

【引言】為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。112年度共計889人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「教師獎勵榮譽榜」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。在此感謝政府及僑委會多年來致力於推廣海外華文教育，讓海外廣大的莘莘學子能在僑居地獲得學習華語的機會，更讓我們有志投身僑教的老師們有如此的榮幸服務於僑校。

於1995年離開臺灣到阿根廷定居，1996年3月服務於阿根廷華興中文學校至2000年12月，隨即遷至巴拉圭東方市並於2003年2月入職中山僑校。巴拉圭中山僑校跟大部分僑校的形式不太相同，由於城市人口過於集中，本校上課的時間是下午1:00至下午7:00，星期一到星期六每天都有課程。

從一位從未參與教育工作者到資深僑校教師，期間感謝許多前輩指導與幫助，累積了一些教學方法及經驗，在此與大家分享。

1. 建立良好的師生關係：

良好的師生關係才能帶動班級學習的動力。如何有良好的關係，主要是老師要嚴格要求自己遵守對學生的規則，凡事不可徇私，處理糾紛要公正，這樣學生會信服，才能樹立威信，學生們才會遵守班規，大家才能成為一個具有信賴感的緊密團體。其次老師要充分地相信學生、尊重學生，當學生做對的事情時要力挺，有了和諧的師生關係，對於我們所教導的課業學生們才願意認真聽講；發現學生有困難時，主動引導讓學生感受到老師的真心及誠意，並且願意與我們分享他的難處。

2. 教學方式多元化，引起學生的興趣：

在課堂教學中，教學方式不可一成不變，這樣會導致學生覺得沒有新鮮感而學習興趣減弱。在設計課堂教學時，應多利用各種教學方法，使教學過程生動、有趣；在課堂中，為了激起學生的興趣，會將全班分為若干小組，進行相關內容討論之後做競賽。同時善用多媒體及電子書內的歌曲、舞蹈及漢字來源，以增加課內的樂趣，並在學期中舉辦與課文相關的活動，如話劇比賽、烹飪比賽、月餅欣賞大會、找碴比賽等等，以提高學生學習興趣。

3. 教師要學會傾聽：

傾聽本身就是鼓勵學生發表意見的一種方式，同時也是體現接納對方、尊重及理解的具體表現，若能耐心傾聽，便能真正了解學生的訴求及需要，才能真正幫忙解決問題，增進彼此情感。在傾聽中師生才能相互理解、相互溝通，以致達到教學相長的互益效果。

在此再次感謝政府及僑委會致力於推廣海外華文教育，讓我們能為僑校教育略盡棉薄之力。

2026/1/29 上午 05:35:20

[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭東方市中山僑校，榮獲20年屆獎勵的郝溪音老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01



[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭東方市中山僑校，榮獲20年屆獎勵的郝溪音老師1

感謝教師為孩子的付出！

Thank You



[112年海外僑校教師獎勵]來自巴拉圭巴拉圭東方市中山僑校，榮獲20年屆獎勵的郝溪音老師2