

來自加拿大多倫多倫敦中文學校，榮獲10年屆獎勵的林婉梅老師

#114年海外僑民學校教師獎勵

全球華文網

活動時間：2026-07-08

引言

為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。114年度共計858人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「教師獎勵榮譽榜」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。

自2010年開始在加拿大的中文學校任教至今，已經有十五個年頭。這段旅程中，我最大的感受是「堅持」與「熱愛」。每逢星期六，不論天氣是否惡劣，即便是大風雪的日子，只要學校沒有停課，我從未缺席過。因為我深信，教師的穩定出席與專業態度，不僅是對學生的責任，也是在潛移默化中向孩子們傳遞「學習中文與文化的重要性」。

我主要教授的是幼稚園到一年級的學生，年齡大約在四到七歲。這個階段的孩子正處於語言啟蒙的黃金期，雖然他們大部分出生於加拿大，生活在以英文為主的環境中，但每週仍願意抽出時間來到中文學校學習，對他們而言並非易事。正因如此，我更覺得自己有使命要幫助他們打好中文基礎，並讓他們在學習中感受到樂趣與成就感。

多年來，我遇到過來自不同文化背景的學生，有些是完全沒有中文背景的混血兒，也有些是家中雖然有中文環境，但日常使用英文為主要的孩子。對於這些孩子來說，中文並不是「順理成章」的語言，而是一門需要額外付出努力去學習的課程；然而，當我看到他們一筆一畫學會書寫，從零星的詞彙到能流利地用中文交流，那份成就感難以言喻。

特別令我感動的是，有幾位學生的家庭住在距離學校將近一個小時車程的地方，但他們幾乎從不缺課。他們的積極與堅持，也時時提醒我，自己更要用心教學，不僅是教授語言，更要傳承文化。我常告訴自己：我是在為這些孩子心中播下中文與文化的種子，雖然種子是否茁壯需要時間，但只要播下，總有一天會開花結果。

這些年，我也見證了學生的成長。有些幼兒園時期的學生，如今已經大學畢業，能夠講一口流利的中文，更令人欣慰的是，他們當中有人回到母校當義工，協助老師和學弟妹們學習；有些則成為我們學校的助教，甚至業餘中文老師。他們的回歸，正是加拿大海外中文教育薪火相傳的最好見證。這些故事不僅讓我倍感驕傲，更堅定了我持續投入教學的信念。

在課堂上，我特別注重將中華文化融入教學，例如每當講授中華傳統節日的由來與慶祝方式時，學生們總是興致勃勃，他們會在課後與父母分享學到的知識，甚至在加拿大日校的「國際文化日」活動上，主動向同學介紹春節、端午、中秋等節日。當孩子們回來課堂，興奮地告訴我「老師，我把我們的傳統介紹給全校了！」，那一刻我深深感受到「傳播文化種子」的意義，這些種子，不僅讓孩子們更加認同自己的文化背景，也在更廣的社群中讓中華文化被看見、被尊重。

十五年的教學歲月，讓我體會到中文教育的價值，並非僅僅是語言學習，而是文化的承載與身份的認同。每一個孩子的堅持，每一個家庭的支持，都是我持續前行的動力。

今天能獲得僑務委員會114年度海外僑民學校教師獎勵的肯定，我心中充滿感激。這份榮譽不只是對我個人的鼓勵，更是對所有在加拿大及世界各地辛勤付出的僑校中文老師的肯定，我會繼續秉持初心，堅守崗位，把中文教好，把中華文化傳承下去。

希望在未來，能有更多孩子因為我們的努力而與中文結緣。我將持續以耐心與熱情，把中文與中華文化的種子播撒在更多孩子心田，讓這份文化的根與魂，在海外世代延續與發揚光大。這份傳承文化的使命，正是我教學的目標與最大動力。

2026/7/11 下午 12:06:08

來自加拿大多倫多倫敦中文學校，榮獲10年屆獎勵的林婉梅老師

#114年海外僑民學校教師獎勵

全球華文網

活動時間：2026-07-08

#114年海外僑民學校教師獎勵



來自加拿大多倫多倫敦中文學校，榮獲10年屆獎勵的林婉梅老師



114年海外僑民學校教師獎勵