

2026/6/19 下午 05:47:11

2022休士頓中文學校聯誼會夏季教師研習會報導

#夏季教師研習會報導

休士頓中文學校聯誼會

活動時間：2022-07-17

休士頓中文學校聯誼會於6月11、18及25日舉行三場線上夏季教師研習會，提供老師們研習進深機會。第一場6/11 講座邀請了臺灣師範大學華語教學系系主任蔡雅薰教授主講「華語教學課程設計兼論後現代概念」並恭請僑教中心陳奕芳主任蒞臨致歡迎詞，蔡主任學養淵博深入淺出的講解華語教學課程的設計，用比喻式的思考、可見式的思考設計課程，蔡主任並且用流行音樂及藝術來詳述後現代概念。因學生就是屬於後現代時代。她強調設計課程應兼顧到學生的文化背景，利用後現代教學的4R特質---豐富、遞變推近、關聯、嚴謹而周延，也就是所謂多元化的後現代精神、設計開放，有彈性及不規則的教學方式，才能引起學生的共鳴。自發共享創造力的師生關係，達到雙贏！



講座開始前會長林琬真致歡迎詞並恭請僑教中心陳主任分享僑委會有關臺灣華語學習中心的相關政策並鼓勵各地區成立華語學習中心將臺灣文化傳遍世界每個角落！

2026/6/19 下午 05:47:11

2022休士頓中文學校聯誼會夏季教師研習會報導

#夏季教師研習會報導

休士頓中文學校聯誼會

活動時間：2022-07-17



第二場 6/18 邀請到美東名師新澤西梅山中文學校臺灣華語文學習中心教師及英華國際學校教務主任蘇文霖老師主講[成人華語學習特點與教學方法]，以臺灣華語文學習中心的課程為例，整理教師要面臨的挑戰，以及如何設計課程，並提供有用的線上工具，她希望老師們從跨文化出發，重新思考華語文教學。

2026/6/19 下午 05:47:11

2022休士頓中文學校聯誼會夏季教師研習會報導

#夏季教師研習會報導

休士頓中文學校聯誼會

活動時間：2022-07-17

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main content is a grid of 12 Chinese units, arranged in two main sections. The top section contains units 1 through 9, and the bottom section contains units 4 through 12. Each unit is presented in a green header box with its name, and a white box below it with its topic. The video feed on the right shows a woman with black hair, identified as Henry Chen. The Zoom control bar at the bottom includes icons for Mute, Start Video, Security, Participants (134), Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, Closed Caption, Breakout Rooms, Support, Reactions, Apps, Whiteboards, and More. A red 'End' button is visible in the bottom right corner.

單元一	單元二	單元三
學校與學習	家庭與社會	數字與生活時尚
單元七	單元八	單元九
身體與健康	嗜好與休閒活動	地理與國際眺望

單元四	單元五	單元六
飲食與文化	氣候與環境	節慶與習俗
單元十	單元十一	單元十二
歷史與人文	旅遊與交通	科技與創新

第三場 6/25 則邀請到美西數位中文教學名師陳姪良老師主講〔從5R來談華語教學的變與不變〕她以

2026/6/19 下午 05:47:11

2022休士頓中文學校聯誼會夏季教師研習會報導

#夏季教師研習會報導

休士頓中文學校聯誼會

活動時間：2022-07-17



臺灣師範大學華語教學系系主任蔡雅薰教授

2026/6/19 下午 05:47:11

2022休士頓中文學校聯誼會夏季教師研習會報導

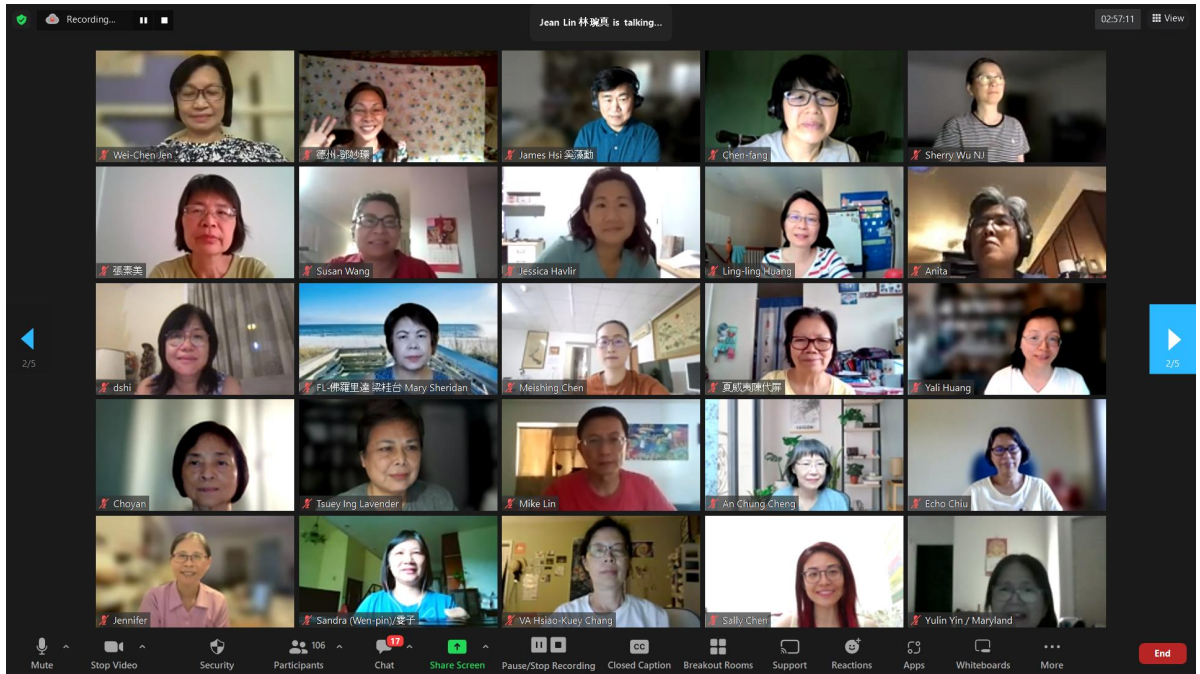
#夏季教師研習會報導

休士頓中文學校聯誼會

活動時間：2022-07-17



另一位講員則是全美中文學校聯合總會副總會長及新澤西新海中文學校臺灣華語文學習中心負責人江海寧主講[非華裔成人華語教學課程實例討論], 如何利用學校及社區活動來豐富成人華語文教學內容切入主題, 並分享許多活動實例, 及如何深耕社區及利用現代e-傳媒去行銷招生



講述華語教學是以溝通為主，著重人本價值與尊重，詮釋理解與摘要，達成學校、家長與學生雙贏且皆獲益的局面！