

4 菲律賓版

新編華語課本教師手冊

第四冊



中華民國僑務委員會

編輯說明

- 一、本手冊業依據《菲律賓版新編華語課本》進行修編，提供多元教學活動設計：每一課設計說話相關活動，以提問方式講述課文大意；新詞識字教學，以課文出現的字義為主，其餘常用詞為輔；並增列習作題目及答案，方便教師批閱、評量；最後附有補充資料，節省教師備課時間。
- 二、本手冊內容包括：教學目標、教材分析、教學時間、教學重點、教學準備、教學活動設計及補充資料等。
- 三、教師教學之前，請詳細閱讀本手冊提示各點，然後按照各課教學的時間分配與進度，進行教學活動。
- 四、本教師手冊安排每課教學時間為二百五十分鐘，建議分配為五節課，每週教學一課，適供一學期之需。期間得視教學者的需要，適時彈性調整上課時數，務使學生反覆練習，以達純熟之境。
- 五、教師對於教材（課本、學生作業練習簿及教師手冊）如有任何意見，請彙集交由校長提出，以供再版修訂之參考。

目 錄

第一課	看電視	3
第二課	手機	8
第三課	學錄音	13
第四課	洗衣機	17
第五課	卡拉OK	21
第六課	早起最快樂	26
第七課	放學回家	31
第八課	我來晚了	36
第九課	跟誰吵架	40
第十課	相親相愛	45
第十一課	你跑我追	50
第十二課	我問你答	55

第一課 看電視

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「…要…免得…」的句型。
- 四、能了解副詞「最」的用法。



貳、教材分析

- 一、大意：大家都喜歡看電視，都想看自己喜歡的節目，所以爸爸說要再買一臺電視機，免得大家吵個不停。
- 二、生字：視 奶 目 連 卡 通 片 停
- 三、新詞：電視 最喜歡 奶奶 節目 連續劇 卡通片 不停
- 四、句型：「…要…免得…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解爸爸為什麼要再買一臺電視機。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生運用已習過的字「卡」、「停」、「聞」猜字謎。

四、熟悉本課「…要…免得…」的句型。

五、指導學生了解「最」的詞性和用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）、圖片（電視、卡通片）

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 電視：用無線電或有線電，把變動的人物、景色和聲音，傳到接收機的螢光幕上，供人收看，這就是「電視」。老師揭示電視的圖片，問學生家裡有沒有電視，有幾臺電視？
2. 最喜歡：極愛好。**例**：你星期天在家最喜歡做什麼事？
3. 奶奶：爸爸的媽媽，也叫「祖母」。用家族圖表示意。
4. 節目：戲劇、歌唱或比賽等表演的項目。**例**：今天的電視節目很好看。
5. 連續劇：戲劇節目一集接著一集，連續不斷的演出。老師問學生：「你媽媽喜歡看哪一齣連續劇？」

6. 卡通片：Cartoon的譯音，連續動作的漫畫片。老師拿卡通片的圖畫讓學生看。

7. 不停：不能中止。例：弟弟和妹妹吵個不停。

(二) 從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

視 見 尸：見部，5畫。

看。例：忽視、近視。「視」字的常用詞有：電視、視線、視聽。

奶 女 丩：女部，2畫。

(1) 乳汁。例：牛奶。

(2) 祖母。例：奶奶。



目 目 目：目部。

眼睛。例：眉清目秀。「目」字的常用詞有：節目、目的。

連 辵 艹：辵部，7畫。

接續不斷。例：連續劇、連接。

卡 亅 丩：卜部，3畫。

Card的譯名。例：卡片、生日卡、卡通。

通 辵 甬：辵部，7畫。

暢達。例：流通。「通」字的常用詞有：通知、通車、通過。

片 刀 片：片部。

又薄又平的東西。例：肉片、木片。

停 亻 亭：人部，9畫。

中止。例：停車、停水。

第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習：

奶奶最喜歡看電視。

媽媽最喜歡聽音樂。

姐姐最喜歡跳芭蕾舞。

爸爸說要再買一臺電視機，免得大家吵個不停。

老師說要再延長一節課，免得我們寫不完。

媽媽說要再提早一小時到機場，免得我們趕不上飛機。

第五節 綜合活動

- 一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。
- 二、習作指導：
 - (一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。
 - (二) 猜猜看：師生共同討論後，再公布正確答案。
 1. 「上下不分」，猜一個字？ （卡）
 2. 「一個人站在亭子左邊」，猜一個字？ （停）
 3. 「門中有耳」，猜一個字？ （聞）
 - (三) 替換練習：師生共同討論，自由發揮。

爸爸說	要	再買一臺電視機，	免得	大家吵個不停。
老師說		延長一節課，		我們寫不完。
媽媽說		提早一小時到機場，		我們趕不上飛機。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第二課

手機

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「不喜歡…只喜歡…」的句型。
- 四、能辨別「樂_レ」和「樂_ㄛ」的讀音和用法。



貳、教材分析

- 一、大意：大和小美的媽媽都有手機，手機可以用來打電話和聽音樂，用完後要收好。
- 二、生字：機 新 喜 歡 聽 樂 收 放 袋
- 三、新詞：手機 新的 喜歡 音樂 收好 口袋
- 四、句型：「不喜歡…只喜歡…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答，學生能了解手機可以打電話和聽音樂。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「口」部、「心（忄）」部的字。

四、熟練本課「不喜歡…只喜歡…」的句型。

五、指導學生辨別「樂_{ㄌㄝˋ}」和「樂_{ㄌㄝˊ}」的讀音和用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）、圖片（手機）

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 手機：有通話功能的器材。現代人使用的是智慧型手機，可以錄音、拍照、錄影，集多功能於一身。
2. 新的：與舊的相反。用實物對照，比較新舊的差別。
3. 喜歡：對人或事物有好感或有興趣。老師對學生說：「我喜歡聽音樂，你呢？」、「我喜歡吃水果，你呢？」
4. 音樂：老師先播放一首大家都耳熟能詳的音樂讓學生欣賞，再問學生：你聽過這首音樂嗎？
5. 收好：老師問學生：「你回家會把課本收好嗎？」

6. 口袋：裡外嚴密隔開，留一個開口用來填裝東西的縫製品。老師指衣服上的口袋給學生看。舉例說明。

(二) 從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

機_{木 12}：木部，12畫。

(1) 機器。例：手機。

(2) 時宜。例：機會。

新_{斤 9}：斤部，9畫。

剛開始的。例：新學期。「新」是「舊」的相反。

喜_{口 9}：口部，9畫。

(1) 高興。例：歡喜。

(2) 喜好。例：喜歡。

歡_{欠 18}：欠部，18畫。

喜樂。例：歡樂。常見的語詞有：歡迎、歡送。

聽_{耳 16}：耳部，16畫。

用耳朵接受聲音。例：聽見。

樂_{木 11}：木部，11畫。

(1) 有規律而和諧動人的聲音。例：音樂，「樂」字讀「 ㄌㄝˋ 」。

(2) 快活。例：快樂，「樂」字讀「 ㄌㄝˊ 」。

收_{攴 2}：攴部，2畫。

(1) 接受。例：收好、收信。

(2) 結束。例：收場、收工。



放 ㄈㄨˋ 4 畫：支部，4畫。

安置。**例**：把手機放在口袋裡。用動作示意。

袋 ㄉㄞˋ 5 畫：衣部，5畫。

留一個開口用來填裝東西的成品。**例**：口袋、錢袋。



第四節 詞與句的教學

一、複習課文「一、說說看」。

二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。

三、句子練習

我不喜歡聽新聞，我只喜歡聽音樂。

他不喜歡喝牛奶，他只喜歡喝豆漿。

爸爸不喜歡看報紙，爸爸只喜歡看電視。

第五節 綜合活動

一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導

（一）寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

（二）想想看：指導學生從習過的字中挑出「口」部和「心」部的字，3~4個。

1. 同是「口」部的字有哪些？ （唱、喜、可、叫）

2. 同是「心（忄）」部的字有哪些？ （快、忙、怕、想）

（三）替換練習：師生共同討論，自由發揮。

…不喜歡…只喜歡…

我	不喜歡	聽	新聞，	我	只喜歡	聽	音樂。
他		喝	牛奶，	他		喝	豆漿。
爸爸		看	報紙，	爸爸		看	電視。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第三課 學錄音

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「而且…」的句型。
- 四、能了解介詞「把」的用法。



貳、教材分析

- 一、大意：手機可以錄音，還可以播放聲音、拍照，真方便。
- 二、生字：老師 錄 把 覺 而 且
- 三、新詞：老師 錄音 覺得 而且
- 四、句型：「而且…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解錄音機不但可以錄音，而且還可以放音。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「水（氵）」部、「火（火）」部的字。
- 四、熟練本課「而且…」的句型。
- 五、指導學生了解「把」的詞性和用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）、實物或圖片（錄音機）

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 老師：尊稱教書的人。用實際情景示意。
2. 錄音：把聲音留存下來的一種方式。
3. 覺得：認為。例：我覺得錄音很好玩。
4. 而且：平列或進一層的連詞。例：他不但會唱歌，而且會跳舞。

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

老_{ㄌㄠˇ}：老部。

- （1）年紀很大的人。例：老人、老公公。
- （2）對長輩的尊稱。例：老師、老伯。

師^ㄕ：巾部，7畫。

傳授知識、學問的人。**例**：老師。

錄^{ㄌㄨˋ}：金部，8畫。

記載。**例**：錄取、錄用。「錄」字的常用詞有：錄音、錄影、記錄。

把^{ㄅㄚˇ}：手部，4畫。

(1) 介詞，賓語提到動詞前的句式。**例**：「我打開書」加「把」字，就成了「我把書打開」。「把」字句較難懂，宜多舉例說明。

(2) 量詞。**例**：一把扇子。

覺^{ㄐㄩㄝˊ}：見部，13畫。

(1) 感受到。**例**：覺得，「覺」念「ㄐㄩㄝˊ」。

(2) 睡眠。**例**：睡覺，「覺」念「ㄐㄩㄝˊ」。

而^{ㄦˊ}：而部。

(1) 平列。**例**：而且。

(2) 罷了。**例**：而已。

且^{ㄓㄩˋ}：一部，4畫。

進一層。**例**：並且。



第四節 詞與句的教學

一、複習課文「一、說說看」。

二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。

三、句子練習：

錄音機可以錄音，而且還可以放音呢！

手機可以通話，而且還可以照相呢！

蕃茄可以生吃，而且還可以拿來做菜呢！

老師放聲音給我聽 → 老師把聲音放給我聽。

拿起鉛筆來 → 把鉛筆拿起來。

打開窗戶 → 把窗戶打開。

第五節 綜合活動

一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導

(一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

(二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「水」部和「火」部的字，3~4個。

1. 同是「水（氵）」部的字有哪些？ （沒、汽、沙、河）

2. 同是「火（灬）」部的字有哪些？ （熱、照、無、炎）

(三) 句子練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1. 而且…：蕃茄可以生吃，而且還可以拿來做菜呢！

2. 把：我把窗戶打開，讓空氣流通。

柒、參考資料

（2002）。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

（2007）。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第四課 洗衣機

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「把…就會…」的句型。
- 四、能了解副詞「…實在…」的用法。

貳、教材分析

- 一、大意：我會用洗衣機幫媽媽洗衣服，用洗衣機洗衣服實在太好用了。
- 二、生字：洗 衣 做 服 再 粉 關 淨
- 三、新詞：洗衣機 衣服 洗衣粉 開關 乾淨
- 四、句型：「把…就會…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能學會用洗衣機洗衣服的方法。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「雨」部、「目」部的字。
- 四、熟練本課「把…就會…」的句型。
- 五、指導學生了解「…實在…」的詞性和用法。



伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）、圖片（洗衣機、洗衣粉）

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 洗衣機：洗衣服用的機器。用圖片示意。
2. 衣服：身上穿的各種服裝。用實際情景示意。
3. 洗衣粉：用來洗衣服的一種清潔劑。可用圖片或實物示意。
4. 開關：控制「開」和「關」的器具。老師指教室裡，電燈的「開關」給學生看。
5. 乾淨：清潔。可舉例說明。**例**：大中的衣服很乾淨。你們把教室打掃得好乾淨。

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

洗：水部，6畫。

用水去髒。**例**：洗衣服、洗澡。

衣 衤：衣部。

人身上穿的蔽體禦寒的東西，多用各種纖維質料做成的。**例**：衣服。

做 亻 ㇰ：人部，9畫。

為。**例**：做事、做工。

服 月 𠂔：月部，4畫。

(1) 衣裳。**例**：衣服。

(2) 聽從。**例**：服從。

再 丩 𠂔：冂部，4畫。

又一次。**例**：再一次、再見。

粉 米 𠂔：米部，4畫。

極細小的東西。**例**：洗衣粉、麵粉。

關 門 𠂔：門部，11畫。

閉合。**例**：關門。「關」是「開」的相反。

淨 冫 𠂔：水部，8畫。

清潔。**例**：乾淨、潔淨。



第四節 詞與句的教學

一、複習課文「一、說說看」。

二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。

三、句子練習：

把開關一按，洗衣機就會把衣服洗乾淨了。

把開關一按，錄音帶就會把聲音錄進去了。

把籠子打開，小狗就會跑出去了。

把紗窗打開，蚊子就會飛進來了。

洗衣機實在太好用了。

芒果乾實在太好吃了。

第五節 綜合活動

一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導：

(一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

(二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「雨」部和「目」部的字，3~4個。

1. 同是「雨」部的字有哪些？ （雷、電、雪、雲）

2. 同是「目」部的字有哪些？ （直、看、相、真）

(三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

把	開關一按，	洗衣機	就會	把衣服洗乾淨了。
	籠子打開，	小狗		跑出去了。
	紗窗打開，	蚊子		飛進來了。

柒、參考資料

（2002）。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

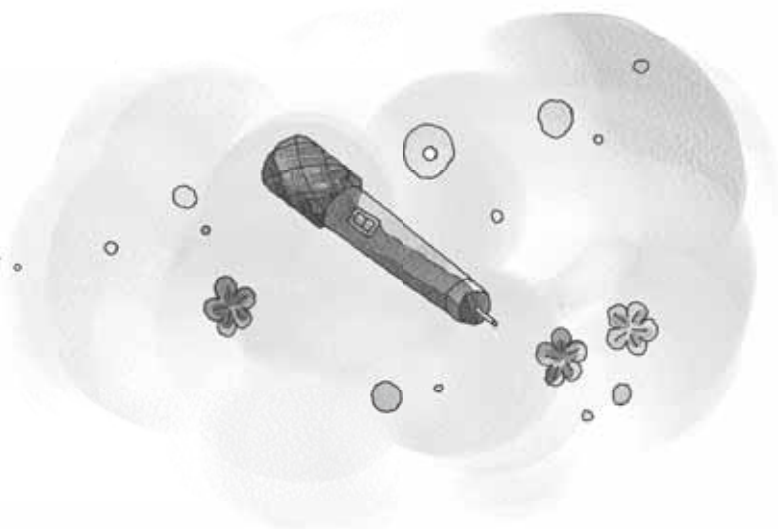
（2007）。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典

第五課 卡拉OK

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「…但是…」的句型。
- 四、能了解「…老是…」的用法。



貳、教材分析

- 一、大意：我喜歡唱歌，但是我的聲音太低了，高的音老是拉不上去，還好卡拉OK可以幫我調音。
- 二、生字：拉 唱 歌 得 近 低 風 調
- 三、新詞：卡拉OK 唱歌 最近 太低 麥克風 調音
- 四、句型：「…但是…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解聲音太低沒關係，卡拉OK的麥克風可以幫忙調音。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「肉（月）」部、「耳」部的字。
- 四、熟練本課「…但是…」的句型。

五、指導學生了解「…老是…」的用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）、圖片（卡拉OK唱機組合，含伴唱帶、伴唱機、喇叭、麥克風）

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 卡拉OK：一種無人伴奏式的錄音帶，可以讓人邊聽邊學唱的唱機。設備含電視、伴唱帶、伴唱機、喇叭和麥克風。用圖片示意。
2. 唱歌：照著樂譜發出歌聲。老師親自示範，唱一首「茉莉花」的歌給學生聽。
3. 最近：近來。可舉例說明。**例**：弟弟最近常常遲到。
4. 太低：在一般標準或程度之下。**例**：聲音太低。
5. 麥克風：Microphone的譯音，能使聲音擴大的電器。用圖片示意。
6. 調音：調節聲音的高低。**例**：將太高的音，調低一點，或將太低的音調高一點。

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

拉^{ㄌㄚˊ}：手部，5畫。

牽、拖動。**例**：拉手、拉車。

唱^{ㄔㄨㄥˋ}：口部，8畫。

發出歌聲。**例**：唱歌、唱戲。

歌^{ㄍㄜ}：欠部，10畫。

(1) 出聲唱。**例**：歌唱。

(2) 可以唱的韻文。**例**：兒歌、詩歌。



得^{ㄉㄜˊ}：彳部，8畫。

(1) 用在動詞的後面，連上一個形容這個動作的詞。**例**：唱得不好。「得」唸「ㄉㄜˊ」。

(2) 取到、收到。**例**：得到、得獎。「得」念「ㄉㄜˊ」。

(3) 必須。**例**：我得走了。「得」念「ㄉㄜˊ」。

近^{ㄐㄧㄣˋ}：辵部，4畫。

(1) 距離不遠。**例**：最近、近來。「近」是「遠」的相反。

(2) 親密。**例**：親近。

低^{ㄉㄧ}：人部，5畫。

(1) 「低」是「高」的相反。**例**：低音。

(2) 俯垂。**例**：低頭。

風^{ㄈㄨㄥ}：風部。

(1) 空氣流動的現象。**例**：颱風。

(2) 景象。**例**：風景、風光。

調^{ㄊㄧㄠˋ}：言部，8畫。

(1) 配合。**例**：調音、調味。「調」念「ㄊㄧㄠˋ」。

(2) 語音的高低。**例**：升調。「調」念「ㄊㄧㄠˋ」。

第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習：

我喜歡唱歌，但是唱得不好。
 她喜歡跳舞，但是跳得不好。
 他喜歡打球，但是打得不好。

高的音，我老是拉不上去。
 「ㄣ」和「ㄥ」的音，你老是念不正確。
 「的」和「得」的用法，他老是分不清楚。



第五節 綜合活動

- 一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。
- 二、習作指導
 - (一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。
 - (二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「肉」部和「耳」部的字，3~4個。
 1. 同是「肉（月）」部的字有哪些？ （肚、肯、能、脫）
 2. 同是「耳」部的字有哪些？ （聞、聲、聽、耶）
 - (三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1.	我	喜歡	唱歌，	但是	唱得不好。
	她		跳舞，		跳得不好。
	他		打球，		打得不好。
2.	高的音，	我	老是	拉不上去。	
	「ㄣ」「ㄥ」的音，	你		念不正確。	
	「的」和「得」的用法，	他		分不清楚。	

※ 補充資料

卡拉OK是一種用來播放音樂的機器。它是由日本引進，也就是目前臺灣流行的KTV。
詳細資料請上網查詢。

柒、參考資料



(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典

第六課

早起最快樂

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「比…就…」的句型。
- 四、能了解「半小時」（半個鐘頭）就是「三十分鐘」的說法。



貳、教材分析

- 一、大意：我每天早上六點半就起床了，起床之後就到外面去做運動，呼吸新鮮空氣。
- 二、生字：早 每 半 比 情 空 運 動
- 三、新詞：每天 早上 七點半 事情 空氣 新鮮 運動
- 四、句型：「比…就…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解早上的空氣最新鮮，早起做運動，可以呼吸新鮮空氣。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「隹」部、「艸（艹）」部的字。
- 四、熟練本課「比…就…」的句型。

五、指導學生了解「六點半」、「七點半」，就是「六點三十分」、「七點三十分」。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大和小月）、大時鐘（實物或用紙卡自製，需有長、短針，可自由撥轉。）

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 每天：天天。可舉例說明。【例】：爸爸每天都做運動。
2. 早上：上午，通常指0點到中午12點以前，英文簡稱「AM」。【例】：早上9點，英文寫作「AM9:00」。
3. 七點半：（1）半小時（半個鐘頭）就是「三十分鐘」。
（2）老師把時鐘由七點鐘撥到七點半，指導學生了解：「七點半」就是「七點三十分」。
（3）老師設定時間（由幾點鐘到幾點半），然後由學生上前撥時鐘。撥好之後向大家報告是「幾點鐘」、「幾點半」。
4. 事情：可舉例說明。【例】：你每天早上起床，會做什麼事情？（刷牙、洗臉）

5. 空氣：包圍在地球表面的氣體。可舉例說明。**例**：屋裡有人抽菸，空氣不好。

6. 新鮮：食物沒有變質。**例**：這條魚的眼睛是亮的，所以這條魚很新鮮。

7. 運動：以健身為目的的遊戲競技。**例**：我最喜歡的運動是游泳。

(二) 從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

早 ：日部，2畫。

(1) 太陽剛出來的時候。**例**：早晨、早上。

(2) 早晨見面互相招呼的話。**例**：老師早、早安。

每 ：母部，2畫。

各。**例**：每天、每次。

半 ：十部，3畫。

(1) 二分之一。**例**：半杯水。

(2) 不完全。**例**：半生不熟。



比 ：比部。

(1) 較量。**例**：比較、比賽。

(2) 譬喻。**例**：比喻、比方。

(3) 介詞，用來比較程度的差別。**例**：我比你起得早。

情 ：心部，8畫。

情形、情況。**例**：事情、病情。

空 ：穴部，3畫。

(1) 沒東西。**例**：空屋、空盤子。「空」念「 $\frac{\text{ㄅㄛ}}{\text{ㄥ}}$ 」。

(2) 沒有填滿的。**例**：空白、空地。「空」念「 $\frac{\text{ㄅㄛ}}{\text{ㄥ}}$ 」。

運 ：辵部，9畫。

(1) 事物移轉或旋轉。**例**：運轉、運行。

(2) 使用。例：運用、運筆。

動 力部，9畫。

(1) 使感覺上受到影響。例：動心、感動。

(2) 開始。例：動工、動筆。

(3) 「動」是「靜」的相反。

第四節 詞與句的教學

一、複習課文「一、說說看」。

二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。

三、句子練習：

我比你起得早，六點半我就起床了。

你比他寫得快，半個小時你就寫完了。

他比你走得快，十分鐘他就走到家了。

第五節 綜合活動

一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導：

(一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

(二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「隹」部和「艸」部的字，3~4個。

1. 同是「隹」部的字有哪些？ （隻、雞、雖、難）

2. 同是「艸（艸）」部的字有哪些？ （花、苦、茶、草）

(三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

我	比	你	起得早，	六點半	我	就	起床了。
你		他	寫得快，	半個小時	你		寫完了。
他		你	走得快，	十分鐘	他		走到家了。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第七課 放學回家

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「……就…」的句型。
- 四、能了解副詞「…就…」的用法。

貳、教材分析



- 一、大意：我每天一回到家，就先洗手；洗完手，吃一些點心，再溫習功課；九點鐘洗完澡就上床睡覺了。
- 二、生字：些 就 完 功 睡 覺 澡 床
- 三、新詞：放學 一些 功課 睡覺 洗澡 上床
- 四、句型：「……就…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，使學生了解作者每天放學回家都做些什麼事。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「木」部、「女」部的字。
- 四、熟練本課「……就…」的句型。

五、指導學生了解「…就…」的詞性和用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大和小月）、點心的圖片（餅乾、包子），以及洗澡圖

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 放學：學生下課回家。可舉例說明。例：你們學校什麼時候放學？
2. 一些：少數。例：我買了一些包子給弟弟吃。
3. 功課：學生所學的課業。可舉例說明。例：哥哥每天都是先做完功課再看電視。
4. 睡覺：閉上眼睛休息。用動作示意。
5. 洗澡：用水洗身體。可用圖片或動作示意。
6. 上床：躺在床上睡覺。「上床」是「起床」的相反。用動作示意。

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

些^{ㄒㄩ ㄟ}：二部，6畫。

表示不定的數量。**例**：一些、有些。

就^{ㄐㄩ ㄟ}：尤部，9畫。

(1) 表示前後事情緊接著。**例**：我一回家，就打電話給你。

(2) 即刻。**例**：六點鐘不到，他就起床了。

完^{ㄨㄢ ㄣ}：宀部，4畫。

(1) 齊全。**例**：完善、完全。

(2) 做成了。**例**：完工、完成。

功^{ㄍㄨ ㄥ}：力部，3畫。

(1) 功勞。**例**：立功、記功。

(2) 技術修養。**例**：功夫。

睡^{ㄕㄨ ㄟ}：目部，9畫。

閉目休息。**例**：睡覺。

覺^{ㄐㄩ ㄟ}：見部，13畫。

(1) 睡眠。**例**：睡覺。「覺」字念「ㄐㄩ ㄟ」。

(2) 發現。**例**：發覺。「覺」字念「ㄐㄩ ㄟ」。

澡^{ㄓ ㄠ}：水部，13畫。

清洗身體。：洗澡。

床^{ㄘㄨ ㄤ}：广部，4畫。

(1) 睡覺的用具。**例**：床鋪。

(2) 量詞。**例**：一床被。



第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習：

我一回到家，就先洗手。

他一起床，就先刷牙洗臉。

哥哥一做完功課，就去打球。

我九點鐘就上床睡覺了。

他六點鐘就起床了。

媽媽上午就出門了。



第五節 綜合活動

- 一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導

(一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

(二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「木」部和「女」部的字，3~4個。

1. 同是「木」部的字有哪些？ （本、果、東、架）

2. 同是「女」部的字有哪些？ （妹、好、姑、奶）

(三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1.	我	一	回到家，	就	先洗手。
	他		起床，		先刷牙洗臉。
	哥哥		做完功課，		去打球。

2.	我	九點鐘	就	上床睡覺了。
	他	六點鐘		起床了。
	媽媽	上午		出門了。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第八課

我來晚了

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「…讓…」的句型。
- 四、能學會禮貌用語「對不起」、「沒關係」。



貳、教材分析

- 一、大意：因為我家的哈巴狗吵著要跟我來，所以就來晚了。對不起，讓你久等了。
- 二、生字：晚 讓 等 係 約 守 時
- 三、新詞：久等 沒關係 下次 約會 守時
- 四、句型：「…讓…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能養成守時的好習慣。
- 二、透過生字新詞教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「人（亻）」部、「心（忄）」部的字。
- 四、熟練本課「…讓…」的句型。
- 五、指導學生會應用禮貌用語「對不起」、「沒關係」。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）。

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 久等：等了很久。可舉例說明。例：大中和小月約好下午兩點鐘見面，但是小月來晚了，直到三點鐘才出現，於是小月對大中說：「對不起，讓你久等了。」
2. 沒關係：不要緊。可舉例說明。例：弟弟把爸爸的書弄破了，弟弟跟爸爸說：「對不起」，爸爸安慰弟弟說：「沒關係，以後要小心。」
3. 下次：下回。可舉例說明。例：我下次月考一定要考一百分。
4. 約會：事先約定的聚會，可舉例說明。例：我跟同學今晚有約會。
5. 守時：遵守時間。可舉例說明。例：他跟人家約好九點鐘在校門口見面，果然九點鐘他就到達。他很守時。

- （二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

晚^{ㄨㄢˇ}：日部，7畫。

- (1) 遲。**例**：晚成、晚來。
- (2) 太陽下山以後。**例**：晚上、晚飯。

讓^{ㄖㄨㄥˋ}：言部，17畫。

- (1) 謙退。**例**：禮讓、讓步。
- (2) 使、令。**例**：他讓人家久等了。

等^{ㄉㄨㄥˊ}：竹部，6畫。

待，候。**例**：等待、等候。

係^{ㄒㄟˋ}：人部，7畫。

關聯。**例**：關係。

約^{ㄩㄝˋ}：系部，3畫。

- (1) 預先定好的期會。**例**：約會。
- (2) 大概。**例**：大約。

守^{ㄕㄨˇ}：扌部，3畫。

- (1) 遵行。**例**：守時、守法。
- (2) 看管，保護。**例**：守護。

時^{ㄕㄨˊ}：日部，6畫。

- (1) 泛指時刻的長短。**例**：時間。
- (2) 常常。**例**：時常、時時刻刻。



第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習：

對不起，讓你久等了。
 對不起，讓你空跑一趟。
 對不起，讓你白忙一場。

第五節 綜合活動

一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導

(一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

(二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「人」（亻）部和「心」（忄）部的字，3~4個。

1. 同是「人（亻）」部的字有哪些？ （今、什、他、休）

2. 同是「心（忄）」部的字有哪些？ （忙、念、快、怪）

(三) 句子練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1. 替換練習：

對不起，	讓	你久等了。
		你空跑一趟。
		你白忙一場。

2. 造句：

(1) 沒關係：做錯事了沒關係，以後不要再犯錯。

(2) 下次：我下次考試一定要考一百分。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典

第九課

跟誰吵架

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「剛才…跟…」、「後來…都…」的句型。
- 四、能了解連詞「跟」的用法。
- 五、能了解吵架是最不好的行為。



貳、教材分析

- 一、大意：剛才我看到王大中跟李小明吵架，後來他們兩人都哭了。
- 二、生字：跟 誰 吵 架 剛 見 樣 哭
- 三、新詞：吵架 剛才 看見 後來 怎麼樣
- 四、句型：「剛才…跟…」、「後來…都…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解吵架是最不好的行為。
- 二、透過新詞生字教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「言」部、「足（𠂔）」部的字。
- 四、熟練本課「剛才…跟…」、「後來…都…」的句型。

五、指導學生了解「跟」的用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大和小月）、「哭」與「笑」對比的圖片。

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句中找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 吵架：爭鬧，打架。可舉例說明。**例**：哥哥和弟弟為了爭看電視節目，又吵架了。
2. 剛才：時間過去不久。可舉例說明。**例**：剛才我看見李老師和王老師在教室門口說話。
3. 看見：看到。可舉例說明。**例**：昨天我看見爸爸和姑媽一起唱卡拉OK。
4. 後來：以後。可舉例說明。**例**：大和小兩人參加賽跑，最初是大領先，後來小不但趕上大，而且贏得冠軍。
5. 怎麼樣：如何。可舉例說明。**例**：你覺得今天的天氣怎麼樣？

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

跟：足部，6畫。

- (1) 連詞（和，與，及）。**例**：他跟我是好朋友。
- (2) 腳的後部。**例**：腳跟。
- (3) 在後面追隨。**例**：跟從。

誰：言部，8畫。

- (1) 疑問代名詞，什麼人。**例**：誰還沒做完功課？
- (2) 不定代名詞，任何人。**例**：這件事誰都會做。

吵：口部，4畫。

- (1) 爭鬧。**例**：吵架、吵嘴。
- (2) 聲音很嘈雜。**例**：吵鬧。

架：木部，5畫。

- (1) 打鬧、吵嘴。**例**：打架、吵架。
- (2) 用作支撐的東西。**例**：書架、衣架。

剛：刀部，8畫。

- (1) 時間過去不久。**例**：剛才、剛剛。
- (2) 恰巧。**例**：剛好。

見：見部。

- (1) 看到。**例**：看見。
- (2) 「見」的常用詞有：聽見、接見、見面。

樣：木部，11畫。

- (1) 樣子，形狀。**例**：這樣、那樣。
- (2) 計量事物種類。**例**：一樣小禮物。

哭：口部，7畫。

心裡悲傷而出聲流淚。用動作示意，或揭示「哭」與「笑」對比的圖片。

第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習

剛才我看見王大中跟人吵架。

剛才他聽見媽媽跟客人說話。

剛才老師看見小月跟同學走出教室。

後來她們都哭了。

後來你們都笑了。

後來大家都睡了。



第五節 綜合活動

- 一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。
- 二、習作指導：
 - (一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。
 - (二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「言」部和「足」部的字，3~4個。
 1. 同是「言」部的字有哪些？ （說、誰、請、話）
 2. 同是「足（𠂔）」部的字有哪些？ （跟、跑、路、跳）
 - (三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1.	剛才	我	看見 <u>王大中</u>	跟	人	吵架。
		他	聽見媽媽		客人	說話。
		老師	看見 <u>小月</u>		同學	走出教室。

2.	後來	他們	都	哭了。
		你們		笑了。
		大家		睡了。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第十課

相親相愛

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「…不應該為了…」的句型。
- 四、能學會反用語詞「何必」的用法。
- 五、能了解同學相處應該相親相愛的道理。



貳、教材分析

- 一、大意：兩個人都是同學，不應該為了一些小事吵架，所以最後都互相說「對不起」。
- 二、生字：親 愛 兩 罵 何 必 說 應
- 三、新詞：相親相愛 兩個人 何必 應該
- 四、句型：「…不應該為了…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解大家都是同學，應該相親相愛才對。
- 二、透過新詞生字教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「見」部、「儿」部的字。
- 四、熟練本課「…不應該為了…」的句型。

五、指導學生了解反問語詞「何必」的用法。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大中和小月）。

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大中」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小月」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句中找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 相親相愛：親近且相互有好感。可舉例說明。例：我和妹妹相親相愛，從不吵架。
2. 兩個人：凡二的數都叫「兩」。可舉例說明。例：爸爸和媽媽兩個人都愛看書報。
3. 何必：「可以不必」的反面說法。可舉例說明。例：今天既然不會下雨，你何必帶雨傘呢？
4. 應該：須，要。可舉例說明。例：上課應該注意聽講，不可以左右張望。

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

親^{ㄑㄩㄣ}_ㄣ：見部，9畫。

- (1) 親近、有好感。**例**：親愛、相親相愛。
- (2) 對父母的稱呼。**例**：父親、母親。

愛^ㄞ_ㄞ：心部，9畫。

- (1) 有好感。**例**：爸爸愛媽媽。
- (2) 喜歡。**例**：妹妹愛唱歌。



兩^{ㄌㄞˊ}_{ㄌㄞˊ}：入部，6畫。

- (1) 凡二的數都叫「兩」。**例**：兩個。
- (2) 重量名。**例**：十錢為一兩。

罵^{ㄇㄚˋ}_{ㄇㄚˋ}：网部，10畫。

- (1) 用惡毒難聽的言語汙辱人。**例**：破口大罵。
- (2) 「罵」的常用詞有：罵人、挨罵、責罵。

何^{ㄏㄜˊ}_{ㄏㄜˊ}：人部，5畫。

- (1) 反問詞，同「不必」。**例**：何必。
- (2) 疑問詞，同「什麼」。**例**：何人、何時、何地。

必^{ㄇㄧˋ}_{ㄇㄧˋ}：心部，1畫。

- (1) 一定。**例**：必定、必要。
- (2) 應該。**例**：必須。

說^{ㄕㄨㄞˋ}_{ㄕㄨㄞˋ}：言部，7畫。

- (1) 用言語表情達意。**例**：說話、說得對。「說」念「ㄕㄨㄞˋ」。
- (2) 用言語打動別人的心，讓他聽從或採納。**例**：說服。「說」念「ㄕㄨㄞˋ」。

應^{ㄩㄥ}_{ㄩㄥ}：心部，13畫。

- (1) 須，要。**例**：應該、應當。「應」念「ㄩㄥ」。
- (2) 允許。**例**：答應、應許。「應」念「ㄩㄥ」。

第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習：

我們不應該為了一些小事吵架。
你們不應該為了一本書打架。
他們不應該為了一枝筆相罵。

我們何必為一些小事吵架。
你們何必為一本書打架。
他們何必為一枝筆相罵。



第五節 綜合活動

- 一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。
- 二、習作指導：
 - (一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。
 - (二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「見」部和「儿」部的字，3~4個。
 1. 同是「見」部的字有哪些？ （見、親、覺）
 2. 同是「儿」部的字有哪些？ （兒、免、光、先）
 - (三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1.	我們	不應該為了	一些小事吵架。
	你們		一本書打架。
	他們		一枝筆相罵。
2.	我們	何必	為一些小事吵架。
	你們		為一本書打架。
	他們		為一枝筆相罵。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第十一課

你跑我追

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「…決定…當…」的句型。
- 四、能學會猜拳用語「剪刀、石頭、布」。



貳、教材分析

- 一、大意：我們來玩「官兵捉強盜」的遊戲，決定猜拳贏的人當官兵。結果我贏了，我當官兵，你跑我來追。
- 二、生字：跑 追 捉 決 剪 石 頭 布
- 三、新詞：官兵 強盜 猜拳 決定 剪刀 石頭
- 四、句型：「…決定…當…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，學生能了解「官兵捉強盜」的遊戲規則。
- 二、透過新詞生字教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「辵（辵）」部、「手（扌）」部的字。
- 四、熟練本課「…決定…當…」的句型。

五、指導學生學會用猜拳方式（剪刀、石頭、布）決定輸贏。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大和小月）、圖片或實物（一把剪刀、一塊石頭、一塊布）。

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句中找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 官兵：政府的士兵。用圖片示意。
2. 強盜：用暴力搶劫他人財物的人。用圖片示意。
3. 猜拳：老師親自示範「剪刀、石頭、布」的猜拳方式。伸出食指和中指，代表「剪刀」；握拳頭，代表「石頭」；張開手掌，代表「布」。
4. 決定：斷定。可舉例說明。**例**：我們決定考一百分的人要請客。
5. 剪刀：剪東西的工具。用實物或圖片示意。
6. 石頭：一種堅硬塊狀的礦物。用實物或圖片示意。

（二）從語詞中分析生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

跑 ㄆㄠˇ：足部，5畫。

大步向前快走。**例**：跑步。用動作示意。

追 ㄓㄨㄟ：辵部，6畫。

從後面追趕上去或跟著。**例**：追趕。老師請兩個小朋友表演「你跑我追」的動作。

捉 ㄓㄨㄛˋ：手部，7畫。

握住。**例**：捉住、捉強盜、貓捉老鼠。用動作示意。

決 ㄐㄨㄝˊ：水部，4畫。

拿定主意，堅持不變。**例**：決心、決定。

剪 ㄐㄩㄢˇ：刀部，9畫。

- (1) 工具。**例**：剪刀。
- (2) 當「動詞」用。**例**：剪指甲。

石 ㄕ：石部。

堅硬的礦物。**例**：石頭。

頭 ㄊㄡˊ：頁部，7畫。

- (1) 人身上最高的部分。**例**：頭腦。
- (2) 量詞。**例**：一頭牛。
- (3) 「頭」的常用詞有：石頭、木頭、拳頭、頭髮。

布 ㄅㄨˋ：巾部，2畫。

- (1) 紡織品。**例**：布料、抹布。
- (2) 「布」的常用詞有：布告、布置、公布。



第四節 詞與句的教學

- 一、複習課文「一、說說看」。
- 二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。
- 三、句子練習：

我們決定贏的人當官兵。
你們決定輸的人當強盜。
他們決定高的人當警察。

我們來玩「官兵捉強盜」。
你們去玩「警察捉小偷」。
他們去玩「老鷹捉小雞」。



第五節 綜合活動

- 一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。
- 二、習作指導：
 - (一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。
 - (二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「辵（辵）」部和「手（扌）」部的字，3~4個。
 1. 同是「辵（辵）」部的字有哪些？ （追、近、連、通）
 2. 同是「手（扌）」部的字有哪些？ （捉、拉、把、打）
 - (三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

1.	我們	來	玩	「官兵捉強盜」。
	你們	去		「警察捉小偷」。
	他們	去		「老鷹捉小雞」。

2.	我們	決定	贏的人	當	官兵。
	你們		輸的人		強盜。
	他們		高的人		警察。

柒、參考資料

(2002)。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

(2007)。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



第十二課 我問你答

壹、教學目標

- 一、能聽說讀寫本課生字。
- 二、能應用本課生字語詞來造詞造句。
- 三、能應用「這些…都是…」的句型。
- 四、能了解親屬的關係和稱謂。



貳、教材分析

- 一、大意：爸爸的兄弟姊妹（伯父、叔父、姑媽）和媽媽的兄弟姊妹（舅舅、姨媽），都是我們的親戚。
- 二、生字：答 伯 父 叔 舅 兄 姨 戚
- 三、新詞：伯父 叔父 舅舅 兄弟 姨媽 親戚
- 四、句型：「這些…都是…」

參、教學時間

本課分五節課教完，每節50分鐘，教師可斟酌學生能力及教材難易度，以調整上課時數。

肆、教學重點

- 一、透過問答的對話練習，使學生懂得怎麼稱呼爸爸和媽媽的兄弟姊妹。
- 二、透過新詞生字教學，使學生熟悉字音、字義及國字結構，並能活用字詞。
- 三、指導學生蒐集已習過的字中，有哪些是「足（𠂔）」部、「支（攴）」部的字。
- 四、熟練本課「這些…都是…」的句型。

五、指導學生了解親屬的關係和稱謂。

伍、教學準備

本課生字卡、語詞卡、句型卡、課文情境圖、一個男孩和一個女孩的圖卡（大和小月）、親屬稱謂表（爸爸、媽媽、伯父、叔父、姑媽、舅舅、姨媽）。

陸、教學活動設計

第一節 說話教學

- 一、教師掛上課文情境圖，貼上一個男孩的圖卡說：「這是大」，再貼上一個女孩的圖卡說：「這是小」。教師運用「一、說說看」的內容，示範說一遍。
- 二、指導學生看圖說話，採用問答法，引導學生思考，回答完整的句子。
- 三、溝通式情境教學：運用「一、說說看」的內容，作對話練習以熟練句型。

第二、三節 識字教學

- 一、看圖說話：採用問答法，引導學生看課文放大圖，複習「一、說說看」的課文內容。
- 二、新詞生字教學：從課文的語句中找出新詞，先了解語詞的意義，進而研討語詞中生字的形、音、義。

（一）師生共同討論語詞：

1. 伯父：爸爸的哥哥。
2. 叔父：爸爸的弟弟，也可以說「叔叔」。
3. 舅舅：媽媽的哥哥或弟弟。
4. 兄弟：哥哥和弟弟。
5. 姨媽：媽媽的姊姊或妹妹。
6. 親戚：親屬。**例**：伯父、叔父、舅舅、姨媽，這些人都是我們的親戚。

（二）從語詞中分析出生字，進行字音、字義及字形教學（由老師帶著學生依課本「二、寫寫看」之筆順，書空寫字，並練習書寫習作「一、寫寫看」之描紅字2個及空白格生字1個）。

答^{ㄉㄚˇ}：竹部，6畫。

(1) 應對。**例**：回答。「答」字念「ㄉㄚˇ」。

(2) 允許。**例**：答應。「答」字念「ㄉㄚˇ」。

伯^{ㄅㄛˊ}：人部，5畫。

爸爸的哥哥。**例**：伯父。

父^{ㄈㄨˋ}：父部。

稱男性長輩。**例**：叔父、伯父。

叔^{ㄊㄨˋ}：又部，6畫。

爸爸的弟弟。**例**：叔父（叔叔）。

舅^{ㄋㄧㄡˋ}：臼部，7畫。

媽媽的兄弟。**例**：舅舅。

兄^{ㄒㄩㄥ}：儿部，3畫。

哥哥。**例**：兄弟兩人，指哥哥和弟弟兩個人。

姨^{ㄧˊ}：女部，6畫。

媽媽的姊妹。**例**：姨媽。

戚^{ㄑㄧˊ}：戈部，7畫。

親屬。**例**：親戚。



第四節 詞與句的教學

一、複習課文「一、說說看」。

二、朗讀課文「三、讀讀看」內容，增進學生認識一些常用語詞，擴展詞彙。

三、句子練習：

這些人都是我們的親戚。

這些水果都是臺灣的特產。

這些貝殼項鍊都是菲律賓的手工藝品。

第五節 綜合活動

一、角色扮演：由學生扮演大中和小月，上臺練習對話。

二、習作指導：

(一) 寫字練習：習作「一、寫寫看」採分布練習，第一天先描紅2次，書寫1次（在生字教學時完成），第二天寫2次，第三天寫1次。合計6次。

(二) 想想看：指導學生從已習過的字中，挑出「足」部和「支（攴）」部的字，3~4個。

1. 同是「足（𠂔）」部的字有哪些？ （跟、跑、跳、路）

2. 同是「支（攴）」部的字有哪些？ （收、放、故、敢）

(三) 替換練習（沒學過的字可以寫注音符號）

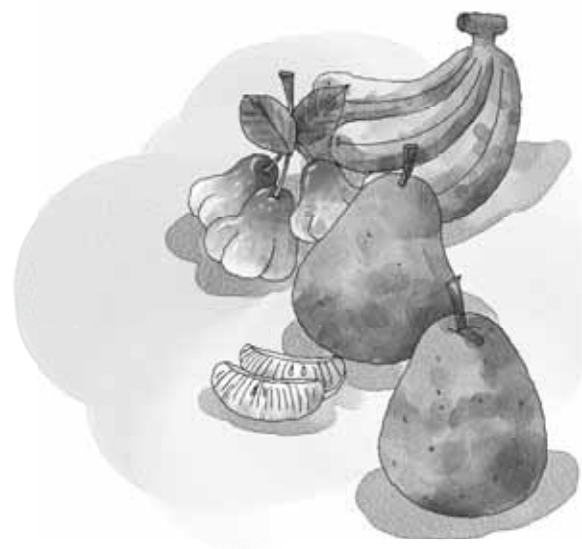
這些	人	都是	我們的親戚。
	水果		<u>台灣</u> 的特產。
	貝殼項鍊		<u>菲律賓</u> 的手工藝品。

柒、參考資料

（2002）。國語日報學生字典。台北：國語日報社出版

（2007）。新編國語日報辭典。台北：國語日報社出版

http://www.edu.tw/e_dictionary.aspx。教育部電子辭典



串起全球僑胞的心



LINE官方帳號



YouTube頻道



僑務電子報

僑胞卡

Overseas Compatriot Card (OCC)

線上申辦好便利



申辦中文版傳送門



申辦英文版傳送門
Application Online



中華民國僑務委員會

僑生服務專區



網址：Students.Taiwan-World.Net ， QRcode

臺灣是東西文化交流薈萃之地，具備優質的教育環境與完善的教育制度，為鼓勵全球各地更多優秀僑生來臺升學，培育成為海外僑臺商企業及當地產業所需之技術人才，僑委會除專為僑生辦理大學先修教育外，近年亦加強推廣3+4僑生技職專班及海外青年技術訓練班，針對僑生提供完善的在學輔導措施與照護，如新僑生接機、僑生社團補助、工讀金及學習扶助金、獎助學金、醫療急難救助、僑保及健保補助等，讓海外家長放心將小孩送到臺灣讀書及學習。

為提供僑生來臺就學相關資訊，僑委會於官方網站闢建「僑生服務專區」，只要以手機掃描下方QRcode即可瞭解相關就學資訊。

一、海外僑生來臺就學管道

國小



國中、高中、高職、五專



大學及研究所



二、僑生申請來臺就讀3+4產學攜手合作僑生專班

東南亞地區(越南、印尼、馬來西亞、緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓)招生簡章及宣傳摺頁



三、海外僑生申請來臺就讀海外青年技術訓練班 海青班線上招生服務專區



中華民國僑務委員會

菲律賓版新編華語課本 教師手冊 第四冊

主 編：柯遜添

修 訂：江惜美、李碧霞、陳素紅、曾金金（按姓氏筆劃排列）

英文翻譯：方志堯、江彥廷、郭宏斌（按姓氏筆劃排列）

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02) 2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國八十六年二月初版

中華民國九十四年十二月二版

中華民國九十九年三月三版

中華民國一〇四年十二月三版

版(刷)次：中華民國一〇四年十二月三版一刷

電子出版品說明：本書另有電子版本，同時刊載於

全球華文網 <http://www.huayuworld.org>

設計及電子版承製廠商：加斌有限公司

定 價：新臺幣60元

展 售 處：（提供網路訂購服務）

國家書店松江門市

地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場

地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

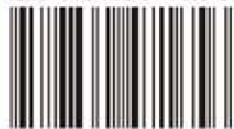
承 印：彩之坊科技股份有限公司

GPN：1010402932

ISBN：978-986-04-7165-6

本會保有本書所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，須徵求本會書面同意或授權

ISBN 978-986-04-7165-6



9 789860 471656

GPN:1010402932 定價：60元



4 教師手冊 第四冊

教師：
