

## 美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫進階課程數位教學技能再精進

#美加西 #海外數位華語文推廣計畫進階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-26

僑務委員會於8月12日至8月26日辦理112年度「海外數位華語文推廣計畫」美加西組進階課程，本計畫由金山灣區、西雅圖及溫哥華等文教中心依所轄僑校教學需求，共同規劃8堂課程，委託中原大學採用遠距線上教學方式辦理，分別由廖婉君、楊奇峰、曾慶良、嚴巧仔、洪晉緯、連崇佑等6位講師以「成人華語教學的挑戰與實務經驗分享」、「強化增能—教師表達能力」、「臺北酷課雲進階教學應用—多元語文篇I、II」、「如何讓課堂變得更有趣！」、「快速上手超實用數位教學工具」、「課堂新篇章—開創教育元宇宙I、II」為題辦理8堂課程，向海外僑校教師引介國內專業師資及豐富科技輔助資源，提供多元教學管道，以擴大師資培訓效益，8堂課程總計305人次參加。

僑務委員會為因應全球數位時代趨勢，自2012年起在地化開辦數位師資培訓課程，建立我在全球華語文教學市場之品牌特色，2021年起，與國內華語文教育機構合作，採用遠距線上教學方式，以介接國內專業師資及豐富數位資源，推廣具臺灣特色華語文教學，除提升教師數位教學技能，同時亦能提供最新、最實用的數位教學概念及方法，有效協助教師調整教學方法。

8月12日廖婉君以「成人學習華語的優勢與限制」、「成人學習困難與挫敗」、「教學實務經驗分享」為題，導引與會教師設計切合成人教學目標課程內容；楊奇峰以「師生溝通技巧解說」、「班級經營與課室管理」、「實務經驗分享與個案分析」，說明課堂教學中，有效的「教」與「學」互動環境，亦是不可或缺的一環；8月18日曾慶良以「為酷課雲平臺介紹」、「多元語文教學資源介紹」、「多元語文教學資源運用與實作」、「多元語文教學平臺使用經驗分享」為題，說明如何將AI生成教學檔案需求，以及影音串流平臺等網路資源如何互相連結、導入酷課雲平臺，讓數位教學內容更豐富精采；8月19日嚴巧仔以「各課堂活動設計與活用」、「課堂活動構想介紹與教具分享」、「活動在華語教學上之目的與效果」為題，帶領教師如何經由照片、故事、遊戲、圖片等方式營造上課活潑氣氛，提高學習效果；洪晉緯以「美國地區線上教學現況分析」、「實用數位工具介紹」、「分組活動帶領」為題，說明生成式AI所帶來的機運及挑戰，並介紹ChatGPT、Capcut 及Twee等備課軟體與運用；8月26日連崇佑以「探究虛擬現實中何謂元宇宙」、「元宇宙平臺教學展演」、「基本功能操作與虛擬人物設定」、「教師與學生角色體驗與實作」、「各式APP融入教學與應用」為題，介紹擬教室互動學習、跨文化交流、全球化教學以及分享虛擬實作運用技巧，以了解實體教室和虛擬教室教學之差異。

金山灣區文教中心主任莊雅淑、西雅文教中心主任吳曉竹、溫哥華文教中心組長陳碧蓮、秘書黃慶育分別出席與會，鼓勵教師特別運用晚上休息時間再進修所學能運用到僑校教學課程上，提升教學成效；教師專注聆聽、踴躍發問，從中學習到華語文教學新模式，於課後多反映培訓內容豐富實用，對僑校教學頗有幫助，感謝僑務委員會舉辦數位華語文推廣活動。

2026/1/31 上午 08:24:52

## 美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫進階課程數位教學技能再精進

#美加西 #海外數位華語文推廣計畫進階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-26

The image shows a video conference interface. On the left, a presentation slide titled "成人華語學習的特性" (Characteristics of Adult Chinese Language Learning) is displayed. The slide contains four bullet points with icons: 1. 🧑 注重面子，尊重及適當的緩衝不可少 (Focus on face-saving, respect, and appropriate buffering is essential). 2. → 寧可多次重複操練，也不要躁進趕進度 (Rather than rushing, it's better to practice multiple times). 3. 🧑 心靈脆弱，需要獲得成就感 (Sensitive psyche, need to achieve success). 4. → 不讓學習者帶著負面情緒離開教室 (Don't let learners leave the classroom with negative emotions). On the right, a video feed of a woman with dark hair, identified as the speaker,廖婉君 (Liao Wan Kwan), is shown. The video feed has a blue border. The bottom of the screen shows a toolbar with various video conference controls.

講師廖婉君

2026/1/31 上午 08:24:52

## 美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫進階課程數位教學技能再精進

#美加西 #海外數位華語文推廣計畫進階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-26

### AI生成式模型(AIGC)的教育應用

教育應用	說 明
個人化教學	根據學生的學習習慣、知識認知程度和興趣，生成差異化的教學內容和練習，提供更有效的學習體驗。
問題協作	使用 AIGC 對於作業問題操作過程、概念解釋的資訊協作，幫助系統性理解。
輔助教師評估	教師借助 AIGC 對於學生作業評估項度建議、內容反饋等，提供更多的評價。
語言學習	為學生提供語言學習支援，包括潤飾寫作、提供文法指導、模擬對話等，提高語言表達能力。
程式撰寫輔助	AIGC 可以對於程式概念、提供程式編寫示例、糾正代碼錯誤，引導學生解決問題，促進技能提升。



3A教學中心 01

蔡瑋倫 Tzuting Kuo Chingfen Huang Tunhwei 杜蒂蒂... Lai 賴Teresa 筱雯 Eva Hsia 5 C 中原大學華語中心 還有另外 33 位使用者 雅健宇

晚上7:42 | htm-zylj-xvz

44

講師曾慶良

2026/1/31 上午 08:24:52

## 美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫進階課程數位教學技能再精進

#美加西 #海外數位華語文推廣計畫進階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-26

The screenshot shows a video conference interface. On the left, a presentation slide is displayed with the title "生成式AI是什麼？" (What is Generative AI?) and a subtitle "2023僑務委員會海外數位推廣計畫美加西組進階班". The main content of the slide is a bullet point: "• 生成式AI的全名是人工智慧生成內容 (AI Generated Content)，它是人工智慧技術的一種，主要用於創造性的工作，例如文章、影像、音樂的生成。生成式AI的核心思想是用機器學習 (machine learning) 和深度學習 (deep learning) 模型來學習大量的數據，並使用這些數據來生成原創的內容。". On the right, a video feed of a man in a brown jacket is shown. He is gesturing with his hands while speaking. The video feed has a timestamp "晚上8:09 | htm-zyji-xvz" and a number "4" indicating it's the fourth slide. The interface includes various control buttons for video, audio, and navigation.

講師洪晉緯

2026/1/31 上午 08:24:52

## 美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫進階課程數位教學技能再精進

#美加西 #海外數位華語文推廣計畫進階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-26



講師連崇佑

2026/1/31 上午 08:24:52

## 美加西地區112年度海外數位華語文推廣計畫進階課程數位教學技能再精進

#美加西 #海外數位華語文推廣計畫進階課程 #金山灣區 #西雅圖 #溫哥華

北加州中文學校聯合會

活動時間：2023-08-26

The screenshot shows a video conference interface. On the left is a presentation slide with a dark background and yellow text. The text includes: '有趣=遊戲?' (Interesting = Game?), '「遊戲、活動」在教學中重要嗎?' (Is 'Game, Activity' important in teaching?), '好玩' (Fun) repeated three times in green boxes, '氣氛活躍' (Lively atmosphere) in a red box, '有效' (Effective) in a red box, and '教學目標' (Teaching objectives) in a red box. In the center, there is a video feed of a woman with long black hair and glasses, wearing a blue and white striped shirt, holding a microphone. On the right side of the interface, there is a sidebar with user profiles and a list of participants.

講師嚴巧仔

The image shows a video conference interface with a presentation slide on the left and a video feed on the right.

**Presentation Content:**

- Title:** 教師表達 | 聲語特色
- Section:** 最討厭的聲音
- Chart:** A pie chart showing preferences for speech styles. The largest segment is "聲情" at 38%.
- Table:** A list of 10 disliked speech characteristics with their respective percentages.
 

名次	投票內容	得票比例
1	丁、官腔官調	90.47%
2	己、聲音繩在一起	85.71%
3	乙、聲音不帶感情	78.57%
4	甲、講話有氣無力	76.19%
5	丙、講話聲音太大	73.81%
6	戊、講話聲音太小	69.05%
7	講話會拖尾音	66.67%
8	講話節奏忽快忽慢	61.91%
9	講話節奏單調、尾音上提或氣虛	57.14%
10	聲音沙啞	50.00%
- Image:** An illustration of a brown bear with a wide smile.
- Text:** 未來教育的先行者
- Logos:** 犀想 (Xixiang) logo and a shield logo.
- Participants:** A list of participants with their initials and names: Jen-Jen Shum, Lai 和 Teresa, C, Tzuting Kuo, Chingfen Huang, TL, Mimi Chieng, Chia-Hui Wen, L, and Yolanda Lin.

**Video Feed:** On the right, a video feed shows a man wearing glasses and a pink shirt, smiling broadly. The video interface includes standard controls like zoom and volume.

講師楊奇峰