澳洲慈濟人文學校 中秋節教學活動

#慈濟　#中秋節

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2026-09-20

今年中秋節是9月25日星期五，慈濟人文學校特別在9月20日星期日，配合學校課程安排，帶著孩子一起認識華人傳統節日——中秋節。 各班老師依照孩子不同的年齡與中文程度，以孩子聽得懂的中文及英文，循序漸進地介紹中秋節的由來、傳統習俗與文化意義。課堂中，老師透過生動的故事，帶領孩子認識「后羿射日」、「嫦娥奔月」以及「吳剛伐桂」等流傳千年的中秋傳說，也讓孩子了解為什麼中秋節要吃月餅，以及月餅背後所蘊含的文化故事，並介紹各式各樣不同口味與造型的月餅。 對不少孩子來說，這是一堂既新鮮又有趣的文化課。 有些家庭過去從來沒有買過月餅，甚至是第一次聽到「中秋節」。孩子們聽得津津有味，也忍不住提出一個又一個天馬行空的問題： 「為什麼古代會有十個太陽？」 「十個太陽可以輪流上班嗎？」 「嫦娥為什麼要帶兔子一起去月亮？」 「兔子是她的寵物嗎？」 「去了月球，兔子要吃什麼？」 「吳剛一直在月亮上砍樹，那些樹砍下來要做什麼？」 一個個童言童語，充滿想像力，也讓老師們又驚訝又忍俊不禁。從孩子不斷追問的眼神裡，可以看見一顆顆靈活的小腦袋正在運轉、思考與探索。

對今天的海外中文老師而言，教學早已不只是教孩子認識幾個中文字，更是一場文化、語言與思考的交流。有時候，孩子一個突如其來的問題，真的差點把老師也「考倒」了！ 從月餅到詩詞，走進古人的中秋世界 中年級與高年級的老師，則進一步帶領孩子認識與中秋節相關的古典詩詞，讓孩子不只是「知道中秋節」，更嘗試理解古人在月圓之夜所寄託的情感。 例如蘇軾的〈水調歌頭・明月幾時有〉： 「但願人長久，千里共嬋娟。」 老師引導孩子思考：古人沒有手機、沒有視訊，也不像現在一樣可以隨時與遠方的家人聯絡。當他們在中秋夜抬頭看見同一輪明月時，月亮也成為思念遠方親人的寄託。 唐代詩人杜甫的〈月夜〉中寫道： 「今夜鄜州月，閨中只獨看。」 杜甫身在異鄉，思念家人，也讓孩子感受到古人離鄉背井、與親人分隔兩地時的思念。 張九齡的〈望月懷遠〉則寫下： 「海上生明月，天涯共此時。」 即使相隔天涯，只要抬頭望見同一輪明月，彼此的心仍然可以相連。 對生活在澳洲的孩子來說，這些古詩詞也有了不同的意義。

當他們在雪梨看著月亮時，遠在台灣或世界其他地方的親人，也可能正在看著同一輪月亮。 一輪明月，連結的不只是家人，也是文化。中秋節不只是一個吃月餅、賞月的節日，更承載著對「家」的想念，以及對親情、團圓與感恩的珍惜。 透過這次中秋節教學，孩子們在學習中文的同時，也認識了中華文化的故事、習俗與精神。他們慢慢明白，月圓之時，人們所期待的不只是團圓，更是一份對家人、對故鄉的思念與祝福。 「月是故鄉明」不只是古人的情懷。無論身在何方，距離有多遠，那份對故鄉、對家人的思念，都不會因為距離而減少。 而海外中文教育的意義，也正在於此。 我們教孩子的不只是中文字詞和課本上的知識，更希望透過一個個傳統節日、一則則歷史故事、一首首古詩，把文化的根留在孩子心中。

五千多年的中華文化之所以能夠綿延至今，正是因為一代又一代的人，將語言、故事、習俗與精神傳承下來，再交到下一代手中。 今年中秋，孩子們從月餅認識節日，從故事認識歷史，從詩詞感受古人的情懷，也從一輪明月，認識「家」與「故鄉」的意義。 月圓，人團圓；文化，也因一代一代的傳承而綿延不息。 願每一位孩子都能在學習中文的路上，找到自己的文化根，也把這份珍貴的文化記憶，繼續傳給下一代。

澳洲慈濟人文學校 中秋節教學活動

#慈濟　#中秋節

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2026-09-20

中秋節教學活動

2026/10/27 下午 09:52:28

澳洲慈濟人文學校 中秋節教學活動

#慈濟　#中秋節

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2026-09-20

中秋節教學活動

澳洲慈濟人文學校 中秋節教學活動

#慈濟　#中秋節

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2026-09-20

中秋節教學活動

中秋節教學活動