

#

財管二 葉子寧

一開始在教案設計上就遇到了瓶頸，因為無法確切掌握當地小孩的科學知識程度，所以在教案難易程度上一直抓不準，再來就是到底哪些才是真的對他們有幫助的課程，也讓我們一直很苦惱，希望他們真的能吸收到我們想傳遞給他們的觀念，另外一個也令我感到無力的就是這所小學的教學制度非常古板，它依舊運用著打罵制度，認為打可以幫助小孩成就，還有他們的背誦式學習法，認為背就行了，這是我非常不能認可的，最後他們的師資非常不足，學校裡大部分的老師都只有初中畢業，可能也對教育不甚了解，這項不能導致小孩學習成效不佳，轉念一想，或許我們帶給他們的可能不夠多，但我們能讓他們知道除了他們單一的課本內容樂外，還有新奇東西值得他們去挖掘，去學習，去學，希望藉由我們的教導，能讓他們知道學習中文是快樂的，我們能給予他們陪伴，給予她們我們最真的愛，讓他們因為我們的到來而感到開心，因為我們是用心的感到快樂，這樣就夠了，不一定要孩子們有多顯著的成長，只要在這段時間裡，他們因為我們而有那麼些微的不同，就真的足夠了。希望我們對孩子是一種榜樣，一種別於孩子們既定觀念的榜樣。

地政二 陳孟暄

臺灣是一個以人情味出名的國家，外國人到臺灣感受到的是濃濃的熱情還有友善，但是我到美斯樂，卻發現這些身處在偏僻山區的人們，有著遠比臺灣人更熱情純樸的心，我們是以服務者的角度去當地做志工，但是最後被服務的卻是我們。他們教會我們更多的與世無爭，還有安貧樂道(不是貧窮，而是心靈上的富足)，雖然之前之在反思時有探討過貧窮這個問題，但是我覺得他們是在無奈之中行伸出的心靈超脫，雖然環境不是想像中的如此理想，但是他們懂得降低自己的物質慾望，在美斯樂這個地方好好的生活，雖然不比大都市繁榮富足、生活便利，但是他們懂得在現有的生活環境下找到最舒適的生活方式，並以此為樂，這是我覺得我在這趟旅程中最大的收穫。我們常常以服務者的角度去檢視這個地方，卻常常忘記當地要的不是更多不必要的幫助(或是服務者所認為的對當地有需要的)，而是一顆真正友善、包容、接納當地需求的志工。人常常以自我中心為出發點去思索別人要的是什麼，但對方其實只需要一顆理解他們的心。

企研一 楊原閔

在這將近10天的社區訪調帶給我許多反思與成長，我得到一個反思，在臺灣我們好像會刻意避免和他人眼神交流，也許是怕尷尬，也許是怕被別人誤會，但是在美斯樂見到每個人什麼都不用怕，就是親切地跟他們問好，他們也會給我們一個燦爛的微笑，雖然我們常說臺灣充滿著人情味，但是這人情味好像只限於對外國人或是非城市地區，這一點值得我省思。在訪談過程中很多人都提到他們的小孩在外求學工作，但是他們也不會強求小孩一定要回家，有一個阿姨就和我說道，她覺得機票錢太貴了，所以即便是過年小孩子沒回家也沒關係，這讓我覺得自己應該多花些時間陪伴家人，他們也許沒有說出口，天下父母心，但也許他們是擔心會造成我們困擾而沒說而已。

社工碩一 楊銘慧

「一群被遺忘的人，他們戰死，便與草木同朽；他們戰勝，仍是天地不容！」——柏楊。

許多歷史本身就是後人對前人的解讀，難免或有些偏誤，那麼與其在書本上看幾遍「寫下的歷史」，不如聽聽這些經歷者的故事。有這樣的機會讓我們可以親身來認識這段歷史，我們是幸運的。

這是我第二次的來到美斯樂，但透過社區訪調，與村落許許多多的人們交談過後，我才深深感受到，自己與這裡產生了一些微妙的情感，與真切的連結。街道的泥濘小路我踏過了，楊麗春老師的鄰居是四川爺爺，下回我肯定能找到路，摸上門去。晨市有好吃的稀豆粉和包子，好幾天的早餐都沒有重複的，雲風采舞蹈隊，哪個阿姨賣什麼早餐，我可也都知曉。我知道自己將不再是過客，我們已是彼此熟悉的人了。

我想，訪調的意義不單單是讓對方彼此認識熟知的過程，更多的是在建立一個關係。淺則是相互維繫感情，瞭解當地需求，以求更好地服務；深則更像是告訴這裡的人們，遠在他鄉仍有一群青年人在關心著這塊土地，這裡並不是被遺忘的地方。

#

回憶過分美好的事物是痛苦的，因為回憶不再，生活的列車向前，總會通往下一站。但值得慶幸的是，愛的傳遞永不停息，我想這一刻我懂得了。

地政二 彭于倩

來到美斯樂我們主要的活動在育樂營以及當地訪調，在準備以及進行育樂營的教案中，我遇到了一些困難，例如：我與教案同伴意見分歧，一個認為可以增加難度和內容，另一個則是認為難度已經足夠且內容已經夠50分鐘的教學，原本僵持不下的兩人透過溝通決定各退一步並取得共識，在溝通過程中讓我學習到該如何與他人合作且包容與尊重他人的意見，在進行教案的過程中，因為自身對於教案度不太熟悉導致第一天上課有點類似於彩排，一些活動進行的有些慌亂且尷尬，進行完教案的第一天晚上馬上檢討自身的錯誤以及改善教案內容，第二天吸取了第一天的教訓，以至於第二天進行得滿順利，然而心情有點複雜，我認為十分對不起第一天的孩子們，因為我們沒有準備好教案，讓他們感受到彩排的感覺，第一天上課的孩子們並沒有做錯什麼，那為什麼他們必須承擔彩排而不是正式演出呢？這些疑問我不斷地問自己，也使我自責不已，就由此次的教訓，我認為我應該在上課前就要準備好以及排練過一次教案，而透過教導孩子的過程中，我了解到當老師的辛苦，當老師不僅要備課也要了解學生的程度來設計相對的課程，課程中也要注意學生的狀態以及是否有專心，教導孩子的過程讓我感受到能將知識傳給他們是一件多開心的事情，以及當我看到他們投入、專心在課堂上也讓我十分感動，謝謝他們的認真讓我知道這半年的努力不是徒勞無功，也謝謝他們使我成長。

中文一 林庭郁

在美斯樂有三個人影響我最深，第一個人是在雲風采遇見的阿姨，她似乎有些殘疾，似乎有些過於熱情，她買了一個十元的髮圈給我，她說要努力洗衣服，存錢搭飛機來臺灣找我，一個素昧平生的人對於情感表達是那樣的直接了當，感動之餘更多的是對她的不捨，要洗多少的衣服才能存得一張機票錢，我希望將來我有能力的時候再回到美斯樂，願她還記得我的臉龐，願我還記得她的身影。

第二個人則是一群六年級的學生，那晚我獨自到外頭散步，遇見兩個小混混來搭訕，幸好她們及時出現用泰文跟她們談話，當下我知道有她們在我不會發生什麼事，而我是老師，我也要好好保護她們，最後孩子們還很貼心陪我走回旅社，我想和學生們最近的距離不是用書本來牽繫，是一件小事卻成為生命中以年紀事表上的一個刻度，當我回過頭來看這趟旅程時，我會微笑的一件事。

第三個人是阿奇麵包店的阿奇大哥，對他的第一印象是隊友的社訪心得，接著也是在夜晚想自己一人去外頭走走時遇見了阿奇大哥本人，他的店就離旅館幾步的距離而已，在我走到他的店門前，他攔住了我，他說：「小姑娘妳一個人不害怕嗎？這邊治安雖然很好，但只有居民組成民兵在管理，如果有兩個人把妳抱走妳就完蛋了，趕快回去旅店，別走了，改天無聊可以來叔叔的店坐坐。」聽到這邊心裡真的感到的溫暖，因為這個陌生人是真的在擔心妳的安危，很熱情的想要提醒自己，雖然因為是快要結束這趟旅程了，所以想要自己一個人好好記錄這邊的景色，但我想遇見了阿奇大哥，我也不再走了，這邊的人就是最美好的風景。

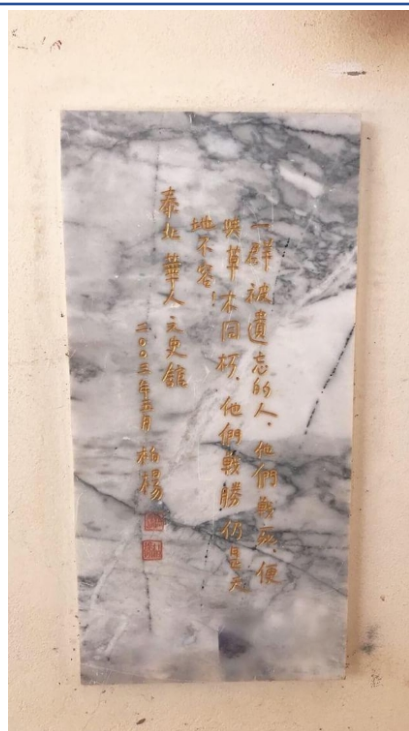
2026/5/4 下午 09:15:12

2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊

#

全球華文網

活動時間：2018-05-29



2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊1

2026/5/4 下午 09:15:12

2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊

#

全球華文網

活動時間：2018-05-29



2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊2

2026/5/4 下午 09:15:12

2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊

#

全球華文網

活動時間：2018-05-29



2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊3

2026/5/4 下午 09:15:12

2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊

#

全球華文網

活動時間：2018-05-29



2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊4

2026/5/4 下午 09:15:12

2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊

#

全球華文網

活動時間：2018-05-29



2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊5



2018寒假 看見北方泰陽 - 政大國際志工社 泰北服務隊6