

## 2019克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL 1 & 2華語文數位教材設計

#CAOCPrincipal #克里夫蘭中文書院 #北美洲 #United States #師資培訓活動 #CAOCPrincipal #台灣 #數位華語文教學示範點 #海外數位華語文推廣計畫

克里夫蘭中文書院

活動時間：2019-10-12

克里夫蘭中文書院於2019年10月12日舉行了第二場CSL (Chinese as Second Language) 數位教材編寫研討會，此次研討會以CSL1及CSL2課程設計為主。

CSL1與CSL2以生活華語為教學內容，目前網路上只能找到書本掃描的數位化版本，或是某些中文學校老師們針對當地學生所設計的線上教室。對於克里夫蘭中文書院第二外語班的學生，目前並沒有一套比較適合的數位版本可供老師們參考及使用。本次的研討會，將針對本校教委會所設計的課程，從拼音及生字筆畫兩方面著手，來編寫適合本校CSL1與CSL2班級所使用的數位教材。

CSL的學生在完成PreK、Kindergarten課程，進到CSL1之後，便開始學習漢語拼音。藉由網路上的一些線上工具，如<https://www.ifreesite.com/pinyin/>，老師們可以很容易地將中文生字在電腦上轉換成漢語拼音，以供數位教材使用。CSL1開始學習簡單中文生字的書寫，所以生字筆畫順序也是CSL1與CSL2所強調的教學方向。利用YouTube中ChineseStroke的訂閱頻道，可以下載生字的筆劃順序影片，以供數位教材使用。搭配掃描的書本內容，將生字拼音與生字筆畫影片放進Google Slides之中，加上一些老師的課外補充內容，便成為一套活潑生動有趣的數位教材。

另外為了方便學生在課堂上練習生字的書寫，老師們也利用透明袋子 (clear zipper pouch) 製作了方便學生使用白板筆書寫及擦拭的工具。配合所設計的數位教材，使得學生在生字筆畫順序的練習過程中，達到相輔相成的效果。

本次的教材，將上傳於Google Docs以供老師們參考與使用：

[https://docs.google.com/presentation/d/1exfYHT5XoxSkuR38XT9i\\_Ntg0r\\_S42UEDOivEtsHBhw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1exfYHT5XoxSkuR38XT9i_Ntg0r_S42UEDOivEtsHBhw/edit?usp=sharing)

[https://docs.google.com/presentation/d/1-N\\_U-KfPsU5q2hBFEacZVHuMut9I-xrJJo6djOogAOE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1-N_U-KfPsU5q2hBFEacZVHuMut9I-xrJJo6djOogAOE/edit?usp=sharing)

2026/2/1 下午 07:54:02

## 2019克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL 1 & 2華語文數位教材設計

#CAOCPrincipal #克里夫蘭中文書院 #北美洲 #United States #師資培訓活動 #CAOCPrincipal #台灣 #數位華語文教學示範點 #海外數位華語文推廣計畫

克里夫蘭中文書院

活動時間：2019-10-12



2019克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL 1 & 2華語文數位教材設計1

2026/2/1 下午 07:54:02

## 2019克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL 1 & 2華語文數位教材設計

#CAOCPrincipal #克里夫蘭中文書院 #北美洲 #United States #師資培訓活動 #CAOCPrincipal #台灣 #數位華語文教學示範點 #海外數位華語文推廣計畫

克里夫蘭中文書院

活動時間：2019-10-12



顧碧雯老師與陳茲儂老師示範利用小白板來幫助學生做正體字書寫練習

2026/2/1 下午 07:54:02

## 2019克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL 1 & 2華語文數位教材設計

#CAOCPrincipal #克里夫蘭中文書院 #北美洲 #United States #師資培訓活動 #CAOCPrincipal #台灣 #數位華語文教學示範點 #海外數位華語文推廣計畫

克里夫蘭中文書院

活動時間：2019-10-12



2019克里夫蘭數位教學示範點教師培訓—CSL 1 & 2華語文數位教材設計2



王雅真老師示範利用透明置物袋製作可以重複使用的正體字書寫工具