

全美中文學校聯合總會在今年11月1日舉辦了一場線上講座，講座主題是「Design Thinking：5Cs和3 Modes的創新典範轉移」，報名人數多達300多人，主講人邀請到國立臺灣師範大學華語文教學系系主任蔡雅薰教授。

當日蔡教授跟現場教師們分享了10個不同的Design Thinking活動，也不停地在演講時告訴與會教師們重要的觀念，像是在做語言教學時，要如何跨領域、跨學科、跨文化的設計教學課程，進而擴大學生的思維，啟發學生的好奇心與求知慾。

而在差異化教學時，要給學生提供選擇，讓學生都能在自己的能力範圍內，發揮出自己對語言與文化的理解與應用。因為教導學生不僅是侷限在語言學習這塊，更是一種概念的溝通和連結。

若有興趣知道更詳細的講座內容，都歡迎至全美中文學校聯合總會的網站（ncacsls.net）查看。

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

二.探究實作行動:最佳教學實踐原則

1. 所學到的內容對學生個人而言深具意義。
2. 所學的內容具有挑戰性，而且學生接受這些挑戰。
3. 所學的內容與學生的發展階段相對應。
4. 學生能按自己學習風格學習，能自由選擇，能自主掌控
5. 學生運用所知的內容來建構知識。
6. 學生有機會進行社交互動。
7. 學生得到有用的回饋。
8. 學生習得並會運用策略。
9. 學生體驗了正向的情緒氣氛。
10. 環境能支持預設性的學習。

(Brandt, 1998)

Zoom Meeting Participants:
- 臺師大蔡雅薰教授
- NCACLS President
- Leemei Chen
- Chiawen YANG
- 高玉蘭 Elaine YL Han Arkshop

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

創新典範轉移——從技術導向到使用者為中心

D1.請自己點名!



➔






Recording... You are viewing 臺師大蔡雅麗教授's screen View Options

國立臺灣師範大學
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

語言(學習/教材)38形式

| | | |
|----------|----------|------|
| 廣告 | 正式或非正式信函 | 廣播節目 |
| 期刊雜誌中的文章 | 一覽表(目錄) | 食譜 |
| 博客 | 地圖 | 報告 |
| 書籍 | 菜單 | 評論 |
| 小冊子 | 訊息 | 短篇小說 |
| 日記 | 筆記 | 社交網站 |
| 電子郵件 | 通知 | 歌曲 |
| 議論文 | 小說 | 演講稿 |
| 電影 | 圖片 | 調研 |
| 傳單 | 詩歌 | 時間表 |
| 訪談 | 明信片 | 旅行指南 |
| 邀請函 | 海報/招貼材料 | 互聯網頁 |
| 標籤 | 調查問卷 | |

(參考：參、大學預科：初級語言課程指南，頁17-18)

請問老師，哪一種語言形式比較少教過學生？為什麼？

全美中文學校聯合總會 2020「Design Thinking：5Cs和3 Modes的創新典範轉移」講座(線上) 3