

華文

緬甸版 第四冊 二年級(下)

習作

4





華文

習作4

緬甸版
第四冊
二年級(下)

目錄

第一課	山羊長大了	4
第二課	雙手和大腦	9
第三課	一顆種子	14
第四課	我喜歡抹香木粉	19
複習一	閱讀：認識同學	24
第五課	截竿進城	26
第六課	紅花與眼花	31
第七課	我有一本字典	36
第八課	披著羊皮的狼	41



複習二 閱讀：家 46

第九課 小老鼠救獅子 48

第十課 農家樂 53

第十一課 螞蟻和蚱蜢 59

第十二課 美麗的柚木橋 64

複習三 閱讀：拜年 69





生字

倒 倒 倒

角 角 角

巴 巴 巴

些 些 些

舞 舞 舞

遇 遇 遇

鹿 鹿 鹿

壯 壯 壯

伯 伯 伯



詞語

河 邊

看 見

倒 影

小 角

下 巴

一 些

鬍 子

高 興

遇 見

鹿 伯 伯

三

選出正確的字音

- 請把水倒(ㄉㄠˋ、ㄉㄠˊ)進瓶子裡。
- 小貓長大了很高興(ㄊㄠˊ、ㄊㄠˋ)。
- 小山羊的頭上長出了小角(ㄐㄠˊ、ㄐㄠˋ)。

四

照樣造句

小狗

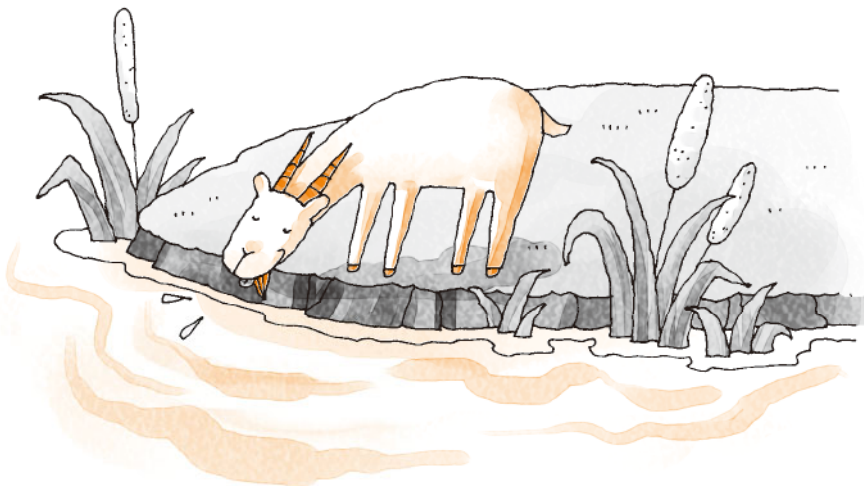
草地

小山羊

到

河邊

喝水



五 重組，寫出正確的句子

1. ① 我 ② 一對
③ 長出 ④ 小角了



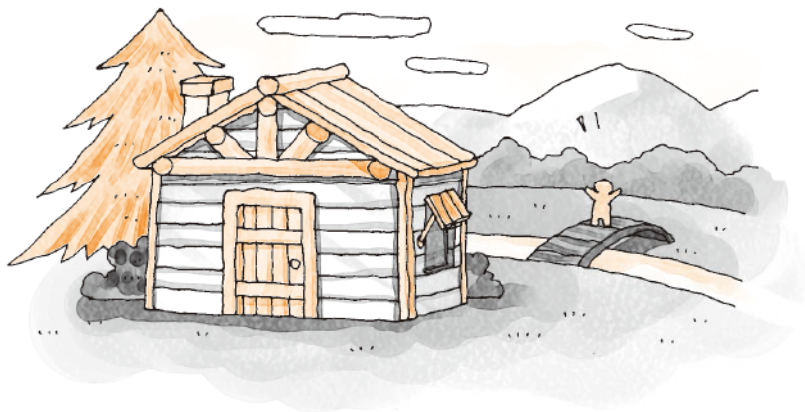
2. ① 鬍子 ② 小花貓
③ 自己臉上 有 ④ 看見



六 圈出正確的量詞

1. 一 (條、隻) 羊 有 一 (對、件)
小角。

2. 我家後面 有 一 (條、個) 小河，
河上 有 一 (個、座) 橋。



七

依-故-事-發-生-順-序-填-入-號-碼

1. 小象和媽媽去河邊喝水，
2. 媽媽說：「象的鼻子長才漂亮。」
3. 小象從水裡看見了自己的倒影，
4. 媽媽說：「象的耳朵大才聽話。」
5. 小象問媽媽：「為什麼鼻子會那麼長？」
6. 小象又問為什麼自己的耳朵會那麼大？

正確的順序是：

() → () → () → () → () → ()

生字

腦 腦 腦

巧 巧 巧

妙 妙 妙

考 考 考

創 創 創

造 造 造

煩 煩 煩

惱 惱 惱



詞語

雙手

大腦

兩件

巧妙

思考

事情

創造

成果

美好

煩惱

三 加減筆畫會成什麼字

1. 江 — 工 + 每 = ()

2. 遠 — 袁 + () = 造

3. 們 — () + 牛 = 件

4. 到 — 至 + () = 創

四 選出正確的

1. 做事用大(腦、惱)，事(請、情)才能做得好，事後沒煩(腦、惱)。

2. 你想(動、種)花，就得(動、種)手。

五

照樣造句

例句 巧妙的雙手會做事。

1. (聰明) 的 (大腦) 會 () 。
2. () 的 () 會 () 。
3. () 的 () 會 () 。
4. () 的 () 會 () 。

六

念一念，色塊內的字音有什麼特別的地方

兩件寶、大腦、思考、動腦、
不好、美好、煩惱

答：

七

連——連：下面的字跟身體的哪個部位有關，請把它們連起來

吃

腳



寫

耳



跑

嘴



看

腦



聽

眼



想

手





生字

顆 顆 顆

泥 泥 泥

土 土 土

醒 醒 醒

覺 覺 覺

原 原 原

舒 舒 舒

鮮 鮮 鮮

呼 呼 呼



詞語

一顆

泥土

醒來

覺得

暖和

伸出

原來

舒服

新鮮

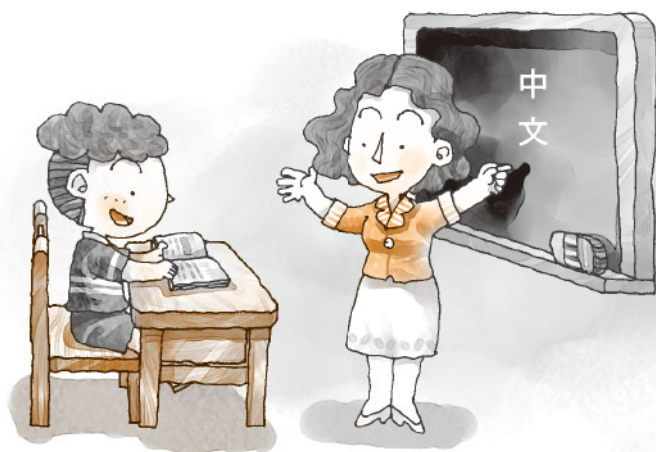
呼吸



多音字練習

寫出字正確的注音

1. 我在泥土裡種 了好多顆種子。
2. 我覺得 小狗很可愛。
3. 小貓喜歡睡覺 。
4. 春天天氣很暖和 。
5. 我和 姐姐一起上學。
6. 你想我們還 有什麼錢可以還 給他們嗎？



四

圈出詞組，並寫在下列的空格中

新	奇	經	過
鮮	草	原	來
完	巧	快	了
美	妙	慢	跑

() ()

() ()

() ()

() ()



五

照樣造句

例句 種子伸出泥土，他覺得身子更高了。

1. 穿上新衣服，我覺得我（ ）。

2. 我做完家事，媽媽覺得我（ ）。

例句 我聽見小鳥叫，原來天亮了。

1. 小羊長出鬍子，原來（ ）。

2. 我的筆不見了，原來（ ）。



生字

木 木 木

粉 粉 粉

磨 磨 磨

消 消 消

炎 炎 炎

防 防 防

蟲 蟲 蟲

咬 咬 咬

散 散 散

圖 圖 圖

畫 畫 畫



詞語

咬

磨 出

消 炎

防 止

蚊 蟲

散 發

圖 畫

香 木 粉

三

填入正確的字音

1. 爸^{ㄅㄚˋ}爸^{ㄅㄚˋ}說^{ㄕㄨㄛˋ}磨^{ㄇㄛˊ} 墨^{ㄇㄛˋ}可^{ㄎㄜˊ}以^{ㄧˊ}修^{ㄒㄩ}身^{ㄕㄨ}養^{ㄩㄥˋ}性^{ㄒㄩㄥˋ}。
2. 這^{ㄓㄜˋ}石^{ㄕㄨˊ}磨^{ㄇㄛˊ} 看^{ㄎㄨㄢˋ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}很^{ㄏㄜˊ}小^{ㄒㄩㄥˋ}，但^{ㄉㄚˋ}很^{ㄏㄜˊ}重^{ㄓㄨㄥˋ}呢^{ㄋㄟ}！
3. 小^{ㄒㄩㄥˋ}心^{ㄒㄩㄥˋ}！ 這^{ㄓㄜˋ}兒^ㄦ有^{ㄩˊ}很^{ㄏㄜˊ}多^{ㄉㄨㄛˊ}蚊^{ㄨㄣˊ}蟲^{ㄘㄨㄥˊ} 。
4. 秋^{ㄑㄩ}天^{ㄊㄩ}到^{ㄉㄠˋ}，水^{ㄕㄨㄟˊ}面^{ㄇㄩㄣˊ}上^{ㄕㄨㄟˊ}漂^{ㄆㄧㄠˊ} 著^{ㄓㄜˋ}很^{ㄏㄜˊ}多^{ㄉㄨㄛˊ}落^{ㄌㄨㄛˊ}葉^{ㄧㄝˋ}。
5. 今^{ㄐㄩㄣˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}選^{ㄒㄩㄢˋ}出^{ㄔㄨ}的^{ㄉㄜˋ}緬^{ㄇㄩㄢˊ}甸^{ㄉㄩㄢˊ}小^{ㄒㄩㄥˋ}姐^{ㄓㄜˊ}真^{ㄓㄨㄥˋ}漂^{ㄆㄧㄠˊ} 亮^{ㄌㄩㄥˋ}。
6. 我^{ㄨㄛˊ}不^{ㄘㄨˊ}知^{ㄓㄩ}道^{ㄉㄠˋ}這^{ㄓㄜˋ}圖^{ㄊㄨ} 畫^{ㄏㄨㄚˋ} 的^{ㄉㄜˋ}是^{ㄕㄨˊ}什^{ㄕㄨˊ}麼^{ㄇㄛˋ}？
7. 他^{ㄊㄚˊ}將^{ㄐㄩㄥˋ}香^{ㄒㄩㄥˋ}木^{ㄇㄨˊ}粉^{ㄈㄣˊ}磨^{ㄇㄛˊ} 出^{ㄔㄨ}了^{ㄌㄜˊ}黃^{ㄏㄨㄤˊ}色^{ㄘㄨˊ}的^{ㄉㄜˋ}粉^{ㄈㄣˊ}漿^{ㄐㄩㄤˋ}，散^{ㄘㄢˋ} 發^{ㄈㄜˊ}淡^{ㄉㄢˋ}淡^{ㄉㄢˋ}的^{ㄉㄜˋ}香^{ㄒㄩㄥˋ}氣^{ㄑㄩˊ}。



四

把錯字圈起來，並在（ ）
內寫上正確的字。

1. () 香木粉是天然的，抹在身上，
可以不怕蟲（交／咬）。

2. () 媽媽在我們臉上（抹／末）
一層香木粉。

3. () 他把香木磨出黃色粉
（將／漿）。

4. () 臉上有香木粉，會（涼涼
／京京）香香的感覺。

5. () 他的姐姐很愛（票／漂）
亮。

6. () 他抹上香木粉，為的是
（方／防）蚊蟲。

7. () 香木粉可以（消／肖）炎。



五

填——填

選出正確的詞語填入空格裡。

一、件

一、條

一、塊

一、種

一、枝

一、本

一、頭

一、顆

1. 泥、土裡有()種子。

2. 媽媽有()漂亮、的衣服。

3. 我的書包裡有()圖畫書。

4. 我喜歡這()筆。

5. 那()牛，走路走得很快。

6. 這()肉很新鮮。

7. 這()稻米很好吃。

8. 我畫()魚送給弟弟。



生字

認 認 認

識 識 識

期 期 期

級 級 級

女 女 女

台 台 台

姓 姓 姓

吸 吸 吸

楚 楚 楚



詞語

認 識

學 期

年 級

上 台

姓 名

吸 了

清 楚

生字

截 截 截

窄 窄 窄

夠 夠 夠

寬 寬 寬

把 把 把

橫 橫 橫

斷 斷 斷

理 理 理

已 已 已

經 經 經



詞語

發 現

太 窄

不 夠

太 寬

橫 著

截 斷

覺 得

道 理

已 經

三 寫出相反詞

1. 大 ↔ () 多 ↔ ()

2. 長 ↔ () 快 ↔ ()

3. 笑 ↔ () 對 ↔ ()

四 選出正確的字

老師說的^ㄉ話^ㄏ很^ㄟ有^ㄟ道^ㄉ (裡^ㄌ / 理^ㄌ) ,
我^ㄨ們^ㄢ要^ㄟ聽^ㄟ老^ㄌ師^ㄕ的^ㄉ話^ㄏ。

天^ㄊ (已^ㄣ / 己^ㄣ) 經^ㄟ黑^ㄟ了^ㄟ , 星^ㄊ星^ㄊ也^ㄟ
亮^ㄌ了^ㄟ。

你^ㄨ怎^ㄟ麼^ㄟ一^ㄟ個^ㄟ人^ㄌ在^ㄟ這^ㄟ裡^ㄌ發^ㄟ (杏^ㄊ
/ 呆^ㄌ) ?

五

照樣造句

1.

小 _{ㄒㄩㄠˋ} 狗 _{ㄍㄡˇ}		跑 _{ㄆㄠˇ} 走 _{ㄗㄞˇ} 了 _{ㄌㄞˊ}
天 _{ㄊㄩㄢ}	已 _{ㄧˇ} 經 _{ㄐㄩㄥ}	
花 _{ㄏㄨㄚ}		

2.

	鋸 _{ㄐㄩˋ} 斷 _{ㄉㄨㄢˋ} 竹 _{ㄓㄨˊ} 竿 _{ㄉㄢ} ，
只 _ㄓ 要 _{ㄞˋ}	
	放 _{ㄈㄤ} 假 _{ㄐㄩㄚˊ} ，

你 _{ㄋㄩˇ}		進 _{ㄐㄩㄣˋ} 城 _{ㄇㄥˊ} 。
你 _{ㄋㄩˇ}	就 _{ㄐㄩˋ} 可 _{ㄎㄜˊ} 以 _{ㄧˇ}	出 _{ㄔㄨ} 去 _{ㄑㄩ} 玩 _{ㄨㄢˊ} 。
小 _{ㄒㄩㄠˋ} 方 _{ㄈㄤ}		



六

請看下列圖畫和短文，
依故事的先後寫出數字。



1. 年輕人坐在城門口，
不知道如何把長竿帶進城裡。



2. 竹竿被鋸成一段一段了。



3. 老頭教年輕人鋸斷竹竿，就可以進城了。



4. 有一個年輕人要進城，
但是竹竿太長，無法進城。

() () () ()

生字

午^{ㄣˇ} 午^{ㄣˇ} 午^{ㄣˇ}

句^{ㄍㄡˋ} 句^{ㄍㄡˋ} 句^{ㄍㄡˋ}

強^{ㄑㄩָ} 強^{ㄑㄩָ} 強^{ㄑㄩָ}

容^{ㄖㄨֿ} 容^{ㄖㄨֿ} 容^{ㄖㄨֿ}

易^{ㄧˋ} 易^{ㄧˋ} 易^{ㄧˋ}

眼^{ㄢˇ} 眼^{ㄢˇ} 眼^{ㄢˇ}

睛^{ㄑㄩㄥ} 睛^{ㄑㄩㄥ} 睛^{ㄑㄩㄥ}

髮^{ㄈㄚˇ} 髮^{ㄈㄚˇ} 髮^{ㄈㄚˇ}

鏡^{ㄐㄩㄥˋ} 鏡^{ㄐㄩㄥˋ} 鏡^{ㄐㄩㄥˋ}



詞語

紅 花

句 子

光 線

太 強

容 易

眼 睛

清 楚

頭 髮

眼 鏡

中 文

三

選出對的詞，填在()裡。

1.

花白 / 白花

奶奶的頭髮，有些

()了。

2.

人家 / 家人

我愛我的()。

3.

心中 / 中心

在我()，媽媽

很漂亮。

四

圈出多餘的字。

1.

光線太強大，我們看不清楚前面的路。

2.

爸爸花用了兩天修車。



五

圈出不同類的詞

1. ① 紅花 ② 白花 ③ 天花 ④ 黃花

2. ① 眼睛 ② 頭髮 ③ 手 ④ 書包

3. ① 跳 ② 拍 ③ 打 ④ 摸

4. ① 奶奶 ② 爸爸 ③ 姐姐 ④ 媽媽

5. ① 花園 ② 公園 ③ 草地 ④ 房子

6. ① 種子 ② 竹竿 ③ 葉子 ④ 小樹



六

照樣造句

1. 不是……

◎ 「眼_{ㄢㄣˊ}花_{ㄏㄨㄚˊ}」不_{ㄅㄨˋ}是_{ㄕㄨˋ}花_{ㄏㄨㄚˊ}的_{ㄉㄜˊ}名_{ㄇㄧˊ}字_{ㄗˋ}，是_{ㄕㄨˋ}指_{ㄓㄩˋ}眼_{ㄢㄣˊ}睛_{ㄑㄩㄥˊ}。

◎ 「小_{ㄒㄩㄠˊ}白_{ㄅㄞˊ}」不_{ㄅㄨˋ}是_{ㄕㄨˋ}一_{ㄧˊ}隻_{ㄓㄩˋ}小_{ㄒㄩㄠˊ}狗_{ㄍㄡˊ}，是_{ㄕㄨˋ}一_{ㄧˊ}隻_{ㄓㄩˋ}。

2. 才能……

◎ 把_{ㄅㄚˇ}每_{ㄇㄟˊ}一_{ㄧˊ}個_{ㄍㄜˊ}詞_{ㄘㄩˊ}語_{ㄩˊ} _____，才_{ㄘㄞˊ}能_{ㄋㄨˊ}學_{ㄒㄩㄝˊ}好_{ㄏㄞˊ}中_{ㄓㄨㄥˊ}文_{ㄨㄣˊ}。

◎ 每_{ㄇㄟˊ}天_{ㄊㄩㄢˊ}都_{ㄉㄨˊ} _____，才_{ㄘㄞˊ}能_{ㄋㄨˊ}做_{ㄉㄞˊ}好_{ㄏㄞˊ}學_{ㄒㄩㄝˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}。

生字

典 典 典

昨 昨 昨

查 查 查

算 算 算

練 練 練

右 右 右

瓜 瓜 瓜

左 左 左

鞋 鞋 鞋

因 因 因



詞語

字典

昨天

好奇

練習

右邊

西瓜

左邊

因為

查字典

數一數



找出同部首的字，寫在()

花 ^{ㄏㄨㄚˊ}	還 ^{ㄩㄢˊ}	迎 ^{ㄩㄥˊ}	媽 ^{ㄇㄚˊ}	數 ^{ㄕㄨˋ}
思 ^ㄙ	方 ^{ㄈㄨㄥˊ}	字 ^{ㄗˋ}	息 ^{ㄒㄧˊ}	畫 ^{ㄏㄨㄚˋ}
昨 ^{ㄗㄞˊ}	想 ^{ㄒㄩㄥˋ}	家 ^{ㄐㄚˊ}	左 ^{ㄗㄞˋ}	寫 ^{ㄒㄧㄝˋ}
詞 ^{ㄘㄢˊ}	姐 ^{ㄐㄧㄝˊ}	邊 ^{ㄅㄧㄢ}	草 ^{ㄘㄞˋ}	散 ^{ㄎㄨㄢˋ}
話 ^{ㄏㄨㄚˋ}	教 ^{ㄐㄧㄠˋ}	算 ^{ㄙㄨㄢˋ}	菜 ^{ㄘㄞˋ}	說 ^{ㄕㄨㄟˊ}

1. 攴^{ㄅㄢ}部^{ㄅㄢ} ()

2. 艸^{ㄘㄞˋ}部^{ㄘㄞˋ} ()

3. 女^{ㄋㄩˇ}部^{ㄋㄩˇ} ()

4. 言^{ㄩㄢˊ}部^{ㄩㄢˊ} ()

5. 辵^{ㄩㄝˋ}部^{ㄩㄝˋ} ()

6. 心^{ㄒㄩㄢ}部^{ㄒㄩㄢ} ()

7. 冫^{ㄇㄧㄢˊ}部^{ㄇㄧㄢˊ} ()

四

重組：填上正確的順序

1. ① 一個 ② 就像
③ 好書 ④ 好老師
() () () ()
2. ① 我用 ② 教我的方法
③ 爸爸 ④ 讀書
() () () ()
3. ① 我很好奇 ② 做成的
③ 瓜瓢 ④ 是什麼東西
() () () ()
4. ① 很多知識 ② 得到
③ 多看書 ④ 可以让你
() () () ()



五

畫掉不同類的詞語

1.

瓜瓢

黃瓜

西瓜

南瓜

2.

老師

教師

師長

軍師

3.

左邊

右邊

一邊

東邊

六

造句練習

1.

因為

- 我會看中文，因為_____。



2.

可以……還可以

- 查字典可以認識_____。

還可以_____。

生字

披 披 披

狼 狼 狼

從 從 從

守 守 守

扮 扮 扮

奇 奇 奇

馬 馬 馬

調 調 調

細 細 細

觀 觀 觀

此 此 此



詞語

披 著

從 前

守 在

扮 成

奇 怪

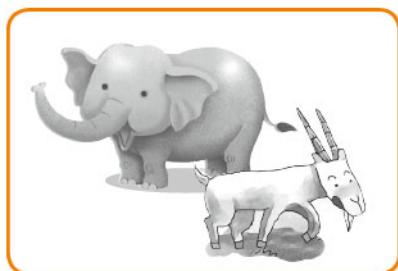
馬 上

調 查

細 心

從 此

一 隻 狼



1. 大象的腿很()，
小羊的腿很()。



2. 媽媽在屋子()
看書，爸爸在屋子
()打掃。



3. 這條路一下()，
一下()，十分難走。



4. 小偷()天不出
現，天()了，就四處
活動。



5. 你動作要()點，
再()就趕不上
火車了。

四

連連看：把正確的詞義連起來

從前

從這個時候起

從來

從以前到現在

從此

指以前、過去

五

填入詞語

從前

從此

從來

1. 我（ ）不知道，原來我可以把事情做得這麼好。

2. （ ）我不會寫字，現在我可以把字寫得很漂亮。

3. 吃過奶奶做的大薄片後，（ ）我就愛上這道菜了。

六

根據課文內容，回答問題

1. () 狼為什麼要扮成羊，偷偷進到羊群？因為：① 狼想和羊成為朋友 ② 狼想讓主人高興 ③ 狼吃羊時才不會被發現。
2. () 對主人來說，課文中披著羊皮的狼是一隻怎樣的狼？① 會騙人的狼 ② 喜歡披羊皮的狼 ③ 會和羊群相處的狼。
3. () 課文中的主人是一個怎樣的人？① 沒有發現羊變少，很粗心的人 ② 抓了狼會生氣的人 ③ 會細心觀察和調查的人。
4. () 這個故事告訴我們什麼道理？① 不要披著羊皮偷羊 ② 不可以騙人 ③ 偷東西要小心。

生字

窩 窩 窩

處 處 處

浪 浪 浪

溫 溫 溫

充 充 充

顧 顧 顧

奶 奶 奶

需 需 需



詞語

到 處

流 浪

溫 暖

充 滿

照 顧

奶 奶

需 要

生字

鼠 鼠 鼠

獅 獅 獅

睡 睡 睡

爪 爪 爪

捉 捉 捉

飽 飽 飽

憐 憐 憐

救 救 救

尖 尖 尖

牙 牙 牙



詞語

獅子

睡著

爪子

捉住

害怕

吃飽

可憐

掉進

救人

尖利

三

生字加加看(左右組合)

例句

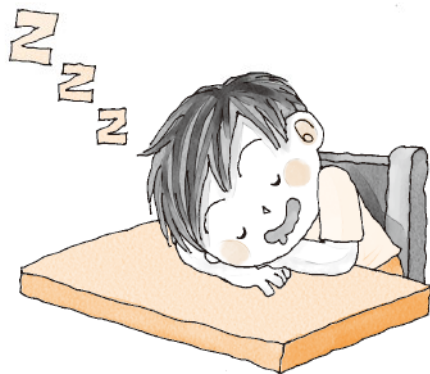
目 + 垂 = 睡

1. 求 + 攵 = ()

2. 忄 + 白 = ()

3. 扌 + 巴 = ()

4. 言 + 身 + 寸 = ()



四

填入「的」或「得」字

1. 獅子放了哭 () 很可憐
() 小老鼠。

2. 小老鼠 () 身體很小。

3. 獅子覺 () 那隻可憐 () 小
老鼠太小了，所以不想吃他。

4. 哥哥跑步，跑 () 很快。

五

「把」字句的練習

例句 小美吃完了飯。

→ 小美把(飯)(吃完了)了。

1. 弟弟寫完習作了。

→ 弟弟把() ()了。

2. 妹妹倒掉水了。

→ 妹妹把() ()了。

3. 小明打開門了。

→ 小明把() ()了。

4. 小老鼠吵醒獅子了。

→ 小老鼠把() ()了。



六

依課文內容，選出正確的答案

1. () 為什麼獅子要放了小老鼠？
 ① 因為小老鼠會救獅子
 ② 因為獅子很好心
 ③ 因為小老鼠哭得很可憐。
2. () 為什麼小老鼠要救獅子？
 ① 因為獅子很可憐
 ② 因為獅子放過小老鼠
 ③ 因為小老鼠很好心。
3. () 獅子捉住小老鼠時，小老鼠為什麼非常害怕？
 ① 獅子會吃了他
 ② 獅子會大叫
 ③ 獅子會把他拿來玩。
4. () 小老鼠怎麼能救獅子？
 ① 小老鼠力氣大
 ② 小老鼠有尖利的牙齒
 ③ 小老鼠跑得快。





生字

吹 吹 吹

田 田 田

映 映 映

青 青 青

幅 幅 幅

耕 耕 耕

秧 秧 秧

收 收 收

戶 戶 戶



詞語

農 家

水 田

映 著

菜 園

青 綠

一 幅

耕 田

插 秧

收 成

家 家 戶 戶

三

寫出正確的量詞

一、片

一、棵

一、幅

一、朵

一、塊

一、個

一、把

一、家

1. 天 上 飄 著 () 白 雲 。
2. 媽 媽 說 () 人 要 相 親 相 愛 。
3. 我 畫 了 () 美 麗 的 圖 畫 。
4. 爺 爺 拿 了 () 青 菜 給 我 。
5. 路 上 有 () 很 大 的 石 頭 。
6. 桌 上 放 了 () 可 愛 的 小 花 。
7. 小 狗 叨 了 () 肉 跑 掉 了 。

四

讀一讀，選出對的答案

有一一個農夫，在春天的時候，種下了秧苗，他希望秧苗可以快快長大。

有一天，他到田裡除草的時候，覺得秧苗長得太慢，心想：「我要想個辦法才可以！」他看著田左思右想，然後笑了起來，原來他想到了一個方法。

他馬上走到田裡，把每一棵秧苗拉高，花了很多時間以後，他開心的回家休息。

過兩天他到田裡一看，所有的秧苗都變成黃色了。



1. () 你^{ㄣˇ}覺^{ㄐㄩㄟˊ}得^{ㄉㄟˊ}農^{ㄋㄨㄥˊ}夫^{ㄈㄨ} ① 很^ㄟ聰^{ㄘㄨㄥ}明^{ㄇㄩㄥˊ}

② 不^ㄉ聰^{ㄘㄨㄥ}明^{ㄇㄩㄥˊ} ③ 很^ㄟ辛^{ㄒㄩㄣ}勞^{ㄌㄠˊ}。

2. () 什^ㄕ麼^{ㄇㄛˋ}時^ㄕ候^{ㄏㄟˊ}可^ㄎ以^ㄧ種^{ㄓㄨㄥˋ}下^{ㄒㄩㄥˋ}秧^{ㄧㄥ}苗^{ㄇㄧㄠˊ}？

① 夏^{ㄒㄧㄚˊ}天^{ㄊㄩㄢ} ② 春^{ㄘㄨㄥ}天^{ㄊㄩㄢ} ③ 秋^{ㄑㄩ}天^{ㄊㄩㄢ}。

3. () 這^ㄓ些^{ㄒㄩㄝ}被^{ㄅㄟ}拉^{ㄌㄚ}高^{ㄍㄠ}的^{ㄉㄟ}小^{ㄒㄩㄥˋ}秧^{ㄧㄥ}苗^{ㄇㄧㄠˊ}，

還^ㄟ能^{ㄋㄨㄥˊ}活^{ㄏㄨㄛˊ}下^{ㄒㄩㄥˋ}來^{ㄌㄞ}嗎^{ㄇㄚˊ}？ ① 可^ㄎ以^ㄧ

② 不^ㄉ可^ㄎ以^ㄧ ③ 再^{ㄗㄞˋ}拉^{ㄌㄚ}一^ㄧ次^{ㄘㄧˋ}就^{ㄐㄩ}可^ㄎ以^ㄧ。

4. () 「稻^{ㄉㄠˊ}子^{ㄘㄩ}變^{ㄅㄧㄢˋ}黃^{ㄏㄨㄤˊ}」的^{ㄉㄟ}意^{ㄧˋ}思^ㄙ是^ㄟ ①

長^ㄓ大^{ㄉㄞˊ}了^{ㄌㄟˊ} ② 快^{ㄎㄞˋ}死^{ㄒㄩ}了^{ㄌㄟˊ} ③ 可^ㄎ以^ㄧ吃^{ㄘㄧ}了^{ㄌㄟˊ}。



五

兩句意思相同的打○，
不相同的打×

1. () 青綠的青菜。

新鮮的青菜。

2. () 風兒輕輕吹。

風兒低低吹。

3. () 美得像一幅畫。

一幅美麗的畫。

4. () 水田映著藍天。

水田像鏡子一樣，照出藍天。

5. () 年年都有好收成。

每年都有好成就。

6. () 家家戶戶。

家中的門戶。

生字

冷 冷 冷

停 停 停

止 止 止

工 工 工

準 準 準

備 備 備

飢 飢 飢

餓 餓 餓

寒 寒 寒

無 無 無

雪 雪 雪



詞語

變冷

停止

工作

準備

飢餓

力氣

一直

寒冷

雪地

有氣無力

三

把多餘的字畫掉

1. 秋天快要過去了，天氣慢慢已經變冷了。
2. 這時候有一隻螞蟻，還在只能勤勞的工作。
3. 我整天忙著找食物，你還在做什麼？
4. 我的食物都是我勤勞找來的，怎麼可不可以給你呢？
5. 在寒冷的冬天裡，蚱蜢只能可以有氣無力的倒在雪地裡了。



四

加入形容詞

例句

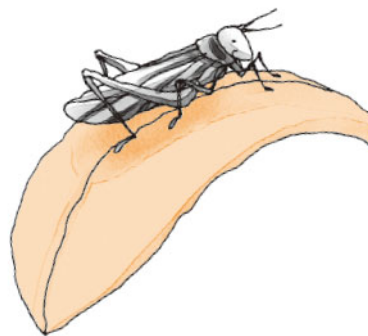
一隻(勤勞的)螞蟻

1. 一隻()蚱蜢

2. 一口()空氣

3. 一幅()圖畫

4. 一片()葉子



五

把正確的字圈起來

1. 如果跳(舞 / 無)時有氣(舞 / 無)力的，那一定跳得不好看。

2. 音樂一停(止 / 正)，小朋友要馬上立(止 / 正)站好。

六

下面有四段文字，

讀一讀，排出順序。

1. 所以在寒冷的冬天，蚱蜢只能飢餓的倒在雪地裡。
2. 到了冬天，蚱蜢餓了，不好意思的向螞蟻要食物吃。
3. 秋天要過了，蚱蜢還在唱歌和跳舞，而螞蟻辛苦的準備食物。一個在玩，一個在工作。
4. 螞蟻說那是他辛苦找來的，不可以分給不工作的蚱蜢。

正確的順序是：

() → () → () → ()



生字

柚 柚 柚

湖 湖 湖

接 接 接

尺 尺 尺

柱 柱 柱

編 編 編

號 號 號

步 步 步

靜 靜 靜

餘 餘 餘



詞語

湖 邊

連 接

公 尺

柱 子

編 號

腳 步

餘 暉

柚 木 橋

靜 靜 的



一字多音練習

號：(ㄏㄠˋ) (ㄏㄠˊ)

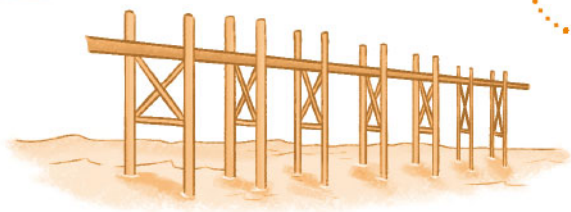
1. 你在班上的座號()是幾號()?
2. 你知道今天是幾月幾號()嗎? 哦! 今天是五月五號()。
3. 弟弟玩具不見了，他大聲號()叫，要媽媽幫他找回來。

著：(ㄓㄨˋ) (ㄓㄨˊ) (ㄓㄨ) (ㄓㄨˊ)

1. 你看的這本書是名著()。
2. 媽媽說的話，我一定要記著()。
3. 你不要吵，弟弟睡著()了。
4. 本子不見了，我很著()急。

四

造句



因為... 所以...

1. 因為橋的柱子和橋面，全都是用柚木做的，所以我們叫它柚木橋。
2. 因為今天下雨了，（ ）。
3. （ ），所以這次考試成績不好。

... 但是 ...

1. 柚木橋上的柱子有些編號不太清楚了，但是可以看出来，這一座橋是很重要的。
2. 妹妹年紀小小的，但是（ ）。
3. （ ），但是圖畫太少。
4. （ ），但是（ ）。

五

怎樣寫完整的句子

寫句子時，能把句子的四個「朋友」都帶出來，會使句子清楚而完整。句子有哪四個朋友？是時間、地點、人物、動作（活動）。

- 有一天，爸爸帶著家人到柚木橋走一走。

(時間：有一天、人物：爸爸和家
人、地點：柚木橋、活動：走
一走。)

- 星期天，()
- 下課了，()
- ()，草地上
花兒都開了。
- ()，大
家都在教室
裡吃午餐。
- ()，爸爸帶我到
()



生字

炮 炮 炮

祝 祝 祝

李 李 李

陳 陳 陳

貼 貼 貼

聯 聯 聯

福 福 福

增 增 增

歲 歲 歲



詞語

拜 年

初 一

炮 竹

春 聯

增 加

祝 福

一 歲

僑務電子報

www.ocacnews.net

串起全球僑胞的心



LINE官方帳號



YouTube頻道



僑務電子報

僑胞卡

Overseas Compatriot Card (OCC)

線上申辦好便利



申辦中文版傳送門



申辦英文版傳送門
Application Online



中華民國僑務委員會

僑生服務專區



網址：Students.Taiwan-World.Net ， QRcode

臺灣是東西文化交流薈萃之地，具備優質的教育環境與完善的教育制度，為鼓勵全球各地更多優秀僑生來臺升學，培育成為海外僑臺商企業及當地產業所需之技術人才，僑委會除專為僑生辦理大學先修教育外，近年亦加強推廣3+4僑生技職專班及海外青年技術訓練班，針對僑生提供完善的在學輔導措施與照護，如新僑生接機、僑生社團補助、工讀金及學習扶助金、獎助學金、醫療急難救助、僑保及健保補助等，讓海外家長放心將小孩送到臺灣讀書及學習。

為提供僑生來臺就學相關資訊，僑委會於官方網站闢建「僑生服務專區」，只要以手機掃描下方QRcode即可瞭解相關就學資訊。

一、海外僑生來臺就學管道

國小



國中、高中、高職、五專



大學及研究所



二、僑生申請來臺就讀3+4產學攜手合作僑生專班

東南亞地區(越南、印尼、馬來西亞、緬甸、泰國、柬埔寨、菲律賓)招生簡章及宣傳摺頁



三、海外僑生申請來臺就讀海外青年技術訓練班 海青班線上招生服務專區



中華民國僑務委員會

華文（緬甸版）習作 第四冊

主 編：羅秋昭

編輯委員：李春霞、胡曉英、蔡婉君、劉綵荷（依姓氏筆畫排列）

出版機關：中華民國僑務委員會

地 址：臺北市徐州路五號十六樓

電 話：(02)2327-2600

網 址：<http://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年九月初版

版(刷)次：中華民國一一〇年一月初版五刷

電子出版品說明：本書另有電子版本，同時刊載於

全球華文網

<http://www.huayuworld.org>

設計及電子版承製廠商：加斌有限公司

定 價：新臺幣 50 元

承 印：Haley Advertising Co., Ltd.

GPN：3810600211

華文習作緬甸版第四冊

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____

