

# 第五冊



習作

泰  
國  
版

# 初中華文



Overseas Community Affairs  
Council, R.O.C. (TAIWAN)  
中華民國僑務委員會



# 第五冊



泰國版

# 初中華文

# 出版序

我國長期關注海外僑民教育，致力於文化傳承及紮根之工作，推廣正體字華語教學，提供適切且符合海外僑民所需的教學資源，是僑務委員會之重要使命。為服務來自全球各地區的僑胞，本會持續開發多元豐富之華語教學資源，除了自編書籍，另包含電子書、各式教學輔材及影片，同時也針對各種學習族群的需求，編製多樣性華語學習教材。

泰國地區華校目前以《華文（泰國版）》作為小學階段之核心教材；至初中所使用華文教材則以國內南一書局及康軒文教事業出版之《國文》為主，惟華校迭反映國小銜接國內國中教材有難度落差問題；復經本會調查了解當地亦有編撰具生活實用性及增加泰國節慶、風土民情內容等教材需求，爰本會於2020年推動專案，針對泰國地區初中學生編撰專屬之華語教材，旨在解決泰國地區國中小教材長期存在之銜接問題，並使教材更符合當地需用，幫助泰國地區的學習者更好地掌握華文，進一步了解傳統文化和價值觀。

華文作為世界上使用人數最多的語言之一，其重要性日益凸顯。對於身處泰國的華裔子弟而言，學習華文不僅是一種語言技能，更是打開通往華語世界的鑰匙。本教材結合豐富的華文知識與泰國地區的文化背景，通過實用的課文和活動，期幫助學習者有效地理解和應用華文。每個單元融合了豐富多彩的教學資源，從日常生活中的場景到傳統節慶，旨在激發學習者的興趣，同時提昇學習之動力，以精進語言之熟練度。

華文學習不僅為熱潮，更是一項挑戰與機遇。僑務委員會持續檢討並借鑒學習者需求與建議，除提供語言知識，亦期望開發具情境化、趣味性及實用性之國別化教材，兼顧在地特色及符合需求的同時，學習者能輕鬆愉快地學習華語。未來僑務委員會將透過多項途徑和平臺，陸續向海外推廣優質教學資源，以促進華語文教育的普及，讓更多海外僑民能受益於華語文化之薰陶，達成文化傳承之目標。

# 編者序

《初中華文（泰國版）》是一套包含 6 冊，每冊計有 12 課課文及 2 課語文常識，共 84 課的華文學習教材。每冊均搭配 14 課內容提供習作，以豐富學生的課堂練習與課後複習機會，同時也協助教師以更詳盡的面向檢核及支持學生的學習成效。

每課習作之內容包括七大題型，涵蓋了多面向及多模態的語文技能：

- 一、漢字習寫：挑選課本內的生字，讓學生精熟漢字的結構、類別與書寫。
- 二、填寫合適的字：學生閱讀句子後，透過句中生字的填寫練習，以提升漢字理解及語境應用能力。
- 三、填寫合適的詞語：學生句式及語法點引導填入生詞，以加強並學習詞彙應用的精準能力。
- 四、選擇題：針對課文文本分析及比較，藉以發展學生的學習策略並拓增文本理解能力。
- 五、照樣造句：透過練習句型、句子重組等題型設計，藉以提高學生語言表現能力。
- 六、閱讀測驗：以課文生詞為基礎詞彙，透過重編的閱讀短文，幫助學生強化閱讀策略及語境遷移能力。
- 七、寫作練習：以課文文本為核心，引導寫作程序，並提供寫作任務，協助學生思考並組織寫作內容，提升學生以書寫表達觀點的能力。

以上七大題型涵蓋了字詞習寫、形音義辨識、成語應用、修辭語法分析、文意拓展、文化常識、閱讀理解、寫作認知等多個學習範疇。每課根據課文特性及學習目標，組合並呈現適當的題型。透過此習作之練習可擴大學習效果，使學生更能全面性地掌握自身華文之知識發展與表達技能。

# 目錄

## ★單元一 節慶文化 了解節慶典故，讓過節更有意義

- 第1課 幸福的端午 ..... 6

- 第2課 慎終追遠談清明 ..... 13

- 第3課 大象沙托克節 ..... 21

## ★單元二 山水之旅 認識山水，認識生活樂趣與生命價值

- 第4課 滇緬新風貌——忠貞新村 ..... 28

- 第5課 清晨的日月潭 ..... 35

- 第6課 夢想騎士 ..... 42

- 總複習（一） ..... 48





## ★單元三 生命探索 從了解生命，到尊重生命

第7課 匆匆 ..... 51

第8課 生命的窗口 ..... 58

第9課 視力與偏見 ..... 64

## ★單元四 生活科技 探討科技改變生活，實現科技的價值

第10課 臺灣的綠建築——北投圖書館 ..... 71

第11課 友善環境的共生農業 ..... 78

第12課 走向綠能之路 ..... 85

總複習（二） ..... 91



## 漢字習寫

艾 ㄞ  
ài

艾 艾 艾 艾 艾 艾

菖 ㄔㄤ  
chāng

菖 菖 菖 菖 菖 菖 菖 菖 菖 菖 菖

蒲 ㄆㄨ  
pú

蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲 蒲

驅 ㄑㄩ  
qū

驅 驅 驅 驅 驅 驅 驅 驅 驅 驅 驅 驅

瘟 ㄨㄣ  
wēn

瘟 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫 瘫

儀 ㄧˊ  
yí

儀 儀 儀 儀 儀 儀 儀 儀 儀 儀 儀 儀

額 ㄢˊ  
é

額 額 額 額 額 額 額 額 額 額 額 額

餡 ㄒㄧㄢˋ  
xiān

餡 餡 餡 餡 餡 餡 餡 餡 餡 餡 餡 餡

炊 ㄔㄨㄞ  
chuī

炊 炊 炊 炊 炊 炊 炊 炊 炊 炊 炊 炊

咀

ㄐㄔ

ju

咀咀咀咀咀咀咀咀

嚼

ㄐㄔ

jué

嚼嚼嚼嚼嚼嚼嚼嚼  
嚼嚼嚼嚼嚼嚼嚼嚼

## 填寫合適的字

1. ( ) 草不只是一種裝飾品，還是做香包的材料。

ài

2. ( ) 喜歡生長在溪流裡的石縫間，是水生植物。

chāng

pú

3. 不管是信仰哪種宗教的人，在結婚時通常都會舉辦盛大( )式。

yí

4. 古代人們相信舉行廟會可以( )除( )神、趕走疾病。

qū

wēn

5. 請仔細( ) ( ) 食物再吞下去。

jǔ

jué



6. 這堂課教練教我們( )煮食物的技巧。

chuī

7. 這個麵包裡沒有( )料。

xiān

8. 早上我走路時撞到東西，現在( )頭紅紅的。

é

## 填寫合適的詞語

期盼

材質

滿眼

環節

腦海

周遭

玩偶

沿襲

清新

基本

延伸

豐收

意念

不在意

- 想要健康的身體，最（ ）的事就是要做到健康的飲食。
- 這隻兔子造型的（ ）摸起來涼涼的，不知道是什麼（ ）。
- （ ）環境容易影響人一天的心情。
- 農夫們見到作物大（ ）的景象，（ ）都帶著笑。
- 我（ ）足球比賽，但同學們都非常（ ）足球比賽的到來。
- 閱讀小說時，我的（ ）裡也浮現一幕幕故事情節。
- 這個儀式（ ）古代的傳統，每個（ ）都與古書記載的一模一樣。
- 明天要去爬山，我已經等不及要呼吸山上的（ ）空氣。

## 選擇題

- （ ）端午節時的市場與平時有什麼不同？
  - 店家都掛著艾草、菖蒲來招財
  - 店家大多休假，只有零星攤位
  - 多了販賣不同造型香包的攤位
  - 店家紛紛開始販賣雄黃酒

2. ( ) 為什麼要用酒在孩子的額頭上寫字？

- A. 防止天氣熱孩子生病
- B. 驅除瘟神的一種方式
- C. 是大人給孩子們的祝福
- D. 代表孩子長大的一種儀式



3. ( ) 對作者來說，完成端午儀式帶來了什麼感覺？

- A. 疾病被驅除的安全感
- B. 農作物大豐收的幸福感
- C. 享受許多粽子的飽足感
- D. 與孩童們玩樂的滿足感

4. ( ) 關於端午節，下列何者正確？

- A. 人們將艾草、菖蒲炒來吃
- B. 孩子不喜歡親手製作香包
- C. 端午節粽子有統一的做法
- D. 端午節是感謝上天的節日



## 照樣造句

1. 什麼事情是早在什麼時候就準備好？或是就做完了？

例句一：早在好幾天前，市場就出現了賣香包的小攤子。

例句二：早在前往目的地前，我就查過交通方式了。

練習：

(1) 小美：你早餐吃了嗎？

小原：我早在\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_。

(2) 早在\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_，所以下星期考試我都不擔心。

## 2. 生活周遭有什麼不只是這樣，更是還有特別的？

例句一：市場當然不只是買香包，一束束紮好的艾草、菖蒲更是非買不可。

例句二：這座公園不只是觀光景點，更是居民們聚集的地方。

練習：

(1) 學校的功能，不只是\_\_\_\_\_，  
更是\_\_\_\_\_的地方。

(2) 這個活動，不只是\_\_\_\_\_，  
更是\_\_\_\_\_，我得好好把握。



## 3. 生活中有哪些除了……，還怎麼樣？

例句一：那間圖書館，除了書庫、閱讀區等，還有討論室方便人們舉辦讀書會。

例句二：除了常見的肉類、香菇、蛋黃、蘿蔔乾、蝦米等，還會加入多樣的季節食材。

練習：

(1) 那座市場，除了賣\_\_\_\_\_等，  
還賣\_\_\_\_\_。

(2) 這間博物館，除了\_\_\_\_\_等，  
還收藏\_\_\_\_\_。

## 閱讀測驗

冬至作為二十四節氣之一，是一年之中白天最短、夜晚最長的日子，雖然並非國定假日，但仍有不少人期盼它的到來。古時人們在這天祭祀祖先、舉行敬老尊賢的儀式，現今沿襲了當中不少傳統，其中飲食部分是最廣為人知的環節。

冬至的飲食習俗以吃湯圓最為有名，這種圓圓的食物與泰國的 ບ້າລອຍ相似，但更大一些，是糯米做成的丸子，有著各種不同的顏色，可按照比例在用水煮熟後撒上糖粉、花生粉，抑或是在內部加入肉類等鹹的餡料，烹煮成鹹湯圓，種種吃法，各有擁護者。湯圓象徵著豐收、圓滿。在臺灣，無論何處，只要接近冬至的日子，市場中便處處賣著湯圓。

除湯圓外，人們亦招待長輩享用豬腳麵線，象徵為長輩驅災、避邪；有些地區則吃餃子，象徵著招財進寶。雖然現代說到冬至往往想到飲食，但在古代，許多冬至當天的活動都稱為「謝冬」，傳達著感謝上天的意念，也從中延伸出許多習俗，流傳至今。

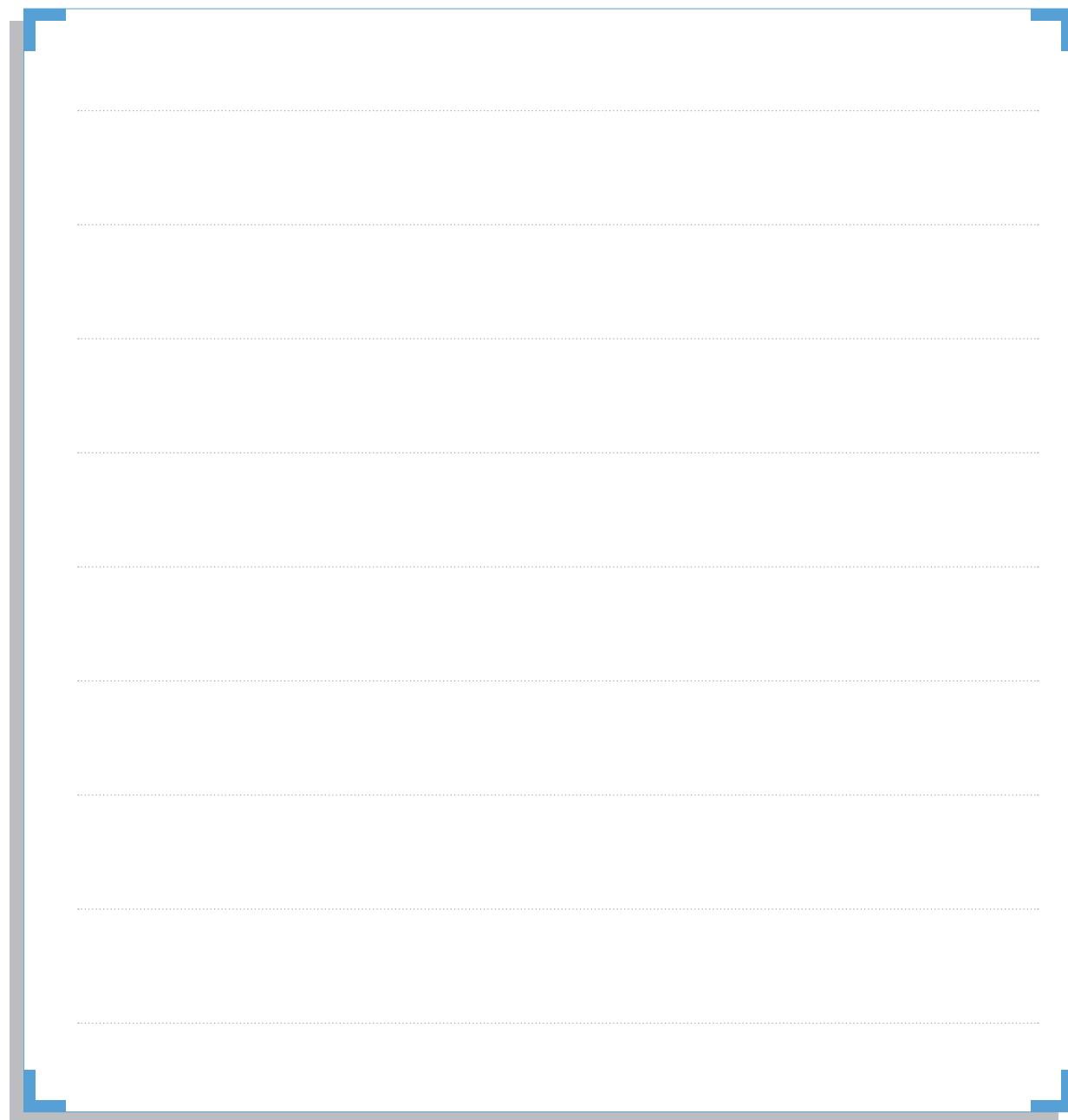
1. ( ) 冬至的象徵中，湯圓主要象徵著哪一個意義？
  - A. 驅除瘟神
  - B. 招財進寶
  - C. 豐收富饒
  - D. 治癒疾病
2. ( ) 文章中提到哪個吃湯圓的方式？
  - A. 水煮後灑上花生粉來食用
  - B. 包入雜糧與蝦米一起炊熟
  - C. 直接將糯米丸子炊熟食用
  - D. 將湯圓加入麵線給長輩吃
3. ( ) 飲食與人們的作物有關，根據冬至的吃食可推斷，古人們為何要「謝冬」？
  - A. 感謝冬季到來讓土地得以休息，為來年的農作準備
  - B. 感謝收成的結束，表達對上天賜予豐收農作物的感激
  - C. 感謝上天讓冬天即將結束，讓人們能準備著手耕作
  - D. 感謝冬季為人們提供了豐富的食材，使人們享受多元飲食

## 寫作練習

泰國哪些節日跟飲食相關？請以「過節時的美食」為題，使用本課生詞，寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 在這個節日，人們會和家人朋友舉辦什麼活動？
2. 有什麼只在這時享用的特殊美食？
3. 這個節日持續幾天，每天有什麼不同活動嗎？



## 漢字習寫

喚

huàn

喚喚喚喚喚喚喚喚喚喚喚

獻

xiān

獻獻獻獻獻獻獻獻獻獻

謀

móu

謀謀謀謀謀謀謀謀謀謀

暈

yūn

暈暈暈暈暈暈暈暈暈暈

炭

tàn

炭炭炭炭炭炭炭炭

悔

huǐ

悔悔悔悔悔悔悔悔

淒

qī

淒淒淒淒淒淒淒淒淒

墳

fén

墳墳墳墳墳墳墳墳墳墳墳墳

詔

zhào

詔詔詔詔詔詔詔詔詔詔詔

攜

潤 タメル

## 填寫合適的字

1. 三國時期曹丕因爭奪王位，而想 ( ) 謀害弟弟曹植。

2. 每天早上，媽媽 ( ) 喚醒熟睡的我們，起床準備上學。

3. 一場森林大火，使得花草、樹木全被燒成了焦 ( ) 炭。

4. 小珠被一隻老鼠嚇了一跳，因驚嚇過度而 ( ) 暈了過去。

5. 不要因為一時憤怒對朋友說了氣話，而事後才 ( ) 懊 ( ) 悔不已。

6. 清明節時，華人扶老 ( ) 携幼前往祖 ( ) 塋祭拜祖先。

7. 枯黃的楓葉飄飄飛落，畫面十分 ( ) 凄美。

8. ( ) 餃餅是由麵皮包捲肉絲、豆芽、香菜、胡蘿蔔絲等製成的。



## 填寫合適的詞語

繼承

封賞

推辭

忠心

唯獨

合併

執政

天下

功臣

不料

正是

扶老攜幼

懊悔

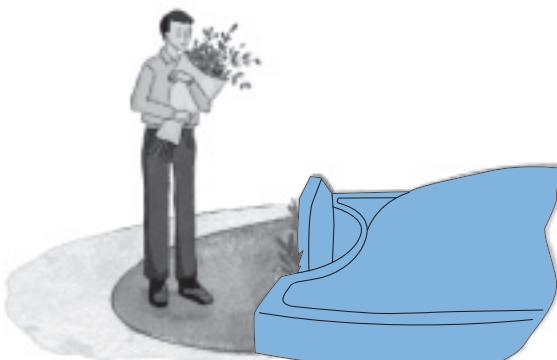
緬懷

1. 這位將軍帶領士兵打了勝仗，回到京城接受皇帝的（ ）。
2. 他不聽勸告，（ ）事情竟會演變到不可收拾的情況，現在非常（ ）。
3. 這兩家公司（ ）後，員工對新公司也十分（ ）。
4. 他以要回家照顧小孩為由，（ ）了所有邀約。
5. 國家若由賢人（ ），人民就能過上安定的生活。
6. 華華帶領大家演出一場完美的音樂劇，是此次表演的最大（ ）。
7. 看新聞、讀書能讓我們了解（ ）發生的大小小小的事情。
8. 今天陽光和煦、微風輕吹，（ ）民眾（ ）出門踏青的好時機。

## 選擇題

請選出正確的答案。

1. ( ) 清明時節的天氣如何？
  - A. 雷聲隆隆，狂風暴雨
  - B. 氣溫回暖，細雨綿綿
  - C. 晴時多雲，十分酷熱
  - D. 天氣寒冷，寒風刺骨

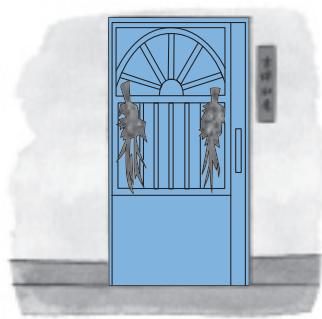


2. ( ) 關於寒食節的故事，哪個對？

- A. 晉獻公的妃子為了讓兒子繼承王位，謀害太子申生
- B. 重耳的哥哥申生在流亡途中，被部下謀害
- C. 重耳奪回王位，重新執政後，把所有功臣都趕走了
- D. 介之推不接受封賞，再三推辭，最後甚至跳湖自盡

3. ( ) 執政者為了紀念介之推而下達何種詔令？

- A. 人人攜帶鮮花、酒水到墓前祭拜
- B. 家家戶戶在門口掛菖蒲、艾草
- C. 全國嚴禁放煙火，只吃寒食
- D. 全國實施宵禁，晚上十點後嚴禁出門



4. ( ) 關於清明時節，哪個對？

- A. 清明時節流行戶外活動，而華人的祖墳多蓋在海邊
- B. 清明是中國農曆二十四節氣之一，此時氣候已十分炎熱
- C. 在臺灣，清明節的民間習俗是掃墓、吃粽子
- D. 清明時節，人們扶老攜幼至墓前祭拜，緬懷往事

### 照樣造句

1. 請觀察一天中，哪些人、事、物在什麼時候，逐漸有什麼變化？

例句一：清明時節冬去春來、細雨綿綿，氣溫也從寒冷逐漸回暖。

例句二：宴會結束了，人們逐漸散去。

練習：

(1) 千千：黑夜什麼時候降臨？

平平：當太陽下山，天色逐漸\_\_\_\_\_，黑夜就降臨了。

(2) 阿雄：街上的人怎麼變多了，車子也變多了？

阿萬：下班時間到了，大家都趕著回家，街上的人和車子也逐漸

。

## 2. 請觀察生活中，唯獨（這個人、事、物）怎麼了？

例句一：唯獨介之推不願受封，不僅再三推辭，甚至背著老母親躲進了山裡。

例句二：下雨了，大家都跑進室內躲雨，唯獨莉莉待在原地。

練習：

(1) 阿珠：班上同學都同意，班級郊遊去參觀博物館，唯獨

。

阿珍：阿強不想去參觀博物館，他比較想去爬山。

(2) 珊瑚：其他人中午想吃飯，唯獨

西西：那我們找一間提供飯和麵的餐廳，這樣大家就能選擇自己想吃的。

## 3. 請觀察生活中，哪些事物正是……？

例句一：潤餅屬於不需再加熱的涼食，正是寒食節的食物。

例句二：春天是花開的季節，正是出遊的好時光。

練習：

(1) 明華：珊瑚把握時間讀書，因此能獲得好成績。

家昇：她利用空閒讀書，正是

的原因。

(2) 小英：佳佳每天練習彈鋼琴，技巧愈來愈好呢。

小珍：是啊，正是因為

，彈鋼琴的技巧才

能進步。

## 閱讀測驗

日期：四月四日 星期六

天氣：陰

早晨，媽媽輕聲喚醒我，「安安，起床了。」我睜開眼睛，坐起身。「快起床準備，我們要去掃墓了。」我趕緊刷牙洗臉，收拾東西，跟著媽媽出門。

一路上，滿滿的車子與人群。媽媽說，清明時節，氣溫回暖，正是出遊的好時光。爸爸開了一段山路後，把車停在了一處山坡地。

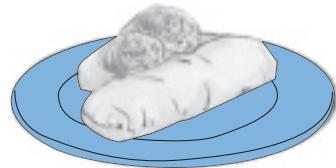
下了車，天空正飄著細細雨絲。我們踩著濕軟的泥土上山，來到了祖墳。叔叔已在這裡等我們多時。爸爸和叔叔拿著鐮刀除草，我和媽媽則在墓前擺上鮮果、酒水和潤餅。完成後，爸爸點了幾炷香遞給我們，我默默地在心裡祈求祖先保佑我們一家平安。上香後，爸爸和叔叔在一旁聊天，緬懷家族往事，我和媽媽則到附近賞花。

我想起國文課本上，唐朝詩人杜牧的那首作品〈清明〉：「清明時節雨紛紛，路上行人欲斷魂……」。清明時節，家家戶戶扶老攜幼，攜帶祭品祭拜祖先。人人的心裡應該都懷著對祖先的思念之情，才會不遠千里也要返鄉掃墓吧！

1. ( ) 作者前往掃墓的路上，到處都是車子和人群的原因可能為何？
- A. 清明時節，氣溫回暖，正是出遊的好時光
  - B. 端午佳節，大家趕著去市場買菖蒲和艾草
  - C. 中秋佳節，人人返鄉與家人團圓
  - D. 春節到了，大家都趕著回家吃團圓飯

2. ( ) 作者一家前往祖墳後做了一些事情，哪個錯？

- A. 爸爸和叔叔在聊天，緬懷家族往事
- B. 媽媽攜帶鮮果、潤餅和酒水擺在墓前
- C. 他們燒香祭拜祖先
- D. 他們唱起歌、跳起舞



3. ( ) 清明時節出現哪種情景？

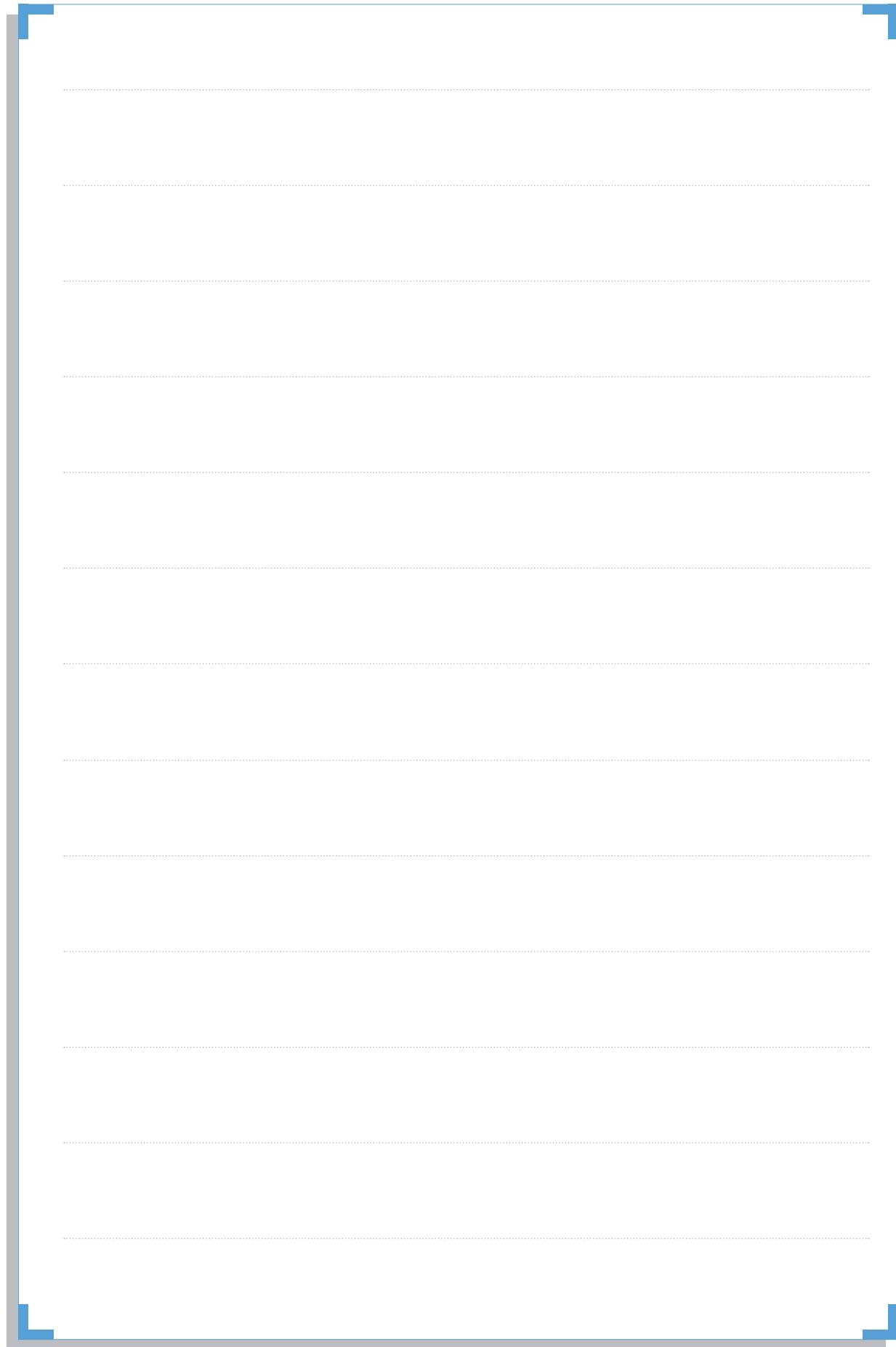
- A. 人們互相潑水，祈求洗去過去一年的不順
- B. 人們扶老攜幼，攜帶祭品，不遠千里地返鄉祭祖
- C. 人們在外頭賞月、吃柚子，緬懷家族往事
- D. 人們吃著粽子和潤餅，在脖子上戴上香包

## 寫作練習

清明節是國定假日，也是攜老扶幼、掃墓、祭祖的日子。在臺灣也有人選擇清明節前1～2週去掃墓，因當天掃墓容易塞車或工作忙碌無法前往。掃墓時，大家先將祖墳雜草清理乾淨，再祭祖。請以「掃墓、祭祖」為題，書寫一篇150字以上的短文。

寫作提示：

1. 在泰國什麼時候掃墓？為什麼選擇這時候掃墓？
2. 泰國的墳墓有什麼特別？如：形狀、文字、方向……。
3. 掃墓要做些什麼事情？怎麼祭祖？



This is a large, empty rectangular box with a light gray background and a thin blue border, designed for handwriting practice. It features four blue L-shaped corner supports at the top and bottom edges. The box is divided into ten horizontal sections by five dotted lines, providing a guide for letter height and placement.

## 漢字習寫

躬

ㄍㄨㄥ

gōng

躬 躬 躬 躬 躬 躬 躬 躬 躬 躬

頓

ㄉㄨㄣˋ

dūn

頓 頓 頓 頓 頓 頓 頓 頓 頓 頓 頓 頓

織

ㄓ

zhī

織 織 織 織 織 織 織 織 織 織 織 織

錦

ㄐㄧㄣˇ

jǐn

錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦 錦

甩

ㄕㄨㄞˇ

shuǎi

甩 甩 甩 甩 甩 甩

昂

ㄤˊ

áng

昂 昂 昂 昂 昂 昂 昂 昂

馴

ㄒㄩㄣˊ

xún

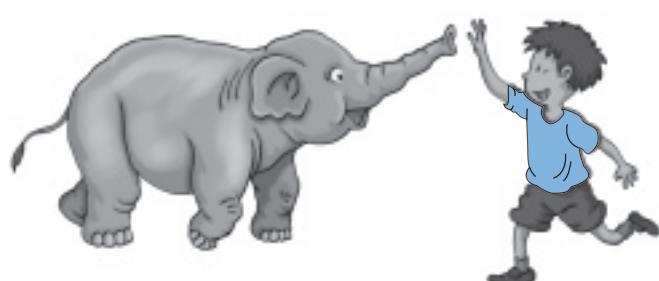
馴 馴 馴 馴 馴 馴 馴 馴 馴 馴 馴 馴

嬌

ㄐㄧㄠˊ

jiāo

嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌 嬌



## 填寫合適的字

1. 春天到來，大地像 ( ) ㄞ 上了一件鮮綠衣服，美極了。

pī

2. 馬兒奔跑時，牠 ( ) ㄤ 著頭、揚著尾，那模樣真帥。

áng

3. 綿羊、兔子是溫 ( ) ㄒ 的動物，和虎、狼不同。

xūn

4. 這隻小狗搖著尾巴，喜歡向主人撒 ( ) ㄩ 。

jiāo

5. 雙十國慶，我很幸運能 ( ) ㄍ 逢其盛，實在難得。

gōng

6. 他的家美輪美奐，連沙發上也鋪了華麗的 ( ) ㄓ ( ) ㄐ 。

zhī

jīn

7. 他把問題解決了，終於 ( ) ㄕㄨㄞ 開多日的煩惱。

shuǎi

8. 若減少不必要的包裝，地球一天就能減少數百萬 ( ) ㄉㄨㄣ 的垃圾。

dūn

## 填寫合適的詞語

龐然大物

性情

躬逢其盛

動搖

慶典

細節

披戴

親密

列隊

此起彼落

曼妙

別開生面

情誼

旋風

1. 小時候爸爸帶我去機場參觀，指著一個 ( ) ，說那是飛機。

2. 這次在曼谷要舉行一個 ( ) 的音樂節 ( ) ，好多喜愛音樂的人都聚集在這裡。

3. 球場上的加油聲 ( ) ，大家為各自支持的球隊熱情叫喊。

4. 他的 ( ) 謹慎認真，無論事情大小，都相當注意、重視 ( ) 。

5. 我和家人的關係很（ ），彼此常常分享許多事物。
6. 幕拉開時，鼓樂隊一面吹奏一面（ ）進場，他們變化隊形如（ ）似的快速，讓眾人讚嘆不已。
7. 他們感情非常深厚，任何環境都不能（ ）他們的（ ）。
8. 世界知名的畫作在我所居住的城市展覽，我非常幸運能（ ）。

## 選擇題

請選出正確的答案。

1. ( ) 為什麼大象節又稱「大象沙托克節」？

- A. 大象會拿著托盤用餐
- B. 在大象身上掛一個圓形托盤
- C. 大象圍著沙托克吃飯
- D. 大象會用沙托克表演



2. ( ) 以下哪個句子能看出作者自己對於大象節的期待？

- A. 將這些蔬果捲進嘴裡，開心大嚼
- B. 大眼靈活有神，眨呀眨的
- C. 身穿舞衣，跳起節奏輕快的舞蹈
- D. 找到最佳的拍攝位置，不錯過細節

3. ( ) 作者起初有點膽顫心驚，後來深深被大象吸引的原因是什麼？

- A. 大象性情溫馴，又能親手撫摸牠們
- B. 眾人興致高昂，所以作者也不害怕
- C. 象群愉快地跳起舞來，讓人覺得好笑
- D. 大象會像華人圍著大圓桌吃飯

4. ( ) 「泰國人民是在大象背上得到自由」的意思是什麼？

- A. 從前人民騎著大象逃離家鄉，重新得到自由
- B. 人民能自由地幫大象的背部做裝飾
- C. 只有泰國人能騎乘大象，其他國家的人無法騎
- D. 泰軍騎乘大象在戰爭中抵抗攻擊，贏得勝利

### 照樣造句

#### 1. 什麼事讓你緊張、害怕而膽顫心驚？

例句一：靠近大象時，我起初有點膽顫心驚，然而大象性情溫馴，我漸漸被牠吸引。

例句二：他對高的地方感到恐懼，一到高處就會膽顫心驚。

練習：

- (1) 我怕蛇，\_\_\_\_\_就膽顫心驚。
- (2) 這部電影十分恐怖，\_\_\_\_\_都令我膽顫心驚。

#### 2. 什麼活動、事情是你想參與、不錯過的？

例句一：我期待能將沙托克節一目了然，不錯過任何有趣的細節。

例句二：他是棒球迷，每場比賽都不錯過。

練習：

- (1) \_\_\_\_\_，我都不錯過。
- (2) \_\_\_\_\_，我非常喜歡，絕對不錯過。

#### 3. 生活中常有人以（花、巧克力或某種東西）作為（友情、愛、孝心等抽象事物）的象徵，請說說。

例句一：對泰國人來說，大象是親密的家人，以沙托克餵飼大象作為情誼的象徵。

例句二：我們以手鍊互相送給對方，作為友情的象徵。



練習：

(1) 情人喜歡玫瑰花，\_\_\_\_\_。

(2) 中秋節是家人相聚的日子，所以月餅\_\_\_\_\_。

## 閱讀測驗

大象在中華文化裡，因著與「祥」字有相近的發音，於是成了吉祥的象徵。在泰國，象是國家的象徵，被視為國寶贈送友邦來促進情誼。從各府<sup>1</sup>的標記到皇室最高級的勳章，也都有象的圖案。然而，這個體重達3至5噸的龐然大物，數量已減少到被國際自然保護組織列為「很有可能會從地球上消失的物種」。

在清邁的大象自然公園 (Elephant Nature Park) 裡，有許多人為著大象而努力。這個自然公園實際上是個大象庇護所<sup>2</sup>，在這裡的大象多數已步入中老年，牠們都是在身體嚴重受傷無法工作後，以便宜的價格被賣來的。這些被救出的大象，無論在心理或身體上都留著傷害的痕跡，需要更多的關愛和陪伴。

庇護所的象夫以尊重大象天性的方式和牠們相處，重新建立大象對人的信任，他們和象的關係親密、情誼深刻。「我們能做點不一樣的事」，庇護所的人們盼望大象生活在更友善的環境中，並使牠們的生命延續下去。

——改寫自網路文章〈人類從小給予的苦痛，牠們都記得〉和維基百科

註 1：泰國的行政區名。

註 2：人或動物獲得保護的地方。

1. ( ) 泰國被稱為「大象之國」，請問和下列哪一項沒有關係？

- A. 皇室最高級的勳章有象的圖案
- B. 自古至今都使用大象來工作
- C. 泰國養出非常多種類的大象
- D. 曾以大象為國寶送給其他國家

2. ( ) 從文章中試著猜想，什麼是大象數量減少的原因之一？

- A. 被當成國寶送到其他地方
- B. 太多凶猛的動物攻擊大象
- C. 所有象群都步入中老年
- D. 人類不當的對待方式

3. ( ) 我們能做點不一樣的事，什麼是「不一樣的事」？

- A. 救出更多受傷的大象
- B. 讓遊客幫大象洗澡
- C. 讓大象為人類工作
- D. 用更高的價格賣大象



### 寫作練習

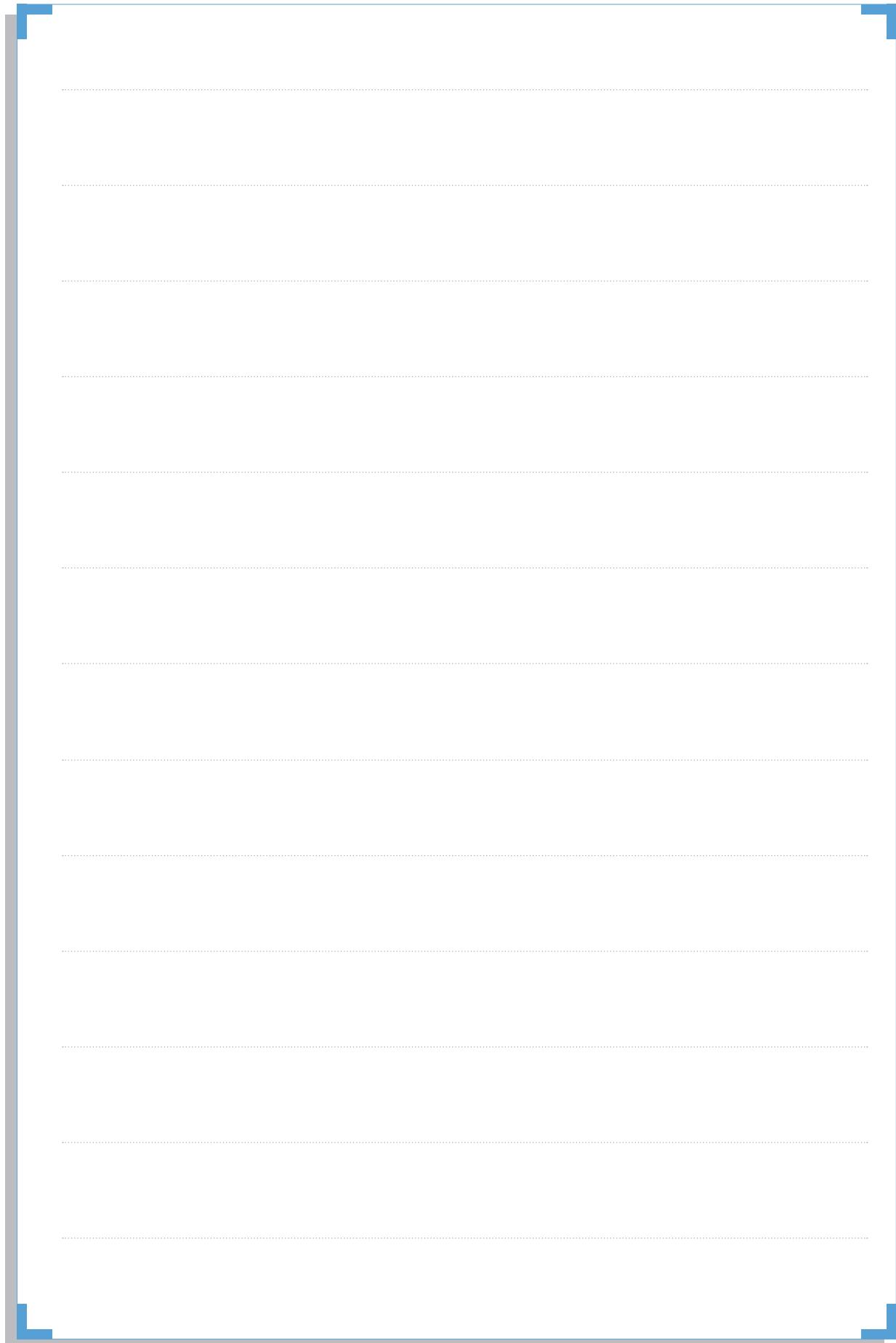
泰國有許多熱鬧、別具意義的節慶，例：潑水節、水燈節……等，每一節慶都有特別的慶祝活動。請你回想自己參加節慶的經歷，利用下列提示，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 你曾參加過什麼節慶？你是在什麼情形下，有機會去參加的？
2. 那天的慶典有什麼活動？重頭戲是什麼？（請利用以下本課生詞來描寫）

熱絡	興致	高昂	足以	此起彼落
列隊	別開生面	情誼	細節	披戴

3. 節慶結束後，你有什麼感受或體會？



## 漢字習寫

岡 ㄍㄤ  
gāng

岡岡岡岡岡岡岡岡

貞 ㄓㄥ  
zhēn

貞貞貞貞貞貞貞貞

脾 ㄆㄧˊ  
pí

脾脾脾脾脾脾脾脾脾

杷 ㄆㄚˊ  
bā

杷杷杷杷杷杷杷杷杷

哺 ㄅㄨˇ  
bǔ

哺哺哺哺哺哺哺哺哺

誕 ㄊㄢˋ  
dàn

誕誕誕誕誕誕誕誕誕誕

稚 ㄓˋ  
zhì

稚稚稚稚稚稚稚稚稚稚

罌 ㄕㄥ  
yīng

罌罌罌罌罌罌罌罌罌罌罌罌罌

粟 ㄟㄨˋ  
sù

粟粟粟粟粟粟粟粟粟粟

磁 チ

cí

磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁 磁

嘗 チヤウ

cháng

嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗 嘗

遂 スイ

suì

遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂 遂

## 填寫合適的字

1. 金門可以看見許多(zhēn)珍節牌坊，立在街道上。

2. 站在山(gāng)峯可以看見母牛(bǔ)哺育小牛的畫面。

3. 根據《聖經》記載，耶穌(dān)誕生在伯利恆。

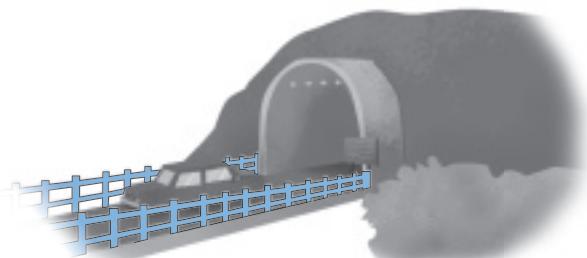
4. (bā)粑是雲南人最愛的米食，也是緬甸人喜歡的一種米食。

5. 這個山頭的(suì)隧道一通車，帶給人們許多方便。

6. 我(cháng)長試利用(cí)磁石，將這些不同的鐵片分開。

7. (yīng)英 (sù)素花是一種良藥可救人，也是一種毒藥會害人。

8. 在社區角落，設立許多幼(zhì)稚園的學校。



### 填寫合適的詞語

艱辛

連結

遺忘

廟宇

哺育

誕生

陳列

造訪

誕生

史料

展示

異國

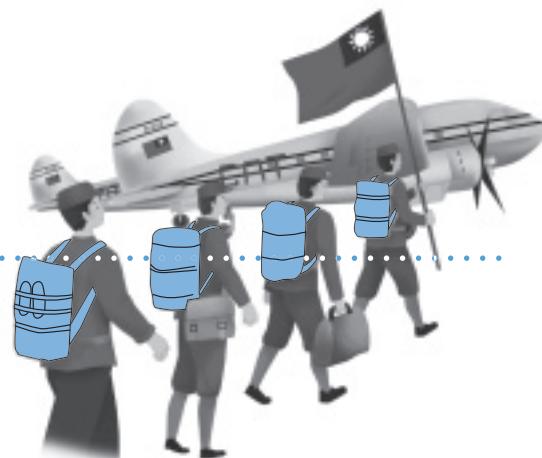
貼近

隨處可聞

1. 他過去曾過著相當 ( ) 的生活，因此他非常珍惜現在的幸福時光。
2. 學校的校史室，( ) 許多重要的 ( ) 。
3. 我們很難找到保育類動物的蹤跡，更別說 ( ) 牠們生活了。
4. 這種動物 ( ) 後沒多久就能自己生存，不需要母親 ( ) 。
5. 我奶奶的年歲大了，常常 ( ) 東西放在哪裡。
6. 這間旅館十分潔淨，( ) 住宿客人的讚美聲。
7. 街道旁的店家有的 ( ) 許多各國服飾，有的販賣 ( ) 美食。
8. 小明移民到國外，常去 ( ) 同鄉。

### 選擇題

1. ( ) 課文中，「滇緬孤軍」在 1953 年做了什麼？  
A. 開始跟國民政府聯繫  
B. 國共內戰開始  
C. 部隊撤退到雲南  
D. 來臺灣定居在桃園龍岡



2. ( ) 作者說「故土難歸，脾胃未變」，不包括下面哪個食物？

- A. 雲南米干、米線
- B. 涼蝦、耙耙
- C. 罂粟花的果實
- D. 米線、耙耙



3. ( ) 異域故事館陳列什麼？

- A. 金三角地區的文化習俗
- B. 滇緬的食物、生活器具
- C. 最現代的生活器具
- D. 最先進的武器

4. ( ) 關於忠貞新村文化園區，哪一個敘述正確？

- A. 遊客們品嘗美食、體驗滇緬風采，讓居民很煩
- B. 特殊的文化與美食，就像一塊磁石
- C. 異域故事館的建築，採緬甸廟宇風格建成
- D. 對當年的異域邊區，大家都想親自去看

## 照樣造句

1. 生活中隨處可見陳列與展示的物品，請說說你看到什麼？

例句一：異域故事館陳列了許多史料，亦展示了當年金三角地區的文化習俗。

例句二：圖書館陳列各種許多書籍，也展示多年的各類雜誌。

練習：

(1) 果菜店的老闆在架子上陳列\_\_\_\_\_，  
也展示\_\_\_\_\_。

(2) 麵包店裡陳列了\_\_\_\_\_，  
也展示\_\_\_\_\_。

## 2. 你曾發現特殊（人、事、物），就像什麼呢？

例句一：這裡特殊的文化與美食，就像一塊磁石，吸引了許多人造訪。

例句二：他擁有音樂方面的特殊才能，就像音樂家，能作曲。

練習：

(1) 這間房子，\_\_\_\_\_特殊，  
就像\_\_\_\_\_。

(2) 運動會上大家特殊的化妝，就像\_\_\_\_\_。

## 3. 請說說，你發現什麼是截然不同的？

例句一：親切的滇緬口音隨處可聞，和村外的閩南口音截然不同。

例句二：他們兩個雖然是親兄弟，但愛好截然不同。

練習：

(1) 爸媽的工作截然不同，\_\_\_\_\_。  
(2) 她們姊妹倆個性截然不同，\_\_\_\_\_。

## 閱讀測驗

桃園忠貞市場附近，有著許多來自滇緬的居民及後代，因此滇緬風味的美食隨處可見。旅客造訪此處體驗滇緬風貌，順帶品嘗甩餅、耙耙、米線、米干等異國美食。造訪此處，書寫泰文及中文的招牌錯落有致，攤位旁展示著各種美食的照片，處處皆有旅客們排隊等待美食，其中，米干的攤位尤其受歡迎。

米干是由熟米與水製作成，類似麵條，但卻相當難做，必須精準地控制時間與溫度，一有錯誤，米干就只會是一灘水。而多虧居民們互相交流技術，市場內米干店隨處可見，每家店卻都有著獨一無二的調味，有的單純配上蛋花、湯頭，有的則配上豬肝、酸菜及瘦肉，老顧客總得以選擇脾胃最為相合的店。如今店家們大多不是當年遷居來臺的先人，而是他們的眷屬、在臺誕生的後代。店內陳列著故鄉照片及物品，讓年事已高的老長輩們得以重溫舊夢、更貼近遙遠的家鄉。

1. ( ) 這篇文章適合下面哪個題目？

- A. 米干店的故鄉連結
- B. 忠貞市場美食指南
- C. 滇緬文化特色美食
- D. 如何製作好吃米干

2. ( ) 米干不容易製作的原因是什麼？

- A. 不能隨意搭配配料
- B. 不容易調整好火侯溫度
- C. 沒有擅長做米干的老長輩
- D. 米干的材料在臺灣不容易取得

3. ( ) 市場內的米干店味道如何？

- A. 米干的味道獨一無二
- B. 米干搭配蛋花湯隨處可見
- C. 每家店都有自己獨特的味道
- D. 米干都搭配豬肝、酸菜及瘦肉

4. ( ) 為什麼店家要在店內放置故鄉有關的物品？

- A. 宣傳泰國的美食與文化
- B. 讓顧客們可以購買
- C. 回顧歷史與不遺忘家鄉
- D. 讓人們了解米干的來源

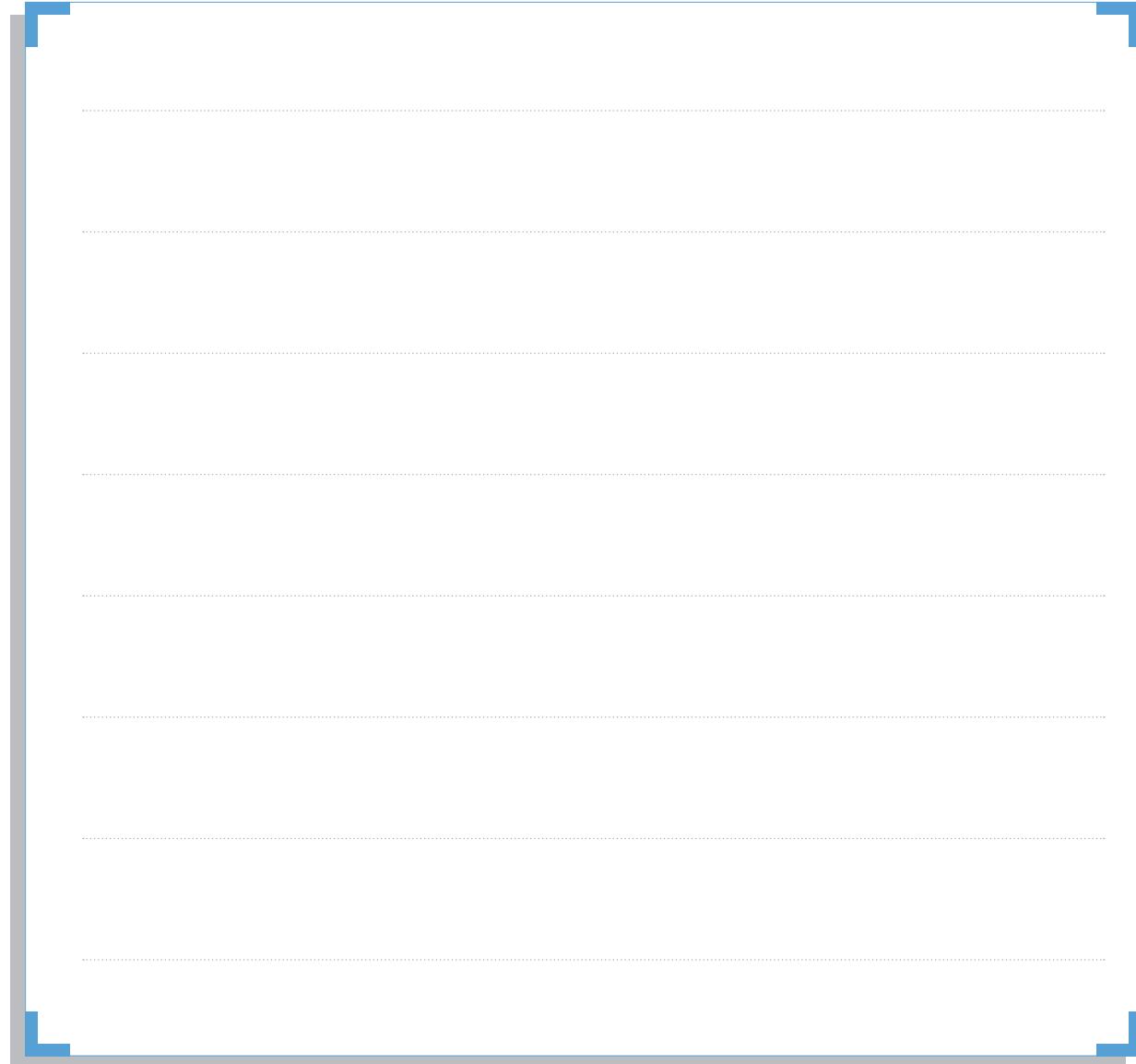


## 寫作練習

「滇緬新風貌——忠貞新村」以滇緬孤軍，從 1953 年到今天轉變，有來臺的孤軍重溫舊夢，有哺育在臺灣的下一代的經歷，有了不一樣的情懷為主題。請利用下列的寫作提示，以「家鄉風貌」為題，寫一篇 150 字以上的短文，想想你的家鄉擁有什么風貌需要保護與保存，或你希望它變成什麼樣的新風貌。

寫作提示：

1. 你的家鄉有什麼讓你印象深刻的事物？
2. 你喜歡這些事物嗎，為什麼？
3. 你希望這些事物能保存或改變？你要怎麼做？



## 漢字習寫

澈

chè

澈澈澈澈澈澈澈澈澈澈澈澈澈澈

拂

fú

拂拂拂拂拂拂拂拂

峰

fēng

峰峰峰峰峰峰峰峰峰峰

朦

mēng

朦朦朦朦朦朦朦朦朦朦朦朦

胧

lóng

胧胧胧胧胧胧胧胧胧胧

甦

sū

甦甦甦甦甦甦甦甦

渲

xuàn

渲渲渲渲渲渲渲渲

染

rǎn

染染染染染染染染

峙

zhì

峙峙峙峙峙峙峙峙

繚

liáo

覆

fù

覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆 覆

纏

piǎo

紗

mičo

紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗 紗

徑

jīng

徑徑徑徑徑徑徑徑徑徑

鹿

chén

麋 麋 麋 麋 麋 麋 麋 麋 麋 麋 麋 麋

罇

xiāo

羲

xi

## 填寫合適的字



1. 這條河清 ( ) chè 得可以看到裡面的小魚。

2. 晨 ( ) xī 照得花瓣上的露水閃閃發光。

3. 今天晚上的雲層較厚，只能依稀看到 ( ) 𠂇 ( ) 𠂇 的月亮。  
.....  
.....

4. 下午開始出現濃霧，一切景物變得 ( ) 𠂇 ( ) 𠂇，看不清楚。  
.....  
.....

5. 這幅畫透過 ( ) 𠂇 ( ) 𠂇 的方式，展現出山 ( ) 𠂇 連綿不  
絕的美。  
.....

6. 走在這條安靜的小 ( ) 𠂇，好像就遠離 ( ) 𠂇 ( ) 𠂇，讓  
人心情放鬆。  
.....

### 填寫合適的詞語

追光逐影

瑣事

對稱

倒影

萬物

分子

對峙

隱約

連綿不絕

縹渺

壯麗

戲碼

服侍

塵囂

1. 正方形是上下左右都 ( ) 的圖形。



2. 比賽中這兩隊已經 ( ) 許久，實力不相上下。

3. 氧氣是由氧 ( ) 組成，我們每天都需要它。

4. 今天我們遠離 ( )，像在半睡半醒的 ( ) 夢境中度過。

5. 她已經習慣處處要人 ( )，每天都上演小公主的 ( ) 。

6. 從山峰上可以看到遠方群山 ( ) 的景緻，非常 ( ) 。

7. 湖泊中 ( ) 看到四周景象朦朧的 ( )，就像一幅美麗的畫。

8. 這次水上的燈光表演非常精彩，( ) 讓人目不轉睛，非親臨現場不能體會其五彩繽紛的光影。

## 選擇題

請選出正確的答案。

1. ( ) 關於本課文，日月潭可以看到什麼？

- A. 一望無際的草原
- B. 若隱若現的海景
- C. 湖光山色的美景
- D. 連綿不絕的河流

2. ( ) 關於課文第三段，作者看到的景物，哪個正確？

- A. 太陽、雲霧、雲海、遊客與船隻
- B. 太陽、湖水與山、佛塔、雲海
- C. 明月、湖水與山、雲霧消散
- D. 太陽、雲霧、雲海、湖水與山

3. ( ) 關於日月潭風景的描述，何者正確？

- A. 繚渺不定的雲海像一片草原
- B. 晨曦中的日月潭像一場戲
- C. 湖水與青山對峙像一首歌
- D. 太陽照射的景象像一幅畫

4. ( ) 關於本課課文，選項中哪種人去日月潭符合他的期待？

- A. 想呼吸新鮮空氣
- B. 想聽音樂會
- C. 想看精彩的戲碼
- D. 想買水墨畫



## 照樣造句

### 1. 生活中或夢境中，存在如夢似幻的情況或景象？

例句一：日月潭是一個追光逐影的地方，如夢似幻、難以捉摸。

例句二：當老師發考卷，我看到100的當下如夢似幻，不敢相信是真的。

練習：

(1) 昨天晚上做了一個夢，\_\_\_\_\_  
如夢似幻。

(2) 小時候的印象已很朦朧，\_\_\_\_\_  
如夢似幻。

### 2. 你曾經在什麼情況下，哪些事、物盡收眼底？

例句一：漫步湖畔，美景盡收眼底，湖水與青山對峙，彷彿兩位神秘的仙人相視微笑，讓人也放鬆了心情。

例句二：在這片大樹林裡，五顏六色的植物盡收眼底。

練習：

(1) 站在高處，就能把\_\_\_\_\_  
盡收眼底。

(2) 躺在草地上仰望天空，\_\_\_\_\_  
盡收眼底。

### 3. 什麼情況下，有人、事、物（徘徊、散布、優游、往返、參與……）其間？

例句一：山峰上的塔影隱約可見，輕煙般的薄霧繚繞其間，在半山悠悠往來，如覆輕紗，令人讚歎！

例句二：曼谷交通多元，大小巷弄嘟嘟車、雙條車穿梭其間。

練習：

(1) 洗米時，\_\_\_\_\_  
夾雜其間，要特別注意把它挑出來。

(2) 這座公園，\_\_\_\_\_  
穿插其間，十分繽紛。

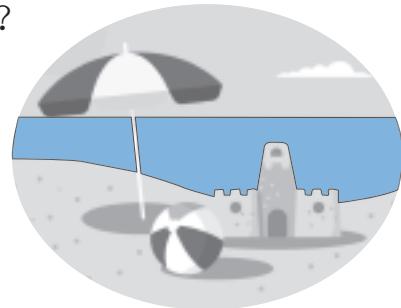
## 閱讀測驗

夕陽灑落在海平面上，散發著金色的光芒，墾丁萬里桐海灘不只有日落美景，同時也是浮潛的熱門景點，海底豐富多元的魚群與壯麗的珊瑚，令人十分讚歎！如此美景每年吸引不少遊客前來。再來，知名地標——鵝鑾鼻公園也很推薦大家去旅遊，那裡除了知名的鵝鑾鼻燈塔、一整片的珊瑚礁，還有豐富的動植物。最後，到了墾丁沒去過龍磐公園，旅行就不算完整。夏天時綠草如茵，遼闊又特別的礁岩海岸風貌，實際走一趟你就會感嘆大自然的力量與魅力，可以遠遠眺望曲折有緻的海岸，而日出的彩霞和夜晚耀眼的星空也不能錯過。「墾丁之美」受到國內外的認可，也難怪一直是臺灣旅遊最熱門的景點之一。

文章改寫自：《沒來旅遊太可惜！CNN 推薦墾丁三景點》

1. ( ) 關於本篇文章，墾丁美景有哪些？

- A. 日落的海灘
- B. 海底的珊瑚
- C. 寬闊的海岸
- D. 以上皆是



2. ( ) 關於本篇文章，下列敘述何者正確？

- A. 墾丁萬里桐海灘不但能浮潛，還能欣賞日落
- B. 龍磐公園壯麗的珊瑚礁，吸引許多遊客前往
- C. 鵝鑾鼻公園不僅可以玩水，還能在草原上散步
- D. 去墾丁絕對不能錯過知名地標——萬里桐海灘

3. ( ) 下面哪一個符合這篇文章的標題？

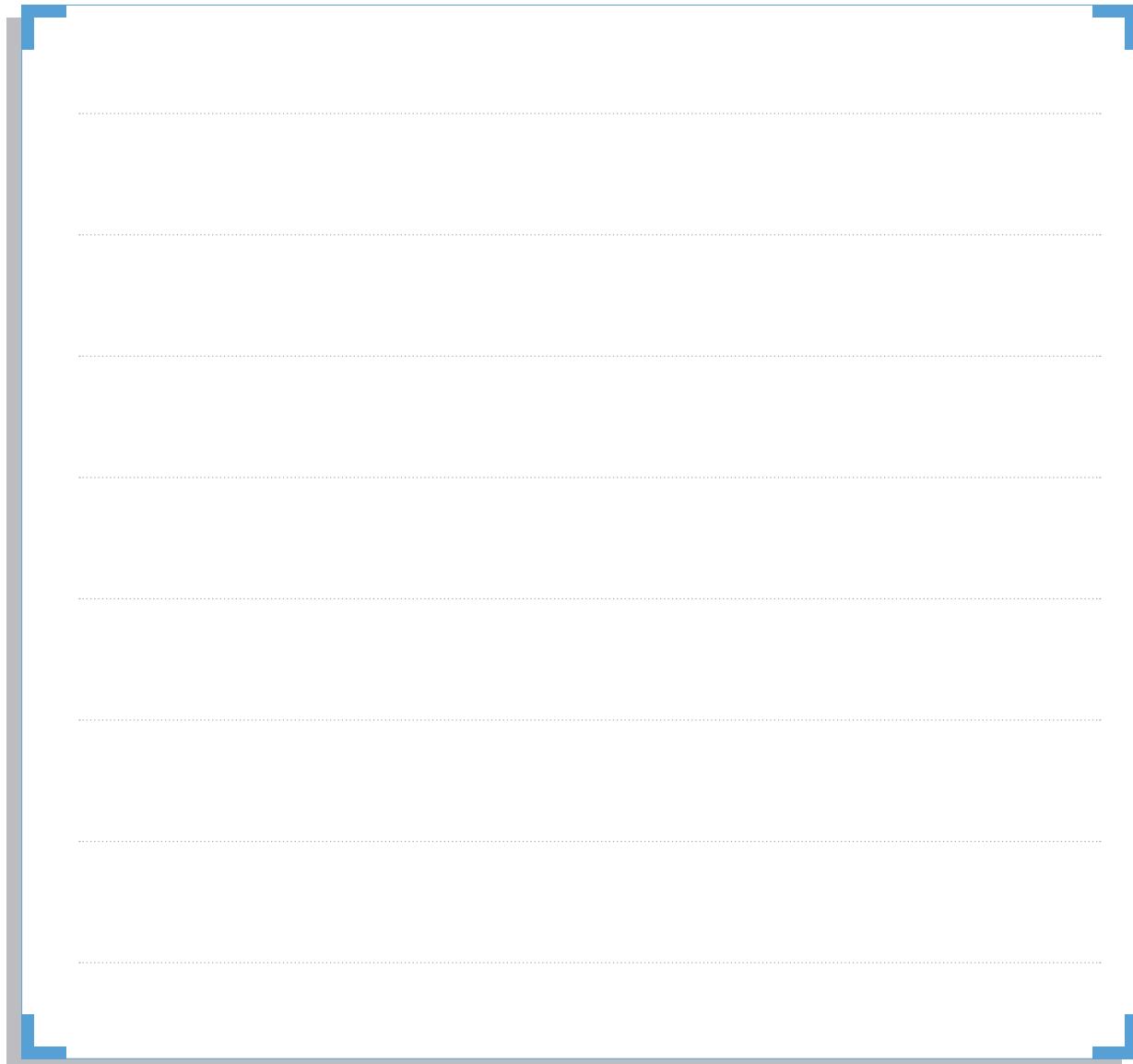
- A. 墾丁「森」呼吸，與大自然相遇
- B. 墾丁吃喝玩樂，一次滿足
- C. 墾丁景點，不能錯過的美
- D. 來墾丁，海洋禮物送給你

## 寫作練習

世界上有許多令人難忘的美景，有湖光山色的日月潭，古老城牆中的清邁寺廟。而你最想欣賞哪種美景？高山、沙灘、森林等，那裡有什麼吸引你的地方？你可以上網搜尋，請利用下列的寫作提示，以「吸引我的美景」為題，請寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 吸引你的美景在哪裡？為什麼吸引你？
2. 這裡的美景有什麼特色？
3. 什麼季節或是什麼時間去最適合？為什麼？



## 漢字習寫

掙

ㄓㄥ

zhēng

掙掙掙掙掙掙掙掙掙掙

癒

ㄩˋ

yù

癒癒癒癒癒癒癒癒癒癒癒

疤

ㄅㄚ

bā

疤疤疤疤疤疤疤疤

卑

ㄅㄞ

bēi

卑卑卑卑卑卑卑卑

屈

ㄑㄩ

qū

屈屈屈屈屈屈屈屈

偽

ㄨㄟˋ

wěi

偽偽偽偽偽偽偽偽偽偽偽

## 填寫合適的字

1. 隨意拋 ( ) 垃圾，會讓環境變得髒亂。

qī

2. 心心一臉委 ( ) ，原來是被好朋友誤會了。

qū

3. 竹節蟲 ( ) 裝成了樹幹，避免被鳥兒吃掉。

wěi

4. 一隻貓掉進了水裡，拚命 ( ) 扎爬上岸。

zhēng

5. 他腳上的傷 ( ) 是騎腳踏車受傷而留下的。

bā

6. 探索自我的過程，讓她心裡的傷痕慢慢 ( ) 合了。

yù

7. 劉老師鼓勵文文，不需要因為出身而自 ( ) ，未來要自己開創。

bēi

8. 青青為孤兒募款的活動有了熱烈的 ( ) 韻響。

huí

### 填寫合適的詞語

破碎

酸甜苦辣

蒸發

安穩

嘗試

主因

奉獻

旅途

援助

渴望

再度

引領

經商

無私

1. 王先生不小心打翻了一籃雞蛋，( ) 了一地。

2. 大大 ( ) 成功的 ( ) 是他總是準備好抓住機會。

3. 經過妹妹一次又一次的 ( )，蛋糕的口味變得越來越多了。

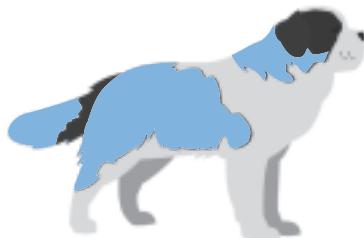
4. ( ) 中，他拒絕接受任何人的 ( ) 。

5. 那隻牧羊犬十分聰明，( ) 著羊群回到圍欄裡。

6. 爸爸努力工作，是希望給家人 ( ) 的生活。

7. 他熬過訓練的 ( )，終於 ( ) 參加了比賽。

8. 花花從小就 ( ) 成為一名醫生。



## 選擇題

1. ( ) 雷娜 14 歲時，沒經歷過什麼事情？

- A. 勇敢築夢
- B. 媽媽離她而去
- C. 得獨自生活
- D. 假裝成年人



2. ( ) 雷娜 在哪裡獲得了安穩的時光？

- A. 教育機構
- B. 慈善機構
- C. 築夢機構
- D. 安置機構

3. ( ) 為什麼雷娜創辦了「夢想騎士」？

- A. 渴望經商成功
- B. 想要拋棄父母
- C. 想要引領青少年體驗酸甜苦辣，進而找到人生的方向
- D. 想要創辦安置機構

4. ( ) 關於雷娜，哪個是對的？

- A. 在朋友家待了兩年
- B. 嘗試花錢的單車環島
- C. 渴望找到離她而去的媽媽
- D. 藉由幫助別人治癒了自己



## 照樣造句

請完成句子重組。

例句：失利 / 因經商 / 父親，失去 / 從此 / 音訊 / 任何。

→ 父親因經商失利，從此失去任何音訊，。

1. 的經驗 / 成功，幫助在 / 紿她 / 搤扎的 / 帶來 / 信心 / 黑暗中 / 青少年。

→ \_\_\_\_\_。

2. 成年 / 偽裝 / 她曾 / 去工作，安置 / 送進了 / 之後 / 機構 / 被。

→ \_\_\_\_\_。

3. 曾認為 / 與家庭 / 雷娜 / 沒有錢 / 支持，的 / 人生悲慘 / 是 / 主因。

→ \_\_\_\_\_。

4. 改變 / 我要 / 人生！也能 / 我 / 夢想 / 達成！

→ \_\_\_\_\_。

5. 酸甜 / 體驗 / 苦辣 / 親自，自己 / 認識真正的，築夢、/ 進而 / 圓夢。

→ \_\_\_\_\_。

## 閱讀測驗

炎熱的夏天，一群臺灣育幼院的孩子們將成為單車騎士，踏上一千兩百公里的環島之旅。有人認為小孩單車環島必須騎過高山太危險，但育幼院的吳院長為了幫助孩子們走出黑暗的過去，帶領孩子們走上築夢的旅程。

被安置在育幼院的孩子們，都是被家人拋棄的。雖然單車環島可能會受傷，但旅程提供的治癒，能使他們心中的傷疤慢慢癒合。一位再度挑戰單車環島的十歲孩子，被問到為什麼喜歡環島時，他說：「我覺得環島一點都不好玩，不過我還是想要環島。因為可能可以看到媽媽。」

有孩子為了證明自己，即便摔車受傷了，還是繼續騎。有孩子環島的目的，是想嘗試偷偷地騎回自己家。雖然動機不同，但願意挑戰這艱苦的單車環島，都是因為渴望回家。回家，對育幼院的孩子們來說，是小小的，卻不容易實現的夢想。

儘管如此，他們持續堅持，堅持著，回家。

(改寫自《臺灣紀錄片——單車天使》電影簡介)

1. ( ) 臺灣育幼院的孩子為什麼想要單車環島？

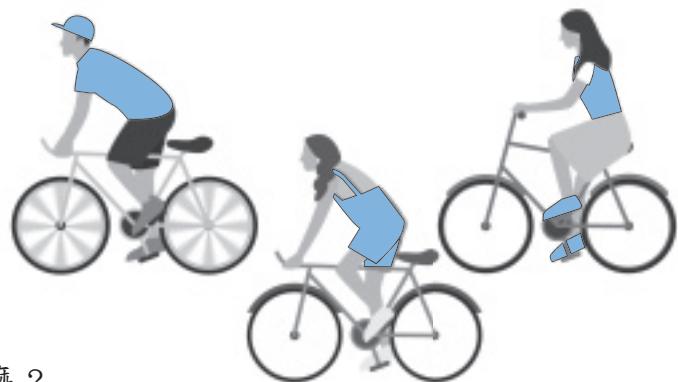
- A. 想騎過高山
- B. 想築夢
- C. 想實現夢想
- D. 想治癒自己

2. ( ) 誰帶著孩子們單車環島？

- A. 他們的家人
- B. 其中一位孩子的媽媽
- C. 吳院長
- D. 環島騎士

3. ( ) 孩子們黑暗的過去是指什麼？

- A. 偷偷騎單車回家
- B. 被家人拋棄
- C. 挑戰艱苦的單車環島
- D. 騎上危險的高山

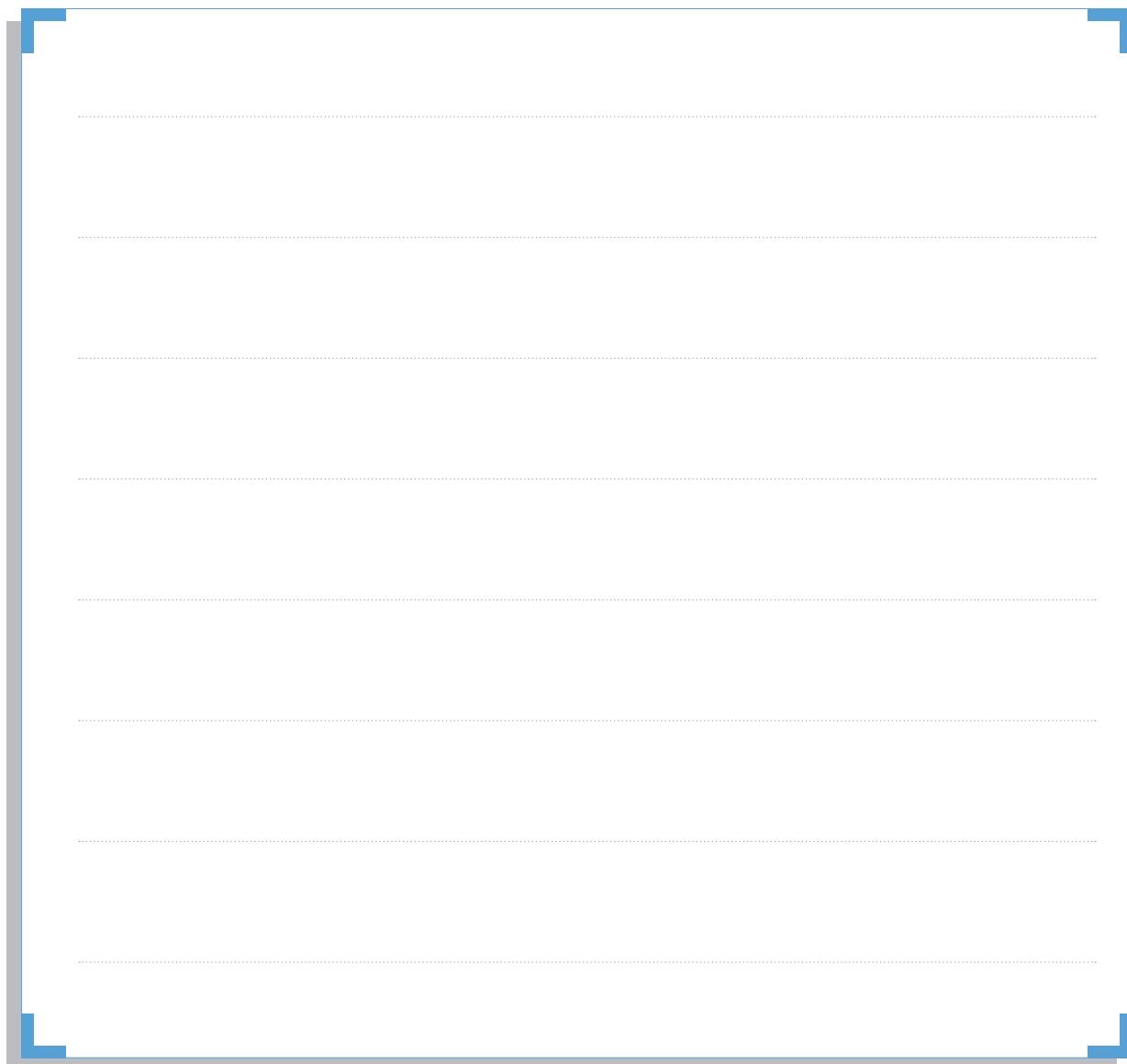


## 寫作練習

每個人都有各自的困難，如：學習騎單車、游泳、考出好成績等等。雷娜即便經歷了生活艱苦，也沒有放棄自己，始終相信自己能克服眼前的困難，找回自己人生的康莊大道。請利用下列的寫作提示，以「走過○○（的）困難」為題，請寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 你曾經經歷過什麼樣的困難呢？
2. 你當時是如何突破的？
3. 經過這件事，你覺得自己有什麼改變？如果時間倒流，你還是會這麼做嗎？



# 總複習（一）

## 一、填入合適的字

1. 弟弟擺動手腳，（ zhēng ）扎著想從爸爸懷裡離開。

2. 今早起了大霧，天色一片（ mēng ）（ lóng ）。

3. 今天是你（ dàn ）生的日子，祝你「生日快樂」！

4. 妹妹開心地（ shuǎi ）著辮子，蹦蹦跳跳地前去公園。

5. 美食要慢慢（ jǔ ）（ jué ），才能品嘗出美味。

## 二、填入合適的詞語

遷居

親密

如夢似幻

安置

緬懷

機構

沉醉

情誼

異國

往事

1. 他們從小一起長大，關係（ ），有著十分深厚的（ ）。

2. 祥祥一家（ ）國外，展開他們在（ ）的生活。

3. 日月潭的湖光山色（ ），使人（ ）於這般美景中。

4. 珊珊將她撿到的貓、狗（ ）在保護流浪動物的（ ）。

5. 清明時節，爸爸和姑姑前往祖墳祭拜祖先，（ ）家族（ ）。

### 三、字形測驗

1. ( ) 這部影片介紹了「夢想騎士」，一播出就獲得廣大\_\_\_\_\_響。  
A. 回 B. 徘 C. 迴 D. 洶
2. ( ) 這條\_\_\_\_\_道貫穿了山脈，使得行經此處的民眾不必再繞山而行。  
A. 隊 B. 隧 C. 隨 D. 憤
3. ( ) 她在大太陽底下站了一會兒，\_\_\_\_\_頭滿是汗水。  
A. 額 B. 客 C. 喀 D. 骷
4. ( ) 晨\_\_\_\_\_微露，已有許多人在公園裡散步、運動。  
A. 儀 B. 攜 C. 義 D. 曜
5. ( ) 放學後，學生和老師都回家了，只留下空\_\_\_\_\_的校園。  
A. 燥燥 B. 燝煪 C. 湯湯 D. 蕩蕩

### 四、綜合練習

請填入正確的成語，並完成下面的句子。

1. 一( )風( )：事情進行順利。
2. 重( )舊( )：回憶以前的事情。
3. 此( )彼( )：這裡起來那裡落下，形容連續不斷。
4. 若( )若( )：模糊不清楚。
5. ( )落( )致：交錯又雜又亂，但十分有秩序。
6. ( )綿( )絕：連續不斷。
7. ( )開( )面：創造新的風格、形式。

(1) 這家店因食物美味而遠近馳名，人潮\_\_\_\_\_。

(2) 在雲霧繚繞的深山裡，一座古寺\_\_\_\_\_。

(3) 歌手演唱完這首歌後，現場響起觀眾\_\_\_\_\_的掌聲。

(4) 哥哥明天就要出國讀書了，願他\_\_\_\_\_，一切順利。

- (5) 遠方的山谷中，房子散布其間，顯得\_\_\_\_\_。
- (6) 爸媽決定到初次認識的地方旅行，\_\_\_\_\_。
- (7) 這場音樂會的樂曲以中、西樂器合奏，帶給聽眾\_\_\_\_\_的表演。

## 五、句型練習

1. 一定得……才有      非……不可      但……，絲毫……

慧慧：每年端午節，我\_\_\_\_\_自己包粽子吃，\_\_\_\_\_過節的感覺。

琪琪：我也是。有些人不喜歡在粽子裡加蛋黃，但我\_\_\_\_\_加蛋黃\_\_\_\_\_，那實在太好吃了。

2. 起初……，然而……      非……不能……      彷彿……一般

青青：\_\_\_\_\_雲霧繚繞在山峰間，\_\_\_\_\_日出之後，雲霧逐漸消散，山峰就露出真容了。

花花：晨曦\_\_\_\_\_魔術師\_\_\_\_\_，變幻出這麼美的景緻，令人讚嘆！

美美：如此美景，\_\_\_\_\_親臨於此\_\_\_\_\_體會啊！

3. 對於……而言，  
絕對是……      自……起，……  
直到……，  
……終於……

李華：\_\_\_\_\_我在一家商店看到的那一刻\_\_\_\_\_，就想擁有那件衣服。

張英：後來呢？你買下它了嗎？。

李華：是的，\_\_\_\_\_我存夠了錢，\_\_\_\_\_買下它了。

# 第 7 課 | 匆匆

## 漢字習寫

燕 一 𠂔  
yān

燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕 燕

萎 𠂔  
wēi

萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎 萎

凋 𠂔  
diāo

凋 调 调 调 调 调 调 调 调 调 调 调 调 调 调 调

虛 𠂔  
xū

虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛 虛

涔 𠂔  
cén

涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔 涔

潸 𠂔  
shān

潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸 潸

挽 𠂔  
wǎn

挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽 挽

伶 𠂔  
líng

伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶 伶

俐 𠂔  
lì

俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐 俐

徘 ㄅㄞ  
pái

徘徘徘徘徘徘徘徘徘徘徘徘

徊 ㄏㄞ  
huái

徊徊徊徊徊徊徊徊徊徊

裸 ㄌㄨㄛˇ  
luǒ

裸裸裸裸裸裸裸裸裸裸

### 填寫合適的字

1. 牆上有一個用泥土和乾草做成的 ( ) 子窩。

yān

2. 一到冬天，寒風陣陣，花園裡的花全都 ( ) 謂謝了。

diāo

3. 運動後，他汗 ( ) ( ) 從操場走進教室。

cén

cén

4. 我 ( ) 起衣袖和褲管來清洗浴室，以免衣褲被水潑溼。

wǎn

5. 放學時間，我在校門口 ( ) ( ) ，考慮回家還是去圖書館。

pái

huái

6. 每天回到家後，家裡有爺爺奶奶等著我，一點也不感到空 ( ) 。

xū

7. 我把深藏已久的心事赤 ( ) ( ) 地說了出來。

luǒ

luǒ

8. 他口齒 ( ) ( ) ，能迅速地整理好想法回應他人。

líng

lí



## 填寫合適的詞語

挪移

遭

遮

凝然

白白

覺察

一去不復返

滑滑

蒸融

涔涔

針尖

千門萬戶

游絲

茫茫然

- 斷了線的風箏，乘著風飄向遠方，( )。
- 教室要進行大掃除，請同學先把桌椅都( )開來。
- 小光把臉( )起來，不想被人看見他淚( )的模樣。
- 珊瑚見門鎖被破壞，( )到家裡( )小偷，趕忙報警。
- 春雨過後，草地上紛紛冒出( )般的小草。
- 看見這落葉紛飛的淒美景象，我( )不動，靜靜地欣賞。
- 年少時要把握時間，做自己想做的事，不要( )地浪費生命。
- 他似乎聽不懂我說的話，只是( )地點頭。

## 選擇題

請選出正確的答案。

1. ( ) 作者認為在逃去如飛的日子裡，他能做些什麼呢？
  - 只能不斷徘徊，匆匆地度過這些日子
  - 為了不白白走一遭，而提早做好人生規劃
  - 做善事，為社會貢獻自己微小的力量
  - 整日無所事事，不出門也不與人相處

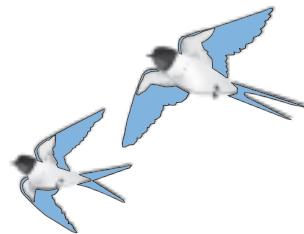


2. ( ) 作者發現，日子如何匆匆地溜走？

- A. 它隨著太陽悄悄地挪移
- B. 它隨著影子默默地消失
- C. 它隨著河水緩緩地流走
- D. 它隨著火車朝遠方開去

3. ( ) 作者認為過去的日子像什麼？

- A. 如燕子，春天就飛回來了
- B. 如風箏，被風吹走了
- C. 如薄霧，被初陽蒸融了
- D. 如大地，被初陽照亮了



4. ( ) 文章裡，作者在談論什麼事情？

- A. 花朵應多曬太陽，並適量澆水，才不會枯萎
- B. 作者覺察到日子匆匆走過，不禁汗涔涔而淚潸潸
- C. 潸潸秋雨的淒美景色，令作者不禁掩面嘆息
- D. 運動後，身體汗涔涔的，應該立即擦乾汗水

### 照樣造句

#### 1. 確實

例句：我不知道他們給了我多少日子；但我的手確實是漸漸空虛了。

練習：

(1) 千千：這個月我每天運動，體力增強了許多。

平平：運動確實\_\_\_\_\_。

(2) 阿雄：我的鞋子濕透了，媽媽告訴我，在鞋子裡塞報紙能吸乾水分。

阿萬：在濕透的鞋子裡塞報紙，確實\_\_\_\_\_。

## 2. 罷了

例句：在千門萬戶的世界裡的我能做些什麼呢？只有徘徊罷了。

練習：

(1) 阿珠：燈怎麼突然暗了？停電了嗎？

爸爸：是的，別緊張，只不過是\_\_\_\_\_罷了。

(2) 珊瑚：我捐錢幫助災民重建房子，只是\_\_\_\_\_罷了，

不值得一提。

西西：你無私奉獻，做了一件善事，怎麼會只是一件小事而已呢？

## 3. 轉眼間

例句：我赤裸裸來到這世界，轉眼間也將赤裸裸的回去吧？

練習：

(1) 明華：初陽一出現，周圍的薄霧就被蒸融了，多美的山景啊！

家昇：初陽轉眼間\_\_\_\_\_，山景一下子變得清晰了呢。

(2) 小英：華華匆匆地跑走了，轉眼間\_\_\_\_\_。

小珍：他匆匆地跑去哪了呢？一下子就消失在我們面前了呢。

## 閱讀測驗

### 時間

等待的時候，時間是影子。

它的腳步慢吞吞的，跟著斜斜的太陽，輕輕悄悄地挪移。

忙碌的時候，時間是風。

它來無影、去無蹤，伶伶俐俐地從我身上跨過，從我腳邊飛去。

時間是流水，我伸出手抓握，它就匆匆地從指縫流走，一去不復返。

時間是薄霧，我伸出手觸碰，它就默默地從指尖消散，被初陽蒸融。

天黑時，我躺在床上，等我睜開眼，天亮了。

我覺察到日子又過去了。

在我沉睡之時，時間默默地送走了一日。

何曾留下游絲樣的痕跡呢？我掩著面嘆息，不禁汗涔涔而淚潸潸了。

在我嘆息之時，時間默默地送來了一日。

時間匆匆地走了，日子匆匆地走了，我的內心確實感到空虛。

過去的日子如輕煙，被微風吹散了，而我只有徘徊罷了。

1. ( ) 時間為什麼是流水呢？

- A. 它匆匆地從指縫流走，一去不復返
- B. 它悄悄地跟著太陽挪移
- C. 它被微風吹向了遠方
- D. 它從破碗裡流了出來

2. ( ) 時間為什麼是薄霧呢？

- A. 它伶伶俐俐地從作者腳邊飛去
- B. 它默默地從指尖消散，被初陽蒸融
- C. 它匆匆地隨火車駛離家鄉
- D. 它默默地在寒冬中枯萎了

3. ( ) 根據文章，哪個對？

- A. 作者認為忙碌的時候，時間是影子隨太陽輕輕悄悄地挪移
- B. 當作者覺察到時間匆匆地走了，他並沒有掩面嘆息
- C. 作者認為他能將時間停止，以找回過往逝去的日子
- D. 時間不曾留下游絲樣的痕跡，作者不禁汗涔涔而淚潸潸了



## 寫作練習

時間沒有聲音，也沒有影子，它匆匆地從日常裡溜走，又默默地帶來新的一日。有的人覺得時間總不夠用，也有的人覺得時間很漫長，更有人對時間的逝去而掩面嘆息。你呢？你覺得時間像什麼呢？滾輪？飛沙？流水？……請以「時間如○○」為題，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 你認為時間是什麼？請描述時間的模樣及狀態。
2. 日常生活中，哪些變化讓你覺察到時間的逝去？
3. 你覺得時間短暫，還是漫長呢？你的感受為何？



## 漢字習寫

殯

ㄅㄧㄣ

bìn

殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯殯

燭

ㄓㄨˊ

zhú

燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭燭

懵

ㄇㄥˇ

mēng

懵懵懵懵懵懵懵懵懵懵懵懵懵懵

幡

ㄈㄢ

fān

幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡幡

焚

ㄈㄣ

fén

焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚焚

循

ㄒㄩㄣ

xún

循循循循循循循循循循循循循循

## 填寫合適的字

1. 組合家具不難，只要依 ( ) 說明書的步驟，就能輕易完成。

xún

2. 小時候雖然 ( ) 懂、天真，但也是人生中最快樂的一段時間。

mēng

3. ( ) 儀館擺滿了花圈，送別過世的人。

bìn



4. 媽媽點燃蛋糕上的蠟 ( ) 炙，全家為弟弟唱生日快樂歌。

zhú

5. 許多地方為了方便，( ) 焚燒垃圾，對環境造成很大的汙染。

fén

6. 起初他不認為自己做錯事，然而因為朋友的一番話，他才 ( ) 然明白。

fān

7. 由於他及時解決了問題，( ) 挽回了糟糕的局勢。

wǎn

8. 珍惜生命的每一分、每一秒，試著不留 ( ) 悔恨地生活。

huǐ

### 填寫合適的詞語

無常

蒼老

清福

孤寂

卑微

落腳

即使

彌補

旬

挽回

法則

醒悟

急診

死去活來

1. ( ) 氣候變化 ( )，他們還是要照計畫進行。

2. 那一代的人受了許多苦難，才找到一個地方 ( ) 定居。

3. 年過八 ( ) 的爺爺，總是說子孫十分孝順，讓他安心享 ( )。

4. 他半夜肚子痛得 ( )，趕緊去醫院看 ( )。

5. 做生意的 ( ) 是「服務第一、禮貌至上」。

6. 積極 ( ) 當初錯誤的決定，也許就能 ( ) 客戶的信心。

7. 他總是勇於挑戰，就算是其他人認為 ( )、無聊的工作，他也願意嘗試。

8. 他不因為一個人住而感到 ( )，反而覺得生活自由自在。

## 選擇題

1. ( ) 下列何者不是作者想起母親而難受的原因？

- A. 母親才六十幾歲就過世了
- B. 母親年輕時經歷很多苦難
- C. 作者還沒孝敬母親
- D. 母親因為生活很苦而對孩子不好

2. ( ) 什麼時候使用白燭？

- A. 中秋節
- B. 母親節
- C. 清明節
- D. 過年

3. ( ) 課文第二段的「難過於萬一」的「萬一」指的是什麼？

- A. 沒想到的事
- B. 特別安排的事
- C. 難得發生的事
- D. 想像中的事

4. ( ) 作者的生命信仰是什麼？

- A. 不浪費時間
- B. 不要意外地過世
- C. 不在老人院落腳
- D. 不追求圓滿地死去



## 照樣造句

請完成句子重組。



例句：賭場失利 / 爸爸 / 因經營 /，/ 人間蒸發 / 就此。

→ 爸爸因經營賭場失利，就此人間蒸發。

1. 長大 / 成人 / 我漸漸 /，母親漸漸 / 消瘦 / 蒼老。

→ \_\_\_\_\_。

2. 苦難的母親 / 苦難的世界 /，我 / 懵懂 / 離 / 無知。

→ \_\_\_\_\_。

3. 我在 / 妳身邊 / 小時候 /，慢慢地 / 長大 /，意義 / 時間的 / 不懂。

→ \_\_\_\_\_。

4. 長大後，我離開了妳，母親節 / 每過一個 /，老去 / 慢慢地 / 看妳。

→ 長大後，我離開了妳，\_\_\_\_\_。

5. 要的 / 老人家 / 不多 /，/ 只是 / 卑微的 / 罷了 / 祈求的 / 關懷。

→ \_\_\_\_\_。

## 閱讀測驗

### 〈母難日〉

「我最忘情的哭聲有兩次

一次，在我生命的開始

一次，在妳生命的告終

第一次，我不會記得，是聽妳說的

第二次，你不會曉得，我說也沒用

但兩次哭聲的中間啊

有無窮無盡的笑聲」——節錄余光中〈今生今世〉

母難日，意味著母親在這天受難，迎來一個新生命的開始。孩子出生時，洪亮的哭聲響遍產房。母親經歷了巨大的疼痛，卻看著懷裡的孩子，綻放出笑容。孩子一天天長大，母親一天天變得蒼老。每年都在歡笑中慶祝生日，但極少提起這天曾經充滿淚水。時針繞著一圈又一圈，帶走了光陰。然而，相處的喜悅依循生命的法則，最終走進了回憶裡。

「每年到母難日  
總握著電話筒  
很想撥一個電話  
給久別的母親」——節錄余光中〈天府地國〉

生命法則的無情，讓人不禁思考：倘若能夠打電話給已逝的母親，會說些什麼？

「就算真的接通了  
又能夠說些什麼  
『這世界從你走後  
變得已不能指認  
唯一不變的只有  
對你永久的感恩』」——節錄余光中〈天府地國〉

1. ( ) 「母難日」指的是什麼日子？
  - A. 母親出生的那一天
  - B. 孩子出生的那一天
  - C. 母親去世的那一天
  - D. 孩子去世的那一天
2. ( ) 從余光中〈今生今世〉中，看出他和母親相處時的感受如何？
  - A. 悲傷難過
  - B. 憤怒不滿
  - C. 幸福快樂
  - D. 思念不止
3. ( ) 〈天國地府〉中，余光中想表達的情感是什麼？
  - A. 對母親的感謝
  - B. 對母親的彌補
  - C. 對母親的悔恨
  - D. 對母親的撒嬌



## 寫作練習

生命中總有一些事情不在自己能掌握的範圍中，如：炒飯，飯炒焦了；計畫出門，下大雷雨……，你有相似的經驗嗎？在遇到這種狀況的時候，你的感受是什麼？請寫 150 字的短文。

寫作提示：

1. 哪一件難以掌握的事讓你印象最深刻？
2. 對於這件事，你的感受是什麼？
3. 經過這件事後，你有什麼想法？



## 漢字習寫

佣

yōng

佣 佣 佣 佣 佣 佣 佣

帖

tiē

帖 帖 帖 帖 帖 帖 帖

譁

huá

譁 譁 譁 譁 譁 譁 譁 譁 譁 譁 譁 譁

辱

rǔ

辱 耻 耻 耻 耻 耻 耻 耻

杖

zhàng

杖 杖 杖 杖 杖 杖 杖

輔

fǔ

輔 輔 輔 輔 輔 輔 輔 輔 輔 輔

赫

hè

赫 赫 赫 赫 赫 赫 赫 赫 赫 赫

## 填寫合適的字

1. 努力做好自己，絕不出讓家人受到羞 ( ) 耻 的事。

rǔ

2. 他對人很有禮貌，即使對待家裡的 ( ) 人，也十分客氣。

yōng

3. 商店關門的消息引起老顧客們 ( ) 然。

huá

4. 爺爺老了，需要拿著手 ( ) 走路。

zhāng

5. 在老師的 ( ) 導下，小明找回了自信。

fú

6. 表姐送來了結婚請 ( ) 邀請我們參加。

tiě

7. 穿越了茂密的森林後，我 ( ) 發現自己已接近山頂。

hè

8. 我感冒了，媽媽端出一碗熱 ( ) ( ) 的薑湯，要我趕緊喝了。

tēng

tēng

## 填寫合適的詞語

偏見

論文

教授

種族

暴動

指定

居然

註明

櫃檯

蒙受

技巧

儘量

開導

信賴

1. 他畢業時，十分感謝張( )指導他完成博士學位的( )。

2. 人們不能因為性別、( )不同，而對彼此帶有( )。

3. 因為員工對工廠失去( )，因此出現( )。

4. 店員在( )前貼上折扣廣告，( )吸引顧客的注意。

5. 一時的心軟使他( )欺騙，沒想到他( )不生氣。

6. 小天的運動( )十分優秀，於是教練( )他擔任代表選手。

7. 弟弟比賽輸了，爸爸試著( )他，讓他不要太傷心。

8. 這個掃地機器人的說明書，清楚( )了使用方法。



## 選擇題

1. ( ) 老先生舉辦野餐時為什麼全班譁然？

- A. 他不歡迎同學
- B. 他不喜歡野餐
- C. 因為系主任羞辱老先生
- D. 因為老先生帶有種族偏見

2. ( ) 故事的主要內容是什麼？

- A. 盲人生活的不便
- B. 大難不死的幸運
- C. 種族問題的解決方法
- D. 愛與了解可以改變偏見



3. ( ) 故事中的老先生改變偏見，最主要的原因是什麼？

- A. 他愛上了他的妻子
- B. 輔導員的親切與溫暖感動了他
- C. 他失去了視力
- D. 教授的開導改變了他

4. ( ) 為什麼老先生說「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事」？

- A. 失去視力，卻讓聽力更敏銳
- B. 結交了許多盲人的朋友
- C. 對種族膚色的偏見完全消失了
- D. 終於知道如何與盲人相處



## 照樣造句

1. 你做什麼事情時，接著的情況一點……也沒有？如：錢、辦法、緊張、擔心……。

例句一：我和盲人談起話來，一點困難也沒有。

例句二：我現在覺得很難過，一點說話的心情也沒有。

練習：

(1) 我參加歌唱比賽，\_\_\_\_\_。

(2) 我搬完很重的東西，\_\_\_\_\_。

2. 曾經你想做什麼事，可是你當時認為……？

例句一：說實話，我當時認為任何白人和黑人結婚都會使父母蒙受羞辱。

例句二：我很努力地完成我的作業，我當時認為只要努力就會有好結果。

練習：

(1) 小時候我想學習彈鋼琴，我當時認為\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

(2) 我很喜歡這個杯子，可是我當時認為\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

3. 生活中有很多新的體驗，你是如何（V1），如何（V2），來完成的呢？

例句一：他進入一家盲人重建院，在那裡學習如何用點字技巧，如何靠手杖走路等等。

例句二：第一次吃螃蟹，爸爸教我如何打開螃蟹的殼，如何拿出螃蟹腳的肉。

練習：

(1) 我學語言時，我得先學\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

(2) 爺爺第一次用手機，他問我\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

## 閱讀測驗

歌手蕭煌奇

盲人在社會的想像中，依賴手杖走路，依賴點字閱讀，因此不能獨立完成許多事情。不過看完蕭煌奇的故事，你或許會大吃一驚。

蕭煌奇出生於臺灣。一出生幾乎失明，在醫生搶救後，留下一些視力，直到高中時，終究還是完全看不見了。一開始他因為失明拒絕和同學接觸，但在老師的開導下，重建信心。

除了運動，蕭煌奇還是一位歌手。西方有句話說：「神為你關了一扇門，就同時為你打開另一扇窗。」他雖然失去視力，卻有著極佳音樂天賦。在追逐夢想的路上，也遭遇過別人帶著偏見羞辱他的盲人歌手身分。但他仍堅持夢想，最終成為臺灣家喻戶曉的歌手。

面對社會的偏見，蕭煌奇仍然用親切溫暖的心面對一切。將自己的情感與堅定的心，以歌聲傳遞給世界。

1. ( ) 蕭煌奇是個什麼樣的人？

- A. 他是個缺乏自信的人
- B. 他是個讓盲人信賴的人
- C. 他是個堅持夢想的人
- D. 他是個拒絕幫助的人

2. ( ) 這篇文章提到了下面哪個訊息？

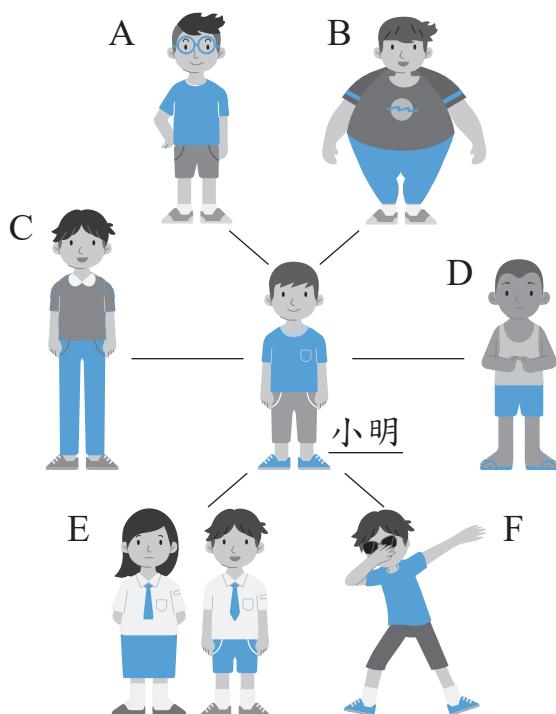
- A. 主角的家庭
- B. 如何對盲人輔導
- C. 唱歌技巧的重要
- D. 社會對盲人的偏見

3. ( ) 「神為你關了一扇門，就同時為你打開另一扇窗」，這句話想表達什麼意思？

- A. 世界是一間房子，有許多門窗
- B. 等待別人幫忙，無需自己努力
- C. 失明了，就算有夢想也不重要
- D. 事情的好壞非一定，走出自己的路

## 寫作練習

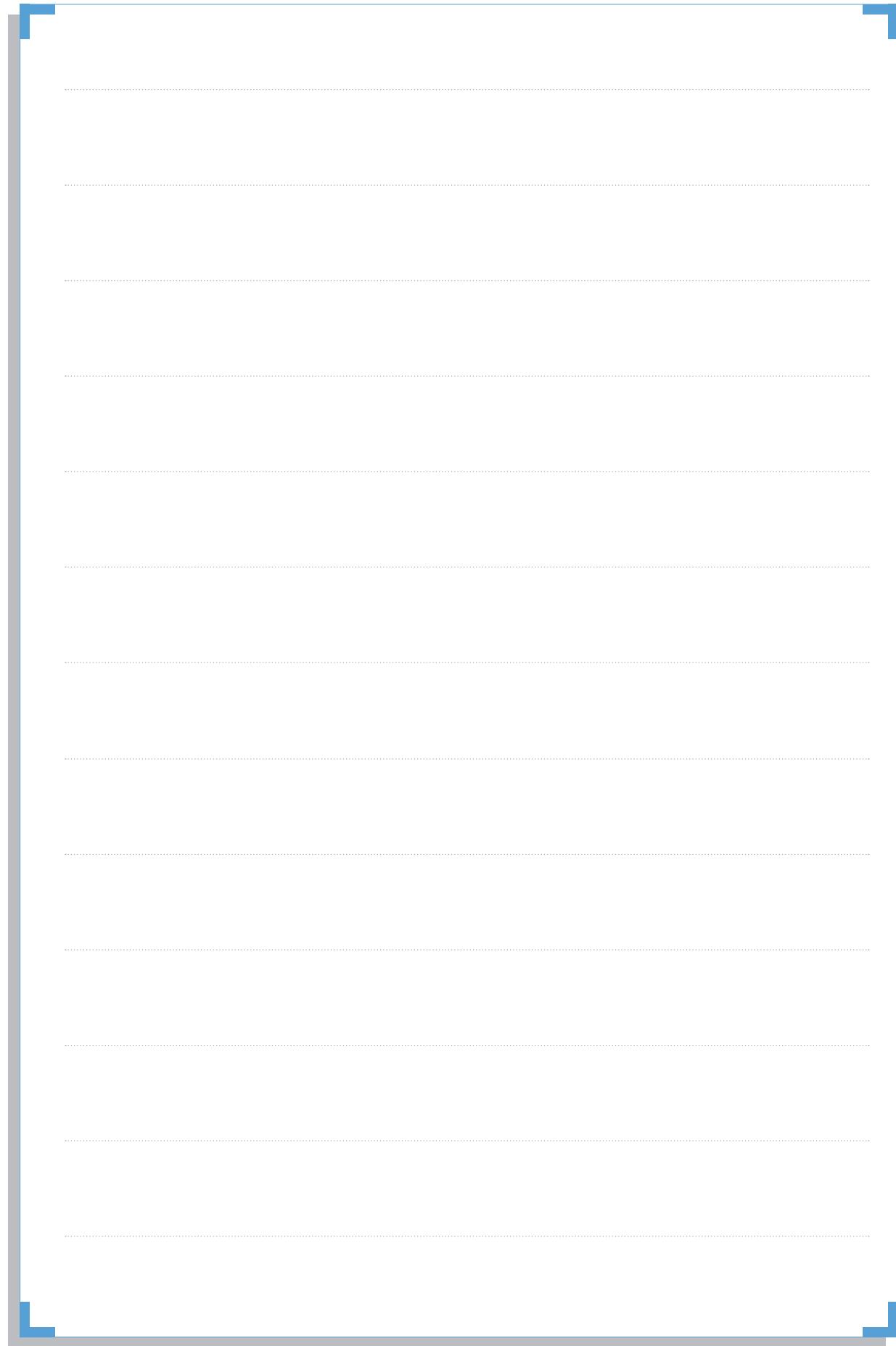
課文中，作者在與老先生談話的過程中，發現了自己從未注意過的偏見。小明生活中也常常有偏見，比如認為功課好壞與成功失敗、勤勞懶惰等有關，又可能看到貧困的人也有偏見。請以「小明沒發現的事」為題，寫一篇約 150 字的小短文。



- A. 他戴眼鏡，一定很會讀書。
- B. 他很胖，一定很愛吃，不愛運動。
- C. 他很高，一定跑很快，運動很好。
- D. 他比較黑，可能洗澡沒洗乾淨。
- E. 他們穿戴整齊，家裡一定很有錢。
- F. 他很活潑、調皮，一定書讀得不好。

### 寫作提示：

1. 小明當時認為什麼事情，後來發現是偏見？
2. 小明觀察後，有什麼不一樣的想法？
3. 這件事帶給小明什麼改變和感受？



# 漢字習寫

鬱

槽

灌

溉

汙   
 wū

汙汙汙汙汙汙

餽  
ㄎㄨㄟˋ

耗

耗耗耗耗耗耗耗耗耗耗耗

鉤 ㄍㄤ

鋼 鋼

覽 ㄌㄢˇ

兀 ㄨˋ  
wù

兀兀兀

### 填寫合適的字

1. 減少對環境的 ( ) ㄨ ( ) ㄢˇ，人類才能繼續擁有 ( ) ㄩ ( ) ㄩ 蔥蔥的樹林。

2. 經過媽媽的用心 ( ) ㄎㄢˋ ( ) ㄎㄞ，這朵小花終於活過來了。

3. 我把髒的碗盤放進洗碗 ( ) ㄅㄤ 裡，開始搓洗。

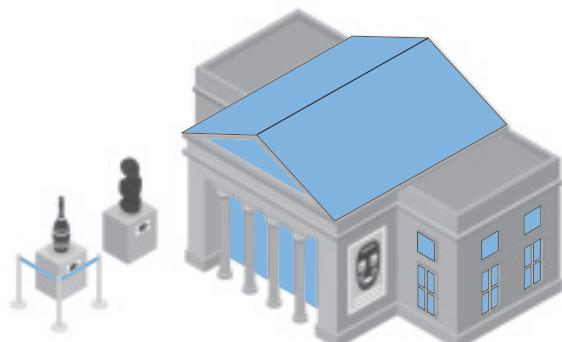
4. 我買了一些新鮮水果 ( ) ㄎㄨㄟˋ 贈給我的朋友，讓她開心不已。

5. 這棟高樓比其他矮房子高許多，一眼望去顯得十分突 ( ) ㄨˋ。

6. 因為消 ( ) ㄏㄠ 了過多的油，這輛車不加油就沒辦法繼續跑了。

7. 這個機器人是用 ( ) ㄅㄤ 鐵做成的，十分耐用。

8. 這間博物館常常舉辦不同主題的展 ( ) ㄉㄢˇ，吸引不少人參加。



## 填寫合適的詞語

永續

相映成趣

建構

步道

推廣

隔熱

導入

大幅度

化學

藏書

講座

和平共處

基於

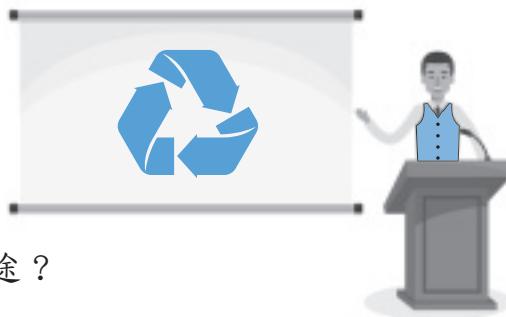
損害

- 我希望世界上的人都能 ( ) ，一起 ( ) 美好的世界。
- 經過王老師的教導，我的成績有了 ( ) 的進步。
- 這個鍋子太燙了！先拿塊板子墊在下面( ) 才不會 ( ) 桌子。
- 李老師的家中如同一座圖書館，擁有非常多 ( ) 。
- 這座 ( ) 旁邊環繞著鬱鬱蔥蔥的樹林，風景很美，很適合散步。
- ( ) 過去的經驗，我會選擇最適合當地的植物來種植我的花園。
- 這場 ( ) 的主題與環保有關，讓人們了解環保的重要性。
- 白雲與藍天彼此 ( ) ，好像一幅美麗的風景畫。

## 選擇題

請選出正確的答案。

- ( ) 圖書館上的空中花園有什麼用途？
  - 為了減少電燈的使用
  - 保持美觀並調整室內溫度
  - 達到水土保持的最佳狀態
  - 減少蓋房子所需要的建材



2. ( ) 圖書館怎麼減少對環境的污染？請選出不對的。

- A. 減少空調的使用
- B. 回收雨水重複使用
- C. 透過陽光照亮室內
- D. 多使用化學漆料



3. ( ) 下面哪張圖片最可能是北投圖書館？

A.



圖片來源：臺中市政府觀光旅遊局，  
<https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/74>

B.



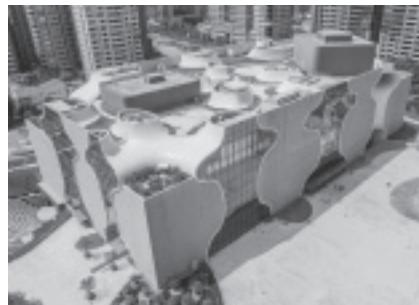
圖片來源：臺中市政府觀光旅遊局，  
<https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/28>

C.



圖片來源：臺北市政府觀光傳播局，  
<https://www.travel.taipei/zh-tw/attraction/details/212>

D.



圖片來源：臺中市政府觀光旅遊局，  
<https://travel.taichung.gov.tw/zh-tw/attractions/intro/942>

4. ( ) 關於北投圖書館的特色，哪個對？

- A. 建材：使用不可回收的木材與鋼鐵
- B. 外觀：選擇在樹林中看起來更顯眼的設計
- C. 能源：減少使用落地窗以增加電燈的使用
- D. 知識推廣：增加和環保有關的藏書和講座

## 照樣造句

### 1. 什麼人、事、物一開始並非你所想的那樣，而是另一種結果？

例句：綠建築並非綠色的房子，而是在追求居住舒適的同時，也與地球環境永續共存的建築。

練習：

(1) 小美：你怎麼不來幫我呢？

小景：我並非\_\_\_\_\_，  
而是\_\_\_\_\_，幫不了你。

(2) 小李：太厲害了！你一個人就完成這個計畫了？

小張：這個計畫並非\_\_\_\_\_，  
而是\_\_\_\_\_。

### 2. 為了達到目的而做了某件事，這樣一來，會有什麼結果呢？

例句：在裝潢圖書館時，並未使用化學漆料，這樣一來，就可以減少汙染，也能避免影響人體健康。

練習：

(1) 我每天都保持健康的飲食習慣，這樣一來，\_\_\_\_\_。

(2) 如果我們常常清潔家中的環境，這樣一來，\_\_\_\_\_。

### 3. 生活中，你基於什麼原因而做這件事呢？

例句：北投圖書館是基於與大自然和平共處的概念而誕生的。

練習：

(1) 我們的友誼是基於\_\_\_\_\_。

(2) 基於\_\_\_\_\_，  
我相信他是可以完成他的夢想的。

## 閱讀測驗

若提到世界上有名的「綠色城市」，非溫哥華莫屬，這座城市以環保、永續為特色，城市中的許多建築都與大自然和平共處，而城市裡的居民被鬱鬱蔥蔥的樹林環繞，接近大自然的人們心情也變得更好了，這都是因為溫哥華推行「最綠城市行動計畫」的緣故。

溫哥華除了在城市裡種更多的樹之外，也使用綠色能源（如：太陽、水）來發電，減少能源的消耗；在綠色交通方面，政府也希望民眾能常常走路、騎自行車及搭乘大眾運輸工具來減少空氣汙染；溫哥華市政府也常透過講座和展覽來推廣「綠色城市」的概念，讓溫哥華的政府與市民都能一起打造更好的生活環境。

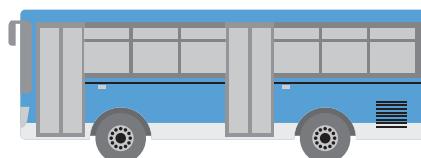
在未來，溫哥華希望能繼續經營這座綠色城市，使它成為讓居民感到舒適、也能與大自然和平共處的城市。溫哥華成功的例子，非常值得其他城市參考，希望不久的將來，能看到更多綠色城市的出現，一起努力保護大自然。

1. ( ) 溫哥華被稱為「綠色城市」的主要原因是什麼？

- A. 擁有很多居民
- B. 有很多綠色建築
- C. 環保和永續的特色
- D. 常舉辦講座和展覽

2. ( ) 溫哥華政府希望居民使用哪些交通方式來減少空氣汙染？

- A. 常常開車上班、上學
- B. 可以多搭乘公車和騎自行車
- C. 減少走路的次數
- D. 騎機車比較方便又環保



3. ( ) 溫哥華政府如何推廣「綠色城市」的概念？

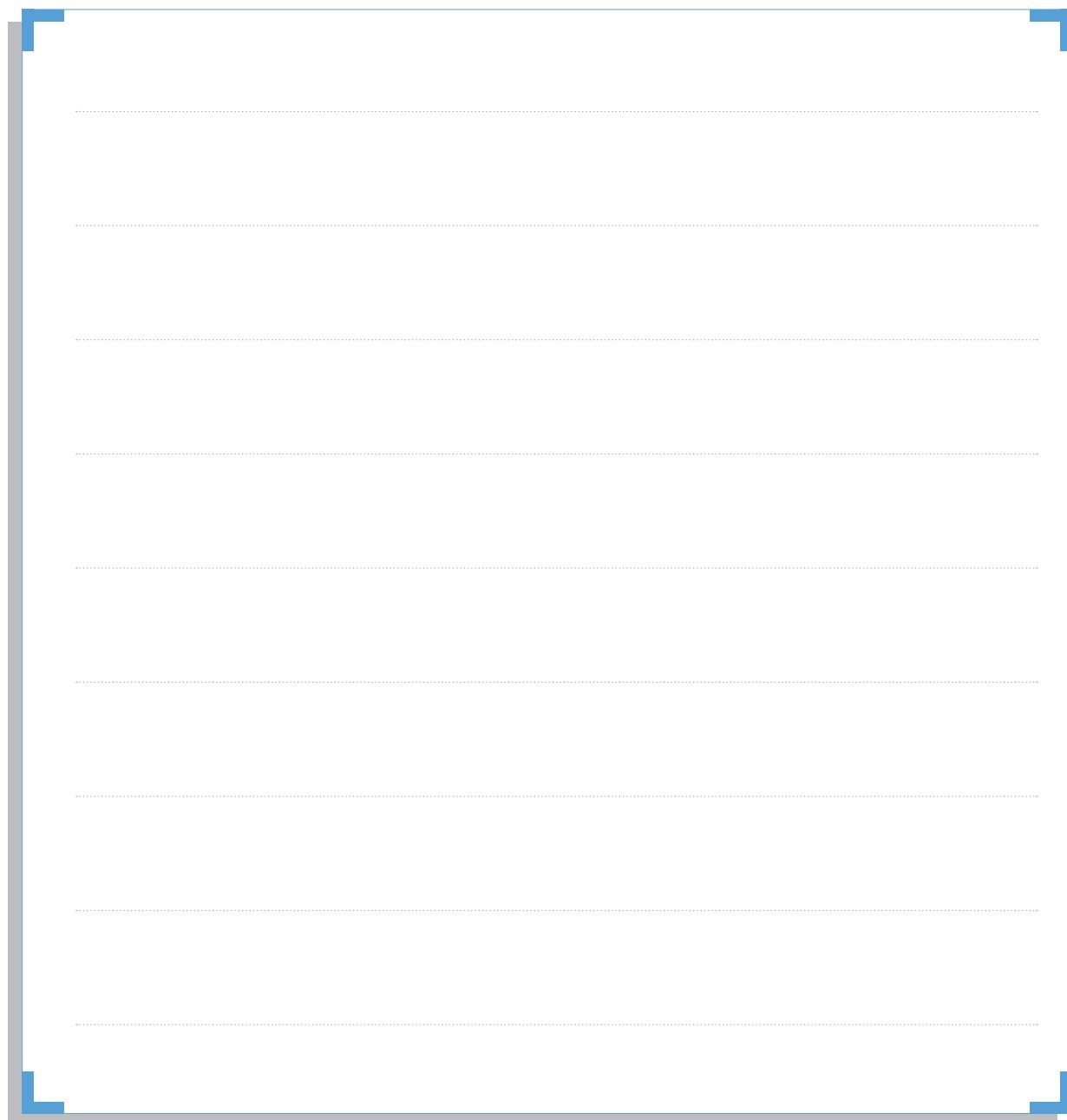
- A. 不遵守規矩就罰錢
- B. 通過藝術表演
- C. 通過講座和教育活動
- D. 不推廣，民眾自然會配合

## 寫作練習

除了北投圖書館之外，世界上還有很多綠建築，每間綠建築都用了不同方式與大自然和平共處，請你找一棟綠建築並寫下150字的短文介紹它，需要用到至少1個語法及5個本課生詞。

寫作提示：

1. 這間綠建築在哪個國家或城市？
2. 這間綠建築的外觀怎麼設計的？
3. 這間綠建築裡面有什麼與環保有關的設計？



## 漢字習寫

殘

ㄔㄢˊ

cán

殘 殘 殘 殘 殘 殘 殘 殘 殘 殘

添

ㄊㄢ

tiān

添 添 添 添 添 添 添 添 添 添

幾

ㄐㄧ

jǐ

幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾 幾

喳

ㄓㄚ

zhā

喳 喳 喳 喳 喳 喳 喳 喳 喳 喳

啄

ㄓㄨㄛ

zhuó

啄 啄 啄 啄 啄 啄 啄 啄 啄 啄

秧

ㄧㄤ

yāng

秧 秧 秧 秧 秧 秧 秧 秧 秧 秧

泄

ㄒㄧㄝˋ

xiè

泄 泄 泄 泄 泄 泄 泄 泄 泄 泄

禾

ㄏㄢˊ

hé

禾 禾 禾 禾 禾 禾

饋

ㄎㄨㄟˋ

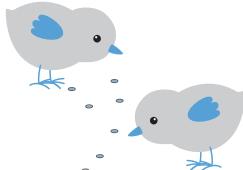
kuì

饋 饋 饋 饋 饋 饋 饋 饋 饋 饋

漁

yú

## 填寫合適的字



1. 小雞 ( ) 食著飼料，以獲得養分。  
zhuō

2. ( ) 苗需要充足的陽光和水分才能成長茁壯。  
yāng

3. 泡麵裡會放 ( ) 加物，讓它的保存時間變長。  
tiān

4. 員工的回 ( ) 有助於改善工作環境和提升工作效率。  
kuī

5. ( ) 業是這個地區的經濟來源，也是文化和傳統的一部分。  
yú

6. 小香每天都會花時間清理寵物的排 ( ) 物。  
xiè

7. 蔬菜上面容易 ( ) 留農藥，一定要洗乾淨。  
cān

8. 在森林裡，我常常聽到各種鳥兒 ( ) ( ) ( ) 的聲音。  
jī jī zhā

9. 稻 ( ) 是一種重要的農作物，主要種植在亞洲地區。  
hé

10. 那隻鳥在樹上 ( ) 出了一個洞。  
zhuō



## 填寫合適的詞語

撒

養護

憑空

樂事

生產

水耕

鮮美

漁獲

抑制

揚起

何嘗

除去

並不盡然

優游自在

- 看著在風中（ ）的風箏，孩子們感到非常快樂。
- 她試圖（ ）嘴角上揚，但還是忍不住笑出來了。
- 雖然他很有經驗，但（ ）是最適合這個工作的人。
- 當地農田和牧場（ ）的農產品，品質都很優良。
- 這片海不只（ ）量多，海鮮吃起來也很（ ）。
- 我（ ）下一把種子，期待在春天看到花兒盛開。
- 這個故事是我（ ）想像的，不要當真了。
- 與朋友聚在一起分享美食、聊聊生活，（ ）不是一件（ ）？

## 選擇題

- （ ）現代農業中，使用什麼來提高作物的產量？
  - A. 添加物
  - B. 飼料
  - C. 有機種子
  - D. 農藥和化學肥料
- （ ）下列哪一個不是「鴨稻共生」的好處？
  - A. 可以養護稻田
  - B. 讓秧苗更強壯
  - C. 增加雜草生長
  - D. 幫忙除去害蟲



3. ( ) 在「魚菜共生」栽植系統中，有什麼效益？

- A. 不傷害環境，增加漁獲數量
- B. 魚類不吃菜葉的害蟲
- C. 菜在水下，方便當魚類飼料
- D. 排泄物可以幫助魚類生長

4. ( ) 文章想表達的觀點是什麼？

- A. 現代農業必須追求高產量、高品質
- B. 用友善的方式對待土地，追求長久的經營
- C. 傳統的農業方法很好，可以繼續使用
- D. 農夫種植作物相當辛苦，要體諒他們

## 照樣造句

### 1. 不只有……，（……）也有……

例句：**不只有**稻田，這裡**也有**許多菜園。

練習：

(1) 平平：這家商店不只有\_\_\_\_\_，冰櫃裡也有\_\_\_\_\_。

媽媽：選擇這麼多，我都不知道要買什麼了。

(2) 安安：公園裡不只有\_\_\_\_\_，  
也有\_\_\_\_\_。

心心：太好了，我們一起去打球吧！

### 2. 不僅……，還……

例句：這樣的種植方式，不用農藥或化肥，收成**不僅**絲毫未損，**還**增加了額外的漁獲。

練習：

(1) 小香：小葉不僅是厲害的\_\_\_\_\_，還是優秀的\_\_\_\_\_。

大宇：他真是一個多才多藝的人。

(2) 阿華：這個社區很好，不僅\_\_\_\_\_，還常辦\_\_\_\_\_。

阿明：人好相處，又有活動，聽起來是個不錯的地方！

### 3. 在……的同時

例句：在生產高品質食材的同時，也降低給這塊土地帶來的負擔。

練習：

(1) 小夫：在\_\_\_\_\_的同時，也可以學到很多歷史知識。

小山：是啊！下次我們再一起來參觀吧！

(2) 王老師：在\_\_\_\_\_的同時，也請大家注意安全。

學生：我們會小心的，老師。

## 閱讀測驗

保護環境是每個人的責任，因為人類的行為影響著地球的未來。氣候變化、生態系統被破壞和水資源缺乏等問題越來越嚴重，但可以依靠自己的力量，想辦法改變這些情況。

首先，從日常生活中做起，多使用公共交通工具、隨手關燈，減少額外的能源消耗，支持可以重複利用的資源，這些都有助於減少二氧化碳的排放，也可以減緩全球暖化。再來應該養護生態系統，樹木可以幫忙吸收二氧化碳，不應該隨意砍樹，反而要多加栽植。除此之外，不浪費水也相當重要，每個人都能做到節制用水，讓水資源可以持續供應。

最後，改變買東西的習慣，選擇環保的產品，減少垃圾製造，每個人都應該一起努力，降低地球的負擔，為家園的永續發展做出一點貢獻。

1. ( ) 為什麼每個人都有保護環境的責任？

- A. 地球發生什麼事一點也不重要
- B. 政府能做出改變，我們不用努力
- C. 為了不要讓地球受到人類的破壞
- D. 我們的行為對地球完全沒有影響

2. ( ) 減少能源消耗的方法是什麼？

- A. 隨便浪費水資源
- B. 多使用電子產品
- C. 購買大量的物品製造垃圾
- D. 搭乘公共交通工具、隨手關燈

3. ( ) 文章中提到怎麼做可以維護生態系統？

- A. 隨意亂砍植物
- B. 多加栽植樹木
- C. 隨手丟棄垃圾
- D. 保護動物的生活環境

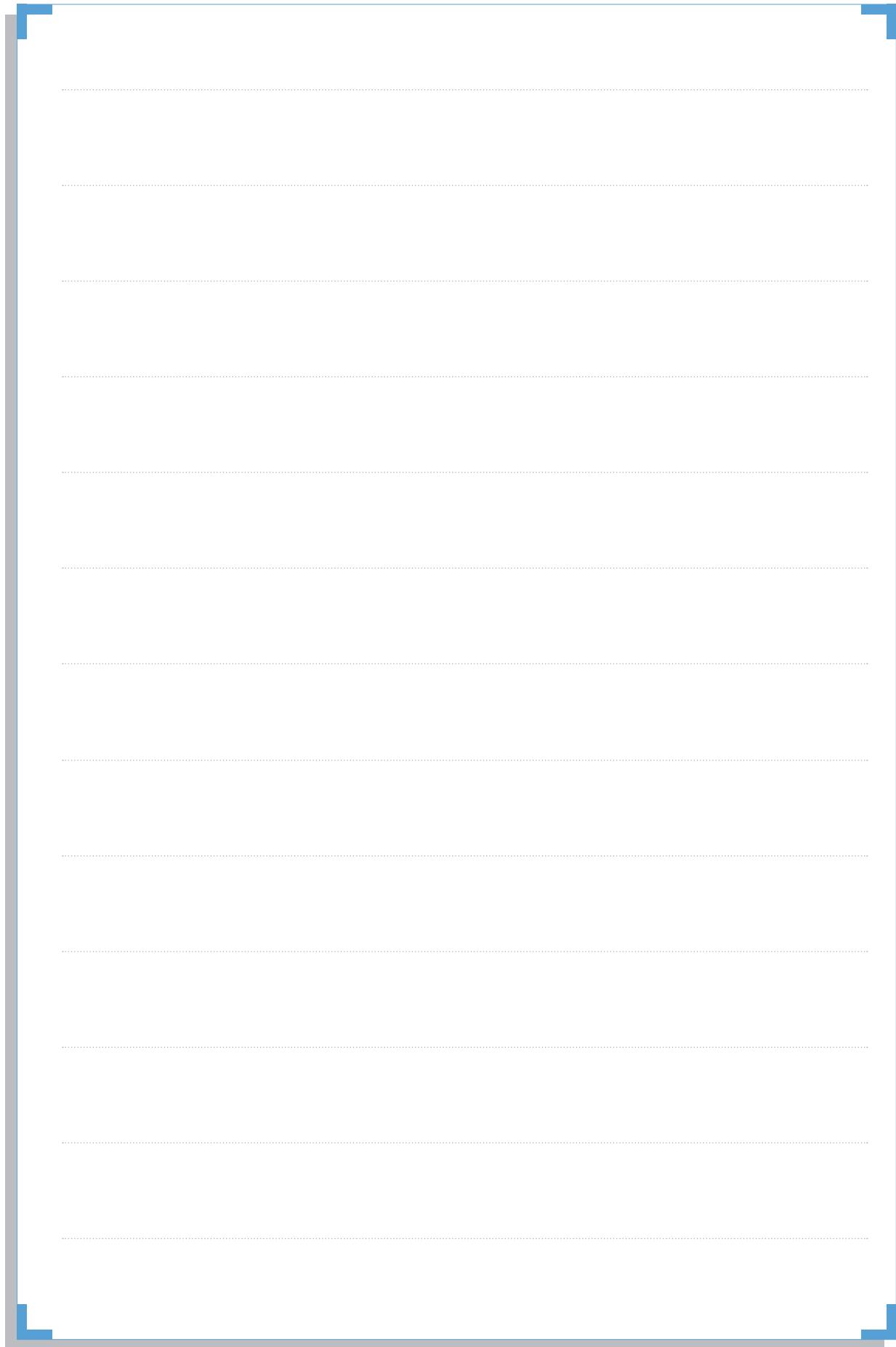


### 寫作練習

全球暖化是溫室氣體排放、燃料燃燒等導致地球氣溫逐漸上升的一種現象，也是現在世界面臨的一個重大問題，它對我們的地球和未來造成了相當大的威脅。隨著氣候不斷的變化，我們急需要採取行動來保護我們的地球，請思考我們可以做些什麼來抵抗全球暖化的問題？並根據下面的提示，書寫一篇 150 字以上的短文。

寫作提示：

1. 全球暖化有哪些現象？例如：氣溫上升。
2. 全球暖化對你的生活有什麼影響？給你怎樣的感受？
3. 有什麼解決方法，可以改善全球暖化的問題？



## 漢字習寫

汽

qì

汽汽汽汽汽汽汽

械

xiè

械械械械械械械械械

殆

dài

殆殆殆殆殆殆殆殆

氳

qīng

氳氳氳氳氳氳氳氳氳氳

洶

xiōng

洶洶洶洶洶洶洶洶洶

## 填寫合適的字

1. 這種生物已被獵殺 ( ) 尽。

dài

2. 為了不讓食物 ( ) 污 ( ) 染環境，請不要在這裡飲食。

wū

rǎn

3. ( ) 氣可能成為取代石油的新能源。

qīng

4. 這種車子不需要消 ( ) 油 ( ) 油，而是以電力運作。

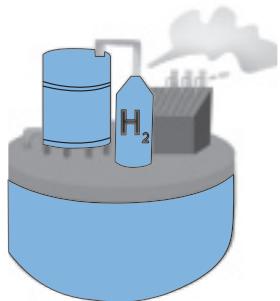
hāo

qī

5. 人的身體就好像一部機 ( ) 器，維持良好 ( ) 環才不容易壞。

xiè

xún



6. 這種舊式排著煙的火車，依靠 ( ) 煤炭才能行駛。

méi

7. 一個地方的天氣與人們的生活 ( ) 和 ( ) 和 相關。

xí

xí

8. 我打電話詢問 ( ) 賣 商是否還有那件商品。

chǎng

### 填寫合適的詞語

工業

液態

促成

組成

關注

仰賴

落差

固態

化石

系統

高峰

加緊

轉換

意味

1. 我在博物館看見鳥類的 ( )，想像牠們都還活著時的樣子。

2. 李叔叔的外表與年紀 ( ) 非常大，已經五十歲卻看起來像年輕人。

3. 隨著 ( ) 發展，人們從騎馬改為乘車。

4. 水的 ( ) 是冰，冰的 ( ) 是水，它們其實是一樣的東西。

5. 小張和同學們 ( ) 讀書會，一起分享愛看的書。

6. 點頭在不同的國家有著不同的 ( )。

7. 這個國家的人們 ( ) 河水生活，除了以河水種田，也將它 ( ) 電力來使用。

8. 居民們對社區安全的 ( )，( ) 了社區巡視隊的成立。

## 選擇題

1. ( ) 人類使用動力的順序，下列何者正確？

- A. 獸力—煤炭—化石—綠能
- B. 煤炭—獸力—綠能—化石
- C. 獸力—化石—煤炭—綠能
- D. 獸力—化石—綠能—煤炭

2. ( ) 下列何者帶來的汙染最多？

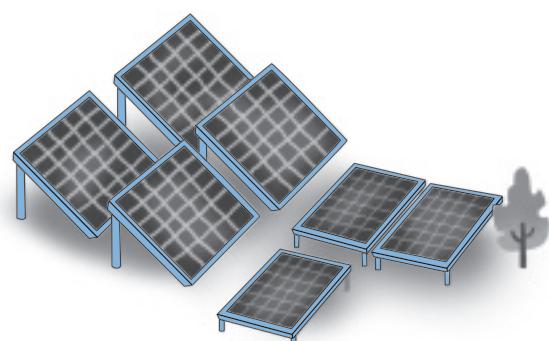
- A. 氬氣
- B. 地熱
- C. 天然氣
- D. 太陽能

3. ( ) 綠能的發展受到重視的根本原因是什麼？

- A. 主流使用的能源費用太貴了
- B. 政府制定政策要求綠能發展
- C. 人們追求更無汙染的新能源
- D. 新能源可以代表國力的強大

4. ( ) 綠能指用大自然的資源來產生動力的資源，綠能發電具有哪些相同的特色？

- A. 大量消耗自然資源
- B. 與水資源息息相關
- C. 由遠古化石所轉換
- D. 污染較低且消耗少



## 照樣造句

### 1. 主要來自

例句：早期人類社會動力，**主要來自**人力和獸力。

練習：

(1) 安安：你們中學的球隊很有名，你加入了嗎？

華華：沒有，球隊成員**主要來自**\_\_\_\_\_，我升二年級後也要加入。

(2) 李平：這裡明明離海很遠，市場裡卻賣了很多魚。

華美：市場裡的魚**主要來自**\_\_\_\_\_，只有河魚沒有海魚。

### 2. 可見

例句：煤炭與天然氣合佔 50% 以上，**可見**人類對化石能源的仰賴。

練習：

(1) 李明：新開的冰店怎麼樣？你去吃了嗎？

張雪：還沒，但門口總是排滿人，**可見**\_\_\_\_\_，我們找機會去吃吧。

(2) 小花：安安一聽到蟲子就嚇得跑走，**可見**\_\_\_\_\_。

小美：下次別在他面前提起蟲子吧。

### 3. 無不

例句：世界各國**無不**視能源轉型為國家重要政策。

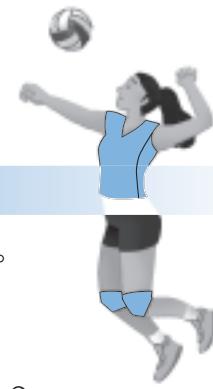
練習：

(1) 張美：這張照片裡你怎麼了？表情不太舒服的樣子。

王平：照片裡的餐廳空調太強了，客人們**無不**\_\_\_\_\_，我也不例外。

(2) 華華：王老師將全校同學的名字和臉都記住了，班上同學他**無不**\_\_\_\_\_。

王偉：他真的認識我？我可從沒見過他。



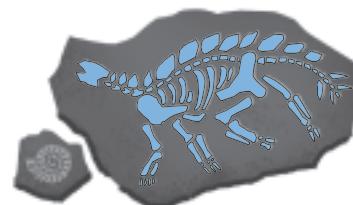
## 閱讀測驗

你聽過廚餘也能變黃金嗎？2023 年前，已有許多國家運用這項技術，開創全新的綠能發展方向。生質能是指任何以動物、植物、藻類等生物材料所轉換成的能源。可分為固態、液態、氣態三個種類。其中，液態生質能是將玉米等農作物轉換成酒精後，再轉換而成的，與石油混合後，便可達到減少石油消耗的效果，更能降低化石能源帶來的汙染。至於氣態發電，則是垃圾、廚餘、動物糞便等，經過發酵後組成可供發電的「沼氣」，利用原先帶來污染的氣體，轉型成又新又乾淨的能源。

生質能雖污染少、消耗低，但作為「生物」材料，人們擔憂生質能發展意味著對農作物的需求提高，反而促成新一波糧食危機，並且材料來源與全球氣候息息相關，廠商們往往因它的不穩定而不敢投入生產，因此生質能雖是不錯的新能源，仍需政策的推動與人們的關注。

1. ( ) 下列何者可轉換為生質能？

- A. 河水
- B. 水蒸氣
- C. 豬的糞便
- D. 動物化石



2. ( ) 生質能通常是依照什麼分類的？

- A. 能源是固態、氣態還是液態
- B. 能源材料是動物還是植物
- C. 能源本身能減少多少汙染
- D. 能源本身是否為食用作物

3. ( ) 生質能優、缺點與其原因的配對，下列何者正確？

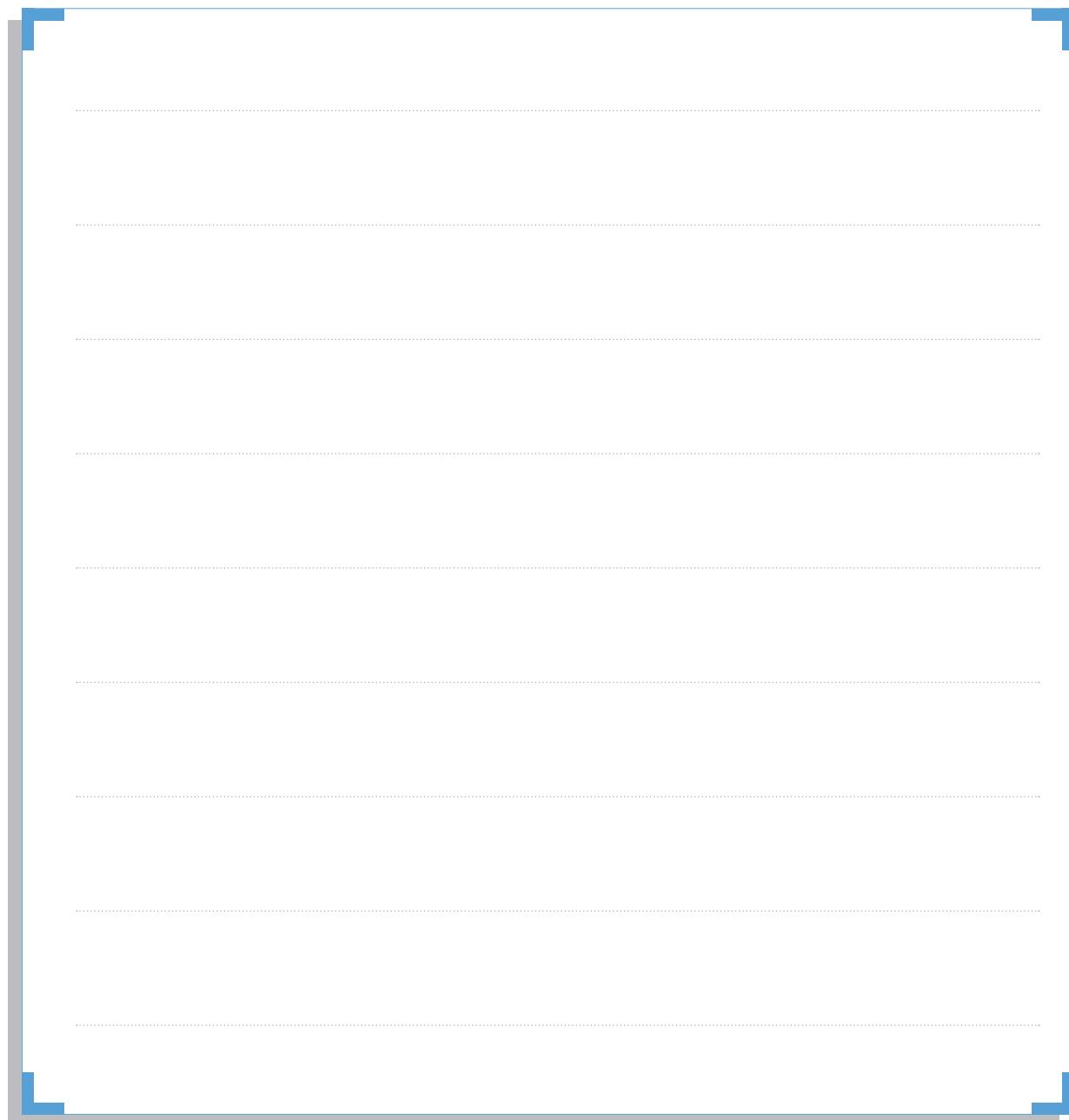
- A. 優點：安全穩定，隨時隨地能生產
- B. 優點：材料都是人們不要的資源，容易取得
- C. 缺點：材料與人類的食物重複，可能爭搶資源
- D. 缺點：技術發展困難、材料非常昂貴

## 寫作練習

隨著能源消耗，人類努力發展綠能，而我們平時也可以藉由微小的行動來節省能源。請以「節約能源」為題，使用本課生詞，寫一篇150字以上的短文。

寫作提示：

1. 你的生活中從事哪些事會消耗能源？
2. 你可以做哪些事來代替？
3. 哪些行為能取代能源的消耗？



# 總複習 (二)

## 一、填入合適的字

1. 度過了那段 ( ) 懂的歲月，我們都長大了。

měng

2. 他把書本打開，( ) 發現裡頭藏了把鑰匙。

hē

3. 這條河被工廠排出的廢水給 ( ) 了。

wū

rǎn

4. 整個鳥群停在樹枝上，( ) 食樹上的果子。

zhuō

5. 一場足球賽後，運動員消 ( ) 了大量的體力，全累倒了。

hǎo

## 二、填入合適的詞語

撒

蒼老

親切

永續

殆盡

綠建築

開導

悔恨

飼料

仰賴

1. 年少時要懂得珍惜時光，別等到人變得 ( ) 才來 ( ) 。

2. ( ) 指的是與地球環境 ( ) 共存，居住起來又舒服的房子。

3. 當我遇到困難時，林老師 ( ) 地對我微笑，並耐心地 ( ) 我。

4. 奶奶在地上 ( ) 了 ( ) ，讓雞、鴨等動物來啄食。

5. 人們過於 ( ) 化石能源發電，而忽略了能源最終會消耗 ( ) 的事實。

### 三、字形測驗

1. ( ) 我把水\_\_\_\_\_裡的碗筷洗乾淨後，接著打掃客廳。  
A. 曹 B. 槽 C. 懵 D. 夢
2. ( ) 幫助別人就是幫助自己，我們的善行最終目的是回\_\_\_\_\_社會。  
A. 餽 B. 饋 C. 餵 D. 飄
3. ( ) 這場美術展\_\_\_\_\_展出了許多名貴的字畫。  
A. 覽 B. 覺 C. 纓 D. 攬
4. ( ) \_\_\_\_\_起你的衣袖，別讓水沾濕了它。  
A. 挽 B. 晚 C. 婉 D. 兔
5. ( ) 他們透過貓咪的排\_\_\_\_\_物，觀察牠的健康狀況。  
A. 添 B. 泄 C. 淚 D. 潤

### 四、綜合練習

請填入正確的成語，並完成下面的句子。

1. 優( )自( )：悠閒舒適。
2. 一( )兩( )：做一件事，同時有兩方面的收穫。
3. 息( )相( )：關係很密切，互相有關連。
4. 和( )共( )：人與人之間相處和諧，沒有紛爭。
5. ( )嘰( )喳：吵雜細小的說話聲。
6. ( )鬱( )蔥：草木茂盛的樣子。
7. ( )師( )友：形容有助於學習的事物。

(1) 陽光、空氣和水與人類的生存\_\_\_\_\_。

(2) 爬山既能既健身，又能看看風景，放鬆心情，真是\_\_\_\_\_啊！

(3) 一杯茶配一部電影，我度過了一個\_\_\_\_\_的下午時光。

- (4) 書本是我的\_\_\_\_\_，我從它們身上獲得了許多知識。
- (5) 他倆的個性截然不同，但一直以來都能\_\_\_\_\_，從不爭吵。
- (6) 爺爺年少時在家門前種的那棵小樹，如今已長得\_\_\_\_\_。
- (7) 早晨，窗外傳來小鳥\_\_\_\_\_的叫聲。

## 五、句型練習

1. 居然

來不及……，就……

赫然

慧慧：你們知道珊珊要轉學了嗎？

琪琪：真的嗎？她\_\_\_\_\_要轉學了？

蘭蘭：我還\_\_\_\_\_和珊珊變成朋友，\_\_\_\_\_要與她分別，真令人難過。

2. 雖然能……，卻對……

此外

不但能……，也能……

花花：這支手錶\_\_\_\_\_視訊通話，\_\_\_\_\_預報天氣狀況。

美美：它的功能很多，\_\_\_\_\_，它還可以播放出好聽的音樂呢。

3. 如……，被……了 不禁……而……了 隨著……，卻同時也……

李華：你看！山峰間的薄霧\_\_\_\_\_輕煙，\_\_\_\_\_微風吹散\_\_\_\_\_。

張英：看著這般美景，我\_\_\_\_\_感到幸福\_\_\_\_\_淚潸潸\_\_\_\_\_。

# NOTES



# 初中華文（泰國版） 第五冊 習作

編 寫：國立高雄師範大學

審 查：朱文字、陳立芬（依筆劃順序）

美編設計：加斌有限公司

---

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一一三年十月初版

版（刷）次：中華民國一一三年十月初版一刷

定 價：新臺幣100元

---

展 售 處：（提供網路訂購服務）

國家書店松江門市

五南文化廣場

地址：臺北市松江路209號

地址：臺中市中山路6號

電話：02-2518-0207

電話：04-2226-0330

網址：[www.govbooks.com.tw](http://www.govbooks.com.tw)

網址：[www.wunanbooks.com.tw](http://www.wunanbooks.com.tw)

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本刊載於全球華文網([www.huayuworld.org](http://www.huayuworld.org))

---

承印：高展印刷有限公司

ISBN：978-626-7522-50-9

GPN：1011301504





# 初中華文

泰國版

\_\_\_\_\_ 中學 一年 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 號 姓名 \_\_\_\_\_ 教師 \_\_\_\_\_

ISBN 978-626-7522-50-9



9 786267 522509

GPN:1011301504 定價：100 元