

全美中文學校聯合總會 2021「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」講座（線上）

#文化教學 #師資培訓

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-01-30

01/30/2021 全美總會線上講座
文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化

全美中文學校聯合總會在1月30日（星期六）下午舉辦線上師資培訓課程，邀請顏綠新老師以「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」為主題，教導中華文化相關的教學方式不能食古不化，要能千變萬化、出神入化，才能潛移默化的讓學生歡喜消化！報名人數超過700人，在演講時分享多年教學心得，以實例分享有關華人新年的文化教學。

顏綠新老師以豐富實例分享解說如何從文化教學的3P—觀念（Perspectives）、習俗（Practices）、產物（Products）來導入教學，將節慶故事趣味化，讓學生一起來參與，還有教導新年的習俗如何融入在生活中來教學、如何讓學生簡單操作年節飾品的手工課，以及如何快速準備年節禮儀的教學並符合現代生活。

全美中文學校聯合總會將陸續邀請臺、美兩地擁有豐富主流學校與僑校教學經驗的講座擔任師資培訓講員，提供僑校教師學習與多元交流的機會，若有興趣了解「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」，歡迎至全美中文學校聯合總會的網站觀看當日線上錄影。

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "文化教學標準" (Cultural Education Standards) is displayed. The slide lists three main categories: 觀念 (Perspectives), 習俗 (Practices), and 產物 (Products). Under the "Perspectives" section, it asks "文化意識或習俗所代表的意義，例如：" (The meaning represented by cultural awareness or customs, for example:). A list of questions follows: "為什麼要說新年吉祥話？" (Why do we say New Year greetings?), "為什麼有十二生肖的故事？" (Why is there a story about the twelve zodiac signs?), "為什麼過年前要大掃除？" (Why do we have a big cleaning before the New Year?), "為什麼除夕的餐桌上有這些菜餚？" (Why are there these dishes on the New Year's Eve dinner table?), and "為什麼要給壓歲錢？" (Why do we give New Year money?). A yellow starburst with the word "WHY" is next to the list. At the bottom of the slide are two cartoon cows. On the right, a grid of video feeds shows several participants. The names visible are: Cindy Yen Chen 顏綠新, 萬事如意 NCACLS Presi..., 扭轉乾坤 黃, 夏吉華 Eva Hsia, 牛轉乾坤 顏綠美, 牛年吉祥 Lauren Yang, 萬事如意 于正玲, Emily Miller, 平安如意 張明雪, and Leemei Chen.

文化教學標準—Perspectives

2025/12/17 下午 12:43:31

全美中文學校聯合總會 2021「文化教學的『四化』—現代化、趣味化、簡單化、生活化」講座（線上）

#文化教學 #師資培訓

全美中文學校聯合總會

活動時間：2021-01-30

Recording...

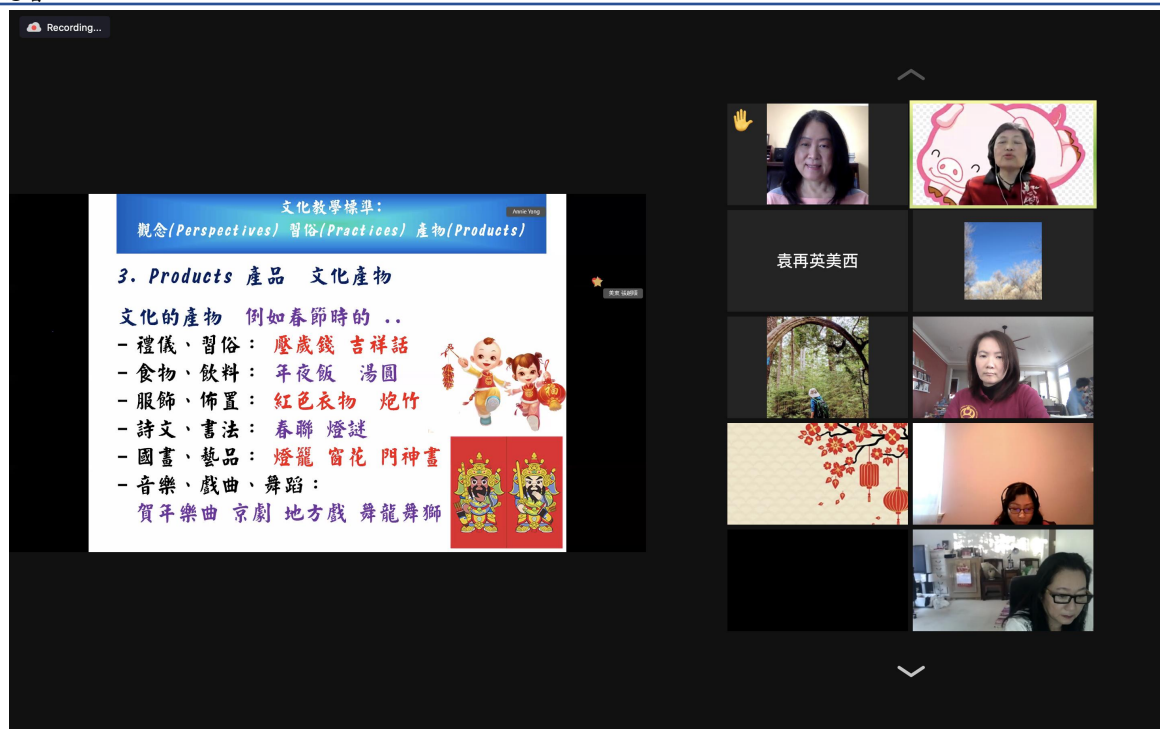
文化教學標準：
觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)

3. Products 產品 文化產物

文化的產物 例如春節時的 ..

- 禮儀、習俗：壓歲錢 吉祥話
- 食物、飲料：年夜飯 湯圓
- 服飾、佈置：紅色衣物 炮竹
- 詩文、書法：春聯 燈謎
- 國畫、藝品：燈籠 窗花 門神畫
- 音樂、戲曲、舞蹈：賀年樂曲 京劇 地方戲 舞龍舞獅

袁再英美西

The image is a screenshot of a Zoom meeting. On the left, a presentation slide titled '文化教學標準' (Cultural Education Standards) is displayed. It lists three categories: Perspectives, Practices, and Products. The 'Products' section is highlighted, showing various cultural items associated with the Spring Festival, such as red clothing, fireworks, couplets, lanterns, and lion dances. On the right, a grid of video feeds shows several participants. One participant's name, '袁再英美西', is visible below their video feed. The top of the screen shows a 'Recording...' status bar.

文化教學標準—Products

文化教學標準：
觀念(Perspectives) 習俗(Practices) 產物(Products)

2. Practices 實施、實踐、文化習俗

文化的實踐方式，例如：

- 吃年夜飯
- 拜年、說吉祥話
- 給壓歲錢
- 祭拜灶神、財神
- 舞龍舞獅
- 元宵提燈籠





shu fen Cheng

Cindy Yen Chen 關緯新

袁再英美西

強明書 MingHsueh

美東 淑士頓靜如

文化教學標準—Practices