2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30

科技運用豐富學習、自我探索文化認同

由中華民國僑委會贊助，達福區中文學校聯誼會所舉辦的春季教師研習會，已於3月30日圓滿結束，此次報名參加的學員來自世界各地，共有六百多位學員受惠。主辦單位為了使從事中文教育的老師們有更多進修機會，請到了榮獲全美外語教學【年度教師獎】的金瓔老師爲我們擔任主講老師，金老師以其所學專長，對全球老師們提供了精湛的教學分享。

金瓔老師在春季教師研習會的課程中，她區分為兩個部分進行，第一部分是探討如何利用科技手段來豐富語言的學習，尤其是現在很熱門的ChatGPT, 金瓔老師以實例介紹如何使用ChatGPT讓老師們可以輕鬆的製作教案、考試卷、教學圖片、短篇故事等，也用此成果來與學生產生互動，同時也教授學生在語言學習上，如何藉由ChatGPT的AI功能，產生對文化的創新興趣及深入的探索。而參與的學員老師們個個都迫不及待的想知道這些人工智慧的產物，如何來輔助中文的教學，大家都想在學習之後能多加利用，並拭目以待其成果出現。第二部分是以找尋學生自我身份為目標的中文學習，金瓔老師僅僅用一個取中文名字為作業，就可以在不同語言背景的學生反應下，產生不同的效果。因爲每一個人的名字，可以包含了父母對子女的期待，對歷史文化的深入，對宗教信仰的依靠，對國籍種族的區分，對自我家族的認同，金老師也讓孩子自己給自己取名字，在此，可以瞭解學生對中文的認識，以及自己所要表達的人生觀，或是讓學生去認識並學習父母所講的方言，因爲方言代表一個地區的文化，如果方言淡化或失傳，我們將會對自己生根的來處一無所知。目前學習華語的趨勢是銳不可當，無論學生本來的母語爲何，如何協助學生在中文學習過程中，找到學生自我認同的目標，並透過課程設計、語言實踐、跨文化理解，去激發對中文深層次的探索，讓學生有機會全面地認識自己的文化，這也是此研習會要探討的主題之一。由於講座內容相當精彩，學員老師們都翹首聆聽，也讓學員老師們在紮實地學習中，換得一生的功力。

達福區中文學校聯誼會會長孟敏寬，感謝中華民國僑委會贊助，感謝來自世界各地參加的學員老師們對中文教學的相互交流、切磋、鼓勵，讓中文教育能在海外繼續延伸發展，使十年樹木百年樹人的教育大計，在海外能源遠流長。

達福區中文學校聯誼會，目前已經著手安排夏季教師培訓（線上課程），這又將是另一次中文教育的啓發與傳授，也請大家靜待佳音。同時，您若對本次活動有任何問題，歡迎來電孟敏寬會長（469）789-6858，或email 至dfwcsa@gmail.com 。而本會已將此講座資料與影片，上傳至達福區中文學校聯誼會網頁，（https://sites.google.com/view/dfwcsa/home?authuser=0），凡有興趣學習者，也可到本會網站下載與參考。

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



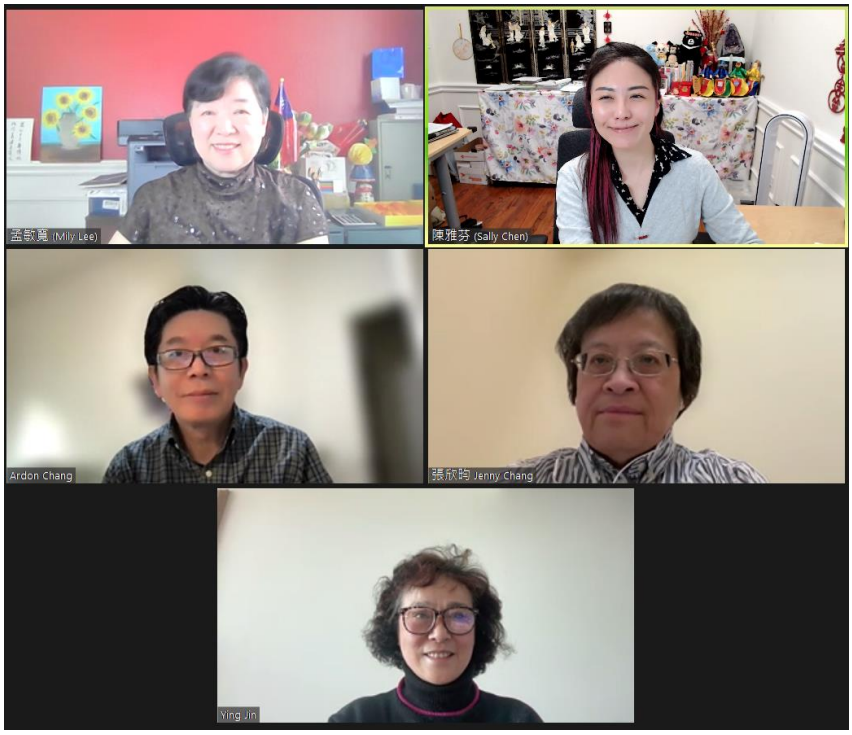
主講者-金瓔老師

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



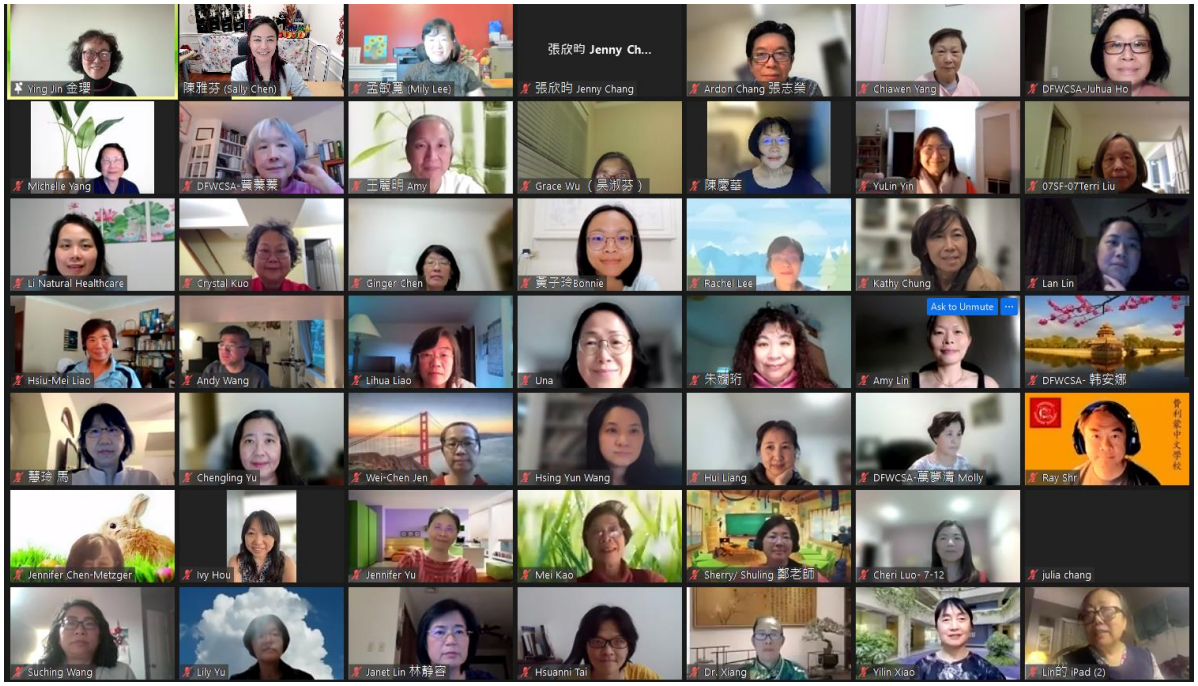
工作團隊

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



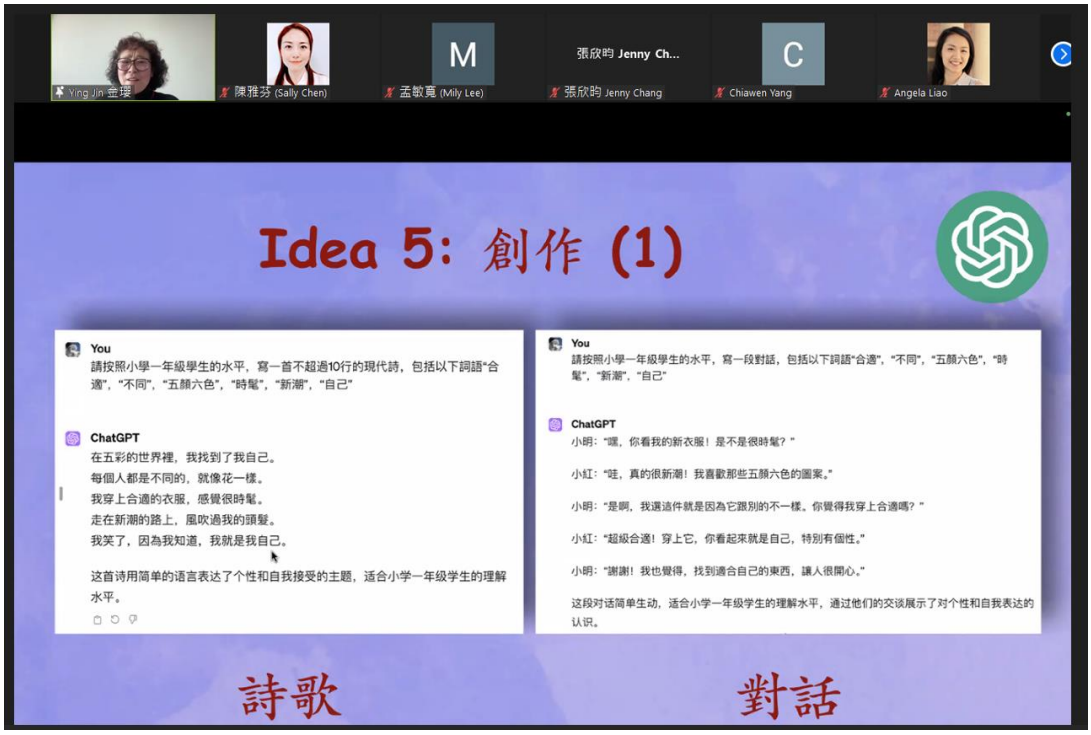
學員熱情參與

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



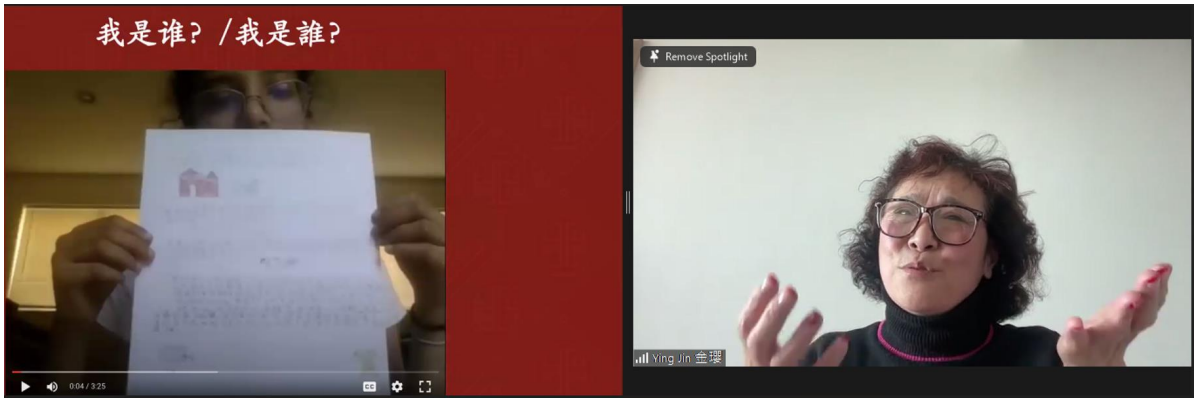
介紹ChatGPT詩歌創作

2024年達福區中文學校聯誼會春季教師研習會

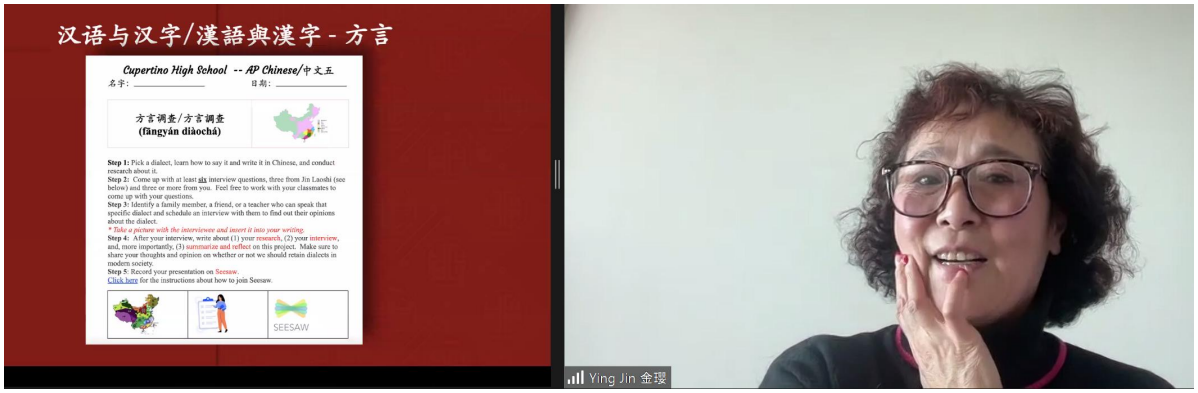
#

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2024-03-30



介紹學生中文朗讀


汉语与汉字/漢語與漢字 - 方言
Cupertino High School -- AP Chinese/中文五
名字：
日期：
方言调查/方言調查
(fāngyán diàochá)
Step 1: Pick a dialect, learn how to say it and write it in Chinese, and conduct research about it.
Step 2: Come up with at least six interview questions, three from Jin Laoshi (see below) and three or more from you. Feel free to work with your classmates to come up with your questions.
Step 3: Identify a family member, a friend, or a teacher who can speak that specific dialect and schedule an interview with them to find out their opinions about the dialect.
* Take a picture with the interviewee and insert it into your writing.
Step 4: After your interview, write about (1) your research, (2) your interview, and, more importantly, (3) summarize and reflect on this project. Make sure to share your thoughts and opinion on whether or not we should retain dialects in modern society.
Step 5: Record your presentation on Seesaw.
Click here for the instructions about how to join Seesaw.
SEESAW
Ying Jin 金瑩

展示方言的重要