ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄑ / qù

ㄔ / chē

ㄎ / kāi

ㄗ / zǒu

ㄙ / lù

ㄔ / zuò

ㄫ / xiào

ㄙ / sòng

ㄫ / xué



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

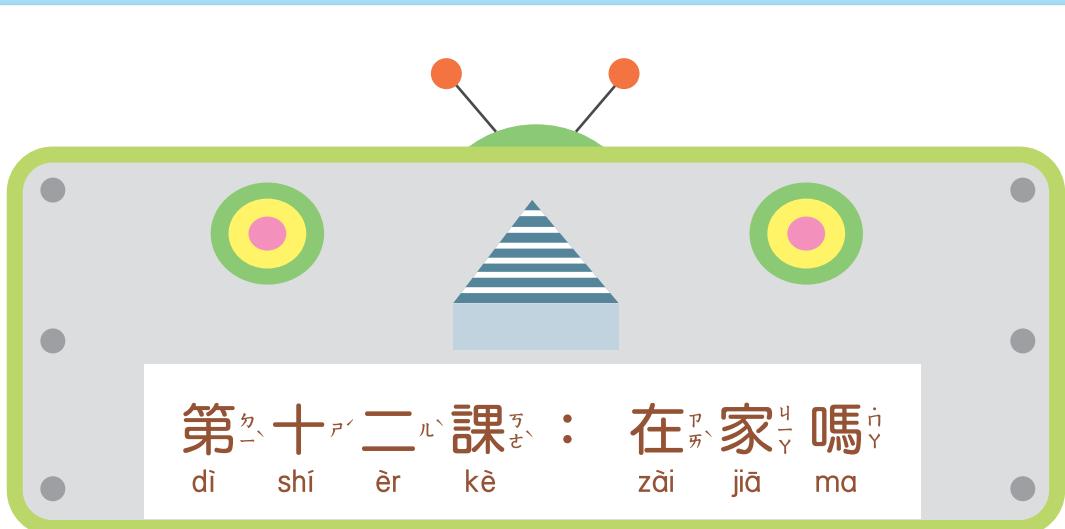
去	車	開
走	路	坐
校	送	學



IV. 寫<sup>ت</sup>字<sup>ز</sup> Writing

xiě zì





## I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn

A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



電話



阿姨



喂



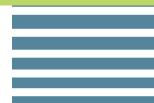
謝謝



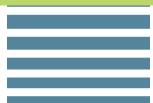
晚上



手機



☆ Listen and color in the star.





## B. 重複音的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi

Listen and repeat.

喂，請問  
東明在家  
嗎？



喂，請問東明在家嗎？

jiā ma

他不在，  
請問你是誰？



他不在，請問你是誰？

shì shéi

阿姨，我叫  
陳心美，是  
他的同學。



阿姨，我叫陳心  
美，是他的同學。

měi shì tā de tóng xué

心美你好，  
你晚上再打電話來吧！



心美你好，你晚上再打電話來吧！

zài dǎ diàn huà lái ba

好，謝  
謝您。



好，謝謝您。



☆ Listen and color in the star.



C. 聽音檔，圈出相對應的圖片。

tīng yīn dǎng quān chū xiāng duì yìng de tú piàn

Listen and circle the corresponding pictures.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



## II. 讀讀 Let's Read and Comprehend

rèn dù

A. 請念念看以一下的句子。

qǐng niān niān kàn yǐ xià de jù zì

Let's read the following sentences out loud.

喂，請問東明在  
wéi qǐng wèn dōng míng zài  
家嗎？  
jiā ma

他不在，請問你  
tā bú zài qǐng wèn nǐ  
是誰？  
shì shéi

阿姨，我叫陳心  
ā yí wǒ jiào chén xīn  
美，是他的同  
měi shì tā de tóng  
學。  
xué

心美你，你好，你晚  
xīn měi nǐ hǎo nǐ wǎn  
上再打電話來  
shàng zài dǎ diàn huà lái  
吧！  
ba

好，謝謝您。  
hǎo xiè xie nín

How many times did you read the sentence above out loud?

喂，請問東明在  
wéi dōng míng zài  
家嗎？  
jiā ma

他不在，請問你  
tā bú zài qǐng wèn nǐ  
是誰？  
shì shéi

阿姨，我叫陳心  
ā yí chén xīn  
美，是他的同  
měi shì tā de tóng  
學。  
xué

心美你，你好，你晚  
xīn měi nǐ hǎo nǐ wǎn  
上再打電話來  
shàng zài dǎ diàn huà lái  
吧！  
ba

好，謝謝您。  
xiè xie nín

How many times did you read the sentence above out loud?

喂，請問東明在  
家嗎？

dōng míng

他不在，請問你  
是誰？

shéi

阿姨，我叫陳心  
美，是他的同學。  
學。

chén xīn

心美你好，你晚  
上再打電話來  
吧！

ba

好，謝謝您。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

喂，請問東明在  
家嗎？

他不在，請問你  
是誰？

阿姨，我叫陳心  
美，是他的同學。

chén xīn

心美你好，你晚上  
再打電話來吧！

好，謝謝您。

How many times did you read the sentence above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請 念 念 看 以 下 的 字。

qǐng niǎn niǎn kān yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

喂

您

家

阿

他

晚

請

在

誰

姨

不

電

問

再

打

謝

話

吧

C. 請 將 以 下 的 字 連 到 相 對 應 的 注 音 、 拼 音。

qǐng jiāng yǐ xià de zì lián dào xiāng duì yìng de zhù yīn pīn yīn

Match the words with their corresponding phonetic symbols.

問

請

您

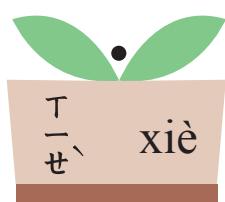
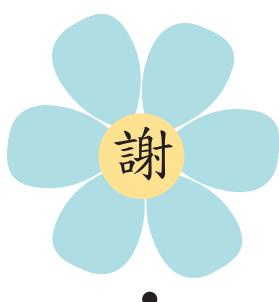
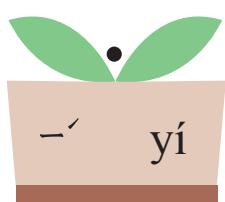
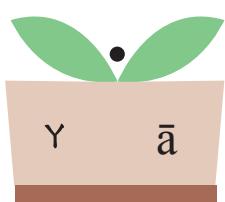
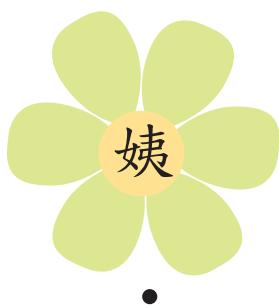
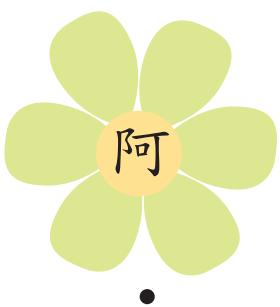
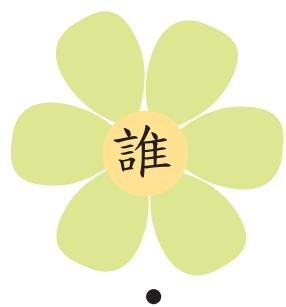
家

jiā

nín

qǐng

wèn



D. 請念念第一個句子，然後在圖中把那些字圈起來。

qǐng niǎn niǎn dì yī ge jù zì rán hòu zài tú zhōng bǎ nà xiē zì  
quān qí lái

Read the sentence, then find the characters under it on blackboard and circle them.

例：



1.

喂，請問東明在家嗎？

嗎 請 明 家 在  
呢 問 們 再 喂  
問 問 們 再 東

2.

我叫陳心美，是他的同學。

東 心 是 陳 美  
學 他 的 你  
叫 走 我 同

3.

你晚上再打電話來吧

嗎 再 電 上 來  
在 去 打 你 晚  
話 吧 您

E. 請 使 用 代 號 填 入 答 案 並 念 出 你 的 答 案。

qǐng shǐ yòng dài hào tián rù dá àn bìng niàn chū nǐ de dá àn

Fill in the blanks with the correct number or letter, then read the sentences out loud.

A. 在 家  
zài jiā

B. 不 在  
bú zài

C. 請 問  
qǐng wèn

D. 同 學  
tóng xué

E. 媽 媽  
mā ma

F. 晚 上  
wǎn shàng

G. 打 電 話 來  
dǎ diàn huà lái

H. 謝 謝  
xiè xiè

林東明

心美媽媽

1. A : \_\_\_\_\_, 心 美 在 家 嗎 ?

xīn měi zài jiā ma

B : 心 美 \_\_\_\_\_。

xīn měi

2. B : \_\_\_\_\_ 你 是 誰 ?

nǐ shì shéi

A : 我 是 心 美 的 \_\_\_\_\_。

wǒ shì xīn měi de

3. B : 請 你 \_\_\_\_\_ 再 。

qǐng nǐ zài

A : 好 。

hǎo

☆ Read and color in the star.

### III. 注音、拼音練習 Phonetic System Exercise

zhù yīn pīn yīn liànxí

A. 請 讀 讀 看 以 下 的 字。

qǐng dù dù kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

請 ㄑ / 請 qǐng問 ㄩ / 問 wèn他 ㄊ / 他 tā晚 ㄨㄢˇ / 晚 wǎn再 ㄢㄞˋ / 再 zài來 ㄌㄞˊ / 來 lái家 ㄐㄚ / 家 jiā謝 ㄕㄝˋ / 謝 xiè同 ㄊㄨㄥ / 同 tóng

B. 請 標 出 正 確 的 聲 調。

qǐng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

ㄑ / qing

ㄩ / wen

ㄊ / ta

ㄨㄢˇ / wan

ㄢㄞˋ / zai

ㄌㄞˊ / lai

ㄐㄚ / jia

ㄕㄝˋ / xie

ㄊㄨㄥ / tong

C. 先用筆把音或拼音描一次，再照樣寫一個。  
 xiān yòng bì bǎ yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí  
 ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄑ / qǐng

ㄩ / wèn

ㄊ / tā

ㄩ / wǎn

ㄤ / zài

ㄉ / lái

ㄐ / jiā

ㄊ / xiè

ㄊ / tóng



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qǐng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

請	問	他
晚	再	來
家	謝	同



#### IV. 寫<sup>ت</sup>字<sup>ز</sup> Writing

xiě zì

問	問	問	問	問
家	家	家	家	家
他	他	他	他	他



# 學華語向前走 基礎冊 作業本

## ● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文  
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬（召集人）、曹靜儀、陳品錡、楊千炤（按姓氏筆畫排列）

行政編輯 / 英文翻譯：陳品錡 / 麥哲恩

海外諮詢委員：吳黎明（法國）、林宛芊（美國）、林伊瑩（澳洲）、洪淑瓊（澳洲）、  
張心薇（美國）、陳安東（美國）、曹志芳（荷蘭）、曾秀芳（美國）、  
楊瑾玲（澳洲）、葉憲年（加拿大）、聞穎（英國）、劉桂蓮（德國）、  
鄭淑貞（美國）、魏瑞琴（美國）（按姓氏筆畫排列）

## ● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡（按姓氏筆畫排列）

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

三版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟（按姓氏筆畫排列）

海外編修審查委員：朱小蓉（美國）、張玉玲（美國）、陳惠美（法國）、曾春梅（澳洲）、  
曾景緻（美國）、黃思華（菲律賓）、詹鈞雯（多明尼加）（按姓氏筆畫排列）

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇六年四月初版

中華民國一〇八年四月二版

中華民國一一三年一月三版

版（刷）次：中華民國一一三年二月三版一刷

定 價：新臺幣160元（A、B本不拆售）

展售處：（提供網路訂購服務）

國家書店松江門市

地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)

五南文化廣場

地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳  
<https://Textbook.Taiwan-World.Net>。

本書另有電子版本，同時刊載於全球華文網（[www.huayuworld.org](http://www.huayuworld.org)）

承印：上校基業有限公司

ISBN：9786267438183 GPN：1011300118



## Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C. (Taiwan)

班 級	<hr/>
學生姓名	<hr/>
教師姓名	<hr/>