

2026/6/17 上午 07:09:33

## 112年韓國地區[正體漢字文化節]--韓國智華中文學校舉辦 [第二屆國慶盃-才藝表演暨中文學習成果發表會]

#韓國 #漢字文化節 #正體漢字文化節 #智華中文學校 #僑宇宙 #元宇宙

智華中文學校

活動時間：2023-11-01

為提高學生們的中文運用能力並展現自己的才藝，智華中文學校於10月至11月間，結合[第二屆國慶盃才藝表演暨中文學習成果發表會]，舉行了下半年[韓國地區正體漢字文化節]，活動內容包括口語表達講座與中文才藝發表會。本次活動以年齡分為A~D四組，分別為幼兒組、國小中低年級組、國小中高年級組、以及國中以上的青少年組。

活動講座中，老師們介紹運用中文表達，如何詳細清楚的介紹自己和表演的才藝，讓學生充分練習中文口說，並運用在才藝發表上。

各組同學除了充分運用自己的中文能力外，並準備了各自拿手的才藝，有鋼琴表演、舞蹈表演、歌唱表演，還有跆拳道、跳繩、扯鈴等，每位同學都使出渾身解數，認真練習準備自己的發表項目，內容相當豐富有趣。

家長和參加者也表示，在活動課程和準備才藝的過程中獲得不同的學習體驗和樂趣，在準備過程中多次練習，雖然過程中有些小挫折，但努力完成中文發表和才藝表演，除了中文口語上的精進外，並在準備當中獲得相當的成就感。

本次活動於元宇宙展場公開展覽，可自由參觀，讓各地的中文學習者看到學生們的中文學習表現和創意與學習潛力，元宇宙的展示亦讓學生們能互相觀摩彼此的作品，家長們也給予正向的回饋，表示本次活動相當有意義，期待未來繼續舉辦相關活動。

[元宇宙展場] <https://app.xrspace.io/goxrlinks/Cwj7s3dZusaAW34a7>

最後韓國智華中文學校代表全體師生和家長感謝僑務委員會及駐韓台北代表部對本校本次活動的贊助與支持。

2026/6/17 上午 07:09:33

# 112年韓國地區[正體漢字文化節]--韓國智華中文學校舉辦 [第二屆國慶盃-才藝表演暨中文學習成果發表會]

#韓國 #漢字文化節 #正體漢字文化節 #智華中文學校 #僑宇宙 #元宇宙

智華中文學校

活動時間：2023-11-01



元宇宙展場2

2026/6/17 上午 07:09:33

112年韓國地區[正體漢字文化節]--韓國智華中文學校舉辦 [第二屆國慶盃-才藝表演暨中文學習成果發表會]

#韓國 #漢字文化節 #正體漢字文化節 #智華中文學校 #僑宇宙 #元宇宙

智華中文學校

活動時間：2023-11-01



表演者剪影1：跆拳道、折紙、故事朗讀、舞蹈、單槓動作...等，參加者使出混身解數準備才藝

2026/6/17 上午 07:09:33

112年韓國地區[正體漢字文化節]--韓國智華中文學校舉辦 [第二屆國慶盃-才藝表演暨中文學習成果發表會]

#韓國 #漢字文化節 #正體漢字文化節 #智華中文學校 #僑宇宙 #元宇宙

智華中文學校

活動時間：2023-11-01



活動課程剪影 1

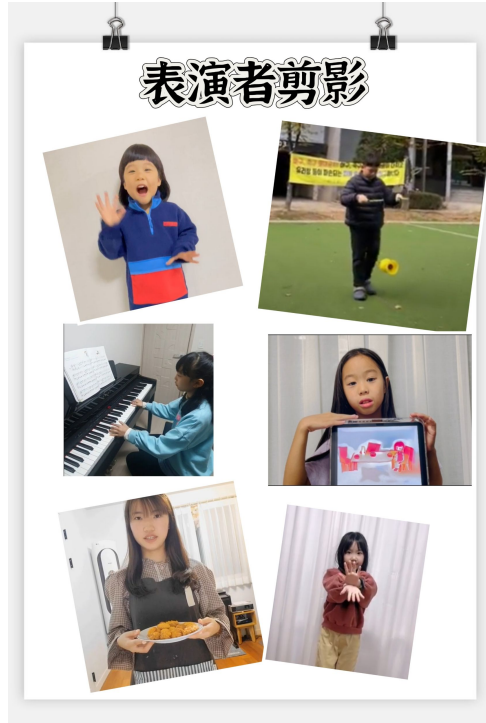
2026/6/17 上午 07:09:33

# 112年韓國地區[正體漢字文化節]--韓國智華中文學校舉辦 [第二屆國慶盃-才藝表演暨中文學習成果發表會]

#韓國 #漢字文化節 #正體漢字文化節 #智華中文學校 #僑宇宙 #元宇宙

智華中文學校

活動時間：2023-11-01



表演者剪影2：唱跳、扯鈴、鋼琴、說故事，還有烘培也是很棒的才藝呢！

2026/6/17 上午 07:09:33

# 112年韓國地區[正體漢字文化節]--韓國智華中文學校舉辦 [第二屆國慶盃-才藝表演暨中文學習成果發表會]

#韓國 #漢字文化節 #正體漢字文化節 #智華中文學校 #僑宇宙 #元宇宙

智華中文學校

活動時間：2023-11-01



元宇宙展場 1

PowerPoint 投影片放映 - [2023.11.09 漢字文化課.pptx] - PowerPoint

 勤勞 <small>きんろう</small>	 熱情 <small>ねつき</small>	 慷慨 <small>きがい</small>
 勇敢 <small>ゆうかん</small>	 善良 <small>ぜんじやう</small>	 冷靜 <small>れいじやう</small>
 體貼 <small>たいてつ</small>	 自信 <small>じゆん</small>	 堅持 <small>かんとし</small>
 溫和 <small>わんわ</small>	 禮貌 <small>らいぼう</small>	 獨立 <small>どくりつ</small>
 聰慧 <small>そうゑい</small>	 謙虛 <small>けんこ</small>	 創意 <small>そうゐ</small>

我是一個\_\_\_\_\_  
而且\_\_\_\_\_的人。

用兩句話  
補充故事

Cr. 溫老師性格貼紙

活動課程剪影2