[112年海外僑校教師獎勵]來自馬來西亞吉隆坡循人中學，榮獲10年屆獎勵的胡立珉老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01

【引言】為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。112年度共計889人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「教師獎勵榮譽榜」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。 「起立、行禮、胡老師早安」一句熟悉的三部曲，一眨眼的時間，仿如光陰似箭、歲月如梭，不知不覺中，我已經踏上了10年的教師生涯。

我不曉得人生有多少個10年，我只知道當老師不是只為了掙錢。

回想當初的我，放棄了自己理想的工作，從職場毅然選擇轉戰杏壇；這10年一路走來，經歷了不少的風風雨雨、高低起伏、甜酸苦辣；如人飲水，冷暖自知。即便如此，我從來沒有一絲的後悔，以前沒有、現在不曾、將來亦然。

或許，在別人的眼中，老師是一份高尚與神聖的職業。「為人師表、誨人不倦、人類靈魂的工程師」，一切的讚美，盡在不言中。可是老師肩負的責任和壓力，試問又有多少人能真正體會呢？要做一位普普通通、隨遇而安、上班下班的老師並不困難，可是要成為一位優秀出色、盡心竭力、無怨無悔的老師，卻不是一件輕而易舉的事。老師們背後默默付出的努力和奉獻，並非旁人可以深切地感受到的。

我個人認為，做老師必須要具備基本的「三心兩意」。所謂「三心」，就是 「愛心、耐心和恆心」，而「兩意」則是「注意和創意」。「三心」相信大家都很清楚，我就不多說了，我們來談談「兩意」吧。

首先「注意」，就是老師必須要有很強的觀察力，時刻保持清醒，多加留意學生們的一舉一動。現在的孩子們，已經不像上世紀的年代那樣簡單和單純；反之，隨著時代的改變、資訊的發達、手機的泛濫，孩子們的情緒與內心世界，有可能比大人更加複雜，更加難以理解。有的孩子來自複雜的家庭背景，離異的單親家庭已是普遍的事情，成長過程往往被忽略；有的卻被父母過分溺愛，造成態度傲慢和懶散，無心向學；也有的孩子處於青春期的情竇初開、校園戀愛，甚至做出一些違規的行為等，各種各樣的都有。所以，身為老師的我們，尤其是作為一個班導，更應該時刻「注意」每一個孩子的性格習慣、行為動向、學習態度，若發現不對勁的學生，應該馬上給予適當的勸告或輔導，從旁協助並給予陪伴，及時把他們拉回正軌，這才是真正最大的意義。我始終相信，老師並不只是為了教學而教學，而是更應該專注於孩子們的行為舉止，培養良好的道德觀念，讓他們學習如何自律做一個好人，一個對自己有擔當，將來對社會有貢獻的人。這些都是老師應有的責任。

此外，老師也必須具有更多的「創意」。如今當老師的已不能一成不變、墨守成規，過往的那套刻板教學方法，依書直說，手執藤鞭，扳起嚴肅臉孔的沉悶講解，已經不管用了，現在的學生都不再接受這種古板的授課方式，尤其是在疫情和行管令過後更為普遍，很多學生都漸漸失去了學習的樂趣。因此，我認為教學方式也必須與時俱進，多帶創意以及投入趣味性的講解，多和學生們在課堂上互動，甚至可以和孩子們建立亦師亦友的良好關系，方能走進他們的內心世界，了解他們個別的優缺點、強項與弱勢，更能幫助到他們在學業上的進步與發揮。

實際上，教學並不僅限於在課本或教課上，老師們應該擅於利用本身的專長和學識，去協助學生學習課本以外的技能，並培養良好的嗜好及興趣。我本身畢業於日本大學，精通日語，文法書寫和溝通技巧也都是我的專長，因此我在主導的日本語學會中，一直都悉心教導以及培育許多學生，也讓他們去參加校外的日語演講比賽。值得高興的是，在這幾年裡，學生們都不負眾望地獲得了佳績，而且還曾代表馬來西亞到東京參加國際日語演講比賽。

此外，在年級組活動中，我也與高一年級班導師一起帶領學生們去參加「愛護流浪狗與關愛生命」的活動，讓他們去體驗不一樣的生活，從而培養他們對小動物的愛心與關懷，時刻留意身邊的人事物，以及對社會多一份關愛、少一分冷漠，傳遞人性的溫暖。

其實很多成績比較差的學生，並不代表他們是「兩條蟲頂著一個春天」(我時常會用這個字眼和學生們開玩笑，讓他們猜謎語，答案是「蠢」)。有的學生學習能力比較慢和比較弱，那只是因為他的啟蒙老師尚未出

[112年海外僑校教師獎勵]來自馬來西亞吉隆坡循人中學，榮獲10年屆獎勵的胡立珉老師

#

全球華文網

活動時間：2025-08-01

現，他的任督二脈還沒被打通，千里馬還未碰見伯樂而已。

最後，我想說，教師可說是一種服務行業。我們也同時扮演著中介人的角色，應該保持與學校、家長和學生這三方面的良好關系，建立一座穩固的溝通橋梁，方為上策。

我相信每一位教師的最大成就和滿足感，就是看到自己的畢業的校友，桃李滿天下、春暉遍四方。「老師，您幸苦了！我有今日的成就，非常感謝您的悉心教導，謝謝您！」一句真摯的感恩語，對於每一位老師來說，才是最有意義和最大的回報。

老師們，加油吧！讓我們繼續扛起這艱巨的使命，一同前進，一起奔跑吧！我們的人生不一樣!



[112年海外僑校教師獎勵]來自馬來西亞吉隆坡循人中學，榮獲10年屆獎勵的胡立珉老師1



[112年海外僑校教師獎勵]來自馬來西亞吉隆坡循人中學，榮獲10年屆獎勵的胡立珉老師2