2024國際交流課程：臺灣文化走進小學教室，國際交流課程啟發學生視野！

#

大阪弁天町臺灣華語教室

活動時間：2024-11-28

一場特別的國際交流課程在東大阪市的小學五年級教室展開，2024年11月28日僑務委員會備查的「大阪弁天町臺灣華語教室」的陳洳豔校長，應東大阪市教育委員會邀請到東大阪市立英田南小學擔任國際交流課程的特別講師，以臺灣為主題，向三個班級近100位五年級小學生介紹臺灣的地理、文化及傳統民俗運動等，讓小學生們透過生動的互動體驗，感受臺灣文化的獨特魅力。

課程一開始，講師從臺灣的地理與文化講起，特別強調臺灣是個有多元族群文化的國家，包括閩南人、客家人和原住民等族群。陳洳豔講師向學生介紹了各族群的特色，並教大家用不同族群的語言打招呼：例如：臺語的「你好（lí-hó）」，客家話的「你好（ngi ho）」及排灣族的「你好嗎?（nanguanguaq sun？）」。隨後，還教導學生們用臺灣華語進行問候：「你好」、「大家好」、「謝謝」，並帶領他們一起練習發音。孩子們跟著陳校長一字一句地念，學得非常認，也讓課堂氣氛更加活潑有趣。

為了讓孩子們更深刻地體會臺灣的文化，在講師陳洳豔的引導下，學生們利用臺灣僑務委員會提供的原住民紙雕頭飾材料包，親手製作色彩繽紛的原住民頭飾。在手作過程中，陳講師同時講解了原住民頭飾背後的象徵意義。學生們動手製作時格外專注，當他們完成自己的色彩繽紛的作品後，紛紛戴上自己的作品，開心地展示彼此的成果，教室內洋溢著歡笑與成就感。

課堂中，陳講師還特別比較了臺灣與日本小學校生活的差異，引發了學生們的好奇心。臺灣小學生在吃完午餐後會進入午睡時間，通常是在教室內的課桌上趴著休息，而日本的小學生則有自由活動的時間，他們可以在教室內看書，或者到教室外玩耍。除此之外，陳講師還提到，臺灣的小學通常沒有像日本一樣普及的游泳課程，日本幾乎每所學校都有游泳池，學生從小學習游泳技能，而臺灣的體育課則更著重於籃球、羽毛球等球類運動。這些細節讓學生們感到十分新奇，對臺灣的校園生活有了更具體的了解。

最後，陳洳豔講師介紹了臺灣的傳統民俗運動——「鍵子」。除了分享鍵子的歷史與文化背景，還親自示範了三種經典玩法。學生們不僅學得專注，還熱烈提問，特別是臺灣棒球日前在國際賽事中奪冠的消息，更讓這些熱愛運動的孩子讚嘆不已，直呼「臺灣棒球太厲害！」

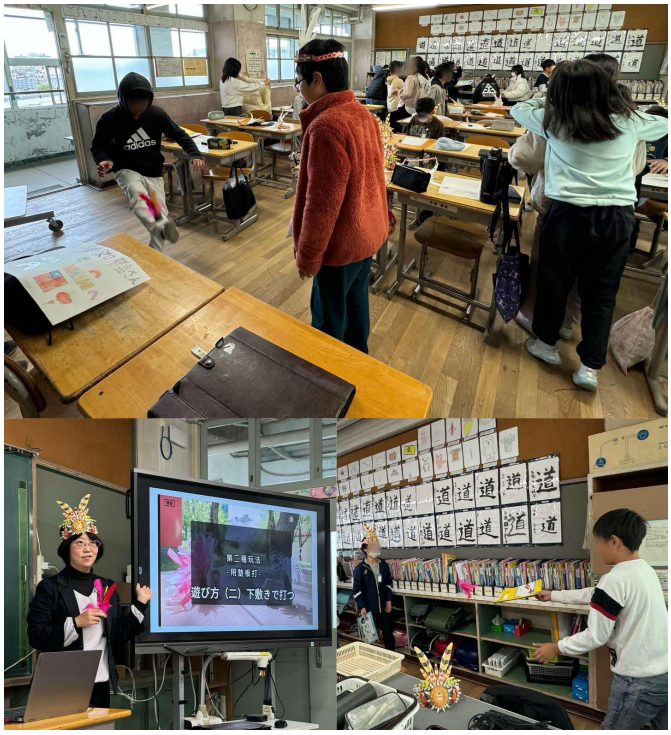
這場國際交流課程不僅讓學生們對臺灣有了更深的了解，也藉由文化體驗和互動，增強了他們對多元文化的認識。講師陳洳豔表示，很開心透過這樣的課程，為國際文化交流盡一份力，將台灣的多元族群文分享出去，讓更多人瞭解臺灣的魅力，並在孩子們心中播下文化交流的種子，讓更多世界的角落感受到臺灣的美麗與多樣性。

2024國際交流課程：臺灣文化走進小學教室，國際交流課程啟發學生視野！

#

大阪弁天町臺灣華語教室

活動時間：2024-11-28



學生們很開心地玩起臺灣民俗運動的毽子

2024國際交流課程：臺灣文化走進小學教室，國際交流課程啟發學生視野！

#

大阪弁天町臺灣華語教室

活動時間：2024-11-28



該小學也將活動文章放在期學校的網頁上

2024國際交流課程：臺灣文化走進小學教室，國際交流課程啟發學生視野！

#

大阪弁天町臺灣華語教室

活動時間：2024-11-28



學生們為了迎接陳汝豔校長，特別製作的歡迎板

2024國際交流課程：臺灣文化走進小學教室，國際交流課程啟發學生視野！

#

大阪弁天町臺灣華語教室

活動時間：2024-11-28



陳校長跟三個班級的五年級學生們大合照

2024國際交流課程：臺灣文化走進小學教室，國際交流課程啟發學生視野！

#

大阪弁天町臺灣華語教室

活動時間：2024-11-28



大阪弁天町臺灣華語教室的陳洳豔校長為學生們介紹臺灣



該小學也將活動花絮照片放在期學校的網頁上