

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

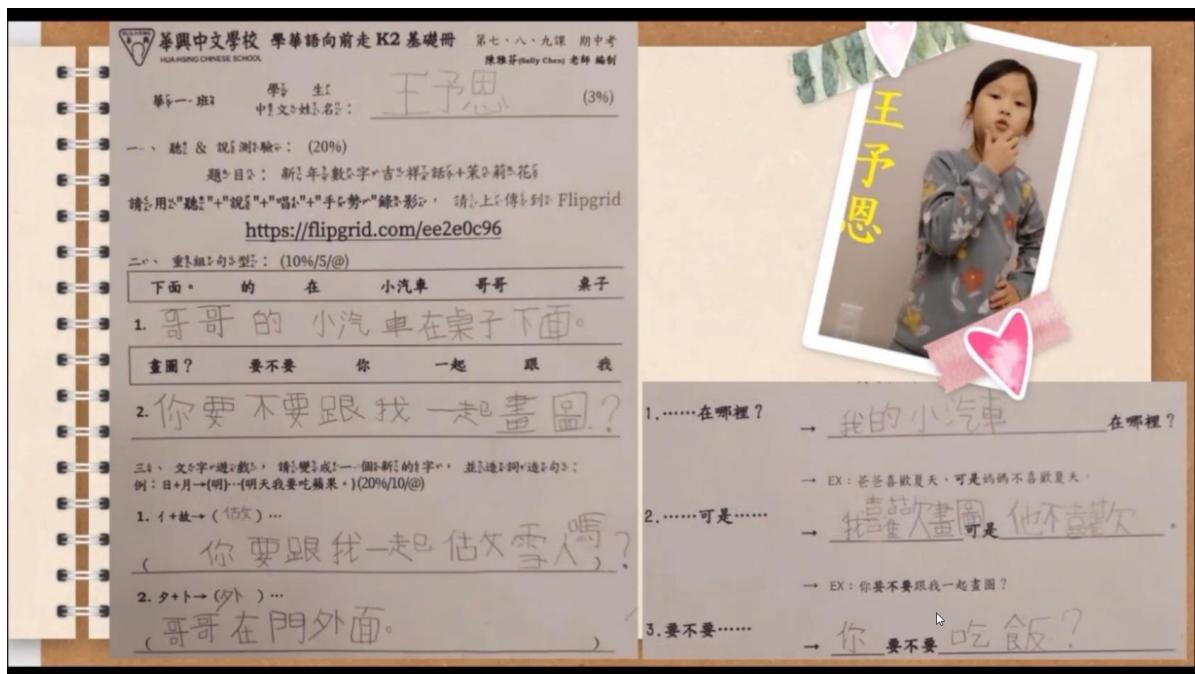
活動時間：2022-05-08

華興中文學校於5月8日，配合中華民國僑委會所推廣的正體字漢字文化節母親節成果展示活動，就在孩子們的歌聲、笑聲、朗讀聲中渡過，華興的老師們在活動之前，用剪輯的方式將各班的表演聚集在一起，以一曲天下的媽媽都是一樣地開啓了成果展的序幕。

校長孟敏寬感謝老師們兩年來線上教學的辛苦，因為老師們不僅要教孩子，自己同時也要進修線上教學的技巧，孟校長強調，此次成果展，就是要告訴家長，即使是網絡教學，仍然可以達到實體教學的效果。休斯頓華僑文教活動中心陳奕芳主任與黃依莉副主任也到場為孩子們加油，陳主任提及在海外推廣正體字的重要性，希望家長們要繼續堅持孩子的中文教育，因為在孩子成長中的某一天，您會看到中文在孩子身上發光與傳承的功效。

此次活動由陳雅芬老師負責統籌，陳曉婷、陳曉雯、葉書宏老師們帶領幼稚班與一到五年級的學生共同參與，當日各班穿著不同顏色的服裝出場，幼稚班的學生以唱遊，認字為主，一年級以上的學生，以歌曲、帶動唱、朗誦、作文為主，在短短1個小時的展示中，無論在表演的動態，或是朗讀的靜態，或是課業的成果，都一一代表著孩子們的用心，老師們的專業，當您看完這次的成果展，您會感到欣慰，因為老師的渾身解數，家長的積極配合，與孩子們的用心學習，這構成一個會聽，會說，會唱的全中文語境表演，華興中文學校將藉由此次活動，讓孩子們有機會除了認識到漢字的奇妙，也可提升對孩子未來對漢字學習的信心與興趣。

教育是十年樹木百年樹人的志業，中文學習雖然只是被孩子們列為次要的功課，但是文化的精神，確實需要我們去傳承，只要我們堅持，您們會在孩子成長中的某一天，看到它的開花結果，因為那是我們的根。



學生的作業展

2026/2/10 下午 05:12:46

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

活動時間：2022-05-08

母親節創作

LOVE 現在，把你自己的作品
照相，貼上來！

媽媽，你是我
的花朵！你像
一束色彩繽紛
的金黃花，愛
心又快樂。
如果我受傷了
你會幫助我。

媽媽，你是我
的花朵！
你像一朵粉紅色的玫瑰花，
你是世界上獨一無二的。
又漂亮又特別。
特別因為不像別的花。

送給母親的禮物

2026/2/10 下午 05:12:46

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

活動時間：2022-05-08



幼稚班課堂活動

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

活動時間：2022-05-08

功課：造句練習	
第六課 生字造詞、造句練習	
範例：	公：外公、公牛、公平。 →(外公)...(外公真瘦了。) 或→(公牛)...(這隻公牛很老。)
1. 說：說好話 say good words、說謊 tell a lie、說服 convince	→(說服)...(我說服弟弟給我玩具。)
2. 星：星期 week、星座 constellation、星期天 Sunday。	→(星期)...(星期天我會去朋友家。)
3. 會：會去 will go、會不會 will not、還會 will	→(會不會)...(你會不會打羽毛球?)
4. 如：如果 if、如何 what way、如何是好 How is it good?	→(如果)...(如果下雨我會...)
5. 春：春聯 New Year scroll、春天 spring、春節 Spring Festival / Chinese New Year	→(春天)...(我喜歡春天。)
6. 對：對不對 right、對不起 sorry、對牛彈琴 to cast or throw pearls before swine	→(對不起)...(對不起，我沒有水果。)
學生：任怡安	
學生：許益睿	

學生的造句練習

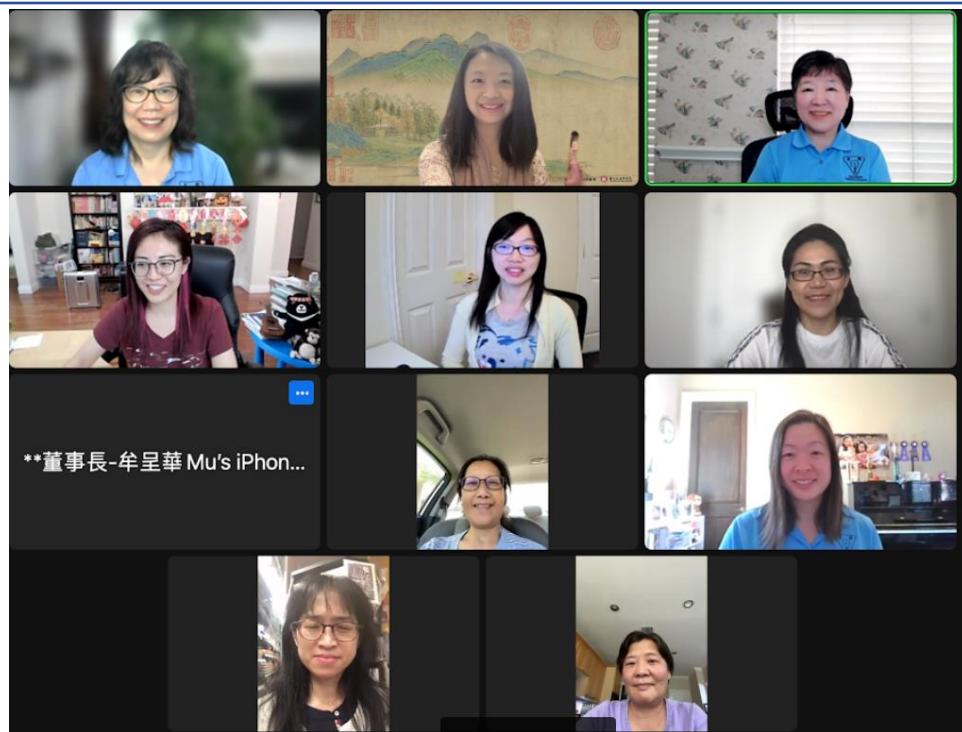
2026/2/10 下午 05:12:46

華興中文學校2022漢字文化節母親節成果展

#

華興中文學校

活動時間：2022-05-08



辛苦的老師們

短文寫作：養寵物

二、學生練習：

如果你有寵物→請寫題目「我的寵物」，介紹你的寵物，長什麼樣子，喜歡做什麼。
如果你沒有寵物→請寫題目「如果我可以養寵物」，說說你想要什麼寵物，為什麼。

如果我
想養一隻
兔子。我
想兔子
比較容易
養。我給牠
紅蘿蔔，青
菜。和水。
最好的是，
兔子毛很軟。
我不用給牠洗
澡。所以，
我不用找可以
養寵物。
我最想養兔
子。



學生：黎芸晞



學生：牟敦楷

二、學生練習：

如果你有寵物→請寫題目「我的寵物」，介紹你的寵物，長什麼樣子，喜歡做什麼。
如果你沒有寵物→請寫題目「如果我可以養寵物」，說說你想要什麼寵物，為什麼。

如果我可
以養寵物，我
想養一隻
猴子。我
想跟
猴子玩。
猴子可
以幫我
寫功課。
我可以
跟猴子
吃香蕉。
所以，如
果我
可以養
寵物，我
最想養
猴子。

學生的短文寫作