

照進泰北的暖陽—2018國北小泰陽

#

全球華文網

活動時間：2019-04-30

在行前並未來過泰北，對於當地的認識多憑藉網路媒體、口耳相傳等二手的來源，原本誤解地以為他們會像非洲的孩子，赤足與電子產品絕緣，過著與台灣天壤之別的生活，實則不然，儘管當地的房子會漏水，上學的路途長達三、四個小時，他們也依舊快樂，物質的匱乏確實造成許多生活上不便，但他們並不引以為苦。踏出自小熟悉的舒適圈，泰北一行不僅僅是看到了經濟條件的落差，這種儼然上位者的姿態，更有多的是窺見嶄新的視界，時值中華民國話語權在國際舞台上被不斷限縮的今日，遠隔千里的泰國竟也有著一群與我們執持著一份相同的信念與認同。亦或者，身為教育大學的學生，自然懷揣著將來身為人師的認知，除了在台灣的教育實習之外，若非願意踏出國境，則難以接觸不同性質的學生，思考如何因地制宜地改善教學方式，鼓勵異國學生的學習意願。

泰北的孩子們除了天真而質樸，他們也是獨立而早慧的，猶記在臨別前的一次家訪，其中一位孩子病情嚴重，即便堅強如他也恐怕缺席隔天的最後一次授課，因老師們提前與他道了別，要他安心養病。隔天並沒有特別更動課程的內容，大家始終如一地盡著做為教師的職責，不料這位孩子在課堂開始未久便出現在窗外，不願放棄任何一次的學習機會，也不捨因病錯失與團員們最後相處的時光。在上學的路上可窺見他們的獨立與堅強，在赴廣華小學習途中，走著孩子們平常走的路，地面佈滿坑洞，無路可走，並非是規避學習便能理解為何每逢雨天他們總是經常性地缺席，遲到人數增長，原因無他，路況不佳，並非是規避學習。在台灣相對優渥的生活環境，住家與學校的兩地往返常有家長或是專車的接送，泰北當地則必須讓孩子們自行前往，為了縮短漫長的通勤時間，他們過早地學會以摩托車代步，把握有限的學習時光，然而在山區不穩定的道路上，不免令人擔憂、疼惜。

對於後進志願者的建議與期許

在教學現場的觀察與歸國事後的檢討，團員們也提出了諸多待改進之處，以及對於後進者的期許。分別是自主學習模式的建立，同儕間的互助以及協助規劃學生後續來台就學的介紹課程。

首先，在教學資源供應不應求的前提下，自主學習的推廣有其必要性，即便老師不在身邊，孩子們也能自己尋找資源，持續地學習。像是培養學生利用字典查字的找字能力，現有的字典對於詞語釋義的用詞過於生硬，反而造成學生學習上的障礙，如何在募集物資的過程揀選，甚至編輯適合學生程度的教材，是團隊在下一次出發前必須注意的部分。其次，學生之間的程度參差不齊，尤其在華文的溝通能力更是如此，除了老師們一對多的教學外，課外學生們彼此協助，讓熟悉華文者不用泰語協助其他學習上的弱勢學生，補足大部分團員並非當地母語人士，教學無法盡善盡美的缺憾，同時也讓學生們在教學相長的過程中更有效率地提升彼此。最後，無論是廣華或日光復，兩者都與台灣共享著相同的文化，學習注音符號，一筆一畫地寫著正體漢字，因此招徠當地學生日後來台就讀與深造是合理不過，同時也契合政府對於海外的僑胞，積極招攬的政策考量。一方面應當自主蒐集針對僑生來台就讀的甄選方式，以及包含獎助學金在內的配套措施，另一方面，將龐雜的入學資訊消化，整理成供當地僑校師生理解的介紹內容，主動告知讓學生們對於未來的學劃有更多想像。

2026/6/26 上午 05:49:32

照進泰北的暖陽—2018國北小泰陽

#

全球華文網

活動時間：2019-04-30



照進泰北的暖陽—2018國北小泰陽1



照進泰北的暖陽—2018國北小泰陽2