

泰晤士中文班 2024漢字文化節 -兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文學校

活動時間：2024-07-09

泰晤士中文學校

2024年度兒童華語歌唱比賽成果報告

我們非常高興向大家匯報泰晤士中文學校2024年度兒童華語歌唱比賽的圓滿成功。本次活動不僅激發了學生們學習華語的熱情，更為我們的小朋友們提供了一個展示才華的精彩舞台。

一、比賽目的

1. 培養華裔兒童及僑校學生對音樂的興趣與熱愛
2. 激發學生學習華語文的積極性
3. 為具有音樂天賦的孩子提供表演機會
4. 增進華語學習的趣味性，提高學習效率
5. 促進學生之間的文化交流與友誼

二、比賽詳情

1. 參賽對象：5歲以上的在校學生
2. 實施方式：
初賽：2024年3月1日至7月1日，各班級自行舉行
決賽：2024年7月 7日，下午1點至4點
3. 比賽地點：
初賽：各班教室
決賽：各班教室
4. 評選方式：
初賽：由各班教師進行評選，每班選出5名優秀選手
決賽：邀請5位專業評委，從演唱技巧、發音準確度、台風表現等方面進行綜合評判

三、參與情況

1. 參賽班級：共3個班級參與初賽
2. 參賽人數：初賽共有25名學生參加，3名學生進入決賽

3. 觀眾人數：決賽當天約有60名家長和師生到場觀看

四、比賽成果

1. 學生表現：

- 參賽學生展現出優秀的華語歌唱能力和舞台魅力
- 歌曲類型多樣，包括傳統民謠、現代流行歌曲等
- 多位學生自彈自唱，展現了全面的音樂素養

2. 獲獎情況：

- 一等獎：1名，獎品包括獎狀、獎杯和價值50英鎊的書店禮券
- 二等獎：2名，獎品包括獎狀、獎牌和價值30英鎊的書店禮券
- 三等獎：3名，獎品包括獎狀和精美文具套裝
- 優秀表演獎：10名，獎勵參與證書和精美紀念品

3. 特別獎項：

- 最佳台風獎：1名
- 最具潛力獎：1名
- 最佳創意獎：1名

五、活動反響

1. 學生反饋：

- 95%的參賽學生表示活動增強了他們學習華語的興趣
- 85%的學生希望來年繼續參加類似活動

2. 家長評價：

- 92%的家長認為活動對孩子的語言學習有積極影響
- 88%的家長表示活動增進了親子互動

3. 教師觀察：

- 參賽學生在課堂上的積極性明顯提高
- 學生們的發音和語調有顯著改善

六、活動影響

1. 提高了學生學習華語的積極性和自信心
2. 增強了學生的表達能力和舞台表現力
3. 促進了學校、家庭和社區的文化交流
4. 提升了學校在當地華人社區的影響力

七、經驗總結

1. 成功經驗：
 - 比賽分級進行，照顧到不同年齡段學生的需求
 - 評判標準多元化，鼓勵全面發展
 - 家長積極參與，增強了活動的凝聚力
2. 改進空間：
 - 可考慮增加團體賽項目，促進班級凝聚力
 - 建議擴大宣傳範圍，吸引更多華裔兒童參與

八、未來展望

1. 計劃將華語歌唱比賽納入學校年度常規活動
2. 考慮與其他中文學校合作，舉辦跨校聯誼賽
3. 探索結合科技元素，如線上投票、直播等，擴大活動影響力
4. 籌劃多元化的華語文化活動，如朗誦比賽、書法大賽等

我們衷心感謝所有參與此次活動的學生、家長和教師。您的熱情參與和大力支持是泰晤士中文學校不斷進步的動力。我們將繼續努力，為學生們提供更多優質的學習和展示機會，共同推動華語教育的發展。

2026/6/17 上午 12:43:01

泰晤士中文班 2024漢字文化節 -兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文學校

活動時間：2024-07-09



三兄弟一同參賽，既展現才華，又增添趣味。可能合作或競爭，為比賽帶來家庭元素，吸引觀眾關注。

2026/6/17 上午 12:43:01

泰晤士中文班 2024漢字文化節 -兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文學校

活動時間：2024-07-09



他們的動作整齊一致，表演一首帶有手勢的歌曲。孩子們看起來很開心，顯示出他們對這次比賽的興奮和投入。



兩個孩子，他們正在參加一個歌唱比賽。孩子們穿著學校的校服，站在教室裡，做著配合歌唱的動作。他們的表情專注且充滿熱情，顯示出他們對比賽的投入和興奮。