

## 110年達福區中文學校聯誼會教師線上培訓同慶教師節

#2021年達福區慶祝教師節敬師活動

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2021-09-29

為慶祝一年一度教師節，達拉斯中文學校聯誼會，已於9月25日舉辦慶祝教師節線上敬師活動。當日由休士頓華僑文教活動中心黃依莉副主任，代表中華民國僑委會童振源委員長，頒發感謝狀與賀函予服務海外教學20年的績優教師呂文珠，教學5年的鄭秀芬兩位老師，感謝她們用心地為海外中文教育的付出。當日近300位來自全球各地的老師們參加，而駐休士頓臺北經濟文化辦事處羅復文處長及休士頓華僑文教活動中心黃依莉副主任也一同參與共襄盛舉，並與老師們共度敬師佳節。

2021年達福區慶祝教師節敬師活動，因新冠疫情的發展，以及老師們的健康安全考量，本會採線上研習方式取代餐敘。這是由中華民國僑務委員會贊助，達福區中文學校聯誼會主辦的線上敬師活動。本會此次邀請目前前任職喬治華盛頓大學（華盛頓特區）的中文講師，也是密歇根州立大學第二語言研究項目的博士生Matt Coss（高正遠老師）主講。高老師教學對象含括小學、大學、專業學校和密集暑期課程的教學。他也擔任過第二語言習得專家National Foreign Language Center (NFLC) 並為 STARTALK 計劃開發世界語言專業發展和教學資源。他以自身學習中文的經驗，深入淺出、條理清晰地講述如何以語言交際，達到華語教學的目的，同時引發學生學習自信，並有動力地自主地學習。他豐富的教學經驗，有趣的實例分析，在在引起參與老師們的熱情討論。整場2個半小時的講座，不但內容豐富充實，並也獲得全場老師們的好評，大家對高老師一位土生土長的美國人，卻用中文來教導中文老師如何教授中文而感到驚奇與讚賞，老師們無不個個肯定高老師的教學功力，孟敏寬會長也承諾將來有機會，一定再請高老師來與大家再次交流。

達福區中文學校聯誼會，為了中文教育在達福區能深入延展，為了華裔子女對中華文化有更寬廣的認識，往後，將不定期舉辦優質講座，歡迎家長或對教育有興趣的僑胞們繼續支持。若您有任何問題，歡迎聯繫孟敏寬會長，或來電至(469)789-6858、E-mail：[dfwcsa@gmail.com](mailto:dfwcsa@gmail.com)。達福區中文學校聯誼會敬祝老師們教師節愉快。

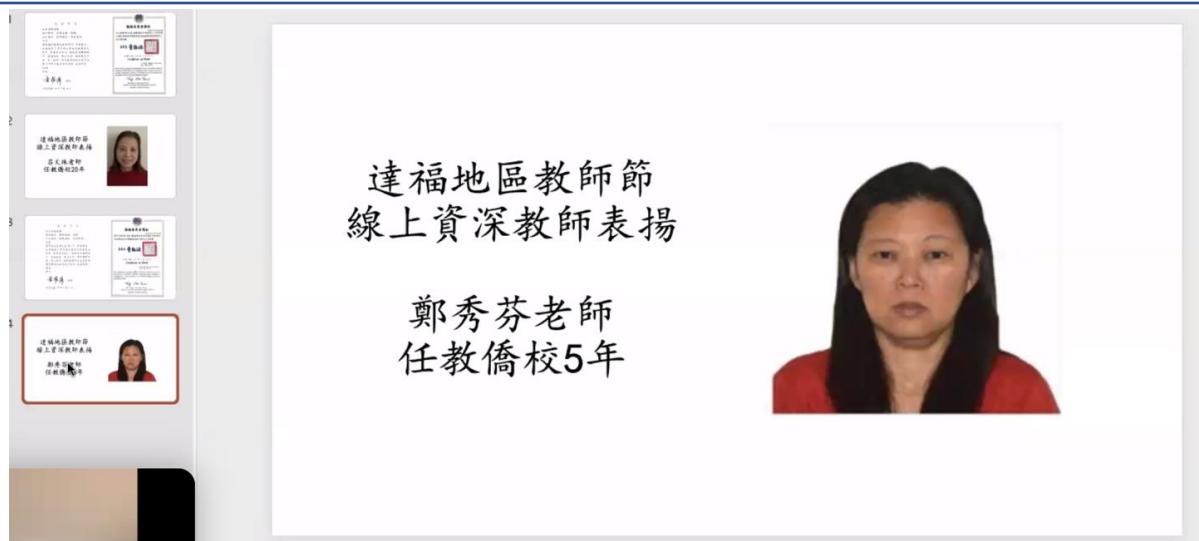
2026/1/31 下午 01:26:07

## 110年達福區中文學校聯誼會教師線上培訓同慶教師節

#2021年達福區慶祝教師節敬師活動

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2021-09-29



頒發感謝狀與賀函予服務海外教學5年的績優教師鄭秀芬老師

## Communicative

- ▶ Least controlled (control lies in stimulus / prompt)
- ▶ Free choice of answer (limited by language repertoire)
- ▶ **Real information is exchanged** ("....in real communication, people normally communicate in order to get information they do not possess") \*
- ▶ Language used is **not totally predictable**
- ▶ Draw on *available* vocabulary, grammar, and communication strategies to complete a task
- ▶ **"We should fully expect that the students.. will fumble and hesitate... but (that) they are developing communicative ability and enjoying it" \*\***



高正遠老師強調語言交際的重要性

2026/1/31 下午 01:26:07

## 110年達福區中文學校聯誼會教師線上培訓同慶教師節

### #2021年達福區慶祝教師節敬師活動

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2021-09-29



頒發感謝狀與賀函予服務海外教學20年的績優教師呂文珠老師

2026/1/31 下午 01:26:07

## 110年達福區中文學校聯誼會教師線上培訓同慶教師節

#2021年達福區慶祝教師節敬師活動

達福區中文學校聯誼會

活動時間：2021-09-29



高正遠老師以5C來解說教中文的方法

## Communicative

- ▶ Least controlled (control lies in stimulus / prompt)
- ▶ Free choice of answer (limited by language repertoire)
- ▶ **Real information is exchanged** ("....in real communication, people normally communicate in order to get information they do not possess") \*
- ▶ Language used is **not totally predictable**
- ▶ Draw on *available* vocabulary, grammar, and communication strategies to complete a task
- ▶ **"We should fully expect that the students.. will fumble and hesitate... but (that) they are developing communicative ability and enjoying it" \*\***



高正遠老師活潑生動的教學



來自全球各地參與視訊研習會的老師們