

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

聽、說、讀、寫是語文學習的四種途徑，是鍛鍊、提升語文能力的基礎要素。而說和寫是語言資訊的傳遞、表達人內心思想的方式。習寫作文，需要有整個題材的構思、設計，藉著字、詞開始，進而造詞、造句，並將許多句子組成一個個段落，並將每個段落連接成一個有思想、有內涵的主題的文章，進而發展出不同文體的文章。

寫作文可訓練學生思考，培養他們分析能力，其次寫作者須組織寫作材料，可提高他的組織能力，平時多閱讀，寫作時才能從腦海中搜索出有關的題目資料，最後開闊孩子們的思維，讓孩子敞開思想，任意的翱翔想像，然後寫下來，往往我們可看到很有創意獨出的見解。

然而，若在家中沒有說華語的環境和習慣，孩子們會非常缺乏說話用詞的機會操練、缺乏豐富的詞彙量。因此，即使有寫作的靈感、有作文的故事內容、有對事務的獨到見解，但仍無法將心情、思想轉換成所適合表達的文字論述，遂無法治能夠創作一篇篇動人的文章。

倘若在疫情下、在線上上課的時期裡都可以辦作文比賽了，恢復實體上課時，學校更應該要重視並持續辦理，且用以加強、補足線上上課的缺失，如用手寫作文，多寫了一比或少了一劃，都有評審老師們嚴格把關，幫助學生們改正。

今年，校長於上學期結業當天提供三～五個作文題目，請所有中學部學生於寒假期間一兩個禮拜內完成，並於下學期開學日當天（8月6日）提交。待評審老師評判後再行名次公布。學生作文紙上只寫班級、座號並不寫名字，評審老師閱卷可以很公平，但很費時，高中部三位老師與作文老師共四位輪流閱卷國中部學生的作文，而國中部三位老師與作文老師共四位輪流閱卷高中部的作文。

順利的產生了兩個組別的優勝者，其名單如下：

國中組 第一名：王梓欣 第二名：張可柔、魏銘安
高中組 第一名：洪存愛 第二名：陳曉潔 第三名：吳衍凱

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

間	出	有	了	白	的	時	阿	，	新	民	善	真	。	很
的	，	許	阿	色	國	，	根	恩	移	很	舉	正	而	難
流	並	多	根	的	旗	我	每	廷	是	氏	包	雖	的	司
逝	不	愛	廷	雲	顏	就	當	人	會	，	容	看	然	判
，	是	國	歷	、	色	會	我	是	有	但	的	到	如	刑
它	為	的	史	中	很	想	抬	鷄	人	是	國	希	此	。
已	了	阿	後	間	特	到	頭	情	幫	我	家	七	，	公
成	自	根	，	有	殊	阿	看	而	我	記	之	我	真	窮
為	己	廷	會	圓	，	根	天	且	說	得	雖	光	還	使
過	的	人	很	圓	就	廷	空	親	話	我	然	。	是	正
去	利	，	感	黃	像	國	，	切	。	小	也	阿	可	壞
，	益	為	嘆	黃	淺	方	享	的	可	時	有	根	以	壞
現	。	國	，	的	藍	。	受	。	以	候	一	廷	從	事
在	然	家	在	太	色	因	溫		說	如	些	是	身	往
的	而	犧	立	陽	的	為	暖		大	果	人	一	邊	人
阿	隨	牲	國	。	天	阿	的		部	被	會	個	的	沒
根	著	和	之	在	空	根	陽		分	欺	歧	對	人	跟
廷	時	付	初	讀	，	廷	光		的	負	視	移	的	曾

P2

洪存愛02

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

								來	放	廷	政	國	內	各
								。	棄	目	府	。	需	種
								努	前	的	但	要	要	穀
								力	有	救	是	，	物	
								，	很	濟	阿	而	、	
								相	多	全	根	且	大	
								信	的	，	廷	還	豆	
								總	問	靠	還	是	，	
								有	題	求	是	全	還	
								一	需	濟	有	世	有	
								天	要	金	許	界	牛	
								阿	解	生	多	主	肉	
								根	決	活	的	要	，	
								廷	，	。	窮	糧	不	
								會	但	雖	人	食	但	
								富	是	然	需	的	滿	
								強	不	阿	要	出	足	
								起	要	根	領	口	國	

P4

洪存愛04

111學年度愛育學校 正體漢字文化節「中學部作文比賽」

#

台灣基督長老教會阿根廷教會附設愛育學校

活動時間：2022-08-06

愛

台灣基督教
長老教會

阿根廷教會附設愛育學校

年級：十
姓名：

P1

洪存愛01

也	很		步		好	,	就	,	基	是		態	要	現	人
有	富		都		。	也	是	在	石	楚	阿	度	正	在	忘
肥	有	我	是	用	這	就	需	未	,	根	雖	。	確	的	了
沃	的	所	充	正	就	是	要	來	也	廷	然		的	年	曾
的	國	熟	滿	確	是	說	有	阿	就	的	正反		榜	輕	經
平	家	悉	希	的	大	,	堅	根	是	基	客		樣	人	有
原	,	的	望	態	家	實	定	廷	說	本	影		,	應	的
,	有	阿	的	度	當	實	決	是	大	, 可	響		在	該	高
生	石廣	根	一	改	阿	在	心	會	家	我	阿		不	繼	貴
產	產	廷	步	變	根	在	的	變	得	們	根		周	續	情
大	、	是	步	國	廷	的	阿	以	大	廷			的	奴	操
量	油	一	。	家	人	做	根	更	一	家	很		領	力	。
的	田	個	—	的	,	廷	美	起	就	多			土	域	。
米量	、	在	議	小	就	人	好	改	是	,			要	阿	就
食	天	天	走	本	算	民	或	綴	阿	但			有	根	讓
,	然	然	的	分	小	的	更	阿	根	公			正	廷	我
包	氣	資	每	。	事	聾	壞	根	廷	民			直	火	想
括	,	源	—	也	醒	,	廷	的	才				的	需	到

P3

洪存愛03