《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學

#

全球華文網

活動時間：2020-04-13

在培英中學第一眼看到的景象，是小朋友正玩著紙飛機，望著它兩邊的機翼在空中平衡、在風中抖動，輕飄飄的飛向了陡峭的懸崖，我們本想著紙飛機恐怕是拿不回來了，沒想到馬上就看著孩子們身手靈巧地爬下去又攀上來，拿回了紙飛機。看著他們遊刃有餘的模樣，雖然有點擔心，卻又驚喜於他們能如此自在地生活於山林。

清邁慈濟學校也用自然的方式，例如利用土地種植作物，讓孩子能生活於自然，學習與自然相處。慈濟原本在此地的工作便是以幫助當地居民生活為主，學校建成後更是與在地連結，讓孩子們學習去服務「感恩戶」與「熱水潭」的老兵。泰北的一切都讓我驚艷，不一樣的風景，不一樣的文化，卻有著一樣溫暖的笑臉，與燦爛的陽光，還有著一同祈願無苦無災的未來。

清楚記得在和培英中學、清邁慈濟學校的孩子互動時，雖然他們只會簡單的聽、說華語，但我們可以用肢體、眼神、笑容傳遞溫暖，遊戲中每個孩子都笑得好開心，也很樂意跟我們有更多的交流互動。在這樣的情境中我漸漸了解，重要的不是語言的通順與否，而是我們享受著同在一起的感覺，是能突破語言隔閡，用心靠近彼此的一段旅程。也才發現過去我們在台灣時，語言溝通從來不是問題，但也就難以體會用「心」與「肢體」溝通時那無法用語言表達的心意。

仔細回想這段日子，雖然我們的角色是給予他們一些不同學習與服務，但最後回歸到自己時，才發現我從服務對象的身上學習到更多的事物，從這些過程中去省思自己，把這些服務的經驗內化為自己的養分，也因為經歷這一段路，才發現他們才是我們人生中的導師。



《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學1

《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學

#

全球華文網

活動時間：2020-04-13



《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學2

《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學

#

全球華文網

活動時間：2020-04-13



《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學3



《泰young》泰北寒期國際志工服務隊—慈濟大學4