

[引言]為鼓勵海外僑民學校校長及教師長期從事僑民教育，僑務委員會訂定「海外僑民學校教師獎勵要點」，每年據以辦理海外僑校教師獎勵活動。111年度共計753人獲獎，僑務委員會特別邀請獲獎教師提供教學心得分享，並刊登於「僑校園地」，讓更多人了解海外僑校教師一路走來的心路歷程。

30年前在臺灣當過小學代課老師，2010年斜槓成為中文老師，沒想到一眨眼已經過了10年。

老師的身份很有趣喔，除了傳道、授業、解惑，同時也是學生的朋友。在疫情蔓延時，感謝僑委會在網上舉辦的各種研習會，讓老師們快速變身成科技高手；又隨著課程的多元設計，身兼宇宙太空人、服裝設計師、導遊、科學家、建築師，實在太有意思了！備課雖是辛苦，但收穫確是滿滿。看到學生的進步，家長和學生的回饋，除了無比的欣慰外，同時也激勵了自己，即使每天備課備到腰痠背痛和眼睛痛，都是值得的！

「沒有不行的學生，只有不行的老師」，這是我對自己的提醒。個人認為，老師的教學態度，會影響學生的學習態度，學生是可以感覺得到老師有否用心備課。套句家長的話：「是老師教得好，學生自然也會被影響」，以此和所有老師共勉！

再次感謝僑委會的各種助力，讓老師們在教學的這條路上可以走得更輕省、更喜樂、更有信心！

感謝教師為孩子的付出！

Thank You



[111年海外僑校教師獎勵]來自加拿大多倫多光華中文學校，榮獲10年屆獎勵的劉玉明老師1



[111年海外僑校教師獎勵]來自加拿大多倫多光華中文學校，榮獲10年屆獎勵的劉玉明老師2