

附錄：平時小考及綜合測驗



## 第一課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the  
tián yì tián qīng bǎ shì dāng de cí tián rù kōng gé zhōng

blanks with the correct vocabulary words.

收 放學 辦公室 圖畫紙 拿 分鐘 完 喝水

1. 休息五\_\_\_\_\_以後，我們就開始上課。
2. 一下課，東明馬上去\_\_\_\_\_。
3. 老師的\_\_\_\_\_在音樂教室旁邊。
4. 除了蠟筆，文文昨天還買了很多\_\_\_\_\_。
5. 媽媽叫大文把漫畫書\_\_\_\_\_到房間來。
6. 今天\_\_\_\_\_以後，爸爸要來接我去看爺爺奶奶。
7. 吃了晚飯，心美\_\_\_\_\_好書包，就去看電視。
8. 老師告訴同學們，看\_\_\_\_\_這本書，就可以回家了。

# 第一課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

gēn jù kè wén

huí dá wèn tí

1. 下課可以休息幾分鐘？

xià kè kě yǐ xiū xī jǐ fēn zhōng

2. 誰跟大文一起去喝水？喝了水以後去做什麼？

shuí gēn dà wén yì qǐ qù hē shuǐ

hē le shuǐ yǐ hòu qù zuò shén me

3. 老師要朋友跟他去哪裡？

lǎo shī yào yǒu péng gēn tā qù nǎ lǐ

4. 老師要朋友幫什麼忙？

lǎo shī yào yǒu péng bāng shén me máng

5. 他們做完什麼就放學？

tā men zuò wán shén me jiù fàng xué

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

gēn jù kè wén

xiě chū duì huò cuò

1. \_\_\_\_ 下課可以休息十分鐘。

2. \_\_\_\_ 下課休息的時候，有的人喝水，有的人去廁所。

3. \_\_\_\_ 休息的時候，老師請東明幫忙。

4. \_\_\_\_ 友朋跟老師去辦公室拿圖畫紙。

5. \_\_\_\_ 友朋把圖畫紙拿到辦公室。

6. \_\_\_\_ 畫完圖，收好書包，大家就放學了。

# 第一課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

書包 幫忙 圖畫紙 辦公室 分鐘

1. 東明喜歡看電視，每天吃完飯以前要看三十\_\_\_\_\_。
2. 心美想到\_\_\_\_\_找王老師。
3. 大文是個好哥哥，他的妹妹文文常常找他\_\_\_\_\_。
4. 小明今天不想把\_\_\_\_\_帶到學校。
5. 友朋有很多\_\_\_\_\_，因為他最喜歡畫圖。

II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 你可以去外面跑。(二十分鐘)

→ \_\_\_\_\_

2. 我想我家的鳥送給鄰居。(把)

→ \_\_\_\_\_

3. 姐姐是不吃晚飯睡覺了？(就)

→ \_\_\_\_\_

4. 老師，您要我幫忙？（什麼）  
lǎo shī nín yào wǒ bāng máng shén me

→ \_\_\_\_\_

III. 使用要求的句型完成句子。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.  
shǐ yòng yāo qiú de jù xíng wán chéng jù zi

1. 聖誕節快到了，東明自己畫了一張聖誕卡。  
shèng dàn jié kuài dào le dōng míng zì jǐ huà le yì zhāng shèng dàn kǎ

他也要 \_\_\_\_\_  
tā yào

（把……送給……）  
bǎ sòng gěi

2. 快放學了，老師要大家收好書包，大文問老師：「我們 \_\_\_\_\_  
kuài fàng xué le lǎo shī yào dà jiā shōu hǎo shū bāo dà wén wèn lǎo shī

了？」  
le

（是不是……就……）  
shì bú shì jiù

3. 東明找不到他的書，他問媽媽：「媽媽，  
dōng míng zhǎo bú dào tā de shū tā wèn mā ma mā ma

你 \_\_\_\_\_ 了？」  
nǐ le

（把……放在……）  
bǎ fàng zài

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 我們休息十分。

wǒ men xiū xi shí

ㄅ

fēn

中

zhōng

。

2. 我好

wǒ hǎo

渴

kě

，我想喝水。

xiǎng hē shuǐ

3. 請你

qǐng nǐ

幫

bāng

我個

wǒ ge

忙

máng

，好嗎？

hǎo ma

4. 請你

qǐng nǐ

把

bǎ

圖畫

tú huà

紙

zhǐ

到教室教

dào jiào

室來。

shì lái

5. 請大家畫

qǐng dà jiā huà

完

wán

圖，就收好書

tú jiù shōu hǎo shū

包

bāo

。

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

莉莉每個星期六都要上中文課。上完中文課，休息三十分鐘，休息的時候，她先吃一塊餅乾，再吃一個蘋果。有的時候，她不吃東西，因為老師請她幫忙，她幫老師把書拿到老師的辦公室去。休息以後，下一節課是音樂課，莉莉喜歡唱歌，音樂課的時候，老師教大家唱了很多中文歌。莉莉上音樂課的時候，唱得很開心。媽媽很想聽莉莉唱的中文歌，媽媽要莉莉唱，莉莉總是說她不會唱。

1. \_\_\_\_\_ 莉莉週末要上中文課和音樂課。
2. \_\_\_\_\_ 莉莉上完中文課不休息。
3. \_\_\_\_\_ 莉莉有的時候幫老師把圖畫紙拿到辦公室。
4. \_\_\_\_\_ 莉莉的老師教了很多中文歌。
5. \_\_\_\_\_ 莉莉想聽媽媽唱歌。

## 第二課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

表妹 讓 花生 約 問問 熱鬧 別的 沒見過

1. 心美想騎自行車去公園，她得先\_\_\_\_\_媽媽可不可以。
2. 東明想多\_\_\_\_\_幾個人參加他的生日會。
3. 東明不敢吃\_\_\_\_\_, 因為他會過敏。
4. 文文跟友朋的\_\_\_\_\_是同學。
5. 除了東明和張莉，友朋還想找\_\_\_\_\_朋友去園遊會。
6. 東明生病了，媽媽不\_\_\_\_\_他出去。
7. 你\_\_\_\_\_我的新鄰居嗎？
8. 昨天學校的園遊會人很多，很\_\_\_\_\_。



## 第二課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

1. 學校什麼時候有園遊會？  
xué xiào shén me shí hòu yǒu yuán yóu huì
2. 心美可以去參加學校的園遊會嗎？  
xīn měi kě yǐ qù cān jiā xué xiào de yuán yóu huì ma
3. 張莉為什麼要多找幾個人去參加園遊會？  
zhāng lì wèi shén me yào duō zhǎo jǐ ge rén qù cān jiā yuán yóu huì
4. 友朋為什麼覺得東明不能去？  
yǒu péng wèi shén me jué de dōng míng bù néng qù
5. 心美想帶誰去參加園遊會？  
xīn měi xiǎng dài shéi qù cān jiā yuán yóu huì
6. 友朋想帶誰去參加園遊會？  
yǒu péng xiǎng dài shéi qù cān jiā yuán yóu huì

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

1. \_\_\_\_\_ 上個週末是學校的園遊會。
2. \_\_\_\_\_ 心美得問問爸爸可不可以去參加園遊會。
3. \_\_\_\_\_ 東明的媽媽應該不讓他出來，因為他吃花生過敏了。
4. \_\_\_\_\_ 心美想自己一個人去參加園遊會。
5. \_\_\_\_\_ 友朋要帶表妹去參加園遊會。
6. \_\_\_\_\_ 張莉、心美都認識友朋的表妹。

## 第二課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

問問 參加 答應 別的 花生

1. 文化週大文要表演扯鈴，東明也想\_\_\_\_\_。
2. 心美想一個人去公園，可是她媽媽不\_\_\_\_\_。
3. 東明得先\_\_\_\_\_媽媽，可不可以去動物園。
4. 小珍最喜歡吃\_\_\_\_\_，她看電視的時候常常吃。
5. 東明的媽媽不讓他出去，心美找\_\_\_\_\_朋友去。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 你吃了太多糖果了，吃一點吧！ (少)

→ \_\_\_\_\_

2. 爸爸大文買很貴的背包。(不讓)

→ \_\_\_\_\_

3. 老師請我們昨天做了什麼。(想想)

→

4. 妹妹去臺灣的時候舅舅。(見過)

→

III. 使用要求的句型完成句子。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. 東明買了很多鉛筆，爸爸要他

。(少... 枝)

2. 下雨的時候，媽媽

(不讓...)

3. , 週末的時候, 可不可以

去游泳。(問問)

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 多找幾個人去比較。

duō zhǎo jǐ ge rén qù bǐ jiào

日  
rì

人  
rén

字  
zì

的  
de

。

2. 我

wǒ

日  
rì

月  
yuè

東明去游泳，

dōng míng qù yóu yǒng

可是他媽媽不

kě shì tā mā ma bú

日  
rì

去  
qù

他

tā

。

3. 媽媽不

mā ma bú

日  
rì

大  
dà

應我去

yīng wǒ qù

日  
rì

參  
cān

日  
rì

加  
jiā

園遊會

yuán yóu huì

4. 我們都跟朋友的

wǒ men dōu gēn yǒu péng de

日  
rì

表  
biǎo

日  
rì

美  
měi

很

hěn

日  
rì

手  
shǒu

。

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

上個週末，朋友的表妹小雪去參加朋友們的三個以前常常一起去游泳，是很熟的。朋友。心美帶了她的新鄰居英英來，他們沒見過英英，所以心美給他們介紹，他們幾個人在園遊會玩得很開心。

園遊會有很多吃的東西，除了漢堡、披薩，還有春捲。張莉最喜歡披薩，吃了很多。朋友和英英都喜歡吃春捲，朋友吃了三個，英英吃了兩個。小雪也想吃，可是她不敢吃，因為她常常過敏，所以媽媽不讓她吃別人做的東西。她自己帶了媽媽做的餅乾。

1. 小雪是朋友的表妹。
2. 張莉和心美不認識小雪。
3. 英英是張莉的新鄰居。
4. 張莉不喜歡吃披薩。
5. 朋友和英英兩個人一共吃了五個春捲。
6. 小雪的妈妈不讓她吃她做的餅乾。

### 第三課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

鋼琴 邀請 考試 分 必須 不行 幾點 網球

1. 老師說下個星期一要\_\_\_\_\_。
2. 心美\_\_\_\_\_了很多朋友來參加她的生日會。
3. 大文：「媽媽！我們今天\_\_\_\_\_吃晚飯？」
4. 東明：「媽媽，我可以吃花生嗎？」  
媽媽：「\_\_\_\_\_，你過敏，不可以吃花生。」
5. 張莉從一點到兩點要上\_\_\_\_\_課。
6. 大文喜歡打球，最喜歡打\_\_\_\_\_。
7. 他三點四十五\_\_\_\_\_得回家。
8. 吃飯以前，\_\_\_\_\_洗手。

## 第三課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

- 為什麼張莉週末可以邀請朋友去她家玩？  
wèi shén me zhāng lì zhōu mò kě yǐ yāo qǐng péng yǒu qù tā jiā wán
- 張莉說可以玩到幾點？  
zhāng lì shuō kě yǐ wán dào jǐ diǎn
- 心美想幾點去張莉家？  
xīn měi xiǎng jǐ diǎn qù zhāng lì jiā
- 大文想什麼時候去？  
dà wén xiǎng shén me shí hòu qù
- 張莉什麼時候要上鋼琴課？  
zhāng lì shén me shí hòu yào shàng gāng qín kè
- 大文幾點必須回家？為什麼？  
dà wén jǐ diǎn bì xū huí jiā wèi shén me

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

- \_\_\_\_\_張莉下個週末考試。
- \_\_\_\_\_心美想一點半到張莉家。
- \_\_\_\_\_大文想到張莉家吃午飯。
- \_\_\_\_\_從一點到兩點，張莉得上鋼琴課。
- \_\_\_\_\_大文四點有網球課。
- \_\_\_\_\_心美三點四十五分必須回家。

# 第三課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

半 晚 邀請 分 必須

1. 小雪想\_\_\_\_\_大家來參加她的生日會。
2. 八點吃飯太\_\_\_\_\_了，東明跟媽媽說他想早一點吃。
3. 張莉本來一點上鋼琴課，可是現在一點\_\_\_\_\_開始。
4. 小珍四點\_\_\_\_\_到校門口等校車。
5. 心美每天晚上八點四十五\_\_\_\_\_睡覺。

II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 他上鋼琴課就回家。 (完)

→ \_\_\_\_\_

2. 他八點十分洗澡，九點睡覺。 (半)

→ \_\_\_\_\_



3. 我們今天上課上四點。(到)

wǒ men jīn tiān shàng kè shàng sì diǎn dào

→

4. 這個星期六，兩點到四點我要練習書法。

zhè ge xīng qī liù, liǎng diǎn dào sì diǎn wǒ yào liàn xí shū fǎ

(從)

cóng

→

III. 使用要求的句型完成句子。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

shǐ yòng yāo qiú de jù xíng wán chéng jù zǐ

1. \_\_\_\_\_, 再看電視。

zài kàn diàn shì

(... ..完... ..)

wán

2. 東明跟爺爺下棋。

dōng míng gēn yé ye xià qí

(... ..到... ..)

dào

3. \_\_\_\_\_, 要練習書法。

yào liàn xí shū fǎ

(... ..從... ..到... ..)

cóng

dào

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1.

ㄎㄠ  
kǎo

完  
wán

尸  
shì

，張莉邀請朋友到家  
zhāng lì yāo qǐng péng yǒu dào jiā

裡玩。  
lǐ wán

2. 大  
dà

ㄍㄞ  
gāi

兩點  
liǎng diǎn

ㄅㄢ  
bān

以後再去，比  
yǐ hòu zài qù bǐ

好。  
hǎo

ㄐㄠ  
jiāo

3.

ㄘㄨㄥ  
cōng

一點到兩點，張莉要上  
yī diǎn dào liǎng diǎn zhāng lì yào shàng

ㄍㄤ  
gāng

琴課。  
qín kè

4. 大文  
dà wén

ㄅㄧ  
bī

ㄒㄩ  
xū

回家上  
huí jiā shàng

ㄨㄤ  
wáng

球課。  
qiú kè

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text  
yuè dú lǐ jiě qǐng xiān dú xià wén zài xiě chū duì huò cuò

below, and then fill in the blanks with True/False.

小雪每個星期六都得上很多課，從上午九  
xiǎo xuě měi ge xīng qī liù dōu déi shàng hěn duō kè cóng shàng wǔ jiǔ  
點到十二點要上她的中文課。十二點下了課，  
diǎn dào shí èr diǎn yào shàng tā de zhōng wén kè shí èr diǎn xià le kè  
媽媽開車把她接回家，吃了中飯，她有的時候跟  
mā ma kāi chē bǎ tā jiē huí jiā chī le zhōng fàn tā yǒu de shí hòu gēn  
看電視，有的時候跟她的寵物小狗玩。大概兩  
kàn diàn shì yǒu de shí hòu gēn tā de chǒng wù xiǎo gǒu wán dà gāi liǎng  
點半，就得開始上鋼琴課，上到三點半。小雪  
diǎn bàn jiù déi kāi shǐ shàng gāng qín kè shàng dào sān diǎn bàn xiǎo xuě  
不喜歡上鋼琴課，她常常想：「我要告訴媽媽，  
bù xǐ huān shàng gāng qín kè tā cháng cháng xiǎng wǒ yào gào sù mā  
媽媽，哥哥喜歡上鋼琴課，可是我不喜歡。」  
mā ma gē ge xǐ huān shàng gāng qín kè kě shì wǒ bù xǐ huān  
吃完晚飯，媽媽就送她到跳舞學校去跳  
chī wǎn wǎn fàn mā ma jiù sòng tā dào tiào wǔ xué xiào qù tiào  
舞。小雪最喜歡上的課是跳舞，所以星期六晚  
wǔ xiǎo xuě zuì xǐ huān shàng de kè shì tiào wǔ suǒ yǐ xīng qī liù wǎn  
上是她最開心的時候。從六點半跳到八點半，  
shàng shì tā zuì kāi xīn de shí hòu cóng liù diǎn bàn tiào dào bā diǎn bàn  
媽媽來接她回家，她常常問媽媽：「媽媽，我可  
mā ma lái jiē tā huí jiā tā cháng cháng wèn mā ma mā ma wǒ  
以天天都來跳舞嗎？」  
kě yǐ tiān tiān dōu lái tiào wǔ ma

1. 小雪每個星期六上午都要上中文課。  
xiǎo xuě měi ge xīng qī liù shàng wǔ dōu yào shàng zhōng wén kè
2. 小雪沒有寵物。  
xiǎo xuě méi yǒu chǒng wù
3. 小雪星期六下午上鋼琴課，晚上上跳舞課。  
xiǎo xuě xīng qī liù xià wǔ shàng gāng qín kè wǎn shàng shàng tiào wǔ kè
4. 小雪喜歡上鋼琴課，也喜歡上跳舞課。  
xiǎo xuě xǐ huān shàng gāng qín kè yě xǐ huān shàng tiào wǔ kè
5. 小雪星期六晚上很開心，因為她可以看電視。  
xiǎo xuě xīng qī liù wǎn shàng hěn kāi xīn yīn wèi tā kě yǐ kàn diàn shì
6. 小雪想每天都去跳舞。  
xiǎo xuě xiǎng měi tiān dōu qù tiào wǔ

## 第四課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the  
tián yì tián qīng bǎ shì dāng de cí tián rù kōng gé zhōng

blanks with the correct vocabulary words.

健康 味道 苦瓜 越來越 辣 油 胡椒粉 鹹

1. 媽媽今天做的酸辣湯，\_\_\_\_\_放了太多。

2. 糖醋肉的\_\_\_\_\_，酸酸甜甜的，真好吃。

3. 奶奶做的青菜太\_\_\_\_\_了。

4. 什麼菜都要吃，身體才\_\_\_\_\_。

5. \_\_\_\_\_太苦了，我和弟弟都不愛吃。

6. 菜不油也不\_\_\_\_\_，對身體才好。

7. 爸爸做的菜太\_\_\_\_\_，妹妹不敢吃。

8. 媽媽做的菜\_\_\_\_\_好吃。

## 第四課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.  
gēn jù kè wén huí dá wèn tí

1. 媽媽今天做的酸辣湯為什麼那麼辣？  
mā ma jīn tiān zuò de suān là tāng wèi shén me nà me là

2. 大文覺得糖醋肉味道怎麼樣？  
dà wén jué de táng cù ròu wèi dào zěn me yàng

3. 媽媽今天做的青菜怎麼樣？  
mā ma jīn tiān zuò de qīng cài zěn me yàng

4. 大文為什麼不敢吃苦瓜？  
dà wén wèi shén me bù gǎn chī kǔ guā

5. 媽媽說怎麼樣身體才健康？  
mā ma shuō zěn me yàng shēn tǐ cái jiàn kāng

6. 為什麼爸爸覺得媽媽做的菜對身體很好？  
wèi shén me bà ba jué de mā ma zuò de cài duì shēn tǐ hěn hǎo

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.  
gēn jù kè wén xiě chū duì huò cuò

- \_\_\_\_\_ 今天的晚餐媽媽做了酸辣湯。
- \_\_\_\_\_ 今天的酸辣湯媽媽忘了放胡椒粉。
- \_\_\_\_\_ 媽媽的菜越來越鹹了。
- \_\_\_\_\_ 苦瓜苦苦的，大文很喜歡吃。
- \_\_\_\_\_ 什麼菜都吃，身體一定很健康。
- \_\_\_\_\_ 吃不太油也不太鹹的菜，對身體很好。

## 第四課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

越來越 酸辣湯 味道 對 糖醋肉

- 爸爸：「這是什麼菜？\_\_\_\_\_真好！」
- 外婆：「這是\_\_\_\_\_嗎？怎麼不酸也不辣？」
- 青菜和苦瓜\_\_\_\_\_身體都很好，應該多吃。
- 奶奶做的菜\_\_\_\_\_鹹。
- \_\_\_\_\_酸酸甜甜的，大文最喜歡吃。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 苦瓜很多人不敢吃。 (苦苦的)

→ \_\_\_\_\_

2. 我的喉嚨痛，好像感冒了。 (越來越)

→ \_\_\_\_\_

3. 奶<sub>nǎi</sub>奶<sub>nai</sub>說<sub>shuō</sub>多<sub>duō</sub>吃<sub>chī</sub>青<sub>qīng</sub>菜<sub>cài</sub>健<sub>jiàn</sub>康<sub>kāng</sub>。(才<sub>cái</sub>)

→

4. 常<sub>cháng</sub>常<sub>cháng</sub>看<sub>kàn</sub>電<sub>diàn</sub>視<sub>shì</sub>眼<sub>yǎn</sub>睛<sub>jīng</sub>不<sub>bù</sub>好<sub>hǎo</sub>。(對<sub>duì</sub>)

→

III. 使<sub>shǐ</sub>用<sub>yòng</sub>要<sub>yào</sub>求<sub>qiú</sub>的<sub>de</sub>句<sub>jù</sub>型<sub>xíng</sub>完<sub>wán</sub>成<sub>chéng</sub>句<sub>jù</sub>子<sub>zi</sub>。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. \_\_\_\_\_, 真<sub>zhēn</sub>好<sub>hǎo</sub>吃<sub>chī</sub>。

(... ..甜<sub>tián</sub>甜<sub>tián</sub>的<sub>de</sub>)

2. 秋<sub>qiū</sub>天<sub>tiān</sub>快<sub>kuài</sub>到<sub>dào</sub>了<sub>le</sub>, \_\_\_\_\_。

(... ..越<sub>yuè</sub>來<sub>lái</sub>越<sub>yuè</sub>... ..)

3. 我<sub>wǒ</sub>覺<sub>jué</sub>得<sub>de</sub>吃<sub>chī</sub>太<sub>tài</sub>油<sub>yóu</sub>太<sub>tài</sub>鹹<sub>xián</sub>的<sub>de</sub>東<sub>dōng</sub>西<sub>xī</sub> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(對<sub>duì</sub>... ..)

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 酸 suān

ㄅ  
ㄩˋ

ㄌㄚˋ

ㄊㄤ

ㄊㄤ

的 de

ㄨㄟ

ㄨㄟ

ㄉㄠˋ

ㄉㄠˋ

很好 hěn hǎo

2.

ㄊㄤ

ㄊㄤ

醋 cù

ㄖㄡˊ

ㄖㄡˊ

ㄙㄨㄢ

ㄙㄨㄢ

ㄙㄨㄢ

ㄙㄨㄢ

ㄊㄧㄢˊ

ㄊㄧㄢˊ

ㄊㄧㄢˊ

ㄊㄧㄢˊ

的 de , 很好吃 hěn hǎo chī

3. 媽媽做的菜 mā ma zuò de cài

ㄩㄝˋ

ㄩㄝˋ

來 lái

ㄩㄝˋ

ㄩㄝˋ

好吃 hǎo chī

4.

ㄎㄨ

ㄎㄨ

瓜太 guā tài

ㄎㄨ

ㄎㄨ

了 le , 大文不敢吃 dà wén bù gǎn chī



V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read

the text below, and then fill in the blanks with True/False.

王中平的爸爸媽媽常常邀請朋友到他們家吃飯，王媽媽媽媽很喜欢做菜，吃過的人都说王媽媽做的菜很好吃。除了糖醋魚、鹹蛋炒苦瓜，還有玉米湯、蛋炒飯，都是王媽媽常做的東西。

中平的爺爺奶奶也常常吃王媽媽做的菜，王爺爺最愛喝王媽媽做的酸辣湯，王媽媽做的酸辣湯味道很好，酸酸的，辣辣的，真好喝。每次王奶奶跟中平他們一起吃飯，吃完以後都會跟王媽媽說，她做的菜越來越好吃。王媽媽聽了很高興，總是說：「我越來越喜歡做菜了。」

1. 王中平的爸爸媽媽的朋友常常到他們家吃飯。
2. 王媽媽做的糖醋魚味道不好。
3. 王媽媽不會做蛋炒飯。
4. 王中平的爺爺奶奶喜歡王媽媽做的酸辣湯。
5. 王媽媽做的酸辣湯不酸也不辣。
6. 王媽媽做菜做得很开心。

## 第五課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

條 厚 太陽 流汗 件 長褲 低 夠

1. 外面\_\_\_\_\_好大啊！天氣真暖和。
2. 下午氣溫會變\_\_\_\_\_，就涼快了。
3. 我穿了一雙\_\_\_\_\_襪子。
4. 心美穿了一\_\_\_\_\_紅裙子。
5. 東明穿了一條黑\_\_\_\_\_。
6. 天氣這麼冷，你這樣穿不\_\_\_\_\_。
7. 小雪穿的那\_\_\_\_\_外套很好看。
8. 小珍穿得太多，開始\_\_\_\_\_了。

## 第五課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

- 媽媽覺得今天很冷，文文呢？  
mā ma jué de jīn tiān hěn lěng wén wén ne
- 媽媽說今天天氣會怎麼樣？  
mā ma shuō jīn tiān tiān qì huì zěn me yàng
- 文文穿了什麼？  
wén wén chuān le shén me
- 媽媽為什麼覺得他們應該再穿一件外套？  
mā ma wèi shén me jué de tā men yīng gāi zài chuān yí jiàn wài tào
- 大文覺得不冷，說他自己怎麼了？  
dà wén jué de bù lěng shuō tā zì jǐ zěn me le
- 媽媽為什麼還是想要他們帶著外套？  
mā ma wèi shén me hái shì yào tā men dài zhe wài tào

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

- \_\_\_\_\_ 媽媽覺得文文不應該穿裙子。
- \_\_\_\_\_ 外面太陽很大，文文覺得一點都不冷。
- \_\_\_\_\_ 媽媽說氣溫會變低，下午會下雨。
- \_\_\_\_\_ 文文和大文都穿了厚襪子。
- \_\_\_\_\_ 因為風大，媽媽覺得他們應該再穿一件外套。
- \_\_\_\_\_ 媽媽不要他們感冒，所以要他們帶著外套。

## 第五課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

這樣 氣溫 這麼 風 真的

- 媽媽：「大文，你怎麼\_\_\_\_\_晚還不睡覺？」
- \_\_\_\_\_變高了，我現在覺得熱了。
- 你\_\_\_\_\_做糖醋肉，一定不好吃。
- 我\_\_\_\_\_不喜歡喝可樂，請給我紅茶。
- 今天的\_\_\_\_\_太大，我不想騎自行車去學校。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 媽媽會唱歌，會跳舞。（而且）

→ \_\_\_\_\_

2. 東明：「媽媽，我洗乾淨了，應該了吧。」  
（可以）

→ \_\_\_\_\_

3. 我<sub>wǒ</sub>休<sub>xiū</sub>息<sub>xī</sub>了<sub>le</sub>三<sub>sān</sub>十<sub>shí</sub>分<sub>fēn</sub>鐘<sub>zhōng</sub>，很<sub>hěn</sub>累<sub>lèi</sub>。(還<sub>hái</sub>是<sub>shì</sub>)

→

4. 去<sub>qù</sub>上<sub>shàng</sub>中<sub>zhōng</sub>文<sub>wén</sub>課<sub>kè</sub>要<sub>yào</sub>帶<sub>dài</sub>課<sub>kè</sub>本<sub>běn</sub>和<sub>hàn</sub>鉛<sub>qiān</sub>筆<sub>bǐ</sub>。(著<sub>zhe</sub>)

→

III. 使<sub>shǐ</sub>用<sub>yòng</sub>要<sub>yāo</sub>求<sub>qiú</sub>的<sub>de</sub>句<sub>jù</sub>型<sub>xíng</sub>完<sub>wán</sub>成<sub>chéng</sub>句<sub>jù</sub>子<sub>zi</sub>。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. 我<sub>wǒ</sub>在<sub>zài</sub>卡<sub>kǎ</sub>片<sub>piàn</sub>上<sub>shàng</sub>寫<sub>xiě</sub>了<sub>le</sub>生<sub>shēng</sub>日<sub>rì</sub>快<sub>kuài</sub>樂<sub>lè</sub>，

\_\_\_\_\_。 ( ... 而<sub>ér</sub>且<sub>qiě</sub> ... )

2. 我<sub>wǒ</sub>已<sub>yì</sub>經<sub>jīng</sub>吃<sub>chī</sub>了<sub>le</sub>兩<sub>liǎng</sub>個<sub>ge</sub>漢<sub>hàn</sub>堡<sub>bǎo</sub>了<sub>le</sub>，

\_\_\_\_\_。 ( ... 還<sub>hái</sub>是<sub>shì</sub> ... )

3. 去<sub>qù</sub>參<sub>cān</sub>加<sub>jiā</sub>朋<sub>péng</sub>友<sub>yǒu</sub>的<sub>de</sub>生<sub>shēng</sub>日<sub>rì</sub>會<sub>huì</sub>，

\_\_\_\_\_。 ( ... 著<sub>zhe</sub> ... )

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 今天外  
jīn tiān wài

ㄇ

ㄣ

miàn

好冷。  
hǎo lěng

2. 氣溫會  
qì wēn huì

ㄅ

ㄣ

biàn

ㄉ

ㄟ

dì

,

ㄦ

ㄝ

ér

ㄑ

ㄝ

qiè

下午可能會下雨。  
xià wǔ kě néng huì xià yǔ

3. 你穿了  
nǐ chuān le

ㄍ

ㄟ

hòu

襪子還是  
wǎ zi hái shì

ㄍ

ㄟ

gòu

。

4.

ㄟ

ㄥ

fēng

很大，你帶  
hěn dà nǐ dài

ㄗ

ㄟ

zhe

外套吧！  
wài tāo ba

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

冬天到了，天氣越來越冷，小雪早上先把厚外套穿上，再穿了厚襪子。她到了學校，看到老師穿了一條裙子，而且沒有外套。小雪想自己也可以穿裙子，可是小雪的媽媽不讓她穿裙子，因為氣溫大概會變低。

放學回家以後，小雪的爸爸帶小雪跟哥哥到公園去玩，他們先溜滑梯再一起跑步，跑了二十分鐘。她和哥哥都開始流汗了，覺得很熱。小雪想回家以後，一定要告訴媽媽，如果媽媽覺得冷，就應該去溜滑梯還有跑步。

1. 因為天氣很冷，所以小雪穿上了厚外套。
2. 小雪的老師也穿了一件厚外套。
3. 氣溫大概會越來越低。
4. 放學以後，小雪一個人到公園玩。
5. 小雪跑步以後，開始流汗了。
6. 小雪的媽媽常常溜滑梯和跑步。



## 第六課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the  
tián yì tián qīng bǎ shì dāng de cí tián rù kōng gé zhōng

blanks with the correct vocabulary words.

火鍋 舞龍 包 春節 年夜飯 過年 紅包 存起來

1. \_\_\_\_\_的時候，唐人街很熱鬧。
2. 東明最喜歡看\_\_\_\_\_和舞獅的表演。
3. 友朋的奶奶教友朋怎麼\_\_\_\_\_餃子。
4. 天氣這麼冷，吃\_\_\_\_\_真舒服。
5. 張莉的外公和姑姑都給了她一個\_\_\_\_\_。
6. 東明把爸媽給他的壓歲錢\_\_\_\_\_。
7. 每年除夕的\_\_\_\_\_，東明的媽媽都會做糖醋魚。
8. 今年\_\_\_\_\_的時候，心美全家都要去爺爺家。



## 第六課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

gēn jù kè wén

huí dá wèn tí

1. 春節的時候，東明的爸爸帶他去哪裡？  
 chūn jié de shí hòu dōng míng de bà ba dài tā qù nǎ lǐ  
 那裡怎麼樣？  
 nǎ lǐ zěn me yàng

2. 東明在那裡看到什麼？還買了什麼？  
 dōng míng zài nǎ lǐ kàn dào shén me hái mǎi le shén me

3. 友朋家過年都做些什麼？  
 yǒu péng jiā guò nián dōu zuò xiē shén me

4. 大文家的年夜飯吃些什麼？  
 dà wén jiā de nián yè fàn chī xiē shén me

5. 張莉的爸媽叫她把什麼存起來？  
 zhāng lì de bà mā jiào tā bǎ shén me cún qǐ lái

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

gēn jù kè wén

xiě chū duì huò cuò

- \_\_\_\_\_ 東明的爸爸春節的時候帶東明去唐人街。
- \_\_\_\_\_ 唐人街有舞龍舞獅，可是不太熱鬧。
- \_\_\_\_\_ 東明和爸爸在唐人街買了年糕和蘿蔔糕。
- \_\_\_\_\_ 友朋家除夕那一天晚上，全家吃火鍋。
- \_\_\_\_\_ 張莉的爸媽給張莉紅包，紅包裡有糖果。
- \_\_\_\_\_ 張莉的爸媽叫張莉把壓歲錢存起來。

## 第六課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

另外 過年 唐人街 餃子 除夕

1. 每年春節，東明的爸爸都帶他去熱鬧的\_\_\_\_\_。
2. 蘿蔔糕和年糕是東明家\_\_\_\_\_一定要買的東西。
3. \_\_\_\_\_那天晚上，全家一起吃年夜飯。
4. 小雪喜歡吃火鍋，\_\_\_\_\_還喜歡吃炒米粉。
5. 小珍最喜歡吃奶奶包的\_\_\_\_\_。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 聖誕節我們吃了炸雞跟沙拉。(那一天)

→ \_\_\_\_\_

2. 爸爸喜歡打球，也喜歡跑步。(另外)

→ \_\_\_\_\_

3. 媽 媽 我 們 先 洗 手 再 吃 飯 。 ( 叫 )  
mā ma wǒ men xiān xǐ shǒu zài chī fàn jiào

→

4. 我 要 教 你 們 怎 麼 豆 子 夾 起 來 。 ( 把 )  
wǒ yào jiāo nǐ men zěn me dòu zi jiā qǐ lái bǎ

→

III. 使 用 要 求 的 句 型 完 成 句 子 。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. \_\_\_\_\_ , 我 要 送 給 她  
wǒ yào sòng gěi tā

一 張 我 自 己 做 的 卡 片 。 ( ... 那 一 天 ... )  
yī zhāng wǒ zì jǐ zuō de kǎ piàn nà yī tiān

2. 大 文 很 會 扯 鈴 , \_\_\_\_\_  
dà wén hěn huì chē líng

\_\_\_\_\_ 。 ( ... 另 外 ... )  
líng wài

3. 媽 媽 給 我 買 了 一 件 外 套 , \_\_\_\_\_  
mā ma gěi wǒ mǎi le yī jiàn wài tāo

\_\_\_\_\_ 。

( ... 叫 ... 把 ... 掛 ... )  
jiào bǎ guà

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1.

chūn

節的時<sub>時</sub>候<sub>候</sub>唐<sub>唐</sub>人<sub>人</sub>

jié de shí hòu táng rén

jiē

很熱鬧。

hěn rè nào

2. 我看了

wǒ kàn le

wǔ

龍，那

lóng nà

tiáo

龍好長。

lóng hǎo cháng

3.

quán

家一起<sub>一</sub>吃<sub>吃</sub>年<sub>年</sub>

jiā yì qī chī nián

yè

飯。

fàn

4. 我吃了火

wǒ chī le huǒ

guō

,

lǐng

外還吃了餃子。

wài hái chī le jiǎo zi

5. 爺爺叫我<sub>我</sub>把<sub>把</sub>壓歲<sub>壓歲</sub>

yé ye jiào wǒ bǎ yā suì

qián

都

dōu

cún

起來。

qǐ lái

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read

the text below, and then fill in the blanks with True/False.

春節快到了，以前過年的時候，除夕那天，爺爺奶奶，姑姑一家人都到小雪家一起吃年夜飯。可是今年不一樣了，姑姑搬了新家，想請大家到她的新家吃年夜飯，所以今年小雪一家人要到姑姑家去。姑姑平常要工作，而且她也不喜歡做飯，所以姑姑要把年夜飯要吃的菜都買回家去。除了好吃的菜，她還要準備火鍋、炒米粉，另外小雪的媽媽也要帶著每年春節都要吃的年糕、蘿蔔糕去姑姑家。小雪的奶奶也說她會把自己包的餃子帶去。有這麼多好吃的東西，小雪真開心！

1. 以前過年的時候，小雪一家人不在家吃年夜飯。  
yí qián guò nián de shí hòu xiǎo xuě yì jiā rén bù zài jiā chī nián yè fàn
2. 小雪的姑姑今年搬了新家。  
xiǎo xuě de gū gu jīn nián bān le xīn jiā
3. 大家今年要到小雪家來吃年夜飯。  
dà jiā jīn nián yào dào xiǎo xuě jiā lái chī nián yè fàn
4. 姑姑今年的年夜飯要自己做好吃的菜。  
gū gu jīn nián de nián yè fàn yào zì jǐ zuò hǎo chī de cài
5. 小雪的媽媽要帶蘿蔔糕，年糕去姑姑家。  
xiǎo xuě de mā ma yào dài luó bo gāo nián gāo qù gū gu jiā
6. 小雪的奶奶要帶自己包的餃子去。  
xiǎo xuě de nǎi nai yào dài zì jǐ bāo hǎo de jiǎo zi qù

## 第七課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

上次 慢慢地 跌倒 哭 嚴重 只要 扭 流血

1. 東明不小心\_\_\_\_\_，腳受傷了。
2. 小雪的腳受傷得很\_\_\_\_\_。
3. 東明的頭撞到門，可是沒\_\_\_\_\_。
4. 東明\_\_\_\_\_受傷，在家休息了兩天。
5. 張莉不小心把手\_\_\_\_\_到了。
6. \_\_\_\_\_走路小心，就不會跌倒。
7. 吃飯的時候，媽媽要張莉\_\_\_\_\_吃。
8. 她跌倒了，雖然沒\_\_\_\_\_，可是很痛。

## 第七課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

1. 東明上個禮拜為什麼沒去上課？  
dōng míng shàng ge lì bài wèi shén me měi qù shàng kè ?

2. 心美為什麼覺得東明很勇敢？  
xīn měi wèi shén me jué de dōng míng hěn yǒng gǎn ?

3. 前幾天心美的鼻子怎麼了？  
qián jǐ tiān xīn měi de bí zi zěn me le ?

4. 上次張莉的腳怎麼了？  
shàng cì zhāng lì de jiǎo zěn me le ?

5. 老師說只要走路怎麼樣，就不會受傷？  
lǎo shī shuō zhǐ yào zǒu lù zěn me yàng jiù bù huì shòu shāng ?

6. 張莉的媽媽說慢慢地走，就不會怎麼樣？  
zhāng lì de mā ma shuō màn màn de zǒu jiù bù huì zěn me yàng ?

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

1. \_\_\_\_\_ 東明上個禮拜跌倒受傷了。
2. \_\_\_\_\_ 東明受傷流血，哭得很厲害。
3. \_\_\_\_\_ 心美的鼻子前幾天撞到門了。
4. \_\_\_\_\_ 張莉上次雖然扭到腳，可是不痛。
5. \_\_\_\_\_ 老師告訴他們如果走路小心，一定不會受傷。
6. \_\_\_\_\_ 張莉的媽媽也說只要慢慢地走，就不會跌倒。



## 第七課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

流血 慢慢地 扭 哭 不小心

1. 小雪的姐姐昨天跌倒，\_\_\_\_\_了好久。
2. 小珍的頭撞到桌子，\_\_\_\_\_了。
3. 莉莉\_\_\_\_\_到手，很嚴重，不能寫字了。
4. 友朋溜滑梯\_\_\_\_\_，腳受傷了。
5. 奶奶\_\_\_\_\_把酸辣湯放在桌子上。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 媽媽：多穿一點，別感冒了。（小心）

→ \_\_\_\_\_

2. 雖然藍色的背包很好看，太貴了。（但是）

→ \_\_\_\_\_



3. 天天練習，就可以把書法寫好。(只要)

→

4. 如果我沒有狗，我會養牠。(好好地)

→

III. 使用要求的句型完成句子。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. \_\_\_\_\_, 不要受傷了。

(... 小心 ...)

2. 雖然天氣還很冷，\_\_\_\_\_。

(但是...)

3. \_\_\_\_\_, 身體就會健康。

(只要...)

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 老  
lǎo

尸 shī

問東明上個  
wèn dōng míng shàng ge

力 lì

拜做了什麼。  
bài zuò le shén me

2. 東明跌倒  
dōng míng diē dǎo

力 lì

手 shǒu

，可是  
kě shì

沒  
méi

手 shǒu kǔ



3. 張莉不小心  
zhāng lì bù xiǎo xīn

手 shǒu niǔ

到  
dào

手 shǒu jiǎo

4.

手 shǒu zhǐ

要  
yào

手 shǒu màn

手 shǒu màn

地走，就不會  
de zǒu jiù bú huì

受傷。  
shòu shāng

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read  
yuè dú lǐ jiě : qǐng xiān dú xià wén zài xiě chū duì huò cuò

the text below, and then fill in the blanks with True/False.

中平上个星期六在公園溜滑梯的時候，不小心中心跌倒了，好像扭到了腳，本來來他沒哭，可是越來越痛，看到媽媽，就哭了。媽媽問他可不可以自己走，中平可以慢慢慢慢地走，媽媽說：「小心一點，我現在在帶你去去看醫生。」

星期一、星期二中平都沒去學校上課，中平的媽媽打電話給老師告訴他，中平受傷了，不能去學校。中平雖然沒去學校，但是還是得做功課，而且不能跟同學玩遊戲。他覺得在家真沒意思，希望明天就能去學校。

1. 中平溜滑梯的時候，受傷了。  
zhōng píng liū huá tī de shí hòu shòu shāng le
2. 雖然很痛，可是中平沒哭。  
suī rán hěn tòng kě shì zhōng píng méi kū
3. 中平可以慢慢地走。  
zhōng píng kě yǐ màn màn de zǒu
4. 中平要去去看醫生。  
zhōng píng yào qù kàn yī shēng
5. 中平星期二去上課了。  
zhōng píng xīng qī èr qù shàng kè le
6. 中平必須做功課。  
zhōng píng bì xū zuò gōng kè
7. 中平不想去學校。  
zhōng píng bù xiǎng qù xué xiào

## 第八課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

難 學會 試試 太極拳 功夫 文化 有空 好處

1. 爺爺每天早上在院子裡打\_\_\_\_\_。
2. 東明喜歡看\_\_\_\_\_電影。
3. 扯鈴是一種傳統\_\_\_\_\_。
4. 用筷子夾豆子太\_\_\_\_\_了。
5. 媽媽\_\_\_\_\_怎麼做蘿蔔糕以後，天天都做。
6. 常常運動對身體有很大的\_\_\_\_\_。
7. 小雪的媽媽如果週末\_\_\_\_\_，一定會帶小雪去看外婆。
8. 東明看到別人坐雲霄飛車，也想\_\_\_\_\_。

# 第八課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

1. 這個禮拜有人到學校來表演什麼？  
zhè ge lì bài yǒu rén dào xué xiào lái biǎo yǎn shén me ?

2. 東明在哪裡看過功夫？  
dōng míng zài nǎ lǐ kàn guò gōng fu ?

3. 大文的爺爺說功夫是什麼？  
dà wén de yé ye shuō gōng fu shì shén me ?

4. 大文學了太極拳學得怎麼樣？  
dà wén xué tài jí quán xué de zěn me yàng ?

5. 大文覺得學功夫有什麼好處？  
( ... .. 不但 ... .. , 而且 ... .. )  
dà wén jué de xué gōng fu yǒu shén me hǎo chù  
bú dàn ... .. , ér qiě ... ..

6. 東明如果沒有空，想做什么？  
dōng míng rú guǒ yǒu kōng xiǎng zuò shén me ?

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

1. \_\_\_\_\_ 這個禮拜有人到學校來表演扯鈴。
2. \_\_\_\_\_ 東明在公園看到會功夫的人。
3. \_\_\_\_\_ 大文的爺爺說功夫是一種傳統文化。
4. \_\_\_\_\_ 大文學了太極拳，可是還沒學會。
5. \_\_\_\_\_ 學功夫對身體沒有好處。
6. \_\_\_\_\_ 東明如果有空，也想學功夫。

# 第八課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

電影 好處 有空 傳統 難

1. 王老師說舞龍舞獅是一種\_\_\_\_\_文化。
2. 小雪的姐姐每個週末都去看\_\_\_\_\_。
3. 多吃青菜對身體有很大的\_\_\_\_\_。
4. 我覺得用毛筆寫書法很\_\_\_\_\_，得常常練習。
5. 爸爸如果\_\_\_\_\_，一定會帶我去買冰淇淋。

II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 我不常練習跳舞，所以還沒學。(會)

→ \_\_\_\_\_

2. 媽媽會做麵包，而且會做蛋糕。(不但)

→ \_\_\_\_\_

3. 坐<sub>zuò</sub> 碰<sub>pèng</sub> 碰<sub>pèng</sub> 車<sub>chē</sub> 大<sub>dà</sub> 文<sub>wén</sub> 很<sub>hěn</sub> 開<sub>kāi</sub> 心<sub>xīn</sub> 。 ( 讓<sub>ràng</sub> )

→

4. 媽<sub>mā</sub> 媽<sub>ma</sub> 學<sub>xué</sub> 書<sub>shū</sub> 法<sub>fǎ</sub> , 如<sub>rú</sub> 果<sub>guǒ</sub> 爸<sub>bà</sub> 爸<sub>ba</sub> 有<sub>yǒu</sub> 空<sub>kōng</sub> , 他<sub>tā</sub> 想<sub>xiǎng</sub> 學<sub>xué</sub> 書<sub>shū</sub> 法<sub>fǎ</sub> 。  
( 也<sub>yě</sub> )

→

III. 使<sub>shǐ</sub> 用<sub>yòng</sub> 要<sub>yāo</sub> 求<sub>qiú</sub> 的<sub>de</sub> 句<sub>jù</sub> 型<sub>xíng</sub> 完<sub>wán</sub> 成<sub>chéng</sub> 句<sub>jù</sub> 子<sub>zi</sub> 。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. 莉<sub>lì</sub> 莉<sub>lì</sub> 不<sub>bù</sub> 常<sub>cháng</sub> 練<sub>liàn</sub> 習<sub>xí</sub> , 所<sub>suǒ</sub> 以<sub>yǐ</sub> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 。 ( ... ... 學<sub>xué</sub> 會<sub>huì</sub> ... ... )

2. \_\_\_\_\_ , 而<sub>ér</sub> 且<sub>qiě</sub> 喜<sub>xǐ</sub> 歡<sub>huān</sub>

吃<sub>chī</sub> 冰<sub>bīng</sub> 淇<sub>qí</sub> 淋<sub>lín</sub> 。 ( ... ... 不<sub>bù</sub> 但<sub>dàn</sub> ... ... )

3. 小<sub>xiǎo</sub> 雪<sub>xuě</sub> 常<sub>cháng</sub> 常<sub>cháng</sub> 跳<sub>tiào</sub> 舞<sub>wǔ</sub> , 因<sub>yīn</sub> 為<sub>wèi</sub> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 。 ( ... ... 讓<sub>ràng</sub> ... ... )

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 爺爺說功夫是

yé yé shuō gōng fu shì

chuán

tǒng

文化。

wén huà

2. 太極拳是一

tài jí quán shì yí

zhōng

很

hěn

nán

學的功夫。

xué de gōng fu

3. 這個

zhè ge

diàn

yíng

裡有功夫的

lǐ yǒu gōng fu de

表

biǎo

yǎn

。

4. 有

yǒu

kòng

應該常常運動，對

yīng gāi cháng cháng yùn dòng duì

。

shēn

體有

tǐ yǒu

好

hǎo

chū

。



V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

上個禮拜大文在學校的文化週，不但表演了扯鈴，而且表演了踢毽子。大家都覺得他很厲害，也覺得踢毽子和扯鈴都很有意思。有的人想開始學扯鈴，有的人想學踢毽子。

除了扯鈴和踢毽子，大文現在也學打太極拳，爺爺告訴他功夫是一種傳統文化，功夫裡的太極拳是爺爺最喜歡的，爺爺平常在公園教別人打太極拳。打太極拳有很多好處，大文想把太極拳學好，以後跟爺爺一樣，不但能讓自己身體健康，而且也可以教別人打，讓別人的身體也健康。

康。

1. \_\_\_\_\_ 文化週大文表演了扯鈴和踢毽子。
2. \_\_\_\_\_ 大家都喜歡扯鈴跟踢毽子。
3. \_\_\_\_\_ 大家都不要學扯鈴和踢毽子。
4. \_\_\_\_\_ 爺爺說功夫不是傳統文化。
5. \_\_\_\_\_ 打太極拳可以讓自己身體健康。
6. \_\_\_\_\_ 大文覺得太極拳對身體沒有好處。
7. \_\_\_\_\_ 大文以後也想教別人打太極拳。

## 第九課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

忘了 英國 清楚 國家 雪梨 東部 城市 記得

1. 上地理課的時候，老師教了各國的大\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_的首都是倫敦。
3. 紐約在美國的\_\_\_\_\_。
4. 老師說得很\_\_\_\_\_，我們都記得了。
5. 我\_\_\_\_\_紐西蘭最大的城市在哪裡。
6. 靠近海邊的\_\_\_\_\_是不是澳洲最大的城市？
7. 他不\_\_\_\_\_法國的首都是哪個城市了。
8. 美國是一個很大的\_\_\_\_\_。

## 第九課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

1. 最近大文在什麼課學到了各國的大城市？  
zuì jìn dà wén zài shén me kè xué dào le gè guó de dà chéng shì
2. 哪個城市是英國的首都，也是英國最大的城市？  
nǎ ge chéng shì shì yīng guó de shǒu dū yě shì yīng guó zuì dà de chéng shì
3. 紐約在美國的哪裡？  
niǔ yuē zài měi guó de nǎ lǐ
4. 巴黎在法國的哪裡？  
bā lí zài fǎ guó de nǎ lǐ
5. 雪梨在澳洲的哪裡？  
xuě lí zài ào zhōu de nǎ lǐ
6. 紐西蘭最大的城市是哪個城市？  
niǔ xī lán zuì dà de chéng shì shì nǎ ge chéng shì

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

1. \_\_\_\_\_上地理課的時候，大文的老師教了很多國家和城市。
2. \_\_\_\_\_倫敦是英國最大的城市，可是不是首都。
3. \_\_\_\_\_美國最大的城市是紐約。
4. \_\_\_\_\_紐約在美國的東南部。
5. \_\_\_\_\_心美的阿姨住在法國北部。
6. \_\_\_\_\_澳洲的雪梨靠近海邊。
7. \_\_\_\_\_心美不記得紐西蘭最大的城市是哪一個了。

## 第九課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

清楚 北部 國家 忘了 糟糕

1. 大文學到了好幾個\_\_\_\_\_的首都。
2. 小雪的弟弟今年三歲，說話還說得不太\_\_\_\_\_。
3. 今天的天氣很\_\_\_\_\_，很冷而且下雨。
4. 巴黎在法國的\_\_\_\_\_。
5. 小珍\_\_\_\_\_爸爸的生日是幾月幾號了。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 心美的外公搬到法國的西南去了。(部)

→ \_\_\_\_\_

2. 新年的時候要吃什么嗎？(你知不知道)

→ \_\_\_\_\_

3. 柏林德國的北部。(在)

bó lín dé guó de běi bù zài

→

4. 如果要說得好一點，應該常常練習。(更)

rú guǒ yào shuō de hǎo yī diǎn yīng gāi cháng cháng liàn xí gèng

→

III. 使用要求的句型完成句子。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

shǐ yòng yāo qiú de jù xíng wán chéng jù zǐ

1. 心美搬家了，

xīn měi bān jiā le

(你知不知道... 在... 嗎)

nǐ zhī dào

zài

ma

2. 昨天的地理課我們學了德國的城市，

zuó tiān de dì lǐ kè wǒ men xué le dé guó de chéng shì

。(A在B的~部)

zài de bù

3. , 應該

yīng gāi

常常練習。(如果要... 得更... 一點)

cháng cháng liàn xí

rú guǒ yào

děi gèng

yì diǎn

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 大文最近學了

dà wén zuì jìn xué le

國的大

guó de dà

ge

chéng

shì

。

2.

國的首都是倫敦。

guó de shǒu dū shì lún dūn

yīng

3. 紐約在

niǔ yuē zài

國的東

guó de dōng

měi

bù

。

4. 朋友說話說得很

yǒu péng shuō huà shuō de hěn

qīng

chū

。

5. 我不

wǒ bú

得

de

梨在哪個國家了。

lí zài nǎ ge guó jiā le

jī

xuē

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

雪梨在澳洲的東南部，靠近海邊。小珍的姑姑住在這個城市。小珍一家人住在美國的紐約。去年冬天小珍的爸爸媽媽一起到雪梨去看小珍的姑姑。在雪梨12月是夏天，天氣很好。小珍的爸爸媽媽覺得雪梨最漂亮的就上海邊。他們玩了兩個星期，玩得很開心。小珍的爸爸媽媽邀請姑姑到紐約來玩，紐約是美國最大的城市，不但有很多有意思的文化，而且有很多好看的房子。姑姑也很想來看，可是姑姑得工作，不能來。真不知道什麼時候她才可以到紐約來？

- 雪梨在澳洲的東南部，不靠近海邊。
- 小珍一家人住在美國的紐約。
- 美國冬天的時候，澳洲是夏天。
- 小珍的爸爸媽媽在雪梨玩了半個月。
- 小珍的姑姑12月要到紐約來玩。
- 紐約沒有好看的房子。
- 小珍的姑姑不工作。



## 第十課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the  
tián yì tián qīng bǎ shì dāng de cí tián rù kōng gé zhōng

blanks with the correct vocabulary words.

拼出來

小圈圈

古老

世界上

其他

方方的

看不懂

日文

1. \_\_\_\_\_ 有很多種不同的文字。
2. 英文、法文、德文都是用ABCD \_\_\_\_\_ 的。
3. 漢字 \_\_\_\_\_ ，好像畫圖。
4. 泰國的文字彎彎的，有很多 \_\_\_\_\_ 。
5. \_\_\_\_\_ 的漢字跟中文的很像。
6. 你覺得漢字跟 \_\_\_\_\_ 文字哪裡不一樣？
7. 東明 \_\_\_\_\_ 老師寫的字。
8. 漢字有很多，也很 \_\_\_\_\_ ，要學好不容易。



## 第十課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

1. 漢字是什麼樣子？

hàn zì shì shén me yàng zi

2. 泰國的文字是什麼樣子？

tài guó de wén zì shì shén me yàng zi

3. 哪一個國家的文字也有漢字？

nǎ yí ge guó jiā de wén zì yě yǒu hàn zì

4. 哪些文字是用 ABCD 拼出來的？

nǎ xiē wén zì shì yòng ABCD pīn chū lái de

5. 漢字很古老，有多久了？

hàn zì hěn gǔ lǎo yǒu duō jiǔ le

6. 你會寫多少漢字？（補充題）

nǐ huì xiě duō shǎo hàn zì (bǔ chōng tí)

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

gēn jù kè wén xiě chū duì huò cuò

1. \_\_\_\_\_ 漢字方方的，好像畫圖。

2. \_\_\_\_\_ 泰國的文字有很多小圈圈。

3. \_\_\_\_\_ 日文彎彎的，很像英文。

4. \_\_\_\_\_ 用 ABCD 可以把英文、法文、德文拼出來。

5. \_\_\_\_\_ 漢字有幾百年了，很古老。

6. \_\_\_\_\_ 老師說要學好漢字不太難。

# 第十課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

小圈圈 英文 不同 容易 其他

1. 莉莉的姑姑看得懂很多\_\_\_\_\_的文字。
2. 除了蘋果，東明的媽媽沒買\_\_\_\_\_的水果。
3. 心美的裙子上有很多紅色的\_\_\_\_\_，真好看。
4. 漢字跟\_\_\_\_\_不一樣，不是用 ABCD 拼出來的。
5. 東明覺得說中文很\_\_\_\_\_，可是寫漢字很難。

II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 我家前面的那條路彎彎。(的)

→ \_\_\_\_\_

2. 泰文你聽懂聽不懂？(得)

→ \_\_\_\_\_

3. 我們學的漢字日文很像。(跟)

→

4. 這張畫是用蠟筆畫的。(出來)

→

III. 使用要求的句型完成句子。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. 熊貓的 \_\_\_\_\_, 真可愛。

(... 圓圓的)

2. 我覺得我的自行車 \_\_\_\_\_。

(... A跟B很像...)

3. 書法是 \_\_\_\_\_。

(... 寫出來的)

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1.

尸 shì

尸 shì

上有很多種文字。

shàng yǒu hěn duō zhǒng wén zì

2. 除了漢字，你還看得

chú le hàn zì

nǐ hái kàn de

ㄉㄨㄥˊ dōng

ㄑㄧˊ qí

他文。

tā wén

字嗎？

zì ma

3. 泰國的文字

tài guó de wén zì

ㄨㄢˊ wān

ㄨㄢˊ wān

的，有很多小

de yǒu hěn duō xiǎo

ㄑㄩㄢˊ quān

ㄑㄩㄢˊ quān

。

4.

ㄉㄜˊ dé

文是用 ABCD

wén shì yòng

ㄆㄧㄣˊ pín

出來的。

chū lái de

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

東明寫中文功課的時候，有些漢字他不認識，他問爸爸世界上有沒有別人認識每一個漢字。爸爸說應該沒有，漢字是很古老的文字，已經有幾千年了，想認識每個漢字太難了。

東明覺得英文是用 ABCD 拼出來的，雖然寫起來比較容易，但是要記得好多生詞 (words, vocabulary)。中文的「一月、二月、三月...」，他學會了「一、二、三...」，也學會了「月」，只要把「月」放在「一」的後面就是「一月」，把「月」放在「二」的後面就是「二月」，把「月」放在「三」的後面就是「三月」，那麼，四月呢？

1. 世界上有很多人認識每一個漢字。
2. 漢字已經有幾百年了。
3. 英文是用 ABCD 拼出來的，所以寫起來比較容易。
4. 一月是「January」。
5. 二月是「February」。
6. 三月是「March」。
7. 四月是「April」。

## 第十一課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the  
tián yì tián qīng bǎ shì dāng de cí tián rù kòng gé zhōng

blanks with the correct vocabulary words.

三明治

湖

討論

父母

校外教學

草地

意見

回家

1. 我們學校每個月都有一次\_\_\_\_\_。
2. 這個星期爸媽要帶我們去\_\_\_\_\_邊野餐。
3. 媽媽做的\_\_\_\_\_非常好吃。
4. 友朋最喜歡在\_\_\_\_\_上跑來跑去。
5. 爸媽要\_\_\_\_\_一下，再決定帶我們去哪個博物館。
6. 校外教學應該去哪裡，大家有不同的\_\_\_\_\_。
7. 老師叫大家把書帶\_\_\_\_\_去。
8. 學校決定以後會通知\_\_\_\_\_。

# 第十一課 平時小考(二)

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.

gēn jù kè wén

huí dá wèn tí

1. 學校什麼時候要去校外教學？

xué xiào shén me shí hòu yào qù xiào wài jiāo xué

2. 大文希望校外教學去哪裡？做什麼？

dà wén xī wàng

xiào wài jiāo xué

qù nǎ lǐ

zuò shén me

3. 心裏想去哪裡？想帶什麼吃的東西？

xīn měi xiǎng qù nǎ lǐ

xiǎng dài shén me chī de dōng xī

4. 大文覺得湖邊怎麼樣？

dà wén jué de hú biān zěn me yàng

5. 張莉希望去哪裡？做什麼？

zhāng lì xī wàng qù nǎ lǐ

zuò shén me

6. 東明覺得去哪裡最好？

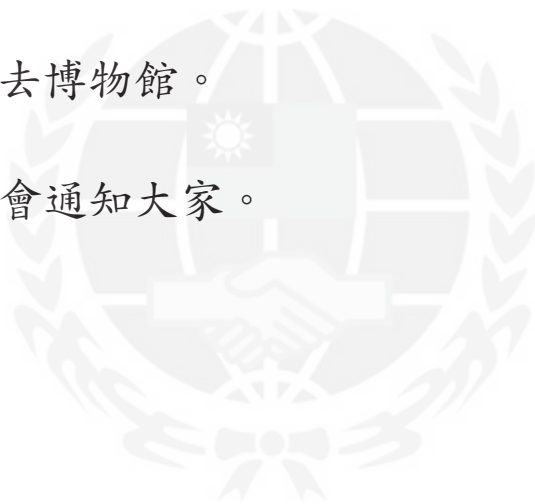
dōng míng jué de qù nǎ lǐ zuì hǎo

7. 老師要大家跟父母說什麼？

lǎo shī yào dà jiā gēn fù mǔ shuō shén me

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.

1. \_\_\_\_\_ 學校上個月去校外教學了。
2. \_\_\_\_\_ 大文想去湖邊游泳。
3. \_\_\_\_\_ 心美要請媽媽做三明治和點心。
4. \_\_\_\_\_ 張莉不喜歡看很老的東西。
5. \_\_\_\_\_ 東明一定要去博物館。
6. \_\_\_\_\_ 老師說學校會通知大家。





# 第十一課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

草地 討論 風景 點心 通知

1. 秋天的時候，湖邊的\_\_\_\_\_非常好看。
2. 學校\_\_\_\_\_學生的父母星期六有一個園遊會。
3. 春天的時候，植物園裡的\_\_\_\_\_綠綠的，真漂亮。
4. 大家的意見都不同，老師請大家\_\_\_\_\_一下。
5. 做完功課，小雪開始吃媽媽準備的\_\_\_\_\_。

II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 老師們先討論，再決定去哪裡玩。(討論)

→ \_\_\_\_\_

2. 只要去博物館，張莉喜歡。(都)

→ \_\_\_\_\_

3. 是<sub>shì</sub> 三<sub>sān</sub> 明<sub>míng</sub> 治<sub>zhì</sub>， 我<sub>wǒ</sub> 都<sub>dōu</sub> 想<sub>xiǎng</sub> 吃<sub>chī</sub>。 ( 只<sub>zhǐ</sub> 要<sub>yào</sub> )

→

4. 爸<sub>bà</sub> 爸<sub>ba</sub> 要<sub>yào</sub> 我<sub>wǒ</sub> 等<sub>děng</sub> 他<sub>tā</sub> 吃<sub>chī</sub> 完<sub>wán</sub> 飯<sub>fàn</sub>， 我<sub>wǒ</sub> 們<sub>mén</sub> 一<sub>yì</sub> 起<sub>qǐ</sub> 看<sub>kàn</sub> 電<sub>diàn</sub> 視<sub>shì</sub>。  
( 再<sub>zài</sub> )

→

III. 使<sub>shǐ</sub> 用<sub>yòng</sub> 要<sub>yào</sub> 求<sub>qiú</sub> 的<sub>de</sub> 句<sub>jù</sub> 型<sub>xíng</sub> 完<sub>wán</sub> 成<sub>chéng</sub> 句<sub>jù</sub> 子<sub>zǐ</sub>。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. 大<sub>dà</sub> 家<sub>jiā</sub> 想<sub>xiǎng</sub> 玩<sub>wán</sub> 的<sub>de</sub> 遊<sub>yóu</sub> 戲<sub>xì</sub> 都<sub>dōu</sub> 不<sub>bù</sub> 同<sub>tóng</sub>，  
。  
( ... ... 討<sub>táo</sub> 論<sub>lùn</sub> 討<sub>táo</sub> 論<sub>lùn</sub> )

2. 只<sub>zhǐ</sub> 要<sub>yào</sub> 是<sub>shì</sub> 奶<sub>nǎi</sub> 奶<sub>nai</sub> 做<sub>zuò</sub> 的<sub>de</sub> 東<sub>dōng</sub> 西<sub>xī</sub>，  
。  
( ... ... 都<sub>dōu</sub> ... ... )

3. \_\_\_\_\_， 我<sub>wǒ</sub> 們<sub>mén</sub> 再<sub>zài</sub> 一<sub>yì</sub>

起<sub>qǐ</sub> 去<sub>qù</sub> 公<sub>gōng</sub> 園<sub>yuán</sub> 玩<sub>wán</sub>。 ( 等<sub>děng</sub> ... ... )

IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 東明和朋友在。

dōng míng hàn péng yǒu zài

友 yǒu

地上野。

dì shàng yě

草 cǎo

。

2. 媽媽準備了三。

mā ma zhǔn bèi le sān

明 míng

治。

zhì

3. 我們

wǒ men

討 tǎo

論 lùn

一下，應該去哪個博

yí xià yīng gāi qù nǎ ge bó

物

wù

管 guǎn

。

4. 老師要我們回家跟

lǎo shī yào wǒ men huí jiā gēn

父 fù

母 mǔ

說一下。

shuō yí xià

5. 學校會

xué xiào huì

通 tōng

止 zhǐ

大家的。

dà jiā de

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

心美聽她的鄰居說植物園很好玩，不但可以看看各種顏色的花，而且還可以看到很多漂亮的小鳥。心美也很想去看看。最近學校有校外教學，老師問大家希望去哪裡。討論的時候，心美告訴大家最好去植物園，朋友跟心美一樣，也想去植物園。除了植物園以外，有的人想去湖邊的草地野餐，有的人想去博物館看古老的東西。老師問大家想不想去動物園看長頸鹿、企鵝，每個人都說去過好多次了，不想再去。只有東明說好，他覺得去哪裡都不錯，只要不上學，不做功課，他都開心。

1. 心美的鄰居告訴她動物園很好玩。
2. 植物園的花顏色不太多。
3. 植物園除了花，還有很多小鳥。
4. 朋友和心美都希望去植物園。
5. 也有的人想去湖邊或是博物館。
6. 老師和東明覺得去動物園不錯。
7. 東明最喜歡做功課了。

## 第十二課 平時小考（一）

Name: \_\_\_\_\_

I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

辦法

母親節

掃地

機器

不錯

百貨公司

廣告

家事

1. 我們應該怎麼給媽媽慶祝\_\_\_\_\_？
2. 奶奶的年紀大了，我們來幫她做\_\_\_\_\_。
3. 這麼做一定不行，大家一起來想其他的\_\_\_\_\_。
4. 媽媽要買東西的時候，一定先看\_\_\_\_\_。
5. 掃地機器人會\_\_\_\_\_，不會做別的家事。
6. 東明的爸爸覺得東明的中文說得\_\_\_\_\_。
7. 聖誕節快到了，\_\_\_\_\_買東西的人很多。
8. 掃地機器人是一種掃地的\_\_\_\_\_。

## 第十二課 平時小考（二）

Name: \_\_\_\_\_

I. 根據課文，回答問題。 Answer the questions based on the text.  
gēn jù kè wén huí dá wèn tí

1. 為什麼大文一家人要送奶奶母親節禮物？  
wèi shén me dà wén yì jiā rén yào sòng nǎi nai lì wù

2. 大文覺得應該送什麼？  
dà wén jué de yīng gāi sòng shén me

3. 爸爸覺得送什麼禮物最好？  
bā ba jué de sòng shén me lì wù zuì hǎo

4. 爸爸在哪裡看到這個禮物？  
bā ba zài nǎ lǐ kàn dào zhè ge lì wù

5. 大文覺得禮物怎麼樣？  
dà wén jué de lì wù zěn me yàng

6. 媽媽覺得應該先做什麼再決定？  
mā ma jué de yīng gāi xiān zuò shén me zài jué dìng

II. 根據課文，寫出對或錯。 Fill in the blanks with True/False based on the text.  
gēn jù kè wén xiě chū duì huò cuò

- \_\_\_\_\_ 大文一家人要送奶奶母親節禮物。
- \_\_\_\_\_ 因為奶奶年紀大了，所以大文要幫她做家事。
- \_\_\_\_\_ 媽媽要大文天天去幫奶奶。
- \_\_\_\_\_ 爸爸看到掃地機器人的廣告。
- \_\_\_\_\_ 百貨公司應該有掃地機器人。
- \_\_\_\_\_ 大文的媽媽不知道掃地機器人好用不好用。

## 第十二課 綜合測驗

Name: \_\_\_\_\_

- I. 填一填：請把適當的詞，填入空格中。 Fill in the blanks with the correct vocabulary words.

掃地 母親節 百貨公司 不錯 廣告

1. 五月的第二個星期日是\_\_\_\_\_。
2. 文文常常幫媽媽\_\_\_\_\_。
3. 東明說的辦法\_\_\_\_\_，老師也覺得是個好辦法。
4. 小雪的媽媽常常看超級市場的\_\_\_\_\_。
5. 張莉的媽媽要帶她去\_\_\_\_\_買外套。

- II. 將詞語放到句子中的正確地方。 Use the vocabulary words provided to fill in the correct place in the sentences.

1. 明天的生日會，我都準備好了。(什麼)

→ \_\_\_\_\_

2. 天氣越來越冷了，他還是只穿了一件衣服。(雖然)

→ \_\_\_\_\_

3. 跑<sup>pǎo</sup>步<sup>bù</sup>、打<sup>dǎ</sup>球<sup>qiú</sup>、游<sup>yóu</sup>泳<sup>yǒng</sup>，我<sup>wǒ</sup>什<sup>shén</sup>麼<sup>me</sup>運<sup>yùn</sup>動<sup>dòng</sup>喜<sup>xǐ</sup>歡<sup>huān</sup>。  
( 都<sup>dōu</sup> )

→

4. 雖<sup>suī</sup>然<sup>rán</sup>我<sup>wǒ</sup>上<sup>shàng</sup>了<sup>le</sup>地<sup>dì</sup>理<sup>lǐ</sup>課<sup>kè</sup>，不<sup>bù</sup>知<sup>zhī</sup>道<sup>dào</sup>雪<sup>xuě</sup>梨<sup>lí</sup>在<sup>zài</sup>哪<sup>nǎ</sup>裡<sup>lǐ</sup>。  
( 還<sup>hái</sup>是<sup>shì</sup> )

→

III. 使<sup>shǐ</sup>用<sup>yòng</sup>要<sup>yāo</sup>求<sup>qiú</sup>的<sup>de</sup>句<sup>jù</sup>型<sup>xíng</sup>完<sup>wán</sup>成<sup>chéng</sup>句<sup>jù</sup>子<sup>zì</sup>。 Use the sentence patterns provided to complete the sentences.

1. 紅<sup>hóng</sup>色<sup>sè</sup>、黃<sup>huáng</sup>色<sup>sè</sup>、白<sup>bái</sup>色<sup>sè</sup>，  
\_\_\_\_\_。  
( ... 什<sup>shén</sup>麼<sup>me</sup> ... 都<sup>dōu</sup> ... )

2. 雖<sup>suī</sup>然<sup>rán</sup>我<sup>wǒ</sup>每<sup>měi</sup>天<sup>tiān</sup>練<sup>liàn</sup>習<sup>xí</sup>打<sup>dǎ</sup>網<sup>wǎng</sup>球<sup>qiú</sup>，  
\_\_\_\_\_。  
( 還<sup>hái</sup>是<sup>shì</sup> ... )

3. 張<sup>zhāng</sup>莉<sup>lì</sup>：大<sup>dà</sup>文<sup>wén</sup>，校<sup>xiào</sup>外<sup>wài</sup>教<sup>jiào</sup>學<sup>xué</sup>你<sup>nǐ</sup>想<sup>xiǎng</sup>去<sup>qù</sup>哪<sup>nǎ</sup>裡<sup>lǐ</sup>？

大<sup>dà</sup>文<sup>wén</sup>：\_\_\_\_\_。( 對<sup>duì</sup>了<sup>le</sup>， ... )



IV. 寫一寫：請在空格裡寫出正確的漢字。 Write the correct characters in the boxes.

1. 母  
mǔ

ㄍㄣ  
qīn

ㄐㄧㄝ  
jié

快到了。  
kuài dào le

2. 我們幫奶奶做家  
wǒ men bāng nǎi nai zuò jiā

ㄕㄨ  
shì

，你  
nǐ

ㄌㄠ  
sǎo

ㄉㄧ  
dì

，我洗衣服。  
wǒ xǐ yī fú

3. 這種機器  
zhè zhǒng jī qì

ㄍㄨㄤ  
guāng

ㄍㄠ  
gāo

上看起來不  
shàng kàn qǐ lái bú

ㄘㄨㄛ  
cuō

。

4. 大文一家人到  
dà wén yì jiā rén dào

ㄅㄞ  
bái

ㄏㄨㄛ  
huò

公  
gōng

ㄙ  
sī

去買東西。  
qù mǎi dōng xi

V. 閱讀理解：請先讀下文，再寫出對或錯。 Read the text below, and then fill in the blanks with True/False.

母親節快到了，有的人自己做禮物給媽媽，有的人到百貨公司買禮物給媽媽。大文決定幫媽媽做一個月的家事，除了掃地以外，還要幫媽媽洗衣服。張莉要做餅乾給媽媽吃，心美要自己做一張母親節的卡片，還要用中文寫上「祝媽媽身體健康，母親節快樂」。

王老師也要幫媽媽慶祝母親節，她的媽媽沒去過別的國家，所以王老師決定帶她的媽媽到巴黎去看看。王老師以前在巴黎工作，她覺得巴黎是一個很有意思的地方，而且巴黎有一個很大的博物館，王老師的媽媽喜歡古老的東西，一定會喜歡這個博物館的。

- 大文決定幫媽媽做一個星期的家事。
- 大文不但要幫媽媽掃地，還要幫媽媽洗衣服。
- 心美和張莉都要做餅乾給媽媽。
- 心美要給媽媽一張卡片祝媽媽母親節快樂。
- 王老師要帶她的媽媽到巴黎去。
- 王老師的媽媽應該會喜歡巴黎的博物館。