

澳洲雪梨慈濟人文學校在雪梨僑教中心的輔導之下，跟台灣花蓮慈濟中學合作，配合中華民國僑務委員會增進海外學校與台灣國內中小學之交流互動，推動國際數位學伴計劃。

透過線上學伴課前培訓，拓展兩國學生的國際視野和深入交流，並建立起友誼。培訓內容包含每個月教學主題，包括文化、風俗、名勝景觀、生活習慣、教育、人文素養、閱讀分享及全球公民的責任。

2024年跟花蓮慈濟中學的合作已經邁入第三年，教學對象包括國中部及高中部學生，課程從四月份到六月份已經進行了三個月，超過360人次參與課程。

花蓮慈濟中學的學生及師長反應熱烈，希望能夠繼續獲得澳洲雪梨慈濟人文學校的支持，持續的進行這樣的線上課程，提升偏鄉地區的英文水平和開拓國際視野。

學生們也表示，有機會認識海外的學長姐，了解澳洲當地的著名景觀、風俗文化及教育，過去大

家都只想去美國讀書，未來將考慮申請來澳洲求學。

線上小老師從大學生，有兩位今年邁入社會工作，大家都覺得國際數位學伴計劃活動非常有意義，所以繼續響應澳洲雪梨慈濟人文學校林校長的號召，透過數位學伴課程輔導台灣學弟妹，增加台灣未來的世界競爭力！

感謝中華民國僑務委員會和雪梨僑教中心的支持與輔導，讓海外的華僑子弟有機會跟故鄉產生連結，建立起友誼的橋樑，讓台灣的下一代可以盡早跟世界接軌，台灣的未來在全球的舞台會更有力量！

#

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2024-06-30

The screenshot shows a Zoom video conference interface. The title of the meeting is 'Tourist Attractions'. The main content area displays two sections: 'Sydney Opera House' and 'Harbour Bridge'. The 'Sydney Opera House' section contains a list of facts and a photograph of the building at night. The 'Harbour Bridge' section contains a list of facts and a photograph of the bridge. At the bottom of the screen, there are four video thumbnails of participants: MEI-FENG LIN, Jacaranda Zhu, Diane Song, and TCSH Jamie. The participant Diane Song is highlighted with a green box.

國際數位學伴六月課程主題：著名旅遊景點、活動及美食介紹

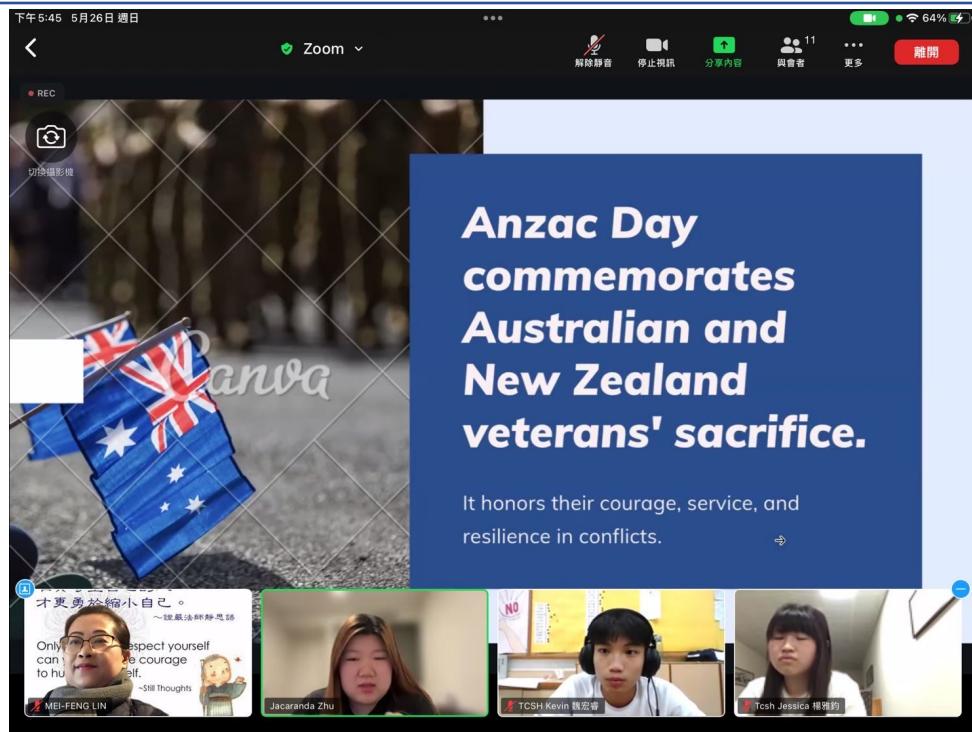
2026/1/29 下午 02:03:43

澳洲雪梨慈濟人文學校 2024國際數位學伴教學培訓

#

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2024-06-30



校長林美鳳與小老師進行課前培訓

#

澳洲慈濟人文學校

活動時間：2024-06-30

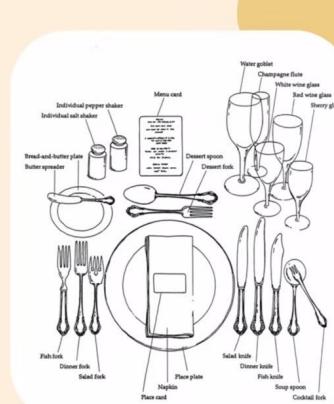
下午 5:17 4月28日 週日

REC

Zoom

4 TABLE MANNERS

As soon as you're seated, unfold your napkin and place it on your lap with the fold facing toward you. If it's a large napkin, you can unfold it partially and drape it over your lap. Use your napkin to dab your mouth as needed throughout the meal, but avoid wiping your face vigorously or using it to clean your utensils. When excusing yourself temporarily from the table, loosely fold your napkin and place it to the left of your plate. If you leave the table at the end of the meal, place the napkin neatly beside your plate.



Diane Song

解除靜音 停止視訊 與會者 聊天 回應 分享 錄製 字幕 白板 筆記 更多 離開

慈濟志工小老師於課前進行線上培訓



國際數位學伴四月份主題：東西方用餐禮儀