

## 來自美國洛杉磯南加州洛杉磯西區中文學校，榮獲10年屆獎勵的施佩宜老師

#114年海外僑民學校教師獎勵

全球華文網

活動時間：2026-07-08

### 引言

為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。114年度共計858人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「教師獎勵榮譽榜」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。

首先，誠摯感謝僑務委員會給予我「114年度海外僑民學校教師獎勵」的榮譽。這份肯定不僅是對我個人的鼓勵，更是對所有默默耕耘在海外僑校第一線教育工作者的肯定。能夠在海外推廣華語文教育，陪伴學子們在語言與文化的學習之路上成長，是我最珍惜與驕傲的使命。

在僑校任教的過程中，我深刻體會到海外華裔子弟的學習動機與需求，與臺灣本地學生截然不同。他們生活在多元文化的環境裡，中文並非日常主要使用的語言，學習往往需要更多耐心與引導。面對這樣的情境，我不斷調整教學方法，除了注重語言知識的傳授，也設計情境活動，讓學生能在真實的互動中自然使用中文，例如透過角色扮演、生活對話練習，甚至是烹飪、書法、節慶活動等文化體驗，讓學生從「做中學」，建立語言與生活的連結。

僑校教育的挑戰，也在於如何在有限的課時中，維繫學生的興趣與學習持續性。我常提醒自己，老師不僅是知識的傳遞者，更是橋樑的搭建者。當學生因為能用中文與祖父母交流而露出笑容，或因理解了一首中文歌曲的意境而眼睛一亮，這些時刻都是我教學路上最深刻的動力。

同時，我也從學生身上學到許多。他們在跨文化的背景下成長，思維靈活、視野廣闊，常常用他們的創意回饋我的課堂。這提醒我，華語文教學不是單向的給予，而是一場雙向的交流。我們一起討論語言背後的文化差異，也一起尋找用中文表達世界的方式。

回顧這些年的教學生涯，僑校的工作讓我更堅信教育的力量。中文不僅是一種語言，更是情感的連結與文化的根，能夠協助下一代僑生認識並認同自己的文化身份，是我最大的榮耀。未來，我也期許自己持續精進教學專業，善用數位工具與創新教材，讓海外的中文學習更生動、更貼近時代潮流。

最後，再次感謝僑務委員會的支持與肯定，這份榮譽屬於所有支持海外中文教育的同仁與家長，更屬於每一位努力學習中文的學生。願我們能一同為僑校教育的發展努力，讓華語文在世界各地生根發芽。

#114年海外僑民學校教師獎勵

2026/7/11 上午 07:53:26

來自美國洛杉磯南加州洛杉磯西區中文學校，榮獲10年屆獎勵的施佩宜老師

#114年海外僑民學校教師獎勵

全球華文網

活動時間：2026-07-08



來自美國洛杉磯南加州洛杉磯西區中文學校，榮獲10年屆獎勵的施佩宜老師-上課情形



114年海外僑民學校教師獎勵