

全美中文學校聯合總會 2021 師資培訓講座：「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」（線上）

#任務型教學 #陳麗美 #真實語料

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-03-20

全美中文學校聯合總會於2021年3月20日舉辦一場師資培訓線上講座，由執教超過40年，位於南加州聖地牙哥的陳麗美老師以「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」為主題，分享多年教學心得，報名人數超過850人，線上參與的老師來自美國、加拿大、臺灣、歐洲、菲律賓、印尼、巴西、印度等地，她以真實的教學範例進行探討，讓老師們了解任務教學活動的特點，並說明任務教學設計如何發揮並強化學生的獨立自主及有趣化，而達到最佳學習成果。

陳麗美老師執教於高中AP中文14年、週末中文學校40年，目前在聖地牙哥北郡中文學校擔任AP及Post-AP教師，學分班負責人。她於2007-2015年擔任南加州與內華達州星談計畫的負責人（Startalk Academic Director at Southern California & Nevada.）

陳麗美老師以豐富的真實語料、圖片及影片，來分別解說在不同程度的初、中、高級的班級實施教學時，可以如何進階性的擴展與延伸對學生提出的任務與問題，也提醒每位教師進行教學時須「以人為本」，將人文與文化的教育融入在課堂中，強調除了語言的教育，也同時須培養學生成為具有獨立思考能力並兼具良好教養的個體。講座中同時也提到課堂管理、課程設計、文化教學等範圍，在短短的講座中，融合了許多教學的知識與技巧、課堂管理、課程設計及文化教學等範圍，融合了許多教學的知識與技巧，會後獲得與會教師的熱烈反饋與討論。

全美中文學校聯合總會從去年10月開始，每個月至少有一堂增進或加強的師資培訓課程，今後也將持續邀請臺、美兩地擁有豐富主流學校與僑校教學經驗的老師擔任講員，提供僑校老師擴展學習與多元交流的機會，若有興趣了解「任務型教學在初、中、高級組運用的範例與探討」，歡迎至本會網站（ncacls.net）觀看當日線上錄影。

如何給 Task

- ▶ **生活中找題材，有思辨性的題材**
- ▶ **可以因著每個人的不同，而有自己的答案**
- ▶ **同時，自己出兩個題目來問班上同學**

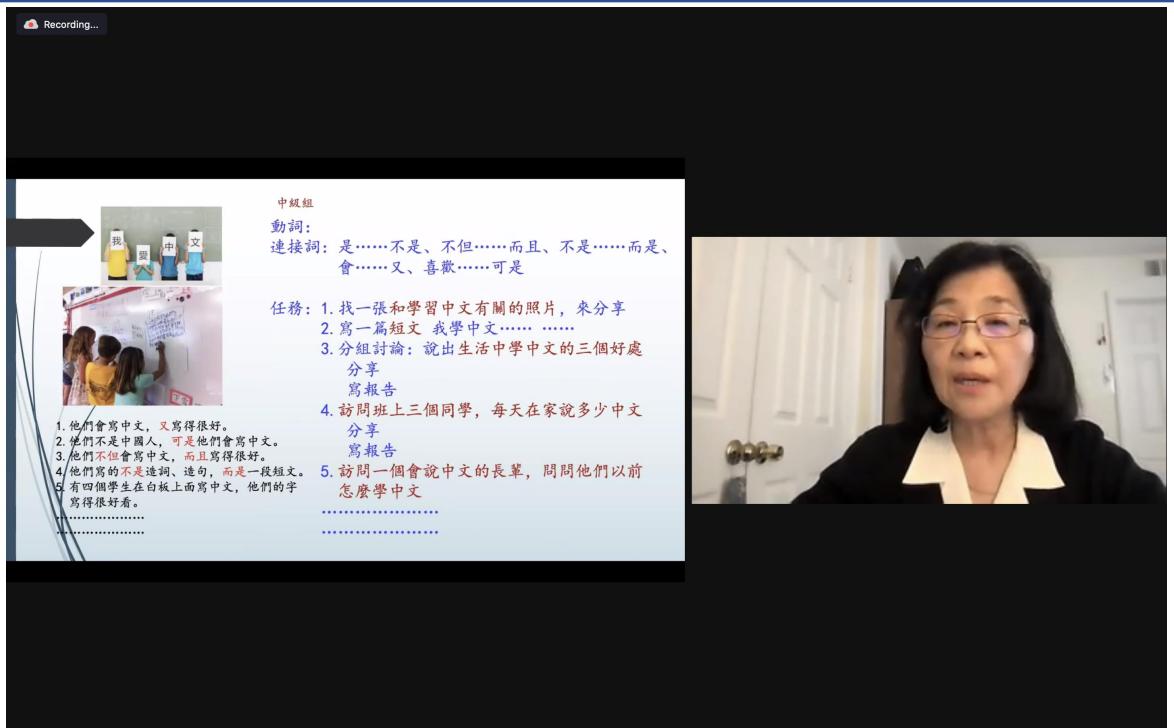
▶ **自我介紹** 

任務：

1. 說出自己的名字、哪個學校、幾年級
2. 圖片、照片或實務來介紹自己的興趣、喜歡做的事、愛吃的食物
3. 圖片、照片或實務來說說最喜歡的運動
4. 圖片、照片或實務來說說有空的時候，都做什麼
5. 圖片、照片或實務來說說最喜歡的寵物
6. 說說為什麼來學中文
7. 想兩個問題，來問全班

 每個人自己設計，帶照片、實務都可以，引起說的人、聽的人有興趣，可以互相討論

如何用最簡單的「自我介紹」來給學生任務



The image shows a video recording interface. On the right, a woman with glasses and a black blazer is speaking. On the left, a slide is displayed with the following content:

中級組

動詞：
連接詞：是……不是、不但……而且、不是……而是、
會……又、喜歡……可是

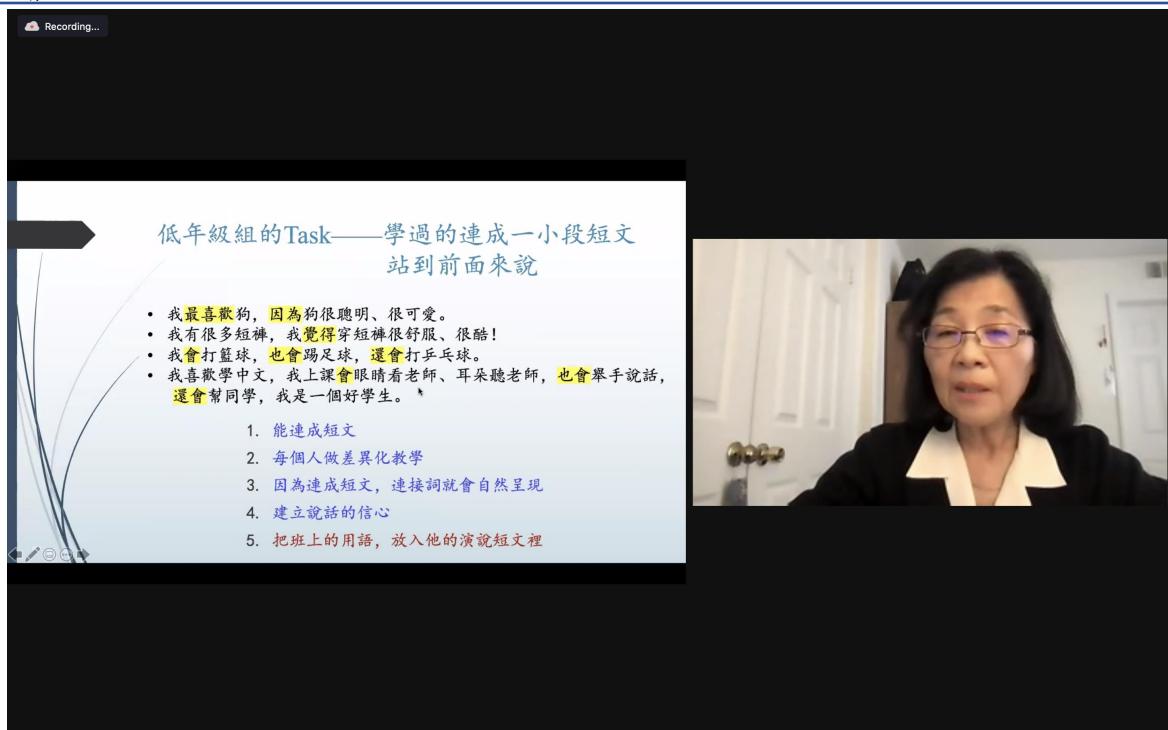
任務：

1. 找一張和學習中文有關的照片，來分享
2. 寫一篇短文 我學中文……
3. 分組討論：說出生活中學中文的三個好處
分享
寫報告
4. 訪問班上三個同學，每天在家說多少中文
分享
寫報告
5. 訪問一個會說中文的長輩，問問他們以前
怎麼學中文

.....

.....

中年級組可執行的課堂任務



Recording...

低年級組的Task——學過的連成一小段短文
站到前面來說

- 我最喜歡狗，因為狗很聰明、很可愛。
- 我有很多短褲，我覺得穿短褲很舒服、很酷！
- 我會打籃球，也會踢足球，還會打乒乓球。
- 我喜歡學中文，我上課會眼睛看老師、耳朵聽老師，也會舉手說話，還會幫同學，我是一個好學生。 *

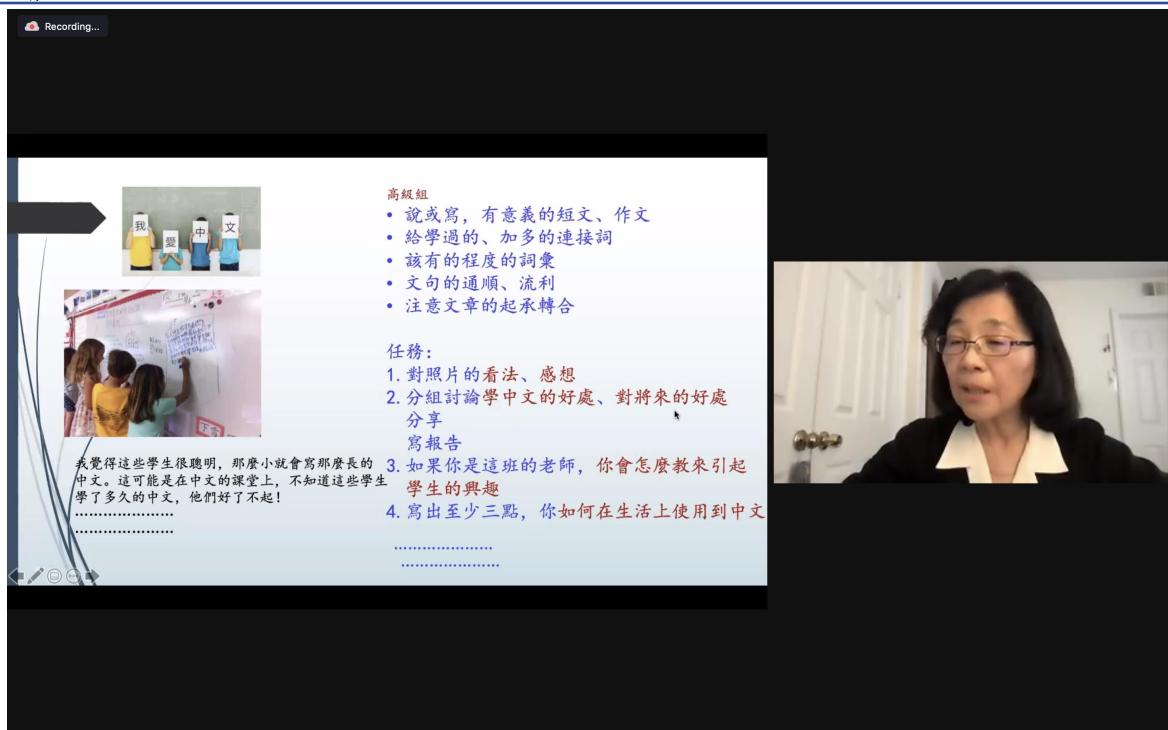
低年級組可執行的課堂任務

The image shows a video recording screen. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- 1. 運用任務型教學
 - (1) 引起學生說話～～提高學習的興趣
 - (2) 教中華文化及人文道德教育～～文化教育不再是教條、不再無聊
- 2. Authentic Materials 真實語料-地道的材料
Semi Authentic Materials 半真實語料 ～～讓學習者融入語感語境
- 3. 生活化、在地化的教材～～親切(親近)能引起共鳴
- 4. 寫教案(課程設計)的重要～～目標、時間分配、步步授業解惑

On the right, there is a video conference interface with four video feeds arranged in a 2x2 grid. The top-left feed shows a person in a yellow shirt. The top-right feed shows a person in a black jacket. The bottom-left feed shows a person in a pink shirt. The bottom-right feed shows a person in a blue and white plaid shirt. Below the video feeds, the text "77479 Louise Kung" is visible. The video recording interface has a "Recording..." button in the top-left corner.

此次講座涵蓋的重點



Recording...

高級組

- 說或寫，有意義的短文、作文
- 給學過的、加多的連接詞
- 該有的程度的詞彙
- 文句的通順、流利
- 注意文章的起承轉合

任務：

1. 對照片的看法、感想
2. 分組討論學中文的好處、對將來的好處
分享
寫報告
3. 如果你是這班的老師，你會怎麼教來引起學生的興趣
4. 寫出至少三點，你如何在生活上使用到中文

我覺得這些學生很聰明，那麼小就會寫那麼長的中文。這可能是在中文的課堂上，不知道這些學生學了多久的中文，他們好了不起！

高年級組可執行的課堂任務



如何運用課堂活「動」