

從文化走進語言：激發更深的學習熱情

#美國 #西雅圖 #臺灣華語文學習中心 #中華僑民學校

中華僑民學校

活動時間：2026-03-29

從文化走進語言：激發更深的學習熱情

西雅圖，華盛頓州 — 2026 年 3 月 29 日 臺灣華語文學習中心—中華僑民學校的華語 L1 學生於週日下午前往西雅圖華埠的亞洲博物館參訪。透過展覽，他們沉浸在早期華人與亞裔移民的生命故事中，從真實的歷史場景中建立文化連結，也激發了更深層的語言學習動機。

▮參訪亮點：文化與語言的雙向啟發

- 體會「狹小空間中的生活」 學生們驚訝於早期移民在極為有限的居住空間中仍能互相扶持、建立社群。他們的觀察充滿好奇，也對前人的堅韌精神產生由衷敬意，進一步理解文化背後的生命力。
- 語言在博物館中「活起來」 歷史雜貨店的場景讓課堂詞彙瞬間具象化。米袋、罐頭、傳統零食等物品成為連結語言與生活的橋樑，讓學生感受到語言學習不只在課本裡，也在真實世界中延伸。
- 同理心與文化意識的提升 在了解早期移民面臨的語言隔閡、艱苦勞動與歧視性法律後，學生們表達深刻的同理心。他們開始思考：歷史如何形塑身份？語言如何連結社群？這些反思讓文化學習更具深度與意義。

▮接下來的課堂活動：把文化體驗轉化為學習動能

為延續這次參訪帶來的啟發，課堂進一步安排：

- 華語詞彙複習 強化與參訪場景相關的詞彙，讓語言學習更貼近真實文化脈絡。
- 華語短篇心得發表 學生將以華語分享參訪感受，練習將文化體驗轉化為語言表達。
- 「移民與身份認同」課堂討論 透過引導式對話，探索個人與歷史的移民故事，理解語言如何形塑歸屬感與文化連結。

2026/4/3 上午 10:17:01

從文化走進語言：激發更深的學習熱情

#美國 #西雅圖 #臺灣華語文學習中心 #中華僑民學校

中華僑民學校

活動時間：2026-03-29



學生們驚訝於早期移民在極為有限的居住空間中仍能互相扶持

2026/4/3 上午 10:17:01

從文化走進語言：激發更深的學習熱情

#美國 #西雅圖 #臺灣華語文學習中心 #中華僑民學校

中華僑民學校

活動時間：2026-03-29



雜貨店的場景讓課堂詞彙瞬間具象化

2026/4/3 上午 10:17:01

從文化走進語言：激發更深的學習熱情

#美國 #西雅圖 #臺灣華語文學習中心 #中華僑民學校

中華僑民學校

活動時間：2026-03-29



部分學生合影

2026/4/3 上午 10:17:01

從文化走進語言：激發更深的學習熱情

#美國 #西雅圖 #臺灣華語文學習中心 #中華僑民學校

中華僑民學校

活動時間：2026-03-29



課堂討論 透過引導式對話，探索個人與歷史的移民故事



從真實的歷史場景中建立文化連結