

學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)

作業本 Workbook B (L7 ~ L12)



第三冊



學華語向前走

Let's Learn Mandarin
(For Children)

3

第三冊
作業本 Workbook B





給家長及老師的話

作業本的設計理念是從聽說及聽讀逐步到讀寫的學習模式，希望學生從複誦詞句、理解課文到能夠實際應用所學的句型和詞彙，讓學生自然而然，循序漸進地累積華語能力，進而有效地達成語言溝通的目標。

◆ 在聽說部分：

「I.我會念」A、B、D部分：請家長幫助孩子聽語音檔，複誦聽到的生詞或句子，以及使用代號回答問題。此部分希望學生經由語言順序：生詞→句子→對話，反覆練習，理解課文並回答問題，使學生不僅熟悉華語詞句的聲調和句調，同時練習完整課文內容，最後利用回答問題來檢驗學生對課文對話的理解程度。

◆ 在聽讀部分：

- 一、「I.我會念」C部分：請家長幫助孩子聽語音檔，圈出所聽到的句子。希望藉由圈選所聽到的句子，增加學生的識字能力。
- 二、「II.認讀」A部分：請家長幫助孩子認讀並念出課文對話。該練習目的是讓孩子透過反覆練習、循序漸進的方式，從仰賴語音符號（注音或拼音）輔助，慢慢拿掉語音幫助，最後能單獨辨識出漢字的過程中，習慣閱讀漢字。
- 三、「II.認讀」B部分：請幫助孩子認讀並念出該課漢字。此部分的練習是希望藉由識讀漢字，加強個別漢字的識讀能力。
- 四、「II.認讀」C、D、E、F四部分：請幫助孩子使用代號重組課文句子、填空及回答問題。此部分的設計主要為鞏固學生華語結構的能力，讓學生正確使用華語。
- 五、「II.認讀」G部分：請幫助孩子閱讀短文並使用代號回答問題。此部分希望藉由閱讀短文，培養孩子的文章閱讀能力，也期望藉由回答問題，檢驗學生對該課句型和生詞的掌握、應用程度，亦為該課練習的總整理。

◆ 在讀寫部分：

- 一、「IV.注音、拼音練習」：請幫助孩子識讀、書寫本課漢字的注音或拼音。此部分希望藉由識讀、標注音調，進而書寫注音或拼音來加強學生的注音拼音能力。
- 二、「V.寫字」：請幫助孩子對照課文筆順，書寫本課漢字。此部分藉由動手寫該課漢字，培養孩子的漢字書寫能力。

To the Parents and Teachers

This workbook is designed based on the model of gradually advancing from listening-and-speaking to listening-and-reading to reading-and-writing. We hope students will start by repeating words and sentences, and then learn the material so well that in real life they can use its sentence patterns and vocabulary words. Students will naturally build their Mandarin ability step by step and advance toward the goal of effectively using the language to communicate.

◆ Listening and Speaking:

(I) Let's Read, Parts A, B, and D: Please help students listen to the audio file, hear and recite the vocabulary words and sentences, and use the answer keys to answer the questions. We'd like the students to follow the "words → sentences → conversations" order of language learning, practice repeatedly, understand the texts, and answer the questions. Students should not only become familiar with the tones of the words and sentences but also practice the entire content of the text. Finally, they should use the Q&A to test their understanding of the text's dialogues.

◆ Listening and Reading:

(I) Let's Read, Part C: Please help students listen to the audio file and circle the sentences they hear to increase their character-reading ability.

(II) Let's Read and Comprehend, Part A: Please help students comprehend and read aloud the text dialogues. Through repeated practice and stepwise progression, they are to advance from relying on phonetic symbols (Bopomofo or Pinyin) to understanding traditional characters on their own and getting used to reading them.

(II) Let's Read and Comprehend, Part B: Please help students recognize, comprehend, and read aloud the traditional characters in order to strengthen their character recognition ability.

(II) Let's Read and Comprehend, Parts C to F: Please help students use symbols to reconstruct sentences from the text, fill in the blanks, and answer the questions. The main purpose of this section is to consolidate their ability to construct Mandarin sentences and use the language correctly.

(II) Let's Read and Comprehend, Part G: Please help students read the short texts and use the answer keys to answer the questions. We hope they will cultivate their composition-reading ability through the former and test their understanding of the sentence patterns, vocabulary words, and extent of application through the latter, and bring together everything they've practiced this lesson.

◆ Reading and Writing:

(IV) Phonetic System Review: Please help students recognize and write the phonetic symbols (Bopomofo and Pinyin) for the traditional characters from the lesson. We hope they will progress from comprehending the sounds and tones to writing the phonetics, strengthening their ability to use these symbols.

(V) Writing: Please help students write the lessons' traditional characters in the stroke order provided by the book. Writing the characters by hand will cultivate their character-writing ability.

B 本 běn



Lesson	Topic	Page
7 七 qī Seven	東 dōng 明 míng 生 shēng 病 bīng 了 le Tony's Sick	5
8 八 bā Eight	我 wǒ 們 mén 來 lái 玩 wán 吧 ba Let's Play	25
9 九 jiǔ Nine	我 wǒ 的 de 鄰 lín 居 jū My Neighbor	43
10 十 shí Ten	文 wén 化 huà 週 zhōu Culture Week	63
11 十 shí 一 yī Eleven	去 qù 遊 yóu 樂 lè 園 yuán 玩 wán Going to the Amusement Park	83
12 十 shí 二 èr Twelve	特 tè 別 bié 的 de 生 shēng 日 rì 卡 kǎ 片 piàn A Special Birthday Card	105



語音檔請至「全球華文網」下載，

網址 www.huayuworld.org/upload/epaper/106/index.html。



第七課：東明生病了

dì qī kè dōng míng shēng bìng le

I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



臥



生病



發燒



喉嚨



痛



休息



吐



上廁所



看醫生

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



東明，你怎麼了？為什麼趴在桌子上？
dōng míng nǐ zěn me le wèi shén me pā zài zhuō zi shàng



老師，東明說他身體不舒服，好像生病了。
lǎo shī dōng míng shuō tā shēn tǐ bù shū fú hǎo xiàng shēng bìng le



東明，你的臉有點紅，可能是發燒了。你什麼時候開始覺得不舒服？
dōng míng nǐ de liǎn yǒu diǎn hóng kě néng shì fā shāo le nǐ shén me shí hòu kāi shǐ jué de bù shū fú



早上的時候就有點不舒服，現在喉嚨痛，頭也很痛。
zǎo shàng de shí hòu jiù yǒu diǎn bù shū fú xiàn zài hóu lóng tòng tóu yě hěn tòng

我想你是感冒了。你先休息一下，我給你媽媽打電話。



老師，我的肚子很痛，很想吐。我想去上廁所，可以嗎？



我^{wo}想^{xiǎng}你^{nǐ}是^{shì}感^{gǎn}冒^{mào}了^{le}。你^{nǐ}
先^{xiān}休^{xiū}息^{xī}一^{yí}下^{xià}，我^{wǒ}給^{gěi}你^{nǐ}
媽^{mā}媽^{ma}打^{dǎ}電^{diàn}話^{huà}。

老^{lǎo}師^{shī}，我^{wǒ}的^{de}肚^{dù}子^{zi}很^{hěn}痛^{tòng}，
很^{hěn}想^{xiǎng}吐^{tù}。我^{wǒ}想^{xiǎng}去^{qù}上^{shàng}廁^{cè}
所^{suǒ}，可^{kě}以^{yǐ}嗎^{ma}？

老師，我陪心美去。



東明，等一下你媽媽會來接你，帶你去看醫生。



老^{lǎo}師^{shī}，我^{wǒ}陪^{péi}心^{xīn}美^{měi}去^{qù}。

東^{dōng}明^{míng}，等^{děng}一^{yí}下^{xià}你^{nǐ}媽^{mā}媽^{ma}
會^{huì}來^{lái}接^{jiē}你^{nǐ}，帶^{dài}你^{nǐ}去^{qù}看^{kàn}
醫^{yī}生^{shēng}。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

老師，東明說他身體不舒服，可能生病了。

老師，東明說他身體不舒服，好像生病了。

2.

你的臉有點紅，可能是感冒了。

你的臉有點紅，可能是發燒了。

3.

現在喉嚨痛，頭也很痛。

現在頭痛，喉嚨也很痛。

4.

等一下你媽媽會來接你，帶你去看醫生。

等一下你媽媽會來陪你，帶你去看醫生。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下的句子。

qīng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zǐ

Let's read the following sentences out loud.

東明，你怎麼了？
dōng míng nǐ zěn me le
為什麼趴在桌子上？
wèi shén me pā zài zhuō zi shàng

老師，東明說他身體
lǎo shī dōng míng shuō tā shēn tǐ
不舒服，好像生病了。
bù shū fú hǎo xiàng shēng bìng
le

東明，你的臉有點
dōng míng nǐ de liǎn yǒu diǎn
紅，可能是發燒了。
hóng kě néng shì fā shāo le
你什麼時候開始覺
nǐ shén me shí hòu kāi shǐ jué
得不舒服？
de bù shū fú

早上時候就有點不
zǎo shàng de shí hòu jiù yǒu diǎn bù
舒服，現在喉嚨痛，頭
shū fú xiàn zài hóu lóngòng tóu
也很痛。
yě hěnòng

我想你是感冒了。你
wǒ xiǎng nǐ shì gǎn mào le nǐ
先休息一下，我給你
xiān xiūxi yí xià wǒ gěi nǐ
媽媽打電話。
mā ma dǎ diànhuà

老師，我的肚子很痛，
lǎo shī wǒ de dù zi hěntòng
很想吐。我想去上廁
hěnxǎngtù wǒxiǎngqùshàngcè
所，可以嗎？
suǒ kěyǐma

老師，我陪心美去。
lǎo shī wǒ péi xīn měi qù

東明，等一下你媽媽
dōng míng děng yí xià nǐ mā ma
會來接你，帶你去
huì lái jiē nǐ dài nǐ qù kàn
醫生。
yī shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

東明，你怎麼了？
為什麼趴在桌子上？

zěn me

pā

老師，東明說他身體

不舒服，好像生病了。
shū fú hǎo xiàng shēng bìng le。

東明，你的臉有點
紅，可能是發燒了。
你什麼時候開始覺
得不舒服？

fā shāo

shū fú

早上的時候就有點不

舒服，現在喉嚨痛，頭
也很痛。
shū fú hóu lóng tòng tòng

我想你是感冒了。你
先休息一下，我給你
媽媽打電話。

gǎn mào

xiū xī

老師，我的肚子很痛，

很想吐。我想去上廁所。
很想吐。我想去上廁所。
suǒ, kě yǐ ma?

suǒ

老師，我陪心美去。

péi

東明，等一下你媽媽

會來接你，帶你看
醫生。
jiē yī shēng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

東明，你怎麼了？
為什麼 趴_{pā} 在桌子上？

老師，東明說他身體
不舒服，好像生病
了。

東明，你的臉有點
紅，可能是發發_{fā} 燒燒_{shāo} 了。
你什麼時候開始覺
得不舒服？

早上的時候就有點不
舒服，現在 喉_{hóu} 嚨嚨_{lóng} 痛，頭
也很痛。

我想你是感感_{gǎn} 冒冒_{mào} 了。你
先休息一下，我給你
媽媽打電話。

老師，我的肚子很痛，
很想吐。我想去上廁廁_{cè}。
所所_{suǒ}，可以嗎？

東明，等一下你媽媽
老師，我陪陪_{péi} 心美去。

會來接接_{jiē} 你，帶你看
醫生。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

東明，你怎麼了？
為什麼趴在桌子上？



老師，東明說他身體不舒服，好像生病了。

東明，你的臉有點紅，可能是發燒了。你什麼時候開始覺得不舒服？



早上的時候就有點不舒服，現在喉嚨痛，頭也很痛。

我想你是感冒了。你先休息一下，我給你媽媽打電話。



老師，我的肚子很痛，很想吐。我想去上廁所，可以嗎？

老師，我陪心美去。



東明，等一下你媽媽會來接你，帶你去看醫生。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念以下看的字。

qīng niàn niàn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

覺

像

病

痛

息

肚

吐

醫

陪

接

趴

發

燒

喉

嚨

廁

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)好像是

(2)東明說

(3)身體

(4)他

(5)生病了

(6)不舒服



2.

(1)臉

(2)是

(3)可能

(4)發燒了

(5)你的

(6)有點紅



3.

(1)肚子

(2)吐

(3)很

(4)我的

(5)想

(6)很痛



4.

(1)等一下

(2)接

(3)會

(4)你媽媽

(5)來

(6)你



D. 請看圖選出適合的代號，並念出你的對話。

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.

A. 看書
kàn shū

B. 長高
zhǎng gāo

C. 發燒
fā shāo

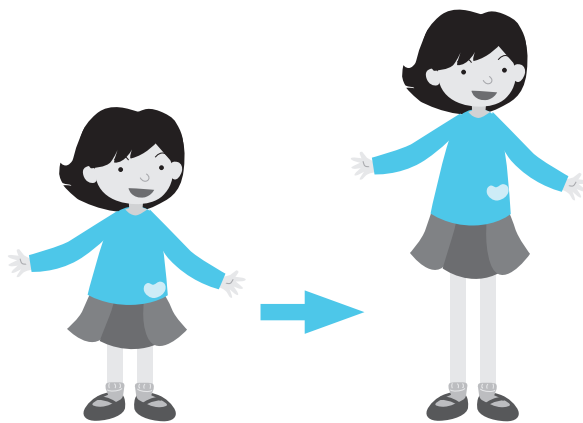
D. 去上廁所
qù shàng cè suǒ



1. 文文：「哥哥，你怎麼了？」
wén wén gē ge nǐ zěn me le

大文：「我好像_____了。」
dà wén wǒ hǎo xiàng _____ le

☆ Read and color in the star.



2. 心美：「阿姨好！」
xīn měi ā yí hǎo

阿姨：「好久沒看到你，你好像_____了。」
ā yí hǎo jiǔ méi kàn dào nǐ nǐ hǎo xiàng _____ le

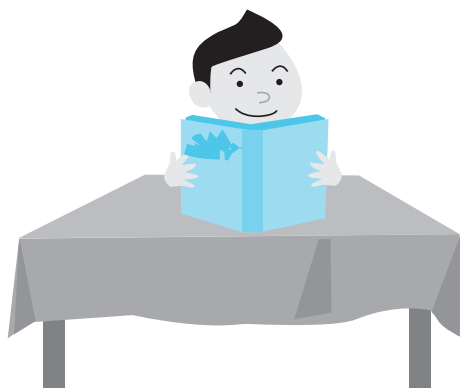
☆ Read and color in the star.



3. 東明^{ㄉㄨㄥ ㄇㄧㄥˊ}：「我^{ㄨㄛˇ}找^{ㄓㄠˊ}不^{ㄉㄠˊ}到^{ㄉㄠˊ}友^{ㄩˇ}朋^{ㄆㄥˊ}，你^{ㄋㄧˇ}們^{ㄇㄣˊ}知^ㄓ道^{ㄉㄠˊ}他^{ㄊㄚˊ}在^{ㄗㄞˋ}哪^{ㄋㄚˇ}裡^{ㄌㄧˇ}嗎^{ㄇㄚˊ}？」
 dōng míng wǒ zhǎo bú dào yǒu péng nǐ men zhī dào tā zài nǎ lǐ ma

張莉^{ㄓāng lì}：「他^{ㄊㄚˊ}好^{ㄏㄠˊ}像^{ㄒㄩㄥˊ}_____了^{ㄌㄜˊ}。」
 zhāng lì tā hǎo xiàng _____ le

☆ Read and color in the star.



4. 東明^{ㄉㄨㄥ ㄇㄧㄥˊ}：「週^{ㄓㄡ}末^{ㄇㄛˊ}要^{ㄞˊ}不^{ㄉㄠˊ}要^{ㄞˊ}一^ㄧ起^{ㄑㄩ}打^{ㄉㄚˊ}球^{ㄑㄩ}？」
 dōng míng zhōu mò yào bú yào yì qǐ dǎ qiú

大文^{ㄉㄚˊ ㄨㄣˊ}：「對^{ㄉㄞˋ}不^{ㄉㄠˊ}起^{ㄑㄩ}，我^{ㄨㄛˇ}不^{ㄉㄠˊ}去^{ㄑㄩ}，因^ㄧ為^{ㄨㄟˊ}爸^{ㄅㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}好^{ㄏㄠˊ}像^{ㄒㄩㄥˊ}_____希^{ㄒㄧ}望^{ㄨㄤˊ}我^{ㄨㄛˇ}在^{ㄗㄞˋ}家^{ㄐㄧㄚˊ}_____。」
 dà wén duì bù qǐ wǒ bú qù yīn wèi bà mā hǎo xiàng _____ xī wàng wǒ zài jiā _____

☆ Read and color in the star.

E. 請^{qǐng}看^{kàn}圖^{tú}將^{jiāng}適^{shì}當^{dāng}的^{de}選^{xuǎn}項^{xiàng}填^{tián}入^{rù}空^{kōng}格^{gé}中^{zhōng}，並^{bìng}念^{niàn}出^{chū}句^{jù}子^{zi}。

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 爸^{bà}爸^{bà}

B. 媽^{mā}媽^{mā}

C. 大^{dà}文^{wén}

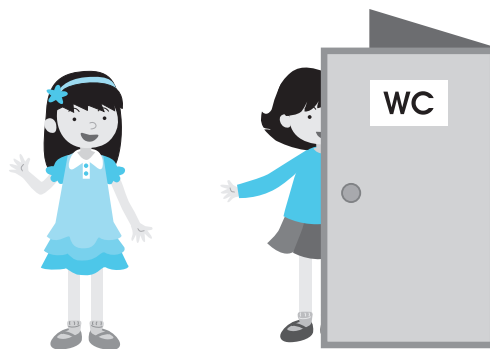
D. 心^{xīn}美^{měi}

E. 張^{zhāng}莉^{lì}

F. 東^{dōng}明^{míng}

G. 友^{yǒu}朋^{péng}

1. _____ 陪^{péi} _____
去^{qù}上^{shàng}廁^{cè}所^{suǒ}。



☆ Read and color in the star.

2. _____ 陪^{péi} _____
在^{zài}家^{jiā}練^{liàn}習^{xí}書^{shū}法^{fǎ}。



☆ Read and color in the star.

3. _____ 陪^{péi} _____
去^{qù}買^{mǎi}菜^{cài}。



☆ Read and color in the star.

F. 句子配對：請選出最適合的句子回答問題。

Draw lines connecting each question in the left column with the appropriate answer in the right column.

哥哥，你為什麼學華語？
gē ge nǐ wèi shén me xué huá yǔ

你為什麼買紅色的背包？
nǐ wèi shén me mǎi hóng sè de bēi bāo

東明的臉為什麼有點紅？
dōng míng de liǎn wèi shén me yǒu diǎn hóng

張莉為什麼又累又餓？
zhāng lì wèi shén me yòu lèi yòu è

因為他生病了。
yīn wèi tā shēng bìng le

因為華語很有意思。
yīn wèi huá yǔ hěn yǒu yì si

因為她今天有體育課。
yīn wèi tā jīn tiān yǒu tǐ yù kè

因為紅色的背包又便宜又好。
yīn wèi hóng sè de bēi bāo yòu pián yì yòu hǎo kàn

☆ Read and color in the star.

G. 下文是張莉的日記，請讀一讀並回答問題。
 xià wén shì zhāng lì de rì jì qǐng dú yì dú bìng huí dá wèn tí

Read Lily's diary and then answer the questions about it.

三月十號 天氣 
 sān yuè shí hào tiān qì

今天班上好像很多同學生病了。東明覺得他
 jīn tiān bān shàng hǎo xiàng hěn duō tóng xué shēng bìng le dōng míng jué de
 喉嚨痛，頭也很痛。老師要東明先休息一下，
 hóu lóng tòng tóu yě hěn tòng lǎo shī yào dōng míng xiān xiū xi 一 下，
 他媽媽會來接他，帶他去看醫生。心美的肚子很
 tā mā ma huì lái jiē tā dài tā kàn yī shēng xīn měi de dù zi hěn
 痛，很想吐。她想去上廁所，我想陪她去。他們
 tòng hěn xiǎng tǔ tā xiǎng qù shàng wǎn suǒ wǒ xiǎng péi tā qù tā men
 看起來很不舒服，希望他們都能快點好。
 kàn qǐ lái hěn bù shū fú xī wàng tā men dōu néng kuài diǎn hǎo

1. 今天班上好像很多同學怎麼樣？
 jīn tiān bān shàng hǎo xiàng hěn duō tóng xué zěn me yàng

- A. 想睡覺。
xiǎng shuì jiào
- B. 餓了。
è le
- C. 生病了。
shēng bìng le
- D. 累了。
lèi le

Your answer: _____。

2. 老師要東明怎麼樣？
 lǎo shī yào dōng míng zěn me yàng

- A. 開心一點。
kāi xīn yí diǎn
- B. 休息一下。
xiū xi 一 下
- C. 打一下球。
dǎ yí xià qiú
- D. 買一點東西。
mǎi yí diǎn dōng xī

Your answer: _____。

3. 誰會帶東明去看醫生？

shéi huì dài dōng míng qù kàn yī shēng

A. 爸爸。
bā ba

B. 老師。
lǎo shī

C. 媽媽。
mā ma

D. 張莉。
zhāng lì

Your answer: _____。

4. 心美為什麼想去廁所？

xīn měi wèi shén me xiǎng qù shàng cè suǒ

A. 因為她的肚子很痛，很想吐。
yīn wèi tā de dǔ zi hěn tòng hěn xiǎng tǔ

B. 因為她的頭很痛，很想吐。
yīn wèi tā de tóu hěn tòng hěn xiǎng tǔ

C. 因為她的喉嚨很痛，很想吐。
yīn wèi tā de hóu lóng hěn tòng hěn xiǎng tǔ

D. 因為她的手很痛，不舒服。
yīn wèi tā de shǒu hěn tòng bù shū fú

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨˊ}寫^{ㄒㄧㄝˇ} Let's Read and Write

請^{ㄘㄩㄥˇ}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓù}音^{ㄧㄢ}、拼^{ㄆㄧㄣ}音^{ㄧㄢ}寫^{ㄒㄧㄝ}字^ㄗ。

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄒㄩㄤˋ xiàng	ㄅㄧㄥˋ bìng	ㄐㄩㄝˊ jué	ㄊㄨㄥˋ tòng	ㄒㄧˊ xí
ㄉㄨˋ dù	ㄊㄨˋ tù	ㄆㄟˊ péi	ㄐㄧㄝ jiē	ㄧ yī

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下之字。

qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

像 / xiàng

病 / bìng

覺 / jué

痛 / tòng

息 / xī

肚 / dù

吐 / tù

陪 / péi

接 / jiē

醫 / yī

B. 請標出正確的聲調。

qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

一 / xiàng

一 / bìng

一 / jué

一 / tòng

一 / xī

一 / dù

一 / tù

一 / péi

一 / jiē

一 / yī

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄩ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄍ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄒㄩㄢˊ / xiàng

ㄅㄧㄥˋ / bìng

ㄐㄩㄝˊ / jué

ㄊㄨㄥˋ / tòng

ㄒㄧˊ / xí

ㄉㄨˋ / dù

ㄊㄨˋ / tù

ㄆㄟˊ / péi

ㄐㄩㄝ / jiē

ㄩˊ / yī

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

像	病	覺	痛
息	肚	吐	陪
接	醫		

V. 寫字 Writing
xiě zì

像	像	像	像						
病	病	病	病						
覺	覺	覺	覺						
痛	痛	痛	痛						
息	息	息	息						
肚	肚	肚	肚						
吐	吐	吐	吐						
陪	陪	陪	陪						
接	接	接	接						
醫	醫	醫	醫						

第八課：我們來玩吧

dì bā kè wǒ men lái wán ba

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



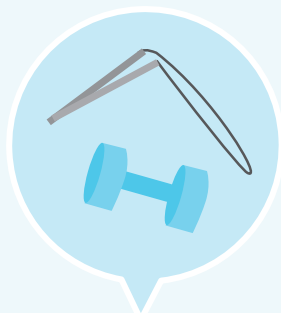
捉迷藏



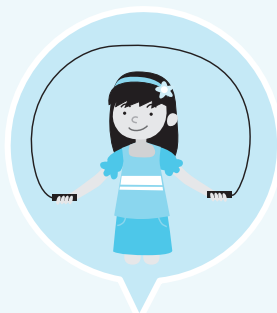
找不到



溜滑梯



扯鈴



跳繩



猜拳



剪刀



石頭



布

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zì

Listen and repeat.



下課了，我們去教室外面玩吧！

下課了，我們去教室外面玩吧！
xià kè le wǒ men qù jiào shì wài miàn wán ba



我們來玩捉迷藏，好不好？

我們來玩捉迷藏，好不好？
wǒ men lái wán zhuō mí cáng hǎo bù hǎo



我總是找不到你們，不好玩。我們去溜滑梯。

我總是找不到你們，不好玩。我們去溜滑梯。
wǒ zǒng shì zhǎo bú dào nǐ men bù hǎo wán wǒ men qù liū huá tī



我不敢溜滑梯，因為太高了。

我不敢溜滑梯，因為太高了。
wǒ bù gǎn liū huá tī yīn wèi tài gāo le

我們上個星期才學了扯鈴，今天練習一下吧！



我^{wo}們^{men}上^{shàng}個^{ge}星^{xīng}期^{qī}才^{cái}學^{xué}了^{le}扯^{chě}鈴^{líng}，今^{jīn}天^{tiān}練^{liàn}習^{xí}一^{yí}下^{xià}吧^{ba}！

我不想扯鈴，我們來跳繩，看看誰跳得久。



我^{wǒ}不^{bù}想^{xiǎng}扯^{chě}鈴^{líng}，我^{wǒ}們^{men}來^{lái}跳^{tiào}繩^{shéng}，看^{kàn}看^{kàn}誰^{shéi}跳^{tiào}得^{de}久^{jiǔ}。

那麼，我們猜拳決定吧！來！剪刀、石頭、布。



那^{nà}麼^{me}，我^{wǒ}們^{men}猜^{cāi}拳^{quán}決^{jué}定^{dìng}吧^{ba}！來^{lái}！剪^{jiǎn}刀^{dāo}、石^{shí}頭^{tou}、布^{bù}。

哈哈！我贏了，今天玩捉迷藏吧！



哈^{hā}哈^{hā}！我^{wǒ}贏^{yíng}了^{le}，今^{jīn}天^{tiān}玩^{wán}捉^{zhuō}迷^{mí}藏^{cáng}吧^{ba}！

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我們來玩捉迷藏，
好不好？

我們來玩溜滑梯，
好不好？

2.

我們上個星期才學了
跳繩，今天練習一下。

我們上個星期才學了
扯鈴，今天練習一下。

3.

我常常找不到你們，
不好玩。

我總是找不到你們，
不好玩。

4.

那麼，我們猜拳決定吧！
剪刀、石頭、布。

那麼，我們猜拳決定吧！
石頭、剪刀、布。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qīng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

下課了，我們去教室外面玩吧！
xià kè le wǒ men qù jiào shì wài miàn wán ba

我們來玩捉迷藏，好不好？
wǒ men lái wán zhuō mí cáng hǎo bù hǎo

我總是找不到你們，不好玩。我們去溜滑梯。
wǒ zǒng shì zhǎo bú dào nǐ men bù hǎo wán wǒ men qù liū huá tī

我不敢溜滑梯，因為太高了。
wǒ bù gǎn liū huá tī yīn wèi tài gāo le

我們上個星期才學了扯鈴，今天練習一下吧！
wǒ men shàng ge xīng qī cái xué le chě líng jīn tiān liàn xí yí xià ba

我不想扯鈴，我們來跳繩，看看誰跳得久。
wǒ bù xiǎng chě líng wǒ men lái tiào shéng kàn kàn shéi tiào de jiǔ

那麼，我們猜拳決定吧！來！剪刀、石頭、布。
nà me wǒ men cāi quán jué dìng ba lái jiǎn dāo shí tou bù

哈哈！我贏了，今天玩捉迷藏吧！
hā hā wǒ yíng le jīn tiān wán zhuō mí cáng ba

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

下課了，我們去教室
外面玩吧！

我們來玩捉迷藏，好
不好？
zhuō mí cáng

我總是找不到你們，
zǒng shì zhǎo bú dào
不好玩。我們去溜滑梯。
liū huá tī

我不敢溜滑梯，因為
太高了。
bù gǎn liū huá tī

我們上個星期才學了
cái
扯鈴，今天練習一下
chě líng
吧！

我不想扯鈴，我們來
chě líng
跳繩，看看誰跳得久。
tiào shéng

那麼，我們猜拳決定
cāi quán jué dìng
吧！來！剪刀石頭布。
jiǎn dāo shí tou bù

哈哈！我贏了，今天玩
hā hā yíng
捉迷藏吧！
zhuō mí cáng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下課了，我們去教室
外面玩吧！

我們來玩捉迷藏，好
zhuō mí cáng
不好？

我總是找不到你們，
不好玩。我們去溜滑梯。
liū huá tī

我不敢溜滑梯，因為
liū huá tī
太高了。

我們上個星期才學了
扯鈴，今天練習一下
chě líng
吧！

我不想扯鈴，我們來
chě líng
跳繩，看看誰跳得久。
tiào shéng

那麼，我們猜拳決定
cāi quán
吧！來！剪刀、石頭、
布。

哈哈！我贏了，今天玩
yíng
捉迷藏吧！
zhuō mí cáng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下課了，我們去教室外面玩吧！

→ 我們來玩捉迷藏，好不好？

我總是找不到你們，不好玩。我們去溜滑梯。

→ 我不敢溜滑梯，因為太高了。

我們上個星期才學了扯鈴，今天練習一下吧！

→ 我不想扯鈴，我們來跳繩，看看誰跳得久。

那麼，我們猜拳決定吧！來！剪刀、石頭、布。

→ 哈哈！我贏了，今天玩捉迷藏吧！

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. 請^ㄑ念^ㄋ念^ㄋ看^ㄎ以^ㄧ下^ㄒ的^ㄉ字^ㄗ。

qīng niàn niàn kàn yī xià de zì

Let's read the following characters out loud.

總

敢

才

跳

決

剪

贏

刀

誰

教

室

捉

迷

藏

溜

滑

梯

扯

鈴

繩

猜

拳

石

布

哈

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)找不到

(2)我

(3)你們

(4)總是



2.

(1)我

(2)太高了

(3)溜滑梯

(4)因為

(5)不敢



3.

(1)學了

(2)上星期

(3)扯鈴

(4)我們

(5)才



4.

(1)來跳繩

(2)誰

(3)久

(4)看看

(5)跳得

(6)我們



[illegible]

A: 我^ワ_{wǒ} _____ 扯^チ_{chě}鈴^{リン}_{líng}。

A: 我 wǒ 兔 tù 子 zi 。

A: 我 わ_ゑ _____ 巧 く_ゑ 克 か_ゑ 力 りき_ゑ。

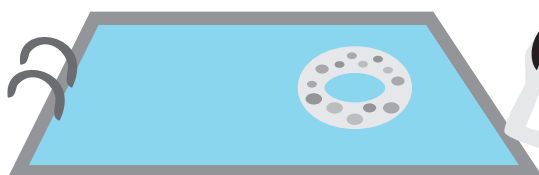
A: 我 wǒ 跳 tiào 繩 shéng。

34

E. 請看圖將適當的答案填入空格中，並念出對話。

qīng kàn tú jiāng shì dāng de dá àn tián rù kòng gé zhōng bīng niàn chū duì huà

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.



1. Q: 朋友敢不敢游泳？
yǒu péng gǎn bù gǎn yóu yǒng

A: 朋友 _____ 游泳。
yǒu péng _____ yóu yǒng

☆ Read and color in the star.



2. Q: 張莉敢不敢溜滑梯？
zhāng lì gǎn bù gǎn liū huá tī

A: 張莉 _____ 溜滑梯。
zhāng lì _____ liū huá tī

☆ Read and color in the star.

3. Q: 大文和文敢不敢放鞭炮？
dà wén hān wén wén gǎn bù gǎn fàng biān pào

A: 大文 _____ 放鞭炮，
dà wén _____ fàng biān pào
可是文文 _____
kě shì wén wén _____
放鞭炮。
fàng biān pào



☆ Read and color in the star.

F. 下文是心美的日記，請讀一讀並回答問題。
 xià wén shì xīn měi de rì jì qǐng dú yì dú bìng huí dá wèn tí

Read May's diary and then answer the questions about it.

三月二十二號

sān yuè èr shí èr hào

天氣

tiān qì



今天下課以後，我們去教室外面玩。大文

xià kè yǐ hòu

jiào shì wài miàn

dà wén

想玩捉迷藏。可是東明說他總是找不到人，覺得

zhuō mí cáng

dōng míng

zǒng shì zhǎo bú dào rén

jué de

不好玩。所以他想去溜滑梯。張莉說她不敢溜滑

liū huá tī

zhāng lì

bù gǎn liū huá

梯，因為太高了。我說我們上個星期才學了扯

tī

tài gāo le

shàng ge xīng qī

cǎi xué le

chě

鈴，今天可以練習一下。可是朋友不想扯鈴，他想

líng

liàn xí yí xià

yǒu péng

chě líng

跳繩，想看看誰跳得久。大家想玩的東西都不一

tiào shéng

xiāng kàn kàn shéi tiào de jiǔ

dōng xi dōu bù yí

樣，我說我們剪刀、石頭、布猜拳決定。大文

yàng

jiǎn dāo

shí tou

bù cāi quán jué dìng

dà wén

贏了，所以我們玩了捉迷藏。捉迷藏真好玩！

yíng le

zhuō mí cáng

zhuō mí cáng zhēn

1. 今天下課以後，心美去哪裡玩？

jīn tiān xià kè yǐ hòu

xīn měi qù nǎ lǐ wán

A. 大文家。

dà wén jiā

B. 動物園。

dòng wù yuán

C. 教室裡面。

jiào shì lǐ miàn

D. 教室外面。

jiào shì wài miàn

Your answer: _____。

2. 東明為什麼覺得捉迷藏不好玩？

dōng míng wèi shén me jué de zhuō mí cáng bù hǎo wán

A. 因為他總是找不到人。

yīn wèi tā zǒng shì zhǎo de dào rén

B. 因為他總是找不到人。

yīn wèi tā zǒng shì zhǎo bú dào rén

C. 因為他總是不會玩捉迷藏。

yīn wèi tā zǒng shì bù huì wán zhuō mí cáng

D. 因為他總是贏。

yīn wèi tā zǒng shì yíng

Your answer: _____。

3. 張莉為什麼不敢溜滑梯？

zhāng lì wèi shén me bù gǎn liū huá tī

A. 因為太瘦了。

yīn wèi tài shòu le

B. 因為太漂亮了。

yīn wèi tài piào liǎng le

C. 因為太高了。

yīn wèi tài gāo le

D. 因為太累了。

yīn wèi tài lèi le

Your answer: _____。

4. 大家想玩的東西都不一樣，他們怎麼決定？

dà jiā xiǎng wán de dōng xī dōu bù yí yàng tā men zěn me jué dìng

A. 跑步。

pǎo bù

C. 吃東西。

chī dōng xī

B. 猜拳。

cāi quán

D. 問老師。

wèn lǎo shī

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨˊ}寫^{ㄒㄩㄝˇ} Let's Read and Write

請^{ㄘㄩㄥˇ}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄢ}、拼^{ㄆㄧㄢ}音^{ㄧㄢ}寫^{ㄒㄩㄝ}字^ㄗ。

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄐ ㄣˊ jiào	ㄕ ㄕˋ shì	ㄗ ㄗ ㄗ zǒng	ㄍ ㄍ gǎn	ㄘ ㄘ cái
ㄊ ㄊ tiào	ㄕ ㄕ sheí	ㄐ ㄐ jué	ㄐ ㄐ jiǎn	ㄉ ㄉ dǎo

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀讀看以下
qíng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

教 / jiào

室 / shì

總 / zǒng

敢 / gǎn

才 / cái

跳 / tiào

誰 / shéi

決 / jué

剪 / jiǎn

刀 / dāo

B. 請標出正確的聲調
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

一 / jiao

尸 / shi

厶 / zong

ㄍ / gan

ㄘ / cai

ㄊ / tia

尸 / shei

ㄣ / jue

ㄣ / jian

ㄉ / dao

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄣ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄉ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì

zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄐㄧㄠˋ / jiào

ㄕㄧˋ / shì

ㄗㄨㄥˇ / zǒng

ㄍㄢˇ / gǎn

ㄘㄞˊ / cái

ㄊㄧㄠˋ / tiào

ㄕㄟˊ / sheí

ㄐㄩㄝˊ / jué

ㄐㄧㄢˇ / jiǎn

ㄉㄠ / dāo

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

教	室	總	敢
才	跳	誰	決
剪	刀		

V. 寫^{ㄩˇ}字^ㄗ Writing
xiě zì

教	教	教	教						
室	室	室	室						
總	總	總	總						
敢	敢	敢	敢						
才	才	才	才						
跳	跳	跳	跳						
誰	誰	誰	誰						
決	決	決	決						
剪	剪	剪	剪						
刀	刀	刀	刀						

第九課：我的鄰居

dì jiǔ kè : wǒ de lín jū

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

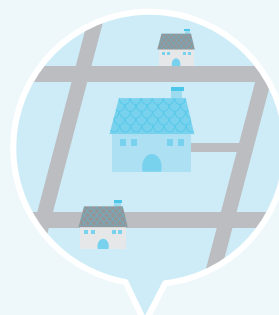
Listen and repeat.



搬家



路



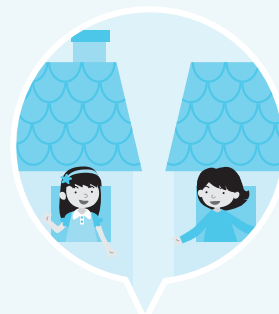
附近



公園



房子



鄰居



小朋友



鳥



舊

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi

Listen and repeat.

聽說你搬家了。新家離學校遠不遠？



離學校有一點遠，我搬到公園路100號。



聽說你搬家了。新家離學校遠不遠？
tīng shuō nǐ bān jiā le xīn jiā lí xué xiào yuǎn bù yuǎn?

離學校有一點遠，我搬到公園路100號。
lí xué xiào yǒu yí diǎn yuǎn wǒ bān dào gōng yuán lù 100 hào.

你家附近有公園嗎？



有一個大公園，就在我家前面。我家旁邊都是房子。



你家附近有公園嗎？
nǐ jiā fù jìn yǒu gōng yuán ma?

有一個大公園，就在我家前面。我家旁邊都是房子。
yǒu yí ge dà gōng yuán jiù zài wǒ jiā qián miàn wǒ jiā páng biān dōu shì fáng zi.

你認識你的鄰居嗎？



你認識你的鄰居嗎？
nǐ rèn shì nǐ de lín jū ma

我認識右邊的鄰居，他家有兩個小朋友，還有一隻鳥。



我認識右邊的鄰居，他家有兩個小朋友，還有一隻鳥。
wǒ rèn shì yǒu biān de lín jū tā
jiā yǒu liǎng ge xiǎo péng yǒu hái yǒu
yì zhī niǎo

那麼，你認識左邊的鄰居嗎？



那麼，你認識左邊的鄰居嗎？
nà me nǐ rèn shì zuǒ biān de
lín jū ma

我家左邊是一棟很舊的房子，現在沒有人住。



我家左邊是一棟很舊的房子，現在沒有人住。
wǒ jiā zuǒ biān shì yí dòng hěn jiù de
fáng zi xiàn zài méi yǒu rén zhù

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

聽說你搬家了。
新家離學校遠不遠？

聽說你搬家了。
新家到學校遠不遠？

2.

你家附近有房子嗎？

你家附近有公園嗎？

3.

我認識右邊的小朋友，
他家有兩個鄰居。

我認識右邊的鄰居，
他家有兩個小朋友。

4.

我家左邊是一棟
很舊的房子。

我家左邊是一棟
很新的房子。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qǐng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

聽說你搬家了。新家

tīng shuō nǐ bān jiā le xīn jiā

離學校遠不遠？

lí xué xiào yuǎn bù yuǎn

離學校有一點遠，我

lí xué xiào yǒu yì diǎn yuǎn wǒ

搬到公園路100號。

bān dào gōng yuán lù hào

你家附近有公園嗎？

nǐ jiā fù jìn yǒu gōng yuán ma

有一個大公園，就在

yǒu yí ge dà gōng yuán jiù zài

我家前面。我家旁邊

wǒ jiā qián miàn wǒ jiā páng biān

都是房子。

dōu shì fáng zi

你認識你的鄰居嗎？

nǐ rèn shì nǐ de lín jū ma

我認識右邊的鄰居，

wǒ rèn shì yòu biān de lín jū

他家有兩個小朋友，

tā jiā yǒu liǎng ge xiǎo péng yǒu

還有一隻鳥。

hái yǒu yì zhī niǎo

那麼，你認識左邊的

nà me nǐ rèn shì zuǒ biān

的鄰居嗎？

de lín jū ma

我家左邊是一棟很舊

wǒ jiā zuǒ biān shì yí dòng hěn jiù

的房子，現在沒有人

de fáng zi xiàn zài méi yǒu rén

住。

zhù

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

聽^{ㄊㄩㄥ}說^{ㄕㄨㄛ}你搬^{ㄅㄢ}家^{ㄐㄧㄚ}了。新家 tīng shuō bān jiā 離^{ㄌㄧ}學校遠不遠？ lí	離^{ㄌㄧ}學校有一點遠，我 lí 搬^{ㄅㄢ}到公^{ㄍㄨㄥ}園^{ㄩㄢ}路^{ㄌㄨ}100號^{ㄏㄠˋ}。 bān gōng yuán lù hào
你^{ㄋㄧ}家^{ㄐㄧㄚ}附^{ㄈㄨˋ}近^{ㄐㄩㄣˋ}有公^{ㄍㄨㄥ}園^{ㄩㄢ}嗎？ fù jìn gōng yuán	有一^{ㄅㄛ}個大公^{ㄍㄨㄥ}園^{ㄩㄢ}，就在 gōng yuán 我家前^{ㄇㄣ}面。我家旁^{ㄆㄤ}邊^{ㄅㄧㄢ} → 我^{ㄨㄛ}家前^{ㄇㄣ}面。我^{ㄨㄛ}家旁^{ㄆㄤ}邊^{ㄅㄧㄢ} 都是房^{ㄈㄤ}子^{ㄗㄩˋ}。 fáng zi
你^{ㄋㄧ}認^ㄣ識^ㄕ你^{ㄋㄧ}的^{ㄉㄧ}鄰^{ㄌㄩ}居^{ㄐㄩ}嗎？ lín jū	我^{ㄨㄛ}認^ㄣ識^ㄕ右^{ㄩˋ}邊^{ㄅㄧㄢ}的^{ㄉㄧ}鄰^{ㄌㄩ}居^{ㄐㄩ}， lín jū 他^{ㄊㄚ}家^{ㄐㄧㄚ}有^ㄩ兩^{ㄌㄨㄥˊ}個^{ㄅㄛ}小^{ㄒㄩㄥ}朋^{ㄆㄥ}友^ㄩ， → 他^{ㄊㄚ}家^{ㄐㄧㄚ}有^ㄩ兩^{ㄌㄨ㥁}個^{ㄅㄛ}小^{ㄒㄩㄥ}朋^{ㄆㄥ}友^ㄩ， 還^{ㄔㄞ}有^ㄩ一^{ㄅㄛ}隻^ㄗ鳥^{ㄋㄧㄠˇ}。 zhī niǎo
那^{ㄋㄚ}麼^{ㄇㄛˊ}，你^{ㄋㄧ}認^ㄣ識^ㄕ左^{ㄗㄨㄛˋ}邊^{ㄅㄧㄢ} 的^{ㄉㄧ}鄰^{ㄌㄩ}居^{ㄐㄩ}嗎？ lín jū	我^{ㄨㄛ}家^{ㄐㄧㄚ}左^{ㄗㄨㄛˋ}邊^{ㄅㄧㄢ}是^ㄕ一^{ㄅㄛ}棟^{ㄉㄨㄥˋ}很^ㄕ舊^{ㄐㄩˋ}， dòng jiù → 的^{ㄉㄧ}房^{ㄈㄤ}子^{ㄗㄩˋ}，現^{ㄒㄩㄥ}在^{ㄗㄞˋ}沒^{ㄇㄟˋ}有^ㄩ人^ㄣ fáng zi 住^ㄗ。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

聽說你搬家了。新家 離學校有一點遠，我
離學校遠不遠？ → 搬到公園路 100 號。

有一個大公園，就在
你家附近有公園嗎？ → 我家前面。我家旁邊
都是房子。

我認識右邊的鄰居，
你認識你的鄰居嗎？ → 他家有兩個小朋友，
還有一隻鳥。

我家左邊是一棟很舊
那麼，你認識左邊
的房子，現在沒有人
的鄰居嗎？ → 住。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

聽說你搬家了。新家離學校遠不遠？

離學校有一點遠，我搬到公園路100號。

你家附近有公園嗎？

有一個大公園，就在我家前面。我家旁邊都是房子。

你認識你的鄰居嗎？

我認識右邊的鄰居，他家有兩個小朋友，還有一隻鳥。

那麼，你認識左邊的鄰居嗎？

我家左邊是一棟很舊的房子，現在沒有人住。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念以下看的字。
qīng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

搬

家

號

旁

邊

房

離

舊

鳥

附

鄰

居

棟

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)遠

(2)離

(3)學校

(4)新家

(5)有一點



2.

(1)一個

(2)我家

(3)大公園

(4)有

(5)附近



3.

(1)有

(2)小朋友

(3)兩個

(4)一隻鳥

(5)鄰居家

(6)還有



4.

(1)一棟

(2)很舊的

(3)左邊

(4)房子

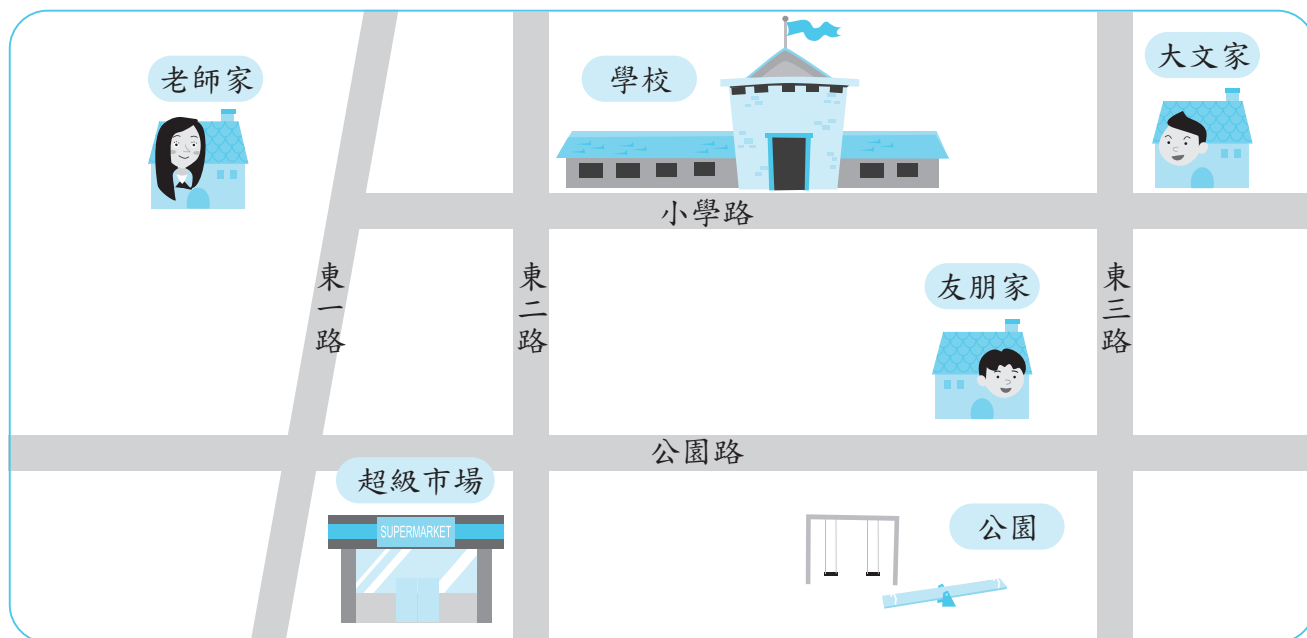
(5)我家

(6)是



D. 下列是學校附近的地圖，請看圖將答案寫在空格中，並念出對話。

This is the map of the area around the school. Use it to fill in the blanks in the conversations below, then read the dialog out loud.



1. Q: 大文家離超級市場遠不遠?

dà wén jiā lí chāo jí shì chāng yuǎn bù yuǎn

A: 大文家離超級市場_____。

dà wén jiā lí chāo jí shì chāng

☆ Read and color in the star.

2. Q: 大文家離學校近不近?

dà wén jiā lí xué xiào jìn bù jìn

A: 大文家離學校_____。

dà wén jiā lí xué xiào

☆ Read and color in the star.

3. Q: 友_友朋_友家_家離_離公_公園_園近_近不_不近_近?
yǒu péng jiā lí gōng yuán jìn bú jìn

A: 友_友朋_友家_家離_離公_公園_園 _____。
yǒu péng jiā lí gōng yuán

☆ Read and color in the star.

4. Q: 老_老師_師家_家離_離公_公園_園遠_遠不_不遠_遠?
lǎo shī jiā lí gōng yuán yuǎn bù yuǎn

A: 老_老師_師家_家離_離公_公園_園 _____。
lǎo shī jiā lí gōng yuán

☆ Read and color in the star.

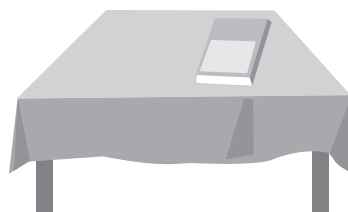
E. 請_請看_看圖_圖將_將適_適當_當的_的代_代號_號填_填入_入空_空格_格中_中，並_並念_念出_出對_對話_話。
qǐng kàn tú jiāng shì dāng de dài hào tián rù kòng gé zhōng bìng niàn chū duì huà

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.

A. 前_前面_面
qián miàn

B. 桌_桌子_子上_上面_面
zhuō zi shàng miàn

C. 背_背包_包裡_裡面_面
bēi bāo lǐ miàn



1. 文_文文_文: 「哥_哥哥_哥，我_我的_的書_書不_不見_見了_了！」
wén wén gē gē wǒ de shū bú jiàn le

大_大文_文: 「你_你的_的書_書就_就在_在 _____。」
dà wén nǐ de shū jiù zài

☆ Read and color in the star.



2. 心美：「媽媽，超市在哪裡？」
xīn měi mā ma chāo shì zài nǎ lǐ

媽媽：「超市就在_____。」
mā ma chāo shì jiù zài _____

☆ Read and color in the star.



3. 張莉：「心美，我找不到我的課本！」
zhāng lì xīn měi wǒ zhǎo bú dào wǒ de kè běn

心美：「你的課本就在_____。」
xīn měi nǐ de kè běn jiù zài _____

☆ Read and color in the star.

F. 句子配對：請選出最合適的句子回答問題。
jù zì pèi duì qǐng xuǎn chū zuì hé shì de jù zì huí dá wèn tí

Draw lines to connect each question in the left column with the appropriate answer in the right column.

你家離學校遠不遠？
nǐ jiā lí xué xiào yuǎn bù yuǎn

臺灣的夏天熱不熱？
tái wān de xià tiān rè bù rè

你的背包在哪裡？
nǐ de bēi bāo zài nǎ lǐ

聽說你搬家了。
tīng shuō nǐ bān jiā le
你搬到哪裡了？
nǐ bān dào nǎ lǐ le

聽說臺灣的夏天非常熱。
tīng shuō tái wān de xià tiān fēi cháng rè

我搬到臺北了。
wǒ bān dào tái běi le

我的背包就在沙發上。
wǒ de bēi bāo jiù zài shā fā shàng

我家離學校不遠。
wǒ jiā lí xué xiào bù tài yuǎn

☆ Read and color in the star.

G. 心美搬家了，請讀一讀以下的文章並回答問題。
 xīn měi bān jiā le qīng dú yì dú yǐ xià de wén zhāng bìng huí dá wèn
 tí

May just moved. Read the story below and then answer the questions about it.

心美搬家了，新家離學校有一點遠，她搬到公園路100號。心美家附近有一個大公園，就在她家前面。下課以後，心美常常去公園溜滑梯，也常常跟媽媽一起去公園左邊的超市買東西。她家旁邊都是房子。她右邊的鄰居家有兩個小朋友，還有一隻鳥。她家左邊是一棟很舊的房子，現在沒有人住。

因為新家有一點遠，所以心美的媽媽每天都送心美去上學。學校就在足球場右邊。心美的爸爸總是去足球場踢足球。動物園就在足球場的左邊，心美的爸爸週末的時候會帶心美去動物園玩。

1. 心美家附近有什麼？
 xīn měi jiā fù jìn yǒu shén me

- A. 學校。
 xué xiào
- B. 動物園。
 dòng wù yuán
- C. 足球場。
 zú qiú chǎng
- D. 大公園。
 dà gōng yuán

Your answer: _____。

2. 超市在哪裡？

chāo shì zài nǎ lǐ

A. 公園前面。

gōng yuán qián miàn

B. 公園後面。

gōng yuán hòu miàn

C. 公園右邊。

gōng yuán yòu biān

D. 公園左邊。

gōng yuán zuǒ biān

Your answer: _____。

3. 心美家左邊的房子的新不新？

xīn měi jiā zuǒ biān de fáng zi xīn bù xīn

A. 很新。

hěn xīn

B. 很舊。

hěn jiù

C. 非常新。

fēi cháng xīn

D. 有一點舊。

yǒu yí diǎn jiù

Your answer: _____。

4. 為什麼媽媽每天送心美去學校？

wèi shén me mā ma měi tiān dōu sòng xīn měi qù xué xiào

A. 因為新家很近。

yīn wèi xīn jiā hěn jìn

B. 因為新家有一點遠。

yīn wèi xīn jiā yǒu yí diǎn yuǎn

C. 因為新家有一點舊。

yīn wèi xīn jiā yǒu yí diǎn jiù

D. 因為新家很新。

yīn wèi xīn jiā hěn xīn

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨˊ}寫^{ㄒㄧㄝˇ} Let's Read and Write

請^{ㄑǐng}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓù}音^{ㄧㄢ}、拼^{ㄆīn}音^{ㄧㄢ}寫^{ㄒㄧㄝ}字^ㄗ。

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄅㄢ bān	ㄐㄧㄚ jiā	ㄌㄧ lí	ㄏㄠˋ hào	ㄈㄨˋ fù
ㄆㄤˊ páng	ㄅㄧㄢ biān	ㄈㄤˊ fáng	ㄋㄧㄠˇ niǎo	ㄐㄩˋ jiù

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀看以下字。
qíng dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

搬 / bān

家 / jiā

離 / lí

號 / hào

附 / fù

旁 / páng

邊 / biān

房 / fáng

鳥 / niǎo

舊 / jiù

B. 請標出正確的聲調。
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

搬 / bān

家 / jiā

離 / lí

號 / hào

附 / fù

旁 / páng

邊 / biān

房 / fáng

鳥 / niǎo

舊 / jiù

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄩ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄉ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄅ / bān

ㄐ / jiā

ㄌ / lí

ㄏ / hào

ㄈ / fù

ㄆ / páng

ㄅ / biān

ㄈ / fáng

ㄋ / niǎo

ㄐ / jiù

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qíng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

搬	家	離	號
附	旁	邊	房
鳥	舊		

V. 寫字 Writing

搬	搬	搬	搬				
家	家	家	家				
離	離	離	離				
號	號	號	號				
附	附	附	附				
旁	旁	旁	旁				
邊	邊	邊	邊				
房	房	房	房				
鳥	鳥	鳥	鳥				
舊	舊	舊	舊				

第十課：文化週

dì shí kè

wén huà zhōu

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niǎn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



禮拜



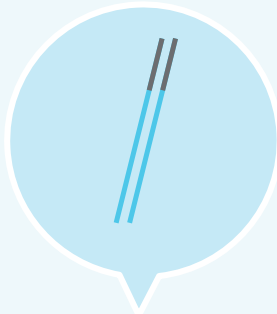
毛筆



小吃



炒米粉



筷子



夾



毽子



豆子



表演

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi

Listen and repeat.



下個禮拜是文化週，你們要介紹什麼？

下個禮拜是文化週，你們要介紹什麼？
xià ge lí bāi shì wén huà zhōu nǐ men yào jiè shào shén me



我可以帶毛筆來，教大家寫書法。

我可以帶毛筆來，教大家寫書法。
wǒ kě yǐ dài máo bǐ lái jiāo dà jiā xiě shū fǎ



我想介紹臺灣小吃，請媽媽幫我做炒米粉。

我想介紹臺灣小吃，請媽媽幫我做炒米粉。
wǒ xiǎng jiè shào tái wān xiǎo chī qǐng mā ma bāng wǒ zuò chǎo mǐ fěn



我很會扯鈴，我要表演扯鈴。

我很會扯鈴，我要表演扯鈴。
wǒ hěn huì chě líng wǒ yào biǎo yǎn chě líng



我要教大家
怎麼用筷子
夾豆子。

我 要 教 大 家 怎 麼 用 筷
wǒ yào jiāo dà jiā zěn me yòng kuài
子 夾 豆 子 。
zi jiā dòu zi



除了扯鈴，我
還可以踢毽
子，我踢毽子
也很厲害。

除 了 扯 鈴 ， 我 還 可 以 踢
chú le chě líng wǒ hái kě yǐ tī
毽 子 ， 我 踢 毽 子 也 很 厲
jiàn zi wǒ tī jiàn zi yě hěn lì
害 。
hài

非常好！大
家回去好好
準備吧！

非 常 好 ！ 大 家 回 去 好 好
fēi cháng hǎo dà jiā huí qù hǎo
好 準 備 吧 ！
hǎo zhǔn bèi ba

我什麼都
不會，怎
麼辦？

我 什 麼 都 不 會 ， 怎 麼 辦 ？
wǒ shén me dōu bù huì zěn me bàn



沒關係，你跟
我一起夾豆子
就好了。

沒 關 係 ， 你 跟 我 一 起 夾 豆 子 就 好 了 。
méi guān xi nǐ gēn wǒ yì qǐ jiā dòu zi jiù hǎo le



C. 圈出所聽到的句子。
quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我可以帶毛筆來，
教大家寫書法。

我可以帶鉛筆來，
教大家寫書法。

2.

我想介紹臺灣小吃，
請媽媽幫我做蛋炒飯。

我想介紹臺灣小吃，
請媽媽幫我做炒米粉。

3.

我要教大家怎麼用
筷子夾豆子。

我要教大家怎麼用
筷子夾毬子。

4.

我什麼都不會，
怎麼會？

我什麼都不會，
怎麼辦？



D. 請聽對話，使用代號回答問題。
qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qīng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

下個禮拜是文化週，
xià ge lǐ bài shì wén huà zhōu
你們要介紹什麼？
nǐ men yào jiè shào shén me

我可以帶毛筆來，
wǒ kě yǐ dài máo bǐ lái
教大家寫書法。
jiāo dà jiā xiě shū fǎ

我想介紹臺灣小吃，
wǒ xiǎng jiè shào tái wān xiǎo chī
請媽媽幫我做炒米粉。
qǐng mā ma bāng wǒ zuò chǎo mǐ fěn

我很會扯鈴，我要
wǒ hěn huì chě líng wǒ yào
表演扯鈴。
biǎo yǎn chě líng

我要教大家怎麼用
wǒ yào jiāo dà jiā zěn me yòng
筷子夾豆子。
kuài zi jiā dòu zi

除了扯鈴，我還可
chú le chě líng wǒ hái kě
以踢毽子，我踢毽
yǐ tī jiàn zi wǒ tī jiàn
子也很厲害。
zi yě hěn lì hài

非常好！大家回去
fēi cháng hǎo dà jiā huí qù
好好準備吧！
hǎo hǎo zhǔn bèi ba

我什麼都不會，怎
wǒ shén me dōu bù huì zěn
麼辦？
me bàn

沒關係，你跟我一夾豆子就好了。
méi guān xi nǐ gēn wǒ yì jiā dòu zi jiù hǎo le

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個禮拜是文化週，
lǐ bài wén huà zhōu
你們要介紹什麼？

我可以帶毛筆來，
máo bǐ
教大家寫書法。

我想介紹臺灣小吃，
xiǎo chī
請媽媽幫我做炒米粉。
chǎo mǐ fěn

我很會扯鈴，我要
chě líng
表演扯鈴。
biǎo yǎn chě líng

我要教大家怎麼用
筷子夾豆子。
kuài zi jiá dòu zi

除了扯鈴，我還可
chú le chě líng
以踢毽子，我踢毽
tī jiàn zi tī jiàn
子也很厲害。
zi lì hài

非常好！大家回去
好好準備吧！

我什麼都不會，怎
zěn
麼辦？
me bàn

沒關係，你跟我一起夾豆子就好了。
jiá dòu zi

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個禮拜是文化週，
lǐ bài

你們要介紹什麼？

我可以帶毛筆來，

教大家寫書法。

我想介紹臺灣小吃，

請媽媽幫我做炒米粉。
chǎo mǐ

粉。
fěn

我很會扯鈴，我要

表演扯鈴。

我要教大家怎麼用

筷子夾豆子。
jiá dòu zi

除了扯鈴，我還可以

踢毽子，我踢毽子。
jiàn zi jiàn

子也很厲害。
zi lì hài

非常好！大家回去

好好準備吧！

我什麼都不會，怎

麼辦？

沒關係，你跟我一起夾豆子就好了。
jiá dòu zi

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

下個禮拜是文化週，你們要介紹什麼？

我可以帶毛筆來，教大家寫書法。

我想介紹臺灣小吃，請媽媽幫我做炒米粉。

我很會扯鈴，我要表演扯鈴。

我要教大家怎麼用筷子夾豆子。

除了扯鈴，我還可以踢毽子，我踢毽子也很厲害。

非常好！大家回去好好準備吧！

我什麼都不會，怎麼辦？

沒關係，你跟我一起夾豆子就好了。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. 請念一念看以下字的字音。

qíng niàn niàn kàn yí xià de zì

Let's read the following characters out loud.

化

毛

炒

筷

拜

辦

除

厲

害

禮

米

粉

表

演

夾

豆

毽

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)媽媽

(2)我

(3)幫我

(4)請

(5)想

(6)做炒米粉



2.

(1)我

(2)大家

(3)用筷子

(4)要教

(5)怎麼

(6)夾豆子



3.

(1)還

(2)扯鈴

(3)可以

(4)除了

(5)我

(6)踢毽子



4.

(1)什麼

(2)不會

(3)都

(4)我



D. 請^{qǐng}看^{kàn}圖^{tú}將^{jiāng}適^{shì}當^{dàng}的^{de}選^{xuǎn}項^{xiàng}填^{tián}入^{rù}空^{kōng}格^{gé}中^{zhōng}，並^{bìng}念^{niàn}出^{chū}對^{duì}話^{huà}。

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.

A. 衣-服^{yī fú}

B. 背^{bēi}包^{bāo}

C. 春^{chūn}捲^{juǎn}

D. 扯^{chě}鈴^{líng}

E. 貼^{tiē}春^{chūn}聯^{lián}

F. 炒^{chǎo}米^{mǐ}粉^{fěn}

G. 放^{fàng}鞭^{biān}炮^{pào}

H. 踢^{tī}毽^{jiàn}子^{zi}



1. 心^{xīn}美^{měi}：「大^{dà}文^{wén}會^{huì}扯^{chě}鈴^{líng}

嗎^{ma}？」

東^{dōng}明^{míng}：「大^{dà}文^{wén}除^{chú}了^{le}會^{huì}

，還^{hái}會^{huì}_____。

☆ Read and color in the star.



2. 老^{lǎo}師^{shī}：「心^{xīn}美^{měi}，你^{nǐ}喜^{xǐ}歡^{huān}

吃^{chī}春^{chūn}捲^{juǎn}嗎^{ma}？」

心^{xīn}美^{měi}：「我^{wǒ}除^{chú}了^{le}喜^{xǐ}歡^{huān}吃^{chī}

，還^{hái}喜^{xǐ}歡^{huān}吃^{chī}_____。

☆ Read and color in the star.



3. 媽媽：「張莉，你想買什麼東西？」

什麼東西？

張莉：「除了_____，

我還想买_____。」

☆ Read and color in the star.



4. 老師：「農曆新年的時候，你們家貼春聯嗎？」

時候，你們家貼春聯嗎？」

東明：「除了_____，

我們家還_____。」

☆ Read and color in the star.

E. 請_{ㄑㄩㄥ}看_{ㄎㄢ}圖_{ㄊㄨ}將_{ㄐㄩㄥ}答_{ㄉㄚ}案_ㄢ寫_{ㄩㄥ}在_{ㄗㄞ}空_{ㄎㄨㄥ}格_{ㄍㄜ}中_{ㄓㄨㄥ}，並_{ㄅㄩ}念_{ㄋㄧㄢ}出_{ㄔㄨ}句_{ㄐㄩ}子_ㄗ。

qīng kàn tú jiāng dá àn xiě zài kōng gé zhōng

bìng niàn chū jù zì

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

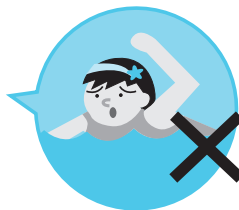


1. 文_{ㄨㄣ}文_{ㄨㄣ}什_ㄕ麼_{ㄇㄜ}字_ㄗ _____ 會_{ㄏㄨㄟ}寫_{ㄩㄥ}。

wén wén shén me zì

huì xiě

☆ Read and color in the star.

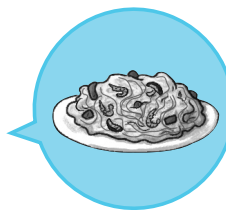


2. 張_{ㄓㄤ}莉_{ㄌㄧ}什_ㄕ麼_{ㄇㄜ}運_{ㄩㄣ}動_{ㄉㄨㄥ} _____ 喜_{ㄒㄩ}歡_{ㄏㄨㄢ}。

zhāng lì shén me yùn dòng

xǐ huān

☆ Read and color in the star.



3. 大_{ㄉㄚ}文_{ㄨㄣ}什_ㄕ麼_{ㄇㄜ}菜_{ㄘㄞ} _____ 想_{ㄒㄩㄥ}吃_ㄔ。

dà wén shén me cài

xiǎng chī

☆ Read and color in the star.

F. 連連看：請參考課文將以下短語連成一個句子，並念出連好的句子。

Draw lines to connect the beginning of each sentence (left column) with the appropriate ending of that sentence (right column), then read the sentences out loud.

大文除了
dà wén chú le
會扯鈴，
huì chě líng

還喜歡喝可樂。
hái xǐ huān hē kě lè

弟弟什麼字
dì dì shén me zì

都不會寫。
dōu bù huì xiě

妹妹除了喜歡吃
mèi mèi chú le xǐ huān chī
蛋糕，
dàn gāo

還會踢毽子。
hái huì tī jiàn zi

爸爸什麼菜
bā ba shén me cài

都愛吃。
dōu ài chī

☆ Read and color in the star.

G. 下文是朋友的日記，請讀一讀並回答問題。
 xià wén shì yǒu péng de rì jì qīng dú yì dú bìng huí dá wèn tí

Read Joe's diary and then answer the questions about it.

三月十五號 天氣
 sān yuè shí wǔ hào tiān qì



下個禮拜是文化週，老師問我們要介紹什麼
 lǐ bài shì wén huà zhōu jiāo shào tái

灣文化。張莉想帶毛筆來，教大家寫書法。東
 wān wén huà zhāng lì dài máo bǐ lái jiāo dà jiā xiě shū fǎ dōng

明想介紹臺灣小吃，他請媽媽幫他做炒米粉。大
 míng xiǎng jiāo shào tái wān xiǎo chī tā qǐng mā ma bāng tā zuò chǎo mǐ fěn dà

文很會扯鈴，他要表演扯鈴。除了扯鈴，他還可以
 wén hěn huì chě líng tā yào biǎo yǎn chě líng chú le chě líng tā hái kě yǐ

踢毽子，他踢毽子也很厲害。心美要教大家怎麼
 tī jiàn zi tā tī jiàn zi yě hěn lì hai xīn měi jiāo dà jiā zěn me

用筷子夾豆子。我說我什麼都不會，怎麼辦？心美
 yòng kuài zi jiā dòu zi wǒ shuō wǒ shí me dōu bù huì zěn me bàn xīn měi

說：「你跟我一起夾豆子就好了。」心美真好！
 shuō : nǐ gēn wǒ yì qǐ jiā dòu zi jiù hǎo le xīn měi zhēn hǎo !

1. 張莉想帶毛筆來做什麼？
 zhāng lì xiǎng dài máo bǐ lái zuò shén me

- A. 教大家畫圖。
jiāo dà jiā huà tú
- B. 教大家寫字。
jiāo dà jiā xiě zì
- C. 教大家寫書法。
jiāo dà jiā xiě shū fǎ
- D. 教大家扯鈴。
jiāo dà jiā chě líng

Your answer: _____

2. 大^{ㄉㄚˋ}文^{ㄨㄣˊ}會^{ㄏㄨㄟˋ}什^ㄕ麼^{ㄇㄛˊ}？
dā wén huì shén me

- A. 扯^{ㄔㄥˇ}鈴^{ㄌㄩㄥˊ}和^ㄏ寫^{ㄒㄧㄝˇ}書^ㄕ法^{ㄈㄚˇ}。
chě líng hàn xiě shū fǎ
- B. 扯^{ㄔㄥˇ}鈴^{ㄌㄩㄥˊ}和^ㄏ做^ㄉ炒^ㄇ米^ㄇ粉^{ㄈㄣˇ}。
chě líng hàn zuǒ chǎo mǐ fěn
- C. 寫^{ㄒㄧㄝˇ}書^ㄕ法^{ㄈㄚˇ}和^ㄏ踢^ㄊ毽^ㄐ子^ㄗ。
xiě shū fǎ hàn tī jiǎn zi
- D. 扯^{ㄔㄥˇ}鈴^{ㄌㄩㄥˊ}和^ㄏ踢^ㄊ毽^ㄐ子^ㄗ。
chě líng hàn tī jiǎn zi

Your answer: _____。

3. 心^{ㄒㄩㄣˊ}美^ㄇ要^{ㄧㄠˋ}用^ㄩ什^ㄕ麼^{ㄇㄛˊ}夾^ㄐ豆^ㄉ子^ㄗ？
xīn měi yào yòng shén me jiā dòu zi

- A. 手^ㄕ。
shǒu
- B. 手^ㄕ機^ㄐ。
shǒu jī
- C. 筷^ㄎ子^ㄗ。
kuài zi
- D. 桌^ㄗ子^ㄗ。
zhuō zi

Your answer: _____。

4. 友^ㄩ朋^ㄆ要^{ㄧㄠˋ}表^ㄅ演^{ㄧㄢˇ}什^ㄕ麼^{ㄇㄛˊ}？
yǒu péng yào biǎo yǎn shén me

- A. 踢^ㄊ毽^ㄐ子^ㄗ。
tī jiǎn zi
- B. 扯^{ㄔㄥˇ}鈴^{ㄌㄩㄥˊ}。
chě líng
- C. 跳^ㄊ繩^ㄕ。
tiào shéng
- D. 用^ㄩ筷^ㄎ子^ㄗ夾^ㄐ豆^ㄉ子^ㄗ。
yòng kuài zi jiā dòu zi

Your answer: _____。

III. 讀^{ㄉㄨˊ}寫^{ㄒㄧㄝˇ} Let's Read and Write

請^{ㄘㄩㄥˇ}看^{ㄎㄢ}注^{ㄓㄨˋ}音^{ㄧㄢ}、拼^{ㄆㄧㄣ}音^{ㄧㄢ}寫^{ㄒㄧㄝ}字^ㄗ。

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄅㄞˋ bài	ㄨㄣˊ wén	ㄏㄨㄚˋ huà	ㄇㄠˊ máo	ㄔㄠˇ chǎo
ㄎㄨㄞˋ kuài	ㄔㄨˊ chú	ㄌㄧˋ lì	ㄏㄞˋ hài	ㄅㄢˋ bàn

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀以下
qíng dú yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

拜 / bài

文 / wén

化 / huà

毛 / máo

炒 / chǎo

筷 / kuài

除 / chú

厲 / lì

害 / hài

辦 / bàn

B. 請標出正確的聲調
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

拜 / bài

文 / wén

化 / huà

毛 / máo

炒 / chǎo

筷 / kuài

除 / chú

厲 / lì

害 / hài

辦 / bàn

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄢ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄢ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄞ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄉ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄅㄞˋ / bài



ㄨㄣˊ / wén



ㄏㄨㄚˋ / huà



ㄇㄠˊ / máo



ㄔㄠˇ / chǎo



ㄎㄨㄞˋ / kuài



ㄔㄨˊ / chú



ㄌㄧˋ / lì



ㄏㄞˋ / hài



ㄅㄢˋ / bàn



D. 請寫出正確的注音或拼音。

qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

拜	文	化	毛
炒	筷	除	屬
害	辦		

V. 寫字 Writing

拜	拜	拜	拜					
文	文	文	文					
化	化	化	化					
毛	毛	毛	毛					
炒	炒	炒	炒					
筷	筷	筷	筷					
除	除	除	除					
厲	厲	厲	厲					
害	害	害	害					
辦	辦	辦	辦					

第十一課：去遊樂園玩

dì shí yī kè qù yóu lè yuán wán

I. 我會念 Let's Read



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

Listen and repeat.



遊樂園



碰碰車



旋轉木馬



撞



摩天輪



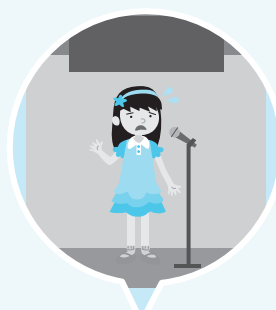
高



可怕



雲霄飛車



緊張

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zi

Listen and repeat.



上星期我去遊樂園玩，你們去過嗎？

上星期我去遊樂園玩，
shàng xīng qī wǒ qù yóu lè yuán wán
你們去過嗎？
nǐ men qù guò ma



我去過很多次，今年又去了一次。

我去過很多次，今年又
wǒ qù guò hěn duō cì jīn nián yòu
去了一次。
qù le yí cì



你們覺得什麼最好玩？

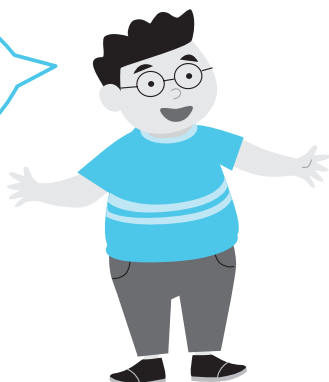
你們覺得什麼最好玩？
nǐ men jué de shēn me zuì hǎo wán



我喜歡旋轉木馬，一會兒上，一會兒下，很好玩。

我喜歡旋轉木馬，一會
wǒ xǐ huān xuán zhuǎn mù mǎ yí huì
兒上，一會兒下，很好
ēr shàng yí huì ěr xià hěn hǎo
玩。
wán

我最喜歡
碰碰車，
撞來撞去
很有趣。



我^{wo}最^{zui}喜^{xi}歡^{huan}碰^{peng}碰^{peng}車^{che}，撞^{zhuang}來^{lai}
撞^{zhuang}去^{qu}很^{hen}有^{you}趣^{qu}。

我覺得摩天輪最
好玩，可是到了
最高的地方，有
點可怕。



我^{wo}覺^{jué}得^{de}摩^{mo}天^{tian}輪^{lun}最^{zui}好^{hao}玩^{wan}，
可^{ke}是^{shi}到^{dào}了^{le}最^{zui}高^{gao}的^{de}地^{di}方^{fang}，
有^{you}點^{diǎn}可^{ke}怕^{pà}。

你們敢不敢坐
雲霄飛車？我
敢坐，可是有
一點緊張。



你ⁿⁱ們^{men}敢^{gǎn}不^{bù}敢^{gǎn}坐^{zuò}雲^{yún}霄^{xiāo}飛^{fēi}
車^{chē}？我^{wǒ}敢^{gǎn}坐^{zuò}，可^{ke}是^{shi}有^{yǒu}一^{yí}
點^{diǎn}緊^{jǐn}張^{zhāng}。

我不敢，它太
快了，聽到別
人大叫，我就
更緊張。



我^{wǒ}不^{bù}敢^{gǎn}，它^{tā}太^{tài}快^{kuài}了^{le}，聽^{tīng}
到^{dào}別^{bié}人^{rén}大^{dà}叫^{jiào}，我^{wǒ}就^{jiù}更^{gèng}緊^{jǐn}
張^{zhāng}。

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zì

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

上星期我去公園玩，
你們去過嗎？

上星期我去遊樂園玩，
你們去過嗎？

2.

旋轉木馬一會兒上，
一會兒下，很好玩。

雲霄飛車一會兒上，
一會兒下，很好玩。

3.

我最喜歡碰碰車，
碰來碰去很有趣。

我最喜歡碰碰車，
撞來撞去很有趣。

4.

可是摩天輪到了最高的
地方，有點可怕。

可是摩天輪到了最高的
地方，有點緊張。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

qīng niàn niàn kàn yǐ xià de jù zi

Let's read the following sentences out loud.

上星期我去遊樂園玩，你們去過嗎？
shàng xīng qī wǒ qù yóu lè yuán
wán nǐ men qù guò ma

我去過很多次，今年又去了一次。
wǒ qù guò hěn duō cì jīn nián
yòu qù le yí cì

你們覺得什麼最好玩？
nǐ men jué de shén me zuì hǎo
wán

我喜歡旋轉木馬，一會兒上，一會兒下，很好玩。
wǒ xǐ huān xuán zhuǎn mù mǎ yì
huǐ ěr shàng yì huǐ ěr xià
hěn hǎo wán

我最喜歡碰碰車，撞來撞去很有趣。
wǒ zuì xǐ huān pèng pèng chē
zhuàng lái zhuàng qù hěn yǒu qù

我覺得摩天輪最好玩，可是到了最高的地方，有點可怕。
wǒ jué de mó tiān lún zuì hǎo
wán kě shì dào le zuì gāo de
dì fāng yǒu diǎn kě pà

你們敢不敢坐雲霄飛車？我不敢坐，可是有一點緊張。
nǐ men gǎn bù gǎn zuò yún xiāo
fēi chē wǒ gǎn zuò kě shì
yǒu yì diǎn jǐn zhāng

我不敢，它太快了，聽到別人大叫，我就更緊張。
wǒ bù gǎn tā tài kuài le
tīng dào bié rén dà jiào wǒ jiù
gèng jǐn zhāng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

上星期我去遊樂園，
yóu lè yuán
玩，你們去過嗎？

我去過很多次，今年
又去了一次。
yòu

你們覺得什麼最好
玩？

我喜歡旋轉木馬，
xuán zhuǎn mù mǎ yì
會兒上，會兒下，
huǐ ěr shàng yì huǐ ěr xià
很好玩。

我最喜歡碰碰車，
pèng pèng chē
撞來撞去很有趣。
zhuàng lái zhuàng qù yǒu qù

我覺得摩天輪最好
mó tiān lún
玩，可是到了最高的
gāo
地方，有點可怕。
kě pà

你們敢不敢坐雲霄
yún xiāo
飛車？我敢坐，可是
fēi chē
有一點緊張。
jǐn zhāng

我不敢，它太快了，
tā tài kuài
聽到別人大叫，我就
bié rén dà jiào
更緊張。
gèng jǐn zhāng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

上星期我去遊樂園
玩，你們去過嗎？

我去過很多次，今年
又去了一次。

你們覺得什麼最好
玩？

我喜歡旋轉木馬，一
會兒上，一會兒下，
很好玩。

我最喜歡碰碰車，
撞來撞去很有趣。
zhuàng lái zhuàng qù

我覺得摩天輪最好
玩，可是到了最高的
地方，有點可怕。

你們敢不敢坐雲霄
飛車？我敢坐，可是
有一點緊張。

我不敢，它太快了，
聽到別人大叫，我就
更緊張。

How many times did you read the sentences above out loud?



上星期我去遊樂園玩，
你們去過嗎？



我去過很多次，今年又去
了一次。

你們覺得什麼最好玩？



我喜歡旋轉木馬，一會兒
上，一會兒下，很好玩。

我最喜歡碰碰車，撞來
撞去很有趣。



我覺得摩天輪最好玩，可
是到了最高的地方，有點
可怕。

你們敢不敢坐雲霄飛車？我
敢坐，可是有一點緊張。



我不敢，它太快了，聽到別
人大叫，我就更緊張。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

B. 請念_ㄣ念_ㄣ看_ㄣ以_ㄣ下_ㄣ的_ㄣ字_ㄣ。

qíng niǎn niǎn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

遊

碰

木

馬

飛

車

怕

更

緊

趣

旋

轉

兒

撞

摩

輪

雲

霄

它

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zǐ

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)遊樂園

(2)我

(3)上星期

(4)玩

(5)去



2.

(1)一會兒

(2)旋轉木馬

(3)很好玩

(4)上

(5)下

(6)一會兒



3.

(1)撞來

(2)有趣

(3)撞去

(4)很

(5)碰碰車



4.

(1)別人

(2)就

(3)聽到

(4)更緊張

(5)我

(6)大叫



D. 請^{qǐng}看^{kàn}圖^{tú}選^{xuǎn}出^{chū}適^{shì}合^{hé}的^{de}代^{dài}號^{hào}或^{huò}數^{shù}字^{zì}，並^{bìng}念^{niàn}出^{chū}你^{nǐ}的^{de}句^{jù}子^{zi}。

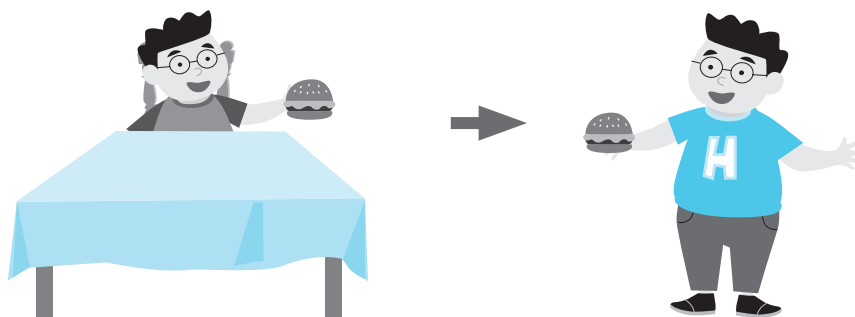
Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 去^{qù}

B. 吃^{chī}

C. 看^{kàn}

D. 玩^{wán}



1. 東^{dōng}明^{míng}昨^{zuó}天^{tiān} _____ 了^{le}漢^{hàn}堡^{bǎo}，今^{jīn}天^{tiān}又^{yòu} _____ 了^{le}一^{yí}次^{cì}。

☆ Read and color in the star.



2. 這^{zhè}本^{běn}書^{shū}心^{xīn}美^{měi}已^{yǐ}經^{jīng} _____ 過^{guò}兩^{liǎng}次^{cì}，晚^{wǎn}上^{shàng}又^{yòu} _____ 了^{le}一^{yí}次^{cì}。

☆ Read and color in the star.



3. 大_{ㄉㄚˋ}文_{ㄨㄣˊ}爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}常_{ㄔㄨㄥˊ}常_{ㄔㄨㄥˊ} _____ 法_{ㄈㄚˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}， 這_{ㄓㄜˋ}個_{ㄍㄜˊ}星_{ㄒㄩㄥˊ}期_{ㄑㄩˊ}又_{ㄩˊ} _____
 了_{ㄌㄜˊ}一_{ㄧˊ}次_{ㄘㄧˋ}。
 dà wén bà ba cháng cháng fǎ guó zhè ge xīng qī yòu le yī cì

☆ Read and color in the star.



4. 大_{ㄉㄚˋ}家_{ㄐㄧㄚˊ}都_{ㄉㄡˊ}還_{ㄏㄞˊ}想_{ㄒㄩㄥˊ} _____ 遊_{ㄩˊ}戲_{ㄒㄧˋ}， 所_{ㄙㄨㄛˊ}以_{ㄧˊ}老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄣˊ}又_{ㄩˊ} _____ 了_{ㄌㄜˊ}
 一_{ㄧˊ}次_{ㄘㄧˋ}。
 dà jiā dōu hái xiǎng yóu xì suǒ yǐ lǎo shī yòu le yī cì

☆ Read and color in the star.

E. 請看圖將答案寫在空格中，並念出對話。
qǐng kàn tú jiāng dá àn xiě zài kòng gé zhōng bìng niàn chū duì huà

Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the dialog out loud.



1. 朋友：「巧克力蛋糕真
yǒu péng qiǎo kè lì dān gāo zhēn

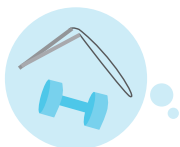
好吃。」
hǎo chī

張莉：「我覺得草莓蛋
zhāng lì wǒ jué de cǎo méi dàn

糕比巧克力蛋糕
gāo bǐ qiǎo kè lì dān gāo

好吃。」
hǎo chī

★ Read and color in the star.



2. 東明：「我喜歡扯鈴，
dōng míng wǒ xǐ huān chě líng

扯鈴好有趣。」
chě líng hǎo yǒu qù

大文：「我也喜歡扯
dà wén wǒ yě xǐ huān chě

鈴，可是我覺
líng kě shì wǒ jué

得踢毽子
de tī jiàn zi

有趣。」
yǒu qù

★ Read and color in the star.



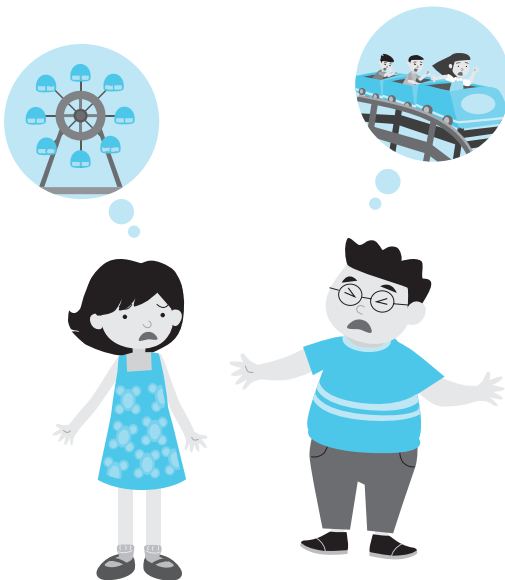
3. 文文：「這個小背包」
wén wén zhè ge xiǎo bēi bāo

好貴。
hǎo guì

大文：「那個大背包」
dà wén nà ge dà bēi bāo

_____ 貴。
guì

☆ Read and color in the star.



4. 心美：「我覺得天」
xīn měi wǒ jué de mó tiān

輪很高，好可
lún hěn gāo hǎo kě

怕。
pà

東明：「我覺得雲霄飛」
dōng míng wǒ jué de yún xiāo fēi

車_____ 可怕。
chē kě pà

☆ Read and color in the star.

F. 連連看：請參考課文將以下短語連成一個句子，並念出連好的句子。

lián lián kàn qīng cān kǎo kè wén jiāng yǐ xià duǎn yǔ lián chéng yí ge jù zi
 zì bìng niàn chū lián hǎo de jù zi

Draw lines to connect the beginning of each sentence (left column) with the appropriate ending of that sentence (right column), then read the sentences out loud.

臺北很熱，
 tái běi hěn rè

藍色的背包更貴。
 lán sè de bēi bāo gèng guì

這本書哥哥看過，
 zhè běn shū gē gē kàn guò le

這個星期又去了一次。
 zhè ge xīng qī yòu qù le yí cì

黃色的背包很貴，
 huáng sè de bēi bāo hěn guì

臺南比臺北更熱。
 tái nán bǐ tái běi gèng rè

爸爸常常去臺中，
 bà ba cháng cháng qù tái zhōng

晚上又看了幾次。
 wǎn shàng yòu kàn le yí cì

☆ Read and color in the star.

G. 下文是心美的日記，請讀一讀並回答問題。
 xià wén shì xīn měi de rì jì qǐng dú yì dú bìng huí dá wèn tí

Read May's diary and then answer the questions about it.

三月十六號 天氣 
 sān yuè shí liù hào tiān qì

我很喜歡去遊樂園玩，聽到要去遊樂園，我就很開心。我去過遊樂園很多次，今天又去了一次。我坐了旋轉木馬、碰碰車和摩天輪。我喜歡坐碰碰車，撞來撞去很有趣。我更喜歡坐旋轉木馬，一會兒上、一會兒下，很好玩。我覺得摩天輪也很好玩，可是到了最高的地方有點可怕。我不敢坐雲霄飛車，因為太高了，聽到別人大叫，我就很緊張。中午我和爸爸在遊樂園裡吃午飯，爸爸很喜歡吃炸雞，遊樂園裡的炸雞，好吃得不得了，爸爸吃到炸雞，就很高興。

1. 心美會因為聽到什麼，就很開心？
 xīn měi huì yīn wèi tīng dào shén me jiù hěn kāi xīn

- A. 聽到要去動物園玩。
 tīng dào yào qù dòng wù yuán wán
- B. 聽到要去公園玩。
 tīng dào yào qù gōng yuán wán
- C. 聽到要吃炸雞。
 tīng dào yào chī zhá jī
- D. 聽到要去遊樂園玩。
 tīng dào yào qù yóu lè yuán wán

Your answer: _____。

2. 心^T美^{ㄇㄟˋ}比^{ㄅㄧˋ}較^{ㄐㄧㄠˋ}喜^{ㄒㄩˊ}歡^{ㄏㄨㄢ}坐^{ㄗㄨㄛˋ}碰^{ㄆㄥˋ}碰^{ㄆㄥˋ}車^{ㄔㄨㄛ}還^ㄟ是^ㄕ旋^{ㄒㄩㄢˊ}轉^{ㄓㄨㄢˋ}木^{ㄇㄨˋ}馬^{ㄇㄚˇ}？
xīn měi bǐ jiào xǐ huān zuò pèng pèng chē hái shì xuán zhuǎn mù mǎ

A. 心^T美^{ㄇㄟˋ}比^{ㄅㄧˋ}較^{ㄐㄧㄠˋ}喜^{ㄒㄩˊ}歡^{ㄏㄨㄢ}坐^{ㄗㄨㄛˋ}碰^{ㄆㄥˋ}碰^{ㄆㄥˋ}車^{ㄔㄨㄛ}。
xīn měi bǐ jiào xǐ huān zuò pèng pèng chē

B. 心^T美^{ㄇㄟˋ}比^{ㄅㄧˋ}較^{ㄐㄧㄠˋ}喜^{ㄒㄩˊ}歡^{ㄏㄨㄢ}坐^{ㄗㄨㄛˋ}旋^{ㄒㄩㄢˊ}轉^{ㄓㄨㄢˋ}木^{ㄇㄨˋ}馬^{ㄇㄚˇ}。
xīn měi bǐ jiào xǐ huān zuò xuán zhuǎn mù mǎ

Your answer: _____。

3. 為^{ㄨㄟˋ}什^ㄕ麼^{ㄇㄛˋ}心^T美^{ㄇㄟˋ}不^{ㄅㄨˋ}敢^{ㄍǎㄣˊ}坐^{ㄗㄨㄛˋ}雲^{ㄩㄣˊ}霄^{ㄒㄩㄠ}飛^{ㄈㄟ}車^{ㄔㄨㄛ}？
wèi shén me xīn měi bù gǎn zuò yún xiāo fēi chē

A. 因^{ㄧㄣ}為^{ㄨㄟˋ}心^T美^{ㄇㄟˋ}太^{ㄊㄞˋ}高^{ㄍㄠ}了^{ㄌㄜˊ}。
yīn wèi xīn měi tài gāo le

B. 因^{ㄧㄣ}為^{ㄨㄟˋ}雲^{ㄩㄣˊ}霄^{ㄒㄩㄠ}飛^{ㄈㄟ}車^{ㄔㄨㄛ}太^{ㄊㄞˋ}高^{ㄍㄠ}了^{ㄌㄜˊ}。
yīn wèi yún xiāo fēi chē tài gāo le

C. 因^{ㄧㄣ}為^{ㄨㄟˋ}爸^{ㄅㄚˊ}爸^{ㄅㄚˊ}太^{ㄊㄞˋ}高^{ㄍㄠ}了^{ㄌㄜˊ}。
yīn wèi bà ba tài gāo le

D. 因^{ㄧㄣ}為^{ㄨㄟˋ}心^T美^{ㄇㄟˋ}太^{ㄊㄞˋ}累^{ㄌㄟˊ}了^{ㄌㄜˊ}。
yīn wèi xīn měi tài lèi le

Your answer: _____。

4. 遊^{ㄩˊ}樂^{ㄌㄜˋ}園^{ㄩㄢˊ}裡^{ㄌㄧˇ}的^{ㄉㄜˊ}炸^{ㄓㄚ}雞^{ㄐㄧ}好^{ㄏㄠˊ}吃^{ㄔㄧ}嗎^{ㄇㄚˊ}？
yóu lè yuán lǐ de zhā jī hǎo chī ma

A. 非^{ㄈㄟ}常^{ㄔㄨㄥˊ}好^{ㄏㄠˊ}吃^{ㄔㄧ}。
fēi cháng hǎo chī

B. 非^{ㄈㄟ}常^{ㄔㄨㄥˊ}不^{ㄅㄨˋ}好^{ㄏㄠˊ}吃^{ㄔㄧ}。
fēi cháng bù hǎo chī

C. 不^{ㄅㄨˋ}太^{ㄊㄞˋ}好^{ㄏㄠˊ}吃^{ㄔㄧ}。
bù tài hǎo chī

D. 很^{ㄏㄟㄣˊ}不^{ㄅㄨˋ}好^{ㄏㄠˊ}吃^{ㄔㄧ}。
hěn bù hǎo chī

Your answer: _____。

III. 讀寫 Let's Read and Write

請看注音、拼音寫字。
qīng kǎn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄧㄡˊ yóu	ㄇㄨˋ mù	ㄇㄚˇ mǎ	ㄆㄥˋ pèng	ㄔㄛ chē
ㄑㄨˋ qù	ㄆㄚˋ pà	ㄈㄟ fēi	ㄍㄥˋ gèng	ㄐㄣˇ jǐn

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀讀看以下的字。

qīng dú dú kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

遊 / yóu

木 / mù

馬 / mǎ

碰 / pèng

車 / chē

趣 / qù

怕 / pà

飛 / fēi

更 / gèng

緊 / jǐn

B. 請標出正確的聲調。

qīng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

一 / you

ㄇ / mu

ㄇ / ma

ㄆ / peng

ㄔ / che

ㄑ / qu

ㄆ / pa

ㄈ / fei

ㄍ / geng

ㄐ / jin

C. 先^{ㄒㄩㄢˋ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄟ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄣ寫^ㄉ一^ㄟ個^ㄎ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

ㄧㄡˊ / yóu

ㄇㄨˋ / mù

ㄇㄚˇ / mǎ

ㄆㄥˋ / pèng

ㄔㄜˊ / chē

ㄑㄨˋ / qù

ㄆㄚˋ / pà

ㄈㄟ / fēi

ㄍㄥˋ / gèng

ㄐㄣˇ / jǐn

D. 請寫出正確的注音或拼音。

qíng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

遊	木	馬	碰
車	趣	怕	飛
更	緊		

V. 寫字 Writing
xiě zì

遊	遊	遊	遊				
木	木	木	木				
馬	馬	馬	馬				
碰	碰	碰	碰				
車	車	車	車				
趣	趣	趣	趣				
怕	怕	怕	怕				
飛	飛	飛	飛				
更	更	更	更				

緊

緊

緊

緊

第十二課：特別的生日卡片

dì shí èr kè : tè bié de shēng rì kǎ piàn

I. 我會念 Let's Read

wǒ huì niàn



A. 重複音檔所說的詞彙。

chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de cí huì

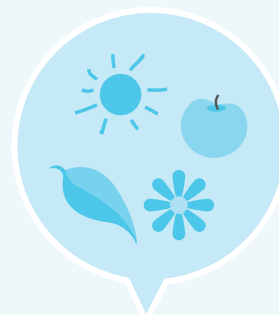
Listen and repeat.



教



選



圖案



蠟燭



氣球



祝福



開心



打字



收到

☆ Listen and color in the star.



B. 重複音檔所說的句子。
chóng fù yīn dǎng suǒ shuō de jù zǐ

Listen and repeat.



張莉的生日快到了，我想送一張特別的卡片給她。

張莉的生日快到了，
zhāng lì de shēng rì kuài dào le
我想送一張特別的卡
wǒ xiǎng sòng yì zhāng tè bié de kǎ
片給她。
piàn gěi tā



你要自己畫一張卡片嗎？

你要自己畫一張卡片
nǐ yào zì jǐ huà yì zhāng kǎ piàn
嗎？
ma



我同學說可以用電腦做卡片。你可以教我怎麼做嗎？

我同學說可以用電腦
wǒ tóng xué shuō kě yǐ yòng diàn nǎo
做卡片。你可以教我
zuò kǎ piàn nǐ kě yǐ jiāo wǒ zěn
麼做嗎？
me zuō ma



你可以在網路上選一張卡片。你要什麼圖案？

你可以在網路上選一
nǐ kě yǐ zài wǎng lù shàng xuǎn yì
張卡片。你要什麼圖
zhāng kǎ piàn nǐ yào shén me tú
案？
àn



我 想 要 有 蛋 糕 、 蠟 燭 、
wǒ xiǎng yào yǒu dàn gāo là zhú
氣 球 的 圖 案 。
qì qiú de tú àn



選 好 了 。 你 要 在 卡 片 上
xuǎn hǎo le nǐ yào zài kǎ piàn shàng
寫 幾 句 祝 福 的 話 嗎 ？
xiě jǐ jù zhù fú de huà ma



我 要 寫 「 祝 你 生 日 快
wǒ yào xiě zhù nǐ shēng rì kuài
樂 、 天 天 開 心 」 。
lè tiān tiān kāi xīn



好 ， 我 幫 你 打 字 ， 張 莉
hǎo wǒ bāng nǐ dǎ zì zhāng lì
收 到 這 張 卡 片 應 該 很
shōu dào zhè zhāng kǎ piàn yīng gāi hěn
高 興 。
gāo xìng

☆ Listen and color in the star.



C. 圈出所聽到的句子。

quān chū suǒ tīng dào de jù zǐ

Listen and circle the sentences that you hear.

1.

我想送一張漂亮的
卡片給她。

我想送一張特別的
卡片給她。

2.

我想要有蛋糕、蠟燭、
氣球的圖案。

我想要有蛋糕、蠟燭、
電腦的圖案。

3.

你要在卡片上選幾句
祝福的話嗎？

你要在卡片上寫幾句
祝福的話嗎？

4.

我要寫「祝你生日開心、
天天快樂」。

我要寫「祝你生日快樂、
天天開心」。



D. 請聽對話，使用代號回答問題。

qīng tīng duì huà shǐ yòng dài hào huí dá wèn tí

Listen to the dialog, then use the numbers to answer the questions.

1.

Answer: _____

2.

Answer: _____

3.

Answer: _____

4.

Answer: _____

II. 認讀 Let's Read and Comprehend

A. 請念一念看以下句子。

Let's read the following sentences out loud.

張莉的生日快到了，
zhāng lì de shēng rì kuài dào le
我想送一張特別的
wǒ xiǎng sòng yì zhāng tè bié de
卡片給她。
kǎ piàn gěi tā

你要自己畫一張卡片嗎？
nǐ yào zì jǐ huà yì zhāng kǎ piàn
ma

我同學說可以用電腦
wǒ tóng xué shuō kě yǐ yòng diàn nǎo
做卡片。你可以教我
zuò kǎ piàn nǐ kě yǐ jiāo wǒ
怎麼做嗎？
zěn me zuò ma

你可以在網路上選一張
nǐ kě yǐ zài wǎng lù shàng xuǎn yì
卡片。你要什麼圖案？
zhāng kǎ piàn nǐ yào shén me tú
àn

我想要有蛋糕、蠟
wǒ xiǎng yào yǒu dàn gāo là
燭、氣球的圖案。
zhú qì qiú de tú àn

選好了。你要在卡片
xuǎn hǎo le nǐ yào zài kǎ piàn
上寫幾句祝福的話嗎？
shàng xiě jǐ jù zhù fú de huà
ma

我要寫「祝你生日快樂、天天開心」。
wǒ yào xiě zhù nǐ shēng rì kuài
lè tiān tiān kāi xīn

好，我幫你打字，張
hǎo wǒ bāng nǐ dǎ zì zhāng
莉收到這張卡片應該
lì shōu dào zhè zhāng kǎ piàn yīng gāi
很高興。
hěn gāo xìng

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

張莉的生日快到了，
我想送一張特別的
卡片給她。

你要自己畫一張卡片
嗎？

我同學說可以用電腦
做卡片。你可以教我
怎麼做嗎？

你可以在網路上選一
張卡片。你要什麼圖
案？

我想要有蛋糕、蠟
燭、氣球的圖案。
zhú qì qiú tú àn

選好了。你要在卡片
上寫幾句祝福的話
嗎？
jù zhù fú

我要寫「祝你生日快樂、天天開心」。
zhù shēng rì kuài
lè tiān tiān kāi xīn

好，我幫你打字，張
莉收到這張卡片應該
很高興。
dǎ zì
shōu dào yīng gāi

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

第十二課：特別的生日卡片

張莉的生日快到了，
我想送一張特別的
卡片給她。

你要自己畫一張卡片
嗎？

我同學說可以用電腦
做卡片。你可以教我
怎麼做嗎？

教我
jiāo

你可以在網路上選一
張卡片。你要什麼圖
案？

圖
tú

案
àn

我想要有蛋糕、蠟
燭、氣球的圖案。

燭
zhú

圖案
tú àn

選好了。你要在卡片
上寫幾句祝福的話
嗎？

祝福
zhù fú

我要寫「祝你生日快
樂、天天開心」。

好，我幫你打字，張
莉收到這張卡片應該
很高興。

應該
yīng gāi

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

張莉的生日快到了，我想送一
張特別的卡片給她。

→ 你要自己畫一張卡片嗎？

我同學說可以用電腦做卡片。
你可以教我怎麼做嗎？

→ 你可以在網路上選一張卡
片。你要什麼圖案？

我想要有蛋糕、蠟燭、
氣球的圖案。

→ 選好了。你要在卡片上寫
幾句祝福的話嗎？

我要寫「祝你生日快樂、
天天開心」。

→ 好，我幫你打字，張莉收
到這張卡片應該很高興。

How many times did you read the sentences above out loud? ☆☆☆☆☆

B. 請念_ㄣ念_ㄣ看_ㄣ以_ㄣ下_ㄣ的_ㄣ字_ㄣ。

qíng niàn niàn kàn yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

特

選

氣

句

祝

畫

圖

收

應

該

教

案

蠟

燭

福

電

腦

C. 排排看：請使用代號重新組合以下句子。

pái pái kàn qǐng shǐ yòng dài hào chóng xīn zǔ hé yǐ xià jù zi

Unscramble the following sentences by writing the numbers in parentheses in the correct order.

1.

(1)選

(2)你

(3)在

(4)可以

(5)網路上

(6)一張卡片



2.

(1)想送

(2)給她

(3)特別的

(4)我

(5)卡片

(6)一張



3.

(1)在卡片上

(2)祝福的話

(3)你要

(4)寫

(5)幾句

(6)嗎



4.

(1)張莉

(2)卡片

(3)收到

(4)很高興

(5)應該

(6)這張



D. 請_{ㄑㄩㄥ}看_{ㄎㄢ}圖_{ㄊㄨ}選_{ㄒㄩㄢ}出_{ㄔㄨ}適_{ㄕㄨ}合_{ㄏㄜ}的_{ㄉㄟ}代_{ㄉㄞ}號_{ㄏㄠ}， 並_{ㄅㄧㄥ}念_{ㄋㄧㄢ}出_{ㄔㄨ}你_{ㄋㄩ}的_{ㄉㄟ}句_{ㄐㄩ}子_ㄗ。

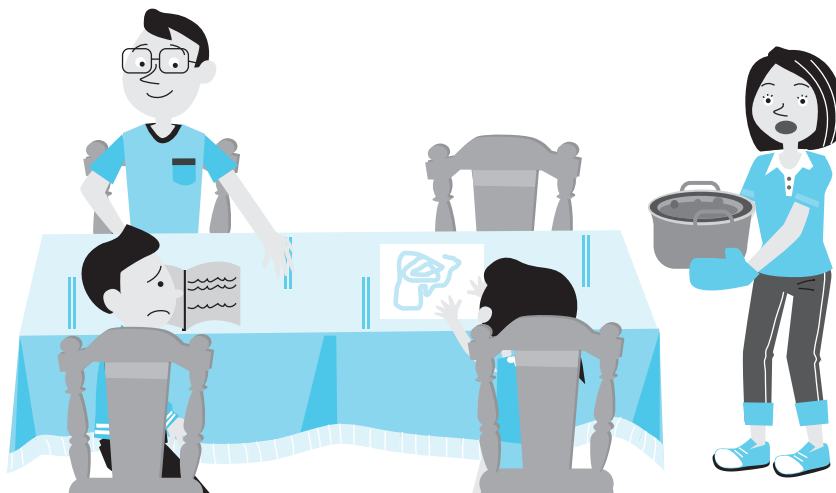
Fill the blanks below with the best answers based on the pictures and read the sentences out loud.

A. 畫_{ㄏㄨㄚˋ}
huà

B. 寫_{ㄒㄧㄝˇ}
xiě

C. 做_{ㄗㄨㄛ}
zuō

D. 準_{ㄓㄨㄣˇ}備_{ㄅㄟ}
zhǔn bèi



1. 媽_{ㄇㄚ}媽_{ㄇㄚ}：「快_{ㄎㄨㄞˋ}來_{ㄌㄞˊ}吃_ㄔ飯_{ㄈㄢˋ}， 晚_{ㄨㄢˇ}飯_{ㄈㄢˋ}， 已_ㄧ經_{ㄐㄩㄥ}_____」
mā ma kuài lái chī fàn wǎn fàn yì jīng
好_{ㄏㄠˇ}了_{ㄌㄜˊ}。」
hǎo le

☆ Read and color in the star.

2. 爸_{ㄅㄚ}爸_{ㄅㄚ}：「大_{ㄉㄚˋ}家_{ㄐㄧㄚ}的_{ㄉㄟ}筷_{ㄎㄨㄞˋ}子_ㄗ， 我_{ㄨㄛˇ}都_{ㄉㄠ}_____好_{ㄏㄠˇ}了_{ㄌㄜˊ}。」
bā ba dà jiā de kuài zi wǒ dōu hǎo le

☆ Read and color in the star.

3. 大_{ㄉㄚˋ}文_{ㄨㄣˊ}：「怎_{ㄗㄣ}麼_{ㄇㄜˊ}辦_{ㄅㄢˋ}， 我_{ㄨㄛˇ}的_{ㄉㄟ}功_{ㄍㄨㄥ}課_{ㄎㄜˊ}還_{ㄕㄨㄞˋ}沒_{ㄇㄟˊ}_____」
dà wén zěn me bàn wǒ de gōng kè hái méi
好_{ㄏㄠˇ}了_{ㄌㄜˊ}。」
hǎo le

☆ Read and color in the star.

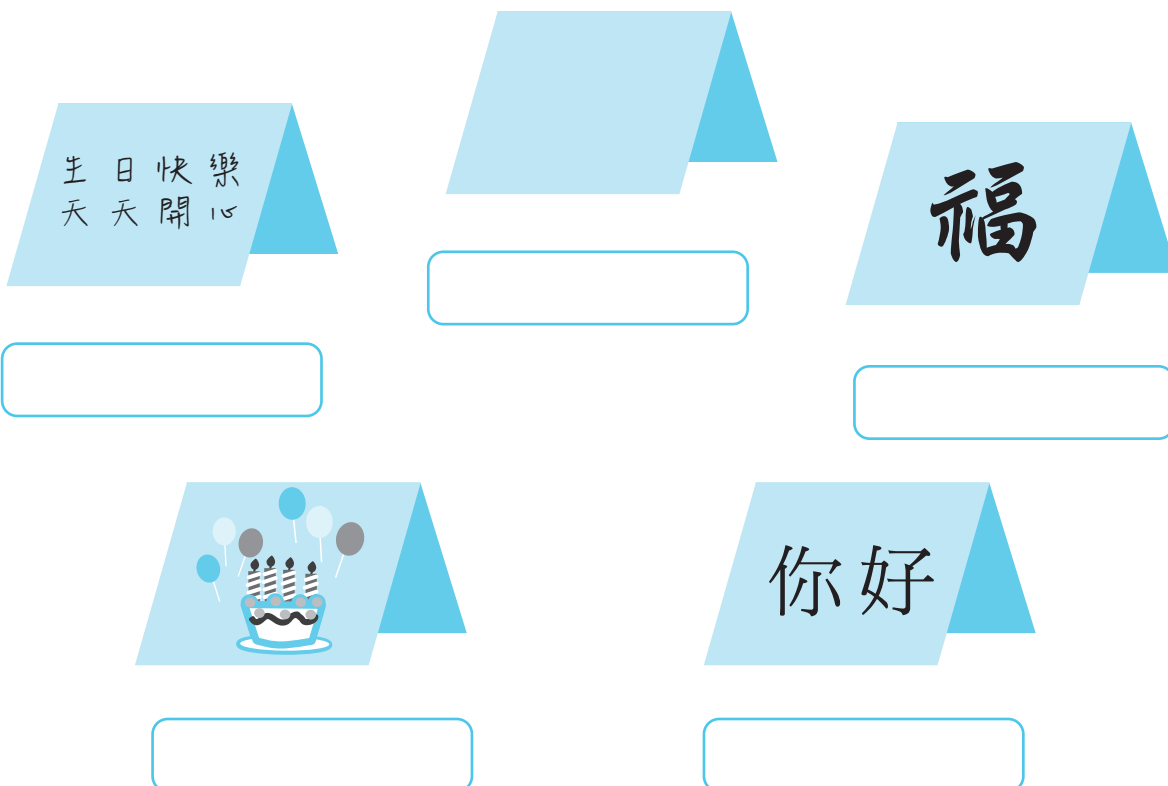
4. 文_{ㄨㄣˊ}文_{ㄨㄣˊ}：「哈_{ㄏㄚ}哈_{ㄏㄚ}， 我_{ㄨㄛˇ}的_{ㄉㄟ}畫_{ㄏㄨㄚˋ}已_ㄧ經_{ㄐㄩㄥ}_____好_{ㄏㄠˇ}了_{ㄌㄜˊ}。」
wén wén hā hā wǒ de huà yì jīng hǎo le

☆ Read and color in the star.

E. 下面有五張不知道是誰的卡片，你被委任為小偵探，要透過線索，找出卡片的 주인공，並將主人公的名字，寫在卡片下的空格。

xià miàn yǒu wǔ zhāng bù zhī dào shì shéi de kǎ piàn nǐ bèi wěi rèn wéi xiǎo zhēn tàn yào tòu guò xiàn suǒ zhǎo chū kǎ piàn de zhǔ rén bìng jiāng zhǔ rén de míng zì xiě zài kǎ piàn xià de kòng gé

Use the five clues below to find out who is the owner of each of the five cards. Write the name of each card's owner under the card.



你的線索 (Your clues):
nǐ de xiàn suǒ

1. 大文在卡片上寫了祝福的話。
dà wén zài kǎ piàn shàng xiě le zhù fú de huà
2. 心美在卡片上畫了幾個圖案。
xīn měi zài kǎ piàn shàng huà le jǐ ge tú àn
3. 東明在卡片上打了幾個字。
dōng míng zài kǎ piàn shàng dǎ le jǐ ge zì
4. 張莉在卡片上寫了一個書法字。
zhāng lì zài kǎ piàn shàng xiě le yí ge shū fǎ zì
5. 友朋的卡片上什麼都沒有。
yǒu péng de kǎ piàn shàng shén me dōu méi yǒu

F. 句子配對：請選出最合適的句子回答問題。
jù zì pèi duì qǐng xuǎn chū zuì hé shì de jù zì huí dá wèn tí

Draw lines connecting each question in the left column with the appropriate answer in the right column.

臺灣的秋天樹
tái wān de qiū tiān shù
葉會變黃嗎？
yè huì biàn huáng ma

跟爸爸去遊樂園
gēn bà ba qù yóu lè yuán
園好玩嗎？
yuán hào wán ma

去動物園能看
qù dòng wù yuán néng kàn
到老虎嗎？
dào lǎo hǔ ma

東明家離學校
dōng míng jiā lí xué xiào
遠不遠？
yuǎn bù yuǎn

跟爸爸去遊樂園
gēn bà ba qù yóu lè yuán

應該很好玩。
yīng gāi hěn hào wán

東明家在足球場
dōng míng jiā zài zú qiú chǎng

旁邊，應該離學校
páng biān yīng gāi lí xué
校不遠。
xiào bù yuǎn

臺灣的秋天不
tái wān de qiū tiān bú tài

冷，樹葉應該不
lěng shù yè yīng gāi bú
會變黃。
huì biàn huáng

應該能看
yīng gāi néng kàn
到老虎。
dào lǎo hǔ

☆ Read and color in the star.

G. 下文是大文的日記，請讀一讀並回答問題。

Read Devin's diary and then answer the questions about it.

三月十六號 天氣 
sān yuè shí liù hào tiān qì

張莉的生日快到了，我想送一張特別的卡片給她。爸爸說他可以幫我在網路上選一張卡片。我說我想有蛋糕、蠟燭和氣球的圖案。爸爸問我要不要在卡片上寫幾句祝福的話，我說我要寫「祝你生日快樂、天天開心」。張莉收到這張卡片應該很高興。謝謝爸爸！

zhāng lì kuài dào le sòng yì zhāng tè bié de kǎ piàn
bāng wǒ wǎng lù shàng xuǎn yì zhāng kǎ piàn
dàn gāo là zhú qì qiú tú àn
kǎ piàn shàng xiě jǐ jù zhù fú de huà xiě zhū nǐ
shēng rì kuài lè tiān tiān kāi xīn zhāng lì shōu dào zhè zhāng kǎ piàn yīng gāi gāo xìng xiè xiè bà ba

1. 爸爸可以幫大文在哪裡選一張卡片？

A. 在桌子上。

C. 在沙發上。

B. 在網路上。

D. 在遊樂園裡。

Your answer: _____。

2. 在卡片上，大文想有什麼圖案？

A. 蛋糕、鳥和氣球。

B. 炒米粉、扯鈴和書法。

C. 蛋糕、蠟燭和毽子。

D. 蛋糕、蠟燭和氣球。

Your answer: _____。

3. 在卡片上，大文想寫什麼祝福的話？
zài kǎ piàn shàng dà wén xiǎng xiě shén me zhù fú de huà

(Select two correct answers for each question.)

A. 天天開心。
tiān tiān kāi xīn

C. 生日快樂。
shēng rì kuài lè

B. 新年快樂。
xīn nián kuài lè

D. 新年高興。
xīn nián gāo xìng

Your answer: _____。

4. 大文覺得張莉收到卡片應該會怎麼樣？
dà wén jué de zhāng lì shōu dào kǎ piàn yīng gāi huì zěn me yàng

A. 很舒服。
hěn shū fú

C. 很高興。
hěn gāo xìng

B. 很累。
hěn lèi

D. 很想睡覺。
hěn xiǎng shuì jiào

Your answer: _____。

III. 讀寫 Let's Read and Write dú xiě

請看注音、拼音寫字。
qǐng kàn zhù yīn pīn yīn xiě zì

Write the characters that correspond to the bopomofo and pinyin below.

ㄊㄣˋ tè	ㄒㄩㄢˇ xuǎn	ㄑㄧˋ qì	ㄐㄨˋ jù	ㄓù zhù
ㄏㄨㄚˋ huà	ㄊㄨˊ tú	ㄕㄡ shōu	ㄧㄩㄥ yīng	ㄍㄞ gāi

IV. 注音及拼音練習 Phonetic System Exercise

A. 請讀以下
qíng dú yǐ xià de zì

Let's read the following characters out loud.

特 / tè

選 / xuǎn

氣 / qì

句 / jù

祝 / zhù

畫 / huà

圖 / tú

收 / shōu

應 / yīng

該 / gāi

B. 請標出正確的聲調。
qíng biāo chū zhèng què de shēng diào

Write the correct tones.

特 / te

選 / xuan

氣 / qi

句 / ju

祝 / zhu

畫 / hua

圖 / tu

收 / shou

應 / ying

該 / gai

C. 先^{ㄒㄩㄢˊ}用^ㄩ筆^ㄅ把^ㄉ注^ㄓ音^ㄣ或^ㄜ拼^ㄆ音^ㄣ描^ㄇ一^ㄟ次^ㄘ，再^ㄗ照^ㄓ樣^ㄩ寫^ㄩ一^ㄟ個^ㄍ。

xiān yòng bǐ bǎ zhù yīn huò pīn yīn miáo yí cì zài zhào yàng xiě yí ge

Trace the bopomofo or pinyin, then write them in the boxes below.

ㄊㄜˋ / tè

ㄒㄩㄢˇ / xuǎn

ㄑㄧˋ / qì

ㄐㄨˋ / jù

ㄓùˋ / zhù

ㄏㄨㄚˋ / huà

ㄊㄨˊ / tú

ㄕㄡ / shōu

ㄩㄥ / yīng

ㄍㄞ / gāi

D. 請寫出正確的注音或拼音。
qīng xiě chū zhèng què de zhù yīn huò pīn yīn

Write the correct bopomofo or pinyin in the boxes below.

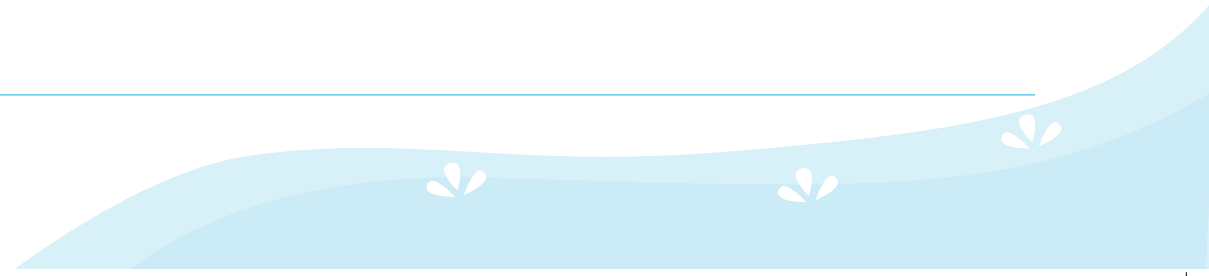
特	選	氣	句
祝	畫	圖	收
應	該		

V. 寫字 Writing
xiě zì

特	特	特	特				
選	選	選	選				
氣	氣	氣	氣				
句	句	句	句				
祝	祝	祝	祝				
畫	畫	畫	畫				
圖	圖	圖	圖				
收	收	收	收				
應	應	應	應				
該	該	該	該				



Horizontal blue lines for writing.



學華語向前走 第三冊 作業本

● 初版編輯群

編輯委員：方麗娜、江惜美、李碧霞、周少蘋、林能恭、信世昌、翁玲玲、彭妮絲、曾金金、盧毓文
(按姓氏筆畫排列)

執行編輯：孫懿芬(召集人)、王滢捷、曹靜儀、陳雪妮、陳雅芳、楊千緞、蔡蓉芝
(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文翻譯：李芸蓁、陳品錡 / 史杰輝

海外諮詢委員：吳黎明(法國)、林宛芊(美國)、林伊瑩(澳洲)、洪淑瓊(澳洲)、
張心薇(美國)、陳安東(美國)、曹志芬(荷蘭)、曾秀芬(美國)、
楊瑾玲(澳洲)、葉憲年(加拿大)、聞穎(英國)、劉桂蓮(德國)、
鄭淑貞(美國)、魏瑞琴(美國) (按姓氏筆畫排列)

● 修訂編審群

執行編輯：方麗娜、王慧娟、江惜美、孫懿芬、曹靜儀、曾金金、劉欣怡(按姓氏筆畫排列)

行政編輯 / 英文修潤：楊傳郁、簡誌億 / 范大龍

四版編修審查委員：舒兆民、魏玫娟(按姓氏筆畫排列)

海外編修審查委員：朱小蓉(美國)、張玉玲(美國)、陳惠美(法國)、曾春梅(澳洲)、
曾景緞(美國)、黃思華(菲律賓)、詹鈞雯(多明尼加) (按姓氏筆畫排列)

美編設計及排版：加斌有限公司

出版機關：中華民國僑務委員會

地址 / 電話：臺北市徐州路五號十六樓 / (02)2327-2600

網址：<https://www.ocac.gov.tw>

出版年月：中華民國一〇五年六月初版

中華民國一〇六年三月二版

中華民國一〇八年四月三版

中華民國一一三年一月四版

版(刷)次：中華民國一一三年二月四版一刷

定價：新臺幣160元(A、B本不拆售)

展售處(提供網路訂購服務)：

國家書店松江門市 地址：臺北市松江路209號

電話：02-2518-0207

網址：www.govbooks.com.tw

五南文化廣場 地址：臺中市中山路6號

電話：04-2226-0330

網址：www.wunanbooks.com.tw

本會出版教材亦可於電商平臺或其他網路書店購買，如博客來、PC Home、金石堂、
三民書局等，詳<https://Textbook.Taiwan-World.Net>

本書電子版本及語音檔刊載於全球華文網(www.huayuworld.org)

承印：上校基業有限公司

GPN：1011300124

Let's Learn Mandarin (For Children)



中華民國僑務委員會

Overseas Community Affairs Council, R.O.C.(Taiwan)

班 級 _____

學生姓名 _____

教師姓名 _____