

## 2024年達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會圓滿成功

#科技提升華語學習 #跨文化延展語言認同

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-07-27

由中華民國僑委會贊助，達福區中文學校聯誼會所舉辦的夏季教師研習會四場講座，已於7月27日圓滿結束。此次報名參加的學員來自世界各地，共有近七百多位學員受惠。主辦單位為了使從事中文教育的老師們有更多進修機會，特別請到了林游嵐、陳亮光、許怡貞三位博士為我們擔任主講老師，四場講座場場精彩，讓學員老師們個個受益匪淺。

達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會進行的四場講座中，休斯頓華僑文教活動中心黃依莉副主任也到場致辭，她代表僑委會感謝海外辛勤教學的中文老師們，因為老師的用心與堅持，華文教育才可以在海外延續不斷，同時也鼓勵老師們，多多參與僑委會的各項活動，這不僅可連結海外僑校與台灣華校的互動，更可讓海外的下一代能借機會認識台灣，瞭解台灣。

林游嵐老師，她是以ACTFL核心實踐，也就是外語教學的Core Practice做了連續2周的介紹，林老師從使用目的語，進入到設計交流溝通的活動，再深入到逆向設計課程規劃等，林老師不僅舉了許多實例，也詳細的分析了細部的內容。

陳亮光老師介紹了華語文語料庫的功能、課程規劃、分級標準、如何運用等，讓學員老師們，在眾多的網絡工具中，又習得了一個強而有力的資源，這將會使學員老師們在未來的教學上更能的心應手。

許怡貞老師則為學員老師們傳授跨文化華語文教育，培養學生在不同文化背景下進行有效溝通的能力，並通過角色扮演、文化比較等活動來增強交流技巧，讓學生通過模仿和實踐，在真實情境中自然地學習語言，同時，讓學生通過自己文化與中華文化做比較與認識，找到文化的差異性與共同性，打破學生覺得學習中文很無聊的情境，激發學生學習動力，將中華傳統文化與課程的教學靈活交叉運用，讓學生在任務活動的學習下，達到了解跨文化與語文教學的雙重目標。

達福區中文學校聯誼會還請到駐休士頓台北經濟文化辦事處教育組楊組長對台灣教育部優華語計畫、TOCFL（華語文能力測驗）與Summer in Taiwan做詳細的解說，同時對海外學生到臺灣參加華語研習營及短期遊學團的說明，這不僅是增加學校對學校的合作連接，同時也積極促進雙邊學生及教師的交流，讓外國學生有機會沉浸於華語文教學環境，來深刻體會華語與華人的文化之美。

達福區中文學校聯誼會會長孟敏寬，感謝中華民國僑委會贊助，感謝來自世界各地參加的學員老師們對中文教學的相互交流、切磋、鼓勵，讓中文教育能在海外繼續延伸發展，使十年樹木百年樹人的教育大計，在海外能源遠流長。

達福區中文學校聯誼會，目前已經著手安排九月份的教師培訓（線上課程），這又將是另一次中文教育的啓發與傳授，也請大家靜待佳音。同時，您若對本次活動有任何問題，歡迎來電孟敏寬會長（469）789-6858，或email 至 [dfwcsa@gmail.com](mailto:dfwcsa@gmail.com)。而本會已將此講座資料與影片，上傳至達福區中文學校聯誼會網頁，（<https://sites.google.com/view/dfwcsa/home?authuser=0>），凡有興趣學習者，也可到本會網站下載與參考。

2026/6/17 上午 07:53:21

## 2024年達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會圓滿成功

#科技提升華語學習 #跨文化延展語言認同

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-07-27

The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide title is "外語教學的 Core Practices". It features a central diagram of ACTFL Core Practices and a table of six practices. The table is as follows:

7/06	7/13				
<b>Use</b>	<b>Design</b>	<b>Plan</b>	<b>Teach</b>	<b>Use</b>	<b>Provide</b>
Use the Target Language (i+1) (使用目的語) (i+1)	Design Communicative Activities (設計交流溝通的活動)	Plan with Backward Design model (逆向設計課程規劃)	Teach Grammar as Concept (概念化語法教學)	Use Authentic Cultural Resources (使用真實文化素材)	Provide Appropriate feedback (提供適時回饋)

The central diagram consists of six hexagons arranged in a circle around the text "ACTFL Core Practices":

- Top: Use Target Language for Learning
- Right: Use Authentic Cultural Resources
- Bottom-Right: Plan with backward design
- Bottom: Design Communicative Activities
- Bottom-Left: Teach Grammar as Concept & Use in Context
- Left: Provide appropriate feedback

林游嵐師老師Core Practice的介紹

2026/6/17 上午 07:53:21

## 2024年達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會圓滿成功

#科技提升華語學習 #跨文化延展語言認同

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-07-27

臺灣華語文教育整體架構

應用

發展

基礎

2024 達拉斯中文學校教師研習線上研討會

KEVIN CHEN

陳亮光老師華語文語料庫的介紹

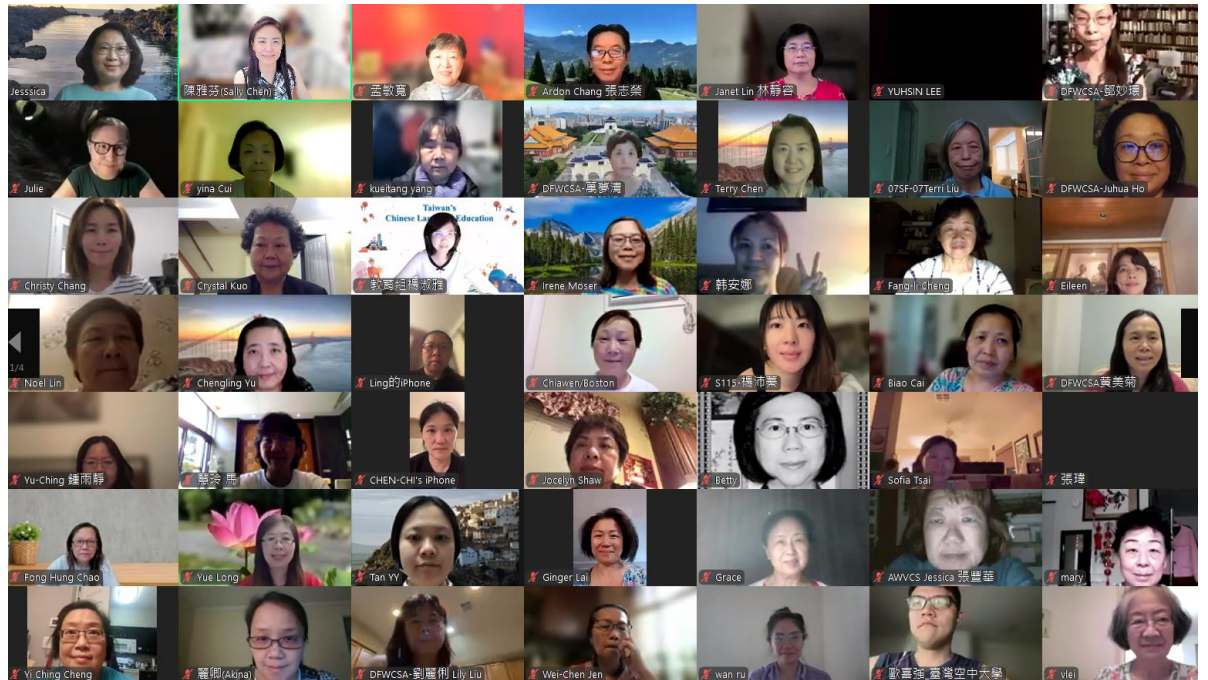
2026/6/17 上午 07:53:21

## 2024年達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會圓滿成功

#科技提升華語學習 #跨文化延展語言認同

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-07-27



來自全球各地參與視訊研習會的老師們

2026/6/17 上午 07:53:21

## 2024年達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會圓滿成功

#科技提升華語學習 #跨文化延展語言認同

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-07-27



優華語計劃、華語文能力測驗與Summer in Taiwan介紹

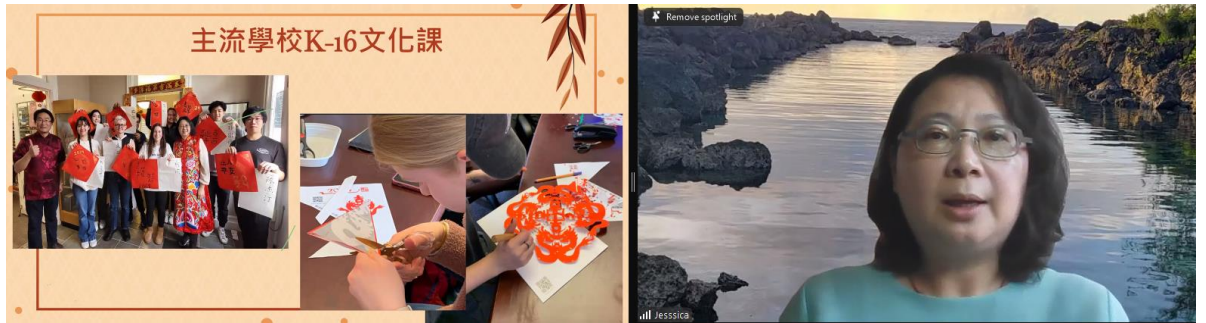
2026/6/17 上午 07:53:21

## 2024年達福區中文學校聯誼會夏季教師研習會圓滿成功

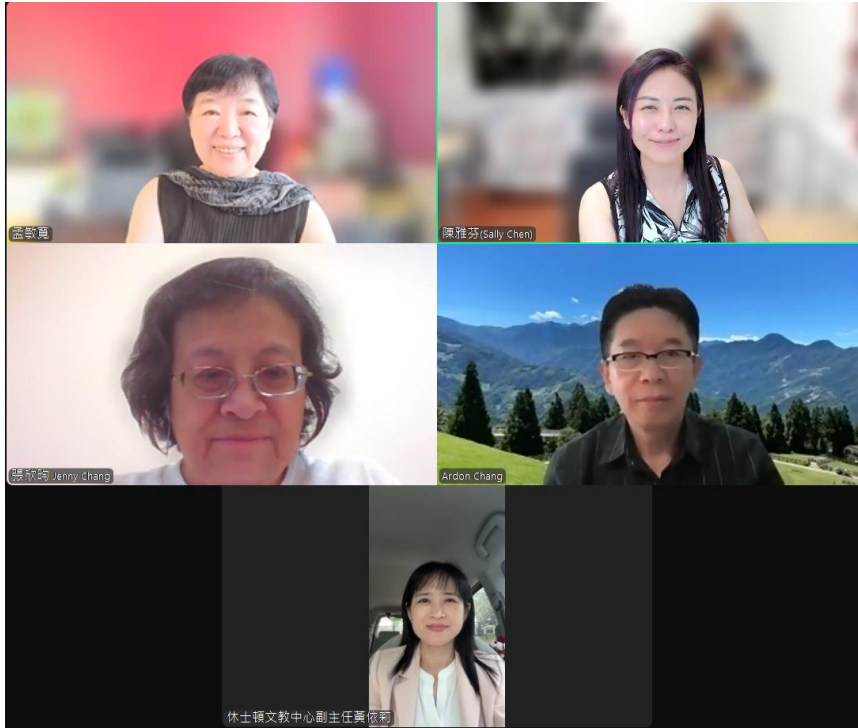
#科技提升華語學習 #跨文化延展語言認同

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-07-27



許怡貞老師跨文化華語文的介紹



休斯頓華僑文教活動中心黃依莉副主任 感謝海外老師為華語教育投入與堅持