教的是語言，學的是人生－國立台灣科技大學 華語教學志工泰北團

#華語文教學志工心得分享

全球華文網

活動時間：2026-10-01

全球華文網華語文教學志工心得分享：2024台科大

Tai Tie Thai 海外志工團隊：泰國清萊府玉堂學校

在這次前往泰北僑校的志願服務中，我們走進泰國清萊府玉堂國小，以華語文教學為核心，展開為期數週的教育與文化交流。

從幼兒園到六年級，課程內容涵蓋華文基礎識讀、數學概念、主題式活動課程，甚至延伸到「人生規劃」等引導式課程。我們嘗試透過遊戲、大地活動、歌曲練習、分組互動與差異化教學，讓不同程度與年齡的學生皆參與其中，一邊教學，也一邊學著他們的語言，試著真正走進他們的世界，一開始，我們以為自己僅僅是來「教書」的。

但很快，我們發現這裡和想像的不太一樣。 抵校第一晚就停電3次，停水更是幾乎一週一次，水質混濁到讓人苦笑「是不是又用泥巴洗澡」。教室設備不一，電腦需要一台一台調整才能使用，教學現場也缺乏字典與注音鍵盤等基本學習工具。

而學生來自不同族群，母語各異；有人連時鐘都還不會看，卻也有人已經能進行較進階的計算。 在這樣的落差之中，「怎麼教」成了每天都要重新思考的問題。

我們開始明白，自己能做的，其實很有限。「我們在孩子眼中是老師，但只是暫時的老師。」 雖然能解決一堂課的問題，卻很難改變整個教育環境；能帶來新的教法，卻不一定能被長期延續。這樣的無力感，不免讓人感到挫折，甚至有點難過。

但也是在這裡，我們看見了另一件更重要的事。 孩子們的熱情、善良與真誠，有時候調皮、有時候甚至帶點讓人措手不及的野性，但他們會在你離開時，一直說「老師不要哭」；會在你教他的同時，耐心教你他的語言；也會用自己的方式，記住你。

在這趟教學相長的過程中，發現了不只是「教」，而是要學會「相處」之道，不是用威權教育，而是找到彼此的平衡；不是成為完美的老師，而是在混亂中，找到屬於自己與學生的節奏。 這段時間，我們也開始重新問自己： 教華文，真的只是教語言嗎？

或許更重要的，是讓孩子知道，世界不只有眼前的樣子，學習可以有不同的可能；也讓我們明白，教育不只是知識的傳遞，而是影響一個人如何看待世界。 短期的志工服務，或許無法改變整個制度， 但我們相信做為引路人，能在孩子心中種下一顆種子，在未來的某一天發芽。

教的是語言，學的是人生－國立台灣科技大學 華語教學志工泰北團

#華語文教學志工心得分享

全球華文網

活動時間：2026-10-01



▲因為鍵盤沒有注音符號，只好印鍵盤對照。



▲小朋友使用電腦教室的電腦練習中文打字。