

2026/1/31 下午 08:54:59

## 泰晤士中文班 2024漢字文化節 - 兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文班

活動時間：2024-07-09

### 泰晤士中文學校

#### 2024年度兒童華語歌唱比賽成果報告

我們非常高興向大家匯報泰晤士中文學校2024年度兒童華語歌唱比賽的圓滿成功。本次活動不僅激發了學生們學習華語的熱情，更為我們的小朋友們提供了一個展示才華的精彩舞台。

#### 一、比賽目的

1. 培養華裔兒童及僑校學生對音樂的興趣與熱愛
2. 激發學生學習華語文的積極性
3. 為具有音樂天賦的孩子提供表演機會
4. 增進華語學習的趣味性，提高學習效率
5. 促進學生之間的文化交流與友誼

#### 二、比賽詳情

1. 參賽對象：5歲以上的在校學生

2. 實施方式：

初賽：2024年3月1日至7月1日，各班級自行舉行

決賽：2024年7月 7日，下午1點至4點

3. 比賽地點：

初賽：各班教室

決賽：各班教室

4. 評選方式：

初賽：由各班教師進行評選，每班選出5名優秀選手

決賽：邀請5位專業評委，從演唱技巧、發音準確度、台風表現等方面進行綜合評判

#### 三、參與情況

1. 參賽班級：共3個班級參與初賽

2. 參賽人數：初賽共有25名學生參加，3名學生進入決賽

## 泰晤士中文班 2024漢字文化節 - 兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文班

活動時間：2024-07-09

### 3. 觀眾人數：決賽當天約有60名家長和師生到場觀看

## 四、比賽成果

### 1. 學生表現：

- 參賽學生展現出優秀的華語歌唱能力和舞台魅力
- 歌曲類型多樣，包括傳統民謡、現代流行歌曲等
- 多位學生自彈自唱，展現了全面的音樂素養

### 2. 獲獎情況：

- 一等獎：1名，獎品包括獎狀、獎杯和價值50英鎊的書店禮券
- 二等獎：2名，獎品包括獎狀、獎牌和價值30英鎊的書店禮券
- 三等獎：3名，獎品包括獎狀和精美文具套裝
- 優秀表演獎：10名，獎勵參與證書和精美紀念品

### 3. 特別獎項：

- 最佳台風獎：1名
- 最具潛力獎：1名
- 最佳創意獎：1名

## 五、活動反響

### 1. 學生反饋：

- 95%的參賽學生表示活動增強了他們學習華語的興趣
- 85%的學生希望來年繼續參加類似活動

### 2. 家長評價：

- 92%的家長認為活動對孩子的語言學習有積極影響
- 88%的家長表示活動增進了親子互動

### 3. 教師觀察：

- 參賽學生在課堂上的積極性明顯提高
- 學生們的發音和語調有顯著改善

## 泰晤士中文班 2024漢字文化節 - 兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文班

活動時間：2024-07-09

### 六、活動影響

1. 提高了學生學習華語的積極性和自信心
2. 增強了學生的表達能力和舞台表現力
3. 促進了學校、家庭和社區的文化交流
4. 提升了學校在當地華人社區的影響力

### 七、經驗總結

1. 成功經驗：
  - 比賽分級進行，照顧到不同年齡段學生的需求
  - 評判標準多元化，鼓勵全面發展
  - 家長積極參與，增強了活動的凝聚力
2. 改進空間：
  - 可考慮增加團體賽項目，促進班級凝聚力
  - 建議擴大宣傳範圍，吸引更多華裔兒童參與

### 八、未來展望

1. 計劃將華語歌唱比賽納入學校年度常規活動
2. 考慮與其他中文學校合作，舉辦跨校聯誼賽
3. 探索結合科技元素，如線上投票、直播等，擴大活動影響力
4. 簽訂多元化的華語文化活動，如朗誦比賽、書法大賽等

我們衷心感謝所有參與此次活動的學生、家長和教師。您們的熱情參與和大力支持是泰晤士中文學校不斷進步的動力。我們將繼續努力，為學生們提供更多優質的學習和展示機會，共同推動華語教育的發展。

2026/1/31 下午 08:54:59

## 泰晤士中文班 2024漢字文化節 - 兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文班

活動時間：2024-07-09



三兄弟一同參賽，既展現才華，又增添趣味。可能合作或競爭，為比賽帶來家庭元素，吸引觀眾關注。

2026/1/31 下午 08:54:59

## 泰晤士中文班 2024漢字文化節 - 兒童華語歌唱比賽

#泰晤士中文班 #漢字文化節 #兒童華語歌唱比賽

泰晤士中文班

活動時間：2024-07-09



他們的動作整齊一致，表演一首帶有手勢的歌曲。 孩子們看起來很開心，顯示出他們對這次比賽的興奮和投入。



兩個孩子，他們正在參加一個歌唱比賽。孩子們穿著學校的校服，站在教室裡，做著配合歌唱的動作。他們的表情專注且充滿熱情，顯示出他們對比賽的投入和興奮。